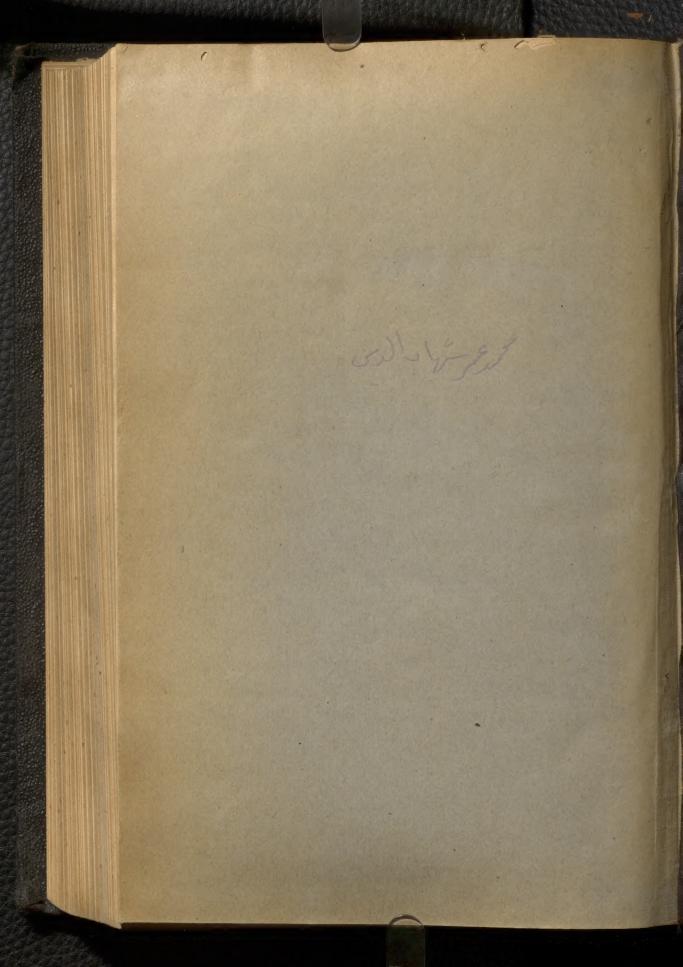


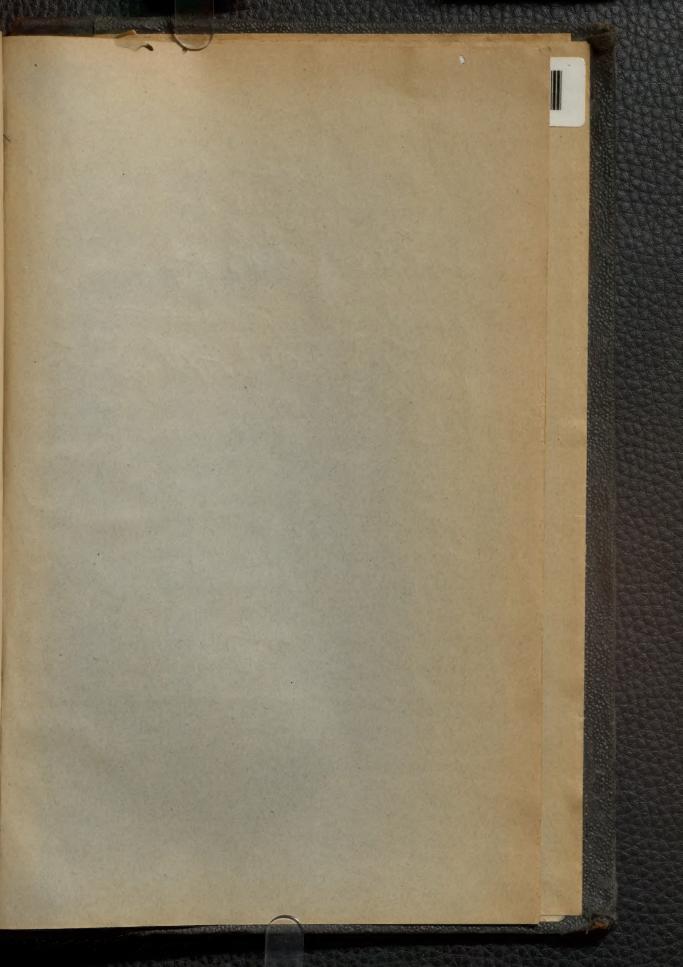


AP .M266
INSTITUTE
OF
ISLAMIC
STUDIES
22366 * v. 12
McGILL

268

McGILL UNIVERSITY







عِلةُ شهرية تعبث في فلسفة الدين وشؤون الاجتماع والعمران « تصدر في كل شهر عربي مرة » لنشمًا

السِّنْ يَجْ إِلَى الْمُنْ الْأَرْضَا

عنوانها (مصر – ادارة مجلة المنار) والتلغرافي د المنار بمصر ،

المجلك الثاني عشر

۱۳۲۷ مند

قيمة الاشتراك عن سنة ستون قرشاً صحيحافي مصر والسودان وفي المملكة العثمانية ثلاثة ريالات ونصف وفي الخارج ١٨ فرنكاً وه١ شلتاً في الهند و٧ روابل في روسيا والدفع سلفا

-م الطبعة الاولى كا∞-

﴿ حقوق إعادة الطبع والترجمة للكلأوالبعض محفوظة لمنشيء المجلة ﴾

المن عمر المار بشارع درب الجاميز عمر المن عمر المن المناد المناد المناد المناد المناد المناد عمر المناد الم

﴿ فهرس عام لجميع المواد التي وردت في المجلد الثاني عشر ﴾

هذا الفهرس يشمل أكثر المسائل المهمة الواقعة في تضاعيف الكلام · والاصفار التي عن يسار الارقام فيه تشار إلى إن المسألة مكررة اولها تتمة في ابعد الصفحة التي يدل عليها الرقم · ويليه فهرسان: واحد للاحاديث والاخراله طبوعات التي ذكرت في هذا المجلد

مفخة		Side
•1YA	ابتلاء الموممنين	
Y27,7	ابن تيمية ١١عو٥٠٠٠و١١ و٢١	آتيات الفاحشة · السبيل لهن ٨٨٤
727	ع ع رأيه في الصوفية	الآخرة . المحرومون من نعيمها ٢٣
777	، حجره طعنه في ابن تيمية	آدم أبو البشر كلهم أم بعضهم ؟ ٤٨٥
346	ابو بکر ۰ خلافته	ال عنمان . ملكوم
•4	» الهدى · مقاومته للمنار	آلمة قوم نوح ١٣١٠
٠٣	۰ > کتابان منه	الأغة الترجيح بينهم ١٨٠
11.01		
4.0	الاجتهاد	آیات الارث ۱۲۲۱
٦٨٠	» واهله	، نسبة الفعل الى الخالق والمخلوق ٢٥٨
NIF	الاجماع على بطلان التقليد	الآيات الخاصة بنبينا وبييته ٢٠٩
	الاجناس البشرية تداخلهاوانقراط	
177	الاجور في الآخرة	آية الرجم · نسخ لفظها ٢١٠
471	احاديث الآحاد افادتها اليقين	» النبي الامي بالعلوم
7905	ا عد القين أم لا	آيتا التوبة
	 عدم الاتفاق على 	الناحثة المادة
YYO	المناه الما الما المعامل	المخبط و ١٨٨٠

مفحة	منحة
	الحاديث الآحاد عدم كفر منكرها ٢٧٥
الارمن الغنهم المنظم المنظمة المناهم	المع من الدين ع ١٩٤
> والترك في ادنه ١٠٤٠ ١٥٠٥	م الاستعانة بالكفار ١١٢
الازهر • تعليمه وتعليم المدارس ١٤٥	
الازهريون ، نهضتهم	ع في الاقتصاد والغني ١٤٥
الاسباب والتوحيد في المال ١٨٣٧	الاحاديث المخالفة للقرآن او الواقع ٦٩٧
الاستاذ الامام (واجع محد عده)	
استسقاء عر بالعباس ١٣٩٦٢٩	٠٠٠ العقيدة ١٠٥٠
استشارة المسلمين لغيرهم	الموضوعة في كتاب الاحياء ٩١١
الاستعانة بغير المسلمين في الحرب ٦١٢	الاحتفالات القومية ٢٧٨
استعداد البشرغير محدود ١١٤	احمال النسيان لايطمن في الرواية ٢٧٤
استقلال الفكر	احدى الكبر وكبرى العبر
الولايات العثمانية ١٠٩٠	احكام المعاملات معقولة كلها ٢٩
الاستقلال في فهم القرآن ٢٤٤	الاحكام العرفية بالآستانة ١٩٥
الاستنجاء بالورق النشاف	احمد مختار باشا الغازي ٢٠٦٥ و٧٠٠
الاسرائيليات في كتبنا	الاختلاف الديني وفعه
الاسرة (العائلة). تكافلها ١٨٦	٠ والتفرق
الاسلام اقتباس أوربا منه ٤٢٥	اختيار الانسان في عمله ١٩٩
، بناو معلى الدليل لاعلى الخوارق ٣٢٣	الاختيار في العمل الاختيار في العمل
4.10 Walus ev	الاخيار في كل أمة ٢٦
· توحيده الاجناس والاديان ٥٠٧	ادنه. الاقتتال فيها ١٤٠٠ - ٢٤٠
الانسان ١٩٩٠	ادهم بك والي بيروت
۱ حکومته ۵۵۵ و ۲۱۰ و ۲۱۰	الارادة الانسانية • تأثيرها ١١٠
م مرفعه لقدر النساء ٢٣٧٠	الارث في الجاهلية والاسلام ٢٢٧

صفحة	as less	منحة
٨٥٨	الافرنج تضيقهم على الحجاج	
194	الجبرية	
027	افعال البارئ . تعليلها	عبث السلطان عبد الحيد به ٣١٣
AEY	» العباد ثلاثة أقسام	
101	ه افعال الله	» محاسنه وحکمه ۷۵۷
قهم	الاقارب واليتامي والمساكين. رز	المساواة فيه ١٠١
709	من التركة	> هديه في العاقلة والعشيرة ١٦٨
750	الاقتصاد	٠ والدستور العثماني
179	اقرار المنكر كفعله	٠ والملم
14	الاقر بون حقوقهم على نسبة القرب	٠ والغنى
0.5	الالبان والاكراد لفتهما	» وموادة اهل الكتاب ٢٦٨
٨٠٦	الالحاد والتعطيل	، يسرلاحرج فيه ١٨٥
NAO	ام حيبة	الاشقياء في سورية الاشقياء
0	» سلمة (هند)	الاصل في الاشياء الحل ٢٦٦
٤٢٠	» كلثوم	الاصلاح الاسلامي ليس تقليد الاور با ١٥٥
229	الامام . له منع قتل المرتد	
	» المصوم · الاستغناء عنه في	
	الاسلام	
094	«» وجوب نصبه	، والعلماء الرسميون ٢٠٣
YEA		اضطهاد منشي المنار ٣و٧٠٧و١١ ٧و٧٧٧
٨٥	الاملاء للكفار	الاعتقاد - احترامه ۲۲
71	الام لا مخاو من الصالحين	الاعمال الحيوانية والصفات الروحية ١٧٧
YOY	» هلا كما بالفساد والظلم	الافراد - تبليغهم عن النبي ١٨١ ١٨٠
47044	الامن المام . وجوب حفظه	الافرنج و استيلا وهم على المسلمين ٢٥٨

-		
منحة		منن
בידק אדץ	اهل الكتاب مشروعية موا	
2.4	ه د مومنوهم	الامة . اضاعة الرؤساء لها ٢٥٣
VIA TO TO		، تربينها على الحكم النيابي ١٠٩
٨٠٦		٠ تكافلها ١٦٨ و١٧٣ و١٤٣٠
٨٥٨	» والاسلام	» تمحيص متأخريها عمل متقدميها ١٧٠
عو ۹۹۹ و ۲۰۰۸	والتعصب الديني ٣٨	» حکمها نفسها ۸۵۰
V4 3 3	الاوقاف الخيرية والعلم	، رشدها
٦٠٨	أولو الامر	الاموال الابتلاء فيها ١٧٩٠
444	الايمان بالاستدلال	الامويون الامويون
49	 بالرسل وخبر الغیب 	الانبياء . إرثهم
	، بالقرآن شرط لقبول	، وعلماء الاجتماع ٢٠١
£+V		الانتقاد على الحكومة ٢٧٤٠
AAA	 قسمان علم وعمل 	> على المثار ٢٩٣ و٢٧٤ و٢٨٥
444	· لاتباع الرسل	9377677764086.28
701	من أسباب النصر	الأنجيل . حكمه على الاغنياء ٢٤٦
199	« يقتضي العمل «	الانسان . استعداده وسعة وجوده ۱۷
Table 18.	2.1	الانفس الابتلاء فيها ١٧٩٠
	·	انقراض الاجناس البشرية ١٠٥
777.007	البابية	الانقلاب العثماني والجرائد الهندية ٧٩٧
777	الباطنية والشيعة والمتصوفة	799, 45.0
174	البخل بالمال والعلم والجاه	الانكليز . تعصبهم الديني ٢٣٩
712	البدع والتقاليد وانصارهما	
747	ه والخرافات	
1.4	البدعة دينية ودنيوية	the state of the s

inis	مناحة
الرك تعصيهم للغثيم عده .	البروالإبرار ٥٠٥ ١١
، تقصيرهم في اللغة العربية ١١٥	البراهمة والبوذية ١٠٢٠٠
ه ملاحلتهم والسياسة ٢٠٥	البشر قبل آدم ٤٨٦
الرميد في الدنيا ٢٤٦٠	
تساؤل بالله والارحام ٢٩٣	البغث الاستدلال عليه بالخلق ١١٧١ اا
تشريع بالسنة ٢٠٥	اللاغ شيخ الاسلام ١١٥٥ ا
تصوف حقائقه ١٥٧	
طويق العمل ا	
مدد الزوجات ٥٩١ ـ ٥٩١ و ١٢٥ و ٨٦٢	يعروت وفتيانها المسلمون ١٤٤ ته
۱۸۵۰ منعه د د	A state of the sta
نعصب الديني عند الافرنج ٢٣٨ و ٩٩٩	The Control of the Co
1019	التائبون طبقات ١٩٩٨
المداهب المداهب	التابعون كتابهم الحديث معع
الميم الدين فرض	التأريخ بالهجرة ٢٣٠ ته
نعليم الاجنبي في بلادنا	المجري الشمسي ٧٩ ال
رق الامة ٢٩و٤ ١٠ و١٤٧	الأويل الكتاب وتحريفه ٢٤٦ و٣٥٧ و٣٢٧ تف
نفرق بین مسلمي سنغافو رة م	
، في الدين	
سير (ألم يأن ِللذبن آمنوا) ١٩٥	تجنيد غير المسلمين في الدولة ٢٣٠٠ تف
القرآن الحكيم ١٥٥٠	أنحريف الكتاب
» (لكل أجل كتاب) « ١٧٧	التربية والامهات (شعر) ١٣٣
« (ماننسخ) «	العليم التعليم المعود ١١ و ٣٣٤
> (والذين يوتون ما آنوا) ٢٥٦	ا عندنا د د د
> (وما كان لرسول أن يأتي بآية) ٢١٦	٠٠ والجرائد

Tois :	مفحة
التوسل ١٩٥٥ و٢٩٥٠	التفسير بالرأي ٨ ٢ و ٢٥٥
التوكل.	التفكر في الخلق المحتالات
تولد الصفات ٨٤٩	تقرير لامتحان مدرسة المعلمين الناصرية
التولد الذاني والمعجزات	017
	تقليد المقلد ، ١٨٠٠
ث	التقليد ٤٤٤ و٧٤٧ و٢٥٢ و١٥٥ و ٥٠٥
	٠٦١٦٠
ثورة عسكر الآستانة ٢٤٠	» افساده لدنیانا ۲۶۳
	» للعوام دون الخواص ۲۷۸
T. C.	عه ماهو ؟
جاه الانبياء	٠ مفاسده ١٥٠
	التقوى ١٠٤و٥٠٤و٩٠٤و٨٩٤
» والزواج والزنا	التكبير عند تشييع الحجاج ٢٧١
جاوید بك متصرف طرابلس ۲۹	التلغراف الثقة بخبره ٢٧٠
الجبر بصورة الاختيار ٧٩٨و٧٤٨٥٣٥٨	غييز الله الخييث من الطيب ٨٨
» والشرع · تنافيهما م	تنبيه الجرائد السورية ٣٢
الجبروت عالمه المجبر ١٤٨	تنزيه البارئ تعالى ١٠٨٤٢
الجبرية ١٩٦٠	التنويم المفنطيسي وعلم الغيب المنا
الجدل خلاف أهله في الدين ١٨٦٠	
الجدايون في الدين 💮 💮 ١٧٨٠٠	> شروط قبولها ۸۸۸
جرائدمصر وضرومد حواعيد الحيد ٧٠٠	ه عندالموث
الجرائد . إفسادها بالمدح بالباطل ٢٥٤	، من قریب
، حریبانی پروت	١٩٥ ١٠ من لا تصح منهم ١١٠٠
وعد المصرية ٢٣	

صنحة		منحة
4+7	الجهاد . منى فرض ولماذا ؟	الجراثده نفعها ووظائفها ٢٣
49.	الجهالة وعمل السوء	جريدة أو بزرور والانقلاب العثماني٣٠٠
9.5	اجنم • معناها	» النوفل المتعصبة « ٩٩
٨٨٥	جويرية بنت الحارث	 وطن الهندية • رأيها في الانقلاب`
717	جيش أسامة • تنفيذه	المثماني ١٩٧٠و٠٥٥و١٩٩٩و٣٧٨
		(الجريدة) سبب تأسيسها ٣٩
	7	الجزاء أثر طبيعي للعمل ١٣٣٤٠
107	حب الحد بالباطل	◄ أثر العمل ١٠٠٠
307	۰ ، بالحق	٠ جسماني وروحاني ٢٣٠٠
494	الحب لله وفي الله	
700	حتى الابتدائية للغاية	» وتجند اهل الذمة · ٢٣٠٠
701	الحج وتعصب اور با	
00	الحجاز بعد الدستور	» » المرأة وعنها
47	" "	
YOY	» والو باء	» الأنعاد والترقي ٢٢٢ و٢٣٣
	الحد • تركه بالتو به ً والاستعفاء	49796179679
711		٢٥٢ خيرية في طرابلس الشام ١٥٢
٨٠٨	حدود الله ٠ تعدیها	> الشورى العُمَانية ١٣ و٣٤٣و٢٠٧
۸٠٣	، ، هي الاحكام	الجمية الحمدية
(حديث (راجع فهرس الاحاديث	الجنات . كونها نزلا
224	الحديث وكتابه السلف له ٢٨٥٠	الجنسيات العثمانية واللغتان العربية
٤٠٨	الحرب وجوب الاستعدادلها	والتركية ٥٠١١ - ٢٣٨ و١٩ ٩ - ٢٣٨
oY	الحرم المكي • اصلاحه	الجنة • دخولها بالعمل لا بجنسية
٤٤٧	الحرير • لبسه	الدين ٢٥٥

5	_	2	
7			

صفحة		نعنا
A+Y	الحلم لا يقتضي الغرور	حرية الضمير والاعتقاد ٢٣
٤٤٧	الحر الاهلية • تحريم اكلها	الحرية" الشخصية" بعد الدستور ٢٨
10+	حص • حالما الاجماعية	» في الأسلام ممه
9	حمل النساء ممدته شرعا وطبا	» واستقلال الفكر ١١٣
770	الحوب معناه	» والدين الأسلامي
177	الحياة الدنيا وغرورها	الحساب • سرعته
		حسين الجسر (الشيخ) • وفاته ٢٠٥
	Ż	الحق والباطل • اهلهما ٢٣٣٣ و٩٠٣
94+	خاتمة السنة الثانية عشرة	حقوقنا المهضومة ١٥٨
V14	خالد . معاملة الخليفتين له	حكم النبي وخلفائه • مطلق أم مقيد ؟ ٤٥٥
٣٨٠	خبر الفاسق يثبين فيه	۷۱۰۶ و۱۷
٢٢٥٥٥٥	الخبيث والطيب	الحكم الذاتي • تقويته في الامه ٢٩
Xe7Y	الخديو والاستاذ الامام	حكمة الاعلام بالبلاء ١٨٠
• *	، ، ، والمنار	، تعدد أزواج النبي ١٨٥
7740.477	الخزي	الجزاء على الاعمال ٢٠٠٠
• 2 • 7	الخشوع روح الدين	> قبول التو به م
707	الخشية والخوف	القراآت ٢٣٤
كلية بير وت	خطابصاحب المنارعلي طلاب	النسخ ٢٠٧
17	المسلمين	الحكومة ، طريق انتقادها ٢٥٠
٤١٨	خطب الجعة المصرية بمصر	> المطلقة والقيدة • ممناهما ٧١١
1179101	خطب صاحب المنار ببيروت	حكومتنا بعد الدستور ٢٨٠ و٢٩٠ ٧٩٣
1040		الحلف بالله والسوال به ١٩٥٠
787.	خطباء مساجدنا	، بالمخلوقات - ۲۲۸
	I so a Plat i	111 · W

٢ – فهرس المجلد الثاني عشر ثلمنار

inio	inio
الدستور وحال البلاد ٧٧ و٥٥	خطبة امرأة مصرية في النساء ٢٥٣و٢٨٤
» والحرية والاسلام ٢٠٦	» الجمعة والعيدين بالاعجبية ٢٧١
الدعاء • استجابته • ١٠٠٠	، السلطان في المبعوثين ٦٣
الدعوة الى الاسلام والارشاد به	، في عيد الدستور ٥٤٧
واجبان ۲٤٤	٠ ، مسلمي زماننا ٢١٦
دمشق • الفأن فيها	الخلاف في الاسلام ٢٤٤
الدنيا متاع الغرور العرام	الخلافة • التلقب بلفظها ٨٨
الدولة الأموية • أسباب سقوطها ٩٣٣	ه الخلاف عليها ۹۳۹
» » خلفارها ۸۶۸	» وجوبها شرعا او عقلا ۹۳۳
۹٤٢ لفا ۲٤٩	الخلفاء الامويون ٨٤٨
 العثمانية وابتدال رتبها العلمية ٧٤٧ 	م الراشدون ١٩٣٤
» » إفساد عبد الحيد لما ١٣١٣	خلق القرآن وقدمه
٣٤٤٥	الخلق أكونه غير باطل ٢٥٠٠
 الاجناس فيها ٥٠٣ 	الخوارج الخوارج
، ، بعد الدستور ۲۱۹	خوارق العادات في الاسلام ١١٨
» » جندیتها · ۱۱۳وع	الخواص في الدين الحرام
ه منعنها ۱۹۵۰	الخير • اعداؤه ١٥٧
» » مالیتها ۱۰۳و۶۶۳	
> > والدين ١٨٨	3
> > والعلم ١٠٠٠	دار العاوم بالمند ٧٣
» » والمسلمون ۱۲۷۰	، الكفر احكاما ١٥٥
دين المستقبل	
الدين أساس المدنيات مده	
> إفساد الروساء له ٧٤٢و٢٥٢	ه وجمعية الأتحاد والترقي " ٢٣٣

inio		صفحة	
441	الرجال والنساءسواء	+774	الدين • تلقينه للناس
٥٧٦	الرجل والمرأة • وظائفهما	049	، جنسية لاينجي
100	رحلة صاحب المنار الي سورية	٨٠٦	» وعدمه • ایهماخیر ؟
907/	٠ ، ، الاستانةوالغرض.	78197	•
٨٥٤	الرحمة الاآمية	140	الدية على العاقلة • حكمتها
27794	رسالة المحجوب ٩٣		
444	الرسل •ارساوا فرادى		5
۸۹ .	 إطلاعهم على بعض الغيب 	177	الذبائح عند البهود
٨٠٤	» حاجة البشر اليهم	475	ذكر الله في كل حال
274	رسم المصحف	774	الذكر · الرقص والتغني بمجلسه
101	رشد السفيه		ه ورابطة النقشبندية (شعر
454	الرشوة في العهد الحميدي	1	الذمي وتمويم ايذائه
179	الرضى بالمنكر كفعله	447	الذنوب معناها واصلها
790	الرضاع المحرم		الذهب و استعال الساعة والخاتم
474	الرقص في حال الذكر	791	 ع. والغضة • أوانيهما
٤٩٨	الرقيب	227	» » التحلي بهما النا النالد النالد
091	الرقيق • ماينزوجه	۱۷۰٫۱۷	G 5 . G . 5 . C .
720	روساء الدين والمرءوسون		الذوق للمعنويات
444	الرواة الكذبة •طرق معرفتهم		,
777	* **!:	۱۰وه۳۰	رابطة النقشبندية ٢
٤٨٩	الروح		الرتب والمرتبات للعلماء
٨٥٢	، في ملك الارواح		الرجال والنساء • اختلاطهم
19	الرين والطبع		، التفاوت بينهما « » التفاوت بينهما
	6 - 0,7		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

Torio	مفحة
السحاق والاواط	
السرج على القبور ٤٧٤٠	
السفاح. قضاؤه على بني أمية ٩٤٧	الؤ.ر
السفه والسفاهة ١٤٢	الزحزحة عن النار ١٧٦
السكر عند الصوفية ٧٤٩	الزكاة • دفعها لغير المسلمين ١٦٨
سكك الحديد • يبع عبد الحيد لها ٣١٢	» سنة فرضيتها ۱۸۰
» » في العهدالجيدي ٢١٣و٨٤٣	 القراطيس المالية ٩٠٩٥٩٩
السلاطين والأمراء.افسادهمالعلماء ٧٤٧ و٢٥٣	
السلطان عبدالحيد واضطهاده الاحرار ٢٤٣٠	د وعيد تاركها
* * * * ldl	زمزم • تسرب النجاسة اليها ٥٧
477 dals « « «	زواج المسلم بغير المسلمة ٢٦١
۲۸۸-۲۸۶ مثلث « « «	الزواج • تأریخه ۷۷۰
وه۰۰سی۱۳و۰۶۰ ۲۲ و	> رأي المرتقين فيه ٢٠٠٠
۰ ۲ والمناو ۲ ۰	زوجات النبي ٥٨٧
» محد رشاد ، معرودات	الزوجات • تعددهن ١٦٥-١٩٥
۷۱۰ مشینه « « « ,	الزوجة ١٠ اكل مالما
سلطة الامة عم	الزوجية الاولى في الناس ٤٩١
السلف علماؤهم والامراء ٢٤٨	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
» منعهم التقليد ١١٨	زيارة القبور المشروعة ٢٥٥
» موافقتهم ومخالفتهم ۲۹۰	زينب بنت جحش ٥٨٧
سليم البشري شيخ الازهر ٢٠٥	۰۸۸ بنت خزیمة د
سلیان بن عبد الملائ	
السياء والزرقة التي فوقنا ١٥٥	. ~
السماع • مواتب الناس فيه ٧٤٨	

مفحة		مفحة
14.	الشدائد • الاستعداد لها	444
AA	🗝 فوائدها للافراد والام	1
179	الشريقوى بالوراثة	11
١٠٠	شرب الدخان بمجلس القرآن	٨٨
**	الشرك في التوحيد	
44.	شريف مكة والاصلاح	-179.
444	الشطرنج • حكم لعبه	Λ٤
441	الشفاعة	744
Agy	الشهوات. تأثيرها	791
Y*	الشورى في الاسلام	Y A 9 9
7.0_092	شيخ الاسلام • بلاغه	و۲۱ه ا
YFA	الشيعة وتعدد الزوجات	944
Yoo	» والمسلمون	901
704	شيوخ العلم والطريق	£9Y
		٤٩٥
	_	A 4 1/

ص_ض

الصابئون و أهل كتاب أم لا؟ ٢٦٢٠ صاحب جريدة (وطن) الهندية 909 صالح التونسي · 494 الصالحون • عملهم غير حجة 1.5. 144 الصبر ، حققته 2.4 شبلي شميل الد كتور) ١٣٢ الصحابة اكمل المؤمنين ٧٤٧و٥٥١ 77.

	444	الساوات والارض
	174	سمع الله تعالى
	11	سندات البنوك ونحوها
	٨٨	سنن الله في ابتلاء المومنين
	٨٩٦	 ه > ٥ تأثير الخطايا
-	٠١٧٩ -	، ، ، تمييزالخبيث من الطير
	Aξ	» » » العمل والجزاء
-	YAY	السنن التي تجري عليها المشيئة
-	794	السنة بيان للقرآن
-	۲ 4 9 4 Y 6 8 4 Y 6 8 4 Y 6 9 Y 9 Y 9 Y 9 Y 9 Y 9 Y 9 Y 9 Y 9 Y	• كونها من الدين ١٢٠و٠٠ و٧١٣و١٤
	977	 ممناها الشرعي
	401	سوء التفاهم بين العرب والنرك
	£9 Y	سوال الله بمباده
	290	السوال بالله والحلف به
	OVA	سودة بنت زمعة
	٤٨١	سورة النساء
	٨٤و٠٩٢	السور المكية والمدنية.الفرق بينها ٢
	797	سورية بعد الدستور
-	***	السيئات • معناها وأصلها
		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

ش

الشافعي • رجوعه عن مذهبه القديم ٦٢٠ ، والمصابرة الشبهات على النسخ وكون السنة دينا ١٢٥ » رجوعهم عن الخطأ

inio	4	صفحة	
179 - 19		٥٨٣و٢٤٤	الصحابة. كتابتهم وتلقيهم الحديث
141	الظلم • كونه تعالى غير ظلام	245	 معاملتهم في الجزيه
222	الظن المذموم بالقرآن	797 4	الصحيحان • مكانهما وغلطهم
-		419	لصدق ٠ مدحه
	ا ا	1771	» والتصديق فطريان
٥٨٧	عائشة الصديقة	350,760	صدقات النساء
PFA		Y11	الصديق وأحكامه وأعماله
7.87	المائلة محرف العاقلة	A7A .	 وميراث النبي
441	العاصي بعلم والعامي بجهل	•A£Y .	صفات الله تمالي
۸۰٧	 خاوده في النار 	019	صفيه" بنت حبي
٠٨٤١	عالمالملك والشهادة وغيره	707	الصلي والسمير
09	العام الهجري (قصيدة)	۸۸۹	الصلاح والاصلح
٤١٥	المبادة في بوسنه ونحوها	واحده	صلاة الجاعة • تعددها في وقت
440	` » ممناها « `	۸۱۰	الصلاة بعد الجمة
Y+9	عبد الحميد • سياسته الخارجية	٧١٠	صلح الحديبية بوحي
+444	، القادر الخطيب	٤٩٨	صلة الرحم
414	 القيوم خان نواب بهادر 	YY	الصور المتحركة
۱۹۸۸۹۷	» المجيد الجعفري ٨٠	717	الصوفيةغير مقلدين
444	 الملك بن مروان 	727	» والفقرا·
777	المبرة بخلع عبد الحميد ونفيه	ند کور۱۹۳ ا	الضمير. عوده على محذوف دل عليه .
۲۰ و ۹۰۰	1 A		طےظ
appy	> خلافه		# W
707	لمُمانيون • تقصيرهم مع المسلمين	1 1.4	طاعة الله ورسوله
134	المجز عن ادراك الله	1-4.4	الطبيعة لا عمل لها

مفحة		صفحة	
AMA	علم المعاملة وعلم المكاشفة	105	لمدل الالهي في كل شيء
ARY	» اليقبن · تأثيره في الارادة	رین ۱۷۱	، ، يقتضيعقاب الكاف
17	العلم • انخاذه حرفة		عذاب الام نوعان
700	، غير التجر بة والعمل	177	» القبر
٧٠٨	 محاربة عبد الحميد له 	AY	المذاب الاليم والمهين والعظيم
۸۹٠	 الناقص والعمل 	14.	> ذوقه
AVY	، والأنحاد	171	» كونه عدلا
199	» والعمل• ارتباطهما	لي ۲۰۹	العرب • عنصر الاسلام الاصا
ARA	علما المكاشفة والمعاملة	111	 العثمانيون واللغة
۲ و۲۵۲	علماء آخر الزمان علماء	791	» لفتهم و بلادهم .
ر ۱۹۶	، تونس•دعونهم لمناظرة المنار	0+7	 مطالبهم للغتهم
70407	العلماء. إفساد الامراء لهم ٧٤	٨١٨و١٢٢	
744	، أنصار البدع	77.	» وسياسة الاسلام
4773	، تحريفهم النصوص	0+5	العربية والتركية • تنازعهما
4.4	الرسميون والاصلاح	141	عزم الأمور
177	> طعن بعضهم في بعض	۲۲۰وو۲۲	غسكر يةالدولة في عهد عبد الحيد
722	، والمنكرات		المقائدالدينية
وه ۲۰۱	Jen I	444	العقل. وجه تسميته لبا
عادة١١٢	علوم الكتاب والسنة. لاتأتي منأي	024	العقول • اطلاقها من القيود
17	العاوم تطلب لغرضين	لقرآن ۹۰۲	العقيدة • وجوب اخذها من
٤٠٨	» الطبيعية • وجو بها		
dhd .	، الكونية والدين		، « « العمل الانسان
Y9 £	العليم الحكيم	۹۸ و۲۲۱	، الغيب والرسل -
۸۰۱	ا ، الجليم والاحكام		» المستقبل لله

نامة	bio
الغزالي. رأيه في الباطنيةوالحلاف الديني ٧٧٧	العامة المسنونة ٢٧٧
۰ ، ، التوحيد والتوكل ۲۳۲	عبر • خلافته عبر •
الغنى والفقر والدين معه	٧١٣ غزله غالد ٧١٣
الغناء في حال الذكر ٢٧٣	العمر • إضاعته باللعب ١٧٨
الغني والفقير (مفاضلة بيهما) ع٧٥٤	عمل الانسان باختياره الم
الغيب • اتباع النصوص فيه ٩٠	العمل • عدم اضاعته ٢٣٥
» إطلاع الرسل على بعضه ، 19	» والجزاء ×
۱۲۲ متقت ۱	 يقوي الايمان والاخلاق ٨٥
	غهد الله • ممناه - ٢٤٦
1 % 100	العهد النبوي الموضوع للنصارى ٢١١
الفاحشة • آنياتها ٢٨٨	العوام • تلقينهم الدين ٢٧٩
» آنیاها وایدا وهما همه	عيد الدستور المثاني ٤٧٨
AA7 lalian «	٥٥١ (قصيدة) د د
فتاوی المنار ۹۱ و ۱۸ و ۲۶۰ و ۳۳۷ و ۹۱۰	عين زيدة اعانة اصلاحها ١١٤
قت رمضان في دمشق ا	
الفتنة في المصر الا ول	Y
الفتوى بخلع عبد الحميد ١٨٤ و٩٩٥	
لفخر المذموم ٢٥٥٠	> بعلم الله وكرمه ١٨٠٧
لدك ٢٧٠٠ ك	ا بهذه الحياة الحياة الحياة
رح الانسان بعمله ١٥٧ و٢٥٧	ا لنة الله الله الله الله الله الله الله الل
لفرح المذموم والمجمود 💎 ٧٥٥	> ومفاسده
لفقر والفقراء والمتصوفة ٧٥٣	الغزالي • ترجمته ١١٦ _ ٢١٣ ا
تهاء الشافعية • مخالفتهم للامام ٢٠٠	> تشنيمه على التقليد ٢١٦ أَوْ
» الكونة ، Yo٠	، رأيه في إثبات النبوة ٢٧٥

منت	aries
القرآن • بطلان دعوى تنقيحه ٢١٢	الفقهاء مطبقاتهم ١٩٦
٠٠٨ عاويله ٨٠٨	 عالفة بعض كلامهم للسنة ٢٢٠
التحدي بسورة منه ١٦٤	الفلاح في الدنيا والآخرة ٢٠٩
» تفسيره بالرأي ٢٤٥و٣٠	فلسفة عقيدة الجبر ١٩٧
 م ثبوته بالتواتر : ۲۹٥ 	الفلسفة والدين ٢٠٦
« حياة المسلمين بالاهتداء به ه. و	فنون اللغة تابعة لها م
الدعوة به واليه ٢٤٤	الفنون العسكرية ٨٠٤
» صفات المؤمنين فيه ٢٣٣٧	الفيلق السادس يبغداد ٧٩٩
٥ ﴿ صَعَفَنَا فِي كُلُّ شَيَّ مِ بَضَعَفَنَا فِي مُهِمَهُ ١٦٨	
العجز عن معارضته ٢١٤	ق
» المناية بلفظه دون ممناه ۲۶۳	قانون المطبوعات بمصر
 غرضه الاصلاح والهدى لاتحديد المسائل والاخبار 	قبر ابراهيم الخليل ٤٧٦
» » جذب الأرواح ٣٢٧	قبور الصالحين - تعظيمها ٢٣١
» لا يعم الحكم على الام ٨٦	القبور . حظر تعظيمها والبنا عليها ٢٧٣
» لم تعترض عليه العرب ٢٠٧	القتل بالتأول اختلاف حكمه ٧١٣
 خالفة اسلوبه لكتب الفنون ١٦٤ 	القدرة الازلية ٨٤٩
، نداو ٔ ه للناس ۱۸۵و ۱۹۵۰	القدرية ١٩٦
» نزوله بالاجال ثم بالتفصيل • ٣٩	القراآت عكمها ١٣٠٤
» نسخه بالسنة ٢٤٤	لترآن . الانصال والتناسب فيه ١٦٢ و ١٧٤
> هجره بالمذاهب ٢٤٤	و۹۷۱و۱۶۲و۲۳
ع وجوب اخذ العقيدةمنه ٩٠٦	و٢٠٤ و٤٨٣ المحجر الكونية لا الحوارق ٣٢٣ (
» وعظه الصحابة	
» وقوانين النحو	
بلد الثاني عشر	٣ — فهرس الم

منحة		منحة
178	كتب الفقه • اساويها	القر بان الذي تأكله النار ١٧٢
71+	» » وحكومتنا	القسط والاقساط
712	» المقلدين المماصرين	القسطاس المستقيم للغزالي ١٧٣
ي ۲۰۸	الكتب و احراقها في العهد الحميد	قسم الخالق بالمخلوق
YEA	كساوي التشريف	النسم بالمخلوق أو بحقه ١٢٧
٨٤٩	الكسب عند المتكلمين	قسمة الله ١٥٤
141	كعب بن الاشرف	 الناس الى سميد وشقى ٢٩٥ و٣٨٥ – ٢٦٤ و ٢٩٧
141	الكفار وإيذاءوهم المومنين	
9.4	، عزبهم عرضية	القضاء والقدر ١٨٩ و ٨٥٥
۸۹۸	الكفر الذي دون الشرك	القلم الإلمي ١٤٠٠
74	، الحقيقي	القيامة والجزاء ١٧٦
744	» سبب نش وه	
٨٥٥	الكمال في الخلق	ك
193	الكهر بائية من الكاثنات	الكافر الذي يعمر فيوئمن ٨٥
+777	كونفوشيوس • انباعه	٨٥ يعمل الخير ٨٥
	1	المستعد للإيمان ٨٦
		كامل باشا. قوله في سبب سقوط وزارته ٢١٩
710	لازم المذهب ليس بمذهب	كتاب الله . اسباب تأويله ٢٤٦ و٢٢٣
444	اللب موضع الحياة من الحي	۰. ۰ کمانه وتبیینه ۲۶۳
0.4	لنات المثمانيين . تنازعها	> ، نبذه و بیعه ۲٤٥
111	اللغة العثمانية والعثمانيون	» التوسل والوسيلة· نموذج منه ٢٢٤
	» العربية • احياوً ها	الكتاب والسنة ، اتباعهما
١٦٨١٨	٠ ، ضعف الدين بالضعف	كتب الائمة • الانتفاع بها ١٧٧
01.	ع من ع في دول الاسلام	» الأديان السابقة من المنابقة من المنابقة من ١٣٠

اللغة العربية . لغة الدين ١٩٥٧ الجوس الهل كتاب أم لا ؟ ٢٠٢٠ الجوس الهل كتاب أم لا ؟ ٢٠٢٠ الجوس الهل كتاب أم لا ؟ ٢٠٢٠ القب حاكم السلمين ٢٠٠ الحال الشرعة السلحين ٢٠٠ علم اللواط والسحاق ٢٠٠ علم اللواط والسحاق ٢٤٠ عدم التكاح عجم الله الله الله الله الله الله الله الل	منحة		منحة
اللواط والسحاق ٧٧ الحاكم الشرعية واصلاحها ٢٩ و١٠٥ اللواط والسحاق ١٨٥٧ الحرقات عنداليهود ١٧٦ اللوح الألمي المحفوظ ١٨٥٧ محرمات النكاح اللهي الحفوظ ١٨٥٠ محكمة طرابلس حكمها علينا ١٧٦ الله مكان بدع مماكان ١٩٥ مهمة طرابلس حكمها علينا ١٧٠ معد اوسلان وقتله ١٩٥ و٩٩٨ و٩٥٩ مال اليتم ١٩٥٩ و٩٥٩ مال اليتم ١٩٥٩ و٩٥٩ معد (الشيخ) ٢٠٨ و٨ و١٥ و٢٠٢٥ و٢٠٠ و٢٠٤ و٢٠٠ و٢٠٠ و٢٠٠ و٢٠٠ و٢٠٠ و٢٠٠	100	مجلس المبعوثين والاصلاح	اللغة العربية • لغة الدين ٢٥٩ -
اللواط والسحاق ٧٧ الحاكم الشرعية واصلاحها ٢٩ و١٠٥ اللواط والسحاق ١٨٥٧ الحرقات عنداليهود ١٧٦ اللوح الألمي المحفوظ ١٨٥٧ محرمات النكاح اللهي الحفوظ ١٨٥٠ محكمة طرابلس حكمها علينا ١٧٦ الله مكان بدع مماكان ١٩٥ مهمة طرابلس حكمها علينا ١٧٠ معد اوسلان وقتله ١٩٥ و٩٩٨ و٩٥٩ مال اليتم ١٩٥٩ و٩٥٩ مال اليتم ١٩٥٩ و٩٥٩ معد (الشيخ) ٢٠٨ و٨ و١٥ و٢٠٢٥ و٢٠٠ و٢٠٤ و٢٠٠ و٢٠٠ و٢٠٠ و٢٠٠ و٢٠٠ و٢٠٠	* * * * * *	المجوس · اهل كتاب أم لا	۰ ، وجوب تعلمها ۹۰۳
اللواط والسحاق ١٩٥٠ عبر مات النكاح عرمات النكاح الحرقات عند اليهود ١٩٤٩ اللوح الألمي المحفوظ ١٩٤٠ عبر الله على المحاف ١٩٥٠ عبد الوسلان و تتله ١٩٥٠ و ١٩٥٩ و			
اللوح الألمي المحفوظ ٢٠٠٧ عرمات النكاح مها علينا ٢١٦ الس في الامكان ابدع مما كان ٤٥٤ محد ارسلان . قتله ٢٢٠ مرم و ١٩٠٩ موم و ١٩٠٩ و ١٩٠٩ مال البتيم ١٩٠٩ - ١٠٠٩ الناتيم ١٩٠٩ - ١٠٠٩ و ١٠٠١ و ١٠٠٩ و ١٠	177		
الس في الامكان ابدع مما كان محد ارسلان . قتله اساعیل الاجیري ۱۹۷ اساعیل الاجیری ۱۹۷ اساعیل الاجیری ۱۱۷ و ۱۹۰	229		اللوح الألهي المحفوظ ١٨٤٢.
۱۱۷ و (من) و استعالها ۱۹۵ هـ اساعيل الاجميري ۱۷۷ و ۱۵۹ و ۱۹۵۹ و ۱۵۹ و ۱۵ و ۱۵	Y17		
(ما) و (من) • استعالها ۱۹۰ ، إنشاء الله ١٩٠٥ و ١٩٠٥ و ١٩٠٥ مال اليتم ١٩٠٩ و ١٩٠٤ هـ ١٩٠٥ و ١٩٠٤ هـ ١٠٥٠ و ١٩٠٠ الملمون من غبر المسلمين ١٠٠ محود شوكت باشا ١٠٠ و ١٩٠٠ و ١٩٠٠ الملتخر • نظره الى عمل المتقدم ١٩٠٠ هـ فائز افندي ١٩٠٠ المعلمين ١٩٠ الملوتر • نظرياتهم ١٩٠٠ المدارس العمانية ١١٠ الملوت و ١٩٠٠ متى وثلاث و رباع ١٩٠ المدرسة دار العاوم بمصر ١٩٠ المدرسة الامريكانية بيروت ١٠٠ و ١٩٠ و ١٩٠ المدرسة الامريكانية بيروت ١٠٠ و ١٩٠٠ المداهب في الولايات ١٠٠ مداهب السنة . سريان دعوة الباطنية اليها ١٩٠ المجتهدون والمبعوثون ١٠٠ المداهب في الاسلام ١٩٠٠ المداهب في الاسلام ١٩٠٠ المبعوثون ١٩٠٠ المداهب في الاسلام ١٩٠٠ عدره والمعروث ١٠٠ عداه والقرآن ١٩٠٠ والقرآن ١٩٠٠ عداه و ١٩٠٠ و ١٩٠٠ عداه و ١٩٠٠ عداه و ١٩٠٠ عداه و ١٩٠٠ عداه و ١٩٠٠ و ١٩	44+	محمد ارسلان . قتله	A
مال اليتم ١٩٤٥-١٥٥ و ١٩٤٣ عبده (الشيخ) ٢ و ١ و ١ و ١٩٥٥ و ١ و ١٩٥٥ و ١٩٤٥ و ١٩	٧١٧	» اماعيل الاجيري	
المال وحفظه ۱۸۰ محمود شوكت باشا و ۲۰۸ و ۲۰۸ المبعوثون من غبر المسلمبن ۱۰۸ محمود شوكت باشا و ۲۰۸ و ۲۰۸ المتاخر و نظره الى عمل المتقدم ۱۹۷ ه فائز افندي ۱۹۳ المتاخر و نظرياتهم ۱۹۷ مدارس الجميات الدينية ۱۹۹۸ المتواتر و شرط ترجيحه على الا حاد ۲۰۵ همالله المعانية ۱۱۱ متني وثلاث و ر باع ۱۲۰ المدارس العثمانية ۱۹۰ مدوسة دار العلوم بمصر ۱۹۰ المدرسة الامريكانية بيبر وت ۱۸ و ۱۹۷ المدرسة الامريكانية بيبر وت ۱۸ و ۱۹۷ المدرسة الامريكانية بيبر وت ۱۸ و ۱۹۷ المجتمد و عدره بالخطأ ۱۹۰ مداهب في الاسلام ۱۹۷ مداهب في الاسلام ۱۹۷ مداهب في الاسلام ۱۸۷ مداهب في المحوثين و المبعوثين و ا	و۲۷۲ و۹۰۹	» إنشاء الله	
المال وحفظه ۱۹۶۳ (۱۹۶۳ من عبر المسلمين ۱۹۰۸ محمود شوكت باشا ۱۹۶۹ (۱۹۶۳ منظره الى عمل المتقدم ۱۹۰۱ مدارس الجمعات الدينية ۱۹۹۸ (۱۹۶۳ المتاخون و نظرياتهم ۱۹۷ مدارس الجمعات الدينية ۱۹۹۸ (۱۹۶۸ المتواتر و شرط ترجيحه على الا حاد ۱۹۰ مدارس العثمانية ۱۹۰ مثني وثلاث و رباع ۱۹۰ المدارس العثمانية ۱۹۰ (۱۹۰۸ مدرسة دار العلوم بمصر ۱۹۰ المدرسة الامريكانية بيير وت ۱۹۰ (۱۹۷۳ المجالس العمومية ۱۹۰ مدة حمل النساء طبا وشرعا ۱۹۰ المدرسة الامريكانية بيير وت ۱۹۰ (۱۹۷۳ مدة حمل النساء طبا وشرعا ۱۹۰۰ المداهب في الولايات ۱۹۰۸ مدة حمل النساء طبا وشرعا ۱۹۰۰ المداهب في الاسلام ۱۹۷۰ المداهب في الاسلام ۱۸۳ المداهب في الاسلام ۱۸۳ المعوثين والمبعوثين افتتاحه ۱۹۷۰ وضروها ۱۸۳ واقرآن ۱۹۳۸ المعوثين والمبعوثين افتتاحه ۱۸۰۸ واقرآن ۱۹۳۸ المعوثين والمبعوثين افتتاحه ۱۸۰۸ واقرآن	۱۰ و۲۳و ۱۰	ه عبده (الشيخ) ۲ و ۸ و	
المتأخر ونظره الى عمل المتقدم ١٧٠ مدارس الجعيات الدينية ١٩٥٩ ١٩١ المتكلمون و نظرياتهم ١٩٧ مدارس الجعيات الدينية ١١١ ١١١ المتواتر و شرط ترجيحه على الآحاد ٢١٥ م المدارس العثمانية ١١٠ متى وثلاث و رباع ١٦٠ المدارس العثمانية ١١٠ عبالس الادارة و توسيع اختصاصها ٢١ مدرسة دار العاوم بمصر ١٩٠ و١٩٧٦ المجالس العمومية ١٩٠ ١١٠ مدة حمل النساء طبا وشرعا ١٩٠٠ المداهب في الولايات ١٠٠ مدة حمل النساء طبا وشرعا ١٩٠٠ المجتهدون والمبموثون ١٩٠١ مذاهب السنة و سريان دعوة الباطنية اليها ٢٧٢ المجتهدون والمبموثون ١٩٠١ مذاهب في الاسلام ١٩٠٧ عفره ما الدولة ١٩٠٠ عمرها ١٩٠٢ عمرها ١٩٠٢ عمرها ١٩٠٢ عمرها ١٩٠٠ عمرها ١٩٠٢ عمرها ١٩٠٠ ع	و۲۱۸ و۲۰۸		
المتكلمون • نظرياتهم ١٩٧ مدارس الجميات الدينية ١١١ المتواتر • شرط ترجيحه على الآحاد ٢١٥ ، المعلمين ١١١ متى وثلاث و رباع ٣٥٠ المدارس العثمانية ١١٠ عبالس الادارة • توسيع اختصاصها ٣١ مدرسة دار العاوم بمصر ٢٠٥ المجالس العمومية » ٣١ المدرسة الامريكانية بيير وت ١٨٠ و٣٣٧ المجالس العمومية » • في الولايات ١٠٠ مدة حمل النساء طبا وشرعا • • ٩٠ المجتهدون والمبعوثون ١٠٥ مذاهب السنة • سريان دعوة الباطنبة اليها ٢٧٢ المجتهدون والمبعوثون ١٠٥ المذاهب في الاسلام ١٨٧ بحلس شو رى الدولة ١٠٥ » وضررها ١٨٣ عمروها ١	٧٠٧٥ و٧٠٧	محمود شوكت باشا	المبعوثون من غير المسلمين ٢٠٨
المتكلمون • نظرياتهم ١٩٧ مدارس الجعيات الدينية ١١١ المتواتر • شرط ترجيحه على الآحاد ٢١٥ ، المعلمين ١١١ مثني وثلاث ورباع ٣٣٥ المدارس العثمانية ١١٠ عبالس الادارة • توسيع اختصاصها ٣١ مدرسة دار العاوم بمصر ٢٣٥ الجالس العمومية ، ٣١ المدرسة الامريكانية بيير وت ١٨٠ و٢٣٧ ، و٢٣٧ ، في الولايات ١٠٠ مدة حمل النساء طبا وشرعا ١٠٠ المجتهد • عذره بالخطأ ١١٥ مذاهب السنة . سريان دعوة الباطنية اليها ٢٧٢ المجتهدون والمبعوثون ١٨٥ مداهب في الاسلام ١٨٧ بوضررها ١٨٣ مداهب في الاسلام ١٨٧ بالمعوثين • المتعوثين • المتعوثين • افتتاحه ١٨٥ به والقرآن عورة الناحة ١٨٥ بالمعوثين • افتتاحه ١٨٥ به والقرآن عورة المعوثين • افتتاحه ١٨٥ به والقرآن عورة المعوثين • افتتاحه ١٨٥ به والقرآن بالمعوثين • افتتاحه ١٨٥ به والقرآن	454	، فائز افندي	المتأخر · نظره الى عمل المتقدم ١٧٠
المتواتر • شرط ترجيحه على الآحاد ٢١٥ ، المعلمين ١١٠ متى وثلاث ورباع ٣٠٥ المدارس العثمانية ١١٠ عبل ١١٠ عبل الدارس العثمانية بير وت ١١٠ و١٠٥ عبل الادارة • توسيع اختصاصها ٣١ مدرسة دار العاوم بمصر ٢٣٥ و١٨٠ و٢٣٥ الحبالس العمومية ٣٠٠ ١٨٠ مدة حمل النساء طبا وشرعا ١٠٠ مدة حمل النساء طبا وشرعا ١٠٠ المجتهد • عذره بالخطأ ١١٥ مداعب السنة . سريان دعوة الباطنية اليها ٢٧٦ المجتهدون والمبعوثون ١٨٥ مداعب السنة . سريان دعوة الباطنية اليها ٢٧٦ المجتهدون والمبعوثون ١٨٥ هوضروها ١٨٥ عوضروها ١٨٥ عالمعوثين • المبعوثين • المتعادة ١٨٥ عوضروها ١٨٥ عواقرآن	74911	مدارس الجميات الدينية	
عالس الادارة · توسيع اختصاصها ۲۱ مدرسة دار العاوم بمصر ۲۲۰ و۲۳۰ المجالس العمومية ، ۲۱ المدرسة الامريكانية بيير وت ۱۸ • و۲۳۰ ، والمجالس العمومية ، في الولايات ۱۰۸ مدة حل النساء طبا وشرعا ۱۰۰ المجتهد • عذره بالخطأ ۲۱۰ مناهب السنة . سريان دعوة الباطنية اليها ۲۷۲ المجتهدون والمبعوثون ۱۸۳ مداهب في الاسلام ۲۲۸ موضردها ۱۸۳ محلس شو رى الدولة ۲۷۰ موضردها ۲۷۲ مواقرآن والقرآن افتتاحه ۲۷۰ والقرآن والقرآن ۱۸۳	111		F .
المجالس العمومية » » في الولايات ١٠٨ مدة حمل النساء طبا وشرعا ٥٠٠ المدرسة الامريكانية بييروت ١٨٠ و ١٩٠٠ المجتهد • عذره بالخطأ ١٠٥ مداهب السنة . سريان دعوة الباطنية اليها ٢٧٦ المجتهدون والمبعوثون ١٩٠٠ المذاهب في الاسلام ١٨٦٧ عبلس شو رى الدولة ١٨٥ » وضررها ١٨٣ علموثين • افتتاحه ١٨٥ » والقرآن ١٨٣ علموثين • افتتاحه ١٨٥ » والقرآن	11+ .	المدارس العثمانية	مثنی وثلاث ور باع
عنوره بالخطأ	017	مدرسة دار العاوم بمصر	مجالس الادارة . توسيع اختصاصها ٢١
المجتهد • عذره بالخطأ ٢١٥ مناهب السنة . سريان دعوة الباطنية اليها ٢٧٦ المجتهدون والمبهوثون ٢٠٩ المذاهب في الاسلام ٢٠٩ مجلس شو رى الدولة ٢١٥ » وضررها ٢٤٤ عليموثين • افتتاحه ٢٠٥ » والقرآن ٢٤٤	ت ۱۸ و ۱۳۷۶	المدرسة الامريكانية ببيرون	المجالس العمومية ، ، ٢١
المجتهد • عذره بالخطأ ٢١٥ مداهب السنة . سريان دعوة الباطنية اليها ٢٧٦ المجتهدون والمبموثون ٩٠٦ المداهب في الاسلام ١٨٣ مجلس شو رى الدولة ٩١٠ ع وضررها ٩٤٤ ع المبعوثين • افتتاحه ٩٠٠ ع والقرآن ٤٤٤	4	مدة حمل النساء طبا وشرعا	٠ ، في الولايات ١٠٨
مجلس شورى الدولة ٢١٠ ، وضررها ٢٤٤ على الدولة ٢٤٤ مردها ٢٤٤	اطنية اليها ٢٧٢		المجتهد • عذره بالخطأ ٢١٥
» المبعوثين · افتتاحه ، ١٥٥ » والقرآن ع ٢٤٤	YFA	المذاهب في الاسلام	المجتهدون والمبعوثون ٢٠٩
» المبعوثين · افتتاحه ، ١٧٥ » والقرآن ، ١٤٤	114	ه وضررها	مجلس شورى الدولة ١٠٠
	725		
	٧٠٨		

صفحة		inio
72726	المسلمون مخالفتهم لدينهم في الاقتص	ذهب دارون والاسلام ٢٥٥
179	ا ع نصر الله لهم	لرابطة ب ١٠٨
747	ه والدع والضلالات	لرتد قتله المخالفة ا
177	، ولغة القرآن	لرتدون • قتال الصديق لهم ٢١١
thh	 اليوم · غرورهم 	لرشدون الجاهاون ١٤٦
97098		اساجد على القبور . وجوب هدمها ٤٧٥
XFY	مشركو العرب وسياسة الاسلام	لساواة في الاسلام ٢٠١ .
+777	المشركون في عرف القرآن	استفتون للمنار ٢٢٣ ا
774	مشيئة الله وسنته	سلم لا يرجع عن دينه ١٩٠.
١٧٤	المصائب عقو بات وتأديب اآلمي	
373	المصحف الامام . رسمه	» زمانا ۲۱۶و۲۶۹ ا
0+9	مصر والعاوم العربية	» الصومال والدولة العثمانية ١٣٧ م
798	المصرعلي المعصية	سلمون اتباعهم سنن من قبلهم ٧٤٧ و٧٧٤ ا
۸۰۸	المصرون على الخطايا	» استشارتهم لغيرهم ١٩١٧ ا
۸۰۱	مصاحة العباد في الشرع	» اعتقادهم اليوم
4.4	المصلحون في المسلمين	» بعدارس النصارى ١٨ و١٣٩ ا.
479	مطلع الشمس ومغربها	» تخاذلم وتقصيرهم ٢٥٧ م
46734	معارف الدولة في العهد الحميدي ٧١١	> تركيم هداية القرآن ١٤٣ و٢٦٣ و٨٥٠ م
٨٩٠	المعاصي · أسباب الجرأة عليها	
۱۹۹۸	 منافاتها للايمان ۱۰۸ 	> تقصيرهم بتربية النساء٢٣٦٠و٨٥
947	معاوية . سلطته	» حياتهم في الاهتداء بالقران ٥٠٥ م
449		» سبب الاستيلاء عليهم ٢٥٨
٨٨٩		› ضرر غرورهم بالدولة ٢٠٦ ا
**	» مذهبهم في الكبائر ·	ا علاج علام

Toile	غمنه
، طلبه الانتقاد عليه معهر ١٩٦٠ و ٩٦٠	717
» غرضه وكيفية نشوءه	174
 انحة سنته الثانية عشرة ١٥-١ 	٦٨٤
» مجمل تأریخه السیاسي ۲-۱٤	907
 ه مدافعته عن الانقلاب العثماني ٤٠٣ و ٥٠٠ و ٠٧٠ و ٥٠٠٠ 	722
	144
» مطل المشتركين فيه مطل المشتركين فيه مدمة الطبعة الثانية لسنته الأولى ٦٨٥	44.
	707
المنافقون والصادقون	1.5
» والكافرون ، در عادا الكافرون	270
منشى المناروالحكومة الحميدية والخديوســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٠٨٤
	924
المهاجرون الموثوق بروايته ٧١٤	299
ري روی اداده	• ٧١
المومنون • اخراجهم من مكة ٢٣٣٠ • الاولون • ابتلاؤ هم١٧٨ – ١٨١	79.
	774
» صفاتهم الحس « ۲۳۲ » الموعودون بالجنة ۲۳۲۲	498
ع نداء القرآن لهم ١٨٤ و٥٩٥	و٤٢٧
المويد طعنه في الدولة ٢٩٨	97.
الموت اعلانه في المنارة ٢٧٢	777
الموت المراق في المراق ١٧٥ ، ذوق كل نفس له ١٧٥	٤١٩
الموتى و دعاؤهم ٢٩٥	
(مولانا) . اطلاقه على الناس ١٨١٤	
0 .3	1,1

	مسعه		
	717	ات . هل تنسخ ؟	المجز
	174	وفلتات الطبيعة	
	وعمه	زة . دلالتها على النبوة ٢٧٥٠	المجر
	907	ديني علمي بالآستانة	
	722	رون ٠ سبب تقصيرهم	سفاا
	144	اره • توطين النفس عليها	الكا
	44.	واصلاح العربان	
	YON	والجرائد العربية	
Į	٨٠٤	ددة • آدابهم	الماد
	270	العثمانيون	<
	134.	، والملكوت	الملك
	954	کة بني امية	She
	१९९	• الهام صاحبه بالتعصب	المنار
,	و١٤٧٠ ا	اخلاص صاحبه للدولة ٧٠٦	<
1	79.	اقتباس اساو به من القرآن	•
	774	النزامه الدليل	<
	498	انتصاره للسنة لاللمذاهب	
	٥و١٢٧	الانتقادعليه ٣٩٣و٧٧٤و٨٧	٠.
		و۲۶۸و۳۰ براءته من التعصب المذهبي	,
		براحه من العطاب المديني تأثير دعوته الاصلاحية ٤١	
	219	تنبه لاصلاح الخطب	

» جمعه للمتفرقين

، دعوته الدينية

منحة		مفحة	
2+0	النجاشي • ايمانه	757	الميثاق على اهل ااكتاب
700	النحو والبيان تابعان للغة	170	ميراث السهاوات والارض
٥٧٣	ندوة العلماء بالهند	٥٨٩	ميمونة بنت الحارث
2+2	النز ول • معناه	:	
٥٨٢	نساء الافرنج وتعدد الزوجات		ن
777 Un	 الصين • تزوج المسلمين 	-177	النار . الجواذب اليها
۸۸۳	النساء امساكهن في البيوت	ن ۱۷۸	الناس + ثلاثة اصناف في الدير
404	النساء بمصر	٤٨٥	 خلقهم من نفس واحدة
	» تقصيرهن عن الرجال	49	ناظم باشا الوالي
١٣٤	» جهلهن قيمة المهذبين	770	النبوة · اثباتها بالعلم
444	» شهادتهن في الحدود	714	نبينا • آيته الملمية
. 441	» کالرجال عند الله	1	 اخلاقه و بطلان دعوی د
4	» مدة حملهن شرعا وطبا		 استعانته بالمشركين
401	» والحجاب والتعليم		 ایداء الکفار له.
۸۰۲۰	نسخ الفاظ القرآن	116601	
٤٤٦	» القرآن بالحديث	179	» تسميم اليهود له
اته	﴾ الوصيةللوالدينوالعشر الرض	791	» تشریعه باجتهاده
Y+0	النسخ باختلاف الاحوال	OAY	» تعداد أزواجه «كان الفات
794	 حكمنا في المناظرة فيه 	Y 1 1	 تكليفه المشاورة جاهه
٠٢٥٩٨٢	 د الشبهات عليه ١٥٢٥و١ 	779	» خصائصه
	194419	741	arelan «
144	 وكونه شبهة على الاسلا. 		
444	النسيان عارض لا طبيعي النشوء والدق من من التاثان	171.9	» وعلم الغيب «
.1 6	النشوء والمرقي · غرور القائلين بم	1115	

inin		صفحة	
45040			N. 10
	•	قتصاد ۲۶۳	النصارى مخالفتهم لدينهم في الا
		نية ٨٥٧	النصر . اسبابه الدينية والكو
741	الوثنية • أصلها		النصرانية والغني
722	الوحدة النوعية أو الشخصية	122	نصيحة لمسلمي بيروت
179	وراثة الاخلاق والاعمال	77	النظام . احترامه
770	الوسيلة والتوسل • معناهما	٨٥٤	، والابداع في الخلق
775	الوصية في اللغة إ	2.2	النعبم جسماني وروحاني
790	» للوالدين • نسخها	2.19	النفس الانسانية
219	وعظنا والقرآن	144	» توطينها على المكاره
174	وعيد البخل بالمال والعلم	۸۹۳	النفوس والشهوات
۸۹۰	الوعيد • احتمال عدم وقوعه	777	نكاح المجوسية والوثنية
اصهم ۲۱	الولاة . وجوب توسيع اختصا	221	، المراة على عنها
445 44	› والمتصرفون · جهلهم	210	النكاح في بوسنه
1.9 -	الولايات العربية • ترقيتها	777	» ما يحل فيه وما بحرم
788	ولي اليتيم	٨٦١ و٤٤٢	النهي عن المنكر
98.	الوليد بن عبد الملك	777	 المقتضي للبطلان
497-49	الوهابية •	741	نوح اول رسول
	ي		۵
Mq	اليأس من الرحمة	444 6.13	الهجرة
41	اليانصيب. او راقه		الطلب العلم
729	اليتامي اختبار رشدهم		» من دار الفسق
070	-> حقوقهم		الهرج والقتل في اطنه
434.	أيد الله ويمينه واصابعه	AOA . To	هولندا + ظلمها بسومارا

منحة		منحة	
174	اليهود • غشهم للمسلمين	790	اليقين العقلي المنطقي واللغوي
زفتهم ١٩٩١	 في زمن البعثة بجاز 	374	olian «
177-171	» قتلهم الانبياء	701	اليهود ا إدلالهم بدينهم
181 // 1	» تقضهم عهد النبي	177	» عاداتهم

۲

﴿ فَهُرُسُ للاحاديثُ الْمُخْرَجَةُ وَالْمُذَكُورَةُ ﴾ « تأييدا للموضوعات في هذا المجلد ،

Y \$ A	ان الله خلقآدم على صورته	09+	اختر منهن ار بما
Y/r	» » فرض فرائض	44	اخرجوا المشركين
720	» » يحب العبد	٩٨	» يهود اهل الحجاز
789	﴿ اناسا من أمتي	400	اذا رأيت المالم
290	.» من عباد الله	700	 وأيتم المداحين
4773	 من كان قبلكم 	145	 رددت على السائل
٤١٢ .	أنا برئ من	779	الله الله
714	إنا لا نستمين	729	، قرأ الرجل القرآن
٨٠٤	التم أعلم بأمر دنيا كم	210	، لقبت عدوك
014	انزعت الرحمة من قُلبك	1	اعط ابنتي سعد
720	إنك ان تذر ورثتك اغنياء		الاقتصاد نصف المعيشة
097	āclbli ki		الا أخبركم بأهل
٤٧٣	أولئك اذا كان فيهم الرجل		الا قلت وكيف تكونان
V£4 .	اولیس الله قد بین	129Y	اللم أنجزلي
7+7	نخلقوا بأخلاق الله	YIY	أمرت إن اقاتل

منحة		مفحة
777	لا تعلفوا بآبائكم	توئمن بالله ورسوله ؟ ١٦٣
400	» تطروني	جعلت لي الارض مسجدا ١٨
779	، تنكحوا المرأة	خبر الصدقة معد
094	» طاعة لمخاوق	الدعاء هو العبادة ٢٩٥
113	> هجرة بعد الفتح	رب اشعث عمل عمل
404	 ولكنه الرجل 	سألت ربي
144	الم يجني جان	ستصالحون الروم من عام
٧١٥	، يشكر الله من لا يشكر الناس	
47	لأخرجن اليهود والنصارى	سلوا الله لي الوسيلة ٢٢٧
414	لتتبعن سنن من قبلكم	سنوا بهم سنة اهل الكتاب ٢٦٣
700	لهم مالنا	
277	لو ان فاطمة	عليكم أغة عليكم المعالم
79.8	لو قلت نعم	٧٤٩ في آخر الزمان علاء ٧٤٩
179	مازالت أكلة خيبر	
720	ا عال من اقتصد	
454	ا من عالم أنى	فان بذلوها فلهم
X14	المسلم اخو المسلم	کاد الفقر ان یکون کفرای ۱۶۳
٧M	من سلم الناس	
170	من آتاه الله مالا	کلکم راع ۲۹۰
1	ه آذی ذمیا	لا تتخذوا قبري وثنا
750	gart .	 مجتمع المتي على الضلالة
777	، حلف بغير الله	» » هذه الامة الامه الا
454	م سكن البادية جنا	المجني نفس المحالم الم
	لد الثاني عشر للمناد	الحال أ

ع ... فهرس المجلد الثاني عشر للمنار

منحة		inio	
787	نعا المال الصالج	1-4	من سن سنة حسنة
04.	ملا بكرا تلاعبها		، فقه الرجل رفقه
V\$0	والثلث كثير		» قتل معاهدا
707	ولكنه الرجل يصوم	383677	» كان حالفا
400	وبحك قطعت عنق صاحبك	١٠٠	منعني ربي ان أظلم
774	يقفي الله	Y	نحن معاشر الانبياء

٣

﴿ فهرس للكتب والجرائد التي قرظت في هذا المجلد ﴾

منحة		منده	inio
٧٨٥	غاية الاماني	خسة دواو ين العرب ٩٥٠	اثر حسن ٩٥٠
489	فك التقليد	دلائل التوحيد ٣٨٧	الاجوبة المرضية ٢٨٦
929	كتاب الفوائد	ديوان شكري ١٥١	الاسمافات الطبية عدم
904	كشف الغمة	ذيل لكشف الظنون ٨٠	الاشتقاق والتعريب ١٤٠
907	كلمة حول الشورى	رحلة الحبشة ١٣٦	الاصلاح ٢٥٩
904	لسان الشرق	الرقيب ٧٩٢	اعلام الموقعين ١٨٦
Y41	المفيد	روح الاجتماع ٩٤٩	بدائع الشعر ١٥٥
904	مقالات النديم	رسالة المحجوب٣٩٣و٢٧٤	بلاغة الغرب ٩٤٨
901	مناجاة الحبيب	زهرة الصبا . ٥٥٠	تأريخ الفنون الجيلة ٩٤٨
V4+	النبراس	شرح المعلقات ١٨٩	عنة الانام ١٨٩
140	نظام القرآن	لمقائد الدينية ٢٨٨	التوسل والوسيلة ١٨٧
٧٩٠	الوطن		الحرية ١٣٥١

٤ ♦ فهرس لاسماء الكتاب الذين لهم كتابات في هذا الحبلد ♦

4×ino		صفحة	
YVO *	عبد الباقي المغربي	22.	أحد المتعصبين (!)
440	» الغني محمود	ATA	احد الالني
749	 القادر الفندور 	٢٧٩ و٢٧٧	 بدوي النقاش
342	، ، قباني	۲۸۲ ۲۸۰	» شوقي
9/4	» الكريم سلمان	۸٦٦	 عارف الزين
0+4	عبيد الله مبعوث ازمير	024	اسهاعيل الحافظ
719	كامل باشا	404	باحثة بالبادية
	محمد انشاء الله ۲۹۷ و ٤٥٠ و	٩٥٤ -	حسن بن علوي بن شهاد
		770	حسين والي
111	» توفیق صدقی	4046464	، وصفي رضا
776100	· حافظ ابراهیم	٩٣٣٠	رفيق العظم
7.4	 ماحب شيخ الاسلام 	٥٥و٨٧و٢٢٨	س ٠ س ٠ ي
401	، طاهر الحلي	۸۷۳	س٠٩٠٠
YOZ	ا ۽ عالم		صالح اليافعي ١٢٥ و١٠
٥٠٨	، كرد علي (بالمقتبس)	و۱٤٤١م	٠٠٠ ٥٠٠ ٢٠
144	*1 ** *	418	عبدالله الزواوي

﴿ اغلاط يجب تصحيحها بالقلم ﴾

صواب	نطأ	سطو	مفخة
	بالدخول بهن	74	٧٤٠
الحليم	الحكيم	٧	٨٠٢
ويتعد	ويتعدى	٦	۸٠٣
انهلا يسقط	انه يسقط	71	٨١٦
في	من	1	9.4
نزاد كلمة (به)	بمد (تاحقه)	. 12	9.5
المستنركين	المشتركين	۲.	979
تمرف بها	ثعرف	٣	94.
قائل منهم	بمضهم	17	94.
	* * *		

﴿ خطأ المنار ﴾ فاتنا أن ننبه في الجزء الاخبر الى خطأ المنار بقوله : ان ممن كتب البهم سلطان لحج امام البمن وشريف مكة . فانه لم يكتب البهما

🤝 قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق 🔊

(مصر – الأحد ٢٠ المحرم ١٣٢٧ – ٢١ فبراير (شباط) سنة ١٩٠٩)

فاتحة السنة الثانيم عشرة

المنظم ال

الحمدُ لله الذي أ نُزَلَ على عبدهِ الْكتَابَ وَلَمْ يَجْعَلَ لهُ عِوَجاً ، ولا جعل علينا فيما شرعه لنا من الدين حرجا ، بل جعل مع العسر يسرآ ومع الشدة فرجا ، ومن يتق الله بإقامة سننه يجعل له مخرجا ، ان الله بالنه أمره قد جعل الله لكل شئ قدرآ

والصلاة والسلام على من بعث الى الابيض والأحمر، وقام بأمر ربه والصلاة والسلام على من بعث الى الابيض والأحمر، وقام بأمر ربه قومه ليثبتوه أو يقتلوه أو يقتلوه أو يخرجوه، فهاجر من وطنعه ووطنهم فتبعوه وحاربوه، حتى شجوا 22366

رأسه ، وكسر واسنه ، وعذبوا من اتبعه من ضعفاء المؤمنين، فصبر وصبروا حتى كانت العاقبة للمتقين، ٧٧: ١١٦ ونُصَرُنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ الفَّالسين * وبمد ُ فا إَا نقص في فأنحة منار هذه السنة وهي الثانية عشرة له، نبأ من تاريخه الصريح ، الذي كنا نشير اليه بالتلويح ، تذكيراً وتفصيلا للقراء السابقين ، وعبرة للقراء اللاحقين ، وأخص المُمانيين الذين طالما ارتمدت فرائصهم عند ذكر المنار، حتى ربما كني عنه محبوه بلفظ النار، أنشئ المنار في أواخر شوال سنة ١٣١٥ وكان صحيفة ذات ثمان صفحات ، و قد بينت في المدد الأول منه الفرض من انشائه، ومذهبه في الاصلاح الدبني والاجتماعي والأدبي، وسكت عن بيان منهاجه في الاصلاح السياسي ، مم التصريح بنزعته المثمانية ، وخدمته للدولة العلية، وأما أسكتني عن ذلك الأستاذ الامام (الشيخ محمد عبده رحمه الله تعالى) فقد كنت استشرته في انشائه ، وقرأت له تلك الفائحة قبل طبعها ، وكان فيها ان من مقاصده بيان حقوق الامة على الامام، وحقوق الامام على الامة ، فاستحسن كل ما أودعته تلك الفاتحة الا هذه الكلمة ، فاقترح على أن أحذفها، ولم يراجعني في شيُّ غيرها، وكان مما قاله في ذلك: «أن المسلمين لبس لمم أمام في هذا العصر غير القرآن » ، وان الخوض في السياسة المُمانية فتنة يخشي ضررها ولا يرجى نفعها، وأن الناس ههنا لا يحبون ازيسمعوا في السلطان والدولة الا مايشتهون، ومصر ليس فيها سياسة عوالمسلمون لاينهضون الابالتربية والتعليم وفلا تخلط السياسة عقاصدك الاصلاحية لئلا تفسدها عليك، فأنها ما دخلت في عمل الا وأفسدته هذا معنى ما قاله، وقد حــذفت تلك الــكلمة استجابة له، وليت

السياسة تركتني كما تركتها ، أو سالمتني كما سالمتها ، ولكون أبي عليها الخرق والمتوُّ ، الا ان تجاهد مني غير عدو ، فأذتني بالحرب، وأذتني في الأهل والصحب، حتى ألجأني اعتمداؤها على حقيقتي ، إلى التقصي في استعراف ظلمها لامتي ٤ ثم الى الدخول في زمر المجاهدين ، لرؤسائها واعوانها الظالمين ، ٥٥:٥١ فَمَا استَطَاعُوا مِن قِيامٍ وَمَا كَانُوا مُنتَصِرينَ

جئت مصر وأنا أحسن الظَّن بالسلطان، دون من يحيـط به من الوزراء والقرناء والخصيان، وأسئ الظن بطلاب الاصلاح من الاحرار، واعتقد أنهم أنما يطلبون الرتب والاوسمة والدينار ، وقد كنت أصرح بهذا وذاك في السنة الاولى مع المطالبة بالاصلاح، والشكوى من عاقبة الظلم والافساد، وما كنت لا قول الاما اعتقد، وأبث الاما أعلم وأجد، منع رشيد بك والي بيروت (أحد أركان الافساد في حكومة الاستبداد) توزيم المدد الثاني من السنة الاولى وأرسل البرقيات الى جميم أنحاء الولاية بوجوب جمع ما وزع منه واحراقه ، ولم يكن فيــه شيء بما كانت تنكره الحكومة في ذلك الوقت ، وانما فمل ذلك مرضاة للشيخ أبي المدنى افندي الصيادي، الذي كان يعلم اني من حزب السيد جمال الدين الافغاني، فهو الذي أوعن الى الوالى بأن يصادر المنار، كما أوعن بذلك الى بدرسي باشا متصرف طراباس الشام، فصار كل منها يمنم بعض الاعداد، التي يؤذن بتوزيمها في الاستانة وغيرها من البلاد، حتى هبطت الارادة السنية، وصدرت الاوام العلية، بمنعهمن جميع الولايات المُهانية ، وذلك قبل أن يتم له نصف سنة!

لم يشف هذا غيظ أبي الهدى أفندي فأوعزالي بدري باشا واعوائه

بأن يؤذوا والدي واخوتي، وينذروا عشيرتي وذوي مودتي، ولما رأى بدري باشا أن مجلس ادارة اللوا، ، لا يوافقه على ما يقصد من الايذاء، وان الايذاء بغيريد الحكومة ، لا يشبع تلك النفس الضارية المنهومة، أبدى هووشيعته للسيد الوالد (رحمه الله تمالى) نواجز الشرء ثم أشخصوه الى مصر، ليحملني على مشايعة ابي الهدى، وعدم المبالاة بمن دونه من الورى، وبعد طول المذاكرة رضي مني بأن اكتب اليه كتابا مني أبين له فيه أنه ليس من قصدي الطعن فيه وانني لا أريد الا الإصلاح ما استطعت، وكتب هو اليه كتابا آخر، فما عتم أن جاءنا منه الجواب استطعت، وكتب هو اليه كتابا آخر، فما عتم أن جاءنا منه الجواب

الحمد لله وحده

من الفقير اليه تعالى محمد ابو الهدى الصيادي الرفاعي عني عنه الى جناب الاديب الكانب الشيخ رشيد رضاافندي كان الله اننا وله وللمسلمين. وصلني قبل كرتابكم وفي هذه المرة أخدت كتابا من والدكم وكتبت له الجواب في بريداليوم فكن ريض الخاطر طيب البال نعم اني أرى جريد تك طافحة بشقاشق المتأفنن جال الدين الملفقة وقد ندرجت به الى الحسدية التي كان يزعمها زورا وقد ثبت في دوائر الدولة رسما أنه ما زندراني من من أجلاف الشيعة بعد المخابرة مع سفارة ايران بدار السعادة والسفارة السنية في ايران وهو حي وما قدر على الدفاع ، وهو ما رق من الدين كا من السبم من الرمية، واراك علا أجريد تك كل يوم بانتقاد الصوفية بأبحاث جلها ما هي من طريقهم وكذا أولتها وفي بعضها أنت محق بلاشبهة الا انك تعلم ان العلماء الآن ما هم كالشافعي وابي حنيفة وعظهاء السلف

تمسكا بالشرع ولاعامة الأمة كالعامة الاول فلو انصفت وخدمت دينك بغير هذه المواضيع واذا ألزمك طورك وقلمك بالتطرق فهنالك تنتق مأعمال الامم السائرة من غير الاسلام انتقاداً عقليا يستميل لك القلوب ويرضي عنك ربك لكان أولى، ولما طاب قلبنا لك نصحناك والموعد الله في كل غاية

والسلام م ١٩ رجب سنة ١٩

ومن هذا الكتاب يعلم أن ما كان يؤلمه من المنار محصور في أمرين أحدها التنويه بالسيد جمال الدين الافغاني وذكره بلقب «السيد» ولم أكن أمنح أبا الهدى هذا اللقب لا أنني لا أعتقد شرفه وثانيهما انتقاد خرافات أهل الطريق التي جعلها أساس مجده ، ولكنه كان يوم السلطان أن المنارلم ينشأ الالا جل الطعن فيه كايعلم عماياتي. فكتبت اليه كتابا بينت فيه انني لم اكتب ولا اكتب الا ما اعتقد أنه نافع وذكرت له رأيي في السيد جمال الدين فلم يلبث ان أجابني بهذا الكتاب بخطه:

ولدنا الروحاني الأديب الأريب الفاضل الشيخ محمدرشيدافندي

آل رضا المعترم

أدعولكم ولوالدكم بالخير والعافية ودوام التوفيق، وجداً صرت ممنونامن تحرير الكالمرسلة والمأمول من عناية الله وفضله أن يديم لكم التوفيقات فيما يرضيه وقد حصل الآن قيد رؤس أدرنه من مراتب العلمية الشريفة لك فهي انشاء الله أول الفيوضات ولا يجنحن ابالك ان ذلك لغوائش هذه الدنيا بل اني أعجبني قولك واطمأن قلبي لصدقك ولبراء تك وارجو الله اصلاح شأنك في الله كما هو مطوي في كل من له للجناب الرفيع نسبة . وأوصي رفيقك بالثبات والاستقامة على ما يبيض الوجة حالة القدوم على الله

ورسوله الا عظم صلى الله عليه وسلم (۱) و بحوله تعالى عند مجيئكم اليناوا نفكاكم عن هذه العوارض الحاضرة الزائدة التي لا تنطبق على مجد النسبة نوعاً ما وان كان قصدكم حسنا فهنالك تنباج فيكم أنوار نسبتكم بالتحقق في الطريق الا قوم تحت نظر سر الوجود صلى الله عليه وسلم و تكون اذن خدمتكم للدين وللمسلمين على النهج الشرعي الصحيح الا مين ومني لكم الدعاء و حو المطلوب منكم والسلام م

١٦ شيان سنة ١٦ 📄 كتبه محمد ابوالمدى

عني عنه

قرأت هذا فبادرت الى ارسال كتاب اليه جزمت فيه بأنني لاأقبل الرتبة العلمية التي طلبها لي وانني من الذين برغبون عن الرتب والاوسمة فيجب الرجوع عن طلبها وانني لااستبدل بخدمة المنار للملة خدمة أخرى مها كان مظهرها وفائدتها وانني لااطلب من الاستانة الا الاذن بدخول المنار لسوريا وغيرها من ولايات الدولة ، واعدته في هذا الكتاب اوفيما قبله بترك التنويه بالسيد جمال الدين مادام المنار مأذونا له بدخول بلاد الدولة . وسكت على ذلك وسكتنا

وبعد ثلاثة أشهر وأيام من هذه المكاتبة كتب ناظرخارجية انكلترا الى لوردكروم عميد دولته في مصريقول ان سفيرهم في الاستانة كتب اليه يخبره ان رئيس كتاب السلطان جاءه وقال له ان في مصر جريدتين معاديتان لشخص السلطان وهما المنار والقانون الاساسي وان الحديد ومختار

⁽۱) ير يدبر فيقي عبد الحليم حامي افندي مراد وكان يومئذ مديرا لاشفال المناو وكان سافر الى الاستانة قبل ذاك وبلغني الله اجتمع ابى الهدى ولم أدر ماذا كان يسهما ولم يكن لذاك السغر علاقة بالمنار

باشاالغازي يساعدانهماو ان السلطان يرغب اليه بأن يسمي لدى حكومته بإبطال هاتين الجريد تين ويتخذ ذلك يدا يكافئه السلطان عليها !! فأخبر اللورد الامير بذلك فعجب أشد العجب لانه لم يكن هو ولا مختار باشا بمساعد للمنارولا للقانون الاساسي بل لم يكن يعرف من مشرب المنار الامااخبره الاستاذ الامام من أنه جريدة دينية أدبية.

سألني الامير عن ذلك سرافي يوم عيد الاضمى (سنة ١٣١٦) عند ماأردت الخروج مع العلماء من مقابلة التهنئة له بالعيد وأمرني بأن أذهب الى مقابلة أحمد شفيق بك وكان رئيس القلم التركي (وهواليوم احمد شفيق باشا رئيس الديوان الخديوي) فذهبت من حضرة الامير الى غرفته وكان يقرأ المنار ويعلم انه ليس فيه تحامل على السلطان بل لايخلو من مدح له ، ورأيته جازما بأن أبا الهدى هو الذي سمى عندالسلطان هذه السعاية وضرب سهامه فيها الى عدوين من أعدائه: الامير ويختار باشا الفازي ، فأخبرته بأن بيني وبين ابي الهدى سلماوذكرت له هذين الكتابين فطلبهما مني لا جل ان بعتج بهما فقلت له ان المراسلة بالامانة وانني لا اجيز لنفسي ان أظهرهما ما مادمت أعلم أن اظهرهما وأما اللورد فقد جرى في المسألة على مادمت أعلم أن اظهرهما على خيانته له ، اذ يجعله ترسا يدافع به عن نفسه ، وأما اللورد فقد جرى في المسألة على ماتعود من المحافظة على حرية الصحافة ولكن بمدالبحث ومعرفة الحقيقة ماتعود من المحافظة على حرية الصحافة ولكن بمدالبحث ومعرفة الحقيقة كر اعوان ابي الهدى على أهلى كرة ثانية وكانت الدولة دولتهسم ماتعود من الحافظة على حرية الصحافة ولكن بمدالبحث ومعرفة الحقيقة كر اعوان ابي الهدى على أهلى كرة ثانية وكانت الدولة دولتهسم ماتعود من الحافظة على حرية الصحافة ولكن بمدالبحث ومعرفة الحقيقة كر اعوان ابي الهدى على أهلى كرة ثانية وكانت الدولة دولتهسم

كر" اعوان ابي الهدى على أهلي كرة ثانية وكانت الدولة دولتهم فضر بوا احداخوتي وهو خارج من طر ابلس الي القلمون ليلاوسر قوا فرسا لنا وحاولوا اخذ مسجدنا منا وأغروا جريدة طرابلس الشام بالطعن في المنار والتمسوا لما المساعدة من كل من يكتب في طرابلس حتى اصدقائي

فاضطررت الى كتابة مقال عنوانه « مؤاخذة العلماء » (٢٠٥٠ و ٢٥١) اسكتها به عن التمادي في الطمن ، ولكن ألسنتهم لم تسكت عن السب واللعن ، الا بعد ان أديل منهم، وخضدت شوكتهم وذهبت ريحهم، وخرج بدري باشا من طرابلس مذؤمامذموما، وبدلنا به عبدالغني باشاالمابدوكان لنا وليا حميا، بل غلب نفو ذعر ت باشا المابد على نفو ذالشيخ ابي المدى في جميم البلادالسورية ، فازدادا متشار المنار فيهاو ان لم يرسل الافي البرد الاجنبية ، وأمن الاهل والقراء على انفسهم طائقة من الزمان، حتى كان منذار بعسنين ما كان، ذلك ماكان في السنة الاولى والثانية من سنى المنار ، وفي أو اخر الثانية وأول الثالثة صاريتردد علينا بعضجو اسيس ممدوح باشا ناظر الداخلية في الاستأنة ويعرض علينا الرتب والوظائف اللاثقة اذا نحن تركنا المنار، وغادرنا هذه الديار، فلوشئت ان اكون يومئذقاضيا أو مفتيا في الشام أو بيروت او أخذ مرتباشهر باعظيما من الدولة لفعلت، وقد قبل عبدالحليم افندي حلمي أن يترك مصرو يكو زمعاو نالناظر الننوس في بيروت عرتب كمرتب الناظر فنال ذلك على أنه لم يكن كاتبا ولا سياسيا ولا ذا شأن في المنار وقد بلغني و قتئذ أن ذلك الجاسوس اخذمن بمدوح باشا ٥٠٠ ليرة عُمَانية سماها عُنا لمطبعة المنارولم يكن للمناريوم عندمطبعة تساوي ٥٠٠٠ قرش! وفي أثناء السنة الرابعة غضب على أمير هذه البلاد وآ ذنني صديتي حسن باشا عاصم (وكانر مهالله يومئذر ئيس التشريفات) بانه لايرضي ان أَقَابِله بعد وكان يقول لي قبل ذلك إن لك ان نجيء الي في قصر عابدين أو قصر القبة متى شئت. وكان غضب أيضا على الاستاذ الامام وكلما اشتد غضبه على أحدنا يشتد على الآخر ولا احب ان اذ كر الآن شيئا

مما سممته او علمته من آثار هذا الغضب الاما قيل من عزمه على اخراجي من مصر فقد قال مصطفى كامل باشا للاستاذ الامام صرة أن أفندينا يريد ان ينفي صاحب المنار من مصر ويطلب منك ان تسكت على ذلك ولا تحمل لورد كروم على المارضة فيه ٠٠٠ وسمعت مثل هـذا الخبر بعد وفاة الاستاذ الامام . وقال لي أحد معارفي في ٢٢ من المحرم سنة ١٣٢٦ ان السرغورست على وفاق مع الخديو وهو لا يعارضه في الانتقام بمن يغضب عليه ولاسما اذا كان عُمَانيا لانه ليس كلورد كروم في المحافظة على الحرية الشخصية وقد عامت أن الخديو غضبان عليك فيجبان تسمى في استرضائه لئلا ينفيك من هذه الديار وانه رعا يفعل ذلك . فقلت له انني لا أكتب في هذه السنين شيئًا عنه ولا أعلم أن في المنارشيئًا يسوءه فماذا ينقم مني ? قال دوام الثناء على الشيخ محمد عبده • قلت ليس في المنار ثناء، وانما هي اقوال عنه وأراء، ولا يكن أن يخلو المنار من ذكره، وان مصر لا مزبة لهـ اعندي الالحرية العلم والصحافة والحرية الشخصية فاذا كان الخديو ينفي منها من كره وجوده فيها ، فلماذا أحرص أنا على الاقامة بها ، أو آسي على البعد عنها ! ؟ انني اذاً أظمن الى الهند ، واني لا علم اله يكون لي فيهامقام كريم لا اجدمثله في مصر، مذا وان مثل هذا الخبر ليس برهانا يقينيا على صحة ما قبل عن الامير برأه الله وحماه مما لا يليق به، وان كان عند بعض الكبراء ونظار الحكومة نبأ منه،

وفي السنة الخامسة نشرت «سجل جمعية أم القرى» في المنار ومقالات «الاسلام والنصر انية مع العلم و المدينة» فتضاعف قراء المنارفي القطر المصري (المجلد الثاني عشر) (التارج١)

واشتدت الحكومة المثمانية في المراقبة عليه والبحث عن قرائه ولاسيما في القطر السوري،

وفي السنة السادسة شرعت في نشر رسالة في مالية الدولة المثمانية فرغب الية الاستاذ الامام أن لا أنها فوافيت رغبته ولكني ضقت ذرعا بسوء حالنا السياسية فصرت اكثر في تنسير القرآل الحكيم من السياسة وهو يجيز ذلك لائه أنما ينهي عن التصريح بسياسة حكوماتنا وحكامنا لئلا يصدونا عن خدمة الدين والعلم

وفي السنة السابمة كثر ديب عقارب السعاية من جو اسيس المابين عصر ونواترت التقارير في الاستاذ الامام وفي صاحب المنار، وكان الذي تمنها السلطان هو عزت باشا العابد الذي كان بينه وبين الاستاذمودة سابقة مذكانا في سورية ولم يحدث بينهماما يوجب هذا الانقلاب الاصنعة عزت الجديدة في المابين وعلاقته عصر وكان حزب الشيطان الذي يدبر هذه السعايات والمفاسد قد زور رسائل بتوقيع (محمد عبده) وأرسلها الى الحجاز واليمن وغيرها من البلاد العربية تشتمل على الدعوة الى الخلافة العربية وهو يعلم انها تقع في الايدي التي توصلها الى المابين فاشتدخوف السلطان من الشيخ محمد عبده، والشيخ محمد عبده لا علم له عايكتب في السلطان من الشيخ محمد عبده، والشيخ محمد عبده لا علم له عايكتب في الندي ارجع بعض المستشر قين عن السعي لا نشاء دولة عربية لاعتقاده ان الندي ارجع بعض المستشر قين عن السعي لا نشاء دولة عربية لاعتقاده ان الندرية بين الترك والعرب يضعف الفريقين ويسهل على الدول الطامعة محو الدولة الاسلامية من الارض وانني ماوقفت على اكثر ما اشرت اليه هنا الدولة الاسلامية من الارض وانني ماوقفت على اكثر ما اشرت اليه هنا الدولة الاسلامية من الارض وانني ماوقفت على اكثر ما اشرت اليه هنا الدولة الاسلامية من الارض وانني ماوقفت على اكثر ما اشرت اليه هنا الايد مو ته

ومادخلت السنة الثامنة الاوقد صار النفور والخلاف بين الامير والاستاذ على اشدهما كما از السماية الى السلطان فيه قد بلفت غايتها ، وقد اشتدالمرض على الاستاذ حتى كان يجود بنفسه في الاسكندرية والحيكومة المثمانية تبحث عنه في سواحل بيروت لان الجواسيس قد بلغوا المابين انه سافر الى بيروت متنكراً ليؤسس الخلافة المربية في سورية !! ألا قاتل الله اولئك التحوت الاشرار ما كان اشد عبثهم بالسلطان وخيانتهم له وللدولة والامة ، وفي هاتين السنتين كان الاستبداد قد شد الخناق على مجي الملم والاضطهاد لمقتني الكتب ومنيت بيروت بخليل باشا واليا ، وطرا بلس بحسني والاضطهاد لمقتني الكتب ومنيت بيروت بخليل باشا واليا ، وطرا بلس بحسني الظلم والافساد ، فأسر فا في تفتيش البيوت ! واخيذ الكتب والاوراق منها ! والمؤاخذة على اقتنائها ! حتى صار الناس يحرقون كتبهم وأوراقهم من كان يدفنها بل يئدها كما تئد الجاهلية البنات ! حتى احرق بالنار ! ومنهم من كان يدفنها بل يئدها كما تئد الجاهلية البنات ! حتى احرق بالنار ! ومنهم من كان يدفنها بل يئدها كما تئد الجاهلية البنات ! حتى احرق في سنة واحدة عشرات الاثوف من المجلدات !

كيف لا وقد كانت الكتب والجرائد تمد من الجرائر، منهاالصفائر ومنهاالكبائر، وكان اقتناء المنار اوما طبع بمطبعة المنار، هو اعظم الذنوب وأثقل الاوزار، وكان الحسم على مجرمي الكتب بالهوى لا بالشرع ولا القانون، لا تأخذ الحاكم فيهم رأفة، ولا تُقبل منهم شفاعة ولا عدل ولاهم بنصر ون، على أن أولئك الولاة ومن دونهم من المستبدين، لم بستعملوا بأس الحكومة الا في منع كتب العلم واضطهاد المتعلمين، دون سفك الدم وافساد الائمن، واهلاك الحرث والنسل، فماذا كان حظنا من حكمهم الدم وافساد الائمن، واجتاحوا الكتب والاسفار، وحبسوا من وجدوا

من الاخوة ، وحصر وا الوالد المريض مع النساء ، ووضعوا على داره الحراس والخفراء ، فكان ذلك الشيخ الجليل ، والسيد الشريف ، مجود بنفسه ، وينتظر أمر ربه ، وبناته مع أمهن امام سريره يطلقن العبرات ويصمدن الزفرات ، فقد عن عليهن ، وعظم المصاب في قلوجن ، أن حيل بينه وبين أولاده الابرار ، في وقت توديمه لهذه الدار، فمنهم القريب الذي هو في حكم المستعبد ، • هذا الذي هو في حكم المستعبد ، • هذا والجنود السلطانية تحيط بهن ، وتطوف حول منزلهن ، شاكية السلاح ، مستعدة للكفاح ، تدل ببأسها وشدتها ، وعثل قوة « الخلافة الحميدية » وعظمتها ، ليعرف الشيخ المحتضر عجزه عن تأسيس خلافة عم بية في قرية القلمون ، وهكذا قضى الوالد نحبه فانا لله وإنا اليه واجعون ،

ثم كان من ظلم الحكومة المستبدة لنا أن ولت على مسجدا رجلا آخر بنير حق واطمعته في الاستيلاء على عقاراتنا بدءوى انها وقف كما اطمعت غيره من أشقياء طرابلس فنهبوا ما وجدوا في الدار من الثياب والحكني والماءون وغير ذلك، وقد أسقط الله حكومة الاستبداد، ولما تدكوت حكومة الدستور، فقوقنا لا تزال مهضومة لفساد الحكام، واختلال الامن العام، فهذا مجمل من خبر ظلم الحكومة لنا، وهو قليل من كثير ظلمها لغيرنا، ممن أجرموا كاجرامنا، فشكوا من الظلم والجهل، ودعوا الى العلم والعدل،

كان يصل الينا قليل من أخبار الاستبداد، ووقائم المتو والافساد، وبعد وفاة الاستاذ الامام صرفنا وقت الفراغ والراحة الذي كنا نجالسه فيه الى مجالسة اخواننا المثمانيين المقيمين في القاهرة فازددًا علما بسوء

المال، وخطر المآل، فأسسنا جمية الشورى العثمانية لاجل جمع كلة العثمانيين، على تبدال حكومة الشورى بحكومة المستبدين، العلمنا بأن جمعية الاتحاد والنرقي خاصة بالمسلمين، وإن العثمانيين ما داموا متفرقين شيعا، ومتقطعين مالا وأمما، فكالمتهم هي السفلى، وكلة الاستبداد هي العليا، فتألفت الجمعية من المسلمين عربهم وتركهم وألبانهم واكراده، ومن النصارى عربهم ورومهم وأرمنهم، ودعي اليها بعض اليهودولكن لم يكن في عبلس ادارتها أحد منهم، وقد انتخب هذا العاجز (صاحب هذه المجلة) رئيسا لمجلس ادارة اللجنة المؤسسة لهدفه الجمعية وكانت ترسل جريدتها ومنشوراتها السرية، الى الرومالي والاناطول بل والاستانة العلية،

اهتم السلطان بهذه الجمعية حتى هجر النوم مضجعه ثلاث ليال ، كا علمنا من رواية المارفين الثقات ، فقد كان – وأقر الله بالدستور عينه ، ولا سهد في عهد الحرية جفنه ، كثيراً مايشارك أحرار أمته فيأرقهم ، ويساهمهم في قلقهم ، وان كانا في هذا الامر ، كضيف عمرو وعمرو ا ، وصار للجمعية لسان صدق عند جميع أحرار المثمانيين ، فكانت مبدأ ما كان من وحدتهم بعد حين ، وقدم أحمد رضا بك من باريس الى مصر فرغب الينا ان نضم جمعيتنا الى جمعية الاتحاد والترقي فأبي مجلس الادارة فرغب الينا ان نضم جمعيتنا الى جمعية الاتحاد والترقي فأبي مجلس الادارة لا يعد تفرقا ولا يحدث ضعفا ، واننا نرى انه لا نجاح للمنمانيين الا باتفاق كناصر هم على المطالبة بالدستور ، قال ان قانون جميتنا لا يمنع قبول غير المسلمين فيها ، قلت نم واننا لا نشكو من القانون ولكن من عدم تنفيذ ، فا قانو نكم وليس في جمعيتكم رومي ولا أرمني ولاسوري نصراني - الا

كقوانين السلطنة «حبر على ورق» ولو تنذ السلطان قوانين الدولة على علاتها لما طالبناه بمجلس المبدوثان لاشراك الامة معه في الاحكام

هـذا منخص تاريخنا السياسي في السنين الخالية: سالمنا السياسة فساورت وواثبت، وأسلسنا لها فجمحت و تقحمت، و كنَّانهم مم بها في بعض الاحيان، فيصدف بناعنها الاستاذ الامام، ولم ننل منها مانهواه، الا بعد ان اصطفاه الله ، وليس للمنار حظ في السياسة العملية ، وإنما همه أن يكون حرا فيما فرض عليه من الخدمة الملية، واذا كان (كسائر الصحف) قد أمن على حريته واستقلاله من استبداد الدولة، فقد بق عليه أن يجاهد مع غيره استبداد الامة. فإن في الاممة أعداء للحرية والاستقلال، في الملوم والافكار والاعمال. يحبون ان تكون الصحف كما يرون لا كما يرى أصحابها ، وأن ينشر فيها ما يعتقدون لا ما يعتقد كتابها ، وما كتاب الصحف الا معلمون ومرشدون ، وهل يعلم الاستاذ تلاميذه ما يعلمون ويربي المرشد مربديه كما يريدون ! إ وقد جرى على هذا كثير من أصحاب الصحف المصرية وما كانوا مصلحين، وبجري عليه الآن بمض أصحاب الصحف العُمَانية وما هم بمهتدين ، وسيبقى المنار على صر اطه لا يالي بالخالفين، نم أن المنار يستقبل جهاداً جديداً في البلاد المثمانية، وقد فرغ من مثله فيا عداها من مصر وسائر البلاد الاسلامية ، فأكثر المسلمين العُمانيين، لم يألفوا حرية البحث في السياسة والعلم والدين، ينظر اغلب الباحثين الى القائلين دون الاقوال ، وينصرون التقايد على الاستقلال ، ولكن يوجد في كل بلد أفراد سامت فطرتهم ، واستنارت بالحق بصيرتهم ، يشمرون بشدة الحاجة الى اصلاح حالنا الاجتماعية والدينية ، ويعلمون الله يتوقف على استقلال الفكر والحربة ، وان هؤلاء على قلنهم، ليغلبون أولئك على كثرتهم ، وسيبرزون لهم بعد استقرار الدستور مجادلين لا مجالدين ، يتلون (٢: ٢٤٩ كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين) فهذه الفئة هي التي يشدالمنار أزرهاويشد بها أزره، وينصرها في جهادها ويتقاضها نصره ، ٢٢: ٤٠ وَلَينَصُرَزُ اللهُ مَنْ ينصرُهُ ان الله تقوي عنيز ه

سيقول السفهاء من الناس، وأهل الارجاف والوسواس، انهذا المنار بدعو الى الفوضي في الدين ، بترك مذاهب الأغة الجبمدين، وينصر مذهب الوهابية ، على مذهب السنة أي الحشوية ، وببطل القول بالكرامات، بأنحائه على الدجل والخرافات، وحجة انصار المنارعلي هؤلاء، ومن يقلدهم من الدهماء، الذي شبت انه يتحرى الحق والصواب، ولا يريد الا الاصلاح ما استطاع ، دون التمصب لمذهب على مذهب، هي قبوله انتقاد المنتقدين، في مسائل الدنيا والدين، اذا أيدت الاولى بالعلم والعقل، والثانية بما صح من النقل، مع التزام النزاهة والآداب، واجتناب الحشو والاطناب، فمن زعم أن في المنـــار باطلافليكتب اليه، دون أن يمصي الله بنييته والطمن عليه ، وللحق السلطان على الباطل (١٨: ١٨ بل نقذف بالحق على الباطل فيدمفه فاذا هو زاهق ١٩:١٣٠ فأما الزبد فيذهب جمُّاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض كذلك منشئ المنار ومحرره يضرب الله الامثال) محمد رشيد رضا الحسيني

﴿ خطاب صاحب المنار ﴾

على طلاب الكلية الامريكانية المسلمين في بيروت

ايها الاخوة الكرام:

انكم انتم محل رجاء البلاد بتر بيتكم وما تتلةون من العلوم العالية لذلك أحب في هذا الوقت القصير ان اذكركم بما ينبغي لطالب العلم ان يكون عليه ليتحقق رجاء أمته فيه ان العلوم تطلب لغرضين صحيحين: احدها تكميل النفس وترقية العقل وثانيها العمل بالعلم وللعمل به مسلكان احدهما جعله حرفة ومستغلا للعامل والآخر جعله وسيلة لترقية الامة واعلاء شأنها ويمكن الجمع بينهما

الغرض الأول لابد منه لكل عاقل وهو العون الا كبر على الغرض الثاني فان من استنار عقله بالعاوم وصار صحيح الحكم فيها تعاو همته ويكون جديراً بالاحسان في العمل والاتقان للصنع فيجب اذاً أن يكون هوأول شيء تتوجه اليه همتكم وتعظم فيه رغبتكم

يظن بعض ضعفاء العقول وصغار النفوس ان طلب العلم لأجل ترقية شأن الامة به ينافي مأأودع في الغرائز من كون منفعة الانسان لنفسه هي العلة الغائبيَّة لكل عمل من اعماله وان من توجه الى ذلك وجعله همه من حياته تفوته مصالحه ومنافعه التي لا بدله منها

تلك خديمة الطبع اللئيم ووسوسة شيطان الخسة والصَّغار لصِغار الهم فقد رأينا بأعيننا وسمعنا وروينا عن التاريخ ان الذين يقفون حيانهم على خده أنمهم لا يعوزهم الطعام واللباس اللائق بهم بل كانوا يفضلون عيشتهم على كل عيشة سواها لمالهم من الكرامة ورفعة الذكر ان لم يكن في بداية أمرهم ففي نهايته

ان من يسلك في طلب العلوم مسلك الأحتراف ويكون قصده منه ان يجعله دكانا يتجر به أو بستانايستغله ليعيش منه لايرتفع به الى ماهو أعلى من هذا القصد فان قيمته في الوجود لا تعلو قيمة غيره من اصحاب الحرف والصناعات العملية كالنجارة والحدادة والزراعة الأقول ان هؤلاء لاقيمة لهم وكيف أتول ذلك واعمالهم لابد منها للمجتمع الانساني وانما اقول ان هؤلاء هم أهل الطبقات الدنيا من الناس الذين لم يرتقوا في افق الانسانية و يسهل على طلاب العلوم لا جل الكسب والاحتراف

ان يكونوا في أفق اعلى من افقهم بان يوجهوا نفوسهم إلى اعلاء شأن الامة بكسبهم، اعمالهم ابها الأخوة: ان استعداد البشر للكمال لاحد له يعرف ، ولا طرف له يوقف عنده ، وإن الانسان قد فطر على طلب الكمال فلا يصل الى شي، منه الا و يطلب مافوقه وان افراده يتفاوتون في ذلك تفاوتا لانظير له في غيره من المحلوقات فمنهم من يكون وجوده بمقدار محيط جسمه لايكاد يهمه شيء وراء توفية مطالبه كبعض الحيوانات الدنياً ومنهم من يتسع وجوده حتى يملاً بلدا كبيراأو مملكة عظيمة ، وربما تعلو بمض الناس همتهم الى جعل وجودهم المعنوي ساريا فيأمم كثيرة مالئا للارض التي يعيش فيها الانسان ولا نتكلم في هم الانسان واستشر افه لاهو ورا - ذلك من عالم الغيب اذا كان فضل الانسان وسعة وجوده الانساني على قدرنفعه بعلمه وعمله فلاشك ان من تتوجه نفسه الى نفع جميع البشر يكون افضل واكمل ممن لايتوجهالاالى نفع أمة واحدة أو شعب واحد ولكن كيف يتأتى للفرد من الناس ان يخدم امما كثيرة؟ الجواب عن هذاالسو ً ال يعرف من القاعدة المعقولة التي جاء بها الحديث النبوي وجرى عليها الشرع الاسلامي وهي « ابدأ بنفسك ثم بمن تعول: الاقرب فالاقرب موقد قال فقهاو أنا ان من وجدمن القوت زيادة عن كفايته قدمه للاقرب اليه من ولدوزوج الخ فان وجد فضلا انفق منه على غير الاقر بين من ذوي الحاجات حتى قالوا انه بجب على المسلم ان ينفق على المضطر من غير المسلمين مالم يكن محار با لنا وانه يقدم الجار على غيره لقر به! فعلى هذا يجب علينا ان نبدأ بنشر العلم والقيام بالاعمال النافعة في امتنا ومملكتنا وان يقدم أهل كل بلدة خدمة بلدهم الذي يقيمون فيه على غيره من بلادهم ثم نفيض بعد ذلك من علومنا وأعمالنا النافعة على غيرنا من الام على الوجهالذي سبقتنااليه الامم الحية في هذا العصر وامامكم العبرة في المدرسة التي تتعلمون فيها

أليس منشئوهذه المدرسة يقصدون بها جعلَّ العلم الذي ينفع الناس وسيلة لنشر لغنهم و بث تعاليم مذهبهم الديني في نفوس من يعلمونهم ؟ بلى وان في حالهم هذه لعبرة لنا يجب علبنا ان عتبر بها وان نرفع انفسنا لتكون أولى بهذه المنقبة منهم

بحب عليكم ان تتعاونوا وتعتصموا بعروة الاجتماع وانكم ربماتلقون كيداواحراجا لتشذوا وتتنكبوا جادة الاعتدال في استمساككم بدينكم وحرصكم على الاجتماع والتعاون (المنارج ۱) (المنارج ۱) (المنارج ۱)

انكم لم تقصدوا بما كان منكم الا إرضاء ضائركم والمطابقة بين عقائدكم واعمالكم فسبكم ان يتم لكم ذلك بالهدو، والسكينة والادب واني اجلكم عن قصدالعنا دلرو سائكم واساتذتكم او الجنوح للاستعلاء بالظفر لذاته

وأوصيكم بالمحافظة على الصلوات الخس ولو منفر دين في حجراتكم و بالحرص على صلاة الجاعة كلما تيسر لكم ذلك ولو على ارض حديقة المدرسة فقد قال نبيناصلى الله عليه وسلم «جعلت لي الارض مسجدا وتربتها طهورا »

انكم قُنْم بواجي ديني سابي وهو الامتناع من دخول الكنيسة لسماع تعاليم دين غبر دينكم فعليكم بهذا العمل الابجابي الذي هو عماد الدين «واستعينوا بالصبر والصلاة ان الله مع الصابرين »

﴿ المسلمون في مدارس الجمعيات النصر انية ﴾ المدرسة الكلية الامريكانية

المدرسة الكلية الأمريكانية في بيروت كسائر مدارس الجمعيات النصرانية في الشرق غرض مؤسسها منهاجعل العلم وسيلة الى الدين ولبعضها غرض سياسي ايضا فهي طريق من طرق الدعوة الى مذاهب مؤسسيها في دينهم ولهم وسائل أخرى كالمستشفيات وللكتبات وحجرات القراءة يبثون فيها دعوتهم ، وينشرون بها مذهبهم ، الا أن المدارس الأمريكانية أحسن من غيرها تعليما وأعلى تأديبا وأشد استقلالا وأقل تعصبا على المخالفين في الدين والسياسة ، اذ ليس لا مريكا مطامع سياسية في هذه البلاد ولكن قد تو ويد هذه المدارس سياسة انكلترا

إن عقلا المسلمين يقدرون غيرة موسسي هذه الجمعيات الدينية حق قدرها و يعرفون مقدار المستخدمين فيهالنشر دينهم والتوسل اليه بالوسائل النافعة للناس في أجسامهم وعقولهم، ويتمنون لو يوجد في أمتهم الاسلامية اسخياء اجواد يبذلون المال لنشر الاسلام مع الملم النافع الذي هو أقوى أركانه، والعمل الصالح (كالمستشفيات) الذي هو أقوى أركانه،

وان عامة المسلمين يشعرون بشدة الحاجة الى هذه المدارس التي أسست على دعوة النصرانية لما فيها من العلم و يعلمون بما فيها من الضرر لا ولادهم في الدين ، فالعلم يقتضي الإقبال عليها ، والخوف على عقائد النشء الجديد يمنع من الثقة بها والجهور مختلفون في الترجيح بين المانع والمقتضي

فنهم من يرجح المقتضي من غير تفكير في عواقب المانع لا ن الشعور بالحاجة الى العلم قد استحوذت على فكره ، حتى حال بينه و بين سلطان قلبه ، ومن يرجحه لاعتقاده ان المسلم لايكون نصرانيا لا نالدين قد سار على سنة الارتقاء تبعالا ستعداد البشر فكان الاسلام منتهى ارتقائه وهو الدين المعروف تاريخه ، المنواتر كتابه ، المحفوظ سند سنته ، ومن وصل الى الدرجة العليا في شيء لايرضى لنفسه ان يهبط الى مادونها ، ولذلك يبذل دعاة النصرانية الا لوف المكررة من الدنانير في دعوة المسلمين الى دينهم بالاساليب العجيبة و يقضون السنين الكثيرة في البلد من بلادهم ولا ينجحون باسمالة رجل واحد و إرجاعه عن الاسلام! وان كانوا يوهمون جمعياتهم التي تمدهم بالمال فيكتبون اليها في كل عام انه قد تنصر في هذه السنة على أيدينافلان وفلان ، ويذ كرون اسماء سموها بأقلامهم لم يعرف مسمياتها الزمان ، ولكن الاسلام يجذب الى رحابه الفسيح في كل سنة ألوفا من الناس بغير دعوة ولا ترغيب كترغيب عام الانكليز والامر يكان ، ولا ترهيب كترهيب دعاة الروس في بلادهم!

نع ربما يقذف الفقر في كل حقبة من الزمن برجل من المسلمين جنسية لاحقيقة في ملجأ من ملاجئهم أو فناء من أفنيتهم فيسهل له العوز انتحال اسم من السائهم ، أو لقب من ألقابهم وربما أغراه المال بأن يكون داعيا من دعاتهم، كمافعل د أرميا الحزين، الذي استجاب لرقيتهم بمصر ثم فضحهم وهو يبشر لهم في الجزائر، اذ كتب مقالات في المؤيد بيتن فيها انهم يدعون في كل بلدإسلامي نجاح دعوتهم في غيره ، و يدعون في تقار برهم التي يرسلونها الى جعياتهم انهم ناجحون في كل بلد والغالب فيمن يجنح لهم ان يعود الى الاسلام ولو بعد حين

وقال السيد جمال الدين الافغاني في بيان سبب إخفاق دعوة المبشرين بين مسلمي الهند: إن المسلم لايمكن إن يكون نصرانيا لا أن الاسلام نصرانية وزيادة فإنه يقرر الايمان بعيسي و بما جا، به من عند الله تعالى دون مازاده الغلو على ذلك ويزيد على ذلك الايمان بمحمد (عليهما الصلاة والسلام) و بما جا، به مصدقالما قبله وحدثني شاكر بك الذي كان رئيسا للجزاء بطرا بلس الشام من بضع عشرة سنة انه كان في بلدة ليس فيها مدرسة للبنات الالجمعية للراهبات فوضع بنتاله فيها فرأتها أمها يوما ترسم شكل الصليب على وجهها أو صدرها فوجمت وامتعضت، وشكت و بكت، وقالت لابد من إخراجها من هذه المدرسة قال فهونت عليها الأمروكنت أقول لها : جانم ان ابن المسلم لا يكون نصرانيا أبدا ولم أقبل توسلها الي باخراجها وقد تعلمه حتى أنمت تعليمها عند الراهبات وهي الآن تقرأ القرآن الشريف وتصلي وتصوم ولم يضرها حرص الراهبات على تنصيرها

هذاما يراه بعض الذين يعلمون أبناءهم و بناته م في هذه المدارس الدينية ومنهم من يرجح المانع على المقتضي كماهو المعتمد في المسألة عند أهل الاصول كما أشار الى ذلك الشاعر بقوله قالوا فلان عالم فاضل فأكرموه مثلا يرتضي

فقلت لا لم يكن عاملا تعارض المانع والمقتضي

ومبلغ حجة هؤلاء أن مذاهب الفقهاء المتبعة تحظر على المسلم المتمكن في دينه ان يدخل مع النصارى وغيرهم من المخالفين لنا في أصل الدين معابدهم بهيئهم الدينية التي يدخلون فيها وصرحوا بأنه إذا تشبه بهم في ذلك بحيث يظن انه منهم صار مرتدا وان بقي متميزا عنهم بحيث لا يشتبه بهم لا يكون مرتدا الا اذا قال أو فعل أو اعتقد ما يخالف ما هو مجمع عليه معلوم من الدين بالضرورة ويقولون ان من الخطر على دين غير المتمكنين في دينهم كالأولاد الذين يوضعون في هدفه المدارس ان يسمح لهم بهذه الاعمال التي يغلب ان تكون عندنا كفرا وردة وأهونها ان تكون معصية فاذا على النوع الأول في ذهن التلميذ منا ومات قبل ان يصحح اعتقاده بمعاشرة المسلمين العارفين أو مراجعة العلماء الراسخين مات مرتدا لا نرثه ولا نعامله معاملة موتانا اذا كنا عالمين بحاله واذا مات أبوه أو أمه أوغيرها من الاقربين في حياته لا يرث هو منهم شيئا ويقولون أيضا ان بعض فقهائنا مسرح بأن الرضى بالكفر كفر فاذا رضيها بشيء من ذلك نكرن نحن مرتدين أيض صرح بأن الرضى بالكفر كفر فاذا رضيها بشيء من ذلك نكرن نحن مرتدين أيض

وهذا الذي يتخوفونه على دينهم ليس يبعيد عن مدارس الكاثوليك والأرثوذكس ولاسهامدارس الجزويت كابلغنامن مصادر كثيرة تصل الى درجة التواتر المعنوي من انهم يلزمون أولاد المسلمين بجميع تقاليدهم الدينية حتى تعظيم الصور والتماثيل والاستغاثة بالقديسين وذلك فيحكم الاسلام شرك نعتقدأ نهطرأ على النصرانية بعدالمسيح عليه السلام وحواريه عليهم الرضوان بعدة قرون وان كان القرآن لا يدخلهم في لقب المشركين ولانحن نخاطبهم بهلأنهم يتبرؤن منه ويتأذون به وإيذاؤهم محرم علينا سواء كانوا ذمينأو معاهدين وقديينا ذلك في المنارا كثر من مرة . أما ما ذكرناه في هذا المقال فبيان لمايعتقده المتساهلون وغير المتساهلين منا نرجو ان يكون سببا لحسن التفاهم بيننا وبين العقلاء المعتداين منهم كعمدة المدرسة الكلية الامريكانية في بيروت قد قلنا في أول المقال ان مدارس الامريكان أقل تعصبا على المخالفين وقــد جرى بيي و بين أحد أساتذة المدرسة الكلية الامريكانية ببيروت حديث في الخلاف الذي جرى بين تلاميذ المسلمين وعمدة المدرسة على دخول الكنيسة لسماع الوعظ الديني اذ امتنع التلاميذ من الدخول بعد ماصارت الحكومة العمانية دستورية حرة وأصرت المدرسة على إزامهم أحدالاً مرين إما الاستمرار على دخول الكنيسة كاكان الأمر على عهد الحكومة الاستبدادية وإما الخروج من المدرسة وترك التعلم فيها ، فاجتمعوا وتقاسموا لنثبتن على رأينا : لا ندخل ولا نخرج . حتى رفع الامر الى الاستانة و بعد مراجعة حكومتنا هناك لسفير الولايات المتحدة تقرر بينهما مابلغته نظارة الداخلية لوالي بيروت وهو انه لا يلزم المسلمون دخول الكنيسة بل بجبان يبني لهم مسجد يصلون فيه . وان السفير بلغ معتمد (قنصل) حكومته في بيروت ذلك ليبلغه المدرسة الكلية. وقد كان الحديث بيني وبين ذلك الاستاذ قبل ورود هذا البلاغ من الاستانة وحضره جماعة من فضلاء النصاري

قال الاستاذ ما معناه: ان المدرسة الكلية لا تعلم التلاميذ التقاليد والاعمال الدينية التي يقررها بعض مذاهب النصرانية ولا تطعن في أديانهم ولا مذاهبهم التي تخالف مذاهب موسسها وانما تلقي عليهم مواعظ عامة تتفق مع كل دين وان كنت من الكتاب المقدس لا جل ان تغرس في نفوسهم تقوى الله وحب الفضيلة

وتبعدهم عن الالحاد والتعطيل فان الموسسين لها من أهل الدين والمحافظة عليه أهم مقاصدهم . وان المكان الذي تلقى فيه المواعظ الدينية ليس كنيسة موسسة لاجل العبادة الله هو مكان تلقى فيه الخطب العلمية والادبية وغيرها ويعزف الحسان فيه بآلات الموسيقى . (قال) فهل يحرم الدين الاسلامي على المسلمين دخول هذا المكان ويوجب عليهم مخالفة نظام المدرسة ?

قلت ان المسلمين فريقان منهم من يأخذ بالدليل ومنهم من يتبع فقها مذهبه والمشهور عن فقهاء المذاهب التي عليهاه و لا التلاميذ ان الدخول الى معابد المحالفين لنا في الدين ومشاركتهم فيما هو خاص بهم من أمور الدين فيها وكذا في خارجها إما محرم و إما كفر في تفصيل لهم في ذلك فلعل تلاميذكم يعتقدون ان دخول المكان الذي ذكرته من هذا القبيل وحينئذ بجب احتراء اعتقادهم وانكان لا يقوم دليل في الاسلام على تحريم دخول مكان مثل الذي ذكرت ايس معدا دينيا ولا يلقى فيه شيء مخالف الاسلام مل (ثم قلت) ان احترام النظام في المدارس والبيوت وكل مكان ركن عظيم من اركان التربية ومن لم يترب على احترام النظام والتزامه لا يكون رجلا عظيما نافعا لا مته و وطنه و ولكن احترام الاعتقاد والضمير أقدس وأعلى من الاشياء وان من لا يحترم اعتقاد نفسه يكون منافقا لا يوثق به في شيء من الاشياء وان اكراه التلميذ على ذلك أشد إفساداً لاخلاقه من كل ما يخطر في البال انه يفسد الاخلاق اذ لا يرجى ممن لا يحترم اعتقاده ان يحترم أسرته ولا امته فضلا عن احترامه لمن لا يتصل به في وشيجة رحم ولا مصلحة وطن

(قلت) انني اذا رأيت إنسانا يعتقد بأن هذه البلاطة من الرخام (واشرت الى بلاطة في الارض) تنفع ونضر ورأيته يعبدها ويحترمها فانني لا أجيز لنفسي أن أكرهه على دوسها والوطا عليها ولاأن آمره بذلك الا بعد أن أقنعه ببطلان اعتقاده فيها وقدوقع لي واقعة في ذلك: وهي ان رجلا أخبرني بأن خصالي في محا كمة شرعية حمله كتابا الى آخر وسألني ماذا يفعل فيه وأنا اعلم انه يطيعني في كل ما آمره به وان في الكتاب حجة لي على خصمي تصلح فصلاللنزاع وتوفر علي وقتا طو يلاونفقة كثيرة ولو شئت لا خذت الكتاب فان حامله لا يخالف أمري ومع هذا لم استحل أن آمره بالحيانة شئت لا خذت الكتاب فان حامله لا يخالف أمري ومع هذا لم استحل أن آمره بالحيانة

ولما حدثت مشكلة القضاء الشرعي بمصر من زهاء عشر سنين وعزم الانكليز على إلزام الخديو بعزل القاضي المولى من السلطان وتولية قاض مصري مكانه كره الخديو ذلك ولكنه لم يهتد الى المخرج منه فطلبان يجيءالاستاذ الامام من القاهرة الى الاسكندرية (وكان الخديو في مصطافه فيها)فجاء (رحمه الله) ليلا وقابل الامير في الصباح فقال له انني طلبتك بلسان البرق لاستشيرك في مشكلة القاضي و بعد خروجك من هنا سيدخل لورد كروم لأجل ان يكلمني في وجوب عزل جمال الدين افندي وتولية احد علماء مصر منصب قضاء مصر الشرعي وسيجتمع بعدذها به مجلس النظارهنالتقر يرذلك فبهاذا أدفع اللورد بحسب رأيك ؟فقال الاستاذ إن الانكلين من أشد خلق الله احتراما لحرية الضمير والاعتقاد حتى انهم ربما ذكروا ذلك في قوانينهم فانهملا وضعوا قانون التلقيح للوقايةمن الجدري كانمن مواده انه يجبرعليه كل أحدالامن يقول إِن ضميره لا يجيز ذلك · فاذا كنتم تعتقدون ان تولية القاضي من حقوق السلطان وانه لا يجوز لكم ان تعينوا القاضي من قبلكم فيكفي في إقناع اللورد بالرجوع عن طلبهان يقول له افندينا ان ضميري لا يسمحلي بذلك لأنني اعتقدان هذا حق السلطان وحده . فتي سمع هذا الجواب يذعن له ولا يمكن لمثل لورد كرومر في تربيته الانكليزية العالية ان يقول لكم خالفوا ضه يركم وقد كان الامركما قال الاستاذ وبذلك أمحلت المشكلة بعد ان كانعزل قاضي السلطان قد صار في الأمر المقضي الذي لا مراجعة فيهحتي ان جمال الدين افندي باع داره وتهيأ للسفر من مصر الى الاستانة هذا ما أجبت به احداساتذة المدرسة الكلية وقد استحسنه من سمعه واعترفوا بأن من افساد الاخلاق ان يؤمر الانسان بفعل ما يعتقد انه قبيح او محرم عليه ، ثم جاءني بعض تلاميذ الكلية من المسلمين وسألوني عن رأي في مسألتهم وسألتهم عن سببها وعلمها فاستفدت من المراجعة ما يأتي

(۱) ان التلاميذ يُلزمون الدخول كل يوم الكنيسة (Chapel) والمكث ربع او ثلث ساعة لسماع نبذة من العهد الجديد او العهد العتيق تختم بالدعاء الذي يعبرون عنه بالصلاة ، وكل يوم احد ثلاث مرات يمكثون كل مرة زهاء ساعة ونصف (۲) انه يوجد في المدرسة جمعية ارمنية لتلاميد الأرمن وجمعية يونانية

اليونانيين وجمعية المصريين من المسلمين والنصارى وجمعية مسيحية تسمى جمعية الشبان المسيحيين وجمعية لليهود

(٣) طلب التلاميذ المسلمون إنشاء جمعية إسلامية تبحث في ترقي المسلمين مع عدم الخوض في السياسة فرفض طلبهم

(ع) طلبوا ان يجتمعواليلة المولدالنبوي البحث في سبب الاحتفال في مثل ذلك اليوم وما يحسن فيه فمنعوا · فهذا هو السبب لتألب المسلمين · وذكر لي عبارات شاذة في الطعن في الاسلام تصريحا او تلويحا سقطت من بعض ، جال المدرسة الأمريكانيين هاجت النفوس وأعدتها للحركة التي ظهرت بعد ذلك عند ما جاء وقتها ولا نذكرها في هذا المقال لانها ليست من نظام المدرسة ولامن اعمالها المطردة

بعد هذا كله نقول ان مؤسسي المدرسة بأموالهم ومديري شو ونهاوالمعلمين فيها كلهم من أهل الفضل والخير والعلم بطبائع الاغم واخلاق البشر وأحوال الاجتماع فهم يعلمون ان الظلم (ومنه منع المسلمين من الاجتماع كاليهود بك النصارى) ينتج في المستقبل ضد مايراد منه في الحال وان الاغم لا ترهق في زمن الدستور والحرية عاكانت ترهقه في زمن الاستبداد والعبودية وكان عليهم ان يتذكروا هذا فيلينوا ويتسامحوا مع التلاميذ المسلمين عند امتناعهم عن دخول الكنيسة ثم يستمباوهم إلى احترام المدرسة بالعدل والمساواة بينهم وبين غيرهم من الملل والشعوب في تأليف الجميات بأن يأذنوا لهم بتأليف جمعية إسلامية فان الرئيس الذي لا يعدل لا يطاع الجميات بأن يأذنوا لهم بتأليف جمعية إسلامية فان الرئيس الذي لا يعدل لا يطاع بالاحترام وكيف يطالب بالنظام من يتعصب ويحابي في النظام ! ، ثم يجعلون تلك المواعظ خالية ممايخالف الاسلام و يعارضه و يقنعون أولئك التلاميذ بأن حضورها بهذه المواعظ خالية ممايخالف الاسلام فيكون نفاقا — وما أسهل ذلك عليهم اذا جاؤه من بابه النهم من أمال من يتعلم المالية من المراحم من أمال المراحم المرا

ان جميع من في المدرسة الكلية من الرواسا، والمعلمين يعلمون أن مايلتي فيها من المواعظ عادة لايرد المسلم عن الاسلام الى النصرانية ولكنه لايخلو من نوع من الألفة والمودة وتقريب الطوائف بعضها من بعض، وهذا المقصد العالي الذي يسعى اليه الحكاء الذين يخدمون الانسانية خدمة خالصة من شوائب السياسة والهوى . فاذا كان رواسا، المدرسة يرمون الى هذا الغرض فعليهم ان يتذ كروا ان الرمي اليه

عن قوس العزة والإدلال والإكراه والإذلال هو الذي يطيش سهمه ويفضي الى ضد ما يراد منه وأن الحب لايكون بالغصب وإنما التحبب داعية الحب بلغني أنهم يقولون ان المدرسة مسيحية انشئت بمال المسيحيين لأجل بث الدين المسيحي فمن لم يرض بدخول الكنيسة وتلقي التعليم المسيحي فيها فلايدخلن مدرستنا وهذا القول على مخالفته لفحوى ماسمعته من أحد معلمي المدرسة يمكن ان يقوله بعض روأساء المدرسة احتجاجا وانتصارا لا نفسهم وما أظن ان جميع أولي الشأن في المدرسة برضون بأن يكون فصل الحطاب في المسألة حرمان المسلمين من المدرسة أو إخضاعهم لما سبق بيانه من المعاملة التي تنفر القلوب وتورث العداوة والبغضاء والتعصب الذميم

وصفوة الكلام في هذا المقام أنه يتعذر على المدرسة الآن الزام من فيها من المسلمين ما ذكروا بعد مااجتمعوا وتقاسموا واتفقت حكومة الاستانة مع سفارة الولايات المتحدة على عدم جواز ذلك وان أمامها في السنة الآتية أحداً مرين : إما التساهل والتسامح في قبول التلاميذ المسلمين لتأليف النفوس وجذب القلوب بعضها الى بعض والا كتفاء من الخدمة الدينية بهذا المقدار مع ترقية العقول بالعلم والنفوس بالتربية الاحباعية ، وإما عدم قبول المسلمين في مدرستهم وهم أحراد مختاوون في ذلك

فان اختاروا الأمر الأول حمدهم المسلمون وحمدتهم الإنسانية وكانوا أقرب الى مقصد الدين الحقيقي الذي لاخلاف فيه بين المسيحية والاسلامية وهي خير البشر وتالفهم ، وان اختاروا الامر الثاني فانهم يعلمون المسلمين درسا جديدا قد يضرهم ويضر من يعيش معهم من جهة تباعد القلوب وقوة التعصب الذي يشكو منه محبو الثاليف والتوفيق ولكنه ينفعهم من جهة أخرى بما ينهض من همهم ويرفع من نفوسهم ويدفعها الى الاعتماد على ذاتها ومباراتهم في تأليف الجعيات الدينية لإنشاء أمثال هذه المدارس لا نفسهم

سيقولون أن المسلمين لايستطيعون الآن إنشاء مدارس كالمدرسة الكلية بل (المجلد الثاني عشر)

كثيرا ماقالوا ولكن هذا القول لاحجة له الا مايعهدون من بخل اغنيا المسلمين بالمال في سبيل العلم والدين وهذاعرض لايدوم فها نحن أولا نرى اخواننا المصريين قد بدأوا يبذلون الالوف من الدنانير لإ نشا المدارس وقد سبقهم الى ذلك مسلمو الهند ومسلمو روسيا وقد دبت الحياة في المملكة العثمانية فيرجى ان تسبق غيرها في هذا المضار لمكانتها العالية من سائر بلاد المسلمين

ان مسلمي العثمانيين لا بد ان ينشطوا في هـذا العصر من عقالم و يعلموا ان التعليم الاجنبي المحض مها عظم نفعه لا يؤمن ضرره ، فانه ان خلا من الطعن في الاسلام أو تفضيل غيره عليه فانه لا يخلو من اضعاف للماطفة الملية ، وحل للرابطة القومية ، فانه يحول مجاري الفكر في العلوم ومهاب أهوا النفوس في الاخلاق والا داب الى جهـة المعلمين والمربين من الاجانب فيجعل عقول نابتنا وقلوبها ملكاً لهم أو وقفا عليهم أو مجذو بة اليهم أو مفضلة لمقومات أمتهم على غيرهاو بذلك يقص من مقومات أمتنا ومن احترامها في نفوس نابتنا بمقدار ما يزيد في نفوسها من عظمتهم فلا نطمع في مجاراتهم ومباراتهم ، فضلاعن مسابقتهم ومقاومتهم ، بل نكون دائما عيالا عليهم ، ناهيك بما في العلوم من الشبهات على الدين التي يسهل دفعها عن الاسلام لو كان المعلمون عارفين بحقيقته ، واردين عين شريعته

فهذه العلوم التي تؤخذ من هذه المدارس لا تكون حياة حقيقية لأمتنا الا بعد ان يصير زمام التعليم والتربية في أيدينا · فيجب على تلاميذنا في المدرسة الكلية الامريكانية في بيروت وعلى امثالهم في غيرها ان يعدوا انفسهم ليكونوا عونا لناعلى ذلك باتقان اساليب التعليم ونقل العلوم الى لفتنا وسيرون من الامة نهضة مباركة في إمدادهم بالمال ، وان لا يكرهوا ما يرون من هضم حقوقهم وعدم مساواتهم برفاقهم من ابناء الملل الاخرى فان هذه المعاملة هي التي تحرك غيرتهم وتجمع كلمتهم فليتقبلوها بسعة الصدر ، واطالة الفكر ، وحسن المعاملة ، وكثرة المجاملة ، وطاعة النظام ، ولين الكلام ، والتواصي بالحق والصبر ، حتى تكون حجتهم هي الناهضة وعاقبتهم هي الحسني « وعسى ان تكرهوا شيئا و يجعل الله فيه خيرا كثيرا » .

الاصلاح الاهمر المقلم

كثر حديث الناس في الحكومة العُمانية الجديدةوما ينتظر منها من الاصلاح بعد ان قضى أحرار الامه وجيشها على الحكم الشخصي الاستبدادي ، وأدالوا منه حكم الشورى الدستوري و كثرت اقوال الجرائد في ذلك و لكننا نرى اك ثر الحديث في الأمور الكمالية التي لا يكون إصلاحها الا في السنين الطوال كالمالية والمعارف والحربيه" والبحريه" والعدليه" (الحقانية) والزراعة وقلمانري أحدا يذكر أهم الممات الذي بجب تقديمه على كل شي وبلا استثناء 6 ألا وهو تنظيم الشرطة (الضابطة والبوليس) لأجل حفظ الأمن العام وتنفيذ الشرع والقوانين بالعدل والمساواة أعلن الدستور وأعيدالقانون الاساسي فصاح الصائحون بالناس في كل بلدأن احتفلوا بهفاحتفلوا٬ وقيل لهم اخطبوا واهتفوا فخطبوا وهتفوا ٬ وقام الاحرار والمستعدون للحرية في وجوه أعوان الاستبداد والعبودية 6 فالزلوا اناسا عن مراتبهم ، وعزلوا افرادا من مناصبهم ، وانذروا آخرين بلا ، يحلُّ بهم ، و بشروا العامة بالخير القريب، والعز العتيد ، والنعيم المقيم، فذهبت النفوش في فهم ذلك مذاهب، ووردت منه مشارب، حتى فسره بعضهم بإِباحة الحقوق و إلغاء الاتاوات والضرائب! 6 وقد انقسم الناس في فهم الدستور الى اقسام ليس من غرضنا بيانها في هذه المقالة" وإنما نقول إنه يوجد في البلاد المثمانية كثير من المستخدمين في الحكومة والذين عزلوا بعــد الدستور اواستقالوا ومن اصحاب النفوذوااجاه - يمقتون الحكومة الحاضرة ويحنون الى الاستبداد السابق لاعتقادهم انه ينمي مالهم ويوسع دائرة جاههم لانهم يتبعون هوى رو اسائه مهما كان فيه من خراب ذمتهم ودينهم وخراب بيوت معظم الأمه والقضاء العاجل على الدولة . فهو الاء يوسوسون للعامة : ماذا استفدنا من الدستور والحرية ؟ كان يستبد بنا في البلد رجل واحد فصار يستبد بنا جميع الاشقياء .ومثل

هذا الكلام بروج عند العامة التي تنتظرالراحة والسعادة من الحكومة الجديدة اذا لم تكذبه هذه الحكومة بالعمل في اقرب وقت

ماذا يجب على الحكومة قبل كل شيء الجواب عن هذا السوء البديهي وهو ان الواجب قبل كل شيء حفظ الأمن العام والحرية الشخصية ولا يتم هذا على وجهه الا بتنظيم الشرطة (الضابطة) ولذلك نرى الولاة والمتصرفين يتملماون من كثرة الاعتداء بالضرب والقتل فاذا طولبوا بتربية المجرمين يقولون اننا ننتظر التعليمات الجديدة في إصلاح الشرطة من الاستانة في أول السنة المالية القادمة

هكذا قالوا لنا عندما تكلمنا معهم ورأيناهم يعلمون كا نعلم ان من في البلاد من الشحنة والشرطة قد افسد اكثرهم حكم الاستبداد الماضي فصاروا اعوانا للاشقياء والمجرمين وقد اقترحنا عليهم ان يستبدلوا شرطة لوا، بشرطة لوا، آخر فاعتذروا عن ذلك بقلة الرواتب وقالوا ان من ينقل من بلد الى بلد يحتاج الى نفقات جديدة لا يفي بها راتبه وسنزاد الرواتب في اول العام القابل فيتيسر نقل هو الا الى بلاد لا صلة لهم بأشقيانها و يكونون تحت مراقبة شديدة

هذا ما ينتظره والي الشاموجميع ولاة المملكة لأجل حفظ الأمن وحماية الحرية الشخصية وبحسبهم الجهور غير مبالين بما يقع حينا بعد آخر من الجنايات والمظاهرات التي تغبى وبأحتقار العامة للحكومة

لولا أن الاجل المضروب للبدء بالاصلاح المطاوب قريب لخشينا ان يفضي إهمال الحكومة للعامة الى الفوضى وان كان أكثر أهالي بلادنا لا يزالون على حظ عظيم من حب السلامة وحسن الاخلاق على ما أفسد الاستبداد من أخلاقهم ، فقد رأينا مثال ذلك في مصر فائ الجنايات واهلاك الحرث والنسل في القطر المصري أشد وأكثر مما هو في القطر السوري على كون الحكومة المصرية أرقى من الحكومة العثمانية والسبب في ذلك ما أعطته الحرية للعامة من احتقار الحكومة والأمن من سطوتها الا ان تثبت تهمة على منهم في المحاكم مع جهل أكثر الاهالي وإفساد الاستبداد السابق لاخلاقهم ولا تزال الحكومة المصرية في حيرة من أمر

الأمن العام على كثرة بحُتُها و بحث أصحاب الجرائد وغيرهم من الكتاب وأهل الاختبار في وسائل ذلك منذ سنين

لو أخذ ولاتنا بالحزم في أوائل العهد باعلان الدستور وساعدتهم جمعية الاتحاد والنرقي التي أخذت بيدها صولحان السلطة عدة أشهر لدى حكومة الاستانة بأمرها فقبضوا على كل من برتكب جناية وعجلوا بمجازاته حتى بالقتل ان قتل لا راحوا أنفسهم وأراحوا الائمة في الحال مما تشكو منه والحكومة في المستقبل مما سوف تشكو منه إذا كانت تريد ان تبقى على سياسة الرقة واللطف (النزاكة) التي اتبعتها منذ أعلن الدستور إلى اليوم وتقيد الحكام بظواهر ألفاظ القوانين

رأى زعاء سياسة الرقة واللطف اننا قد أخذنا الدستور نظيفا غير ملوث بالدم فيجب ان نتقي سفك الدم في دور الانقلاب ونداري المفسدين والمجرمين الى ان يستقر الدستور في نصابه وهو على نظافته ولكن هذا الرأي إنما يصح في بلاد يخشى فيها من الفتن والثورات الداخلية إذا فوجى أهلها بما يكرهون كبلاد الحجاز لا في بر الشام الذي ليس فيه استعداد للثورة ولا خطر في بال أحد من أشقبائه انه يمكنه ان يقف في وجه الحكومة بنفسه أو بعصبته اذا هي حاولت ان تسلط العدل على الأخذ بناصيته!!

ألا إن أكثر زعماء سياستنا ليجهلون حال الأمة في جميع الولايات ويولون عليها من الولاة والمتصرفين من لا وقوف لهم على حقيقة حالها حتى انني أحسب ان ناظم باشا لا بزال غير محيط على بحال ولايتي يبروت وسورية على ذكائه والحتباره لهما في سني الاستبداد وشهور الدستور فما ظن القارىء بأدهم بك والي بيروت الجديد الذي كان عائشا في أور با فانتقل منها بعد الدستور الى الاستانة فيبروت! ? ثم بمثل متصرف طرابلس جاويد بك ? ولقد يعز على هذا المتصرف وذاك الوالي ان يعرفا حال البلاد وأهلها في زمن قريب لعلتين فيها : عدم التكلم بالمربية ، والعزلة ، فإنها يكادان لا يكلمان أحدا في غيراً مور الحكومة الرسمية في دار الحكومة! ومن كان هذا شأنه كيف يقف على حقيقة حال البلاد، ومن لا يقف على حقيقة حال البلاد، ومن

يظن امثال هو الاءأنه لا يطلب من الوالي او المتصرف الدستوري الا ان يكون عفيفا مستقيما مراعيا في سيرته القوانين وفاتهما ان معرفة حال الناس الذين وضع القانون لا جل إصلاح شأنهم مقدمة على معرفة القانون والحرص على تنفيذه لان العدل في التنفيذ لا يكون الا بتطبيق المواد على الوقائع وهذا التطبيق يتوقف على معرفة حال المتلبسين بالوقائع التي تطبق عليها تلك المواد وان وراء ذلك من الاجتهاد في حسن الادارة مالا تغني عنه القوانين وان نفذت بالعدل

يتوهم بعض الولاة والمتصرفين أن للاشقياء الذين اشتدت جرأتهم في عهد الدستور عصائب تشد أزرهم وان الحكومه لا تقدرعلى تربيتهم الا بعد تنظيم الشرطة وانها اذا حاولت الآن ان تقبض على المشهورين منهم أوتلزم الشراذم الذين يفتاتون عليها حدهم وتحفظ هيتها في نفوسهم يثورون عليها ويقاومونها بقوة السلاح! وان تركهم غلى ما هم عليه هو الواجب الآن عملا بقاعدة ارتكاب اخف الضررين وهذا وهم باطل بالنسبة الى ولايتي بيروت وسورية فان هذه البلاد وان ساءت حالها وكثر اختلالها في أواخر عهد الاستبداد فهي لم تصل في الشر والهمجية الى هذا الحدالذي قد يتوهمه بعض حكامها

هذا التوهم هو الذي كف أيدي الحكومة الجديدة عن تربية المجرمين فامتدت ايديهم الى مالم تكن تمتد اليه في عهد الاستبداد حتى صار العقلاء يخشون ان يفضي احتقار الاشقياء للحكومة الى الفوضى ، وهم لا يعذر ون الولاة على إهمالهم ولا يعرفون سبب هذا الاهمال اذ لو عرفوه لاجتهدوا في إقناعهم بأن البلاد ليس فيها عصائب ذات قوة ولا جعيات سرية وان الوالي اذا شاء ان يقبض على مجرم وينفذ القانون على أي معتد فعل الا ان يفر الشقي الذي تأمر الحكومة بالقبض عليه قبل ان تمل يدها اليه ، وأنه لا يوجد في مدن سورية كلها شقي تحدثه نفسه بأن يعصي على الحكومة جهرا ، او يغري الاهالي بعصيانها سراء على إن إفهام هذا لوالي يعروت يعصي على الحكومة جهرا ، و يغري الاهالي بعصيانها سراء على إن إفهام هذا لوالي يعروت لا حل حله على القيام بعمل لحفظ الأمن قد يعد من العبث قانه لا يتوجه إلى عمل ما في ذلك إلا بعد ورود ما ينتظر من تنظيم الشرطة والشحنة في أول السنة المالية في ذلك إلا بعد ورود ما ينتظر من تنظيم الشرطة والشحنة في أول السنة المالية أثادمة وما هي جعيد

أو يطلب بها ما لا يبيحه القانون ومن أصرَّ على غيَّه يؤخذ منه باليمين

ويجب على الاستانة ان لا تقيد أولاة بقيود كثيرة وان لا تجعلهم عيالا على نظارة الداخلية في كل شي، ولا في اكثر الاشياء بل فيما لا بدمنه ولا غنى عنه من الأمور الإجمالية . يجب ان يباح لروءساء الحكام من الولاة وغيرهم الاجتهاد في فهم القوانين وتنفيذها بالمشاورة كل فيما يختص به مع تشديد التبعة (المسئولية) عليهم وجعلهم تحت مراقبة المجالس العمومية التي يجب توسيع اختصاصها وكذا اختصاص مجالس الادارة و واذا أعيد التفتيش على الولايات يكون للأمة اربعة انواع من الضمان الذي يحول دون استبداد الولاة ومن دونهم من روءساء الادارة : مجالس الادارة في كل لواء ومركز وناحية والمجلس العمومي في الولاية والتفتيش وشدة التبعة يضاف البها من قبل الأمة نفسها انتقاد الجوائد وما وراءه من إثارة سخط الرأي العام وكذا يقال في الحاكم مع ما يجب من استقلال القضاء وجعل الحاكم الشرعية وكذا يقال في الحاكم مع ما يجب من استقلال القضاء وجعل الحاكم الشرعية

الموافقة من عدة أعضاء بحكم فيها بالاتفاق او اكثر الآراء وابجاد محاكم استئنافية شرعية في كل ولاية هذا ما عن النا ان نكتبه الآن، و بغلب على ظننا ان حكم متنا تحتاج في

هذا ما عن لنا ان نكتبه الآن ، ويغلب على ظننا ان حكومتنا تحتاج في تنظيم الشرطة والشحنة الى الاستعانة بالاجانب كما تحتاج الى ذلك في كثيرمر الأعمال فان الرجال القادرين على الاصلاح عندنا قليلون كما سيظهر بالعمل وندعو الله ان يوفق مجلس الائمة الى خير الاصلاح المنتظر

تنبيئ الجرائل السورية الله العربة (* الله العتبار بتاريخ الجرائد المصرية (*

اذا كانت ثربية الاطفال فنا من ادق الفنون وهو لما يبلغ درجة الكمال على عناية العلماء والفلاسفة به فماذا نقول في ثربية الامم ?

يوجد الوف كثيرة من المربيات والمربين في كل امة من الامم المتمدنة ولكن الذين يربون الام قليلون في كل امة وكل زمان

ان للأم اطوارا كما ان للأفراد اطوارا، ولا يحتاج المربي للافراد في طور من اطوارهم الى العلم الواسع والخبرة الدقيقة والعناية العظيمة كطور الانتقال من المراهقة الى الباوغ او من التقليد والالزام الى الرشد والاستقلال، وان المربي للام يكون عند انتقالها من حكم الاستبداد والعبودية الى حكم الشورى والحرية احوج من مربي الافراد الى العلم والخبرة والبصرة والحكمة

ان خطباء الام والقائمين على تربيتها بالارشاد والتعليم وانتقادالحا كين والعاملين هم اصحاب الجرائد، وقد كانت الجرائد العثمانية في مأزق لا تستطيع فيه حراكا فخرجت الى مجال فسيح وميدان واسع، ولكن الجولان في هذا المجال والجري في هذا الميدان لاينبغي الا للفرسان المهرة فان الارض على رحبها غير ممهدة والطرق على سعتها غير معبدة فامام من يريد الجولان عواثير يخشى عليه من التردي فيها، وعقبات يصعب اقتحامها واعلام مشتبهة لا يومن الضلال بينها

فنون الكلام في الجرائد كثيرة والانتقاد ادقهامسلكاواصعبها مركا وأشدهاعلى النفوسوقعا واكثرها ضرا ونفعا فن وظائف الجرائدنقد الحكام والاحكام ونقد العالى ونقد العلاء وكتب العلوم، فلاشي الاوهومعرض لنقدهم، فان احسن كتابها النقد كانوا خير العون على الاصلاح ، وان اساؤا كانوا من عوامل الفساد من نشرناها اولا في جريدة «الجابيل» البيروتية ونقلها عنها جريدة الاتحاد العثماني

لا يعرف أحد كنه تأثير الجرائد في مثل هذا الطور كما يعرفه أهل البصيرة الذين خبروا بأنفسهم أمة كان الاستبداد يسومها سوء العذاب، فانتقلت الى الحرية فجأة ووجد فيها جرائد كثيرة مرخية العنان مطلقة من القيود ورأوا باعينهم ما كان لها من التأثير في تلك الامة وان هذا الوصف ليصدق على بعض العثمانيين الذين اقاموا في القطر المصري زمنا طويلا موجهين عنايتهم الى اكتناه احواله الاجتماعية فاذا اشتغل هؤلاء بالصحافة العثمانية وجونا ان يفيدوا الامة جميعا

لقد نفعت الجرائد في مصر كثيرا واضرت كثيرا ، واذ كر على سبيل العبرة للجرائد السورية مثالاً من نفعها ومثالاً من ضروها:

ان للجرائد المصرية احسن الاثر في النهضة العلمية في القطر المصري حيث صار الموسرون يتبارون في دفع الوف من الجنبهات لانشاء المدارس، ويقفون عليها وعلى الجمعيات التي تقوم بادارتها الاراضي الواسعة ذات الريع العظيم، وقد كان اشتراك الجمعية الخيرية الاسلامية لايخرج من كيس الغني الكبير منهم الانكدابعد مطالبات كثيرة ، وما ذلك الاشتراك الاجنبهان أو اربعة جنبهات في العام!

لم يكن الحث على انشاء المدارس والدعوة الى التربية والتعليم غرضا خاصا لجريدة من تلك الجرائد، ومذهباملتزما تدعو اليه وتجعله مدارا لنهضة الامة وسعادتها الامجلة المنار التي صرح في فاتحة العدد الاول منها بهذه الكامة « وغرضها الاول الحث على تربية البنات والبنين »ثم كنا نستطرد من كل موضوع يكتب فيها الى الحث على التربية والتعليم ولا أريد بهذا الاستثناء ان انبط بالمنار ماذ كرت من النهضة العلمية فادعي انه هو روحها الذي به حياتها ونماؤها ، بل لا أنكر ان الجرائد اليومية أعم تأثيرا منه في ذلك ، ناهيك بنشرها لاساء المتبرعين بما قل أو كثر مع الحمد والثناء ولو انها جعلت الدعوة الى ذلك مذهبامتبعا ومشر با مورودا لكن النفع الحمد والثناء ولو انها جعلت الدعوة الى ذلك وهو أنفع لهم في سياستهم

فهل للجرائد العثمانية ان تعتبر بهذا فتجعل الدعوة الى التربية والتعليم ديدنها، (المناوج ١) (٥) (المجلد الثاني عشر)

والحث على التبرع لذلك وتأسيس الجمعيات لاجله مذهبها الذي توجه الى نشره جل عنايتها ؟ فاذا كان للجرائد المصرية بعض العذر في جعل جل همها في السياسة فان جرائدسورية لانصيب لها من هذا العذر كلائه ليس في بلاده اسلطتان متعارضتان احداهما اجنبية بيدها الحل والعقد بالفعل والاخرى رسمية لها الاسم ومالا يعارض سياسة الاولى من الفعل على اننا قد نبهنا اصحاب الجرائد السورية الى تقصير الجرائد المصرية في الدعوة الى التربية والتعليم على الوجه الذي هو ارجى لتكوين الامة وجعلها أمة عزيزة مستقلة في نفسها استقلالا يفضي الى استقلالها في احكامها وسياستها

Š.

هذا: وأما المثال لضرر الجرائد المصرية فهو طريق انتقادها ولاسبا للحكومة وققد سلك اكثرها فيه مسلكاً سقط هيبة الحكومة من النفوس بعد ما كان لهامن هياكل العظمة في كل خيال وشعور الخشبة والبأس في كل قلب وثوثبت الجرائد بالشعب المصري من طرف الى طرف ، من غير ان تمر به على الوسط أوما يقرب من الوسط المصري من طرف الى طرف ، من غير ان تمر به على الوسط أوما يقرب من الوسط .

ذلك المسلك هو اتهام الحكومة بمشايعة الانكليز على مايريدون من السو، بالبلاد، فكان أولئك الكتاب ينحون بقدحهم وطعنهم على الوزارة «مجلس النظار» في الجملة وعلى رئيسها وافرادها وعلى المديرين وغيرهم من رؤساء الاعسال في التفصيل، فذلك الانتقاد أوالطعن كان الغرض منه تأييد سياستهم في مقاومة الاحتلال والتشفي من الانكليز وبيان ان الامركله في أيديهم وتبعته عليهم، وان النظاروسائر الموظفين المصريين آلات صاء بمحركها هذه الايدي كما نشاء، ولكن فيها يضر البلاد ولا ينفعها وفيها يسلب السلطة الشرعية من أميرها، وهو الذي يريد لها الخير لولا انه عاجز عنه وكان يقوم في وجه هذه الجرائد الكثيرة جريدة أو جريدتان أو اللاث تندد بالامير و بطانته، وتامز ذلك المقام بما يخفض من قدره – فبذلك كلهزالت في هيبة الامير وحكومته الرسمية من النفوس ، فتجرأ الاشقياء على السلب والنهب، واهلاك الحرث والنسل، وكثرث الجنايات في الارياف حتى ان الحكومة لاتزال في حيرة من حنظ الامن الى هذا اليوم

نع انه قد استقر في أذهان جميع المصريين ان الامر كله للانكليز، وأنهب

يستطيعون ان يفعلوا ماأرادوا من حيث لا تستطيع الحكومة المصرية من دونهم شيئا، ولكنهم علموا مع هذا أن الانكليز لا يحفلون بالمسائل الجزئية التي تتعلق بافراد الاهالي وانحا يكلون الا مرفيها إلى الحكومة المصرية تنظر فيها بحسب القوانين ولا يستطيع المأمور ولا المدير ولا رئيس النيابة (المدعي العمومي) ولا القاضي ان يعافب جانيا الااذا ثبت جنايته في المحكمة، وقلا يقدم الجناة على عملهم الاوهم آمنون من ثبوته عليهم! فاختلال الامن في القطر المصري نشأ من سقوط هيبة الحكومة من نفوس فاختلال الامن في القطر المصري نشأ من سقوط هيبة الحكومة من نفوس حرفية والتطرف في الحرية والانتقال من حكومة استبدادية عرفية والى حكومة قانونية العامة التي وضع لاجلها القانون وما كان لا كثر الجرائد من عمل في ذلك الا ما ذكرنا فما كان من خطأ يقع كانوا يحملونه على سوء النية من الحكومة وما كان من صواب يسكتون عنه او يحملونه على غير محمله حتى كانوا ربما يطعنون في أنفع الاعمال

فيجب ان تعتبر الجرائدالسورية بخطأ الجرائد المصرية التي سبقتها في الاستقلال والحرية كانعتبر بصوابها، فكما يجب عليها ان تتخذلها مذاهب في الاصلاح الاجتماعي لا تشغلها عنه السياسة يجب عليها أن تتخذ لها اسلوباً حكيا في انتقاد الحكومة برجي نفعه ولا يخشى ضرره و يجمع بين حفظ هيبتها في نفوس العامة من حيث هي امينة على مصالحها ومنفذة لشريعتها وقوانينها التي اقرها نوابها ووكلاؤها و بين تكريم الامة واعلاء شأنها وغرس مبادى الحكم الذاتي في نفوسها .

كانشاء الخزان في اسوان — فلهذا ولغيره من الخطأ الذي لا يتسع هذا المقال لشرحه

كان الاستاذ الامام يقول < جرائدنا احدى بلايانا >

كف تنتقد الحكومة

تنتقد اعمال الحكومة لغرضين شريفين: أحدهما وهو الاصل صيانة الحقوق وحمل الحكام على العدل واداء الأمانة بالنزام الشريعة وتطبيق القانوت على المصلحة العامة وثانيهما عرضي تمس اليه حاجة الامة أو ضرورتها في مشل الطور الذي نحن فيه الآن في بلاد الدولة عامة والقطر المصري خاصة، وهو بث مبادي الحكم الذاتي في نفوس الامة (أي حكم نفسها بنفسها)

اما الأول فطريقه ان يبحث الكتاب عن الاعمال والاحكام ، ويبينون ما يجب بيانه في انطباقها على الشرع والقوازين وعدمه من غير بذا، ولا استعلاء ولا طعن يسقط المهابة ويذهب باحترام الحكومة من نفوس العامة ، وإنما نعني بالاعمال اعمال الحكومة دون الاعمال الشخصية التي لا دخل لها ولا تأثير في المصالح العامة ،

ومن كان مخلصا في انتقاده يتحرى الحق فيه، فاذا ظهر له انه اخطأ فيما كتبه رجع عنه رجوعا صريحا و بين سبب خطاٍه الاول ومشرق انبلاج الصواب له و بذلك يكون كلامه موشرا في القلوب ذا سلطان على النفوس فيقدره قدره الحاكمون و فاذا لم يرجع به المسيء عن غيه آخذه روسًاوة على سوء فعله

ومن آیات الاخلاص ان یسعی مرید الانتفاد ان تیسر له کأن براجع الحاکم فیما بری انه یسی ٔ أو یجو ر فیه ٔ فان تم له ذلك والا لجأ الىالانتقاد

وينبغي ان يبدأ بالرمز والتاويج، ثم يترقى في سلاليم التصريح، فاذا استقام الجائر، وعدل الظالم، وجب ان يقف الناقد عند الدرجة التي ارتقى اليها في نقده ثم يثني على العمل الذي يستحق الثناء

ومما يتحتم مراعاته ان تكون الفقرة التي ينتقد بها القضاة ورؤساء الادارة بحيث يفهمها الخاصة دون العامة كأن تورد بضروب من الحجاز والاستعارة وتستعمل فيها الالفاظ الغريبة لئلا تزول مهابة الحكومة من نفوس العوام وتقل ثقتهم بالقضاء ويعتقدوا انه لا سبيل الى قضاء مصالحهم الا بالرشوة، و يطمع المبطلون منهم بهضم الحقوق و يضرى الاشقياء ، بالتعدي على الضعفاء، اعتماداً على ضعف الحكام أوظلمهم و إنما تجب مراعاة ما ذكر في انتقاد من يسيء مستخفيا ، واما من يجهر بالسوء و يعرف عنه الظلم فأولئك هم الذين لا تحفظ لهم حرمة ، ولا ترقب فيهم خدمة ، ولا ترقب فيهم خدمة ، في بيادر رؤساؤهم والمفتشون عليهم الى النظر في أمرهم ، ولتكن الشكوى الى المجالس العمومية في الولايات في مهم الى النظر في أمرهم ، ولتكن الشكوى الى المجالس العمومية في الولايات ثم الى مجلس المبعوث في الاستانة بعد مراءاة ما اشترطه القانون الاساسي في ذلك اما الطعن في الحكومة على الاطلاق فضرره عظيم جدا في مثل بلادنا ولاسيا

في أول العهد بالانقـــلاب كهذا الزمن · مثال ذلك طعن المتقبقرين أو الرجعيين (على الخلاف بين كتاب العرب وكتاب النرك في لقبهم) في حكومة الشورى الحاضرة من حيث شكلها والأستدلال على ذلك بالخلسل والفساد الذي أظهرته الحرية في الأمه" والحكومة جميعا بزعهم وما هو إلامن رزايا الحكومة السابقة الى يتعذر تطهير الارض من نتنها في بضعة شهور أو بضع سنين

ومن أمثلته استبطاء كثير من المحبين للحكومة الحاضرة لاعمال مجلس الامه واظهارهم قلة الثقه" به وشكهم في أنفسهم وتشكيكهم للناس في قدرته على القيام بما عهد اليه من اصلاح حال الدولة ، وترقية شو ون الامه ، وما ذلك إلا لجهلهم بحاله وبحال الحكومة التي ينظر في أمر اصلاحها

ان مثل مبعوثينا ونوابنا في مجلسهم كمثل مهندس كلف وضع رسم أو رسوم لبناء بلد كمسيني « لا مسينا كما تضبطه الجرائد » قد دمرته الزلازل وان يستحضر البنائين لاعادة بنائه على أحسن مما كان عليه ويراقب عملهم الى ان يتم ثم يكون أمينا عليه حافظا له فأراد ان يشرع في العمل فوجد معظم انقاض البلد مفقودة قد تلف بعضها وسرق بعض ولم يجد من البنائين المهرة والصناع والنجارين عددا كافيا للاسراع في العارة!! فهل يلام المهندس و يرمى بالتقصير وحده وينسى ذلك الزلزال الذي دمر البلد وأولئك اللصوص الأدنياء الذين كانوا ينهبون انقاضه وما مهنأ لينائه!!؟

ألا ان عذر مبعوثينا أظهر من عذر ذلك المهندس ، فان زلزال الاستبداد قد توالى على المملكة العثمانية من زهاء ثلاثة اجبال ، وقد اشتد في عهدنا هذا من أول هذا القرن الهجري حتى كاد يجعل المملكة أثرا بعد عين . وقد كان أكثر رجال حكومتنا في ذلك الدور كأولئك التحوت الذين افترصوا زلزال (مسيني) فسارعوا الى نهب كل ما وصلت اليه أيدبهم الاثيمة من أموال الهالكين والمشرفين على الهلاك فماذا عسى ان يفعل نوابنا في أيام أو شهور ؟

قال أمامي بعض هؤلاء المنتقدين الطبية قاوبهم النائمة عقولهم أوالقايل اختبارهم: ان بعض المبعوثين يسأل في المجلس أسئلة سخيفة تدل عملي ان مجلسنا في سن الطفولية ! قلت هل كان فيها أسخف من سوال بعض نواب الانكليز في مجلسهم الذي هو أعلى وأرقى مجلس نيابي في الأرض عن الكنف (المراحيض) في القاهرة وكونها قليلة أو غير موجودة في الاحياء الوطنية !!

ومن أمثلة الانتقاد المطلق في الحكومة الحاضرة ما يلهج به ألناس من جميع الطبقات في جميع البلاد من تقصيرها في حفظ الامن وارسالها حبال الاشتقاء على غواربهم أ، وهذا الانتقاد واقع ماله من دافع لظهور موجبه لكل أحد ، وهو هو علة الانتقاد الذي ذكر قبله ، ولا مرما كان كلام الجرائد فيه دون كلام الناس في أندينهم وسارهم و بيونهم وسائر مجامعهم وفي الطرق والاسواق!

وأذا طال العهد على هذا الاهال فأنني اخشى ان يتفاقم امره، ويستشري شره، وقد كلمت فيه والي بيروت قبلاً « والي سورية الآن » ووالي بيروت الآن والمدعي العمومي لولاية بيروت ومتصرف طرابلس فرأيتهم ينتظرون أول السنة المالية التي قر بت خطواتها لاصلاح حال الشحنة والشرطة والدخول على حفظ الامن من بابه

ان عذر الولاة والمتصرفين في التقصير في حفظ الامن محصور في ظهم انه لا يمكن بطريقة قانونية لا استبداد فيها ولا ظلم الا بعد تنظيم الشرطة وايجاد قوة عسكرية كافية لتلافي ما ربما بحدث من الثورات الداخلية ! وهوعذر مبني على عدم اختبار حال البلاد في مثل ولاية بيروت فقاسوها على مثل ولاية الموصل وعلى حوران من ولاية سورية ، ويعسر علينا إقناعهم بان هذه البلاد لم تصل الى هذه الدرجة من الشر والفساد ، وانه لا يوجد فيها احد من الاشقياء يفكر في مقاومة الحكومة قط ، وان اي وال أومتصرف أخذ بالحزم يسهل عليه ان يحفظ الامن على ان من يقنع منهم بذلك لا يتجرأ على الاقدام عليه وتحمل تبعته في عهد هذه الحكومة ولا سيا مع بقاء الاستانة مستأثرة بالسلطة العليا ومقيدة لسلطة الولاة بكه المتصرفين فمن دونهم!

اذا طال العهد على الحال التي نحن عليها _ وما هو بالذي يطول ان شاء الله _ يتقوض بناء مهابة الحكومة من نفوس العامة فلايبقى منه شيء وتصير البلاد فوضى ولو لا ان سلامة القلوب ومحاسن الاخلاق لا تزال ذات السلطان الغالب في بلادنا لكانت بضعة شهور كافية لانتشار الفوضي وطمع الاشقياء في الخروج على

الحكومة ولكن شيئا من ذلك لم يكن ولن يكون ان شاء الله تعالى

ان الحـكومة قادرة الآن على التنكيل بالاشقياء فكيف بها بعد التنظيم الذي اظلنا زمانه وادركنا ابانه وانماحصل طبيعي في طور الانقلاب فما هو بالامرالغريب الذي يبيح للناس ولا للجرائد الطعن في الحكومة على الاطلاق

اذا رأينا بعد استقرار الحكومة الجديدة واقامة النظام المنتظر عجزا عن حفظ الامن في ناحية لسوء ادارة مديرها او في قضاء لجهل القائمة ام او في لواء لضعف المتصرف او في ولاية لعلة في الوالي فاننا نسعى لدى مرجع كل واحد من هو الاستبداله، اذا اعوزنا اصلاح حاله ولا نطعن في الحكومة طعنا مطلقا يذهب بثقة العامة بها ، ولا نتهمها بالخيانة والفساد ، ولا نرميها بالعجز والضعف ، فان ذلك كله تسوء عاقبته على كونه لا يمكن أن يكون صحيحا على اطلاقه

حسبنا هذه الكلمات في بيان الغرض الاول من غرضي الانتقاد الصحيحين فان المخاطب بها هم الكتاب الالباء واللبيب تكفيه الاشارة

واما الغرض الشاني من ذينك الغرضين وهو تقوية روح الحكم الذاتي في الامة فقد بحتاج اليه في البلاد السورية ، لمكان الظنة في استئثار الانكليز بالسلطة وجعل المصريين الآن في أيديهم ، ومع ذلك نرى الجرائد المصرية قد قصرت فيا يجب عليها من الرمي الى غرض نفوذ الامة فكان معظم نضالها أو جميعه دون نفوذ الامير نفسه ، أي لتقرير الحكومة الشخصية والانتقال من استبداد أجنبي محدود إلى استبداد شخصي وطني لاحد له! ، الاانه قد كثر خوض هذه الجرائد في هذه السنين الاخيرة في طلب المجلس النيابي لمصر وكون ذلك موافقا لرغبة الامير في رأي بعضها ، ولكن الصحيفة المصرية التي الخذت تقوية سلطة الامة نفسها مذهبا لها تراعيه في انتقادها على الحكومة هي (الجريدة) التي أسسها جماعة من الوجها وأهل الرأي تنفيذا لما كان دعاهم اليه الاستاذ الامام التي أسسها جماعة من الوجها وأهل الرأي تنفيذا لما كان دعاهم اليه الاستاذ الامام كنت قداخترت له المحررين ووضعت له الميزانية بعد المذاكرة الطويلة معه في كنت قداخترت له المحررين ووضعت له الميزانية بعد المذاكرة الطويلة معه في المنترب السياسي — وهو سلطة الامة وفي المنهاج الاجتماعي الأدبي وجله في المنتاب السياسي الموسطة الامة وفي المنهاج الاجتماعي الأدبي وجله في المنتاب السياسي المحود المناه الامة وفي المنهاج الاجتماعي الأدبي وجله في المنترب السياسي المع سلطة الامة وفي المنهاج الاجتماعي الأدبي وجله في المنتاب السياسي المنتاب وهو سلطة الامة وفي المنهاج الاجتماعي الأدبي وجله في المنتاب السياسي المنتاب والمنتاب والمناه المنتاب والمحدود والمنتاب والمنتاب والمنتاب والمنتاب والمنتاب والمنتاب والمنتاب والمناب والمنتاب والم

ان الجرائد العثمانية كلها تحتاج الى انتقاد الحكومة فيما يختص بسلطة الامة ان الجرائد العثمانية كلها تحتاج الى انتقاد الحكومة فيما يختص بسلطة الامة عند وضع بعض القوانين التي تقوي سيطرة الحاكم وتضع العثرات في سبيل الامة كقانون المطبوعات وقانون الجزاء (العقو بات) وقانون المعارف ولوائحها ونظام مدارسها بل بجب ان تنتقد مجلس الامة اذا لم يجعل تنقيح القانون الاساسي مقيدا للحكم الشخصي، مطلقا لحكم الشورى من تلك القيود المعروفة، واذا نازعته الحكومة فيما يقوي به سلطة الامة وجب على الجرائد ان تحمل عليها حملة شعواء، وان لا شمى اقلامها بما دون الطعنة النجلاء

كذلك بجبعلى الجرائد في كل ولاية ان تنتقد الولاة اذا هم حاولو الاستبداد في أمر المجالس العمومية ومجالس الادارة أو اظهروا التعصب لجنسهم كتعصب التركي للترك والعربي للعرب فان العصبية الجنسية من الحكام تضعف الجامعة المثانية وتحدث فيها الاحداث والمفاسد

ولا بجوز بحال من الاحوال ان تنهم الحكومة في جملتها بهضم حقوق الامة وكراهة حكمها الذي هو حكم الشورى ، وان كان الكثيرون من الوجها، والرؤساء السابقين قد قل انتفاعهم ونقص مالهم وجاههم في عهد الحكومة الحاضرة ، فهم يحنون الى الاستبداد ويتمنون الرجوع اليه حتى صارت جرائد الاستانة تسميهم الرجعيين. فمن بقي في الحكومة من هؤلا، ومن يدخل فيها على عهد الدستور للجهل بحالهم أو للحاجة اليهم على عوجهم لا يألون جهدا في الاستبداد إذا وجدوا منفذا من المنافد، وأمنوا المراقب والمؤاخذ

فمن أقدس وظائف الجرائد وواجباتها ان تتبع عوارهم وتقلم اظفارهم وتكبت انصارهم و مع مراعاة ما أشرنا اليه من الحكمة والموعظة الحسنةوالجدال بالتي أحسن كما أرشدنا الذكر الحكيم وليكن الاخلاص رائدنا و إيثار المصلحة العامة غايتنا فلا شيء انفع وأرفع من العمل لخير الناس ولامرشد إلى ذلك اهدى من الاخلاص ولامرشد الدي الله على الاخلاص ولامرشد الدي الله على الاخلاص ولا من العمل المدي الناس ولا مرشد إلى ذلك الهدى من العمل المدي الناس ولا مرشد الدي الله على المدى من الاخلاص والمدي الله على المدي الله على الله على

باب المراسلة والمناظرة ﴿ شيخ الاسلام ابن تيمية وما قيل فيه ﴾

غزّالي عصره السيد محمد رشيد رضا منشيء المنار المنير بمصر سلام الله عليكم ورحمته، ولا زلتم في نعيم مقبم

سيدي: من العجب انكم لم تتعرضوا لما قاله ابن حجر الفقيه في فتاويه الحديثية من الطعن على ابن تيمية بالتفصيل الشافي المعهود من حضرتكم ومحاكمة ابن حجر فيما قاله حتى يتبين الرشد من الغي ! • وهنا تجد اكثر الجامدين من اصحاب العائم يتمكنون بتنفير البسطاء عن مطالعة المنار لكونه ينقل عن ابن تيمية وان المنار يلقبه بشيخ الاسلام ناسياً ما قاله ابن حجر في فتاويه حيث يقول « عبدخذله الله تعالى واضله واعماه واصمه وأذله »

وتجد محب المنار الغير المطلع على اقوال ابن تيمية التي اوجبت خذلانه وانحرافه عن الطريقة الجادة يلتجيء الى السكوت · نعم ربما انه سبق لحضرتكم كلام في بعض أجزاء المنار السابقة بخصوص هذه المسألة · « لان مثل هذا مما لا يحسر سكوت حضرتكم عنه كل هذة المدة »

ولكن يتجدد قراء كثير ون في المنار في كل عام وكثير منهم لم يطلعوا على ما سبق نشره في ذلك مع حاجتهم للاطلاع وذلك يلجئكم ان توضحوا المسألة ثانياً. وقد بلغني أن كثيرًا من العلماء العظام انتقدوا- كلام ابن حجر . فهل لسيدي نقل بعض اقوالهم ؟ ولكم من الله جزيل الفضل ومنا الشكر .

غ · س (دلي – سمطرا) (المنار) لاغرابة ولاعجب في عدم تعرضنا لما ذكرتم قبل ان نُسأل عنه على اننا كنا (المنارج ١) (٦)

عازمين على كتابةترجمةلا بن تيمية بعدإتمام ترجمة الغزالي . ويغلب على ظننا أن الفقيه ابن حجرالهيتمي رحمه الله تعالى لم يطلع على كتب ابن تيمية وانما رأى ما انتقده عليه بعض معاصريه كالشيخ تقي الدين السبكي وغيره فانكر ذلك عليه ولا يبعد ان يكون بعض المفسدين قد دس في كلام ابن حجر ذلك السباب والشتم الذي يجل مثله عن مثله وذلك مما حدث كثيرا كما بينه الشعراني في كتاب اليواقيت والجواهر وغيره حتى ذكر ان بعض كتبه نسخ في عصره ودسَّت فيه ضلالات كثيرة ولم يقتنع العلماء بأن تلك الضلالات من دسائس المفسدين الا بعد أن أبرز لهم ما كتبه بخطه · ويظهر انه لم يطلع أيضا على ما قاله حفاظ الحــديث والعلماء والمؤرخون في الثناء على ابن تيمية بما لم يثنوا بمثله على أحدحتى شهدله معاصر وهومناظر وه بالوصول الى رتبة الاجتهاد المطلق ومن كان كذلك لا بد ان يخالف غيره من المجتهدين في بعض المسائل. ويعز على الفقهاء المقلدين ان يوجد في عصرهم من يخالف أتمتهم بل من دون أمَّتهم ممن مجلون من الميتين حتى كأن الموت مجعل العالم معصوما ١٠ ولذلك ترى ان سبب قيام الشيخ كال الدين الزملكاني والشيخ نصر بن المنبجي علي ابن تيمية هو إنكاره على الشيخ محيي الدين بن عربي، وسبب قيام ابي حيان عليه هو إنكاره على سيبويه وتخطئته له . فهو ُلا ، الثلاثة والشيخ تقي الدين السبكي هم اعظم العلاء الذين انكروا عليه في عصره ومن اسباب حنقهم عليه تشدده في الانكار عليهم هم فيما انتصروا به لابن عربي وسيبويه ولكن كل واحد منهم قد اثني عليه ثناء عظياً قبل وقوع النغور بينهم كما سيأتي

وقد ألف بعض العلماء كتبا خاصة في الثناء على ابن تيمية والانتصار له منها (القول الجلي في ترجمة الشيخ تقى الدين ابن تيمية الحنبلي) للعلامة المحدث السيد صغي الدين الحنفي البخاري تزيل نابلس ومنها (جلاء العينين في محاكمة الاحمدين) اي احمد بن تيمية واحمد بن حجر واننا ننقل عن كل منهما طائفة من النقول عن العلماء في ترجمة ابن تيمية والصاحب القول الجلي في أول كتابه ما نصه:

« ولد رحمه الله تعالى في عاشر ربيع الاول سنة احدى وستين وست مئة وقرأ القرآن والفقه وناظر واستدل وهو دون البلوغ وبرع في التفسير وأقمي ودرس وله

نعو العشرين، وصنف التصانيف وصار من اكابرالعلما في حياة شيوخه وله المصنفات الكبار التي سارت بها الركبان ولعل تصانيفه في هذا الوقت تكون أربعة آلاف كراسة وأكبر، وفسر كتاب الله تعالى مدة سنين، وكان يتوقد ذكاء وسمع من الحديث أكبره وشيوخه أكبر من متنى شيخ ومعرفته بالتفسير اليها المنتهى وحفظ الحديث ورجاله وصحته وسقمه فما يلحق فيه وأما نقله للفقه ومذاهب الصحابة والتابعين فضلا عن المذاهب الاربعة فليس له فيه نظير، واما معرفته بالملل والنحل فلا أعلم فيها نظيرا ويدري جملة صالحة من اللغة، وعربيته قوية جدا ومعرفته بالتفسير والتاريخ فعجب عجيب انتهى ملخصا من كلام شيخ الاسلام أبي عبد الله الذهبي فيما نقله فعجب عجيب انتهى ملخصا من كلام شيخ الاسلام أبي عبد الله الذهبي فيما نقله عنه الحافظ الكبير ابن ناصر الدين الدمشقى الشافعي

قال الحافظ الذهبي الدمشقي الذي قال فيه الحافظ ابن حجر هومن أهل الاستقراء التام في نقده الرجال وتبعه على ذلك الحافظ السيوطي فيما نقله الحافظ ابن ناصر الدين: ابن تيمية أكبر من أن ينبه مثلي على نعوته فلو حلفت بين الركن والمقام لحلفت أني ما رأيت بعيني مثله ولا والله هو ما رأى مثل نفسه في العلم

وقال الحافظ شمس الدين السخاوي الشافعي في فتاواه في حديث «كنت نبياً وآدم بين الماء والطين ، وفي حديث «كنت نبياً ولا آدم ولا ماء ولاطين ، حيث أجاب باعتماده كلام ابن تيمية في وضع اللفظين وناهيك به اطلاعا وحفظا أقر له بذلك المخالف والموافق قال وكيف لا يعتمد كلامه في مثل هذا

وقد قال فيه الحافظ الذهبي ما رأيت أشــد للمتون وعزوها منه وكانت السنة بين عينيه وعلى طرف لسانه بعبارة رشيقة وعين مفتوحة

وقال حافظ الاسلام الحبر النبيل أستاذ أمّة الجرح والتعديل شيخ المحدثين جمال الدين أبو الحجاج يوسف ابن الركن عبد الرحمن المزي الشافعي فيمانقله عنه الحافظ ابن ناصر الدين: ما رأيت مثله يعني ابن تيمية ولارأى هو مشل نفسه وما رأيت أحدا أعلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ولا أتبع لها منه اله وقد تقدم عن الحافظ الذهبي نحوه وناهيك بهذا الكلام من الحافظين

المدلين المستوعين أبي الحجاج المزي وأبي عبد الله الذهبي

وقال الشيخ الإِمام بقية المجتهدين تقي الدين بن دقيق العيد الشافعي لمااجتمع به وسمع كلامه : كنت أظن ان الله تعالى ما بقي يخلق مثلك · وقال أيضا : رأيت وجلاً العلوم كلها بين عينيه يأخذ منها ما يريد ويدع ما يريد. ذكره الحافظ المذكور وقال الحافظ عماد الدين بن كثير الشافعي: وبالجملة كان رحمه الله تعالى من كبار العلماء وبمن يخطىء ويصيب ولكن خطأه بالنسبة الى صوابه كنقطة في بحرلجي وخطوره أيضا مغفور له لما صح في صحيح البخاري « اذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران واذا اجتهد فأخطأ فله أجر،

وقال الامام مالك بن أنس: كل أحد يو خذ من قوله ويترك الاصاحب هذا القبر صلى الله عليه وآله وسلم . وما قاله في غاية الحسن والحافظ المذكور ثقة حجة باتفاق وقد ترجمه الحافظ أبن حجر بترجمة جليلة جدا فلا التفات ألى ما نقله عنه الشيخ تقي الدين الحصني. نعم كان يقول بقول الشيخ ابن تيمية في مسألة الطلاق فأوذي بسببه ومع انه خالف الانمُـــة الاربعة في ذلك فلم يتفرد به كما هو مبين في موضعه وهو وان كان خطأ فاحشا فلا يوجب التفسيق فافهم

(فان قلت) ما ذكره الامام الحافظ ابن كثير مبني على ان الشيخ قد بلغرتبة الاجتهاد وأنى لهبهذه المرتبة وقدانقطع الاجتهاد من زمان طويل!! (قلت) وقد نص على انه بلغ رتبة الاجتهاد جمع من العلماء منهم الامام أبو عبــد الله الذهبي فيما ذكره ابن ناصر والحافظ ابن حجر كما سيأتي والحافظ السيوطي في طبقات الحفاظ فيما أحفظ ولم يتفرد بمسئلة منكرة قط وان كان قد خالف الائمة الأربعة في مسائل فقد وافق فيها بعض الصحابة أو التابعين ٌومن اشنع ما وقع له مسألة تحريم السفرالى زيارة القبور وقــد قال به قبله أبو عبـــد َّالله ابن بطة الحنبـلي في الابانة الصغرى وسنذكره عن قريب إن شاء الله تعالى

وقال الحافظ ابن حجر فيما كتبه على الرد الوافر لشيخ الاسلام الحافظ الهمام ابن ناصر الدين الدمشقي الشافعي مانصه :ولقد قام على الشيخ تقى الدين جماعة مرارا بسبب أشياء أنكروها عليه من الاصول والفروع وعقدت له بسبب ذلك عدة مجالس بالقاهرة وبدمشق ولايحفظ عن أحد منهم أنه أفتى بزندقته ولا أفثى بسفك

دمه مع شدة المتعصبين عليه رحمه الله من أهل الدولة حتى حبس بالقاهرة ثم بالاسكندرية ومع ذلك فكلهم معترف بسعة علمه وورعه وزهده ووصفه بالسخاء والشجاعة وغير ذلك من قيامه في نصر الاسلام والدعاء الى الله في السر والعلانية فكيف لاينكر على من أطلق عليه انه كافر بل من أطلق على من سماه بشيخ الاسلام الكفر وليس في تسميته بذلك ما يقتضي ذلك فانه شيخ الاسلام بلا ريب والمسائل التي أنكرت عليهما كان يقولها بالتشهي ولا يصرعلي القول بها بعد قيام الدليل عليه عنادا، وهذه تصانيفه طافحة بالرد على من يقول بالتجسم والتبرئ منه ومع ذلك فهو بشر يخطيء ويصيب الذي أصاب فيه وهو الاكثر يستفاد منه ويترجم عليه بسبه اوالذي أخطأ فيه لا يقلد فيه أي كسئلة الزيارة والطلاق بل هو معذور لان أمَّة عصره شهدوا بأن أدوات الاجتهاد اجتمعت فيه حتى كان أشد المتعصبين عليه والقائمين في إيصال الشراليه وهوالشيخ كمال الدين الزملكاني يشهد له بذلك، وكذا الشيخ صدر الدين ابن الوكيل الذي لم يثبت لمناظرته غيره. ومن أعجب العجب ان هذا الرجل كان اعظم الناس قياما على أهل البدع من الروافض والحلولية والانحادية وتصانيفه في ذلك كثيرة شهيرة وفتاواه فيهم لا تدخل تحت الحصر وفياقرة أعينهم اذا سمعوا تكفيره وياسرورهم اذا رأوا من يكفرمن لايكفره · فالواجب على من تلبس بالعلم وكان له عقل ان يتأمل كلام الرجل من تصانيفه المشتهرة أو من ألسنة من يوثق به من أهل النقل فيفرد من ذلك ماينكر فيحذر من ذلك على قدر قصد النصح ويثني عليه بقضائه فما أصاب من ذلك كدأب غيره من العلاء، ولولم يكن للشيخ تقي الدين من المناقب الا تلميذه الشيخ شمس الدين ابن قيم الجوزية صاحب التصانيف النافعة السائرة التي انتفع بها الموافق والمخالف لكان غاية في الدلالة على عظمة منزلته فكيف وقد شهد له بالتقدم في العلوم والتمييز في المنطوق والمفهوم أنمه عصره من الشافعية وغيرهم فضلا عن الحنابلة، فالذي يطلق عليه مع هذه الأشياء الكفرأو على من سماه شيخ الاسلام لا يلتفت اليه ولا يعول في هذا المقام عليه بل بجب ردعه عن ذلك الى أن يراجع الحق ويذعن للصواب والله يقول الحقوهو يهدي السبيل حسبنا الله ونعم الوكيل

وقال شيخ الاسلام صالح ابن شيخ الاسلام عمر البلقيني رحمه الله تعالى فيما كتبه على الكتاب المذكور – :ولقد افتخر قاضي القضاة تاج الدين السبكي في ثناء الأغة عليه بان الحافظ المزي لم يكتب لفظة شيخ الاسلام الالأبيه وللشيخ تقي الدين ابن تيمية وللشيخ شمس الدبن ابي عمر فلولا أن ابن تيمية في غاية العلوفيالعلموالعمل ماقرن ابن السبكي أباه معه في هذه المنقبة التي نقلها ولوكان ابن تيمية مبتدعا أوزنديقا مارضي أن يكون أبوه قرينا له · نعم وقد ينسب الشيخ تقي الدين لاشياء أنكرها عليه معارضوه وانتصب للرد عليه الشيخ تقي الدين السبكي في مسألتي الزيارة والطلاق وافرد كلا منهما بتصنيف وليس في ذلك مايقتضي كفره ولا زندقته أصلا وكل أحد يؤخذ من قوله أو يترك الا صاحب هذا القبر» (١) والسعيد من عدت غلطاته 6 وانحصرت سقطاته عم أن الظن بالشيخ تقي الدين أنه لم يصدر ذلكتهوراوعدوان حاش لله بل لعله لرأي رآه واقام عليه برهانا ٬ ولم نقف الى الآن بعد التروي والفحص على شيء يقتضي كفره ولا زندقته وأنما وقفت على مارده على أهل البدع والاهواء أوغير ذلك مما يظن به براءة الرجلوعلى مرتبته في العلم والدين.وتوقيرالعلماءوالكبار وأهل الفضل متعين قال الله تعالى (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟) وصح ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف شرف كبيرنا - وفي رواية -- حق كبيرنا ، وكيف يجوز ان يقدم على رمي عالم بفسق أوكفر ولم يكن ذلك فيه انتهى

قلت وسنذكر ان شاءالله تعالى قريبا مايكون صريحا في تنزيهه عمانسب اليه من التشبيه والتجسيم

وقال قاضي القضاة عبدالله التهفتي الحنفي عامله الله بلطفه الخفي فيها كتبه على الكتاب المذكور: ان الشيخ تقي الدين كان على مانقل الينا من الذين عاشروه وما اطلعنا عليه من كلام تلميذه ابن قيم الجوزية الذي صارت تصانيفه في الآفاق عالما متعنيا مقللا من الدنيا معرضا عنها متمكنا من إقامة الادلة على الخصوم وحافظا

⁽١) حكاية لكلمة الامام مالك الني كان يقولها في الحرم المدني ويشير الى القبر الشريف

(المنارج١م ١٢) شيخا الاسلام العيني والبساطي · مدحها ابن تيمية ٧٧

للسنة عارفا بطرقها عارفا بالاصلين أصول الدين وأصول الفقه قادرا على الاستنباط في نخريج المعاني لا يلومه (لعله لا تأخذه) في الله لومة لا تم على أهل البدع المجسمة والحلولية والمعتزلة والروافض وغيرهم (قال) فمن كان متصفا بهذه الاوصاف كيف لا يلقب بشيخ الاسلام بأي معنى أريدمنه!!؟(قال) و إنماقام عليه بعض العلما في مسألي الزيارة والطلاق وقضية من قام عليه شهوده والمسألتان المذكورتان ليستامن أصول الاديان و إنما هما من فروع الشريعة التي أجمع العلماء على ان المخطي فيها مجتهد يثاب لا يكفر ولا ينسق ١٠ لخ ما قال

وقال شيخ الاسلام العيني الحنفي فيا كتب على الكتاب المذكور: وما هم أي المنكرون على ابن تيمية رحمه الله تعالى الا صلقع بلقع سلقع ، والمنكفر منهم صلعمة بن قامعة وهيان بن بيان وهي بن بي وضل ابن ضل وضلال ابن التلال ، ومن الشائع المستفيض ان الشيخ الامام العالم العالم العلامة تقي الدبن بن تيمية من شم عرائين الافاضل ، ومن جم براهين الاماثل ، (قال) وهو الذاب عن الدين ، طعن الزنادقة والملحدين ، والناقد للمرويات عن النبي سيد المرسلين ، وللمأثورات عن الصحابة والتابعين ، فمن قال انه كافر فهو كافر حقيق ، ومن نسبه الى الزندقة فهو زنديق ، وكيف ذلك وقد سارت تصانيفه الى الآفاق ، وليس فيها شيء مما يدل على الزيغ والشقاق ، ولكن بحثه فيا صدر عنه في مسألي الزيارة والطلاق ، عن اجبهاد سائع بالاتفاق ، والمجتهد في الحالين مأجور ومثاب ، وليس فيه شيء مما يذم أو يعاب ، (قال) ولا ريب انه كان شيخا لجماعة من علماء الاسلام ، ولأن من فقهاء الا المسلم ، لأن من فقهاء الا المسلم ، لأن من فقهاء الا المسلم ، لأن من كان شيخا المسلم، يكون شيخا للاسلام .

وقال شيخ الاسلام البساطي المالكي . واما قول من قال انه يعني ابن تيمية كافر وأن من قال في حقه انه شيخ الاسلام كافر فهذه مقالة تقشعر لسماعها الجلود، وتندوب لسماعها القلوب ، ويضحك ابليس اللعين بها ويشمت ، وتنشرح بها أفئدة المخالفين وتسمت ، ثم يقال كيف لو فرضنا انك اطلعت على ما يقتضي هذا في حقه فا مستندك في الكلام الثاني وكيف تصح لك هذه الكلمة المتناولة لمن سبقك ولمن

هوآت بعدك إلى يوم القيامة ؟ وهل يمكنك ان تدعي ان الكل اطلعوا على ما اطلعت انت عليه ؟ وهل هذا الا استخفاف بالحكام ، وعدم مبالاة بيني الايام، والواجب ان يطلب هذا القائل ويقال له لم قلت وما وجه ذلك ؟ فان أتى بوجه لا يخرج به شرعا عن العهدة بأن كان واهيا برح به تبريحا يردع أمثاله عن الاقدام على اعراض المسلمين . اه

(المنار) هذا ما أورده الشيخ صفي الدين الحنفي البخاري في ترجمة شيخ الاسلام ابن تيمية في أول كتابه (القول الجلي في ترجمة تقي الدين ابن تيمية الحنبلي) ويليه فصل في عقيدته التي هي عقيدة سلف الأمة أهل السنة والجماعة رضي الله عنهم واما السيد نعان خير الدين الآلوسي فقد جاء في كتابه (جلاء العينين. في محاكمة الأحدين) بترجمة أوسع وأكثر نقلا عن كبار العلماء والحفاظ في الثناء عليه والاعتراف له بمشيخة الاسلام؟

قال بعد ترجمة بليغة ملخصة من كلام طائفة من الحفاظوالموارخين مانصه:

« قال الذهبي وما ابعد ان تصانيفه الى الآن تبلغ خمس مئة مجلد ، وترجمه في معجم شيوخه بترجمة طويلة منها قوله : شيخنا وشيخ الاسلام وفريد العصر علا ومعرفة وشجاعة وذكا وتنويرا إله المها وكرماونصحا للامة وامراً بالمعروف ونهيا عن المنكر . سمع الحديث واكثر بنفسه من طلبه وكتابته وخرج ونظر في الرجال والطبقات وحصل ما لم يحصل غيره وبرع في تفسير القرآن وغاص في دقائق معانيه بطبع سيال ، وخاطر وقاد الى مواضع الاشكال ميال ، واستنبط منها اشياء لم يسبق اليها وبرع في الحديث وحفظه فقل من يحفظ ما يحفظه من الحديث مع شدة استحضاره له وقت الدليل ، وفاق الناس في معرفة الفقه واختلاف المذاهب وفتاوى الصحابة والتابعين ، واتقن العربية اصولا وفر وعا ، ونظر في العقليات وعرف افعال المتكلمين ورد عليهم ونبه على خطئهم وحذرمنهم ، ونصر السنة بأوضح حجج وأبهر براهين ، وأوذي في ذات الله من المخالفين ، واخيف في نصر السنة المحفوظة حتى أعلى الله وأوذي في ذات الله من المخالفين ، واخيف في نصر السنة المحفوظة حتى أعلى الله

تعالى مناره وجمع قلوب أهل التقوى على محبته والدعاء له ، وكبت اعداءه ، وهدى به رجالا كثيرة من أهل الملل والنحل، وجبل قلوب الملوك والأمراء على الانقياد له غالبا وعلى طاعته ، واحيا به الشام ، بل الاسلام ، بعد أن كاد ينثلم خصوصا في كائنة التتار وهو اكبر من ان ينبه على سيرته مثلي ، فلو حلفت بين الركن والمقام أني ما رأيت بعيني مثله وانه ما رأى مثل نفسه لما حنثت اه

وقال الحافظ ابن كثير؛ وفي رجب سنة سبع مئة واربع راح الشيخ تقي الدين بن تيمية الى مسجد التاريخ وأمر أصحابه وتلامذته بقطع صخرة كانت هناك بنهر قلوط تُزار و ينذرلها فقطعها وأراح المسلمين منها ومن الشرك بهافأراح عن المسلمين شبهة كان شرها عظيا، و بهذا وأمثاله ابرزوا له العداوة وكذلك بكلامه في ابن عربي واتباعه ، فحيسد وعودي ومع هذا لا تأخذه في الله لومة لائم ولم يبال بمن عاداه ولم يصلوا اليه بمكروه واكثر ما نالوا منه الحبس مع انه لم يقطع في بحث لا بمصر ولا بالشام ولم يتوجه لهم عليه ما يشبن وإنما اخذوه وحبسوه بالجاه . اه

قيل من جملة اسباب حبسه خوفهم انه ربما يدعي ويطاب الامارة فلقي عليه أعداؤه طريقا من ذلك و فحسنوا للامراء حبسه لسد تلك المسالك و كتب الشيخ كال الدين الزملكاني: كان الفقهاء من سائر الطوائف اذا جالسوه استفادوا في مذا هبهم منه اشياء ولا يعرف انه ناظر احدا فانقطع معه ولا تكلم في علم من العلوم سواء كان من علم الشرع او غيره الا فاق فيه أهله واجتمعت فيه شر وط الاجتهاد على وجهها من علم الشرع او غيره الا فاق فيه أهله واجتمعت فيه شر وط الاجتهاد على وجهها والتنائر النحوية للامام السيوطي عليه الرحمة ما نصه: جواب سؤال سائل عن والنظائر النحوية للامام السيوطي عليه الرحمة ما نصه: جواب سؤال سائل عن دلو > لسيدنا وشيخنا الامام العالم الاوحد الحافظ المجتهد الزاهد العابد القدوة امام الأثمة علامة العلماء وارث الانبياء آخر المجتهدين او حد علماء الدين بركة الاسلام حجة الاعلام برهان المتكلمين قامع المبتدعين ذي العلوم الرفيعة والفنون البديعة واستبانت عجي السنة ومن عظمت به لله علينا المنة ودامت به علي اعدائه الحجة واستبانت يركته وهديه المحجة تقي الدين ابي العباس احمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن يوكته وهديه المحجة تقي الدين ابي العباس احمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن المنازي عشم)

عبدالله بن ابي القاسم بن محمد بن تيمية الحراني اعلى الله تعالى مناره وشيد من الدين اركانه

> ماذا يقول الواصفون له وصفاته جلت عن الحصر هو حجـة لله قاهرة هو بيننا أعجو بة الدهر هو آية في الخلق ظاهرة أنواره اربت على الفجر

نقلت هذه الرجمة من خط العلامة فريد دهره ووحيد عصره الشيخ كال الدين ابن الزملكاني: بسم الله الرحمن الرحيم، نقلت من خط الحافظ علم الدين البرازلي قال سيدنا وشيخنا الامام العالم العارمة القدوة الحافظ الزاهد العابد الورع امام الأئمة خير الأمة مفتي الفرق علامة الهدى ترجمان القرآن حسنة الزمان عمدة الحفاظ فارس المعاني والالفاظ ركن الشريعة ذو الفنون البديعة ناصر السنة قامع البدعة تقي الدين ابو العباس احمد ابن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبدُ الله بن أبي القاسم بن محمد بن تيمية الحراني ادام الله تعالى بركته ورفع درجته: الحمد لله الذي علم القرآن خلق الانسان علمه البيان واشهـ د ان لا إله الا الله وحـ ده لا شريك له الباهر البرهان ٬ واشهد ان محمدا عبده ورسوله المبعوث الى الانس والجان ٬ صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما يرضى به الرحمن ، سألت وفقك الله تعالى عن معنى حرف « لو، وكيف يتخرج قول عمر رضي الله عنه « نعم العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه » على معناها المعروف وذكرت انالناس يضطرُ بون في ذلك واقتضيت الجواب اقتضاء أوجب أن اكتب في ذلك ما حضرني الساعة مع بعد عهدي بما بلغني مما قاله الناس في ذلك وانه لا يحضرنى الساعة ما اراجمه في ذلك فأقول. اه بحر وفه ثم ساق الامام السيوطي آخر الجواب الىنهايته، واقر المترجم على ترجمته، فان اردته فارجع الى الاشباه والنظأئر، فان فيه جلاء الابصار والبصائر، (*

وكتب الحافظ ابن سيد الناس: ألفيته ممن ادرك العلوم حظا، وكاد يستوعب

ه) وفي هامش الكتاب عند هذه العلامة مانصه: وكذا المدقق ابن هشام فى شرح الشذور نقل عنه بعض الاقوال النحوية معبرا عنه بالامام العلامة وكذاغيرها ممن سلمت له الامامة

السنن والآثرار حفظا، ان تكلم في التفسير فهو حامل رايته، وان افني في الفقه فهومدرك غايته و او بالحديث فهو صاحب علمه وذو روايته و او حاضر بالملل والنحل لم بر أوسع من نحلته ولاأرفع من درايته وبرز في كل علم على أبناء جنسه ولارأت عبني مثل نفسه ،

وقال ابن الوردي في تاريخه وقد عاصره ورآه : وكانت له خبرة تامة بالرجال وجرحهم وتعديلهم وطبقاتهم ومعرفة بفنون الحديث مع حفظه لمتونه الذي انفرد به وهوعجيب في استحضاره واستخراج الحججمنه وإليه المتهى في عزوه الىالكتب الستة والمسند بحيث يصدق عليه ان يقال كل حديث لا يعرفه ابن تيمية فليس بحديث، ولكن الاحاطة لله تعالى . غير أنه يغترف فيه من بحر وغيره من الائمة يغترفون من السواقي. وأما التفسير فسلم اليه. وكان يكتب في اليوم والليلة من التفسير ا. من الفقه او من الاصلين أو من الرد على الفلاسفة محوا من اربعة كراريس.ولهالتآ ليف العظيمة في كثير من العلوم وما يبعد ان تصانيفه تبلغ خمس مئة مجلد. وله الباع الطويل في معرفة مذاهب الصحابة والتابعين قل ان يتكلم في مسألة إلاويذكر فيها مذاهب الاربعة . وقد خالف الاربعة في مسائل معر وفة وصنف فيها واحتج لها بالكتاب والسنة . و بقي سنين يفتي بما قام (عليه) الدليل عنده . ولقــد نصر السنة المحضة والطريقة السلفية وكان دائم الابتهال كثير الاستعانه قوي التوكل ثابت الجأش، له اوراد واذ كار يديمها لا يداهن ولا يحابي " محبو با عند العلماء والصلحاء والامراء والتجار والكبراء . وصار بينه و بين معاصرية وقعات مصرية وشامية لبعض مسائل اقى فيها بما قامت عنده الادلة الشرعية : واجتمع بالسلطان محمود غازان السفاك المغتال وتكلم معه بكلام خشن ولم يهبه ، وطلب منه الدعاء فرفع يديه ، ودعادعاء منصف اكثره عليه ٬ وغازان يؤمن على دعائه اه ملخصا واطال في ترجمته

وقال العلامة الشيخ عماد الدين الواسطي فيحقه بعدثناء طويل جميل مالفظه: « فوالله ثم والله لم ير تحت اديم السماء مثل شيخكم ابن تيمية علما وعملا وحالاوخلقا واتباعا وكرماوحلما وقياما في حق الله تعالى عند انتهاك حرماته · أصدق الماس عقدا واصحهم علما وعزما وانفذهم واعلاهم في انتصار الحق وقيامه همة ، واسخاهم كفا وأكلهم اتباعا لنبيه محمد صلى الله تعالى عليه وسلم ما رأينا فى عصرنا هذا مستسجلى النبوة المحمدية وسننها من أقواله وافعاله الاهذا الرجل كيشهد القلب الصحيح ان هذا هو الاتباع حقيقة . اه

ونقل في الشذرات عن الشيخ تقي الدين بن دقيق العيد وقدستل عن الشيخ ابن تيمية بعد اجتماعه به كيف رأيته أ قال « رأيت رجلاسائر العلوم بين عينيه يأخذ ما شاء منها و يترك ما شاء م فقيل له فلم لا تتناظران أ قال « لا نه يحب الكلام وأحب السكوت »

وقال ابن مفلح في طبقاته: كتب العلامة تقي الدين السبكي الى الحافظ الذهبي في امر الشيخ تقي الدين بن تيمية ما نصه: « فالمملوك يتحقق قدره وزخارة بحره وتوسعته في العلوم الشرعية والعقلية وفرط ذكائه واجتهاده وأنه بلغ في ذلك كل المبلغ الذي يتجاوزه الوصف والمملوك يقول ذلك دائما وقدره في نفسي البحر من ذلك وأجل مع ما جمعه الله تعالى له من الزهادة والورع والديانة ونصرة الحق والقيام فيه لا لغرض سواه وجريه على سنن السلف واخذه من ذلك بالمأخذ الاوفى وغرابة مثله في هذا الزمان بل في أزمان » اه

وقال الحافظ ابن حجر العسقلاني في ترجمته المطنبة: ان الفتنة لما ثارت على الشيخ ابن تيمية من جهة بعض كلاته تعصب له القاضي الحنفي ونصره وسكت القاضي الشافعي ولم يكن له ولا عليه وكان من اعظم القائمين عليه الشيخ نصر بن المنبجي لانه كان بلغ ابن تيمية انه يتعصب لابن عربي فكتب يعاتبه على ذلك ثما أعجبه لكونه بالغ في الحط على ابن عربي وتكفيره فصار هو يحط على ابن تيمية و يغري لكونه بالغ في الحظ على ابن عربي وتكفيره فصار هو يحط على ابن تيمية و يغري (به) بيبرس الجاشنكير وكان بيبرس يفرط في محبته ويعظمه واتفق ان قاضي الحنفية بدمشق وهو شمس الدين بن الحريري انتصر للشيخ ابن تيمية وكتب في حقه محضرا بالثناء عليه بالعلم والفهم وكتب به في خطه ثلاثة عشر سطرا من جملتها حقه مخضرا بالثناء عليه بالعلم والفهم وكتب به في خطه ثلاثة عشر سطرا من جملتها وإنه منذ ثلاث مئة ما وأي الناس مثله » اه

ونقل الاسام العسقلاني ايضا عن الحافظ الذهبي انه قال حضر عند شيخنا ابو

(المنارج ١ م ١٧) ابن تيمية · مناظرته لا بي حيَّان · صفاته · وفاته ٣٥

حيان المفسر فقال ما رأيت عيناي مثل هذا الرجل ثم مدحه بأبيات ذكر انه نظمها بدعة وانشده إياها وهي:

داع الى الله فرد ماله وزر خير البرية نور دونه النمر بحر تقاذف من امواجه الدرو مقام سید تیم اذ مضت مضر واخد الشرإذ طارت له شرر يامن بحدث عن علم الكتاب أصخ هذا الامام الذي قد كان ينتظر

لما أتانا تقى الدين لاح لنا على محياه من سيا الألى صحبوا حار تسريل منه دهره حارا قام ابن تيمية في نصر شرعتنا وأظهر الحق اذ آثاره اندرست

يشير بهذا الى انه المجدُّد . وقد صرح بذلك ايضا العاد الواسطى . ثم دار بينهما كلام فجرى ذكر سيبويه فأغلظ الشيخ ابن تيمية القول في سيبويه فناظرها بو حيَّان بسببه ثم عاد ذامًّا له وصير ذلك ذنبا لا يغفر (ويقال) إن ابن تيمية قال له: ما كان سيبويه نبي النحو ولا معصوماً بل اخطأ في الكتاب في ثمانين موضعاً ما تفهمها انت. فكان ذلك سبب مقاطعته إياه وذكره في تفسيره البحر بكل سوء وكذا في مختصره النهر اه

وقد ترجمته علماء المذاهب المعاصر ون له وغيرهم بتراجم مفصلة واثنوا عليه بالثناء الحسن وذكروا له كرامات عديدة ومواظبة على الطاعات والعبادات ومجنبا عن البدع وشدة اتباع للسنن وطريق السلف الصالح وانه لم يتزوج حتى مات وكان ابيض اللون اسود الرأس واللحية قليل الشيب شعره إلى شحمة اذنيه عيناه لسانان ناطقان، ربعة من الرجال بعيد ما بين المنكبين جهوري الصوت • وقد ذكر نبذة من اختياراته العلامة ابن رجب المتوفى سنة سبع مئة وخمس وتسعين في طبقاته ، وفصل ايضا سيرته واحواله والثناء عليه

وقد توفي سنة سبع مئة وثمان وعشرين سحر ليلة الأثنين عاشر ذي القعدة الحرام في السجن! فأخرج الى جامع دمشق فصلوا عليه فكان يوما مشهودا لم يعهد بدمشق مثله ، و بكى الناس بكاء شديدا وتبركوا بماء غسله واشتد الزحام على نعشه ودفن بمقابر الصوفية بعد أن صلوا عليه مراراً · وحزر من حضر جنازته بمثني الف

ومن النساء بخمسة عشر الفا وختمت له ختمات كثيرة ورثي بقصائد بليغة (المنار) بعد ان اورد المؤلف هنا مرثية الشيخ عمر ابن الوردي احدى تلك المراثي التي يشنع فيها على من آذوه وحبسوه قال:

(قلت) وما زال الناس ولا سيا الكبراء والعلاء ينبتلون في الله تعالى و يصبرون وقد كانت الانبياء عليهم السلام يقتلون وأهل الخيرفي الاممالسابقة يقتلون وبحرقون وينشر احدهم بالمنشار وهوثابت على دينه ولولا كراهة التطويل لذكرت من ذلك ما يطول: وقد سمّ ابو بكر وقتل عمر وعثمان وعلي وسمّ الحسن وقتل الحسين وابن الزبيروصلب حبيب ابنعدي وقتل الحجاج عبد الرحمن بن ابي ليلي وسعيد بن جبير وغيرها . وقتل زيدبن على . واما من ضرب من كبار العلاء فكثيرون منهم عبد الرحمن بن ابي ليلي ضر به الحجاج اربعمئه سوط ثم قتله ، وسعيد بن المسيب ضربه عبد الملك بن مروان مئة سوط وصب عليه جرة ماء في يوم شاتٍ وألبس جبة صوف ، وحبيب بن عبدالله بن الزبير ضربه عمر بن عبد العزيز بأمر الوليد مئة سوط وذلك انه حدث عن النبي صل الله عليه وسلم انه قال «اذا بلغ بنو ابي العاص ثلاثين رجلا اتخذوا عباد اللهخولا ومال الله دولا » فكان عمر اذا قيل « أبشر » قال « كيف بخبيب على الطريق » وابو عمرو ابن العلاء ضربه بنو أمية خمس مئة سوط ، والامام موسى الكاظم سجنه هارون حتى مات ، والامام ابو حنيفة توفي في السجن بعد أن ضرب وقيل او جر سمًّا، والامام مالك بن أنس ضربه المنصور ايضا سبعين سوطا في يمين المكره وكان مالك يقول لا يلزمه اليمين . والامام احمد امتحن وسجن وضرب في أيام بني العباس " وللشيخ ابن تيميـة في هؤلاء الائمـة أسوة . ولو اردنا استقصاء ما ذكره معاصروه من الثناء عليه وبيان سيرته ومفصل أحواله لافضي بنا إلى الطول ، والقلم _ لامللت _ ملول ، ويكفي من القلادة ما احاط مالجيد .

(المنار) وعقد بعد هذا فصلا في تبرئة الشيخ ثما نسب اليه، وثناء المحققين المتأخرين عليه . فنقل عن صوفى الفقها ، وفقيه الصوفية الشيخ ابراهيم الكوراني المدني الشافعي وعن علامة العراق الشيخ على السويدي البغدادي الشافعي ، وعن والده

السبد محمد الآلوسي المفتي ، وعن عالم بلد الله الحرام المنلا علي الهروي ، وعن المبر العلاء وعالم الامراء ابي الطيب حسن صديق خان الحسيني البخاري ، ثم عقد فصولا أخرى ذكر فيهاكل ماقاله العلامة ابن حجر الهيتمي وبين الحق فيه فليراجعه من شاء . فمن اشتبه في مسألة معينة من المسائل التي انتقدت على ابن تيمية ولم يتمكن من مراجعتها في كتاب جلاء العينين أو راجعها و بقي في نفسه شبهة منها فله ان يسألنا عنها إن احب . واننا كنا نعتقد ان ابن تيمية وصل الى درجة الاجتهاد المطلق قبل ان نطلع على قول العلماء في ذلك بل نعتقد انه لا نظير له في علما الاسلام قط الا تلميذه ووارث علومه ابن قيم الجوزية رحمهما الله تعالى ونفع المسلمين بعلومهما

الحجاز بعل اللستور (*

بعث الدستور بعد ان قبر ، و بذلك كذب الله اعداء الاسلام الزاعين ان الشورى غير ملائمة لروح الاسلام ، فهل سبق ان رأوا أمة قد أكل عليها الاستبداد وشرب زمنا طويلا ، فما هي الاعشبة أوضحاها حتى إستحالت الصهباء فاصبح افرادها بحمد الله اخوانا ، لا فضل لاحمر على أسود إلا بتقوى الله ، قد ألف الله بين قاوبهم و انفقت ما في الارض جميعا ما الفت بين قاوبهم

كذَّب الله بقيام الدستور زعم اولئك كما ايد به قول القائلين بسداد نيه مولانا السلطان وفائق حكمته ووافر عقله وقوة ادراكه زاده الله توفيقا اذ لم يكن من احد من قادة الامم ماكان منه فله الشكر والدعاء اذصان كيان الامه ودماءها وأموالها وشرفها فالمملكة مدينة له بما فعل

وقد شرق الاعداء بما رأوا من اتحاد عناصر المملكة ، ولم يرق في اعينهم فقاموا بما قاموا به ، إذ جاؤكم من فوقكم ومن أسفل منكم ، وابدت ظبابها النافقاء ، وماتخفي صدورهم اكبر . قل موتوا بغيظكم .

الأحد فضلاء المسلمين في سننافوره (س٠س٠ي)

ولكن قل لي اين هم اصدقاء الاسلام ؟ اين ما قاموا به " اين مواساتهم في هذه الازمة؟ اين من مد لنا يده في طور انتقالنا المخيف؟ هل تحسُّ منهم من أحد أو تسمع لهم ركزا ٤٤؟

شاهت الوجوه ، وقبح اللكع ومن يرجوه، نعم قدسمعنا عن الانكلبز جعجعة ولم نرطحنا ، فشكرا لهم على ذلك ان لم يك استدراجا ومكرا ،

ولفدكانت نعمة الدستور عامة على كل المالك العثمانية وكان حظ الحجاز منها غير قليل ولم يكن غير تطهيره من ذلك الطاغية وابالسته فكيف وغير ذلك كثيرا ولكن الحجاز لكونه اول ولاية عثمانية ، وهو قبلة المسلمين كلهم ومحل نسكهم ، ولطول عهده بالخراب والدمار والاستبداد يحتاج الى اكثر مما صار ، وهو أحق بلاد الله بالاصلاح والمصلحين ، واصلاحه يفيد الدولة فائدة عظمى وهو اوجب عليها من اصلاح غيره بحكم الشرع والعقل ، ولست احتاج الى إقامة الدليل الشرعي لبداهته ولكني اشير الى العقلي السياسي وذلك ان الحجاز هوالمكان الذي تحشر فيه وفود المسلمين وجلهم في هذه العصور محكوم بالاجانب ، وقل من الذي تحشر فيه وفود المسلمين عبرالحجاز ، فاذا لقوا فيه اصناف الشقاء وانواع التماسة مع ما يعلمون له من المكانة الدينية والسياسية وكونه الانموذج المعروض لو فودكل الام ، وكون السلطان حفظه الله ينعت كل جمعة على كل منبر في الدنيا افتخارا بخادم الحرمين الشريفين وحاميهما ، فاذا كانت حاله كما هي الآن فكيف يكون الحكم على باقي الملكة وعلى ساستها ؟

لو قلت لا يجد اعداء الدولة معولاً يهدمون به نفوذها في المسلمين ، وصابونا يغسلون به حبهامن قلوب الامة ، وحجة يقيمونها الائم على ان الترك اعداء الانسانية والاسلام والعرب خصوصا _ اكبر وأوضح من الحال التي كان بها الحجاز ونرجو ان لا يعود الى ما يقاربها — لو قلت هذا لم يفند قولي عاقل عالم منصف إن الاصلاحات التي يجب إجراءها في الحجاز كثيرة جدا ولندع ما كان منها فنيا او قانونيا لمن هو أقرب عهدا منابها واوسع اطلاعا منا ولكنا نامع إلى شيء قليل مما لا يجوز السكوت عنه:

إن الحرم الشريف وهو المسجد الوحيد المشترك بين اكثر من ثلات مئة واربعين مليونامن البشر على حال يتأفف منها العقلاء، قد احاطت به بيوت يسمونها المدارس يسكنها الوف من الناس وكلها فيها كنف (مراحيض) ذات بلاليع في الارض نحترن بها الاقذار، فاذاسالت السيول امتلا الحرم بتلك النجاسات و بقي عفنا عدة اساييع وقد تكرر وقوع ذلك واذا نزلت الامطار تشربها الارض فيتصاعد حينئذ منها مخار منتن من كل ارض المسجد فلا يقدر احد أن يضع جبهته للسجود الا كاتما نفسه كأنه واضع انفه على ثقب كنيف مسدود، ولو كان تكن سجادته شبرا !!هذا امر عرفته بنفسي و يعرفه كل من اقام هناك ، مع ان تلك المدارس (البيوت) واجب ازالتها اذ هي قائمة على ارض لا يجوز تملكها البتة ولكن اقامها الجور ودعمتها الرشوة!

ثم ان المياه التي تشربها الارض تنحدر الى المنخفضات ولا ريب بأنه يصيب بئر زمزم حظ من تلك النجاسات السائلة ، فلذلك صار ماو ها كثير الديدان والجراثيم الضارة ! فاذا كنا لا نقوم بتطهير ما يقارب تلك البئر المقدسة ولا نبعد عنها السوائل النجسة القذرة السامة ولا نعيد الحرم كما كان في العصور الصالحة كامل النظافة اذ كانت مواضع الاقذار بعيدة عنه وعلى ظهر الارض _ فأي حجة لنا على الاجانب اذا حكموا باراقة ما تزوده الحجاج من ذلك الماء المبارك كما تراق المستقذرات ! ومنعوا إدخاله الى بلادهم حرصا على حفظ الصحة !!!

إننا لو قمنا بالنظافة المطلوبة التي هي من الايمان ، وطهرنا ما جاور البيت من الانجاس والادران ، لكان لنا من ما وزمزم المبارك مورد عظيم ، ولوجدنا مئات الشهادات من نطس الاطباء فيما له من الخواص المجيبة الحسية فضلا عن الخواص المعنوية ، واذ ذاك يمكننا ان نبيع منه في اقطار العالم ملايين من القوارير

فتى نرى تلك الاراضي المغتصبة من المسجد الحرام ومن حواشى المسعى قد أعيدت ؟ ولو ارادت الحكومة ان تبذل لاصحابها الظالمين بدل تلك البنايات الغبر محترمة فانها تجد من كرام المسلمين تلبية تسرها ببذل الاموال حباً في تطهير الحرم الطاهر من آثار الاستبداد والجور

(المنارج ۱) عدد (۸) عدر (المجلد الثاني عشر)

ثم انه لا بد من انارة الحرم الشريف بالنور الكهر بأي لوفور ضوئه وحسنه وبهائه و بذلك يتوفراً كثر من نصف ما يصرف الآن عبثا للاسراج بتلك القناديل الوسخة الني لا يتجاوز نورها زجاجها او يستغنى عن جيوش السراجين و بمكنهم استخدام تلك الآلات نهارا في جلب الماء من زمزم واجرائه في مواسير الى خارج المسجد فيسلم من بلل قرب السقائين المخرقة ونحو ذلك

ولا غناء عن هدم مقامات الائمة لائها مبتدعة فيكتفى بامام واحد برضي فضله وعلمه ودينه ولينزه البيت وصحنه من خدمة الاغوات الذين هم تركة العصور المظلمة الظالمة وخدمة الجبابرة من الملوك الذين لجهلهم بالدين أحبوا ان يجعلوا خدمة الكعبة وحجرة النبي (ص) من جنس ما يستخدمون في بيوتهم ا وهيهات هيهات ويمكن ان يوظف بدلم نحو ثلث عددهم من الائخيار الانقياء الحسني السيرة المعروفين لدى العدول ولاشك بأنه يكفي لمن ذكرنا قليل مما يذهب ضياعا مع أولئك الائفوات في المنافقات في ال

انني كنت في بعض جهات أو ربا فزع بعضهم ان الخصاء مما يأمر به الاسلام! وانه من الحتم عند المسلمين ان لا يخدم السلطان ولا يعمل في الكعبة ولا يتولى سدانة الحجرة المنيفة الاالخصيان! وقد أفدت محدثي بتحريم الشريعة المحمدية للخصاء و برانها من تلك البربرية فلم يقتنع ولم تكن له حجة الآهذه النقط المحزنة المسيئة سمعة الاسلام، ولعمر الحق ان التغالي في اثمانهم لما يغري النخاسين الطاعين فالواجب حسم الداء من أصله

وأرى أن يمنع من رمي الحبوب للحام حتى تضطر إلي مفارقة الحرم بحدوده وهناك تقنص و فلقد جلبت كثرتها أذية المسلمين وتنجيسا وتوسيخا للمسجد ونشأ عن ذرقها الكثير أمراض ضارة، ولكثرة الحام يسهل اقتناصه على الهررة فتأكل بعضه وتدع البعض يتعفن فتنبعث منه أمراض كثيرة الى نحو ذلك

ومن الواجبطرد الكلاب من الحرم كله ثم تسميمها بعد ذلك ' فلقد صح أمر النبي صلى الله عليه وآله وسلم بقتلها إلا ما استثني' والموجود بمكة جلهمن المرضى المجرّحة فيقع عليهـ الذباب الكثير فينقل عنها مواد التلقيح لجملة امراض الى بني الانسان صغارا وكبارا

ويمكن ان يصرف لطلبة العلم الشريف جميع ما يصرف الآت على الحام والكلاب فان ذلك خبر وأبقي

ونحن نرغب إلى مشايخنا الأجلاء أن لا يجعلونا مضغة في الافواه وهزؤا لدى العقلاء ، وان لا يلصقوا بديننا النقي ما برأه الله منه من النقائص والسفاسف وعلى الله الاعتماد وحده

هذه أمور نلفت اليهاا بظار رجال الدولة واعضاء مجلسي الأمة والشوري ومولانا الشريف الحسين وصاحب الدولة والي الحجاز كاظم باشا ليعملوا ما يرونه أقرب للتقوى

العامر الهجري الجليل (*

على الدهر حسا انها تتكرُّر وغرته والناظرين مبشر به توج التاريخ والسعد مسفر ملائكة ترعى خطاه ونخفر

اطلَّ على الأكوان والخلق تنظر هلال رآه المسلمون فكبروا تجلى لهم في صورة زاد حسنها فبشرهم من وجهه وجبينه واذ كرهم يوما اغرٌ محجلا وهاجر فيه خير داع ِ الى المدى بحف به من قوة الله عسكر يماشيه جبريل وتسعي وراءه

 احتفل المصريون بدخول العام الهجري الجديد، وقررت الحكومة جمل أول يوم منه عيدا رسميا تقفل فيه دواوينها وتعطل اعمالها و ولقد نظم الشعراءالقصائدفي ذلك ، فآثرنا ان نثبت منها هذه القصيدة

يسراه برهان من الله ساطع هدى وبيمناه الكتاب المطهر فكان على ابواب مكة ركبه وفي يثرب انواره تتفجر

تعدد آثار له وتسطو هنات فطبع الدهريصفو ويكدو مجيب لقد احيا الملايين فانظروا فاربى عليها فالاساءة تغفر عليهم كأهل الكهف في النوم اعصر له أثر باق ٍ وذكر معطر وما بدلوا في المشرقين وغيروا فقد ملا الدنيا نيازي وانور سيوفا وجدُّوا جدَّهم وتدبروا على هامها سعد الكوأكب ينثر على شعبه والشاه خزيان ينظر . وامته ماقام في الشرق منبر

مضى العام ميمون الشهور مباركا مضى غير مذموم فان يذ كروا له وإن قيل أودى بالالوف اجابهم اذا قیس احسان امری، باساءة ففيه افاق النائمون وقد أتت وفي عالم الاسلام في كل بقعة ساوا النرك عما ادركوا فيه من مني وان لميقم الا (نيازي) و (أنور) تواصوا بصبر ثم ساوا من الحجي فسادوا وشادوا للهلال منازلا نعلي بها عبد الحيد بوجهه سلام على عبد الحميد وجيشه

فقد كان فيه الفرس عميافا بصروا فباتوا على أبوابها وتجمهروا واحبي قلوبا أوشكت تتفطر الى الوصل لولاذلك المتغشمر بسرك أوفى منه حولا واقدر خليقون ان تحيوا كراما وتفخروا يريق دماء المصلحين ويهدر

سلوا الفرسعن ذكرى اياديه عندهم جلاً لهم وجه الحياة فشاقهم ينادون : أن مني علينا بنظرة كلانا مشوق والسبيل مم د اطلمي علينا لأتخافي قاننا سلام عليكم امة الفرس انكم ولا اقرئ الشاه السلام فانه

وفيه هوى عبىدالمزيز وعرشمه ز واخني عليه الدهر والأمر مدبر

قوائمه عود ودف ومزهراا فألقى إلى عبد الحفيظ بتاجه ومرٌّ على درًّاجة يتعثر!

ولا عجب إن ثل عرش مملك وقام بأمر المسلمين موفق على عهده منرًا كش تتحضر

وآيامه بالسعد والبمن تزهر وفارقها والعود فينان مثمر إذاما رمى (أدورد) أو راش قيصر

وفي دولة الافغان كانت شهوره أقام بها والعود ريان أخضر وعوَّذها بالله من شرطام

أرى تحتها سرا خفيا سيظهرا ويخصب فيهاكل جدب وينضر أضاءت لأهليها السبيل فبكروا تفك بها تلك القيود وتكسر له اثرا في لوحة الدهر يذكر

وفيه نمت في الهند للعسلم نهضة فتجري الى العلياء والمجد شوطها وفيه بدت في أفق د جاوة ، لمة وياليته أولى الجزائر منة وفي تونس الخضراء ياليته بني

مباركة من غيرة تتسعر تجافت عن الابراء لولا كرومر سبيلا الى اخمادها وهي تزفر ففي مصر أيقاظ على مصر تسهر فاصبح في اعصابنا يتخدر عزائمنا عن نيلها كيف نعـ ذر من العيش إلا في ذرى العز تسخر الى الموت قهار ولا متجبر الى قادة تبدني وشعب يعمر الى مصلح يدعو وداع يذكر الى حكمة تملى وكف بحرر

وفيه سرت في مصر روح جديدة خبت زمنا حتى توهمت انها تصدى فأوراها وهيهات، ان يرى مضى زمن التنويم يا نيل وانقضى وقدكان دمورفين، الدهاء مخدرا شعرنا محاجات الحياة فان ونت شعرنا وأحسسنا وباتت نفوسنا اذا الله احيا أمة لون يردها رجال الفد المأمول انا محاجة وجال الغد المأمول انا بحاجة رجال الغـــذ المأمول انا بحاجه

الى عالم يدري وعلم يقرر البكم فسدوا النقص فينا وشمروا يمر مرور الائمس والعيش أغبر تناشد کم بالله ان تنذکروا تعهد روض العلم فالروض مقفر يدا تبتني مجدا ورأسا يفكر وصونوا حمى أوطانكم وتحرروا تبيتوا على يأس ولا تتضجروا أراه على أبوابكم يتخطر أخاف عليكم ان يقال تهوروا وما ناله في العالمين مقصر ونحن على الأثار لا شك نظفر ونحن لنا العام الجديد مقدر بكم وبما ترجوت أدرى وأخبرا علىعرش واديالنيلينهي ويأمر محمد حافظ ابراهيم

رجال الغــد المأمول انا بحاجه رجال الغد المأمول انا بحاجه رجال الغد المأمول لا تثركوا غدا رجال الغد المأمول ان بلادكم عليكم حقوق للبالاد أجلها قصاری منی أوطانكم ان ترى لكم فكونوا رجالا عاملين أعزة وياطالبي الدستور لاتسكنوا ولا اعدوا له صدر المكان فانني ولا تنطقوا الا صوابأ فانني ف اضاع حق لم ينم عنه أهله لقد ظفر الاتراك عـــدلا بسوطم هم لمم العام القديم مقدر ثقوا بالامير القائم اليوم انه فلا زال محروس ألاريكة جالساً

المنابعة الم

خطبت السلطان (* ﴿ فِي ضيافته للمبعوثين ﴾

أيها المبعوثون الافندية

إني اصبحت في الحقيقة ممنونا جدا لتناولي الطعام هذه الليلة مع سائر وكلا. أمني العثمانية ورعيثي الشاهانية فكأنني مع جميع افراد أمتي العزيزة !! زادحضرة الحق تعالى عددها وسعادة حالها . ان هذه الليلة لمباركة وسعيدة وأظن أنها اول ليلة من نوعها في تاريخ دولتنا العلية ولذلك فاني ابارك عليها وأسأل الله ان يشرفنا جميعا بدوام وقوع أمثالها . ان هذا الاجتماع المسعود هومبدأ دليل الآثار الفياضة التي منحها القانون الاساسي لدولتنا والتي سيمنحها في المستقبل الى ماشاء الله تعالى . فهو اذا جدير بالتبجيل اليها المبعوثون الافندية

كونوا على علم بأن الله هو حامي حقوق السلطنة والمملكة والدولة أولا ، ثم الامة ومجلس نوابها! الذلك كانت وظيفتكم هامة ومقدسة ، وغاية مطاوبي ان تجعلوا سعيكم وغيرتكم وقصدكم ونيتكم بنسبة تلك المكانة الهامة وهذه القدسية ، واني او كدلكم بأني نصبت ننسي بعناية الكريم للمحافظة على أحكام القانون الاساسي الضامن والمكافل

*) ادب السلطان للمبعوثين مأدبة حضرها معظم المبعوثين ، وتخلف فريق منهم عن حضورها ، وكانت أعدت خطبه سلطانية للترحيب بالمبعوثين لازالة ذلك الأثر السيء الذي علق بأذهانهم من خطابه في افتتاح مجلسهم (راجع ص ٨٠٠ م ١١)

ع جواب رئيس مجلس المبعوثان عن خطبة السلطان (المنارج ١م١١)

لهذه الحقوق المقدسة . واؤكد لكم بأنه اذا وجد من يخالفه فأني سأكون أول خصم وأول عدوله أياكان بصفتي خليفتكم وسلطانكم

نضرع إلى الله تعالى أن يكون ممينا وظهيرا لنا في سعينا وغيرتنا في سبيل دولتنا وأمتنا وسلامة وطننا المقدس (١)

جوابرئيس مجلس المبعوثان ﴿عن خطبة السلطان ﴾

إن التاريخ الذي ينقل الوقائع الماضية للخلف لم يسجل الى الآت في حياتنا السياسية يوما عظيماً بهذا المقدار · ان السلطان والامة اللذين كان يتحسر أحدهما على رؤية الآخر من زمن طويل يأكلان اليوم على مائدة واحدة ويشر بان من إناء واحد ١ · ولم يعرف مثل هذا الائتلاف والاتحاد الا في عصر السعادة (٢) مرت ثلاثة عشر قر ناوالشرق محروم من رؤية السلطان مع الأمة وجودا واحدا ان العرب قد أظهر واللوجود مدنية عظيمة وكذلك العثمانيون سيكونون متمدنين قلبا وقالبا مع سلطانهم و بذلك يكونون موفقين لاعلاء شأن الوطن والتوفر على حفظه وصيانته و يكسبون موقعا ممتازا في عالم المدنية · ونواب الأمة يعرضون لذا تكم السلطانية تعظيمهم واحترامهم لقاء ما نالوه في هذه الليلة من جلالتكم من الاعزاز والالتفات

⁽١) بعد ان اتم جواد بك رئيس كتاب المابين هذه الخطبة التفت السلطان الى احمد بك رضا رئيس المبعوثين قائلا « انني لا اذ كر دقيقة واحدة من عمري كنت سعيدا فيها بهذا المقدار! »

⁽۲) بريد بذلك عصر النبوة وزمن الخلفاء الراشدين الذي كان الخليفة فيه لا ميزة له على أحد من أفراد الامة ، ذلك العصر الذي كان يجرأ فيه رجل من آحاد اليهود أن يمد يده الى النبي صلى الله عليه وسلم ممسكا بثو به مخاطبااياه بقوله: انكم يا بني عبد المطلب قوم مُطل! انه لعصر جدير بأن يسمى عصر السعادة

نهضة الاز هريين

عسبرعلى المفكرأن يحيط علما بكل ما يقع تحت نظره وعزيز عليه ان يجهل اسباب أمر واقع ولهذا كان الفكر كثير الدأب والتجوال الايقر له قرارحتى يكون له إدراك صحيح لمايرى و يشاهد ، واذ ذاك برى أنه اذا حكم على شي كان ذلك الحكم مدعماً بالاستقراء كا ناتجا عن مقدمات لا تنتج غيره .

ان فيما يتفق عليه جهور المفكرين كثيرا مما يكون موضعاً للشبهة وللأفكارفيه مسارح ومذاهب الطموس معالمه وخفاء كنهه اولذلك لم يتحقق الإجماع على مالا يعد من البديهيات الافيما ندر وقل اوان مما اتفق عليه العلماء استحالة وقوف عمل ما عند محدود الايتنزل الى هبوط ولا يتوقل الى صعود ا

لايبعد ان يذهب قصار النظر إلى إمكان ذلك ،وانني لااوجه كلاماالي هو لا، الله الخاطب به أر باب العقل، وأريد بهم أولئك الذين لا يهملون أمرالفكر الله يستعملونه فها خَلق له ولكل وجهة ومنحى

تأمل في أي عمل من الاعمال تأمثُل نافذ البصر ثاقب البصيرة ، ثم اوجع الى نفسك، وأنا ضمين بأنك تحكم إما بترقيه واما بتدليه ولا وسط بينهما

كل هذا مما اثبته المشاهدات، واستفاضت بتفصيله النظريات عنى بات من المقررات الي لا نزاع فيها بين من يعقل ويفكر ، ولذلك كان في حال الا زهر و بقائه في نقطة محدودة لا يتجاوزها قيد شبر لمن ينظر اليه بادي الرأي حبرة للعقول ومضلة للافهام!! افرغ ذلك العاقل الحكيم الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده جهده في سبيل إصلاح الازهر وقضى دائبا على ذلك سنين لوأمضاها في التأليف والكتابة لملا الخزائن حكمة وعرفانا صاح بالازهريين صبحة صمت منها آذان وتفتحت بصائر ، فأصاخ قوم لقوله، وثار آخرون ينبزونه باللقب ، ويعرقاون مساعيه العظيمة ، فريق منهم عانده عن في وجهل وآخرون كانوا يُمنون ويوعدون وكثيرون منهم حملوا على ذلك وهم في وجهل وآخرون كانوا يُمنون ويوعدون وكثيرون منهم حملوا على ذلك وهم في وجهل وآخرون كانوا يُمنون ويوعدون وكثيرون منهم حملوا على ذلك وهم في وجهل وآخرون كانوا يُمنون ويوعدون وكثيرون منهم حملوا على ذلك وهم في وجهل والمنادج ١)

كارهون!! ولكن الامام كان في أول الامر موعيدا من الامير فلم توغر في عمله صيحاتهم ولم تصدف به عن سعيه سعاياتهم ، فأسس للازهر مجلس ادارة على غط ديمقراطي لايدع لكبير نفوذا فيه و ولا لامير سلطة عليه ، ونفخ روح الاستقلال في رجاله عما كان يريهم من جلائل اعماله ، وجلس من الطلاب مجلس مفيض الحكمة على العقول ، وعربي الاخلاق والنفوس

لم تكن العقبات والعواثير الأولى صادّة له عما انتدب له وصمم عليه ، بلكان لا يأبه لها كان وذلك شأن أر باب النفوس الكبيرة _ الى انظهرت له بشكل جديد ، عد هما نفوذ قوي ، ويؤيدها مقام علي ، فتنكر لها كما تنكرت له ، وواثبها حينا كما واثبته ، حتى كانت تلك الوقفة المشهورة للامير ، وفيها نطق بما كان اكنيه ، واظهر ما اخفاه واجنيه ، قال :

د. ولقد كنت اود ان يكون هذا شأن الازهر والازهر يين دائما ولكن من الاسف رأيت انه وجد فيه من يخلطون الشغب بالعلم ومسائل الشخصيات بالدين ويكثرون لذلك من اسباب القلاقل حتى انه لما بدا شي من بعض المغاربة المجاورين فيه عند اسكانهم في الحال التي خصصت لهم في الاروقة التي عرت حديثا على نفقة ديوان الاوقاف كان من اهل الازهر نفسه من يهددهم بالعساكر و يتوعدهم بالنغي و يستفز نفوسهم بمثل ذلك للقيل والقال والاضطراب والهياج الى ان قال:

دُواُول شيء اطلبه انا وحكومتي ان يكون الهدوء سائدا في الازهر الشريف والشغب بعيدا عنه فلايشتغل علماوءه وطلبته الا بتلقي العلوم الدينية النافعة البعيدة عن زبغ العقائد وشغب الافكار لانه هو مدرسة دينية قبل كل شيء >

نطق الامير بخطبته تلك ففهم الامام من بواطنها أكثر مما فهم الناس من ظواهرها واستيقن أن العراقيل التي تقف في سبيله إن لم تقدر على زحزحته عن مكانه ، فانها كفيلة بتعطيل عمله واصلاحه وفرج من حضرة الامير والأسف مشتمل على نفسه ورأى ان الخروج من مكان أراد ان يجهله كعبة للاصلاح وفيل بينه و بين مايريد — أصبح واجبا محماً ، فاستقال من ادارة الارهر هو وصديقه العامل الشيخ عبد الكريم سلمان ولقد كان لتركها الازهر اضطراب وحزن

شاركت مصرفيه سائر انحاء العالم الاسلامي ولا ن الرجاء بالاصلاح الاسلامي كان معقوداً بهذين الرجلين الزعيمين به من ثم مضى الامام إلى ربه ولسانه يتاجلج بقوله: ولكنه دين أردت صلاحه أحاذر أن تقضى عليه العائم

استحوذ اليأس على النفوس من إصلاح الأزهر بعد ذلك ، وحكم الناس بأنه سيصبر طللادارسا ، لان طريقين يسير الناس فيهما في هذه الدنيا : فإما فناء وإما ارتقاء ، ولا ثالث لهما ، ولا وسط بينهما كما مر من قبل ، واجمع الكثيرون على ان الأزهر سائر في الطريق الانولى ، وصادف عن الاخرى ، وكان أناس في حيرة من أمر الأزهر ، ظانين انه واقف ساكن لايسير الى تدل ولا إلى رقي !! وهذا هو المحال بعينه ، وقد كان الاستاذ الامام يقول : يستحيل ان يبقى الازهر في هذا العصر على ماهو عليه فان لم يعمر و يرتق فلابد أن يخرب و يزول

وأى الأمير بعدذلك ان يصرف عنايته في سبيل إصلاح الأزهر و تغير رأيه في حظ الحكومة منه وادخال العلوم الجديدة عليه ، حتى أصبح يراها من الغروض المحتمة ، فألف له مجلسا عاليا هورئيسه في بعض الاحيان ، فقرر المجلس وضع نظام جديد للازهر ، ودأب اعضاؤه يجمعون نظامات المدارس الاميرية وما كان وضعه المرحوم الاستاذ الامام ولخصوا من كل ذلك نظاما جديد اوضعوه ليسير عليه الازهر ، فكان من عيو به الكثيرة ان الاساتذة أنفسهم لا يستطيعون السير عليه ، فقد وضعوا فيه علوما جديدة أوجبوا على الطلاب ممارستها ، وأكثر وافيه من العلوم والفنون التي يستحيل على طالب لم يتوفر على تحصيلها من قبل ان يلم بها ، وحتموا على من أوشكوا ان ينتهوا من الامتحان تأدية الامتحان فيها ، مع علمهم بأن هذا من الارهاق الذي لا يستطاع حمله ، تأدية الامتحان فيها ، مع علمهم بأن هذا من الارهاق الذي لا يستطاع حمله ، فان الطالب الذي بلغ ائتلاثين أو ما فوقها يعسر عليه أن يرجع إلى مدارسة كتب السنة الأولى و بينه و بين الامتحان سنة أوسنتان !! على انه لا يوجد من الاساتذة من يحسن تدريسها بل لا يوجد من ألم بهاأو زاولها !

سألني أستاذ عهد اليه تدريس تأريخ آداب اللغة ماذا أفضل من التواريخ لإقرائها؛ أ ابن خلكان أم ابن الأثبر!!! وجاني أستاذ آخر يسألني ما هي المحاضرات؟! وربما كان السائلون لغبري أكثر على أنهم يسألون عن موضوعات

ć.

-

ليست غريبة عنهم فما بألك بعلوم الطبيعة والرياضة وتحوها ؟ جاء البرنامج الذي وضعوه حاويا أكثر من عشرين فنا مايين قديم وجديد، وأوجبوا على طلاب السنة الثانية عشرة ان يمتحنوا فيها فكأنهم بهذا فرضوا عليهم أن يعودوا الى السنة الأولى ! ووزعوا العلوم على من لا يحفظ حتى أسهاءها ! فمن ذلك أنهم فرضوا على ضرير ان يقوم بتعليم الاملاء ! وأرادوا على تدريس الرياضة

من لا يحسن القواعد الأربع! وهكذا كان توزيع سائر العلوم على المدرسين فكانوا كلما توغلوا في تطبيق النظام ازداد النهويش والاضطراب

رأى الطلاب انهم مسوقون في طريق غير معبّدة ونهج غير سوي فاستيقنوا أن النهاية ستكون شرا من البداية وكان كثيرون منهم ممن حضروا دروس الاستاذ الامام عرفوامنها ان للانسان أملا في هذه الدنيايسعي اليه وغاية يقصدها بعلمه وعمله ورأوا أنفسهم انهم ليسوا من ذلك في عير ولانفير فاضطر بت أفئدتهم وحزنت نفوسهم اطلوا على مستقبل مظلم مسبوق بالنكد والارهاق ورأوا الأهواء تصرفهم وبؤس العيش يؤذيهم فهبوا من رقدتهم واستيقظوا من غفوتهم ونهضوا نهضة من نفخت فيه نسمة من الحياة كانت ساكنة ولا محرك لها فحركتها حرارة هذا

النظام و برودة تنفيذه من جهة فصارت ربحا عاصفا

ولا يقبم على ضيم يراد به الآ الاذلأن عيرالحي والوتد من ذا الذي كان يظن اف طلاب الأزهر سيخرجون من الازهر بقضهم وقضيضهم وهم بضعة آلاف ليعلنوا للملاً ان ماهم فيه لا يرضى به من كان إسانا وان ما أوتوه من النظام الجديد انما هو نتيجة افكار تستطيع ان تحشر الموتلف والمختلف معا ، ولكنها لا تحسن النظام بل لا تعرف طرقه ؟

خرج الطلاب من أزهرهم حذر ما أريدوا عليه ، وابتغاء الوصول الى خبر منه ، فطوّ فوا في الشوارع ، وذهبوا الى الجزيرة فخطبوا ، وكان مظهرهم من أجمل ما تقع عليه العين ، وكان أحسن ماهم فيه نظاءهم وأناتهم ، فقد كانت صفوفهم متوازية ، وأبصارهم خاشعة ، تأدبا بأدب الدين ، وتخلقا بأخلاق حملة العلم .

مرَّ الناس بهذا المظهر الجميل أو المظاهرة كما يقول الكتاب وارتاحت نفوسهم

إلى الازهريين بعد ان حكموا عليهم بالموت الزؤام، ولكن القيمين عليهم من المدرسين والمفتشين ريعوا وغضبوا وصوروا الحال للائمير بعكس ماوقع، فأوهموه ان فريقا أو أفرادا حقيرين « وكلمتهم الحقيقية : هلافيت ! » قاموا يصخبون ويصيحون وأن تأديبهم من السهولة بمكان ، فلم يحفل الائمير بندائهم وليستجب لقولهم ، ولكن ظهر بعد ذلك غشتهم لانفسهم وللائمير ، ورأوا من اتحاد الازهريين وصدق عزيمتهم أكثر مما عندهم من القسوة والصلف وان الامر واقع ماله من دافع ، فلم يزدهم ذلك الاتشددا وعنتا ، ظنامنهم أن الشدة تفرق جعهم وتحل عرى اتحادهم ، فجاوهم برجال الشرطة وركبانها ، فأحاطوا بالأزهر من كل جهة ، وسدوا من دون طلابه كل منفذ ، حتى ان فريقا منهم لم يرض با دون التحرش بقاله وأعماله ، فاين من هذا تهديد المغار بة الذي عده الامير بدعا ? ولكنهم آلفوا بقالا ب مدّرعين بالائنة والصبر ، معتصمين بحبوة التوءدة والسكينة ، فما استطاعوا عليمهم على ما يكره من مثلهم ، ولا إدادتهم على غير ما أرادوا أنفسهم عليه ،

لم تقف الحكومة موقف الحكمة امام حركة الازهريين ، بل وقفت شاخصة بيصرها كمن تعرض امامه أنواع من الصور المتحركة ! ولم تحفل بمطالب الازهريين الذين اضربوا عن حضور دروسهم رجاء نيلها ، على انه لم يكن من العسير اجابتهم الى بعضها ، ولو انهم اجيبوا لرضوا وشكروا ، وتنازلواعن المطالب الاخرى واعتذروا

طلبوا المساواة بين المعاهد الدينية في حقوق الطلاب ورواتب المدرسين حتى لا يكون راتب المدرس في الازهر مئة قرش وراتب ضريعه في الاسكندرية ثمان مئة قرش كها هي الحال الآن مع ان الازهر رأس المعاهد الدينية . فمن ذا الذي لا يقول انهم طلبوا حقا والتمسوا مساواة وعدلا إ

طلبوا مدرسين من ارباب الكفاءة والاضطلاع ولا سيما الذين يعهد اليهم تدريس العلوم الجديدة التي لا يقدر غير الضليع بها على تدريسها ، وأن تلقى اليهم على نحو القائما في المدارس النظامية ، وأن ينفذ النظام الذي وضع لهم بالتدريج اتباعا لسنة الارتقاء الطبيعي ، لا أن يدفعوا به في صدورهم مرة واحدة ، و يحملوا على الجري عليه كلمة كلمة ، افليسوا بهذا المطلب محقين ، وبه جديرين ؟

طلبوا أن يكون لحملة الشهادة الابتدائية والثانوية منهم حظ من الاستخدام في المحاكم الشرعية والاوقاف والخطابة والوعظ وغير ذلك من الوظ تف الحقيرة . فهل هم بذلك مخطئون بما طلبوا ؟

طلبوا أن لا يحمل الطالب الذي يؤدي الامتحان في هذا العام على تأدية الامتحان في العلوم الجديدة التي لم يدرسها ولم يعرف من امرها شيئا ' لا ن حمله على ادا الامتحان فيها من الارهاق والظلم اليين فهل اساءوا وظلموا ا

طلبوا ان يكون لهم احترام امام ذوي السلطة ، وأن يسمح لهم بالسفر بنصف اجرة في السكك الحديدية ولشبوخهم من دون اجرة مساواة لهم برؤساءالاديان الاخرى ، فهل كانوا بذلك بدعا ، ام اتوا امراً إدا ؟

تلك معظم مطالب الازهريين فأي منصف بل اي مجحف يبيح لنفسه الادعاء بأنهم ليسوا احق بها واهلها! رأوا أنهم هضموا وظلموا واعطي اخوانهم في الاسكندرية فوق ماسألوا و فطلبوا المساواة بهم ورأوا أن العلوم وزعت على مدرسين لم يحيطوا بها علما ، بل لم يعرفوا لها حدا ولا رسما ، وقد مر على القارى و ان الإملاء عهد في قدر يسه الى اعمى والرياضة الى من لا يعرف لها مسمى ، فكيف مع هذا لا يكونون محقين في طلب المدرسين الا كفاء والعلماء الفضلاء! ورأوا ان الحامل منهم للشهادة الابتدائية اسوأ حظا من حجاب الحاكم وغيرهم من مزاولي ما هو دون مهنهم فطلبوا ان يكون لمن يحملها نصيب في بعض الوظائف الحقيرة! فهل هم بذلك ظالمون وأوا انهم ممهنون مزدرون وان واحدهم اذل من قيسي بحمص ، وات أندادهم واقتالهم من ارباب الديانات الاخرى لهم من الاحترام عند رجال الحكومة ومن الميزة في بعض الشور ون ماحلهم على الطلب بأن يعاملوا مثلهم ، فهل يعد هذا من الافتيات!

وهنا لك مطالب أخرى ما كان لهم أن يطلبوها وان كانت حقا وعدلا، كطلب تعيين شيخ الجامع الازهر بالانتخاب وغبرذلك وربما يكونون طلبوا كل ذلك ليجابوا الى بعضه ، على ان الحكومة هزأت بهم وسخرت منهم ، فكان ذلك داعية لصدور حكم المجلس العالي للازهر علبهم وهذا هو حكمه بعد ذكر الاسباب :

« قرر المجلس ما يأتي : حرمان طلاب العلم بالجامع الأزهر من المرتبات

والجرايات والامتيازات الحائز بن عليها بحسب تبعيتهم للازهر و يمنعون من دخوله 111 لخ به جوزي الازهر يون بهذا الحميم لطلبهم تلك المطالب وسيحفظه التاريخ الذي لا ينسى شيئا، و يكون لمن بعدنا حكم عليه واي حكم 11

لم ارفيا رأيت في هذه البلاد أمرا عنيت به الامة واضطربت له عنايتها واضطرابها بأمر الازهريين ، وليس لهذا من سبب الا الشعور العام بأنهم مغموطون مضطهدون ، فكان اندفاع الامة في الرغبة الى الحكومة والالتماس من الامير بمعاملة الازهريين بالرفق والحسنى ، وإجابتهم الى ما طلبوه بحق وعدل _ كان ذلك سببا انهضة النظار ورغبتهم الى الامير ان يصفح عما عده ذنبا للازهريين ، وقد كان ذلك وقرر إرجاع الازهر الى قانون سنة ١٣١٤

سكنت ثائرة الأزهريين وارتاحت نفوسهم الى هذا القرار وأفرخ روع الأمة بعد القلق والاضطراب ولكن قام فريق من اصحاب الجرائد وكتابها الذين يتكلمون بغير وجدانهم ويكتبون بموثرات كاذبة يخلقونها لائنسهم سيعجون ويصخبون متلملين من هذه المغبة ، متبرمين من سوء النتيجة وناعين على جرائد أخرى كانت تشد أزر الازهريين لائنها كانت توثيدهم ذلك التأييد ، وذلك ليوهموا الائمة ان الرجوع الى ذلك القانون خسران مين 111

لولم يكن في الرجوع الى ذلك القانون إلا حصر سلطة الازهر في مجلس ادار ته لعد هذا وحده غنا واي غنم عملى ان نظام القانون القديم الدراسي كان وضعه على غمط يجعل للطلاب حظا من العلوم الجديدة من دون أن يرهقوا أو يحملوا على مالا يستطيعون، فقد كان القانون يخول لمن كان في السنة السادسة الاختيار في الامتحان في العلوم الجديدة، فله ان يتحن فيها اذاشاء و يكون اذ ذاك مقدما على غير الممتحن فيها ءوذا حظ من الجوائز المالية التي كانت خصصت لمن يبرز فيها فأين هذا من القانون الجديد الذي يقضي حتى على من كان في آخر سني الدراسة ان يتحن في تلك العلوم كلها ?

ليس من يحملك على مالا يستطاع حمله بالقسر كمن يسوقك الى صنع المستطاع الهين بما في وسعه من أنواع الترغيب والتحبيب وهذا ماجعل الطلاب يتلقون القانون القديم بالرغبة والجذل ، وحملهم على النفور من الجديد بالكراهة والسخط ، وذلك

أمر منتظر والمثل يقول د ان رمت ان تطاع فسل ما يستطاع ،

يقول المتفيهةون اللاغطون إن نفور الازهريين من النظام الجديد دليل على جمودهم وأنا أقول إنه دليل على استقلالهم ونهضتهم وحجة أولئك زعمهم الازهريين لم يرتضوه لانفسهم لانه يحملهم على ممارسة العلوم الجديدة وهم لايشامون ان يضر بوا بسهم فيها !! وسلطاني انهم رفضوه لكونه مشوهامضطر با لا يمكن السير عليه ، وقد مر على القارىء الالماع إلى شيء من مساوئه ، أما العلوم الجديدة فانهم عرفوها أيام كان كثير ون من واضعي النظام يحار بونها ، ويرمون مزاوليها بالتضليل والتكفير ، فالرياضة والهنئة والميقات وتقويم البلدان والتاريخ — كان يدرسها الازهر يون ولكنها كانت تدرس لمن لم يتجاو ز واالسنة الرابعة الدراسية ولا كماقضي النظام الجديد بإرغام جميع الطلاب عليها!

الغرض الاول من الازهر تخريج الاخصائيين في علوم الشرع، ومن الضروري ان يكون العالم الشرعي ذا إلمام بالعلوم الجديدة لأن الجاهل بها في هذا العصر هو والأعمى شرع، ولكن من الرعونة والبلاهة ان ير دمن العالم الشرعي ان يكون إخصائيا في الرياضة والطبيعة والهندسة وغير ذلك 6

ألا ان الاصلاح الحقيقي لايكون بزيادة العلوم ووضع القوانين ، وإنما يكون بالرجال الاكفاء الضليعين الذين بزنون الاشياء بميزانها و يضعون كلشيء في موضعه اذا كان لديهم المال الذي يقتضيه ذلك الاصلاح . وإن بين ظهرانينا كثيرين من هؤلاء وهم من متخرجي الازهر وموظفي الحكومة فاذا على الحكومة لو عهدت الى هؤلاء اصلاح الازهر وهم القادرون وحدهم على ذلك _ اذا كانت تريد الاصلاح! واحسن ما يختم به هذه المقالة الثناء على الشيخ حسونه النواوي الذي ظهر من واحسن ما يختم به هذه المقالة الثناء على الشيخ حسونه النواوي الذي ظهر من استقلال فكره وكال رجوليته ماذ كرنا بكلمة الاستاذ الامام فيه «انه افضل من يليق الشيخة الازهر » بل ما حمله على الاستقالة لأ نه لم يجب الى مطالب الازهر يبن اذ مشيخة الازهر » بل ما حمله على الاستقالة لا نه لم يجب الى مطالب الازهر يبن اذ الرجل الفذ اكثر الله فينا من أمثاله حسين وصنى رضا

نكوة العلماء الهنكية

ان لندوة العلماء في الهند مساعي في خدمة الدين الحنيف جليلة وسعياً في خير النوع الانساني مبر ورا وقد انجه عزمها الى انشاء مدرسة كبرى للعلوم (جامعة) دعتها (دار العلوم) واحتفلت في أول شهر ذي القعدة الماضي بوضع الحجر الأول من اساسها، وقد قالت في ذلك مجلة البيان التي تصدر في مدينة لكنو (الهند):

« عقدت حفلة ندوة العلماء في ٢٩ و ٢٩ نوفير الفارط في مدينة لكنوء فامها المسلمون من كل الاصقاع من الامراء والعلماء والوجهاء وكانت الحفلة بهيجة لم ير الناس مثلها في حسن انتظامها و بلاغه مأألقي فيها من الخطب الداعية الى نشر المعارف وإعادة مجد العربية في بلاد الهند ومحو المراسم والبدع التي تجري عليها العامة باسم الدين ورفع الخصام الملي واصلاح ذات الين وتوطيد الاخاء والوئام بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم وآرائهم ، وتمت الحفلات ولم يحدث فيها مايريب ذوي الالباب أو يشين الجميعة المعروفة بندوة العلماء

وقد اجتمع في هذا الاحتفال جمهو ركبير من صنوف الناس فيهم المسلمون والافرنج والهنود وكان بين المسلمين اهل السنة وعلماؤهم والشيعة ومجتهدوهم والمقلدون والمستقلون والصوفية والاحناف والوهابية والمتفرنجة وهو أول اجتماع ديني حفل أهل المدن المختلفة كأنما هو طاقة وياحين مختلفة نفحاتها والوانها

ولما حانت الساعة المعينة اتى الوالي السرجون هويت وقرينته فاستقبلهما اعضاء الندوة واتوا بهما الى الدكة المقامة لجلوسهما فجلساعلى كرسيين من الفضة وافتتح الاحتفال بعد ان تلا القارىء آيات من القرآن الحكيم وقدمت الى الوالي عريضة الحال فأجاب بخطبة مسهبة اثني فيها على الخطة التي سارت عليها الندوة من رفع الخصام (الجال ج ۱)

ونشر المعارف الحديثة ممز وجه بعلوم الدين وعد اعضاء الندوة من مخلصي دولته وقام بعد ذلك مع جماعة من وجهاء المسلمين و وضع حجر اساس المدرسة > وهذا نص العريضة التي قدمت الى الوالي نقلناها عن المجلة الخاصة التي تصدرها الندوة باسمها:

مولاي الاكرم: شحن اعضاء ندوة العلماء نرحب بكم من حيث كونكم ناثب الحكومة في هذه الايالة ونشكركم على اجابتكم دعوتنا لوضع حجر أساس دار علوم الندوة فيشكركم على ذلك كافة المسلمين فان الندوة كأنها لسان حال الامة ولايوجد قدر شبر من الارض الا وفيه انصار الندوة وحماتها وقد استبان بهذا ما للدولة من التسامح الديني الذي هو من مزايا الامة الانكليزية خاصة والذي هوملاك الحكومة وعمودها فان الندوة ليست إلا جمعية دينية

مولاي الاكرم: نحن نستدعى من حضرتكم ان تسمحوا لنا بابداء مطالب الندوة وطوارتها التي من احد مظاهرها الجلية دار علومنا هذه

مولاي الا كرم: ان المسلمين منذ وجدوا الى يومنا هذا لم تزل فيهم طائفة تلقب بلقب العلماء وهم قادة الحزب الاسلامي في أمور الدين واحكامه والامة كانت تقفو اثرهم وتتبع هداهم في كل ما يمس بالدين ولو في أمور الدياوكانوا انموذجا لتمدن الاسلام ومكارم اخلاقه و والامر الذي استوجب وجود هذه الطائفة هو ان ما تقوم به جنسية المسلمين ليست خصوصية الاقليم ولا الشعب ولا الاسرة كما هي للام الأخرى بل كل من اعتنق دين الاسلام يحصل له كل ما كان للمسلمين قاطبة على اختلاف جنسيته وعشيرته ومبدئه ولما لم يكن للمسلمين حزب يختص بدعوة الدين كانت الامة تحتاج الى مثل هذه الطائفة لكي لا يحيدوا عن قصد المحجة وهذا الا مرد دعا الى أن نشأت طائفة كبيرة من العلماء لا يقل عددهم عن امثالهم في الام صرف النظر عن كل مرمي وغاية _ وما في هذه الأ مم من احترام العلم والخضوع له والتفاني امرلا نشار كهافيه أمة حتى ان الروثوس المتزينة بالتيجان كانت تخضع لها كرامة و والحق ان تأخر الامه ما كان الا بعد ما فقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان المامن

المكانة عند القوم وحينئذ حرمت الأمة من قيادتها وتبدد نظامها وعندذاك اشتغلت هذه الطائفة بمحقرات الامور و بلغ الحال الى أن رفعت الشكاوي الى المحاكم السلطانية فقام حينئذ حزب من العلماء لسد الخلل واقامة معالم الاصلاح وكان من اول مظاهره هذه الجمعية المسهاة بالندوة العقدت حفاتها الاولى في كانفورسنة ١٨٩٣م وفي سنة ١٨٩٨م صادقت الحكومة عليها رسميا و بلغت حفلاتها اثنتي عشرة حفلة اجتمعت فيها العلماء وعامة الناس على اختلاف اهوائهم واذواقهم أمامطالب الندوة فتحصر مهماتها في أر بعة أمور:

(١) ترقية المدارس العربية واصلاحها (٢) رفع المخاصات الدينية (٣) اصلاح المورد المعاشرة والاخلاق (٤) نشر الاسلام وكل ما يتعلق بالمنافع العمومية

في بدء الأمر ظهر الترحيب بالندوة من جميع الأمة كافة فتوسعت حينئذ مطالبها وكان من أول مساعبها انها اجتهدت، في رفع الخصام الحادث في احزاب الأمه واصلاح ذات البين وفازت في ذلك الى حد لا بستهان به وكذلك سعبها بتخفيض نفقات عوائد الفرح والالم لم يذهب ادراج الرياح ثم ان الندوة أقامت دار الافتاء في لكنوء ومحلا للايتام في كانفو رولكن كان اهم مطالبها امر التعليم اصلح مافسد منه ليكون سبباً لوجود شرذمة تهدي الناس في الأمور الدينية

ومن البين ان التعليم الصحيح هو الذي يزيل كل داء اعترى الامه وحجزها عن سبيل رقيها ونظرا الى ذلك اسست الندوة في سنة ١٨٩٨م مدرسه سمتها بدار العلوم كانت في أول الامر مدرسه ابتدائيه ثم تحولت الى كليه في سنه ١٩٠١م وصارت كأنها أساس لجامعه دينيه ولما كان أمرالتربية اعظم خطرا من التعليم اسست دار اقامه للطلبة ولكن كان من شؤم الحظ ان الأمة لم تقدر مسعى الندوة حق قدره فالفئة القديمة اساءت الظن ان ادخال الفلسفة الجديدة في نصاب التعليم يورث وهنا في الدين ! حتى ألفت كتب ورسائل في تكفير حزب الندوة وفوق ذلك ان الناشئة الجديدة ايضا كانت تتقاعد عن الاخذ بنا صرنا فانها كانت تحسب ان الندوة تقيد حرية الافكار وكانوا عاجزين عن فهم منافع احياء العلوم العربية اصلا ومع أنالندوة كانت هدفا لسهام كلتا الطائفتين لم تزل ها قدم ولزمت محجتها واختارت أن الندوة كانت هدفا لسهام كلتا الطائفتين لم تزل ها قدم ولزمت محجتها واختارت

لنفسها جادة وسطا فرتبت نصابا جديدا رجح فيه جانب الادب والعلوم الدينية ، ومع ان دار العلوم لم يمض عليها ردح من الزمان انشأت تلامية يقدرون على ارتجال الخطب من غير روية وهذا شيء لم يسبق له مثيل! وكان يعدا مرا نادرا في إبان الحكومة الاسلامية ايضا وقد اضفنا الى نصاب التعليم الفلسفة الجديدة وكانت هذه بدعة تعد وكفرافي المدارس القديمة، ومماز ادالطين بلة أنا أدخلنا في نصابنا تعليم اللسان الانكليزي لزوما ، فكان من عمر ته حرمان الندوة من بعض المساعدات المالية حتى أن بعضا منهم استرجع ارضا كان وقفها على دار العلوم! ولم نأل جهدا في الاستفادة مما لاهل الغرب من الا كتشافات الجديدة في العلوم العربية وخزانتنا تحتوي على اكثر ما كتب المستشرقون في امثال هذه المسائل وعلى كتب غير هذه تصلح أن تكون زينا لكل متحف علمي، وتلامذمتنا لهم مزيد شغف في الاستفادة من تلك الخزانة ، ويوجد فيهم من يكتب في مجلة الندوة مقالات علمية يستحق التنويه بها

والآن اردنا أن ننشيء لجنة يكون اعضاؤها تلامذة مدرستنا الذين يقفون حياتهم على الفحص عن المسائل العلمية المهمة · و بناء على ما توارثنا من آبائنا لا نأخذ للتعليم اجرة ، ونريد ان نوسع نطاق التعليم حسبا تعيننا على ذلك المساعدات المالية

ومن أهم مزايا مدرستنا ان الذين بقوا على الحيادة عن المدارس الدولية لاجل التعصب الديني أو لاجل عدم النروة لا يجنحون الا الى مثل التعليم الذي اختارته الندوة فانها جعلت تعليمها تحت سيطرة التعليم الديني

ونحن نجترى، على ان نعرض على مسامعكم ان دار علومنا مع قلة بضاعتها وقصر باعها اربت على امثالها من كلا النوعين بنوع خاص ، فانهم ابعد ذيلا عن التقشف وبراء من الفخفخة الفاسدة ، ومع ان مدرستنا لا تقدر على احداث طائفة يصلحون التوظف في اعمال الدولة ولكن نحن على ثقة ان مدرستنا تنشيء رجالا يقدرون على اطفاء الثورات الحالية التي تريد امحاء سيطرة الخالق والمخلوق معار رجالا يكون من شبهتهم الاستكانة للا كابر والمواساة للجار والتواضع للعامة وفوق كل ذلك : الانتياد للحكومة والخضوغ فمدرستنا تنفخ في طلبتها روح المسامحة الدينية التي فتحت أبوابها لكل حزب فلم يعتن طلبتنا ولا اساتذ تهم بالمشاجرات التي حدثت اليوم بين الفئين العظيمة ين من المسلمين وعلماء

لجننا لايزالون يدعون الناس الى الخير والصلح فترجو من دارعلومنا والمدارس التي تتبع سبيلها انهاتخرج طلبة سيسودون الامة ويملكون ازمتها مرة اخرى و يحسمون التشاق و يشقون عصا النفاق، و يصبحون لتوسعهم في المعارف الحديثة والقديمة واسطة موصلة بين الفئة الناشئة وحزب التقهقر العتيق، ونحن على يقين من ان المسلمين كما يسلم ا ذعانهم لحكومتهم يزيدون من هو ً لا · العلماء الناشئين طاعة وانقيادا للحكومة · والآن نقدم الى جنابكم ازكي التشكرات حيث تفضلتم علينا بقطعه من الارض لترفع عليها قواعد مدرستنا و بعد ذلك نحن نشكر الذبن بلغنا من مساعدتهم ومساعيهم الى هذا الحد ونخص من بينهم أولا سموالنظام أمير (حيدرآباد) الذي نستغرف من جود امارته من نعومه أظفارنا وان لم نرزق زيارته حتى الآن ، و بعد ذلك نو ُدي مفترض الولاء الى سمو الملكه اميرة بوفال التي تمنحنا وظيفه اعانةسنويه ونبث ايادي امارة هماو بالغورالني رفدت اميرتها غير ماتسمح به امارتها سنو يابمنحه تساوي خمسين الف روبيه ، هيأتنا لنشرف بان تضع سعادتكم حجر اساس كليتنا ونرى من واجباتنا ان نذكر من غير هو لا الكرماء الذين اخذوا بايدينا وساعدونا بما توخينا من الخير كرنل خان بهادر عبد المجيد خان وزير خارجيه امارة بلياله ونحن نشكر المستر أي _ال_ ساندرس _ والمستراس الج بطارسي اي والمسترال ام جابلتك الذين نصرونا بتحصيل القطعة التي انعمتم بها علينا . وفي الختام نشكر جنابكم من صميم افئدتنا حيث نصرتمونامما ثنيتم الينا من اعنه فضلكم ونعيد مرة اخرى تشكرنا الذي تقدمه الى جنابكم حيث قبلتم انتضعوا بيدكم الكريمة حجرالاساس. والآن نسألكم ان تأخذوا بهذا العمل الخطير الذي يقي على كرالدهر .

﴿ لقب حاكم المسلمين ﴾

لماحب الامضاء

رأيت في بعض جرائد الاستانة كلاما عن الخلافة واتهام خديو مصر بالسعي في التلقب بها الى نحو ذلك ولا أدري أي عقل صبياني يقبل تلك المفتريات الباردة! ان لقب الخلافه لقب شريف وله شروط والخلفاء الحقيقيوت الذين هم خلفاء بدون شك قدمضوا رحمهم الله تعالى كما في الحديث المشهور « الخلافة بعدي

ثَلاثون ثم يكون ملكا عضوضًا » وفي رواية « مأكمًا وجبرية » انتهى باللفظ أو بالمعنى فمن كان بعد ذلك من علوج أمية أو فساق بني العباس فليسوا خلفاء بل هم ملوك ولميستثن الامن استقام على الطريقه المثلى ولم تغن عنهم قرشيتهم شيئاولا ديامتهم ثم ماذا جني المسلمون من لقب الخلافة النهم لم يجنوا غير الافتراق والقلاقل ومنذ استشرى سلاطين آل عُمان لهذا اللقب فتحوا على انفسهم أبوابا من التعصب بدون مقابل ، قل لي أي فائدة حازوها بهذا الاسم الضخم ? أي مملكة افتتحوها بهذا اللقب!أي حق استحقوا بهذا المنصب! انني لا اعرف شيئا وما اراهم استفادوا غير نفرة مجانين الملوك وزيادة التفريق الذي اودى بنا. السلطان مفروضة طاعته في المعروف ٤ حرام الخروج عليه لغير سبب مسوغ . كل هذا معلوم فماذا يجبغير هذا له لوكان خليفة مستكمل الشروط!؟ اننا لو اردنا أن تقتصر لا قل ملوك المسلمين الآن على ما كان لابي بكر وعمر رضي الله عنهما ثم شكوا في استحقاقهم له وارجعوه لم يقبل أحد منهم ذلك مع أن اعلاهم كعبا لا يقوم للمسلمين بعشر معشار ما قاما به. لا اقول ان ذلك الاوان مساو ٍ للوقتُ الحاضر يكفي فيه ما كفي في ذاك لا بل اقول بعد مراعاة الأزمنة والاحوال

إذًا يجب النصح والمساعدة لسلطان المسلمين على كل أحدمنهم بما قدرعليه سواء سماه امير المؤمنينأو الخليفة أو السلطانأو سلطان كذا أوامبراطورا أوملكا أوفلان بن فلان بلافرق · ومن المحسوس أنه ليس المسلمين سلطان أحق واولى بالاعتبار من السلطان عبد الحميد خانزاده الله توفيقا فالنصح له بعدالنصح لله وكتابه واجب وكذا الدعاء له لكن لاعلى نحو مايفعله الجهلة وخطباء المنابر فيالدعاءاو بان يقدمواامامهمايكون سببا لعدم قبوله من المبالغات والنعوت الكاذبة وما يدل على الخيلاء والابهة والكبرياء فكل ذلك بدعة روجها الوسواس الخناس عليهم وعمل بها علماء السوء عبادالدرهم والدينار والتواضع والخضوع والصدق في الدعاء والاتباع فيه لماجاءعن سيدالمرسلين من أعظم أسباب قبوله . هذه آرائي أعرضها للتمحيص واقترح على خطباء المنابر أن لايزيدوا على قولهم عبدك الفقير اليك فلان وكأني بهم اذا عملوا باخلاص وقد رأوا علامات الاجابة والله الهادي سنغافوره س ٠ س ٠ ي

﴿ التاريخ الهجري الشسي ﴾

عند ماشرعت بوضع النظام أو القانون للجمعية الخيرية الاسلامية في طرابلس الشام خطر لي أن تكون سنيها هجرية شمسية وان يكون أول سنتها شهر مارث (آذار) كالسنة المالية العثمانية وذكرت ذلك في القانون ثم خطر لي أن اذكر هذا التاريخ في المنار إحياء له مع ذكر السنة القمرية التي عليها المعول في الامور الدينية للاستغناء في عن الفلكيين والحاسبين وقد جاء في حساب ان سنة ١٩٠٩ الميلادية توافق ما ١٧٨٥ هجرية شمسية لأن الذي صلى الله عليه وآله وسلم ولد سنة ١٧٥ بعدميلاد من نزول الوحي عليه أول مرة وهاجر بعد عشر سنين من إعلان الدعوة فتلك ٥٠ من نزول الوحي عليه أول مرة وهاجر بعد عشر سنين من إعلان الدعوة فتلك ٥٠ من نزول الوحي عليه أول مرة وهاجر بعد عشر سنين من إعلان الدعوة فتلك ٥٠ رأيت بعد ذلك ان الدولة العلية عزمت على ان تجعل حسابها المالي على السنة المجرية الشمسية وأن سنة ١٩٠٩ وافقت على حسابها المالي على السنة المجرية الشمسية وأن سنة ١٩٠٩ وافقت على حسابها المالي على السنة الذين قالوا بذلك لم يحسبوا سني الفترة بين أول الوحي و إعلان الدعوة وهي ثلاث على المشهور فيجب ان يتقوا مثل غلط النصارى في تاريخ الميلاد فقد أخطأوافيه بعدة سنين ثم لم يمكنهم الرجوع الى الصواب بعد أن ملئت الكتب والدفاتر بالخطإ سنين ثم لم يمكنهم الرجوع الى الصواب بعد أن ملئت الكتب والدفاتر بالخطأ

-ه ﴿ أَهُمُ مَا نَطَابُ مِن مُجَلِسُ الْمِعُوثَانَ ﴾ و-

(١) إصلاح نظارة الأوقاف وجعــل أموال الأوفاف التي تراعى شروطها والتي جهلت شروطها والتي وقفت على الخبر مطلقا — كلها لاحياء العلم والدين ونشرها في جميع البلاد وسنفضل ذلك في وقته

(٢) إصلاح المحاكم الشرعية وأهم أركان هذا الاصلاح جعل المحاكم الشرعية كالنظامية مؤلفة من رئيس وأعضاء وتأليف كتاب لها كالمجلة وجعلها درجات ابتدائية واستئنافية وتمييزية (محاكم نقض وابرام) وترتيب رواتب شهرية كافية للقضاة والكتاب ومنعهم من أخذ الرسوم

(٣) جعل اللغة العربية محتمة في جميع مدرس الحكومة و إنشاء مدارس مملين ومدارس زراعة

﴿ ذيل لكشف الظنون ﴾

كنت شرعت منذ ست عشرة سنة بتأليف ذيل لكتاب (كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون) تصنيف العلامة منسلا كاتب جلبي المعروف مجاحي خليفة المتوفى سنة ١٠٦٧ جمعت فيه ما فاته ذكره من أسماء الكتب والمصنفات مع اسها المو ُ لفات التي حدثت بعد عصره في اللغات الثلات الشرقية الى يومنا هذا . رجعت في ذلك الى كتب التراجم وفهارس المكاتب العمومية و بعض المكاتب الخصوصية وضممت الى ذلك الكتب التي وقفت على اسهامًا في اثنا مطالعتي لكتب شي مختلفة المواضيع وأسماء كتب كثيرة دخلت في يدي مع ما وقفت عليه من اسماء الموافنات التي اعلنت الجرائد والمجلات طبعها وقد احببت ان اظبع هذا الذيل الحافل اجزاء متتابعة كل جزء مائة صحيفة بقطع الاصل بحيث يصدر في كل شهرين جزء منها . وبما انني قد ذ كرت في كتابي هذا كثيرا من موالفات المعاصرين احببت ان لا يفوتني ذ كركثير منها نما لم اطلع عليه لتعذر الاحاطة فارجو من فضلاء العصر وكتابه وادبائه ان يتحفوني في مدة شهرين ونصف باسماء موالفاتهم وموالفات اسلافهم كآبائهم واقر بائهم معذكر شيء من خطبة الكتاب ونبذة من ترجمة مؤلفه وتاريخ ولادتهوانكانمتوفي فتاريخ وفاته ومحل طبعال كتابانكان مطبوعا وسنة طبعه . وبما انني رتبت هذا الذيل على حروف المعجم كالاصل فاذا أخَّر أحد ارسال اسماء مؤلفاته الى ما بعد الاجل المعين وكان فيها كتاب يدخل في الحرف الذي تم طبعه فاتني ذكرذلك الكتاب. وأرجو أيضا من أصحاب الجرائد والمجلات ات يتحفوني باسهاء جرائدهم ومجلانهم وتاريخ انشائها وبيان وصفها إجماليا حبث اجعل ذكرها والتنويه بشأنها خاتمة للكتاب وانني اسلف كل من تفضل عليَّ بآثاره كل شكر جزيل وثناء جميل .

يخابرني من شاء بهذا العنوان: (محاسب المعارف في بيروت جميل العظم)

حى قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و ﴿ منارا ﴾ كمنار الطريق ﷺ

(مصر الأثنين ٢٩ صفر ١٣٢٧ - ٢٢ مارث (آذار) سنة ١٢٨٥ ه ١٩٠٩

باب تفسير القرآن الحكير

(١٧٠: ١٧١) وَلاَ يَحْزُنكَ الَّذِينَ يُسْرِعُونَ فِي الكُنْفِرِ إِنَّهُمُ لَنْ يَضُرُّوا اللهُ شَيْئًا، يُرِيدُ اللهُ أَلا يَجْعَلَ لَهُمْ حَظًّا فِي الآخِرَة وَلَهُمْ عَذَابِ عَظِيم (١٧١: ١٧١) إِنَّ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الكُفْرَ بِالْإِينَ لَنْ يَضُرُّوا اللهُ شَيْنًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (١٧٨: ١٧٧) وَلا يَحْسَبَنُ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لأَنْفُسِهِمْ ، إنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِنْمًا وَلَهُمْ عَذَابِ مُهِينَ (١٦٩: ١٧٣) مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذُرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبَاتَ مِن الطَّيْبِ ، ومَا كَانَ اللهُ

(المجلد الثاني عشر) (النارج ٢) لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ ، ولـ كَلَّ اللهُ يَجْنِي مِن رُسُلِهِ مَن يُشَامَهُ فَأَ مَنُوا بالله وَرُسُلُهِ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّفُوا فَلَكُمْ أَجْرُ عَظِيمٌ *

لما كان ما كان من فوز المشركين في أحدُ وما أصاب النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم ومن معه من المؤمنين أظهر بعض المنافقين كفرهم وقالوا لوكان محمدنبياما أصيب وغير ذلك مما سبق نقل بعضه . وما سارع هو ُلاء في إظهار مايسر ون من الكفر وتثبيط المؤمنين عن نصر الايمان إلا لظنهم أن المسلمين قد قضي عليهم. وقد كان هذا ممايحزن النبي (ص) فكان من تسلية التنزيل له في هذا السياق قوله عز وجل ﴿ وَلا يُحْزِنْكُ الذين يسارعون في الكفر ﴾ كما كان يسليه عما يحزنه من إعراض الكافرين عن الايمان أو طعنهم في القرآن ، أو في شخصه عليه الصلاة والسلام ، كقوله تعالى (١٠: ٥٥ ولا يحزنك قولهم ⁶ إن العزة لله جميعاً) وقوله (١٨: ٦ فلملك بأخم نفسك على آثارهم إن لم يو منوا بهذا الحديث أسفا) وقوله (٢٥ : ٨ فلانذهب نفسك عليهم حسرات) أو المراد من السياق تسليته (ص) عما ساءه وحزنه من اهتمام المشركين بنصرة شركهم ومعاودتهم للقتال بعد أحد في حمراء الأسدأو بدر الصغرى لولا خذلان الله لهم . وقد روي القول بتفسير الذبن يسارعون في الكفر بالمنافقين عن مجاهد وكذا قال في الذين اشتروا الكفر بالايمان في الآية التالية لهذه الآية وقيل هم المرتدون خاصة · وروي عن الحسن ان الذين يسارعون في الكفر هم الكفار قالوا المسارعة فيه هي الوقوع فيه سريعا . وقال الاستاذ الامام: المسارعة في الكفر هي المسارعة في نصرتهوالاهتمام بشوءونه والايجاف في مقاومة الموءمنين، وما كل كافر يسارع في الكفر فان من الكافرين القاعد الذي لا يتحوك لنصرة كفره ولا لمقاومة المخالف له فيه ٠ والمسارعون المعنيون هنا هم أولئك النفر مرخ المشركين كأبي سفيان ومن كان معه من صناديد قريش، وذُهب بعض المفسرين إلى ان المراد بهم المنافقون ورووا في ذلك روايات في سبب النزول . و إنما يأني هذا لوقال « يسارعون إلى الكفر » ﴿ انهـم لن يضروا الله شيئ ﴾ أي انهـم

لا يحار بونك فيضروك بذلك وانما يحار بون الله تعالى ولا شك في ضعف قوتهم وعجزها عن مناولة قوته عز وجل فهم لا يضرون بذلك الا أنفسهم . أقول وقـــد يين هذا بقوله ﴿ يريد الله أن لا يجمل لهم حظا في الآخرة ﴾ أي انهم على حالة من فساد الفطرة تقتضي حرمانهم من نعيم الآخرة بسنة اللهوارادته فلانصيب لهم فيها ﴿ وَلَمْ عَذَابِ عَظِيمٍ ﴾ فوق عذاب الحرمان من نعيمها ولم يقيدهذا العذاب بكونه في الأَخْرَةُ فَهُو أَعْمَ كُمَا هُو ثَابِتُ وقوعًا ونقلًا بمثل قوله تعالى في المنافقين (١٠١:٩ سنعذ بهم مرتين) فقوله «أنهم لن يضروا الله » تعليل للنهي عن الحزن وقوله «يريد الله > الخ بيان لكونهم يضرون انفسهم ولا يضرونه تعالى ، وجعله الاستاذ الامام تعليلا آخراذ قال مامثاله: فإن كنت تحزن عليهم رحمة بهم وشفقة عليهم لان النور بين ايديهم وهم لايبصرون ، والهداية قدأهديت البهموهم لايقبلون وتطمع في هدايتهم وترجوها وكلما رأيت منهم حركة جديدة في الكفر، حدثاك حزن جديد _ فعليك ان لا يحزن ايضا. هذا ماعندي عن الاستاذ الامام وتركت بياضا في دفتر الذكرات عنه لأنم فيه ماقاله نم نسيته ولعل معناه ان هو كلاء ممن طبع الله على قلوبهم وختم على سمعهم وأبصارهم فلم يبق في نفوسهم استعدادما للايمان فلا مساغ للحزن من حالهم. ولكن هذا لاينطبق الاعلى من اتوا على الكفر فالأظهر أن الآية في مَرَدة المنافقين و إلا فهي في مجموع من كان مع أبي سفيان لاجميعهم . والقول الاول أشد اتفاقا مع قوله تعالى

(ان الذين اشتروا الكفر بالايمان لن يضروا الله شيئا ولهم عذاب الم الختلفين قالوا ان الآية نكر بر للتأكيد وتعميم للكفرة بعد تخصيص من نافق من المختلفين عن القتال أو المرتدين من الاعراب وقال الاستاذ الامام: اعاد المعنى وعمه وأكده بهذه الآية وهو في بادي الرأي تكرار ليس فيه زيادة فائدة ومن فقه الآيتين علم ان تلك في المسارعين في الكفر وهذه في الذين اشتر وا الكفر بالايمان أي اختاروه ورضوا به كما برضى المشتري بالسلعة بدلا من النمن و يراها بعد بذله فيها متاعا ينتفع به بل الشأن في المشتري ان يرى ماأخذه انفع له مما بذله فهذا الوصف أعم من الاول به بل الشأن في المشتري ان يرى ماأخذه انفع له مما بذله فهذا الوصف أعم من الاول به يقول ان اولئك الكفار الذين تراهم يسارعون في نصرة الكفروتعز يزه والدفاع

دونه ومقاومة المو منين لاجله لاشأن الهم ولا يستحقون ان تهتم بأمرهم فانهم إنما يحار بون الله و يغللونه والله غالب على أمره علم لايذ غيان تحزن عليهم ايضا لأنهم محرومون من رضوان الله — فلم بين هذا كان مما يمكن ان يخطر في البال انه حكم خاص بالذبن يسارعون في الكفر فبين في هذه الآية انه عام يشمل كل من آثر الكفر على الايمان فاستبدله به • ففي اعادة العبارة بهذا الاسلوب فائدتان: إحداهما الكفر على الايمان فاستبدله به • ففي اعادة العبارة بهذا الاسلوب فائدتان: إحداهما من الكفر على الايمان فيها مع تأكيد علم المنازي على الله عليه وسلم يانالحال من احوالهم بدل على سخافتهم وضعف عقولهم اذ رضوا بالكفر واختاروه وحسبوه منفعة وفائدة فكأنه يقول إن هو لا الاقيمة لهم فيخاف منهم أو يحزن عليهم:

(قال) وقد يعرض لبعض الافكار وهم في هذا المقام و يجول فيها صورة ما يتمتعون به من اللذات والقوة و إمكان نيلهم من الموءمنين اذا أذنبواكما نالوا منهم يوم أحد بذنبهم وتقصيرهم فيقول الواهم: آمنا وصدقنا أن هو لاء سيعذبون في الآخرة ولا يكون لهم نصيب من نعيمها ولكن أليسوا الآن متمتعين بالدنيا؟ أليس لهم فيها من القوة ما يمكنهم من الاعتداء علينا؟ وقد كشف هذا الوهم قوله تعالى

ولا يحسبن الذين كفروا أن ما غلي لهم خير لا نفسهم ، إنما غلي لهم ليزدادوا إنما ولهم عذاب مهين في فين لنا سنة حكيمة من سننه في الاجتماع البشري وهي ان الانسان يبلغ الخير بعمله الحسن ، ويقع في الضير بتقصيره في العمل الصائح وتشميره في عمل السيئات والعبرة بالخواتيم ، فكأنه قل ان هذا الإملاء للكافرين ليس عناية من الله بهم وانما هو جري على سنته في الخلق وهي أن يكون ما يصيب الانسان من خير وشر هو غمرة عمله ، ومن مقتضى هذه السنة العادلة ان يكون الانمالاء للكافر علة لغروره ، وسببا لاسترساله في فجوره ، فيوقعه ذلك في الانم الذي يترقب عليه العذاب المهين

هذا ماعندي عن الاستاذ الامام في معنى الآية متصلا بما قبله · وقرأ حمزة « تحسبن » بالتاء على أن الخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم او لكل من مجسب

وفتحسين بحسب في جميع القرآن ابن عامر وعاصم وحمزة وكسر هاالباقون والاملاء الامهال والتخلية بين العمل وعمله ليبلغ مداه فيه من قولهم: الملي لفرسه. إذا أرخى له الطول ليرعى كف شاء أي: لا تحسبن المحمدهو لا الذين كفروا إملاءنا لهم خبرلا نفسهم فقوله أن ا على اهم بدل من المفعول . أو لا يحسبن هو ًلا الذين كفروا أن إملا ، نا لهم خير لأنفسهم فان الخبر ليس في الامهال وارخاء العنان للانسان ليعمل بحسب استعداده ما يشاء ، فان هذه سنة الله في جميع البشر يعملون باختيارهم ما يشا.ون في دارة الإمكان ، وانما يكون الخير للانسان في الاملاء وطول الأجل، مع النمكن من الممل ، اذا كان يزداد فيه عملا صالحا ينتفع به في نفسه بارتقائها في الاخلاق المالية، والصفات الفاضلة ، و ينفع به الناس في تهذيب أنفسهم ، وتحسين معيشتهم ، وهو ، لا ، الكافرون من المنافقين والمشركين وامثالم لا يزدادون بجهلهم وسوء اختيارهم والا إمَّا يضرهم في انفسهم ، بالتمادي في مكابرة الحق ، والاسترسال في الفسق، وتأييد سلطان الشر في الخلق ، فاللام في قوله « ليزدادوا إنما ، هي الني يسمونها لام العاقبة والصيرورة أي لتكون عاقبتهم بحسب السنة العامة في الخلق ازدياد الاثم فانهم بمقتضى كفرهم و باطلهم يقاومون أهل الحق من المومنين ، وكلا عمل الانسان على شاكلته قويت بالعمل ، والاثم داعية الاثم ، كما ان الخير يمد بعضه بعضا ، فما من خليقة ولا شاكلة في الانسان الا ويزيدها العمل بمقتضاها قوة ورسوخا في نفسه فهـــذه سنة من سننه تعالى في طباع البشر

وقد يرد هنا إشكالان (أحدها) أن من الكافرين من يعمل الخير فاذا طال عمره ازداد منه وهذا شيء ثابت بالنظر والاختيار ونصوص القرآن التي تحكم بالضلال على الكثير أوالا كثر واذا أطلقت الحكم أوعمته أتبعته باستثناء الأقل كما تقدم ذلك في التفسير (ثانبهما) أن من الكفار من اذا أملي له يظهر له في أثناء عمله بكفره انه مخطى ، فيتوب ويومن ويعمل الاعمال الصالحة ، فالقاعدة التي ذكرت في ازدياد الاعتقاد والخلق قوة ورسوخا بالعمل غير مطردة وإطلاق الآية غير ظاهر في جميع الكفار ، وإذا نحل الاشكالين كليهما بالمسائل الآتية حلا لا مرية فيه لمن تدبرها الكفار ، وإذا نحل الاشكالين كليهما بالمسائل الآتية حلا لا مرية فيه لمن تدبرها (الأولى) إن الكلام في الذين ثبت كفرهم في علم الله وانهم لا يرجعون عنه لا نتر بينهم

وسيرتهم التي كانواعلبهامذ كانوارانت على قلوبهم وأحاطت بهم خطيئاتهم الناشئة عنهاحتي لميق للهداية طريق الى نفوسهم (الثانية)إن ماذكره ن ازدياد هم إمَّا بالأ ملاء لهم هوشأنهم من حيثهم كافرون فهم من هذه الحيثية لايزدادون على تمادي أنزمان الا إنما بعداوة الني والمؤمنين وصدهم عن سبيل الله ومن تاب منهم وآمن لا يصدق على الاملاله أنه من الاملاء للذين كفروا . (الثالثة)إن في كلأمة مها كان دينها أناساتغلب عليهم سلامة الفطرة وحب الفضيلة فهم يعملون الخير وان غاب الشر والفساد على من حولهم من قومهم وهؤلاء اذا دعوا الى الدين الحق دعوة صحيحة لايسارعون في مجاحدته ومعاداة الداعي و إيذائه بل هم الذين يسارعون الى الايمان به عند مايظهر انهم صدق دعوته وقد يتثبتون قبل ذلك و إنما الكفر الحقيقي هوجحود الحق بعد ظهور حجته كما قال نعالى (١٤:٤) ومن يشاقق الرسول من بعد ماتبين له الهدى) (٣٢:٤٧ ان الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله وشاقو االرسول من بعدماتين الهم الهدى لن يضرو االله شيئا وسيحبط اعمالهم) فهؤلاء هم المراد بالذين كفروا في الآية. (الرابعة) إن من يستثنيهم القرآن من الحكم على الأئم التي يصفها بالكفر لايستثنيهم من عمل السوء والشر فقط بل يستثنيهم من الكفر نفسه ايضا فكما قال في أهل الكتاب (١٥٨:٧ ومن قوم موسى أمة يهدون بالحق و به يعدلون) وقال (٣: ٧٥ ومن أهل الكتاب من ان تأمنه بقنطار يو ده اليك) وقال (٥: ٩٩ منهم أمة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يعملون) – قال فيهم ايضا (٤:٤) فيها نقضهم ميثاقهم وكفرهم بآيات الله وقتالهم الانبيا · بغير حق وقولهم : قلو بنا غلف بل طبع الله عليها بكفرهم فلا يو منون الاقليلا). (الخامسة) قد كان كثير من أولئك الكافرين المحاربين للنبي (ص) ومن معه مو منين بالقوة والاستعداد وكان إيمانهم يظهر حينا بعد حين عند ماتنم اسبابه ، كما كان كثير من الموثمنين معه في الظاهر ، كافرين في الباطن ، وكانت نواجم الكفر تبدو منهم آنا بعد آن ، كما ظهر منهم يوم أحد _وماالعهد بتفسير الآيات التي نزات فيها ببعيد_وكماظهر يوم الاحزاب وفي غزوة تبوك التي فضحهم الله تعالى فيها كما سيأني في تفسيرسورة الاحزابوسورة التوبة ان شاء الله تعالى - فالله تعالى بحكم على الشيء بحسب الواقع ونفس الامر، ولا تنس المسألة الأولى من هذه المسائل ثم أن في الآية من مواضع العبرة أن من شأن الكافر أن يزداد كفرا بطول العمر والنمكن من العمل على شاكلته وبحسب استعداده ،ويقابله ان الموُّ من كلما طال عره كثرت حسناته ، وازدادت خيراته ، فعسى ان يتخذهذا ميزانامن موازين الايمان ومحاسبة النفس، فأنه بما يذهب بالغرور ، ويخرج من فقهه من الظلمة إلى النور ومن مباحث اللفظ أن قوله « أنما »الأولى المفتوحة الهمزة كتبت في المصاحف متصلة أن فيها بما اتباعا للمصحف الامام وبجب بحسب فن الرسم فصلها ودما، هذه مصدرية على ما جرينا عليه في تفسير الآية . وقيل موصولة وهي مع صلتها في تأويل مصدر ، وهو لا يصح حمــله على « الذين » الا بتأويل كتقدير مضاف او حال . وذهب صاحب الكشف الى ترجيح البدلية وقالوا فيه ان البدل ما يستغنى به المبدل منه وهنا لا يصح الاستغناء . واجاب الزمخشري بأن عدم الاستغناء متعين في المعنى لا في اللفظ. ذكر ذلك الاستاذ الامام وقال: الحق انه يتسامح في أن المصدرية ومادخلت عليه مالايتسامح في المصدر نفسه ولا حاجة في الآية الى التقدير. اقول وفي الآيات الثلاث التفنن في وصف العذاب بين عظيم وأليم ومهين، والاليم ذو الأنم والمبين ذو الاهانة وهذه الاوصاف يتوارد بعضها على بعض كما لا يخفى وهذا لا يمنع مناسبة كل وصف لآيته ككون الجزاء بالعظيم على المسارعة في الكفر لأن من شأن المسارعة ان تكون في العظائم ، و بالا ليم على شراء الكفر لأن المشتري المغبون يتألم 6 و بالمهين على ازدياد الاثم بالاملاء لا أن من ازدادوا إنما ما كانوا يطلبون الا العز والكرامة

[﴿] ما كان الله ليذر المو منين على ما أتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب ﴾ قرأ حزة ﴿ يميز » بتشديد اليا من النمييز والباقون بتخفيفها من ماز قال الاستاذ الامام كان الكلام مسترسلا في بيان حال المو منين في واقعة أحد وما بعدها وجا في السياق بيان حال من ظهر نفاقهم وضعفهم و بيان حال المجاهدين والشهدا ومن هم بمنزلة الشهدا ، وحال الكفار المهددين للمسلمين وكون الاملا لهم واستدراجهم بطول البقا في الدنيا ليس خيرا لهم وقد كانت واقعة أحد أشدواقعة أحس المسلمون بطول البقا في الدنيا ليس خيرا لهم وقد كانت واقعة أحد أشدواقعة أحس المسلمون

عقبها بألم الغلب لانهم لم يكونوا يتوقعونه بعد روءية بوادرالنصر في «بدر» ولانه ظهر فيه حال المنافقين و وتبين ضعف نفوس بعض الموءمنين الصادقين ولذلك كانت عناية الله تعالى ببيان فوائد المسلمين فيها عظيمة ومنها ختمها بهذه الآية الكريمة المبينة لسنة من السنن التي ذكرت في سياق تلك الآيات الحكيمة ، والمعنى ما كان من شأن الله تعالى ولا من سنته في عباده ان يذر المو منين على مثل الحال التي كان عليها المسلمون عند حدوث غزوة أحد حتى يميز الخبيث من الطيب وكيف كانوا،

كانوا يصلون و يمتثلون كل مايأمرهم به الذي صلى الله عليه وسلم ومنه ارسال السرايا المعتاد مثلها ولم تكن فيها مخاوف كبيرة على الاسلام وأهله واذلك كان يختلط فيها الصادق بالمنافق بلا تمييز إذ النمايز لا يكون الا بالشدائد أما الرخا واليسر وتكليف مالا مشقة فيه كالصلاة والصدقة القليلة فكان يقبله المنافقون كالصادقين لما فيه من حسن الاحدوثة مع التمتع بمزايا الاسلام وفوائده، وربما خدع الشيطان الموئمن الموقن بترغيبه في الزيادة من اعمال العبادات السهلة ولاسما اذا كان داخلا في دبن جديد لما في ذلك من الريا، والسمعة ، والاستوا، في الظاهر مدعاة الالتباس والاشتباه لما في ذلك من الريا، والسمعة ، والاستوا، في الظاهر مدعاة الالتباس والاشتباه

الشدائد تميز بين القوي في الايمان والضعيف فيه فهي التي ترفع ضعيف العزيمة الى مرتبة قويها ، وتزيل الالتباس بين الصادقين والمنافقين وفي ذلك فوائد كيرة به منها ان الصادق قد يفضي ببعض اسرار الملة الى المنافق لما يغلب عليه من حسن الظن والانخداع بأداء المافق للواجبات الظاهرة ومشاركته للصادقين في سائر الاعمال فاذا عرفه اتقى ذلك -- ومنها ان تعرف الجاعة وزن قوتها الحقيقية لانها بانكشاف حال المنافقين لها تعرف انهم عليها لالها، و بانكشاف حال الضعفاء الذين لم تربهم الشدة تعرف انهم لاعليها ولا لها

هذا بعض ماتكشفه الشدة للجاعة من ضررالانتباس واماالافرادفانها تكشف لهم حجب الغرور بأنفسهم فان المؤمن الصادق قد يغتر بنفسه فلا يدرك مافيهامن الضعف في الاعتقاد والاخلاق لان هذامما يخفي مكانه على صاحبه حتى نظهره الشدائد فلما كان هذا اللبس ضارا بالافراد والجاعات ولم يكن من شأن الله ولامن حكمته ان يستبقي في عباده ما يضرهم مضت سنته بأن يميز الخبيث من الطيب

فتظهر الخفايا وتلى السرائر حتى يرتفع الانتباس ، و يتضح المنهج السوي للاس قد يخطر في البال أن أقرب وسيلة لرفع اللبس هي ان يطلع الله المو منين على الغيب فيعرفوا حقيقة أنفسهم ، وحقائق الناس الذي يعيشون معهم ، ولكن الله تعلى أخبر ان همذا ليس من شأنه ولا من سنته كما ان ترك الالتباس والاشتباه ليس من سسنته فقال ﴿ وما كان الله ليطلعكم على الغيب ﴾ وإنما لم يكن من شأنه إطلاع الناس على الغيب لا أنه لو فعل ذلك لا خرج به الانسان عن كونه إنسانا فانه تعالى خلق الانسان نوعا عاملا يحصل جميع رغائبه ويدفع جميع مكارهه بالعمل الكسبي الذي ترشده اليه الفطرة وهدي النبوة ، ولذلك جرت سنته بأن يزيل هذا اللبس ويميز بين الخبيث والطيب بالابتلاء بالشدائد وما تتقاضاه من بذل الاموال والأرواح في سبيله التي هي سبيل الحق والخير لا سبيل الهوى كما ابتلى الموءمنين في واقعة أحد بجيش عظيم ، وابتلاهم باختيار الخروج لمحار بته ، وابتلى الرماة منهم بالمخالفة والحلاء ظهور قومهم لعدوهم ، ثم ابتلاهم بظهور العدة عليهم جزاء على ماذكر منظهر نفاق المنافقين ، وزلزال ضعفاء الموءمنين ، وثبات كملة الموقين ،

ولكن الله بجتبي من رسله من يشاء كهاي يصطفيهم في طلعهم على ما شاء من الغيب وهو ما في تبليغه للناس مصلحة ومنفعة لهم في الايمان كصفات الله تعالى واليوم الآخر و بعض شؤونه والملائكة . وهذا هو الغيب الذي أمر المكلفون بالايمان به ومدحوا عليه في مثل قوله تعالى (٢: ١ آلم . ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين الذين يؤمنون بالغيب) . أقول والدليل على كون المراد ان من يجتبيهم من رسله يطلعهم على ما شاء ان يبلغوه لعباده من خبر الغيب هومثل قوله تعالى (٢٧: ٢٦ عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا ٢٧ الا من ارتضى من رسول فانه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا ٢٨ ليعلم ان قد أبلغوا رسالات ربهم) وعلى هذا يكون قوله تعالى ﴿ فَا مَنُوا بالله ورسله ﴾ متضمنا للايمان بما اخبر به رسله من خبر الغيب ﴿ و إِن تَوْمُنُوا وَتَقُوا فَلْكُم أُجْرِ عَظْمٍ ﴾ أي ان انتم آمنتم بما جاؤا به مون خبر الغيب ورائيني عشر) (المجلد الثاني عشر)

وقرنتم بالايمان تقوى الله تعالى بترك المنهيات وفعل المأمورات بقدرالاستطاعة فلكم أجر عظيم لا يقدر قدره ولا يعرف كنهه

كُرُّ التقوى ههنا مع الايمان في قرَن وترتيب الاجرعليهما معا هو الموافق للآي الكثيرة في الذكر الحسكيم وهي اظهر واشهر واكثر من أن ينبه عليها بالشواهد كلما ذكر شيء منها

وقد ذهب وهم بعض الناس الى أن الآية تدل على ان من اجتباهم الله من رسله يعلمون الغيب كله واستثنى بعضهم علم الساعة لكثرة ما ورد من الأيات الني تنفي علمها عن نبينا صلى الله عليه وآله وسلم وزعم بعضهم أن الله تعالى أطلعه على علم الساعة قبل وفاته . وكل ذلك من الجرأة على الله تعالى والقول عليه بغير علم (٢:٠٥ قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا اقول لكم اني ملك ، إن اتبع الا ما يوحى اليَّ ، قل هل يستوي الاعمى والبصير افلا تتفكرون) هذا ماأمر الله خاتم رسله ان يبلغه خلقه وهو ما أمر به من قبله من الرسل كما قال حكاية عن نوح على نبينا وعليه الصلاة والسلام (١١: ٣١ ولا اقول الم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول اني ملك) فهم كانوا ينفون ان يكونوا متصرفين في خزائن الله بالاعطاء والمنع وان يكونوا يعلمون الغيب وان يكونوا ملائكة أي من غير جنس البشر . وامر الله نبيه ان يستدل على عدم معرفته الغيب بقوله (٧:٧٠ ولوكنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء 6 ان أنا إلا نذير و بشير لقوم يؤمُّنون) وقال عز وجل (٦: ٥٩ وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها الا هو) يقولون انه لا يعلمها غيره بعلم ذاتي استقلالي ونقول اذا اجزنا لا نفسنا ان نقيد كل ما حكاه الله عن نفسه فان ذلك يفضي الى تعطيل جميع صفات الالوهية بالتأويل فيجب ان نقف عند حدود النصوص في أمر الغيب لا نه لا يعرف بالقياس ولا مجال فيه لعقول الناس ، وسيأتي لهذا البحث مزيد بيان في سورة الانعام وغيرها ان شاء الله تمالي

في المنابق المنابق

﴿ أوراق اليانصيب وسندات المصارف ﴾

(س ۱) من بورت سودان لصاحب التوقيع

حكيم الاسلام وفيسوف الأنام مربي الأمة ومرشدها وغرة عصرها وعالمها سيدي المرشد السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء نفعني الله بعلومه آمين السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد فقد جمعني وجماعة من نبغاء بورت سودان وفضلائها مجلس انعقد بمنزل فضيلة قاضيها الشرعي لسماع درس التوحيد وبعده أخذنا نتجاذب اطراف الحديث الذي وصل بنا إلى تحليل أو تحريم أوراق اليانصيب وطال الجدال في هذا الموضوع وانقسمنا إلى قسمين

قسم منا حرمها من أولها لآخرها سواء في ذلك سندات سكة حــديد تركيا (الرومللي) والبنك العقاري جديدها وقديمها

والقسم الآخر فصَّل في الموضوع حيث حرم كل الأوراق ما عدا سندات البنك العقاري وسكة حديد تركيا فقال بالحل فيها إلا انه لم يجزم بهذا القول واشترط في أوراق البنك العقاري عدم أخذ (الكبون) أي الربح السنوي

و بالنسبة لكوننا لم نوفق الفصل في هذا الموضوع نهائبا قر القرارعلى الاستعلام من حضرتكم وأخذ رأيكم في هذا الموضوع للاهتداء بهديكم وكلفوني أن أسألكم لدلك ولعلو مقامكم وكرم اخلاقكم جئت البكم بهذا واجيا إرشادنا في هـذا

الموضوع أرشدكم الله والفصل فيه ليحق الحق ويبطل الباطل ان الباطل كان زهوقا كما اني أرجوكم إن كان سبق لسيادتكم النكلم عنه في مجلدات غابرة ان تجيبوني عليه وأكون ممنونا لو تفضلتم بالإجابة في أول عدد لأهميته عندنا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته أحدكريم

أحد قراء المنار

(ج) افتينا في المنار من قبل (ص٤٧ م ١٠) بأن اليانصيب من القمار المحرم لما فيهمن الضرر الظاهر فان المقامر يضيع ماله لتوهم الربح وقد فصلنا القول في ضرر الميسرفي تفسير قوله تعالى <٢: ٢١٩ يسألونك عن الخر والميسر ، فليراجع في (ص٣٢٩ج٢) من التفسير . واما مثل سندات البنك العقاري فهي نفسها ليست من « اليانصيب > وان كان يعمل لها ﴿ يانصيب > بل هي ضرب من ضروب التجارة لأن لها أثمانا كأنمان سهام الشركات المالية تزيد وتنقص وتشبه من جهة أخرى الدين بربح قليل لأن صاحب المال بأخذ عليه كل سنة ربحا «كو بون Coupon» ولكنها خالية من ضرو القار لا نه ليس فبها إضاعة مال محقق لربح متوهم ومن ضرر الربا المعبر عنه بقوله تعالى في خاتمة آيات الربا «لا تَظلمون ولا تُظلمون » وهي مع ذلك مشكلة والظاهر من اقوال الفقها، وقواعدهم انها غير جائزة لذاتها والكن بعضهم يجيز ذلك في غير دار الاسلام أو مع الحربيين لأن النزام العقود الاسلامية إنما يجب في البلاد التي يحكم فيها الاسلام ولهم في ذلك تفصيلات كثيرة (راجع ص ١٣٩ م ٧ وص٢٦٨ و ۱۹۲ و ۹۰ م م)

ثم ان الفقهاء قد جعلوا الشرع العملي قسمبن عبادات ومعاملات فالمعاملات ليس فيها أمور تعبدية بل كلها معقولة المعنى منطبقة على مصالح الناس ومنافعهم ودفع المضار عنهم فلا يحرم منها الاما هو ضار بفاعله أو بغيره وما يتراضي به الناس من المعاملات من غير غش فلا يحرم عليهم الا انه اذا كان من شأنه ان يضر لا يازمهم القاضي ما كانواتراضوا به اذاهم اختلفوا بعد ذلك وتحاكموا اليه ولايفتبهم المفني بوجو به شرعا فقد جاء في الآثار الصحيحة عند البخاري وغبره ان المقترض اذا اعطى افضل مما

أخذ أي كيفا او كما فلا بأس بذلك ما لم يشترط ذلك أي يجمل حقا شرعيا · وهذا في الربا الذي هو اغلظ المحرمات المتعلقة بالمعاملات المالية فاذا اعطي صاحب سندات البنك العقاري مالا من البنك قد ربحه بالسحب برضي اصحاب البنك فانه لا يظهر لي ان أخذه محرم عليه ولا سيما اذا كان اصحاب البنك من الاجانب الذين لا يلمزمون أحكام شريعتنا من انفسهم ولا توجد حكومة اسلامية تلزمهم العمل بهاولا يظهر لي ان هذا من القار الا بالنسبة لمن يشتري أوراق السحب التي تباع في الاسواق والشوارع لا أن هو لا بضيع منها شي والله على التوهم واما اصحاب السندات فان اموالهم محفوظة لهم لا يضيع منها شي والله اعلم واحكم

000

﴿ دبن المستقبل وهل يكفر من له رأي فيه ﴾

(س ٢) من بغداد لصاحب التوقيع الذي عهد الينا بكتمان إسمه

حضرة سيدي المحترم محد رشيد رضا افندي أدام الله مجده

أما بعد فقد جئت طالبا من فضلكم نشر سؤالي هذا على صفحات (المنار) الأغر وسرد جوابه بما يترامى لكم لأن الامر أشكل في بغداد والاقوال تضاربت فجئت طالبا فتواكم ولكم الأجر

إن أحد الكتاب نشر مقالة في جريدة بغداد في عددها الأول وتقل فيها: ان حضرة السيد البكري نقيب أشراف مصر قال سألت الشيخ جمال الدين

الافغاني عن دين البشر في المستقبل فأجابني بقوله تعالى ﴿ إِنَ الذَيْنَ آمَنُوا والذَّيْنَ هَا وَالذَّيْنَ هَادُوا والنَّصَارَى والصابئين من آمنَ بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم بحزنون ﴾ (١) فقام بعض المدعين للعلم وقال

⁽١) المنار: سمعنا هذه المسألة من البكري وقال أمامنا إن السيد قال له انقشوا هذه الآية على هرم الجيزة الىأن يجيء المستقبل فيفسرها و ليراجع في المنارما قاله الاستاذ الامام في تفسيرها

ان هذا الناقل الذي نشر المقالة قد كفر وخرج من دين الاسلام وطلب من الحكومة مجازاته وهو القتل كفراً لا حدا والعباذ بالله ثم وكل الأمر الى أربعة من المدرسين وهذا المكفر معهم خامس فاما أحدهم فقال إن الرجل ناقل وليس عليه شيء من دون ان يعمق البحث في أصل الموضوع فرفضوا قوله واجتمع الاربعة على انه يجب تعزير هذا الناقل تعزيرا شديدا وقدموا قرارهم هذا للعدلية ولاندري ماسيكون منه فنرجوكم تدقيق هذا البحث باطرافه بحق قائله وناقله والحاكمين فيه ليتضح الحال خدمة للوطن والدين والامة دامت أفضالكم الامضاء

غيو راغتار للدين

(ج) لا وجه للقول بكفر هذا الناقل، ولا ذلك القائل ولا بتعزير من يرى ذلك الرأي سوا كان خطأ ام صوابا والظاهر أن أولئك العلماء لم يفهموا معنى سوال البكري ولا جواب الافغاني لا نهم لم يفكروا في مثل هذا البحث ولا في سببه لا للادة في أذهانهم ولا لجهلهم باللغة التي عبر بها القائل والناقل و نعم ان المشتغلين منا بالفقهيات و الجامدين على التقاليد والعادات و كثيرا ما يتجرون على التكفير بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير واظن ان من ذكرتم من علماء بغداد و فهموا مفى السوال والجواب لما خطر في بالهم ان يعدوا القول به ذنبا و فضلا عن ان يعدوه كفرا والحواب على التعلق التكفير علم وهنوا كفرا والحواب المنافق اللهم ان يعدوا القول به ذنبا و فضلا عن ان يعدوه كفرا المنافق المنافق النهم اللهم ال

يقول كثير من علماء الاجتماع إن البشر في مجموعهم يسيرون الى الكفر والإلحاد عاما بعد عام وان هذا السيرينتهي بترك الام كلها للتدين بعد قرون كثيرة اوقليلة ومن هؤلاء القائلين بهذا الرأي من هو متدين بالاسلام ومنهم من هو ملحد لا يدين بدين

و يقول آخرون ان البشر لا يمكن ان يستغنوا عن الدين ولا عبرة بما نراه في هذا الوقت من كثرة الكافرين فلا بد ان يبقى الناس متدينين وان يبقوا مختلفين فى الدين ويذهب آخرون الى انه لا بد ان يسود في المستقبل دين يكون عليه اكثر البشر وهل يكون ذلك دينا جديدا ام أحد الأديان الحاضرة بمد تنقيحه وتطبيقه على حال الناس في المدنية المستقبلة ؟ انهم مختلفون في هذا وسمعت الاستاذ الامام

يقول اكثرمن مرة انني اعتقد منذ عشرين سنة ان دين المستقبل هوالاسلام ولي على ذلك أدلة اجباعية وادلة نقلية كالوعود الالهية بإظهاره على الدين كله وهو عندي في مرتبة البقين ولا يخفى ان أصول الدين الالهي الحق التي دعا البها جميع رسل الله هي الايمان بالله واليوم الاخر والعمل الصالح والكتاب والسنة تفصيل لهذه الاصول وعبارة السيد جال الدين مجلة في لا يدرى أرأيه كرأي تلميذه الاستاذ الامام ويريد بالاصول المجملة في الآية ما هو مفصل في غيرها من الآيات أم يريد ان البشر لا يتفقون على تفصيل الاسلام ولا غيره وإنما يستقر وأبهم على تلك الاصول المتفق عليها و يتركون الكل فرد رأيه واجتهاده في تفصيلها؟ الله اعلم بتفصيل رأيه ولكن الذي يجب الجزم به انه لا يجوز ان نكفره ولا أن نفسقه برأيه لا نه لا علاقة بين مثل هذا الرأي و بين قوة الايمان وصحة الاسلام بل لا يجوز ان تقول بكفر من يرى ان البشريتركون كل دين ولا بتعزيره او لومه على ذلك و فليتق الله علماؤنا في المسلمين وليعلموا أن عاقبة هذا التشديد والجراءة منفرة عن الاسلام وانها يوشك ان تفضي الى مالا يحبون لانفسهم ولا لدينهم

أما العدلية فلا أُدري ما هي علاقتها بآراء الناس وافكارهم فاذا كان وجال العدلية في بغداد كمن ذكرتم من العلاء فهما لهذه المسألة وكان رأيهم في العقو بات القانونية وكراي اولئك الفقهاء في العقو بات الشرعية وياحسرة على بغداد وفانها لا ترسف في قيود الجهل والاستبداد و

医穿索

﴿ تُمَدُّدُ صَلَّاةً الجَمَاعَةُ فِي وَمَّتَ وَاحِدٌ ﴾

(س ٣) من بغداد لصاحب التوقيع

حضرة سيدي الفاضل صاحب مجلة المنار ... دام فضله

اتفقت أقوال العلماء على أن لا فرق ببن أقوال الائمة الاربعة المجتهدين رضوان الله عليهم وانهم تجمعهم السنة والجماعة ولـكن مع الأسف نرى في أغلب جوامع بغداد تقام للصلاة جماعتان حنفية وشافعية في آن واحد وكل يصلي بصلاته بحيث

لا يكاد يميز السامع بين تكبير إمام وآخر فما القول في ذلك ؟ واغرب منه أن يقوم مع وجود الامامين إمام ثالث حنفي و يصلي بالناس مع أن صف الجماعة المقتدين به متصل كال الاتصال بصف المصلين خلف الشافعي بحيث لا يمكن معرفة الحد الفاصل بين الجماعتين قط و بعدتمام صلاتها تقام جماعة حنفية أخرى! فما القول في الامامين الاولين على ان الشافعي واتب والحنفي فضولي والحنفي الذي يصلي أخيرا واتب ؟ أرجوكم دفع هذا الالتباس ولكم الاجر الامضاء

مسلم لايحب تفرقة الاسلام

(ج) ان تعدد الجاعة في وقت واحد بدعة مدمومة لاسبب لها فيما نعلم إلا جعلها وسيلة للمرتبات التي يأخذها أئمة المساجد من الاوقاف أجرة على الامامة وفي هذه الاجرة ما فيها . ولا التباس في المسألة فنحتاج إلى إزالته لان هو لا. المفرقين لا يقولون ان إقامة جماعتين فأكثر في مسجد واحد فيوقت واحد مشروع فنرد عليهم . ولا يرجى ان يترك هؤلاء الاغة ذلك باختيارهم الا بأحد أسباب ثلاثة (١) علم أُولئك الائمة بالسنة والحرص على اتباعها (٢) رغبة المأمومين عن التعدد كأن يقيض الله لهم من يعلمهم أن أمتنا أمة واحدة وديننا واحد حرم الله علينا التفرق فيه بمثل قوله د أقيموا الدين ولا تتفرقوا > وان سلفنا الصالحين ما كانوا يقيمون جماعتين أو جماعات في وقت واحسد مع مخالفة بعضهم لبعض في بعض الفروع الاجنهادية كما عليه الشافعية والحنفية وغيرهم ٬ وأن هؤلاً. الخلف ما تفرقوا عن الجماعة إلا لاجل الدنيا . فاذا علم العامة ذلك لا يلبثون ان يصلوا مع الجماعة الاولى في كل وقت ، ولكن هذا أبعد مما قبله لان علماءنا أهملوا تعليم العامة دينهم وصار أكثرهم يكتفي من خدمة الدين بتكفير من يخالف رأيه أو هواه من المسلمين ، فحسبنا الله ونعم الوكيل. (٣) أن يصير للمسلمين رياسة دينية محترمة عند الحكومة وعند الناس يوكل البها الفصل في أمثال هــذه المسائل كأن يجعل ذلك من شأن المفتي ، فان قيل إن الدين الاسلامي لا رياسة فيه كغيره من الاديان قلنا لا نعني ان يكون له رو ما على الناس في دينهم بل روساء يحترمون في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وغير ذلك من أمرالدين المتفق عليه ،

﴿ منع غير المسلمين من سكني الحجاز ﴾

(س ٤) من الخواجه إلياس لطف الله بو سلمان بتينوغستا (الارجتين) حضرة العلامة العامل و لا ستاذ الكامل السيد محمد رشيد رضا أدامه الله

بخضوع واحترام أقدم كامل الواجبات لشخصكم الشريف وارجو من سيادتكم الافادة إذا كان منع غيير المسلمين من الدخول إلى أرض الحجاز المقدسة هو أمر ديني مقرر في الكتب الشريفة المنزلة أو في الحديث الشريف أم هذه عادة وفي الحالين ارجوكم إذا لم يكن من مانع ان تكرموا بالايضاح في احد اعداد مناركم المنير ولكم جزيل الفضل والمعروف قال سعادة الشيخ علي يوسف صاحب المويد الاغر في عدد ٥٥٦٧ ما معناه ان المهندسين العثمانيين في سكة حديد الحجاز انفردوا بالعمل كله من العلا إلى المدينة لعدم جواز دخول غير المسلم ارض الحجاز اختم بتكرار رجائي والله يديمكم مرجعا في جميع الاموركي تستنير منكم ومن مناركم العموم سيدي

(ج) روى أحمد والبخاري ومسلم من حديث ابن عباس قال اشتد برسول الله صلى الله عليه وسلم وجعه يوم الخيس وأوصى عند موته بثلاث د اخرجوا الشركين من جزيرة العرب ، وأجيزوا الوفد بنحو ما كنت أجيزهم ، ونسيت الثالثة . والذي نسي الثالثة هو سلمان الاحول وهي النهي عن اتخاذ قبره وثنا أو نجهيز جيش أسامة

وروى أحمد ومسلم والترمذي وصححه عن عر انه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول «لا خرجن اليهود والنصارى من جزيرة العرب حتى لاادع فيها إلامسلا» وروى أحمد من حديث عائشة قالت: آخر ما عهد به رسول الله صلى الله عليه وسلم ان لا يترك بجزيرة العرب دينان وروى أحمداً يضا والبيهةي من حديث أبي عليه وسلم ان المنارج ٢) (المخلد الثاني عشر)

عبيدة ابن الجراح قال آخر ما تكلم به رسول الله صلى الله عليه وسلم « أخرجوا يهود أهل الحجاز وأهل نجران من جزيرة العرب »

وذكر الحافظ ابن حجر في كتاب الجهاد من شرحه للبخاري ان الجمهور على ان الذي يمنع منه المشركون من جزيرة العرب هو الحجاز خاصة قال وهو مكة والمدينة والبيامة وماوالاها لا فيها سوى ذلك مما يطلق عليه اسم جزيرة العرب أقول لاتفاق الجميع على ان البين لا يمنعون منها مع انها من جملة جزيرة العرب أقول قال في القاموس: جزيرة العرب ماأحاط بها بحر الهند و بحر الشام ثم دجلة والفرات أو ما بين عدن أبين إلى اطراف الشام طولا ومن جدة الى ريف العراق عرضا والذي جرى عليه العمل هو إخراج غير المسلمين من الحجاز ففي صحيح البخاري ان عمر أجلى اليهود والنصارى من أرض الحجاز . وذكر يهود خيير فقال أجلاهم عمر إلى نبياء وأريحاء . وجعل بعضهم حديث أبي عبيدة مخصصا لتصريحه بلفظ « أهل الحجاز » وقال بعضهم انه لا يصلح مخصصا

وليس من غرضنا هنا تحقيق الخلاف وتحرير الدلالة و إنما تقول ان الحجاز هو الذي نفذ فيه الامر وجرى عليه العمل فهو عند المسلمين كالمسجد ولا يشاركهم في مساجدهم الامن دان بدينهم وشاركهم في عبادتهم وهذا التخصيص على كونه دينيا يتعلق بسياسة الاسلام فانه لمافيه من التساهل مع المخالفين لا يستغني أهله عن بقعة خاصة بهم لا يزاحهم فيها غيرهم يأرزون اليها عند إلجاء الحوادث ومطاردة الكوارث وليس الحجاز مما يصلح لكسب الدنيا والنمتع بزينتها فما منع غير المسلمين الا من مكان لاحظ لغير المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه ولا مكان لاحظ لغير المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه وليس المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه وليس المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه وليس المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه وليس المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه وليس المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه وليس المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه وليس المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه وليس المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه وليس المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه وليس المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه وليسلم المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الافتيات عليه في خاصة دينه وليا المسلم فيه المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الديب المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو الديب المسلم فيه الا ان يريد مزاحته أو المناه عليه في خاصة دينه وليد وليات المسلم في المسلم في المسلم في الدين المسلم في المسلم في الدين المسلم في الدينا والمسلم في الدينا والمسلم في الدينا والمسلم في الدينات المسلم في المسلم في الدينات المسلم في الدينات المسلم في الدينات ا

وقد بين المحققون ان حكم الاسلام في مكة انها وقف للمسلمين عامة . قال ابن القيم: وأما مكة فان فيها شيئا آخر يمنع قسمتها ولو وجبت قسمة ما عداها من القرى (اي التي تفتح عنوة) وهي انها لا تملك فانها دار النسك ومتعبد الخلق وحرم الرب تعالى الذي جعله للناس سواء العاكف فيه والباد فهي وقف الله على العالمين وهم فيه سواء ومني مناخ من سبق قال تعالى ٢٧٥:٥٥ ان الذين كفروا و يصدون

عن سبيل الله والمسجد الحرام الذي جعلناه للناس سوا العاكف فيه والباد > - الى ان قال - فالحرم ومشاعره كالصفا والمروة والمسعى ومنى وعرفة ومزدلفة لا مختص بها أحد دون أحد بل هي مشتركة بين الناس اذ هي محل نسكهم ومتعبدهم فهي مسجد من الله وقفه ووضعه لخلقه > الخ

ثم ان لسائر ارض الحرمين احكاما خاصة فلا يحل صيدها ولا يختلى خلاها فن هنا يعلم ان منع غير المسلمين من سكنى بلاد الحجاز ليس هو الحكم الذي تختص به وحده هذه البلاد . واما دخولها لغير السكنى ففيه أقوال اصحها عندي قول الشافعي انه لا يمكن غير المسلم من دخول ارض الحرم الا بإذن الامام لمصلحة المسلمين . على ان المشهور في مذهبه أنه يجوز لغير المسلم دخول مساجد المسلمين بإذن اي مسلم لا يختص بالامام الاعظم ولا يقيد بالمصلحة العامة . وقال بعض العلماء يجوز دخولهم ما عدا المسجد الحرام والحجاز

30 St 16

(الزكاة في القراطيس المالية « الانواط »)

(س ٥) من الشيخ محمد بسيوني في (سمبس برنبو)

حضرة الاستاذ الحكيم الشيخ العظيم سيدي السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء متعني بوجوده أمين .

و بعد أهديكم ازكى التحية والاحترام أرجو من فضيلة سيدي الجواب عن هذا السؤال · لا زلتم مشكورين .

ما قولكم في الانواط هل نجب فيها الزكاة أم لا ؟ وما العــلة في وجوبها أو عدمه افتوني سيدي بالقول الصحيح المعتمد مأجورين.

(ج) بينا في الفتوى ٢٨ من المجلد العاشر (ص ٥٣٥) ان القراطيس المالية التي تسمى (بنك نوت وانواط) من قبيل النقود الذهبية وفي الفتوى الاولى من المجلد الخامس كلام في الخلاف فيها واعتماد كونها من قبيل النقد لاعروض التجارة وكون الزكة تجب فيها والربا يحصل بها فليرجع الى ذلك ولو قلنا ان الزكاة لا تجب

• • ١ حديث من آذي ذميا . الدخان بمجلس القرآن (المنارج ٢ م ١٧)

في هذه القراطيس لا مُكن للغني الذي بملك ألوف الألوف من الذهب أن لا يودي زكاة قط ولا بيح الربا بسهولة في أكثر معاملات المصارف (البنوك)

**

﴿ حديث من آذي ذميا ﴾

(س ٦) من محد افندي احد شبس بالاسكندرية

ملخص السو ال انه اطلع على خطبة للشيخ بشير الغزي العالم الحلبي الشهير فرأى حديثا لم يطرق سمعه وهو «من آذى ذميا فانا خصمه ومن كنت خصمه خصمته وم القيامة » وسأل عن تخريجه ليباهي بتساهل الاسلام فيه

(ج) الحديث أورده السيوطي في الجامع الصغير وعزاه الى معجم الطبراني الاوسط واشار الى انه حديث حسن وفي معناه أحاديث أخرى في الوصة بالذمين والمعاهدين منها حديث عبدالله بن عروعند احمد والبخاري والنسائي وابن ماجه دمن قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة وان ربحها ليوجد من مسيرة اربعين عاما > وحديث على عند الحاكم د منعني ربي ان أظلم معاهدا ولا غيره > والاسلام يأمر بأكثر من ذلك فقد قالوا انه بجب على المسلمين اطعام الذمي عند الضرورة ويستحبم عغير الضرورة كا نجب حايثهم والدفاع عنهم ولو بمحاربة المعتدي عليهم

在在位

﴿ شرب الدخان في مجلس القرآن ﴾

(س٧) من الشيخ ابراهيم حسين بهوارة عدلان (الفيوم)

حضرة العلامة الكامل والاستاذ الفاضل صاحب مجلة المنار الغراء

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته سيدي ومولاي : جرى الخلاف بين طائفة من أهل العلم في حكم التدخين أي شرب الدخان في مجلس تلاوة القرآن الشريف فمنهم من حرَّمه ومنهم من جوزه مع الكراهة مراعاة للآداب ولم بذعن احد الطرفين

لقول الآخر وحيث ان سيدي ممن يرجع اليه في فصل الخلاف فقد حررت هـذا لفضيلتكم راجيا التفضل بالجواب مبسوطا في العدد الآتي في مجلتكم موئيدا بالحجج الاقناعية بدون احالة على مانشرتموه سابقا في المجلة لاجمالهولصعو بةالعثورعليه الآن على مثلنا ولفضيلتكم جزيل الشكر

(ج) قد بسطنا الكلام على هذه المسألة في الفتوى ٧١ من المجلد السابع (ص٣٧٥) وحاصل رأينا فيها أن شرب الدخان في مجلس القرآن يعدم عظورا إذا كان العرف العام يعده من إساءة الأدب والاوجب على كل امرئ مواعاة ما يعتقده وقطم أن اليه نفسه مع الاحتياط في النزام الادب وان الجرأة على التحريم من أكبر الجنايات على الدين إذا لم يكن الدليل عن الشارع واضحا نصا أو دلالة ولا نص في مسألتنا ولا دليل إلا ما يقال في مسألة الادب وهو شيء يتعلق إما بالعرف وإما باعتقاد الشخص وهو ما اعتمدنا عليه من قبل وما نقوله الآن والله أعلم

京祝宝

- (استمال ساعة الذهب ولبس غاتمه) -

(س ٨) من كتاب للشيخ عبد اللطيف أبي عوف بدنقله (السودان)

أرجوكم إفادتي بوجه السرعة على صفحات مجلتكم الغراء عن حكم لبس الساعة التي داخلها شيء من الذهب وكذا الخاتم ومقدار ذلك الذهب أعني عيار ١٢ او اقل ولكم الشكر

(ج) في الفتوى ٥٧ من فتاوى المجلد السابع (ص ٤١٩) تفصيل لمسألة التحلي بالذهب واستعاله ومنه بعد ذكر الأحاديث الواردة في المسألة والبعث فيها ﴿ وجملة القول انه ثبت في الصحيح النهي عن الأكل والشرب في أواني الذهب والفضة مع الوعيد والنهي عن التختم بالذهب وفي حديث مسلم انه شبهه بجمرة من نار ولم أره في المنتقى . واما مذاهب العلماء فيها فقد حمل الاقلون النهي على النزيه دون التحريم وذهب داود الى نحريم الشرب في أواني النقدين واباحة ما على الامناء من أنواع الاستمال وقاس كثير من الفقهاء غير الاكل والشرب عليها ما عداء من أنواع الاستمال وقاس كثير من الفقهاء غير الاكل والشرب عليها

خى حرم الشافعية اتخاذ الاواني وان لم تستعمل » ثم بحثنا في علة ذلك واختلافها باختلاف الزمان . وذكرنا في آخر الفتوى ان الاحتياط أن يجتنب المسلم ما وردبه النهي الصريح ويراعي المصلحة فيما وراء ذلك بحسب اجتهاده مع الاخلاص وراجع التفصيل ان شئت (في ص ٤٦١ – ٤٦٤ م ٧) والظاهر ان المراد بالذهب في النهي ما يعم التبر الخالص والمزيج من الذهب وغيره ما سمي ذهبا ويحتمل ان يقاس الذهب على الحرير عند من يقولون ان الثوب المحرم منه هو ماكان ابريسما خالصا أو ماكان الابريسم هو الغالب فيه و زنا أو نسيجا . وانني أعتقد ان استعال الساعة الذهبية انما تحرم إذا كان فيها إسراف أو مخيلة وكذا غيرها مما لا نص في النهي عنه والا فهو مباح او مكروه في الاكثر والله أعلم

金田県

﴿ رابطه النقشبندية ﴾

(س ۹) من ع ۰ ب ٠ ح في سنغافوره

حضرة الفاضل صاحب المنار بمصر

نحن معاشر اهل الطريقة بهذه الجهات قد عثرنا على فتوا كم في رابطة اهل الطريقة فحمدنا الله على صنيعكم وما ايدتم طريقتنا بقولكم (يمكن للمريد العارف بعقيدة الاسلام ان يجمع بين التوحيد وبين تخيل شيخه الى أن قلم - فمثل هذا لا يعد مشركا لشيخه مع ربه و ونحن فاله الحمد عرفنا بعقيدة الاسلام وان احضارنا صورة شيوخنا عند ذكر الله لانه من آكد الآداب والاستمداد منه هو استمداد من النبي صلى الله عليه وسلم وقلبه يحاذي قلو بنا الى صاحب الطرق نبينا مجد (ص) من النبي صلى الله عليه وسلم وقلبه يحاذي قلو بنا الى صاحب الطرق نبينا مجد (ص) وقلبه النبي ولم الخوجه الى الحضرة الالهية كما هو مقرر في كتب الطريقة وقد عمل بالرابطة اولياء الله الصالحين ونحن من متبعيهم ومتبعي النبي (ص) وسلسلة طريقتنا متصلة اليهم والى حضرة الذبي (ص) فكيف يقول محرر الامام بسنغافو ره ان الرابطة لم يعمل بها النبي ولا اصحابه ولا التابعون! بل قال الرجل ان اختراع الرابطة لم يكن في عهد الامام الغزالي وعبد الوهاب الشعراني وعبد القادر الجيلاني فهل يتصوران في عهد الامام الغزالي وعبد الوهاب الشعراني وعبد القادر الجيلاني فهل يتصوران

كار العلماء القائلين بالرابطة اخطأوا فيها وهذا المدعي واضرابه مصيبون فيتركهم الناس ويتبعون المدعي واضرابه كلاثم كلا وقد نجرأ المدعي على أهل الطريقة قال ما معناه: ومن قال ان الدين الاسلامي يأمر بالرابطة فهو اكذب من خطيب سمبس لان ذلك الخطيب وغيره قد نشروا ردودا على مجلة الامام بالجرائد ومن قول ذلك الخطيب ما معناه حيث ان الامام قد انكر الرابطة وقال انها بدعة لم يأمر بها الدين بل هي ممنوعة وجبت عليه التو بة ووجب عليه اعلان تو بته بمجلته و بالجرائد التي كتب فيها مسألة الرابطة لئلا يغتر الناس بقوله في الدين اه وترجو من المنار بسط الجواب هل هي بدعة ممنوعة ام لا

(ج) قد علم من جوابنا السابق ان الرابطة لم برد فيها شي، من كتاب ولاسنة نبوية وانها ليست من أعمال الدين فيطالب كل مسلم بها و يعد مقصرا في دينه اذا تركما و ينكر عليه اذاأنكرها كما يعد مبتدعا اذا فعلها و إنما هي طريقة في تربية النفس كغيرها من الطرق التي استحدثها الناس في التربية والتعليم واستفادوا منها بالتجربة ماكان عونا لهم على مقصدهم فمن قال ان الدين يثبتها أو ينفيها لذاتها فهو مخطى الأنه ليس فيها نص ديني ومثله كمثل من يقول إن طريقة كذا في التعليم مطاوبة أو ممنوعة دينا نهم ان ما يستحدثه الناس من طرق التربية والتعليم قد يخل عرضا بأمر من أمور الدين فيكون محظورا دينا لذلك العارض كما اذا اعتقد المريد ان شيخه من أمور الدين فيكون محظورا دينا لذلك العارض كما اذا اعتقد المريد ان شيخه على بالرابطة نفعه أو ضره وهدايته ورشده أو غوايته وضلاله .

واعلم ياأخي في الدين والطريقة انك لاتستطيع أن تدافع عن الرابطة الا اذا قلت اننا لانتخدها ديناوحينئذ لايضرك كونها بدعة لا أن البدعة إنما تكون ضلالة اذا كانت في الدين وأما البدعة في غيرالدين فمنها الحسن ومنها القبيح كايؤ خدمن حديث مسلم «من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها الي يوم القيامة ومن سن سنة فعليه وزرها ووزر من عمل بها الى يوم القيامة » ومن البديهي انه ايس لاحد بعد انقطاع الوحي ان يسن في الدين شيئا وانما هي السنن المتعلقة بأمور الناس في ترييم ونعليمهم وسياستهم وسائر مصالحهم التي تنعهم في دينهم ودنياهم ولكن ما ينفعهم منها

في دينهم لا يعد حكما دينيا يطالب به الناس على انه دين لان شارع الدين هوالله تعالى على لسان رسله عليهم الصلاة والسلام ولا شرع بعد انقطاع الوحي وختم الرسالة ثم اعلم ان عمل بعض الصالحين بالرابطة لايدل على انها من الدين لأ نه لم يقل أحد من أثمة المسلمين وعلائهم الرحمل الصالحين حجة في الدين وقد وقع كثير من الصالحين في المناصي عن جهل بالحكم الشرعي و يجوز عقلا ان يخطى و بعض أولئك الصالحين في مسألة و يصيب فيها مثل صاحب مجلة الامام من المعاصرين ولو شئت لا فشيت سر الطريقة و زدت بيانا ولكن لا محل لذلك هنا ولا حاجة اليه وجملة القول ان صاحب مجلة الامام قد أصاب في قوله ان الرابطة ليست من الدين ولكن يظهر لي انه بالغ في الإنكار حتى جعل الدين محرما لها لذاتها وان لم يترتب عليها محظور أو يجعل شرعا و دينا كما بالغ المنتسبون الى الطريقة فجعلوها دينا كأنه وقعيها التكليف من رب العالمين على جميع المسلمين حتى صارالمنكر لها كالمنكر بعض ماورد في الكتاب والسنة من أمور الدين وهذا بما ننكره على الفريقية برك المراء والجدل والنبز بالالقاب وأن لا يجعلوا ذلك سببا للتفرق او الخلاف في الدين فان ذلك بخرج صاحبه من حظيرة الدين (١٠٥٠ ولا تكونوا كالذين في الدين فان ذلك بخرج صاحبه من حظيرة الدين (١٠٥٠ ولا تكونوا كالذين في الدين فان ذلك بخرج صاحبه من حظيرة الدين (١٠٥٠ ولا تكونوا كالذين في الدين فان ذلك بخرج صاحبه من حظيرة الدين (١٠٥٠ ولا تكونوا كالذين في الدين فان ذلك بخرج صاحبه من حظيرة الدين (١٠٥٠ ولا تكونوا كالذين في الدين فان ذلك بخرج صاحبه من حظيرة الدين علم عذاب عظم)

تف كير مجلس المابعوثان ﴿ يعض شؤون الاصلاح (١) ﴾

المحاكم الشرعية

ما زال حظ المحاكم الشرعية في البلاد العثمانية دوت حظ المحاكم النظامية وسائر دواو بن الحكومة ومصالحها فإننا لم نسمع حتى الآن صوتا قوياً من المبعوثين في مجلس الأمة بطلب ما يجب من إصلاحها فهل تنهيب حكومتنا إصلاحهذه المحاكم أو تتقاعس عنها كما فعلت الحكومة المصرية 1؟

ان المحرك للحكومة المصرية والمرسل لها إلى الاصلاح أو الممسك لها عنه انما هو الاحتلال الانكليزي وكان الرؤساء من الانكليزيقولون اننا لا نمس الامور الدينية لانها لا تقبل الاصلاح أو لأن المسلمين لايريدون اصلاحها أو يتهموننا فيها نهمة نحن في غنى عن التعرض لها ثم محاولة تبرئة أنفسنا منها. وقد ضج مسلمومصر بعد ذلك بطلب إصلاح هذه المحاكم فكانوا مع الانكليز كالذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء ونداء .

ان المحاكم الشرعية في القطر المصري أمثل منها في سائر الولايات العنانية من بعض الوجوه على ان اختصاص هذه أوسع من اختصاص تلك وليس لمجلس الامة في الاستانة ان يتعلل بمثل ما يتعلل به الانكليز عند مطالبتهم باصلاح هذه المحاكم فني نسمع صبحة أهل العلم المحبين للاصلاح في المجلس بييان ما يجب من إصلاحها ؟ .

أينسي أولئك المبعوثون أصحاب الغيرة على الشرع ان هذه المحاكم كادت تكون حجة على الاسلام وفتنة للمسلمين ? أينسي أولئك الاحرار الواقفون للاستبداد

⁽۱) نشرناها في جريدة المفيد بيروت (المنارج ۲) (۱٤) (المجلد الثاني عشر)

بالمرصاد انه لا يوجد معهد من معاهد الحكومة يباح فيه الاستبداد بغير تبعة ولا مسئولية إلا في المحاكم الشرعية حيث يحكم القاضي برأيه بلا مشاورة في الامر ولا مشاركة في الرأي ولا معرفة للمتقاضين بالمسائل التي يجب بها الحكم !! . فهل يرضى مشاركة في الرأي ولا معرفة المحاكم على هذه الحال وهي المنسو بة إلى الشرع الذي بحلس الامة ان تبقى هذه المحاكم على هذه الحال وهي المنسو بة إلى الشرع الذي بني على الشورى وأمر الرسول المعصوم بالمشاورة (صلى الله عليه وسلم) وجرى الخلفاء الراشدون على الحكم بها ؟

ألا يعلم نوابنا الكرام أن فساد هذه المحاكم مفسد لكثير من البيوت (العائلات) التي هي مرجعها في مسائل الطلاق والنفقات وغير ذلك من أمور الزوجية؟ أيستهينون بأمر الاوقاف وما لها من العلاقة بالامور الدينية والاعسال الخيرية التي لها شأن كبير في صلاح الامة وفسادها ؟

أول شيء يجب الالتفات البه في إصلاح هذه المحاكم هو إدخال الشورى فيها بجعلها مؤلفة من اعضاء يحكمون بأكثر الآراء كما هوالشأن في المحاكم النظامية حتى ما يحكم فيها بالمجلة وقدسبقت مصر إلى هذا الاصلاح في محكمة القاهرة التي يرأسها القاضي الأكبر الذي يرسل البها من دار السلطنة العثمانية فإقامة هذا الركن الاسلامي في المحاكم الشرعية يبطل استبداد القضاة في الاحكام ويقلل ارتكابهم لجريمة الرشوة ويجعل الاقضية سريعة الانجاز فيصل الناس إلى حقوقهم في وقت أقرب مما يصلون فيه الآن

يلي هذا الركن وضع كتاب في الاحكام التي تختص بها هذه المحاكم ككتاب مجلة الاحكام العدلية في سهولته وترتيبه وتقسيمه إلى مواد معدودة ومسائل محدودة تلزم الحكم بها و بيان عدد المسألة التي يستند في الحكم البها ولا حاجة إلى التذكير بفوائد هذا الكتاب التي (منها) كون المتقاضين يعلمون منه الاحكام التي يحكم بها في دعاو بهم في طبقونها عليها و يطبون الحكم بها و ومنها) توحيد الاحكام في الدعاوي التي موضوعها واحد لا كا يقع الآن كثيرامن حكم المحاكم المحتلفة بل المحكمة الواحدة في مشل هذه القضايا باحكام مختلفة يؤخذ فيها مرة بقول فلان ومرة بقول غيره و ناهيك بحا في القضايا باحكام مختلفة يؤخذ فيها مرة بقول فلان ومرة بقول غيره و ناهيك بحا في

كتب فقه الجنفية من الخلاف في التصحيح والنرجيح وما يكون في هذه الاحكام المتعارضة من الفضائح وضعف الثقة بالدين واهله (ومنها) سهولة تناول الحكم وتضييق مسالك الخلاف فيه بين اعضاء الحجكمة و بوجود مثل هذا الكتاب تتحقق قاعدة كون الجهل ليس بعذر وانه ليعسر الآن على من زاول كتب الفقه عدة سنين أن يعرف الحكم الذي يحكم به القاضي الشرعي في قضية ما فما بالك بمن لم يزاول هذه الكتب واكثر المسلمين لا يستطيعون ذلك

ولا بد من تعزيز هذين الركنين بثالث وهو وضع نظام لسير هذه المحاكم في اعمالها وكتبنها وسجلاتها و يجب ان تغل فيه يد رئيسها عن الاستبداد في الاعمال كمزل الكتاب ومتوليي الاوقاف وموظفي المساجد واستبداد غيرهم بهمم أو تقديم بعض القضايا على بعض بل يجب ان يكون كتبة المحكمة كسائر عمال الحكومة لا يعزلون الا بمحاكمة يثبت فيها عليهم ما يوجب عزلهم واننا لننتظر من حكومتنا الجديدة قانونا عادلا لمجالس أو محاكم التأديب التي يحاكم فيها جميع عمالها

اما الرسوم التي تؤخذ في هذه المحاكم وتقسم بين القاضي والكتبة فيغلب على ظني أن المالية تبطلها ان لم تكن قررت ابطالها بالفعل في الميزانية الجديدة وحددت مرتبات القضاة ورؤساء الكتاب وسائر الكتبة فان في أخذ المحكمة للرسوم مفاسد كثيرة لا تخفى على اولي الامر وما هم لها بمهماين

الركن الرابع من اركان الاصلاح جعل هذه المحاكم ابتدائية واستئافية في كل ولاية كالمحاكم النظامية وابقاء التمييز في الاستانة ما بقي تمييز الاحكام العدلية فيها وان كان في ذلك مشقة على أهل الولايات البعيدة وتعويق للاحكام النهائية يرجى ان تتلافاها الحكومة أو يتلافاها مجلس الامة

وأقترح على باب المشيخة الاسلامية وعلى مجلس الامةان يعهدا الى اللجنةالتي تنظر في اصلاح المحاكم الشرعية بمطالعة تقرير الاستاذ الامام (الشيخ محمد عبده) الذي قدمه لنظارة الحقانية في شأن محاكم القطر المصري وما يلزم لاصلاحهاومطالعة لانحة محاكم ذلك القطر القديمة والنظام الجديد الذي وضع اخيرا فاز في ذلك عونا كبرا والله الموفق

خطبه

﴿ على اعضاء المجلس العموى ببيروت ﴾

دعا كامل بك الاسعد كبير عشائر جبل عامل رفاقه أعضاء المجلس العمومي بولاية بيروت الى داره فيها وأعتدلهم مأدبة حضرها صاحب هذه المجلة و بعض وجهاء بيروت. و بعد الفراغ من الطعام وقف دعاس افندي جريس أحد الاعضاء وأثنى على رب الدار ، وأطرى صاحب المنار، وأشار الى رغبة الحاضرين في استماعشي، منه في موضوع المجلس العمومي ورأيت الانظار موجهة الي تنتظر الاجابة فشكرت وقلت بعد مقدمة فكاهية ماملخصه:

ان للمجلس العمومي فائدتين فائدة اجتماعية وفائدة عملية أما الفائدة الاجتماعية فهي تنشئة الامة وتربيتها على الحكم النيابي اعني حكمها لنفسها بنفسها

ان أمر هذه المجالس العمومية من أفضل مافي القانون الاساسي من الاصلاح فلو لم يكن للامة أحد من قبلها ينظر في مصالحها إلا المبعوثون في عاصمة السلطنة لأمكن ان يبقى أهل الولايات ولاسيا البعيدة عن العاصمة جاهلين لمعنى مشاركة الامة للحكومة في ادارة مصالحها ولكن وجود أفراد من كل قضاء بكل ولاية في مجلس قريب منهم يشرف على اعمال حكومتهم وينظر في مصالحهم ومنافعهم هو الذي يعلمهم بالعمل معنى الحكومة الديمقر اطية و يجعلهم واثقين بان حكامهم عمال مخلصون لاسادة قاهرون وانهم لا يستطيعون ان يستبدوا فيهم أو يظلموهم الا اذا ظلموا هم انفسهم

ان المبعوثين يشتغلون بأمور الدولة الكلية في القوانين العامة ولكنه لا ينظر في وانما تتعلق بحكومتهم المحلية فذلك المجاس ينظر في القوانين العامة ولكنه لا ينظر في كيفية العمل بها في كل قضاء بحسب حاجته ولكن هذه المجالس العمومية هي التي تنظر في ذلك فتقرر اصلاح كذا من الطرق وانشاء كذا من المكتب والمدارس في الاماكن التي تعينها والاهالي يرون ذلك بأعينهم و يعلمون انهم نالوه برأي نوابهم ونفوذهم في

حكومتهم فبذلك يتربون على الحكم النيابي ويعرفون قيمته فلا يرجعون عنه ولا يرضون بالحكم الشخصي بعده

ان مجلسكم هذا صورة مصغرة لمجلس المبعوثان فاذا قمتم بما عهد اليكم كما يرجى من غيرتكم وخبرتكم فانكم تكونون أولى من غيركم بالترجيح في الانتخاب القابلة لأن الاهالي يكونون قدوثقوا بكم عن نجر بة وخبرة كما يكونون أكثر عناية بالانتخاب وأكبر أملا في المنتخبين

ان ماذ كرت في معنى تربية الامة على الحكم النيابي أمر عظيم يجب ان يكون نصب أعينكم فان له علاقة عظيمة بمستقبل البلاد وعظمة الدولة . ان الدولة لا تكون دولة دستورية الا اذا استقر الحكم الدستوري في كل ولاية من ولاياتها وعمرت به البلاد وارتقى أهلها

ان كل ولاية من الولايات تعد عضوا من أعضاء جسم الدولة ولا يمكن ان يكون الجسم حيا قويا سويا اذا كان بعض أعضائه صحيحا و بعضها مصابا بالفالج من ان في الامة حز با يرى وجوب استقلال كل ولاية من ولايات الدولة في ادارتها الداخلية كالولايات الالمانية أوالولايات المتحدة فاذا كانت البلاد العثمانية غير مستعدة لذلك الآن واذ اكان هذا الحزب الآن فاذا كانت البلاد العثمانية غير مستعدة لذلك الآن واذ اكان هذا الحزب الآن ضعيفا لايستطيع تنفيذ رأيه فها يدرينا ماذا يكون في المستقبل البعيد أو القريب من أمره وأمر البلاد ؟ ألا يجوز ان يقوى بعد وان تكون الوزارة في يوم ما من أعضائه والرأي الغالب في مجلس الامة هو رأيه ؟ ؟ (يجوز يجوز) اذا كيف يكون حال ولايتنا هذه وسائر الولايات الدولة في الاستعداد والرئي الغالب في أخلى المترف باننا عاجزون الآن عن ادارة شؤون ولايتنابدون المستقلال الاداري ؟ اننا نعترف باننا عاجزون الآن عن ادارة شؤون ولايتنابدون وكتبت في المنار ان الولايات السورية تعد وسطا في الاستعداد والارتقاء بين ولايات المربية كالمراق والحجاز والين ، فيجب ان ترقي انفسنا وان نكون مصدرا أو عونالسائر الولايات العربية على الارتقاء بل أقول ان اخواننا الترك الذبن نعترف لهم بانهم أرقى منا لا بستغنون الآن في الارتقاء بل أقول ان اخواننا الترك الذبن نعترف لهم بانهم أرقى منا لا بستغنون الآن في الارتقاء بل أقول ان اخواننا الترك الذبن نعترف لهم بانهم أرقى منا لا بستغنون الآن

عن الاستعانة بالاجانب لترقية ولاياتهم كما نحتاج نحن اليهم والى الاجانب
وهذا الرأي عندي قديم وقد كاشفت به متصرف طرابلس والوالي ايضا فمن
المحتم ان نوجه جلَّ عنايتنا للحكم الذاتي والاستغناء بانفسنا عن الاجانب
ايها الاعضاء الكرام: ان هذا الغرض الذي تطالبون به عظيم ولكن قوة الارادة
في الانسان تصغر كل عظيم وتسهل كل عسير فاذا وجهتم عزائمكم الى ذلك
بالاخلاص فانكم تصاون الى الغاية باذن الله

وقل من جد في امر يحاوله واستعمل الصبر الافاز بالظفر يرى بعض الفلاسفة ان الانسان لا بجزم ارادته بامر ممكن الا وينفذ وكان الاستاذ الامام على هذا الرأي وقدقال اكثر من مرة انه لم بجزم ارادته بطلب شيء جزما تاما لا تردد فيه الا وحصل وقد كان حكاء الصوفية على هذا الرأي وعبر عنه بعضهم بقوله « ان لله عبادا اذا ارادوا اراد » اي اذا صح توجه ارادتهم الى شيء تعلقت به ارادة الله وما تعلقت به ارادة الله نفذ حما فعلى الانسان ان يعرف قيمة نعمة الارادة فيوجها الى خدمة وطنه جازما بانه أهل لائن برقيه وهو بهذا يكون اهلا

له مهاكانت معارفه فان تفاضل الناس بالإرادة فوق تفاضلهم بالمعرفة فما كل عالم ينفعوكل من اراد ان ينفع فانه ينفع على قدر استعداده

هذا ما أحببت ان أذكر به من أمر الفائدة الاجهاعية في المجالس العمومية واما الفائدة العملية فهي قسمان مادية وأهمها إصلاح الزراعة وتسهيل المواصلات وتعديل الاموال الامبرية ومعنوية وهي البربية والتعليم والبحث في هذه المسائل يطول وأنم أعلم بحاجة البلاد وطرق عمرانها من رجل مثلي ليس له مثل اختباركم ولكنني أذكركم بثلاثة أمور تتعلق بالتعليم هي أهم المسائل في رأيي : مراقبة النعليم والبربية في المدارس، وإنشاء مدرسة للمعلمين واحياء لغة البلاد

ان مدارس الحكومة ليس فيها تربيةولا تعليم نافع بلربما كان ضررها أكبر من نفعها وانما كان حظ الحكومة المستبدة السابقة منها هو التمتع بصورة الملك دون التربية التي تكون النفوس الفاضلة والتعليم الذي يربي العقول الكبيرة

ان الدول تؤلف في هذا العصر من عدة وزارات منها وزارة المعارف وهذه

الوزارة لا تكون بغير مدارس فكان بقاء المكاتب والمدارس في عهد الاستداد الماضي لدولتنا لاجل استكال صورة الملك والتمتع بها فان التمتع بالمظاهر الصورية له لذة كما ترون في تمثيل القصص والا فإن الاستبداد كان يحارب العمام حربا عوانا فان أردتم ان يكون التعليم نافعا في مدارس الحكومة فيجب ان تبدأوا بالامر الاول وهو مراقبة التعليم بان تطلبوا تعيين مفتشين عمن يرضى الاهالي معرقهم وغيرتهم والتعليم وصدقهم يتعاهدون هذه المدارس ويراقبون سيرة مديريها ومعلميها في التربية والتعليم والتعليم والكريت الأحمر فالاصلاح الحقيقي للتعليم يتوقف على إنشاء مدارس المدر من الكبريت الأحمر فالاصلاح الحقيقي للتعليم يتوقف على إنشاء مدارس لتخريج المعلمين القادرين على التربية والتعليم يكون الاستاذ المعلم على علمه بالفن الذي يعلمه مهذبا ليكون قدوة المتعلمين في الفضيلة يكون الاستاذ المعلم على علمه بالفن الذي يعلمه مهذبا ليكون قدوة المتعلمين في الفضيلة فان فاقد الشيء لا يعطمه ويجب ان يكون مع ذلك عارفا بطرق التربية والتعليم فاكل مهذب يعرف كيف تتكون ملكات الفضائل في النفوس ولا كل عالم يعلم كف ترسم مسائل العلوم في الاذهان فلابدمن إنشاء مدرسة للمعلمين في مركز الولاية واما أحياء لغة البلاد واعني بها اللغة العربية فالذي نطالب به الحكومة من

واما احياء لغه البلاد واعني بها اللغه العربية فالذي نطالب به الحكومة من وسائله هو جمل تعليمها في مدارسها كلها الزاميا كأختها التركية وجمل دراسة العلوم في الولايات العربية كما كان بحسب القانون في الولايات العربية كما كان بحسب القانون والذي يقرر هذا هو مجلس الامة في الاستانة وانما على المجالس العمومية المطالبة به

لا يقال ان هذا يفتح علينا باب تعصب الجنسيات في الدولة واننا في أشـد الحاجة إلى الاتفاق والتئام الاجناس فان الفرق بين العرب وبين ما عـدا المرك من الاجناس واضح جدا

ان الشعب العربي يعد نحوا من ثاثي نفوس الدولة ويقل فيه من يعرف التركية وأما سائر الاجناس: الالبانيين والاكراد والارمن والروم فكلهم يعرفون اللغة التركية فلا يحتاج الحكام والموظفون فيهم إلى معرفة لغاتهم ليحسنوا القيام باعمال الحكومة فيهم بل ان أكثرهم ليس لهم لغات علمية ذات فنون ومعاجم تصلح للتعليم فالارمن قريبو عهد بتدوين لغتهم وجعلها تعليمية والا لبان والاكراد

لما يتم لهم ذلك بل قرأنا في بعض جرائد هذا الشهر ان الالبان قد عزموا على اختيار الحروف العربية للغتهم التي يشتغلون بتدوينها ومن المترر انغرض الحكومة الأول من مدارسها هو تخريج الموظفين الأ كفاء فاذا كان المتخرجون فيها جاهلين باللغة العربية التي هي لغة أكثر العُمَانيين يتعذر عليهم ان يقوموا بوظائفهم كما يجب في أكثر بلاد الدولة فان من بجهل لغة قوم يتعذر عليه ان يعرف حقيقة حالهم وما ينبغي لهم وما يتظلمون منه . ولا يقول عاقل انهم يستغنون بالمترجمين لما في ذلك من العسر والنفقات وأبن يتعلم المترجمون ؟ على أن العربية" ركن للتركية" فتعلمها يزيد المتعلم كالا فيها اما جعل اللغة العربيـة هي لغة العلوم والا كتفاء من التركية في بلادنا بالقراءة والكتابة فذلك ان الامة التي لا تتلقي العلوم بلغتها لا تكون امة علم وانما يكون مبلغها من العلم أن يوجد فيها بعض المترجمين لبعض ما يقرره العلماء المستقلون ولا يوجدفيها المحققون والمخترعون والمكتشفون

ان لغة الامة صفة مقوّمة لها واللغات التي يتعلمها بعض افرادها اعراض تعرض لها وتفارقها فاذا تلقت العلم بلغتها يصير صفة لهاحية بجباتها نامية بنمائها واذا تلقته بلغة اجنبية فقصاراه أن يكون زينة عارضة لبعض افرادها ولا ارتقاء للام في هذا العصر الا بالعلم فيجب علينا أن نبذل جل عنايتنا في تحصيل العلوم العصرية ونقلها الى لغتنا ولا حياة لنا بغير ذلك واننا في عملنا هذا لا نبعد عن اخواننا الترك بل نكون اخوة منساوين في المزايا والحقوق كما يجب أن يكون الاخوة • والمساواة الحقيقية لاتكون مع التفاوت في العلم والعرفان (فليس سواء عالم وجهول)

ارجو عفوا فقد اطلت عليكم عقب الاكل ووقت طلب الراحة فان خلطت في الكلام فربما كان سبب ذلك الخلط في الطعام ، وتوجه اكثر الدم الى المعدة واقله الى الدماغ والسلام

الحرية واستقلال الفكر

آخر خطبة لي بنبروت

دعيت الى حضور الاجتماع الشهري لجمعية الجامعة العثمانية بيبروت في أوائل هذا الشهر (آذار) فاقترح على رئيسها ان أخطب فيهم بما يفتح الله به حاكيا عن وغبة الجمهورفقمت وقلت ما ملخصه بحسب ما أتذكر

أيها الاخوان الكرام

إن المسائل التي نحتاج الى البحث فيها واستجلاء غوامضها كثيرة جدا فمن الناس من اذا اقترح عليه ان يخطب يبادر الى الكلام في الموضوع الدي يتبادر الى ذهنه سواء كان مطابقا لمقتضى الحال يرجى ان يستفيد منه السامعون ما يصحح أفكارهم أو يقوم أعمالهم أم لا ومنهم من يرى هذه الطريقة متقدة وانه لابد ان يخاطب الناس بما يتعلق بحالهم وما ينبغي ان يكونو عليه في أفكارهم وأعمالهم فلا يحثهم على ماسبيل اليه ولا يقرر لهم مالا يفهمون حقيقته

مثال من ذلك : أن بعض الخطباء يقف فيقول أيها العثمانيون عليكم ، بالاتحاد عليكم ، بالاتحاد عليكم بالاثتلاف ان الاتحاد هو مفيض العمران ومرقي الأوطان ورافع شأن الإنسان، ويكتفي بمثل هذه الخطابيات المجملة التي لايعلم السامعون كيف يمكن العمل بها فان الحاد المختلفين في التربية والتعليم والعقائد والافكار والاخلاق والتقاليد والعادات من الامور لا يمكن ان تحصل بمجرد الحث عليها ومدحها و إنما يجب بيان ما يشترك فيهمن برادحتهم على الاتحاد واقناعهم بأن منافعهم ومصالحهم مرتبطة به وانها إنما تحفظ وتنمو بأنحادهم وتفرقهم

أما أنا فأقول ان كل كلام صحيح المدنى لا يخلو من فائدة والفكرة الاجمالية لا تخرج الى حيز التفصيل إلا بابرازها بالقول أو بالكتابة ومن لم يستفد البوم من الكلام (المخاد الثاني عشر) (المجاد الثاني عشر)

الصحيح فائدة تامة يرجى أن يستفيد غدا فيقل كلأحد مايري أنه حق نافع وليقدم الاهم على غيره وهوما كانت حاجة الناس اليه اكثر . واذا قبل لناما هو أهم مانحتاج اليه الان ? قلنا أننا محتاجون الى اشياء كثيرة من العلوم والاعمال لاجل أن ننهض لمانكون به أمه عزيزة ولكن نهوضنا يتوقف على أمر عظيم لا يحصل بدونه . فما هو هذا الامر الذي هو شرط للارتقاء في كل علم وكل عمل بحيث يلزم من عدمه العدم? ألا إنه هو الحرية الشخصية واستقلال الفكر

قد قلت في بعض الخطب التي تكلمت فيها عن الحرية ان استعداد البشر للارتقاء ليس له حد يعرف ولا غاية محدد فاذا عاشوا ملايين من السنين يمكن أن يكونوا في ارتقاء مستمر لا ينقطع اذا كانت حريتهم فيالعلم والعمل مصونةمن عبث المستبدين فهكذا ترتقي الام على قدر صيانتها واحترامها للحريه وتتخلف عن الارتقاء بل ترجع الى الوراء على قدر عبثها بالحرية وتحكمها في الباحثين والماملين

مضت سنة الله في البشر بأن الفكر يسبق العمل فاذا كانت أفكار العقلام والاذكا مضغوطة ممنوعة من الحركة والنمو فإنهالا تكون مستقلة والامة لا تخطوخطوة واحدة الى الأمام الا اذا أطلقنا العنان لجياد الافكرنجول في ميادين الكتابة والخطابة بلاحجر ولا ضغط لا فرق في ذلك بين المسائل الدينية والاجتماعية والسياسية وغيرها

يجب علينا أن نحترم رأي من بخالفنا كما نحترم رأي من يوافقنا لأن الفلاح متوقف على ظهور الحقائق وظهورها يتوقف على استقلال الأفكار وحرية البحث والكتابة والخطابة ولا يخاف على دينه من حرية البحث إلامن لاثقة له بدينهومن كان واثقا بأنه على الحق فانه يعلم أن مخالفته فيه لا تزيده الا قوة وظهورا فقد نطق الكتاب العزيز بما هو ثابت عقلا واختبارا من أن الحق بعلو ولا يعلى وانهما تصارع الحق والباطل الا وصرع الأول الثاني ﴿ بِل نَصْدُفَ بِالْحِقِّ عَلَى الباطل فيدمغه فاذا هو زاهتي ه وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا »

علينا أن نبحث بعد هذا عن أنفسنا لنعلم هل محن نحترم استقلال الفكروحرية القول والعمل ؟ هل قمنا بحق هذا الشرط الذي يتوقف عليه كل مقومات الحياة الاجنماعية والسياسية واسبابها ؟ إن حكومتنا تركت الضغط على عقولنا وافكارنا والحجر على ألسنتنا وأقلامنا لنكون احرارا في أقوالنا واعالنا فهل صرنا أحرارا بالفهل؟

نعم أن الحكومة تركت الاستبداد والاستعباد وأباحت لنا الحرية طوعا أو كرها ولكننا ما قبلناها فان الافكار لاتزال مضغوطة محجورا عليها أن تبرز من مضيق الدماغ الى فضاء الوجود الخارجي والحرية الشخصية مهددة لا من الحكومة بل منا أنفسنا في البلد حوادث حيوية كثيرة لا يكتب أحد من أصحاب الجرائد رأيه فيها بالحرية ولماذا ؟ أيخاف من « المراقب » أن يرجمها له ? لا إن الجرائد لا تعرض بالحرية ولكن ما سقط الآن على المراقبين كما كانت تعرض في زمن استبداد الحكومة ولكن ما سقط مراقب الحكومة الا وتقاسم مثل عمله من لا يحصي من دهاء الائمة يفتاتون على الصحاب الجرائد وكتابها وعلى الحكومة نفسها و ربما كان هذا الاستبداد أشد وطأة وائقل ضغطا من استبداد الحكومة

إن جرائد ببروت كان لها مدير واحد لسياستها هو المراقب وكانت نسبة أصحابها ومحر ربها اليه كنسبة محرري الجرائد الكبيرة في البلاد الحرة الى رئيس التحرير أو مدير السياسة . فكانوا اذا أرادوا كتابة شي، يتحرون أن يكون بحيث يرضيه وقد عرفوا ما يرضيه و يجبزه فلم تكن مراعاته متعذرة عليهم ولكن يتعذر عليهم الآن أن يعرفوا ما يرضي هو لا المراقبين الذين حلوا محله لا أن عقولهم وآراءهم ليس لها قاعدة ترجع اليها ولا ميزان توزن به . فهل يمكن أن ترتقي الصحافة أو الافكار في بلاد يفتات على حملة الاقلام وار باب الافكار فيها كل أحد حتى البحار والحمال و بائع الحمص والفول !!

اننا قد تغنينا باسم الحرية في أيام إعلان الدستور وألقينا الخطب الكثيرة في وصفها ، وانشدنا القصائد العديدة في مدحها والتغزل بها، وكان هتاف الجماهير للخطباء والشعراء ، يعلو في الجوحتى يبلغ عنان السماء ، وكتبنا ذلك الاسم الجميل « الحرية ، بالخطوط الجميلة وزينا به البيوت والمعاهد العامة والخاصة والحدائق فظهرنا بمظهرالعاشق الولهان الهذه الحرية الجميلة ولكنتي اخشى أن نكون في عشقنا لها كماشق أم عمرو ? ولعل بعض الحاضر بن لايعرف خبر هذا العاشق فاذ كره إعلاما له وتذ كبرا لغيره ولعل بعض الناس بصديق له موة فرآه على غير ما يعهد : وآئة قلقا مضطر با فسأله مر بعض الناس بصديق له موة فرآه على غير ما يعهد : وآئة قلقا مضطر با فسأله

عن حاله فقال إنني عاشق ولهان لا يقر لي قرار ، ولا يطبب لي اصطبار ، ولا يهنأ لي طمام ، ولا يزور جفني منام ، قال له صاحبه من عشقت ؟ قال عشقت أم عرو ، اجمل نساء العصر ، قال من هي أم عرو ومنى رأيت وجهها المليح ، فبرح بك هذا التبريح ؟ قال لا أدري من هي ولا لحتها عيني وانما سمعت رجلا ينشد في الطريق: ياأم عرو جزاك الله مكرمة ردي على فؤادي اينها كانا

والم عمرو جراك بما تعلوه والمنطقة المنطقة الم

وقد طال على هذا الماشق الاحمق عشق تلك الممشوقة المجهولة حتى مر به صاحبه بوما فاذا هو يبكي ويندب قد ساورته الاحزان وواثبته الاشجان و فسأله مادهاك ؟ فصاح أواه واويلاه ! لقد بليت بأشد المصائب وأعظم النوائب فقد ماتت أم عمرو وغلبه النشيج وأخذ في النحيب ولما سكت عنه الروع قال له ومن أخبرك بموتها فهل رأيتها وعرفتها ؟قال لاولكنني سمعت الشاعر ينشد في الطريق:

لقد ذهب الحمار بأم عمرو فلا رجعت ولا رجع الحمار فقلت لولا انها ماتت لرجعت ولما قال الشاعر هذا القول

نعم انني أخشى ان تكون حريتنا المعشوقة ، هي أم عمرو المجهولة ، فان الحرية الحقيقية قد تعرفت الينا فنكرناها ، ورغبت فينا فرغبناعنها وأحبت القرب منافاخترنا البعد عنها ، والا فما بال الكثيرين منا يسلطون العامة على من يبدي رأيا بخالف رأيهم أوهوى أنفسهم بهددونه و يهينونه واذا لم يوجد له عصبة يمنعه منهم فانهم يضر بونه ، ومن كانت الحكومة المستبدة تضطهد حرية الفكر والعلم أشد من هذا الاضطهاد و تحاول استعباداً أقبح من هذا الاستعباد أي العبود تين اذل العبودية للحكومة أم العبودية للعامة ؟

كان الخطباء والشعراء يقولون في أيام عيد الحرية في مدح الأ مة بحوا بما يقولونه في مدح الحرية نفسها لإظهار التناسب بينهما ولا يزال كثيرون منهم يسمعوننامدح أنفسنا، ويشيدون بفضلناوفضل سلفنا ويتمثلون بقول شاعرنا: بنبي كما كانت أوائلناالح أما أخوكم هذا فيقول ان ما كان يقال في أيام عيد الحرية لاينبغي أن يقال اليومولا في كل يوم . ان الا عباد في عرف الناس هي أيام السرور والا بهاج فيحسنان

يتناسي فيها ما يسو، ويتحرى فيها مايسر، وهذه أيام الجد والعمل فيجب ان نعرف فيها ما نحتاج اليه في هـذا العصر لنجاري الام العزيزة القوية الراتعة في بحبوحة المدنية ، لان أن نمني النفس بالا قوال التي يلذ سهاعها ونترك السنن التي ترقى باتباعها عاقوم اننا مرضى ومن كثم داءه قتله ، اننا مرضى و يجب علينا ان نداوي أنفسنا ان الادوية لا يقصد بها اللذة ، بل يقصد بها المنفعة ، هل سمعتم ان الا طباء يداوون المريض المدنف باطعامه اللحوم المعالجة بالقول والافاوية والكنافة والقلاوة والاشربة المثلوجة ؟ لالاانهم يداوونه بالمسهلات البشعة الطعم والكيناالمرة وريماداووه بالسكين بنال شيئا من بدنه وكذلك تكون أدوية الامراض النفسية وانه ليسوء ني ان أصرح لكم بما يو لمكم ولكنها الحقيقة لا بدمنها وان كانت مرة كالدواء «أخوك من صد قك لامن صد قك الاجتهاد في معالجته فيجب ان نعرف قيمة هذه النعمة وان نشكر الله تعالى عليها بالعمل في معالجته فيجب ان نعرف قيمة هذه النعمة وان نشكر الله تعالى عليها بالعمل

أعود فأقول اننا لايجوزلنا ان ندعي اننا عرفنا الحرية واننا تقدرها قدرها الا اذا كنا نحترم استقلال الفكر فلا نعارض أحدا في إبداء رأيه واظهار علمه باللسان أوالقلم ولا يمكن ان نخطو خطوة واحدة الى الامام بدون هذا

الذي نستفيد به منها

فعليكم أيها الفضلاء المحبون لخير أمتكم وتقدم بلادكم أن تنصروا الاستقلال الذاتي والحرية الشخصية وأن تبذلوا جهد المستطاع في بثهذا الفكر في طبقات الأمة وتقنعوا أولئك الذين نسمع أخبار افتياتهم على الكتاب وأصحاب الجرائد بأن عملهم هذا ضار ببلادهم وان الذين يغرونهم بذلك هم اهل الاهواء الذين يتبعون حظوظ أفسهم ولو فيما يضر بلادهم

انصروا حرية البحث والطباعة لكي تتجلي للأمه الحقائق فتورف مايضرها وما ينفعها ولكي تنربى فيها المةول الكبيرة يعد رفع الضغط عنها وان تعملوا هذا الحدموا بلادكم أحل خدمة وأراني اطلت عليكم في هذا الكلام الحار مع حرارة الجو بكثرة الاضواء وازدحام الناس فحسبي هذا والسلام

خوارق العادات ﴿ في الاسلام (* ﴾

اطوار البشر والممجزات - الممجزات العقلية والحسية _ علم الغيب _ التنويم المغنطيسي استحضار الارواح _ الكهانة _ الاحلام _ السنن الكونية والممجزات جرائم الامم والافراد والمقوبات الالحمية عليها

أتى على الانسان حين من الدهر كان في طور أشبه بطور الطفولية و فسادت الا وهام والخرافات على العقول البشرية ، وكثر بين الناس الدجالون والمحتالون والسحرة والمشعوذون وملكوا نواصي الناس بافكهم وكذبهم وصاروا يتصرفون في جميع أمورهم و هاكان أحديقدم على عمل ما إلا بعد مشاورتهم والاسترشاد برأيهم فكان الناس في أيديهم كالانعام بل هم أضل سبيلا :عقول فاسدة و وآراء كاسدة وأفهام ساذجة و بصار قاصرة وجهل وأوهام ،وخرافات وخزعبلات، تقيمهم وتقعدهم وتفرحهم وتحزيهم وتخيفهم ونزعجهم و فاذا برق بارق من السماء ارتجفوا واضطر بوا وإذا نزلت صاعقة من السحاب ماجوا وارتعبوا ، وإذا أصابهم مرض ما علقوا لدفعه الاوراق ، أو استنجدوا براق ، وإذا نظر إلى بنيهم ناظر حوطوهم بالمذيم ، وأطلقوا حولهم بخور المباخر ، وإذا كسفت الشمس أو خسف القمر صاحوا ودقوا الدفوف وقرعوا الطبول لإرضاء آلهتهم على ما يزعمون - إلى غيرذلك من الاوهام والا باطيل .

هذا كان شأن الجاهير إلا من شذ منهم وندر، وأضاء الله عقله بشيء من نور العلم ومع ذلك ما كان يسلم عقله من جميع ترهانهم

سار الله تعالى مع تلك الأئم في هذا الطور سير الأب الحكيم مع أبنائه في طفوليتهم فأ كثر فيهم الهادين والمرشدين والأنبياء والمرساين فأ كثروا من وعظهم ونصحهم وانذارهم و وعدهم ووعيدهم وخذاوا من كانوا متسلطين على عقولهم من

بالد كتور محد افندي توفيق صدقي الطبيب بسجن طره

السحرة والمشعوذ بن بما أجراه الله على أيدبهم من المعجزات وأظهره لهم من الآيات البينات التي تركت السحرة مغلوبين في أمورهم عيارى في شأنهم واولا تلك الآيات لما قدر الانبياء على تخليص أممهم من حبائل الدجالين والمحتالين بل الابالسة والشياطين، فكنوا إذا ظهرت تلك المعجزات بهرت منهم المقول وحيرت الافكار وأعجزت السحرة وأدهشت الناس فيخضع المستعد منهم لهيبة من ظهرت على أيديهم فيو منون له ويتبعونه ويطيعونه فيما يأمرهم به (وما نرسل بالآيات إلا تخويفا) ثم فيو منون له ويتبعونه ويطيعونه فيما يأمرهم وكابروا عقولهم وأبصارهم ولم يميزوا بين يأخذ الله المعاندين الذين خالفوا ضائرهم وكابروا عقولهم وأبصارهم ولم يميزوا بين الغالب والمغلوب والصادق والكذوب بأنواع من العقو بات تناسب أحوالهم جزاء لهم وعبرة لغيرهم لعلهم يرشدون

مضت الأثيام والأعوام وتوالت القرون والأجيال وانتقل البشر من حال الله وارتقوا من طور إلى طور وأخذت العقول تستنير ، والأفكار تضيء والسحر يضمحل ، والانبياء من بينهم تقل ، حتى ختمت النبوة ببعثه سيد الانبياء والمسلمن وأكبر الهادين والمصلحين

كان البشر في عهد البعثة المحمدية ،قد خرجوا من طور الطفولية إلى سن الرشد فأصبحوا لا يناسبهم من الدلائل والبراهين ما كان يناسبهم في القرون الأولى وقل فيهم تأثير المحتالين والدجالين والسحرة والمشعوذين وصاروا يرجون الهداية من طريقها ، فساعدهم الاسلام على ذلك ونهج بهم منهجا لم يسبقه به دين من قبل فجمل المحجج العلمية والدلائل العقلية رائده في جميع دعاويه وعليها معتمده في كل مبانيه، وقلل من شأن المعجزات الحسية بقدر الامكان ، حتى لاتكون عقبة في رقي عقسل الانسان في مستقبل الزمان ، وما كان لرسول ان يأتي بآية إلا باذن الله لكل أجل كتاب م يحو الله ما يشا، ويثبت وعنده أم الكتاب) فان البشر في عهد النبوة المحمدية ، أخذوا يدركون قيمة المعجزات الحسية ، وأنها لاعلاقة بينها و بين دعوى النبوة، وأنها لا يسهل تمييزها عن غيرها من أعمال السحرة والمشعوذين، والصناع الماهرين، وأنها إن أقنعت تلك العقول القديمة وأرهبت تلك النفوس وهي صغيرة وحملها على الأيمان فانها أصبحت لا تغني العقل فتيلا ولا تزيد الأمور إلا تعقيدا ، وأن الدليل الأيمان فانها أصبحت لا تغني العقل فتيلا ولا تزيد الأمور إلا تعقيدا ، وأن الدليل

إن لم يكن له من العقل أكبر نصير فهو أضعف ضعيف ومن كان يطلب من النبي صلى الله عليه وسلم تلك المعجزات فما كان يريد بها إلاالاعنات والاعجاز والسخرية والاستهزاء وإلافان أمامه من البراهين والآيات مايشفي علة النفوس ويروي غلة العقول (أولم يكفهم انا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون) وأما ماأظهره الله تعالى على يديه من المعجزات الحسية فلم يكن يراد به الا إلحام المعاندين المستهزئين والزيادة في تثبيت ضعفاء المهتدين وقد كان جل اعهاد الذي صلى الله عليه وسلم في إثبات دعوته على القرآن وحده كما يتضح ذلك لمن تدبر آياته و فانه هو المعجزة التي تلتئم مع الدعوة ، وتعلو بالعقل إلى مستوى العلم والفهم ، وتناسب حال الاجيال من بعده فلا تقف عقبة في سبيل نظر ياتهم وتفكيرهم ومعلوماتهم واختراعاتهم ، ولا تلتبس عليهم بحيل الدجالين و تدليس المحتالين ولا بكذب القصاصين وافك الراوين وخيل الواهمين واختراع الكاذبين ، بل تساعدهم على البحث و محضهم وافك الراوين وخيل الواهمين واختراع الكاذبين ، بل تساعدهم على البحث و محضهم على التفيد والتمديم والاستدلال والاستنتاج

فبيعثة محمد صلى الله عليه وسلم ختم عصر العجائب والغرائب وبدأ عصر العلم والعقل فهو الحد بين العصرين فلذا كانت معجزاته تشمل هذا وذاك وكان أجلها وأكبرها والباقي منها وهو القرآن مناسبا لزمنه عليه السلام ولكل ما أتى ويأتي بعده من الازمان فلا يناسبها غيره

وكما ختم عصر المعجزات ، وتمت النبوات ، كذلك أغلق باب الكمانة فكأن الله تعالى في المصر الأول والبشر في طور الطفولية كان يتجلى لا بصارهم وفي العصر الثاني وهم في طور الرجولية صاريتجلى لبصائرهم أكثر مما يتجلى لا بصارهم . فان بصائرهم في العصر الأول كانت ضعيفة لصغرها فلا تتحمل أن تراه فلذا كان يظهر لا بصارهم بأنبيائه ورسله الكثيرين وآيانه ومعجزاته و بعض مخاوقاته كالجن الذين كانوا يسترقون السمع من الملا الاعلى فيخبرون به بعض البشر وذلك لان الأب مع أطفاله يكثر التكلم معهم وتأديبهم وتهذيبهم وترغيبهم وترهيبهم ومكافأتهم بللاديات أو معاقبتهم على حسب ما يسدر منهم فاذا صاروا رجالا كف عن ذلك

واكتفي بابداء بعض تعاليمه العامة و إرشاداته المكتسبة من طول التجربة والاختبار وتركهم يستعملون عقولهم فيما برونه صالحا فهم كذلك فعل الله تعالى (وله المثل الاعلى) بمد أن بلغ الانسان رشده أعطاه الشريعة العامة والهواعد الثابتة وأباح له التصرف في الامور بحسب ما يرشده إليه عقله فبعد أن كان يوحي للأمم السابقة كبني اسرائيل مثلاً في كل جزئية من حزئيات الامور اكتفى الآن بما في القرآن الشريف من القواعد العامة والاصول اثابتة فانها مع ما يوحيه إلينا العقل كافيــة لهدايتــا في جميع الامور بعدأن بلغنا رشدنا

لذلك أغلق الله تعالى باب الوحى والمعجزات والكهانة وأخبرنا بذلك كله صربحا في الكتاب العزيز فلم يتى لمجتال علينا حيلة ولا لمشعوذ أدنى وسيلة و بذلك خلص المقل البشري من الأوهام والخرافات والترهات ، وأصبح طريق العلم أمامه واضحاً لا يحجبه عنه حاجب ولا يقف أمامه فيه واقف . ولكمي لا يبقي هنك ثلمة في نفس أحد من المؤمنين يصل إليه منها شيطان من الشياطين نص الكتاب المزيز نصا صريحاً لا يقبل التأويل على أن الغيب علمه عند الله لا يعلمـــه إلا هو وأث الأمور كلها بيد الله يصرفها كا يشاء لا يراعي فيها مجاملة أحد من عباده فقال مخاطبا لرسوله صلى الله عليه وسلم (قل لا أملك لنفسى نفعاً ولا ضرا الا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير ومامسني السوء كان أنا إلانذير و بشير لقوم يؤمنون) ومثل ذلك في القرآن كثير يصعب أن يستقصي في مثل هذه المقالة

يقول واهم إذا كان الغيب لا يعلمه أحــد إلا الله فما بال التنويم المغنطيمي واستحضار الارواح والأحلام الصادقة تكشف كثيراً من الغيب وكانت الكهانة تكشف كثيرامنه من قبل؟

فاعلم أن الشخص في حالة التنويم المغنطيسي لا يمكنه أن يعلم شيئا مما لم يوجد فلا يمكنه أن يطلع على الغيب أي لا يمكنه أن يعرف شيئاً مما لم يكن له وجود وهو في تلك الحالة المخصوصة وغاية الأمر أنه لا يحجبه عن رويا بعض الموجودات حاجب لصفاء روحه عن كدورة المادة إذ ذاك ومن هنا تتسع دائرة معاوماته عن بعض (المنارج ٢) (١٦) (المجلد الثاني عشر)

الموجودات فيمكنه أن يخبر بالقياس أو الا يتنتاج مما علم عن بعض أشياء قبل وقوعها كالامراض التي ستصيبه مثلا بعد وقوفه على حالته الجسمية كما يخبر الطبيب عن بعض الاشياء المرضية قبل حصولها لمعرفته الأمراض واسبابها ومسبباتها وأعراضها وكما يخبر الفلكي عن الـكسوف والخسوف قبل وقوعهما أي إن الشيء إذا لم يكن موجودا فلا يمكن العلم بوقوعه إلاقياسا أو استنتاجا اواستنباطا من موجود و إلا فالغيب (وهوماغاب عن الانسان لعدم وجوده مطلقا أولعدم وجودما يستدل به عليه) علمه عند الله لا يعلمه إلا هو ولا يعلمه أحد من عباده إلا إذا أطلع هو (جل شأنه) أحدا على شيء منه فيخبر به ويفشو بين الناس كما أطلع الله رسله (الملائكة والانبياء) على بعض الغيب فعلموه وعلمه الناس منهم وكما كان يعلم بعض ذلك بعض الجن قبل إبطال الكهانة واستراق السمع من الملاء الاعلى فيخبرون به بعض البشر فيخيل للناس أنهم يعلمون الغيب والحقيقة أنهم أخبروا بما أخبر وا به لصلة بينهم وبينعالم الأرواح و إن كانوا يكذبون في كثير مما أخبروا به . ولنا الآن في مسألة استحضار الأرواح دليل قاطع حسي على إمكان اتصال البشر (ومنهم المكهنة) بالعوالم الاخرى الروحية (ومنهم الملائكة والشياطين) و بذلك يمكن البشر الاطلاع على بعض المغيات من هذا الطريق كما بمكنهم أن يطلعوا على بعضه في طريق الاحلام الصادقة، فانها من بقايا الوحي إلى بعض النفوس الصافية، وفيها يُري الله تعالى بعض عباده شيئا نما سيكون بارادته كما كان يوحي إلى الانبياء من قبل وليس للبشر في معرفة شيء من ذلك اختيار بل هو شيء يفعله الله منى شاء وكيف شاء

أما علم أحد من تلقاء ذاته (أي بدون وحي أو سماع من غيره) بغيب حقيقي (أي لا يستدل عليه من موجود) فهو محال إلا على الله الفاعل المختار الذي يفعل ما يشاء منى شاء وكما شاءودعوى معرفة أحد غيره الغيب دعوى باطلة كاذبة ولا يمكن لأحد الجزم بوقوع شيء من الغيب باليقين وما يقع منه مطابقا للخبر فلا يكون إلا اتفاقا مالم يكن موحى به

فالغيب المنفي علمه في القرآن الشريف هو هـذا الذي ذكرناه أي الغيب الحقيقي لا مطلق الغيب. فإن الغيب أمر اعتباري فما غاب عنك لا يغيب عن

غيرك وما لم تعرفه لجهلك بشيء مًا يعرفه غيرك ممن علم هذا الشيء

أما مسألة إنكار المعجزات بسبب مخالفتها لما اعتاده الناس فهي من السخافة بمكان. نعم إن سنن الله تمالي في هذا العالم لا تتبدل ولا تتغير كما نطق به القرآن الشريف في عدة مواضع منه ولكن خرق العادة ليس خرقا للسنة فان من سنة الله إيجاد الشواذ في كثير من الاشياء المعتادة إذا اقتضت حكمته ذلك . ولذلك نشاهد في عالمي الحيوان والنبات من الشواذ التي يسمونها (الفلنات الطبيعية) ما يصعب حصره وما قال أحــد بأن هذه الشواذ خارقة لسنن الكون ونواميس الوجود وإن كانت خارقة للمعتاد . ولو سألتهم عن حكمة وجودها أو عن كيفية خلقتها لعجز وا عن الجواب. أما نحن فنقول إن الحكمة في وجود مثل هذه الاشياء الشاذة هي أن الله تعالى يريد أن يرينا شيئًا من مبلغ قدرته وعظمته وأن قدرته تعالى لا تقف عند الحد الذي عهدناه بل هي أوسع من أن تحيط بها مداركنا وأما كيفية خلق هذه الشواذ والعلل المباشرة لتوليدها فانا نجهلها الآن كال الجهل وربما علمنا عنها شيئاً في المستقبل · كذاك نحن نعلم حكمة إيجاد الله تعالى للمعجزاتوهي أنها تخيف الناس وتلجئهم إلى الاحتماء بالانبياء فيتعلقون بهم ويوءمنون لهم ويتبعونهم فتصلح حالهم · وتنفرهم من أعمال السحرة والمشعوذين وتبعدهم عنهم . و لكنا إلى الآن لا يمكننا أن نفهم كيفية إيجادها ولا الأسسباب التي تنشئها وغاية ما نقول إنه هكذا أوجدتها القدرة الإِلَمية كما يقول الطبيعي عن الشواذ هكذا وجدت و إن كان عقله لا يدرك كفية وجودها .

قد يقول قائل إن هناك فرقا عظما بين المعجزات و بين هذه الشواذ الطبيعية التي اتخذتها مثلا لها فالمعجزات لا بشاهدها أحد الآن بخلاف الشواذ فانها تشاهد كل يوم فان كانت المعجزات حقيقية وجارية على سنن الكون فلم انقطاء الآن ؟؟ ونقول أما أنقطاع المعجزات فهو لانقضاء زمن الأنبياء ولو وجد داع لها الآن لوجدت كما أن كثيرا من الشواذ في العالم الطبيعي قد انقرضت الآن لانقراض الحيوانات، والنباتات التي كانت تظهر فيها . فكأن سنة الله تعالى في هذا العالم هيأنه إذا وجدت الحكمة لظهور المعجزات تظهر م

ولو وجدت بعض الانواع من الحيوانات والنباتات البائدة لوجد فيها من الشواذ الخصوصة في خلقها وكيفية معيشها مايدهشناالآن و يعد من العجائب والغرائب وقد كانت الاحياء في مبدأ أمرها تتولد من الجادات مباشرة وهو ما يسمونه (التولد الذاتي) وقامت البراهين القطعية على ذلك والآن لا يوجد شيء منه مطلقا فلم لاينكره المنكرون لانقضاء عهده الآن كا انقضى زمن المعجزات ؟ إن هذا لامر عجاب !! بقيت كلمة واحدة تمة لهذا الموضوع وهي أننا قلنا فيا سبق مامعناه إن الله

تمالى كان يؤدب الأم السابقة ببعض أنواع من العقو بات المادية كالخسف والمسخ والقحط فهل ما يقع الآن بالآم من ذلك هو جزاء لهم على أعمالهم أم لا ؟

الجواب – إن ما يفهم من القرآن الشريف هوأن ما يقع بالأنم من المصائب المهاكة هوعقو بقلم على أعالم (وما كان و بك بهاك القرى بظلم وأهلها مسلحون) وكذلك ما يصب الاشخاص من المصائب هو في الفالب جزاء لهم على ذنب ارتكوه (إن ربك الملرصاد) (وما أصابكم من مصيبة وبما كسبت أيديكم) واكن لا يفهم من ذلك أن جميع المصائب هي بسبب ما كسبه الانسان بل إن ذلك بحسب الفالب فان الآية لا تدل على التعميم وإذا فهم منها العهوم فانه بخصص بحسب الفالب فان الآية لا تدل على التعميم وإذا فهم منها العهوم فانه بخصص بمثل قوله تعالى (ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع وتقص من الاموال والانفس كا أن قوله تعالى (وأوتيت من كل شيء) لا يراد به ظاهره مع أنه أصرح في إفادة الكلية من قوله تعالى (وماأصابكم من مصيبة) الآية وفائلة تعالى لم يترك البشر في هذا الكلية من قوله تعالى (وماأصابكم من مصيبة) الآية وفائلة تعالى لم يترك البشر في هذا الطور (طور العلم والعقل) بدون مراقبة ومجازاة لهم على أعالهم كلا!! بل هو أرحم من الأب الحكيم لا يترك أبناه إذا كبروا بدون تأديب لهم إذا كثر إجرامهم بل قد يتداخل في أمورهم و يعاقبهم على ما يجرمون وفلا تحسبن الله خافلا عابعمل الظالمون يتداخل في أمورهم و يعاقبهم على ما يجرمون وفلا تحسبن الله خافلا عابعمل الظالمون (المنار) اتبع الدكتور فهاذكر من ترقي الدين رسالة التوحيد وهذا هو لاصل را المنار) اتبع الدكتور فهاذكر من ترقي الدين رسالة التوحيد وهذا هو لاصل (المنار) اتبع الدكتور فهاذكر من ترقي الدين رسالة التوحيد وهذا هو لاصل

(المنار) اتبع الدكتور فيما ذكر من ترقي الدين رسالة التوحيد وهذا هو لاصل في نسخ الشرائع الذي يحتج به عليه الشيخ صالح اليافعي في الرسالة التي بعد هذه وهو لاينكره و يرد عليه ان الخوارق لم تنقطع ولكنها لم تعد حجة للدين في هذا

المصر كالمصور الأولى

باب المراسلم والمناظرة

م ﴿ رَدُّ الشَّبِهَاتَ عَلَى النَّسَخُ وَكُونَ السَّنَّةُ مِنَ الدِّينَ ۗ ﴾

﴿ يسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات أعالنا من يهدي لله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهدأن لا آله الاالله واشهدأن محمدا عبده ورسوله رص/ وانه لمغالرسالة وادى الأمانة صلى الله عليه وعلى آله واصحابه واتباعه الى يوم الدين

أما بعد فاني قد وقفت على الكلمات التي كتبها في الرد علي خضرة العلامة والمفضال الفهامة الدكتور محمد توفيق صدقي وفقنا الله وإياه الهداية والتوفيق آمين وحيث إني رأيته لم يأت بدليل جديد وإنما كرر كتابة ما قد بينت القارئين فساده في رسانتي السابقة أردت اختيار السكوت وان أفوض الى قراء المنار وغيرهم من علماء الاسلام تولي ترجيح أحد القولين والحكم بتخطئة أحدا لخصمين بعد الفحص عن أدلة الطرفين. ولكن الح على في كتابة جواب الجواب من يعز علي من أهل البيت الاطهار نخبة الاخيار سيدي احمد بن حسين العطاس باعلوي سلمه الله وحفظه وكذلك كثير من حزب الله المفلحين المصلحين الصادقين محبي المنار الأغر فاخترت الله واستعنته على كتابة هذه الجلة المختصرة لا نبه اخانا الفاضل على أن ما كتبه في

 ^{*)} جاءتنا هذه الرسالة من الشيخ صالح اليافعي يرد بها على الدكتور محمدتوفيق صدقي ثانية فأثبتناها على طولها ليأخذ الموضوع حقه من البحث فانه من أهم المسائل الدينية في هذا المصر

هذا الرد هو نفس ما كتبه سابقا مما قد بينا ولله الحمد خطأه وايضا هو لم يبطل شيئا مما كتبناه في رده لا بنص نقلي ولا بدليل عقلي

واما ما ذكر من شبهات غير المسامين فهي ممالا قيمة لها اذا عرضها الفاحصون على معيار التحقيق وغاية محصلها أن تكون من ضعف الشبهات التي ربما تعرض وتعلق بخيالات غير الواقفين على حقيقة دين الاسلام وها أنا ذا أقدم للواقفين بيان قيمة كل شبهة اوردها العلامة الممدوح عنهم ووجه دلالها ثم اتبع ذلك بردها وألمتس من حضرة سيدنا شيخ الاسلام ومرشد الانام مولانا السيد محمد رشيد رضا منشي المنار أن يصلح ما فيها من القصور والخطل وان ينبه أحدنا على زلته ، ويد له على محل عثرته، ولولا أن بذل النصيحة في الدين واجب لم اكتب ولا حرفاواحدا ولكن امتثالا لقوله صلى الله عليه وسلم «تناصحوا في العلم فان خيانة أحدكم في علمه أشد من خيانته في ماله وان الله مسائلكم» ولنشرع في المقصود بعون الجواد المعبود فاقول:

قال العلامة الفاضل سلمه الله ووفقنا و إياه للصواب « الكلمة الاولى في تقرير بعض شبهات غير المسلمين على مسألة النسخ في القرآن » الى آخر ما نقل عنهم وحاصله أنهم اعترضوا على صحة دين الاسلام ورسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بوجود النسخ الذي يسلمه المسلمون في القرآن لانه أي النسخ لا يكون الااذا كان المنسوخ ناقصا ومعيبا إما في مغزاه أي غاياته أو معناه أي مدلول لفظه أو بلاغته المخل باعجازه أو ان الحكم لا يرضاه الناس أو أنه لا ينفعهم أو انه قد يضر بمصلحتهم

فحصل ماذ كروه ان النسخ لايكون الالذلك وكأنهم يريدون ان صدور ذلك من الرب واجب الوجود محال واستنتجوا من ذلك استحالة أن يكون دين الاسلام منزلامن الرب أي لوقوع ذلك فيه واعتذرواعن قبول المقلاء لذلك بأن سببه كمال محمد (ص) في الدهاء والتحيل بحيث صاريلعب بعقول اصحابه وذكر عنهم ماملخصه وحاصله ان محمد (ص) لم يتم له ماأراد من التشريع الا بعد اصلاح مارقع في دينه من العيب والنقص وابدال ماانتقده عليه المنتقدون أو عارضه المعارضون أو عرف انه يكون كذلك ولو بعد حين ولذلك أملق بدهائه الى اخفاء عيبه وعيب دينه بتجويز و ترويج مسئلة النسخ في قرآنه و قل عنهم انهم قالوا وقدضاع بسبب ذلك مما أتى به

من القرآن آیات کشیرة جاه ذرها فی أحادیث المسلمین و کانهم بریدون بذلك انه كا انه بستحبل بزعهم ان یكون القرآن منزلا من الله فهو أیضا غیر محفوظ و لم ینقل الینا كله ودعوی المسلمین ان ذلك مما نسخ الله لفظه شحكم غیر مقبول اذلم يقدر المسلمون علی نعلیل ذلك بعلة معقولة _ و نقل عنهم أیضا انهم بزعمون ان مابقی من القرآن فی أحكامه شطط وان عباراته متناقضة مختلفة _ و ذكر عنهم اعتراضا علی بعض أجو بة المسلمین الی ذكر ناها فی رسانتنا السابقة لتسویغ نسخ لفظ القرآن حیث قلنا ماأدی وظیفته لایلزم بقاؤه فنقل عنهم فی معارضة ذلك ان القرآن مشتمل علی مسائل خاصة بمحمد (ص) وأهل بیته ولافائدة منها لا حدسواه قال فاذا صح عند المسلمین نسخ الفاظ الا یات الی أدت وظیفتها وانقضی زمنها فلاذا لم تنسخ الفاظ مشله هذه الا یات الواردة فی حالات خاصة و فی وقائع خاصة و قدادت وظیفتها و انقضی زمنها فلاذا لم تنسخ الفاظ مثل هذه الا یات الواردة فی حالات خاصة و فی وقائع خاصة و قدادت وظیفتها و انقضی زمنها و انتهی مثل هذه الا یات الواردة فی حالات خاصة و فی شریعة المسلمین ۱۱ انتهی

أقول والكلام على ماأورده عنهم من وجوه

(احدها) ان نقول ان بعض هذه الشبهات كقولهم وما بقي من القرآن بعد هذا التصحيح والتنقيح نجد شططا في كثير من أحكامه فضلا عما في عباراته من المتناقضات والاختلافات الى آخره لاترد علينا ولاعلى من يقول ان القرآن الموجود فيه ناسخ ومنسوخ وانما ترد على خصوص مذهب الد كتور وهو لا ينفصل عن هذه الإيرادات ولا يستقيم مذهبه الا اذا سلك مسلك التأويل المناقض لظاهر الدلالات في هذه المواضع ، والتأويل اذا صار لا يصبح الا بحيث يكون المهني المو ول اليه انما يدل عليه بالفاظ غير ماعبر الله به عنه فهو يكون لا محالة من باب التبديل والتحريف للذين ذم الله أهلهما ونهى عنهما وكما ان مثل هذا التأويل مردود عندأهل الحق من المسلم، فغير المسلمين أيضا لا يقتنهون به وهو أعظم منفر لهم عن الاسلام، من المسلمين فغير المسلمين أيضا لا يقتنهون به وهو أعظم منفر لهم عن الاسلام، لحواز ان يعتقدوا ان ذلك إصلاح خلل وتكميل نقص في القرآف والدبن بطواز ان يعتقدوا ان ذلك إصلاح خلل وتكميل نقص في القرآف والدبن فاغتراضاتهم السابقة على النسخ هي واردة على مثل هذا التأويل وقبولهم تكذيب فاغتراضاتهم السابقة على النسخ هي واردة على مثل هذا التأويل وقبولهم تكذيب ما نقله المسلمون فيا تقدم ضرب من الحال ،

اما نحن القائلون بجواز النسخ في الأديان ووقوعه في القرآن فلا تردعلينا هذه

الشبهات لا في الدين ولا في خصوص القرآن ، وانما يلزمنا لاستدلال على جواز النسخ عقلا ويحسن منا إذا بينا حسنه وحكمته في المورد المعين ومن قصر عن إدراك ذلك فلا يضره ذلك ولا يضر الدين أيضا - لان جهلنا بالشيء لا يستلزم عدمه في الواقع - وانما يضر لو كان بعض ما علمنا انه من الدين مخالفا للحقيقة في نفس الأمر وليس في الاسلام شيء من ذلك - وفضلا عن الايرادات والشبهات الواردة على دين أو مذهب مؤف من هذه التأويلات المنفرات لمن يريد انتحاله التي لو أردنا إيرادها لطل بها الكلام فان مدلول النسخ الذي يوقل ان ينكر وقوعه المازعون أو يورد الشبهات عليه الزائفون والتأويل الذي يوقل القرآن اليه حضرة الفاضل الدكتور متحد لا فرق بينهما الا أن هذا الاخبر يكون من الرب الذي يفمل و يأمر بالحكمة والعدل فايتأمل الناظرون ولينصفا اخونا الدكتور الفاضل - ثم ليدلنا على مورد شبهات غير المسلمين الصحيح - أهو على من يعترف يقول بوقوع النسخ في القرآن اله صلحة الراجحة والحكمة العادلة أم على من يعترف يصحة شبهاتهم ثم يعدل الى التأويل المذموم الذي لم يأذن الله به ولادل عليه نبيه يصحة شبهاتهم ثم يعدل الى التأويل المذموم الذي لم يأذن الله به ولادل عليه نبيه بيما الله عليه وسلم

وليعلم القراء الكرام ان ما اعترض به علينا في نسخ الاحكام غير المسلمين هو وان كان فاسدا كما سيأتي إلا انه وارد عليه أيضا لانه قائل بوقوع ذلك في السنة بل السنة القولية منسوخة عنده كما صرح بذلك مرات وناسخ ذلك احتمال تقدير سبب من جملة احتمالات لحديث أبي سعيد (رض) المختلف في رفعه ووقعه المعارض بما هو أصح وأصرح منه ومتأخر عنه كل ذلك مع ترك العلق والسبب المنصوص في ذلك كما سيأتي بيان ذلك في الكلام على وجوب العمل بالسنن القولية النبوية فانتظره —

فاذا عرفت ذلك لم يبق مما ذكر من شبهات غـ ير المسلمين ما يخصنا الجواب عنه دونه إلا ما يورد على نسخ اللفظ فقط

(الوجه الثاني) ان مثل هذه الشبهات فاسدة في نفسها لا يصح ان يوردها الا من كان لا يجوز النسخ في الشرائع مطلقا أي ولا يجوز نسخ شريعة نبي متأخر

لشريعة نبي متقدم عنه مطبقاً حتى ولا من بعض الوجوه في حكم من الاحكام لان من جوز ذلك فيشيُّ مخصوص لزمه تجويزه فيما سواه اذا وجـدت العلة أو نظيرها و الاولى فيما هي به أولى . فاذا جاز نسخ شريعة نبي لشريعة نبي قبـله فمن باب أولى جواز نسخ بعض شريعة لبعضها الآخر الأن نسخ دبن النبي المتقدم وشريعته الثابتة المقررة عند أمته وأتباعه أشق وأبعد من كل بعيد عن معتقداتهم الموروثة لاسيما اذا كان قد تدين بها أنبياء كثيرون لان ماجاء به العدد الكثير قد تستبعد بعض العقول نسخه بما جاء به الواحد _ فما يسلمه الدكتور الفاضل من النسخ هو أولى بايراد الشبهات مما ينكره _ ولما كان نسخ بعض الشريعة لبعضهاالآخر يكون منوطابمناسبة الاحكام لافراد معتنقيها المعينين _ كانكلما كثروا تتجدد الاحكام وتعدل على الحد الوسط المشترك بين أكثر مجموع الامة ليكون الدين شريعةعامة فلهذا وُمحوه كان النسخ في الشريعة الواحدة لطفا حسنا وعليه فالنسخ في شريعة أي نبي من الأنبياء حين حياته أبعد عن اعتراض المعترضين عليه منه فيها بعد ثبوتها فثبت ان حكم نسخ شريعة لشريعة أو بعضها لبعضها سيان مطلقا ان لم نقل جواز ذلك في الاخير أظهر والله أعلم

ثم نقول لمن لا يجوز النسخ مطلقا انا لا نسلم ان النسخ لا يكون الا لنقص أو عيب في المنسوخ بحيث يستلزم نقص الشارع ومعاذ الله من ذلك لانا نقول إن النسخ في الأديان لازم ومساوق لترقي نوع الانسان فلنا ترق ديني وترق طبيعي ولا يكون الاول الالحكمة ومصلحة راجحة 6 فالحكم الثاني الناسخ يوجد عنه ما تكون الأمة مستعدة له وتخطو إلى التقدم من المقام الأول الذي يحسن أن تنتهي مدة الحكم المنسوخ بجوازها له ـ لأن ما يناسب البشر في أول نشأتهم قدلا يناسبهم بل قد يجب ان لا يكلفوه في أوان كالم وما كانت الأثم السالفة محجورة عنه لمصلحة سد الذريعة قد يجب في هذه الازمان رفع حجرهم عنه إذ لو كلف الجهال لازمه قلب الحقائق ولو حجر على العقــلاء البحث في الحقائق المستعدين لادراكها (المنارج ٢) . . (١٧) . (المجلد الثاني عشر)

وتقديرها قدرها لكان في ذلك الظلم المنزه ربنا عنه ولو كلف الضعيف عقلا أو جسياما لا يطبقه هو أو ما لا يطبقه إلا من هو أكل منه لكان كذلك واذا استحال كل ذلك فلا شك ان حالات الام السالفة واستعداداتهم تخالف حالات الأم واستعداداتهم اليوم فتكليف بني الانسان اليوم بشرائع أولئك أو العكس اقل حالاته ان يكون تكليفا بما لا يناسب النشو، الفطري والمرقي التعليمي وحينئذ لو كان ذلك تكون احكام الدين من باب تكنيف ما لا يطاق أو من باب الحجر على المستعدعا هو مستعد له فيكون الدين سدا دون العلوم والمعارف، ولو أطلق للاولين الحرية واذن لهم وتكليفا لمالا يطيقونه وما كان كذلك فائلة لا يرضى بقاءه بل لابد ذكر تغريرا لم وتكليفا لمالا يطيقونه وما كان كذلك فائلة لا يرضى بقاءه بل لابد من تغيير وتبديل فيه مساوقين لمرقي معارف البشر وهذا هو حقيقة النسخ وما ذكرناه هو سببه وحكمته في الشرائع فالنسخ لا يكون لعيب ونقص في المنسوخ ولا لجمل الشارع تعالى عما يقول الظالمون بل يكون لاستعداد المكلفين لما هو خير لهم في المناخ في رسالتنا السابقة منها في النسخ غالنسخ يكون قبل في مناسبة المنسوخ لحالة المكلفين كمنا في النسخ فالنسخ يكون قبل في التفاوت في مناسبة المنسوخ لحالة المكلفين كمنا في النسخ فالنسخ يكون قبل في التفاوت في مناسبة المنسوخ لحالة المكلفين كمنا في النسخ فالنسخ يكون قبل في النسخ فالنسخ يكون قبل في النامة قبل مناسبة المنسوخ لحالة المكلفين كمنا في النسخ فالنسخ يكون قبل في النسخ قالنسخ يكون قبل في النامة قبل مناسبة المنسوخ لحالة المكلفين

فثبت بما ذكرناه ومالم نذكره من الحجج البينة أن النسخ في الشرائع لازم ومستحسن عقلا وكذلك هو واقع فعلا وثبت ذلك نقلا فان كثيرا من شهرائع الانبياء قد نسخت واندثرت وأنسيت بشرائع انبياء بعدهم وذلك ظاهر لانطيل بذكره وان أبى المعترضون ازمهم فوق ما قدمناه من المحالات ان تكون شرائع الله المحكمة المحتم على البشر قبولها وامتثالها والايمان بها متضار بة متناقضة وذلك بأن يجب على الشخص الواحد المؤمن بجميعها فعل الشيء الواحد وتركه في آن واحد وهو محال من الله وعلى العباد

والاديان والشرائع قبل الاسلام وقع فيها كثير من الخلط والقلب _ أما التكاليف والصعو بات الشاقة والكلات لموهمة خلاف الواقع والحكايات المستبعدة في كتبهم الدينية فما أوجب على العقلاء منهم ومن غيرهم الجزم بان تلك الكتب

قد وقع فيها من التحريف والتبديل ما أوجب أن يحكم بعدم الوثوق بها وماكان كذلك فمن اللازم ان لا يبقى ديبا البشر الى آخر الدهر – ولذا ونحوه قال نبينا صلى عليه وسلم « لا تصدقوهم ولا تكذبوهم » الحديث افليس من اللازم ان يبدل الله بهذه الشرائع شريعة عادلة محكمة محفوظة عن تغيير المبدلين وعبث العابثين ؟ ان تلك الكتب وشرائعها لا تصح وهي بالحالة التي عرفت حجة لله على عاده فارسل الله محمدا صلى الله عليه وسلم الى الناس كافة وأيده بالمعجزات الباهرات والرسل والآيات البينات فما من دليل يستدل به على رسالة رسول من الانبياء والرسل السابة بن الا وقد ايد نبينا (ص) بمثله و بأظهر واوضح منه وصح لدينا نقلا لا بعتريه شك باسانيد صحيحة متواترة متصلة ، ولو لا شهادة الله في كتابه القرآت بعتريه وشهادة رسوله محمد (ص) في خطابه بصحة معجزات الرسل السابة بن لم تباغ تلك النقول والقصص فيها الى مرتبة الظن فضلا عن اليقين لا نها لو و زنت بميزان التحقيق في شرائط النقل لم يتحصل منها ما يصح اعتباره مسندا متصلا عن النقلة المعروقين بشر وط الرواية

و بناء على ما ذكرناه نقول اذا كان وجود النسخ في تلك الشرائع غير قادح فيها لكونها قد ايدت بالمحزات فكذا وجود النسخ في الاسلام أو في القرآن لا يصح أن يكون قادحا في صحته عن الله تمالى الما عرفت وايضا فمن يقدح بذلك في دين الاسلام ورسالة محمد (ص) يكون في الحقيقة قادحا في صحة دين من تقدمه من الانبياء عليهم السلام من حيث يملم اولا يعلم رضي ام أبي

ونقول في الجواب أيضا (الوجه الرابع) ما يدري هؤلاء المشككين ان النسخ الواقع في شريعة الاسلام أو في القرآن قد كان سببه تلك النهام التي أوردوها؟ فهل عندهم نقل يو يدها و يصححها أو دلالة عقل تعينت على ما ذكروه أمهو احتمال فرضوه وأو هام توهموها أو مماراة أو معاندة انتجتها الاحقاد الموروثة ؟ وهل هذا الاحتمال متعين فما الدليل عليه وهل يصح ان يقوم مقامه احتمال غيره ينقض مزعومكم أم لا إوحينئذ لا يصح ان يدفع الثابت و يرد باحتمال من احتمالات هذا حالما واذا كان النسيخ في انتشر يع والاديان لازما عقلا وواقعا حما يكون مستحسنا

كذلك نقلا وكانت رسالة نبينا (ص) ثابتة بالحجج اليقينية بأصح مايمكن ان تثبت بها رسالة أي رسول – فتعين ذلك الاحتمال والوهم وحاله ماعرفت مع وجود مايدفعه و يكذبه باطل لا يجوز لعاقل ان يلتفت اليه أو يعتني بايراده

أماقولم ان محدا (ص) قد باغ من الدها أن صار يلعب بعقول اصحابه فجعلهم يقبلون منه مالا يقبل من غيره و فالجواب عنه ان محدا (ص) بأبي هو وأمي لم يكن من أهل الحيل والدها وانما كان من الا نبيا الاتقياء وقد عرف بالصدق والوفاء حتى صار ذلك وصفه الثابت وعي عندا عدائه أما أصحابه فقد عرفوا صدقه وصحة دينه بالدلائل الصحيحة الثابتة وهم لم يصدقوه فياجاء من النسخ وغيره لضعف في عقولهم وهوما جاء بما في دينه من النسخ بدعا مما جاء به المرسلون قبله واذا كان كذلك فمن البهت ان يقال ان اصحابه صاروا يصدقون و يقبلون منه مالا يقبل من غيره لان نقول هو (ص) لم يأت الا بما يأتي به المرسلون ولم يقبل عنه أصحابه الا ما يقبل عن المرسلين والالانقلب الامروكان النسخ في الشرائع محالا وقدمت فساده عقلا وشرعا

فيا ذكرناه يعرف الناظر فساد تلك الشبهة وانها في غير محلها وانها لايتعبن ووودها على شريعة دون غيرها من الشرائع — بل لو صح ابرادها على بعض الشرائع السابقة لركاكة ما عرف من تلك الشرائع وعدم صلاحيته لتدين جميع البشر الى آخر الابد وللوهن في نقلها وضبطها — فان صحة توجيهها على الاسلام ضرب من الحال ونقص عن الكال لما في القرآن من الدلائل والبراهين على صحة كل احكامه وشرائعه وما كان فيه من منسوخ وناسخ موجود فقد ذكر سببه وحكمته بالصراحة تارة و بالتضمن والالتزام أخرى يعرف ذلك بطرق يعرفها من تلقى فهمه عن أنزل عليه (ص) فمنها ان يذكر الحكم الاول مقرونا بسببه أو بفائدته وغايته أو غير ذلك عاليه وهذا بخلاف الشرائع السالفة فانها وان كان فيها أشياء من الاستدلال الصحيح وهذا بخلاف الشرائع السالفة فانها وان كان فيها أشياء من الاستدلال الصحيح الا انه لا يوجد في كل شيء ومع ذلك هو لم يبلغ بالاستدلال فيها الى المراتب الكاملة في التحقيق كما هي في القرآن ودين الاسلام ومع ذلك كله نحن لانحدل ذلك على في القرآن ودين الاسلام ومع ذلك كله نحن لانحدل ذلك على

قص فبها كايقول هو لا المعترضون وانما نقول إن تلك قد سبقت فيها الشرائع على طريقة تناسب عقول البشر واستعدادهم اذ ذاك وهي غبر مو يدة فناسب ان تكوز كدلك حتى يترقى الانسان الى أعلا مقاماته مما تطوح به اليه خلقته وفطرته المخصوصة وحينئذ يناسب ان يشرع له دبن بالع في التحقيق اقصى غاياته فكان الامركذلك بدين محد (ص) وشرعه

المالية المالية

التربية والامهات

أنشدنا الشيخ معروف الرصافي شاعر العراق الاجتماعي لنفسه بييروت في الحجرم سنة ١٣٢٧

إذا سقيت بماء المكرمات على ساق الفضيلة مثمرات كما اتسقت أنابيب القناة بهذبها كحضن الامهات بقربية البنين أو البنات بأخلاق النساء الوالدات كثل وبيب سافلة الصفات كثل النبت ينبت في الفلاة فأنت مقر أسنى العاطفات يفوق جميع الواح الحياة تصاوير الحنان مصورات

هي الاخلاق تنبت كالنبات تقوم إذا تعهدها المربي وتسمو المكارم باتساق وتنعش من صبيم المجدروحا ولم أر للخلائق من محل فضن الأممدرسة تسامت وأخلاق الوليد تقاس حسنا وليس ريب عالية المزايا وليس النبت ينبت في جنان فيا صدر الفتاة رحبت صدرا فيا صدر الفتاة رحبت صدرا إذا استندالوليد عليك لاحت

كا انمكس الخيال على المراة لتلقين الخصال الفاضلات يكون عليك ياصدر الفتاة إذا نشأوا بحضن الجاهلات إذاار تضعوا ثدي الناقصات أتين بكل طياش الحصاة

لأخلاق الصي بك انعكاس وماضر باتقلبك غير درس فأول درس تهذيب السجايا فكف نظن بالابناء خبرا وهل برحى لاطفال كال فا للا مهات جهار ن حتى حنونَ على الرضيع بغير علم فضاع حنو تلك المرضعات

أأمَّ المؤمنين اليك نشكو مصيبتنا بجهل المومنات فتلك مصيبة يا أمُّ منها ﴿ نكاد نفس بالما الفرات » فاشقى المسلمون المسلمات وصدوهن عن سبل الحياة نزلن به عنزلة الاداة بالاجنح واهون من شذاة بتفضيل الذبن على اللواثي تضيق به صدور الغانيات عن الفحشا من المتعلمات تزول الشم منه مزلزلات على ابنائه وعلى البنات محل لسائلها المشكلات فكانت من اجل العالمات بثلي دينكم ذي الينات يحصل بانثياب المدرسات و بالتقرير من كتبضخام و بالقلم الممد من الدواة اوانس كاتبات شاعرات

تخذنا بمدك المادات دينا فقدسلكوا بهن سبيل خسر بحيث لزمن قعر البيت حتى وعدوهن اضعف من ذباب وقالواشرعة الاسلام تقضى وقالوا ان معنى العلم شيء وقالوا الجاهلات اعف نفسا لقد كذبواعلى الاسلام كذبا أليس العلم في الاسلام فرضا وكانت امنا في العلم بحرا وعلمها النبي اجل علم لذا قال ارجعوا ابدأ البها وكان العلم تلقينا فامسى الم نرفي الحسان الغيدقبلا يرحن الى الحروب معالفزاة و يضمدن الجروح الداميات عذاب المون في اسر المداة

150

وقد كانت نساء القوم قدماً يكن لهم على الاعداء عونا وكمنهن من اسرت وذاقت

奈奈 6

الى اسلافنا بعض التفات بمنهاج التفرق والشتات كأن الجهل حصن المناة فنؤذيهن أنواع الاذاة ونحسبهن فيه من الهنات جميع نسائنا قبل المات فعشن بجهلهن مهتكات للا غدت النساء محجبات لجعل نسائهم متهذبات بدا بين الاعفاء الاباة وان وصفوا لدينا بالجفاة عواسر غير ما متريبات لمن ألفوا البداوة في الفلاة كمن ألفوا البداوة في الفلاة

فاذا اليوم ضر لو التفتنا فهم ساروا بنهج هدى وسرنا نرى جهل الفتاة لها عفافا ونحتقر الحالائل لا لجوم ونلزمهن قعر البيت قهرا لأن وأدوا البنات فقد قبرنا ولو عدمت طباع القوم لؤما وتهذيب الرجال أجل شرط وما ضر العفيفة كشف وجه فدًى خلائق الاعراب نفسي فكم برزت بحيهم الغواني فكم برزت بحيهم الغواني ولولا الجهل مَم تقلت مرحى

تقريظ المطبوعات الجِلىيلة ﴿ نظام القرآن وتأويل الفرقان بالفرقان ﴾

اهدانا المعلم عبدالحميد الفراهي (من العلما في الهند) بضع رسائل في تفسيرسور متفرقة من القرآن العزيز سماها بما ذكر في العنوان. وهي سورة التحريم و القيامة والشمس والعصر والكافر ون والمسد أو « تبت » وقد ألقينا على بعض هذه الرسائل لمحة من

النظر فاذا طريق جديد في أسلوب جديد من التفسير يشترك معطريقنا في القصد إلى الماني من حيث هي هداية إلهية ، دون المباحث الفنية العربية ، ولكنه لا يفسركل آيات السورة وكلاتها ولايتكلم على ما يفسره بالترتيب وإنما يتكلم عن المسائل الكلية والمقاصد التي تهدي البها الآيات كلاما عاما مبسوطا مفصلا معدودا بالأرقام. فمن فصول تفسير سورة التحريم: (١) نظام السورة وموقع آياتها (٢) سنة الله في الاحتساب (٣) عمود السورة هو الاحتساب والتشمير له (٤) دين الفطرة هو الاعتدال بين الفسق والرهبانية (٥) تفرق الفسق والرهبانية (٦) نزول القرآن حسب احسن المواقع (٧) شأن نزول هذه السورة حسب الكليات (٨) شأن نزول آيتين ١ - ٢ حسب جزئيات الواقعة والفوائد الكلية منها وهي ست. الخ وان للمؤلف لفهما ثاقبا في القرآن وان له فيه مذاهب في البيات وطرائق في الاستطراد منها القريب والبعيد وإنه لكثير الرجوع باللغة إلى مواردهاوالصدور عنها ويان من شواهدها فقد كتب في تفسير كلمة «صفت » من قوله تعالى « ان تنو با الى الله فقد صغت قلوبكما > اكثر من صفحة على انه قد صنف كتابا في مفردات القرآن كما فعل الراغب الاصفهاني . وإنأدري أفسر القرآن كله على هذا النمطأم هو يشتغل بذلك الآن ويريد طبع تفسير كل سورة عند إتمامها . وقد رأيت فما قرأت ذكر كتب أخرى له في القرآن والدين كالمفردات وتاريخ القرآن والامثال الإلمية وأصول الشرائع فعسى أن يتفضل باخبارنا عنها أهي تامة أم لا ، أطبع منها شيء أم لا ؛ هذا وقد أرسل الينا عدة نسخ من تفسير بعض السور لاجل بيعها عندنا وهي مطبوعة طبعا حجريا عن خط فارسي حسن فمن أحب ان يطلع عليها فليطلبها من ادارة المنار وثمن تفسير سورة التحريم فرشأن ومأعداه فثمنه قرش او قرشونصف

﴿ رحلة الحبشه ﴾

هذه الرحلة من أحسن الرحلات أسلوبا وفائدة وفكاهة ألفها بالتركية صادق باشا الموثيد العظم الفريق الأول بالجيش العثماني للسلطان عبد الجيد بأمره وهوالذي أرسله الى نجاشي الحبش بكتاب منه فكتب مارآه وشاهده في طريقه وفي البلاد

والمواقع التي نزل بها لا سياالصومال وماارتا و واستنبطه من المسائل العسكرية والاجماعية وماعلمه من التقاليد والعادات مع شيء من التاريخ القديم والحديث عن الحبشة فجاءت رحلة جامعة لكثير من الفوائد المتنوعة من كل فن وذكر في آخرها الوقائع الحوبية بين ايطاليا والحبشة مفصلة وختمها بذكر من نال شرف صحبة الذي صلى الله عليه وسلم من الحبش رجالا و نساء وقد ترجمها بالعربية رفيق بك العظم وحقي بك العظم وطبعتها شركة طبع الكتب العربية على النسق الذي طبعت به في التركية مزينة بالصور والرسوم ومنها صورة النجاشي بلباسه الرسمي ومتصلا بها خريتان احداهما وسم فيها الطريق الذي مر به والثانية وسمت فيها بلاد الحبش وقد زادت صفحات هذه الرحلة على ٣٢٠ و مُنها اثنى عشر قرشا صحيحا

واننا نقل شيئا من كلامه عن مسلمي الصومال وتعلقهم بالدولة العلية · قال في سياق كلامه عن جيبوتي حاضرة مستعمرة الصومال الفرنسية مانصه

«ومنذ خرجنا الى البر أخذ الاهالي وكلهم من المسلمين يفدون علينا أفواجا مرحيين بنا بعبارات الاحترام والتعظيم ولم يكتفوا بذلك بل انتظرونا بينها كنا عند الوالي و آتو يوسف عارج المحل وعند ماخرجنا رافقونا مهلاين مكبرين واستمروا كذلك كلما نخرج يرافقوننا من محل الى آخر و ينتهزون كل فرصة لاظهار سرورهم العظيم من ورودنا لثغرهم فاذا طلبنا مركبة يجري العشرات منهم لاحضارها واذا سألناهم الطريق يقدم مئات انفسهم للقيام بخدمتنا وما كنا نحتاج لهم لأن الوالي كان عقب وصولنا عين سكرتيره ليكون (مهماندارا) لنا مدة اقامتنا في جيبوتي ولكن اعتذرت عن ذلك شاكرا انسانيتهوا كتفيت بجنودالشرطه الذبن خصصهم لخدمتنا اعتذرت عن ذلك شاكرا انسانيتهوا كتفيت بجنودالشرطه الذبن خصصهم لخدمتنا

« و بعد قليل من وصولنا الفندق تكأكأ المسامون بعضهم على بعض في الردحة الكائنة امام الفندق وأخذ يزداد عددهم كثيرا فكانوا لا يقنعون برؤية الوفد المرسل من قبل خليفة الاسلام مرة واحدة بل كانوا يريدون أن يروه كثيرا على قدر استطاعتهم واستمر الزحام على هذا المنوال امام المنزل الى ما بعد العشاء »

(المنارج ٢) (١٨) المجلد الثاني عشر)

ثم ذكر انه قبل السفر من جيبوتي آذنه خادم الفندق بقدوم رو ساء بعض القبائل لزيارة الوفد السلطاني · قال

« هذا وقد غاب الخادم قلبلا ثم جاء ومعه الزائرون وكان عددهم ثمانية وهم رؤساه قبيلي عبسا ودانجالي وهم سمر الوجوه لون البعض منهم بميل للجوزي وكلهم طوال القامة متناسبو الاعضاء تجلهم سمات الوقار والمهابة ويلبس البعض قميصاطويلا وعلى رأسه طاقية والبعض ليس عليه سوى (فوطه) وهو مكشوف الرأس وشعرهم الكث فوق رو وسهم يشبه العامة المدورة الكبيرة يضعون في خلاله سهما طويلا مصنوعا أغصان الاشجار مثل (الدبوس) الذي يربط به السيدات الغربيات قبعاتهن على شعورهن ويستعملون هذا السهم لحك جلد رو وسهم عند اللزوم لانه لا يمكن وصول أصابعهم لجلد رو وسهم بسبب كثافة الشعر وكان بعضهم وهم الذين كانوا يترددون على الحجازية كلم اللغة العربية جيداً والباقون لا يعرفون منها إلا قليلا

و بعد المصافحة والسلام اخذوا يدعون وهم وقوف على الاقدام للحضرة العلبة السلطانية وابلغني انه سيصل مساء وفود من طرف القبائل القريبة من جيبوتي للنسلم على الوفد السلطاني ثم جلسوا فصاروا يسألون عن احوال الاستانة مستفسر ن عن عدد سكانها وعن مساجدها الجامعة والمحلات المباركة فيها وعن الوجهه التي أقصدها وسبب سغرى اليها

د وكسوة هو لاء الرو ساء بسيطة جدا والبعض منهم حافى القدمين والبعض يلبس في رجله نعلامثل النعال الحجازية .ومع كل ذلك ترى الانسان يشعر بهينتهم ووقارهم حال رو يته لهم .وسات الشجاعة والبسالة الظاهرة على وجوههم تجعل كلا منهم شبه تمثال للحرب والكفاح صنع من (البرونز)

« بينها كنا نتجاذب اطراف الحديث اذ جاء الموسيو بونهو روالي الصومال الفرنسية لردالزيارة ومعه حاشيته والكل مرتدون ارديتهم الرسمية وكان يمشي أمام مركبة الوالي فارسان من جنود الشرطه فلارأى الوالي الموما اليه رو ساء القبائل الصومالية هش في وجوههم وصافحهم جميعا يدابيد وسأل عن أحوالهم ومعمدتهم ولم يمض قليل من وصول الوالي حتى جاء أيضا (آتو يوسف) قنصل الحبشه في جيبوتي و بعد ان

ثم قال بعد كلام في حال البلد وشؤونها

« وفي الساعة العاشرة على الحساب الشرقي سمعت انغاما وأصواتا آتية من بعيد و بينها أنا أتفكر في ما عسى أن يكون ذلك إذ أخبرت بورود وفد قبائل عبسا فحرجت إلى شرفة الفندق فرأيت جمهورا من الناس نحوا من خسائة ذوي ألوان نحاسية كبيري الاجسام متناسبي الاعضاء مسلحين بالحراب والهراوات و يكبرون مرة و ينشدون الأناشيد الحربية مرة أخرى وجماهير الناس تمشي معهم محتاطين بهم للتفرج عليهم و بعد أن وصلوا أمام الفندق أخذوا يسلمون علينا بلسانهم ولما اتهوا من السلام تحلقوا وصاروا يغنون و يرقصون والبعض منهم كانوا يتبارزون عجيبة مما يدل على انهم اقوام حربيون أولو بأس شديد وميل للحرب والطعان عجيبة مما يدل على انهم اقوام حربيون أولو بأس شديد وميل للحرب والطعان وبعد ذهاب هذا الوفد أتى وفد الدانغاليين و بعدهم وصلت وفود العرب الوطنيين بطبولهم وزمورهم ثم انصرف الجيع شاكرين لما لقوه منا من الاكرام وكانت قد بطبولهم وزمورهم ثم انصرف الجيع شاكرين لما لقوه منا من الاكرام وكانت قد دنت الساعة الثامنة على الحساب الافرنجي فارتديت الكسوة الرسمية البيضاء وذهبت أنا ورفيقي لحضو ر المأدبة التي دعينا اليها م اه المراد

وفيه من العبرة ان للدولة العلية وسلطانها نفوذا معنويا في نفوس جميع المسلمين لم تحسن الانتفاع منه ولا النفع به في الماضي فعسى أن تنتفع به في هذا العهد الجديد الذي دخلنا فيه وهو آخر الرجاء في حياة هذه الدولة فعسى ان لا يقطعه أصحاب النفوذ بالمنازعات الجنسية والأهواء الشخصية . وفيه أيضا ان الوالي الفرنسي يعامل أولئك الناس الذبن يعدهم متوحشين بالاحترام ليؤنسهم بحكمه ويأمن جانبهم ويكسب مودتهـم ودولتنا تحتقر أمثالهم في البمن والحجاز والعراق فيتبدل حبهم لها بغضا وميلهم اليها نفورا و إعراضا فعسى ان لا تعود إلى ذلك في هذا الزمان بغضا وميلهم اليها نفورا و إعراضا فعسى ان لا تعود إلى ذلك في هذا الزمان وقد انقدنا على الرحلة ذكر الشهر الذي سافر فيه المولف (وهو نيسان) دون

ذكر السنة في أولها وجريانه على ذلك في اثنائها حتى انتهت في ١٢ تموز (يوليو) ولكن يعرف القارى أن الرحلة كانت سنة ١٨٩٦ م من ترجمة براءة الوسام الذي اهداه النجاشي الى صادق باشا وترجمة المكتو بات التي ارسلها اليه نظار النجاشي وآل ييته

﴿ عقود الجوهر . في تراجم من لهم ٥٠ تصنيفا فئة فاكثر ﴾

نشرنا في آخر الجزء الماضي اعلانا لجميل بك العظم محاسب المعارف بيبروت عنوانه دذيل لكشف الظنون علم منه انه يعنى منذ ١٦ سنة بجمع مافات صاحب كشف الظنون من أسهاء الكتب وما حدث بعده منها وقد استحسن في اثناء بحثه ان يضع كتابا في تراجم المكثرين من التصنيف الذين لهم خمسونا مصنفا فمئة فا كثر وقد أتم الجزء الأول من هذا الكتاب وسهاه «عقود الجوهر» وطبعه وهو يذ كرالمالم ترجمة مختصرة ثم يذكر مصنفاته مرتبة على حروف المعجم فجزاه الله خيرا وقد اقترحت عليه في بيروت أن يجمل الذيل رأسا فيو لف كتابا مستقلافي اسهاء الكتب والفنون فعسي أن يلقى من المساعدة ما يرجح ذلك عنده

﴿ الاشتقاق والتعريب ﴾

قد علم قراء المنار في العام الماضي ما كان من أعضاء نادي دارالعلوم من المناظرات في مسألة التعريب وقد عني الشيخ عبدالقادرافندي المغربي أحد محر، يجريد المؤيد في أثنا ذلك بوضع كتاب مستقل في المسألة وطبعه في هدذا العام فبلغ زهاء 10٠ صفحة بقطع كتاب الاسلام والنصرانية وقد ترجم الموافف كتابه بقواه فيه ديبحث في ما يعرض للغة العربية من تكاثر كلاتها بواسطتي الاشتقاق والتعريب وأن هذا في ما يعرض للغتا وفي غيرها من اللغات وان استعال المعرب لا يحط من قدر فصاحة الكلام والاستشهاد على ذلك ، فهو اذا مؤيد الرأي القائلين بجوازات عريب والتصرف في اللغة بحسب الحاجة بل توسع في ذلك عا لا يوافقونه كلهم عليه في انظن والتصرف في اللغة بحسب الحاجة بل توسع في ذلك عا لا يوافقونه كلهم عليه في انظن

ودع كلامه بضروب من الأمثلة والشواهد والدلائل لم يسبقه البها الباحثون وقال في أواخر الكتاب ما نصه:

نتائج وملاحظات

قد تحصل معنا أن الكلمات التي تستعمل اليوم في اللغة وينطق بها المتكلمون بتلك اللغة – قدمان قسم عربي محض وقسم دخيــل والدخيل أنواع: منــه ما أدخله أهل اللغة أنفسهم إلى لغتهم قبل الأسلام كسندس وابريق. ويسمى في الاصطلاح معر با . ومنه ما أدخله المولدون في صدر الاسلام و يسمى مولدا . ومنه ما أدخله المحدثون بعد هذين الدورين ويسمى محدثًا أو عامياً والطريقة في احداث النوعين الأخيرين المولد والعامي — قد تكون الاشتقاق: كالعربية والبارود والفسقية. وقد تكون التعريب: كالبوس والبازهر والماهية وقد تكون التصرف في الاستمال: بأن نستعمل الكامة على خلاف المدنى المستعملة فيهعندالعرب: كالقطر والقطائف.

والدخيل بأنواعه الثلاثة لا يحط من قدر الكلام العربي إذا وقع فيــه وان كان في أصله غير عربي لما قدمناهمن الاثدلة على ذلك عند الكلام على التعريب 6 والأدلة المذكورة تصاح أن تكون مقدمات منطقية نتيجتها ﴿ ان الكلمات العربية المعربة عربية أو بقوة العربية > حتى لا يكون ثم فرق من في صحة الاستعال بينها وبين تلك التي تكون عربية الأصل: بحيث يصح لكأن تستعمل كلمة «رصاص» الأعجمية المعربة في كل موضع تستعمل فيه كلمة «صَرَفان» العربية · ومايدرينا أن صرفان وأمثالها من الالفاظ القديمة التي نحسبها عربية والتي لارائحةفيها للاشتقاق من مادة عربية - غير عربية في أصلها وإنما هي دخيلة •

وقد ذكرنا في جملة تلك الادلة دليلا لانزاع في صدق دلالته: وهو ان علماء البلاغة أنفسهم حصروا شروط فصاحة المفرد في ثلاثه أمور : خلوصه من تنافر عربيًا قيًّا لا شائبه فيه للمجمه .

إذا راعيت في الكلمة الدخيلة التي تودعها كلامك خلوصها ممــا ذكره علمهم

البلاغة كان كلامك فصيح المفردات. وعليك بعد ذلك ان تراعي سائر ما اشترطه أولئك العلماء في فصاحه الكلام و بلاغته · حتى إذا فعلت كان كلامك فصيحا بليغا. لا يكون كلامك فصيحا إذا أودعته من الكلمات العربية ما كان غريباعن افهام المخاطبين أو ما تنبو عنه اذواقهم وتتجافى طباعهم مثل أن تقول ﴿ وكات الطهاة يغرفون ألوان الطعام بالفشليل، والفشليل كلمه معر به عن قفليز الاعجمية. ومعناها المغرفة _ كما لا يكون فصيحا إذا أودعته من الكلمات العربية المحضة ما كان من بابة تلك الكلمات : كأن تقول ﴿ أَتَانَا مُخَتَالًا فِي مشيته · منفشلاللحيته ﴾ تعنى منفشا لها . أو تقول ﴿ لحاه الله من رجل عفنجش ﴾ أي فظ جافي الطباع . ومن هذا القبيل الكلمات الانكليزية أو الالمانية مشلا التي تكون مخارج حروفها صعبة متنافرة يتعذر أو يتعسر علينا النطق بها .ولم نعهد مثلها في مخارج لغتنا . حتى اذا اضطررنا إلى ادخال كلمة من هذا الصنف في لغتنا كات علينا حينئذ أن نشذبها ونهذبها ونوفق بينها و بين أوزان لغتنا ما استطعنا الى ذلك سبيـــــلا · كي تواتينـــا ويسهل علينا النطق بها . والاكان علينا أن نهجرها ونعد الكلام الذي يتضمنهاغير فصيح . كما اذا تضمن كلمة متنافرة مثلها من الكلمات العربية الاصل كالهمخع وهو اسم نبات. قيل لا عرابي أبن تركت ناقتك؟ قال تركتها ترعى المعخع. وكأن تقول لا خو: اياك أن تنزوج الهمقمة بضم الها، وتشديد الميم المفتوحة . تعني الحمقاء الورهاء . (١) واعلم أن الكلمات الدخيلة في لغتنا مهما كان اصلها ترجع إلي قسمين : قسم مدلوله الجواهر والاعيات مثل نرجس ولجام. وقسم مدلوله المعاني والاحداث مثل البوس: فكلات القسم الأول إذا شاءت بيننا . وحلت في اسماعنا وتداولها الخاصة كما تداولها العامة . وتنزهت عن أن تكون من ﴿ الفاظالسفلة ﴾ كماسيجي، (١) المنار: ان بعض ما مثل به من الغريب ليس مما يثقل على اللسان كمنفشل

ولكنه غير مألوف لعدم صقله بالاستعال فهو لا ينافي الفصاحة . وما كان ثقيلا كالهمخم الذي يذكرونه في كتب البلاغة انما ينافي مثله الفصاحة ويكره استعاله اذا كان له مرادف يقوم مقامه والاحسن استعاله عند الحاجة اليهورأيت اكثر ادباء عصرنا غافلين عن هذا وذاك

في قول ابن المقفع - ينبغي أن يجوز لنا استعالها وادماجها في كلامنا: لأن الكلمة التي من هذا القبيل إما ان لا يكون لها مرادف في لغتنا أو لها مرادف مهجور وحينتذ يكون الوجه في استعالها ظاهرا · وعذرنا فيه مقبولا · وإما أن يكون لتلك الكلمة مرادف معروف ومشهور فيكون لنا الحق في أن نستعملها ايضا اقتداء بأهل اللغة انفسهم الذين كانوا يتركون كل تهم العربية الى مرادفاتها من الكلت المعربة الدخيلة مثال ذلك كلمة «كوسج »الاعجمية فانهم لا يكادون يطلقون على الكوسج سواها · وقلها تراهم يستعملون كلمة الاثط العربية · بل اذا وردت هذه في كلامهم فسروها بالكوسج · لكونها أشهر منها واعلق بأذهان الناس كما يفسر شراح الحديث فسروها بالكوسج » للعربية بلعم الله بياء الاعجمية المعربة

وقد كثر استعال الدخيل والاعراض عن الاصيل في كلامهم كثرة تشعر بأن هذا الصنيع طبيعي في اللغة وضرورة لا يمكن دفعها · بل يشبه أن يكون قياسيا لأهل اللغة من وراثه غاية محمودة: هي توسيع نطاق لغتهم وتسهيل أمرها على ممارسها

هذا في كلات القسم الأول الذي مدلوله الجواهر والاعيان . أما القسم الثاني الذي تدل كاماته على المعاني والاحداث كالبوس فهذا ربما ضر الإستكثار منه فيا أظن: اذ يكون مدرجة لضياع اللغة ومسخها وتحويلها عن اصلها . وقلما تجد العرب نقلوا إلى لغتهم فعلا أو مصدرا أو اسلو با خاصا من أساليب كلام الاعاجم . وشاهد ذلك معاجم اللغة ودواوين آدابها وان كان شيء من ذلك فهو قليل جدا ككلمني ذلك معاجم اللغة ودواوين آدابها وان كان شيء من ذلك فهو قليل جدا ككلمني «الهرج والنفاق » الحبشيتين . (١)

واكثر ما كان حدوث هذا النوع من الكلات في زمن ترجمة الاصطلاحات العلمية في العصر العباسي. أما في زمن الجاهاية فلعله لم يتخط القبائل التي عاشت مع الاعاجم وكثر امتزاجها بهم كغسان ولخم وجذام. ومثل هذا لا يصلح حجة للقياس والجواز العام. نعم أن اللغة بمجموعها جواهر واحداثا محولة عن لغة اعجمية كما اثبتناه

(١) المنار: الكلمتان عربيتان ومعنى الأولى الفتنة التي يحدث فيها تداخل واضطراب وقتل وقول ابيموسى ان الهرج في لسان الحبشة القتل لايدل على ان العرب اخذتها عن الحبشة ورباكان العكس. والثانية مشتقة من النافقاء (راجع ص١٨٨٥)

في صدر هذا الدكتاب ولدكن هذا في نحول اللغة وتولدها المتوغل في القدم المن المنحول التدريجي الذي يفهم من إطلاق كلمة التعريب والذي كان بحصل على السنة العرب بعد أن قامت لغنهم بنفسها واستقلت بأصولها وقواعدها فانهم اذ ذلك ما كانوا يرجعون في وضع كلات الاحداث والمعاني إلى الاستعانة بلغات غبرهم وانما برجعون الى فضل ذكائهم وذلاقة لسانهم وحسن طريقة الاستقاق في لغنهم فهم يضعون أو يشتقون للمعاني التي تجول في نفوسهم من المحلات مايفنيهم عن التطفل في ذلك على سواهم أما الجواهر والاعيان فقد يتعذرا و يتعسر عليهم أن يضعوا لها كلات بعد ان ضرب المستبضعون والتجار في طول جزيرتهم وعرضها وهم ينادون بأمم الخيار واللوبيا والباذ نجان والكوب والابريق والمسك والبنفسج والسندس والإستبرق والفيروز والباور واللجام والدانق والدرهم والدينار والعربون الي غيرذلك اسهاء الادوات والفرش والماءون وقد ضاق ذرع العرب بهذه الاسها وأعجزتهم كثرتها فاضطروا الى أن يرحبوا بها ويلقوا حبلها على غاربها اه المراد منه وثمن الكتاب خسة قروش وهو يباع في المكاتب المشهورة

到地类批

نصيحت

﴿ لمسلمي بيروت عامة ، وفتيانهم الشجعان خاصة ﴾

انني في كلامي عن البلاد السورية قد فضلتكم على غيركم ، ورجوت منكم لخير البلاد مالم أرجه من سواكم ، وانما كتبت ما اعتقدت ، بحسب ما رأيت واختبرت ، تنشيطاً للعاملين ، وتنبيها للخاملين ، ذلك بأنني رأيت من احترام الحرية عندكم مالم أر مثله في طرابلس ولا دمشق ولا غيرهما من البلاد ورأيت فيكم حركة الى العلم والتربية لم أر نظيرها_على ضعفها_ في غير بلدكم فحمدت الله تعالى على ذلك وحمدتكم ·

ثم إنني أقمت في بلدكم سبعة أسابيع متصلة بعد تينكم الزيارتين المتعاقبتين فرأيت فيه أمرا استنكرته وحزنت لأجله حزنا شديدا ، فأحببت أن أنصح لكم فيه كتابة كما نصحت فيه لكثير منكم مشافهة وخطابة، عسى أن تكون الكتابة أعم وأنفع، ولا أقول ان هذا الامر المنتقد خاص بكم وإنما أرجو أن ترجعوا عنه بمجرد النصيحة وربما بقي عند غيركم الى ان تتكون الحكومة الجديدة وتستقر فترجعهم عنه بالقوة القاهرة ان لم يرجعوا خوفا منها .

ذلك الامر المنكر هو ما ذكرته في آخر خطاب أقيته في نادي الجامعة العثمانية عندكم (ونشرت محصله في هذا الجزء) وأعني به ازعاج الحرية الشخصية في بعض الاوقات لا سباحرية أصحاب الصحف وقد حمدكم العقلاء لاستنكاركم حادثة الشام وحملكم على المفسدين الذين أثاروا الفتنة فيها كراهة لحرية العلم والاستقلال في فهمه ونشره ولكن جرائد الشام الآن أوسع حرية من جرائدكم كما يعلم ذلك جميع القراء منكم فهل ترضون بهذا الانقلاب ؟

كاد يقع الخصام بل الالتحام في الصدام بين طائفتين منكم لان شيطانا من شياطين الانس وسوس الى بعضهم: إن جريدة كذا نشرت آية من القرآن الكريم ونشر القرآن في الصحف إهانة له فيجب أن يهان صاحبها حتى لا يعود إلى ذلك ذكر ذلك في مجتمع فيه كثير من العامة والخاصة فاشتد في الانكار بعض الشبان فانبرى للدفاع عن صاحب الجريدة آخرون من ابناء حيه فتساهل الاولون وانتهى الكلام بانتداب رجلين لسوال صاحب الجريدة عن حقيقة الامر ولما جاآه للسوال كنت عنده وكان هوقد خرج لحاجة فر اجعنا جريدته أولا فلم نجد فيها شيئامن القرآن وأقنعتها بأن الاهانة لا تكون لا بالقصد وان من يقصد إهانة القرآن بعمل عله يصير به مرتدا لاعاصيا فقط ولا يقع هذا من مسلم وانما يكتب الآيات من يكتبها لاجل ان يكون في كلامه روح ربانية مو ثرة ينفع بها القارئين وقلت لها ان جميع جرائد المسلمين في كلامه روح ربانية مو ثرة ينفع بها القارئين وقلت لها ان جميع جرائد المسلمين (المجلد الثاني عشر)

في مصر وفي بيروت وغيرها من البلاد تزين بعض كلامها بالآيات الكريمة وتناوات من جرائد كانت مجانبي نسخة من المؤيد فأطلعتهما على عدة آيات فيها بعضها في خطبة لأحد الاساتذة بنظارة المعارف المصرية وما زلت بهما حتى خرجا مقتنعين بأن من من حرك هذه الفتنة لم يكن مخلصا في قوله وقبلا يدي بعدان كانا حديثهما معي حديث الخصم مع الخصم فدل ذلك على حسن نيتهما

ثم ان صاحب جريدة أخرى كتب في جريدته ان المسلمين مقصرون فيما يجب عليهم من العناية بالتربية والتعليم وما تقتضيه حال المصرمن سعة الثروة وان جبرانهم وخلطا هم من النصارى قد سبقوهم في هذا المضار · فوسوس شيطان التفريق الى بعض الفتيان المتحمسين قال ان صاحب جريدة كذا قد أهان المسلمين وفضل النصارى عليهم !! فاضطر بوا وغضبوا وأخذ بعضهم نسخا من بائم تلك الجريدة فرقها وحاول طائفة منهم إهانة الكاتب بل اهانه بعضهم بالفعل ، وطاف آخرون على بعض المشتركين بالجريدة فرغوا اليهم أن يقطعوا اشتراكهم فيها

وقد رأيت شابا يتأثر صاحب هذه الجريدة في بعض الشوارع فلا رآني استوقفته وتحدثت معه ثم تركته تبعني وسألني عما كتبه عن المسلمين فقات له كتب كيت وكيت ليحث المسلمين على إنشاء المدارس والعناية بتربية أولادهم حتى يكونوا أرقى الأمم واعلمها وعلى تحصيل الثروة ليكونوا من أغنى الناس واعزهم وأقنعته بأنه لا يعقل أن يكون قصد إهانة أهل دينه الذين بهان بهوانهم و يعتز بعزتهم ويشرف بشرفهم من غير ان يكون له فائدة في ذلك ولا مجال للقول بأن له فائدة أو ربحا من الإهانة ثم ذكرت له شيئا من مفاسد هذا الشقاق الذي يلقيه بعض أهل الاهواء بين المسلمين وهو أضر عليهم لا سيا في هذا الوقت من كل ما يتصور أن يضرهم فالثني مقتعا شاكرا

هذا ماتركت عليه يبروت يوم سافرت منها وقد دخلت القاهرة ليلة الخيسوفي اليوم الثاني من وصولي اليها صليت الجمعة في أحد المساجد فاذا بالخطيب فيه يصدع الناس بوعظ يقول فيه مامعناه: انكم قد تركتم الاسلام وأين الدليل على إسلامكم وأنتم تعملون كذاوكذاحتي قال وتشبهت نساو كم بالعاهرات وقتلت في نفسي لو كان

هذا الخطيب في بيروت لا تزلوه عن المنبر بالفوة ومنعوه من إتمام خطبته

مع هذا كله أقول الآن كما قلت من قبل ان مسلمي بيروت أقوب الى الخير والاستعداد للترقي من غيرهم وأبعد عن الفتن التي تحول دون الأعمال النافعة واكثر ماينتقد عليهم مماذكريقع منهم بحسن النية غالبا لا أعرف فيهم غير رجل واحد يحب إثارة الفتن بسوء نية ولعله يندر ان يوجد له أقتال ونظراء في ذلك

قالذي ننصح به للم ولفيرهم هو أن يعلموا أنه لا شيء أضر على الأثم من التفرق والشقاق لأجل الخلاف في الفهم والرأي سواء كان في أمر الدين أو أمر الدنيا فضرر أكبر الكبائر — كالقتسل والزنا وشهادة الزور — هو دون ضرر التفرق والشقاق في الأمة لأن هذا الجرم هو المانع من وحدة الأئمة وعزنها وقوتها وهي منى قويت تقدر على منع سائر الجرائم ومتى كانت ضعيفة بالتخاذل لا تقدر على منع شيء من المفاسد ولا على إقامة شيء من المصالح ولذلك توعد الله تعالى على التفرق والخلاف بما لم يتوعد على غيره بل جعل المتفرقين في الدين برآء من النبي صلى الله علم ومن دينه فقال (٢: ١٥٩ إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيما لست عليه وسلم ومن دينه فقال (٣: ١٥٩ إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيما لست مشاقة بعضهم لبعض يوم بعاث (٣: ١٠٩ واعتصموا بحبل الله جمعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فأنف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون وأولئك هم المفلحون من ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءه وأولئك هم المفلحون منه ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءه وأولئك هم المفلحون عمل عليه عذاب عظم)

فالمتدبر للقرآن برى انه تعالى ينهانا و يحظر علينا التفرق والخلاف ويحتم علينا أن نكون أخوة متحابين ويفرض علينا مع ذلك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومن أهان أخاه واحتقره أو آذاه لا نه قال أو كتب ما يخالف رأيه لا يكون آمرا بالمعروف وهل يوجد أحد من الناس يقول ان الاهانة والايذاء من المعروف ؟ ؟ وإذا كان الله تعالى قد أمر نبيه بأن يجادل المشركين بالتي هي أحسن فهل برضي

منا ان نجادل إخواننا المؤمنين بالتي هيأسوأوأقبح؟ أما ماقال الله عز وجل(١٧:٥١٦ أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالي هي احسن . إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين) اما قال مع ذلك (٢١:٣٣ لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا)؟ ان الله تعالى ما ذكر فرضية الدعوة الى الخيروالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع النهي عن التفرق والاختلاف الالأن هذه الفريضة هي سياج وحدة الأمة وحفاظها فإقامتها تمنع التفرق كما قال الاستاذالامام فاذاجعلناالا مر بالمعروف والنهي عن المنكر سببا للتفرق والخلاف والعداوة بين المسلمين نكون قد قلبنا مقصد الدين ونقضنا ميثاقه وقطعنا ماأمر الله به ان يوصلوافسدنا في الأ رض (٢٥:١٠ والذين ينقضون عهدالله من بعد ميثاقه ويقطعون ماأمر الله به أن يوصل ويفسدون في الارض اولاك لهم اللعنة ولهم سوء الدار)

للا مر بالمعروف والنهي عن المنكر شروط وآداب فصلناها في التفسير المنشور في الجزوين الثامن والتاسع من مجلد المنار العاشر ولا يصلح لها على الاطلاق الا أهل العلم والعرفان · فأي إفساد في الدين والدنيا شر من إغراء العامة بالافتيات على أهل العلم وحملة الاقلام والتصدي لأعرهم ونهيهم . بل وجدمن شياطين الافسادوالتفريق من اغرى العامة بمنع بعض خطباء المساجد من خطبة الجمعة !! حدثني بذلك بعض شبان بيروت فقلت له ان الخطبة فريضة دينية كالصلاة فهل بجوز لنا ان نمنع مسلما من اداء الصلاة لا ننا غضبنامنه بحقأو بياطل ؟ إذا جازلنا هذا جاز لنا ان نمنع كل من اذنب ذنبا من اداء الصلاة والصيام والزكاة والحج وأن نشترط العصمة في كل طاعة من الطاعات . ولا يبيح لنا ديننا ان نقول بعصمه أحد بعد الانبياء وقد ختمهم الله تعالى ببعثة نبينا صلى الله عليه وعليهم أجمعين وسلم ولم يقل احد من المسلمين الذين يعتد أحد من بعده الاماقاله الامامية من الشيعة في الاثمة الاثني عشر من آل بيت النبي باسلامهم بعصمه عليه وعليهم السلام

فعلم مما بيناه أن التصدي لا ِهانة الناس الذبن يظن أو يعلم انهــم اخطأوا هو من المفاسد المحرمة شرعا والقبيحة عقلا وكل من يغري بها فهو شيطان رجيم بجب عصيانه والبعد عنه والاستعاذة بالله من شره. والاجتماع لأجلهذه الجريمة والتعاون عليها يزيد في قبحها و إثمها قال الله تعالى (٥: ٧ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واتقوا الله إن الله شديد العقاب)

بعد هذا كله أقول لفتيان بيروت الذين بعرفون بلقب والأبضايات، انكم أيها الشجعان البواسل قد عطرتم الأرجاء بمحمدة عظيمة ظهرت منكم في أيام إعلان الدستور ولا تزالون تحافظون عليها حتى اثنى عليكم العقلاء في غير بلادكم بمالم يثنوا به على سوا كم ألا وهي محاسنة خلطائكم وعشرائكم في وطنكم من المشاركين لكم فيا عدا الدين من شؤون الحياة ، فهل يليق بكم بعد فضيلة مسالمة هو لاء ان تتلوثوا برذيلة معاداة من يشارككم في كل شيء حتى في الدين فتكونوا كمن نزل فيهم قوله تعالى (٥٩: ١٤ يشارككم في كل شيء حتى في الدين فتكونوا كمن نزل فيهم قوله تعالى (٩٥: ١٤ يشهم بينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون)؟ حاشا كم ان ترضوا بذلك عالمين به وانما بغشكم الغاشون فلا تكونوا آلة لهم في اهوائهم ان ترضوا بذلك عالمين به وانما بغشكم الغاشون فلا تكونوا آلة لهم في اهوائهم

لا أقول انه ينبغي ان تخدموا بلدكم باتقان كل واحد منهم لعمله نقط فانكم تستطيعون أكثر من ذلك ، انكم تستطيعون ان تتعاونوا دائما على منع العدوان حتى يصير نادرا وتتعاونوا على إصلاح ذات البين عند ما يقع شقاق أو خصام بين اثنين أو جاعتين ولكنكم لا تقدرون على الهيمنة على العلماء والسياسيين والمراقبة على الخطباء والمحررين ونفع الامة بايقاف هؤلاء عند حدود لا يتعدونها ، وانكم اذا تصديتم لذلك تضرون الامة ضررا عظيما ، ولا تستقلوا ماقلت انكم لا تستطيعونه فانه أمر عظيم مقدم على كل أمر لا أنه يتعلق بالامن والراحة العمومية وهو أول شيء تطالب به الحكومة فاذا قتم في بيروت بعمل لا تزال الحكومة مقصرة فيه في كثير من البلاد فانكم تستحقون من الناس الثناء الجيل ومن الله الثواب الجزيل في كثير من البلاد فانكم تستحقون من الناس الثناء الجيل ومن الله الثواب الجزيل

رحله" صاحب المجلم" ﴿ في سورية ﴾

حس وحالها الاجتماعية

سافرت في اليوم الثاني من شوال من بعلبك الى حمص والمسافة بينهما في القطار الحديدي ثلاث ساعات وقد وصل القطار الى محطة حمص الساعة ٨ و٤٥ دقيقة مساء فاذا بالصديق الكريم والولي الحميم السيد عبدالحميد افندي الزهراوي ينتظرني فيها مع طائفة من أهل العلم وكرام البلد في مقدمتهم الشيخ احمد نبهان الذي حببه البنا على البعد مانمي الينا من عقله واخلاقه وحبه للاصلاح مع علمه وحسن سيرته

أقمت في حمص أربع ليال وثلاثة أيام في دار الزهراوي ولقيت فيها اكثر أهل العلم والمكانة من المسلمين والنصارى اذ كانت الدارغاصة بهم ليلاونهارا وقد رأيت في هذه البلد من الوفاق ببن الفرية بن وحسن الألفة مالم أرله نظيرافي سائر البلاد السورية ولا يبروت فان جل مامد حناه من أهل يبروت هو ترك التقاتل والتسافك ولا يزال كل فريق فيها بعيد عن الآخر في المعاشرة والمعاملة الامالا يخلومنه مكان بحكم طبيعة الاجماع وحاجة بعض الناس الى بعض حتى انني قلت لكثير بن منهم انني أرى الوفاق الذي حدناه لكم على البعد سلبيا لا إيجابيا وصرحت بذلك في نادي الجامعة العمانية ودعوت الناس في خطبة خطبتها في ذلك الى التزاور والتعامل وغير ذلك من اعمال الوفاق الايجابي

وقد كنا توهمنا ونحن بمصر ان الشقاق بين مسلمي حمص ونصاراها شديد لحادثة جرت في الاحتفال بعيد الحرية كبرتها الجرائد فوجدنا الأمرعلى ضد ماكتب في ذلك فانني ما رأيت في بيت من بيوت طرابلس ولابيروت مثلا رأيت في بيت الزهراوي من اجتماع الفريقين كل ليلة من ليالي الشتاء للسمرومبادلة الآراء نم انه ينتقد على أهل حمص ما ينتقد على أهل طرابلس من الخول والسكون فهم لم يشرعوا في عمل مفيد للبلاد . وقد حثت طائفة من الوجهاء على تربية أولادهم خبرية إسلامية لأجل إنشاء المدارس الاهلية ومساعدة الفقراء على تربية أولادهم وتعليمهم فألفيت منهم ارتياحا واستحسانا وقد مرت الشهور ولم يشرعوا في العصل ولكننا لم نيأس من همتهم وغيرتهم فعسى ان يسمع منهم عن قريب ماتقر به العين هذا وان عمران حمص ينمو نموا عظما والزراعة والصناعة تتقدم فيها تقدما مينا ولكنها متخلفة عن طرابلس في ترف الحضارة وان كانت سابقة لهافي مضارالعمران بل هي وسط في التأنق في الاطعمة بين مشل طرابلس و بير وت ودمشق و بين القرى الكبيرة التي يوجد فيها أغنيا. يعيشون في بلهنية فالظاهر ان التأنق في حمص خاص بعض أهل السعة والبيوت المطروقة وان الفقير في طرابلس ليتنوق في طعامه ما لا يتنوق الاغنياء في كثير من المدن ، واني لأعلم ان المصري المقيم في السنة لا يأكل طعامه ما لا يتنوق الاغنياء في كثير من المدن ، واني لأعلم ان المصري المقيم في السنة لا يأكل من الحلوى في السنة كلها بقدر ما يأكل الطرابلسي منها في شهر واحد . فقلة التنوق في الاطعمة بحمص محمدة لها عندي إذا كانت تحفظ ثروتها من التلف في غير ذلك من ضروب السرف وتجعل حظا منها عظيا للتعليم والتربية

طرالمس أيضا

سافرنا من حمص قبيل الفجر من يوم السبت سادس شوال (٣١ اكتوبر) في مركبة من مركبات «شركة الشوسة» فوصلنا إلى طرا بلس بعد العصر وطفقت أنهياً للسفر إلى مصر وكنت عازما على السغر في يوم السبت التالي لهذا السبت (١٣ شوال و ٧ نوفير) ولكن عرض ماحال دون ذلك

جمية خيرية اسلامية بطرابلس

في يوم الاربعاء (١٠ شوال) رغبت إلى منى طرابلسأن يقوم بتأليف جمعية خبرية إسلامية كالجمعية التي بمصر وذكرت له موضوعها وأعمالها و وجوه الحاجة إلى مثلها في طرابلس وأهمها إنشاء المدارس لتعليم أولاد الفقراء على نغتة الجمعية وأولاد الاغنياء بالاجرة ، فأجاب بأنه مستعد لذلك بماله وحاله واستحسن أن أدعو الوجها، والاغنياء إلى ذلك فقلت له انت كبرالبلد وزعيمها وانا قدصرت غريبا او كالغريب لانني مسافر بعد ثلات فاذا لم تقم انت بهذا العمل لا ينجح ، ثم رضي بأن يكون هو الداعي لهم إلى الاجتماع على انهم منى اجتمعوا أخطب فيهم فان أجابوا الدعوة التي أوضحها لهم وأبين وجه الحاجة اليها كان هو أول العاملين والمساعدين في التنفيذ

وأقول ههنا ان رشيد افندي كرامي مفتي طرابلس على كونه سيدبلده وأوسع أهلها ثروة وجاها هو أقرب وجهائها وأغنبائها إلى الخبر وأبعدهم عن كل شر وأطبهم نفساوأ بسطهم مع القصدوالروية يدا كما يظهر ذلك لمن يعاشره خلافا لماعليه أكثر الاغنياء في بلاد نافهو لا يدع لطالب الاصلاح في العلم أو العمل حجة عليه بل يجيب كل داع إلى خير كهبد الرحمن باشا اليوسف في دمشق ولكن لا يقدم واحد منها على ابتكار العمل والنهوض به بل يقولان مثلها كان يقول هنا حسن باشا عاصم (رحمه الله تعالى) أوجدوا العمل وطالبوني بالمساعدة أجبكم البها وإنما كان هذا يساعد بالعمل وذا فك يساعدان بالمال فهما خير أغنياء بلادها

كان عذر حسن باشا عاصم في عدم الاقدام على الابتكار و إبجاد «المشروعات» هو عدم الثقة باجابة الناس وثباتهم على العمل ولابن اليوسف في دمشق وابن كرامي في طرابلس مع مثل هذا العذر أعذار أخرى ككثرة أعمالها وما لا حاجة إلى بيانه الآن من حال البلاد وغير ذلك

ذهبت في ذلك اليوم (الاربعاء) إلى القلمون فهيأت ثبابي وحاجي وأرسلنها إلى الميناء في يوم الجمعة وعدت إلى طرابلس مع كثرة الأمطار مسا، لان المفتي كان وعدني بجمع الوجها، ليلة السبت لاجل تأسيس الجمعة الخيرية فألفيته قد ارجأ

دعوتهم الاشتغال بانتخاب المبعوث عن طرابلس لان الولاية أمرت با تمام الانتخاب يوم السبت ولكثرة الامطار التي كان يظن انها تحول دون عودتي من القلمون على قرب المسافة وقال ان أقرب وقت يمكن ان يجتمعوا فيه إذا نحن دعوناهم بعد انتخاب المبعوث غداً هو ليلة الثلاثاء فرأيت ان أرجى السفر أسبوعا لا عل إتمام هذا العمل الشريف

ملخص خطبته

وفي ليلة الثلاثاء اجتمع في دار عمر باشا المحمد نحو من عشرين رجلا إجابة لدعوة المفتي وهم من وجهاء لواء طرابلس لاالمدينة نفسها فقط فخطبت فبهم خطبة بينت فيها فوائد الجمعيات وأنواعها وتأثيرها في ترقية البشر في العساوم والأعمال الدينية والدنيوية وكون الخيرية منها من الضروريات الني لا يخلومنها بلد من البلاد المرتقية حنى أن الرجل الأفرنجي إذا مر في سياحته على بلد وأراد أن يبذل شيئا من ماله لمساعدة فقراء أهله فانه إنما يرسله إلى الجمعية الخيرية في ذلك البلدوريما وضع أحدهم حوالة مالية في كتاب وكتب عليه ﴿ الجمعية الخيرية ﴾ ووضعه في صندوق البريد من غير أن يسأل هل يوجد في هذا البلد جمية خيرية أم لا كأن الجعبات الخيرية من الامور الضرورية التي لا يمكن ان بخلو بلد منها . وذكرت ذلك المشعوذ الذي جا. القاهرة وأراد بعد ان ربح بألعابه فيها ربحا عظيما أن يخصص ليلة يجعل دخلها للجمعية الخيرية الاسلامية فيها فكأن ذلك سبب تأسيس الجمعية الخيرية الاسلامية ثم قلت: أيهاالسادة وانحكومتكم قددخلت في طورجد يدفصارت ديمقر اطيه أمرها يدالشعب بعدأن كأنت استبداديه شبه الارستقراطيه بماللا غنياء والشرفاءمن النفوذ فيها .واعلموا ان كثيرا من الاحرار الذين انقلبت السلطة الاستبدادية بسعيهـم متطرفون في الديمقراطية وان معظم الاحكام ستكون في أيديهم عاجلا أو آجلا وأن الشعب سيشعر بهـذا فتدب اليه كراهة الكبراء والاغنياء فيكرههم وتنفخ فيه روح الاشتراكية فيهيج عليهم بالفعل فاذا جاء طرابلس متصرف متطرف من الديمقراطين الذين أشرت اليهم وكان والي الولاية منهم أيضاً فاعلموا ان ما تعودتموه من (المنارج ٢) و (٢٠) ما المجلد الثاني عشر)

الجاه والكرامة في وطنكم لا يبقي لكم الا اذا كان الشعب يحبكم بتحببكم اليه قبل ذلك والا دهوركم واسقطكم كما فعلت قبله الشعوب الافرنجية بأولئك النبلا الذين كانوا يملكون أو ربا و يتصرفون فيها تصرفا لم تصلوا الى مشله من كونت ودوق ومركبز ثم يقوم من طبقات الشعب الدنيامن يتولى الزعامة في البلاد بحق أو بغير حق وما أظن ان صدوركم تنشر حلتلك الحالولا ان اعينكم تبتهج برويته وانني أحب ان تكونوا أنهم زعا وبلدكم في زمن الحرية وتحت ظل الدستور بأن تتحببوا الى الشعب مذاليوم بنشر انتربية والتعليم فيه ومواساة الفقرا والمساكين من أهله

انني لا أحب الارستقراطية وان كنت من ببت شريف وانني ما زلت من دعاة الديمقراطية بلسان السياسة ولسان الدين وانما أميل الى بقاء زعامة وطني في وجهائه وايا كم أعني لاعتقادي انه لا يوجد في دهمائه من يصلح لازعامة كما وجدفي فرنسا عند ما صارت ديمقراطية

الفرق بيننا وبين فرنسا بعيد ، ان فرنسا كانت قبل ثورتها المشهورة قد استعدت ما لم نستعد بمثله نحن اليوم حتى نبغ فيها من دهماء الشعب من يصلحون للزعامة بعلومهم وأعمالهم وآرائهم وأخلاقهم

انني لعلمي بهذا الفرق ولما رأيت في بلاد مصر التي تمتعت بالحرية قبل بلادنا من العبر وهبوط قوم وصعود آخرين أقول ما أقول عن خبرة و بصيرة وأحبان نتبر نحن العثمانيين بحال الامة الانكليزية التي هي أعرق الام في الحرية وأكثرهن استفادة منها فهي الامة التي حافظت على كرامة النبلا، وحرمة البيوتات فيها بعد الديمة راطية الراسخة واستفادت من ذلك كثيرا وأرى ان إسقاط الشعب لكرامة أصحاب البيوتات منا وتساقى أفراد الطبقات الدنيا للزعامة فينا مع ماهم عليه من الجهل يقف في طريق نهضتنا وأن عناية وجهائنا بحفظ كرامتهم وحرصهم على ان يكونوا هم زعماء الشعب يكون أسرع في تقدمه إذا هم أتوا البيوت من أبوابها فانهسم في الغالب على شيء من الاخلاق والعلم أو الاختبار

ثم قلت ان خدمة الأمة والتحبب اليها انمايكونان بالتعاون على تربية أولادها وتعليمهم ما به قوام حياتهم ومواساة المنكوبين والمعوزين من فقرائها وذلك لايتيسر

الا بتأليف جمعية خيرية يجعل معظم ريمها لانشاء المدارس و باقيه لإعانة المنكويين والمعوزين وهذا ما أدءوكم الى الاكتتاب له بلسان فضيلة المفتي الحريص على هذا الممل المبرور الراغب في هدا السعي المشكور وسيجمع في ليلة أخرى لاجل المذاكرة في القانون الذي يوضع لذلك وانتخاب الاعضاء العاملين . ثم شرعنا في الاكتتاب وانتحه المفني في ورقة كتبت في اعلاها ما نصه

﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

« وتعاونوا على البر والتقوى »

هذا بيان ما تبرع به الذوات المذكورة اسماو هم بخطوطهم ادناه لتأسيس جمعية خبرية إسلامية في طرابلس الشام انشر التعليم الديني والدنيوي على الطريقة العصرية ولإعانه المصابين والملكوبين المعوزين بمقتضى قانون بجري العمل بموجبه بعد إقرار المكتبين له في اجتماع خاص وقد جري هذا في ليلة ١٦ شوال سنة ١٣٧٦ للهجرة الشريفة .

﴿ اسماء المكتتبين لتأسيس جمعية خيرية اسلامية بطرابلس الشام ﴾

ونذ كر أسماء المكتنبين مع الأثقاب وهم كتبوها مجردة كما هي العادةو رتبها على حسب قيمة الا كتتاب

لبرة عمانية

- ١٠٠ مفني اللوا ورشيد افندي كرامي
- ١٠٠ عمر باشا المحمد من اعيان اللواء
 - ٠٣٠ عنمان باشا المحمد
 - ٠٢٠ على باشا المحمد ٢٠
- ٠٢٠ مصطفى افندي عز الدبن من كبار التجار
- ١٠ عبد القادر باشا الملارئيس شركة النرام والشوسه
 - ٠٠٠ أراهم يك الاحد من الاعيان

لبرة عمانية

٥٠٠ احمد افندي سلطان وكيل الدعاوى (المحامي)

٠٠٠ خبر الدين بك عدره من كبار التجار

٠٠٠ عبد الحي افندي الملك من الوجاء

• • • عبد القادر افندي القباني البير وتي الشهير (وكان في طرأبلس)

٠٠٠ عبد القادر افندي الذوق من كبار التجار

٠٠٠ محمد فؤاد افندي الذوق

٠٠٠ محمد سعيدبك (مميزقلم متكو بجي الولاية) الذي كأن وكيل المتصرف يومئذ

٠٠٠ محد كامل بك البحيري صاحب حريدة طرابلس

٠٠٠ عبد اللطيف افندي الغلاييني وكيل الدعاوى

٠٠٠ محود افندي الحداد من التجار

٠٠٠ الشيخ اسماعيل افندي الحافظ رئيس كتاب المحكمة الشرعية

٠٠٧ صبحي بك شريف

٠٠١ عبد الرحمن افندي أديب من التجار

PMY lknes

وقد وعدني بعض هؤلاء بأن يدفعوا أكثر بما كتبوا منهم مصطفى افندي عز الدين والشيخ اسماعيل افندي الحافظ كما وعد بعض من حضر وكتب اسمه ولم يعين مبلغا كعبد الله افندي الثمين من كبار الوجهاء أصحاب النفوذ الادبي في اللواء وعضو مجلس الادارة الآن

هذا وان الذين أجابوا الدعوة وحضروا الاجتماع هم زها، خمس من دعاهم المفتى . وقد أبى حضورها بعض المفتخرين بالمجد التليد الذين يرون انهم يستغنون به عن المجد الطريف ومنهم من صاريسعى بعد ذلك في إطال العمل ويثبط عنه وكان لسعبهم هذا تأثير أوقف التنفيذ إلى أجل ولولا ذلك لما ذكرت من أمر هذه الجمعية إلا ان جماعة من أهل الفضل في طرابلس أسسوا جمعية خديرية إسلامية فلهم الشكر والثناء

يوجد في كل بلد أفراد مجردون من حب الخبر ويرون أنهم أهل لأن يوصفوا بكل خبر ويو لهم منظر الخير في غيرهم لا أنه بعمله تحلى بماأعوزهم وأعجزهم فهم يقعدون بكل طريق من طرق الخير يصدون عنها ويبغونها عوجا للأجل هو لاء أحب منتي طرابلس أن لا تؤسس الجمية الخيرية إلا بعددعوة جميع الوجهاء حى لا يعتذر بعد ذلك أعداء الخير بأنهم لا يساعدون هذا العمل لانهم لم يدعوا اليه عند التأسيس ونع ما أحب وما رأى

على أن بعض من دعي ولم يجب ممن ذكرنا وصفهم انتدبوا لإحباط العمل والتثبيط عنه حتى ان منهم من لم يستح من مخاطبة المفتى نفسه بذلك ولما لم يجد وجها وجبها للتثبيط قال انه لا ينبغي لسهاحتكم ان تقوموا بهذه الجمعية عن دعوة فلان فأجابه المفتي جواب العاقل الفاضل فقال أولا ان هذا العمل خير لا ريب في نفعه وفائدته فسواء كان من دعاني اليه دوني أو مثلي أو فوقي لا فرق في ذلك وثانيا ان الداعي الى ذلك هو واحد منا ومن أهل العلم والشرف فينا وليس له منفعة شخصية ولا غرض ذاتي حمله عليه ولا هو يريد الاقامة في هذه البلاد فتقول انه ينفرد بشرف العمل فيه حبا بالشهرة الخ

إنني لما علمت بمثل هذا القول الذي قيل للمفتي ولغيره كففت عن السعي فيما كنت آخذا فيه من تأليف لجنة موقتة لادارة العمل والدعوة إليه الى ان يشترك في الجمعية عدد كثير تتألف منه الجمعية العمومية التي تنظر في القانون وتنتخب مو الفرادها اعضاء اللادارة وكنت اسعى الى من اظن فيهم الخير في بيوتهم ومحال علهم وإنما كففت لاثرى ماذا يصنع المعذرون او المثبطون هل يتفقون مع المفتي وينهضون بالعمل ام برتاحون الى السكوت عنه لا نه هو المقصود لهم بالذات؟ فتبين بعد ذلك انهم لا يريدون الا إحباط العمل لا نهم لا يعملون الخير ولا يحون ان يعمله غيرها وقد كتبت في مذكرتي في أوائل شهر ذي القعدة مانصه: ذكرلي غيرواحد من الوجهاء أن نجاح الجمية الخيرية الاسلامية بطرا بلس لا يرجى وان الذين اكتبوا من الوجهاء أن نجاح الجمية الخيرية الاسلامية بطرا بلس لا يرجى وان الذين اكتبوا وبعدني بأن سيبذل جهده وهو بعتقد ان التقصير سيظهر من غيره وألح علي (فلان) ...

بأن الرك النشبث بالجمعية وظهر لي انه يرى ان ذلك ينفرالقوم مني من حيث لاأستفيد مما أريد شيئا » الخ ما كتبته في شأن افراد معينين من قائل ومقول فيه

أ كتب هذا ليعلم أصحاب النية الصالحة في طرابلس كالمفتى وغيره السبب في ا كَتَفَائِي بِعِد ذلك بانتقاء نفر من يرجى بجدتهم لإ دارة الجمعية موقتاوا يذان الممني بذلك في يوم الاربعاء ٢٣ ذي القعدة (١٦ دسمبر . ك ١) بعد دعوة كل واحد منهم على حدته ووعده لي ببذل الجهد في ذلك الا واحدا منهم (وهو محمود افندي الملا)قال انه لايدخل في العمل إلا بعد ان يشرعوا فيه بالفعل .وان لي رجاءُو يافي همة المني وغيرته وهمة أولئك الانجاد بأن ينهضوا بهذه الجمعية نهضة صالحة بعد هدو الاضطراب الذي احدثه ضعف الحكومة الجديدة والاستواء على حال ثابتة وانني اساعدهم بالقلم من هنا واكون عونالهم على اليائسين الذين لم اكتب ماكتبت الآن الاليعلموا ان كدهم في تضليل «والله يقول الحق وهو يهدي السبيل»

جتوقنا المهضومة ونائب طرابلس الشرعي

لقد علم القاصي والداني من عثماني وغير عثماني أن حكومة الاستبداد الماضية قد أسرفت في الجور على بيتنا وظلم أهلينا انتقاما مني (راجع فانحة السنة الثانية عشرة في الجزء الماضي)وكان من ذلك الظلم انه لما توفي والدنا تغمده الله برحمته صرتأنا المستحق بعده للتولية على جامع القلمون الذي جدده فيها جدنا الثالث بحسب نظام التوجيهات الناطق وفاقا للشرع بأن يوجه ماينحل عن الوالد من الوظائف المتعلقة بالاوقاف الى أكبر أولاده ولكن حكومة الرشوةوالاستبدادوجهت تولية مسجدنا على رجل آخر اسمه عثمان النصري واشتهر انه اعطى القاضي (نوري افندي)على ذلك ار بمين ليرة ،ثم اعطاه رجل آخر اسمه الشيخ محمود حسن على ماشاع وذاع _ سبمين أو ثمانين ليرةفعزل عثمان النصري بعددعوى ملفقه ووجه التوليه على محودحسن فلما أردت السفر من طرابلس الى مصر قدمت دعوى الى المحكمة الشرعية ملخصها أن تواية محمود حسن على جامع القلمون غير صحيحة وانني أناصاحب الحق في هذه التولية فأطلب توجيهما علي عملا بالنظام واذا فرضنا أن توليته صحيحة فانني أثبت خيانته بترك معاهد الوقف عرضة للخراب وترك عمارة ماخرب منها في زمن

توليته والزيادة في النفقات والنقص من الربع ووكلت عني وكيلين شرعيبن ثم تهيأت السفر فحدث ماذ كر آنفا من الاشبث بتأسيس جمعيّة خيرية ثم جاءنبا رقي بأن نيابة طرابلس (أي قضاءها الشرعي) وجهت الى عبد المجيد افندي الجعفري وانه سيسافر من الاستانة قاصدا طرابلس ثم لم ياث ان حضر

عرضت الدعوى على هذا النائب فقال لي انني أقول لكوان كان لا ينبغي للقاضي انبصر حبرأيه قبل الحيكم ان حقك ظاهر وانني سأعيده لك بعد استيفاء المعاملة الشرعية ولا كنت على ثقة من ظهورهذا الحق اعتقدت ان الدعوى تنتهي في اسبوع أو اسبوعين فأجلت السفرو ثابعت سير الدعوى بنفسي وأنا أظن في كل أسبوع انني افرغ فيه من الدعوى وأسافر في الذي بعده وكنت عازماعلى الاقامة في سورية خمسة اسابيع فقط لكثرة شغلي في مصرفا قمت ستة اشهر والدعوى على حالها يزيد هاائنا ثب كل يوم تعقيد النائب كل يوم تعقيد النائب المنائب المنا

اني لم أكد اجالس هذا القاضي مرتين أو ثلاثا الا وقد جزمت بأنه سيهان في طرابلس إهانة لم يسبق لها نظير فكنت حريصا على إنجاز قضيتي قبل ظهور حقيقة حاله اتي تقتضي ماتوقعته بالفراسة وكاشفت به غير واحد ولكن هذا القاضي لا ينجز علا لمن يعتمد مثلي في نبل حقه على انه محق وقادر على إثبات حقه

انشأهذا القضي يو جل جلسات الدعوى و يحث و كيلي الخصمين على كتابة ماشا آ في جريدتها و عاطل في قراءة ما كتبا وقد ثبت لديه ان تولية المدعى عليه غير صحيحة وانه خائن تارك للعارة الواجبة شرعا كما تبين بالكشف من قبل الحجكة وشهادة الشهود ومع هذا لم يحكم بشيء حتى آن الأوان وضج الالوف من الناس بالشكوى منه واجتمعوا عند المحكمة وهم ألوف ينادون فليسقط القاضي الخائن المرتكب وشكوا أمره للمشيخة الاسلامية فامرت بالتحقيق وهم يشكون منه أمورا كثيرة ذكرت في جريدة لسان الحال وغيرها منها التطويل في المرافعات وعدم الحكم فيها بعد انتهائها كما حدث معناحتى امتنع الوكلاء (المحامون) عن المجيء الى المحكمة ومنها أنه قد يحكم ثم برجع بحكمه بعد كتابته ومنها كراهته للحكومة الدستورية واعتزازه بكونه من جمعية «فدا كاران ملت ، وقلم ومنها كراهته للحكومة الدستورية واعتزازه بكونه من جمعية «فدا كاران ملت ، وقلم علمنا بعد ذلك انه كان فيها حاكما

﴿ قَانُونَ المطبوعات وتقييد الصحافة عصر ﴾

لم تكد تستقر قدمنا بمصر بعد عودتنا من سورية (في الاسبوع الاخير من هذا الشهر) حتى صخ سمعنا نبأ عزم الحكومة على العمل بقانون المطبوعات الذي وضع عقب الثورة العرابية لئلا تعيد الجرائد ذلك النهبيج سيرته الاولى ثم سمعنا ان هذا كانعناتفتق بين الامارة المصرية والحكومة الانكليزية وان نظار الحكومة المصرية لم يكن لهم به من علم الاان يكون رئيسهم الجديد بطرس باشا غالي وانهم عندمافوجئوا بطلب تقرير ذلك القانون! وا وفضلوا الاستقالة على ذلك وروت بعض الجرائد الافرنجية انسعد باشا زغلول ناظر المعارف ومحمد سعيد باشا ناظر الداخلية هما اللذان عارضا وكادا يستقيلان ثم اقنعا فلم يستقيلا وان الوزارة لم ترض اخيرا بتنفيذ ذلك القانون الا بعد تعديل ماواتفاق على عدم التضييق به على المطوعات ولاالمراقبة على الكتب التي تطبع ولا المطابع التي تطبعها و نما يخص المراقبة بالجرائد لتمذيها من غيرهم ومن نهييج الناس على الأعمال التي قد عدث الاضطراب وتشر السخط العام غيرهم ومن نهييج الناس على الأعمال التي قد عدث الاضطراب وتشر السخط العام على الحكومة وقد كان وقع نبإ هذا القانون أليا شديدا على رجال الصحافة وغيرهم ويخشون ان يكون مبدألشر اعظم منه الاهن هم على رأي السلطة التي أعادته

كان للادارة الانكليزية في مصر مزيتان عظيمتان لا نزاع فيهما ويقول الكثيرون انه يكن لها من مزية سواهما الاوهمايسر البلاد المالي وحرية الطباعة وقد ذهبت العسرة المالية منذسنتين بالمزية الأولى وكانت انكلترا قادرة على تفريجها كما فرجت عسرة أمريكا التي هي أعظم منها بكثير من الاضعاف فاذا زالت المزية الثانية بقانون المطبوعات القديم الجديد فأية مزية تبقي لهم في مصر يمنون بهاعلى البلادو يفاخرون بها الله مريز حدث بعد مفادرة لورد كروم لمصر وهو الذي كان صاحب المزيتين على ان الحزب الوطني وجرائده واكثر الجرائد لاخرى ومنها المؤيد كادوا يحصرون شكواهم من الاحتلال في شخصه فصار اكثرهم اليوم يتمثل بقول الشاعر: يوم يكيت منه فلا صرت في غيره بكيت علية



حوج قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و ٥ منارا ٥ كمنار الطريق ≫

(مصر - الاربعاء ١٣٠٠ بيع الأول ١٣٢٧ - ٢١ ابريل (نيسان) سنة ١٢٨٥ هه ١٩٠٩م)

باب تفسير القرآن الحكير

منتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الازهرالاستاذ الامامالشيخ محمدعبده رضي الله عنه

نَّ اللهُ مِن اللهُ مِن اللهُ مِن اللهِ اللهُ مِن اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ مَن اللهُ اللهُ

يَأْتِينَا بِشُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ ، قُلُ قَدْ جَاء كُمْ رُسُلُ مِن قَبْلِي بِالبَيْنَا فَ وَ بِالَّذِي قُلْتُم ، فَلِمَ تَعَلَّتُمُومُمُ إِن كُنْتُمْ صَلَّدِقِينَ (١٧٨: ١٧٨) فَإِن كَذَّبُوكَ وَمَدَ كُذِّب رُسُلُ مِن عَبْلِك جَالُوا بِالبَيْنَات وَالزَّبُرِ وَالْكَتِبُ الْمِنْبِرِ *

قال الأستاذ الامام: هذا كلام جديد مستقل لا يتعلق بواقعة أحد لا على سبيل القصد ولا على سبيل الاستطراد فقد جاء في سباق القصة آيات في شؤون الكافرين في أنفسهم وما يليق بهم من الخزي والعقو بة ونحو ذلك تذكر المناسبة ثم يعود الكلام إلى ما يتعلق بالواقعة وقد انتهى ذلك بالآيات التي قبل هذه الآيات واما هذه وما بعدها إلى آخر السورة فهي في ضروب من الارشاد وذلك لا يمنع ان يكون بينها و بين ما قبلها تناسب بل التناسب فيها ظاهر وأقول ان الوجه في وصل هذه الآيات بما قبلها هو ان الكلام قبلها كان في واقعة أحدوما كان فيها من شأن المنافقين وكان الكلام قبلها في حال اليهود وقبلها في حال النصارى مع الاسلام بمناسبة الكلام في أول السورة في التوحيد والكتاب العزيز واغتلاف الناس فيه فلها انتهى ما أراد الله بيانه في هذا السياق ومنهانه أيد دينه وأعز حز به حتى انه جعل خطأهم في الحرب مفيدا لهم عاد الى بيان حال اليهود واقامة الحجة عليهم فقال

﴿ ولا يحسبن الذين يبخلون بما أتاهم الله من فضله هو خبرا لهم ﴾ قال الامام الرازي : اعلم انه تعالى لما بالغ في التحريض على بذل النفس في الجهاد في الآيات المتقدمة شرع همنا في التحريض على بذل المال في الجهاد و بين الوعيد الشديد لمن يبخل ببذل المال في سبيل الله ، اه وحسبك ماعلمت من وجه أقصال الآيات كلها بما قبلها قرأ حمزة « تحسبن » بالمثناة الفوقية على ان الخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم أولكل حاسب وفي الكلام تقدير أي لا تحسبن بخل الذين يبخلون هو خيرا لهم ، وقرأ الباقون « يحسبن » بالمثناة التحتية والتقدير على هذه القراءة : ولا يحسبن الذين وقرأ الباقون « يحسبن » بالمثناة التحتية والتقدير على هذه القراءة : ولا يحسبن الذين

اذا نهي السغيه جرى اليه وخالف والسغيه الى خلاف أي اذا نهي عن السغه جرى اليه وكان النهي اغراء له به وأنشد الفراء هم الملوك وابناء الملوك هم والآخذون به والسادة الأول قالوا والآخذون به أي بالملك

أخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن ابن عباس ان الآية نزلت في أهــل الكتاب الذين كتموا صفة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ونبوته فالبخل على هذا هو البخل بالعلم و بيان الحق . وروي عن الصادق وابن مسعود والشعبي والسدي وغيرهم انها نزلت في مانعي الزكاة . وقال الاستاذ الامام أكثر المفسرين على ان المراد بما آناهم الله من فضله المال وان البخل به هوالبخل بالصدقة المفروضة فيه وعدم التصريح بذلك من ضروب إيجاز القرآن فكثيرا ما يترك التصريح بالقول لا نه مفهوم من السياق والقرائن دالة عليه واللبس مأمون فلا يخطر ببال أحد ان الوعيد هو على البخل بجميع ما يملك الانسان من فضل ر به عليه فان الله أباح لنا الطيبات والزينة في نص كتابه والعقل يجزم أيضا بأن الله لايكلف الناس بذل كل مايكسون وان يبقوا جائعين عراة بالسين . وذهب آخرون الى أن ذلك هو العلم وان الكلام في اليهود جائعين عراة بالسين . وذهب آخرون الى أن ذلك هو العلم وان الكلام في اليهود الذين أوتوا صفات النبي (ص) فكتموها . والا ولى ان تبقى على عمومها فان المال من فضل الله وكذلك العلم والجاه والناس مطالبون بشكر ذلك والبخل على الناس مع كذر لاشك

(قال) والحكمة في ترك النص على ان البخل المذموم هنا هو البخل بما يجب بذله مما يتفضل الله به على المكلف هي ان في العموم من التأثير في النفس ماليس للتخصص وهذه السورة متأخرة في النزول وكانت أكثر الاحكام اذ أنزلت مقررة فاذا طرق سمع الموثمن هذا القول تذكر فضل الله عليه وان عليه فيه حقا للناس فاذا طرق سمع الموثمن هذا القول تذكر فصل الله عليه وان عليه فيه حقا للناس وان هذا الخطاب يذكر به سواء منه ما هو معلوم معين وما ليس بمعلوم ولا معين بل

هو موكول الى اجتهاده الذي يتبع عاطفة الايمان. و إنما نفي أولا كونه خيرا ثم أثبت كونه شرا مع أن الثاني هو الظاهر الذي لايماري فيه لأن المانع للحق إنما يمنعه لانه يحسب ان في منعه خبرا له لما في بقاء المال في اليد مثلا من الانتفاع به بالتمتع باللذات، ودفع الغوائل والأقات ، وتوهم التمكن من قضاء الحاجات ، فان قيل ان التحديد كان أوضح وأنغى للايهام قلنا ان القرآن كتاب هداية ووعظ بخاطب الارواح ليجذبهاالي الخير بالعبارة التي هي أحسن تأثيرًا لا ككتب الفقه وغيره من كتب الفنون التي تتحري فيهاالتعريفات الجامعة المانعة .وكتاب هذا شأنه لايجري على السنن الذي لايليق الا بضعفا المقول الذين فسدت فطرهم بالتعاليم الفاسدة (يعني تلك التعاليم التي تشغل الاذهان بعباراتها الضيقة وأساليبها المعقدة فلا ينفذ الى القلب شيء مما يعتصر منها ولذلك قال) وأن مثل هذه العبارة المطلقة التي تُخطر في البال بذل كل مافي اليد -أي لولا الدلائل الاخرى - تحدث في النفس أر يحية للبذل تدفعها الى بذل الواجب وزيادة عليه .وأقول ان هذه العبارة الاخيرة مبنية على القول بأن المراد بما يبخل به هو المال فاذاجرينا على القول الآخر المختار وهوانه يعم المال والعلم والجاه وكل فضل من الله على العبد يمكنه أن ينفع به الناس يمكننا ان نجملها من قبيل المثال وتقول ان التحديد في بيان مايجب بذله للناس من الجاه والعلم متعذر ، اذا فرضنا ان مايجب تحديد بذله في المال متيسر و بهذا كانت الآية شاملة لما لا يتأتى تفصيله الابصحف كثيرة وكان الجواب أظهر والايجاز أبلغ في الاعجاز واكبر

أقول ويو يد العموم في قوله دبما آناهم الله العموم في الجزاء على ذلك البخل في قوله ﴿ سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة ﴾ ولم يقل سيطوقون زكاتهم أوالمال الذي منعوه أما معنى التطويق فقديكون من الطاقة فيكون بمعنى التكليف أي سيكلفون ذلك في الآخرة فلا يجدون اليه سبيلا كقوله (٦٨: ٢٤ و يُدعون الى السجود فلا يستطيعون) وقد يكون من الطوق أي سيجمل ما بخلوا به طوقا في أعناقهم يو بقون بما يلزمهم من الجزاء عليه فلا يجدون عنه مصرفا وسيأتي نحو ذلك في المأثور وقال الاستاذ الامام إن الآية لم تبينه ولا اشارت الى كيفيته فان ورد في صحيح الاحاديث

أقول فسر بعضهم التطويق بحديث ابي هريرة عند البخاري والنسائي د من آتاه الله ما لا فلم يورِّد زكاته مثل له شجاع (ثعبان،معروف) أقرع له زبيتان يطوقه يوم القيامة فيأخذ بلهزمتيه (أي شدقيه) يقول أنا مالك انا كنزك، ثم تلا هذه الأية .وفي رواية للنسائي «إن الذي لا يودي زكاة ماله يخيل اليه ماله يوم القيامة شجاعااقرعله زبيبتان فيلزمه أو يطوقه يقول أنا كنزك أنا كنزك ، وهناك روايات عند ابن جرير وغيره أن ذلك يكون طوقا من النار في عنق من يبخل. والتمثيل والتخيل خلاف الحقيقة فهو نحو نما يرى في النوم ولكن هناك روايات عند ابن جرير وغيره ليس فيها لفظ النمثيل ولا التخيل وما ذكرناه أصح وابن عباس (رضي الله عنهما) لايقول بهذا التفسير لأن الآية عنده في البخل بالعلم لانها نزلت في بخل البهود بإظهار صفات الني صلى الله عليه وآله وسلم كما تقدم . روى أبن جرير من طريق محمد بن سعد عنه أنه قال « قوله سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة ألم تسمع أنه قال يبخلون و يأمرون الناس بالبخل يمني أهل الكتاب يكتمون ويأمرون الناس بالكتمان ، وروى عن مجاهد أنه قال في تفسيرها « سيكلفون أن يأتوا بمشل ما بخلوا به من أموالهم يوم القيامة ، ولقول مجاهد وجه في اللغة أشد ظهورا على قول ابن عباس في الآية اي يكلفون بيان ما كتموا ففي لسان العرب « وطوقتك الشيء كلفتكه [،] وطوقني الله ادا حمَّك قواني، وذ كرذلك وجها في الآية وفي حديث بمعناها قبل هذه العبارة فقال بعد أنأورد قولهم تطويقه الشيء بمعنى جعله طوقًا له « وقيل هو أن يطوق حملها يوم القيامة فيكون من طوق التكليف لامن طوق التقليد ، أقول وأما تفسيره طوقني الله ادا حمَّكَ بقواني فهومن طاقة الحبل وهي إحدى قواه لامن الطوق. والمختار ماقاناه أولا

﴿ ولله ميراث السموات والارض ﴾ أي ان له وحـده سبحانه جميع ما في السموات والارض مما يتوارثه الناس فينقل من واحد الى آخر لا يستقر في يد ، ولا

يسلم التصرف فيه لأحد 'الى أن ينني جميع الوارثين والمورثين ويبقى المالك الحقيقي وهو الله رب العالمين 'او معناه انه هو الذي ينقل كل ما يورث الى من شاء من عاده فقد يدخر المرء مالا لولده فيجعله الله بسننه في نظام الاجتماع متاعا لغيرهم كأن يموتوا قبل والدهم او يضيعوا ماجمعه لهم بالاسراف فيه و يبقون فقراء 'كأنه يقول ما بال هو 'لاء الباخلين بما اعطاهم اللهمن فضله واحسانه لا يفيضون بشيء منه على عياله مغترين بتصرفهم الظاهرفيه، وملكهم الانتفاع به، ذاهلين عن مصدره الذي جاء منه وعن مرجعه الذي يعود اليه 'فان لاح في خاطر أحد منهم انه يموت و يفنى لم يخطر له الاان له وارثا برث ما يتتمعهو به كأولاده وذي القربي فكأنه يبقى في يده فليملم هو لاء ان الوارث الذي ينتهي إليه التصرف فيا يتركه الهالكون ، هو المالك فغيره المستاذ الامام: العبارة تبين ان كل ما يعطاه الانسان من مال وجاه وقوة وعلم فانه عرض زائل وصاحبه يغني و بزول ولا معنى لاستبقاء الفاني ما هو فان مثله بل عليه ان يضع كل شيء في موضعه الذي يصلح له ، و يبذله في وجوهه اللائقة به الم عليه ان يضع كل شيء في موضعه الذي يصلح له ، و يبذله في وجوهه اللائقة به استخلفه فيه ، وعسنا للتصرف فيا استخلفه فيه ،

﴿ والله بماتمملون خبير ﴾ قرأ ابن كثير وأبو عمرو ﴿ يعملون > بالمثناة التحتية والباقون بالمثناة الفوقية أي لايخفي عليه شيء من دقائق عملكم ولامماتنطوي عليه الصدور من الهوى فيه والنية في اتيانه فيجزي كل عامل بماعمل على حسب تأثير عمله في نفسه

﴿ لقد سمع الله قول الذين قالوا ان الله فقير ونحن أغنياء ﴾ أخرج ابن اسحق وابن جوير وابن أبي حاتم من طريق عكرمة عن ابن عباس قال دخل أبو بكريت المدراس فوجد يهود قد اجتمعوا الى رجل منهم يقال له فنحاص وكان من علمائهم وأحبارهم فقال أبو بكر ويحك يافنحاص اتق وأسلم فوالله انك لتعلم ان محمدارسول الله تجدونه مكتو با عندكم في التوراة فقال فنحاص والله ياأ با بكر ما بنا الى الله تعالى من فقر وانه الينا لفقير وما نتضرع اليه كما تضرع الينا وإنا عنه لا عنياء ولوكان غنيا

عنا لما استقرض مناكماً يزعم صاحبكم وانه ينها كم عن الربا و يعطينا ولو كان غنياعنا لما أعطانا الربا . فغضب أبو بكر فضرب وجه فنحاص ضربة شديدة وقال والذي نفسى بيده لولا العهد الذي بيننا وبينك لضربت عنقك ياعدو الله . فذهب فنحاص الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا محمد انظر ما صنع صاحبك بي فقال رسول الله (ص) لا بي بكر ما حملك على ماصنعت ؟ قال يا رسول الله قال قولا عظيما يزعم أن الله تعالى شأنه فقير وهم عنه اغنياء فلما قال ذلك غضبت لله تعالى مما قال فضر بت وجهه · فجحد فنحاص فقال ما قلت ذلك فأنزل الله تعالى فيما قال فنحاص تصديقاً لا بي بكرهـذه الآية · وأنزل في أبي بكر وما بلغه من الغضب « ولتسمعن من الذبن أوتوا الـكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا، — الآية الآتية بعدآيات - وأخرج ابن المنذرعن قتادة انه قال: ذكر لنا انهانزلت فيحيي بنأخطب لما أنزل الله « من الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له اضعافا كثيرة» قال يستقرضنا ربنا إنما يستقرض الفقير الغني ، وأخرج أبو الضياء وغيره من طريق سعيد بن جبير عن ابن عباس قال أتت اليهود رسول الله صلى الله عليه وسلم حبن أنزل الله تعالى « من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا » فقالوا يا محمد : القول قد وقعت من غير واحد من يهود وما يقوله البعض و يجيزه الجمع يسند الى القائلين والمجيزين جميعا والظاهر انهم قالوا ذلك تهكما بالقرآن ورواية فنحاص ليس لها مناسبة ظاهرة

سمع الله قول هو الله المجازفين لم يفته ولم يخف فيه فهو سيجزيهم عليه ، فهذا التعبير يتضمن التهديد والوعيد كما يتضمن قوله ﴿ سمع الله لمن حمده ﴾ البشارة والوعد بحسن الجزاء وكما يتضمن قوله ﴿ لقد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركما > مزيد العنايةوارادةالاشكا والاغاثة ، ذلك بأن قولك سمعت ما قال فلان يشعر بما لا يشعر به قولك علمت بما قال. والسمع هو العملم بالمسموعات خاصة بوجه خاص وذهب بعض من كتب في علم الكلام الى ان سمع الباري تبارك وتعالى يتعلق بجميع الموجودات ، لا يختص بالكلام

أو بالاصوات، وهو رأي تنكره اللغة ولا يعرفه الشرع وليس للرأي أو العقل ان يتحكم في صفات الله تبارك وتعالى بنظرياته وأقسيته . ومن فائدة التعبير بسمع الله لكلام عباده مراقبتهم له في أقوالهم ولاتتحقق هذه الفائدة بخصوصها على رأي ذلك المتكلم ﴿ سنكتب ما قالوا ﴾ وعيد لهم على ذلك القول الذي قالوه استهزاء بالقرآن. تمالى فيعاقبهم عليه لانه لا يفوته . وقرأ الباقون بالنون . قال الأستاذ الامام قال مفسرنا كغيره أي نأمر بكتابته وغفلوا عن قوله ﴿ وقتلهم الانبياء بغير حق ﴾ فانه كان من سلفهم فما معنى التعبير عن كتابته بصيغة الاستقبال ؟ لا بدمن تفسيره بوجه يصح في الأمرين ولكن ضعف المسلمين في لغة القرآن هو الذي أوقعهم في هـذا الضعف في الفهم والضعف في الدين وتبع ذلك الضعف في كل شيء ، ولا يقال (كما زعم بعض الحجاورين) ان الفعل اذا أسند الى الله تعالى يتجردمن الزمان فان الكلام في اختلاف التعبير . والمعنى الصحيح لهذه الكلمة « سنعاقبهم على ذلك حمًّا ، فإن الكتابة هنا عبارة عن حفظه عليهم و يراد به لازمه وهو العقو بة عليه. والتوعد بجفظ الذنب وكتابته وارادة العقوبة عليمه شائع مستعمل حنى اليوم فلا يحتاج الى دقة نظر. ولفظ الكتابة آكد من لفظ الحفظ لما فيه من معنى الاستتباب وأمن النسيان . وإنما ضم قتل الأنبيا. _ وهو أفظع جرائم هــذا الشعب – الى الجريمة التي سيق الوعيد لاجلها لبيان ان مثل هـذا الكفر والتهور ليس بدعا من أمرهم فانه سبق لهم ان قتلوا الهداة المرشدين بعــد ما جا وهم بالبينات فهم يجرون في هذا على عرق وليس هو بأول كبارهم ، وللإيذان بأن الجريمتين سيان في العظم واستحقاق العقاب (كما قال صاحب الكشاف)

واما اضافة القتل الى الحاضرين فقد تقدمت حكمته في سورة البقرة ويشير اليه قول المفسرين إنهم يعدون قتلة لرضاهم بما فعله سلفهم وهذا تحويم حول المعنى الذي أوضحناه هناك وهو ان الام متكافلة في الامور العامة اذ يجب على الامة الانكار على فاعل المنكر من أفرادها وتغييره أو النهي عنه لئلا يفشو فيها فيصير خامة من أخلاقها أو عادة من عاداتها فتستحق عقو بته في الدنيا كالضعف والفقر وفقد

(المنارج ٣ م ١٢) اقرار المنكر كفعله . قتل اليهود لنبينا بالسم ١٦٩

الاستقلاكال تستحق عقو بته في الآخرة بما دنس نفوسها ولذلك لعن الله تعالى الذين كفروامن نبي إسرائيل بما عصوا وكانوا يعتدون وبين سبب ذلك بقوله (٢ : ٨٢ كانوا لا يتناهون عن منكر فعاوه)

ذلك بأن من أقر فاعل المنكر فلم ينهه ولم يسخط عليه تكون نفسه مشاكلة لنفسه تأنس بما تأنس به ثم لا يلبث ان يفعل المنكر ولو بعد حين مالم يكن عاجزا عن ذلك بسبب من الاسباب الحسية كضعف الجسم أو قلة المال أي ان مثل هذا لا يترك المنكر لانه رذيلة تدنس نفس فاعلها فيكون بعيدا من الخير غير مستحق لرضوان الله عز وجل · (قال الاستاذ) وثم وجه آخر يجعل اسنادالمنكر الى مُقره والراضي به إسنادا قريبا من الحقيقة وهو ان عدم النهي عن المنكر هو السبب في انتشاره وشيوعه لان الميالين الى المنكر لو علموا ان النياس يمة تونهم ويو اخذونهم عليه لما فعلوه الا ما يكون من الخلس الخفية ولذلك كان الساكت على المنكر شريك الفاعل في الإثم (قال) كل هذا ظاهر فيمن يُفعل المنكر في زمنه ولا ينكره واما من يقع المنكر من قومهم قبل زمنهم كاليهود الذين نزلت هذه الآية وامثالها فيهم من يقع المنكر من قومهم قبل زمنهم كاليهود الذين نزلت هذه الآية وامثالها فيهم كقوله « فلم قتلتموهم ، فهم يتفقون مع من سبقهم في علة الجريمة ومبعثها من النفس وهو عدم المبالاة بالدين وقد كان هدذا الخلف متفقين مع من سبقهم في الاخلاق والسجايا وينتسبون اليهم انتساب حسب وتشرف أي فهم جديرون بأن الخلاق والسجايا وينتسبون اليهم انتساب حسب وتشرف أي فهم جديرون بأن يكونوا على شاكلهم .

وأقول ان المتأخر ربما كان أضرى بالشر من المتقدم لتمكن داعية الشر من نفسه بالوراثة والقدوة جميعا وقد حاول غير واحد من البهود قتله صلى الله عليهوسلم كاكان آباؤهم يفعلون بل هم الذبن قتلوه فانه مات بالسم الذي وضعته له البهودية في الشاة بخير فقد ورد في الحديث انه قال لعائشة في مرض موته «ياعائشة ما زلت أجد ألم الطعام الذي أكلت بخيير فهذا أوان وجدت انقطاع أبهري » رواه البخاري في صحيحه وفي رواية لغيره من حديث أبي هريرة «مازالت أكلة خيير تعاودني كل عام حتى كان هذا أوان انقطاع أبهري»

(المنادج) (۲۲) د (الجدد الثاني عشر)

١٧٠ نقد عمل السلف. معنى الذوق واستعاله في المعاني (المنارج ٣م١١)

الاستاذ الامام: ان الله تعالى نبهنا بهذا الضرب من انتعبير الى ان المتأخر اذا لم ينظر الى عمل المتقدم بعين البصيرة و يطبقه على الشريعة فيستحسن منه ما استحسنت و يستقبح ما استهجنت و يسجل على المسيء من سلفه إساءته و ينفر منها ، فانه يعد عند الله تعالى مثله وشريكا له في إثمه ومستحقا لمثل عقو بته فعليكم باتخاذ الوسائل لإزالة المذكرات الفاشية ولا بد في ذلك من بذل الجهد، و إعمال الروية والفكر ، وما علينا الآن في مثل هذه البلاد ، الا الحيلة في بذل النصح والارشاد ، بأي ضرب من ضرو به ، وكل أسلوب من أساليبه ،

﴿ ونقول ذوقوا عذاب الحريق ﴾ وقرأ حمزة « ويقول » قال الاستاذ الامام الذوق عبارة عن الشعور بالائم أو ضده فمعنى ذوقوا تألموا .أما كيفية القول فلا نبحث فيها و إنما نعلم أن الله تعالى يوصل هذا المعنى اليهم .أقول وزع بعض المستشرقين أن هذا الاستعال لم يكن معروفا عند العرب قبل القرآن وأن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أخذه من التوراة .وهو زعم باطل و بمثله يستدلون على اقتباس النبي من كتبهم ، فقد روي أن أبا سفيان قال لما رأى حمزة عليه رضوان الله مقتولا « ذق عقق » أي فقد روي أن أبا سفيان قال لما رأى حمزة عليه رضوان الله مقتولا « ذق عقق » أي ذق عاقبة اسلامك أيها العاق لدين آبائك ولمن ثبت عليه من قومك فلم يدخلوا في الاسلام . نعم أن أصل الذوق هو ما يكون باللسان لمعرفة طعم الطعام ثم توسعوا فيه فاستعماوه في غير ذلك من المحسوسات كقولم «ذقت القوس » أذا جذبت وترها لنظر ماشدتها .وقولهم ذقت الرمح أذا غرثها قال ابن مقبل

يهززن المشي أوصالا منعمة هز الشمال ضحى عيدان يبرينا أو كاهنزاز رديني تذاوقه أيد التجار فزادوا متنه لينا كذافي لسان العرب وفي الاساس دأيدي الكماة بدل أيدي التجاروقال ابن الاعرابي الذوق يكون بالنم و بغير النم ثم استعماوه في المعاني قال ابن طفيل فذوقوا كما ذقت غداة محجر من الغيظ في اكبادنا والتحوب ومن هذا القبيل استعماله في معرفة جيد الشعر وأحاسن الكلام وعذاب هو الحريق

﴿ ذلك بما قدمت أيديكم ﴾ أي ذلك العذاب الذي تذوقون مرارته أوحرارته بسبب ما قدمتم في الدنيا من الأعمال عبر عن الاشخاص بالأيدي لأن أكثر الاعمال نزاول بها وليفيد أن ماعذبوا عليه هو من عملهم حقيقة لامجازا فان نسبة الفعل الى يد الفاعل تفيد من إلصاقه به مالا تفيده نسبته الى ضميره لأن الاسناد الى اليديمنع التجوز فمن المعهود ان يقال فلان فعل كذا اذا أمر به أو مكن العامل منه ولم يباشره بنفسه ومتى أسند الى يده تمين ان يكون باشر فعله بنفسه وان لم يكن من عمل الايدي ويدخل في قوله «بما قدمت أيديكم » جميع ما كان منهم من ضروب الكفر والفسوق والعصيان

﴿ وَانَ الله ليس بظلام للعبيد ﴾ أي ذلك العذاب إنما يصيبكم بعملكم و بكونه نعالى عادل في حكمه وفعله لايجور ولا يظلم فيعاقب غير المستحق للعقاب ولايجعل المجرمين كالمتقين والكافرين كالمو منين . فلو كانسبحانه ظلاما لجاز ان لايذوقوا ذلك العذاب على كفرهم به واستهزأتهم بآياته وقتلهم لإنبيائه بأن يُجعلوامع المقريين في جنات النعيم واذًا لكان الدين عبثًا (٢٨:٣٨ أم نجعل الذين آمنوا وعماوا الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نجعل المتقين كالفجار - 20: 11 أمحسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحكمون - ٦٨: ٣٥ أفنجعل المسلمين كالمجرمين ٢٦مالكم كيف يحكمون) فالاستفهام الإنكاري في هذه الآيات يدل على أن ترك تعذيب أولتك الكفرة الفجرة هو من المساواة بين المحسن والمسيء ووضع الشيء في غـــير ،وضعه وناهيك به ظلًا كبيرًا . فبهذا كله تعلم أن استشكال عطف نفي الظلم على جرائمهم في غير محله . والمبالغة بصيغة ظلام لافادة ان ترك عقو بة مثلهم يعدظلما كبيرا أوكثيرا . وقال الاستاذ الامام يعني أن هذه العقو بة عدل منه سبحانه وأشار يصيغة المبالغة (ظلاُّم) الى ان مثل هذه التسوية لا تصدر الا بمن كان كثير الظلم مبالغا فيه . وقال غيره انه لما كان القابل من الظلم يعد كثايرا بالنسبة الى رحمت الواسعة عبر في نفيه بصيغة المبالغة الدالة على الكثرة ﴿ الذين قالوا إن الله عهد الينا ان لا نو من لرسول حتى يأتينا بقر بان تأكله النار ﴾ أي أولئك هم الذين قالوا في الاعتذار عن الايمان بمحمد عليه الصلاة والسلام ان الله عهد الينا في كتابه التوراة أن لا نو من لرسول يدعي انه مرسل من الله حتى يأتينا بقر بان تأكله النار قالوا إنهم أرادوا شيئا كان شائما عندهم وهو أن يذبح القر بان من النعم أو غيرها فيوضع في مكان معين فتأتي نار بيضا من السما لها القر بان من النعم أو تحرقه وروى ابن جرير عن ابن عباس ان الرجل منهم كان يتصدق بالصدقة فاذا تقبل منه نزلت عليه نار من السماء فأكلته أي أكلت ما تصدق به هذا ماأورده وردوه بأن هذا القر بان إنما كان يوجب الايمان لانه معجزة لالذاته اذا هو كغيره من المعجزات

أقول إن القربان في عبادة بني اسرائيل كان على قسمين دموي وغير دموي فالقرابين الدموية كانت تكون من الحيوانات الطاهرة كالبقر والغنم والحمام وغير الدموية هي باكورات المواسم والحمر والزيت والدقيق والقرابين عندهم أنواع منها المحرقات والتقدمات وذبائح السلامة وذبائح الخطيئة وذبائح الاثم وكانوا يحرقون المحرقات بأيديهم وقد جاء في الفصل الأول سفر اللاويين في ذلك مانصه

« ١ ودعا الربموسي وكلمه من خيمة الاجتماع قائلا ٢ كلم بني اسرائيل وقل للم اذا قرب إنسان منكم قر بانا للرب من البهائم فمن البقر والغنم تقر بون قرابينكم ان كان قر بانه من البقر فذ كرا صحيحا يقرب الى باب خيمة الاجتماع يقده للرضا عنه امام الرب ٤ و يضع يده على وأس المحرقة فيرضي عنه للتكفير عنه ٥ ويذ العجل امام الرب و يقرب بنوهرون الكهنة الدمو يرشون الدم مستديرا على المذبح الذي لدى باب خيمة الاجتماع ٦ و يسلخ المحرقة و يقطعها الى قطعها ١٧ و يجعل بنوهرون الكهنة القطع السكاهن نارا على المذبح و يرتبون حطبا على النار ٨ و يرتب بنوهرون الكهنة القطع مع الرأس والشحم فوق الحطب الذي على النار التي على المذبح ٩ وأما احشاوه وأكارعه فيفسلها بماء و يوقد الكاهن الجميع على المنار التي على المذبح ٩ وأما احشاوه وأكارعه فيفسلها بماء و يوقد الكاهن الجميع على المدبح محرقة وقود رائحة سرورالرب ٢ ثم ذكر تفصيل قر بان الغنم بصنفيه الضأن والمهن والطير وهو صنفان أبضاالحام

والميام بنحو ماتقدم كما بين ذكر بقية أنواع القرابين . فمن هنا نعلم انهم كانوا يوقدون النار بأيديهم و يحرقون بها القرابين المحرقات ولكن اليهود كانوا يلقون الى المسلمين أخبارا من خرافاتهم أو مخترعاتهم ليودعوها كتبهم و يمزجوها بدينهم ولذلك نجد في كتب قومنا من الاسرائيليات الخرافية مالاأصل له في العهد القديم ولا يزال يوجد فينا من يقدس كل ماروي عن أوائلنا في التفسير وغيره و يرفعه عن النقدوالتمحيص. ولا يتم تمحيص ذلك الالمن اطلع على كتب بني اسرائيل

أما الاستاذ الامام فقد ذكر ماقاله المفسرون في القربان ثم قال و يجوز وهو الا فهر ان يكون معنى « حتى يأتينا بقربان تأكله النار » أن يفرض علينا تقريب قربان بحرق النار فقد كان من أحكام الشريعة عندهم ان بحرقوا بعض القربان وقد أمر الله تعالى نبيه ان بردعليهم فقال ﴿ قل قدجا · كم رسل من قبلي بالبينات و بالذي قلم فلم قتلتموهم ان كنتم صادقين ﴾ في زعم كم انكم لا تو منون بي لا ني لآمر باحراق القرابين اي انكم لم ترضوا بعصيان اولئك الرسل فقط بل قسوتم عليهم وقتلتموهم (قال الاستاذ الامام) لاريب ان هذا لم يقع منكم لا نكم شعب غابظ الرقبة (بذا وصفوا في التوراة التي في أيديهم) وانكم قساة غلف القلوب لا تفقهون الحق ولا تذعنون له وهذا مبني على ماقلناه من اعتبار الامة باتفاق أخلاقها وصفاتها وعاداتها العامة كالشخص الواحد وكان هذا المعنى معروفا عند العرب فانهم يلصقون جريمة الشخص بقبليته و يو اخذونها به واو بعد موته و يدلنا هذا على ان الجنايات والجرائم مرتبطة في حكم الله تعملى به واو بعد موته و يدلنا هذا على ان الجنايات والجرائم مرتبطة في حكم الله تعملى بعناشها ومنابها فمن لم يرتكب الجريمة لا أن آلاتها وأسابها غير حاضرة لديه لا يكون بوينا من الجريمة والباعث عليها مستقرا في نفسه وهذا المنشأهوالتهاون برينا من الجريمة والتحزي فيه برينا من المبالاة بأمر الحق والتحزي فيه

(فان كذبوك) بعد ان جنهم بالبينات الناصعة ، والزبر الصادعة ، والكتاب الذي ينبر السبيل ، ويقيم الدليل، فلاتأس عليهم ، ولانمحزن لكفرهم ، ولا تعجب من فساد أمرهم ، فان هذه سنة الله في العباد ، وشنشنة من سبق هو لا من آباء وأجداد ، ﴿ فقد كذب رسل من قبلك جاءوا بالبينات والزبر والكتاب المنير ﴾

فأقاموا على أقوامهم الحجة ببيناتهم ، وهزوا قلوبهم بزبر عظاتهم ، واناروا بالكتاب سبيل نجاتهم ، فما أغنى ذلك عنهم من شيء لما انصرفت قلوبهم عن طلب الحق وتحري سبيل الخير . فالا ية تسلية للنبي صلى الله عليه وسلم و بيان لطباع الناس واستعدادهم والزبر جمع زبور بمعنى مزبور من زبرت الكتاب إذا كتبته مطلقا أو كتابة عظيمة غليظة قاله الراغب أومتقنة كما في لسان العرب فهو بمعني الكتب والصحف يقال زبرت الكتاب بمعنى كتبته و بمعنى قرأته أو بمعنى المواعظ الزاجرة قال في اللسان : وزبره يزبره بالضم نهاه وانتهره وفي الحديث «اذا رددت على السائل ثلاثا فلا عليك ان تزبره > أي تنهره وتغلظ له في القول والرد والزبر بالفتح الزجروالمنع اه وأصل معنى الزبر القطع ومنه زبر الحديد قطعه ويوشك ان تكون الزبر هنا المواعظ او صحف الانبياء غير الكتب الاربعة وان يكون الكتاب المنير هو الانجيل

(١٨٠:١٨٥) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ ٱلمَوْنَةِ وَإِنَّمَا ثُوَفُوْنَ أَجُورَكُمْ مَا لَحَيْةً فَقَدْ فَأَزَ، وَمَا الْحَيْوَةُ يَوْمَ القَيْلَةِ ، فَمَنْ زُخْزِحَ عَنِ النَّارِوَأُ دْخِلَ الجَنَّةَ فَقَدْ فَأَزَ، وَمَا الْحَيْوَةُ الدُّنْيَا إِلاَّ مَتَاعُ النُرُورِ (١٨١:١٨٦) لَتُبْلَوُنَّ فِي آمُوالِكُمْ وأَنفُسِكُمْ الدُّنْيَا إِلاَّ مَتَاعُ النُرُورِ (١٨١:١٨٦) لَتُبْلَوُنَّ فِي آمُوالِكُمْ وأَنفُسِكُمْ وَلِي الشَّرَكُوا وَلَتَقُوا النَّكِتِبَ مِن قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ آشَرَكُوا وَتَتَقُوا فَإِنَّ ذَلْكِ مِن عَزِم ٱلامُورِ *

الكلام في الآيتين مستقل ووجه اتصال الآية الأولى منها بما قبلها هوأن في التي قبلها تسلية للنبي صلى الله عليه وسلم عن تكذيب اليهود وغيرهم له ببيان طبيعة الناس في تكذيب الانبياء السابقين وصبر أولتك على المجاحدة والمعاندة والكفر وفي هذه تأكيد للتسلية كما قال الامام الرازي من حيث ان الموت هو الغاية و به تذهب الاحزان ومن حيث ان بعده دارا يجازى فيها كل بما يستحق وقال الاستاذ الامام إنها تسلية أخرى كأنه يقول لا تضجر ولا تسأم لما ترى من معاندة الكافرين فان هدا منته وكل ماله نهاية فلا بد من الوصول اليه فالذي يصير اليه هو لا المعاندون قريب فيجازون على أعمالهم ولا تنتظر ان يوفوا جزاء يصير اليه هو لا المعاندون قريب فيجازون على أعمالهم ولا تنتظر ان يوفوا جزاء

علهم السي عله في هذه الداركا ان أجرك على عملك لا توفاه في هذه الحياة فحسبك ما أصبت من الجزاء الحسن وحسبهم ما أصيبوا وما يصابون به من الجزاء السبئ في الدنيا واعلم انه لا يوفي أحد جزاءه في هذه الدار لائن توفية الاجور الما تكون في الآخرة

(قال) ويصح وصلها بما قبلها من قوله تعالى دولا تحسبن الذين يبخلون الخوالي النه والظالمين أولئك البخلاء الذين يمنعون الحقوق وأولئك المتجرئين على الله والظالمين لرسله والذين عاندوا خاتم النبيين — كل أولئك سيموتون كما يموت غيرهم ويوفون أجورهم يوم القيامة — وكذلك لا يحسبن احد من الموثمنين الذين يقاومون هو لاء ويلقون منهم في سبيل الايمان ما يلقون انهم يوفون أجورهم في الدنياء كلا انهم انما يوفون أجورهم يوم القيامة وأقول ان الكلام في الاتين هوتصريح بمافيضمن يوفون أجورهم من التسلية للنبي صلى الله عليه وآله وسلم ولمن اتبعه والتفات الى خطابهم فان توفية الاجور متبادرة في الخير فهذه الآية تمهيد لما بعدها ليسهل على السلمين وقع إنبائهم بما يبتلون به

قوله تعالى ﴿ كل نفس ذائقة الموت ﴾ ظاهر يفهمه كل من يعرف العربية وهو ان كل حي يموت فتذوق نفسه طعم مفارقة البدن الذي تعيش فيه ولكنهم أوردوا عليها إشكالات بحسب علوم الفلسفة التي تغلغلت اصطلاحاتها في كتب المسلمين الذلك قال الاستاذ الامام: لكلمة «نفس» استعالات يصح في بعض المواضع منها مالا يصح في موضع آخر والمتبادر هنا ان المراد بالنفس هنا ما به الحياة المعروفة في الحيوان ولا يصح ان تكون هنا بمعني الذات (أي فيقال انه يدخل في عموما الباري، تعالى لإضافة لفظ النفس اليه عز وجل) واستشكاوا موت النفس مع انها باقية لا نبا تبعث يوم القيامة و إنها يبعث الموجود ولو عدمت النفس لما صح ان باقية لا نبها تبعث يوم القيامة و إنها يبعث الموجود ولو عدمت النفس لما صح ان يقال انها تبعث و إنها كان يقال توجد وأجابوا عنه بان كونها باقية لا ينافي كونها تذوق الموت فان الذي يذوق هو الموجود والميت لا يذوق لأن الذوق شعور فالحالة المخصوصة التي هي مفارقة الروح للبدن إنها نشعر به النفس وأما البدن فلا شعور له لا نه يموت ومن العبث والجهل البحث في نعريف الموت فالموت فالموت هوالموت

المعروف لكل أحد . وهناك جواب آخر أبسط من هذا وأظهر وهو أن الخطاب هنا على العرف المعهود في التخاطب المتبادر لكل عربي وهو أن كل حي بموت

﴿ وإنما توفون أجوركم يوم القيامة ﴾ وفاه أجره أعطاه إياه وافيا بالعصل لم ينقصه منه شيئا ومها نال الانسان من أجر على عمله في الدنيا فانه لا يوفاه الا في الاخرة والقيامة يوم يقوم الناس لرب العالمين في الحياة التي بعدالموت واستدل بالآية من ينكر عذاب القبر ونعيمه أي ما تذوقه هذه النفوس في البرزخ الذي بين هذه الحياة القصيرة وتلك الحياة الطويلة وهو ينسب الى المعتزلة ولكن بين هذه الحياة القصيرة وتلك الحياة الطويلة وهو ينسب الى المعتزلة ولكن الزنخشري وهو من أساطينهم برد استدلالهم ، قال في الكشاف : فان قلت فهذا بوهم نفي ما يروى من ان القبر روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفرالناد (* (قلت) يوهم نفي ما يروى من ان القبر روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفرالناد (* (قلت) وما يكون قبل ذلك فبعض الاجور اه

﴿ فَن زَحْزَحَ عَن النَّارِ وَأَدْخُلُ الْجِنَةُ فَقَدَ فَازَ ﴾ زَحْزَحَ عَن النَّارِ نَحِي وأَبِعَدُ عَنها واختطف دونها قبل ان تلبّهمه قال في الكشاف الزحزحة تكرير الزح وهو الجذب بعجلة و الذي لا يزال يسبق الى فهمي من معناها انه الازاحة بعد الازاحة أي التنحية بعد التنحية و جعل الذي يهم بمواقعتها مرة بعد مرة لما في نفسه من الشوائب التي تجذبه اليها فينحى عنها في كل مرة بغلبة تأثير حسناته المضاعفة على سيئاته إلى ان يدخل الجنة — جعله فالزافو زاعظها وذكر الفوز مطلقا غير متعلق بهشي بفيد انه الفوز العظيم الذي يشمل كل مايطلبه المرام من سلامة من مكروه و وفوز بعد و ناهيك بالسلامة من النار و الفوز بالنعيم الدائم في دار القرار ،

الاستاذ الامام: ذكر توفية الاجور ثم بين ذلك بأبلغ عبارة موجزة إبجازا معجزا فأعلم ان هنالك جنة وناراً وان من الناس من يلقى في تلكومنهم من يدخل في هذه وابان عظيم هول النار وشدتها بالتعبير عن النجاة عنها بالزحزحة كأن كل شخص كان مشرفا على السقوط فيها وان مجرد الزحزحة عنها فوز كبير. وفيه إيماء

^{*)} حديث رواه الترمذي والطبراني بسند ضعيف

الى ان أعمال الناس سائقة لهم الى النار لا نها حيوانية في الغالب حتى لا يكاد يدخل أحدا لجنة إلا بعد ان يكون زحزح عاكان صائرا اليه من السقوط في النار أما هؤلاء المزحزحون فهم الذين غلبت في نفوسهم الصفات الروحية على الصفات الحيوانية فأخلصوا في إيمانهم وفي أعمالهم وجاهدوا في الله حق جهاده حتى لم يبق في نفوسهم شائبة من إشراك غير الله في عمل من الاعمال أفاد هذا الايجاز كل هذه المعاني ولم يحتج في هذه الآية إلى مثل ما ذكر في آيات أخرى من وصف الجنة والنار لما يقتضيه السياق هنائك من الاطناب والتعريف بشيء من أمور عالم الغيب وعبر بالفاء في قوله « فمن زحزح » للترتيب و بيان السبب كذا كتبت عنه وكتبت عاطفة وفيها معنى الترتيب دون السبب وما بعدها تفصيل لتوفية الاجور

﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنيَا إِلَّا مَتَاعَ الغُرُورَ ﴾ الدُّنيا صفة للحياة وهي موَّنث الاُّدني والمتاع ما يتمتع به أي ينتفع به زمنا ممتــدا امتدادا طويلا أو قصيرا لانه من المتوع وهو ألامتداد يقال متع النهار ومتع النبات إذا ارتفع وامتد ويقال للآنيةمتاع قال تعالى(١٧:١٣ وممايوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع) وقال في أخوة يوسف (٦٥:١٢ ولما فتحوا متاعهم) وهو الاوعية بما فيها من الميرة والطعام · والغرور الخداع وأصله إصابة الغرة أي الغفلة بمن نخدعه وتغشه . قال في الكشاف شبه الدنيا بالمتاع الذي يدلس به على المستام ويغر حتى يشتريه ثم تبين له فساده ورداءته. وقال الأستاذ الامام: الحياة الدنيا هي السفلي أوالقربي والمراد منها حياتنا هذه أي معيشتنا الحاضرة التي نتمتع فبها باللذات الحسية كالأكل والشربأو المعنوية كالجاه والمنصب والسيادة هذه الحياة هيأقرب الحيانين وأدناهما وأحطهماوهي على كلحال متاع الغرور لأن صاحبها دائما مغرور مخدوع لهاتشغله كل حين بجلب لذاتها ليستربخ نسيئة والعبارة جاءت بصيغة الحصر فهي تشمل حياة الابرارااذين يصرفون أعالهم في نفع الناس حبا بالخير وتقر با الى الله عز وجل من حيث هم متمتعون فيها إما (المنارج ٣) (المجلد الثاني عشر) (44)

من حيث ان لذتهم فيهاهم فيه قهرية و إما على معنى انها لابقاء لها . أو يقال ان ما كان من عمل الخير والطاعة ليس من متاع الدنيا والحصر بحسب ماعليه الغالب

وأقول حاصل معنى الجملة ان الدنياليست الامتاعا من شأنه ان يغر الانسان و يشغله عن تكيل نفسه بالمعارف الحقيقية والأخلاق المرضية التي ترقى بروحه فتعدها لسعادة الا خرة فينبغي له أن يحذر من الاسراف في الاشتغال بمتاعها عن نفسه فان أي نوع منه قد يشغله وينسيه نفسه وإن لم يكن الاشتغال به ضروريا ولامن حاجات المعيشة المعتدلة أما ترى المغرمين فيها باللعب واللهو كالشطرنج وانبردومافي معناها وهو كثير في هذا الزمان كيف يسرفون في حياتهم ويفنون أعمارهم بين جدران بيوت اللهو كالقهاوي والحانات وكل حزب بما لديهم فرحون ولا تنهم مغرورون مخدوعون الامن وفقه الله لصرف معظم زمنه في علم برقى به عقله ، وعبرة تتزكى بها نفسه ، وعلى صالح ينتفع به وينفع به عباد الله تعالى مع النية الصالحة والقلب السليم

وليس لمتاع الدنياغاية ينتهي العامل اليها فتسكن نفسه ويطمئن قلبهبل المزيد منه يغري بزيادة الاسراف في الطلب ، فلاينتهي أرب منه الاإلى أرب، قال الشاعر

فا قضى أحد منها لبانته ولا أنتهىأرب الاالى أرب فن أفضل هدي الدين تنبيه الناس الى ذلك حتى لاتغلب عليهم الحيوانية فيكونوا من الهالكين

﴿ لتباون في أموالكم وأنفسكم ﴾ قال الرازي اعلم انه تعالى لما سلى الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله وكل نفس ذائقة الموت ، زاد في تسليته بهذه الآية فين ان الكفار بعد ان آذو الرسول والمسلمين يوم أحد فسيو ذونهم أيضا في المستقبل بكل طريق يمكنهم من الايذاء بالنفس والايذاء بالمال والغرض من هذا الاعلام ان يوطنوا أنفسهم على الصبر وترك الجزع وذلك لأن الانسان إذا لم يعلم نزول البلاء عليه فاذا أنزل البلاء عليه فاذا أنزل البلاء شق ذلك عليه اما اذا كان عالما بانه سينزل فاذا نزل لم يعظم وقعه عليه أقول وعبارة الكشاف خوطب المو منون بذلك ليوطنوا أنفسهم على ما سيلقون من الاذى والشدائد والصبر عليها حتى اذا لقوها وهم مستعدون على ما سيلقون من الاذى والشدائد والصبر عليها حتى اذا لقوها وهم مستعدون لا يرهقهم ما يرهق من تصيبه الشدة بغتة فينكرها وتشمئز منها نفسه

الاستاذ الامام: يصح اتصال هذه الآية بما قبلها من قوله تعالى «ولا تحسبن الذين يبخلون ، الآيات فان فيها ذكر البخل بالمال وذكر حال البهود وهذه تذكر البلا بالمال وماسيلاقي المؤمنون من أولك البهود وغيرهم و يصح ان يكون على ما قاله بعضهم متصلا بما هو قبل ذلك من أول واقعة أحد إلى هنا كأنه يقول ان ما وقع من الابتلا في الأنفس والاموال والطعن في تلك الواقعة ليس آخر الابتلا بلا بد ان تبلوا بعد ذلك بكل هذه الضروب منه وتجري فيكم سنته تعالى في خلقه فلا نظنوا انكم جلستم على عرش العزة واعتصمتم بالمنعة وأمنتم حوادث الكون فانه لابد أن يعاملكم الله تعالى كا يعامل الام معاملة المختبر المبتلي لا ليعلم مالم يكن يعلم من أمركم فهو علام الغيوب بل ليميز الخبيث من الطيب من بعد كما ماز الكثيرين في واقعة أحد

(قال) والابتلاء في الاموال يفسر بفرض الصدقات و بالبذل في سبيل الله — وهو كلما يوصل الى الخير — و بالجوائح والا قات وهذا الجع أولى مماذهب اليه بعضهم من تخصيصه بالثاني. والابتلاء بالانفس يكون بتكليف بدلها في سبيل الله و بموت من يحب الانسان من الاهل والأصدقاء (أقول وكذا الابتلاء بالمصائب البدنية كالامراض والجروح) والابتلاء بالتكليف هو أهم الابتلائين. وذلك ان الله تعالى لم يكفل للسلمين الحفظ والنصر والسيادة لانهم مسلمون و إنها يكافهم الجري على سنته تعالى كفيرهم فلا بد لهم من الاستعداد المدافعة داغاً وذلك يقتضي بذل المال والنفس. ومن هنا تعلم غلط الذين يفسرون الابتلاء بالمال والامر ببذله والجهاد به — كل ذلك بالزكاة وما الزكاة الانوع من أنواع الحقوق التي جعلها الله في المال وهي كثيرة تشمل كل ما به صلاح الا مة ورفع شأنها من الاعمال وكل ما يدفع عنها الاعداء و يرد عنها المكاره والاسواء ، ورفع شأنها من الاعمال التي تعمل للوقاية من الامراض والا و بئة) ومن ذلك الابتلاء في المدافعة عن الحقور العامة والاستعانة عليها بالهال و يحمل المكاره و يحذرهم من الشره والطمع في الامور العامة والاستعانة عليها بالهال و يحمل المكاره و يحذرهم من الشره والطمع في الامور العامة والاستعانة عليها بالهال وتحمل المكاره و يحذرهم من الشره والطمع في المال حتى اذاطه مواأوقصروا في الاحتياط كاوقع لهم في أحد علموا انهم ماأصيبوا الا

بما كسبت أيديهم أو قصرت فيه همهم فلا يتعالون ولا يقولون كيف أصبنا ونحن مسلمون، وقدم ذكر المال لا أنه هوالوسيلة التي يكون بها الاستعداد لبذل النفس فبذل المال يعتاج اليه قبل بذل النفس أو لا أن الانسان كثيرا ما يبذل نفسه دفاعا عن ماله على تفسه المال شقيق الروح لاحظوا الغالب ومن غير الغالب ان يقدم الانسان ماله على نفسه

علمنا أن فائدة الابتلاء هي تمييز الخيث من الطيب وأما الإخبار به ففائدته التعريف بالسنن الإلم آية وتهيئة الموئمن لها وحمله على الاستعداد لمقاومتها فان من تحدث له النعمة فجأة على غير استعداد ولاسعي ترجى من ورائه تدهشه وتبطره وربما تهيج عصبه فيقع في داء أو يموت فجأة وكذلك من تقع به المصيبه فجأة على غير استعداد يعظم عليه الا مر و يحيط به الغم حتى يقتله في بعض الاحيان أما المستعد فأنه يكون ضليعا قويا أقول يعني انه يحمل البلاء بلاتبرم ولاسآمة فان ظفر لايفر فرح البطر الفخور و إن خسر لا يشقى شقاء اليئوس الكفور ، فهذا الاعلام تربية من الله في المولين عنه المولين عنه المولين عنه المولين عنه المؤلول المؤلول والظاهر ان الزكاة فرضت في السنة الثانية من الهجرة قبل غزوة بدر الاولى و والظاهر ان هذه الآيات نزات في السنة الرابعة بعد غزوة بدر الآخرة كما يأتي فالظاهر ان المراد بالابتلاء فيها بالمال هو الحاجة والقلة كاحصل في غزوة الاحزاب ثم في غزوة تبوك (راجع تفسير ٢ : ١٥٥ ولنبلون كم بشيء من الخوف ٢ ص ٣٠٠ ج ٢ تفسير)

وأما قوله ﴿ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا ﴾ فهو ابتلاء آخر وقد نزلت هذه الآية بعد ان كان المشركون وأهل الكتاب ملا وا الفضاء بكلامهم المو ذي للرسول والمو منين فلاذا صرح الكتاب بهذا وهو ماألفه المسلمون واعتادوه ؟بل قال الاستاذ الامام ان مثل هذا يدخل في الانفس وانما خصه بالذكر لأنه من الاهمية بمكان

أقول نبه بهذه العبارة على عظم شأن هذا النبار وليس عندي شيء عنه في

سببه والمراد منه ولا أذكر انني رأيت ذلك في شيء من الكتب الني اطلعت عليها فبجب الرجوع في ذلك إلى التاريخ أي سيرة المصطفى عليه الصلاة والسلام فاذا تذكرنا أن هذه الآية نزات بعد غزوة بدر الآخرة التي سبق ماورد فيها من الآيات بعد الكلام في غزوة أحد وغزوة حمراء الأسد – وتذكرنا ان ذلك كان في شعبان من سنة أربع وتذكرنا ماكان في سنة خمس من حديث الإِفك وقذف عائشة الصديقة برأها الله تعالى _ ومن تألب اليهود ونقض عهودهم ومحاولنهم قتل النبي صلى الله عليه وآله وسلم حنى اجلاهم وأمن شرمجحا ورتهم إياه بالمدينة لم ومن تألبهم مع المشركين وجمع الاحزاب من الفريقين وزحفهم على المدينة لاجل استئصال المسلمين _ وما كان في ذلك من البلاء الشديد والجوع الديقوع والحصار الضيق الذي قال الله فيــه كله (٣٣ : ٩ إذ جاؤكم من فوقكم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الابصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا (١٠) هنا لك ابتلي المؤمنون وزلزلوا زلزالاً شديداً ﴾ — اذا تذكرناهذا كله علمنا أنالاً ية تمهيد

له و إعداد للمسلمين لتلقيه لعل وقعه يخف عليهم ولذلك قال ﴿ وَانْ تَصِيرُوا وَتَقُوا

فانَّ ذلك من عزم الامور ﴾ يعني ان تصبر وا على البلاء الكبير الذي سيحل بكم في أموالكم وأنفسكم وعلى ما تسمعون من أهــل الكتاب والمشركين من الاُذي وتنقوا ما يجب اتفاؤه في الاستعداد لذلك قبل نزوله ومكافحته عنـــد وقوعه فان ذلك الصبر والتقوى من معزومات الامورأي الأمور التي يجب العزم عليها أو مما عزم الله أن يكون أي من عزمات قضائه التي لا بد من وقوعها

ومن تدبر هـ ذا علم ضعف رواية ابن أبي حاتم وابن المنذر عن ابن عباس (رض) ان الآية نزلت فيما كان بين أبي بكر وفنحاص وقــد سردنا الرواية من عهد قريب فان هـنه الوصية المؤكدة وما سبقها من التمهيد أكبر من ذلك وان حسنها من رواها، ويرجح ما اخترناه في الآية السابقة من كونها في الموَّمنين لافي الكافرين . وفي رواية عند عبد الرزاق عن عبد الرحمن بن كعب ان الآية نزات في كعب بن الأشرف فما كان يهجو به النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وهذه

أضعف من الأولى فات كعب ابن الأشرف قتل قبل غزوة أحد وكفي الله المسلمين كيده وقوله

قال الاستاذ الامام الصبر هوتلقي المكروه بالاحتمال وكظم النفس عليهمع الروية في دفعه ومقاومة ما بحدثه من الجزع فهو مركب من أمرين دفع الجزع ومحاولةطرده ثم مقاومة أثره حتى لايغلب على النفس ، وإنما يكون ذلك مع الإحساس بألم المكروه فن لا يحس به لا يسمى صابرا و إنما هو فاقد للاحساس و انما يسمى بليدًا وفرق بين الصبر والبلادة فالصبر وسط بين الجزع والبلادة ،وماأحسن قرن التقوى بالصبر في هذه الموعظة وهي أن يمثثل ماهدى الله اليه فعلا وتركاعن باعثالقلب. وذلك من عزم الامور أي التي يجب ان تعقد عليها العزيمة وتصح فيها النية وجو با عمالاضعف فيه

فَيْتَ الْمُ الْمُنْ اللَّهُ

فتحنا همذاالباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم انناس عامة ، و نشترط على السائل ال يبين اسمه ولقب و بلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الي اسمه بالحروف ان شاء، واننا نذكر الاسثلة بالتدريج غالبا وربماقدمنامتا خرا لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربماأ جبنا غيرمشترك لمثل هذا . ولمن بمضي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر بهمرة واحدة فان لم نذكره كان لناعذ رصحيح لاففاله

﴿ مَسَأَلَةً خَلَقَ القَرْآنَ وَقَدْمُهُ ﴾

(س ١٠) من جدة (الحجاز) لصاحب التوقيع

حكيم الاسلام بحر العلوم العقلية والنقلية تاج رأس السنية سيدي محمد رشيد رضا افندي منشي مجلة المنار الغراء لا زال في مقام كريم

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته · من العجب أني لم أعثر في مجلدات المناو على مبحث في القرآن المجيد المكتوب في المصاحف الخ تكونون كتبتموه أو سئلم عنه لنكتفي عن أن نسئلكم فنروم من غيرتكم على الدين الاسلامي ان تفيدونابما هو الحق الذي بجب اعتقاده في مسئلة القرآن الواقع فيها الخلاف بين الحنابلة وأتباع الحنفية والمالكية والشافعية الآن بالبيان الشافي الكافي بأدلة الفريقين وترجيح أي الاعتقادين على الآخر لأثن لكم القدح المعلى في هذا الفن ولكم الأجر والشكر في الدنيا والأخرى

(ج) اعلم يا أخي قبل كل شيء أنه ما أضر الاسلام والمسلمين شيء كالخلاف والتفرق فيه الى شيء ومدا هب يوجه كل باحث منهم قواه الى تأييدا قوال مذهبه الذي ينسب اليه وتفنيد كل ما يخالفه ولذلك وردت الآيات والأحاديث الشريفة في حظر الخلاف والتشنيع على المختلفين حتى قال عز وجل لرسوله صلى الله عليه وآله وسلم (٦: ١٠٥ ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء) وقال للمسلمين (٣: ١٠٥ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم) ولعل الجهل بمسألة من المسائل مع الوفاق والاجتماع يكون أحيانا خيراً من العلم بها مع الخلاف فيها والتفرق ولذلك كان النبي (ص) يريد أن يبين خيراً من العلم بها مع الخلاف فيها والتفرق ولذلك كان النبي (ص) يريد أن يبين شيئا فيترك بيانه لاجل خلاف المسلمين في الحاجة اليه كما فعل يوم أراد ان يكتب لهم أراد أن يبين طم ليلة القدر كما في صحيح البخاري وقريب من ذلك ما كان حين أراد أن يبين لهم ليلة القدر كما في الصحيح أيضا وغرضنا من هذا تذكير السائل الكريم بأنه لا ينبغي له ولا لغيره ان يسأل عن شيء لاجل تأييد ما يراه هو فيه و بيان خطإ بأنه لا ينبغي له ولا لغيره ان يسأل عن شيء لاجل تأييد ما يراه هو فيه و بيان خطإ الخالف له من المسلمين

واعلم ياأخي ثانيا ان المحاكمة بين المذاهب لأ جل ترجيح بعضهاعلى بعض هي من أقوى أسباب الحمل على تعصب أهل كل مذهب لمذهب لمذهبهم وملاحاة المحالفين لهم ومعاداتهم وقلاً يوجد منتسب الى مذهب ينظر في قول المحالف وفي دلائله نظر المستجلي للحقيقة بل ينظر اليه بعين النقد والبحث عن مواضع الضعف ولو في التعبير ليهجم عليه من موضع ضعفه في قض بنيانه و بيين بطلانه

اذاً علمت هذا وذاك وأنت تعلم ان المنار أنشى اللجمع والتوفيق لا للخذل والتغريق تبين لك وجه العذر في عدم الاجابة إلى ذكر أدلة المذاهب في المسألة

والترجيح بينها مكتفيا ببيان الحق فيها وهوما كان عليه السلف الصالح من غيرجدال ولانضال ، ولا ما كره لنا الله من القيل والقال

ان هذا القرآن المكتوب في المصاحف المحفوظ في الصدور المتلو بالألسنة هو كلام الله المنزل على قلب رسوله محمد صلى الله عليه وسلم والرسول المبلغ له عن الله تعالى ليس فيه صنع ولا عمل والقول بأنه مخلوق على الاطلاق أو باعتبار قراءته أو كتابته من البدع المذمومة التي لم يأذن بها الله ولا قال بها رسوله ولا أصحاب رسوله ولا التابعون لهم في هدايتهم ولا هي مما تحتاج اليه الامة في حفظ دينها ولا مصلحة دنياها ومن البدع ايضا ان يقال ان حروفه مخلوقة وان قراءتي له مخلوقة ور بما كان ذريعة الى ماهو شر منه مع عدم الحاجة اليه وضرر إضاعة الوقت في مثله

اننا لم نخض في مسألة الخلاف في خلق القرآن اتباعا للسلف ولكننا بينا في تفسير أول آية من الجزء الثالث من القرآن معنى كلام الله وتكليمه وكون كلامه عز وجل شأنا من شو ونه قديما بقدمه واتباع مذهب السلف يمنعنامن الخوض في الخلاف فنحن نبين الحق الذي نعتقده وندين الله به وندعو اليه ولا نزيد على ذلك وقد كان الاستاذ الامام رحمه الله تعالى كتب في رسالة التوحيد جلة في مسألة هذا الخلاف ثم اعترف بأنه أخطأ مذهب السلف في ذلك وأمر بحذف تلك الجملة من الرسالة في الطبعة الثانية ولما وفقنا لطبع الرسالة ثانية مصححة بتصحيحه حذفنا تلك الجملة منها الطبعة الثانية ولما وفقنا لطبع الرسالة ثانية مصححة بتصحيحه حذفنا تلك الجملة منها

ومن المعلوم أن فتنة القول بخلق القرآن حدثت في أول القرن الثالث فحير لناان نجعلها نسيا منسيا ونكون في ذلك كأهل القرن الأول والثاني و فإن قيل كان يكون هذا حسنا لو رضي الناس به وجروا عليه ولكن المسألة لا تزال تقرأ في الكتب فتعلق شبهة البدعة ببعض الاذهان فوجب إبطال تلك الشبهة التي يزعم أصحابها انهم جاوً ابحقائق الفلسفة اذ جعلوا القرآن عضين منه كلام نفسي وكلام لفظي وقالوا هذا حادث وذاك قديم ولئنا ان الجادلات النظرية تحيي تلك النظريات الفلسفية و إنما نميتها بالذهبي عنها عنها و بيان الحق الذي كان عليه السلف لا ترى غير ذلك و بالله التوفيق

﴿ جمل الدية على الماقلة وحكمة ذلك ﴾

(س ١١) من بيروت لصاحب الامضاء

حضرة العالم الفاضل والغيور الصادق معتمد الامة الاسلامية السيد محمدرشيد وضا صاحب مجلة المنار الاغر

هل قضاء النبي صلى الله عليه وسلم بالدية على عاقلة الجاني (كما ثبت في الصحيحين) جناية على الانسانية ، واجحاف بحقوق المدنية ، كما يظهر ذلك من مقالة سطرت في جريدة – لبنان – الصادرة في ١٦ رمضان سنة ١٣٢٦ عدد ٧٧٧ تحت عنوان (مجلس الادارة وجريدة لبنان) أم هو نهاية في المدالة ومحض خير للامة ، وغاية في حفظ دما، البشر ، وتعليم للناس ليعين بعضهم بعضا إذا اخطأ ، وربية لهم حتى لا يمكن أحدهم ابن حيه باللعب بمسدس مثلا أفيدونا الجواب ، ولكم من الله الثواب ،

سبب المقالة فيما بظهر ان بعض اللبنانيين يود انتخاب أناس من مجلس الادارة و بعضهم يروم انتخابهم من مشايخ الصلح ومنهم صاحب الجريدة · حجة الفريق الاول ان بعض مشايخ الصلح أخطأ في أمر مدا فلزم لهذا الاعراض عنهم وتيمم وجال مجلس الادارة اذلك قال كاتب المقالة ما نصه (بلا زيادة حرف)

« على انه إذا صح لنا تبديل النظام ونزع ذلك الحق من أيدي مشامخ الصلح لخطأ ارتكبه واحد منهم صح استبدال نظام كل حكومة عند ما يرتكب أحد رجالها جريمة من الجرائم ومجازاة كل مأموريها · وكان مثلهم مثل العاقلة في الشرع الشريف · فانه إذا قتل أحد الصاغة مثلا في قرية وما أمكن معرفة قاتله وجبت الدية على جميع ابناء حرفته وهكذا مشابخ صلح وجب بحسب تلك القاعدة إلقاوهم جميعا نحت تبعة ما يرتكبه أحدهم » اه ثم رد على من يبتغي الانتخاب من مجلس الادارة اللبنانية وحض على الانتخاب من مشايخ الصلح اه كامل الغلابني الادارة اللبنانية وحض على الانتخاب من مشايخ الصلح اه كامل الغلابني عشر) (المجلد الثاني عشر)

(ج) جعل الدية على العاقلة وهي عصبة العشيرة (العائلة) خاص بقتل الخطإ وحكمته تكافل العشيرة وتعاونها في المصيبة فهو من قبيل ايجاب النفقة للمعسرين من الاقربين على الموسرين منهم على ما في هذا وذاك من التفصيل والخلاف. وهذا يرد زعم بعض الجاهلين بالشريعة أن الاسلام لم يقرر في امر العائلات شيئا كأن العائلة لا وجود لها في الاسلام على انه لا يوجد في شريعة الهية ولا وضعية من اقدم الشرائع الى أحدثها مثل ما يوجد في الشريعة الاسلامية الغراء من إحكام روابط القرابة ووشيجة الرحم من الاحكام والآداب ومن أهمها مسائل النفقات ومسألة جمل دية قتل الخطاع على عاقلة القاتل (وربما كان لفظ الماثلة محرفا عن العاقلة) لأنه لما كان معذورا بخطامٍ وكانت الدية ربما تذهب بثروته لا سيما اذا تكرر الخطأ منه جعلها الشريعة في عاقلته يتعاونون عليهاوقد تقدم في التفسير من هذا الجزء وفي غيره كلام في تكافل الامة فما بالك بتكافل المشيرة

وحكم العاقلة ورد في الحديث لا في القرآن وقال العلا في شرح بعض الاحاديث الواردة في ذلك انه مخالف لظاهر قوله تعالى (١٨:٣٥ ولا تزر وازرة وزر أخرى) وأجابوا عن ذلك بجعل الاحاديث الواردة في ذلك مخصصة لعموم الآية بناءعلى قول جمهور أهمل الاصول بتخصيص القرآن بأحاديث الآحاد ونقلوا عن بعض العلاء والمذاهب خلافا فيها

ضم اليهم الأقرب فالأقرب المكلف الذكر الحر من عصبة النسب ثم السبب ثم في بيت المال . وقال الناصر انها تجب على العصبة ثم على أهل الديوان يعني جند السلطان . وقال ابو حنيفة انها نجب على أهل الديوان دون أهل الميراث ولم ينكر هكذا في البحر . ولا يخفي ما في ذلك من المخالفة للاحاديث الصحيحة .وقد حكى في البحر عن الاصم وابن علية واكثر الخوارج ان ديه الخطا في مال القاتل ولا يلزم العاقلة وحكي عن علقمة وابن ابي ليلي وابن شبرمة والبتي وابي ثور ان الذي يلزم العاقلة هو الخطأ المحض وعمد الخطإ في مال القاتل اه

أقول وورد في بعض الاحاديث المتأخرة ماظاهره نسخ العاقلة كحديث عبروبن

الاحوص أنه شهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة الوداع فقال رسول الله (ص) « لا يجني جان الا على نفسه لا يجني والد على ولده ولا مولود على والده » رواه احد وابو داود والترمذي وصححه وابن ماجه ، وحديث ابي رمثة قال خرجت مع ابي حنى اتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فرأيت برأسه ردع حنا، وقال لائبي « هذا ابنك ؟ قال نعم قال : أماإنه لا يجني عليك ولا تجني عليه » وقرأ رسول الله (ص) ولا تزر وازرة وزر اخرى » رواه احمد ابو داود والنسائي والترمذي وحسنه وصححه وابن خزيمة وابن الجارود والحاكم وفيه روايات اخرى وحديث الرجل من بني يربوع قال اتينا رسول الله (ص) وهو يكلم الناس فقالوا يارسول الله هو لا بنو فلان قتلوا فلانا فقال رسول الله (ص) «لا تجني نفس على نفس » رواه احمد بسند رجاله رجال الصحيح والنسائي ، وقد ادخل الفقها، الاحاديث في باب التخصيص فاخرجوا الوالدوالولد من العاقلة والنسخ فيها اظهر ولكن العمل جرى على الإحكام ، وكما أن العاقلة مخالفة لظاهر الآية التي استدل بها الرسول في الحديث السابق هي مخالفة للقياس ايضا وقد أجاب الفقها، عن الأول بما علمت الحديث السابق هي مخالفة للقياس ايضا وقد أجاب الفقها، عن الأول بما علمت من التخصيص وفصل الجواب عن الاورين الامام ابن القيم في كتابه اعلام من التخصيص وفصل الجواب عن الاورين الامام ابن القيم في كتابه اعلام الموقين فقال

(فصل) ومن هذا الباب قول القائل حمل العاقلة الدية عن الجاني على خلاف القياس ولهذا لا تحمل العمد ولا العبد ولا في الصلح ولا الاعتراف ولاما دون الثلث ولا تحمل جناية الاموال ولو كانت على وفق القياس لحملت ذلك كله

والجواب أن يقال لاريبأن من اتلف مضمونا كان ضانه عليه « ولاتزر وأزرة وزر أخرى» ولاتو خذ نفس بجريرة غيرها وبهذا جاء شرع الله سبحانه وجزا وموحمل العاقلة الديه غير مناقض لشيء من هذا كما سنبينه والناس متنازعون في العقل هل تحمله العاقلة ابتداء أو تحملا على قولين كما تنازعوا في صدقة الفطر التي يجب اداؤها عن الغير كالزوجة والولدهل تجب ابتداء أو تحملا على قولين؟ وعلى ذلك ينبني مالو أخرجها من تحملت عن نفسه بغيراذن المتحمل لها فمن قال هي واجبة عليه ابتداء قال لا تجزي بل هي كأدا، الزكاة عن الغير وكذلك القاتل اذا لم تكن له عاقله قال لا تجزي بل هي كأدا، الزكاة عن الغير وكذلك القاتل اذا لم تكن له عاقله قال لا تجزي بل هي كأدا، الزكاة عن الغير وكذلك القاتل اذا لم تكن له عاقله المناسبة المناسبة

هل تجب الدية في ذمة القاتل أولا بنا، على هذا الاصل ؟ والعقل فارق غيره من الحقوق في اسباب اقتضت اختصاصه بالحكم وذلك أن دية المقتول مال كثير والعاقلة انما تحمل الخطأولا تحمل العمد بالاتفاق ولا شبهه على الصحيح والخطأ يعذر فيه الانسان فابجاب الدية في ماله فيه ضررعظيم عليه من غير ذنب تعمده واهداردم المقتول من غير ضمان بالكلية فيه إضرار بأولاده وورثته فلا بد من ايجاب بدله. فكانمن محاسن الشريعة وقيامها بمصالح العباد أن أوجب بدله على من عليهم موالاة القاتل ونصرته فأوجب علبهم اعانته على ذلكوهذا كابجابه النفقات لملى الأقارب وكسوتهم وكذا مسكنهم وإعفافهم اذا طلبوا النكاح وكايجاب فكاك الأسير من بلد العدوفإن هذا أسير بالدية التي لم يتعمد سبب وجوبها ولا وجبت باختيار مستحقها كالقرض والبيع وليست قليله فالقاتل في الغالب لا يقدر على حملها وهذا بخلاف العمد فان الجاني ظالم مستحق للعقو بة ليس أهلا أن يحمل عنه بدل القتل و بخلاف شبه العمد لأنه قاصد للجناية متعمد لها فهوآثم متعمد وبخلاف بدل المتلف من الاموال فإنه قليل في الغالب لا يكاد المتلف يعجز عن حمله وشأن النفوس غير شأن الاموال ولهذا لم تحمل العاقلة مادون الثلث عند الإمام أحمد ومالك لقلته واحتمال الجاني لحمله وعند ابي حنيفة لاتحمل مادون أقل المقدار كأرش الموضحة وتحمل ،ا فوقه وعندالشافعي تحمل القليل والكثير طردا للقياس وظهر بهذا كونها لاتحمل العبد فانه سلمة من السلم ومال من الائموال فاو حملت بدله لحملت بدل الحيوان والمتاع وأما الصلح والاعتراف فعارض هذه الحكمة فيهما معني آخر وهو أن المدعي والمدعى عليه قد يتواطآن على الإقرار بالجناية ويشتركان فما محمله العاقلة ويتصالحان على تغريم العاقلة فلا يسري اقراره ولاصلحه فلا يجوز اقراره في حقالعاقلةولايقبل قوله فما يجب عليها من الغرامة وهذا هو القياس الصحيح فان الصلح والاعتراف يتضمن اقراره ودعواه على العاقلة بوجوب المال عليها فلا يقبل ذلك فيحقهم ويقبل بالنسبة الى المعترف كنظائره

فتين أن إيجاب الدية على العاقلة من جنس ماأوجبه الشارعمن الاحسان الى المحتاجين كأبناء السبيل والفقراء والمساكين وهذا من تمام الحسلة الحياجين كأبناء السبيل والفقراء والمساكين وهذا من تمام الحسلا

العالم فإن الله سبحانه وتعالى قسم خلقه الى غني وفقير ولا تتم مصالحهم إلا بسدخلة الفقير فأوحب سبحانه في فضول أموال الاغنياء مايسد خلة الفقراء وحرم الربا الذي يضر بالمحتاج فكان أمره بالصدقة ونهيه عن الربا أخو ين شقيقين ولذا جمع الله بينهما في قوله (عمحق الله الربا ويربي الصدقات) وقوله (وما آتيتم من ربا لير بوفي أموال الناس فلا يربوعند الله وما آتيتم من زكاة تريدون وجه الله فاولئك هم المضعفون) وفضل فالعدل البيع والظلم الربا والفضل الصدقة فمدح المتصدقين وذكر ثوابهم وذم وفضل فالعدل البيع والظلم الربا والفضل الصدقة فمدح المتصدقين وذكر ثوابهم وذم المرابين وذكر عقابهم وأباح البيع والتداين إلى أجل مسمى والمقصود أن حمل الدية من جنس ما أوجبه من الحقوق لبعن العباد على بعض كحق المماوك والزوجة والاقارب والضعيف ليست من باب عقو بة الانسان بجناية غيره فهذه لون وذلك لون والله الموقى الم

فتبين مما تقدم كله أن جعل الدية على العاقلة بشروطه هو من باب إعانة من يقع في مصيبة وتلزمه غرامة لم يتعمد سببها وانه من أسباب تكافل الاسر والعشائر (العائلات) وتضامنها و إحكام رواط المودة وتقوية وشائج الرحم بينها وان من كتب ما كتب في جريدة لبنان لم يفهم معنى كون الدية على العاقلة جملة ولا تفصيلا فكف يفهم حكمته وهكذا نرى شأن الذين ينتقدون احكام الاسلام تصريحا أو تلويحا يقولون مالا يعلمون و يهرفون عالا يعرفون و فيجنون على العلم من جهة و يو "رثون الاضغان الدينية من جهة أخرى وما كان أغناهم من الحالين اذا لم يكونوا متعمدين للافساد

﴿ القضاء والقدر ﴾

(س ١٢) من مشترك بالسودان

كا هو شأن الكثيرين منهم

جناب مدير المنار الاغر

بعد التحيه ، ذكرتم في صحيفه م٧٧ (ج١٠م ١) كلمه بخصوص مسئلة القضاء والقدر ولما كان المنار هو المجلة الوحيدة في إلعالم الاسلاميالني يهمها البحث في فسلفه الدينوشؤون الاجتماع والعمران وكانت مسئلة القضاء والقدر هي الامر الذي اعترف به الصديق والعدو انه السبب الوحيد في تأخر المسلمين وأيت ان ما ذكره المنارفي هذا الجزء والاجزاء السابقة لم يشف غليل العقول ولاهو زخزح شيئا من أساس المدأ الثابت في أدمغة العام والخاص القائل عنه (تقي الدين بن تيمية) من سنين مضت:

فن كان من أهل السعادة اثرت أوامره فيه بتيسير صنعة ومن كان من أهل الشقاوة لم ينل بأمر ولا نهي بتقدير شقوة واذا كانت العبادمقسومة هذا للشقاء وذاك للسعادة وإن هذا الاعتقاد مستول على العقول فهمه المسلمين التي تتوجه للاصلاح والتقدم ليست الاضر بامن التقليد والتشبه للام الحيه التي لاتعرف شيئامن هذه العقيدة المقيدة للهمم والعقول فتزول منهم اذا زالت عنهم الاسباب الاضطرارية الداعية لهذا التشبه لان الدين أرسخ في الاذهان من مبدإ وقتى أثره تقليدي. اللهم الا اذا ضرب صفحا عن هذه العقيدة من الدين وتشبعت النفوس تدريجا بالمباديء الطبيعية التي تسير مع تقدم الامم أو تكون هذه المسئلة على خلاف ذلك إذًا إن ماذكرتموه في المثال (عن ولي عهد المأنياوأ خيه بمصر) لا يبرهن للاوربي الذي يتبرأ من هذه العقيدة انه كان من الازل مقرر اصابه أحد الاخوين بالحي ليتأخر عن الميعاد الذي حدده لسفره وانه لابد ان يصاب به حتماً • بل هو يقول لك كما يقول العقــل والعلم : انه لو لم يتعرض للاسباب الني أوجبت هذا المرض لسبب عدم علمه بهالسافر في ميعاده المحدد وانه كان في امكانه ان يتجنبها لو علم بها . فاذا مسئلة اصابته بالمرض ليست محتمة له من الازل • ولا كان الله تعالى مخصصها اليه بالذات ولكنها تخصصت له منه تعالى بسبب جهله تلك الاسباب ليس الأ ٠٠٠ و نقول (منه تعالى) تخصصت العله انه خالق كل الاسباب الني يتعرض لهــا الانسان بإرادته سواء علم بنتائجها أو جهلها ــ فاذا قلتم حسب مبدإ كم ومبدإ (ابن تيمية) السالف ان ولي أامهد مقدر له من الازل ان يحضر مصر وكان لا بد ان يمرض بمرضه هذا لقلت لكم اناللص الذي قطعت يده بسبب ما سرق كان لا بد ان يسوقه الله تعالى للسرقة الزوم قطع يده الحتمي وتكون هنأ إرادة الانسان ومسئوليته في الدنيا والآخرة عما يفعل ضرب (؟) من

ضروب السخرية وتميم رواية ليس لها نتيجة · و و و كون كما قال (ابن تيمية) وحكمته العليا اقتضت ماقضت من ال فروق بعلم ثم أيد ورحة يسوق أولي التعذيب بالسبب الذي يقدره نحو العقاب بعزة ويهدي أولي التنعيم نحو نعيمهم باعمال صدق في خشوع وخشية وما دامت الاسباب التي هي حجة للتنائج مقدرة حتمية · فالنتائج بالطبع تابعة لهذا الإلزام · وعليه فالتقاضي والحساب في الاخرة ليس إلا لتنبع رواية كلامية واذا كان هذا مبدأ المنار فلا يلومن الام الاسلامية الماضية وما كانت فيه من الاضمحلال · ولا داعي لاستخراج نتائج فلسفية أو عمرانية للزوم الاخذ بأسباب الترقي والهرب من القديم · · · ولا عيب على حكومات الاستبداد · · ولا مانع من البقاء في الجهل · الح · إذ ان الداعين للزوم تغيير المناهج لتغير مها النتائج ليسوا الا معترفين بلزوم التسلط ونحرير القدر الالهي القابض على الاسباب بيد حديدية

وعلى هذا ٠٠ هل أقول مع (المنار) للذين يعتقدون من غيير المسلمين ان عقيدة القضاء والقدر بهذا الشكل هي السبب في تأخر المسلمين: (ان ما ينتقد هلى المسلمين من ذلك لا يرجع منه شيء الى الاسلام الخالص فما قدره فهو الحق الواقع في نفسه الذي لا يمكن لمو من ولا ملحد انكاره) ٢٠ أم ماذا نقول اذا كان ما سبق هو ما ير يد المنار وتقريره * وأشكر كم سلفا

(ج) لكل مقام مقال فلتحرير النزاع ولردالشبه مقال غير مقال التذكير بأور مقرر، واعتقاد محرر، وقد كان ما ذكر في ص٧٢٣ ج ١٠ م ١١ من المنار من القسم الاخير ونحن اتباعا لهداية القرآن نكرر المسائل المهمة لا سيا في التفسير فنذكرها تارة بالايجاز وتارة بالاطناب وما اشرتم اليه هو قول الاستاذ الامام والغرض منه التذكير بأن الانسان ليس مستقلا في عمله تمام الاستقلال لجهله وعجزه والنظريات التي ذكر تموها لا تنقض شيئا من قوله بل توئيده وحكم القضايا الممكنة ، غير حكم الفضايا المطلقة كما هومقرر في المنطق فقولك إنه كان في إمكان ولي عهد ألمانيا ان يتجنب اسباب المرض أو علم بها وإذً الانفذ الترتيب الذي وضعه لسفره فسألة يتجنب اسباب المرض أو علم بها وإذً الانفذ الترتيب الذي وضعه لسفره فسألة

إصابته بذلك المرض لم تكن محتمه له من الازل الح قول ظاهر البطلان لأن قضية مرضه جهتها الإطلاق لوقوعها بالفعل والامكان لا يناقض الاطلاق و بعبارة عامية : انه كان لا بد من مرضه بدليل وقوعه وليكن ذلك لجهله بأسباب المرض على ان هناك أمراضا لا تعرف أسبابها كالسرطان وأمراضا تعرف أسبابها وقد يتعذر اجتنابها كالسل

نكتفي بهذه الاشارة ولا نضيع الوقت في المناقشة الطويلة بيبان بطلان كل نظرية من النظريات الباطلة التي أورد تموها نقلا أو رأيا وهي مشهورة لان الاطالة في ذلك لا تزيد المسألة الا تعقيدا كما صرحنا بذلك منذ سنين فقد قلنا في الدرس الرابع عشر من الأمالي الدينية التي كنا نلقيها بمصر الذي نشرناه في جزء المنار الذي صدر في غرة جمادي الثانية سنة ١٣١٨

«هذه المسألة من توابع البحث في العلم والارادة وهي الفتنة التي ابتليت بها الأم فوقعوا في بحار الحيرة تدافعهم أمواج الشكوك ويتلقاهم آذي الشبهات (اي موجها) حتى غرق فيها اكثر الخائضين ونجا الاقلون ومن عجيب أمرها ان العامة أعلم بها من الخاصة ، وان شئت فقل ان الجهل الخاصة ، وان شئت فقل ان الجهل بحقيقتها ، تابع لسعة العلم بمباحثها ، فكلما زاد الانسان نظرا فيها وزاد عماية عنها ، لأن الخفاء كما يكون من شدة البعد ، يكون من شدة القرب ، الح ما قلناه تمهيدا للقول و بأن المسألة في نفسها بديهية عوملت معاملة النظريات والبديهي كلازاد البحث في بعدعن الادراك ، الح

لقد قتن على اللاهوت من النصارى في هذه المسألة كما قتن المسلمون، وقد صنف المسلمون فيها مصنفات خاصة فما أغنت عنهم من شيء وكانت تعدمن المشكلات العقلية فألبسها أهل هذا الزمان ثوب المشكلات الاجتماعية وزعموا انها سبب ضعف المسلمين وللاستاذ الامام مقالة طويلة في ابطال هذا الزعموبيان ان هذه المقيدة من أسباب التقدم والارتقاء تطلب من المنار (ص٢٦٥م ٢) ومن الجزء الثاني من تاريخه (ص ٢٦٣)

إن الناس يأخذون من دينهم في كل عصر من الاعصار مايناسب حالهم الاجتماعية حتى ان العقيدة الواحدة تكون في الامة الواحدة مصدراً لا ثار متناقضة في زمنين

غتلفين كمقيدة القدر كانت في زمن من الازمان مصدر الشجاعة والاقدام والفتح والعمران والكسب للمسلمين وفي زمن آخر مصدرالجبن والكسل والتواني والتواكل والإهمال وأكثر الذين يتكلمون في ضعف المسلمين واسبابه غافلون عن هذه القاعدة وجاهلون حقيقة الدين فهم يجعلون المسلمين حجة على دينهم والدين حجة عليهم بدليل أثره في سلفهم ايام كنوابدينهم سادات العالم في كل علم وكل عل ومن البديهي ان الناس يتمسكون بالدين في أول ظهوره أشد ممايتمسكون به بعد ان يطول عليهم الامد، وتكون معرفتهم بحقيقته في أول العهد بهأصح وأقوى منها بعد ذلك ان السائل أو المنتقد لم يطلع في ايظهر لناعلى ما كتبناه في هذه المسألة بقصد إيضاحها ان السائل أو المنتقد لم يطلع في ايظهر لناعلى ما كتبناه في هذه المسألة بقصد إيضاحها

ان السائل اوالمنتقد لم يطلع في ايظهرلناعلى ما كتبناه في هذه المسالة بقصد إيضاحها في السنين الأولى للمنار و إننا و إن اطلنا القول فيها من قبل نذ كر فيها الآن جملا وجيزة يتجلى بها الحق لمن يطلب الحق بذاته لذاته بعد الاعراض عن النظريات الفلسفية المشهورة في المسألة وهاك ما نريد بيانه الآن

(١-القضاء) كان السلف يسمي هذه المسألة (مسألة القدر) ثم صار الناس يقولون مسألة القضاء والقدر و وقد ورد لفظ القضاء ولفظ القدر في الكتاب العزيز بمعان مختلفة لأنهمامن الالفاظ المشتركة في اللغة العربية

ورد القضاء بمعنى الفصل والحسكم في الشي، قولا أو فعلا و بمعنى الاعلام به و بمعنى الأعلام به و بمعنى إيّام الشي، و إنهائه قال تعالى (١١٠ ٢٣ وقضى ر بك ان لا تعبدوا إلا إياه) أي حكم بذلك قولا في الكتاب المنزل على رسوله ، وقال (١٠٠ ٣٠ الله الى بني اسرائيل في الكتاب القيامة) أي يحكم و يفصل بالفعل وقال (١٠٤ ٤ وقضينا الى بني اسرائيل في الكتاب لنفسدن في الارض مرتبن) الخ وقال (وقضينا اليه ذلك الامر ان دابر هو لاء مقطوع مصبحبن) وكلاهما بمعنى الإعلام بذلك والاخبار بوقوعه وقال (١٤٠ ٢ ١ فقضاهن سبع سموات في يومين) أي أتم خلقهن وقال (١٨ ٢ ٢٠ ٢ فلا قضى موسى الاجل) أي أتمه وأكثر ماورد من هذا اللفظ قد جاء بهذا المعنى

ولم يرد في القرآن لفظ في القضاء يظهر فيه معنى المشيئة ويكون اصلافها نحن فيه الا قوله (٢: ١٧) بديع السموات والارض واذا قضي أمرا فانما يقول له كن (المجلد الثاني عشر)

فيكون - ٣٠:٧٤ قال كذلك الله بخلق مايشاء اذا قضى أمرا فإ نمايقول له كن فيكون) ومثله في ٣٦:١٩ و ٢٠:٣٠ فالآية الاولى في مقام خلق السموات والارض والثانية والثالثة في مقام خلق عيسى عليه السلام والرابعة في مقام ذكر الإحياء والإمانة. وقدورد هذا المعنى نفسه بلفظ الارادة قال تعالى (٣٦: ٨١ أوليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على ان يخلق مثلهم؟ بلى وهو الخلاق العظيم ٨٦ انما أمره اذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون) والمعنى في التعبيرين واحدوهو مما لم تختلف فيه الاديان فاليهود الذين سأل سائلهم المسلمين مستشكلا معنى القضاء بتلك الابيات التي أولها

أيا علماء الدين ذمي دينكم نعبر ردوه بأوضح حجة اذاماقضي ربي بكفري بزعكم ولم يرضهمني فما وجه حيلتي

يقولون بذلك وقد أجبناعن سو اله في (ص٥١٢م ٣) وأجاب قبلناغير واحد منهم ابن تيمة الذي أوردالسائل بعض ابياته وكذا النصارى الذين منهم الاور بيون لا ينكرون كون الله تعالى اذا قضى أمرا وأراده ينفذه بقدرته حالا كاهو مفهوم العبارة (ويراجع تفسيرها في المنا روفي ص ٢٩٥من ج ٣ تفسير) لأ نه لوعجز عن إيجاد ما يريد لم يكن إلها والإشكال في مسألة القضاء الإلمي فرع الايمان بوجود الله اذ لا معنى للبحث في الفرع مع إنكار الاصل في القضاء في هذا المقام ان الله تعالى اذا أراد شيئا أو أنفذه وأنمه فأيماليكون ذلك على نحو ان تقول للشيء كن فيكون بلا إمهال ولا يمكث ولا إشكال في هذا عند من يو من بالله مهما كان دينه

(٧ _ القدر) القدر (بفتح الدال وسكونها) والمقدار والتقدير ألفاظ وردت في القرآن بمعنى جعل الشيء بقياس مخصوص أو وزن محدود أو وجه معين بجري على سنة معلومة فهي داخلة في معني النظام والترتيب قال نعالى (٢٣ : ١٨ وأنزلنا من السماء ماء بقدر فأسكناه في الارض) أي بمقدار معين له نظام يتعلق بتشبع الجو بالبخار ودرجة برودة الهواء كما قال (١٣ : ١٧ أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها)أي بمقدار مايسعه كل وادمن الماء وقال بعد ان ذكر بروج السماء وكواكبها والارض ورواسبها و إنباته فيها « من كل شيء بعد ان ذكر بروج السماء وكواكبها والارض ورواسبها و إنباته فيها « من كل شيء موزون » وما فيها من أسباب المعايش (٢٠١٥ وإن من شيء الاعندناخزا ثنه ومانزله

الا بقدر معلوم) وقال (٤٥: إنا كل شيء خلقناه بقدر)فهذا القدر العام بمعنى ذلك القدر الخاص ايضا وقال في العموم بعد ذ كرامورخاصة (١٣ : ٨ الله يعلم ما تحمل كل انبي وما تغيض ألارحام وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار)اي ان لكل شيء من مخلوقاته سننا ونواميس ومقادير منتظمة كسننه فيحمل الأناث وعقمها وزيادة علوق الارحام ونقصها ومن ألفاظ التقدير في مقام التخصيص قوله عز وجل (٣٦: ٣٩والقمر قد رناهمنازل حتى عاد كالعرجون القديم) وقال في ذلك (١٠ : ٥ هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عـدد السنين والحساب) وقال في خلق الأنسان (١٨: ٨٠ من أي شيء خلقه ١٩ من نطفة خلقه فقدّره) وبين هذا التقرير بالانتقال من طور إلى طور في أول سورة المؤمنين . وقال في الزمن (٧٣ : ٢٠ والله يقدر الليل والنهار) وقال في سرد الدروع وصنعها خطابا لداود عليه السلام (٣٤ : أن اعمل سابغات وقدَّر في السرد) والتقدير في نسج الدرع وسردها هو جعل حلقهامتساوية ونظامها واحدا. وقال في الطرق وترتيب السير بين قراها في قصة سبأ (٣٤ : ١٨ وجعلنا بينهم و بين القرى التي باركنا فيها قرى ظاهرة وقدرنا فيها السير ، سبر وافيها ليالي وأياماً آمنين) وقال في التعميم (٢: ٧ وخاق كل شيء فقدره تقديراً) فعلم من هـذه الشواهد كلها أن عقيدة القدر والمقدار والتقدير في كتاب الله الذي هو أصل الاسلام وأساسه هي التي تعلم المؤمنين بهذا الكتاب ات لهذا الكون نظاما محكما وسننا مطردة ارتبطت فيها الاسباب بالمسببات وانه ليس في خلق الرحمن خلل ولا تفاوت، ، ولا فيه قذفات مصادفات ، ولاخلل استبداد ، وأنه لا استئناف في الايجاد والإمداد ، ومن فائدة هـــذا الاعتقاد أن أهله يكونون أجدر الناس بالبحث في نظام الكائنات ، وتعرف سنن الله في المحلوقات ، وطلب الاشياء من أسبابها ، والجري البها في سننها ، ولا نعلم ان هذا البيان كان مفصلا في الديانات السابقة ولكني أقول أنه لا يقول عاقل شم رائحة العملم أو ذاق طعمه ان هذا الاعتقاد هو سبب تأخر المسلمين ، كيف وانه لهو الجدير بترقينهم وان أكثرهم أمسوا جاهاين لهذه الحقائق لانهم لا يأخذون دينهم من القرآن و إنما يأخذونه من كتب بعض الاموات

(٣-القدرية) كان السلف الصالحون يفهمون القدر بهذا المعنى ولذلك ضاؤ القدرية الذين أنكروا الاسباب وقالوا ﴿ الأَمْرِ أُنُّفَ ﴾ أي انالله تعالى يستأنف ويبتدى. ما يريد إيجاده كل شيء في وقته من غير تقدير ولا نظام سابق تجري عليهسته فيه ولاأسباب يرتبط بمضها ببعض بل قال قدماوهم من غير علم سبق و إنما يعلم الشيء عند وقوعه وقد كفر هذه الفرقة السلف الصالحون وهي قد حدثت في عصر الصحابة . تلقى بدعنهم هذه معبد الجهني عن سيسويه المجوسي . ففي صحيح مسلم وكتب السنن الثلاثة ان عبد الله بن عمر (رض) سئل عنهم فقيل له انه قد ظهر فينا ناس يقرءون القرآن و يتفقدون العلم وذكر (السائل وهو يحبي بن يعمر) من شأنهم وانهم يزعمون أن لا قدر وأن الأمر أنف . فقال ابن عمر إذا لقيت هؤلا. لأحدهم مثل أحد ذهبا فأنفقه ما قبل الله منه حتى يوثمن بالقدر . ثم ساق حديث جبريل وفيه « وتو من بالقدر خيره وشره » أي ان كلا من الخير والشر يجري في الكون بمقادير وموازين وسنن وأسباب اقتضتها الحكمة البالغة . ومن مذهبهمان الانسان إذا فعل شيئًا فإنما يفعله أنفا أيضا من غير أن يكون لله تعالى علم سابق بذلك أو سنة بجري عمل الانسان عليها فالانسان مستقل بذلك تمام الاستقلال. ثم ان المتأخرين منهم اعترفوا بأن لله تعالى علما أزليا بالاشــياء ولكنهم أنكروا أن يكون له ارادة تتعلق بأفعال العباد مع أن معنى الارادة هو وقوع الفعل من العالم على حسب علمه

(٤ ــ الجبرية) غلا أولئك فوقفوا في طرف وعبدوا الله على حرف فجاء بعدهم آخرون وقفوا على الطرف المقابل لطرفهم وهم الجبرية فقالوا ان الانسان ليس له عمل ولاقدرة وإنا هو كالريشة المعلقة في الهواء بحركا رياح الاقدار، من غير ان يكون لها ارادة ولا اختيار، واننا نرى أكثر الناس لا سما المتفر نجبن منهم يظنون ان عقيدة الجبر هي عقيدة القضاء والقدر لان ألفاظ الجبر راجت في المسلمين بواسطة جهلة المتصوفة كما بينا ذلك مرارا كثيرة والحرها ما في بحث التوكل والاسباب من (ج ١١ م ١١) وقد أوردنا فيه الآيات والاحاديث وأقوال المسلف في إثبات

الاسباب وإسناد عمل الانسان اليه. فاذ قال القائل ان الجبر من اسباب ضعف المسلمين فطالما ايدنا هذا القول ولكن الجبر ماجاء المسلمين عن دينهم و إنماجاءهم من فلسفتهم التي لونوها بصبغة الدين لما وقعوا في جميع علومهم وأعماهم الدنيوية وهذه الفلسفة شرع بينهم و بين جميع الام حتى الافرنج كما نبينه في المسألة السابقة وكأن السائل صاحب الاشكال ندي هذا ومافيه من تفنيد النرغات الجبرية حتى ردنا على الامام الغزالي في بعض ما أورده فيها وتعلق بعبارة الاستاذ الامام المختصرة فألصق بها تلك الشبهات المشهورة في المسألة

(٥ ـ متأخروالمسلمين) المسلمون في هذه الازمنة الاخيرة قداختاط عليهم الامراعموم الجهل وفساد طرق التعليم حيث يوجد واذلك ترى في كلامهم ما يدل تارة على شيء من عقيدة القدرية وتارة على عقيدة الجبرية وتارة على عقيدة المعتزلة وقد بينافي العدد الثاني من سنة المنار الأولى ان الواحد منهم يجمع بين العقائد المختلفة (لاضطراب اعتقاده وعدم تلقيه عن العارفين فان المسلمين في فوضى دينية وعلمية لانه ليس لهم رياسة دينية ولا مدارس منتظمة) وانهم في الغالب يميلون الى الجبرية في المسائل المتعلقة باقامة الدين أو خدمة الامة والقيام بالمصالح العامة والى عقيدة المعتزلة أوالقدرية في المسائل الديوية فلا حجة في حالم على الاسلام بل الاسلام حجة عليهم

(٦-المتكامون) ان على الكلاحدة والمبتدعة وردالاشاعرة على المعتزلة والقدرية والجبرية والمسائل النظرية من الملاحدة والمبتدعة وردالاشاعرة على المعتزلة والقدرية والجبرية والمسائل النظرية مثار الشبهات والاشكالات وبذلك دخلت مسألة القضاء والقدر في قالب فلسفي نظري وكثر فيها الفيل والقال والقرآن فوق ذلك كله لا تمسه الاوهام ولا تنال منه الشبهات كما علمت وانما هي مباحث فلسفية تتعلق بقدرة الله وارادته وبخلق الإنسان وغرائزه وارتباط أعماله بعلمه وإدراكه وهي مشتركة بين جميع الام ولا يوجد مذهب من المذاهب التي قال بها فلاسفة المسلمين من أهل الكلام والتصوف الا وقد قال بمثلها غيرهم ويقول بها بعض على أور با اليوم

(٧ ـ فلسفة المسلمين والأفرنج في الجبر) كان من فلسفة المسلمين في الجبر الذي ألبس ثوب القضاء والقدر أن عمل الانسان أثر طبيعي لاعتقاده بالمنافع

والمضار وشعوره باللذات والآلام فهو يتبع علمه بذلك وعلمه صفاته أوحال من احواله لا يمكن دفعها ولا الانسلاخ منها والعلم بقسميه بحرك الارادة والارادة تزعج القدرة الى نحريك الاعضاء للعمل وهي سلسلة ضرورية لا يملك الانسان باختياره إبطالها ولاالفصل بين حلقاتها أو منع تحرك احداها بحركة الأخرى وللغزالي شرح طويل لهذا المعنى أورد له مثالا بليغا وجرى على هذا فلاسفة الافرنج وأيدوا المسألة بجاحتهم الفسيو لوجية والبسيكاوجية فقالوا ان أعمال الانسان آثار طبيعية منعسكة عما في مخهمن الآثار التي وصلت اليه من طريق الحواس أوثبت فيه بتأثير الوراثة والعادات فالاعصاب الحساسة تلقي ما تحمله من ادراك الحواس الى المخ ثم يعود منه إلى الاعضاء العاملة بواسطة الاعصاب الحركة التي تحرك المسرعة أو بيطء فما كان بسرعة لا نشعر الى العضائد النافيه اختيارا وما كان ببطء نشعر به فنسعي ذلك اختيارا وهو حتم لا يمكن بأن لنافيه اختيارا وما كان ببطء في ذلك في المجلد العاشر وغرضنا مما أوردناه الآن النفي المحف على المسلمين في هذه العقيدة الجبرية فلا يخافن ان نبين للسائل ان الافرنج أعرق من المسلمين في هذه العقيدة الجبرية فلا يخافن من تسجيلهم الضعف على المسلمين بمثل ذلك

واذا قال ان هذا القول لا يخلو من شبهة على الدين قلنا انه ليس على الاسلام وحده بل هو شبهة على النصرانية أيضا وموضوع سو ال السائل ان عقيدة القدرعند المسلمين من العقائد المشكلة والضارة بمعتقديها وقد بينا ان الاور فيها ليس كذلك بل ربما كانت الشبهة على الاسلام هنا ضدالشبهة التي هي موضوع السو ال أونقيضها بأن يقال ان الاسلام يثبت للانسان عملا ومشيئة واختيارا و بذلك جعله مكلفا مطالبا بالاعمال الحسنة وإن فلسفتنا تقول لنا انه لامشيئة له في الحقيقة بل هو مجبور مضطر في جميع ما يصدر عنه بمقتضى ذلك النظام المطرد المنعكس في التأثر والتأثير بين مخه وأعصابه وعضلاته فاذا كان لهذا الوجود وما فيه من النظام مصدر واجب قديم فيجب إسناد الافعال التي هي أثر الانهكاس بين مخه وعضلاته الى ذلك المصدر فيجب إسناد الافعال التي هي أثر الانهكاس بين مخه وعضلاته الى ذلك المصدر الواضع هو لنظامه وهوالله سبحانه و إلا فالى الضرورة العمياء التي أبدعت هذه العوالم كلها من الهاء (أرأيت كيف ان باب المباحث العلمية والنظرية العوالم كلها من الهاء (أرأيت كيف ان باب المباحث العلمية والنظرية

(المنارج٣م١١) حكم الأسلام في عمل الانسان علم الله وقدره وعمل الانسان ١٩٩

في المسألة واسع جدًّا حتى انه يمكن كتابة أسفار كثيرة فيه ؟)

(٨ - حكم الاسلام في عمل الانسان) إن دين الفطرة لا يكلف الناس عنا هذه الفلسفة ولا يمنعهم النظرفيها و إغاير شدهم الى الاعتقاد الحق الذي لا يضر معه بحث بل يمكن معه الاستفادة من كل بحث وهو أن الله تعالى خلق كل شيء بحكمة ونظام وقدر سابق على الفعل نجري عليه السنن العامة (النواميس) وأن معرفة المخاوقات انما تكون بالنظر فيها مع التأمل والبصيرة وأن منها نوع الانسان الذي يعمل عن علم بما يعمل يرجح به مايراه صوابا على مايراه خطأ فيكثر صوابه بمقدار سعة علمه بالواقع وأسبابه و يكثر خطأه على قدر جهله بالحقائق وسننها لا نه يسير في ذلك على سنن الله في خلقه وقدره الذي قام به نظام ملكه « وكل شيء عنده بمقدار » على سنن الله في خلقه وقدره الذي قام به نظام ملكه « وكل شيء عنده بمقدار » وأن عليه أن يتحرى العلم الصحيح بالمصالح والعمل الصالح بحسب مايشعر به من قدرته وتمكنه من ذلك مهما كانت علة ذلك وفلسفته و ونعني بالعلم هنا ما يستفاد ولو بالعادة والتربية أي ما يم العلم النظري والعلم الحسي والوجداني والعلم العملي أن الذي يعلمه العمل في النفس

(٩ - علم الله بعمل الانسان واختياره) ان سبق علم الله عاسيه عله الانسان وتقديره اله ووضع سنن اجماعية يسبر عليها في عمله لاينافي شيء من ذلك كونه خلقه ذا علم وارادة وعمل فان كونه كذلك هوأ مرثا بت في نفسه معلوم بالحسوالوجدان وهاأقوى أركان البرهان، ولا يقال إذا كان قد سبق في علمه تعالى ان فلاناسيفعل كذا فلابدأن يفعل فيكون مجبورا على فعله لأن متعلق العلم الإلمي لابد ان يكون والا لزم الجهل فانانقول انما يصح هذا اذاكان قد سبق في علم الله انه يفعله مجبورا ولكن إذا سبق في العلم الأزلي انه يفعله غنارا فلماذا لانقول انه يجب ان يكون مختاراً في فعله لماذ كرنم من الدليل؟ ويرد مثل عنارا فلماذا لانقول انه يجب ان يكون مختاراً في فعله لماذ كرنم من الدليل؟ ويرد مثل هذا في أفعاله تعالى فانها تقع و تحدث بحسب العلم الازلي ولا يقال انه تعالى مجبور عليها. كيف وان معنى الاختيار للفعل هو ان يكون تابعا لعلم الفاعل الذي يرجحه به على غيره سوا، كان العلم بذلك ضروريا أم كسبياً بديهيا أم نظريا. هذا هوالمعنى الذي نسميه اختيارا فان سماه غيرنا اضطرارا أو اسما آخر فانما يكون الخلاف بيننافي النسمية ولا مشاحة في الاصطلاح . وهذه المسألة التي تعد من مشكلات عقيدة التسمية ولا مشاحة في الاصطلاح . وهذه المسألة التي تعد من مشكلات عقيدة

القدر أن صح استلزامها الجبر ليست في الحقيقة من عقيدة القدر في شي، ولكنها مما برد في مباحث العلم والارادة ، وقد حللناها كيفها كانت

(١٠ - حكمة الجزاء على الاعمال) يبقى من المشكلات في هذا الباب مسألة أخرى عدوها من لوازم عقيدة القدر وهي كيف بجازي الله الناس على أعمال لا مندوحة لهم عنها لأنهم غير مختارين فيها؟ ونجيب عنهاجوا باغير إثبات الاختيار ومنع الجبر فقول ان الجزاء على الاعمال هو أثر طبيعي لهـا في الدنيا والآخرة وذلك انه ما فرضت علينا طاعة إلا وهي نافعة لنا في تهذيب نفوسنا وسلامة أبداننا وحفظ حقوقنا وغير ذلك وما حرم علينا شي. إلا لأنه ضار بنا في أشــخاصنا أو في نظامنا الاجتماعي ولذلك قالوا ان التكليف يقوم بحفظ الكليات الخس: الدين والعقل والعرض والشخص والمال. ثم ان كل عمل يعمله الانسان يكون له أثر في نفسه إما في تزكيتها فتفلح وتسمد و إما في تدسيتها وإفسادها فتخيب وتشقى (٩١ : ٩ قد أفلح من زكاها ١٠ وقد خاب من دساها) ويظهر أثر ذلك تاما كاملا في الآخرة ولذلك قال (٣: ١٨٥ و إنما توفون أجوركم يومالقيامة) (تقدم تفسيرها في هذا الجزء) وقد بينا كون الجزاء أثرا لا زما للعمل بحسب سنة الله تعالى في مواضع كثيرة من التفسير وغير التفسير فلا نطيل فيه هنا فالبحث فيه ينبغي أن يكون من البحث في نظام العالم وسنن الكون والاجتماع (١١ – الخلاصة) خلاصة ماتقدم وهو القول الفصل أن الاسلام أمر الناس بالعلم والعمل لما يجدون في انفسهم من القدرةوالاختيار وعلمهمان الله خلق كل شيء بقدر ونظام وانه لا يعجزه شيء فاذا قضي امرا واراده يقع بلا تخلف ولا بطء وان له سننا ونواميس ينبغي لهم ان يعرفوها وان لأعمالهم جزاءهوأثر طبيعي لهايكون بعضه في الدنيا وتمامه في الآخرة . وقد انتفع المسلمون بهذا مافقهوه ولم تضرهم الا فلسفتهم المخالفة له هذا ماوسعه المقام لبيان الحق في هذه العقيدة وما يتعلق بها و يضاف البهاوقد سلكنا سبيل الايجاز في كل مسألة من المسائل العشر لما سبق لنا من البحث فبهامن قبل ولان باب الفتاوي لا يسع أكثر من ذلك فان اشتبه السائل أوغبره في شيء منها فليسأل عنه وليختصر في السؤال بقدر الإِمكان

بابالمراسلة والمناظرة

﴿ رِدْ الشِّبِهَاتَ عَلَى النَّسِخُ وَكُونَ السِّنَةُ مِنَ الدِّينَ _ لليَّافِي ﴾ ٢

(الوجه الخامس) ان تقول ان عدم معرفة حكمة النسخ لا تضر من جهلها بعد أن يعرف صحة رسالة الرسول (ص) وعدم علمنا بالشي الا ينفيه وذلك امرضر رري لكل أحد – ولنكثف في الجواب الاجمالي عن شبه غير المسلمين بما ذكرناه خوف الاطالة الذي لا تحمله المجلات في نشراتها والا فالمقام بما له وعليه يجمل فيه الإسهاب والتنقيب عن النكات والاسباب على ان ما ذكرناه هو اللباب و به فصل الخطاب لمن يريد الصواب

اما اذا كان المعترضون من غير المسلمين متعصبون لا يريدون الحق ولا يقصدونه فسواء عليك أأنذرتهم الم تنذرهم لا يؤمنون - ومثل هؤلاء اناس كثيرون في هذا الزمان فرحوا و بطروا بما عندهم من العلوم المادية والسياسية والاجتماعية وهو لا مع الذين كفروا بالنعم وقابلوا الاحسان بالاساءة اذلم يدركوا ما ادركوه الا من الانبياء عليهم السلام فماوافقوا فيه ما جاء به الانبياء عليهم السلام براه العقلاء صحيحا وما خانفوا فيه الانبياء فهو النقص والخطأ حتى انهم انفسهم صاروا يعرفون ما في هذا الاخير من الويلات والبلات شيئا فشيئا هؤلاء المغرورون تارات يستعجلون فيتعهم قاصرو الهم وضعفاء العقول او اسراء الشهوات فيظنون ان اوضاعهم تغنى عن الشرائع الالحية مع استبعادهم لصحة النبوة والرسالة فهم لا يفرقون بين الانسان والحيوان الالمية مع استبعادهم لمصحة النبوة والرسالة فهم لا يفرقون بين الانسان والحيوان وقدرة قادر وارادة مريد و يقولون ما في الانسان وغيره من الاسرار الغرائب والفايات والعجائب الما وجدت فترتب عليها بعد وجودها ما يليق بها بالاستعداد والغابات والعجائب الما وجدت فترتب عليها بعد وجودها ما يليق بها بالاستعداد (المنارج ۳) (۲۲)

الطبيعي و بالقصد الثاني من المنفعل بداعي الضرورة ودام ذلك بناموس الارث الى غير ذلك من خرافاتهم الذي تخجل ناقلها وحاكيها فضلا عن ان يعتقد صحتها من يوسم بعقل وهم لم يحملهم على ذلك الا زهوهم ببعض العلوم التي ذكرناها مع جهلهم بحقائق تلك المعلومات كها اعترف بذلك كبارهم حيث قالوا انما عرفنابهض آثار المادة و بعضها لم يزل محجو با مستورا عنا وعليه فهم لا يمتازون عن العوام الا يجزيد معرفة في الآثار فقط اما الكنه والحقيقة فلم يدركوها البتة

نعن لا ننكر النشو، الطبيعي مطلقا وانما ننكر نشو المخصوصا وننكر استفلال الطبيعة والمادة بهذا النشو، الذي ليس هو ذاته لها وفاقد الشي، لا يعطيه على ان هذا النشو، الداروني يقابله الانحطاط و بمجاراتهم على مذهبهم ليس اعتناء الطبيعة باحدها باولى من الآخر الا بمرجح وابطل كل باطل وافسد كل فاسد انكار ان يكون ما في الموجودات كالانسان وغيره من الاسرار والعايات غير مقصودة بالقصد يكون ما في الموجودات كالانسان وغيره من الاسرار والعايات غير مقصودة بالقصد الاول لغاياتهالان نقولهم ناطقة بأن القابل الطبيعي لا يجوز ان يتخلف عن وجود ماهوقابل له لان القابل لا يكون قابلاطبعا الا اذا اندفعت الطبيعة في مجراها التكوني اليه لتو دي وظيفتها الطبيعية التي لا تمكن طبعا الا منه و به كالبار ود المسدود عليه مثلا في صخرة ونحوها اذا ذعر بالنار مثلا يفجر الصخرة بشق او خرق . ذلك الخرق والشق هو مجرى البارود المتفرقع ونتيجة تفرقه الطبيعي ولا يجوز عقلا ان يتقدم او يتأخر ذلك الخرق أوالشق عن سببه الطبيعي

فهل آلة الذكورة والأنوثه ونحوها مما اودع في الانسان كانت نتيجة مجري طبيعي حين تكون في الرحم وهل كان هذا الجري مقارنا للتكون غير متقدم ولا متأخر عنه بان تكون الطبيعة قد أخذت اعمالا طبيعية من تلك الاعضاء في الرحم على نحو ما تتأدى بها الاعمال بعد وجود الانسان؛ ان كان عندهم علم بهذا فليخرجوه لنا والا فقولهم بين البطلان بنفسه على ما تقتضيه قواعدهم المقررة عندهم فلابيقي الا ان يقولوا مثلنا ان هذه الاعضاء تكونت بقدرة عالم لغايات مقصودة بالقصد الاول حين التكون وحينئذ لا يلزم محذور على انما يستدلون به على الذهب الداروني انما هي احتمالات ملفقة وخرص بعيد لا يتمين بها دلالة على خصوص الداروني انما هي احتمالات ملفقة وخرص بعيد لا يتمين بها دلالة على خصوص

وليس هذا محل الرد عليهم وانما المقصود تعريف الناظرين والقراء ان مشل هؤلاء قد يوردون الشبهات على الاديان ولا يريدون الرجوع عنها إذا وقفوا على الجواب الصواب وانما قصدهم التشكيك بما يناسب طريق أهل الاديان فان لم يفلحوا في هذا الافتراء زوروا غيره لما عرفت انه ليس في معتقداتهم إلا استحالة الرسالة والنبوات (١) ونحن نجيب ان شاء الله عن كل ما يذكرون لشلا يظفروا بأحد من المسلمين فتروج عليه شبهاتهم فيخسر الدنيا والاخرة

ولنعد إلى المقصود فنقول ما قدمناه هو الجواب الاجمالي مع غاية الاختصار وهو كاف واف في رد هذه الشبهات إذ لم ترد على محل ممين في واقعة معينة وما كان منها كذلك فإليك جوابه والله المستعان وعليه التكلان

اماً قولهم إن محمدا (ص) قد باغ من الدهاء الى آخره . فجوابهم الذي نقوله ان هذا اختلاق بحت وحبينا رسول الله (ص) سيرته مز بورة ونعوته وأخلاقه وشمائله معروفة مشهورة فهل رأى الراءون أو سمع السامعون ان أحدا بمن عرفه حنى ولو كان من أعدائه قد وسعه بهذه السمة أو وصفه بمدلول هذه الكلمة ؟ لاوانما المعروف عن أعدائه قبحهم الله وخذ لهم اطلاقهم عليه ضد ذلك فقالوا انه أذن رومنهم من قل مجنون ومنهم من قال شاعر واذا رأوا آية من آيات صدقه وهي المعجزة قالوا ساحر نتر بص به ريب المنون — وهكذا الاعداء اذا عجزوا عن المعارضة وأرادوا الاصرار والتعصب لمذاهبهم بعد قيام الحجة عايهم . ه المومنون الذين وأرادوا الاصرار والتعصب لمذاهبهم بعد قيام الحجة عايهم . ه المومنون الذين عاحبوه وعاشروه وعرفوهم قد عرفوا صدقه وكماله وانه رحمة الهالمين وعلى خلق عظيم قد بلغ الرسالة حين كان وحيدا عن الانصار والاعوان ولم تأخذه في الله لومة عظيم قد بلغ الرسالة حين كان وحيدا عن الانصار والاعوان ولم تأخذه في الله لومة

⁽١) ان القائلين برأي دارون لا يقولون باستحالة الرسالة كما قال ولا كلهم يدعي أن النبي (ص) محتال ، بل يقول المحققون العارفون بسيرته منهم انه كان صادقا معتقدا لما يقول وليس هذا المقال بالذي يتسع لبيان آرائهم في ذلك

لائم ولو خالف ما جاء به الثقلان فقول هو، لا، الذبن هم من الناس كسقط المتاع انه اذا أناهم بحكم واتضح له بعد التجربة انه لم يرض الناس عدل عنه والنجأ الىحيلته المشهورة وهي دعوى النسخ في الاحكام الى آخره - نقول في جوابه سبحانك هذا بهتان عظيم والواقع يكذبهم فانه (ص) لم يراع ولم يمالى، فيما أمره الله بتبليغه أحدا من الناس كائنا من كان ولم يبال بمن لم يرض بذلك وقد آ ذوه في ذلكأشد الإيذا فهل احتال في التخلص من إيذائهم له بحيلة ولو مرةواحدة الاوالذيأرسله بالحق بل كان يفعل كلما أمره الله به ولا يبالي بما نع فلما نزات عايه (فاصدع بما توثر) جاهرهم بالعداوة حتى حقر آلهتهم في المجامع والمحافل علانية وكان بأبي هو وامي اذ ذاك وحيدا عن الاعوان فصبر على مقاساة المصائب ورموه بالحجارة حتى خضبت بالدماء نعلاه (ص) فهل يصح ان يقال انه كان يعدل عن احكام دينه اذا رأى ان ذلك لا برضي الناس وهو بالحالة التي عرفت وهو هو (ص) كما انه لا يمالى. الكفار ولا يصانعهم في دبن الله كذلك هو في ذلك مع أصحابه لايمالمهم ولا يصانعهم في دين الله وقد دل على ذلك وقائع كثيرة صحيحة فمنها صلح الحديبية فانه امضاه بعزم لا يعتريه تردد وقد استاء لذلك أصحابه وكرهوا ذلك غاية الكراهة ولم ينقل انهم استاو ابشي، كاستيامهم بذلك حتى أن بعضهم رض قال له ﴿ أَلْسَتَ رَسُولَ اللَّهُ أَلْسَنَا عَلَى الْحَقِّ ﴾ فلم يبال باستيائهم في مخالفة ما أمره الله به - هذا ونحوه أعظم برهان وأكبر دافع ومكذب لمثل هــذه الشبهة الي هي مخالفة لما هو الواقع في نفس الأثمر _ فلعمر الحق ان ايراد مثل هذه الشبهات لأدل دليل على تعصب هو لاء المعترضين وانهم لم يعدلوا الى ايراد مثل هـذه الشبهات الواهية الضعيفة الاحيث لم يجدوا غيرها والمسلمون لا يعتبرونها الادليلا على سخف عقول قائليها وانهم معاندون للحق والحقيقة و بدلا عن تكون مثل هذه الايرادات شبهات أنما تكون بمنزلة الحجج الدالة على صحة رسالةسيدنا ونبينا محمد (ص) فانه ليس بعد ظهور ضلال الخصم الا ثبوت الحق لدينا

ونقول لهو ُلا انكم لا تستطيعون ان تدنونا على حكم واحد جا به الاسلام لا منفعة فيه أو انه مضرة لا منسوخا ولا محكا _ يالله العجب أيصح ان يقال ذلك

في دبن لم يعرف الحق من عرفه الا من تعلياته ، ولم تبزغ أنوار المعارف الا من مشكانه ، ولم تقم ميازين العدل الا بتلارة آياته ، فدين الاسلام لم ينسخ منه شي لاجل مضرة أو عدم مصلحة وانما يكون ذلك فيه لا جلزيادة في الخير تارة وتسهيل على الا مة أخرى و يكون تارة تنشيطا لها وتارة لتوحيد جامعتها وتارة لتقويتها في اظهار الحق على الباطل ودمغه ودمغ انصاره مع مراعاة ما يليق و يناسب الجهور الا كبركلها كثر عدد الافراد ومع ملاحظة أحوال الزمان وقوة الأعداء وكثرتهم وما يلزم ان يكونوا عليه بإزاء ذلك معه و بعده فالعدد القليل الخائفون من المسلمين قد تناسب حالهم احكام هي أعظم كل خبر بالنسبة اليهم أو لا يمكنهم الا الإتيان بها فقط فالعدل ان تكون التكاليف والتعاليم كذلك بالنسبة اليهم والى ما احتف بهم فالعدل ان تكون التكاليف والتعاليم كذلك بالنسبة اليهم والى ما احتف بهم فالعدل ان تكون التكاليف والتعاليم كذلك بالنسبة اليهم والى ما احتف بهم

ان التشريع والحالة هذه يكون بالسنة كا يكون بالقرآن لا ينكرذلك الامكابر ولذلك كان النسخ فيها سيئين فاذا كثر المسلمون وكانت قوة الايمان والتصديق فيهم متناسبة متقاربة وضعف بعض ما يحذرون فلا يشك عاقل في حسن ان يشرع لم احكام تناسب ذلك مع مراعاة المصلحة الراجحة وسوا، في ذلك القرآن والسنة حاذا صلحوا لمقاومة المهاجم أيا ما كان وهم بتلك الصفات التي تكاد ان تكون متساوية فلا يبعد ان يكلفوا ما يرونه سهلا في اعتقادهم والواقع ومثال الاول كون الصلاة أول ما فرضت ركعين بالفنداة وركعين بالمشية فانه يمكن اخفاؤها إذ ذلك مع ضعفهم وقوة العدو والمثال الثاني إيجاب الحس حين وقع بعض اختلاف بين الكفار حيث وجد فيهم من يوئمن المسلمين وكف بعضهم عن إبذاه المسلمين ومن بقي من الكفار حريصا على الايقاع بهم فانما كن يكون منه السب المسلمين ومن بقي من الكفار حريصا على الايقاع بهم فانما كن يكون منه السب والضرب بالكف والعصي ونحو ذلك والمسلمون قد زاد عددهم بعض الزيادة فكانوا قادر بن على المدافعة في بعض الاحيان ولم يوثمروا بالهجرة ولا القتال فلا أمروا بالهجرة إلى طيبة (المدينة المنورة) حين اشتد عليهم أذى الكفار مرة أخرى وظهر لهم المأوى ونصرهم الاكفا، وكان المسلمون تتشابه صفاتهم في صلابة الدين وظهر لهم المأوى ونصرهم الاكفا، وكان المسلمون تتشابه صفاتهم في صلابة الدين وظهر لهم المأوى ونصرهم الاكفا، وكان المسلمون تتشابه صفاتهم في صلابة الدين وظهر فم المأوى ونصرهم الاكفا، وكان المسلمون تتشابه صفاتهم قتال المطابئ والنخوة والقوة البدنية والدينية — فلاغرو ان يوجب الله عليهم قتال المطابئ والنخوة والقوة البدنية والدينية — فلاغرو ان يوجب الله عليهم قتال المطابئ والنخوة والقوة البدنية والدينية — فلاغرو المناورة المحرورة والقوة المدونة والمناورة والمجارة والمحرورة والمحرورة والمؤرد والمحرورة والمؤرد والمورد والمحرورة والمؤرد والمحرورة والمؤرد والمحرورة والمؤرد والمحرورة والمؤرد والمحرورة والمؤرد والمؤرد

الظالمين وهذا القتال هو الذي سهاه الاسلام والمسلمون بالجهادوهو قتال أهل الاصلاح لاهل الفساد الذي لاينكره عقل عاقل لان غايته ان تكون كلمة الله هي العليا والنصارى أنكروا على المسلمين هذا القتال وليتهم عملوا بماق اواحتى لا يكونوا من الذبن يقولون مالا يفعلون

فرض الجهاد على المسلمين وكان الواجب عليهم اذذاك وهم كما عرفت ان لايفروا من عشرة اضعافهم من المبطلين لأن الاستشهاد ونحوه لا تخور به عزائمهم وهم بالحالة التي عرفت فني هذه الصورة وهي المثال الثالث لاضرر ولا تقص في هذا الحكم بل لو بقي ابد الآبدين فليس فيه نقص ولاحيف بالنسبة الى كثير من المسلمين وانها اذا تبدلت الحالة وصار أنصار الحق كثيرين أو كان فيهم من يضعف اعتقاده أو بحرص على حياته أو نحو ذلك فلانشكان زيادة الخير تكون في رفع صفة الحكم كالوجوب واللزوم و بعوض عنه حكم يناسب صاحب الحتى و يميزه عن صاحب الضلال وهولزوم ان لا يهرب المستعد المتنازم مساواة أنرالحق من انصار الباطل لانه ان ضعف مو يد الحتى المستعد عن ذلك تلزم مساواة أنرالحق من انصار الباطل وهذ لا يصح ولا يحسن فالحكم المنسوخ في هذا المثال انما هوالوجوب اللازم لا الإ باحة أو الندب لمن يطبق ذلك

فبهذه الامثلة يظهر للمنصف حسن النسخ سوا كان في القرآن أم في السنة لان القرآن من حين البعثة لم يزل ينزل بالاحكام ولم يكن زون مخصوص بالتشريع بالسنة وزمن مخصوص بالتشريع بالقرآن بل القرآن لم يزل ينزل على سيدنا محمد رسول الله (ص) بما يناسب حال المعينين من معتنقيه ولم يزااوا يزيدون والاحكام كذلك مايين احكام مبتدأة عند وجود عللها وأسبابها وناسخة من خيرالي ماهو اكثر خيرا منه كان ذلك يكون الى ان مكن لله لدينه ودخل الناس فيه أفواجا وصارت الامة بحيث يصح ان تكون مثالا لكافة الناس فلما آن أوان انقطاع الوحي بتحول رسوله (ص) الى الدار الباقية اكل الله شرعه بما يصح ان يكون دينا لاهل الأرض اجمعين الى يوم الدين

فلمثل هذه الحمكم كان النسخ والمسلمون يعرفونها فكيف يقال انهمهم يستطيعوا

ان يمللوا ذلك بملل مقبولة _ بهم أيضا بعلمون ان كل ذلك كان يكون لالاعتراض معترض ولا لانتقاد منتقد علموا ذلك بالعلم الضروري من سيرة الشارع (ص)ومن نشو الاسلام ومن زعم غير ذلك فليمين من هو المعترض والمنتقد وعلى أي محل اعترض وانتقد وما هو الاعتراض وأين السند المقبول والا فالمسلمون لا ينظرون الى هذه الايرادات والشبهات الا بعين الاستحقارو يالله العجب هل وجد في كفارا لمرب من قريش أو غيرهم من عارض شيئا من القرآن معارضة صحيحة ؟ وهل ظفروا بشي مما قال هو لا ان في انشائه شيئا لم برق له بعد اذاعته ولم لم يعارضوا ماهذا حاله ؟ أليس لو وقع شي من ذلك لتوفرت دواعي الكفار والمسلمين الى نقله اما المسلمون فلابد لو وقع شي من ذلك لتوفرت دواعي الكفار والمسلمين الى نقله اما المسلمون فلابد ان يوجد عندهم ولو لرده وتوهينه كما نقلواعن مسيلمة الكذاب وغيره وأما الكفار فهو غاية بغيتهم ومدار حجتهم فلو وجد فلا يعقل أن يهملوه فعدم النقل لما هذا حاله أدل دليل على العدم

فلا يبقى للخصوم الا ان يقولوا ان هذه الشبهات احمالات مفروضة وقد قدمنا ان فرض ما يخالف الواقع في مثل هذه الاشياء لا يصح عند من له مسكة من عقل وايضا نجو بز مثل هذا الاحمال الظاهر البطلان يلزمه عدم جواز النسخ الذي عرفت حسنه عقلا وفطرة فلو جاز الهام من ثبتت نبوته ورسالته بالمعجزات والحجج البينات بهذه التهمة لوجب ان لا يكون للبشر الاشريعة اول نبي ارسله الله فقط ولما

جاز آن برسل الله رسولا بعد رسول بشريعة تنسخ مالا يناسب احوال الام المتأخرة وقد عرفت أن هذا يو أل الى الظلم المحال على الله وما استلزم المحال فهو مثله محال فينتج آن انهام نبدنا (ص) بعد ثبوت نبوته بتهمة آنه ما اجاز النسخ في دينه الاحيلة يتوصل بها الى اصلاح النقص والعيب الذي يمكن أن برى في دينه هو تهمة

كاذبة كما قدمنا ذلك وان فرضها محال

فوجب ان يكون نسخ اللفظ وإنساو مني القرآن كنسخ الحكم لمصالح وحكم ونحزوان قصرنا عن ادراكها كلها لاسباب كثيرة لكن نعلم أن الكتب الالاهية وبالخصوص القرآن هي لنا اصل تعاليم الدين والنظام الاجتماعي واستعداد الناس متفاوت في التعليم وانعلم ومن لازم ذلك ان تكون مواد التعليم أي كتبه الدرسية

كذلك فلهذه الحكة وحكم أخرى كثيرة كان القرآن الكريم سورا طوالا وقصارا ومتوسطة وقد اشرنا الى ذلك في رسالتنا السابقة فالنسخ والإيسا، اللفظي هو معلل بحكم وغايات هي من جنس ما يعال به تعدد السور ومن جنس ما يعلل به البلغا، ما اختصروه من الكتب البليغة لطوله وقد تكون هناك علل واسباب أخرى وقد صح ان بعض آيات القرآن تتفاوت في الفضل وثواب التلاوة ولا بدع في ذلك فان فضيلة الكلام تابعة لفضل معناه وكثرة فوائد مرماه - فاذا انزل الله آية هي نص في واقعة مخصوصة وهي انسب بافهام المخاطبين المعينين لايسبب ثم بعد رسوخهم في الفهم وقبولهم لزيادة التلقي ونحوه بحيث يكونوا قد تزحزحوا من طور الى طور لا يقبح بل يحسن ان يأتي الله بآية بدلا عنها جامعة لما دلت عليه الاولى وزيادة عليه - اذ لو بقيت الأولى الدالة على المعنى المخصوص فقط لجاز أن تكون آيات القرآن إنما تدل على معاني جزئية ومن لازم ذلك الطول المفرط الذي يمكن ان يقال انه لا يلائم التعاليم وللزم ايضا جواز تعرية القرآن من جوامع الكلم حين استعداد الناس للفهم والقبول

وبما ذكرناه يظهر جليا انه لا فرق يعتد به بين النسخ في الاحكام والنسخ والانساء في الالفاظ لائن ناموس النرقي جار في الامرين بلا عيب ولا نقص ولكل حال ما يناسبه من الافعال والاقوال (*

فيا حضرة اخونا الدكتور لا يهولنك ما يهذي به المبطلون المتعصبون فانهم على «) المنار نعجل فنقول ان صديقنا الاستاذاايافهي لم يأت بحكمة ظاهرة لنسخاو إنساء عبارة القرآن ولفظه تنطبق على مانقل من ذلك لاسيا ما كن معناه محكما ولا يظهر معنى الترقي والاختصار في كلام الخالق الذي هو منتهى الكال ولو اختصر منه شيء لحذف قصة موسي من بعض السور . وما يأني قريبافي بيان حكمة نسخ ماروي من آية المحد غير ظاهر لاسيا مع بقاء آية الجلد على اطلاقها . وأذ كره بذلك من الآن لمله يقدح زناد فكره و براجع ذا كرته فيا قرأه لعله يجد لذلك حكمة ظاهرة فان معظم الاشكل عند الدكتور ومثله كثير من المسلمين وغيرهم محصور في هذا وهو يقول بأصل النسخ وحكمته بل كتب في ذلك أيضا

غير محجة وايس بأيدبهم حجة _ ونحن قد اضر بناعن كثير من الحجج والمسوغات هنا واكتفينا بما كتبناه خوف الاطالة والكن فتحنا الباب لذوي الالباب وفيه الكفاية وفصل الخطاب لمن يريد الصواب

اما قول المشككين ان في القرآن من المسائل الخاصة بمحمد (ص) واهل يبته ولا فائدة فيها لأحد سواه (وقد كذبوا بل فيها من الفوائد ما لا يقدر قدرها إلا من عرفها وقد علم ذلك العالمون من المسلمين واستفاد وا منها هوما علينا إذالم تفهم البقر *) - ماهو وقد علم ذلك العالمون من المسلمين المسخ المناظ الآيات التي أدت سورة المحبرات والمجادلة فاذا صح عن المسلمين نسخ الفاظ الآيات التي أدت وظيفتها وانقفى زمنها حاليات الواردة في حالات خاصة وفي وقائع خاصة وقد أدت وظيفتها وانقضى زمنها - والجواب ان نقول ان هذه الآيات هي محكمة وفيها فوائد تتعلق بالأمة أيضا ولحن لم نقل ولا قال أحد عبرنا الن الخصوص والمخصوص سبب للنسخ بل الأمر عكس ذلك ونقيضه والمسائل والآيات الخاصة بمحمد (ص) وأهل يبته هي أجدر بان لايكون ولا يقع فيها النسخ لأن أيحاد من تتعلق به الاحكام وكذلك تعين أهل البيت الواحد فيها النسخ لأن أيحاد من تتعلق به الاحكام وكذلك تعين أهل البيت الواحد وهذا بخلاف ما يتعلق بالأمة الكثيرة الافراد المختلفة الطبائع باخت لاف الزمان الداك بعيد عن وقوع التفاوت واختلاف الحالات الذي هي المسوغ الاعظم للنسخ وفلدا بخلاف ما يتعلق بالأمة الكثيرة الافراد المختلفة الطبائع باخت لاف الزمان السخ في ذلك وكذلك وقوم

أما قولهم أنها قد أدت وظيفتها وانقضى زمنها فجوابه انها حين إمكان النسخ والتبديل لم تو د وظيفتها ولم ينقض زمنها وأما بعد وفاة الذي (ص) فقد فات وقت النسخ والمسلمون لا يجوزون الزيادة ولا التنقيص ولا يحرفون ولا يبدلون في كتب الله وشرعه بعد ثبوتها _وانما يفعل ذلك من أبعده الله وغضب عليه ولعنه على ألسنة أنبيائه وهذا الاعتراض والايراد دليل على ان هو لا يقولون مالا يفهمون اتباعا لماتهواه انفسهم ومن اضل ممن يتبع الهوى ليصد عن الحق

(المنادج) (۲۷) (المجلد الثاني عشر)

اما قولم وما الحكمة في نسخ ألفاظ آية الرجم مع بقاء حكم افي شريعة المسلمين - فجوابه ان نقول ان مسئلة الرجم للزاني المحصن قد أنزلها الله في كتابه القرآن وهي ثابتة في توراة موسى عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام فكات نزولما لحكمة توافق الكتابين وليعرف المسلمون هذا الحكم العظيم ويشتركوا في تلقيه كغيره من القرآن وفرق بين تلقيهم السنة والحديث وتلقيهم للقرآن فان القرآن يتلى تعبدا في الصلاة وغبرها اجماعا وانفرادا والله جلَّ شأنه شرع هذا الحكم بالعدل وفق الحكة فان هذه الفاحشة مفسدة للأنام وأقوى ذرائع الخصام مهلكة للاموال وللبلدان، ومنهكة للأبدان ومبيدة لنسل الانسان في أكثر الاحيان وادا كان - دما الاعدام، وأقسى الاحكام، ولما كانت المضرة بما ذكر قد تتناوت رفع لفظ آينها حين لا يخف خفاء الحكم إذا دعت الحاجة والضررة اليه - وما رفعه الا تسهيل و يسر ورحمة وسنر _ ولئـ لا يظن المسلمون انَّ الثواب في التنقيب والتطلع على الناس فيتسابقوا الى الشهادة بهذه الجريمة قياسا على فضل تلاوة آيتها فرفع الله لفظ هذه الآية لهذه الحكمة وانما خصها دون ما سواها من آيات الحدود لانها أشد الحدود وأغلظها ولان قباحة الزناء من المحصن فوق كل قباحة ففي رفع هذه الآية اشارة للمسلمين على ترك التجسس الشهادة كما قال تعالى « ولا تجسسوا ، واشارة إلى ترك الاقرار بذلك والعدول إلى التوبة _ ولذلك اشترط في الشهادة بالزناء مالم يشنرط في غيره حتى عاقب الشاهد الواحد والاثنين والثلاثة بعقو بةحد القذف واشترط في ذلك المعاينة التي لا شبهة فيها والله بحب السنر على عباده - فتال د ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عـــذاب أليم في الدنيا والآخرة ، وقال (ص) ﴿ تَعَافُوا الْحَدُودُ بَيْنَكُمْ فَمَا بِلْغَنِي مَنْ حَسْدُ فَقَدُ وَجِبٍ ﴾ فاذا لم ترد شهود في الحدود فلا يبقى الا اقرار فاعلها بها ورضاه باقامة الحــد على نفسه بان لم يتب و برجع عن طلب اقامة الحد على نفسه فلو أقر بذلك وطلب اقامته ثم رجع وتاب جاز للحاكم اعفاءه من اقامة الحد أو انمامه بعــد الشروع فيه وهذا هو ما اختاره شيخنا ابن نيمية رحمه الله وهو الحق عندنا الذي دلت عليه السنة الصحيحة عن رسول الله (ص) وذلك فيما روى بريدة (رض) قال جاء ماعز

بن مالك إلى رسول الله (ص) فقال يا رسول الله طهرني فقال دو يحك ارجع فاستغفر الله وتب اليه، قال فرجع غير بعيد ثم جاء فقال يارسول الله طهرني فقال الذي (ص) مثل ذلك حتى إذا كانت الرابعة قال له رسول الله (ص) « فيم أطهرك » قال من الزنا فقال رسول الله أبك جنون؟ فأخبر أنه ليس به جنون فقال «أشرب خمرا؟» فقم رجل فاستنكه فلم يجد منه ربح خمر فقال (ص) أزنيت قال نعم · الحديث وفيه جاءت امرأة من غامدمن الازد فقالت طهرني فقال « و بحك ارجعي فاستغفري الله وتوبي اليه ، الحديث رواه مسلم وفيه انها ابت الا إقامة الحد على نفسها وكانت حبلي فأبي (ص) ان يقبم عليها الحد حتى تضع مافي بطنها وتكمل رضاعته و بعد ذلك جاءت وأقام عليها حد الرجم وعن أبي هر برة عنــد النرمذي وابن ماجه ان ماعزا (رض) فرَّحين وجد مس الحجارة ومس الموت فقال رسول الله (ص) هلا تركتموه ﴿ ﴾ الحديث وفي رواية ﴿ هلا تركتموه لعله أن يتوب فيتوب الله عليه ﴾ وهذا نص في ان المقر بالزناء إذا استعفى عن الحد جاز للامام ان يسقطه ولذا وذك ولأن الحدود تدرأ بالشبهات ولا تقام في أرض العـــدو رفع لفظ آية الرجم وهي حكمة بالغة وقد دلعليها الكتاب والسنة و بقيت آيةاارجم ثابتةالحكم بما ذكرناه و بالسنة الصريحة مقيدًا بقبوده كما عرفت وهي مع ذلك كله موجودة في القرآن ظاهرة للعلم؛ خفية عن الموام قال ابن عباس (رض) الرجم في الكتاب لا يغوص عليه الاغوَّاص وهو قوله تعالى « يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا مما كنتم تخفون من الكتاب ، الآية وقيل انها موجودة في غير ذلك أيضاً ــ فظهر بذلك الحكمة في رفع آية الرجم مع ان بدلها في القرآن موجود وما ذكرنا من التعليل لا ينافي ماعال به بعضهم _قات وقدرأيت السيوطي (رح) قدأشار بالاختصار إلى ما ذكرته _ وصرح بان القرآن الموجود بين أيدينا الآن في المصحف فيه البدل عن كل مارفع من هذا النوع وغيره قلت والأمر كذلك

وفوق ذلك كله نقول لهو لاء الممترضين زعتم ان نبينا (ص) الصادق الامبن لم يتم له ما تم الا بعد اصلاح العيب والنقص الذي يراه او يتوقعه في شرعه وكتابه الذي إنزله الله عليه وقد كذبتم وكذبكم الواقع المعروف من سيرته كما قدمنا

ذلك وحالة التشريع وكيفية نزول الوحي عليه (ص) يعلم بها فساد قولكم - أليس انه (ص) كان ينزل الله عليه ما شاء ان ينزل من الاحكام والقرآن حين وقوع الحاجة الى نزوله و بمحضر من اصحابه غالبا وقد تنزل عليه (ص) عدة آيات دفعة واحدة والقصة الواحدة كذلك والسورة الكاملة ايضافي بعض الاحيان و بعض ذلك يكون حين وقوع السوال ووجود السبب الموجب ارتجالا — ومع ذلك كله لم يكن (ص) يعرف الكتابة بل كان يحفظ ذلك ويحفظه اصحابه (ص) ويتلوه عليهم ثم يأمر أحد الكتابأن يكتب ذلك في سورته من غير السيراجع المكتوب الاول منها و يتأمل المناسبة والمناسقة وكان يشتهر بين الناس آيات كتاب الله و يعلمه الخاص والعام والعدو والصديق فهلا امكن اعداءه ان يأخذوا عليه شيئا

ان من براجع مكتو باته و يتأمل في تأسيس احكامه ليصلح ما فيها من العيب والنقص لا بد وان يكون كاتبا وقارثا مطلعا على كتب غيره ليراجع مافيها من الآراء فيرجح و يضعف حينئذ او يترقى بفكره الى احسن مما فيها لكن لا يمكنه ذلك الترقي الطبيعي في الأفكار الا بعد اطلاعه على آراء من تقدمه والا لبطات سلسلة الترقي الذي يسلمها اكثر الناس واذا كان لا يمكن الرد والقدح والاصلاح والتكيل والتنقيح الا بهذه الاسباب ونحوها غالبا فان حصول علوم جميع اهل الارض والتميل والتنقيح الا بهذه الاسباب ونحوها غالبا فان حصول علوم جميع اهل الارض في ذلك الزمن الذي بعث فيه نبينا محمد (ص) - ان حصول ذلك كله ارجل واحد في ذلك الزمن الذي بعث فيه نبينا محمد (ص) - ان حصول ذلك كله ارجل واحد لا سيا اذا كان من العرب الذين قد عرفوا باعترالهم علوم سائر الأم لمن المحال الذي لا تسلم به عقول العقلاء فما بالك باليتيم الأمي (ص) الذي قد عرف منشأه ولم يزل اعداؤه يتر بصون به الدائر حتى وضعوا عليه العيون والرقباء هل يمكن من هذا حاله المراجعة والاصلاح لما هو بمثابة نهذيب علوماً هل الارض وتكميل أخلاقهم اجمعين ؟ فيالعقول المتعصبين أين يذهب بها الهوى

قلنا ذلك لا ناوأينا ما لم نكن نحسب عاقلا يقوله: رأينا من على شاكلة هو لا المعترضين حين يطعنون في الاسلام بجمعون ماقدروا عليه من اقوال ومذاهب الأمم

الغابرة ثم يقابلون بينها و بين شرائع الاسلام وما فيه من القصص وغيرها ثم يقولون ان هذا أخذه محمد (ص) عن أونتك ثم يقولون قد ردّينا الفرع على أصله وما لم يقدروا أن يجدوا له نظيرا يقولون سيكشف المستقبل حاله و يقولون ان محمد ا(ص) قد قد اطلع على ذلك وحفظه وهذبه وأصلح فيه حتى ساقه في قوالب كلامه الفصيح البليغ الذي اعجز العرب!! قلت أي واعجزهم ايضا ان يعرفوا جميع مصادره وما خذه هو لا ، يريدون أن يطعنوا في صحة الاسلام وما درى المساكين ان ذلك ينقلب عليهم و يصبر من اعظم الحجج المويدات لصحة دين الاسلام — لانه اذا بطل قولم وصح ان محمد ا (ص) لم يكن قبل نزول الوسي يعرف شيئا مما ذكروه او ان قولم وصح ان محمد ا (ص) لم يكن قبل نزول الوسي يعرف شيئا مما ذكروه او ان الزمان والمكان لا سيما لمن كان مثل محمد (ص) — ثبت باليقين كذبهم وصحة دين الاسلام وانه وحي الله وامره والله اعلم

انه مامن علم يوجد عند البشر سابقين ومتأخرين الا وقد نبه على بعض مسائله في معرض الاعتبار والاتعاظ ونحوه او الاستدال وما شابهه يسوق ذلك سوقا يعرف من تأمله وحققه انه كلام مختبر عالم بدقائقه وغوامضه ولذلك تراه بختار من كل شي، صحيحه ونقيه لا يلنفت الى سواه وان اجمع أهل ذلك العصر على سواه ولم يكتف بذلك حتى اخبرنا بكثير من اخبار الايام الا تية التي قد وقع ووجد مصداق كثير منها عيانا وقد ذكر من ذلك كثيرا بما لأمته به تعلق وهو يذكر ذلك في معرض التنبيه كما انه يذكر من اخبار الايام الماضية ما يذكر كذاك في الهوالا، هل يمكن المحصل بدون الوحي ان يطلع على ذلك كله مع اشتغاله بتلك فياهوالا، هل يعكن المحصل بدون الوحي ان يطلع على ذلك كله مع اشتغاله بتلك المشاغب وقيامه بتلك الوظائف لا سيما اذا كان يتيما اميا في بلاد قاصية عن الام المتدنة و بين امة امية ؟ فان جوزتم ذلك فهل يمكنكم التأتوا بنظيره في كل ما المتدنة و بين امة امية ؟ فان جوزتم ذلك فهل يمكنكم التأتوا بنظيره في كل ما يتكرد بل لا بد وان يترقى كما هي قاعدة النشو، الطبيعي واذا لم تفعلوا فانتم مفترون يتكرد بل لا بد وان يترقى كما هي قاعدة النشو، الطبيعي واذا لم تفعلوا فانتم مفترون مكارون وسيعلم الذين ظاموا أي منقلب ينقلبون

قلت و بما ذكرناه يبطل قولهم ولوقوع وصحة مادلت عليه الاحاديث تبطل

دعوى أخينا الفاضل الدكتور ان أحاديث الآحاد كاما لاتفيد غير الظن مطلقا

ولنعد الى ا بطال الشبهات المذكورة على النسخ زيادة على ما ذكرناه سابقا فنقول ان كان اعتراضكم هذا صحيحا وانه لم يتم له (ص) ماتم الا بما ذكرتم فلم لم يتم في وجهه أعداؤه الى يومنا هذافيصلحواأو يكماوا أو ينقضوا و يبرموا و يتعاضدوا ويتعاون فصحاؤهم وخطباؤهم وشعراؤهم ليأتوا بمثل قرآنه بزعمكم أو يأتوا بسورة من مثله؟ لملم يفعلوا وهو يناديهم هل من مبارز هل من معارض؟ و يتلوعليهم في كتابه دقل لأن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا ، و يتلوفيه د فأتوا بسورة من مثله — أو — قل فأتوا بعشر سورمثله ، لوكان الا تيان بالقرآن أو بمثله مما يمكن البشر الواحد ولو بالاصلاح والتمهل كما تقولون فهلا قدر واستطاع ان بجي ، بمثل سورة قصيرة ، منه جميع العرب العربا العربا ، والمستعرين والمتعرين بمعا وانفرادا ولو بعد الاصلاح والتكيل المزعوم ؟ وحيث استحال ذلك بمضي تلك المدة الطويله وعجز فطاحل العرب وفصحاؤهم وفاتوا ولم بخلفهم مثلهم كن من خلفهم هو أعجز منهم علم فساد قولكم وكذبه وسقوطه

ان نفس التحدي بسورة من القرآن معجزة لانه لا يمكن أحدًا من البشر العقلاء ان يدعيها لنفسه من قبل نفسه ولما يأتي به من عند نفسه ومن يأمن ان يأني الزمان بمثله أو بأحسن منه واذا لم يكن عنده يقين بذلك فكيف يشترط صحة دعواه عليه و يعلقها بهذا التحدي فما بالك بمن قد صرح بصحة جسده وكمال عقله وتدبيره العدوالمخالف والصديق الموافق، أما لوكان هذا التحدي بغير أمر الله لكان من أبعد كل بعيد وأعل كل محال صدوره من سيدنا محمد (ص)

هذا بمض مانقوله في الجواب عن هذه الشبهات الواهية اضر بنا فيه عن الاطالة وما تركناه اكثر وماعندال كاملين اكثر واعظم وماعندالله خير وأبقى «ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد »

فقول الدكتور الفاضل ومنه ترى ان اعتمادهم فيها (اي في إيراد شبهات)انما هوعلى روايات الآحاد التي يتمسك بها المسلمون الى ان قال مامحصله _ فهــــلاردتوا هذه

بدلا عن أن يقوموا في وجهنا و يردوا مذهبنا في هذه المسائل بما هو في الحقيقة طعن في أصول الدين و بمثابة تسلم سكا كين للخصم ليقطع بها منهم الوتين، انتهى وأقول قدعرفت جوابناعن هذه الشبهات وانت اذاتأملت عرفت ان فسادها بديهي فلا سكاكبن وانماهي شوك مخضود وبذاءمن القول مردود فلا وخز نخافه ولا قطع ونحن لم نرد عليه مكفرين له مع تأويله ولكنا بينا فساد بعض قوله وضمفناه وقلنا انه لاحاجة تلجئنا البه وهو حفظه الله انما خاف من غير مخوف وظن السراب ماه وليس مانبحث فيه مع الفاضل الممدوح بما يليق بالعقلاء ان يقولوا فيه تعصبا ونعيزا ولا فخرا ومماراة بل هو الدين وارادة الحق وطلبه للفوز برضاء الرب ولذلك قلنا في رسالتنا السابقة ان طالب الحق لا يليق به ان يستدل باقوال الناس وانما يستأنس بها بعد البحث والتنقيح واماماناقض منها حكم الله في كتابه أو في سينة رسوله (ص) فانانضجرمنه ونمله ونرفضه لانه من الغلطات التي غايتها ان يغتفر لقائلها اذا لم يقصر ومن تتبع الشواذ وقع في الغلطات وانه لولاالتأويل بحسن قصدللزم كل غالط لوازم فظيمة مكفرات ولو ألتزم كل غالط لوازم قوله لفحش الخلاف و بعد الائتلاف ولحكم بكفرا كثرالغالطين ولذلك كان القول الحق انلازم المذهب ليس بمذهب أما .اذ كره الفاضل في كامته الثانية من التفصيل فهو وان كنا نعتقد الحق زيادة عليه الاانه قول قدقاله كثير من الائمة ومع ذلك فله حظ من النظر الا قوله في آخرها ﴿ اما الروايات التي تفيد نسخ لفظ القرآن ﴾ الى آخره فانا لا نسلمه له لا سيما وقد عرفت مما قدمناه عدم مخالفة نسخ و إنساء لفظ القرآن للحكمة والمقل فاذا صحت الرواية عن الثقيات الضابطين بالحفظ والمراجمة أو بالكتابة المصونة بأنَ آية كذا كانت قرآنا وأنها نسخت او أنسيت او رفعت او نحو ذلك قبلناذلك وحيث كان لم يقصد من هذه الرويات، اثبات زيادة على القرآن الموجود فهي غير معارضة ولا مناقضة لما ثبت من القرآن بالتواثر حتى على قول من يشترط التواتر في اثبات قرآنية القرآن – وترجيح المتواتر على الآحاد انما هو اذا أتحدث الدلالة من جميع الوجوه حذو النمل بالنمل مع عــدم معرفة المتأخر اما اذا لم تتحد كالعام والخاص والمطلق مع المقيد او ما تأخر تاريخه فلا ممارضة ولا مناقضة لا شرعاً ولا عقلا ولأن الآخر الدليان هو المتوين والا للزم اهال احدها — واصل منشأ اشتراط التواتر انما هو في الوصف بالقرآنية الذي من احكامها المفرعة عليها التلاوة في الصلاة وبحوها واثباتها في المصحف الى غير ذلك على خلاف مشهور في ذلك لاهل العلم والنظر ولذلك ترى الحق عدم جواز نسخ السنة للفظ القرآن المثبت في المصحف واما حكمه مع بقاء اللفظ فهو محل الخلاف والحق عندنا جواز نسخ الحملم بالسنة الصحيحة لأن ثبوت الاحكام لا يشترط فيه التواتر كما سيأتي ولان اقتضاء الحمكم للتكرار امر زائد على مفهوم مجرد الامر وكذلك الاستمرار كلاها فأني وخبر الاحاد اقل حالاته اذا كان صحيحا ان يكون ارجح لكن هل ذلك فاتي وخبر الاحاد اقل حالاته اذا كان صحيحا ان يكون ارجح لكن هل ذلك واقع فعلا ام لا " ولاشك ان من بعد غوره في فقمه الدين يعرف ان ذلك لم يقع وان السنة مبينة ومفسرة لما دل القرآن عليه ولو بدلالات خفية اوتأني باحكام يكون القرآن سا كتا عنها او زيادة على ما فيه وهذا اجال يدرك المنصف ما وراءه من الفوائد اكتفينا به عن التفصيل والاطالة

تكلم حضرة الدكتور الفضل في الكلمة الثالثة من رسالته على قوله تعالى د ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها او مثلها » الآية ــ وحاول ان يثبت ان يكون المراد بالآية المعجزة وقال انها على حد قوله تعالى « ولقد ارسلنا رسلا من قبلك وجعلنا لهم ازواجا وذرية وما كان لرسول ان يأتي بآية الا بإذن الله ، لكل اجل كتاب » يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده ام الكتاب »

اقول واعلم انه لم يقل أحد بمن يفسر القرآن بالمأثور ان مدلول الآية هي المعجزة في الموضعين معا او ان معناها واحد كذلك والمعروف عنهم ان هذه الآية في المعجزة وتلك في آيات الاحكام وسيأتي ان بعضهم حمل الامحاه على نسخ آيات الاحكام أيض عكس ما يقوله الدكتور الفاضل وقوله تعالى ما ننسخ من آية أو ننسها قد عرفناك تفسير السلف لها في رسالتنا السابقة واما قوله تعالى « وما كان لرسول ان يأتي بآية إلا باذن الله » فلا شك ان المراد بالآية فيها المعجزة خارقة العادة فليس الى أي رسول الإيتان بها بل ذلك إلى الله عز وجل يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد - فقوله « لكل أجل كتاب » أي لكل مدة مضروبة كتاب

أي مكتوب « وكل شيء عنده بمقدار » ألم تعلم ان الله يعلم ما في السموات والارض ان ذلك في كتاب ان ذلك على الله يسير » فالمراد بالـكتاب ما يعم معلومات الله الكونية والشرعية الدينية بان جعل لكل مدة مضر و بة عنده كتابا — و بعض السلف قدرها بالسنة وقد اختلفوا في المحو والإثبات هل يكون في كل شيء أم في شيء دون شيء فقال بعضهم يمحو الله ما يشاء الا الشقاء والسعادة والحياة والموت وقيل غير ذلك أيضا والذي دلّت عليه الأحاديث الصحاح أن ذلك كأن في كل شيء واختلفوا هل هناك كتب وكتاب غير هذا أم لا وليس الاطالة في ذلك كل شيء واختلفوا هل هناك كتب وكتاب غير هذا أم لا وليس الاطالة في ذلك من غرضنا هنا فان شئت ذلك فارجع اليه في مكانه _ فهذان قولان في الكتاب من غرضنا هنا فان شئت ذلك فارجع اليه في مكانه _ فهذان قولان في الكتاب وهو قول الضحاك بن مزاح وكان يقول في قوله « لكل أجل كتاب ، أي وهو قول الضحاك بن مزاح وكان يقول في قوله « لكل أجل كتاب ، أي لكل كتاب أجل « يمحو الله ما يشاء » منها « ويثبت » يعني حتى نسخت كالما لكل كتاب أجل « يمحو الله ما يشاء » منها « ويثبت » يعني حتى نسخت كالما بالقرآن الذي أنزله الله على رسوله صلوات الله وسلامه عليه ، فقول الدكتور الفاضل يعجو الله ما يشاء من الآيات السابقة فلا يعيدها مرة أخرى للام اللاحقة الى آخره قول مبتكر لم يدل عليه أثر ولا قاله أحد من السلف ولا ندري كيف أجاز لنفسه قول مبتكر لم يدل عليه أثر ولا قاله أحد من السلف ولا ندري كيف أجاز لنفسه القول في كتاب الله برأيه

ونقول معجزات الانبياء التي قد اظهرها الله لا يقال إنه محاها او نسخها بل يقال كتبها وقدرها وفي الواقع اظهرها وأمضاها وقد فرغ عنها _ والمحو انما يكون لما كتبه وقدره قبل وقوعه اذا لم يوقعه وما وقع فانما يقال كتبه وأوقعه طبق ما كتب فالدكتور غلط هنا في مواضع _ وحاصله ان الكتاب في هذه الآية انكان كتاب المقادير والمعلومات فالامحاء فيه لا يكون في المعجزات التي قد اظهرها الله لتأييد انبيائه وان كان المراد به كتبه التي انزلها على انبيائه لكل اجل ما يناسبه من من كتب الاحكام وآياتها فالا ية نص في رد ما زعمه حضرته

اما قوله: واعلم ان نظم الآية التي نحن بصدد تفسيرها بعني قوله تعالى «ماننسخ من آية أو ننسها »الآية لايقبل أي معنى آخر سوى مااخترناه فيها ولذلك (المنارج) (المجلد الثاني عشر)

٢١٨ التفسير بالرأي وتفسير السلف . الاستاذ الامام (المنارج ٣ م ١٢)

ختمت بقوله تعالى دألم تعلم ان الله على كل شيء قدير، الى آخر ماقاله في هذا المعنى وأقول نحن قد ذكرنا تفسير السلف لهذه الآية في رسالتنا السابقة وهم الذين تلقوا عن رسول الله (ص) بيان القرآن وهم الذين شاهدوا الاسباب والوقائع وهم الذين نزل القرآن بلسانهم فتفسيرهم للقرآن لا يجوز لنا الخروج عنه بالكلية وما ذكره الدكتور الفاضل واختاره هو لم يختره من أقوال السلف ولم يقل به أحد منهم وهم قد مرحوا بأن هذه الآية انما نزلت في آيات الاحكام فحمل ذلك على المعجزات انما هو من باب الخرص والقول بالرأي في كتاب الله وهولا يجوز (حفقسير الآية في هذا المقام بالمعجزة فقط متعذر من حيث النقل وسياقها لا يقتضي ذلك وكذلك معناها ومدلولها لا يصح ان يكون هو المعجزة عقلا

وما ذكر عن الاستاذ الامام شيخ الاسلام المفتي الشيخ محمد عبده وحمه الله فان صح عنه ذلك فلعله قاله من باب الاستنباط والاشارة والايماء — زيادة على ما يدل عليه الظاهر — ذلك هو الواجب على الصادق في موالاته ، الاستاذ الامام وما أدراك ما مرتبته وفضله ومقدار محبه أهل الحديث له في جميع الارض كيف لاوهو امامهم وحامل لوائهم الذي هزم الله به المبتدعين، وكسر به صولة المقلدين الجامدين، فصر الله به السنة واتباعها، وحفظها به عن ضياعها، سمعت بعض الناس يقول ان الاستاذ الامام لا يقبل أحاديث الاحاد الصحاح — فقلت له كيف علمت ذلك ؟ قال لانه قال في بعض كلامه انا لا نقبل الحديث الأ إذا تحققناه كما تحققنا وجود مكة والمدينة ، فقلت له و يحك ما ذا تقول ان الاستاذ الامام رحمه الله يصح أن يتحقق الاحاديث الصحيحة ونحوها كذلك واذا اتسع علم الانسان ظهرله ماخفي على غيره وكل أئمة الحديث كذلك رحمه الله (لها بقية)

المنار: تفسيرالقرآن بالرأي عبارة عن تفسير المرء له لاجل تأييد رأي ينتحله أومذهب يتقلده فهو بمعنى تفسيره بالهوى وليس معناه تفسيره بما يخالف المأثور عن الاولين ولا يمكن ان يكون هذا هو المراد بحديث انكار التفسير بالرأي على ان الحديث لا يصح والسلف قد فسروا القرآن بفهمهم وخالف فيه بعضهم بعضا وأكثر ماورد عنهم من ذلك لا يصح له سند وكلمة الامام احمد فيه مشهورة

الكولة العثمانية بعل الكستور وجمية الانحاد والترقي ﴾

تصريحات كامل باشا فىسبب سقوط وزارته

نشر كامل باشا مقالاً طويلاً في سبب اسقاط الجمعية آياه من الصدارة بعد إخراجه هو ناظر الحربية واستعفاء ناظرالبحرية من الوزارة وهما من أعضائها . واننا ننشر ترجمته برمته للبيان في الحال والتاريخ في الاستقبال ، قال

كان يوم السبت الموافق ٣١ كانون ثاني « يناير » في مجلس المبعوثان يوما عبوسا قمطر برا لهبوب اعصار الافكار حتى ان بعض الاعضاء ويبلغ عددهم زهاء السبعين تركوا المجلس وانصرفوا حذرا من نتائج هذه الزو بعة التى كانت منحصرة يين جدران دائرة المجلس المذكور وييناكان الذين يبلغهم خبرها في الخارج لا يصدقون بصحة وقوعها كان الذين داخل المجلس في غاية القلق والتأثر مرن السطوة التي يرونها من بعض اناس كانوا يتخللون صفوفهم ومما كان يلقى على مسامعهم من ان تسكين هذا الهياج الذي دام نحو ساعتين لا يتأتى الا باسقاط الوزارة التي كانت قد ضعفت باستعفاء ثلاثة من اعضائها وهذا لا يكون إلا باقرار المجلس على عدم الثقة بها . فلما رأى الاعضاء الحاضرون ذلك بادروا لحسم الازمة على الوجم الذي أديد منهم وأقروا على عدم الثقة بالوزارة ظنا منهم انهم خدموا بذلك سلامة الذي أديد منهم وأقروا على عدم الثقة بالوزارة ظنا منهم انهم خدموا بذلك سلامة العبل احداثه إذ بعثت البعثات الخصوصية قبل ذلك الى أدرنه وسلانيك فاذاعوا الفيلق الثاني والثالث وأهاجوا سخطهم

ثم أرسلوا باسم هو لا الضباط رسائل برقية إلى بعض انحاء السلطنة تشير بانهم (أي الضباط) مستعدون الوقوف امام كل حركة تبدر من الحكومة يقصد بها ارجاع الحكم الاستبدادي كما انهم أوعزوا إلى بعض ضباط الاسطول بارسال رسالة برقية إلى مجلس المبعوثان يطلبون فيها عزل ناظر البحرية الذي تعين بالوكالة ويلغون المجلس انهم لا يعرفون رئيسالهم سوى مجلس الامه العثماني وقد تلي هذا التلغراف في المجلس وتم لهم بذلك ما يقصدونه وهو اظهار المملكة في حالة فوضى امام الناس لذلك كنت أردت وقتئذ ان أبين ما بالمملكة من الاضرار من جراء هذه الازمة المفتعلة والمقصودة قصدا وان أذبع المسائل المهمة والاسرار السياسية التي لا ضرر من افشائها وانما رأيت ان أو جل إيضاح ذلك الى وقت آخر أكثر مناسبة متنظرا زوال هياج الافكار المار ذكره وها قد أتبت الآن بالايضاح الموعود مقرونا بالأدلة الواضحة بقدر ما تسمح لي به الظروف في الحال وما يفرضه علي مقرونا بالأدلة الواضحة بقدر ما تسمح لي به الظروف في الحال وما يفرضه علي حب تجنب المحاذير السياسية:

لا يخفى أني كنت قد ذهبت بالذات إلى المجلس النيابي في أواثل انعقاده وأوضحت امام الاعضاء برنامج الوزارة السياسي الذي حاز وقتئذ قبول الهيئة المحترمة ورضاها ووعدت الوزارة بأنها تسير على مبدأ هذا البرنامج مع ان القانون الاساسي لم يصرح بشيء عن دعوة الصدر الاعظم وشيخ الاسلام للاستيضاح منها عن بعض الامور وانما فعلت ذلك بقصد خالص من كل الشوائب تطبيقا لمصالح البلاد على الحكم الشوروي الحقيقي ومراعاة للادارة الدستورية ولوضع مثال للمستقبل

ولا يوخذ من ذلك أنه يتحتم على الصدر الاعظم أن يحضر إلى المجلس في الساعة واليوم اللذين يطلب في من طلب تأخير الصدرميعاد الايضاح بضعة أيام أنه يريد بذلك الغاء هذا الاختصاص الذي أعطاه الفانون الاساسي للنظار بناء على حكمة كيرة والوارد في جميع قوانين الدول الدستورية الاساسية . أن الاصرار في هذا الباب يعد خرقا صريحا لاحكام القانون الاساسي، وقد كنت عزمت عند ما وصلتني رسالة الدعوة من رئاسة مجلس المبعوثان في مساء يوم الخيس الموافق ٢٩ كانون الثاني (يناير) أن أذهب في اليوم المطلوب إلى المجلس اللاجابة على الاستيضاح حذرا من اخلل الاحوال الموضوعة ولكنه جاء في اليوم التالي (الجمعة) رسول من قبل سفير روسيا يخبرني بأن السفير سيحضر يوم السبت الى

الباب العالي لمقابلتي وللمذاكرة معي في المسألة الباغارية حسب تاغراف ورد عليه من بطرسبرج وفي الحقيقة حضر السفير المشار اليه في اليوم المذكور · فلاجل ذلك ولاشتغالي بعض مسائل سياسية مهمة كتبت إلى رئيس المجلس بإرجاء موعد الايضاح إلى يوم الثلاثاء المقبل

و بعد عصر يوم السبت المذكور وردت على رسالة من رئيس مجلس المبعوثان يقول فيها انه بناء على بعض إشاعات وصلت إلى مسامع المجلس هاجت أفكار الاعضاء وهو يرى من الضروري ذهابي في الحال إلى البرلمات لاعطاء الايضاح اللازم فكتبت الى الرئيس جوابا قلت فيه ان الاشاعات التي بلغت المجلس عارية عن الاهمية وان لا أصل بالمرة لما قبل من حدوث هياج في المدينة واني سأحضر الى المجلس يوم الار بعاء وكان قصدي من هذا الإرجاء (أولا) ان نتوصل بما عندنا من الزمن الى ربط المسائل السياسية المهمة الماسة بمرافق الدولة الحيوية بالاصول التي كنا تصورناها الى هذا اليوم (ثانيا) ان أتمكن من إستخراج الوثائق الرسمية من محافظها (دوسيانها) استعدادا للايضاح أمام المجلس ولتقديمها لهيأة المبعوثان بصورة غير علنية حتى يقتنع الاعضاء بصغة قطعية بما سأقوله :

ورد بعد قليل رسالة ثانية من رئاسة المجلس فأعدت جوابي الاول بايضاح أكثر فلم يأت بفائدة ' بل أرسل أحمد رضا بك بضرورة حضوري الى المجلس ليان الايضاح المطلوب نظرا لهياج الامة والمجلس الناشيء من تبديل بعض النظار وما عقبه من اشاعة الخلع الكاذبة (أي خلع السلطان) واستعفاء بعض النظار مما جعل سياسة الدولة في الخارج والداخل في حالة غوض وابهام

فلا رأيت هاج الافكار الذي كان منحصرا فقط في اعضاء المجلس دون الاهالي أي لا أثر له في الخارج باشرت التحقيق في الحاللا قف على الطرق والمساعي التي بذلت في سبيل احداث هذا الشغب وعلمت أنه ازداد عدد الحزب المعارض لي في المجلس وما تقرر لديهم من أمر معاملتي في حالة ذهابي مما يسبب حدوث أمور غير مرضية نحط بقدر مجلس المبعوثان فتجنبا لذلك كله كتبت الى الرئيس أعلمه بأني مستمد لتقديم الاستقالة من منصى الى الحضرة السلطانية اذا لم براع أعلمه بأني مستمد لتقديم الاستقالة من منصى الى الحضرة السلطانية اذا لم براع

نص المادة ٣٨ من القانون الاساسي ملقيا تبعة ما ينشأ من الاضطراب داخلا وخارجا على عاتق الذين كانوا السبب في حدوثها ولم يأت الجواب وحصل ماحصل في المجلس من الامور الغريبة وقد جذبت الاحوال المذكورة انظار الاجانب الذين كانوا موجودين وقتئذ في دائرة المجلس واستوقفت أبصارهم الطرق والوسائل غير القانونية التي اتخذت الوصول الى اجبار الاعضاء على التصويت ضدي واعطاء قرار بعدم الثقة بي كما ان شيوع هذه الامور التي هي بمكان من الغرابة قد شغل افكار الجمهور

وزد على هذه الحالة المخلة بالقانون بصفة خصوصية ذهاب رئيس مجلس المبعوثان مساء اليوم المذكور و برفقت بعض اعضاء المجلس الى القصر السلطاني وطلبه من الحضرة السلطانية فصلي من منصبي قبل ان أستقبل منه وتعيين خلفي الذي رشحته الجمعية (جمعية الاتحاد والترقي) من قبل

-

ومن الامور التي تستدعي دقة النظر المنشور السلطاني الذي استصدروه بتوجيه منصب الصدارة العظمى على حسين حلمي باشا والذي تلي في الباب العالي إذ ورد فيه هذه الجملة بمحروفها:

 بناء على انفصال كامل باشا حسب الايجاب من منصب الصدارة » وهو مثل ما كان يحصل في الزمن الاستبدادي عند فصل الصدور من مناصبهم بناءعلى دسائس أصحاب الاغراض مع انه كان يجب ان يبنى انفصالي على استعفائي

وسبب هذا الهياج الذي لم يكن ليوجد لو لم يحدثه البعض عن قصدهو تعيين ضياباشا في منصب نظارة المعارف التي كانت شاغرة من قبل وتعيين حسن باشا من أمراء الجند البحري في منصب نظارة البحرية بالوكالة بدلاً عن عارف باشاالذي استقال و رك الخدمة بصفة رسمية وتعيين علي رضا باشا ناظر الحربية مندو با ساميا للدولة في القطر المصري نظرا لبعض الايجابات السياسية الواردة فيا بعدوتعيين ناظم باشا قائد الفليق الثاني في منصب نظارة الحربية بدلا عنه

ولما كان تأليف الوزارة من حقوق الصدر الاعظم الذي يرفع الى الحضرة السلطانية أسماء من يعتقد قدرتهـم وكفاءتهم لتولي مناصب النظاركنت أرى وجها

للاعتراض على التبديل الذي حصل في الوزارة وقتئذ كما وقع قبله تبديل نظار الداخلية والمعارف والاوقاف والعدلية ورئيس شورى الدولة حسما ظهر انه المصلحة ولم ينبس احد بينت شفة اعتراضا على ذلك

وقد ظهر فمابعد ان سهم الاعتراض في التبدلات الوزارية الاخيرة كان مصوبا بوجه خاص الى تعيين ناظم باشا في منصب نظارة الحربية حتى انه في مساء اليوم الذي كان نميين فيه المشار اليه ناظرا لوزارة الحرب حضر اليّ رجل يدعى ناظم بك من جمية الأنحاد والترقي وكانت امارات القلق واضطراب البال بادية على وجهه وقال ان الجمعية تستغرب تبديل بعض الوكلاء (النظار)وتستوضح منكم جليةهذاالامرالذي حدث من غير ان يكون عندها علم به فاجبته بأن ليس في الأمر مايوجب كل هذا الاستغراب .وفي اليوم التالي اجتمع مجلس الوكلاء واشتغلنا برؤية الامور حسب العادة وزدنا عليها المذاكرة في الاحوال المهمة السياسية وافترق أعضاء الوزارة في الساعة ٢ ونصف (بالحساب العربي) و كابهم على اتفاق تام ولم ينتصف الليل الاووردت استقالة حسين حلمي باشا من نظارة الداخلية وفي اليوم التالي استقال رفيق بك ناظر العدلية وعقبه ورود استقالة حسين فهمي باشا و يظهر ان استعفاء هو ٌلاء الوزراءمن مناصبهم لم يكن نتيجة اتفاق بينهم اذ لا يعقل ان يكونوا اجتمعوا في تلك الليلة ليتفقوا على الاستقالة لبعدالشقة ببن مساكنهم التي يحول بينها البحر ولكن كانحسب مشورة ونفوذ رجال النيب (أي جمعية الاتحاد والترقي) ولقد بذلت المساعي في حمل توفيق باشا ناظر الخارجية على الاستقالة اسوة بزملائه المستقيلين ولكن الرجل رفض الاستقالة غير متأثر بنفوذأصحاب هذه المساعي و بروى ان سبب استعفاء الوزراء المشار اليهم هو تبديل وزيري الحربوالبحر على ان وزير البحرية استقال من تلقاء نفسه وكتاب الاستعفاء الذي رفعه الى الصدارة محفوظ في قلم الاوراق والذي سمي بدلا عنه لم يعين الابالوكالة فقط. اذن لاوجه ألبتة للقيل والقال في هذه المسئلة · وأما مسألة تعيين علي رضا باشا مندوبا في القطر المصري واقامة ناظم باشا ناظرا للحربية بدلا عنه فسأوضحها فيما بعد مغرونة بالاسباب الهي أوجبت هذا التبديل

وفي الحقيقة انه لم يكن هناك موجب لاستعفاء البظار الثلاثة كل على حدته وهم

خارج المجلس بل لو كان زملائي النظارار تأوا أثناء المذ كرات وهم في المجلس ان تبديل ناظر الحربية مخالف لقواعد الشورى والدستور ومضر بمرافق الدولة لكنت اقدم استقالي في الحال هر با من الوقوع تحت تبعة النهلكة والخطر اللذين كنت أراهما يتخللان تيارات الاحوال الحاضرة ولكن الحقيقة لم تكن كذلك بل كان القصد من الحبار هو لا النظار على الاستقالة (من قبل رجال الغيب) الما هو اظهار الحالة الحاضرة بمظهر الاضطراب وان يعدوا بذلك وسيلة لاحداث الهياج المطلوب في مجلس المعوثان ولا يضاح الامور التي أوجبت تبديل ناظر الحربية بجب قبل كل شي ان افر الحربية بحب قبل كل شي ان

كان بعض الفتيان أوذوي الافكار الفنية من المستخدمين الملكيين أوالضباط المسكريين وأصحاب الكلمة النافذة من الذين انقسبوا بعد اعلان القانون الاساسي الى جعية الانحاد التي لها الخدمات المشكورة في إعادة الحكم الدستوري جعلوا ديد نهم وضع ادارة الحكومة تحت السيطرة والمراقبة الى أن تتأيد الحكومة الدستورية وذلك خوفا من عودة الاستداد على زعهم على ان جميع العناصر العثمانية قبات أصول الشورى بكال الحد والشكران والسرور واثبتوا انه لم يكن ليوجد بينهم من يريد الرجوع الى الحكم الاستبدادي كما ان الجنود العثمانية كلها أقسمت وتعاهدت على الذود عن أحكام القانون الاساسي فلا موجب والحالة هذه لوضع ادارة الحكومة تحت السيطرة والمراقبة المارذ كرهما ومع هذه البداهة كانت المد اخلات الحكومة بي شور ون الحكومة تتوالى وهوالا ور الذي أخل بانتظام ادارة الحكومة وعرقل مساعها جدا ووضع العقبات في سبيل معاملاتها وأوجب طرو الضعف على القوة وعرقل مساعها جدا ووضع العقبات في سبيل معاملاتها وأوجب طرو الضعف على القوة الحرائية من مداخلات الجمية التي تألفت في الولايات العثمانية واختل من جراء دلك امر الضبطوالر بط والنظام كما ان انقسام الضباط الذين هم القوة المحركة في الفيقين الثاني والثالث الى قسمين ووقوع الخلاف بين الذين ينتسبون الى الجمعة والذين لا ينتمون اليها أدى الى الإخلال بالنظام العسكري

ولا يخنى انه بمقدار ما تراعي فيالقنا النظام العسكري و يكون جنودها يدأ واحدة في اتحادهم بما يشبه ألجسم الواحد بمقدار ذلك يكون التأثير في الاعداء وتنكسر شرتهم وبعكس ذلك يتجرأ العدو على نجاوز حده ويتمرد ويطغي ومن جهة ثانية لا يعود في قدرة الجيش قمم الفتن الداخلية فلذلك كله كان الواجب على الضباط أن يتجنبوا الاشتغال بالسياسة وأن يبتعدوا عنها وأن يراعوا سلسلة المراتب حسب ما نص عليه القانون ولكن بدلا عن ذلك صار الضباط يلقون الخطب السياسية في الملاهي « قونسر ، والاجتماعات والمظاهرات وانشأوا يقيمون المناورات الحربية والاستعراضات العسكرية في المراسح فكنت ترى فرق الجند العثماني تمر باسلحتها وضاطها من امام المتفرجين في مراسح التشخيص وهومما يحط بالشرف العسكري وكل ذلك كان منشؤه ضعف ارادة على رضا باشا ناظر الحربية المطلوب منه حسب وظيفته منم كل هاته الامور المخلة بنظام الجيش والذي لم يكن ليقدر على تنفيذ أوامره وتنبيهاته بإزاء نفوذ كلمة الضباط المنتسبين للجمعية . على اني اشهد أن على رضًا بأشا رجل على غاية من الاستقامة والحلم ولكنه غير قادر على الوقوف امام حركة الضباط التي اخلت بنظام الجيش كما مرذ كره أنفا فحفظا لشرف الجيش واعادة النظام والانتظام الى صفوفه تقرر تعيين ناظم باشا قائد الفيلق الثاني الذي اثبت اقتداره باصلاح الفيلق المذكور واعادة النظام اليه في مدة لا تزيد عن الشهرين ناظرا للحربية و بودر في الحال لانفاذ هذا القرار وهو الوسيلة الوحيدة لسلامةالامة والوطن ولكن جمعية الاتحاد والترقيالتي لاتريدالا استبقاءنفوذها اجبرت زملائي الوكلا، «النظار» على الاستعفاء واخذت مجلس المبعوثان تحت امرها و بذلك اعدت الوسائل اللازمة لإسقاط وزارتي . وهنا يجب ان اسرد بعض امور حدثت قبــل سقوطي وكانت مقدمة لإثارة الافكار ضدي فكانت السبب في انفعال الجمعية منى واليك الاسباب

كنت من زمن حدوث الانقلاب اروج بقدر الامكان والزمان اقتراحات من كان يراجعني بصفته عضوا في الجمعية واستمر الحال كذلك الى انحضرليلة الى منزلي « وذلك قبل افتتاح مجلس المبعوثان باسبوعين » البكباشي اسمعيل حقي بك ومعه رحمي بك الذي يدعي انه قائم مقام الوكيل السياسي عن الجمعية وقالا ان بك ومعه رحمي بك الذي يدعي (١٩٩) (المجلد الثاني عشر)

الجمية لا تدخر وسعا في اكرام اعضاء اللجنة البلقانية الانكليزية المؤسسة في لندره الذين حضروا اخيرا الى الاستانة وانه صار دعوتهم لوليمة عشاء يحضرونها نهار غد فيمنزلي !! فقلت لهم اني اجهل وصول هو لا الاعضاء الى الاستانة ولااعلم مركزهم ومنزلتهم في بلادهم لعدم ورود شيء يعرفني عن ذلك لامن سفير الدولة في لندره ولا من سفير انكلترا هنا فأستغرب دعوتكم لاشخاص لا معرفة لي بهم ، ولم يسبق المقابلة معهم ، الى تناول العشاء في منزلي من غير ان يكون عندي علم بذلك كأنكم تدعونهم الى فندق وهو أمر لا استصوبه لعدم موافقته للاصول بل يجب أن اتعرف بهم قبل كل شيء وأقابلهم و بعد ذلك أعدالهم الوليمة في يوم معين احتد اسماعيل حقي بك ورفيقاه من كلامي هذا وخرجاً من المنزل وذهبا في الساعة الرابعة من الليلة المذكورة نفسها الى القصر السلطاني وقابلا احد قرنا الحضرة السلطانية وقالا له: « اعرض الآن لحضرة السلطان ان يسترجع الختم السلطاني من الصدر الاعظم « أي ان يعزله » والا نذهب غداً بالقوة العسكرية الى الباب العالي وتخرجه منها قسرا على أنه قد تقرر أن يعزل في أول اجتماع من مجلس المبعوثان > فهال هذا الكلام القرين فأجابهم قائلا: د وما السبب في ذلك ؟ اني لا استطيع عرض هذه المسألة على جلالته في مثل هذا الوقت فالاحسن أن تحضرا غدا لنفهم مِا في الامر ونعرضه على الحضرة السلطانية ٠ >

وعلى ذلك ذهبا وعادا في اليوم التالي و برفقتهما ضابط آخر واجتمعت بهم بدعوة خصوصية حسب الارادة السنية الصادرة لي وكان معنا أحد القرناء فسألهم من قبل من أرسلوا ؟ فقالوا انهم حضروا من قبل الجمعية فقلت لهم هل الجمعية راضية عن مراجعتكم للحضرة السلطانية في مثل هذا الطلب ؟! اجابوا نعم ان الجمعية توافق على كل ما نعمله ، عند ذلك اعدت ما قلته لهم في الليل من عدم موافقة اقتراحهم في مسألة الدعوة وزدت عليه ان عزل الصدر الاعظم بلا سبب ودون أن يستقبل هو مضل بما نصه القانون الاساسي وان خدمتي الا نفي هذا الزمن المحفوف بالمخاطرليس الاتفاديا مني في حب الوطن وليس لا جل التفاخر ولا لجر منفعة ، قلت هذا الكلام بشدة واشمئزاز فقاموا وانصرفوا من غير ان يفوهوا ولا بكلمة

و بعد ذلك صدرت ادارة سنية تبلغتها بالواسطة بوجوب دعوة اعضاء اللجنة البقانية المذكورة الى الشاي بعد حصول التعارف بهم وصادف أن حضر الاعضاء المومأ البهم الى الباب العالى حيث زاروني وكان عددهم اثنى عشر بين ذكوروأ ناث فدعونهم لتناول العشاء في اليوم التالي عندي حيث حضروا هذه المأدبة كما حضرها ابضا بعض اعضاء جمعية الاتحاد والترقي فكان عدد الجميع ٢٤مدعوا ما عدا رحمي بك الذي لم يشأ أن يحضرها

واللجنة البلقانية هذه كانت تألفت من بعض وجوه ومعتبري الانكليز بقصد انساني ألا وهو تذ كير الحكومة الانكليزية بحاية السكان البلغاريين من أهالي مقدونية من مظالم العثمانيين وقد طاف بعض اعضائها القطر المقدوني بعد الانقلاب ليتحققوا بأنفسهم عما اذا كان البلغاريون لا يزالون في حاجة الى الجاية الاجنبية ثم حضروا الى الاستانة وقد قصدت جمعيتنا با كرام هو لا الاعضاء أن تقيم الحجة لم على الاخوة التي حصلت بين المسلمين والبلغار وان تكسب بذلك رضا اللجنة المذكورة وتحوز بواسطتها انعطاف الامة الانكليزية على ان الامة العثمانية كانت قدا كتسبت حسن نظر وانعطاف الشعب الانكليزي الهظيم بما أظهرته عقب انقلابنا السعيد من الاستعداد لادارة دستورية سالمة

وهنا يجب علي أن اترك الحسكم الى أر باب الفكر والاذعان في مسئلة الذهاب الى القصر السلطاني وطلب اسقاط الوزارة من أجل اني رفضت طلب دعوة أشخاص الى منزل صدر اعظم بدون اذنه ولم يسبق التعارف بهم مما هو مخالف لاصول وآداب الماشرة ولاني قابلت هذا الطلب الغريب بصورة معقولة وهذا أمر جدير بتوجيه الانظار اليه

لذلك صرفت الجمعية كثيرا من المساعي لاسقاط الوزارة عقب انعقاد مجلس المبعوثان ولكنها اخفقت امام ميل الرأي العام الطبيعي ولما رأت الجمعية ذلك وعلمت أن لا قبل لها بالوقوف امام الرأي العام أوفدت من قبلها طلعت بك بك وانور بك فحضرا الي لية وأبلغاني بأنه تقرر أن يكون السير حسب أبي فشكرتهم بك وانور بك فحضرا الي لية وأبلغاني بأنه تقرر أن يكون السير حسب رأي فشكرتهم

على قرارهم هذا وقلت لهم اننا كلنا جسم واحد فيجب أن نسمى معا في سبيل خدمه . الامه والدولة .

مضى ١٥ يوما على ذلك فصادف ان احتفلت فرقة الاحرار في عيد مضى ١٦٠ سنوات على استقلال الدولة العثمانية فدعيت الوزارة أيضا الى المأدبة التي أقيمت لأول مرة في (برا بالاس) فرأيت ان أحضر هذا الاحتفال احتراما لذلك البوم المقدس فلم يرق ذلك في نظر الجمعية فأوفدت إلى احمد رضا بك في اليوم التالي فاشار في كلامه معي الى عدم استحسان ذهابي الى الحفلة المذكورة فقلت له اني بصفتي رئيس الوكلا، (النظار) يجب علي أن احضر الاحتفالات التي تقام من قبل أي حزب كان تذكارا لمشل هذه الإعياد الوطنية المقدسة ، وان هذا أمرا طبيعي ، فزاد كلامي هذا في موجدة الجمعية على وجدد حزازاتها وصارت تنتظر الفرصة لاسقاطي حتى تقرر تعيين رجل نشيط نادر المثال مثل ناظم باشا في منصب نظارة الحربية وعلمت الجمعية ان النظام العسكري سيعود قريبا الى ربوع منصب نظارة الحربية وعلمت الجمعية ان النظام العسكري سيعود قريبا الى ربوع الجيش بواسطة الناظر الجديد فلم يرق في نظرها ذلك فأحدثت الهياج المار ذكره والميلة والناظر الجديد فلم يرق في نظرها ذلك فأحدثت الهياج المار ذكره و الميلة والمناز المدين المناز الميارة الميارة المارة الميارة المارة المناز المحديد فلم يرق في نظرها ذلك فأحدثت الهياج المار ذكره و الميلة والمناز المناز الميناز الميناز المناز المناز

على ان التخلص من هذه الازمات الخطرة والرجوع الى الحالة الطبيعية مع توقي الضرر والهلكة هومن وظائف الحكومة المسؤولة امام العموم والحيلولة بين الحكومة و بين اداء هذه الوظيفة هو بمعنى الرضا بالهلكة وقبولها واذا كانت الحكومة العثمانيية لا تستند الى مجلس نيابي يحوز اعضاوة على حرية الفكر فانه لايمكن الوقوف امام المخاطرات والمهالك الآتية واذا أصرت الجمعية على التمسك بتيار نفوذها هذا واستمرت في السير معه فالنتيجة تكون مجهولة بسبب مضادة الرأي العام للسبر على المنوال المذكور وذهاب الضباط وامراء الجند مذاهب شتى

على ان الحكومة العثمانية تقترب شيئا فشيئامن مسئلتين سياسيتين مهمتين إذا لم تنحسما بالطرق الحكيمة الضرورية في زمن غير بعيد يخشى من أن تجد الدولة نفسها أمام غائلة كبيرة ، الأولى مسئلة كريد وقد كانت الحكومة وقتئذ انخذت الوسائل اللازمة التي توصل الى حلها حلا يوافق مصالح الدولة العثمانية واهالي الجزيرة وهوجد بر بموافقة

الدول الاربع الحامية لـكريد · ولا أدري بالنظر الى الحالة الحاضرة في أي طور ستدخل هذه المسئلة المهمة الآن

واما الثانيةوهي المسئلة البلقانية فهيأهم من مسئلة كريد وقد زادمركزنا اشكالا فيها تضارب المصالح السياسية بين الروسية والنمسا في هذه الآونة فاذا لم يحكم مركزنا هذا في الوقت اللازم باستعمال الوسائل الرشيدة كانت العاقبة وخيمة جداً علينا ولا يخفى أن القوة أساس كل شيء فاذا كان ناظر خارجية أحدى الدول لم يشأ قبول اقتراح سفير دولة أخرى كان من الواجب أن يظهر لمعان ٣٠٠ الف حربة وراء ذلك الناظرمستعدة لنصرته كما قاله البرنس ميترنيخ «ناظرخارجية النمسا السابق ، لرفعت باشا مندوب الدولة العثمانية السامي ولوكان عندنافي شهر اوغسطس الماضي قوة مهيأة مجهزة للدفاع عن مرافقنا في الروم ابلي لما كانت بلغاريا تجرأت على اعلان استقلالها ولما اقدمت النمسا على ضم البوسنه والهرسك لبلادها وهذا الحال يمكن تطبيقه في المستقبل فاذا اهملت قوانا الحربية كما كانت اهملت من قبل لا تتمكن الدولة من الوقوف في وجه الأعداء وتخرج بلاد الدولة الممانية قطرا بعد قطرمن يدها وهذا ثابت بدليل حدوث أمثاله مراراً لذا رأيت تعبين ناظم باشا المشهور بقدرته على اصلاح جيشنا في بضعة شهور ناظرًا للحربية امراضروريا ليمكن الاصلاح في مدة قليله" قبل فوات الوقت. أفلا يعد الوقوف في سبيل الحكومة لمنعها من اصلاح كذاضارا ومروجا لمقاصد الذين يرجحون اغراضهم الشخصية على مصالح الدولة إن أعلان الدستور الذي كان نتيجة مساع عظيمة صرفت في هذه السبيل اكسب الدولة انعطاف او ربا عليها واطمئنانها البها والثقة بها فاخذ أصحاب رموس الاموال يوفدون وكلاءهم الى الاستانة والبعض منهم حضر بنفسه للقيام بالمشروعات المفيدة الاقتصادية النافعة للبلاد مثل أنشاء الخطوط الحديدية وارواء الأراضي من الانهار واستمار المناجم والمعادن وتجفيف المستنقعات والبرك مما يستلزم بذل الملايين في البلاد العُمَانية و بذلك بجد المعوزون والفقراء من سكان البلاد الذين كثيرا ما يلجأون بسبب ضيق ذات اليد الى ارتكاب المحرمات شغلا بأجر وفير يوفر لهم أسباب المعيشة ويكفى الحكومة مؤنه الاهمام بهم وبجرائمهم المضرة بالسكان والبلاد الناشئة عن الفقر والاحتياج ولكن اختلال النظام في المملكة المتأتي من تغير شكل الحكومة ودخول ادارة السلطنة تحت نفوذ جمعية غير مسئولة مما لم يحصل مثيله في المالك المتمدنة استوجب بكل اسف انسلاب ثقة اور با وعدول ار باب روس الاموال من الغربيين عن ارسال ملايينهم الى البلاد العثمانية انتظارا لرجوع المياه الى مجاريها الطبيعية واستتباب الامن في البلاد تحت إدارة حكومة شرعية يرتاح اليها أر باب الاموال وقد كنا آملين النساعد زيادة الايرادات المنتظر حصولها من المشروعات الاقتصادية المار ذ كرهااومن احتكار بعض البضائع التجارية الواردة في البروتوكول العثماني النساوي وتزييدرسم الجارك على سد العجز الذي في الميزانية العمومية

وأما الآن فان المرء يتساءل كيف يمكن للدولة ان تقوم بادارة حركتها مع تقص الملايين في ميزانيها ومع عدم وجود الامل في زيادة الايرادات بالنظر لامتناع أرباب الاموال عن انفاذ المشروعات الاقتصادية في الملكة واخال ان الدول لا ترضى بسبب حالتنا هـذه بزيادة رسم الجارك وترويج اقتراح الدولة في مسألة الاحتكار خصوصا وان الحكومة مضطرة لإعاشه اكثر من ١٥٠ الف جندي في هذا الزمن السلمي ولا نستطيع تخفيض هذا المددبسبب القلاقل الضاربة أطنابها في المملكة وفقدان الامن في أنحامًها وعدم مساعدة أحوال الدولة المالية لانفاق كل هذه المبالغ بصورة دائمة وليس في الامكان مع الحال الحاضرة ايجاد منابع ابراد لها كل هذا يجعل المرء في حيرة من حالة الدولة وكيفية ادارتها مع ماهي عليه من التضمضع المالي . ولو زال هذا الارتباك وحل محله النظام وعادت المياه الى مجاريها الطبيعية لاستنب الامن والراحة في المملكة. ويمكن حينئذ صرف عدد كبير من الجند وادراة مابقي منه ضمن دائرة الميزانية كما أن الجنود التي لالزوم لها تنصرف الى الاشتغال بالزراعة والفلاحة في بلادها فيزيد بذلك المحصول في المملكة ولكن هذه الملاحظات بعيدة جداعلى ماأرى عن لنظر والامعان كان قد ذكر على الألسن في الايام التي دعيت فيها الى الذهاب لمجلس المبعوثان اشاعة الخلع (أي خلع السلطان)فقد انصل بناخبر من هذا القبيل عند ماكن

ناظر الداخلية ملازما لفراشه من مرض أصابه وقد صار حينئذ اتخاذ كل الطرق اللازمة لمعرفة ما اذا كانت هذه الاشاعة حقيقية أم هي فرية من المفتريات التي نشرت في الجرائد الاوربية وفي ذلك الوقت نفسه أشيعت أرجوفة أخرى بأني أناوناظ بشا نريد إعادة الحكم الاستبدادي وأرسل بعض ضياط الفيلق الثاني والثالث رسائل برقية إلى بعض البلاد في المعنى المذكور واستدلوا على ذلك بطلب إعادة توابير الصيادة الى الفيلق الثالث على ان لا أصل البتة لكل ماقيل من هذا القبيل والحقيقة هي ان السكان المسلمين الذين هالهم خبر تسليح الحكومة اليونانية للاروام القاطنين قرب الحدود في ولاية يانيا قد طلبوامن الحكومة ارسال أربعة توابير في أسرع ما يمكن كما انه قد وردت برقيات من أهالي تلك الجهات الى نوابهم في أسرع ما يمكن كما انه قد وردت برقيات من أهالي تلك الجهات الى نوابهم في أسرع ما يمكن كما انه قد وردت برقيات من أهالي تلك الجهات الى نوابهم في أسرع ما يمكن كما انه قد وردت برقيات من أهالي تلك الجهات الى نوابهم في واجتمعوا وانهم مستعدون للقيام بما يجب عمله اذا لم تحضر الجنود في الحال

فبناء عليه صدر الامر الى نظارة الحربية بوجوب ارسال اربعة توايير من الفليق المذكوريو دي الى الثالث الى يانيا وانه اذا لوحظ ان أخذار بعة توايير من الفليق المذكوريو دي الى إضعاف قواه العمومية — خصوصا وان كثيرا من جنده كان قدارسل طاشليجه لتقوية الحدود الصربية تلقاء هياج الصربيين وقتئذ — فلا بأس من اعادة التوايير التابعة للفليق الثالث والمرابطين الآن في الاستاتة ، هذا هو الامرالصادر الى نظارة الحربية وقد أجاب ناظم باشا عليه قائلا ان الفليق الثالث أجاب بأنه لا يمكن أخذ جند فوق ما أخذ قبلامن قوى فوق الفليق وان المسألة انحسمت بتدابير أخرى بلاحاجة إلى إرسال الجند الى يانيا

بقي علي ان اشرح بعض نقط في مسألة رغبتنا في اعادة الحسم الاستبدادي فاقول: إنني عند ما كنت صدرا أعظم للمرة الثانية قبل ١٤ سنة وجدت تغيرا عظيا في أصول الادارة ورأيت أن نتيجة شكل الادارة على هذا النمط سيكون و بالا على الدولة . فرفعت في الحال تقريرا مفصلا الى الحضرة السلطانية وطلبت من جلالها أن تسلم الادارة لهيئة عومية تكون مسئولة أمام العموم وأن تستريح من عناء الاعال فقبلت الحضرة السلطانية بتأليف الوزارة فقبلت الحضرة السلطانية بتأليف الوزارة

حسبا ورد في التقرير الآنف الذكر ولكن لم يمض يومان الا وصار فصلي بصورة غريبة من الصدارة بناءعلى افساد بعض المقر بين الذين يرجحون منافعهم الشخصية على صوالح الوطن والامة وعينت واليا على حلب بقرار من مجلس الوكلا (النظار) ثم نفيت الى ازمير فبقيت هناك ١٢ سنة وأنا اذوق الامرين من الفسدة الذين سلطوا على عرف قصد وفي النهاية صدر الامر بنفيي الى رودس حسب تسويلات الما وب

كل هذا يعرفه الجمهور كما يعرف كيفية خلاصي من النفي المو بد الاخير الى رودس وحضوري الى الاستانة ولو فدى اخلافي قليلا من مصالحهم في سبيل صالح الوطن وساروا على الطريق الوطني الذي سرت عليه أنا لما دامت الادارة السابقة ودام معها تخريب البلاد

وأما اتهام ناظم باشا معي بانه يريد اعادة الحكم الاستبدادي فيكفي لدحض ما قيل فيه أن أقول إن الرجل نفي الى ارزنجان لسبب طفيف بعد أن جرد من رتبه وألقابه وألقي في غيابة السجن وقضي على هذا الحال سبعسنوات هناك وهو لا يعلك بارة واحدة وعائلته واولاده يثنون تحت أثقال الجوع والفقر ولم يعد الى الاستانة الا بعد اعلان الدستور مما يثبت أن ما أشيع في حقنا نحن الاثنين كذب واقتراه شفيع

اني لم أقبل منصب الصدارة الذي اسندته الحضرة السلطانية إلى وأنا في هذا السن عقب اعلان الدستور وفي زمن سخط الرأي العام على الادارة السابقة وتهيجه الا الهدئة الافكار التي بلغت متهى الهيج وللقيام بما يجب علي حسب الحمية الوطنية من المساعدة على تأسيس الحكم الدستوري مستعينا على ذلك بتوفيقات الله الصمدانية ولم يكن لي ارب في حيازة المناصب قط واني أنمني لا خلافي أن يو دوا الخدمات النافعة للوطن المقدس والامة والدولة وهم بعيدون عن كل تأثير ونفوذ واختم كلامي بتحويل قرار عدم الثقة بي الصادر من مجلس المبعوثان وتقديره على الرأي العام العادل السابق

كامل.

الكستور وجعيم الاتحاد والترقي ﴿ وسائر الجميات ﴾

أعلن الدستور العثماني منـــ ذ بضعة أشهر فهتفنا له مع الهاتفين ، ورحبنا به مع المرحبين ، وهمنا به سرورا وشغفا ، وملا نا ديار مصر وسورية مقالات فيه وخطبا ، ولكن سرورنا به لم يكن سالما من كل شائبة ، ورجاءنا فيه لم يكن خلوا من كل مخافة 6 فقدأودعنا المقالة الأولى التي أنشأناها في الاسبوع الأول من اعلان الدستور رحياً به هذه الجل (راجع ص١١٤م١١)

١ - « فالواجب على هذه الجمعيات المدبرة ، والقوى المنفذة ، ان تكفل الدستور الذي نالته الامة حتى تأمن عليه من دسائس اعوان الاستبداد ، الذين قاموا بتنظيم حكومة الجواسيس أعظم قيام ، وأول عمل يجب عليهاهو السعي لإ بعاد اعوان الاستبداد عن دار السلطنة - لا عن دار السلطان فقط - ومحاكمة من بمكن أن يسترد منهم العدل ، ما وهبهم الجور والظلم ، وتشكيل وزارة حرة تقوم بأعباء السلطنة 6 وتنتقي الولاة والمتصرفين والقضاة ورؤوساء العدلية مر اخيار الأحرار الذين يرجى ان نصلح بهم الادارة ويستقيم القضاء ، ويحفظ الامن ، ويستقر المدل، لتندفع الامة الى الاعمال النافعة في ظلُّ الدستور الظليل، ثم العناية بأمر انتخاب النواب الخ

٧ - ﴿ إِذَا نَحِن كَفَينَا شُرِ الْمُسْتَبِـدِينَ الْأُولِينَ ، ونَلنَا وزَارَةً مِنَ الْأَحْرَارِ الستقلين 6 فالواجب علينا ان نقف عند هذا الحد من المطالب في العاصمة وأن تعود السيوف إلى أغمادها ، وتنصرف الضباط الى سابق شأنهما ، مع احكام الروابط الخفية ، بينها و بين الجمعيات السياسية، ويتوجه الاحرار الى إصلاح حال المملكة، بجميع الوسائل المكنة ، والحذر والحذر ، من عواقب نشوة الظفر ، الحذر الحذور (المنارج ٣) (٣٠) (المجلد الثاني عشر)

من إهانة شخص السلطان والتسلق إلى عرشه بالبغي والعدوان ، فما دام السلطان من إهانة شخص السلطان والتسلق إلى عرشه بالبغي والعدوان ، فما دام السلطان مستويا على عرشه فهو رئيس الامة ومرجع سلطتها ، ومنفذ قوانينها وشريعتها ، والوزارة هي الواسطة بينها و بينه ، فاعتداء المرءوس على الرئيس بإدلال القوة ، والوزارة هي الواسطة بينها و بينه ، فاعتداء المرءوس على الرئيس بالحلل القوق ومدعاة للخلل ، و يخشى في مثل الحال التي نعن فيها ان يغضي إلى الخطر » الح

عن عبه ال يصيي به الآن هو اننا نلنا الدستور من غير اراقة للدماء ولا إيقاع للبلاد في فوضى الثورة ، ولا غير ذلك مما يذم و يكره ، فيجبأن نحافظ على هذه الفضيلة ، وان لا نرتكب في طلب الفرع ، ما عصمنا الله في طلب الاصل، على هذه الفضيلة ، وان لا نرتكب في طلب الفرع ، ما عصمنا الله في طلب الاصل، عسى ان يكون تاريخنا في هذا الطور انظف من تاريخ جيراننا فيه ،

ع - دإن امامنا عقبات كثيرة منها ما يتوقع من مقاومة بعض الحكام الظالمين للحرية التي يرقص لها طلاب الدستور طربا ، و يهيمون بها شغفا، ومنها ما هواقرب الى الوقوع كالنزاع بين الاحرار المستقلين ، و بين المتعصبين والمقلدين، ومنها مسألة تكوّن الجنسية العثمانية ، وما يقع في طريقها من جنسيات الشعوب التي يتألف منها جسم الدولة العلية ، »

• د الحق أقول: إنه لا يخشى علينا من سلب الحرية ، وإنما بخشى علينا من سلب الحرية ، يخشى علينا من سلب الحرية ، يخشى أت تدفع سوء استعال الحرية ، ومن الجهل بطرق المحافظة على الحرية ، يخشى أت تدفع الحمية بعض الا حرار الظافرين ، الى مشل عمل المستبدين ، وان تهبط العبودية المحروثة بكثير من الجاهلين ، الى ان يكونوا عونا على انفسهم للحكام الظالمين ، الى ان يكونوا عونا على انفسهم للحكام الظالمين ، الى ان يكونوا عونا على انفسهم للحكام الظالمين ، الى ان يكونوا عونا على انفسهم للحكام الظالمين ، المناسبة من الله على الأمارية المناسبة في الله على الأمارية المناسبة في الله على المناسبة في الله على المناسبة المناسبة

هذا بعض ما كتبناه في حال السرور باعلان الدستور في الاسبوع الأول من إعلانه وقد وقع جميع ما توقعناه وخفناه

اخذت جمعية الاتحاد والترقي على نفسها كفالة الدستور وحفظه فألفت لهما لجانا واحدثت لها شعبا في جميع بلاد السلطنة ، وأبعدت أعوان السلطان عنه وسعت في محاكمة بعض المعروفين بالظلم منهم، وتداخلت في انتقاء الحكام والعال وانتخاب المبعوثين انتدبت للقيام بكل ما قلنا انه لازم واجب ـ لا لأننا قلنا بل لا نها تعلم ما علمنا ـ ولكنها لم تحسن العمل في كلما تشبثت فيتم سرورنا بعملها

(المنارج ٣ م ١٧) أهم الكليات المتقدة من جمعية الاتحاد والترقي ٢٣٥

سافرنا الى الديار السورية وزرنا اهم مدن الولايتيين ورأينا تصرف جمعية الاتحاد والترقي فيها وما كان من عمل «اللجنة المرخصة التي ارسلتها من سلانيك فرأينا خللا وخطلا وسوء تصرف كنا نعتذر عنه للناهين عليها ، حتى انه لم يوجدلها من دافع عنها كما دافعنا ، وليس تفصيل تصرفها في سورية من موضوع هذا المقال الذي وضع لبيان الحال العامة .

ثم عدنا الى هذه البلاد التي يعرف من فيها ما لايتيسر عرفانه لمن في سوريه فسمعنا بمن كانوا في الاستانة من العثمانيين الاحرار ومن غيرهم أمورا منتقدة فوق ما كنا نعلم بل رأينا أكثر العُمَانيين لاسما الترك متغيرين عليها . واننا نذكر مجموع ما ينتقده عليهاالناس في مصر وسورية في موضوع مطالبنا التي اشرنااليها آنفاوهو (١) أن سلوك الجمعية مع أعوان الاستبداد لم يكن سلوك من بريد القضاء على الاستبداد بازالة نفوذ أهله و إخضاعهم للدستور بلسلوك من اغتنم الفرصة للاستفادة منهم فقدكانت تأخذ المالغ الكبيرةمنهم وتدعهم وشأنهم اوتضمهم البها وقدحدثني الثقات من أهل الشام ان اللجنة المرخصة التي ذهبت لاجل التحيقق في الحادثة التي جرت لي في آخر شهر رمضان قد أخذت مبلغا عظيما من النقود باسم الاعانة للجمعية من رؤساء الفتنة وزعاء الاستبداد الذبن بلغ من جنونهم في محاربه الدستور أنهم محدثوا بنصب خليفة في الشام يبايعونه ويقاومون به الحكومة الدستورية (٢) أنها لم تحسن في انتقاء العمال والحكام فقد ساعدت كثيرين منأعوان الاستبداد حتى على الترقيفي الوظائف وأهملت شأن كثير من الأحرار والمجرين. وقد كان اكبر رجاء لي في حكومتنا الجديدة الانصاف في اختيار الموظفين من الاكفًا. لا سيا الحجريين في مثل مصر .ويتهمون الجمعية بأنها كانت تبيع الوظائف العالية بالمال ، والله أعلم مجقيقة الحال ،

(٣) إنها جملت هم لجانها في جميع البلاد النفوذ في الحكومة لا مجرد المراقبة عليها لئلا تخرج عن القوانين ولا مساعدتها على حفظالاً من الذي اختل بعد إعلان الدستور في جميع الولايات كل ولاية بحسب درجتها في الاخلاق وحال الاجتماع الدستور في جميع الولايات كل ولاية بحسب درجتها في الاخلاق وحال الاجتماع (٤) - إنها لم تحسن الانتقاء والاختيار في تأليف شعبها ولجانها فأد خات فيها كثيرا

من المتقهة بن أو الرجعيين وعادت آخرين · وظهر في بعض لجانها التعصب للجنس التركي حتى كان يكون الاعضاء من الترك هم أصحاب الشأن ومن معهم من غيرهم كالآلات . وقد سمعت كثيرا من الشكوى في ذلك فكنت أدافع بالتي هي أحسن كالآلات . وقد سمعت كثيرا من الشكوى في ذلك فكنت أدافع بالتي هي أحسن

(٥) حمل الضباط في جميع البلاد على الاشتغال بالسياسة وجعل نفوذهم هو الأعلى في لجان الجمعية وهذا خطر على الدولة كان يجب التشديد في منعه اوالا كتفاء بأن يكون بين الجمعية وبين الضباط صلة خفية كما قلنا وانصراف كل الى عله: الضباط الى العمل العسكري المحض الذي لا شائبة فيه للسياسة والجمعية لمراقبة سبر الدستور من غير مشاركة للضباط في ذلك . فان ظهرت قوة تسعى لإ لغاء الدستور وإبطال مجلس الامة أوالاستبداد والظلم جاز حينئذ استنجاد الجمعية بالضباط لمقاومة ذلك . وانه لا يختلف عاقلان من على الاجتماع في وجوب منع الضباط من الاشتغال بالسياسة والادارة حتى اذا أبوا أخرجوا من الجيش وفي كون الجند الذي يدخل في الثورة يكون خطراعلى الامة فاذا لم يتيسر استصلاحه حالا وجب إخراجه من الجندية أوقتله الثورة يكون خطراعلى الامة فاذا لم يتيسر استصلاحه حالا وجب إخراجه من الجندية أوقتله

(٦) نصرفها مع السلطان · انتقد عليها شي، منه لا نحب الخوض فيه ولكننا تقول إن الذين يرون ان السلطان هو روح الحركة التي وجهت في هذه الايام الى اسقاط الجمعية يقولون لولا أنها أحرجته لماكان شيء من ذلك

(٧) سيرتها في حمل الناس على انتخاب المبعوثين: رأيت بعيني بعض ذلك في طرابلس الشام وقد كنت أدافع عن الجمعية بقدر الامكان لئلا تشتد الفتنة ويستشري النساد .

(٨) طريقة تأييد نفوذ الجمعية في « مجلس المبعوثان » بما كاد يكون مهددا لسائر الاعضاء سالبا لاستقلالهم

(٩) انهمت الجمعية أيضًا بالتعصب للجنسية التركية وينقلون عنها أمورا كثيرة في ذلك وهو أخوف ما نخافه على مستقبل الدولة وربما شرحنا ذلك في مقال خاص (١٠) العبث باستقلال الوزارة بحيث كانت الجمعية مانعة من وجود وزارة

مستقلة مسئولة امام مجلس الامة وحده عن علها

(١١) الجهل بمداراة الشعور الديني في الأمة فقد أظهر بعض أعضائها

المشهورين أمورا منكرة في نظراً لدين جمات لاعدائها مجالاواسعا للتنفير منها. وقد اعترفت هي اليوم بهذا التقصير

المر والمتقبقر ومن الاجنبي المتطرف والمعتدل هذه الكلمة التي اذاعتها الجرائد: ان جمعية الحر والمتقبقر ومن الاجنبي المتطرف والمعتدل هذه الكلمة التي اذاعتها الجرائد: ان جمعية الاتحاد والترقي قد أزالت استبداد المايين وأدالت منه استبدادها هي وتفرع عن هذه الكلمة كلام كثير منه قول الكثيرين ان استبداد السلطان ابن السلطان أشرف السلطان أهون علينا من استبداد أوشاب من الناس لا يُعرفون فان السلطان أشرف منهم والذل له أقل عارا من الذل لهم و إرضاءه أسهل من إرضائهم لانه شخص واحد يمكن ان يعرف ما يرضيه ولا يعرف ما يرضي هو لاء الكثيرين

هذا مجمل ما خطر في بالنا الآن من أقوال الناس في جمعية الأنحاد والترقي بعد ذلك الاجماع على الثناء عليها في أول العهد باعلان الدستور فهل يعقل ان يكون كله كذبا واختراعا من الجماهير المتفرقين في ولايات وممالك كثيرة ؟ و إلا فاسبب شيوعه واللهج به في البلاد والممالك ؟

لم يحصل بعد الدستور شيء من السلطة يحمد الا هدوء الاستانة وحسن السير في حل مشكلتي البوسنه والبلغار وكان الفضل الا كبر في ذلك لكامل باشا ولكن الجمعية لم تلبث ان اسقطت كملا من كرسي الصدارة وغيرت وزارته لانه كان معارضالنفوذها الفعلي في الحكومة فانتقد ساسة أو ر باهذا العمل وعدوه استبداد امن الجمعية في الحكومة وقال بمثل قولهم كثير ون في الدولة لانهم لم يصدقوا انه كان مضادا للدستور كما ادعت ثم قتل حسن بك فهمي رئيس تحرير جريدة سر بستي غيلة ففهم السواد الاعظم في الاستانة وغيرها ان الجمعية هي التي اغتالته لا نه كان ينتقد أعمالها فاشتد السخط عليها وانفجر بركانه وكان بعض أعضاء الجمعية اقترح في مجلس الا مة تقييد حرية المطبوعات ونشر في أثناء ذلك مقال كامل باشاالذي بين فيه سبب إسقاط الجمعية لوزارته وما كان من شأنه وشأنها قبل ذلك ولم تحسن الجمعية التصرف في شأن حادثة قتل حسن فهمي الذي عدقتلا للحرية الشخصية واستقلال الفكر فثارت الاستانة على الجمعية وكان ابتداء الثورة يوم دفن حسن بك فهمي في في شقطت وزارة حسبن حلمي باشا التي هي التداء الثورة يوم دفن حسن بك فهمي في في شقطت وزارة حسبن حلمي باشا التي هي التياء التعرف في الشا التي هي التياء التعرب عليه باشا التي هي التياء التياء التياء التياء التياء في باشا التي هي التياء التياء التياء وكان حسن بلك فهمي في في المعمدة وكان التياء وكان حسن بك فهمي في في في النه كورارة حسبن حلمي باشا التي هي التياء التياء وكان حسن بك فهمي في في في المحمد بالله كورارة حسبن حلمي باشا التي هي التياء التياء التياء التياء الله كورارة حسبن حلمي باشا التي هي التياء التياء

وزارة الجعية بعد ان أهين لمروره بمركبته من حيث تشيع الجنازة وعدم حضورها تبعا لزعاء الجعية الذين لم يحضروها . وفر أعضاء الجعية هار بين من الاستاتة وقتل كثيرون من البرآ، وجرح آخرون ودمرت اندية الجعية وادارات بعض جرائدها واستحوذ الرعب على أهل العاصمة وخافوا من سوء العاقبة

سوا، صح ما قيل في الجعية كله أم صح بعضه فان حسنتها التي لاينازعها فيها أحد هي انها هي التي أخذت الدستور باليمين فلا نهبه بالشمال فهي أحرص على حفظه و بقائه من جميع العثمانيين . وهو الآن كالطفل بحتاج إلى تربية وكفالة، وله أعدا، فيحتاج الى دفاع وحاية ، فاذا قيل إن الحكومة المسئولة ومجلس الامة يقومان بتربيته ، فهل يستطيع أحد ان ينكر اختصاص الجمعية بالقدرة على كفالته ، وهل جانها هذه القدرة إلا من الجيش ؟

إذًا لا بد من بقاء الجمعية ولا بد من بقاء صلمها بالجيش ولكن لا يجوز بحال أن تتداخل في أعمال الحكومة ولا ان تعبث بحرية المجلس ولا ان تدع ضباط الجيش يشتغلون بالسياسة ولا ان تقاوم من يخالفها في الرأي بالقوة ولاحاجة بها الى ذلك في حماية الدستور ولكن قد يشتهيه رجال من الجمعية لا نه من تمتع القادر المنصور

لا يوجد في البلاد قوة بمكن ان تقف في طريق الجمعية إلا قوة السلطان في المعاصمة وقوة عصابات، الاشقياء في بعض الولايات فاما العصابات فيمكن تذليا الماقوة ولو بعد حين وأما السلطان فانه بنفوذه المعنوي المصبوغ بلون الدبن و بأعوانه الكثيرين و باله الكثيرين و باله الكثير و بدهائه العظيم يمكنه في كل وقت ان يعمل عملا كيرا فهو أخوف ما يخاف على الدستور اذا لم يخلص له وللناس فيه رأيان أحدها إن إزالته من امام الدستور ضرورية فائ خطره دائم بدوامه وثنيها أنه يمكن أن يؤمن خطره بأمور ترضيه كلها ترجع الى أن برى ما صار البه خيرًا مما كان فيه ولا يتم ذلك إلا بتأمينه على نفسه ومنصبه و تعامي جرح وجدانه ولومع إبعاد رجاله المدبرين للحكم السابق عنه ولكن الجمعية جرحته جروحا نغارة وأخرجت من قصره الحرس الذي بركن اليه و يظن ان حياته متوقفة عليه فهل تطيب لها بعد ذلك نفسه ، و يطمئن اليها قله ؟ أم لا بعد له من الكيد لها ، والسمي للانتقام منها ؟

الجعية المحمدية

وافتنا انباء الاستانة وأنا في سورية بأنه قد ظهر فيها جمعية جديدة سميت بالجمعية المحمدية غرضها المطالبة بالحسكم بالشريعة وتطبيق القوانين عليها فما وجدتني مرتاحا لهذا النبإ على اني قد وقفت نفسي على الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه والتوفيق بين أحكامه ومصالح البشرفي كل طور من أطوارهم مهما ارتقت وما ذاك الالأنني خفت أن يكون الغرض الباطن منها محاربة الدستور باسم الدين، كماان نفسي لم تكن مرتاحة لجمعية الاخاء المربي – وأنا من صميم العرب – لا نني خشيت ان تكون مفرقة بين العرب والترك ومحركة للعصبية الجنسية التي أخاف على الدولة شرهاو كنت أصرح برأيي بذلك في كل محفل ومقام

سألني الأمير شكيب أرسلان عن رأيي في الجمعية المحمدية ونحن في ملا بنادي الانحاد العنماني بيبروت فقلت إن خوفي منها غالب على رجائي فيها فان كانت تطالب محلس الا مة بأن يأخذوا قوانين الدولة كلها من كتب الحنفية بالشروط المعتمدة عندهم في الفتوى فهذا حرج عظيم وما أظن ان مؤسسيها في درجة من الارتقاء يطلبون فيها المحافظة على أصول الاسلام الثابتة من الكتاب والسنة والا كتفاء بعدم الخروج بالقوانين عنها بل لا أرى انهم يرضون بذلك وانني أقول انه ليس في ديننا شيء ينافي المدنية الحاضرة المتفق على نفعها عندالام المرتقية الا بعض مسائل الربا وانني مستعد للتوفيق بين الاسلام الحقيقي وكل مايحتاج اليه العنمانيون لترقية دولتهم عا جر به الافرنج قبلهم وغير ذلك ولكن بشرط ان لاألتزم مذهبا من المذاهب بل القرآن والسنة الصحيحة وأرجو أن يكون ذلك مقبولا عند جميع العناصر العثمانية الا المقلدين المتعصبين لمذاهبهم من المسامين فأورد علي بعض الحاضرين مسألة الشهادة فأجبته عا أقنعه واقنع غيره من الحاضرين

وقع ما كنانخاف وأكثر وظهر ان هذه الجمعية هي التي قامت بالفتنة الحاضرة في الاستانة حتى انها استالت اليها العسكر الذي جاءت به جمعية الانحاد والترقي من سلانيك لتحافظ به على الدستور وعسكر الاسطول أيصا ولا غرو فباسم الدين تقدر ان تسميل جميع عسكر الدولة ان هي أدلت بخراطيمها اليه وتفيد أخبار الاستانة أن

قائدها في هذه الفتنة هو مراد بك الداغستاني الشهيرالذي كان مرزعما جمعية الانحاد والنبرقي من بضع عشرة سنة نخانها مع الخائنين وسلم أوراقها للسلطان ورضي بأن يتقاضى منه مالا على ذلك مد ان كان من أشد المبالفين في الطعن فيه والتحريض عليه وبعد الانقلاب طلب ان يدخل في الجمعية لما رأى من نفوذها (وهو كالدنيامع القائم) فأبت عليه نحاول الانتقام منها و إحباط علها فهكذا يكون الرجال المصلحون!!

جمية الاحرار

كان جميع طلاب الاصلاح من العثمانيين يلقبون بالاحرار ثم تألف حزب في الاستانة سمي بحزب الاحرار وصار له جمعية خاصة به والمشهور ان هذا الحزب على رأي صباح الدين افندي سبط آل عثمان الشهير فيما يعبر عنه بعدم المركزية كا نوهنا بذلك من قبل فهو حزب سياسي لاخطر منه إن كان ظاهره و باطنه سواءوان كانت ولايات الدولة غيرمستعدة الآن لأن تكون على أيه برمته وكم فيأور با مَن حزب يدعو الى رأيه سنبن طويلة ولا يضر الامة مخالفته لرأي السواد الاعظم ولسائر الاحزاب فيها ولكن جمعية الاتحاد والترقي تشتد في مقاومة هذا الحزب حتى إنها المهمت بقتل محور جريدة سر بستي كما علمت وذلك غلو كان من أسباب الفتنة الحاضرة وهوقداتهم أيضا بالسعي في إسقاطها ومن الناس من يتهم بعض رجاله بمقاومة الدستور ومالنا وللتهم فقداتهم احمد رضا بك بمشايعة السلطان على هدم الدستور أيضا الدستور ومالنا ولتهم فقداتهم احمد رضا بك بمشايعة السلطان على هدم الدستور أيضا

الثورة المسكرية والفتن الداخلية

بعد كتابة ماتقدم علمنا إن شيطان الاستبداد تمكن من احداث أو رة عسكرية في الاستانة غرضها الظاهر إبادة جمعية الاتحاد والترقي و يخشى ان يكون الباطن محوالدستور وإعادة الاستبداد الماضي على ان اسقاطها يعيده بالطبع وقد فر رجال الجمعية من الاستانة ولحأوا الى مركز قوتهم في سلانيك ثم زحفوا بجيشهم على الاستانة ليحكموا السيف والمدفع في الائر ، فنسأل الله لهم التوفيق والنصر وان يحفظ الدولة من الخطر وقد ولدت الثورة بالعاصمة فتنة في ولاية اطنه فهب الترك لذبح الارمن وهو عمل يتبرأ الاسلام منه ومن فاعليه ولكنه لا يسلم معمن طعن الام فيه ، فبهمجية هو لا الاقوام ، صار المسلمون حجة على الاسلام

المناعبة المناسبة ال

حلي قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام مسوى و « منارا » كمنار الطريق ڰ⊶

(مصر-الاربعاء ٢٩ ربيع الآخر ١٣٢٧ - ١٩ مايو (ايار)سنة ١٢٨٥هـ ١٩٠٩م)

باب تفسير القرآن الحكير

منتبس به الدروس التي كان بلتبها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محدعبده رضي الله عنه (۱۸۷ : ۱۸۷) وإذْ أُخَذَ الله ميثنى الدين أو تُوا الْ كَتِب التّهيئية للنّاسِ وَلاَ تَكْتُمُونَهُ ، فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظَهُورِهِم ، وأَشْتَرَوْا بِهِ ثَمَناً قَلِيلاً فَلِنّاسِ وَلاَ تَكْتُمُونَهُ ، فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظَهُورِهِم ، وأَشْتَرَوْا بِهِ ثَمَناً قَلِيلاً فَيْسَ مَا يَشْتَرُونَ (۱۸۸ : ۱۸۸) لاَ تَحْسَبَنَ الدّين يَقْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُعْبِرُونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلاَ تَحْسَبَنَ أَمْ بِمَقَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ، وَلَهُمْ عَذَاب أَلْهِمْ اللّهُولِةِ وَاللارْضِ وَالله وَلَهُمْ عَذَاب أَلِيم وَالله عَلَيْ مَلْكُ السَّمُولَةِ وَالارْضِ وَالله عَلَى كُلِ شَيءٌ قَدِير م *

وجه الاتصال بين الآية الأولى من هذه الآيات وما قبلها هو أن الآيات التي قبلها كانت في أهل الكتاب وقد تقدم أنه تعالى ذكر أحوال النصارى منهم وحاجتهم (المنارج ٤) (المنارج ٤)

في أول السورة ثم ذكر بعض أحوال اليهود قبل قصة احدثم عاد الى بيان بعض شؤونهم بعدهاوكان منه ما في هذه الآية وهو كتمان ما أمروا ببيانه واستبدال منفعة حقيرة به لم بفصل بيئه و بين ما قبله فيهم الا بآيتين قد عرفت حكمة وضعها في موضعهما وقال الرازي: اعام أن في كفية النظم وجهين (الأول) انه تعالى لما حكى عن اليهود شبها طاعنة في نبوة محمد عليه الصلاة والسلام وأجاب عنها أتبعه بهذه الآية وذلك لا نه تعالى اوجب عليهم في التوراة والانجيل على أمة موسى وعيسى عليهما السلام أن يشرحوا ما في هذين الكتابين من الدلائل الدالة على صحة دينه وصدق نبوته ورسالته والمرادمنه التعجب من حالهم كأنه قبل كيف يليق بكم إبرادالطعن في نبوته ودينه مع أن كتبكم ناطقة ودالة على أنه يجب عليكم ذكر الدلائل الدالة على صحة نبوته ودينه (الثاني) أنه تعالى لما أوجب في الآية المتقدمة على محمد صلى الله عليه وسلم احتمال الاذى من أهل الكتاب وكان من جملة ايذائهم للرسول عليه الصلاة والسلام انهم كانوا يكتمون ما في التوراة والانجيل من الدلائل الدالة على نبوته فكانوا يحرفونها و يذكرون لها تأو يلات فاسدة فيين ان هذا من تلك الجلة التي بحب فيها الصبر اه وقد علمت ماهو المراد بالاذى في تفسير الآية السابقة التي بحب فيها الصبر اه وقد علمت ماهو المراد بالاذى في تفسير الآية السابقة التي بحب فيها الصبر اه وقد علمت ماهو المراد بالاذى في تفسير الآية السابقة

وقال الاستاذ الامام وجه الانصال بين هذه الآية وما قبلها هو أن ما ذكر في الآية السابقة من البلاء الذي يصاب به المؤمنون إنما يصابون به لاخذهم بالحق ودعوتهم البه ومحافظتهم في الشدائد عليه فناسب بعد ذكر ذلك البلاء الذي أخبرالله به المؤمنين ووطن عليه نفوسهم ليثبتوا و يصبر وا أن يذكر لهم مثل الذي خلوامن قبلهم اذأ خذ عليهم الميثاق ببيان الحق فكان من أمرهم ما استحقوا به الوعيد المذكور في الآية . فهو يذكر المؤمنين بذلك كأنه يقول لهم إنكم اذا كتمتم ما انزل علبكم يكون وعيدكم كوعيدهم . قال تعالى

﴿ وَاذَ أَخَذَ الله مِثَاقَ الذِينَ أُوتُوا الكتاب ﴾ أي اذ كروا إذ أخذالله الميثاق عليهم بلسان انبيائهم قال الاستاذ الامام ولانقول في التوراة لان القرآن لم يقل بذلك ولا بعدمه فليس لنا أن نقيد برأينا ما أطلقه ونزيد عليه بغير علم ﴿ لتبيننه للناس ولا تكتمونه ﴾ أيأ كدعليهم إيجاب البيان أوالتبيين وفيه معنى التكثير والتدريج كمايؤ كدعلي المخاطب أهم الامور بالعهد واليمين فيقال له آلله لتفعلن كذا . فقراءة من قرءوابتاء الخطاب حكاية للمخاطبة التي أخذ بهاالميثاق. وقرأ ابن كثير وابوعمر و وعاصم في روايه ابن عياش بالمناة التحتية «ليبينه للناس ولا يكتمونه» لانهم غائبون. وقد تقدم بيان معنى أخذ الميثاق في الآية ٨١ من هذه السورة (راجع ص ٣٥٠ من جزء التفسير الثالث) روي عنسعيد ابنجبير والسدي ان الذي اخذ عليهم العهد الموثق ببيانه هو محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وعن الحسن وقتادة انه الكتاب الذي أوتوه وهو الظاهر المتبادر ويدخل فيه البشارة بالنبي (ص)قال الاستاذ الامام وتبيينه هوأن يوضحوا معانيه كما هي ولابؤولوه ولا يحرفوه عن مواضعه التي وضع لتقريرها ومقاصده التي أنزل لا جلها حتى لا يقع في فهمه لبس ولا اضطراب . وههنا أمران العلم بالكتاب على غير وجهه وهو نتيجة عدم البيان ، وعدم العلم به بالمرة وهو نتيجة الكتمان ، وقد يقال ان الظاهر المتبادر في المرتبب هو ان ينهي عن الكتمان اولائم يأهر بالبيان لأن البيان إنما يكون مع إظهار الكتاب فلاذا عكس ? والجواب عن هذا أن القرآن قدم أهم الامرين لأن المخالفة في الأولوهو الكتمان تقتضي الجهل البسيط وهو الجهل بالدين وفي الثاني تقتضي الجهل المركب وهو اعتقاد ما ليس بدين دينا والجهل البسيط أهون لأن صاحبه يوشك ان يظفر بالكتاب يوما فبهتدي به ويعرف الدين وأما الجهل المركب وهو فهمه على غير وجهه فيعسر زواله بالمرة فيكون صاحبه ضالا مع وجود اعلام الهداية أمامه

(قال) والعبرة في ذلك ظاهرة عندنا وفي أنفسنا فان كتابنا وهوالقرآن العزيز لم يوجد كتاب في الدنيا حفظ كما حفظ ونقل كما نقل ونشر كما نشرفان الجاهير من المسلمين قد حفظوه عن ظهر قلب من القرن الأول الى هذا اليوم وهم يتلونه في كل مكان حنى إنك تسمعه في الشوارع والاسواق ومجتمعات الأفراح والاحزان وفي كل حال من الاحوال ولكنهم تركوا تبيينه للناس فلم يغن عنهم عدم الكتمان شيئاً خالم فقدوا هدايته حتى انهم يعترفون بأن المسلمين انفسهم منحرفين عنه وان المهابض على دينه كالقابض على الجرر ويعترفون بأن الغش قدع وطم ، ويعترفون

بارتفاع الامانة ، وشيوع الخيانة الخ الخ وكل هذا من نتأئج ترك التبيين (قال) ولهذه التعمية وهذا الاضطراب في فهم الكتاب أسباب أهمهاماكان من الخلاف بين العلماء من قبل لاسبا في القرن الثالث فقد انقسمت الأمة إلى شيع وذهبت في الخلاف مذاهب في الاصول والفروع وصار كل فريق ينصر مذهبه ويحتج له بالكتاب يأخذ ماوافقه منه ويو و ل ما خالفه واتبعهم الناس على ذلك ورضي كل فريق من المسلمين بكتب طائفة من أولئك المختلفين حتى جانت أزمنة ترك فيها الجميع التحاكم الى القرآن وتأييد ما يذهبون اليه به وتأويل ما عداه (اقول بل وصلنا الى زمن يحرمون فيه ذلك ولا ير ون فيه للقرآن فائدة تتعلق بمعناه بل كل فائدته عندهم انه يتبرك به و يتعبد بألفاظه و يستشفى به من أمراض الجسد دون أمراض القلب والروح) حتى صرنا ننمنى لو دامت تلك الخلافات فانها أهون من هجر القرآن بتاتا فان الناس قد وقعوا في اضطراب من أمر دينهم حتى صاروا يحسبون ما ليس بدين دينا وحتى ان العلماء بر ون المنكرات فلا ينكرونها بل كثيرا ما يقعون فيهاأو يتأولون لفاعليهاولو بينوا للناس كتاب الله لقبلوه فلا ينكرونها بل كثيرا ما يقعون فيهاأو يتأولون لفاعليهاولو بينوا للناس كتاب الله لقبلوه

وأقول ان الذين تصدوا لتبيين القرآن في الكتبوهم المفسرون لم يكن تبينهم كاملا كمايذ بغي وكان جال الدين يقول « ان القرآن لا يزال بكرا » وان لي كلمة في سبب تقصير المفسر ين الذين وصلت الينا كتبهم وهو عدم الاستقلال التام في الفهم وما كان ذلك لبلادة وانما جاء من أمور أهمها الافتتان بالروايات الكثيرة وتغلب الاصطلاحات الفنية في الكلام والاصول والفقه وغير ذلك ومحاولة نصر المذاهب وتأييدها (*

ثم أقول إن البيان أو التبيين على نوعين أحدهما تبيينه لغير الموثمنين به لاجل دعوتهم اليه وثانيها تبيينه للموثمنين به لاجل إرشادهم وهدايتهم بما أنزل اليهم من ربهم وكل من النوعين واجب حتم لاهوادة فيه ولا يشترط فيه ما اشترطه بعض الفقها، من الاستفتاء والسو ال إذ زعموا أن العالم لا يجب عليه التصدي لدعوة الناس وتعليمهم الا اذا سألوه ذلك والقرآن حجة عليهم وهذه الآية آكد في الابجاب

سنين ذلك بالتفصيل في مقدمة التفسير إن شاء الله تدالى

من قوله تعالى (٤: ١٠٤ ولتكن منكم أمة يدعون ألى الخيير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولنك هم المفلحون) الذي تقدم تفسيره في هذا الجزء وهذه السورة فان الأمروان كان هناك للوجوب لان الاصل فيه ذلك على قول جهور الاصوليين وأكد بقوله « وأولئك هم المفلحون » الا ان التأكيد فيه دون تأكيد أخذ الميثاق هنا وما فيه من معنى القسم ثم ما يليه من تصوير ترك الامتثال بنبذ الكتاب وبيعه بثمن قليل ومن الذم والوعيد على ذلك اذ قال

وفيدوه و دا و ظهورهم و البند الطرح وقد جرت كلمة نبذه و الهره مجرى المثل في ترك الشيء وعدم المالاة به والاهمام بشأنه كما يقال في مقابل ذلك دجعله نصب عينيه أو ألقاه بين عينيه ، أي اهتم به أشد الاهتمام بحيث كأنه براه في كل وقت فلا ينساه ولا يغفل عنه وفيه تنبيه الى كون هذا هو الواجب الذي كان عليهم ان يقوموا به فيجعلوا الكتاب إماماً لهم ونصب أعينهم لا شيئا مهملاً ملقي وراء الظهر لا ينظراليه ولا يفكر في شأنه ، وكذلك كان أهل الكتاب: (منهم) الذين يحملونه كا يحمل الحمار الاسفار فلا يستفيد عما فيها شيئا (ومنهم) الذين يحرفونه عن مواضعه ومنهم) الذين لا يعلمون منه الا أماني يتمنونها أي قراآت يقر ونها أو تشهيات يتشهونها وتقدم بيان ذلك في سورة البقرة وسيأتي في مواضع أخرى ، ثم بين تعالى جريمة أخرى من جرائمهم في الكتاب فقال ﴿ واشتر وا به ثمنا قليلا ﴾ أي أخذوا بدله فائدة دنيوية قليلة لا توازي عشر معشار فوائد بيان الكتاب والعمل به فكانوا مغبونين في هذا البيع والشراء وهذا الثن هو ما كان يستفيده الوؤساء من المروسين وعكسه كا تقدم في سورة البقرة وفي هذه السورة ومنه ما يتقرب به العلماء الى الحكام وأجور الفتاوي الباطلة وسيأتي بعض التفصيل فيه والعبرة به

وقد أرجع بعضهم كالزنخشري الضمير في قوله « فنبذوه » وقوله « اشتر وا به » الى الميثاق ، وجرى مثل ذلك على لسان الاستاذ الامام في الدرس ونقله عنه بعض الطلاب ولمله سهو فان هـذه الآية بمعنى آية البقرة (٢: ١٧٣ إن الذين يكتمون ما أنزل الله من الـكتاب و بشترون به نمناقليلا أولئكما بأكلون في بطونهم إلا النار) الآية وهي صريحة في الكتاب . فيراجع تفسيرها في الجزء الثاني وفي معناها آيات أخرى منها قوله (٢: ٩٧ فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا فو بل لهم بما كتبت أيديهم و ويل لهم مما يكسبون) ومنها في خطاب بني إسرائيل (٢: ٤١ ولا تشتر وا بآياتي ثمنا قليلا) فيراجع تفسيرها في الجزء الأول وورد في هذه السورة (آل عران) بيعالمهدو الأيمان واشتراء المنمن القليل بهما في الككلام على اليهود قال تعالى (٣: ٧٧ ان الذين يشترون بعهد الله وأيمنهم ثمنا قليلا أولئك لا خلاق لهم في الآخرة) الآية وتراجع في الجزء الثالث والعهد يأتي بمعنى الميثاق و يطاق بمعنى ما عهد الله به إلى الناس في وحيه من الشرائع كقوله يأتي بمعنى الميثاق و يطاق بمعنى ما عهد الله به إلى الناس في وحيه من الشرائع كقوله (٢: ١٥٠ وعهدنا إلى ابراهيم واسماعيل ان طهرا بيني الطائفين) الآية فالعهد بهذا (٢: ١٠٥ وهدنا إلى ابراهيم واسماعيل ان طهرا بيني الطائفين) الآية فالعهد بهذا المعني يراد به المعهود به فيكون بمعنى الكتاب وهو المراد في الآية المذكورة آننا (٣: ٧٧) ولذلك أفرد العهد وعطف عليه الأيمان لان العهدوا حد وان اشتمل على احكام كثيرة وهو الكتاب والائيمان نعتبر كثيرة بكثرة من أخذت عليهم وجلة القول ان الضمير في قوله فنبذوه وقوله « واشتروا به » هو ضمير الكتاب وجلة القول ان الضمير في قوله فنبذوه وقوله « واشتروا به » هو ضمير الكتاب وجلة القول ان الضمير في قوله فنبذوه وقوله « واشتروا به » هو ضمير الكتاب والمورد كثيرة كثيرة من أخذت عليهم كثيرة كنا قبل كالميثان كالمينات كالم قبل كالميثان كالميان كالميور كالميان كالميان كالله كالميان كالميد كالميان كالميان كالميان كالله كالميان كالم

الاستاذ الامام: نبذوا الميثاق لم يفوا به اذا تركوا العمل بالكتاب والثمن القليل الذي اشتروه به لم يبينه القرآن لا نه ظاهر في نفسه ومعروف من سيرتهم وهو عبارة عن النمتع بالشهوات الدنية واللذائد الفانية فكان أحدهم يجد في العمل بالكتاب والنزام الشريعة مشقة فيتركها حبا في الراحة و إيثارا للذة وأما التأويل والتحريف فقد كان لهم فيه أغراض كثيرة (منها) الخوف من الحكام والرجا فيهم فيحرف رجال الدين النصوص عن مواضعها المقصودة و يصرفونها الى معان أخرى لوافقوا مايريد الحاكم فيأمنوا شره و ينالوا بره (ومنها) إرضاء العامة أوالاغنيا خاصة بموافقة أهوائهم لاستفادة الجاه والمال (ومنها) — وهو الأصل الاصيل في التحريف عن الجدل والمراء بين رجال الدين أنفسهم لاسما الروساء وطلاب الرياسة منهم فان الواحد من هو لاء اذا قال قولا أو أفتى فأخطأ فأ بان خطأه آخرين بري لتصحيح قوله وتوجيه فتهاه وتخطئة خصمه وتأخذه

العزة بالإثم فيرى الموت أهون عليه من الاعتراف بخطاء والرجوع الى قول أخيه في العلم والدبن (ومنها) لجهل فان المتصدي للتعليم أو الفتياقد يجهل مسائل فيتعرض لبيانها بغير علم وإذا أبيح لمثل هذا أن يعلم للا سباب التي فعهدها من الرو ساء الذبن يجيزون جهلة الطلاب التدريس و يعطونهم الشهادة بالعلم محاباة لهم فانه يربي تلاميذ أجهل منه فيكونون كلهم محرفين محرفين ويفسد بهم الدين (لاسيما اذاصار وامقر بين من الامراء والحكام) ومنها) انقطاع سلسلة أهل الفهم والتبيين وخبط الناس بعدهم فيما يو ثرعنهم من يان وتأويل وحمله على غير المراد منه حتى بعدوا عن الاصل بعد اشاسعا

(قال) وانظر في حال المسلمين ـ الذين اتبعوا سنن من قبلهم ـ واعتبر بحال أهل الأزهر منهم ترى بعينيك كما رأينا وتسمع بأذنيك كما سمعنا وتفهم سر ماقصهالله من أنباء أهل الكتاب علينا

أقول ومماسمه هو وهو العجب العجاب قول شيخ من أكبر الشيوخ سنا وشهرة في العلم في مجلس إدارة الازهر على مسمع الملائمن العلماء دمن قال انني أعسل بالكتاب والسنة فهو زنديق بيعني انه لا يجوز العمل الا بكتب الفقها، فقال له الاستاذ الإمام رحمه الله تعالى من قال انني اعمل في ديني بغير الكتاب والسنة فهو الزنديق. وقد ذكرنا هذه المسألة في المنار في زمنهما

واعلمانه لامفسدة أضر على الدين وأبعث على إضاعة الكتاب ونبذه وراء الظهر واشتراء ثمن قليل به من جعل أرزاق العلماء ورتبهم في أيدي الامراء والحكام فيجب ان يكون علماء الدين مستقلين تمام الاستقلال دون الحكام لاسما المستبدين منهم وإنني لاأعقل معنى لحمل الرتب العلمية ومعايش العلماء في أيدي السلاطين والامراء الاجعل هذه السلاسل الذهبية اغلالا في أعناقهم يقودونهم بها الى حيث شاو امن غش العامة باسم الدين، وجعلها مستعبدة لهو لا المستبدين ولوعقلت العامة لماو ثقت بقول ولا فتوى من عالم رسمي مطوق بتلك السلاسل وقد انتهى الامر بالرتب العلمية في الدولة العثمانية أن صارت توجه على الاطفال اله الحاهلين من الرجال ، حتى العلمية في الدولة العثمانية أن صارت توجه على الاطفال الدولة في سوء حال الدولة ومن رأيت به العجائب وذهلت فيه من الغرائب

زمن به الوهم السخي فعلى عقول الناس غالب أفلا تراهم جانبوا كسب المعارف والمآدب (١) ورضوا بأوراق تخطوطها مثل العقارب (٢) يشهدن ? زورا ان من هي باسمه نور الغياهب علامة العلماء او بلاغ دولته المآرب (٣) ويكون أجهل جاهل ولمالها بالغش ناهب أو انه حدث على فحذيه خرء الليل لازب

ثم هزى، الناظم بعد ذلك بكساوي التشريف العلمية وشبهها وهي على العلما، بالسروج (المزركشة) على الدواب «والسبور على القباقب »الى ان قال ضحكت عليهم دولة هرمت وقاربت المعاطب

على انه صار بعد ذلك من حملة هاتيك الأوراق والمتزينين بتلك الكساوي الموشاة والمتحاين بتلك الاوسمة البراقة الذين يسبحون بحمد السلطان معطيها بكرة وأصيلا، ويضللون من يطلب إصلاح حال الدولة تضليلا ، فهل يوثق بعلم عالم مقرب من المستبدين أو بدينه ؟

ان على السلف كانوا بهر بون من قرب الأمراء المستبدين اشد مما بهر بون من الحيات والعقارب ورووا في ذلك اخبارا وآثارا كثيرة منها قوله صلى الله عليه وسلم «سيكون بعدي أمراء (زاد في رواية يكذبون و يظلمون) فمن دخل عليهم فصدقهم بكذبهم وأعانهم على ظلمهم فليس مني ولست منه وليس بواردعلي الحوض الحديث رواه الترمذي وصححه والنسائي والحاكم وصححه ايضا والبهقي. وفي معناه قوله (ص) سيكون عليكم أغة بملكون ارزاقكم يحدثونكم فيكذبونكم و يعملون فيسيئون العمل لا يرضون منكم حتى تحسنوا قبيحهم وتصدقوا كذبهم فأعطوهم الحق ما رضوا به فاذا تجاوزوا فمن قتل على ذلك فهو شهيد » رواه الطبراني عن أبي سلالة وله طرق أخرى و إنما او ردناه لقوله فيه « يلكون ارزاقكم »

⁽١) يعني بالمآدب الآداب (٢) هي البراءات السلطانية بالرتب العلمية التي تكتب بالخط المعروف بالديواني (٣) ومن ألفاظها ﴿ وارث علوم الانبياء والدرسلبن ﴾

ومنها حديث أنس المشهور « العلما و أمنا و الرسل على عباد الله ما لم يخالطوا السلطان فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا الرسل فاحذروهم واعتزلوهم » رواه العقيلي في المصنف والحسن بن سفيان في مسنده وكذا الحاكم في التاريخ وأبو نعيم في الحلية والديلي في مسند الفردوس وغيرهم ونازع السيوطي ابن الجوزي في وضعه فقال ان له شواهد فوق الاربعين فيحكم له على مقتضى صناعة الحديث بالحسن

ومنها حديث ابن عباس « أن أناسا من أمتي يتفقهون في الدين ويقر ون القرآن ويقولون نأتي الأمراء فنصيب من دنياهم ونعتزلهم بديننا ولا يكون ذلك كا لا يجتنى من القتاد الا الشوك كذلك لا يجتنى من قربهم الا الخطايا، قال السيوطي رواه ابن ماجه بسند رواته ثقات ، وكذا ابن عساكر ، ومن حديثه عند الديلمي «سيكون في آخر الزمان علما ويزعبون الناس في الآخرة ولا يرغبون ويزهدون الناس الدنيا ولا يزهدون وينهون عن غشيان الامراء ولا ينتهون » ومنه أيضا عند أصحاب السنن الثلاثة وحسنه الترمذي « من سكن البادية جفا و من اتبع الصيد غفل ومن أتى ابواب السلطان افتن »

ومنها حديث معاذ ابن جبل « ما من عالم انى صاحب سلطان طوعا الا كان شريكه في كل لون يعذب به في نارجهنم » اخرجه الحاكم في تار بخه والديلمي واخرج ابو الشيخ في الثواب والحاكم في الناريخ من حديثه أيضا « اذا قرأ الرجل القرآن وتفقه في الدبن ثم أنى باب السلطان تملقا اليه وطمعا لما في يده خاض بقدر خُطاه في نارجهنم » . واخرجه الديلمي من حديث ابي الدردا ، بلفظ آخر

وفي الباب أحاديث أخرى أوردها الحافظ السيوطي في كتاب خاص سهاه (الاساطين في عدم المجي الى السلاطين) والآثار عن السلف الصالح في ذلك أكثر لظهور أمراء الجور في زمنهم وتهافت العلماء عليهم منها قول حذيفة الصحابي الجليل إما كم ومواقف الفتن قيل وما هي ؟ قال أبواب الأثراء يدخل أحدكم على الامير فيصدقه بالكذب ويقول ما ليس فيه وقال ابوذر الصحابي الجليل لسلمة بن قيس: فيصدقه بالكذب ويقول ما ليس فيه وقال ابوذر الصحابي الجليل لسلمة بن قيس: لا تفش ابواب السلاطين فانك لا تصيب من دنياهم شيئا الا اصابوا من دينك (المجلد الثاني عشر)

افضل منه وقال الأوزاعي الامام المشهور ما من شيء ابغض الى الله من عالم يزور عاملا (أي من عمال الحكومة) وقال سمنون العابد الشهير: ما اسمج بالعالم ان يوثى الى مجلسه فلا يوجد فيسئل عنه فيقال عند الامير وكنت أسمع أنه يقال اذا رأيتم العالم يحب الدنيا فاتهموه على دينكم حتى جر بت ذلك ما دخات قط على هذا السلطان الا وحاسبت نفسي بعد الخروج فأرى عليها الدرك مع ما اواجههم به من الغلظة والمخالفة لهواهم وقد اشار بقوله وكنت اسمع الح الى حديث ابي هريرة عن النبي (ص) انه قال « اذا رأيت العالم يخالط السلطان مخالطة كثيرة فاعلم انه أسباط: اذا رأيت القاريء يلوذ بالسلطان فاعلم انه لص واذا رأيت يلوذ بالاغنياء فاعلم أنه مرآء و إياك ان تخدع فيقال لك: ترد مظلمة ، تدفع عن مظلوم فان هذه فعدعة أبليس اتخذها للقراء سلما .

أقول يعنون بالقراء علماء الدين يه في ان الشيطان يلبس على رجال الدين ما يلبسون فيقول لهم و يقولون اننا لا نريد بغشيان الامراء والتردد عليهم الا نفع الناس ودفع المظالم عنهم وهم إنما يريدون المال والجاه بدينهم و يقل الصادق فيهم وهكذا أضاعوا دينهم فنبذوا كتاب الله وراء ظهورهم واشتروا به ثمنا قليلا

وقد نظم كثير ون من ناظمي الحكم بعض هذه المعاني ومن أحسن مانظم في ذلك قول بعضهم

قل للأمير مقالة لا تركنن الى فقيه ان الفقيه اذا أتى أبوابكم لاخير فيه

قال تعالى ﴿ فبئس ما يشترون ﴾ ايهوذميم قبيح لانهم يجعلون هذا العرض الغاني بدلامن النعيم الباقي في الآخرة وكذا من سعادة الدنيا الحقيقية التي تحصل للامة بمحافظة العلماء على السكتاب وتبيينه لها و إرشادها به الى ما يهذب اخلاقها ويعلي آدابها ويجمع كلمتها و يحول بينها و بين مطامع المستبدين فيها حتى تكون أمة عزيزة قوية متكافلة متضامنة أمرها شورى بين أهل الرأي وأولي الامر من أفرادها

ثم قال عز وجل ﴿ لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا و يحبون ان يحمدوا بما لم

يفعلوا فلا نحسبنهم بمفازة من العذاب ولهم عذاب أليم ﴾ روى الشيخان وغسرهما من طريق حميد بن عبد الرحمن بن عوف ان مروان قال لبوابه اذهب يارافع الى ابن عباس فقل لئن كان كل امرى، منا فرح بما أتى وأحب ان بحمد بما لم يفعل ممذبا لنعذبن أجمون · فقال ابن عباس ما لكم وهذه إنما لزلت هذه الآية في أهل الكتاب سألهم النبي صلى الله عليه وسلم عن شيء فكتموه إياه وأخبر وه بغيره فحرجوا قد أروه أنهم قد أخبر وه بما سألهم عنه واستحمدوا بذلك اليه وفرحوا بما أتوا من كَمَانَ مَا سَأَلُمُ عَنْهُ ، وأُخْرِجِ الشَّيْخَانَ أيضًا من حديث أبي سعيد الخدري أن رجلًا من المنافقين كانوا إذا خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الغزو تخلفوا عنه وفرحوا بمقعدهم خلاف رسول الله (ص) فاذا قدم اعتذروا اليه وحلفوا وأحبوا ان يحمدوا بمالم يفعلوا فنزلت هذه الآية . واخرج عبد الرزاق في تفسيره عن زيد ابن اسلم ان رافع بن خديج وزيد بن ثابت كانا عند مروان فقال مروان يارافع في أي شيء أنزلت هذه الآية «لاتحسبن الذين يفرحون بما أتوا ، قال رافع انزلت في ناس من المنافقين كانوا اذا خرج النبي صلى الله عليه وسلم اعتذروا وقالواما حبسنا ذلك فجزع رافع من ذلك فقال لزيد بن ثابت انشدك الله هل تعلم ما أقول قال نم. قال الحافظ ابن حجر يجمع بين هذا و بين قول ابن عباس بانه يمكن ان تكون نزلت في الفريقين مما . قال وحكى الفراء انها نزلت في قول البهود نحن البهود نحن أهل الكتاب الأول والصلاة والطاعة ومع ذلك لايقرون بمحمد. وروى ابن ابي حاتم من طرق عن جماعة من التابعين نحو ذلك ورجحه ابن جر برولامانعان تكون نزات في كل ذلك انتهى من لباب النقول وقد اخرج هذه الروايات غير من ذكر ناهم أيضا وقد وجهابعض من قال إنها نزلت في اليهود بغير ذلك الوجه الخاص في رواية الصحيحين عن ابن عباس ومما أخرجه ابن جرير عن ابن عباس في ذلك انه قال هم أهل الكتاب أنزل عليهم الكتاب فحكموا بغير الحقواحبوا ان يحمدوا بمالم يفعلوا، فرحوا بأنهم كفروا بمحمد (ص)وما أنزل الله وهم يزعمون انهم يعبدون الله و يصلون وبطبعون الله وروى عن الضحاك انهم فرحوا بما أتوا من تكذيب النبي والكفر به وأحبوا ان يحمدوا بما لم يفعلوا وهو قولهم نحن أبناء الله وأحبائوه ونحن أهل الصلاة والصيام · وهذا وجه وجيه وهو الذي أختاره ابن جرير وبمثل هدا العموم يوجه نزولها في المنافقين

الاستاذ الامام: كان الكلام في أهل الكتاب لتحذير المسلمين من مثل فعلهم في سياق الحض على الاستمساك بمروة الحق وحفظه والدعوة البهاذ أخذ على أولئك الميثاق فقصر وا فيه وتركواالعمل بالكتاب وتبيينه للناس واشتر وابه نمناقليلافاستحقوا العقاب من الله تعالى بعد هذا بين في هذه الآية حالا آخر من أحوال أولئك الغابرين ليحذر المؤمنين منه لانهم عرضة له وهو انهم كانوا يفرحون بما أتوا من التأويل والتحريف للكتاب ويرون لانفسهم شرفا فيه وفضلا بأنهم أمّة يقتدى بهم وهذا فرح بالباطل وكانوا يحبون ان يحمدوا بأنهم حفاظ الكتاب ومفسروه وعلماؤه وميينوه والمقيمون له وهم لم يفعلوا شيئا من ذلك و إنما فعلوا نقيضه اذحولوه عن الهداية الى مايوافق اهواء الحكام واهواء سائرالناس يطلبون حمدهم بين الله هذه الحال في مايوافق اهواء الحكام واهواء سائرالناس يطلبون حمدهم بين الله هذه الحال في قد اشتبه أ مرهم على الناس فهم يحسبون أنهم أولياء الله وأنصار دينه وعلماء كتا به وانهم أبعد الناس عن عذا به وأقربهم من رضوانه فيين الله كذب هذا الحسبان ونهى عنه وسجل عليهم العذاب

أقول ان هذه الآية على عمومها مبينة لشيء من النمن الذي استبداوه بكتاب الله وكونه بئس النمن وهو أمران « أحدهما » فرحهم بما أتوه من الأعمال فرح غرور وخيلاء وفخر على ان منه نبذ كتاب الله بترك العمل به وعدم تبيينه على وجهه إما بتحريفه عن مواضعه ليوافق اهواء الحكام أو أهواء الناس و إما بالسكوت عنه والأخذ بكلام العلماء السابقين تقليد ابغير حجة الاادعاء أنهم كانوا أعلم بالكتاب وانهم ان خالفوا بعض نصوصه فلا بد ان يكون عندهم دليل أوجب عليهم ذلك « وثانيها » حب المدح والثناء بالباطل فانهم يتبعون اهواء الحكام والناس في الدبن و يحبون ان يحمدوا بأنهم يبينون الحق لوجه الله لا تأخذهم فيه لومة لائم فان الحاكم أوغير الحاكم اذا حام على عمل برضي به هواه وشهوته مما يحظره عليه الدبن فلحأالى العالم فعلمه حبلة احتاج الى عمل برضي به هواه وشهوته مما يحظره عليه الدبن فلحأالى العالم فعلمه حبلة

شرعية يسلم بها من نقد الناقدين وذم المتدينين فلاشك انه يحمد ذلك العالم ويطريه بأنه المالمالتقي المحقق، لامكافأة له فقط بل يرى من مصلحته أن يعتقد الناس العلم والصلاح فى مفتيه ليأخذوا كلامه بالقبول وقدعله نامن الثقات أن الحيكام مناكانوا يتواطو أن مع كبار شيوخ العلم وشيوخ الطريق المحترمين عند العامة على تعظيم كل فريق منهم للآخر فروساء الحكام يظهرون للمامة احترام الماماء والاعتقاد بولاية كبارشيوخ أهل الطريق فيقبلون أيديهم عند اللقاء وربما أهدوا البهم بعض الهدايا والمشايخ من العلماء وأهل الطريق يظهرون للمانة احترام أولئك الحكام ويشهدون بقوة دينهم وشدة غيرتهم على الاسلام والمسلمين ووجوب طاعتهم في السر والجهر يقولون وان ظلموا وجاروا لأنهم مسلطون من الله عز وجل !!! فهكذا كان الظالمون المستبدون ومازالوايستفيدون من الدين بمساعدة رجاله ويتفق الروسًا، من الفريقين على إضاعة حقوق الائمــة وإذلالها لهم ليتمتعوا بلذة الرياسة ونعيمها فيفرحون بمــا أتوا من ضروب المــكايد السياسية والاجتماعية ، والتأويلات الدينية ، التي ترفع قدرهم ، وتخضع العامة لهم ، وبحبون ان يحمدوا دائمًا بأنهم أنصار الدين وحماته ٬ ومبينوا الشرع ودعاته ٬ وأن نبذوا كتاب الله ورا، ظهورهم ، وتوجهوا الى كتب أمثالهم وأشباههم وكانت الأمة لا تزداد كل يوم الاشقا. بهم ، حتى سبقتها الأمم كلها بسوء سياستهم ، ولو أنهم أقاموا الكتاب كما أمروا بالبيان له والعمل به و إلزام الحكام بهديه لما عم الفسق والفجور وصارت الشعوب الاسلامية دون سائرالشعوب حتى ذهبت سلطتها وتغلص ظلماعناً كثرالمالك التي كانت خاضعة لها ، وهي تتوقع نزول الخطر بالباقي وهوأقلها، وقد كان الأمراء والسلاطين فمن دونهم من كبراء الحكام هم الذين يخطبون ودُّ العلماء والمتصوفة و يستميلونهم البهم وهو ُلاء يتعززون، فيستجيب للرقية بعضهم ويمتصم بالإِ با والتقوى آخرون 6 ثم انعكست الحال ، وضعف سلطان التقوى امام سلطان ألجاه والمال ، فصار رجال الدين ، هم الذين يتهافتون على أبواب الامراء والسلاطين، فيقرَّب المنافقون، ويوُّذي المحقون المتقون، وتكون مراتب الآخرين، على نسبة قربهم من أحد الطرفين ،

هذاما أحببت التذكير به في تبيين العبرة بالآيه فيسياسة الأمة وعمل روسا.

٤ ٥٧ الحمدة بالحق وافساد الجرائد بمدح الأمرا ، وغيرهم بالباطل (المنارج ٤ م ١٧)

الدين والدنيا الذين يفرحون بأعالم وان ساءت و يحبون ان بحمدوا بالشعريات الكاذبة التي راجت سوقها في هذا العصر بالصحف المنشرة المعروفة بالجرائد فالكثير منها قد اتقن هذه الجريمة مدح السلاطين والأفراء والروشاء بما لم يفعلوا حتى اطمأنوا باعتقاد السواد الاعظم ان سيئاتهم حسنات وحتى بطلت فائدة المحمدة الصحيحة وحب الثناء بالحق والشكر على العمل فانهد بذهاب هذه الفائدة ركن من أركان التربية والإصلاح القومي والشخصي فان حب الحمد غريرة من أقوى غرائز البشر التي تنهض بالهم وتحفز العزائم إلى الأعمال العظيمة النافعة رغبة في اقتطاف ثمار الثناء عليها فاذا كان الانسان يدرك هذا الثناء التي يستحقه العاملون بدون ان يكلف نفسه عناء العمل للأمة ونفع الناس بكذب الجرائد في حده والثناء عليه بالباطل قعدت همته ووهت عزيمته وأخلد الى الراحة أو اشتغل بالعمل للذته فقط .

فاذا كن العالم الذي ينتمي الى الامرا والسلاطين وينال الحظوة عندهم لا يوثق بعلمه ولا بدينه كما تقدم بيانه والاستدلال عليه بالاحاديث والآثار فاصحاب الجرائد أولى بعدم الثقة بأخبارهم وآرائهم اذا كانوا كذلك وأنى للعوام المساكين فهم هذا وادراك سره والجهل غالب والفش رائج والناصح المخلص نادر ؟ وقد صارت حاجة الملوك والأ مرا والمستدين الى حمد الجرائد توازي حاجتهم الى حمد رجال الدين في غش الا مة اونز يدعليها ولذلك يغدقون عليهم النعم ويقر بونهم و يحلونهم بالرتب وشارات الشرف التي تعرف بالا وسمة أو النياشين كايحرص على إرضائهم كل وشارات الشرف التي تعرف بالا وسمة أو النياشين كايحرص على إرضائهم كل

لولا انحب المحمدة بالحق على العمل النافع من غرائز الفطرة التي يستعان بها على النهر بية العالبة لما قيد الله الوعيد على حب الحمد بقوله «بما لم يفعلوا » فهذا القيد يدل على ان حب الثناء على العمل النافع غير مذموم ولا متوعد عليه وهذا هوالذي يلبق بدين الفطرة بل جاء في الكتاب الحمكيم مايدل على مدح هذه الغربزة كقوله تعالى لنبيه (٩٤ : ٤ ورفعنا لك ذكرك) وقوله في القرآن (٣٤:٤٤ وانه لذكر لك ولقومك) نعم ان هناك مرتبة أعلى من مرتبة من يعمل الحسنات لبحمد لك

عليها وهي مرتبة من يعملها حبا بالخير لذاته وتقر با به الى الله تمالى

على ان المدح بالحق لا بخلو في بعض الأحوال من ضرر في الممدوح كالغرور والعجب وفتور الهمة عن الثبات والمواظبة على العمل الذي حمد عليه وهذا هو سبب النهي عن المدح في حديث ابي بكرة عند احمد والشيخين وغيرهم قال: ان رجلا ذكر عند النبي صلى الله عليه وسلم فأثنى عليه رجل خيرا فقال النبي صلى الله علبه وسلم دو پحك (وفي رواية ويلك) قطعت عنق صاحبك _ يقوله مرتان _ ان كان أحدكم مادحا لأخيه فليقل أحب كذا وكذا ان كان يرى انه كذلك وحسيبه اللهُ ولا يزكي على الله احدا > وفي رواية عند الطبراني في المعجم|ا كبير زيادة «والله لوسمها مأأفلح، نعم يحتمل ان تكون عبارة ذلك المادح مما يستنكر من قبح الإطراء وان يكون الممدوح بها بمن يعلم النبي (ص) استعداده للغرور بما يقال فيه ، فوقائع الاحوال موضع للاحتمالات لما فيها من الاجمال كما هو مشهور ولكن قل من يسلم من الاغترار بالمدح لاسيما إذا كأن إطراء وقلما يكون الإطراء حقا وقلما يلتزم المطرون الحق ولدلك قال صلى الله عليه وسلم «اذارأيتم المداحين فاحتوافي وجوههم التراب» رواه احمد ومسلموا بوداود والترمذي من حديث المقداد ابن الاسودو بعضهم وغيرهم عن انس وعبدالله بن عمرو وابي هر يرة ·وقال صلى الله عليه وآله وسلم ﴿ لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم فإنما انا عبد فقولوا عبد الله ورسوله » رواه البخاري من حديث أبن عمر

ثم أعود الى المسألة الأولى فأقول: ان الفرح بالعمل من شأن المغرورين وليس المراد به هنا ارتياح نفس العامل وانبساطها لما يأتيه من العامل الذي يرى انه محمود كما فهم مروان وانما هو فرح البطر والغرور الذي يتبعه الخيالاء والفخركا أشرنا الى ذلك، وهو ما نبه عليه في فائدة المصائب تصيب الموثمنين بقوله عز وجل (٧٥: ٣٧ لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتا كم والله لا يحب كل مختال فحور) ومنه قوله تعالى (٢٨: ٧٦ إذ قال له قومه لا تفرح ان الله لا يحب الفرحين) وهذا الافراط في الفرح بالنعمة الذي يكون من الضعفاء يقابله عندهم المبالغة في الحزن في المصيبة الى ان يقع المصاب في اليأس

والكفر وقد بين تعالى حال الفريقين بقوله (١١: ٩ ولئن اذقنا الانسان منا نعمة ثم نزعناها منه انه ليوئس كفور ١٠ ولئن اذقناه نعاء بعد ضراء مسته ليقولن ذهب السيئات عني انه لفرح فخور ١١ الا الذين صبروا وعملوا الصالحات أولئك لهم مغفرة وأجر كبير)أي لانهم هم الذين رباهم تعالى بحوادث الزمان وغيره مع ارشادهم الى وجه الاستفادة من ذلك كما تقدم بيانه مفصلا في سياق تفسير الآيات التي نزلت في غزوة احد واليه أشير بقوله بعد ذكر المصائب «لكيلاتأسواعلى مافاتكم ولاتفرحوا عما آتا كم ٤ وفي معنى الآيتين مع زيادة في الفائدة آية سورة الروم (٣٠٠:٣٠ واذا أذقنا الناس رحمة فرحوا بها وان تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم اذا يقطنون)

ولما كان هذا هوشأن أصحاب هذا النوع من الفرح فرح البطر والغرور _ كان ممايتبع ذلك تبع المعلول للعلة والمسبب للسبب ترك الشكر على النعمة باستعالها فماينفع الناس بل يستعملونها فيما يسرهم ويمتعهم بلذاتهم ونعيمهم فيكون ذلك مهلكة للأمة كما قال تعالى في أقوام هذا شأنهم (٤٤:٦ فالما نسوا ماذ كروا به فتحنا عليهم أبواب كلشي، حنى اذا فرحوا بما أوتوا اخذناهم بغتة فاذا هم مباسون)ولا يعارض ذلك قوله تعالى (١٠:١٠ قل بفضل الله و برحمته فبذلك فليفرحوا هوخير ممايج.مون) لأن السرور بالنعمة مع تذكر انها فضل من الله لايحدث بطرا ولا غرورًا و إنما يحدث شكرا وإحسانا في العمل · فاذا فقهت هذا كله علمت ان الذين يفرحون بأعمالهم فرح بطر واختيال وغرور يكونون مستحقين للوعيد بالعذاب وان كانت أعمالهم التي بطروابها وفخروا واغتروابها وكفروا منالاعمال الحسنة لأن بعض الاعمال الحسنة قدتكون لها عواقب رديئة و بمض الاعمال السيئة قدتكون لها عاقبة حسنة وفي هذا قال ابن عطاء في حكمه درب معصية أورثت ذلا وانكسارا الخير من طاعة أورثت عزا واستكبارا ، ويويدهذا المعنى الذي حققته قوله تعالى في صفات الاخيار (٢٣: ٠٠ والذين يو ُنون ما آتوا وقلوبهم وجلة انهم الى ربهم راجعون) وما روي من الحديث المرفوع في تفسيره ففي حديث عائشة عند احمد والترمذي وابن ماجهوالحاكم وصححهوغيرهم قالت يارسول الله قول الله دوالذين يو تون ما آتوا وقلوبهم وجلة ، أهو الرجل يسرق و يزنيو يشرب الحنر وهو مع ذلك يخاف الله؟قال « لاولكنهالرجل يصوم, يتصدق

ويصلي وهو مع ذلك بخاف الله ان لا يقبل منه ، فهو لا ، هم الذبن قال فيهم بعد ما تقدم (٦٦ أولئك بسارعون في الخبرات وهم لها سابقون) بخلاف الذين يفرحون بما أتوا من عمل ومن آنوا من صدقة فرح عجب وخيلا ، فانه يغلب عليهم الريا وحب الثناء والسمعة فيكسلون عن العمل ولا يواظبون عليه

هذا شأن العمل في الدين ومثله العمل في الدنيا والدنيا كايفيدنا البحث في أحوال الام فان الذين استولى عليهم الفرور يفرحون و يبطرون بكل عمل يعملونه و يرون انه منتهى الكمال فلا تنشط همهم الى طلب المزيد والمسارعه في الخيرات وحدثني الاستاذ الامام قال حدثني عالم ألماني لقيته في السفينة في احدى سياحاتي قال انه لا يوجد عندنا عمل من الأعمال نحن رضوان به ومعتقدون أنه لا يقبل الترقي والاتقان بل عندنا جميات تبحث في ترقية كل شي وتحسينه من الا برة الى أعظم الا لات وأبدع المخترعات مثال ذلك البندقية يبحثون فيها هل يمكن ان تكون أخف وزنا أوأبعد رميا واقل نفقة الخ ماقال

فاذا تدبرت ماقلناه في هاتين الصفتين الذميمتين: فرح البطر والغرور والفخر بالاعمال ، الذي يدعو إلى الكسل والاهمال ، وحب المحمدة الباطلة والقناعة بالثناء الكاذب _ اذا تدبرت هذا فقهت سر الوعيد الشديد بتعذيب الأمة المتصفة بها مرتبن واحدة في الا خرة وهو المراد بقوله عز وجل « فلا تحسبنهم بفازة من العذاب » الخ

أي لا نظن يا محد أو أيها المخاطب انهم بمنجاة من العذاب الدنيوي أي ملتبسون الفوزوالنجاة منه وهو العذاب الذي يصيب الأعمالي فسدت اخلاقها، وساءت أعمالها، وكابرت الحق والعدل، وألفت الفساد والظلم، وهو على قسمين: عداب هو أثر طبيعي اجتماعي للحال التي يكون عليها المبطلون بحسب سنة الله في الاجتماع البشري وهو خذلان أهل الباطل والافساد وانكسارهم وذهاب استقلالهم بنصراً هل الحق والعدل عليهم وتمكينهم من رقابهم وديارهم وأموالهم ليحل الاصلاح محل الإفساد، والعدل مكان الظلم (١٠١: ١٠٢ وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة والمدل مكان الظلم (١٠١: ١٠٢ وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة (المنادج على)

إن أخذه أليم شديد) - وعذاب لا يكون أثرا طبيعياً بل يسمى سخطا سهاويا كالزلزال والخسف والطوفان وغير ذلك من الجوائح المدمرة التي نزلت يعض أقوام الانبياء الذين كفروا بهم وكذبوهم وآذوهم فكان الله يوفق بين أسباب ذلك المذاب المتادة وأقدارها فينزلها بالقوم عند اشتداد عتوهم وإيذائهم لرسوله فيكونون من المالكين، وسيأتي بيان ذلك في سورة الاعراف ونحوها إن احيانا الله تعالى وأمدنا شوفقه المالكين، وسيأتي بيان ذلك في سورة الاعراف وتحوها إن احيانا الله على كثر من

فإن قلت ان ما قررته يشمل استعلاء بعض الام الشالية ، على كثير من مالك المسلمين الجنوبية ، فهل كان أولئك الشاليون على الحق والصلاح ، وهو لا الجنوبيون على الباطل والفساد ، أقل نعم الامر كذلك فلولا أنهم يفضلونهم أخلاقا وأعمالا وعدلا و إصلاحا واتباعالسنن الله في نظام الاجتماع والسياسة لما سلطوا عليهم (١١٧٠١ وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون) ولكنه بهلكها وأهلها مفسدون في الارض كما ثبت في آيات كثيرة والايمان قديكون من جملة أسباب النصر كما تقدم في غير ما موضع من التفسير (١) ولكن لذلك شروطا وسفنا ينها الله في كتابه وتقدم تفسير بعض الآيات فيها فتطلب من مواضعها (٢؛ ومنها تتذكر وتعلم أسباب ماعليه المسلمون الآن فان الله ما فرط في الكتاب من شي أ

ثم قال « ولهم عذاب أليم » أي في الآخرة فان فساداً خلاقهم الفاسدة وفرحهم و بطرهم وصفارهم الذي زين لهم حب الحمد الكاذب بالباطل جعل أرواحهم مظلمة دنسة فهي التي تهبط بهم إلى الهاوية حيث يلاقون ذلك العذاب المؤلم .

ومن مباحث اللفظ في الآية ان جهور المفسرين ذهبوا الى ان قوله تعالى « فلا تحسبنهم » تأكيد لقوله « ولا تحسبن الذين » كما هومعهود في الكلام العربي من إعادة الفعل إذا طال الفصل بينه و بين معموله ، قال الزجاج ان العرب إذا اطالت القصة تعبد حسبت وما أشبهها إعلاما بأن الذي جرى متصل بالاول فتقول: لا تظنن زيدا إذا جاءك وكلمك بكذا وكذا فلا تظنه صادقا فيفيد لا تظنن توكيدا وتوضيحا ، والفاء زائدة كما في قوله » فاذا ها كت فعند ذلك فاجزعي » ونقل الاستاذ

⁽۱) راجع ص ۸۲ و۱۷۶ و۳۲۱ و۶۸۶ من ج ۲ من التفسير وص ۱۵۱ وه۳۰ من ج ۳ (۲) راجع سنة الله في النصر وكلمة نصر في فهارس التفسير والمنار

الامام هذا التوجيه في الدرس عن الكشاف ورده فقال لولا الفاء لصح ولكن الغاء ثمنع منه وهذا بناء على مذهبه في عدم زيادة حرف ما في القرآن بلا فائدة على ان الذبن يقولون بزيادة بعض الحروف و بعض الكلمات إنما يمنون زيادتها غالبا بحسب الإعراب لا انهم يقولون ان إثباتها وتركها سواء ووجه العبارة هنا بأن المفعول الثاني في قوله ولا يحسبن الذبن يفرحون محذوف حذف ايجازا لتذهب النفس في تقديره كل مذهب (قال) والقرآن ما أنزل لتحديد المسائل والاخبار والقصص محديدا يستوي في فهمه كل قارى والما الغرض الاهم منه إصلاح النفوس والتأثير الصالح فيها بترغيبها في الحق والخير وتنفيرها من ضدهما فاذا قال همنا لا تحسبن الذبن يفرحون بكذا ويحبون كذا تتوجه نفس القاريء أو السامع الى طلب المفعول الثاني وتذهب فيه مذاهب شي كلها من النوع الذي يليق بمن هذا حالم كأن تقدر لا تحسبنهم مطيعين لربهم أو عاملين بهدايته وعند ما يرد عليها بعده و فلا تحسبنهم بمفازة من المداب يتمين عندها بهذا التفريع الذي ذكر فيه المفعول الثاني ما حذف من الأول هو عين ما أثبت في الثاني لم يكن للتفريع فائدة م ثم قال ثمالى على المناه على طلب المفعول الثاني لم يكن للتفريع فائدة م ثم قال ثمالى عليها من ما شرك الله عن ما أثبت في الثاني لم يكن للتفريع فائدة م ثم قال ثمالى عليها من المذاب عين ما أثبت في الثاني لم يكن للتفريع فائدة م ثم قال ثمالى عليها لهده من الأول هو عين ما أثبت في الثاني لم يكن للتفريع فائدة م ثم قال ثمالى عليه المناه على المناه عن ما أثبت في الثاني لم يكن للتفريع فائدة م ثم قال ثمالى عليه المناه على المناه عالى القراء التفريد التعرب المناه على المناه التمويد المناه على المناه على المناه عالى المناه عالى المناه الناه عالى المناه التماه عالم المناه عالى المناه المناه المناه الناه عالم المناه عالى المناه عالى المناه عالى المناه المناه المناه عالى المناه المناه المناه المناه عالى المناه عالى المناه عالى المناه المناه عالى المناه عالى المناه عالى المناه ال

ولا ملك السموات والأرض والى الله ترجم الأمور فيها عاطفة للجملة عطف هذه الآية على ماقبلها لاتصالها بالآيات التي قبلها فالواو فيها عاطفة للجملة المستقلة على مثلها كأنه يقول لا تحزنوا أبها الموثمنون ولا تضعفوا واصبر واوا تقوا ولا تخورن عزائمكم، بينوا الحق ولا تكتموا منه شيئا، ولا تشتر وابآيات الله نما قليلا، ولا تفرحوا بما علم ولا تعملوا فان الله تعالى يكفيكم ما أهمكم و يغنيكم عن هذه علم ولا تحيوا ان تحمدوا بما لم تفعلوا فان الله تعالى يكفيكم ما أهمكم و يغنيكم عن هذه المنكرات التي نهيتم عنها، فان ملك السموات والأرض كله له يعطي منه ما يشا وهو على كل شيء قدير لا يعزعليه نصركم على الذين يو ذونكم بأيد بهم والسنتهم من أهل الكتاب والمشركين، واليه ترجع الامور لا نه هوالذي يدبرها بحكمته وسننه في خلقه وفي هذا التذييل حجة على كون الخير في اتباع ما رشداليه تعالى وتسلية الذين سبق عليه وسلم والمو منين و وعدلم بالنصر وفيه تعريض بذم أولئك المخالفين الذين سبق عليه وسلم والمو منين و وعدلم بالنصر وفيه تعريض بذم أولئك المخالفين الذين سبق

وصفهم في الآيات التي قبل هذه الآية وهو أنهم لايو منون بالله تعالى إيمانا صحيحاً يظهر أثره في اخلاقهم وأعمالهم و إلا لما تركوا العمل بكتابه وآثروا عليه مايستفيدونه من حطام الدنيا فان هذا لايكون الامن عدم الثقه بوعده تعالى والخوف من وعيده واليقين بقدرته وتدبيره

فَيْتَ الْمُ الْمُنْكِ اللَّهِ

فتحنا هــذاالباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم انناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين اسمه ولقب و بلده و عمله (وظيفته) وله بعــد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاه ، وا ننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا وربما قدمنا متاخرا لسبب كحاجة الناس الى يان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . ولمن يمضى على سؤ اله شهر ان او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا غفاله

﴿ استلة من جاوه ﴾

(س ١٣ - ١٦) من صاحب الامضاء في مالاغ (جاوه)

نو مل من فضلكم متع الله الوجود بوجود كم وأفاض من بحر علومكم وجود كم أن تفيدونا عن حكم الله ورسوله في نكاح الرجل المسلم المرأة غير المسلمة هل يجوز أم لااذاوعدته باسلامها بمد عقد النكاح كما هوجارعندنا لاسيامن الصينيات فهل يجوزله الهجوم على نكاحها وهي على دين قومها أملا في إسلامها بعدوهل تستثنى من غير المسلمات الكتابيات ومن هن الكتابيات فهل الافرنج اليوم على اختلاف مذاهبهم في النصر انية وعقائدهم وتبديلهم يعدون كتابين الفضاواياسيدي افيدونا بحكم الله تعالى في هذه المسألة فهي وان كانت واضحة لديكم فهي لدينا من المعضلات فلا تهملوها واخونها لوضوحها لديكم ولعله قد سبق كلام فيها فالمأمول الاعادة لتم الافادة فنحن واخونها لوضوحها لديكم ولعله قد سبق كلام فيها فالمأمول الاعادة لتم الافادة فنحن واخونها لوضوحها لديكم ولعله قد سبق كان السوء ال من الوقائع الحالية عندنا اهو في قلق حتى يفد الينا جوابكم الشريف لأن السوء الى من الوقائع الحالية عندنا اهو ونسألكم أيضا أطال الله بقا كم عن اجاع على الميئة في هذا العصر على كوروية الارض ودورانها حول نفسها وغيرها إني ياسيدي الأكد أفهم التوفيق بين هذا الالاجماع الارض ودورانها حول نفسها وغيرها إني ياسيدي الأكد أفهم التوفيق بين هذا الالاجماع الارض ودورانها حول نفسها وغيرها إني ياسيدي الأكد أفهم التوفيق بين هذا الاجماع النوفيق بين هذا الاجماع العربية في هذا العصر على كوروية الارض ودورانها حول نفسها وغيرها إني ياسيدي المالية كد أفهم التوفيق بين هذا الاحماء على المنابق الكرف ويوبها الله الله الله الله الله وغيرها إنه ياسيدي الماله الله وتبديا الهيم التوفيق بين هذا الهيم المنابق الماله الله الله ويه الهاله الله وغيرها إنه ياسيدي الماله الله وياله الله ويوبره النه ويوبره النه ويوبره النه ويكرفية الماله ويوبره النه ويوبره ويوبره ويوبره النه ويوبره النه ويوبره النه ويوبره النه ويوبره النه ويوبره ويوبره النه ويوبره ويوبره النه ويوبره ويوبره ويوبره ويوبره النه ويوبره ويوبره ويوبره ويوبره النه ويوبره وي

وبين قول الله سبحانه في قصة ذي القرنين «حتى اذا بلغ مغرب الشمس و حتى اذا بلغ مطلع الشمس » وأين يكون المطلع والمغرب اذا كان هناك اللارض كروية و دروان « واذا قلنا ان المطلع والمغرب هنا بحسب مرأى العين لنا فما ينثلج الصدر بهذا لا أن المطلع اذا كان بنسبة مرأى العين لنا فهو بالنسبة لقوم آخرين هناك يسمى مغر با وكذلك المغرب كف هذا والاخبار للعموم من غير نسبة لقوم دون آخرين وكروية الارض أظنها نمع ان يكون للشمس مطلع أو مغرب في محل مخصوص تفضلوا بينوا لابنكم المخوج من هذا الاشكال لا ني ياسيدي لسو فهمي وسقم قريحتي حاولت التوفيق بينهما من هذا الاشكال لا ني ياسيدي لسو فهمي وسقم قريحتي حاولت التوفيق بينهما الخوج من ربقة الاشكال وكلهم أشاروا على الحقير برفع هذا السو ال لحضر تكم المؤوج من ربقة الاشكال وكلهم أشاروا على الحقير برفع هذا السو ال لحضر تكم والمأمول ان مجبروا خاطرنا بالافادة متع الله بكم أمين اه

ونسألكم لازلتم سراجا للمهتدين عن الحضور في معرض ادارة الصور المتحركة للقرج عليها هل هناك في الشرع الشريف ما يحظر علينا ذلك تفضلوا بينوا لناحكم الله سبحانه فان عثرتم على مايعذرنا بين يدي الباري جل وعز في حضورها بينوه لنا وما الاصل فيها التحريم أم الحل بينوا الجميع لنا على صفحات مناركم اهو ونسألكم لا برحتم ملجأ لحل المعضلات في الخبر المبلغ بواسطة البرق هل يعتبر بعندنا في الشرع كالصلاة على الغائب المبلغ خبره بواسطة البرق وما يترتب على ذلك في الصوم أو الافطار هل يجوز الاخذ بذلك تفضلوا في الأمور الشرعية كالهلال في الصوم أو الافطار هل يجوز الاخذ بذلك تفضلوا وضحوا لنا الجمع ولكم من الله جزيل الاجر وده تم

﴿ أَجُوبُهُ المِنَارِ ﴾

زواج المسلم بنبر المسلمة وهلالاوربيون نصارى

دُهب بعض السلف الى انه لا يجوز المسلم ان يتزوج بغير المسلمة مطلقا ولكن الجهور من السلف والخلف على حل الزواج بالكتابية وحرمة الزواج بالمشركة وبريدون من الكتابية النهودية والنصرانية واحل بعضهم المجوسية أيضا و بالمشركة

الوثنية مطلقا بل عدوا جميع الناس وثنيين ماعدا اليهود والنصارى ومن الناس من الوثنية مطلقا بل عدوا جميع الناس وثنيين ماعدا اليهود والنصارى ومن الناس كن قال أنهم من المشركين ولكن التحقيق انهم لا يطلق عليهم لقب المشركين لأن القرآن عند ما يذكر أهل الاديان يعد المشركين أو الذين أشركوا صنفا وأهل الكتاب صنفا آخر يعطف احدهماعلى الآخر والعطف يقتضي المغايرة كما هومقر روكذا الجوس في قول وسيأتي بيان ذلك

والذي كان يتبادر الى الذهن من مفهوم لفظ المشركين في عصر التنزيل مشركوالعرب اذ لم يكن لهم كتاب ولا شبهة كتاب بل كانوا أميين

والأصل في الخلاف في المسألة آيتان في القرآن إحداهما في سورة البقرة وهي قوله تعالى (٢٠١٢ ولا تنكحوا المشركات حتى يوئمن) الآية والثانية في المائدة وهي قوله عز وجل (٥:٥ اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المو منات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم) وقد زعم من حرم التزوج بالكتابيات ان هذه الآية منسوخة بتلك وردوه بأن سورة المائدة نزلت بعد سورة البقرة وليس فيها منسوخ فان فرضنا ان أهل الكتاب بنان سورة المائدة نزلت بعد سورة البقرة وليس فيها منسوخ فان فرضنا ان أهل الكتاب يدخلون في عداد المشركين بجب ان تكون آية المائدة مخصصة لآية البقرة مستثنية الحراد المشركين بجب ان تكون آية المائدة مخصصة لآية البقرة مستثنية الحراد المشركين بحب ان تكون آية المائدة مخصصة لاية البقرة مستثنية الحراد المشركين بحب ان تكون آية المائدة مخصصة لاية البقرة مستثنية المائدة عن عداد المشركين بحب ان تكون آية المائدة مخصصة لاية البقرة مستثنية المائدة المناز وج بنسائهم المائدة المائدة عند المائدة ا

وقد سكت القرآن عن النص الصريح في حكم التزوج بفر المشركات الكتابيات من أهل اللل الذين لهم كتاب أو شبهة كتاب كالمجوس والصابئين ومثلهم البوذيون والبراهمة واتباع كونفو شيوس في الصين وقد علمت ان علمانا الذين حرص بعضهم على إدخال أهل الكتاب في عداد المشركين لا يترددون في الذين حرص بعضهم على إدخال أهل الكتاب في عداد المشركين لا يترددون في الدخال هؤلاء كلهم في عوم المشركين وان ورد في الكتاب والسنة ماهو صريح الدخال هؤلاء كلهم في عوم المشركين والهل الكتاب خاصة في مثل قوله الفيارة والمفايرة وكما غاير القرآن بين المشركين وأهل الكتاب خاصة في مثل قوله البينة وقوله (٣٠: ١٨ لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيم البينة وقوله (١٠ الم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله الشركوا أذى كثيراً) وذكر أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله الشركوا أذى كثيراً) وذكر أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله الشركوا أذى كثيراً) وذكر أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله الشركوا أذى كثيراً) وذكر أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله الشركوا أذى كثيراً) وذكر أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله الشركوا أذى كثيراً) وذكر أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله الشركوا أذى كثيراً) وذكر أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله الشركوا أذى كثيراً) وذكر أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله الشركوا أذى كثيراً) وذكر أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله الشركوا أذى كثيراً) وذكر أهل الكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله المنابعة المنابعة في المنابعة في المنابعة في المفايرة في المفايرة في المفايرة في المنابعة في المفايرة في المف

أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصاري) الآية كذلك ذكر الصابئين والمجوس وعدهم صنفين غدير أهل الكتاب والمشركين والمسلمين فقال في سورة الحج (۲۲ : ۱۷ إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئين والنصارى والمجوس والذين أشركوا ان الله يفصل بينهم يوم القيامة إن الله على كل شيء شهيد) فهذا العطف في مقام تعداد أهل الملل يقتضي ان يكون كل من الصابئين والمجوس طائفتين مستقلتين ليسوا من الصنف الذي يعبر عنه الكتاب بالمشركين و بالذين أشركوا . وذلك ان كلا من الصابئين والمجوس عندهم كتب يعتقدون انها إلهية ولكن بعدالعهدوطول الزمان جعل أصلها مجهولا لنا ولايبعدأن يكون من جاوًا بها من المرسلين لأن الله تعالى يقول (٣٥: ٣٥ إنا أرسلناك بالحق بشــيرا ونذيرا وان من أمة الأخلا فيها نذير) وقال (١٣ : ٧ إنما انت منذر ولكل قوم هاد) وإنما قويت فيهم الوثنية لبعد العهد بأنبيائهم على القاعدة المفهومة من قوله تعالى (٧٠ : ١٧ أَلَمْ يَأْنَ للذينَ آمنُوا ان تَخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحقُّ ولا يكونوا كالذبن أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون) ومعلوم أن فسق الكثير من أهل الكتاب عن هداية كتبهم و دخول نزغات الوثنية والشرك عليهم لم يسلبهم امتيازهم في كتاب الله على المشركين وعدهم صنفا آخر كما ان فسق الكثيرين من المسلمين عن هداية القرآن ودخول نزغات الوثنية في عقائدهم لا بخرجهم من الصنف الذين يطلق عليه لفظ المسلمين ولفظ الوثمنين وإن كانوا هم الذين يعنيهم الخطباء على المنابر بقولهم « لم يبق من الاسلام الا اسمه» ويطبق العلماء عليهم حديث الصحيحين « لتنبهن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع، قالوا يارسول الله البهودوالنصارى؟ قال ﴿ فَمَن ﴾ و بهذا يرد قول من حاولوا ادخال أهل الكتاب في المشركين وتحربم النزوج بنسائهم مستدلين بقوله تعمالي بعد ذكر انخاذهم احبارهم و رهبانهم أر با با من دون الله (٣١ م ٣١ سبحانه وتعالى عما بشركون) فان إطلاق اللقب على صنف من أصناف الناس لا يقتضي مشاركة صنف آخر له فيه إن أسند اليه مثل فعله كما بيناه في تفسير آية (٢: ٢٢١ ولا تنكحوا المشركات) لا سما اذا كان الغمل الذي أسند الى الصنف الآخر ليس

هو اخص صفاته وليس عاماشاملا لافراده كانخاذ أهل الـكتاب احبارهم ورهبانهم أربابا يتبعونهم فيما يحلون لهم وبحرمون عليهم فان وصفهم الاخص اتباع الكتاب وان كثيرين منهم يخالفون روساءهم في التحليل والتحريم ومنهم الموحدون كأصحاب آريوس عند النصاري وقد كثر في هذا الزمان فيهم الموحدون القائلون بنبوة المسيح بسبب الحرية في أو ربا وأمريكا وكانوا قلوا باضطهاد الكنيسة لهم

والظاهر أن القرآن ذكر من أهل الملل القديمة الصابئين والمجوس ولم يذكر البراهمة والبوذيين وأتباع كنفو شيوس لاأن الصابئين والمجوس كانوا معروفين عند العرب الذين خوطبوا بالقرآن أولا لمجاورتهم لهم في العراق والبحرين ولم يكونوا يرحلون إلى الهند واليابان والصين فيعرفوا الآخرين والمقصود من الآية حاصل بذكر من ذكر من الملل المعروفةفلاحاجةالى الإغراب بذكرمن لايعرفه المخاطبون في عصر التنزيل من أهل الملل الأخرى ولا يخفى على المخاطبين بعد ذلك ان

الله يفصل بين البراهمة والبوذيين وغيرهم أيضا

ومن المعلوم ان القرآن صرح بقبول الجزية من أهل الكتاب ولم يذكر أنها تو خذمن غيرهم فكان النبي (ص) والخلفاء (رض) لا يقبلونها من مشركي العرب وقبلوها من المجوس في البحرين وهجر و بلاد فارس كما في الصحيحين وغـيرها من كتب الحديث. وقد روى أخذ النبي الجزية من مجوس هجر أحمد والبخاري وأبو داود والبرمذي وغيرهم من حديث عبد الرحمن بن عوف انه شهد لعمر بذلك عند ما استشارالصحابة فيه وروى مالكوالشافعي عنه أنه قال: أشهدلسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « سنوا بهم سـنة أهل الـكتاب ، وفي سنده انقطاع واستدل به صاحب المنتقي وغيره على أنهم لا يعدون أهل كتاب وليس بقوي فان إطلاق كلمة ﴿ أهل الكتاب ﴾ على طائفتين من الناس لتحقق أصل كتبهما و زيادة خصائصهما لا تقتضي انه ليس في العالم أهل كتاب غيرهم مع العلم بأن الله بعث في كل أمة رسلا مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط كما ان اطلاق لقب « العلاء » على طائفة معينة من الناس لها مزايا مخصوصة لايقتضي انحصار العلم فيهم وسلبه عن غيرهم وقد ورد في روايات أخرى التصريح بأنهم كانوا أهل كتاب قال في نيل الأوطار عند قول صاحب المنتقى: واستدل بقوله سنة أهل الكتاب على أنهم ليسواأهل كتاب مانصه: لكن روى الشافعي وعبد الرزاق وغيرهما بإسناد حسن عن علي «كان المجوس أهل كتاب يدرسونه وعلم يقر ونه فشرب أمبرهم الخر فوقع على أخته فلا أصبح دعا أهل الطمع فأعطاهم وقال ان آدم كان ينكح أولاده بناته فأطاعوه وقتل من خالفه فأسري على كتابهم وعلى مافي قلوبهم منه فلم يبق عندهم منه شي ، وروى عبد بن حميد في تفسير سورة البروج باسناد صحيح عن ابن أبزى الهزم المسلمون عبد بن حميد في تفسير سورة البروج باسناد صحيح عن ابن أبزى الهزم المسلمون أهل فارس قال عر اجتمعوا (أي قال للصحابة اجتمعوا للمشاورة كاهي السنة المتبعة والفريضة اللازمة) فقال ان المجوس ليسوا أهل كتاب فنضع عليهم الجزية ولامن عبدة قال فوقع على ابنته وقال في آخره فوضع الاخدود لمن خالفه فهذه حجة من قال كان لم كتاب ورفع لرفع حكمه ولما استثنى حل فل فوقع على ابنته وقال في آخره فوضع الاخدود لمن خالفه فهذه حجة من قال كان فم كتاب ورفع لرفع حكمه ولما استثنى حل فرائعهم ونكاح نسائهم فالجواب ان الاستثناء وقع تبعا للاثر الوارد لائ في ذلك شبهة تقتضي حقن الدم بخلاف النكاح فانه بحتاط له وقال ابن المنذر ليس تحر بم شبهة تقتضي حقن الدم بخلاف النكاح فانه بحتاط له وقال ابن المنذر ليس تحر بم شبهة تقتضي حقن الدم بخلاف النكاح فانه بحتاط له وقال ابن المنذر ليس تحر بم شبهة تقتضي حقن الدم بخلاف النكاح فانه بحتاط له وقال ابن المنذر ليس تحر بم شبهة تقتضي حقن الدم بخلاف النكاح فانه بحتاط له وقال ابن المنذر ليس تحر بم شبه تقتضي حقن الدم بخلاف النكاح فانه بحتاط العالم عليه اه

اذا علمت هذا تبين لك ان العلاء لم يجمعوا على أن لفظ المشركين والذين أشركوا يتناول جميع الذين كفروا بنبينا ولم يدخلوا في ديننا ولا جميع من عدااليهو دوالنصارى منهم فهذا نقل صحيح في المجوس ومنه تعلم ان للاجتهاد مجالا لجمل لفظ المشركات والمشركين والقرآن خاصا بوثني العرب وأن يقاس عليهم من ليس لهم كتاب ولا شبهة كتاب يقربهم من الاسلام كما ان أهل الكتاب فيه خاص باليهود والنصارى ويقاس عليهم من عندهم كتب لا يعرف أصلها ولكنها تقربهم من الاسلام بما فيها من الا داب والشرائع كالمجوس وغيرهم ممن على شا كلهم وقد صرح قتادة من من الا للمناف بأن المراد بالمشركين والمشركات في الآية العرب كما سيأتي

وعلى هذا لايكون قوله تعالى «ولا تنكحوا المشركات حتى يو منَّ عنصا قاطعا (المنارج ٤) (٣٤) (الجملد الثاني عشر) في تحريم نكاح الصينيات الذي أكثر منه المسلمون في الصين وانتقل الاقتدائيم فيه الى جاوه اوكاد وقد كان ذلك من اسباب انتشار الاسلام في الصين ولا أدرى مبلغ أثره في ذلك عندكم و بنفي كونه نصا قاطعا في ذلك لا يكون استحلاله كفرا وخروجا من الاسلام والالساغ لنا ان نحكم بكفر من لا يحصى من مسلمي الصين هذا وان المشهور عند الهلماء ان الأصل في النكاح الحرمة وان كان الاصل في سائر الاشياء الاباحة وعلى هذا لابد من النص في الحل و يمكن ان يقال اذا لم قل بأن هذا يدخل في القاعدة الهامة بأن الأصل الاباحة في كل شيء حتى يرد النص بحظره فاننائرد "الأمر الى الكتاب العزيز فنسمعه يقول بعد النهي عن نكاح أز واج الآباء (٤: ٣٧ حرمت عليكم امهاتكم و بناتكم واخواتكم وعماتكم وخالاتكم و بنات الأخ و بنات الاخت وأمهاتكم اللاتي ارضعنكم او اخواتكم من الرضاعة وأمهات نسائكم و ربائبكم اللاتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن فان لم تكونوا دخلتم بهن فلا جناح عليكم وحلائل أبنائهكم الذين من أصلابكم وان تجمعوا بين الاختين الا فلا جناح عليكم وحلائل أبنائهكم الذين من أصلابكم وان تجمعوا بين الاختين الا ماملكت ماقد سلف ، ان الله كان غفورا رحما (٤٢) والمحصنات من النساء الا ماملكت ما أمان كتاب الله كان غفورا رحما (٤٢) والمحصنات من النساء الا ماملكت ما أمان كم كتاب الله كان غفورا رحما (٤٢) والمحصنات من النساء الا ماملكت ما أمان كتاب الله كان غفورا رحما (٤٢) والمحصنات من النساء الا ماملكت

أيمانكم كتاب الله عليكم وأحل لكم ماوراً ذلكم ان تبتغوا بأموالـكم محصنين غير مسافحين) الآية

فنقول على أصولهم ان قوله ثمالى « وأحل لكم ما ورا، ذلكم الا بخلو ان يكون قد نزل بعد ما جا، في البقرة من النهي عن نكاح المشركات وفي سورة النور من تحريم نكاح المشركة والزانية أو قبله ، فان كان نزل بعده صح أن يكون ناسخا له وان كان نزل قبله يكون تحريم نكاح المشركة والزانية مستشى من عموم « وأحل لكم ما ورا، ذلكم » بطريق التخصيص سوا، سعي نسخا ام لا كما يستشى منه ما ورد في الحديث من منع الجمع بين البنت وعمتها قياسا على تحريم الجمع بين الاختين او إلحاقا به وجعل ما يحرم من الرضاع كالذي يحرم من النسب على القول المشهور في الاصول بجواز تخصيص القرآن بالسنة على ان الجمهو رأحلوا التزوج بالزانية، وعلى حل حال يكون نكاح الكتابيات ومن في حكمهن (كالمجوسيات عند من قال وعلى كل حال يكون نكاح الكتابيات ومن في حكمهن (كالمجوسيات عند من قال

(المنارج ٤ م ١٧) حل التزوج بالمجوسية والاشتباه في مثل البوذية ٢٦٧

بذلك كما نقـل الحافظ ابن المنذر) داخلا في عموم نص « وأحل لكم ماوراء ذلكم» وأكد حل نكاح الكتابيات في سورة المائدة التي نزلت بعد ما تقدم كله

وخلاصة ما تقدم أن نكاح الكتابيات جائز لا وجه لمنعه ونكاح المشركات عرم وكون لفظ المشركات عاما لجميع الوثنيات أو خاصا بمشركات العرب على اجتهاد وخلاف بين على السلف قال ابن جرير في تفسير (ولا تنكحوا المشركات): «وقال آخر ون بل انزلت هذه الآية مرادا بحكمها مشركات العرب لم ينسخ منها شي ، وروى ذلك عن قتادة من عدة طرق وعن سعيد ابن جبير ولكن هذا قال « مشركات أهل الاوثان » ولم يمنع ذلك ابن جرير من عده قائلا بأنها خاصة بمشركات العرب ، نم قال بعد ذكر سائر روايات الخلاف « وأولى هذه الاقوال بتأويل الآية ما قاله قتادة من أنه تعالى ذكره عنى بقوله « ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن » من لم يكن من أهل الكتاب من المشركات وأن الآية عام ظاهرها خاص باطنها لم ينسخ منهاشي وأن نساء أهل الكتاب غير داخلات عام ظاهرها خاص باطنها لم ينسخ منهاشي وأن نساء أهل الكتاب غير داخلات فيها » الخ ما اطال به في بيان حل نكاح الكتابات

هذا مايظهر بالبحث في الدليل ولكنا لم نطلع على قول صريح لأحد من العلماء في حل التزوج بما عدا الكتابيات والمجوسيات من غير المسلمين قد صرح بحل المجوسية الإمام أبو ثور صاحب الامام الشافعي الذي تفقه به حتى صار مجتهدا وصرحوا بأن تفرده لا يعد وجها في مذهب الشافعي والشافعية لا يبيحون نكاح المجوسية فضلا عن الوثنية الضينية

ولا يأتي في هذا المقام قول بعض اهل الاصول أن النهي لا يقتضي البطلان في العقود والمعاملات وهو مذهب الحنفية فانهم استثنوا منه النكاح وعللوا ذلك بأنه عقد موضوع للحل فلما انفصل عنهما وضع له بالنهي المقتضي للحرمة كان باطلابخلاف البيع لأن وضعه للملك لا للحل بدليل مشروعيته في موضع الحرمة كالأمة المجوسية فلذلك كان النهي عن شيء منه غير مقنض لبطلان العقد . فلا يقال عندهم ان نكاح الصينية يقع صحيحا وان كان مجرما

وأما البحث في المسألة من جهة حكمة النشريع فقد بني تمالى ذلك في آية النعي

عن التناسخ بين المؤمنين والمشركين في آية القرة بقوله (أولئك يدعون الى النار والله يدعو الى الجنة والمغفرة باذنه) وقد وضحنا ذلك في تفسير الآية و بينا الفرق بين المشركة والكتابية فيه فيراجع في الجزء الثاني من التفسير (من ١٩٥٣-٣٦١) ومنه ان أهل الكتاب لكونهم اقرب الى الموئمنين شرعت موادتهم لأنهم بمعاشرتنا ومعرفة حقيقة الاسلام منا بالتخلق والعمل يظهر لهم ان ديننا هوعين دينهم مع مزيد بيان واصلاح يقتضيه ترقي البشر و إزالة بدع وأوهام دخلت عليهم من باب الدين وما هي من الدين في شيء واما المشركون فلاصلة بين ديننا ودينهم قط ولذلك دخل أهل الكتاب في الاسلام مختارين بعد ما انتشر بينهم وعرفوا حقيقته ولوقبلت الجزية من مشركي العرب كما قبلت من أهل الكتاب لما دخلوا في الاسلام كافة ولما قامت لهذا الدين قائمة ومن الفرق بينها في القرب من الاسلام أو الدعوة الى النار ان أهل الكتاب لم يكونوا يعذبون من يقدرون عليه من المسلمين ليرجع عن دينه كما كان يفعل مشركو العرب

ثم أن للاسلام سياسة خاصة في العرب و بلادهم وهي أن تكون جزيرة العرب عرم الاسلام المحمي وقلبه الذي تتدفق منه مادة الحياة الى جميع الاطراف وموثله الذي يرجع اليه عند تألب الاعداء عليه ولذلك لم يقبل من مشركي جزيرة العرب الجزية حتى لا يبقى فيها مشرك بل أوصى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بأن لا يبقى فيها دينان كما بينا ذلك في الفتوى الرابعة المنشورة في الجزء الثاني (ص٩٧) من هذا المجلد وتدل عليه الاحاديث الواردة في كون الاسلام يأرز في المستقبل الى الحجاز كا تأرز الحية الى جحرها وهذا يورد تفسير قتادة المشركين والمشركات في الآية تأرز الحية الى جحرها وهذا يورد تفسير قتادة المشركين والمشركات في الآية

واذ كان الازدواج بين المسلمين والمشركين ينافي هذه السياسة التي هي الاصل الاصيل في انتشار الاسلام وكان تزوج المسلمين بالصيفيات مدعاة لدخولهن في الاسلام كان تزوج المسلمين بالصيفيات مدعاة لدخولهن في الاد الصين فلا يكون تعليل الآية للحرمة صادقا عليهن وكيف يعطى الضد حكم الضد

وقد حذرنا في التفسير من النزوج بالكتابية اذ خشي أن تجذب المرأة الرجل الى دينهالعلمها وجمالها وجهله وضعف أخــلاقه كما يحصل كثيرا في هذا الزمان في

في نزوج بعض ضعفاء المسلمين يعض الأوريات اوغيرهن من الكتابيات فينتنون بهن وسد الذريعة واجب في الاسلام

كروية الارض ومطلم الشمس

مطلع الشمس المكان الذي تطلع منه ومغربها المكان الذي تغربفيه وهو بختلف باختلاف المواقع لكروية الارض اذلو كانت سطحا هندسيا لما حصلهذا الاختلاف في المطالع والمفارب. ويعبر كل قوم عن مشرقهم ومغربهم بحسبما يرون وان خالفوا فيه غيرهم فيقول بعضهم إن الشمس تطلع من جبـل كذا وتغرب في البحر و بعضهم غير ذلك . واذا رحل أحـدهم الى أقصى ذلك المكان من جهة المشرق يقول قد وصلت الى مطلع الشمس. وقد تتعارف ام كثيرة تختلف مواقع بلادهم ومشارقها ومغاربها على تسمية قطعة من الأرض بالمشرق وقطمة بالمغرب مع ان ما يسمونه مشرقا يكون مغر بالقوم آخرين وما يسمونه مغربا يكون مشرقا لقوم آخرين كما سميت بلاد مراكش بالمغرب الأقصى حتى ان أهل امريكا يعبرون عنهم بذلك وان كانت في جهة المشرق منهم . ومشل ذلك التعبير عن بلاد الدولة العلية مثلا بالشرق الأدنى وعن بلاد الصين بالشرق الاقصى . ويطلق الافرنج لفظ الشرق على قارتي آسية وافريقية مع ان بعض بلاد افريقية هي في جهة المغرب من بعض بلادهم

فاذا أريد بمطلع الشمس ومغربها في قصة ذي القرنين ما كان يسمى في بلاده مطلمًا ومغر با صح ذلك واذا فرضنا انه كان لهم عرف في المطلع والمغرب كبعض العرف المشهور الآن صح ذلك . والا ظهرأن المراد بالمطلع والمغرب في قصته أقصى المشرق وأقصى المغرب الذي تيسر الوصول اليه بأسباب السياحة والسفر التي كانت في عصره و بالنسبة إلى بلاده فكان في سياحتيه كالذين يحاولون الآن اكتشاف القطبين الشمالي والجنوبي

هذا وان الأشكال الذي هو محل الوقفة عندكم يرد على استعال لفظ مطلع أومشرق ومغيب مطلقا كما أشرتم الى ذلك فاذا كبتم لا تجيزون استعال هذه

• ٢٧ الصورالمتحركة · التلغراف · أسئلة من الجبل الاسود (المنارج ٤ م ١٢)

الألفاظ الا في حقيقة لا تختلف باختلاف البلاد فقد خطأتم جميع البشر في عرفهم واصطلاحهم والخطب سهل والمراد ظاهر ولا مشاحة في الاصطلاح الصور المتحركة

لاترى وجها للسؤال عن حل رؤية هذه الصورأو حرمتهافالا صل الحل و إنتالم نسمع ان أحدامن على المسلمين قال ان النظر الى الصور محرم ولا وجه لجعل الحركة سببا للحرمة و يظهر لنا من هذا السؤال انكم لستم جاهاين لإ باحة روئية هذه الصور ولكن عندكم أناسا متنطعين يحبون التحكم والاشراف على المسلمين بالائم و والنهي من سهاء الدين فيحلون و يحرمون بغير علم وما جراً أمثال هو لا في المسلمين على يحكمهم حتى ضيقوا عليهم دائرة دينهم الواسعة الا التقليد الاعمى و يزعم هؤلاء المعمون المقادون ان الاجتمادهو الذي يضيع على العامة دينهم و يكثر الذين يتحكمون في شريعتهم والاثمر بالعكس فان الذي لا يقبل منه القول الا بالدليل لا يستطيع أن يتحكمون أن يعبث كاذي يقبل قوله بلادليل بدعوى ان طلب الدليل نزوع الى الاجتماد الممنوع أن يعبث المنوع الى الاجتماد الممنوع

الاخبار البرقيه

هذه الاخبار التي تبلغ بالآلات الكهر بائية التي بعبرعنها بما ذكر و بالتاغرافات هي قطعية الاداء فكل من تثق بخبره اذا كلك بلسانه تثق بخبره الذي يبلغه بالبرق لايتردد في هذا أحد في العالم المستعمل فيه التلغراف ومتى صدق الناس الخبر تبعه العمل بما يترتب عليه من الاحكام الشرعية لاسيما اذا كان من جهة رسمية يطرد صدق برقياتها وكف تطيب نفس المسلم ان يفطر في نهار باخه في ليله خبر برقي بروئية هلال رمضان فصدقه تصديقاتاما لاشبهة فيه ولااحتمال (وراجع المبحث في ص ١٩٥٧م٧)

﴿ اسْئَلَةُ مِنَ الْجِبْلِ الْاسُودِ ﴾

(س من ١٧ — ٢٠) من ح · ح · في نقشيك ما قولكم دام فضلكم ونفع المسلمين بعاومكم فيمن يخطب بالعربية في أرض الترك ثم يترجم بعض ألفاظ الخطبة باللسان

(المنارج ٤ م ١٧) ترجمة الخطبة بالتركية التكبيرعند تشييع الحجاج ٢٧١

التركي ليفهمها الحاضرون لانهم لا يفهمون إلا باللسان التركي ولا سيما بعض الاحكام اللازمة كصدقة الفطر مثلا فهل يمنع من هذه الترجمة المذكورة وادخال الالفاظ التركية خلال الخطبة .

وفيمن يفتي الناس بجواز الجهر بالتكبير في الاسواق عند تشييع الحجاج في سفرهم الى الحج من بلادهم مع ما يترتب على الجهر المذكور من المفاسد التي منها امتهان الاسم الشريف في محل القاذورات وذلك مناف للتعظيم ومنها انه يكون سبباً لاجتماع النساء والرجال ومنها ضحك الكفار واستهزاؤهم بذلك الذكر الشريف فيكون سببا لهذا الاستهزاء وربما وقعت الفتنة بين القبيلين بسبب ذلك وهل العمامة المسنونة يلزم فيها تغطية جميع الرأس حتى لا يبقى من القلنسوة شيء أمالسنة هو الوجه المعتاد عند أهل الحرمين وغيرهم من استدارتها على الرأس وترك أعلا القلنسوة من غير تغطية

وهل الاعلان بموت الميت على المنابر بالصلاة والسلام عليك يارسول الله جائز أممكروه؟ افتونا مأجورين

﴿ أَجُوبَةُ الْمُنَارُ ﴾

رَجِيهِ" الحطيه " بالاعجبيه "

لا يمنع الخطيب في مثل الحالة المسوئل عنها من ترجمة أحكام الخطبة لائت الضرورة تلجي والى ذلك مادام المسلمون مقصرين في تعلم لغة دينهم والاكانت الخطبة عند أولئك الترك وامثالهم من الاعاجم رسماصوريا لا يحصل به الفائدة المقصودة من الخطبة و بعض الاعاجم بحتاط فيترجم الخطبة و يشرحها بعد صلاة الجمعة و بلغني انهم يفعلون ذلك في الصين

التكبير عند تشييع الحجاج

التكبير عند تشييع الحجاج ليس مطاو با شرعا ولا يمنع اذا لم يتخذشعارا دينيا ولم يترتب عليه مفسدة فان اتخذه قوم شعاراً دينيا يرون آنه لابد منه شرعاأوترتبت عليه مفسدة منع منه ولو كان مطلو با شرعا كما يطلب في الايام المعلومات لما صح ان

يكون من موانعه اجتماع النساء والرجال ولاضحك الكفار(٨٦:٨٦ ان الذين أجرموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون ٣٠ واذا مروا بهم يتغامزون)والامتهان لايتحقق الا في نحو الحانات أو الكنف وما يعد في العرف العام إهانة

واما الفتنة و يعني بها السائل فيا يظهر انتخاصم الذي ربما يو دي الى الضرب أو القتل فهي محل النظر لافي موضوع السو ال بل في شعائر الدين الثابتة كالاذان والصلاة والتكبير في العبد فاذا كان الكفار يو ذون المسلمين لقيامهم بشعائر الاسلام وفروضه وجب على المسلمين مقاومتهم ولو بالقتال إن قدروا فان لم يقدروا لقاتهم وضعفهم وجبت عليهم الهجرة من دارالكفر والتعصب الى حيث يكونون في أمان وحرية في دينهم وقدرد ناهذه الفائدة في الفتوى عملا بالسنة من جواب السائل با كثر مما سأل عنه عند الحاجة الى ذلك

الممامة المسنونة

العامة (بكسر العين) هي كما قال بعضهم كل ما يعقدعلى الرأسسوا كان تحت المغفر اوفوقه او لما يشد على القلنسوة اوغيرها

وكان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يلبس الهامة فوق القلنسوة تارة ويلبسها بغير قلنسوة تارة أخرى كما لبس القلنسوة بغير عمامة وفي حديث عرو بن حريث في صحيح مسلم قال « رأيت رسول الله (ص) على المنبر وعليه عمامة سودا قدارخى طرفيها ببن كتفيه » وفي حديث جابر عندمسلم ايضاانه دخل مكة وعليه عمامة سودا ، ولم يذكر انه كان لهاذو ابة ببن كتفيه قال ابن القبم فدل على ان الذو ابة لم يكن يرخيها دائما ، وكان يلتحي بالهامة تحت الحنك أحيانا ومن فوائده انه بمنع السقوط و بحصل الغرض من لبسها بأية كيفية كانت وورد في العامة عدة روايات ضعيفة واهية ، وهي من العادات لامن أمور الدين ولكنها زي المسلمين الاولين ومفيدة في حفظ الوأس من الحو

اعلان الموت على المنارة

هذا العمل بدعة لم يأذن بها الله تعالى ولا مضت بها سنة رسول الله عليه وآله وسلم . وانما نقول انه بدعة اذا أتي به على انه مطلوب دينا بهذه الصفة اي جعله

في مكان اداء شعيرة الأذان وقرنه بأذ كار مخصوصة . أما الإعلام بالموت لأجل ان يسمى من يعلمون به الى تجهيز الميت وتشييعه ودفنه والصلاة عليه فذلك مشروع وان ورد في بعض الاحاديث النهيءن النعي وهو في اللغة الاعلام بالموت و إذاعته فالمراد به نمي الجاهلية . قال الحافظ ابن حجر في فتح الباري إنما نهي عما كان أهل الجاهلية يصنعونه وكانوا برسلون من يعان بخبر موت الميت على الدور والاسواق . ومن ذلك انهم كانوا برساون راكبا فيقول ﴿ نَمَا ۚ فَلَانَ ﴾ ويطلق النعي على اخذالثار فقد كانوا اذا نعوا القتيل يحرضون على الثأر له · وقال ابن الا ثير ان النعي الاعلام بالموت والندب وقال ابو بكر العربي بو خذمن مجموع الاحاديث ثلاث حالات (الاولى) إعلام الاهلوالاصحابواهل الصلاح فهذا سنة (الثانية) الدعوة للمفاخرة بالكثرة فهـذا مكروه (الثالثة) الاعلام بنوع آخر كالنياحة ونحو ذلك فهذا يحرم اه نقل ذلك عنه الشوكاني وقال بعده و بعد نقول أخرى فالحاصل ان الاعلام للغسل والتكفين والصلاة والحمل والدفن مخصوص من عموم النهي لأن إعلام من لا تتم هذه الامور داخل نحت عموم النهي اه فعلى هذا يكون الاعلام المسوئل عنه منهيا عنه فأقل حالاته ان يكون مكروها . وعندي انه يباح للناس ان يعلموا من لا يتولون ماذ كر من الاعمال واوللتباهي بكثرة المشيمين والمعزين بشرط ان لا يجعلوا ذلك من الدين

﴿ الرقص والتغني والانشاد في مجلس الذكر ﴾

ارسل الينا السوال الآتي من بعض البلاد العربية لنعرضه على علما. الازهر فأقتى فيه من اطلع عليه بما ترى في الجواب وهذا نص السوءال

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

ما قول العلماء الاعلام السادة الكرام. في قوم عوام يجتمعون وينشدون الاشمار بالالحان المحدثة والنغات المطربة ويصفقون بالسبح ويتمايلون بتكسر وتثن همل (النارج ٤) (٣٥) (المجلد الثاني عشر)

فعلهم جائز أيضا و إذا قلنا بكراهة ذالك في أحد المذاهب الاربعة هل مجوز الانسان التقليد لبرقص مثلهم . وما الحركم في مذهب الامام مالك بالرقص إذا كان بتكسر وتنن كرقص المخنثين هل هو حرام أو مكروه فقط أفيدونا بالجواب الشافي لاخلت منكم الديار في جميع الاقطار

الجواب

الحمد لله أما بعد فقد سئل الطرسوسي رحمه الله في مثل ذلك فقال مذهب الصوفية أن هذا بطالة وضلالة وما الاسلام الاكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. أن الرقص والتواجد أحدثها أصحاب السامري لما انخذ لهم عجلاجسداله خوار فأتوا يرقصون حوله ويتواجدون ، والرقص دين الـكفار وعباد العجل ، فينبغي للسلطان ونوابه أن يمنعوهم من الحضور في المساجد وغيرها ولا يحل لاحد يؤمن بالله واليوم الآخر ان بحضر معهم ولا يعينهم على طلبهم. وهــذا مذهب مالك والشافعي وأبي حنيفة وأحمد وغيرهم · قال العلامة ابن حجر الشافعي هذاهو الحق وغيره هو الباطل وان الرقص بتكسر أو تثن حرام على الرجال والنساء وقال العزبن عبد السلام اما الرقص والتصفيق فحفة ورعونة مشابهة لرعونة الإناث لا يفعلها الا أرعن أو متصنع جاهل ان الشريعة لم نرد بهما في كتاب ولا سنة ولا فعل ذلك أحد من الانبياء . وانما يفعله الجهلة السفلاء . الذين التبست عليهم الحقائق بالاهوا. وأما نشيد الاشعار بتلك الالحات المحدثة والنغات المطربة فهو حرام لا يفعله إلاَّ أهل الفسق والضلال . ان هذا من الغناء المنهي عنه . قال القرطبي في نحوه افتى الامام مالك بالحرمة وهو مذهب أهل المدينة والنخعي والشعبي وسفيان الثوري وأبي حنيفة وأهل الكوفة · ولكل من الشافعي وأحمد قول بمثل ذلك ونص على الحرمة الامام الرافعي في الشرح الكبير والنووي في الروضة. وقال الامام الاذرعي اني أرجح نحريم النغات الملحنة وسهاعها . قال عليه الصلاة والسلام ان الننا. ينبت النفاق في القلب كما ينبت الماء البقل. وقال أبو العباس القرطبي الفناء لم يكن من عادة النبي صلى الله عليه وسلم . ولا فعل بحضرته ولا اعتني بمن يفعله

عبد الغني محمود المالكي بالازهر حسين والي الشافعي المدرس بالازهر العمل المذكور بالسو ال غير مشروع عند الحنفية كاتبه

عبد الباقي المغربي الحنفي المدرس بالأزهر (المنار) هذا التشديد في العناء خاص بمن يفعله على انه عبادة ودين كبعض المتصوفة وكذا شدد فيه بعضهم مطلقا وقد فصلنا القول فيه تفصيلا في الجزءين الأولين من

الجلد التاسع وخبر الذي استأذن الرسول بالغناء لايصح وانما ذكر وه تقوية للتنفير

احدى الكبر وكبرى العبر

خلع عب الحميد خان · نفيه من دار السعادة · وضعه تحت المراقبة العسكرية · ضبط امواله وذخائره وعقاره · اباحة يلدز للامة · تولية مولانا السلطان محد الخامس

قُلُ ٱللَّهُمَّ مَالِكَ المُلكِ ثُوْقِي المُلكَ مَن تَشَاه، وَتَدُولُ مَن وَشَاء، وَتُدُلُ مَن وَشَاء، وَتُدُلُ مَن وَشَاء، وَتُدُلُ مَن نَشَاء، وِيَدُلُ الْخَدِرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْء قَدِيرٌ * فَاللهُ مِنْ ٢٦) (سورة آل عمران ٣ : ٢٦)

جلت قدرة الله ونفذت مشيئته ، وغلب قدره وعامت كامته ، جعل الايام دولا ، وجعل للدول نواميس وسنناً ، فلا مبدل لسننه ، ولا محوّل لنواميس خقه ، فلا يغر نك إملاؤه للظالمين ، واستدواجه للمفسدين ، (١٤٠ : ٤٢ إنما يؤخرهم لبوم تشخص فيه الأبصار ٤٣ مهطمين مقنعي روسهم لا يرتد البهم طرفهم وأفئدتهم هواء ، وأنذر الناس يوم يأتيهم العذاب

لا ينفع من قدره حذر ؟ ولا ينفذ من محيط سننه سلطان البشر ؟ فلا بهولنك ما ترى من رسوخ الاستبداد ؟ ولا يوئسنك ما تشاهد من غلبة الاستعباد ؟ ولا يفزعنك ما ترى من الحصون والاجناد ، فقد مضت سنة الله بأن الشيء إذا جاوز حده ، حاورضده ، وان شدة الضغط توجب شدة الانفجار ؟ وان الاعمال بالخواتم ،

١٢٨:٧٠ والعاقبة للمتقين » ، ١٣٥ : ٥٥ والذين ينقضون عهد. الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله بهان يوصل ويفسدون في الارض أولئك لهم اللعنة ولهم سوءالدار ألا وإن مشيئة الله في إيناء الملك ونزعه ، وخفض الملك و رفعه ، واعتزاز السلطان وإذلاله، ليست مشيئة استبدادية ، مغيرة لسننه الاجماعية ، وإنما جعل لكل شي سبباً ، ولكل أمر مقادير وسننا ، فما من أمة تفرقت كلمتها ، وغلب عليها الجهل بحقوقها 6 واعتقاد وجوب التقديس لأمرائها وملوكها ، وكثر فيها المنافقون، وقل فيها الصادقون و الاوابتليت بالمستبدين ، ومنيت بالظالمين ، يسومونها سو و العذاب ويقطعون بها الأسباب، فيأكلون الاموال، ويستذلون الرجال، ويجعلون الحرائر إماء، ليتمتعوا بالمئات من النساء ، ويعبثون بالشريعة والة نون ، ويجنون على الأخلاق والآداب، فيذلون أمنهم ، ويضعفون دولهم ، فاذا استيقظت الامة من سبانها ، واجتمعت بعد شتاتها ، وعرفت حقوقها ، وغبرتما بأنفسها من تقديس السلاطين ، وأرادت ان تجعل الحكم فيماللشريعة والقوانين، فأن الله يفير مابها من الذل والعبودية ، فتستبدل بهما العز والحرية ، من حيث يذل ظالميها ، ويهلك مذليها ؟ « ١٣ : ١١ إن الله لا يغيَّه ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم واذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد" له وما لهم من دونه من وال

لقد صدقنا الله وعده ووعيده ، وأرانا بأعيننا مصداق كتابه ، فهذا عبد الحميد خان وأعوانه ، وقرناو، وخصيانه ، وجواريه وغلمانه ، قد بغوا في الارض، وتركوا السنة والفرض؛ وعطلوا الشريعة والقوانين ، واستبدوا بجميع العُمَانيين ، وجمعوا القناطير انقنطرة من الأموال؟ وحشدوالحمايتهم الألوف المؤلفة من الرجال ؛ وأقاموا حولهم المعاقل والحصون، ليمنعوا أنفسهم ان يصول عليها المظلومون ٤ < ٥٩ : ٧ وظنوا أنهم ما نعتهم حصونهم من الله فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا وقدف في قلوبهم الرعب بخر بون بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا ياأولي الابصار

نم ان في ذلك لكبرى العبر ، لمن يعقل ويتدبر ، « ٧٤ : ٣٢ كلا والمرسم والليل إذ أدر ٣٤ والصبح إذا أسفر ٣٥ إنها لإحدى الكبر ٣٦ نذبراً للبشر ٣٧ لمن شاء منكم أن يتقدم أو يتأخر، عقد أدبر ليل الظلم والاستبداد،

وأسفر صبح الدستور فميز بين الإصلاح والإفساد ، وذهب الغي وجاء دالرشاد، ، وكانت هذه الحركة العمانية إحدى الكبر ، نذيراً للمستبدين من البشر ، تعلمهم انه لا ينفع حذر من قدر 6 كما تعلم من شاء أن يتقدم أو يتأخر من الام ، كيف يكون السير في الطريق الأمم ، وانما مدار التقدم والتأخر على العدل والأستبداد ، ورسوخ جذور احدى الكلمتين في البلاد ، « ١٤ : ٢٤ ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في الساء توثي أكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم بتذكرون ٢٥ ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار ٢٦ يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الاخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاه، لقدذهبت هذه العبرة بأعذار اليائسين من رَوْح الله ، وتملات القانطين من رحمة الله ، الذين يتركون العمل ويتفيئون ظلال الكسل ، إذا غلقت في وجوههم الا بواب، وتقطعت بهم الأسباب، جهلا بعناية الله بالإنسان، وسننه في نظام الأكوان، فها نحن أولاً قد رأينا عبد الحيد خان قد غلق جميع الأبواب التي يتصور التوصل منها الى خلمه ، وقطع جميع الأسباب التي يتخيل انها تفضي الى أخــذه ، حتى أنه منع الاجتماع والجمعيات، وحجر حتى على كثير من الألفاظ والاصطلاحات، فأبطل من المحاكم الشرعية لفظ الحجر والجنون ، وان يحكم الحجر على مجنون ، ومنع لفظ المخالمة والحلم (١) عنها وممايطبع من كتب الشرع ولأنه يذكر بلفظ الخلع وبالفتح) كما أبطل من جميع المطبوعات ، امثال هذه الكلمات ، عبدالحيد . سلطان (الاعند ذكره)مراد وشاد ، ثورة ، حرية ، جمعية ، مبعوثان الخلخ وكان لمراقبي الجرائد في ذلك من الأمر والنهي، والاثبات والمحو، ما يضحك التكلي، ويبكي اليائس الذي جاءته البشرى ، وأمر بحذف دعا القنوت من كتب التعليم، وكلمة خلع النعلين بما يطبع من (١) الخلع بالضم الطلاق بعوض · وقد رفع الى محكمة النمييز إعلام بحكم شرعي في مخالعة فردته الى المح كمة الابتدائية لاجل تصحيحه بحذف كلمة خلع منه . وقد نبهت على ذلك بالارقام كقولها (مثلا) بجب تغيير الكلمة الرابعة من السطر الثاني والماشرة من السطر الثالث وهلم جرا كتب الفقه والحديث ، لئلا يخطر خلعه في البال عند ذكر خلع النعال ، او يسبق الى فهم المتعلمين او المصلين ، ان كلمة « ونخلع من يفجرك » في القنوت توجب خلع الفجار من السلاطين ، هكذا رأيناه قد اتقى كل شي الا الله ، « ٨١:٢٨ فما كان له من فئة بنصرونه من دون الله ، ٢٠ و٢٧٠ و١٩٢ وما للظالمين من أنصار .

عز عليه أن يسلب بالدستور والحرية ، ما كان ينتحله من صفات الربوبية ، ككونه يحكم مايشا ويفعل ما يريد الأراد لأمره اولا معقب لحكمه اولاحدود لأمره ونهيه ، بحمد على السراء والضراء ، « ٢٣:٢١ لا يُسئل عما يفعل وهم يُستُّلُون ﴾ يعطي ويمنع ، ويضر وينفع ، ويصل ويقطع ، ويفرق و يجمع ، ويخفض ويرفع ، يسلب من يشاءماشاء ، ويقتل من أراد متى أراد ، و يبعد من يكره ، ويقرب من بجب وأى بعد الدستورأن أمرالشريعة والدستور فوق أمره وان نفرذ جمية الأيحاد والبرقي فوق نفوذه ، وأن الالسنة والاقلام الني كانت مكرهة على ترتيل آيات إطرئه رُنيلًا والتسبيح بحمده بكرة وأصيلا ، صارت تسمى أعماله ووقائع عصره باسمائها ، بعد ان كانت نطلق عليها أسماء اضدادها ، اذ كانت تسمي الظلم عدلاً ، والنقص فضلاً ، والجهل علماً ، والسفاهة حلماً ، والباطل حقا ، والكذب صدقا ، والإِفساد إصلاحاً ، والخسر فلاحا ، والتخريب عمرانا ، والأساءة إحسانا ، الى غير ذلك . راعه ان يكون بشرا يوصف بصفات البشر ، وان تكون رعيته من جنسه لا من الغنم والبقر، فضاق بهذا الدستور صدرا، وعجز عن مبارزته جهراً، فلجأ الىالكيد والاحتيال ، وفتح ما ادخره لمثل هذا البوم من كنوز الاموال ، فألف بها الجمعية المحمدية ، و بث دعاتها في العاصمة وجميع الولايات العثمانية ، فطفقوا يوسوسون لعامة المسلمين ، إن الدستورمناف للذين ، وأن جمعية الأنحاد، تريد بث التعطيل والإلحاد ، وتحويل الحكومة الاسلامية ، الى حكومة أوربية، بل بثوا فتنتهم في الجيش فشقوه نصفين ، ودبروا مكيدة لإيقاع المذابح بين العنصرين ، (المسلمين والنصارى) < ٤٦:١٤ وقد مكروامكرهم وعند الله مكرهم و إن كان مكرهم لتزول منه الجبال > أما لو وقعت الواقعة ، وقرعت الدولة هذه القارعة ، لرُجِّت الأرض رجا ،

وبسَّت البلادبسا ، (١) فكانت هبا، منبثًا ، (٢) ولكن لطف الله بهذه الأمة ، وأراد انقاذ هذه الدولة ، فانهتك الستر ، وانكشف السر، وظهرت بوارد الثورة على الدستور في القسطنطينية، قبل أن تصل دعاتها الى جميع الولايات العمانية ، فقتل الثائرون بعض أعضاء مجلس النواب، ودمروا على نادي جمعية الآتح د، فتبر وا ماعلوا تثبيرا ٬ وكادوا يدمرون المعاهد تدميرا ٬ فأرز (٣) أهل التدبير الى سلانيك وهي مصدر الدستور ، ومطلع هذاالنور ، واستصرخواذلك الجيش المنصور ، فلباهم سليل الفاروق ، مبادرًا الى فتح فروق ، والقضاء الاخير على الاستبداد ، واصطلام آخر جر ثومةله في البلاد ، والتنكيل بما له من الاحزاب والأنصار ، (١٠:١٣ سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار > (٤)

عباً (محود) الأمة، و (شوكة) الملة، تلك الكتائب الشعواء، وهي كالقضاء المنزل من السماء 6 فكان هومنها كما قال شوقي من قبل في مدح جيش عبد الحيد تبعا لمدحه

يقود سرااها ويحمى لواءها يجيء بها حينا وبرجع مرة ويرمي بها كالبحر من كل جانب وينفذها من كل شِمب فتلتقي وبجمل ميتاتا لها تنبري له فظلت عيون الحرب حيري لماتري نواظر ما تأتي الليوث وتغرب تبالغ بالرامي وتزهو بما رمى

سديدالمراثي في الحروب محرب كما تدفع اللج البحار ونجذب فكل خيس لجة تنضرب كما يتلاقى العارض المتشعب كادار يلقى عقرب السيرعقرب وتعجب بالقواد والجند أعجب

(١) أي خربت فكانت أجزاء متفتة، اوسيق أهلها كما تساق الغنم (٢)الهباء الغبار والمنبث المنتشر المتفرق (٣) اي اجتمعوا وانضم بعضهم الى بعض كذا فسر الاصمعي الكَكلمة في الحديث. وفي اللسان أرز (كجلس) تقبض ونجمع وثبت ويقال ارز الى المَكان اذا كان مأمنه ومنعته (٤) اي ويقال لهم سواء منكم أيهــا الخارجون على الدستور من اسر القول للجنود وغيرهم بالحث على الفتنة ومن جهر به الح ، والسارب الظاهر البارز كاولئك الجنود العصاة

(المنارج ٤ م ١٧) وصف الجيش المثماني المحارب للجيش الحيدي ٢٨١

أو كما قال اليوم يخاطب هذا الجيش مفتخراً بعسمله في أخذ عبد الحيد وخلمه لا بالدعي ولا الفخور لفت البرية بالظهور ل وليس يسرف في الزئير أرواح غالية المهور في الحق من دمك الطهور غراء مذهبة السطور ٠ وفي د نيازيك ، الجسور يا فاع البلد المسير «عر» الكريم على «البشير» ل كجدهم وعلى الصرير ثك يوم .زحفك والـكرور د وصدت قناص النسور وملكت عنقاء الثغور

ياأيها الجيش الذي یخفی فان ربع الحی كاليث يسرف في الفعا الخاطب العلياء باا عند المهيمن ماجري يتلو الزمان صحيفة في مدح « أنورك ، الجري ديا شوكت ، الاسلام بل وابن الأكارم من بني القابضين على الصلي هل كان جدك في ردا فقنصت صياد الاسو وأخذت ديلدز به عنوة

نعم كرّ الفاروقيّ بجيشه وعيون الأمم الاجنبية شاخصة اليه ، وقلوب الشعوب العُمَانية محوّمة عليه ، وزحف على الآستانة ، مصو با مدفعه ممتشقا حسامه ، فلقيته جنود عبد الحميد ، وكانت الحرب كالسيل يقذف جامودا بجلمود ، فطل الأخ دم أخيه ، وخرق القريب صدر قريبه ، فكانت جنودنا كما قال البحتري

اذا اشتجرت يوما ففاضت دماؤها للذكرت القربي فغاضت دموعها ولكن شتان ما بين الباعثين ، وما أبعد ما بين الداعيتين ، ففريق ينصر الملة بنصرالة ورى والدستور، و بحمى الأمة بحاية مجلس المبعوثين، وفريق ينصر الاستبداد بنصر ذلك الشبح البال ، والمسرف العال ، والخون الغال ، (٢ : ١٣ والله يوميد بنصره من يشاء إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار،

أيد الله الحق على الباطل ، ومكن حند الدستور من تلك الحصون والمعاقل ، (المنارخ ٤) (٣٦) (المجلد الثاني عشر)

حتى كأن قائده بحمل سيف جده عمر ، الذي كتب الله له النصر والظفر ، فكان هو الفاروق الفاصل ، بين العدل والظلم والحق والباطل ، وقد أعجب أهل الحرب في أور با بسرعة حركته ، وحسن تعبلته ، كما اعجب أهل السياسة با حكامه للنظام ، وحفظه للأمن ، وفرح المنانيون بنصر الله الدستور على الاستبداد، وحكم الشورى على حكم الأفراد ٤٠ × ٤٠؛ ٥١ إنَّـا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد ٥٢ يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم ولهم اللعنة ولهم سو. الدار،

سقطت « ياذر » ذات الحصون المشيدة، والملاجئ المتعددة، بعد ان حاصرها جيش الدستور ، وقطع عنها الزاد والماء والنور · وفيها اربعة آلاف من النساء والغابان ، والخصيان والأعوان ، والحرس الداخلي والحجاب ، والخدم والكتاب، والسواس والحوذية ، والأريسين والبستانية ، كانوا يأكلون كل يوم ما نشبهه الانفس من اصناف الألوان ، ويتمنعون بما احبوا من بنات الحاز ومعتقات الدنان، وقد استعد عبد الحيد فيها لكل شي، الا الحصار فانه لم يكن في الحسبان، وسبحان من لا يشغله شان عن شان ، أراد ان يجعلها كجنة الخلد ، فاذا هي في يوم الحصار دون جنة آدم في الأرض؛ فقد قال الله لآدم (١١٨:٢٠ ان لك أن لا تجوع فبها ولا تعرى ١١٩ وانك لانظمأ فيها ولانضحي) وقد جاع وظمئ في جنة عبدالحيد حتى الغادات ، وصار من فيها كالسوائم يقتاتون بورق النبات ، نع ذاقت يلدز طعم الجوع ، بعد أن كانت مئات الموائد توزع من فضلاتها على الجموع، وتجيع الألوف من الجنود وغير الجنود ، وذاقت لباس الخوف والرعب ، بعد ان كانت نخيف جميع انشعب، فصارت عبرة للمعتبر بن . ومثلا للآخر بن . « ١٦: ١١٢ ضرب الله مثلاً قرية كانت آمنة مطمئة بأتبها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعمالله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون >

ولما ضيق عليها الحصار ارتفع الصراخ والعويل ، ممن قال فيهن شاعرالنيل أبن الاوانس في ذراها من ملائكة وحور المترعات من النعيم الراويات من السرور الماثرات من الدلال الناهضات من الغرود

الناهيات على ﴿ الصدور ﴾ العرف أمشال الزهور بنشوة العيش النضيير على المالك والبحور كرمى عزتها الوثير في الامارة والامير رف والزخارف والحرير وفوق غارات المفير والخيال والجم الغفير ل نهاية و النجم ، المنابر في الخادع والخدور أمسين في رق القبيــل وبأن في أسر العشــير يطلبن نصرة ربهن ودبهن بلا نصير

الآمرات على الولاة الناعمات الطيبات الذاهارت عن الزمان المشرفات وما انتقارن من كل ﴿ بِلْقَاسِ ﴾ على أمضى نفوذاً من ﴿ وَيُدَّهُ ﴾ ين الرفارف والمشا في مسكن فوق السماك بين المعاقب والقنا سموه ديلدز، والافو دارت عليهن الدوائر

ولذذا صار ربهن عبد الحميد بلا نصير ، ولا ولي ولا ظهير ، الجواب من سورة الشورى التي كان يمقتها (٤٢ : ٨ والظالمون ما لهم من ولي ولا نصير) ومنها (٣٠) وما أصابكم من مصيبة فيما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير (٣١) وما أتتم بمعجزين في الأرض وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير)

بعد أن ضبق جيش الدستور على يلدز الحصار، خبرها بين التسليم ويين السبف والنار، فعلم ذلك العاهل، انهجاء الحق وزهق الباطل، فأمر بالتسليم مدعيا إيثار السلام ، على الحرب والصدام ، وأن العسكر الماحم كالحرس من أولاده ، لا فرق بين الداعم والهادم لاستبداده، فسلم من كان فيها من ألجيش سلاحه و ذخائره مأسوراً، نم خرج منها مذموماً مدحوراً وخرج وراءه روساء الموظفين والكتابوالقرناء ، فالخصيان والخدم فالنساء، فكان عسكر الدستور بخرج كل فريق فيمرف غير النساء منهم فرداً فرداً ، و يحصيهم بالمقابلة على الجداول التي بيده عدا ، ثم يرسلهم محفوظين إلى المواضع التي أعدها لهم ، إلى أن يصدر الحدكم العمري الفاروقي فيهم، بل ذلك حكم الله وسننه في نظام الاجماع، د ٠٠: ١٨ ما للظالمين من حميم ولا شفيع بطاع ، ٥ وصدق عليهم بعد اباحة يلدز للأمة ، ما نزل في فرعونوقومه، ﴿ ٤٤ : ٢٥ كُم تُركُوا من جنات وعيون ٢٦ وزروع ومقام كريم ٢٧ ونعمة كانوا فيها فا كړين ٢٨ فما بكت عليهم السماء والارض وما كانوا منظرين ،

وقد وضع الفارو في فروق تحت الاحكام العرفية وشكل فبها المحا كم العسكرية، لمحاكمة منفذي الفتنة الحميدية، لإ بطال حكومة الشورى الشرعية، و إعادة الاحكام الشخصية الوثنية، وهذا أمر لا بد منه ، ولا تقوم المصلحة العامة الا به ، والقتل بهذه الاحكام العسكرية عهو من قبيل مايطلق عليه الفتهاء اسم الاحكام السياسية. وقد صرحوا بأنه يجوز قتل الثلث لإصلاح الثلثين ، فان قيل انها أحكام ربما نصيب بعض البرآ، ، قانا وقد يقع مثل ذلك في أحكام القضا. ، < ٢٥:٨ والقوا فتنة لا تصيبن الذبن ظَلموا منكم خاصة واعلموا أن الله شديد المقاب ،

وقد كان من امر الولايات المهانية ،عند ما علمت بكيدعبد الحبدخان للحكومة الدستورية ، ان كتبت الى مجلس الأمة بوجوب خلمه ، ونفض اليد من بيعته ، و إعلامه بأن الجنود مستعدة لمحاربته ، والاهالي يتطوعون مع الجيش لمساعدته ، فلا أمن المجلس بأس ذلك السلطان، اجتمع المبهوثون والاعيان، واستفتوا شبخ الأسلام، في خلع عبد الحميد وتولية رشاد ،وهذه ترجمة الاستفتا والفتوى بالعربية:

واذاحذف زيد امير المؤمنين بعض المسائل الشرعية المهمة من كتب الشرع المقدسة ، ومنع ومزق وأحرق الكتب المذكوره ، وبذر واسرف في بيت المل بدون مسوّغ شرعي ، وقتل وسجن ونفي رعاياه بدون سبب شرعي، وتعوّد ارتكاب غير ذلك من المظالم الاخرى، ثم بعد ان أقسم بأن يرجع الى الصلاح حنث بيمينه وأصر على إحداث فتن عظيمة نخل تمام الأخلال بانتظام أمور المسلمين واحوالهم ، وحرض على المذابح ، واذا كانت الأخبار تتوالى من جميع أنحا، البلاد الاسلامية طالبة خلمه نخلصا من ذلك الجور ، وكان في بقائه ضرر محتمق ، وفي زواله صلاح ملحوظ، فهل يجب تنفيذ ما يرجحه أر باب الحل والعقد وأولو

(المنارج ٤ م ١٢) قرار المجلس العمومي بخلع عبد الحميد وتولية رشاد ٧٨٥)

الأمر من إلزامه التنازل عن السلطنة والخلافة أو خامه ؟

كتبه الفقير السيد عمد ضياء الدين

(الجواب) نم.

عفي عنه

بعد تناول هذه الفتوى من شيخ الاسلام التي هي أصح فن ي صدرت في هذه الأزمان ولد الشأن فيها إلى أولى الأمر كما أمر القرآن واختاراً والأمر من المبعوثين والاعيان وان يخلعوا السلطان عبد الحيد الثاني ولا نه ثبت لدبهم أنه يصدق عليه ما ذكر في الاستفتاء من المظالم والخازي وأن يبا يعوا بالخلافة والسلطنة ومحمد رشاد افندي ولي عهد المملكة وهذه ترجمة قرار المجلس بالعربية

« في الساعة السادسة ونصف من يوم الثلاثا وهو السابع من شهرو بيع الآخر سنة ١٣٢٧ الموافق ١٤ نيسان سنة ١٣٢٥ (مالية) تقرر في جلسة المجلس الوطني العنماني المؤلف من مجلسي الأعيان والمبهو ثبن خلع السلطان عبد الحميد الثاني و إسناد السلطنة والخلافة الى ولي العهد محمد رشاد افندي باسم (محمد الخامس) وذلك بناء على اختيار الخلع على التنازل الاختياري بالاقتراع وهما الحلان المبينان في الفتوى المذيلة بتوقيع شبخ الاسلام محمد ضياء الدين افندي المتاوة في الجلسة م

ثم أن المجلس أرسل وفدين ، لتبليغ قراره للسلطانين ، ليعلما أن الأمر لأولي الأمر ، لا لرجل واحد يسمى ولي الامر ، لأن الله تعالى اسنده في كتابه الى الجمع ، ولم يسنده قط الى الفرد ، وليكون الأول عبرة للمستبدين الظالمين والا خرسلفا ومثلا للدستوريين الا خرين ، فبلغ الوفد أن القرارين ولسان الحال ، يرتل قبل الملك المتعال ، دقل اللهم مالك الملك توني الملك من تشاء وتعزع الملك عمن تشاء وتعز من تشاء وتعز من تشاء وتعزل من تشاء يدك الخير انك على كل شيء قدير »

دخلواعلى عبد الحميد الجبار ، الحقود المنتقم القهار ، وهو في مأمنه الذي ملأ ، بالمسدسات ، وجعل فيه الملاجي ، والمفارات والمدّخلات ، وا، في كل حجرة منه عثال ، بمثله في حال من الاحوال ، فمنها النائم على السرر المرفوعة ، ومنها المتكئ على الأرائك الموضوعة ، ومنها المكب على كتابت ، ومنها الممثل اقراءته ، يحتاط بذلك لخيانة الجنودوالأحراس، وغفلة الرقباء والأرصاد ، حتى اذا ما دمر عليه محتال ، يحاول

الفتك والاغتيال ، واتفق ان اهتدى الى بعض حجراته ، التي يأرز اليها في خلواته، يغره المثال فيهجم عليه ، فينفذ رصاص المسدسات الحيدية من بين كتفيه ، وان عبد الحيد لا يخطى المرمى ، فقد تمرن على الرمي حتى صاد كبني ثمل أو أدمى ، دخلوا عليه فما وارته مخبا ته ، ولا حمته مسدساته ، ولا دافعت عنه رجاله ، ولا أغنت عنه أمواله ، بل غلب على هذا المخلوع الجبن الخالع ، فاذا هو خاضع خانع ، قد خرس لسان مقاله ، وقرأ لسان حاله ، « ٢٩ : ٢٧ ياليها كانت القاضية ، ٢٨ ما أغنى عني ماليه ٢٩ هلك عني سلطانيه ، يتمنى لو كانت مكيدته قضت على الدستور، وجمات زعاء وأنصاره من سكان القبور ، ثم طلب أن يبقوا عليه كا أبقى على أخبه مراد ، ويحسنوا إليه لأ نه بري مما وقع من الفساد !!، وطفق يلوك اباطيل الاعذار ، وطوكان صادقا لما انتهى الى هذا « القرار » ، « ٢٨:٣٨ ام نجمل الذبن آمنوا وعلوا الصالحات كالفسدين في الأرض ام نجمل المتقبن كالفجار ؟

لاذا خضع وذل عبد الحميد ، وهو الجبار العنيد ، لذلك الوفد ، الذي لم يكن معه غير ثلاثة من ضباط الجند ، أتواضعا كتواضع الخلفاء، ام هي شنشنة الجبناء ، ان قدروا بغوا وعتوا ، وان عجزوا ذلوا وعنوا ؟ آهذا هو السلطان المستبد ، القاسي المتكبر ، الحريص على حياته ، المحافظ بقوة الدولة ومالها على شخصه ، هو بعينه عبد الحميد، الذي دخل عليه وفد مجلس الأمة من غبر معارضة ولا تمتيش، فوقف أمامهم خاضعا ضارعا، متوسلا خاشعا، بسألهم الإبقاء عليه، وترك روحه العزيزة بين جبيه، خاضعا ضارعا، متوسلا خاشعا، بسألهم الإبقاء عليه، وترك روحه العزيزة بين جبيه، سبحانك اللهم ما أجل حكمتك ، وما أعدل سنتك ، ما أصدق وعدك ووعيدك ، فقد بينت لنا أن العاقبة للمتقبن ، ولا عدوان إلا على الظالمين ، وقات « ٤٠ ؛ ٢٠ أولم بسير وا في الأرض فأخذهم الله بذنو بهم وماكان لهم من الله من واق ،

أبن تلك القوة القاهرة، أين تلك الأرادة النافذة، أين تلك العظمة والكبريا، ا أين ذلك الشم والإباء ، أين ذلك المسرف العال ، أين ذلك المعجب المختال ، أبن السلطان عبد الحميد ، الذي ظن انه يقى فعالا لما يريد ، فلم يكن يقبل ان يوجد في المما كمة من يقول هذا نافع في السياسة وهذا ضار ، وهذا حلال في تضرف

الادارة وهـ ذا حرام ، أبن السلطان عبد الحميد الذي جمل نفسه هو اللك وهو الأمة ، هو القانون وهو الشريمة ، الذي كان يرى ان الملك ملكه ، والزمان غلامه ، والناس عبيده أو عباده ، وان له الحق ان يحرف كتب دينهم ، وان يغم بر أسفار تاريخهم وتاريخ غيرهم ، وان عليهم ان يقابلوا إساءته بالشكر ، وظلمه بالرضاء والحد أين السلطان عبد الحميد الذي كان لا ينزل إلى موكب صلاة الجمعية في الأسبوع، إلا بين صفوف من الجيوش كالبنيان المرصوص، فيحرم الصلاة على الألوف من المساء بن لأجل صلاته ، التي يجعلها عنواناً على خلافته ، فيتزلف اليه فيها بآيات معينة من القرآن ، لا يتجرأ أن يتلو غيرها قارئ ولا خطيب ولا إمام ، ولو قرأقارئ على مسمعه آية من لآيات التي تنذر الظالمين الهلاك والدمار وتو ُذنهم بالزوال والبوار ، لأخذ منه بالبمين ، ولقطع منه الوتين ، أو زجه في ظايات السجن . أو نفاه من الأرض ، أين عبد الحميد الذي كان يزور الخرقة النبوية الشريفة ، تذكيرا للمسلمين بأنه هو الخليفة ، فتحرس له الجنود طريقه اليها طول السنة ، فاذا قرب الموعد أخليت من جانبيها الفنادق والدكا كين والأمكنة ، وغلمنت الأبواب والنوافذ والكوى ، وحشرت الجنود تملا ما بين الرجا إلى الرجا ، لثلا يطمع أحد بالدنواليه أو يكون في مكان أعلى منه ، ٢٤ د ٢٠١١ ما أغنى عنه ماله وما كسب، ولا وقاه ما أكدى وما وهب ، ولا نفعه رأي ثقاته ،ولا سلاح حماته ، بل سلمت فئته الباغية المغرورة ، لفئة الدستور المنصورة ، وذم هوعمل منفذي فتنته وتبرأ منهم وزعم انه كره علهم ولكن عجز عنهم ، < ٤٨:٨ واذ زين لهم الشيطان أعمالهم وقال لأغالب الكم اليوم من الألسواني جار لكم فلما تراءت الفئتان نكص على عقبيه وقال إني بري منكم إني ارى مالا ثرون اني اخاف الله والله شديد العقاب ،

بعد اسبوء بن من خلع عبد الحيد ، أنفذ الفاروقي حكم أولي الأمر بنفيه الى سلانيك، واخرج مهمن دار السعادة اثنان من صفار اولاده، واحدى عشرة امرأة من جواريه ونسائه ، وجي به الى محطة سكة الحديد تخفر مركبته مركبات الجنود ، وارسل كذلك مخفورا في قطار مخصوص ، ولما وصل الى محطة سلانيك اختار ركوب احدى مركبات الاجرة ، الى ان وصل الى الدار التي أعدت له ، وهى دار

ألاتيني باشاقائد الشرطه، وقد احضر له ولمن ممه طعام ذلك المساء من إحد مطاعم السوق، وطلب آليصا فاشتريت له أيضا من السوق، وكان في عامة أوقاته كاسف البال و كثير الهواجس والافكار ، وقد تضرع الى القائد الذي استقبله ، بأن يضمن له حياته، فهدأ القائد اضطرابه، وسكن روعه، ولو كان عبدالحيد صاحب عزة وإباء، لما حرص في مثل هذه الحال على البقاء، ولا اقول لفعل ما فعلت الزباء، على ان البخع والانتحار اذا كان محرما في الاسلام ، فشدة الحرص على الحياة ليست من شأن أهل الإِيان ، فقد قال تعالى في في الذين لا يؤمنون (٢: ٩٦ ولتجدنهم احرص الناس على حياة ومن الذي اشركوا يود احدهم لو يُـمَـمَّـرُ ألف سنة وما هو عزحزحه من العذاب ان يممر والله بصير بما يعملون)

اما مولانا السلطان محمد الخامس فقد بو يع في ذلك اليوم بنظارة الحربية، باختيار اولي الأمر ونواب جميع الأمة العنمانية ، فان كان قد قل في حفلة المبايعة انني أول ملك في عهد الدستور والحرية ، فاننا تقول ان مبايمته أول مبايعة جرت على الصورة الشرعية؛ فقد كان سلفه يأخذون الملك بمجرد الإرث؛ وهو قد نالههو باختيار أهل الحل والعقد ، وقد بو يع بالمصافحة كما بو يع الخلفاء الراشدون ، لا بثم الراحــة وتقبيل الاذيال كه جرى عليه اسلافه المستبدون . وأول من بايمه الشريف حيدر بك من أعضاء جماس الاعبان ، ثم الصدر الاعظم وشبخ الاسلام ، ثم تقيب الاشراف فرئيسا مجلسي الاعيان والنواب، فأعضاء المجلسين فالأمراء والضباط، ثم من حضر من خبار الناس ، وقد صرح مولانا عقب بإيمته ، بأن كل رغبته ورجائه في سعادة امته ، و بعد عدة أيام حلف في نظارة الحر بية ، يمين النزام الشريعة والدستور والمحافظة على حقوق جميع الأمة العثمانية ، ثم حلف أيضاً في مجلس نواب الأمة وكما استحلفهم على الاخلاص لها وله ، فأقسموا طائمين ، وأطاعوا مختار بن ، ودعوا له مخلصين ، والأمة من ورائهم تقول آمين ، والعاقبة للمتقين ، < ٢٩: ١٣ الذين آمنوا وعماوا الصالحات طوبي للم وحسن مآب ٥ >

ونسأله تعالى ان مجمل لسال حال سلطاننا الأواب ، هذه الآية الكريمة من الكتاب د ٤٠ : ٣٨ وقال الذي آمن ياقوم اتبعون أهدكم سبيل الرشاد ، ٢

باب المناظرة والمراسلة ﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة منالدين – لليافمي ﴾ ٣

تتمة بحث النسخ

ولنعد ألى ما كنا بصدده فنقول قد بينا في رسالتنا السابقة بعض حجج ما ذهبنا اليه وسنزيد ذلك ايضاحا فنقول — ان الكلام اذا سيق فانما يساق بمناسبة المتأخر لما تقدمه وابثني عليه ودونك ما قبل هذه الآية لتمرف دلالة السياق وان الكلام مسوق في أي شيء أهو في ذكر المعجزات كما قال الدكتور الفاضل الم في ذكر الدين وشرائعه واحكامه ومن هنا تعرف ان ما ذكرناه عن السلف في تفسيرهذه الآيةهو المناسب لسياقها قال تعالى (يا ايها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظرنا واسمعوا وللكافرين عذاب أليم — ما يود الذين كفروا من أهل الكتاب ولا الشركين ان ينزل عليكم من خير من ربكم والله يختص برحته من يشاء والله ذو الفضل العظيم) ففي اول هذه الآية حدد المؤمنين من موافقة الكافرين في إطلاق الالفاظ الموهمة كقولهم راعنا ثم اخبرهم في آخرها بشدة عداوة الكفار لهم وانهم يكرهون نزول الخير البهم وذلك الخير الذي تفضل الله به على عباده المؤمنين هوالشرع التام الكامل (ه) الذي شرعه لنبيه محمد (ص) واختصه وامته بهوالله المؤمنين هوالشرع التام الكامل (ه) الذي شرعه لنبيه محمد (ص) واختصه وامته بهوالله

(*) المنار: الكلام صريح في بيان سبب إنكارهم لنبوة النبي صلى الله عليه وسلم وهو أن أهل الكتاب يحسدون العرب فلا يودون ان ينزل الوحي على رجل منهم فهم لذلك ينكرون نبوة محد (ص) والمشركون ينكرون النبوة من حيث هي فالكلام في النبوة لا في الأحكام الجزئية التي في الوحي وهي أقل ما فيه والشرع المحمدي عقائد ومعارف إلهيه وآداب وعبر واخلاق كريمة واحكام عمليه والمقائد هي الاساس والكلام في ركن النبوة منها لا أن غيره يبني عليه فالمناسب ان تكون الآية ما يو يده (المنارج ٤) (المخلد الثاني عشر)

يختص برحمته من يشاء والله ذوالفضل العظيم - وعلى مناسبة ذلك قال « ماننسخ» من هذا الخير وهو الشرع المحمدي « من آية او ننسها» فليس من باب تغويت او احرامكم بمض هذا الخبر الذي تفضلنا به عليكم بل نفعل ذلك لنأتيكم بخبر منه اذا نسخناه أو بمثله اذا قصرتم في حفظه ونسيتموه ــ أما قوله « الم تعلم ان الله على كل شي و قدير ، إلى آخره فأنما ذكره في عقب هذه الآية كالدليل بالشي وعلى نظيره وذلك مثل استدلاله جل شأنه على البعث وامكانه بالخلق الاول و بإحيائه الارض بعدموتها وقد ذكرنا في رسالتنا السابقة مناسبات أخرى فارجع البها وليتأمل الفاضل في هذا المقام وليعطه حقه من النظر

وتقول ايضًا نحن قد قدمنا وقلنا غير مرة أنه قد علم من ديننا بالضرورة أن القول بالرأي في الدين و بالاخص تفسير القرآن لا يجوز مطلقا فما بالك برأي مخالف لما قاله السلف ولما نقاوه (١)

ثم نقول لحضرة الدكتور الفاضل هب ان اسلف لم يتكلموا ولم ينقل عنهم في تفسير هذه الآية شيء أفليس الواجب ان نرد كل لفظ الى اصله وبحمله على ممناه الحقيقي ولا نقدم على القول بالمجاز ولا نمدل اليه الا اذا تعين بقرينة فاذا عرفت ذلك تقول قال في القاموس نسـخه كمنعه ازاله وغيره وابطله وأقام شيئا مقامه والشيء مسخه والكتاب كتبه عن معارضة كانتسخه واستنسخه المنقول منه نسخة بالضم وما في الخلية حوله الى غيرها انتهى والمعنيان الاخبران لايصح حمل الآية المتنازع في تفسيرها عليهما اتفاقا فلا يبقى الا الازالة والتغيير والابطال–فاذا كان المراد بالآية في قوله تعالى ما ننسخ من آية المعجزة كما يقول حضرة الفاضل فمامعني ازالها أو ازالة مثلها فانه لا يزال ولا ينقل الاما كان ثابتا في الخارج واما ما يعــدم ويفوت بفوات وانقضاء زمنه فلايقال ازاله ولا يزيله نعم يقال في مجاز اللغة ازلت حجته بممنى بينت كذبها وعدم صحتها فاذا اريد بالآية المعجزة فلا يجوز حملها على

(١) إن من يفسر آية بغير المروي عنواحد او٢ و٣منالسلفلا يسمى مخالفا للسلف لاسيما اذأ اختلفوا والالكان جميع العلماء مخالفين للسلف حتى الانمة المشهورين وإنما مخالفة السلف المذمومة مي مخالفة سنتهم التي جروا عليهافي امر الدين والابتداع فيه

معنى الازالة لاحقيقة ولا مجار ابقي التغيير والابطال والقول فيهما كالقول في الازالة وهل يصح أن يقال أن الله غير وأبطل معجزات الانبياء السابقين فاذا فسد التفسير بحمل الآية على المعجزة تمين حملها على آيات الاحكام ونحوها من آيات القرآن لصحة قولنا ازلت حكم كذا واقمت مقامه حكما آخر او ازلت الكلمة واقمت مقامها كلمة أخرى فما ذكرناه في تفسير الآية هو الحقيقة التي لا يصلح ارادة غــيرها وبذلك قال السلف كما عرفت ذلك عنهم فيما سلف – ولو جوزنا العدول عن الحقيقة الى المجاز بلا قرينة ولا مرجح للمدول وسلمنا ماقال بان النسخ قد يكون بمعنى المرك ف كذلك لا يصح ارادة ماقاله الفاضل ولا يجوزاً يضا لا أن ترك الشيء لايكون الا إذا أمكن فعل ذلك الشيء نفسه والمعجزة الفعلية الذي وقعت وانقضى زمنها كانقلاب عصا موسى عليه الصلاة والسلام حية مثلا لايمكن ان تعاد نفسهالاسما مع عدم وجود العصافان قبل المراد مثلها قلنا وهذا مجاز بتوسط تأويل ـ ولو سلمناه أيضا فانه لا يصبح حمل الآية عليه لانه لا يصبح الا بعد ان يثبت ان الله قدروكتب في الكتاب الذي كتبه لـ كل مدة مضروبة بأن سيو يد محدا (ص) بمثل تلك لمعجزات الماضية مماثلة من كل الوجوه فاذ قدر أنه عدل عن ذلك إلى ما يماثلها من بعض الوجوه جاز أن يقال ترك هذا المثل لهذا المثل ولا يخفى أن الهجوم على ذلك بلا توقيف جراءة واستبداد على الله

فانقبل لانقول إنه ترك ما كتب وقدر انه يو يدبه محمدا (ص) كما ذكرتم قلنا ان تنظير الدكتور للنسخ في هذه الآية بقوله (بمحو الله الشاه ويثبت وعنده أم الكتاب) صريح فيا ذكرنا فساده ونقول أيضا ان ماهو نحو المعجزات من الافعال التي مضت وانقضت هي الآن ممدومة فان قبل المراد مثالها الموجود في بعض الاذهان فيجوز تركه قلاا ذلك ممنوع لأن الموجود في الاذهان المذكورة انما هو التصديق بتلك المهجزات ونسخه انما يكون بنقضه وتكذيبه وهو محال وايضا مافي اذهانهم لو أوجده الله في الخارج فهو لايكون الانفس المعجزات الماضية التي قد عدمت والافعال التي قد وقعت لا يمكن ان تعاد نفسها وما كان كذلك فلا يقال اله تركه وعليه فالنسخ بمهني المرك لا يمكن ان بغرض الافها بماثل من بعض الوجوه

ماحفظه بمض الناس من معجزات الانبياء وحينتذ لا يكون المنسوخ في الآية ماقد وجد ولا مثاله الموجود في اذهانهم بل هومايماثل مثاله من بعض الوجوه وهذا إنما هوممدوم لانه غير موجود في الاعيان ولا في الاذهان ومعلوم ان الله لم يرد انه نسخ أُورَكُ المعدوم المطلق أوانه أيد نبينا (ص) بخبر منه أو مثله لأن الخبرية والمثلبة لا يوصف بها المعدوم فظهر بذلك ان المعنى الذي حمل الآية عليه حضرة الفاضل لايصح الا فرضه في المعدوم المطلق وسياقالكلام ومعناه يأبى ذلك والاللزموصح ان يقال أن كل مأأوجده الله فهو بدل ومثل ومسبب عن ترك معدوم مطلق لم يقدر في كتاب وهذا لم يقله أحد

هذا بعض ما نقوله في المنسوخ الذي ذكره الله في قوله « ماننسخ من آية أوننسها، وقد عرفت انه لا يصح ان يفرض شيئًا مما قدمنا بيانه أمامعجزات نبينا (ص) فلاشك انها قدوفت وقامت بتأييد رسالته (ص) كاقدوفت معجزات الانبياء السابقين بتأييد رسالاتهم وزيادة لكن اطلاق ان هذا ناسخ لهذا لا يصحفي نفسير قوله تعالى (ماننسخ من آية أو ننسها) وقوله فكل آية من آيات الانبياء السابقين الى قوله قد أتى الله بمثلها في الاقناع والهداية أو بخير منها قات نعم والامر كذلك الا انا قد قدمنا فساد فرض المنسوخ بمهنى المعجزة وعليه فما أنى الله ومن به على نبينا من المعجزات فليس بدلا عن معجزات الانبياء السابقين على معنى ان تكون ناسخة لتلك ولو كان كل معجزة لنبي متأخر ناسخة لمعجزات من تقدمه لكانت معجزات محمد صلى الله عليه وسلم ناسخة المعجزات عيسي عليه الصلاة والسلام ومعجزات عيسي عليه السلام ناسخة لمعجزات من تقدمه وهم جرا وعايه فما اتى به محمد من المعجزات لا تكون بدلا لكل معجزات الانبياء السابقيين والا للزم نسخ المنسوخ حبن هو منسوخ (۱)

(١) المنار: كل هذه اللوازم التي اوردها منهعة ويمكن ايراد معنى الماثلة من كل الوجوه أو بعضها على التفسير المشهور للآية وأن من يفسر الآية هنا بما يو بدالله به الأنبياء كأبي مسلم لايقول اذاازال الله ما يؤيد به بعض رسله من آية في زمن رسول آخر وايده بغيرهافانه يكون ناسخاللسا بقة باللاحقة بل يقولون ان المهني إذا لم يو يدالرسول -

ونقول ايضا يلزم الفاضل المذكور في الادلة المتعددة المختلفة الحقائق على صحة المدلولات المهاثلات والمدلول الواحد تصحيح اطلاق النك كل واحد منها ناسخ للاتخر فليتأمل الناظر وليحكم بما شاء بشرط الانصاف

اما قول الفاضل الممدوح وأذا كان المراد آيات الاحكام لا المعجزات فهل الى تعالى بدل الآيات المنسوخة بآيات خير منها؟ إن كان ذلك صحيحا فكيف نسخ كثيرا من احكام القرآن بالسنة على قول بعضهم ؟ واقول قد عرفت انه لا يمكن حمل ذلك على غير آيات الاحكام ونقول نعم انه قد عوضنا بدل كل آية نسخها ورفعها بما هو مثلها وافضل منها وذلك موجود في هدذا القرآن الذي بين ايدينا - أما قوله فكيف نسخ كثير من القرآن بالسنة على قول بعضهم فجوابه انه لم يفضل احد احكام القرآن على أحكام السنة لان الكل من الله والحكم الناسخ سوا، كان في القرآن او في السنة هو اكثر خيرا من المنسوخ ولا تفاوت في نفس الحكم الا أن هذا يكون اصح من هذا كما سيأتي بيانه ، نعم ألفاظ القرآن هي افضل من ألفاظ الا حاديث ولم يقل أحد أن لفظ الحديث ناسخ للفظ القرآن في الراد ابراده غير وارد فتأمل

ونحن قدمنا الكلام في اختلاف العلاء في النسخ فارجع اليه فمن بجوز نسخ القرآن بالسنة بعضهم يقول ان ذلك جائز لكنه لم يقع واما من يقول منهم بوقوعه فلهم أن يفرقوا بين نسخ الا ية ونسخ حكمها بأن يقولوا إنه من المعلوم بالضرورة ان الدبن كلهسوا كن قرآنا او وحيا غير قرآن – وهو السنة – انما عرفناه بتوسط محمد (ص) الذي عرفنا صدقه وصحة نبوته ورسالته فلا يجوز لنا ان نقبل بعض ما التأخر بآية المتقدم بأن ازال تلك الآية وما أراد إعادتها فإ نهيؤ يده بمثلها او بخبرمنها في اثبات الرسالة ، و يمكن ان يفسر لفظ النسخ على هذا الرأي بما ورد في المأثور من انه بمني الاثبات في الكتاب و يكون مه في الآية عليه ما نثبت من آية في الكتاب الذي هو القرآن خطا ومه في فيعرفها الناس اوننسها الناس بترك الاعلام بهافاننا نأني الذي هو القرآن خطا ومه في فيعرفها الناس اوننسها الناس بترك الاعلام بهافاننا با يغير منها أومثاها في تأييد رسلنا و بذلك يطل قول به ض الكافرين (٢١ : ٥ فليأتنا با يَه كا أرسل الاولون) وما في معناه مما حكاه الله تعالى عن المعاندين

جا، به ونترك البعض الآخر اذاو فعلنا ذلك لكنا مكذبين له (ص) في ذلك البعض وذلك كفر في دين الله و به كما قال تمالى «أفتو منون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض _ بناء عليه بجوز ان يكون بعض احكام السنة خيرًا من الحكم المنسوخ الذي كان في القرآن _ واذا كان المراد بالخيرية ان يأتي بخير منها أي بدل ذي مصاحة راجحة فلا قباحة في أن يقوم الحديث النبوي بدلا عن لفظ آية وحكمها معا أما الوصية للوالدين والا تورين الوارثين فالجهور يقولون ان الناسخ لهـــا إنما هي آية المواريث والسنة مبينة وشارحة لذلك الناسخ. هذا بعض أجو بتهم وهومانم ودافع لكل ابراد ، قلت الابراد الصحيح في هذه الآية انما يتوجه على مذهب حضرة الدكتور الفاضل لا نه إذا منع النسخ في القرآن مطلقاً به أو بالسنة لزمه ان الواجب للوالدين الوصية والنصيب الذي فرضه الله لكل واحد منهما في آبة المواريث - وحينتذ يمترض عليه ويقال إنه اما أن يكون ما فرضه لهما وافيا بحقهما أو ليس بواف بحقها وعلى كل تقدير اما ان يلزم النقص أو الظلم (* لا يقال ان الوصية انما ندب البها ولم يوجبها لا أنا نقول ان الاعتراض وارد على الاستحباب أيضًا على أن في قوله نمالي «كتب عليكم، في أول الآية وقوله ﴿ حمًّا على المتَّقينِ ﴾ في آخرها دلالة ظاهرة لا يعتربه ا شك ونص في الوجوب فالاعتراضات الواردة الصحيحة انما ترد على مذهب الغاضل الدكتور

قال الفاضل وأين البدل للآيات التي نسخ لفظها وحكمها معا كقوله عشر رضعات معلومات يحرمن - الذي نسخ على زعمهم بقوله - خمس رضعات معلومات ثم نسخ لفظ هذا الاخبر ولم يأت بدله ٢ قات والجواب من وجوه وهو يختلف باختلاف مشارب الناس في هذا الموضع

(الأول) من لم يشترط التواتر في نقل القرآن وهو لا ، يقولون أن آية (١) الخس

*) ورد عن علي وابن عباس وهما أعلم الساف بانتفسير ان الآية خاصة بمن لم يرث و يمكن للدكتور ان يقول به وهو ليس ممن ينكر التخصص وان سمي نسخا. على انه يمكن منع استلزام الظلم والنقص بجعل الوصية خاصة من وجه آخر كان يكون بمض الورثة فقيرا عاجرا عن الكسب و بعضهم غنيا فيوصي للعاجز الفقير

الرضعات المعلومات هي آية (؟) من القرآن الكريم وهي محفوظة بهذه الرواية ونحوها ولها عندهم حكم القرآن المتلو ومن يقول بذلك فلابرد عليه اعتراض حضرة الدكتور الفاضل ههنا من أصله فان كان يرد عليهم اعتراضات أخرى فانهم قدأ جابوا عنها _ (الثاني) قول من يقول ان القرآن لا يثبت إلا بالتواتر وناسخه لا يكون الا قرآنا أو سنة كذلك

(الثالث) انا نختار ان نقول لا شك ان العشر الرضعات قد ثبت انهن كن فيا نزل من القرآن وثبت انهن نسخن ونقل المنسوخ لا يشترط فيه التواتر لان اشتراط التواتر في القرآن انما التزمه من النزمه لان من خالف الاجماع يكون شاذا مخالفاً لما نقله جميع الصحابة من حصرهم القرآن المحكم في هذا المصحف الموجود بين أيدينا واذا صرح و قيد الناقل ان ذلك قد نسخ لفظه أو وحكمه فلا شك ان يكون فذلك يخرجه عن الشذوذ فلا يكون مخالفاً المتغق عليه من القرآن لجواز ان يكون الصحابة (رض) تركوا نقله لكونه منسوخا لفظا

بقي البحث في الناسخ وهو الحنس المعلومات ثم هذه الحنس المعلومات هل هن قرآن محكم باق لفظه وحكمه أم ليس هن بقرآن وقد قدمنا قول من لم يشترط التواثر و بعض من يشترط التواثر يقبل الحكم ولا يقبل القرآنية فمن يقول الناقرآنية المنقولة بنقل الواحد ونحوه إذا خالفت المصحف كانت شاذة فمخالفة الجمهور المقطت القرآنية لاحتمال ان يكون الراوي الواحد ونحوه نقل ما كان منسوخالفظه ولم يعلم بنسخ لفظه أو انه ظن ان ذلك قرآن اما الحكم المتضمنة له تلك الرواية فهو غير معارض بنقل الجمهور للقرآن و باب الحسكم غير باب اللفظ والقرآنية فمن هنا قالوا بقبول الحكم ورد القرآنية فنفكر

وآية عدد الرضمات المرفوعة المنسوخة هي ليست في الحقيقة بما يصح ان يورد على المأورده الفاضل يعرف ذلك بجمع اطراف الرواية ودونك ذلك ـ روي عن عائشة (رض) انهاقالت كان فيما نزل من الفرآن «عشر رضعات معلومات يحرمن» ثم نسخن بخمس معلومات فتوفي رسول الله (ص) وهن فيما يقرأ من القرآن رواه مسلم وأبو داود والنسائي _وفي لفظ قالت وهي تذكر الذي يحرم من الرضاعة نزل

في القرآن عشر رضمات معلومات ثم نزل أيضا خمس معلومات رواه مسلم وفي لفظ قالت نزل في القرآن عشر رضعات معلومات فنسخ من ذلك خمس رضعات الى خس رضعات معلومات فتوفي رسول الله (ص)والا.ر على ذلك رواه الترمذي_ وفي لفظ كان فما أنزل الله عز وجل من القرآن ثم سقط لا يحرم الا عشر رضعات أو خس معلومات رواه ابن ماجه والناظريري ان الصديقة (رض) لم تذكر لاالناسخ ولا المنسوخ بلفظه ولا سياقه ولم تبين محله نعمروايتها ظاهرة في انعددالرضماتكان قرآنا في الجلة و بعضها ظاهرة في ان العشر نسخن بالخمس ورواية الترمذي هي صحيحة ولا تتبين دلالها على الالخس التي هي بدل عن العشر انها كانت قرآنا ولا تدل على ان النسخ وقع بالخنس أيضا و بناء على ماتقدم فقولها (رض) فتوفيرسول الله (ص) وهن فيما يقرأ من القرآن أي ان بعض من لم يبلغه النسخ كان يقرأ ذلك وهو مع شذوذه عما نقل الجهور لم يثبت قراءته في المصحف ولعله رجع عن ذلك ثم يحتمل كلامها ان من بقي يقرأ كان يقرأ العشر والحس معا أو انه كان يقرأ الحس فقط ظانا ان ذلك لم ينسخ وهذا الاحتمال الاخير بعيد . فهذه احتمالات . وأما حديث ابن ماجه عنها فظاهر ان العشر أو الحنس انما هو آية واحدة ودلت هذه الرواية على ان الكل رفع ــ وبنـاء على ذلك ان من لازم نسخ العشران تنسخ الحنس ممها وترفع برفعها لكونها جزءا من آية ولائن الحس انماهن معطوفات على العامل في العشر فهي منسوخة بالتبع لعدم جواز بقاء لفظها بعد نسخ اول الآية والالبقيت غير مهلومة المعنى ومثل ذلك لا بجوز بقاؤه اووجوده في القرآن فاندفع ما اورده الدكتور الفاضل _ فقوله في حديث مسلم رح ثم نسخن بخمس معلومات أي بقاء حكم جزء الآيه المرفوع لفظه بالتبع وهي الحمس المعلومات ناسخ للعشر المقصود رفعها ونسخ حكمها بالاصالة والذات—و بقي بعض من لم يبلغه رفعها ونسخها يقرأها هكذا: لا يحرم الا عشر رضعات او خس معاومات

قلت وقوله تعالى (وامهاتكم اللاتي ارضعنكم) يصح ان تقول انه بدل عن هذا المرفوع ورواية ام المو منين (رض)قد اثبتت ان حكم العدد محكم فتحر بم الامهات المرضعات في هذه الآية وارد في رضاعة معلومة وهي الحنس الرضعات وعائشة (رض)

يتعبن ان تكون سمعت من رسول الله (ص) ان حكم الحمس باق وقد روت في ذلك أيضا أمره (ص) سهلة امرأة أبي حذيفة ان ترضع سالما خمس رضعات ومن يشترط الحمس الرضعات فهو يقول ان هذا كله منسوخ حكمه ولفظه وناسخ ذلك الاطلاق في قوله تعالى «وامهاتكم اللاني ارضمنكم» فا وصل الجوف هو الرضاع المحرم ومنهم من قال ان الله اطلق تحريم المرضعة والمرجع في ذلك الى السنة وقد وردان المصة والمصتين والرضعة والرضعة والمرجع اليه فيما نعتقد وقد مناتوجيهه، بذلك اندفع التحريم بخمس معلومات فوجب المرجع اليه فيما نعتقد وقد مناتوجيهه، بذلك اندفع اعتراض الدكتور الفاضل ايضا وثبت ان الناسخ لذلك هو القرآن مفسرا المراد عبراض الدكتور الفاضل ايضا وثبت ان الناسخ لذلك هو القرآن مفسرا المراد منه بالسنة أو بما له حكم السنة وظهر بما قدمناه ايضا النكتة في نسخ لفظ الحسوالله اعلم عن جواب كل ايرادات الفاضل في مسئلة النسخ فلنشرع في الجواب عما اورده من الشبهات على وجوب العمل باحاديث الا حاد الصحاح فقول (لها بقية)

الانقلاب العثماني الميمون ﴿ بخلع عبد الحميد ﴾ (رأي جرائد مسلي الهند نيه)

أرسل الينا صديقنا مولوي محمد إنشاء الله صاحب جريدة «وطن» الغراء التي تصدر باللغة الاوردية في « لا هور » مقالتين في الانقلاب احدهما من قلمه نشرها في فاتحة أول عدد صدر من جريدته بعد العلم بالانقلاب الاخير وخلع عبد الحميد ثم ترجمها بالعربية والثانية نشرت في جريدة « ابزرور » باللغة الانكليزية وسألنا رأينا فيهما فنحن ننشرها ثم نبدي رأينا فيهما وهذه هي الاولى ننشرها مع إصلاح قليل لبعض فنحن ننشرها ثم نبدي رأينا فيهما وهذه هي الاولى ننشرها مع إصلاح قليل لبعض الألفاظ يحدد المعنى ولا يضيع منه شيئاً (وعنوانها الانقلاب المشوئم في الدولة العلية) لقد طير البرق الينا اليوم النبأ المشئوم الذي فتت الاكباد، وألبس القاوب ثوب لهنارج ٤) (المجلد الثاني عشر)

الحداد ، وقد ساد الاسف بمجرد سماعه على العالم الاسلامي في الهند وسأر اقطار المعمورة ومن التألم الناشيء منه تنفثت الصدور ، وذلك النبأ العظيم الذي آلم العالم الاسلامي بأسره هو نبأ عزل جلالة السلطان عبد الحميد الثاني عن عرش الخلافة والسلطنة المثمانية بقرار مجلس الامة اجماعا على عزله ولا ادري هل انعزل جلالته من عند نفسه او اعتزلته جمعية الأتحاد والترقي التي كانت عند اول ظهوره في بدء احياء الدستور العثماني اخيراً مظهرة عزمها على ارتكاب هذه الجريمة الشنعاء لكون اعضائها من الناقمين من جلالته اوالخائفين من ذاته على الدستور ـ ولكن علمنا بعد صدور الارادة الشاهانية باعلان الدستور وانقلاب الوذارة وتفويض مسند الصدارة الى سماحتلو(؟)كامل باشا الصدر الاسبق ان المعتدلين والعقلاء من حزب تركيا الفتاة لا يرون لزوم عزل جلالة عبد الحميد بعد ان صار محبا للدستور وحلف على حفظــه وصرح بعزمه على تقوية الحزب المذكورلا سيما الجمعية الأتحاد والنرقي التي لعبت دورا مهما في ملعب احياء الدستور وترقية البلاد حتى صار جلالته لا يبرم امرأولا يصدر ارادة من غير استشارة الجمعية و يطيع لها في كل الامور وقبل صدارة شرف الجمعية وفاه بها علنا · وقد مال بكليته الى الجمعية حتى عاداه حزب الاحرار من تركيا الفتاة وعيره بالتخلف عن فرائض الملك الدستوري بوضعه نفسه تحت يد جاعة غير مسئولة عن صلاح البلاد والعباد و بعد ما ترك استبداده بالحكومة قـد وقع نفسه تحت نير الاستبداد الاشأم والاشر من الاستبداد الاول ولكن كل هذه الملاينة والانقياد لم يجد لجلالته نفعاً وصارت الجمعية تلهو وتلعب به كما تلعب الهرة بالفارة التي تريد افتراسها — وقد أخذت الجمعية تمهد السبيل لعزله فأبعدت عساكر الاستانة وارسلتها الى الولايات ووضعت دار الخلافة تحت حماية العساكر الموالية للدستور التي جاءت بها من سلانيك وغيرها ، وطلبت من جلالة السلطان عبد الحيد ان يرضى بوضع فيلق الحرس الهمايوني ايضا تحت أمرة نظارة الحربيةوقد ردجلالته هذا الطلب غير مرة ولكن لما رأى الجمعية مصرة على ذلك اجاب طلبها (وانكانت الاجابة خطأ _ كما ظهر الآن) لان جلالته اراد ان يبرهن للعالم(أصالة) وللجمعية تبعاً حسن نيته وميله الى جهة الدستو ر ان جمية الاتحاد والترقي كانت لا تزال تعتمد على الجيش في حفظ الدستور ولذلك لم تكن تسمح بابعاد العساكر الموالية للدستور الى الولايات وان كانت نار الفنن الداخلية متأججة في جميع الجهات والضرورة داعية لارسال العساكر الى الخارج كي يمكن اخمادها واعادة النظام الى البلاد _ ولما اراد الصدر الاسبق والرجل المحنك كامل باشا استعادة النظام العسكري والطاعـة في الجيش امتنعت الجمعية عن ذلك واخذت تعرقل مساعي الصدر الممدوح وحكومته في اعلاح المملكة الداخلي ظنا منها انخروج الجيشمن يدالجعية يضعف قونها ويحرج مركزها ويكون خطراً على الدستور _ لا قدر الله _ وصارت الجمعية تأخذ على مجاري أمور الحكومة بالقوة القاهرة كأنها حكومة في حكومة بل وفوقها معتمدة على الجيش وقد شوهت الدستور بسيطرتها على الحكومة ومجلس الامة حتى انقسم حزب تركيا الفتاة الى حز بين حزب الجمعية وحزب الاحرار ولماغلب حزب الجمعية بفضل الجيش وكثرة اعضائها في مجلس الامه وانهزم حزب الاحرار شر هزيمه في عدة مواضع اندفع في انتقاد اعمال الجمعية بصدق اللهجة وكشف الغطاءعن نيتها المشوهة للدستور وانتشر بغض الجمعية بين الانام بعد ان كانوا محيين لها لهجين بشكرهافي اعادة الدستور وهاج اهالي الاستانة وعسا كر دار الخلافة مشهرين سيف عدائهم في وجه الجمعية وقلبوا لها ظهر المجن _ وفر جميع انصار الجمعية من اعضاء مجلس الأمه تاركين مراكزهم في الاستانه الى مقرمركز الجمعية في سلانيك واخذت الجمعية تجند الجنود لكبح جماح الخارجين عليها والباغين بدعوى المحافظة على الدستور واخبراً قد فازت الجمعية على مخالفيها وأجرت الاحكام العسكرية في دارالخلافة واخذت تبحث عن الذين سعوا في محو الدستور واعادة الحكم المطلق (بزعها) وكلماً ننظر في خلال هذه الحادثة الموئلة من أولها إلى أخرها نجد جلالة السَّلطان عبد الحميــ د محافظا على الدستور ومواليا الملة — والوطن — لم يتعرض لمجلس الأمة قط بل صرح في مثل هــذه الحالة الحرجة أيضا عند تعيينه لعلي كمال بك (كذا) صدرا لمجلس الأمة ان مستقبل البلادلايقوم الابالمحافظة على الدستور ، وهذا دلبل بين و برهان عظيم على كون جلالته محبأ للدستور - ومحافظاعليه باراً

بيمينه مجتنبا اراقة دماء الابرياء ونرى المبعوثين أوحزب تركيا الفتاة تائمين في تيه الضلالة وناسين واجبات صلاح الدولة والمماكة باسراعهم في عزل عبد الحيد عن عرش الخلافة وعدم تبصرهم في غوائل الأمور وخاصه عاقبة مثل ذلك الفعل القبيح - لانهم لو تأملوا بحوادث انقلاب السلطنة الأخيرة لوجدوا انه لم يكن لجلالة عبد الحميد يد فيها لأنه كان قادرا على ان لا يسمح بابعاد حرسه الخاص قبل أسبوعين من تلك الكارثة أو جمع عدد عظيم من العساكر لحفظ مركزه — وعلى الأقل — حض العساكر الموجودة في الاستانةالذين بغوا وطغوا على الجعية (واغرائهم) بالثبات والاستقلال في الحرب وجنود قصره على عدم قبول طاعة الماجين من غير مدافعة - بل واسلامهم للاعداء - كما صرح ضباطهم عند التسليم «انا نسلم أسلحتنا بأمر من جلالة السلطان لأنه أبي إراقة الدما، وقال لنا ان المهاجمين أيضًا من أولاده وهو لا يرضي ان يصيبهم مكروه ، وغير هذا كان من الممكن لجلالته ان يأخذ لنفسه حماية أقوى دولة من الدول الأجنبية _ ولكنه لم يفعل كلّ ذلك بل سلم نفسه للملة وأثبت للملاُّ انه محب مخلص للامة والوطن ولا يريد محو الدستورأ بدأ واراقة قطرة من دم في سبيل حفظ مركزه على طريق الواجب أيضا فكان من واجبات الجعية وحزب تركيا الفتاة ان يحترم عواطف ذلك السلطان الشغيق والسياسي المحنك الذي عند قبضه على صولجان الملك كانت السلطنة في أسوء الحال من الافلاس - وعدم قوة الحربية - وخلل نظام الداخلي - وهجمات الأعداء الخارجي - وكانت الأمة جاهلة عارية من العلوم الحديثة منقسمة على نفسها أي انقسام أدّى ذلك الانقسام الى ضعفها واضمحلالها الى حــد حكم العالم بمونها – فشمر على ساق الجـد وقوى مركزها بين الدول وأصلح الخزانة وعرها حتى جمل لها اعتبارا ماليا في أسواق أور با موازيا لاعتبار أقوى الدول في العالم ودرب الجيش على قواعد الحرب الحديثة وأكمل تسليحه بأحدث الآلات – حتى صار الجيش نفسه اليوم عليه بعد ان كان له ، وكلُّ فضل الجيش في التربية والعدة والعدد من بركات عبد الحميد لا غير فانظر يا أبها القاري كف القاب الحال ! ! سعى في انتشار التعليم والعلوم الحديثة في البلاد وأقلع صدأ الجهل عن

مرآة قلوب العباد ' الى ان صاروا يفهمون معنى الوطنية والاتفاق والانحاد ' فالذبن علمهم الوطنية والانحاد صاروا اليوم يرمونه بعدم محبة الوطنومخالفةالدستور ان هذا لشيء يراد

قضى ثلاثًا وثلاثين سنة يجد و يجتهدورا . سعادة الامة والملة وعمل اعمالا اعمرت رفاه البلاد والسلطنة: عمر الطرق و بني السكك الحديدية واجرى الترع والقنوات واخصب المفاوز والقفار، وأوصل الاقطار بالاقطار، وحفظ السلطنة من الضياع امام اعداء اشداء حنى أقر العدو والصديق انه من أمهر السياسين في السياسة وداهية العصرفي الدهاء_ وفاز في كل المواقع السياسية المشهورة بهمته الشهاء غير مضيع نفسه ومضعف مركزه وكان في كل زمان عاملا نشيطا وسلطانا حازما لايعرف الملل ولا يعتريه الكل _ كان من عادته ان يعمل ثماني عشرة ساعة في كل يوم ويشتغل في مهام السلطنة كأدنى خادم للملك والملة ، لم يكن له شغف بالراحة ولا كان يعرف الاستراحة فبعد ماعاني من المشاق اعاني _وعمل لصلاح البلاد ماعمل لما رأى ان غراسه أينعت وأثمرت ك والملة لحم الدستوري اشتاقت، اعطاها هذه النعمة مرتاح البال وصار يغذيهم بلبان الافضال يقوم باقامتهم ويقعد باقعادهم كأنه ترك حمل القوم على غاربهم ليظهروا استعدادهم ومعارفهم عادت الامة عليه ورمته بالسعي في اعادة الحكم المطلق من غير بينة ولا برهان حتى اذا لم تجد مسوغا لتحريحه استعانت بفتوى الشرع من شيخ الاسلام وصوبت اليه سهام الملام ، وأنزلته من عرش آبائه الكرام، وهو في هذا الحال أيضا راض من الامة غير منكسر البال بما فعلت به لانه بعرف ان القوم مخطئون وهم لا محالة يوما على صنعهم سيندمون .

فارحم الله بلطفك هذه الامة الخاطئة التي كفرت بنعمتك الجزيلة ولم تعرف قدر ذلك السلطان الجليل الذي كان خبر سلطان لها في مثل هذه الحالة الحرجة والموقع الصعب وأهدها اللهم بجاه نبيك ان تكافي سيئنها بحسنة إعادة السلطان عبد الحميد على سرير الملك وان لم تفعل ذاك فتحفظ حياته وتحترمه احترامايليق به وتنتفع من آرائه وتجار به وحنكته من حيث هو مشير مخلص خبير في نظم المملكة وترقية السلطنة ان لم تنفع به من حيث سلطان قابض على زمام الملك وكن يا مولانا له ان لم تنفع به من حيث سلطان قابض على زمام الملك وكن يا مولانا له

ولخلفه وأمته خير نصير انك على كل شيء قدير و بالاجابة جدير حضرة الرصيفالفاضل:

بعد السلام والاحترام نرسل البكم اليوم مقالتنا الافتتاحية التي سطرناها في جريدتا في أمر عزل السلطان عبد الحيد. ومعهما مقالة أخرى المنشورة في جريدة أو بزرور وغرضنا ان تنشروهما في جريدتكم الفراء لتعلم الامة العثمانية بأفكار المسلمين الهنديين في ذلك الباب وان كان ما كتبناه عن عدم العلم بالاحوال الموجودة أو خلافاللوقائع فلكم ان تفندوا أقوالنا لنكون على بصيرة في المستقبل فيانكتب بأمور الدولة العلية ولكم الفضل هذا واقبلوا فائق احتراماتي افندم ودمتم

كاتبه الخلص محد إنشاء الله

۲ مايو سنة ۱۹۰۹

محرر ومدير جريدة «وطن» (لاهور_بنجاب) الهند

(المنار) وهذه ترجمة جريدة ابزروروهي مفتتحة بيتين لشكسير شاعر الانكبر في مصرع يوليوس قيصر الروماني · قال

خلع السلطان عبل الحميل

لقد خلع السلطان الغازي عبد الحيد خان الثاني سلطان تركيا وخليفة الاسلام وأمير المؤمنين ونودي بمن يخلفه · ان هذا الحادث المحفوف بأعظم الاخطار الممكنة سيوئر تأثيرا مزعجا في العواطف الاسلامية في العالم بأسره ومن شأنه أن يودي الى قاق عظيم في جميع المالك الاسلامية من النيجر في أقصى الغرب الى الصين في أقصى الشرق

ان الزمن القصير الذي مضى على هذا الحادث لا يبيح لنا الحريم بمقدارتأثير خلع عبد الحميد في السياسة العثمانية ومستقبل الاسلام فقد يكون فيه خيرا لتركياوقد يكون بداية القضاء عليها ولكننا نعلم علم اليقين ان خلعه قد ذهب من مرسح العالم السياسي بشخص مفرد كان له نفوذ عظيم في تكييف التاريخ الأوربي مدة ثلاثين

سنة وقبض في راحتيه على مفاتيح الاسرار الدولية في الغرب وكان احسانه نقل حجارة الشطرنج على رقدة السياسة الأوربية موضع اعجاب ساسة المسيحين وحسدهم و بأسهم. وكان حسن تبصره في مشاكل الشرق الأدنى هو الباعث الوحيد على انقاذ تركيا من الوقوع في أيدي جاراتها القوية الطاعة ، اذ لا يخفى ان الدولة الشانية الما فقدت بلغاريا والبوسنه والهرسك على عهدالحكومة الدستورية (؟) وسيفتح التاريخ فصلا كيراً خطيرا لوصف حكم عبد الحميد العظيم الشأن و يعترف بأن الفضل في سلامة المملكة من الفوضى وتحول الاتحاد الأوربي عليها عائد الى حنكته وحكمته فانه لم يسبق لملك آخر سواه من المتقدمين أو المتأخرين ان لاقي مالاقاه عبد الحميد من العقبات الشديدة داخلا وخارجا وهو معرض كل يوم للفتن المرتبة والبلاغات الأخيرة الواردة عليه من كل جانب ومع ذلك فانه كان ينجلي عنه غبار تلك الحوادث ظافرا فائزا بفضل حكمته وحنكته وهوالا ن قد ترك العوش في ظروف محزنة مفجمة بعد أن قضي حياته في التعب والعناء تارة في صفاء وطورا في شقاء وهو في الحالتين قد امتاز بحسن تقديره الواجب الشريف والدأب على العمل لسعادة مملكته

ان التاريخ لم يرو لنا أنكى من هذه الحادثة وأكثر مفاجأة من هذه الفاجمة التي رأينا فيها سلطان الامة الجليسل والخليفة الشيخ الذي طالما تولى الأمور بيد قادرة وكانت ارادته نافذة في أمته وكان عاملا نشيطا ارقي وتقدم شعب متأخر تلك الحالة التي رأيناه فيها يهبط من علياء مجده ومكانته على أثر ثورة قام بهما «أبناؤه» وهو يتوسل اليهم أن يبقوا على حياته وحياة أولاده

ويندر أن يأتينا التاريخ برجل حامت حوله الآراء المختلفة كما حامت حول سلطان تركيا المخلوع فقد نادوا به منقذا لبلاده كما قالوا انه أفسد قومه وأطروه فقالوا انه موجد الدستور العثماني ومأبحه وأهانوه فقالوا انه أشد خصوم الدستور وفرحوا به فقالوا انه الذي رفع الامة المتأخرة وأحياها من العدم ثم أساو الله فقالوا انه منبع الانحطاط ومصدر تعاسة الامة العثمانية وعموه عنوان المفاخرة برجل تمكن بدهائه وحكمته من رد مساعي أعدا وطنه وزعموا أنه ظالم مستبد

ضعيف العقل لا هم له إلا ترويج مصلحته الخاصة · على أن خصومه وأعوانه قد اتفقوا على الاعتراف بمقدرته السياسية وفوزه في افساد مساعي الاعداء الذبن أحاطوا به من كل جانب وحبه الذي لا ينكر للاسد لام وجميع ماله علاقة به وانما المستقبل وحده يستطيع أن يحكم الحكم البات في شخصيته وأعماله يثني عليه أو يقضي بعدل على الذبن دسوا الدسائس لخلعه

على ان الدور الاخير من حياته جاء موافقا لما علمناه من حياته الشريفة فانه منع سفك الدماء ووعد ان لا بهجر يلديز ورضي بالخلع المقدر له من أمته ولم يطلب من القوم الا أن يسمحوا له ان يقضي بقية حياته مع أولاده في القصر الذي ولد فيه على انهم لم يجيبوا طلبه بل نقاوه الى مدينة بعيدة سجينا في بلاده محروما من جميع مظاهر الابهة معرضا لمعاملة مكدرة لرجل حساس نظيره وهومع كل ذلك قد تصرف بأنفته المعهودة وصبره المعروف الذي يليق ن يفاخر به الهيكل العماني والملك الكير والرجل الذي صح اسلامه

الله قال بورك « يالها من ثورة » ونحن نقول أي قلب لا يتأثر اذيتاً مل في ارتفاع عبد الحميد الى مستوى تزيغ فيه الابصار ثم سقوطه الفجائي ، من كان يظن وهو ذا هب يوم الجمعة الفائت الى حفلة السلاملك محاطا بالهتاف والدعاء ان مثل هذه النكبة تحل به بعد يومين من أمه حوت كثيرا من الشجعان والاشراف والابطال لقد كنا نظن ان عشرة آلاف حسام بل عشرة ملايين حسام تجرد من اغمادها لتنتقم له من نظرة احتقار أو أقل إهانه

ولكن قضت الأقدارغيرذلك ونقل عبد الحميد ليقضي بقيه أيام حياته فيقصر الاتيني الذي كان مسكنا لاحد قواده اه

﴿جواب المنار ﴾

كنا نعلم ان الجرائد الهنديدية تطري السلطان عبد الحميد وتنوّه به ولكن لم يكن يخطر لنا ببال انها تجهل احوال الدولة العثمانية في عهده جهلا مطلقا بحيث لا تدري حقيقة شيء منها ألبتة كما ظهر لنا من هاتين المقالتين

كنا نظن أن اصحاب هذه الجرائد يعلمون بعض الحقائق عن الدولة وسلطانها من الجرائد الأوربية التي لم يتمكن عبد الحميد من استئجار هالمدحه وأنهم يكتمون هذه السيئات ويذيمون بعض أماديح الجرائد المثمانية التي كانت مكرهة على المدح بالباطل وبعضالجرائدالأوربيةوالمصريةالمستأجرة أوالمخطئة فياجتهادها أوالمتزلفة الطامعة بنوال ذلك السلطان الذي يعطي العطاء الجملن يواتيه ويسمى الى هلاك من يناويه وكنا نلتمس العذر لمن نحسن الظن فيهم ونعتقد حسن نيتهم كصديقنا صاحب جريدة «وطن » بأنهم لا يحبون ان يبينوا الحقيقة كما هي لئلا يضعف تعلق مسلمي المند بالدولة العلية التي يود ون كأهلها وجميع المسلمين الذين سلط عليهم الاجانب لوتكون أقوى الدول وأعزها وان تبقى صلتهم بها قوية شديدة كما هي سياسة جرائد مسلمي مصر سواء منهم من كان يستفيد من عبد الحميد ويطمع في المزيد ومن ليس كذلك كنا تعتقد مع التماس هذا العذر ان مدح الجرائد الاسلامية في مصر والهند لعبد الحيد والدفاع عنه ضار بالدولة سواء منه ما كان محسن نية وما كان عن طمع في ماله أو رتبه وأوسمته لأن ذلك يجعل قلوب الملايين من المسلمين متعلقة بشخصه وهذا شيء يضر (لو كان سلطانا مصلحا فما بالك وهو سلطان منسد مخرّب) لأنه يجب أن يكون التعلق بالدولة لا بالشخص ولأن في كل قوة لعبد الحميـد إضعافا للأمة العُمَانية وللدولة العلية اذ اتخذ الأمة عدوة له وجعل الدولة صوراً متحركة في يده افها حاول أحد الوزراء او المشيرين أو الولاة أو القضاة فمن دونهم ان يعمل عملا ما مستقلا فيها بحسب الشرع والقانون بتره من جسم الحكومة بترا ً وكان عاقبة أمره خسرا 6 فأي سلب للاستقلال واضعاف للحكومة يكون شراً من هذا ومن الشواهد على ذلك ما حدثني به احمد مختار باشا الغازي غير مرة من أنه حاول جهده أن يقنع عبد الحميد بجعل القضاء مستقلا دون السياسة والإدارة ليأمن الناس على حقوقهم وانفسهم واستعان على ذلك ببعض كبراء الدولة فكان السلطان يغضب لهذا الاقتراح ويرفضه أشد الرفض ، وهل تقوم للدول قائمة أو ترقى الام بغير قضاء مستقل ؟ (المنارج ٤) (ألمجلد الثاني عشر) (49)

وكنا نعتقدان ذلك المدح الذي غر المسلمين بالسلطان ضار بأولئك المسلمين انفسهم ايضا لانصرافهم به عن استعدادهم واتكالهم على من لا ينفعهم وقد كتبت في مقالة نشرت في جزء المنار الذي صدر في ١٧ الحيرم سنة ١٣١٧ ما نصه:

« ان أمام المصريين وسائر المسلمين سداً منيعاً من الوهم يحول بينهم وين السير في طريق الترقي فاذا استطاعوا ان يَظَهَروه او ينقبوه - ولا أقول ان يدكوه - ينسني لهم الايجاف والايضاع في ذلك المنهاج الواضح ، والمهيع الواسع، وان ذلك السد هو الاعتباد على دولهم وحكوماتهم التي امست أغلالا في اعناقهم وسلاسل في أيديهم وقيوداً في أرجلهم وغشاوة على ابصارهم ووقرا في أساعهم ورينا على قلوبهم ، وكل ما نزل بالمسلمين من بلاء فانما نزل من سماء عظمتهم واستبدادهم ، وان تعجب فعجب قول من ليس اللدولة العثمانية في بلادهم أمر ولا نهي ولا نفوذ ولا سلطان (١) « ان حياننا بين يدي المابين وان السعادة ستهبط علينا من أفق الباب العالي » وهم يعلمون ان البلاد الي تحت جناح المابين ونفوذ الباب العالي تنقص من اطرافها و يتمزق أهلها كل ممزق ولا ينال تلك البلاد وأهلها من المابين والباب العالي الا الاعتراض على من مزق الاشلاء وشرب الدماء

« ماذا جنى و يجنى أهل جاوه والهند ومصر من الظهور القولي في حب الدولة العنمانية ؟ لعمرك انهم لا يجنون الا الحنظل والزقوم فان هولاندا وانكلترا كلما آنستا منهم اليها ميلاً ، أوسمعتا منهم فيها قولاً ، نزيدان عليهم الضغط والاضطهاد، والقهر والاستبداد ، أو لا يرون ان الدولة لا ترجع اليهم قولاً ، ولا تملك لهم ضراً ولا نفعاً ،

ولا أقول لهو لا، المسلمين أبغضوا الدولة ولكني أقول اذا احببتموها فاكتموا حبها ولا ترجوا منها ما لا ينال واعتمدوا في رقيكم على المعونة الالهية ثم على جدكم وكدكم وعملكم فان وأيتم من الدولة نهضة عملية فانهضوا مهاان كنتم صادقين، كل عاشق يحدد العذال والرقبا، فكيف لا تحذرون ، ألم تعلموا ان الدولة لا ينالها من كثرة لغطكم بذكرها إلا مثلا ينالكم من الضغط الأوربي والاضطهاد

⁽١) كلمة قالمها في تلك الأيام جريدة يومية من جرائد المسلمين بمصر

د نم ان السلطان يفرح ويسرّمن خضوعكم له ولهجكم بتمداحهولكن تشترون فرح شخص وسر وره بمصالح مصالح الدولة ؟ ؟ أقول هذا وأنا أعتقد انه لباب النصح الذي يوجبه علينا ديننا وإخلاصنا لأمتنا ودولتنا ومن بين لنا بالبرهان اننا مخطئون فاننا نرجع الى رأيه، وإذا كان القول صواباً فعلى إخواننا المسلمين أن يتدبروه وعلى جرائدهم ان ترجع صداه ً والمنتظر من الجرائد الهندية التي تتفضل دائمًا بترجمة مقالات المنار أن تنقله الىلغتها ليحيط به قراوً ها علماً ، اه ما كتبناه منذ عشرسنين ولم تكنسيئات عبدالحيد قدظهرت لناجلية بلكنا نحسن الظن فيه وندافع عنه ظهر في هذه الأيام من صدق رأيناأن التغني بمدح عبد الحميد كان مضرا بالدولة فانا نرى أصحاب بعض جرائدالمسلمين ومن تلقمح برأيها منهم يسيئون الظن اليوم بالأمة المنانية وبحكومة الدولة كلهاو بزعمون ان العثمانيين أحرارهم وجماهيرهم وعسكرهم ونوابهم كلم مخطئون كافرون للنعمة جانون على الدولة وان عبد الحميد وحده هو المصيب وان أستواءه على عرش السلطنة هو الذي يحفظ الدولة والاسلام وان سقوطه عنه خطر على الدولة والاسلام!! فيالله وللعقول كيف كان هذا السلطان مصلحا مرقيا للأمة والدولة وهي بعد ثلث قرن من إصلاحه لا تصلح ان تسوس البلاد وتحفظ كيان الدولة ولا تعرف قيمة من يقدر على ذلك ؟ وكيف تبقى دولة يتوقف بقاؤها على وجود شيخ هرم بلغ من الكبر عتياً ، لم يزدد فيه الأ كبراً وعتواً

كان من سوء تأثير إطراء الجرائد المصرية لعبدالحيدة يب مماكان في الهندولا أعلن الدستور اجتمع جهور عظيم من المصريين للاحتفال بهذا الطور الجديد للدولة العلية ومماكان في الاحتفال من العجائب أنه كان يصيح جمهور عظيم ليحي السلطان عبد الحميد ولتسقط تركيا الفتاة! أوما تركيا الفتاة إلا الأمة العمانية الناهضة بالاصلاح والقائمة بأمر حكم الشورى الذي يعبر عنه بحكم الامة نفسها بنفسها ما أضعف البشر الذين يوجد فيهم من يتخيل عبد الحميد في هذا العصر بنفسها ما أضعف البشر الذين فرعون الذين قال لهم « انا ربكم الاعلى » ثم قال كماكان يتخيل قدماء المصريين فرعون الذين قال لهم « انا ربكم الاعلى » ثم قال لهم « ما علمت لكم من إلى غيري » فأطاعوه وعبدوه كما عبد كثير ون غيره من الملوك لهم « ما علمت لكم من إلى غيري الرصيفين الفاضلين غلطهما فيما كتبا بالتفصيل الا

ماكان من المدائح الشعرية لعبد الحميد وادعاء ان العالم الاسلامي بأسره يبكيهو يحزن لخلعه وحسبنا ان عالمناالاسلامي العثماني بذلك سرورا لم يسر بمثله في حياته وأبدأ بدعاوى صديقي صاحب جريدة وطن ثم اذكر ما انفرد به الآخر فأقول

يقول صديقنا الفيور ان عبد الحيد أثبت للعالم حبه للدستور واخلاصه له واستدل على ذلك بأمور (١) إعلانه الدستور عندطلبه من غيرسفك دم (٢) تصريحه بذلك عدة مرات (٣)عدم تعرضه لمجلس الأمة بسوء (٤) وضع حرسه تحتأمر نظارة الحربية واخراج حرسه وعساكر الاستانة منها ووضعها تحت حماية عسكر الدستور الذي جيء به من سلانيك وغيرها (٥) أمره أخيرا لحرسه بالتسليم لهسكر الدستور الذي دخل الاستانة عند ماأراد الاستيلاء على « يلدز » قال وكان قادرا على ان لا يسمح با بعاد حرسه وعلى جمع جيش عظيم لحفظ مركزه وعلى حض العسكر الذي طغى و بغى على الجمعية على الحرب (٦) تركه طلب حماية أقوى دول أور با وإنما ترك ذلك حبا في الدستور واخلاصا للمملكة والوطن !!!

ونقول انه لايصح من هذه الادلة شيء (١) فاعلانه الدستور لم يكن عن رضى واختيار بل فاجأه هذا الطلب المقرون بإنذاره الزحف على الاستانة بالجيوش والكتائب اذا لم يجب اليه فجمع مستشاريه وأعوانه الذين أفقر الدولة لإغنائهم وأذلها لإعزازهم ومن يرجع اليه عند المشكلات من غيرهم وهو سعيد باشا وطفقوا يأنمرون الليل بطوله فاجمعوا أمرهم في الصباح على ان المقاومة بالقوة غير مستطاعة فان عسا كرحصون الاستانة متفقة مع عسكر سلانيك فهي تساعدولا تقاوم بل قيل له ان دسائسهم متصلة بحرسه فصد قذلك و ناهيك باحتياطه وحذره وجبنه واستفى شيخ الاسلام في عصيان عسكر سلانيك ليحاربهم باسم الدين و يوقع الفشل فيهم فقال له شيخ الاسلام في عصيان عسكر سلانيك وخروجهم على الخليفة لأنهم يطلبون منه أمرا مشروعا وهو جعل الحكم بالشورى كما أمرالله عز وجل فلما لم يجد في قوس المقاومة منزعا أمر بالإجابة على كره وعزم على استعمال سلاح المكر والحيلة والكيد الذي فتك به بالدستور ورجاله أول مرة كما ظهر في الفتنة الاخيرة واضحاجليا كالشمس ليس دونها سحاب ولعل هذا قد علم الآن عند اخواننا المتعمان الهند فانهم قد كتبوا ما كتبوا عند ماعلموا بنها إلا نقلاب وقبل العلم بالاسباب

(المنارج ٤ م١٢) رد شبهات جريدة وطن على حب عبد الحميد للدستور ٩٠٣

٢ – وأما أقواله وتصريحاته بحب الدستور فهي دعوى لا دليل عليها . ومثله إظهاره الرضاعن جمعية الاتحاد والنرقي وكونه منهاأو رئيسها وقد كان يستعمل هذه المصانعة والمراوغة والدهان في أيام جبروته وعنفوان استبداده واننانعرف عنه من ذلك مالا نودذكره الان

٣ - وأما عدم تعرضه لمجلس الأمة فلم نفهم ماذا يعني به الكاتب أيعني انه لم يرسل حرسه لقتل نواب الأمة أم ماذا يعني ؟هل كان يمكن التعرض لهو لاء النواب مباشرة وأقوى جند الدولة بحرسهم والاسطول معه ظهير ؟ كلا ان هذا لم يكن ليأتيه من له مسكة من عقل أو إدراك لا نه على فحش قبحه في أعين الامم والدول غير معيد للاستبداد مالم تسقط القوة الذي أوجدته فلذلك وجه عبد الحميد كيده وفكره لإسقاط جمعية الاتحاد والترقي بتنفير الأمة منها باسم الدين والى التفريق والشقاق بين الجبش ليضرب بما يستميله اليه منه ما يبقى في جانبها وجانب الدستور و إن هلكت علم المكيدة الامة وسقطت الدولة

3 - وأما مسألة تغيير حرسه واستبدال بعض عسكر الدستور بعسكر الاستانة فقد واوغ فيه مرادا ثم انفذ بالقوة ولم يكن من سبيل الى المقاومة فيه بعد ان شرعت الحربية في اعدام الذين بخالفون الا وامر العسكرية بحسب القانون مع علم الحرس وعبد الحميد ان الاسطول تابع للحكومة ولعسكر الدستور لا للما بين وانه يمكنه أن يدمر يلدزعليه وعلى حرسه تدميرا

٥ — وأما أمره لحرس يلدز بالتسليم عند ماوصل اليهم جيش الدستور بعد استيلائه على حصون الاستانة ومواقعها العسكرية بالقوة القاهرة فسببه يقينه بأن المقاومة في هذا الوقت تفضي الى تدمير يلدز بالمدافع بعدما كان من حصرها وقطع الماء والزاد والنورعنها، وفي ذلك ذهاب حياته المزيزة الذي جعل الدولة والامة حفاظ المامدة ثلث قرن

٣ -- واما دعواه انه كان بمكن ان ينال عبد الحميد حماية أقوى الدول الاجنبية ولكنه لم يفعل حبافي الدستور فنقول فيهاان هذا لم يكن في استطاعته لاسيما بعد ان يئس من الفوز والظفر بمكيدته الاخيرة

وبالبت شعري كيف يتصور رصفاؤنا في الهند ان بحارب الألوف من عسكر الاستانة

إخوانهم الذين جاواً من سلانيك لتأييد الدستور اذا لم يكن السلطان هوالمحرك لم، خرجوا عن طاعة قائدهم وصاحوا في مواقع كثيرة : ليسقط الدستور وليعش السلطان وحاولوا قتل جميع اعضاء لجنة الآنحاد والترقي، فعلى اي دعامة كانوا يستندون :وأية قوة كانوا يعززون؟ أما أنه لولم تظهر الدلائل الحسية القاطعة بعد ذلك على أن عبد الحيد كان هو المدبر لهذه الفتنة والمنفق عليها لكان العقل وحده حاكما بذلك

واذا كان عبد الحميد قدر على إفساد الجيش الذي جاءت به الجمعية عليها ودفعه للتنكيل بهـا و بالدستور فكيف كان يكون اندفاعه فيمكيدته لو كان الحرس الذي رباه في حجر الرفاهة والدلال بقي عنده ؟ أفلا يدل هذا على ان الصواب هو مافعاته الجمعية من إخراج ذلك الحرس الفاسد (الذي لم يطع نظارة الحربية إلا بالقوة) من قصر هذا السلطان الذي مرد على الاستبداد حتى امتزج بلحمه ودمه وعصبه ؟ أليس هذا الدليل أصح من دليل صديقنا على كون الرضا باخراج ذلك الحرس كان خطأ

هذا هوالقسم الأول من الكلام وهو ما يتعلق بالدفاع عن سيرة عبد الحبد في عصر الدستور وأما القسم الآخر منه وهو في سيرته قبل الدستور فيشتمل على عدة دعاوي لم يقترن شي منها بدليل

١ — قال « انه أصلح الخزانة وعمرها حتى جعل لها اعتباراً مالياً في أسواق أور باموازيا لاعتبار أقوى الدول في العالم ، ونقول ان هذه الدعوى أغرب ما كتبه الرصيف الصديق وانني لا أذكر ان أحداً من الذين كانوا يطرون عبد الحميد بالإكراه أو بالأجرة قال ذلك أو ما يقرب منه بل كانوا يطرونه بأمور أخرى لا نظهر مخالفتهاللحس كهذه فقدأ فسدعبد الحميد مالية الدولة حتى لم يعدلاً حدمن أوربا ولا من غيرها ذرة من الثقة بها ولم يعد أحد يقرض الدولة قرضا ما الابضان يستولي به على مورد من مواردها بالغمل حتى صارت موارد الدولة الأساسية في يد إدارة الديونالعمومية وغيرها وبهذاصار لبعض الأمور الماليةشيء من النظام. وحسبك انه لم يكن للدولة في هذه السنين ميزانية تجري عليها الحكومة بل كان عبد الحميد يغتال الملايين من الدخل ويسلط عمال الحكومة على الاستماضة عن مرتباتهم التي لا بصل

البهم منها إلا القليل بسلب الأمة ونهبها بشرط أن يجعل له كبارهم كالولاة والمتصرفين نصيبا بما ينهبون . وحسبك ان الحكومة قد عجزت الى الآن عن تقديم المبزانية إلى مجلس الأممة وفر موسيو لوران المالي العظيم الذي جاءت به الحكومة من فرنسا لينظم ماليتها متعجبا من الخلل الذي وجده معترفا بان إصلاحه من أشق الأمور حتى انه يكاد يكون متعذراً . نعم انه عمر بخراب مالية الدولة ماليته الشخصية فكنز الملايين في صناديق يلدز وفي مصارف أوربا وأمريكا وانفق الملايين على الشهوات والجواسيس وهو يعلم ان عسكر الدولة كان يموت جوعاً وعرياً حتى انهم كانوا يقتاتون في نجد ببذر الحنظل فقطع أمعاءهم والعياذبالله ٧ _ قال انه درّب الجيش على قواعد الحرب الحديثة · ونقول ان الدولة المُهانيةهي دولة حربية بالطبع وكانالسلطان محمود رحمه الله تعالى هوالذي بدأ بجعل نظام عسكريتها على الطراز الأوربي وقد سارت الجندية فيها على ناموم الارتقاء ولكن اعترضها من سوء سياسة عبد الحيد ما جعل سيرها بطيئا وعرضة لضروب من الخللوالفسادمنه ماحل بدور الصناعة البحرية والعسكرية (الترسانة، والطو بخانة والبارودخانه)حتى رجعت القهقري ولوسارت على سنة الترقي لاستغنينا بهاءن شراء السلاح منأور با بأثمان غالية كانت من وسائل سلب المابين للأموال المخصصة للعسكرية وكم ظهر في ذلك من الخيانات وهذا الضرب من الفساد يجعلنا عالة على أوربا في قوتنا الحربية (ومنها) مقاومته للتعليم المسكري في الاستانة حتى انه حاول غير مرة إبطال المدرسة الحربيــة التي زعبها بالجواسيس (ومنها) ترقية الضباط بالاوادة السنية من غير استحقاق (ومنها) نفيه و إذلاله للضباط المتعلمين البارعين الخ مالا محل لتفصيله هنا . ولو كان المقر بون منه جاروه على كلوساوسه في المسكرية لجملها أَثْراً بعد عين ولكن تحمد الله تعالى أن مكنها من القضاء عليه قبل أن يقضي هوعليها ٣ — قال انه سمى في انتشار التعليم و بث العلوم الحديثة ونقول ايضا ان التعليم من ضروريات كل دولة وكل امة في هذا العصر وكان من مقتضى سنة الارتقاء ان نكون فيهمثل اليابان، إن لم نكن مثل الفرنسيس او الألمان ولكن عبد الحميد حارب العلم في أمته ودولته اشد المحاربة حتى جعل اكثر مدارسهاملاعب أطفال(راجع ص١١٠ و ۱۱ من منار هذه السنة) وأبطل امتحان طلاب العاوم الدينية فتركوا الطلب والاشتفال واعترفوا في جميع البلاد بعد إعلان الدستور وصدور الأمر بامتحانها انهم عاجزون عن الامتحان فاعفاهم مجلس الأمة منه في هذا العام ليستعدوا له وقد علم العامة كالخاصة في جميع بلادالدولة أن العلم الديني والدينوي هوأ كبر الجرائم في نظر السلطان عبد الحميد فصاروا يتحامونه وحدثت في السنين الأخيرة من حكه المشئوم بدعة تفتيش الحكومة بيوت الناس وأخذ الكتب منها ومعاقبة اصحابها فصار عشرات الألوف من الاسفار القديمة والحديثة في سنة واحدة وانظرما أشد حرص عبد الحميد على العلموعنايته بنشره وما كثر المجتهدين والمختبوعين المكتشفين في أيامه الاعبد ألهيت خطبة في رحبة القشلة العسكرية ببيروت في أواخر رمضان الماضي وقد ألقيت خطبة في رحبة القشلة العسكرية ببيروت في أواخر رمضان الماضي في ذلك الظلام بيناء الدولة : معارفها وقضائها وادارتها وماليتها وعسكريتها و وبنا في ذلك الظلام بيناء الدولة : معارفها وقضائها وادارتها وماليتها وعسكريتها و وبنا على منه في ذلك الظلام بيناء الدولة : معارفها وقطائها وادارتها وماليتها وعسكريتها و وبنا على الملكة شقاء لا نظير له واخواننا مسلمو الهند الذين والملة ، والصواب انه اشقى الملكة شقاء لا نظير له واخواننا مسلمو الهند الذين والملة ، والعمواب انه اشقى الملكة شقاء لا نظير له واخواننا مسلمو الهند الذين والملة ، والعمواب انه اشقى الملكة شقاء لا نظير له واخواننا مسلمو الهند الذين

والملة ، والصواب انه اشقى المملكة شقاء لا نظير له واخواننا مسلمو الهند الذين يقولون هذا القول لم يروا ولم يختبروا ونحن نسمع با ذاننا ونرى بأعيننا بل الشقاء وقع على وموسنا واحاط بنا من كل جانب بسوء سياسته

ه _ قال انه عمر الطرق و بني السكك الحديدية وحفر الثرع والجداول والصواب أنه لم يفعل من ذلك شيئاً للأمة الاسكة حديد الحجاز الني حمله على الرضاء بها وسواسه الذي يخيفه من اقامة خلافة عربية بالحجاز وما سمح به من امتيازات السكك الحديدية للاجانب فسببه انه كان من موارد ثروته لأنه كان لا يسمح بامتياز الااذا اخذ لنفسه مدلغا عظيا من المال و كثيراً من سهام الشركة فقد كان يبيع مصالح المملكة بذلك بيعاولذلك كان يعملي هذه الشركات من الضانة الكياو مترية ما لا يعهد له نظير في مملكة أخرى و و سأل صديقنا الكاتب ان يدلنا على مكان الترع والجداول التي احيابها الزراعة اين هي وما هي الثروة التي تجددت للفلاحين منها ؟؟

 ٦ - قال انه حفظ الملكة من الضياع · ونقول إنه اضاع بسو • سياسته ثلثها ولو بقي على عرش استبداده سنة أخرى لأضاع الولايات المكدونية الثلاثة فانجمية الانحاد والترقي العجات بهذا الانقلاب قبل أن تنم عذته الالملها علم البقين أن الدول انعقت على ذلك وانه لا عاصم منه الا الدستور . وكان كثير من السياسيين يقدرون ان الدولة لاتكاد تعيش مع ذلك الحكم اكثر من خس سنين وأن سبب تأخرسقوطها هوتنازع الدول فيما يينهم · وقدسممت كلمة من احمد مختار باشا الغازي ا كبر مشيري الدولة وقواد جندها واعلمهم بحالها سممتها منه مرات كثبرة في السنين الاخيرة من حكم عبدالحميد وهي اكبرشهادة نطق بها لسان وأيدتها وقائع الأحوال وقد صار نقلها عنه الان جائزاً فلعــل اخواننا مسلمي المند يعتبرون بها قال « لو اجتمعت أوربا واتفقت على أن تضر بالدولة والاسلام كما أضر بهما عبد الحيد لعجزت، هذا ما نبين به خطأ الجريدتين بالايجاز ونزيد كلمة في الرد على ما انفرد به صاحب جريدة الابزرور أذ قال إن الدولة فقدت الباغار والبوسنه والهرسك على عهد الحكومة الدستورية . ونقول أن هذا غلط عظيم قان هذه الولايات قدضاعت منا بحربنا الاخيرة لروسية وإنماكانت الحرب برأي عبد الحميد ودسائسه ليشغل الامة عن الدستور وبتمكن من إبطاله وقد بذل مدحت باشا (رحمه الله تمالي) جهده في سبيل تلافيها فعجز ولايقال الها كانت برأي مجلس الأمة الأول لما هو معلوم وقال إن أعداء شهدواله الدهاء والسياسة ونقول اننا لاننكر أن له دها ومراوغة في السياسة الخارجية كان يستعين عليها برشوة انساءالسفراءأواهدائهن الجواهر الثمينةولكن نطاب من الكاتب أن يأتينا بشهادة لها قيمة من الاعداء اوغير الاعداء بأن عبد الحيدرق ثروة أمته ومالية دولته أو اجرى فيهاالعدل أونشر العلمأوجري على طريقة ميكادواليابان وقال لأينكرحبه للاسلام ونقول اما دين الاسلام نفسه فلم ير من ملوكه من عبث مثله بكتب الحديث والمقائد والفقه من منع بمضها وتحريف البعض الأخر ولوكان في غبر عصر المطبوعات وكان جميع المسلمين تحت سلطته لما بعد عليه ان يطمع في تحريف القرآن وتغيير آيات الشورى ونحوها فيه . واما أهله فقد كان الاضطهاد (ألمجلد الثاني عشر) (المنارج ٤) (٤)

عليهم في دينهم شديداً من حيث لا يضطهد غيرهم كما كأن الظلم أشد وطأة عليهم من غيرهم. نم انه كان ولوءا بإحباء لقب الخلافة والحرص على تعظيم المسلمين الذين تحت سلطة الاجانب له لأجل ان تحترمه دولهم فلا تنغص عليه التمتع باستبداده

وأما ماذ كروا من كثرة عمله فهو على المبالغة فيه عمل ضار في الغالب لأنه نظر في رسائل الجواسيس الذين يشون و بمحلون برجال الأمة وقد قيل ان هذه الرسائل محنوظة كلها في « يلدز ، ور بما عجز واحد عن قراءتها في مثل المدة التي جلسها عبد الحميد على كرسي السلطنة ، وأماز عمهم انه كان لا يحفل باللذات فهو باطل فانه كان يشرب أجود الحمور وجمع مئات من الغواني الحسان للتمتع والغنا والعزف والرقص والتمثيل وغيرذلك وليعلم اخواننا مسلمو الهند اننا لم نقل ما قانا الاعن علم وخبرة وتأييد المصلحة

ويعلم الحوادا مسامو الهندان لم الذين يتوسلون بالشر الى الخير و بالباطل الى الحق والنا السنا من المتشيعين لجمعية الاتحاد والترقي التي كان لها الاثر العظيم في هذا لا تقلاب الميمون فقد رأوا انناجمعنا في الجزء الماضي من انتقاد المنتقدين عليها مالم يجمعه كاتب ونختم الرد بكامة في الخطر على الدولة فان الكاتبين بخافان ان ينزل بالدولة

وتحم الرد بكامه في الحطر على الدوله وان الكانبيل بحول ال يمرل الدولة الى الدمار الهلاك بعد عبد الحميد . ونحن نقول لاشك ان عبد الحميد كان يسبر بالدولة الى الدمار والهلاك كما مرت الاشارة الى ذلك فان سقطت (لاقدر الله لها الا الملاء والارتقاء) فانما يكون هو الذي أسقطها وان نجت فانما تنجو بالدستورالذي هو آخرسهم في الكنانة

﴿ استفائة أهل البيت الحرام * جميع بلاد الاسلام ﴾

جاءتنا الرسالة الآنية منصديقنا الغيور الاستاذ السيد عبدالله بنصالحالزواوي رئيس اللجنة العليا بمكة لجمع الاعانات لتعمير عين زبيده ونشر المعارف في الحرمين الحد بله وحده

جناب ذي القدر العلي والمفخر السني كر بم الشبم علي الهم حضرة الاستاذ الفاضل السيد محدر شيدرضا المحترم محرر المنار الأغر زاده الله مجداً وعلوا وقر بامن ملك الملوك ودنوا بهد ابلاغ جزيل السلام وأداء مراسم التعظيم والاحترام نعرض انه لا يخفى على انظار كم السليمة ماهومعلوم لدى جميع أهل هذا الدين القويم أعني ما لهذه البلدة السعيدة من خطارة

القدر وسمو المرتبه بكونها موضع يات الله الملك الرحيم ومسقطرأس النبي عليه أفضل الصلاة والتسليم منها ظهر الدين ومُا حتى برز النمدن منه بأ بدع الاشكال وانتشرت التعاليم وكثر العلماء حتى علوا الى أعلى ذروة الفضل والكمال كيف لا وهي تخت ملك الملوك ومقر بيته السميد الذي يخضع نجاهه الملك والصعلوك وقد اغتصبت في الأزمان الغابرة حقوقها ولم يلتفت أحد من القائمين بادارة مصالحها مرف المتولين عليها الى ملاحظة دوام علوها ورقبها بنشر العلم وانتعابم ومساعدة المعلمين والمتعلمين فلذلك قل فيها العلم وأهله وقات الصنائع وعارفوها والآثن بجمد الله تعالى تغيير الحَالَ وأملنا ان تعود الى أحسن مآل حيث ان القاءين بادارة مصالحها الآن أهل همة علية ونجدة وأربحية عرفوا الحق لأهله نقاموا باسترداد ذلك المجــد وحرضوا الملًا، ووعدوهم بالماعدة وأذنوا لهم بالكتابة الى إخوانهم المسلمين في استحصال كل وسيلة المرقية العلم والصنائع بانشاء المدارس والسعي في طلب المساعدة من أولي النبرة والحمية في جيم الحاء المالم بمن انصف بصفة الاسلام لان هذه البلدة واجب لها الحق على جميع المسلمين الخاص منهم والعام وهـ نده العلوم والمعارف هي غذاء الأرواح والسبب في جاب الطاعة والخسبرات والانقياد والفوز بجميع المكارم والارباح كما ان الماء للسكان والحجاج ركل ذي روح هو قوام الاشباح وقد قل وجوده في هـذه السنين بسبب الخراب الواقع في المين المنسوبة إلى السيدة زيدة حتى صار الناس لا يشكون سوى قلته وضاعت مصالح أكثر الفقراء بسببه خصوصا والخراب في قنوات العبن جسيم والحاصل ان جلب الما. وتصليح قنواته وارجاع مجد هذه البلدة وترقبة سكانها بالعلوم ومعرفة الصنائع والمعارف كل ذلك يمتاج الى المال الخطير وأيدي أهل هذه البلاد خالية من القليل منه والكثير ولكنه بحمد لله تمالى بيد أهل الخير من المسلمين في بقية الاقطار كثير وقطعا لا يبخلون بشيء منه على هـذه البلاد واصلاحها بتكثير المياه فيها و بناء مدارس لتملم العلوم والخرف والصنائع الماكنيها حتى يحوزوا عظيم الاجر حيث أن ذاك من أم المهات وأعظم القربات وزيادة الخبرات والبرات وفضل ذلك عظيم وأجرو جسيم والدرهم الواحد الذي يصرف في هذه البلدة يقوم بمئة الف درهم في غيرها وأفضل من تجب اعانتهم جيران بيت الله العظيم القاطنون بواد غير ذي زرع عند بيت الله الكريم وحجاج بيته القادمون اليه من كل فيج عميق لادا الفرض المعظم فساعدوا ساعدوا على اجراء الخيرات وتقر بوا الى الله زلفى بفعل المبرات لمثل هذا فليممل العاملون وفي ذلك فليدافس المتنافسون وقد تشكل مجلس مخصوص لهذا المهم الجليل من أهل العلم والامانة والديانة والغيرة والحية أهالي ومجاورين في رقعة بطي هذا الكتاب مع تعليات مجلسهم ليعلم منه تيةن حصول الامن التام ان شاء الله تعالى في صرف ما يتحصل لهم في موضعه لا تنظرق اليه يد غاصبة أصلا فسأل الله سبحانه لنا ولكم حسن التوفيق الى احراز الفضيلة والمتزلة عنده من أقرب طريق انه على ذلك قدير و بالا جابة جدير وصلى الله على سيدنا محمد سيد الانام و بدرالتمام ودمتم الاسلامية وقد زاد صديقنا رئيس اللجنة في النسخة التي أرسلها الينا بخطه الذي نعرفه ما يأتى :

وثم المرجو من عالي همتكم وعنايتكم بالأمور العامة القيام ببذل الجهدالدى العموم بالتشويقات في هذا العمل الخيري و همع الاعانة وارسالها الينا أوالى يدوكيل هذا المجلس في أقرب محل لكم حيث ان للمجلس وكلاء في عدة من البلدان منها جده الوكيل بها محمد افندي بن حسن علي وسنبين اسهاء الوكلاء أيضا وننشرها في الجرائد حتى مصر والشام وقد كتبنا الى مصرعدة كتب ولخصوص الخديوي المعظم وصار إرسال كتاب الخديومن طرف الولاية الجليلة وتصدق عليه من مقامها وكذلك كتبناعدة كتب الى الجهات خصوصا الهند وجاواو بخارى وقازان و بلدان العرب وأرسات المقالة الطويلة المعنونة بعنوان (أهل الحجاز يستصرخون) وساعدنا في التحارير جلة من المعربين وغيرهم المقيمين هنا وحيث ان مجلتكم الغراء في الشيوع في جهات كثيرة فعسى أن تتفضلوا دواما بتحريض المسلمين على المساعدة في هذه الاعمل وتذكروا أمر الحجاز واحتياجه للهاء والتعليم وتحسنوا لمن فيه الهمة والقدرة على المساعدة وما المساعدة ماديا ومعنويا بغل ذلك وتفيدونا بالارشاد الى ماينفع فاننامقرون بالعجز

(المنارج ٤ م ١٧) أوقاف الحرمين الحث على اعانة الحجاز ٢١٧

وعندنا القابلية للتعلم و بذلك تنالون عظيم الاجر والثواب ودمتم ١٥ ربيع الآخر سنة ١٣٢٧ (الخم) (الخم)

(المنار) قد شاع وذاع على الالسنة وفي الجرائد ان الماء قد قل في حرم الله عز وجل حتى بلغ عن القر بة الصغيرة من الماء عدة قروش وكاد الفقراء بموتون عطشاومن المسائل المر وفة في الشريمة انه بجب عند الضرورة بذل الماء وكذا الطعام لكل إنسان عنرم ولكل حبوان محترم (غير مهدور الدم) وجو باشر عياسواء كان الانسان مؤمنا او كافرا وسواء كان الحبوان طاهرا أم نجسا فاذا نقول في جيران بيت الله وعمار حرمه وحجاجه المقيمين لشمائره وحقوقهم آكد و برهم أفضل ومساعدتهم اكبرأجرا وإعانهم احسن ذخرا

ان المناريذ كر اللجة ودولة الشريف أمير مكة بالمال الكثير المتجمع من أوقاف الحرمين بمصر ولا أدري هل كتب الى الخديو بطلب المساعدة أم بطلب هذا المال ثم ندعوكل من علم بما ذكر ابذل ما تجود به نفسه بما انم الله عليه لإغاثة حرم الله ومن يعمره و يحجه وان ادراة المنار تقبل ما يرسل البها من المساعدات وتعطي به وصلا مطبوعا وتنشر اسم المرسل الا ان ينهاها عن التصريح به فتكني عنه وتكفل ارسال ذلك الى اللجنة في مكة المكرمة زادها الله تكويم اورخاء _ وهي لجنة مؤلفة من خيار وعلماء مسلمي الاقطار المجاور بن ليبت الله فهي موثوق بها و بهذا نكتفي عن ذكر اممائهم و وقد علمتم أيها المسلمون ان سلفكم قد وقفوا على الحرمين عقارا كثيرا فلا تكونوا أقل منهم غيرة وعملا للخير (٦٤ : ١٦ فاتقوا الله ما استطعتم واسموا واطبعوا وانفقوا خيرا لانفسكم ومن يوق شح نفسه فأولئك المفلحون ١٧ إن تقرضوا الله قرضا حسنا يضاعفه لكم و يغفر لكم والله شكور حليم

الاخبار والاراء

 المهذب الاخلاق ما عدا اعوان الأول على نهب البلاد ولما بشرة البرق بذلك اجتمع جهور من المثانيين في بعض السمار ودعوا صاحب هذه انجلة للخطابة فحطب فيهم مصدرا خطبته بقوله تعالى « قل اللهم مالك الملك » الآية وبين ان مشيئة الله في نزع الملك وإينائه منفذة لسننه الاجتماعية بى ذلك ومنها از إرادة الأمة إذا اجتمعت لا يمارضها شيء لأن يد الله على الجماعية كا ورد في الحديث وبينا ان جهور الأمة كان يظن أو يعتقد ان عبد الحميد أعطى الدستور مختاراً وانه كما كان يدعي مخلص له محافظ علمه فلما ظهرت الفتنة الأخيرة وعلم انه المدبر لها لإسقاط الدستور خلص له محافظ علمه فلما ظهرت الفتنة الأخيرة وعلم انه المدبر لها لإسقاط الدستور أي السواد الأعظم إذا اجتمع أم احتفل المثمانيون في حديقة الأزبكية بذلك فخطبناأيضاً في الوضوع فذكرنا الحاضرين بخطبتنا دخاك يوم أعلن الدستور وكيف كان جهور من المصريين يصيحون ألحاضرين بخطبتنا دخاك يوم أعلن الدستور وكيف كان جهور من المصريين يصيحون في وجهنا بالدعاء لعبد الحميد الح (راجع ٢٦٤ م ١١) وكيف حصحص الحق وظهر صدق قولنا واطانا في بيان سلطة الأمة وسيئات الحكم الحميدي وانطباق الدستور على الشرع وأينا من استحسان الناس لهذا الخطاب واطرائنا به مالم نوله نظيرا هذا وان كل ما باهنا من استحسان الناس لهذا الخطاب واطرائنا به مالم نوله نظيرا بيشرنا بأنه سبكون خير سلطان ، جلس على سرير آل عثمان ، حقق الله ذلك يبشرنا بأنه سبكون خير سلطان ، جلس على سرير آل عثمان ، حقق الله ذلك

﴿ الدولة الماية الدستورية والدين. ورأى غير الممانيين من المسلمين ﴾

برى القارئ في باب المناظرة من هذا الجزء رأي جريدتين من جرائد مسلمي الهند في الحدكومة الدستورية وحكم عبد الحيد الاستبدادي مع الرد عليهما وقد الجتمعنا في هذا الشهر بالأمير الافغاني (نواب بهادر صاحب خان عبد القيوم) من كبار رجال الحكومة الخارجية في (بيشاور) على حدود الهند من جهة الافغان وقد سألنا عن حال الدولة الحاضرة فبينا له الحقائق فاخبرنا ان أهل الهند والافغان يجهلونها وان الشائع في ذلك البلاد بين المسلمين أن حزب تركيا الفتاة بريد ابطال الحكومة الاسلامية من الدولة وان بجملها حكومة اوربية ايس لها صبغة دينية وانهم الحكومة الاسلامية من المحد و يسيئونه في جمية الاتحاد و انرقي وقال بهد ان بينا له

الحقائق انه بحسن او بجب ان يذهب وفد من الاستانة الى الهند يطوف فيها و يظهر الحقيقة لأهلها وقد سافرهو الى الاستانة ليختبر الحال بنفسه ولتعتبر الجمية ولتفكر كثيراً ولا شك ان جهل جرائد مسلمي الهندللحقائق وتشيع اصحابها لعبد الحيد هو الذي احدث هذا الضرر الفادح أوقواه اذا صح مايرتايه بعضهم من كون الانكليزهم الذين يشبعون هذه الإشاعات ليوهموا المسلمين انه لم يبق في الارض حكومة إسلامية وإن أصحاب الجرائد المصرية الذين يشنعون على الحكومة الدستورية الجديدة عدون المسلمين في هذا الغي و بخدمون الاجانب الحالمين المسلمين أو المستأجرين من المسلمين خدمة عظيمة وهكذا المسلمين المسلمي

﴿ الاحكام العرفية في الاستانة ﴾

اعلن القائد محمود شوكت إشا الأحكام العرفية في الاستانة لتطهيرها من أعوان عبد الحميد على إعادة الاستبداد فأوجس الناس خيفة من ذلك ، وعندي ان فائدة هذه الاحكام لا تقل عن فائدة خلع عبد الحميد وأسره ونفيه فإن الطفور من أسفل درك الاستبداد الى أية درجة من درجات الدستورمن المحالات الاجماعية وان كان من الممكنات النظرية وانقولية واذلك عجزت الحكومة في العاصمة وفي الولايات عن ان تخطو خطوة واحدة في طريق الحكم الدستوري حتى صارالناس المهجون في كل مكان بقولهم ان سير الحكومة لم يتغير واننا لم نستفد من الدستور شيئاً وان لكاتب هذه السطور في ذلك كلمات صارت توثرعنه في الدبار السورية منها هنا أحوج الآن إلى حكومة عرفية منا إلى حكومة دستورية ، وقد قلت لناظم باشا إذ أحوج الآن إلى حكومة عرفية منا إلى حكومة دستورية » وقد قلت لناظم باشا إذ أحوج الآن إلى حكومة عرفية منا إلى حكومة دستورية » وقد قلت لناظم باشا إذ أولاً مة في حاجة شديدة إلى روئسا، محنكين قادرين ينفذون فيها الدستور بشي من والأمة في حاجة شديدة إلى روئسا، محنكين قادرين ينفذون فيها الدستور بشي من الاستبداد الباطن ، المطبق على القانون في الظاهر ، يكونون كن يربي الطفل لكن الاستبداد الباطن ، المطبق على التقليد والانكال ، (قلت) وأرجو ان تكون انت منهم لملك من التجربة والاختيار

كان من سبب عجز الحكومة عن تنفيذ الدستور الخوف من سخط الأهالي عليها إذا عاملتهم بما لم يتعودوه وكان خوفها من الموظفين أشد فقد كان من سياسة عبد الحميد أن يحشر في كل دائرة من دوائر الحكومة أضعاف من يحتاج البهم العمل فيها ورأت الحكومة الدستورية أنها مستغنية عن كثير من هو لا ولكنها لم تشجراً على إخراجهم لئلا يكثر سواد الناهين منها والساخطين عليها حنى قيل ان موسيو لوران الفرذي الذي جي به لإصلاح خلل نظارة المالية قال ان أهم مبادي الاصلاح إخراج الجم الغفير من هو لا الموظفين الذي لا عمل لهم فلم عبادي الاصلاح إخراج الجم الغفير من هو لا الموظفين الذي لا عمل لهم فلم فلم عبادي المنا إلى ذلك ، وفي هذه الفرصة فرصة الاحكام العرفية يمكن تنفيذ وغيره وتكوين حكومة دستورية محترمة فتكون حاقة لا نصال بين الماضي والحاضر فلك وغيره وتكوين حكومة دستورية محترمة فتكون حاقة لا نصال بين الماضي والحاضر

﴿ الشريف امير مكة المكرمة والاصلاح ﴾

جاء نا من أنبا الحجاز ان أميره الشريف يبذل قصارى جهده في الاصلاح وعمران الولاية وحفظ الأمن العام فيها وقد وفق الى تأمين البلاد بدرجة لم يعهد لها نظير في السنين المنظلمة الماضية وقد وجه همته الى نشر العلم وتأليف أعراب البادية وتأمين سكة الحديد الحجازية وآخر ما جانا من أخباره في ذلك انه اخذ العهد والميثاق على مشايخ حرب ان يقوموا بحراسة الخط الحديدي بدلا من تخريبه وهو قد كفل لهم ان تموض الدولة عليهم ما فاتهم من الانتفاع بنقل الحجاج وتوفيهم أجورهم وكتب الى الاستانة بذلك فعسى أن تمضي الاستانة لهعهده فان هذه الطريقة التي سلكهاهي الطريقة الخطوامتداد ضل الأمن وأماتوهم مقاومة الأعراب التي سلكهاهي الطريقة الخطوامتداد ضل الأمن وأماتوهم مقاومة الأعراب بالقوة واستقلال الجد يحفظ الخطوامتداد ضل الأمن وأماتوهم مقاومة الأعراب بالقوة واستقلال الجد يحفظ الخطوه ومن وسوسة الغرور ونزغات الشياط بنالتي تجعل حرم الله تمالى في خوف دائم، وخلل ملازم ، فنسأل الله ان يوفق هذا الأمير الدستوري الى سائر ما تحتاج اله البلاد المقدسة من الاصلاح ويوفق الدولة الى تأييده في ذلك

(الامير محمد أرسلان نجل الامير مصطنية الشهير)

قتلت النئة الباغية على الدستور هـــذا الامير وكان مبعوث اللاذتية (هنزت لمونه سورية ولبنان ، ورثاء فيهما كل ذي تلم ولسان ، ونحن نشاركهم وإذلكونمزيالوطن بتمزيةوالده عنه



قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق كليم

(مصر- الجمعه ۴۰ جادي الاولى ١٣٢٧ - ١٨ يونيو (وزيران) سنة ١٢٨٥ هه ١٩٠٩م)

باب تفسير القرآن الحكير

إنَّكَ لاَ نُخلِفُ المِيمَادُ (١٩٥ : ١٩٥) فَاستَجَابَ لهُم رَبُّهُمُ أَنِي لاَ أَضِيعُ عَمَلَ عَاملٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكْرٍ أُو أَنْنَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ، فَالَّذِبنَ عَمَلَ عَاملٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكْرٍ أُو أَنْنَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ، فَالَّذِبنَ هَاجَرُوا وأُخرِجُوا مِن دِيَارِهِم وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَتُعْتَمُوا وَتُأُوا وَتُأُوا لاَ مُرْدُ لاَ كُفِّرِوْ عَنْهُ سَيَتِنَاتِهِمْ وَلاَدْ خَلَنَّهُم جَنْدت تَجري مِنْ تَحتِهَا الأَنْهِرُ وَلاَدْ خَلَنَّهُم جَنْدت تَتَ تَجري مِنْ تَحتِهَا الأَنْهِرُ وَابًا مِن عِندِ اللهِ ، وَاللهُ عِندَهُ حُسنُ الثَّوابِ •

قال الاستاذ الامام في بيان وجه اتصال الآية لا ولى بما قبلها إنها جاءت بعد أفاعيل أهل الكتاب وغيرهم مع المو منين فهي تدل على أن أولئك المجاحدين لوكانوا يتفكرون في خلق السموات والارض لكفوامن غرورهم ولعلمواانه يليق بحكمته تعالى ان برسل الى الناس دسولامن أنفسهم ولكنه جعل الآية مطلقة موجهة الى أولي الالباب ليطلق النظر لكل عاقل

وقال الرازي اعلم ان المقصود من هذا الكتاب الكريم جذب القاوب والأرواح من الاشتفال بالخلق ، الى الاستغراق في معرفة الحق ، فلما طال الكلام في تقرير الاحكام والجواب عن شهمات المبطلين عاد الى انارة القاوب بدكر ما يدل على التوحيد والإلمية والكبرياء والجلال فذكر هذه الآية اه

أقول وقد بينا في وجه اتصال هذه السورة بما قبلها عند الابتدا، بتفسيرها ان كلامنه المفتتحة بذكر الكتاب وشو ون الناس فيه ومختتمة بالله على الله عز وجل ودعائه وقد ذكر واسبباً لنزول هذه الآيات على عدم تعلقها بالحوادث فقد أخرج الطبراني وابن أي حانم عن ابن عباس قال أتت قريش اليهود فقالوا بم جا كم موسى من الآيات فقالوا عصاه و بده بيضا للناظر بن وأتوا النصارى فقالوا كيف كان عيسى ؟ قالوا كان يبرى الأكمه والا برص و يحيي الموتى . فأتوا النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا ادع لنا ربك يبرى الأكمه والا برص و يحيي الموتى . فأتوا النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا ادع لنا ربك يبرى الأكموالا برص و يحيي الموتى . فأتوا النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا ادع لنا ربك يبرى الأكموالا برص و يحيي الموتى الآية في المناسوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لا ولي الآلب ﴾ فليتفكروا فيها . اه من لباب النقرل وانت لا ترى المناسبة قوية بين الاقتراح و بين الآية الا من حيث ان

مراد القرآن الاستدلال بآيات الله في الكائنات على حقبة ما يدعو البه النبي صلى الله عليه وآله وسلم من عبادة الله وحده دون الخوارق والآيات الكونيه وقد ورد الرد على هولا المقترحين في كثير من السور المكية وسيأني تفسيرها في مواضعه ان شاه الله تعالى

وقد تقدم تفسير ما في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار من الآيات على وحدانية الله تعالى بوحدة النظام في ذلك وعلى رحمته عا فيها مرف المنافع والمرافق للعباد فليراجع في تفسير آية ٢: ١٦٤ ان في خلق السموات الخ (ص ٥٩ ج ٢ تفسير)

وقال الاستاذ الامام هنا: السموات ما علاك مما تراه فوقك والارض ماتعيش عليه والخلق التقدير والترتيب لا الايجاد من العدم كما اصطلح عليه في علم الكلام فذلك لا يتضمن ممنى النظام والانقان وهو ما هي عليه في الواقع ونفس الأمر. و بعد ما ذكرخلق السموات والأرض لفت العقول الى أمر بما يكون في الأرض وهو اختلاف الليل والنهار فانهذا الاختلاف قائم بنظام في طول الليل والنهاو وقصرها وتعاقبهما وهذا أمر عظيم سواء كان سبيهما كانوا يعتقدون من أنه حادث من حركة الشمس أو ما يعتقدون الآن من أن سببه حركة الارض تحت الشمس ومن الحكم فيذلك ما نراه في اجسامنا وعقولنا من تأثير حرارة الشمس ورطو بة الليل وكذا في تربية الحيوان والبات وغير ذلك ولوكان الليل سرمدا والنهار سرمدا لفاتت. وهذه الآيات نظهر لكل أحد على قدر علمه وفهمه وجودة فكره فاما علماء البديعة والاجرام الرفيعة وما فيها من الحسن والروعة . وخص أولي الألباب بالذكر مع أن كل الناس أولي ألباب لأن من اللب ما لا فائدة فيه كلب الجوز ومحوه اذا كان عفنا وكذا تفسد ألباب بعض الناس وتمفن فهي لا تهتدي الى الاستفادة من آبات الله في خلق السموات والأرض وغيرها. وإنما سمي العقل لبا لأن اللب هو محل الحياة من الشي وخاصته وفائدته وانما حياة الانسان الخاصة به هي حياته العقلية ، وكل عقل متمكن من الاستفادة من النظر في هذه الآيات والاستدلال بها على قدرة الله وحكمته ولكن بعضهم لا ينظر ولا يتفكر وانما اله قل الذي ينظر و يستفيد و بهتدي هو الذي وصف أصحابه بقوله تعلى ﴿ الذبن يذ كرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ﴾ والذكر ذكر القلوب وهو جنوبهم ﴾ والذكر في الآية على عومه لا يخص بالصلاة والمراد بالذكر ذكر القلوب وهو إحضار الله تعالى في النفس وتذكر حكه و فضله و نعمه في حال القيام والقعود والاضطجاع وهذه الحالات الثلاث التي لا يخلوالعبد عنها تكون فيها السموات والارض معه لا يتفارقان والآيات الالهية لا تظهر من السموات والأرض الالأهل الذكر فكأبن من عالم وشرائعها ما لا يعرف الناس و يعرف من نظام الوسنها وشرائعها ما لا يعرف الناس وهو يتلذذ بذلك العلم ولكنه مع هذا لا تظهر له هذه الآيات لأنه منصرف عنها بالكلية

ثم أن ذكر الله تعالى لا يكفي في الاهتداء الى الآيات ولكن يشترط مع الذكر المنفر فيها فلا بد من الجمع بين الذكر والفكر فقد يذكر المؤمن بالله ربه ولا يتفكر في بديع صنعه واسرار خليقته ولذلك قال ﴿ ويتفكرون في خلق السموات والارض ﴾ أقول قد يتفكر المرء في عجائب السموات والأرض واسرار ما فيها من الاتقان والا بداع الدال على العلم المحيط والحكمة البالغة والنم السابغة والقدرة التامة وهو غافل عن العلم الحكيم القادر الرحيم الذي خلق ذلك في أبدع نظام ، وكم من ناظر الى صنعة بديعة لا يخطر في باله صانعها اشتغالا بها عنه ، فالذين يشتغلون بعلم ما في السموات ولأرض وهم غافلون عن خالقها ذاهلون عن ذكره بمتمون بعلم ما في السموات ولأرض وهم غافلون عن خالقها ذاهلون عن ذكره بمتمون فثلهم كما قال الاستاذ الامام كمثل من يطبخ طعاما شهاينذي بهجسده ولكنه لا يرق به عقله ، يعني ان الفكر وحده وان كان مفيدا لا تكون فائدته نافعة في الآخرة الا بالذكر ، والذكر وان أفاد في الدنيا والآخرة لا تمكل فائدته الا بالفكر، فياطوبي لمن جمعيين الامرين واستمتع بهاتين اللذتين ، فيكون من الذين أوتوا في الدنيا حسنة وفي الا خرة حسنة ، وبجوا من عذاب النار في الا خرة ، فتلك فائدته الي بهون مها كل في النعمة التي لاتفضلها نعمة ، واللذة التي لاتملوها لذة ، لأنها هي التي بهون مها كل النعمة التي لاتفضلها نعمة ، واللذة التي لاتملوها لذة ، لأنها هي التي بهون مها كل

كرب ، ويسلس كل صعب ، وتعظم كل نعمة ، وتتضاءل كل نقمة ، تلك اللذة التي تتجلى مع الذكر في كل شيء فيكون في عين ناظره جيلا ، وفي كل صوت فيكون في سمع سامعه مطر با ، فلسان حال الذاكر ، ينشد في هذا التجلي قول الشاعر الذاكر من كل معنى لطيف أجتلي قدحا وكل حادثة في الكون تطربني فاذا يحول التجلي عن جمال الاكوان ، وتفكر الذاكر في تقصيره من حيث هو انسان ، عن شكر المنعم عليه بكل شي ، يتمتع به ، وعن القيام بايصل اليه استعداده من معرفته استولى عليه سلطان الجلال ، فتعلو همته في طلب الكمال ، فينطلق لسانه بالدعا وانثنا ، وقليه بين الخوف والرجا ، ﴿ ربنا ماخلقت هذا باطلا سبحانك ﴾ أي يقول الذين يجمعون بين التذكر والتفكر معبرين عن نتيجة جمع الأمرين ، والتأليف بين المقدمتين ، وبنا ما خلقت هذا الذي نراه من العوالم السماوية والتأليف بين المقدمتين ، وبنا ما خلقت هذا الذي نراه من العوالم السماوية

أي يقول الذين يجمعون بين التذكر والتفكر معبرين عن نتيجة جمع الامرين، والتأليف بين المقدمتين ، ربنا ما خلقت هذا الذي نراه من العوالم السهاوية والارضية باطلا، ولا أبدعته وأتقنته عبثا ، سبحانك وتنزيهالك عن الباطل والعبث، بل كل خلقك حق مؤيد بالحكم، فهولا يبطل ولا يزول، و إن عرض له التحول والتحليل والا فول، ونحن بعض خلقك لم نخلق عبثا ، ولا يكون وجودنا من كل وجه باطلا، فان فنيت أجسادنا ، وتفرقت أجزاؤنا ، بعد مفارقة ارواحنا لأ بداننا ، فانمايهلك مناكوننا الفاسد ، ووجهنا الحادث ، ويبقى وجهك الكريم ، ومتعلق علمك القديم، مناكوننا الفاسد ، ووجهنا الحادث ، ويبقى وجهك الكريم ، ومتعلق علمك القديم، وفريق حقت عليهم كلمة الضلالة ، فأولئك في الجنة بعملهم وفضلك ، وهو لا في الناو وفريق حقت عليهم كلمة الضلالة ، فأولئك في الجنة بعملهم وفضلك ، وهو لا في الابراو بعملهم وعدلك ، في فقنا عذاب النار ﴾ بعنايتك وتوفيقك لنا ، واجعلنا مع الابراو بعملهم وعدلك ، في فقنا عذاب النار ، بعنايتك وتوفيقك لنا ، واجعلنا مع الابراو

قال الاستاذ الامام في تفسير « ربنا ما خلقت هذا باطلا ، الح هذا حكاية لقول هؤلاء الذين يجمعون ببن تفكرهم وذكر الله عز وجل و يستنبطون من اقترانهما الدلائل على حكمة الله وإحاطة علمه سبحانه بدقائق الاكوان التي تربط الانسان بربه حق الربط وقد اكتفى بحكاية مناجاتهم لربهم عن بيات نتائج ذكرهم وفكرهم فطي هذه وذكر تلك من إيجاز القرآن البديم وفيه تعليم المؤمنين كيف بخاطبون

الله تعالى عند ما يهتدون الى شيء من معاني إحسانه وكره و بدائع خاتمه، كأنه يقول هذا هو شأن المؤمن الذاكر المتفكر يتوجه الى الله في هذه الأحوال، بمثل هذا الثناء والابتهال، وكون هذا ضر با من ضروب التعليم و لإرشاد، لا يمنع ان بعض المؤمنين قد نظروا وذكروا وفكروا ثم قلوا هذا أو ما يؤدي معناه فذكر الله حالم وابتهالهم، ولم يذكر قصتهم وارماءهم ، لأجل ان يكونوا قدوة لنا في عملهم، وأسوة في سيرتهم، أي لا في ذواتهم واشخاصهم ، اذ لا فرق في هذا بيننا و بينهم،

(قال) أما مهنى كون هذا الخلق لا يكون باطلا فهناه ان هدذا لا بداع في الخلق والإتقان للصنع ، لا يمكن ان يكون من العبث والباطل ولا يمكن ان يغطه الحكيم العليم لهدذه الحياة الفانية فقط كما ان الانسان الذي أوتي العقل الذي يغهم هذه الحكم ودقائق هذا الصنع وكلما ازداد تفكراً وازداد علما حتى انه لاحد يعرف لفهمه وعلمه لا يمكن ان يكون وجد ليعيش قليلا ثم يذهب سدى و يتلاشى فيكون باطلا ، بل لا بد ان يكون باستعداده الذي لا نهاية له قد خلق ليحيا حياة لا نهاية الدعا ، وهمي الحياة الآخرة التي يرى كل عامل فيها جزاء عمله ولهذا وصل الثناء بهذا الدعا ، ومعناه جنبنا السيئات ، و وفقنا للأعمال الصالحات ، حتى يكون ذلك وقاية لنا من عذاب النار ، وهذه هي نتيجة فكر المؤمن

(قال) ثم إنهم بعد ان يصلوا بالفكر مع الذكر الى بقاء العالم واستمراره لأن نظامه البديع لا يمكن ان بجعله العليم الحسكيم باطلا (أي لا في الحال ولا في الاستقبال) و بعد ان يدعوا ربهم ان يقيهم دخول النار في الحياة الثانية ، يتوجهون اليه قائلين ﴿ ربنا انك من تدخيل النار فقد أخزيته ﴾ أي انهسم ينظر ون الى هببة ذلك الرب العلي العظيم الذي خلق تلك الاكوان المملوءة بالاسرار والحكم والدلائل على قدرته وعزته فيعلمون انه لا يمكن لأحد ان ينتصر عليه ، وأن من عاداه فلا ملجأ ولا منجا له منه الااليه ، فيقرون بأن من أدخله ناره فقد أخزاه أي اذ له وأهانه ﴿ وما للظالمين من أنصار ﴾ وصف من يدخلون المار بالظالمين تشذيها لأعمالهم وبياناً لعلة دخولهم فيها وهو جورهم ومبلهم يدخلون المار بالظالمين تشذيها لأعمالهم وبياناً لعلة دخولهم فيها وهو جورهم ومبلهم يدخلون المار بالظالمين تشذيها لأعمالهم وبياناً لعلة دخولهم فيها وهو جورهم ومبلهم

عن طريق الحق فالظالم هنا هو الذي يتنكب الطريق المستقيم لا الكافر خاصة كما قال بعض المفسرين فان هذا التخصيص لا حاجة اليه و ولا دليل عليه ، وانماسببه ولوع الناس بإخراج أنفسهم من كل وعيد يذكر في كتابهم ، وحمله بالتأويل والتحريف على غييرهم ، كذلك فعل السابقون ، واتبع سننهم للاحقون ، فكل ظالم يو خذ بظلمه ، ويعاقب على قدره ،

(قال) ثم انهم بعد التعبير عما أغره الفكر والذكر من معرفة الله تعالى وخشيته ودعائه عبروا عما أفادهم السمع من وصول دعوة الرسول اليهم واستجابتهم له وما ينرتب على ذلك فقالوا ﴿ و بنا إنناسمعنامنادياً ينادي للايمان ان آمنوا بر بكم فآمنا ﴾ المنادي للايمان هو الرسول وذكره بوصف المنادي تفخيا لشأن هذا النداء · وذكر استجابتهم بالعطف بالفاء لبيان انهم بعد الذكر والفكر والوصول منهما إلى تلك النبيجة الحيدة لم يتلبثوا بالأيمان الذي يدعوهم اليه الانبياء كما تلبث قوم واستكبر آخرون بل بادروا وسارعوا اليه لأنهم إنما يدعونهم إلى ما اهندوا اليه مع زيادة صالحة تزيدهم معرفة بالله تعالى و بصيرة في عالم الغيب والحياة الاخرة الاتين دلهم الدليل على ثبوتها دلالة مجملة مبهمة والأنبياء يزيدونها بما يوحيه الله اليهم بيانا وتفصيلاً . وعلى هــذا التفسير يكون المراد بالآيات بيان أنه كان في كل أمة أولو ألاب هذا شأنهم مع أنبيائهم ويصح ان يكون المراد بالمنادي نبينا صلى الله عليه وسلم خاصة ، أقول والمراد بأولي الالباب الموصوفين بما ذكر على هذا هم السابقون من أصحابه ومن تبعهم في ذلك له حكمهم وسبأني من ذكر الهجرة مايرجح هذا وقال الاستاذ وساع النداء يشمل من سمع منه مباشرة في عصره ومن وصلت اليه دعوته من بعده وبحتمل ان يكون قولهم فآمنا مرادا به إيمانا جديداغير الايمان الذي استفادوه من التفكر والذكر وهو الايمان التفصيلي الذي اشرنا اليه آنفا وبحتمل ان يكونوا سمعوا دعوة الرسول أولا وآمنوا به ثم نظروا وذكروا وتفكروا فاهتدوا الى مااهتدوا اليه من الدلائل التي تدعم إبمانهم فذ كروا النثيجه عثم اعترفوا بالوسيلة،ولاينافي ذلك تأخير هذه عن تلك في العبارة كما هو ظاهر ور بنا فاغفر لنا ذنو بنا وكفر عنا سيئاتنا ﴾ تفيد الفاء في قوله « فاغفر » اتصال هذا الدعاء بما قبله وكون الإيمان سببا له والمراد بالإيمان الإذعان الرسل في النفس والعمل لادعوى الإيمان باللسان مع خلو القلب من الإذعان الباعث على العمل ولاجل هذا استشعروا الخوف من الهفوات والسيئات فطلبوا المغفرة والتكفير وقال بعض المفسرين ان المراد بالذنوب هنا الكبائر و بالسيئات الصغائر (قال الاستاذ الامام) وعندي ان الذنوب هي التقصير في عبادة الله تعالى وكل معاملة بين العبد و ربه والسيئات هي التقصير في حقوق العباد و معاملة الناس بعضهم بعضا ، فالذنب معناه الخطيئة واما السيئة فهي ما يسو و فاشتق تها من الاساءة يشعر بماقلناه ، وغفر الذنوب عبارة عن سترها وعدم العقو بة عليها البتة ، وتكفير السيئات عبارة من حطها و إسقاطها فكل من الطلبين مناسب لما ذكرنا من المعنيين ﴿ وتوفنا مع الأبرار ﴾ أي أمتنا على حالتهم وطريقتهم يقال انا مع فلات أي على رأيه وسيرته ومذهبه في عمله والأ برار هم المحسنون في أعمالهم

أقول راجع في تفسير الأبرار قوله ٢٠٠٧ ليس البر (في ص ١٢٠ ج ٢ تفسير) وقوله ٢: ١٤٥ و ١٤٠ و ١٤٠ و ١٤٠ و ١٤٠ و ١٤٠ و ١٤٠ و ١٥٠ و ١٤٠ ج ٢ تفسير) اما الذنب فقد قال الراغب انه في الأصل الأخذ و ١٥٠ و ١٥٠ و ٢٠٠ ج ٢ تفسير) اما الذنب فقد قال الراغب انه في الأصل الأخذ بذنب الشي و التحريك) يقال ذنبته أي أصبت ذنبه و يستعمل في كل فعل يستوخم عقباه اعتباراً بذنب الشي و و ١٤٠ الشي و و مذا يسمى الذنب تبعة اعتباراً لما يحصل من عاقبته و جمع الذنب تبعة اعتباراً لما يحصل من عاقبته و و من المعاصي كلها سواء منها ما يتعلق بحقوق الله عز و جل و ما يتعلق بحقوق العباد و منه من المعاصي كلها سواء منها ما يتعلق بحقوق الله عز و جل و ما يتعلق بحقوق العباد و منه أن ذلك عاجلاً أو آجلاً فهي عامة أيضا و ضدها الحسنة و قال الراغب و الحسنة والسيئة ضربان أحدهما بحسب اعتبار العقل والشرع نحو المذكور في قوله تعالى (٢ : ١٦٠ من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها و من جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثلها) وحسنة وسيئة بحسب اعتبار الطبع وذلك ما يستخفه الطبع وما يستثقله محو مثلها) وحسنة وسيئة بحسب اعتبار الطبع وذلك ما يستخفه الطبع وما يستثقله محو

قوله (٧: ١٣١ فاذا جانهم الحسنة قالوا لنا هذه و إن تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه) وقوله (٧: ٩٥ ثم بدلنا مكان السيئة الحسنة) اه وكأن الاستاذ الامام حمل السيئة على ما يسوء من معاملة الناس أخذا من مثل قوله تعالى (٤٤: ٥٠ وجزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا وأصلح فأجره على الله انه لا يحب الظالمين ٤١ ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل ٤٢ إنما السبيل على الذين يظلمون الناس ويبغون في الارض بغير الحق أولئك لهم عذاب أليم ٣٤ ولمن صبر وغفر ان ذلك لمن عزم الأمور) فلا يات صريحة في معاملات الناس بعضهم مع بعض و يمكن ان فسر بهذا كل ما ورد من ذكر الحسنات والسيئات في مقابلة العمل الصالح على الاطلاق أو في إحداها فقط و ومثله ما ورد من السيئات في مقابلة العمل الصالح على الاطلاق ولكن ذلك خلاف الظاهر المتبادو

﴿ رَبّنا وَ آتَنا ما وعدتنا على رسلك ﴾ أي أعطا ما وعدتنا من الجزاء الحسن كالنصر في الدنيا والنعيم في الآخرة — وخصه بعضهم بالدنيا و بعضهم بالاخرة — جزاء على تصديق رسلك واتباعهم إذ استجبنا لهم وآمنا بما جاوا به ، أو ما وعدتنا به على ألسنة رسلك . والمهنى أعطنا ذلك بتوفيقنا به منزلاعلى رسلك ، أو ما وعدتنا به على ألسنة رسلك . والمهنى أعطنا ذلك بتوفيقنا الثبات على مانستحقه به الى أن تكون كلمتك العليا في هذه الدار، ثم الى ان تتوفانامع الأ برار، وفيه هضم لنفوسهم واستشعار لقصيرها وعدم الثقة بثبانها الا بتوفيقه وعنايته عز رجل وقيل ان الدعاء لإ ظهار العبودية فقط ، وقال الا ستاذ الامام على رسلك ممناه لأجل رسلك أي لأجل اتباعهم والايمان بهم . فجعل الكاف للتعليل ولا أذكر هذا لغيره هنا ثم ذكر ما قيل من استشكال هذا السوال منهم مع إيمانهم بأن الله لا يخلف المعالي واستشعار عظمته وسلطانه والى ضعف أنفسهم عن القيام بما يجب من شكره والقيام منا لي واستشعار عظمته وطلبوا المغفرة والتكفير والعناية الإلهية التي تبلغهم ما وعد الله من استجابوا للرسل ونصروهم وأحسنوا اتباعهم ، وهو ما أشرنا اليه آنفا ولذلك من استجابوا للرسل ونصروهم وأحسنوا اتباعهم ، وهو ما أشرنا اليه آنفا ولذلك .

(المنارج ٥) (٤٢) (المجلد الثاني عشر)

قالوا ﴿ وَلا يَعْزَنَا يُومُ الْمَيَامَةُ ﴾ أي لا تذانا (كاقال الاستاذ) أولا تفضحنا وتهتك سترنايوم القيامة بادخالنا النارالي يخزى من دخلها كانقدم في الاية التي قبل ما قبل هذه وتقل الرازي عن حكماء الاسلام ان المراد بالخزي هنا العذاب الروحاني لانهم طلبوا الوقاية من النارمن قبل موالعذاب الجسماني واستنبطمن الابتدا بطلب النجاة من العذاب الجسماني وجعل طلب النجاة من العذاب الروحاني آخر او خناما ان العذاب الروحاني أشد و يعنون بالعذاب الروحاني الحرمان من الرضوان الا كبر بكمال العرفان الإلمي الذي ذكره الله تعالى في قوله (٧٢:٩ وعدالله المؤمنين والمؤمنات جنات تجري من تحمها الانهارومساكن طيبة في جات عدن ورضوان من الله أكبر ذلك هو الفوز العظيم) ولكن طلب النجاة من الخزي لا يدل على ماذهبوا البه واما كلمة ﴿ إنك لانخلف الميعاد ﴾ فهي ثنا ختم به الدعاء ولا شك أن الوعد يصيبهم أذا قاموا بما ترتب هو عليه من الأيمان والعمل الصالح فان الوعد كما قال الرازي ولايتناول آحاد الامة بأعيانهم بل انمايتناولم بحسب أوصافهم، وقدقال تمالى في الوعد بسيادة لدنيا (٧٤: ٥٥ وعد الله الذين آمنوا منكم وعماوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض)الآية وقال فيه (٧:٤٧ ان تنصر وا الله ينصركم) وقال في الوعد بسعادة الاخرة (٩ : ٧٧ وعــد الله المؤمنين والمؤمنات جنات) الآية وقد ذكرت كلها آنفا ، وفي مناها آيات كثيرة، فكل من الوعدين مترتب على الايمان وعمل الصالحات ، ولكن الحرفين لدين ألله بجملون كل جزا، حسن للأفراد بحسب ذواتهم أو ذوات غيرهم من الصالحين

﴿ فاستجاب لهم ربهم أني لاأضبع عمل عامل منكم من ذكر أو انهى ﴾ عطف استجابته لهم بفاء السبية فدل على ان ماذكر من شأمهم هو الذي أهلهم لقبول دعائهم. قال الاستاذ الامام مامثاله مع زيادة في مسألة الرجل والمرأة: استجاب دعاءهم لصدقهم في الايمان والذكر والفكر والتقديس والتنزيه والوصول الى معرفة الحياة الآحرة وصدق الرسل وايمانهم بهم وشعورهم بعد ذلك كله بأنهم ضعفاء مقصرون في الشكر محتاجون مغفرته لهم وفضله عليهم وإحسانه بهم بإيتائهم ماوعدهم ولكن هذه الاستجابة لم تكن بعين ماطلبوا كا طلبوا ولذلك صورها ويين كيفينها وهذا

التصوير لحكمة عالبة وهي أن الاستجابة ليست الا توفية كل عامل جزاء عمله لنبهم بذكر العمل والعامل الى ازال برة في النجاة من المذاب والفوز بحسن الثواب إنما هي باحسان العمل والاخلاص فيه فان الانسان قد تغشه نفسه فيظن انه محسن وليس بمحسن وانه مخلص وما هو بمخلص وآنه حوله وقوته قد فنيا في حول الله وقوتهوانه لابريد الا وجه تمالي في كل حركة وسكون ويكون في الواقع ونفس الأمر مغرورا مراثباً . وذكر أن الذكر والانثى متساويان عند الله تعالى في الجزاء متى تساويا في العمل حنى لايفتر الرجل بقوته ورياسته على المرأة فيظن انه أقرب الى الله منها ولاتسي. المرأة الغان بنفسها فتتوهم ان جعل الرجل رئيسا عليها يقتضي ان يكون ارفع منزلة عند الله تعالى منها . وقد بين تمالى علة هذه المساواة بقوله (بمضكم من بعض) فالرجل مولود من المرأة والمرأة مولودة من الرجل فلا فرق بينهما في البشرية ولا تفاضل ينهاالابالأعمال، أي وما تترتب عليه الأعمال ويترتب هوعليها من العلوم والأخلاق أقول وفيه وجه آخر وهو ان كلا منهما صنو وزوج وشقيق للآخر وفي معنى ذلك حديث د النساء شمّا ثق الرجال ، قالوا أي مثلهم في الطباع والاخلاق كأنهن مشتقات منهم أو لأنهن معهم من أصل واحد . ووجه ثالث انه بمعنى حديث « سلمان منا ، وحديث « ليس منا من دعا الى عصبية ، فمنى « منا » على طريقتنا وما نحن عليه لا فرق بيننا وبينه · وهـذه الآية نرفع قدر النساء المسـلمات في أنفسهن وعند الرجال المسلمين . ومن علم ان جميم الام كانت تهضم حق المرأة قبل الاسلام وتمدها كالبهيمة المسخرة لمصلحه الرجل وشهوته وعلم ان بمض الأديان فضلت الرجل على المرأة بمجرد كونه ذكرا وكونها انثي ؛ و بعض الناس عد المرأة غير أهل للتكاليف الدينية ، وزعموا انها ليس لهـاروح خالدة ، -- من علم هذا قدر بهذا الإصلاح الاسلامي لمقائد الام ومعاملاتها حق قدره وتبين له انماتدعيه الافرنج من السبق الى الاعتراف بحرامة لمرأة ومساواتها للرجل باطل فالاسلام السابق وان شرائعهم وتقاليدهم الدينية والمدنية لا تزال تميز الرجل على المرأة . نعم إن لم ان يحتجوا على المسلمين بالقصير في تعليم النسا وترييمن وجعلهن عارفات عالهن . .

J.

'L

وعليهن ونحن نمنرف باننا مقصرون تاركون لهداية ديننا حتي صرنا حجة عليه عند الاجانب وفتنة لهم وأمامايفضل به الرجال النساء في الجملة من العلم والعقل وما يقومون به من الاعمال الدنيوية الذي كان سببه كله ما جرى عليه الناس من احوال الاجماع وكذا جمل حظ الرجــل في الإِرث مثل حظ الانثبين لأ نهيتحمل نقتنها ويكلف الا تكلفه فلا دخل لشيءمن ذلك في التفاضل عندالله تعالى في الثواب والعقاب والكرامة وضدها بلسوى الله تمالى بين الزوجين حتى في الجقوق الاجتماعية الامسألة القيامة والرياسة فجعل للرجال عليهن درجة كما تقدم في سورة البقرة (ص ٧٧٧ ج٧ تفسير) الاستاذ الامام : لم يكتف بربط الجزاء بالعمل حتى بين ان العمل الذي يستحقون به ما طلبوامن تكفير السيئات ودخول الجنة فقال ﴿فَالَدْينِ هَاجِرُواواخْرِجُوا من ديارهم ﴾ ذكر الإخراج من الديار بعد الهجرة من باب التفصيل بعد الاجال فالهجرة انما كانتوتكون بالإخراج من الديار ، وتستتبع ما ذكر في قوله ﴿ وأُوذُوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا ﴾ من الايذاء والقتال ، وقرى وقتلوا بْشديد انتا-للمبالغة فمن لم يحتمل المتل بل والتقتيل في سبيل الله تمالي و يبذل مهجته لله عز وجل فلا يطمعن بهذه المثو بة الوكدة في قوله ﴿ لا كَفْرَنْ عَنْهُمْ سَيَّنَّهُمْ وَلاَّ دَخَلَّتُهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي من تحتم الانهار ﴾ ومثل هذه الآية الآيات الكثيرة الواردة في صفات المؤمنين كقوله تعالى)٤٩:٥٩ إنما المؤمنون الذين آمنوا باللهورسوله ثملم يرتابوا) الخوقوله (٢:٨ انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم)الخ وقواه(٢٣:١ قدأفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون) الآيات ، وقوله (٦٣:٢٥ وعبـاد الرحن الذين يمشون على الارض هونا) الآيات، وقوله (١٩:٧٠ ان الانسان خلق هلوعا) الآيات ، وقوله (١:١٠٣ والعصر) الخ السورة وغير ذلك

(قال) هكذا يذكرالله تمالى صفات المؤمنين لينهنا إلى ان رجع الى أنفسنا وغتحنها بهذه الأعمال والصفات فازرأيناها تحتمل الايذاء في سبيل الله حتى القتل فلنبشرها بالصدق والرضوان منه تمالى والا فعلينا ان نسمى لتحصيل هذه المرتبة اتي لاينجي عنده غيرها وإنما كلف الله المؤمنين الصادقين الموقنين المخلصين هذا التكليف

الشاق لآن قيام الحق مرتبط به وانما سعادتهم - من حيث هم مؤمنون - بقيام الحق وتأييده ، والحق في كل زمان ومكان محتاج الى أهله ابنصروه على أهدل الباطل الذين بقاومونه ، والحق والباطل بتصارعان دائما ولكل منها حزب ينصره فيجب على أنصار الحق ان لا يفشلوا ولا ينهزموا ، بل عليهم ان يثبتوا و يصبر وا، حتى تكون كلمته العليا ، وكلمة الباطل هي السفلى ، (قال) وانظر الى حال المؤمنين حتى تكون كلمته العليا ، وكلمة الباطل هي السفلى ، (قال) وانظر الى حال المؤمنين البوم نجدهم يتمللون بأن هذه الآيات نزلت في أناس مخصوصين كأنهم يترقبون ان يستجيب الله لهم و يعطيهم ما وعد المؤمنين من غير ان يقوموا بعمل مما أمر به المؤمنين ولا ان يتصفوا بوصف مماوصفهم بهمن حيث هم مؤمنون وماعلق عليه وعده بمؤون به المؤمنين ولا ان يتصفوا بوصف مماوصفهم بهمن حيث هم مؤمنون وماعلق عليه وعده وأقول ان هذه الصفات تجتمع وتفترق فمن الماجر بن من ترك وطنه مختارا ،

واقول آن هذه الصفات مجتمع ومعمر في تهن المهاجرين من ترك وطنه محتاراً ، ولم بخرج منه إخراجا، بل من الصحابة من هاجر مستخفيا لئلاً بمنعه المشركون ولكن قد يقال إنهم اذا لم يكونوا أمروهم بالهجرة أمرا، وأخرجوهم من ديارهم قسراً فإنهم قد ضيقوا عليهم المسالك ، حتى ألجوهم الى ذلك ، ومنهم من أوذي ولم بخرجه المشركون ولا مكنوه من الخروج ، و راجع بعض الكلام في إيذا، مشركي مكة المسلمين ا في ص ٢٣٤ ج ٣ تفسير) وفي الحديث ان الهجرة دائمة لا تنقطع من التراكية المسلمين ا في ص ٢٣٤ ج ٣ تفسير) وفي الحديث ان الهجرة دائمة لا تنقطع من التراكية المسلمين المجرة دائمة المسلمين المحرة دائمة المحرة المسلمين المحرة دائمة المحرة المسلمين المحرة دائمة المسلمين المحرة المحرة المسلمين المحرة دائمة المحرة المحرة المحرة المحرة المحرة المحرة دائمة المحرة المحرة المحرة دائمة المحرة المحر

حَى تمنع التوبةاي الى قبيل قيام الساعة

واما قوله « وقاتلوا وقتلوا » نقد قرأه حمزة بمكس الترتيب في اللفظ « وقتلوا وقائلو » وقالوا فيه ان الواو لا تفيد ترتيبا ولأن المراد ان الكفار كانوا هم البادئين فلا قتل من الومنين أناس قاتلوا الكفار ، وشدد ابن كثير رابن عامر تا « فتلوا » للمالغة كاجا في كلام الاستاذ الامام وقد كان المشركون يقتلون كل من قدروا على قتله من المسلمين الا أن يكون له من يمنعه من قريب وولي ، وقد راجعت بعد كتابة ما تقدم تفسير الفخر الرازي فاذا هو يقول: والمراد من قوله الذين هاجروا الذبن اختاروا المهاجرة من أوطانهم في خدمة الرسول صلى الله عليه وسلم ، والمراد من الذبن ألجأهم الكفار الى الخروج ، ولا شك أنرتبة الاولين أفضل لأنهم احتاروا خدمة الرسول عليه السلام و الازمته على الاختيار الاولين أفضل لأنهم احتاروا خدمة الرسول عليه السلام و الازمته على الاختيار

i

la.

· .

14.3

فكانوا افضل وقوله وأوذوا في سببلي أي من أجله وسببه، وقاتلوا وقتلوا لأن المقاتلة تكون قبل القتال ، قرأ نافع وعاصم وأبو عمرو وقاتلوا بالأنف أولا وقتلوا محنفة والمعنى انهم قاتلوا معه حتى قتلوا ، وقرأ ابن كثير وابن عامر وقاتلوا أولا وقتلوا مشددة قيل التشديد للمبالغة وتكر ر القتل فيهم كقوله « مفتحة لهم الأبواب، وقبل قطعوا عن الحسن ، وقرأ حمزة والكسائي وقتلوا بغير ألف أولا وقاتلوا بالألف بعده وفيه وجوه الأول ان الواو لا توجب الترتيب كافي قوله « واسجدي واركمي، وفيه وجوه - الأول ان الواو لا توجب الترتيب كافي قوله « واسجدي واركمي، وقومه وعشائره - والثالث بإضمار قد أي قتلوا وقد قاتلوا اه ،

وأقول ان كلمة « وقاتلوا » رسمت في المصحف الامام بندير ألف ككلمة « وقتلوا » والرازي لا يمني بقوله قرأ نافع ، · · · « قاتلوا » بالا لف ان الكلمة رسمت أو ترسم بالأ لف في المصحف وانماذلك للتوضيح يعني قرأوا بالفعل المشتق من المقتلة ، والحكمة في اختلاف القراآت هنا إفادة المعاني المختلفة باختلاف ومثل هذا كثبر

اما قوله تعالى ﴿ ثوابا من عند الله ﴾ فمناه لأكفرن عنهم سيئاتهم وأدخلتهم الجنات أثبهم بذلك ثوابا من النوع العالي الكريم الذي عندالله لا يقدر عليه غيره والثواب اسم من ادة ثاب يثوب ثوبا أي رجع يقال تفرق عنه أصحابه ثم ثابوا اليه وفي المجاز ثاب اليه عقله وحلمه إذا كان خرج عن مقتضى العقل والحلم بنحوغضب شديد ثم سكت عنه غضبه و منه جمل البيت الحرام مثابة للناس فانهم يهودون اليه بعد مفارقته ولذلك قال الراغب: الثواب ما يرجع الى الانسان من جزاء أعماله فيسمى الجزاء ثوابا تصورا انه هو هو ألا ترى كيف جعل الله تعمالي الجزاء نفس الفعل في قوله « فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره » ولم يقل جزاءه و والثواب يقال في الخير والشر لكن الاكثر المتعارف في الخير وعلى هذا قوله عز وجل « ثوابا في عنده حسن الثواب » أه المراد

وأقول ان لفظ الثواب والمثوبة حيث وقع وما في ممناهمن ذكر الجزاء بالعبارات التي تدل على انه عين العمل كل ذلك يوثيد المسألة التي أخذنا على نفسنا إيضاحها

وإثبانها وكررنا القول فيها بعبارات وأساليب كثيرة وهيأن الجزاء أثر طبيعي للعمل أي ان للأعمال تأثيرا في نفس العامل تزكيها فتكون بها منعمة في الآخرة أو تدسيها فتكون معذبة فيها بحسب سنة الله تعالى فكأن الأعمال نفسها تثوب وتعود، وليس أي الجزاء أمرا وضعيا كجزاء الحكام بحسب قوانينهم وشرائعهم . وقـــد أشار الى هذا الممنى بعض المدققين من العلماءلا سيما الصوفية كالغزالي ومحي الدين بن العربي . واذا فقه الناس هذا المعنى زال غرورهم ولم يعتمدوا في أمر ما يرجون من نعيم الآخرة و يخشون من عذابها الا على ما أرشدهم اليه كتاب الله من العمل الصالح دون أشخاص الصالحين وتسمية أنفسهم ﴿ محاسيب عليهم، ودعائهم والاستغاثة مهم وقال الامام الرازي في المسألة الأولى من المسائل المتعلقة بالآية : دفي الآية تنبيه على أن استجابة الدعاء مشروطة بهذه الامور (أي العمل الصالح مع المهاجرة واحمال الإخراج من الوطن و لايذاء في سبيل الله أي سبيل الحق والخبر والقتل والقال فيه) فلما كان حصول هذا الشرط عزيزا كان الشخص المجاب الدعاء عزيزا، وقال في المسألة الخامسة : اعلم انه ليس المراد انه لا يضيع نفس العمل لأن العمل كما وجد تلاشي وفني بل المرأد انه لا يضيع ثواب العمل والإضاعةعبارة عن زك الإِثابة فقوله « لا أضيع » نفي للنفي فيكون إثباتا فيصير المدنى إني أوصل ثواب جمع أعالكم اليكم . اذا ثبت ما قلنا فالآية دالة على أن احدًا من المؤمنين لايبقي في النار مخلدًا والدليل عليه انه بإيمانه استحق ثوابا وبمعصيته استحق عقابا فلابد من وصولها اليه بحكم هذه الآية والجمع بينهما محال فإِما ان يقدم الثواب ثم ينقله الى المقاب وهو باطل بالاجماع ، أو يقدم العقاب ثم ينقله الى الثواب وهو المطلوب اه وفي قوله إن العمل تلاشي وفني ما علمت من قاعدتنا التي نبهنا عليها آنفا فنقول ان حركة الاعضاء به فنيت ولكن صورته في النفس بقيت فكانت.نشأ الجزاء .واورد الرازي لنفسه وجها آخر في عدم إضاعة العمل وهو عدم إضاعة الدعاء وقال بعد مباحث: ثم انه تعالى وعد من فعل هذا بأمور ثلاثة (أولها) محو السيئات وغفر ان انذنوب وهو قوله « لأ كفرت عنهم سيئاتهم ، وذلك هو الذي طلبوه بقولم « فاغفر لنا فنوبنا وكفر عنا سيئاتنا ، (وثانيها) إعطاء انثواب العظيم وهو قوله ﴿ وَلاَّ دَخَلْمُهُمْ جنات تجري من تحتها الانهار > وهو الذي طلبوه بقولهم «وآتنا ماوعدتنا على رسلك (وثالثها) ان يكون هذا الثواب ثوابا عظيما مقرونا بالتعليم والاجلال وهو قوله «من عند الله > وهو الذي قالوه « ولا تخزنا يوم القيامة > لا نه سبحانه هو العظيم الذي لا نهاية لعظمته واذا قال السلطان العظيم لعبده إني اخلع عليك خلعة من عندي دل ذلك على كون تلك الخلعة في نهاية الشرف اه وقد علمت أن عدم الخزي لايدل على ما قاله في النعيم الروحاني وكذلك لا يدل على ما قاله هنا وما قرره في الاستجابة من انها بعين ماطلبرا مخالف لما قاله الاستاذ الامام وقد رأيته

ثم قال تمالى ﴿ والله عنده حسن الثواب ﴾ قال الأستاذ الإمام كغيره ان هذا أكيد لما قبله من كون الثواب من عند الله ليبين ان هذا الجزاء بمحض الفضل والكرم الإلمي وانه يقع بارادته واختياره تعالى وان كان جزاء على عمل، وأقول ان كون الجزاء بفضل الله و رحمت لا ينافي ما قلناه في معنى الجزاء واثواب لأن كل ما يصيب العباد من خير في الدنيا فهو من فضله تعالى و رحمته وان كان قد جمل له أسبابا هو أثر طبيعي لها كالمطر والنبات والصحة وغير ذلك والله أحكرم وأرحم وأعلم وأحكم ،

﴿ غلط بجب تصحيحه بالقلم ﴾

في السطر ١٥ من ص ٢٥٩ من الجزء الماضي جملة « والى الله ترجـع الأمور » فيجب ان ترمّـج بالقلم و يكتب بدلها « والله على كل شيء قدير »

اسمه ولقب وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاه، وا ننا نذكر الاسثلة بالتدريج غالبا وربماقد منامتا خرا لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربماأ جبناغير مشترك لمثل هذا . ولمن مفي على سؤاله شهران اوثلاثة ازيذكر به مرةواحدة فازلم نذكره كان لناعذرصعيح لاغفاله

﴿ استعمالَ الورق النشاف في الاستنجاء، والمقوى في الحذاء ﴾

(س٢١ و٢٢) من ص ٠ م ٠ في كرموس (السودان)

سيدي الفاضل

ترددت كثيرا في كتابه هذا لحضرتكم ولكني اقدمت لعلمي انكم تسرون لنشر التعاليم الدينية لهداية المسلمين ووقوفهم علي خلاصة الدين الحنيف

جمعني مجلس مع لفيف من اخواني الضباط وقد لاحظ احدهم اني اضع في حذائي فرشة من الورق المقوى لان به اتساعا فانتقد على" بقوله ان استعال الورق مثل هذا الاستمال مخالف للدين الذي تدين به. وقد تناول كل منا البحث في هذا الموضوع حتى استدرجنا البحث والكلام في (١) هل الورق المخصوص الذي يوضع في البواخر مطهر و(٢) هل يجوز للمسلم استعاله — و(٣) ان كان جاز للضرورة هل تعاد الصلوات التي يكون صلاها المسلم المسافر في مثل هذه البواخر لأنه يمنع من حمل الما الحلات الخلاء و (٤) هل الورق (الذي يسمى ورق النشاف) مطهر لأنه يلتقط ويمتص السوائل

ووقف بنا البحث لهذا الحد ولم نجد جوابا شافيا وانتقلنا لمواضيع أخر كما هي عادتنا عند وجود عقبات لا نجتهد في ازالتها

انفض المجلس وانا مشغول في ايجاد نص صريح يحل لي هذه الألغاز ولما لم (المجلد الثاني عشر) (المنارج ٥) (٣٤) اجد أمامي غير من أوقف نفسه لهداية العالم الاسلامي طرقت بابكم بمدالترددالكثير
- عشمي ان استفيد من حضرتكم لافيد اخواني ولكم الفضل علينا ومن الله الاجر
(ج) استعال الورق الذي يوضع في مراحيض البواخر والورق النشاف في
الاستنجاء جائز ولو مع وجود الماء وإمكان استعاله فلا يتوقف جوازه على الضرورة
ولا تجب إعادة صلاة من استنجى به لأ نه احسن تنقية من الحجارة الي وردالنص
بالاستنجاء بها ومن كل ما في معناها مما ذكر في كتب الفقه وايس هذا محل خلاف
يذكر فلا يكن في صدو أحد منكم حرج منه ثم ان ما قاله لكم صاحبكم في تحريم
وضع المقوى في الحذاء خطأ وفيه جرأة على الدين بتحريم ما لم يحرمه الله والاصل
في الاشياء الا باحة فلا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله الا الحق

﴿ لب الشطرنج ﴾

(س ٢٣) من كورتي (السودان) لصاحب الامضاء بنص سيدي الفاضل السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية المسلم لأخبه ، و بعــد فراجيك التكرم بالرد على السوال الآتي على صفحات جريدتكم الغراء :

هل لعبة الشطرنج المعروفة محرمة أو مكروهة في عوم المذاهب الأربعة أو بعضها يقول بالحرمة أو بالكراهة أو الاباحة مع العلم بأن الشيخ الدرديري ذكر في في الشرح الصغير على أقرب المسالك في باب جمل في الجزء الثاني قال في المتن (واللهو حرام) وذلك كاللعب بالنرد المسمى في مصر بالطاولة فيحرم كأنه بعوض أو بدونه لأنه يوقع العداوة ويصد عن ذكر الله وعن الصلاة وكالشطرنج والشجة والطاب ومحله بدون عوض وأشخال على محرم والا فيحرم اتفاقاً اه

ثم قال الشبخ العدوي في حاشيته على الرسالة عند قول المتن في باب جمل على على الافعال المحرمة (ومنه القار) قوله ومنه القار الخ قال في المصباح قامرته

قاراً منه بأب قاتل وقمرته قمراً من باب قتل انتهى أي إذ في لعب الشطرنج ونحوه مغالبة فقوله ونحوه كالنبرد والطاب ونحو ذلك فكنل ذلك حرام والا بدونه شيء انتهى فيوخذ منه ذلك كله انه هذه اللعبة محرمة في مذهب الامام مالك فاذا قلتم بالحرمة أو بالكراهة فما هو السبب في ذلك واذا كان السبب كونها تورث العداوة كا ذكر اعلاه فالمسابقة بالخيل تورث العداوة أيضا مع أنها جائزه في مذهب الامام مالك أفيدونا على ذلك مأجور بن ولكم الشكر وفي الختام تفضل بقبول تحياتي واحتراماتي يوز باشي مأمور كورني

يوز باشي مأمور كورني عثمان عارف الرفاعي

(ج) صرح الامام مالك في بعض أجو بته بكراهة الشطرنج وأطلق فحمل أكثر أصحابه ذلك على كراهة التحريم وقال الإمام الشافعي فيه: انه لهو يشبه الباطل أكرهه ولا يتبين لي تحريمه فحمل أصحابه ذلك على كراهة التنريه والنامل أكرهه ولا يتبين لي تحريمه أباح الشطرنج والصواب ما قلنا ، ولا نعرف نصاعن الشارع في تحريم الشطرنج ولا غيره مما ذكر من اللهب الا النرد (الطاولة)ولنافي ذلك فتوى مفصلة في المجلد السادس (راجع ص ٣٧٣ — ٢٧٨ منه)

﴿ مماوية بن أبي سفيان ﴾

(س ۲٤) من سنفافوره

سأل سائل من سنفافوره عن معاوية هل ثبت موته على الايمان وهل يجوز لعنه وكيت لعنه وقال السب بعض السادة الحضارمة ألف كتابا يثبت فيه جواز لعنه وكيت وكبت الخ فطعن الناس فيه وتقول قد سألنا بعض هو لا الحضارمة عن مسألة اللعن من قبل فأجبنا بمانراه واما مسألة موته فهي بما يفوض الى الله تعالى من جهة الباطن ونحن لنا الظاهر وهو انه مات مسلما ودفن بين المسلمين وقد علمنا ان القوم مختلون ومتعادون في ذلك فنوصيهم بترك الكلام فيه لأنه يخشي شره ولا ترجى منه فائدة بخلاف تحقيق بغيه على على كرام الله وجهه فتلك من أهم مسائل تاريخنا منه فائدة بخلاف تحقيق بغيه على على كرام الله وجهه فتلك من أهم مسائل تاريخنا

الانقلاب الميمون ﴿ وأثر السلطان عبد الحميد في الدولة ومقاومته للدستور ﴿ وأثر السلطان عبد الحميد الله على المنار) صديقي الأستاذ الحكيم

نشرتم في العدد الماضي رسالة الفاضل مولوي إنشاء الله ورسالة جريدة ابزروو الهندية في الانقلاب العثماني وفيه ما ما يدل على ان نبأ خلم السلطان عبد الحميد أثر تأثيرا سيئًا في الاقطار النائية الاسلامية وانهم يرون انه قدافتيت عليه بالخلع لما له من المآثر الكثيرة في الدولة وقد عـدد الكاتب تلك المآثر الموهومة وعقبتم عليها برأيكم في الخلع وتفنيدكم لأقوال الكاتب وبسطتم الكلام بسطا وافيا إلا انه يمكن ان يستدرك عليكم في الأدلة على بيان خطأ الكاتب في الدعاوي التي استخلصتموها من مقاله ورددتم عليها فرأيت ان أكون متما لمقالكم مع زيادة في الايضاح اقناعا لإخواننا مسلمي الهند ومنحذا حذوهم في الاعتقاد الحسن بالسلطان عبدالحميد فأقول ان النقط الست الأولى التي تتعلّق بسيرة عبد الحميد بعد الدستور لا أريدأن أكتب على كل نقطة منها بمفردها زيادة عما كتبه المنار الأغر بل أقول فيها كلها كلمة إجمالية وأكتب على النقط الاخرى التي تتعلق بحياته بعد الدستور كل نقطة بمفردها أما كلمتي الإِجمالية فعيان السلطانعبدالحيد لم يكن يوما قط َ مخلصا للدستور والدليل على ذلك انه أعطاه مكرها كما ذكر ذلك المنار الأغر ومرف طالع كتاب خواطر نيازي يتضح له ذلك وانه لم يأل وحواشيه جهدا في غضون الحركة الأولى في استنباط الوسائل التي تفت في عضد الأحرار في سلانيك لما طالبوه بإعدة القانون الأساسي وهددوه بسوق الجيش الى الاستانة فأصر على رفض طلبهم ومقاتلتهم بقوة جنود الاناضول وفعلا استدعى عَدة توابير من رديف أزمير وأمر بسفرهم إلى سلانيك وقبل ان تتحرك هذه الجنود من إزمير اطامت على كتابورد لعضهم من صديق له نمة يقول له فيه : إني أسافر متطوعا مع جنود إزمر إلى

سلانيك لا لقتال الجيش المطالب بالحرية بل للانضام اليه مع جنود ازمير والتوجه الى الاستانة لإكراه ذلك الجبار على رد حرية الأمة التي سلبها إياها والضباط هنا في منتهى التحسن للوصول الى هذه الغاية فليطمئن بال الاحرار في مصر فاستودعكم الله ولا أدري هل أراكم بعد اليوم أم لا :

ولما وطئت أقدام الجنودأرض سلانيك اعلن الضباط في احال انضامهم مجنودهم إلى جيش الحرية وانمكس هدا الخبر بالسلك البرقي إلى الاستانة فسقط في يد السلطان واعوانه وكانوا طلبوا جنودا أخرى من جهات الأناضول فأوقف سفرها ناظر الحرية واقنع السلطان بلزوم العدول عن هذا الرأي لما فيهمن الخطر فلم يسعه بعد ذلك الاالتسلم بمطالب جيش الحرية ليتسع له الوقت في التعكير والتديير خصوما في تفريق وحدة الجيش المتواطئ على فصرة الدستور

أخذ بعد ذلك في تديير المكايد فبث جواسيسه واتباعه بين الجنود المعسكرة في الاستانة بغرونهم بالمال وألف بواسطة درويش وحدتي جمعية الاتحاد المحمدي وأعطاها هو واعوانه هذا الاسم الشريف ليكون آنة للتمويه على البسطاء والتغرير بهم باسم الدين إذ ليس في الأمة فرد واحد ينتقد على الحكومة الدستورية مادامت قائمة باسم العدالة والمساواة فلا يستطيع السلطات واعوانه تحريض الجنود على الاحرار الدستوريين لمطلق انهم اعوان الدستور لذلك جاوهم من جهة الوتر الحساس فيهم فجسوه باسم الدين وحرضوهم على المطالمة بأحكام الشرع والشرع في عرف العامة هوالسلطان والسلطان هوالشرع لأ نه الآمر المطلق المطاع فالتيجة بالضرورة هي عوالدستور ومحوكل من يقول به في تركياو إعادة السلطة الاستبدادية إلى السلطان عبا المنات القاطعة والادلة المحسوسة وهي التقود الكثيرة التي وجدت بع الجنود الثارة ثم التقارير السرية التي وجدت في يلدز من جواسيس السلطان وأعوانه وفيها بيان عن نجاح الخطة الموضوعة لاثارة خواطر الجنود كتقارير علي كال بك وطيار بك وغيرها التي نشرتها جرائد الاستانة بالحرف ونشرت مجلة (ثروت فون) بعضها مصورة بالفوتوغراف اثباتا للحقيقة وقطعا للشبه ثم ثبت ذلك باقرار بكرمن اعوان السلطان وجواشيه المقبوض عليهم كجوهر النا وحقي بك ويوسف كثير من اعوان السلطان وجواشيه المقبوض عليهم كجوهر النا وحقي بك ويوسف

سكه زان باشا الذي قبض عليه وهو يحمل تعودا تبلغ الاربمين الف جنيه فأقرأنه كان يريد أن يغري بها جنود الفيلق الثالث وغير هو ُلاء كثيرون ممن أقروا بتدبير هذه المكيدة او ثبت عليهم الاشتراك فيها بالاوراق التي وجدت معهم واهم من ذلك اقرار درويش وحدتي صاحب جريدة (وولقان) وموسس جمعية الأتحاد المحمدي فانه اقر لمخبر جريدة (اعتدال) الازميرية لما قبض عليه هناك من عهد قريب اذ قال له ان السلطان هو الذي دبر هذه المكايد وان لديه اسراراً كثيرة سيذ كرها في المجلس المسكري

وزد على هذا ما ظهر من اتساع نطاق هذه الموامرة بواسطة أشياع السلطان واتباع صاحب جريدة (وولقان) بحيث كان المراد بهـا تحريض المسلمين في كل الولايات على فتك بعضهم ببعض ليستوجب ذلك تداخل اور با واقتناعها بعدم استعداد الأمة العُمانية للحكم الدستوري · بدأت هذه الحركة المشومة في ولاية ادنه واطراف ولاية حلب ثم ظهرت في ارضروم بين الجنود وظهرت في ديار بكر فأطفئت في الحال ولم يقف دون شبوب هذه النار في كل الولايات المثمانية الاسرعة حركة جيش الحرية ودخوله الاستانة ثم مبادرته الى خلع السلطان عبد الحميد . ولو نجحت هذه الموآمرة الخبيثة لما بقي في تركيا حجر قائم علىحجر ولدمرها السلطانكما دمرت مدينة ادنه التي اصبحت اطلالا بالية ولو اردنا ان نأتي على تفصيل هذه الحوادثلاحتجنا الى مجلد من المنار فهل يقال بعد هذا ان السلطان عبد الحيد كان مخلصا للدستور وانه اعطاه برضاه؟ وهل وجد في تاريخ العالم ملك تنزع من صدره الرحمة وينزل بالنفس الامارة بالسوء الى هذا الحد من حب الانتقام لنفسه ولو بتخريب المملكة الني تأسست على دماء مئات، الألوف من المسلمين ثم يلمنق مثل هذه الجناية بالاسلام وشرائعه الطاهرة اذيثير مثل هذه الفتنة باسم الدين الاسلامي ونحت ستارالشريعة؟ انا نمتقد ان اخواننا المسلمين في الهند وغيرها ارفع عقولا وابعد عن التصديق بكل ما كان يقال في جرائد المنافقين عن مزايا هذا السلطان التي تكاد نماثل مزايا كلمة اليونان الواردة في اساطير القوم وانه كان من انصار الدستور مع انه هو الذي قتل واضمي الدستور مدحت باشا واخوانه وعطل القانون الاساسي مدة ثلاث وثلاثين

سة قتل في غضونها ألوفا من شبان الامة المالين الى الحرية منهم من ماتوا ومنهم من ماتوا ومنهم من ماتوا ومنهم من ماتوا إغراقا في المنعى لكثرة ما عانوه من شظف العيش ومنهم من ماتوا إغراقا في البحار وآخر من كادوا بموتون تعذيبا في السجن من أولئك الاحرار صديقنا الحر الفيور حسين بك طوسون وطائفة من أهل ارضروم وفيهم مفتيها الذي قضي في السجن شهيد الحرية والانسانية وجريمتهم ان حسين بك طوسون الذي قضي اكثر ايام حانه بعيدا عن وطه مجاهدا في سبيل الحرية ذهب بصفة خفية الى أرضروم وبث في طائفة من افاضل أهلها فكرة المطالبة بالقانون الاساسي والتخلص من أرضروم وبث في طائفة من افاضل أهلها فكرة المطالبة بالقانون الاساسي والتخلص من الاستبداد فاجابوا ندا الضمير والحقيقة وقاموا بالحركة الدستورية التي كانت في سجونها المروم منذ ستين فقضي عليهم جميعا وجي بهم الى الاستانة فزج بهم في سجونها ولولا قيام جيش الحرية في سلانيك واعلان الدستور لماتوا في التعذيب عن ولولا قيام عن قبلهم

وكذلك كان مع الشاب المهذب المرحوم محود فائز افندي (١) الذي كان بحرر في جريدتنا (الشورى المهانية) وسافر الى إزمير قبل اعلان الدستور بستة شهور مضحا حياته في سبيل الحرية فقبض عليه وعلى عدد غير قليل من أفاضل أهل إزمير وزج بهم في السجون ولا قوا من أنواع العذاب مالا يوصف و بعدهو لا الخسة والعشرون الفياط الذين جي من سلانيك وسجنوا في الاستانة قبل اعلان القانون الاساسي يضعة عشر يوما

كل هؤلاء كانوا عرضة الموت في السجون كما مات من قبلهم لولاان تداركهم الله بقيام الجعية في سلانيك وظهور قوتها المتحدة بقوة الجيش وارغامها السلطان عبدالحيد على اعلان القانون الاساسي وخروج هؤلاء المظاومين من غيابة السجن واسر التعذيب

⁽۱) توفي هذا الشاب شهيد الواجب في الفتنة التي أثارها أعوان السلطان عبد الحيد منذ شهر في ادنه حيث كان يقيم موقتا فأراد ان يصلح بين المتقاتلين من الأرمن والمسلمين وينصح لم بترك القتال فأطلق عليه أحدهم وصاصة ألقته صريعا بخبط بدمائه رحمه الله

)

100

7

r

هذاماأردت اضانه على ماكتبه المنار الأغر رد اعلى القسم الأول من كلام الكاتبين (١) وأما القسم الثاني والدعاوى الست التي لخصها المنار الأغر وردعلم افالا ولى منها المالية ويكفي أن نضرب له مثلا أو مثلين على مباغ خللهاوضعفها فيعهد السلطان الماضي اذ وجوه النه مف والخلل مما لايمكن إحصارًه في هذه العجالة فالمثل الأول ان الحكومة الدستورية وجدت فيما وجدت من الخلل في المالية عدة ملايين من الجنبهات دينا على الدولة لجهات متعددة لم يجدوا لها قيودا رسمية فسموها الديون السائرة واضطروا .ن يعلنوا في الجرائد عنها وكلفوا كل من في يده مستند من اصحابها أن يراجع الحكومة في غضون مدة محدودة وعلى هذا ففس كل أحوال المالية. وما سبب هذا الخلل فيها الا استثنار السلطان بواردات الدرلة بما لانستطيم حصره نظارة المالية لتناوله لتلك الواردات مباشرة بغير واسطتها ولأجل هذه الغاية كان ألَّف منذ بضع سنين لجنة في يلدز من حواشيه سماها اللجنة المالية لمراقبة مالية الدولة في الظاهر وسلبها في الباطن فكان أول قاعدة وضعتها تلك اللجنة اللاينفق قرش واحد من خزائن الولايات الا بعد استئذانها حتى مرتبات المأمورين ونفقات الجنود التي هي طبعية في كل ولاية داخلة في ميزانيها الخصوصية وكان من ذلك ان صارت هذه الاجنة كلما اجتمع مبلغ من المال في ولابة تطلب ارساله اليهافي الحال وهذه تضعه تحت أمر السلطان ينغق ماشاء منه على جواسيسه ومقر يبه ومصالح الدولة ويستأثر لنفسه بما شاء حتى تعطلت أمور الولايات الادارية وفشت الرشوة في المأمورين لكي يعتاشوا بما يحصل لهم منها من النقود وحتى صارت الفيالق العسكرية الى حالة من الفقر والضعف وفقد ألحاجيات العسكرية لايمكن ان يصورها كاتب بقلم ولا يصدقها الا من شاهدها بعينه من العثمانيين واليك مثالا منها

لما حدثت مسئلة العقبة ونصدى الانكليز في مصر الى التداخل فبها ورأت الحكومة الشانية وجوب ارسال الجنود الى العقبة واوعزت الى الفيل الخامس الذي مركزه دمشق بارسال تابورين من المشاة و بطارية مدافع الى العقبة لم يوجد في الفيلق كله عشرون حصا الاجل المدافعلان خيل السواري والطوبجيه الخاصة بالنيلق الخامس انقرضت عن آخرها ولم يشتر غيرها فاحتيج للانيان بها من الاستأنة وترتب

على ذلك تأخير الحمله العسكرية وعزل والي سورية ناظم باشا يومئذ لأن قائدالفياق ألقى عليه تبعة الابطاء لعدم تعجيله بدفع نقود تكفي لتجهيز خيول هذه الحملة واوازمها الأخرى معان خزينة الولاية كانت خالية من النقود

هذامثال من الامثلة المحسوسة التي يحتاج استقصاؤها الى كتاب ضخم ييين ماذا اصاب الدولة من الضنك المالي والاضطراب الاداري، عصرالسلطان الماضي معتنوع الضرائب والحبايات وتوالي طلب الاعانات المستحدثة ومنها اعانة التجهيزات المسكرية الى استمرت تجي من الامةعشر سنين او ازيد وتعشر نتودها الى المايين ولما اعلن الدستور لم يجدوا لها حسابا مضبوطا ولم يعرفوا وجوه الانفاق التي ذهبت فيها تلك الملايين من النقود التي جبيت باسم الجندية والجندية كانت في احط دركات الموزوالنقص في المعدات الحربية كما اثبت ذلك العيان الذي ليس بعده بيان (٢) كونه درب الجند على قواعد الحرب الحديثة . فانا أضيف على ما كتب المنار رداً على هذا الزعم ان كل ما صرفه السلطان عبد الحميد من العناية بأمر الجندية كان طلاء ظاهره حسن و باطنه قبيح فقد كان يرسل الى ألمانيا بعض الضباط لاجل إنمام تعلم الفنون العسكرية وقلما ضم الى الألايات ضابطامن هو لا عندعودته ليستفيد الجنود من ممارفه الجديده بل اكثرهم كان يضم الى الما بين والدوائر المسكرية الأخرى ليكونوا مغلولي الأيدي عن العمل. وكذلك أتى بضباط ألمانيين كهو به باشا وغولس باشاوغيرهما لاجل تنظم الجيش وتدريبه ولكنه غل ايديهم كما غل أيدي الضباط العُمَانِينِ المتعلمين في ألمانيا فهنعهم من كل عمل يترتب عليـــه حياة الجيش ونظامه الحربي كما منع عنهم كل مادة من مواد الترقي ومن ذلك انه حظرعلى الجيش اجراء المناورات الحربية منذ عشرين سنة والمناورات الحربية أس النظام العملي في جيوش الأم بلزاد في النكاية فنع حتى مايسمونه (ألاي تعليمي) حتى لا يجتمع اربعة توابير في مكان واحد تحت السلاح واو كانوا في اقصى المملكة وحتى اصبح التمليم العملي مفقوداً ألبته في الفيالق وكما منع الجيش من النمرن على الفنون العملية منع عنه كل المستحدثات الحربية الحديثة كالتنفون والأتومبيل الحربي والبالون (الجلد الناني عشر) (الماروج) (22)

كل هذا توهما منه ان جيشه عدو له حتى كان الجيش اشبه بآله معطلة (* وحتى انسل منه الضباط الالمانيون راجمين الى بلادهم لما لم يروا ما يمكنهم من ترقيه هذا الجيش المحروم من كل وسائل الترقي الادبية والمادية

وأ كبر دليل على ذلك ما بلغه رجال الدولة من الخوف والاضطراب عقب إعلان الدستور وقيام النمسا والبلغار على الدولة: الأولى لأجل البوسنه والهرسك والثانية لاجل الاستقلال ، حتى اضطرهم ذلك الى التعجيل بحل هاتين المشكلتين تفاديا من الوقع في ألحرب التي كانت خطرا مو كدا على الدولة اضعف الجيش حتى لقدرأيت كتابا من أحد المشيرين الكبار بعث به لصديق له في مصر لاول عهد الدستوريقول له فيه : نسأل الله ان يمنع عنا غائلة الحرب مع البلغاريين في هذين الشهرين ريثما نلم شعثنا والا فنحن في خطر كبير اذا وقعت الحرب الآن

وأخبرني ضابط كبير برتبة لوا وكان في الفلبق الثاني (فلبق ادرنه) مع ناظم باشا لما تعبن قائدا للفايق المذكورعة ب اعلان الدستو ر وفي أثناء المفاوضات مع البلغارفقال : ان القائد الموما اليه مع مابذل من الجهد في تنظيم الجيش وتدريبه ولم شعثه وتجهيزه بالمعدات اللازمة كان يقول بعد مرور شهر عليه في قيادة هذا الفليق : الآن بمكننا ان نقف شهرا واحداً و بعد شهر آخر بمكننا ان نقف شهرا واحداً و بعد أر بعة شهور يمكننا ان نزحف على عاصمة البلغار

فانظر الى ماكان عليه الجيش من الضعف يومئذ وكيف كان أكبر مشبري الدولة وقوادها يتشامون من وقوع الحرب مع البلغار حتى بات كل قواد الجبش وضباطه في هم ناصب ودأب على العمل ليل نهار في الستة الشهور الأولى لأجل استرداد ما سلبه السلطان عبد الحيد من قوة الجيش المعنوية والمادية في العشرين السنة الأخيرة لحكمه المشوروم

(٣) اما التعليم فيكفي أن تقول فيه أن المتعلمين في تركيا أقل نسبة من

ه) المنار: كان يعتقد إن الجيش إذا اجتمع مسلحا طلب الدستور ولذلك منع
 المناورات والاجتماع حتى اجتهد في منع حرب اليونان فلم يجد إلى ذلك سبيلا

المتعلمين في بلغاريا (ع التي انفصلت عن الدولة في عهد السلطان عبد الحيد فسبقتها اشواطا كبيرة في مضار المعارف والعلوم ولو اطلق السلطان عبد الحيد حرية التعليم في الثلاث والثلاثين سنة التي حكمها لما وجد الى اليوم أمي في تركيا مع ان الأمين فيها الآن ربحا زادعد دهم عن خسة وغاذين في المئة والمدارس الموجودة في تركيا قدصارت الى حالة من الخلل خصوصا في الحسة عشرة سنة الاخيرة من ملك عبد الحيد لا يستطيع وصفها قلم وحسبك ان دار الفنون في الاستانة لما أريد تنظيمها بعد الدستور لم بجدوا في فرع الطبيعات منها ولا آلة واحدة من آلات العلوم الطبيعية التي يطبق فيها العلم على العمل كما انه لا يوجد كتاب رسمي يدرس في مدارس الاستانة في فيها العلم على المحمل كما انه لا يوجد كتاب رسمي يدرس في مدارس الاستانة في غياسب نفسه على الكلمات و يخشي من هفوات اللسان بالفاظ علمية حرمنها نظارة المعارف بأمر السلطان

اما مصادرة العلماء وتشتيت الفصلاء وقتل النابغين أو ابعادهم وإحراق كتب العلم فهذا مما لا بحتاج الى دليل وقد عثروا على تقارير رسمية من دائرة التفتيش في نظارة المعارف مرسلة الى المابين في كيفية احراق الكتب المصادرة ينبئ بأن ألوفا من الكتب أحرقت ورة واحدة في موقد حمام شنبر لي طاش على ايام متوالية تفاديا من احراقها في نفس النظارة بعد أن ظن الناس ان حريقا وقع فيها لاول يوم بدئ فيه باحراق الكتب فيها وقد نشرت جرائد الاستانة في الاسبوع الماضي هذه انتقارير لتبرهن على ما نال العلم وأهله في عصر السلطان عبد الحيد

وهذا قليل من كثير مما اصاب العلم وأهله من المصادرة والاضطهاد في عصره وفه كفانة للمقتنمين

(٤) اما انه اسعد المملكة بكده مدة حكمه فهذا امر تفنيده يطول خصوصا لمن ليس هو من هذه المملكة و بعيد عنها و يكفي ان يقال انه ليس في تركياشركة وطنية من الشركات العامة الصناعية أو التجارية لان السلطان كان يمنع تأليف هذه الشركات الا اذا كانت اجنبية واعطيت اسم العثمانية . وكانت الرشوة متفشية في هـ) ان ٥٥ في المئة أو نصف الاهالي في البلغار متعلمون دوائر الحكومة الى حد سلبت معه الامنية على الاموال والارواح واصبحت السيطرة لاهل البغي والنساد وار باب النفوذ وكان المأمور ون مضطرين الماشاة هو لا ومحاباتهم لقلة روابتهم وعدم اخذهم الها واحتياجهم الى المال من غير طرقه المشروعة فليس عمة عدالة ولا قانون الاهوى الانفس وارادة الحكام فكيف تكون حالة بملكة هذا شأنها واية سعادة ترجى لا مه تلك حكومتها ؟ زيرك الجواب على هذا للكاتبين الفاضلين فانهما على ما نعتقد من المنصفين

(٥) اما كونه عر الطرق وأنشأ السكك الحديدية والترع فهذا لا شيء منه في تركيا فان فيها ضريبة تسمى ضريبة العملة المكلفة وهي تلزم كل مقتدر على العمل ان يعمل في اصلاح الطرق بنفسه أو يدفع أجرة عامل للحكومة وهي ريال فأكثر في السنة . وقد قال لي مرة بعض الناقدين ان هذه الضريبة لو أنفقت في سببلها منذ وضعها الى اليوم لا مكن للدولة ان تمد بها خطوطا بدل الخطوط الحديدية من الفضة على انه لم يعمل بهاطريق مرصوص بالحجر صالح لمرور الجنود والمركبات الى اليوم

أما السكك الحديدية فالحقيقة انها كثرت في زمانه الآ انها كلها كما قال المنار الاغر في يد شركات اجنبية وفي مصلحتها دون مصلحة الرعية والدولة ولا يوجد في العالم شركة سكة حديد نتمتع بامتيازات تضر بالرعية والدولة كما يوجد في بلادنا ولنضرب لهم مثلا سكة حديد بغداد التي اخذتها شركة ألمانية فقد اعطيت هذه الشركة الحق بالبحث عن المعادن وتملكها على مسافة عشرين كياو مترا من جانبي الخط أي من ساحل البحر الابيض في الاستانة الى مصب دجلة والفرات من البحر الحيط المندي وفوق هذا قد تحملت الدولة الفهائة الكياو مترية لهذه الشركة ثلاثة عشر الف فرنك عن كل كياو متر وذلك في نظير مبالغ زهيدة أعطيت للمقربين عشر الف فرنك عن كل كياو متر وذلك في نظير مبالغ زهيدة أعطيت للمقربين ورجال الدور الماضي و بعض امهم استأثر بها السلطان ونفر من اعوانه و فهل توجد أمة في العالم تباع مرافقها وتوهب اراضبها على هذه الصورة و يكون اشد العاملين على جر هذه المضار عليها سلطانها وحكومتها ؟

أن الامثلة على مثل هذا كثيرة وان صفحات المنار لتضيق عن جزء منها فأنا أكتفي من البيان بما تقدم كما أكتفي بما قاله المنار عن النقطة السادسة لان النفس فاقت من الاسترسال في هذا الموضوع والفواد اضطرب من امعان الفكر في تلك الظامة التي كشفها الله عنا بفضل منه فلم يبق في استطاعة القلم تجاوز هذا الحدمن اليان لما ساورني من الآلام النفسية التي كانت ملازمة لي وأكل الاحرار العنمانيين مدة ذلك الدور المشوم وقد خففها الله عنا بانقضاء ذلك الدور الماضي وظهور شعلة من نور الرجاء في المستقبل كنا نأمل ان تنسينا ما فات لو لم يستنا تلقي اخوا ننا المسلمين لهذا الانقلاب المجيد بنسبر ما تلقاه به العثمانيون لخلو أذهانهم عن امثال ما ذ كرناه من سبرة عبد الحيد فيدعونا ذلك الى الرجوع لتلك الذكرى المنفصة بما اردنا به ردالشبهة وجلا. الحقيقة لأخواننا المسلمين فيالبلا: النائية. على انا لا ننسي لم هذا النَّارُ بأحوال المملكة المنمانية واخبار دولة الخلافة وان كان تأثرا بضد الواقع فانه محول منهم على حسن النية وعدم الوقوف على دخائل الامور في الدولة الماية ولاريب عدنا في ان اهمامهم مهذا الاقلاب وخام السلطار، عبد الحيد بدل على اهمامهم بشؤون اخوانهم المسلمين العمانيين ورغبتهم الخالمة فيسعادة الدولة العلية ومجدها رَفُونُها وَانَا لَارِجُوأَن تَتَحَمَّى هَذَهُ الرَّغِبةُ لَمْ وَلَنَا فِي دُورِ مُولًا بَا السَّلْطَانُ محمد الخامس بدأن أبت عدم تحققها في عصر السلطان المخلوع اذ كل ما روي من خلفتنا الجديد الى اليوم بدل على محبة خالصة للامه وميل عظيم للاصلاح وتمسك بمبادي الشورى والمدل جعله الله مبدأ حياة جديدة للدولة وعز مو كد للمسلمين

وحسب اخواننا في الاقطار النائية دليلاموجبا لسرورهم مو كداً لأمالم في مستقبل دولة الخلافة هذا الانقلاب العظيم الذي قام به اخوانهم المسلمون في البلاد المُانِةُودَعُهُ الجِيشُ بِقُوتُهُ العظيمةُ . وأي دليل على انهناك حياةُ عاليه ونفوسا نزاعه " الى الرقي ستنهض بالدولة" الى منزلة" تسر لها ان شاء الله قلوب الأمه" الاسلاميه" اعظم من هذا الدليل لا سما وان القائمين بهذا الانقلاب انما جددوا حكومة الشورى الاسلامية التي طوى صعيفتها الامراء الجبارون منذ آخر عهد الخلفاء الراشدين ولم تستطع أمه من المسلمين استرداد هذا الحق المسلوب منها الى اليوم فاستطاع ذلك المُمانيون والله مع المصلحين رفيق العظم

﴿ الذكر ورابطة النقشبندية ﴾

لما اطلع السيد محمود شكري افندي الالوسي عالم العراق المصلح الشهير على ما كتبناه في رابطة النقشبندية استحسنه وفضله على جميم ماكتبه الطماء في ذاك وارسل الينا القصيدةالاتية وقال إنها للشبخ عثمان بن سند المجدي نزيل البصرة رحمه الله وكان من رجال اواسط القرق الثالثُ عشر في ابطال الرابطة التي يتُولُ جَا الْمُتَصُوفَةُ

أخل القواد اذا ما كنت ذاكره تكن فتى بسلاف الذكر قد سكرا أغيار طرأ ليصفو الذكر للنقرا في خاطر فيــه نور الله قد سفرا إلا إذا لم يكن فيه سواه يرى مولاه يذكر ما أنوارهم نظرا وما بتصويرها أصحابه أمرا لكانأجدر لكن قتني الأثرا ان مال نحو اتباع غـ برنا وجرى وقل إذا السالك استهداك معتبرا واسلك على الشرع واترك ماسواه ورا اقدامه ومريد غيره عثرا بالشرع فاعمل به وانظر لما نظرا وإنّ تعلية أخذ بما أمرا لا ينظر الله سراً أشرب الكلوا لم يحظ بالله علو. الحشا غيرا ان الثقاء لمن غير الماوم يرى عدوله فهم من غيرهم أمرا مدقق منهم دين المدى نصرا سام وتاركه بالجهل قد حقرا وان سما من مقام الصالحين ذري

الشيخ يدعو لإخلاء الفواد من اا فكيف يدعو الى تصوير صورته فاصقل فوادك بالذكر اللذيذ وكن ممن عن الغير في اذكاره نفرا لم بحسل قط شهود الله في خَلَد وان يكن من أناس من يشاهدهم إذ صورة المصطفى صحت بها كتب لو كات من ديننا تصوير مشيخة فحسبنا باتباع المصطفى شرفأ فيا مريد الهدى استمسك بعروته دع التوجه إلا للذي فطرا فسالك لسبيل المصطفى ثبتت ان الطريقة ان عرقبها عمل و سد تخلیة فاعمل بتحلیة من سار لله نقى السر من كدر واخرج عن النفس والاغيار تحظ به ولا تظن اشتغالا بالعاوم شقى فالصلم يحمله من كل ما خاف ينفون تحريف ذي الابطال عنه فكم لا تعتقر سالكا علما فسالكه وارج الحوائج من مولاك لا بشر

يقدر الله القاذا لما قدرا في كل ما حدث ان جل او صغرا فان تكن لا ترى مولاك فهو برى فغي الدسائس منها دقق النظرا وخيره ماعن المختار قبد اثرا آثار من فات كل الخلق حبن سرى حق عليك فأحيب منها الأثرا فرب عاص تعدى ذنب فخرا مستمسكا أبدا من شرغه بمرى كل الأنام اله دامًا فُقرا من فضله الجمُّ ذرات الورى غرا مما له عند أملاك سموا ذكرا ودع أقاويل اقوام جرت هـ ذرا بذا روينا عرن الهادي لنا خبرا نقص فبكبله مرس نقصه ظهرا قد دققوا في معاني السنة النظرا مزين في طريق الله كل فرا ان رمت اخلاص اقوام بدوا غررا ان لا يكور . لإخالاص له نظرا واستعظموا كل فعمل منهم صدرا

لو كان مستلباً منه الذباب ولم فافزع الى الخالق المعبود معتصما واعبد كأنك مولى العالمين نرى واحذر دسائس نفس ربما قتلت والذكر ركن عظيم من طريقتهم فجد في السبر للرحمن مقتنبا وكل مؤمنة أو مؤمّر فله واخش احتقارك العاصي لمصية فكرربك لا تأمن وكن رجـــلا لا ناظرا عملا لكن لرحمة من معلقا منك آمالا بذيل ندى فاذكره في خاوة أو جاوة لنرى وبالنواجذ فاعضض شرع مرسله ماخالف الشرع مردود وقائله والدين اكمله المولى فليس به ان الاطبا أساة الدين هم علما حامون حوزتها عن كل مو تفك لا توقعن نظرة يوما على عمل اخلاصهم عرف الرفاق زاد على لا مثل من حقروا اعمال غيرهم

﴿ النساء والحجاب والتمليم ﴾

وردت الينا هذه النصيدةمن بغدادفي معارضة الشيخ محمد بن الشيخ طاهر الحلي لتصيدة الشيخ معروفالرصافي التي نشرناها في الجزء الثاني-لنم مودب الخفرات بيت فيمن به الى يوم المات

ولا يعدونه متبرجات ترت به عقود البينات وتعرض عنأوامر صادعات يودب فيه خير الامهات وان بزع له نسخا فهات على حسن اقتدار والتفات ساء العالمات العاملات تعل لسائليها المشكلات بحجرة ينته لا المدرسات بنيها لا البعيد من العدات تعلم ضرب عود أو كرات فتوتى في منازلها وتاتي وعلمت البنين أو البنات ولاينساغ في ما، فرات كنسوية الذين مع اللواتي اب لقول احدى العالمات صحيح فيمسانيد الروات مصيتنا بهتك المومنات ويدنين الجلابب ساترات لطفل ليس بمسلم بالهنات ويلقبن الرجال محجبات وتبرز للعيون الشاخصات ولو بين الاعفاء الابات نكادننص بالماءالفرات

>

يقبرن به كوا كب في روج فما لك ياغيور نظمت شعرا تعرَّض في نساء القوم قدما فقد قال الإله وقرن أمرأ فان يفهم سوى المنى فيين نشدتك هل قصدت بذابيانا أواستنبطت ذامن فعل خبرالذ فان تك أمنا في العلم بحرا فقد كان المعلم خير زوج وقد كان الاولى سألواعلوما فن تغدوعلي القسيس كما وتأتيها الرجال تنال منها كمن أخذت عن المختارعلما قياس لاينسم في هواء فهل هذا لعمر أبيك الا وماذ کر کأنثی نص فیهاالک: ونقصان النساءحجي ودينا أأم المؤمنين اليك نشكو يريدالله أن يغضضن طرفا ولا يبدين زينتهن الا ويسألن المتساع وراحجاب فكيف يليق ان تلقي حجابا ونرضي ان تاوح بكشف وجه فتلك مصيبة يأأم منها

خطبة خطيبة مصرية على النساء

نشرت الجريدة سلسلة مقالات مفيدة في شؤون النساء والبيوت لكاتبة مصرية مسلمة لقبت نفسها بهذا اللقب (باحثة بالبادية) ثم انها دعت بلسان الجريدة النساء الى سماع خطبة لها في شؤونهن معالرجال فأجاب دعوتها مئات منهن فاجتمعن يوم جمعة في نادي حرّب الامة وسمعن منهاهذه الخطبة

أينها السيدات :

أحيكن تحية أخت شاعرة بما تشعرت ، يولها ما يولم مجموعكن ، وتجذل بما نجذان به ، وأحيي فيكن كرم النفس لتفضلكن بتلبيـة الدعوة لسماع خطبتي . إن أطلب بها الا الاصلاح ما استطعت فان أصبت كان ما أرجو وان أخطأت فما أنا إلا واحدة منكن والانسان يخطئ ويصيب فمن رأت في خطبتي رأياً مخالفاً لما تعتقد أو أحبت المناقشة في نقطة ما فلتتفضل بابداء ما يمن لها بعد انتهاء كلامي أينها السيدات: ليس اجتماعنا اليوم لمجرد التعارف أو لعرض مختلف الأزياء ومستحسن الزينات وانما هو اجتماع جدي أقصد به تفرير رأي لنثبعه ولأبحث فيه عن عبو بنا فنصلحها . فقد عمت الشكوى منا وكثرت كذلك شكوانا من الرجال . فأي الفريقين محق في دعواه ؟ وهل نكتفي من الاصلاح بمجردالتذمر والشكوى؟ لا أظن مريضًا طاوع أنينه فشفاه ٬ يقول المثل العربي ﴿ لادخان بلا نار » ويقول الفيلسوف الانكليزي هر برتسبنسر «ان الآراء الي تظهر لنا خطأ لا يمكن أن تكون خطأ محضاً بل لا بد ان يكون فيهما نصيب من الصحة والصواب، اذن فنحن والرجال متساوون في صحة الدعاوي و بطلامها ، كلنا متظلمون وكلنا علىحق مما تقول ، بيننا و بين الرجال الآن شبه خصومة وما سببها إلا قلة الوفاق بيننا نيزوها لغطرستهم وكبريائهم ، وهذا الاختلاف في إلقاء المسئولية زادنا اختلافاً في العبش وأوسع هوة الجفاء بين الرجال والنساء في مصر وهو أمر لا ننظر اليه بعين (المنارج ٥) من من (٥٥) من النابي عشر)

الارتياح وانما نأسف له ونتوجس منه كلم بخلق الله الرجل والمرأة ليتباغضا ويتنافرا وانما خلقها الله ليسكن أحدهما الى الآخر فيعمر الكون إذ في ائتلافها بقاؤه واو انفرد الرجال في بقعة من الأرض ،انعزلت النساء إلى أخرى لانقرض الحزبان وحقت عليها كلمة الفناء

تدركن معنى قولي هذا من صعوبة الرد على هذا السؤال: أي الجنسين أصلح للبقاء في الدنيا النساء أم الرجال ؟ فاذا أجابت احداكن: الرجال لانهم يقومون بشاق الاعمال من بناء واختراع وزرع وغيره لعارضتها بقولي: ولأجل من تتجشم تلك الصعاب ولا نساء يتسلسل منهن النسل لعار هذا الكون؟واذا قلنا النساءلانهن مدبرات البيوت وأمهات النشع؟ لقلت ومن أبن يأتي النشع ولا أب له؟ هذاقياس على نظام الطبيعة الحالي ولا نتوسع بالاقتراضات والمتوهمات فقـــد كان الله قادرا على خلق نظام آخر للتوالد وهو قادر على خلق مثله ولكنا للآن لم نسمع إلا بمثال واحد لهذا الشذوذ هو مثال سيدنا عيسى عليه السلام فالمرأة والرجل للكون كالخبز والما. للجسم أو الشمس والماء للزرع ولو استعاضت احدانا باللبن عن الماء فان اللبن بالتحليل يحتوي الما، فالكتب السهاوية كلها مجمعة على ان أصل البشر من آدم وحواء والقائلون برأي دارون لم ينكروا ضرورة لزوم الذكر والأنثى للتوالد من الحيوانات الأولى التي زعموا انها ارتقت بالتدريج إلى مصاف الانسان ، كذلك الحال في كل جسم حي نام فان النباتات كالها فيهما الذكورة والأنوثة والزهرة على لطافتها وصغر حجمها تحتوي شكلين مختلفين من العروق أحدهما لقاح للآخر، كذلك جعلهما الله لينتج منهما الحب الذي فيه بقاء النوع وسلط عليــه الربح تسفيه إلى الأرض فاذا ما جاده الغيث أو لقي ريا نبت ونما وصار شجراً ممـــا وقع منه 6 فنظام التوالد هذا مطرد في كل الأجسام الحية من حيوانات ونبات لا شك فيــه البتة واذا راجعنا احصائيات العالم كله وجدنا ان عدد الذكور والأناث فيه يكاد يكون واحدا أو بفرق قليل جدا وهذا دليل على ان الله خلق رجلا لكل الدقيق، إذن فمحاولة الاعتزال بين الرجال والنساء مستحيلة وعليه فلا فائدة من هذه الغارات القلمية الشعواء بيننا و بينهم والا وفق ان نسعى للوفاق جهدنا ونزيل سو التناهم والتحزب لنحل بدلهما الثقة والانصاف ولنبحث أولا في نقط الخلاف بقولون اننا بتعلمنا نزاحمهم في أشغالهم ونترك أعمالناالي خلقنا الله لهـــا · فليت شعري ألم يكونوا هم البادئين بمزاحمتنا ، كانت المرأة في العهد السابق تغزل الخيط وتنسج ثيابا لها ولأولادها فاخترعوا آلة الغزل والنسج فأبطلوا علها من هذا القبيل، كانت المرأة المتقدمة تغر بل القمح وتهرسه وتطحنه على الرحى بيديها ثم تنخله وتعجنه فتهيئ منه خــبزا فاستنبطوا ما يسمونه (الطابونة) واستخدموا فيها الرجال فأراحونا من ذلك العمل الكثير ولكنهم عطلوا لنا عملا ثانيا ، كانت كل امرأة من السالفات تخيط لنفسها ولأفراد بيتها فتفننوا لنا آلة للخياطة يشتغل في استخراج حديدها وصناعتهاالرجال تمجعلوا منهم خياطين يخيطون لرجالنا ولأولادنا فأدوا لنا بذلك عملا ثالثا ، كنا نكنس حجرنا أو تكنسها الخادمات بمكانس من القش فاستنبطوا آلة الكنس التي يكفي ان يلاحظها خادم صغير فتنظف الرياش والأثاث ، كانت الفقيرات والخادمات بجلبن الماء لبيوتهن أولبيوت ادتهن فاخترع الرجال القصب (المواسير) والحنفيات تجلب الماء بلا تعب ، فهل ترى عاقلة الماء يجري عند جارتها في أعلى طبقات منزلها وأسفله وتذهب لنملأ من النهر وقد يكون ميداً؟ أوهل يعقل ان مدنية ترى خبز (الطابونة) نظيفا طريا لا تتكلف له سوى نمنه تنركه لتغربل وتعجن وقد تكون ضعيفة البنيــة لا تتحمل تعب تجهيز القمح وعجنه أو فقيرة لا تستطيع تأجير خدم له أو وحيدة لا مساعدة لها عليه، أظن الرجال القرويات اللاني لم يدخل قراهن النمدين ، بلي انهن يستعضن عن الرحي بوابور الطحين و بعضهن عن المل من البحر (بطاوميات) يضعنها داخل دورهن

ولست أريد من قولي هذا أن أذم الاختراعات المفيدة التي اخترعها الرجال لسد كثيرا من أعمالنا أو لأقول إنها زائدة عن حاجتنا وانما كان هذا الشرح ضروريا لبيان ان الرجال هم 'لبادئون بالمزاحمة فاذا ما زاحمناهم اليوم في بعض اشفالم فان الجزاء الحق من جنس العمل

على ان مسألة المزاحمة هـنه نرجع للحرية الشخصية فزيد راق له ان يكون طبيبا وعمرو ارتأى ان يكون تاجرا فهل يصح ان نذهب للطبيب ونقول له لانحترف هذه الصناعة بل كن تاجرا وهل يمكننا ان نجبر التاجر على ان يصير طبيبا ؟ كلا. قديم من يحترف هـــذه المهنة من غيره لانه كان يكتسب ربح بلد بأكله فجاء له هو ُلاء المهندسون الجدد يقتسمون ار باحه ؟ ولو جاز ذلك قوة لما صح ان يجوز شرعا وحرية ولما قامت من أجله الشحناء بين الرئيس روز فات وشركات الاحتكار، فاذا كان المخترعون والصناع أبطلوا جزءاً كبيرا من أعمالنا فهل نقتل الوقت بالكسل أو نبحث عن عمل يشغلنا ؟ لا غرو اننا نفعل الثاني ، ولما كانت أشغال منزلنا قليلة لا تشغل أكثر من نصف النهار فقد تحتم ان نشغل النصف الاخر بما تميل اليـــه نفوسنا من طلب العلم وهو ما ير بد ان يمنعنا عنه الرجال بحجة اننانشاركهم في اعمالهم لا أريد بقولي هذا ان أحث السيدات على ترك الاشتغال بتدبير المنازل وتريية الأولاد إلى الانصراف لتملم المحاماة والقضاء وادارة الفاطرات كلاّ ولكن اذا وجد منا من تريد الاشتغال با حدى هـنـه المهن فان الحرية الشخصية تمضي بان لا يمارضها الممارضون ، يقولون إن الحل والولادة بما يجبرناعلي رك الشغل ويتذرعون بذلك الى جملها حجـة علينا ولكن من النساء من لم تنزوج قط ومنهن العقبات اللاني لا ينتابهن حمل ولا ولادة ومنهن من مات زوجها أو طلقها ولم تجد عائلا يقوم أودها ومنهن من بحتاج زوجها لمعونتها ، وقد لا يليق بهو لا. ان يحترفن الحرف الدنيئة بل ربما يملن الى ان يكن معلات أو طبيبات حائزات لما بحوزه الرجال من الشهادات و فهل من العدل ان يمنع مثل هؤلاء عن الفيام عايرينه صالحاً لأ نفسهن قائمًا بمعاشهن ؟ على ان الحمل والولادة إذا كانا معطلبن لنا عن العــمل الخارجي فهما معطلان لناعر الأعمال البيتية أيضا ، وأي رجل قوي لم يمرض ولم ينقطع

يقول لنا الرجال و يجزمون انكن خلقتن للبيت ونحن خلقنا لجلب المماش · فلبت شعري أي فرمان صدر بذلك من عند الله ؟ من أن لهم معرفة ذلك والجزم

به ولم يصدر به كتاب؟ نعم ان الاقتصادالسياسي ليأمر بتوزيع الاعمال ولكن اشتفال أفراد قلائل منا بالعاوم لا يخل ذلك التوزيع وما أظن أصل تقسيم العمل بين الرجال والنساء الااختياريا بمعني أن آدم لوكان اختار الطبخ والفسل وحواء السعي وراء القوت لكان ذلك نظاما متبعا الآن ولما أمكن ان يحاجنا الرجال بأنا خلقنا لاعمال البيت فقط وها نحى أولاء لانزال نرى بعض الاقوام كالبرابرة مثلا يخيط رجالم الثياب لا نفسهم ولا فراد ينهم و يتجشم نساؤهم مشقة الزرع والقلع حتى انهن ليتسلقن النخل لجنى ثمارها وهاهن نساء الفلاحين والصعايدة يساعدن رجالهن في حرث الارض وزرعها و بعضهم يقمن بأكثر أشغال الفلاحين كالتسميد والدراس وحمل المحصولات ودق السنابل والبراع (الكبزان) وسوق المواشي ورفع المياه بما يسمونه بالقطوة وغير ذلك من والبراع (الكبزان) وسوق المواشي ورفع المياه بما يسمونه بالقطوة وغير ذلك من الاعال التي ربما شاهدها منكن من ذهبت الى الضياع (العزب) ورأت انهرف يقدرن عليه نمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء وأسماء والمدرا عليه المنابق والمدال وأسماء والمرابع وأسماء وأسما

فسألة اختصاص كل فريق بشغل مسألة اصطلاحية لا اجبار فيها . وماضعفنا الآن عن مزاولة الاعمال الشاقة الا نتيجة قلة المارسة لتلك الاعمال والا فان المرأة الاولى كانت تضارع الرجل شدة و بأساً . أليست المرأة القروية كاختها المدنية وفلاذا تفوق الاولى الثانية في الصحة والقوة ؟ هل ترتبن في ان امرأة من المنوفية تصرع أعظم رجل من رجال الغورية لو صارعته ؟ فاذا قال لنا الرجال اننا خلقنا ضعيفات قلنا لا وانما أنتم أضعفمونا بالمنهج الذي اخترتم ان نسبر فيه . حدثتني سيدة عالمة انها في سياحتها بأميركا رأت بعينها هنودها الحر تتحرك آذانهم من تلقاء نفسها انجاه الصوت الذي يترقبونه كاذان الخيل والحبير . ذلك نتيجة استعالهم لها وقد توارثوه أيضا وهم في حاجة اليه لاستمع زئيرالسباع وعواء الوحوش التي ربما نهاجهم في فلوانهم من بعيد أما نحدحواس الوحشيين أقوى من حواسنا بكثير فهم يشمون رائحة الوحوش من بعيد أما نحد فلا ولم يكذب من قال ان الوظيفة تكوّن العضو . هو لا العميان متمدون كثيرا على حاسة السمع بعد فقد حاسة البصر فتقوى فيهم بالتدريج تلك بعتمدون كثيرا على حاسة السمع بعد فقد حاسة البصر فتقوى فيهم بالتدريج تلك الحاسة الى ان تبلغ غاية قد تعد من الخوارق عندنا فهل بعد ان استعبدنا الطاسة الى ان تبلغ غاية قد تعد من الخوارق عندنا فهل بعد ان استعبدنا الرجال قرونا طوالا حتى خيم على عقولنا الصدأ وعلى أجسامنا الضعف بصح المارجال قرونا طوالا حتى خيم على عقولنا الصدأ وعلى أجسامنا الضعف بصح

ان يُنهمونا بأنا خلقنا اضعف منهم اجساما وعقولاً ؟ انهم لو انصفوا ولم يتحز بوا لما عيرونا باننا قليلات النبوغ وانه لم يسمع باحدانا غيرت قاعدة في الحساب والهندسة مثلاً . وليتفضل أحدهم باختبارنا عما استنبطه من تلك القواعد؟ اوليست قواعد الحساب هي بعينها من زمن اليونان الاول الى الآن ونظريات الهندسة لم نزل تلك الى كان يعرفها قدماء المصريين والرومان. نحن نعترف لرجال الاختراع والا كتشاف بعظيم اعمالهم ولكني لو كنت ركبت المركب مع خريستوف كلومب لما تعذر علي انا ايضاً ان أكتشف اميركا . وحقيقة ان النساء لم يخترعن اختراعات عظيمة ولكن كان منهن النابغات في العلوم والسياسة والفنون الجميلة اي فما سمح لمن بممارسته و بعضهن فقن الرجال في الفروسية والشجاعة كخولة بنت الازورالكندي فقد عجب ننها عمر بن الخطاب واعجب باستقتالها في فتوح الشام حبنها أرادت نخليص اخيها من اسر الروم ، وجان دارك التي قادت جيش الفرنسيس بعـد انكساره امام الانكليز فشجه بم على استمرار القدال واصلت محاربي وطنها حرباً عواناً . ولن أضرب مثلاً بالنساء اللاتي تولين الملك فأحسن سياسته ككاترينا ملكة الروسيا وايزابلا ملكة اسبانيا واليزابت ماكة انكلترا وكيلو باتره وشجرة الدر امرأة الملك الصالح وأم طوران شاه التي حكمت مصر فقد يقول معارضونا انه دبره لهن الوزواء وهم رجال على انه لو صح هذا انقول في عهد الدستور بين كالملكة فكتوريا مثلا أو ولهمينا ملكة هولانده الحالية فلا يصح تطبيقه على أيام الحريم المطلق.

اننا الآن في ابتداء القيام بتعليم البنات فقول بعضهم بالاقتصار على هذا وذاك مثبط للهمة ورجوع الى الوراء في حين انه لا خوف من مزاحمتنا لهم الآن لاننا لا نزال في الدور الاول من التعليم ولا نزال عاداتنا الشرقية تثنينا عن الاستمرار على الدرس الكثير فلبهنو ابوظائفهم وما داموا برون مقاعد مدرسة الحقوق والمهندسخانة والطب والجامعة خالية منا فليقروا عيونا ولينعموا بالا فان ما يتخوفون منه بعيد. واذا فرض واشتاقت احدانا لتكمله معلوماتها في احدى تلك المدارس فأنا واثقة انها لن تقلد وظيفة أو تشتغل خارجاً وأنماتفعله لاطفاء شوق النفس للعلم أو الشهرة ولما نفعله · فاذا كنا لم نشتغل بالمحاماة ولا بتقلد الوظائف الحكومية أفلا تشغلنا عن تربيةالنشء

الا قراءة كتاب أو خط جواب ؟ أظن ذلك مستحيلا · على أن الأم مها تعامت و بأي حرفة اشتغلت فلن ينسيها ذلك اطفالها أو يفقدها عاطفة الشفقة والأمومة بل بالمكس انها كلما تنورت أدركت مسوئوليتها · ألم ترين الفلاحات والجاهلات يظل يكي طفل الواحدة منهن ساعات وهي تسمعه ولا تتحرك اليه · فهل ياترى كان شغل هولا · أيضاً تحضير القضايا او الاشتغال بالتحرير والقراءة

ولا يغيظني اكثر من أن بزعم الرجال أنهم بشفقون علينا · اننا لسنا محلا لإ شفاقهم والها نحن اهل لاحترامهم فليستبدلوا هذا بذاك والاشفاق لا يتأتى الا من سليم للليل او من جليل لحقير فاي الصنفين يعتبروننا ؟ تالله انا لنأنف ان نكون احد هذين قال قائلهم لا تعلموا البنات من الحساب الا القواعد الاربع لا نهن لن يحتجن لا كثر منها · فمن أين له اننا لن نودع نقودنا في مصرف أو نبيع وثيقة (كبيالة) أو ينالطنا وكيل في قياس قطعة أرض ؟ انه اذا ادعى بذلك تفضيل الرجال على النساه في علم التكن والرجم بالغيب أيضا لقلنا لم تصح هذه الفراسة فقد أظهر الواقع غير ذلك · أما ما يذهب اليه من تفضيل لغة عن لغة في التعلم فذلك ما الأفهم لاني أعتبر المنات كلها نافعة ولو وجدت من يعلني البربرية أوالصينية لتعلم الذا كان لآ داب اللغة فان الغارسية والالمانية والانكليزية وغيرها ملاًى بذلك · أما تعليم تدبير المنزل

وربية الاطفال فيجب ان نشكر للد كتور نظمي اهمامه بهما وحثه عليهما أيها السيدات: العلم منير للعقل على أي حال سواء عمل به أولم يعمل فحاذا يضرنا اننا لانشتغل بمسح الكرة الارضية ولا بالسياحة ولكن نعلم مواقع البلاد وأبعادها ان الطبيب يتعلم الجبر في تلمذته ولكنه لا بشتغل به في صناعته وكنا تسمع بأخبار السياسة والرجال يشتغلون بها ولكنهم لا يحدثون أنفسهم بأن يولوا مكان ذلك الملك المقتول أو السلطان المعزول فهل نقول لهم اذا كنتم لن تتملكوا في تلك الام فلا يجوز لكم ان تعرفوا سياستها وأخبارها ونسمع في هذه الايام ان جيش الدستور في تركيا رخف من سلانيك الى الاستانة وان حصن اسكودار تأخر في التسليم الايحسن بنا ان نعرف من (الجغرافيا) ما يهيونا الفهم تلك الاخبار بعد مالا كنها أفواه الكبار والصغار ؟ ولم يكن للعلم لذة في ذاته لما اشتغل بتحصيله الماوك وهم واثقون انهم لن

يكونوا مهندسين ولا بحارة ولا سائقي قاطرات وهل تفضل السبدة التي تعرف ان تطبخ البطاطس وتنسق الازهار فقط أم التي تعرفهما ايضاً ولكنها تعلم متى يوكل البطاطس وهل يوافق زوجها المريض بالسكر او جسمها السمين الذي تريد تضميره وهل وجود اصص (قصاری) الزرع في حجرتها ليلا صالح لرثتيها الضعيفتين ام مضربهما؛ فهذه تمرف تديير المنزل وتلك تعلمه ولكن زيادة واحدة بعلم النبات يحفظ لها صحتها وصحة عيالها من التلف فصلا عماتشعر به من السرور الناشي عن العلم محن نعلران نقص ترييتنا الاولى وتربية اخواننا الشبان لأشك نتيجة جهل امهاتنافهل نعرف الداء ولا نداو به وقد قال الحديث الشريف « لايلدغ المؤمن من حجر مرتبن . >

انالمدارس معااجتهدت في تثقيف عقول النش وتهذيبها فان المنزل له تأثير خاص على الاطفال وأذا شعر تلميذ أن امه عالمة اولها نصيب من علم فانه يسعى جهده ليربها انه اهل لحبها وتقديرها اياه فيجتهدليحفظ ساسلةالعلم لتكون الصلة شديدة بينه و بينها. فتعلمنا الحالي ناقص يجب ان بزاد عليه لا ان ينقص منه

أما مااشكل على الرجال من علة فسادنا فهو ما ينسبونه خطأ للتعلم وحقهم ان ينسبوه للتربية برى كثيرون ان العلم يهذب ولكني لاأعتقد ذلك بل اصرح ان العلم والتربية منفصلان تمام الانفصال ألا في علوم الدين فقط ودليلي على ذلك ان كثيرين من المبرزين والمبرزات في العلوم لاخلاق لهم . وان الكتاب الواحد قد يدرسه مملان مختلفان في فرقتين كل على حدة فتتعلم الفرقتان الكتاب ولكن نجد اثر الهمة وعلو النفس في واحدة ولا نراه في اثانية فهذا نشيء من تأثير روح المملم في ثلاميذه لامن العلم والا فلوكان من العلم لتساوت الفرقتان لان الكتاب واحد والعلم لا يختلف.

يظن بعض الناس أن أحسن الهرابة تقبيل أيدي الزائرات وتكتيف اليدين خضوعاً ولكن ما ابعد هذا عن الحقيقة · التربية الحسنة هي التي توَّهل الشخص لان يدرك نفسه من سواه وما احزم من قال « ما هلك امرو، عرف قدر نفسه » . التربية الحسنة هي التي تعود الانسان من صغره احترام الغيراذ استحق الاحترام حنى ولوكان عدواً. فالتعلم لم يفسد اخلاق الفتيات وانما هي التربية الناقصة. تلك التربية في الحقيقة بجب أن تكون من أعمال البيت لاالمدرسة ولما كانت بيوتنالم تبلغ الدرجة التي توعلها لاحسان تربية الاطفال فقد وجب علينا ان نضاعف مجهوداتنا لاصلاح شأن انفسنا أولا ثم إصلاح النش ولا يتم ذلك في لحظة كما قد يتوهم ، ومن الظلم ان نلقي مسئولية الفساد كلها على المدارس فان المدارس لها تأثير في النربية ولكن ليس عليها كل الذنب 6 بل العيب في الأمنر

من عيو بنا نحن النساء اننا لا نكترث كثيراً بالنصح فاذا قامت سيدة تريد تقرير مبدأ أو إظهار حقيقة قال أكثرنا ما لها ولهــــذا أو ان كانت تغار فلتعمل مثلنا وغير ذلك من الألفاظ

ومن عيو بنا السخرية والنهكم فكثير منا تنتقد من تصادفه وتعيب عليه لالعيب حَقْبَى يَسْتَدَعَى الانتقاد ولكن لو لوع بالانتقاد في ذاته فربما انتقدت في ساعـــة واحدة اثنين على خصلتين متضادتين ولا يمكن ان يكون الشي ونقيضه منتقدا فاذا رأت امرأة سمينة قالت انها (كالبرميل) وكيف تستطيع الحركة ، وان بصرت بأخرى رفيعة قالت انها كمود الحديد تكسر يدها على ساقيها ، واذا وجدت سيدة قليلة الكلام قالت انها متكبرة وان سمعت أخرى تتكلم كثيرا عابت عليها وقالت انها تنصنع الخفة

ومن عيو بنا الصلف والاغترار ، كنت وأنا طفلة أحفظ قصيدة سمعتهاولكني كنت أخلط فيها وألحن كثيرا غير عالمة بالطبع ما كنت واقمة فيه من الخطأوكانت زميلاني الصغيرات لا يعرفن القصائد ولم يسمعن بهافكنت إذا قلها أمامهن عددنها غريبة عليهن ووسمنني بالذكاء فما لبئت ان اغتررت بقصيدتي وصرت أفتخر بهما حنى اذا ألقينها ذات يوم أمام والدي أراني خطئي و بين لي انها كانت مجموعة تف من هنا ومن هناك لا ارتباط لاجزامًا ولا قافية لها وأعطاني كتابا فيــه شعر فأدهشني أكثر لأني كنت أحسب أن لاشمر في الدنيا إلا تلك التف الي كنت استظهرتها فاذا كان تركني ولم يبين لي خطاٍي فربما كنت استرسات في الغرور ٥ والأنسان مها باغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومهما كبر فما يعرف فإنه (المنارج ٥) (٤٦) المجلد الثاني عشر)

لا يزال طفلا ازاء ما يجهل كالبحر تستعظم منه ما رأيت وما لم نره أعظم وكيف أصلح خطئي إذا كنت لا أشعر به ولا أقبل نصيحة من يراه

يشكو الرجال من تبرجنا في الطرقات وحق لهم لاننا خرجنا فيــه عن المألوف والجائز، نحن نزعم اننا نحتجب ولكنا ما بلغنا حجابا ولا بلغنا سفورا ، لا أريد ان نرجع لحجاب جداتنا ذلك الذي يصح أن يسمى وأدا لا حجابا فقدكانت السيدة تقضي عمرها بين حوائط منزلها لا تسير في الطريق إلا وهي محمولة على الاعناق ولا أريد سفور الأوربيات واختلاطهن بالرجال فانه مضر بنا ، ان نصف ازارنا السفلي اليوم مِرْط (جونيله) لا يتفق مع كلمة حجاب ولا مع معناها ولامع الحكمة منه إما نصفه الملوي فهو كالعمر كلما تقدم قصر 6 كان الحجابالأول قطعةواحدة تلتف بها المرأة فلا يظهر من هينتها شيء ثم طرأ عليه تكمش بسيط ولكنه كان واسعا يكفي لسنر الجسم ثم تفننا فيه فصرنا نضيق وسطه ونقصر رأسهوأخيرا فصل له كمان وصار يلتصق بالظهور ولا يلبس الا مع المشد وير بط من أطرافه الى الورا. حيى تظهر منه الآذان ونصف الرأس أو أكثره فتبين الورود والرياحين والاشرطة المزين بها الرأس ، أما البرقع فأشف من قلب الطفل ، ما الغرض من الإزار؟ الغرض منه ستر الجسم والملابس والزينة اجتناب الزينة التي نهى الله عنهـا فهل يتفق هذا مع المنزر الحالي وقد أصبح (فستانا) يظهر النهدين والخصر والاعجاز فضلا عن ان بعض السيدات ابتدأن يلبسنه أررق و بنياوأ حمر الأولى أن لانسميه منزرا بل (فستانا بطرطور) فانه في الحقيقة كذلك ، وعندي أن الخروج بدونه أحشم لانه على الأقل لا يسترعي النظر ، هلى ان مسألة الحجاب قد اختلف فيها الأئمة فاذا كان تفنن بعضنا هذا يراد به التحيل على الخروج بلاازار فليس عليهن فيه منحرج اذا كشفن وجوههن بشرط ستر الشعر والجسم وأرى ان أوفق لباس للخارج هو تغطية الرأس بخار وسدل رداء أشبه (بالبالطو) المسمى (Cache poussive) عند الفرنجة على الجسم إلى الكعب ويكون طويل الكبن إلى المصدمين وهذا اللباس مستعمل في الاستانة كما روت لي إحـدى السيدات للخروج الى المحلات القريبة ، ولكن من يضمن لنا اننا لا تقصره وتضيقه حتى تمسخه (فسنانا)

آخر؟ وحينتذ تضبق بنا حبل الإصلاح ، لو اننا متربيات من صغرنا على السفود ولو ان رجالنا مستعدون له لا قررت بالسفور ان تهواه ولكن مجموع الأمة غيير مستعد له للان وان كان بعض نسادًا العاقلات لا يخشى من اختلاطهن بالرجال الااننا بحب ان نتحفظ على غير العاقلات أيضا لاننا سرعان مانقلد وقل ان نبحث عن حقيقتنا فيه ، ألا ترين ان تيجان الماس أصلها الملكات والأميرات ، فأصبحت الآن يلبسها المغنيات والراقصات ، ولعل الشمراء يعدلون عن كنايتهم الملكات بيار بة التاج فقد أصبحت تلك الكناية شاملة السواهن ،

على ان تفننا هذا في المئزر الحالي هو في ذاته تقليدللاً وروبيات ولكنا فقناهن في التبرج فان المرأة منهن تلبس أبسط ما عندها عند ما تكون في الطريق وتلبس ماشات في البيت أو في السهرات ولكننا بخلاف ذلك نظل امام أزواجنا بجلباب بسيط جدا ثم اذا خرجت احدانا عمدت لأحسن ثيابها فلبسته وأثقلت نفسها بالمصوغات وأفرغت عليها زجاجات العطر العليب وياليتها تقتصر على ذلك بل يجمل من وجهها حائطا تنقشه بالدهان، وتصبغه بمختلف الألوان، وتتكمر في مشيتها كأنها الخيزران وقفن المارة أو على الاقل يتظاهرون لها بانها فتننهم ، اني واثقة ان أغلب هؤلاء المتبرجات يفعان ما يفعان وهن خاليات الذهن من سوء القصد ولكن من أبن لارائي ان يتبهن حسن نيتهن ومظهرهن لا يدل عليه ؟

حجابنا يجب أن لا يحرمنا من استنشاق الهواء النقي ولا من شراء ما يلزمنا إذا لم يقدر آخر على شرائه لنا و يجب أن لا يمنعنا عن تلقي الهلم ولا ان يكون مساعدا على فساد صحتنا أو سببا في تلفها ، فاذا لم أجد في يبتي حديقة واسعة أو رحبة طلقة الهوا. وكنت فرغت من العمل وأحسست من نفسي بملل أو كسل فلم لا آخذ نصبي من هوا الضواحي المنعش الذي خلقه الله للكل ولم يحبسه في صناديق مكتوب عليها «خصوصي للرجال» ، وإنما يجب أن نختار الاعتدال ، وأن لا نخرج للنزهة وحدنا اجتنابا للقبل والقال ، وأن لا نمشي الهوينا وأن لا نلتفت يمنة و يسرة ، وأذا لم يكن أبي أو زوجي يحسن اختيار ما أشتهيه من الملابس غير الموجود لها عينة وأذا لم يكن أبي أو زوجي يحسن اختيار ما أشتهيه من الملابس غير الموجود لها عينة ويد على جابها المهزل فلم لا يأخذني معه لاختيار ما يلزمني أو يدعني أشتري ما أريد ؟

واذا لم أجد من بحسن تعليمي الا رجلا فهل أختار الجهل أم السفور امام ذلك الرجل مع الحواتي من المتعلمات ، على الله ليس هناك ما يجبرني على السفور بل انه يمكنني التقنع والاستفادة منه وهل نحن في اسلامنا أعرق أصلا من السيدة نفيسة والسيدة سكينة رضي الله عنها وقد كانتا تجتمعان بالعلماء والشعراء ؟ واذا اضطرفي المرض لاستشارة طبيب لا يمكن إحدى النساء القيام بعمله فهل أنرك نفسي والمرض وقد يكون خفيفا فيعضل بالاهمال أم أستشفيه فيشفيني ؟

ان حبس المصرية السالفة تفريط ، وحرية الغربين الآن أفراط ، ولا أجد أصلح لان نقتبس منه إلا حالة المرأة التركية الحاضرة فانها وسط بين الطرفين ولم تخرج عما يجيزه الإسلام وهي مع ذلك .ثل الجد والاحتشام ،

بلغني ان بعض كبراثنا (أريد كبرا الوظائف) يعلمون بناتهم الرقص الافرنجي والتمثيل وهما أمران أحلاهما مر وأعدهما تطرفا ممقوتا واستماتة في تقليد الفربين ، لان العادة يجب ان لا تغيير إلا إذا كانت مضرة والانماط الغربية لا يقبلها قوم يينهم إلا اذا رأوا ضرورتها وصلاحيتها فأي صلاح لنا من مخاصرة الرجال والنساء ورقصهم معا؟ أو ظهور بناتنا أمام الرائين (المتفرجين) بصدور عارية يمثلن أدواد الحب والخلاعة على (المرسح)؟ ان ذلك مناف للدين الإسلامي هادم للفضيلة مدخل لضار العادات، بيننا فعلينا أن نحار به ما استطعنا ونظهر احتقارنا لمن تفعله من المسلمات القليلات اللاتي إذا شجعناهن بسكوتنا فإنهن لا يلبثن ان يعدين الغيرمنه ،

وعلى ذكر الحجاب والعادات أذكركن بمسألة تأن منها السعادة وتكاد تندئر في بيوتنا تلك هي مسألة الخطبة والزواج. يرى أكثر عقلاء الأمة الله لا بد للخطيين من الاجتماع والتكلم قبل الزواج وهو رأي سديد لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة يفعلون غيره وهو متبع عند جميع الام بأسرها والامة المصرية أيضا الا في طبقة واحدة هي طبقة أهل المدن اذا ائتلف العروسان عندنا فهو من محاسن الاتفاق (الصدف) وكيف يمكن الجمع بين شخصين لم ير أحدها الآخر ولم يختبره على ان يقضيا العمر معاً ؟ ان احدانا اذا انفق ورأت عرضا في أحدى زياراتهاسيدة استثقلت رجمها فانها لاتصبر على مجالستها فضلا عن النظر البهاوتسرع في وأواتهاسيدة استثقلت رجمها فانها لاتصبر على مجالستها فضلا عن النظر البهاوتسرع

بالنملص منها فكيف تصبرعلي مضض الحياة اذا استثقاث ايضا بعلما وهي لم يمكنها التصبر على ثقل الغربية لحظة وأحدة في غير بيتها ؟ يشير قوم باتباع خطة الغربيين منوحوب معاشرة الخطيبين زمناليتمكن كلاها من استطلاع طلعصاحبه ولكني أصرح باستهجان هذه العادة واعقد أنها مبنية على وهم لاعلى أساس متين. اذ من نتائج معاشرة المشابهين الالفة ومن الالفة الحب. واذا أحب الانسان شخصاً لم ير عيو به ولم عكنه فحص أخلاقه فيتزوج العروسان حينذاك على حب باطل وعلى غير هدى فلا يلبثان ان يتنازعا وتفشل ر يحها . انما الطريقة التي أود عرضها على مسامعكن هي ان ينراءى العروسان ويتكلما بعد خطبة النساء المتبعة وقبل العقد وبجب انلا تظهر العروس الامع أحد محارمها وتكون في أبسط لباسها . قد يمترض على هذا الاقتراح بأن اجباعا وأحدا أو اثنين أو اكثر قليلا لا تكفى بان يقف الواحد على أخلاق الآخر ولكنها على أي حال كافية لان يشعر الواحد باجتذاب دم الآخر له أولا على ان من صدقت فراسته يمكنه تبين الاخلاق من العينين ومن الحركات والسكنات فيين ان كانصاحبه متصنعاً أو طائشا أوسكينا وغيرذلك . أمامعرفة ماضي العروسين وبقبة أحوالها فيجب أن يسأل عنها من المعارف والجيران والخدم وغيرهم .وخوفاً من ان يتخذ الشبان فاسدو الاخلاق تلك الطريقة ذريعة لروئية بنات النَّاس من غبر قصد الزواج يجب على الولي ان يتحرى سلوك الخاطب ويتبين الجدمن كلامه قبل السماح له بروئية ابنته أو موكلته · لربما تستصعبن قبول هذه الفكرة والعمل بها ولكن كل شيء يخال لنا صعباً عندالا بتداء فيه واذا مارسناه سهل وذل على اننا اذا كنا نعتقد بفساد طريقتنا القديمة ونتألم منها ونحجم عن الاقدام على ما نراه مفيدا لنا مقللا لحوادث الشقاء في زواجنا فمـــا أشبه يومنا بالامس وما أشد انمنا وما ابعدنا عن قول الشاعر

تأخرت أستبقي الحياة فلم أجد حياة لنفسي مثل ان أتقدما وما الفائدة من تعلمنا اذا كنا لانستطيع تغييرعادة مضرة لاهي من الدين ولا من الحكمة وقد رأينا رأى العين سعادتنا العائلية مزعزعة تكاد تقتلعها صرصر تلك العادة العاتبة ؟ وما مثانا في ذلك الاكثل رجل غرق واشرف على التلف فلما بصر

قطعة خشب يمكنه النجاة التعلق بها أبى لئلا يكون بها مسمار فبحرح أصبعه فابتلعته اللجة وقد كان بمكنه النجاة اولم يقدر الخوف من المسمار وما أدراه ان ظه وتخوفه في محلها ولماذا نأبى ان يرانا خاطب بحجة اننا ربما لا نعجة أو ليست مضرة رغبتنا عنه أو رغبته عنا أخف بكتير من تعاقدنا على الزواج قبل الروئية والانسان لا يفعله في شراء دابة فكيف يفعله في اختيار قرين .

ان امتناعنا عن ان يرافا الخاطبون صرف كثيراً منهم الى الاور بيات فيتحمل احدهم ان يتزوج من خادمة أو عاملة يعتقد انه سيهنا معها على ان يقترن ببنت الباشا أو البك الحخباة في (علبة البخت) وليمذرني صديقاتي الغربيات على هذا القول فاني لا أريد به اهانة لهن وانماهن يعرفن قبلنا أن امرأة ذات حسب مرغوبة في شبان قوم الا تتركهم الى فتى من غير دينها وجنسها فضلا عن ال كل بلاد لها مدنيتها الخاصة بها وتقرير أحوال مدنيتنا لا يقتضي اننا نعيب مدينة الآخرين قسما بالله لو جاء البارون روتشيلد أو المستركار ينجي الى ابنة كتب عندنا مرتبه أربعة جنبهات شهريا (يخطبها) لما رد بغير الخيبة فاذا لم نعمل على تدارك هذا الخلل في مجتمعنا لم نلبت ان مشر من أولها لان الاول اذا كان حصل على غير رضانا فإر الثاني جلبناه بايدينا وابن خانها وصاحبها حولها فيسدون ما بقي لرجالنا من موارد الرزق فنخرج واياهم وابن خانها وصاحبها حولها فيسدون ما بقي لرجالنا من موارد الرزق فنخرج واياهم من بلدنا بخفي حنين وان يشأ يذهبكم ويأت بخلق كثير (ه

بعض رجالنا يفضلون عنا الاوربيات لتدبيرهن حقيقة ازالفقيرة منهن ترتدي المباس نظيف مرتب وترين بينها على قلة اثاثه نظيفا مرتبا ، وطعامها لذيذاً متنوعاً ، وأولادها مؤد بن اصحاء ومعذلك نفقاتها قليلة · نرى كل يوم نساء ضباط الانكلين ماشيت في الطرق بلباسين التبل الابيض البسيط وأولادهن لابسين القبعات الجيلة والاحذية البيضاء ومنظرهم بأخذ بالب لا قاربهم في شكام عندنا الا أولاد (الموات) الذين تخدم المربيات (والدادات) أما سائر أطفالنا فهم في حالة برتى

العلم أوادت ان تتمثل إلا ية « ان يشأ يذهبكم و يأت بخلق جديد »

و بغرض ان الزوجة الشرقية الراقية نقصت قليلاعن أختها الغربية فلاذا لأبرشدها بعلها اللى مواضع خطئها بالرفق و يريها ما يحب ومالا يحب وان أحب شي عند الزوجين المتحدين أن يذل أحدها وسعه ليرضي الآخر ، فانصر اف شبان التلقي العلوم الحديثة بأورو با بجب أن يكون خليرا ابلاد لالشرهافكما يتعلمون لنفع انفسهم يجب ان يقر نواذلك النفع بنفع مواطنيهم أيضاً والا فلو اتبع كل واحد يرى عببا في صاحبه طريقة هو لا الشبان لما كان لاحد خل « ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها » فواجبهم الوطني يقضي عليهم بأن يدخلوا كل ما يرونه صالحا في بلادهم مع الاستفناء عن لأ جنبي على قدر الامكان الملازمة لسرعة انجاز العمل لا أن يدخل تلك الصناعة بعينها و يقضي على صناعت الجيلة فيكون قد اقتبس شكلا وأبطل آخر فنحن اذا اتبعنا كل شيء غربي قضينا على مدنينا والامة اتي لا مدنية لها ضعيفة هالكة لا محالة ، فشباننا يدعون انهم على مدنينا والامة اتي لا مدنية لها ضعيفة هالكة لا محالة ، فشباننا يدعون انهم

يأتون بنساء اور با لانهم رأوهنأرقى من نساء مصر اذن يجبان يحضروا لنا تلاميذ أور بالانهم أرقى من تلاميذ مصر وعمال اور بالانهم أرقى من عمال مصر لان النظرية واحدة فماذا تكون الحال لو نم ذلك؟ وهل اذا سافرت زوجة مصرية لأوربا ورأت الاطفال هناك أجمل بشرة واحلى منظرا من مثلهم في مصر أيصح ان تنرك اولادها وتأتي بغيرهم من الغر بين أم بجتهد لتجميلهم وتقريبهم من الشكل الذي أعجبت به ؟ واذا كانت أحطفتاة غربية تتزوج مصرياً يتبرأ منها أهلها أقترضي محن عنها وقد شغلت محل فتاةمناوصار زوجهامثالا لغيره من الشبان ؟ أنا أول من يعجب بنشاط المرأة الغربية و إقدامها وأول من بحترم من تستحق الاحترام منهن ولكن يجب أن لاينسينا احترام الغير منفعة الوطن والمصلحة العامة فوق الاعجاب واننا في كثير من أمورنا نسير وفق مايراه الرجال فليرونا مابحبون وكلنا مستعدات للسير بمقتضاه بشرطأن لايكونظلا لناولااجحافا بمعموقنا .

يؤلمني أن درجة احترام الرجال لنا ليست بالدرجة التي نحب واذابحثنا وجدنا اننا نحن اللاتي وضعنا أنفسنا في هذا الموضع غير الحسن لأن الانسان ينزله الناس في المنزلة التي يختارها هو لنفسه ويسير عليها كما قال زهير دومن لم يكرم نفسه لا يكرم، لأيكرم المرء نفسه بأن يقول سعادني وحضر تيأو البكوالباشاعلي نفسه كبعض الجهلاء الذين تصلهم رتب جديدة وانما لايستهين بذاته فيهينها ويشعر عن نفسه بالضعة فيهينه النير أيضًا فهل نحن نضع أنفسنا في الموضع اللائق بها ؟ كلا · يحكي ان أحد الخلفاء ينها كان بروض نفسه في الطريق اذ سمع صوتا في خربة فانجه نحوه فوجـد فيها زبالا يقول

وأكرم نفسي انبي ان أهنها وحقك لم تكرم على أحد بعدي فقال له وأي اكرام لنفسك وأنت تحمل التراب والاقذار؟ قال نعم افعل ذلك لا كفي نفسي مهانة السوءال من مثلك - ان معتقداتنا وأفعالنا كانت سببا عظمافي قلة احترام الرحل ايانا . أيعتبر رجل عاقل أمرأة تمتقد في السحر والشعوذة وكرامة الأموات ونجمل من الدلالات والبلانات بل ومن الشياطين عليها سلطانا ؟ أيحتوم المرأة ولا حديث لها الا (فساتين)جارتها ومصوغات صاحبتها وجهاز فلانة وأخبار

علافة؟ هذا فضلا عما أنطبع في ذهنه من أن المرأة أضعف منه وأقل ذكاء . ان المونا في هذه القطة اعتراف بأن حالنا مرضية فهل هي كذلك ؟ واذا لم تكن فاذا برقينا في أعبن الرجال ؟ رقينا حسن التربية والتعلم الصحيح فاذا حسنت تربيتنا وتعلمنا علما حقا لاقشور بعض اللغات الاجنبية و (دوري ص فاسول) والعلم بشمل أيضاتد بيرالمنزل والصحة وتربية الاطفال واذا تركنا الخلاعة في الطريق جانباواذا برهنا لازواجنا بحسن سلوكنا وقيامنا بواجباتناحق القيام انها آدميون نشعر وان لنا نفوسا لاتقل عن نفوسهم فلا نسمح لهم بحال من الاحوال بايلام شعورنا أو بالاستهانة بنالد اذا فعلا كل ذلك فمن أين بجد الرجل العادل طريق الاحتقار نائأما غير العادل فكان حريا بنا ان لا نقبل الزواج منه .

يرقيا أن نطرح الكسل أرضاً فان عمل اكثرنا في المنزل هو القعود على (الشله) كل النهار أو الخروج للزيارات كأن رد فعل القعود أدار لو ابأرجلنا ونفخ في شراع حبرنا فلم نقو على ضبط جماحنا · والني تعرف القراءة منا ففيم تقضي أوقت فراغها ؟ في قراءة الروايات فنط فهلا قرأت قانون الصحة أو بعض الكتب المفيدة فتنتفع وتنفع؟ ان انغماسنا في الكسل أو الترف أدى الى ضعف اجسامناوش، حو بنافيجب ان نبحث لنا عن عمل نزاوله في منازلنا . والمتأمل يرى لاول نظرة ان الطبقات الماملة هي الأقوى صعة ولا كثر نشاطاً والأنجب نسلا · ألا ترين الى اولاد الطبقة الوسطى والسفلي فانهم كلهم تقريباً أصحاء الجسم أقوياء البنية أما أولاد (الذوات)فأ كثرهم مرضى أو محفاء يتأثرون لأقل العوارض مع مايبذل له آباوهم من الاعتناء بهم بمكس أولاد الطبقة الدنبا مثلا فانهم في اهمال شديد من والدمهم العمل بخرج الفضلات الزائدة في الدم ويقوى المضل ويبعث على النشاط والطبقة أو الامة العاملة بزداد نسلها فنعتز بأبنائها وأن الامة الالمانية لشاهد حسى على مأأقول فان التعداد يظهر ان النسل هناك بزداد بسرعة هائلة حتى ضاق رحب ألمانيا بأهالها فأخذوا يبحثون عن أراض يستعمرونها لمرفوافيها الزائدمن السكان والذبن زاروا أوربا أخبروا ان أهل تلك البلد مجدون نشطون رجالا ونسا بمكس المرأة الفرنسية فانترفها الزائدكان سببأ في قلة نسلها فضلاعن (النارج ه) (۷٤) (المجلد الثاني عشر)

انصراف كثير من تلك الامة عن الزواج وقد بح صوت الاقتصاديين والاجماعيين في النداء على مواطنيهم الاعتدال واتباع الطريق القويم

لاحظت وأنا في البادية ان بين نساء البدو ورجالم كثيرا من المجائز بمن بلغوا الثمانين والمائة وقد رأى معظمهم أربعة أعقاب من ذريته مع اني لم أرى في القاهرة ولا في المدن الاخرى مايشه ذلك ولا شك ان هذا تتيجة عيشتهم الطبيعية واعتدالم فانهم كلهم مبكرون في كل شيء: في الاستيقاظ وفي النوم وفي تناول الاغذية وكلهم عاملون ولم أرينهم امرأة واحدة حتى من نساء أغنياتهم تقضي النهار بالكسل كما نقضيه بحن فاذا كان الفلاسفة والاطباء ببحثون عن اكسير الحياة فهاأنا قدا كتشفته : هو العمل والاعتدال في المهيشة أو العيش الطبيعي، وامل في هذا القدر عن المرأة كفاية اليوم

بقي علينا ان نببن الطريق العملي الذي بجب أن نسير عليه ولو كان لي حق انتشر بع لاصدرت اللائحة الآتية :

(المادة الاولى) تعليم البنات الدين الصحيح أي تعاليم القرآن والسنة الصحيحة (المدة الثانية) تعليم البنات التعليم الابتدائي والثانوي وجعل النعليم الاولى اجبارياً في كل الطبقات

(المادة الثالثة) تعليمهن التدبير المنزلي علما وعملاوقانون الصحةوتربية الاطفال والاسعافات الوقتية في الطب

(المادة الرابعة) تخصيص عدد من البنات لتعلم الطب أ كلهوفن التعلم حتى يقين بكفاية النساء في مصر

(المادة الخامسة) اطلاق الحرية في تملم غير ذلك من الملوم الراقية لمن تريد والمادة السادسة) تعويد البنات من صغرهن الصدق والجد في العمل والصبر وغير ذلك من القضائل

(المادة السابعة) اتباع الطريقة الشرعية في الخطبة فلا يتزوج اثنان قبل ان يجتمعا بحضور محرم

(المادة الثامنة) اتباع عادة نساء الاتراك في الاستاتة في الحجاب والخروج

(المادة التاسعة المحافظة على مصلحة الوطن والاستفناء عن الغريب من الاشياء والناس بقدر الامكان

(المادة العاشرة) على اخواننا الرجال تنفيذ مشروعنا هذا

(المنار) نرجي رأينا في هذه الخطبة الى الجزء السادس ولكن لا نرجي الثناء على الخطية التي كانت في هذا العصر أول مذكرة لنا بخطيبات سلفنا من الصحابيات في دُونهنِ

باب المناظرة والمراسلة

رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين – لليافعي

محث احاديث الاتحاد وهل هي من اصول الدين

قال الفاضل حفظه الله: الكلمة الرابعة بيان أسباب ان أحاديث الآحاد لانفيد البقين ونحن نقول هذه دعوى قد سبقه بها كثير ممن لم يبعد غوره في طاب هذه المسئلة وكان الأجدر بهو لا الباحثين ان يبحثوا عن جرى الانسان النظري الطبيعي اهو مفطور على الصدق والتصديق ام على الكذب والتكذيب ؟

ان من امعن النظر وحققه وجرب الواقع ومحصه يرى ان الانسان مجبول على قول الصدق ومفطور على تصديق كل ماسمع عده هي حالته الطبيعية لما نرى ان الصغار الذين هم في حالة السداجة وعلى الجوى الفطري الطبيعي الذين لم تملهم الحوادث والطوارئ والاحوال المكتسبة لا كادون يكذبون خبرا ولا يكذبون في خبر نم قد نرى من بعضهم في بعض الاحيان ما يشوش هذا الخلق الطاهر كالذهول والنسيان ، لكنا إذا اعتبينا مهذه النكتة السوداء المكدرة لصفاء هذا المجراء الطاهر المستقيم نرى ان ذلك مرض من الأمراض المارضة المختلفة باختلاف السابها و باختلاف المناثر والقابل ، فالنسيان باقسامه قيم يظن بعض النامي انه

لازم طبيعي للبشر وليس الأمر كذلك — وانمــا هو مرض أو شبيه بالمرض — ويصح أن يقال أن كل ما انتقش في الحافظة لا يزول ويمحى بالكلية وأنما إذا صرفت همة الانسان وقصده الشواغل فهو يذهل عن بعض ما انتقش في حفظه فاذا استعجل وترك التفتش عما في هـنده الخزالة المحكمة المصونة ولم يميز ما يأخذ منها فربما ركبت له هذه الحركة الهكرية الخفيفة الغمير المنتظمة صورة بدل صورة أو صورة مركبة بما في هذه الخزانة لما قدمنا - أو لانه ضعف أخذه لها حبن حفظها لضمف قصده ونحوه وحيند إذا أراد ان يخسبر عن ذلك وقع في خبره الخلل. ودوا، ذلك صدق القصد ابتــدا. واستمرارا وانتها. أي وحبنا يريد أن بحدث بذلك . وذلك يكون بالمراجعة والمذاكرة مع من يشاركه في ذلك وعلى الأقل بالرجوع الى نحو كتاب دفعا للطواري التي تتناو به وتشوش استمرار شموره بما حفظ . يوضح ذلك ان الانسان كثيراً ما يتذكر ما نسيه والوجدان شاهد ذلك . وكما أن الذهول يكون فما حفظه الانسان كذلك يكون فما يتلقاه و يشاهده في الخارج والواقع . وانتقاش الاشياء في الحنظ بختلف قوة وضعفًا باختلاف الاستعداد والنوجه وقوة الاكتساب حين الأخذ · فظهر بذلك انالنسيان ليس بوصف ذاني اكل انسان لا ينفك عنه إذ لو كان كذلك لم نحفظ شبئًا لامتناع قيام الشيُّ الذاني ونقبضه بمحل واحد فالقوة التي نحفظ بها ليست هي قوة النسيان ولا سببه وانما النسيان ذهولنا عن تمييز ما حفظناه لسبب مّـا - بما قدمناه - واذا كان الصدق والتصديق هو أصل الفطرة فما يعارضه من نسيان وكذب فانما يكون لأسباب طواري وعوارض لمن انحرف ومال عن مقتضى الفطرة الطبعية وقدعرفت دوا. النسيان ودوا. الكذب الذي لا يضاهيه دوا. هو استشمار خوف الله المطلع على كل خفية . وعليه فلا يبعد ان تقول يمكن ان يكون مضى على البشر زمان لا يعرفون فيه غير الصدق والتصديق لمدم أسبابه أو ضعفها . وعليمه فما نراه من تصديق بمضهم بعضا في جميع شو ونهم هوارث قاء ولذا نراهم يستهجنون الكذب والكذاين حتى رسخت قباحته وصارت من الضروريات واستحسنوا الصدق حنى صار من المستحسنات وبها قررناه يثبت ان الاصل في أخبار الآحاد هو

فقول الفاضل « ان أخبار الآحاد لا تفيد الية بن » ان أراد ان بعضها لا تفيد ذلك لضعف حامله اما لانه عرف بالخلط والخبط في أخباره أو لا نه كان مظنة لذلك فبو صحبح في بعض الحالات لا في بعضها الآخر حيث يعلم انه يشارك الخبر في مضرة الكذب وانه لا غرض له فيه أو انه يخاف عقاب المخبر ان كذب علم ففي هذه الصورة قد يفيد خبر الواحد الفاسق الظن الراجح أو العلم لبعض الناس واذلك لم يأمر الله برد خبره ولا قبوئه الا بعد التين – وان أراد حضرته ان كل فرد فرد من أخبار الا حاد وأحاديثهم لا تفيد كل فرد فرد من المخبرين (بفتح الباء) العلم فلواقع والعقل يكذب هذه الدعوى ولاعبرة بقول من تقدمه بهذا الاطلاق كثنا من كان نقول ذلك ايثارا للحق والحقيقة غير طاعنين في ذوانهم وفضلهم

انه مها قال من خالف ما ذهبنا البه ومها جهد في انتشكيك والتشويش مما بظن انه نحقبق وتدقبق فانه لا يستطيع ان يغبر الفطرة الني لا يكاد ان بخرج عنها فرد من البشر مختارا أو ملجأ وان من خالهنا فانه لا وجود لخلافه لا في الواقع ونفس الأمر ولا في الاعتقاد وخلافه لا يتحقق بأكثر من الوجود في الةول والعبارة ولأن الانسان ملجأ بالضرورة في أكثر شئونه ان لم نقل في كلها الى من يعتمد عليه في التعاون ولا واسطة لذلك نقوم مقام الإفهام والتفاهم في الأمر والاخبار

ولم كان الإنسان مدنيا بالطبع كان التصديق في الافهام والتفاهم طبيعيا له ولما كان الارتفاق والاجتماع البشري يشتمل على كثير من العلوم أكثر هاضروري له فن اشترط لهذه العلوم غير طرقها كان محصل قوله ونتيجته انكار هنده العلوم واهم لها الذي من لازمه تفكيك هذا الاجتماع البشري ومحو علوم هذا الارتفاق وهو غلط ومنشأ هذا الغلط أخذ المناخر قول من تقدمه أصلا ثابتا بدون نقد

وتثبت فيه كما يقال ان العلم واحــد لا يكون بعضه أغرى من بعض أو انه لا يقبل الزيادة والنقصان أو انه لا' ينفاوت في جزئياته أي لا يتفاوت في من قام به من الاشخاص أو ان الطرق المرِّدّية اليه شرائطها واحدة وان مقدماتها لا تقبل احمال التغير حتى بفرض المانع الذي لم يتحقق وجوده ونحن لانقبل هذه الأقوال ونحوها على اطلاقها لكن بعـــد التنصيل والتقييد · فمن اشترط في علم المملوم تحقق علته وسببه في نفس الأمر وصفاته ولوازمه كذلكِ وعدم الموانع كذلك فقد كلف نفسه مالا تطبقه وطمع فيما يكاد ان لا يكون للبشر فيه مطمع — والمبرة عندنا في ذلك اطمئتان النفس فان كان ذلك كسيا فلا بد مر . بذل الجهد في الدليل بحسب الاستطاعة. والحاصل ان العلوم كثيرة والطرق المؤدية البها كذلك وهي مختلفة وطرقها كذلك ولكل شرائط لا يمكن النزامها في الأخرى فمسلوم الاجتماع والارتفاق كاللغات ومتعلقاتها وعلوم الشرائه والأديان وملحقاتها وكذلك علوم الآثار والناربخ والطب ونحو ذلك لا يمكن كل أحد ان يكتسبها بالعقل أو بالحواس مباشرةودانما فلا بد من الواسطة فنشترط فيها ان تكون مما نطمئن النفس اليها لا مطلقا بل بعد بذل الجهد المستطاع – و بنا على ذلك فمن بالمه حديث ولم يقصر عادة ثم اطمأنت اليه نفسه فقد حصل له العلم واليقين ولا عبرة باحتمالات لم تشوش جزمه واطمئتان نفسه المسلمون تطعمن أنفسهم إلى هذه الأحاديث المكتو بمعن القات الضابطين والأنمة العارفين فعي تفيد أكثرهم العلم

وأتول لحضرة الفاضل ومن قال بقوله ماد ليلكم على أن احاديث الآحاد لا تفيد اليقين ؟ فاذا قل ان كل فرد من البشر بجوز منه وعليه الكذب والذهول والنسيان، وكل من جاز عليه ذلك جاز ان ينسى الخبر و يكذب فيه ، واستتجان كل فرد فرد من البشر مجوز أن ينسى خبره أو يكذب فيه . فاذا ترتب على ذلك كبرى وهي وكل من كان كذلك فحبره يحتمل ان يكون منسيا او محفوظا وكذبا او صدقا فالنتيجة أن كل فرد فرد من البشر يحتمل ان يكون خبره منسيا أو محفوظاً وكذباً او صدقاً . هذا غاية ما يمكن ان يقولوه في الاستدلال وهو كما تراه يغيد ان خبر كل فرد فرد بحمل الصدق والكنب ونين لا نسلم صحة الكبري التي

اسس عليها واهل المنطق لم يقرلوا بذلك بل قالوا القضيه قول يصح ان يقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب · ولم يتعرضوا لنسبة ذلك الى المخبر فتفكر

وما ذكره الفاضل حفظه الله فاما أن يكون مراده نها لا تفيد الية بن في حدد اتما أع من الواقع والذهن و إما ان بريد انها لا تفيد ذلك في أحدها. وعلى كل تقدير فهو ترجيح لأحد الاحتمالين بلا مرجح . لأن لادليله يفيد ولاينتج الا انه يمكن ان تنيد اليتين و يمكن ان لا تنيده كما ان صريحه أنه يحتمل ان تكون الاخبار صادقة ويحتمل ان تكون كاذبة — فالاقتصار على احد الاحتمالين مغالطة وهـــــــــذا ان سلم فأنما يكون قبل الاختبار والفحص في المعينات الخارجية _ أما اذا نظر في ذلك وفرضناها في الخارج فهي لا تكون الا صادقة او كاذبة. فان أقال مرادنا ان ما كان محتملا للصدق والكذب لا يفيدنا احدهما اليقبن بذاته فصح قولنا خبر الآحادلا يفيدنا البقين كما انه لا يفيدنا نقيضه . قلنا هذا لا يصح الا بعدثبوت وتسليم اشياء كثيرة فمنها ثبوت ان كل فرد فردمن الخبرين (بفتح الما) يجب ان يستشعر احمال النسيان والذهول والكذب وجوازه في كل اخبار المخبرين (بكسر البا.) . ودف القول بوجوب ذلك وجوده في الواقع كذلك خرط النتاد - لجواز ان يكون فيهم من لا يستشعر ذلك اصلا او يستشعرها لكنها تكون عنده ضعيفة بحيث لا تمنعه عن التصديق بخبر الآحاد لأن الواقع والمشاهد ان اكثر الناس يجزم بخبر الآحاد ويصدقون بها . وما ذلك الا لما ذكرناه وانه دليل على صحة ما قدمناه من ان من فطرة الانسان وطبيعته الصدق والتصديق وان ما يعرض لذلك من احتمال النسيان والكذب طواري عارضة نادرة والنادر قل ان يلتفت اليه في اكثر أمور العامة واكثر الناس عامة

وأيضا هذه الطواري الهارضة قد عرف الناس انها لا تكون الالأسباب إما اعراض للكاذب او تقصير في الضبط والحفظ وما لم يقو احتمال وجودها لا تقوى ان تكون مانعة للجزم والتصديق بالخبر الى غير ذلك ، فان ابى الا المناقشة وقال لا عبرة بالموام اذا كان التحقيق عند المحققين ان هذه الاحتمالات عارضة ومانعة من التحديق باخبار الآحاد ، قلنا يلزمك اولا ان كل ما يجزم به العوام من كل ما

ادركوه كذلك انلايكون على في حقهم وثانيا انا لانسلم اتفاق المحققين على ما ذكرت بل اكثرهم يعطون كل خبر بما يوجد في الخارج ما يستحقه وهم يعلمون ان بعض المخبرين صادقون و بعضهم كاذبون وكذلك اخبارهم وأن سلمنا ان بعضهم يتول ان خبر الآحاد يفيد الظن الراجح او انه لايفيد العلم فانما يقول ان ذلك شأنه في حد ذاته لا بالنظر الى حال المخبرين والواقع في نفس الأمر وان اراد بعضهم غبر ذلك فقوله عندنا ركيك ولا بد ان يكون فعله وعمله يكذب قوله ولا خبر في قول يكذبه فعل قائله

ونقول ابضا انالانسلم الصغرى التي اسست عليها دلبلك لا كلية ولاداغة بيانه ان الكاذب لا يجب ان يكذب داغا ونحن بمكن ان غيز كذبه في بمض الأحيان واذا كان بجو ز ان نعرف ما يحتمل ان يكون كدبا ومالا يحتمل لم تصح ان تصدق الصغرى كلية داغة واذا كن بوجد كثير من الناس اهل كيل وفضا تاللا يكذبون ونحن نعرفهم بسياهم و بالتجر بة الصحيحة بطل صدق الكذب في أخبار الآحاد كلية فالأخبار التي لا توخذ الا من مثل هو لا الا يسح ان يفرض فيها احتمال كذب الراوي فهي صادقة وسالمة عن ان يشوشها احتمال الكذب

أما احمال الذهول والنسيان فقد قررنا انه إما ان يكون سببه مرض طاري وحادث ومن كان مصابا بمرض في حافظته لابد وأن يكثر ذهولهونسيان ومن كان كذلك حاله فهو يعرف لكل من عاشره وخالطه، وإما ان يكون سببه تقصير في الحفظ والضبط وهذا يعرفه من قارنه وصاحبه في الطلب والتلقي حين المذاكرة والمراجعة وكل من عرف بما ذكرناه فحديثه مردود عند أهل الحديث الا ان الثاني قديتقوى بالشواهد والقرائن في بعض الحالات فظهر انه مع ندور طرو هذه العوارض يمكن ان نجز من تكون هذه الاحتمالات في أخباره ومن لا

ونقول اذا صح ان يوجد في البشر من يجب ان يكون صادقا لتقاه وورعه وعدالته ولا نظن ان حضرة الدكتورينكر وجود هو لا الكنية فاذا سلم قلنا له انه يمكن الاحتراز عن الذهول والنسيان بأشياء وطرق كثيرة ـ كالمراجمة والمذاكرة والكتابة والدرس والتدريس وكثرة الحاجة الى العمل وهذه موانع للنسيان ومعينة

على الحفظ مع سلامة المحل وصدق القصد وهذه من الحجر بات الذي اتفق على تجريبها كل الناس وشهدوا بصحتها فمن نازعنا في ذلك ألزمناه ان يطعن في جميع الحجر بات بل في المحسوسات بلازمات لامحيص له عنها ان شاء الله . فظهر ظهورا لاغبار عليه ان قول المعارض الفاضل حفظه الله ان كل فرد فرد من البشر الآحاد يجوز عليه الذهول والنسبان في خبره لا يصح لادامًا ولا كلية لافي المخبرين (بالكسر) ولافي المخبرين (بالفتح) ولافي الخبر كذلك كما تقدم واذا بطل دليلهم ثبت ان بعض أخبار الآحاد

تفيد بعض الناس العلم وهو المراد

وتقول ان من ذهب الى ان أخبار الآحاد لاتفيداليقين أي العلم فقد خالف البرهان وخالف مااتفق عليه الناس في جميع شئونهم .ألا ترى اعتماد كل فرد منهم واطمئنانه الى خبرأبيه وأمه وزوجه واخوانه وخلانه ، وأقرابه وأقرانه ، وأصدقائه وجيرانه ، وغيرهم . ونراهم برسلون أموالهم معهو لا ومع الخدم والأعوان والاولاد الصغار المميزين اغتمادا ووثوقا بأخبارهم لافرق يين المرسل والمرسل اليه يكون ذلك مع الاطمئتان الكامل والطمأنينة لاتوجد مع احتمال النقيض · ان التاجر ونحوه والمرابي البخيل المقتر يعتمد على مثل ذلك في معاملاته ومراسلاتة وفي مصدره ومورده من أموره وثروته التي هي عند بعضهم أعز عليه من نفسه فلولا حصول العلم الذي تطمئن اليه نفسه لم يقدم على فعل مافعل وترك ماترك اعتمادا على أخبار لايثق بها بل هي نحتمل الصدق والكذب ، ومثل من ذكرناهم جميع البشر في جميع شئونهم فاذا رأينا من يشكك بالقول دون الفعل يبدي احتمالات قد تصدق على بعض الاخبار بعد تمينها فهل يصح ان تقول يجب ان تكون جميع الاخبار كذلك في الواقع تحتمل ذلك أو ان نقول انه لا يوجد من يصدق بأخبار الاحاد وتفيده اليقين ؟وهل يجوز لنا اعتماد قول هذا القائل لاسيما اذا كان قوله يخالفه فعله؟ وهل يوجد فردمنالبشر سلم العقل لا يحصل له العلم ولا يعتمد على خبر الآحاد في جميع حالاته

نحن لاننكر انه يكون في بعض أخبار الآحاد مايفيد الظن بل بعضها لاتفيد أكثر من الشك و بعضها تقطع بكذبه الا انالانكابر الواقع ونقول ان كل فرد (النارجه) (المجلد الثاني عشر) (44)

فرد دائما لايفيد العلم واليقين مطلقا لما عرفت انا ان قلنا بهذا القول فقد أسأنا الظن بأفراد الانسان كلهم حتى الأمراء والعلماء وائن جزمنا بذلك فمع مخالفتنا للعقل فانا لايمكنا ان نعيش يينهم بعيشة طيبة .

14

ومن الادلة على ماذ كرناه فوق ماتقدم ان الله أرسل أكثر رسله فردا فردا ولم يرسلهم دفعة الى الناس كجمع التواتر الذي يزعمه التواترية وما ذلك الالأن خبر الآحاد الذي ذكرناه قد يفيد العلم

فانقيل ان الرسول مؤيد بالمعجزة قلنا ان التأييد بالمعجزة انما يكون في بعض الاحيان وأيضا ليست هي شرطا في الارسال لانهاانما تكون اذاوجد الجاحد المكذب أومن حصل له الشك أو محوه وأما على قول التواثرية فذلك لا يصح ومن لازمه ان لا يحكموا بايمان من آمن برسول من رسل الله عليهم السلام الا بعد ان يرى المعجزة أو غيره بها عدد التواثر و يتحقق انها معجزة لأن ماسوى ذلك لا يفيد العلم واليقين ولكنه خلاف المعلوم بالضرورة من سيد الانبياء عليهم السلام وخلاف ماعلمناه بالضرورة من تلقي البشر عنهم وتصديقهم والا يمان بهم و بشرائعهم و

أفليس من المعلوم ان الرجل الواحد من البدوالاعراب وغيرهم كان يأتي الى وسول الله (ص) فيو من به ورسول الله (ص) يحكم بايمانه واكثر أولئك وغالبهم لميروا معجزة ولم يسألوا عنها، غايته ان بعضهم له فراسة تدله على ان هذا الرجل (ص) صادق لأ نه يدعو الى البر والعدل فبذلك حصل لا كثرهم الايمان _ و بعضهم حلف النبي (ص) واكتفى بذلك حيث اطمأنت اليه نفسه واولئك أعلى المومنين بعد الانبياء ايمانا حتى انهم بذلوا أنفسهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا ولتكون كلمة هى العليا

أن من يشترط التواتر في افادة الاخبار العلم واليقين يلزمه ان يقول ان مثل هو لا السادات لا يصح ايمانهم وانهم لم يحصل لهم ايمان · نحن لا نقول ان حضرة الدكتور يقول ذلك ويلتزمه لا هو ولا من وافقه من العلماء الذبن يقولون ان اخبار الا حاد تفيد الظن ولكنا نقول ان اختياره ذلك تبعا لهم هفوة من لازمها ماذكرناه وما استازم الباطل فهو مثله و يجب الرجوع عنه

(المنارج ٥ م ١٢) مدح الصدق وذم الكذب يدل على العاريخبر الواحد ٧٩

وتقول ايضاً لو صح ما قاتم لم يصح ان يوصف احد من افراد البشر غير المصومين بانه صادق لان المتكلم بغير الواقع في الاخبار لا يكون صادقا والقول بذلك يناقض ما دل عليه القرآن الكريم مثل قوله تعالى (وكونوا مع الصادقين) واخبر بأنه ينجيه الصادقين بصدقهم فوصفهم بالصدق وانه ينجيهم بصدقهم الموجود ومدح الذي جاء بالصدق والذي صدق به وان الصدق ينفع يوم القيامة ومدح الصادقين والصادقات وذم وتوعد الذي يكذب بالصدق اذا جاء والذي يعرض عن الصدق و بعض هذه الآيات هي وان كان سبب نزولها خاصا لكن في المدول الى الألفاظ العامة ما يؤيد ما تقرر عند أهل الاصول ان العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب فظهر بذلك ان الصادق والصدق الذي هو العلم موجود وأنا مأمورون بقبول ذلك واتباعه وما ذكره الله عما قدمناه انما هو الصادق والصدق من الآحاد ولو كان العلم والبقين والصدق لا يحصل الا من اخبار الجوع المتواترة لم يصحان يوصف الواحد والاثنين بل ولاالعدد المعين بصفة الصدق وهذا بين البطلان عوا وعادة و وقلا وعقلا

لا ندري ما العذر المقبول لمن سمع قوله تمالى « كونوا مع الصادقين اذا رد خبر الصادق الذي قد عرف صدقه وانه من الصادقين المدول ؟ فان قبل كيف نعرف انه صادق ـ وصدق الشخص في بعض الامور بما يصح ان يخفى علينا ؟ قلت قدمنا الكلام في انه هل يمكن ان نعرف الكذب والكاذب ام لا وسيأتي مزيد كلام عليه اما كون الشخص بمن عرف بالصدق فذلك بين وهو لا يسمى صادقا الا بعد ان يعرف بالتجر بة ويتصف بالتقوى ـ لان التصديق والإيمان قد اعتبر معرقها بالدلائل الظاهرة وذلك من باب الاستدلال بالاثر على المؤثر وبلازم الشي على الشي سكل الفاهرة ونعن لا نعلى « فان علمتموهن موثمنات فلا ترجعوهن الى الكفار » الآية ونحن لا نعلم ما في القلوب لكن لما كان الايمان بالانبيا، وشرائعهم من لوازمه اشياء ظاهرة يتعين ان لا يوجد بعضها الا بسبب الايمان ساغ ان يستدل بها على وجود الايمان فكان العلم بها على بالايمان

ونقول أيضا ان الله جل وعلا كما أمرنا بأن نصدق الصادقين لميأمرنابردخبر

الفاسق بمجرد سماعه بل أمرنا بالتبين كما قال تعالى (ان جاء كم فاسق بنبأ فتبينوا)الآية وفي ذلك من الحقائق الدقيقة والجليلة مالايقدر قدره الا من رزقه الله الفهم في كتابه كما قال بعضهم كأنه تعالى يعلمنا ويرشدنا الى قواعد هي من أصول العدل وانفع خلال الاجتماع والارتفاق وأعظم أسباب الظفر والسلامة فقوله تعالى (ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا) هو أمر بالتأني والتبصر في خبر الفاسق صراحة والى ماشاركه وماثله من بعض الوجوه اشارة وما ذلك الالان الفاسق قد يصدق فلا يليق ان يهمل خبره بالكلية بل لابد من التنبه والحزامة والاستعداد فلا نبقى في غفلة وسبات ربمااضرت بنا ولا نصدقه فيا يضر بمن أخبر عنهم لئلا نندم على مافرط مناولئلانخسر مودة اعوان وانصار ونحوهم والتبين والتأني في نحو ماذ كرناه هو كالاقتصاد في الاخذوالعطاء ونحوه من أمور الثروة والاقتصاد

قلت ولما كان المخبر لايخلو اما ان يكون معتبرا في الرواية وهو الثقة الضابط أولا يكون كذلك وهو الفاسق في الاخبار والرواية و إما ان يكون بين بين وهو غير المعروف حاله فالثاني صرح بحكمه في هذه الآية ولما كان منهوم حكم الفاسق يتناول الشيئين اللذين ذكرناهما لم يوجب التبين والتأني بل ترك ذلك الى عرفنا وما تطمئن اليه أنفسنا وهـ ذه حكمة بالغة في تأسيس القواعـ د تفهم من حكم واقعة شخصية معينة في القرآن. ومن جهةأخرى نحن اذا عرفنا حكم الفاسق فكأنه نبه به على حكم مقابله وهو الضابط الثقة العدل لانه قد انغرس في الفطر والعقول ان الشيُّ يعطي نقيض حكم مقابله وذلك مقتضى التقابل. ومفهوم الأمر بالتبين اما النهي عنه كما عرفت وهو حكم المقابل وإما الندب الى عدمه وإما الاباحة واما الارشاد الى ان حكم ذلك راجع إلى العرف وما تطمئن اليه النفس كما قدمنا ذلك وعلى كل تقدير فمفهوم هذه الآية مخالف لما ذهب اليه حضرة الفاضل من أن أخبار الآحادلا تفيداليقينأو انهاتفيدالظن المذموموذلك ظاهر لانطبل بتفصيل وجوهه نحن اشرنا الى الاحتجاج بعمل رسول الله (ص) وسائر الانبياء عليهم السلام

في إرسالهم الآحاد للتبليغ عنهم وتلك حجمة لا مناص لمن يشترط التواتر في ذلك عنها وحضرة الدكتور الفاضل لم يجب عن ذلك ولا عن غيره بجواب شاف فامّما قولك ان أولئك كانوا نوابا وولاة امور ولا هم الرسول (ص) فليس الامركذلك بل فبهم من ليس كذلك ولو سلم فليس طاعة ولاة الامور في الدينيات بآكد من طاعة العلماء بل المعروف من دين الاسلام ان من لم يعلم شيئاً فالواجب عليه ان يسأل أهل العلم لا فرق في ذلك بين امير ومأمور على انه قد دل القرآن الكريم على وجوب الدعوة الى دين الله وقد تواتر عن النبي (ص) الأمر بذلك وقد اجاز وامر بالتبليغ عنه اجازة عامة لكل أحد بشرط ان لا يكذب عليه وكل عالم هو في المتبليغ عن التبه وسوله (ص) واجبة أما قول الفاضل فوجوب طاعتهم انما هي لأنهم ولاة امور . فجوا به انا لم يكن المعروف شرعاً انه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق على انه قد اختلف المفسرون المعروف شرعاً انه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق على انه قد اختلف المفسرون

في المراد من أولي الأمر في قوله تعالى « أطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الأمر منكم » فمنهم من قال هم الامراء ومنهم من قال هم العلماء

أما قوله ان الرسول يمكن أن يعلمه الله بالوحي فيتدارك الخلل في أقرب وقت الم آخره فنقول هذا لا يمنع استدلالنا على وجوب العمل باخبار الآحاد كالأنهاذا وجب التصديق على المرسل البهم او من بلغهم الحكم فاستدراك ذلك بالتكذيب والعزل ونحوه لا يضرنا في الاستدلال لأنه على كل تقديرقدوقع للمخبرين (بالفتح) العلم بخبر هؤلاء وعلى الأقل وجب عليهم العمل بذلك وهو المطلوب وتقول ايضا انه لو لم يتبين بالوحي كذب هؤلاء كن مات النبي (ص) وهو على ولايته اياترى ماذا يفعل الناس؟ اليس من لازم ذلك انك ألصقت بالدين تهمة شنيعة وهي ماذا يفعل الناس؟ اليس من لازم ذلك انك ألصقت بالدين تهمة شنيعة وهي الامراء المستبدون وانما يتداخلون في هذه الأمور بتوسط فتاوي العلماء فياخية الاحرار وباللبشرى للمستبدين من رواج هذا المذهب ولنكتف بالتنبيه على مثل ذلك لظهور وباللبشرى للمستبدين من رواج هذا المذهب ولنكتف بالتنبيه على مثل ذلك لظهور فساده فان دعت حاجة عدنا بالتفصيل التام لهذا المقام ان شاء انته

وتقول أيضا انه قد تواتر النقل الذي لم يشذ عنه فرد من الأمة الاسلامية ان الاصحاب الكرام (رض) قد احتجوا على من بعدهم و بعضهم على بعض بما رووه

عن النبي (ص) فلو كان العمل لا يجب بخبر الآحاد ولا يلزم التصديق به لم يسغ لاحد منهم الاستدلال والانكار واللوم الا اذا كان معه عدد كثيريو يدون خبره بأن يكونوا مثله قد سمعوا ذلك عن رسول الله (ص) وحيث لم يكن ذلك لامن المخبر ولا المخبر (بالفتح)علم أن من اشترط التواتر في وجوب العمل بالاخبار قدخالف طريقهم التي درجوا ومضوا عليها وأمرهم الله ورسوله (ص)بسلوكها في التبليغ ولوكان مازعمه حضرة الد كتور الفاضل صحيحا لا نسد باب التبليغ عن الرسول (ص) قال حضرة الفاضل في الكلمة الرابعة أولا قد يكون الراوي كذو بالكنهمنافق ومتظاهر بالصلاح الى آخره · وأقول ان أراد ان ذلك يكون بكثرة أوان الرواة المشهورين بمكن ان يكونوا كذلك فقوله غير صحيح ولا يلتفت اليه من أخذ من فن الرواة والحديث نصيبا وان أراد ان ذلك قد يكون شاذاً ونادرا وان أهل الحديث يعرفون ذلك فذلك مسلم وقد وجد من هذا حاله ليشكك المسلمين في الرواية وغيرها وقدأخبر بذلك النبي(ص)لكن أهل الحديث قد عرفوا هؤلاء وكشفواعن حالم ومن كان بهذه الصفة هو مها بالغ في التستر فلا يمكنه ان يروج حيلته عليهم لانه لم يعرف بعد الفحص ان أحدا من أمَّة الحديث اعتمد ووثق من بان ان حاله كذلك فمثل من هذا حاله انما يعمد الى العوام حيث يكون بعيدا عن العارفين من أهل الحديث فحديثه لو وجد فانما يوجد فيما يتتبعونه من الشواذ المنا كير ونحوها التي اذا كتبوها يفردون لها كتبا مخصوصة لئلا يغتربها أحد من العامة في العمل بها أما في الرواية المعتبرة عندهم فمثل ذلك معروف تركه ومن عرف طريقة المحدثين في الاخذوالتحمل والاداء وشرائطهم في الرواية والرواة الذين يطلقون على ماروو الصحة والتحسين يعرف انه لايمكن الدخيل ان يدس فيه كذبا أو يروج فيه زورا ومن ذا الذي يمكنه ان يمضي كل عمره في التستر وكتمان جميع أسراره حتى من أصدقائه وخلانه الذين يمكن ان تفلت على أحدهم ساقطة من أمره · انهلايمكنه ارضاء الناس كلهم ليستروا عليه لاسما أهل الورع على انه ان كان لأحد الناس القدرة على ذلك فان لاهل الحديث طرقا يعرف بها حال أمثال هو لا الأن من شرط الراوي الثقة ان يكون معروف الاسم والنسب والذي لايعرف كذاك هو مجهول عندهم _ وأما مايرى من

ان بعض الرواة غير منسوب في بعض كتب المحدثين فذلك نادروهم لا يكتفون بذلك الا فيمن عرف عندهم حاله ومن تتبع ذلك عرفه

ولم طريق أخرى في معرفة المستر المشار البه وذلك بمرفة بلده ومنشئه وأخرى ان يكون بمن هرف بالطلب والأخذ عن أهل هذا الفن المشهورين قال بمضهم ادركت بالمدينة مائة كلهم مأمون لا يؤخذ عنهم الحديث يقال انهم ليس من أهله – وأخرى وهي ان لا يكون ما يرويه مخالفا لما رواه المعروفون عن ذلك الشيخ – وأخرى وهي انه لا بد ان يكون الراوي بمن عرف بالفهم والمعرفة وكثرة الساع والمذاكرة – وأخرى وهي ما اذا كان لذلك الشيخ رواة فشرط ان لا يتفرد برواية شي دونهم ب وأخرى ان لا تكون في مروياته نكارة و أقول والمنافق بلاي يريد ان يشكك المسلمين و يشوش عليهم دينهم لا يسلم من وجود الذي يريد ان يشكك المسلمين و يشوش عليهم دينهم لا يسلم من وجود يفعل ذلك قستره لم يعد عليه بفائدة فظهر ان ما يسمه أهل الحديث بالصحة وما يعمدون عليه في الاحتجاج لا يصح ان يوجد فيه ما يروى عن المنافقين ولا ماهو مكذوب لا أصل له – وفوق كل ذلك لطف الله وعفوه عن الخطإ والنسيان « ر بنا مكذوب لا أصل له – وفوق كل ذلك لطف الله وعفوه عن الخطإ والنسيان « ر بنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا » وقد صح ان الله قال قد قبلت

اما تجويز كون بعض الرواة قد يخطئ المراد اذا حدث بالمعنى فجوابه انهم رحمهم الله لم يهملوا ذلك بل اشترطوا التحديث بالمعنى شروطا لا يمكن لأحد منهم ان يروي الحديث بالمعنى بدونها _ فنها ان يكون ممن عرف بمعرفة معاني الحديث ذا اقتدار على اختيار الألفاظ العربية الصالحة لذلك فان قيل كيف نعرف انه فعل الواجب المشروط قلت لا نه ثقة ضابط من أهل الصدق والايمان فهو يتحرى الصواب تدينا وخوفا من الله تعالى فلا بدوالحالة هذه ان يروي ما هذا حاله الما بالشك _ أو انه اذا أوجس من نفسه قصورا في التعيير يصرح بان هذا فقل بالمتى كأن يقول أظن معناه كذا وحينئذ ينظر حال الراوي المذكور فان كان ممن عرف بالمعنى بان ننظر في الأحاديث التي رواها عن شيخه غير هذا ان اخطأ في التعيير بالمعنى بان ننظر في الأحاديث التي رواها عن شيخه غير هذا ان اخطأ في التعيير بالمعنى بان ننظر في الأحاديث التي رواها عن شيخه غير هذا

الراوي فان وافق معناها معناه والاعد حديثه من الشواذ أو المناكبر فهذه طريقة فوق ما تقدم نشترط عندهم في من بحدث بالمعنى و بها يعرف خطأه اذا ضعفت معرفته المشروطة بعض الضعف و بذلك يكون مطعونا فان كثر ذلك منه نركها . فلا خوف على الحديث من الكذب ونحوه وقد نقاه الأئمة الكبار والحفاظ الابرار وكتبوه بعد التحري وكمال الفحص مطابقا لشرائطهم ولبعضهم شرائط أكثر من غيره وما ذكرناه هو المجمع عليه عندهم وهذه الكتب الذي كتبوها قد نقلها عنهم الأمة نقلا عاما وأجمع أهل العلم بعد الفحص على أكثر الصحيح ووسموا كل حديث بسمته و بينوا حاله وقر بوا البعيد لمن يريده بغاية السهولة و بما ذكرناه يندفع كل طعن يمكن ان يقال

قال وقد ينسى شيئا مما سمعه ويقع في الغفله بسبب ذلك بدون ان يشعر به وقد قدمنا الكلام على مسألة النسيان و وقول اولاً ان الائمة الحفاظ الثقات والعدول الاثبات لا يكاد مسلم يسي الظن بحيث ينهمهم باهال ما سمعوه من حديث رسول الله (ص) بان يعرضوه للذهول والنسيان لانا نعلم ان من اعتنى وتعهد ماسمعه بالمذاكرة والمراجعة ونحوها كالكتابة فاذا حدث مع كال الاحتياط والأناة والتأني والتبين لا يقبل المقل عدم شعوره بالنسيان البعيد التوقع ان وقع — علمنا ذلك بالتجر بة الصحيحة المطردة التي اجمع عليها البشر كلهم كما قدمنا الكلام على ذلك ان من يقع له السهو في أمر ما فانا جازمون بانه لم يقع له ذلك الا بتقصير وقع منه فلينهم نفسه ولذا قلنا غير مرة ان الراوي الثقة ان وقع له سهو نادر فهو يذكو المروي بالشك ما لم يتبين

ان من لم يكن بالحالة التي عرفت ليس هو عند اهل الحديث من الاثبات فعم لا يأخذون بحديثه ولا يصححونه ولا يقبلون مروياته فا فرضه الفاضل انما يكون في غير رواة الحديث الصحيح المحتج به فالإيراد ليس في محله وليس رجال الحديث الصحيح الا مثل من قد جر بته من خلانك الذين طالت صحبتك معهم حتى عرفتهم وعرفت صدقهم ونصحهم فاذا ارسلت أحد هو لا برسالة تلقاهامنك حتى حفظها ثم لم يزل يرددها على لسانه وقلبه فان كان له شريك فهو يتذاكر في ذلك

معه او يتصفحها في مكتوب عنده افلا يكون مطمئتا بخبره عنك من عرف حاله مثل معرفتك ؟ فاذا كان خبر مثل هذا مما تطمئن النفس اليه ، ولا تقبل التشكيك فيه ، فا بالك برجال ثقات ضباط علما اتقياء حفظوا حديث رسول الله (ص) وجعلوه شغلهم لا يرحلون ولا يقيمون الا في خدمته وحفظه وتنقيته مما يشو به قد انقطعوا لذلك ووقفوا انفسهم عليه بالكتابة والمراجعة والمذاكرة والدرس والتدريس والدعوة اليه والعمل به يأتمر ون بامره ، و ينتهون و ينهون لنهيه وصدقوا بخبره ، ووعظوا معقدين انه هو الدين ، الذي هو حق اليقين ،

فان قبل هذامعر وف ولكن الكتابة كانت نادرة في زمن الصحابة . قلت ان كثيرا من الصحابة كان يكتب او يستكتب والبعض الآخر مع كالهم في الحفظ والاحتياط زيادة عن غيرهم فالذي يروى عنهم قليل بالنسبة الى المكثر بن الذين يكتبون منهم والذين تبعوهم باحسان (رض) فذلك القليل لا يمكن ان يحدثوا به مع الذهول بدون ان يشعروا بما فيه من الخال والنسيان وليس ما تراه من الاحاديث هو مرويا عن واحد منهم وانما هو مروي عن مجموعهم . اما ما نقله الفاضل حفظه عن عران بن حصين (رض) فهو لا يدل على مدعى الفاضل وغايته ان صح ان يكون عران بن حصين (رض) فهو لا يدل على مدعى الفاضل وغايته ان صح ان يكون عران المذكور (رض) قد حدث عن رسول الله (ص) باحاديث كثيرة

قال ان حفظ الأحاديث اذا كانت طويلة - الى قوله عسير جدا وخصوصا اذا ألقيت مرة واحدة ، وأقول لم بوجد حديث واحد من الاحاديث الصحاح طويل جدا مفرط حنى انه يندر ان يوجد فيها مايقارب المفصل من سور القرآن في الطول والنبي (ص) لم يلق عليهم هذه الاحاديث دفعة واحدة ولا الرواة يأخذونها عن المشايخ كذلك بل كان النبي (ص) يتخولهم الموعظة وتارة قد يعيد لهم معنى ماحد ثهم به في الايام الماضية فن سمع ما كان قد سمعه تذكره وأتقنه ومن سمع جديدا حفظه هو أو غيره وكان (ص) يكرر الكلمة حتى يقولوا ليتة سكت وعادته المطردة انه كان يكرر الكلمة

(المنارج ٥) (١٤٩) (المجلد الثاني عشر)

ثلاثًا لتحفظ عنه وهم رضوان الله عليهم كانوا يتدارسون ويتذاكرون ماتعلموه منه (ص) وكانوا يجلسون لذلك في المسجد حلقاً وكان يتناو بون الحضور لاخذالعلم عنه (ص) واذا غزاكان يأخذ من كل فرقة منهم طائفة ليخبروا اخوانهم اذا رجعوا البهم. مع ذلك كله هم أزكى العرب وأصقابهم اذهانا وغيرخاف ما امتاز به العرب من قوة الحفظ وصفاء الاذهان والذكاء المفرط حتى انهم كانوا مجفظون القمائد الطوال التي تنشر في المواسم مرة واحدة لاول وهلة فهل يستبعداحدأن بحفظالواحد من الصحابة (رض) الجلة القليلة من الاحاديث التي كان يلقيها عليهم الرسول (ص) متفرقة في أيام وسنين وأعوام كثبرة وهم بالصغة التي عرفت وهم مع ذلك لابزالون يتذكرونها تارة من نفس قائلها (ص) وتارة من اقرانهم واخوانهم وأصحابهم للعمل والارشاد وغير ذلك كما تقدم والاحاديث انما رويت عن مجموعهم (رض) على أن المكثرين منهم قد صح انهم كأنواكتبوا واستكتبوا ماسمعوه وحفظوه عن رسول الله (ص) وبعضهم عن بعض وكتابنهم لم تكن ككتاب يصنف في هذا الزمان وإنما كانوا يكتبون ذلك وقعات كلما سمعوا شيئا كتبوه و بعضها أشبه بدفاتر التجاراليوم فاعتراضات حضرة الفاضل الثاني والخامس والسادس هي في الحقيقة ليست بواردة على ماعندنا من أحاديث النبي (ص)وانما هي واردة على أحاديث فرضية قدرها الفاضل في ذهنه وليس الحقيقة والواقع فيالرواية عندنا إلاماعرفناك فانتبه ولا تغفل هذه الاعتراضات هي أشبه شي بما ذارأى بعض الناس بنا عظماً كمنارة وقال كيف نصبت هذه ومن الذي حملها فنصبها دفعة واحدة، فاذا أخذ هذا العجب فانماذلك لعدم علمه ولو درى انها انمابنيت بالتدر بجليكن كذلك كايقال إذاعرف السبب زال العجب هذا وإنه ليسونا من حضرة الناضل حفظه الله ايراد مثل هذه المغالطات مع علمه بما ذكرناه ومحن لم نكن نظن آنه بهــذه المثابة وكذلك عجلته على ما ذكر من انه يريد أن يطبع رسالة فيا نحن بصدده قبل أن تتم المناظرة ويتبين له الصواب من الخطإ فنرجو من حضرته ان لا يطبع ذلك إلا بعد انتهاء المناظرة وبعد ان يتكلم مع شيخ الاسلام السيد محمد رشيد رضا لا جل ان يصلح ماشاء ان يصلحه _ على ان الدين الحق لا يعدم انصارا والله المستعان (لها منية)

المالية المالي

التقريظ والانتقاد

﴿ كتاب دلائل التوحيد ﴾

لقد من الله تمالى على دمشق الشام بالشيخ محمد جمال الدين القاسمي ليكون فيهاو اسطة من وسائط الانتقال، وحلقة من حلقات الاتصال، بين الماضي الذي قد تدهور فيه المسلمون من عدة قرون ، و بين المستقبل الذي ينشد، المتبصرون ، و يسمى إليه المصلحون ، فهو بصبر في العلوم الاسلامية المتداولة في العصر ، متطلع الى ما يتجدد من المطبوعات العربية في كل مصر ، مجيد في الانتفاء من رديثها والانتقاء من جيدها ، حريص على الاستفادة منها والإ فادة بها، وهو يدرس و يطالع و ينسخ و يصحح ، و يصنف و ينشر وآخر ما وصل الينا من مو لفاته المطبوعة كتاب (دلائل التوحيد) في الكلام ألفه فيسنة ١٣٢٥ وطبع فيسنة ١٣٢٦ وهو فيأسلو به ومباحثه ، مصدق لماقلناه آنفا في وصف مؤلفه ، لم يقلد فيه المتكلمين كالسنوسي وواضعي الشروح والحواشي لمقائده ومن حاكاهم من المتأخرين الذين صارت كتبهم كالمتعبد بتلاوتها ، على علاتها وعدم كفايتها ، ولم يستقل بجميع مسائله بنفسه، و يجعله خلوا من كلام غيره، بل أورد فيه زبدة بماطالعه في كتب أساطين المتقدمين من الفلاسفة والمتكلمين كابن مسكويه والنصير الطوسي والفارابي وابن رشد والراغب والغزالي والعزبن عبد السلام وابن حزم وابن نبية وابن القبم والقاضي عياض والماوردي وجمال الدبن الخوارزمي والمرتضى المماني صاحب إيثار الحق ، والمتأخر بن كالاستاذ الامام ولكنه لا يذكره باسمه ولا بهذا القب الذي اشتهر به وانما يشير اليــه بكلمة «حكيم » أو حكيم من المتأخر بن . وقد نقل أيضاً عن المنار ولم يسمه ولاذكر اسم صاحبه بل يشير اليه يعض الألقاب كا فعل في الهامش بعد سوق الدليل العشرين . وما ذلك الالأن اسم الشيخ محمد عبده أو محمد رشيد رضا أو المنار كانت في زمن السلطان عبد الحميد تخرب الديار ، وتسوق الى البوار، أما مقاصدالكتاب بالاجمال فهي كما كتب المؤلف في طرته

« الخطبة في فضل إقامة البراهين لتأبيد أصول الدين ثم تمهيدات في سر معرفة التوحيد وما يتقاضاه الايمان من الايقان وفي تمثيل المحاء الباطل لظهور آية الحق، وفي ان النظر قانون الاستدلال وفي غير ذلك ، ثم مطالب الكتاب وهي أربعة: المطلب الأول في الأدلة الواضحة على « وجود الله تعالى » وهي خسة وعشرون دليلا وفي طبها فوائد جمة ، المطلب الثاني في تحقيق مسائل من العلم الإلهي كاستحالة اكتناه ذات الخالق تعالى و بطلان الحلول والاتحاد وغيرهما ، المطلب الثالث في المادة وشبه الماديين وإبطالها جميعها بالحجج القاطعة وفيه مقالات من الطبيعيين تقرب من الثلاثين ، المطلب الرابع في مسائل من علم النبوات كآيات النبوة واثبات الخوارق علماً و بيان المنة على العالمين بيمثة خانم النبيين وكون القرآن النبوة والمبرهنة على عموم رسالته ثم الخاتمة في فائدتين عداه المؤيدة والمبرهنة على عموم رسالته ثم الخاتمة في فائدتين عداه

وصفحات الكتاب مئتان بل تزيد ولم يتيسر لنا الا مطالعة القليل منه ، فعسيان يكون مزلزلاً لتقليد المقلدين، ومرقاة لاستقلال المستعدين، وثمن النسخة منه ثمانية قروش

在在中

﴿ المقائد الدينية . لاناشئة الاسلامية ﴾

كتيب وجيز للشيخ محمد عبد اللطيف خضير من على دمياط طبعه في هذاالهام واهدانا نسخة منه و رغب الينا بيان رأينا فيه عند ما تسمح لنا الفرصة بمطالعة شيء منه فنقول إننا رأينا فيه شيئاً من المعنى الذي أشرنا اليه في تقريظ الكتاب الذي قبله من حيث عدم التزام أسلوب وترتيب العقائد المتداولة كسرد الصفات العشرين (التي جعل السنوسي مدارعقيد ته عليها ، ونحو ذلك ولكنه على عدم التزام ذلك لم يخرج عنه بالمرة و راعي السهولة فها استقل فيه فدد د وقارب وجاء بعض مسائل ودلائل

نظرية تعاوعلى 'فهام الناشئين الذين وضعه لهم ولولا رجوعه في ذلك الى بعض الكتب المتداولة لكان يسهل عليه ان يأني بما هو اسهل منها وانفع أوليت اقتباسه من كتب المتقدمين كان كله كاقتباسه من رسالة التوحيد · وجملة القول انه من احسن ما كتب لتعليم المبتدئين وثمن النسخة منه قرش واحد وهو يطلب من المكتبة العمومية بدمياط فعسى ان ينال مايستحقه من الرواج والانتشار

**

﴿ نَحْفَةُ الْآنَامِ . في مختصر تاريخ الاسلام ﴾

ألف هذا التاريخ في أواخر حياته الشيخ عبد الباسط الفاخوري معتى بيروت رحمه الله تعالى وهو يشتمل على مقدمة وجيزة في أصل العرب وجزيرتها وظهور النبي صلى الله عليه و الم وعلى أو بعة أبواب في الخلفاء الراشدين وفي الامويين والعباسيين والمثانيين وفي الكلام على سلطنة محمود الثاني يذكر حادثة ابراهيم باشا المصري وغيرها من الحوادث الكبيرة ومسألة الوهابية كما يذكر في أخبار سلطنة عبد المجيد حرب القرم وحادثة جده وحادثة لبنان وهو مختصر ليس في الايدي مثله ولا ما ينني عنه فعسى ان يعم نشره ويباع في مصر بمكتبة المنار مجلداً تجليداً بيروتيا بيروتيا في مصر بمكتبة المنار مجلداً تجليداً بيروتيا بيروتيا في مصر بمكتبة المنار مجلداً تجليداً بيروتيا بيروتيا

واننا ننقل همنا كلامه في الوهابية قال رحمه الله تعالى ما نصه :

«ثم في غضون ذلك ظهرت الطائفة الوهابية في بلاد مجد. واستولوا على مكة المكرمة والمدينة المنورة و باقي بلاد الحجاز حتى قار بوا بلاد الشام من جهة دمشق وهم قوم كثيرون من عرب مجداتبعوا طريقة الشيخ عبد الرهاب(؟) وهو رجل ولد في الدرعية بارض المرب من بلاد الحجاز طلب اولا العلم على مذهب ابي حنيفة في بلاده ثم سافر الى اصفهان واخذ من علم أنها حتى اتسعت معلوماته في فروع الشريعة وتفسير القرآن الكريم ثم عاد الى بلاده سنة (١١٧٧) ثم ادته ألمعيته الى الاجتها فأنشأ مذهبا مستقلا وقرره لتلامذته وشاع أمره في «نجد » و «الاحسا» و «القطيف» و «عمان » و « بني عتبه » من ارض «اليمن » ولم پزل امرهم شائما ومذهبهم متزايدا

وجماعتهم تكثر الى أن صدرت الارادة السنية الى محد على باشا عزيز مصر بقتال وردع هذه الطأئفة خوفا من انتشار شرهم في البلاد الاسلامية فاطفأ سراجهمو بدد شملهم واخفى ذكرهم وقد توفى زعيمهم سعود سنة (١٢٢٩) فساد الأمن في طريق الحج وبهذه السنة حج محمد على باشا بعدان لم يكن احد يتمكن من ادا مذه الفريضة وهاك وسالة من كلامهم تدل على مذهبهم واعتقادهم:

اعلموا رحمكم الله أن الحنيفية ملة ابراهيم أن نعبد الله مخاصا له الدين و بذلك امر الله جميع الناس وخلقهم له كما قال تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلاليعبدون) فإذا عرفت أن الله تعالى خلق العباد للعبادة فاعلم أن العبادة لا تسمى عبادة إلا مع التوحيد كما أن الصلاة لا تسمى صلاة إلا مع الطهارة كما قال تعالى : (ما كان المشركين أن يممروا مساجد الله شاهدين على انفسهم بالكفر أولئك حبطت أعمالم وفي النار هم خالدون) . فمن دعا غير الله طالبا منه ما لا يقدر عليه الاالله من جلب خير أودفع ضر فقد اشرك في العبادة كما قل تعالى: ﴿ وَمِنْ اصْلَ مَنْ يَدْعُو مِنْ دُونَ من لايستجيب له إلى يوم القيامة وهم عن دعائهم غادلون، واذا حشر الناس كانوا لم اعداء وكانوا بعبادتهم كافرين) وقال تعالى (والذين تدعون من دونه مايلكون من قطمير * انتدعوهم لا يسمعوادعا ؛ كم ولوسمعوا ما استجابوا لكم و يوم القيامة يكفرون بشرككم ولاينبئك مثل خبير) فاخبرتبارك وتعالى أن دعاء غير الله شرك ، فمن قال يارسول الله أو يا ابن عباس أو ياعبد القادر زاعما أنه باب حاجته الى الله وشفيعه عنده ووسيلته اليه فهو المشرك الذي يهدر دمه وماله الى أن يتوبمن ذلك وكذلك الذين يحلفون بغير الله . أو الذي يتوكل على غير الله أو يرجو غير الله أو يخاف وقوع الشرّ من غير الله أو يلتجي الى غير الله أو يستمين بنير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله فهو ايضا مشرك وما ذكرنا من أنواع الشرك هوالذي قاتل رسول الله المشركين عليه وامرهم باخلاص المبادة كلها لله تعالى ويصح ذلك أي التشنيع عليهم بمعرفة ارتبع قواعد ذكرها الله في كتابه

(أولها) ان يعلم أن الكفار الذين قاتلهم رسول الله يقرون ان الله هو الخالق الرزاق المحيى المميت المدبر لجميع الأمور والدليل على ذلك قوله تعالى دقل من يرزقكم من

السها، والأرض أمن يملك السمع والابصار ومن يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي ومن يدبر الا مر فسيقولون الله قل افلا تتقون » وقوله تمالى « قل لمن الارض ومن فيها ان كنتم تعلمون * سيقولون الله فقل أفلا تذكر ون * قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم * سيقولون الله افلا تتقون * قل من يده ملكوت كل شي، وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون * سيقولون الله قل فأنى نسحرون » اذا عرفت هذه القاعدة واشكل عليك الأمر فاعلم انهم بهذا اقروا ثم توجهوا الى غير الله يدعونه من دون الله فأشركوا

(القاعدة الثانية) إنهم يقولون ما نرجوهم إلا لطلب الشفاعة عند الله ثريد من الله لا منهم ولكن بشفاعتهم وهو شرك والدليل على ذلك قول الله تمالى : (وبعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هو لا شفعاو نا عند الله قل أتنبو ن الله بما لا يعلم في السموات ولا في الأرض سبحانه وتعالى عما يشركون) وقال الله تمالى : (والذين انخذوا من دونه أوليا ما نعبدهم إلا ليقر بونا إلى الله ولفي إن الله يحكم بينهم فياهم فيه يختلفون إن الله لا يهدي من هو كاذب كفار) واذا عرفت هذه القاعدة فاعرف :

(القاعدة الثانثة) وهي ان منهم من طلب الشفاعة من الأصنام ومنهم من تبرأ من الأصنام وتعلق بالصالحين مثل عيسى وأمه والملائكة والدليل على ذلك قوله تعالى : «أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحته ويخافون عذابه ان عذاب ربك كان محذوراً » ورسول الله لم يفرق بين من عبد الأصنام ومن عبد الصالحين في كفر الكل وقاتلهم حتى يكون الدين كله لله وإذا عرفت هذه القاعدة فاعرف :

(القاعدة الرابعة) وهي انهم يخلصون لله في الشدائد وينسون ما يشركون والدليل عليه قوله تعمالى : (فاذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين فلما يجاهم إلى البر إذاهم يشركون) وأهل زماننا يخلصون الدعاء في الشدائد لفمير الله ، فاذا عرفت هذا فاعرف أن المشركين في زمان النبي أخف شركا من عقلاء مشركي

زماننا لأن أولئك يخلصون لله في الشدائد وهولاء يدعون مشايخهم في الشدائد والرخا. والله أغلم بالصواب ، اله

وهذه الرسألة والقواعد آلتي أسسها ذلك الشيخ لا شبهة فيها لأن هذا هو الدين الذي جاء به النبي والا نبياء من قبله صلوات الله وسلامه عليه وعليهم أجمين، لكن هذا الشيخ ﴿ يتحقق ولم بحقق هذه المسألة ، واتبعه قومه من بعــده فأفرطوا وفرطوا وقصروا حتى تولد منهم بسبب هــذه القواعد تنقيص وتحقير ما عظمه الله وأمرنا بتعظيمه ومحبته وتوقيره وقاسوا المسلمين المخلصين فيالتوحبد بالمشركين حني قاتلوا المسلمين فيأ ضل البقاع واستحلوا دماءهم وأموالهم كما وان أكثر العوام من جهلة المسلمين قد تنالوا وافرطوا وابتدعوا بدعاً تخالف المشروع في الدين القويم فصاروا يمتمدون على الأولياء الاحياء منهم والأموات معتقدين ان لم التصرف وبأيديهم النغم والضرو يخاطبونهم بخطاب الربوبية وهذا غلو في الدن القويم وخروج عن الصراط المستقيم وقد ورد في الحديث المرفوع: (دين الله تعالى بين المغالي والمقصر) وهنا شيء لا ُ بد لك من معرفته وهو أن الحب لله وفي الله والحب مع الله بينه إ فرق من أهم الفروق وعنه تعلم جهل وخطاٍ الوهابية وشبخهم فان الحبالله وفي الله هو من كمال الإيمان في الله والحب مع الله هو الشرك المنهي عنه وقاتلهم عليه النبي صلوات الله وسلامه عليه ، والفرق بينها ان الحب في الله وله تابع لما يحبهالله كحب الرسل والملائكة والأولياء والعلماء والكعبة والمدينة وييت المقدس لأن الله يحبهم ويحب من بحبهم ويعظمهم ، والحب مع الله على نوءين نوع يقدح في أصل التوحيد وهو شرك كعبادة الأوثان والأصنام والانداد من المشركين لانهم عظموا وأحبوا مـ م الله ما يبغضه الله ، والنوع الثاني يقــدح في كال الاخلاص والتوحيد ومحبة الله ولا يخرجه عن الاســـــلام كمحبة ما زينه الله للنفوس في النساء والبنين والذهب الفضة والخيل المسومة والانعام والحرث فان محبتها طبيعية ومحبة شهوة كمحبة الجائم للطعام والظآن للما فان أحبهالله ليتوصل بها اليهوا ستعانته على مرضاته وطاعته كانت من قسم الحب لله وفي الحديث « حبب الى من دنياكم النساء والطيب عوان احبهما لموافقة طبعه وشهوته وهواه كانت من المباحات لكن ينقص من

كال محبته لله والمحبة فيه وان كان حبه لها مراده ومقصوده وقدمها على ما يحبه الله ورضاه منه كان ظالما لفسه متبعا لهواه فالأول محبة السابقين والثانية محبة المقتصدين والثالثة محبة الظالمين فتأمل ذلك وما فيه ، فانه معترك النفس الامارة والمطمئة والله تعالى يوفقناوا يكوالسلام ، اه ولم بدكر مثالاللحب معالله وكأنه اكتفى بماعزاه منه الى أكثر عوام المسلمين من الغلوفي الصالحين وحبهم لهم كحب الله وهو عين ماينكره الوها بية وما ظان الهم كانوا يتهمون بذلك جميع أفراد المسلمين والاكانوا مجانين

﴿ وسالة المحجوب من باب الانتقاد على المنار ﴾

أرسل البنا بعض علما تونس رسالة كان كتبها رجل اسمه السيد عرا لمحجوب التونسي في الرد على الشبخ محمد بن عبد الوهاب النجدي في زمنه وطلب منا ان نبين رأينا فيها و فتصفحناها هي وما ألحق بها في نحو من نصف ساعة فلم نمجد فيها شيئاً يزيد على ما تلوكه العامة في هذه المسائل وعلمنا من الذيل الذي ألحق بها انها طبعت معه بعد الحادثة التي وقعت معنا بدمشق في آخر ومضان من السنة الماضية لتكون ردا علينا فيا شاع من أن سبب تلك الهتنه تأييدنا لمذهب الوهابية و فيار حمتا لهو لا علينا فيا شاع من أن سبب تلك الهتنه تأييدنا لمذهب الوهابية و فيار حمتا لهو لا الحيالة المنائة لمن هو لهم صديق غير عدو وان كانوا لا يميزون

قد علم الخاص وألعام ان حادثة الشام لم تكن مقاومة لمذهب الوهابية ولاانتصارا للسنة والما كانت انتصارا للاستبداد على الدستور وايثاراً للظلات على النور وان خطبي فتنها الشيخ عبد القادر الخطب والشيخ صالحا انتونسي قد حاولا مع روساته مامن مدبري تلك الفتنة إثارة فتنة اعظم منها باسم الاسلام اذ نشر واتلك الجمعية الفسادية التي اطلق عليها (عوبها وخداعا) اسم الجمعية المحمدية الذلك اختفيا عن الانظار ووليا الأدبار كانصرالله الدستور وخدل الفرور وأنشأت الدولة العلية تحاكم زعماء الفتنة ، الذين كانوا محرضون على الثورة ومعلوم ان صالحا التونسي الثورة ومعلوم ان صالحا التونسي من على رأيه من من دعاة ابي المدى دجال عبد الحيد اللذين كفي الله المسلمين شرها (والعاقبة للمتقين) واننا ندعو صاحب الذيل الطويل لتلك الرسالة هو وجميع من على رأيه من واننا ندعو صاحب الذيل الطويل لتلك الرسالة هو وجميع من على رأيه من (المناره مع) المناره مع النباره من المناره من النباره من المناره من النبارة من النبارة من المناره من المناره من المناره من المناره من المناره من المنارة من المناره من المناره من المناره من المناره من المناره من المنارة من المناره من المناره من المنارة منارة من المنارة منارة منارة منارة منارة المنارة من المنارة المن

على، تونس الى المناظرة جهرا فيما يزعون ان المنار أخطأ فيه بأن يذ كروا المسألة التي يزعون انها خطأ والدليل من الكتاب والسنة وكذا الاجماع والقياس على ذلك مع التصريح بأسمائهم ونحن نجيب عن افوالهم ونجعل اهمل العملم والفهم في المشرق والمغرب حكما بيننا وبينهم وانحا نشترط ان يصرحوا بأسمائهم لتعلم قيمة المحق منهم والمبطل في الحال ، و يحفظ التاريخ ذلك لاعقابهم في الاستقبال ،

على انصاحب الذيل المشار اليه لم يذكر وراء مسأنة الاجتهاد من خطا المار الامسألة طهارة العطر الافرنجي والكحول وكذا ما سهاه تحليل منتولة المنقى والمضرو بة على الرأس ولبس القبعة الافرنجية للستاذ الامام منذسنين فان فرضنا ان ما كتبه المنار فيها كان خطأ فليد الونا على كتاب من كتب الفقه او الحديث أو التفسير ليس فيه مسائل كثيرة منتقدة لمخالفتها للكتاب أو السنة أو لما رجعه العلماء الآخرون المخالفون لأولتك المؤلفين لها في اجتهادهم او فهمهم

اذا كان صالح التونسي وعبدالقادر الخطيب الدمشقي قد تصديا للفتنة بدمشق باعث السياسة وهما يعلمان انهما باغيان مخطئان فيحتمل ان يكون احمد جال الدين صاحب ذيل هذه الرسالة حسن النية لهشي عمن العذر بجبله وهل يرجى من مثله ان يفهم دقائق مباحث المنار الاجتهادية وهو الى اليوم لم يفهم معنى المبادة بل اتبع في هاالشيخ المحجوب الذي لم بعرف كيف كان اساس دعوة الاسلام النهي عن عبادة غير الله تعالى الى عبادته وحده كما نينة قريبا ؟ فكيف يتكلم في مثل شيخ الاسلام ابن تبعية الذي لم يسمح الزمان له بنظير

اما رسالة الشيخ المحجوب فليس فيها شيء الاوقد سبق لنا تحريره في المنار ولا يفهم العامة وروساوهم من أصحاب المائم من اعادة القول في بيات مواضع الخطأ فيها الاان المنار ينتصر للوهابية على ذلك الشيخ الذي ينتسب الى مالايفهمه من المنة السنة السنية السنية الفتات ، إنما السنة السنية على المناز المناز المناز المناز المناز المناز ويحكمها في أقوال المتقدمين والمتأخرين وأما أمثال هذا الممنز المسكين فان قصارى علمه ان يحفظ كلمات من بعض شيوخه المعاصرين او المؤمنين المناخرين الذين ليس لا كثرهم من العلم الا نسخ كتب القدماء عم ويعضها الا خر الملوك والامراء والامراء والامراء والعماد ويعضها اللا خر الملوك والامراء والامراء والعماد والعماد والمادة ويعضها الا خر الملوك والامراء والامراء والامراء والدين المناز والعماد والامراء والامراء والمناز والامراء والامراء والمناز والامراء والامراء والمناز والامراء والمناز والمناز والامراء والمناز والمناز والامراء والمناز والمن

يظهر ان الشبخ المححوب كان بمن يعمرعنهم بالأدباء ، ولم يكن من الماياء ، فقد ظهر فيرسالته تشميره في المجاء والشتم ، وقصوره في مسائل الدين والعلم ، وهو لم يذكر في رسالته كلام خصمه، فيوازن بينهو بين رده ، فنكتفي اذًا بالإِشارة إلى بعن خطاٍ ، وضعفه 6 ليعلم انه لا يوثق بهلمه ومعدم التعرض لخطاٍ خصمه وصوابه 6 قال في (ص) في رد انكار خصمه ما تفدله المامة عند قبور الأولياء والصالحين من الاستغثة والتوسل والتعظيم « معاذ الله ان يعبد مسلم تلك المشاهد ، أو أن يأتي البها معظ لها تعظيم العابد ، أو أن يخضع لها خضوع الجاهلية للاصنام ، وإن يسبدها يكن يعرف الواقع الذي عليه الجم الغفير من العامة أو انه يعرفه ويقول غير مايعلم، وانه لا يفهم معنى العبادة بل يتوهم انها عبارة عن الصلاة والصيام وسائر التكاليف الشرعية فقط كا قال مقلده صاحب الذيل في (ص ١٩) في تقوية رده: «وما دري (أي ابن عبد الوهاب) ان العبادة الشرعية هي التكاليف التي اشتملت عليها الشريمة سواً كانت معقولة المعنى أو تعبدية » وقد جهل صاحب الذيل كصاحب الاصل ان أول شيء دعا اليه النبي صلى الله عليه وآله وسلم هو ان يعبد الله وحده وان لا يعبد سواه . دعا إلى ذلك قبل ان تشرع التكالبف العملية من الصلاة والزكاة والصيام فهل يصح ان يقال ان المراد بالنهي عن عبادة غير الله تمالى هوان تكون التكاليف التي ستشرع بالندر بجخاصة بلله تعالى؟ هل يصحان يكون منى المبادة شيئاً لم يكن معروفا ولامشروعا ؟؟ ياحسرة على المسلمين، الذين ابتلوا بأمثال هؤلاء المؤلفين على ان أمثال هو لاء الضعفاء يعذرون إذا جهلوا معنى العبادة لأن من كانوا يستطيعون تحديد الحقائق من العلماء عدوا معنى العبادة من البديهيات فلم يهتموا ببيانه ولذلك لم يشتهر عنهم نقل في تحديده . وأماالاً قوال المشهورة فيه عن اللغو بين وغيرهم فليست حدودا بل لا يبلغ بعضها از تكون رسوما تامة أوناقصة وقديينا ذلك مرات كثبرة ومنه أن أعظم مظاهر العبادة الدعاء وفي حديث البراء عند أحمد وابن أبي شيبة وأصحاب السنن < الدعاء هو العبادة » وفي رواية ضعيفة للنر.ذي من حديث أنس «الدعاء ويخ المبادة» وهل يكابرأحد في دعاء الالوف والملايين من عامتناللموتى من

الصالحين إلااذا كان لا يخجل من إنكار المحسوسات؛ ألا انهم لا ينكرونه وا كنهم يو والونه لهم بانهم لايقصدون به العبادة وانما يقصدون التوسل!! ألفاظ يلوكونها ولايفهمونها ، الرسول صلى الله عليه وسلم يقول «الدعاء هوالعبادة» أي هوالفرد الأعظم من أفرادها، والركن الأكل من أركانها كقوله والحج عرفة فتجو يزدعا عنير الله كتجويز الصلاة لغير الله بدعوى عدم قصد العادة وتسميتها توسلا أوما بشاء أهل التأويل من الأسماء قال المحجوب (ص٤) دواما ماجنحت اليه وعولت في التفكير عليه ، من النوجه إلى الموتى، وسو الهم النصر على العداء وقضاء الحاجات، وتفريج الكربات، التي لا يقدر عليها الارب الأرضين والسموات ، إلى آخر ماذكرته موقدا به نيران الفرقة والشتات، فقدأ خطأت فيه خطأميينا، وابتغيت فيه غبر الاسلام دينا، فإن التوسل بالمخلوق مشروع، وواردفي السنة القويمة ليس بمحظور ولاممنوع ومشارع الحديث الشريف بذلك مفعمة ، وأدلته كثيرة محكمة، تضيق المهارق عن استقصائها و يكل البراع إذا كلف باحصائها ، > ثم ذكر أثر استسقاء عمر بالعباس (رضي الله عنهما)وحديث طلب عمرالدعا. من أو يس القرني ، ومسألة الشفاعة ، والوهابية لاينكرون أثر الاستسقا، ولا الدعاء ولا الشفاعة ، وكتب ابن تيمية التي هي عمدتهم في هذا الباب مثبتة لهذه المسائل مبينة لها أتم بيان وهم يحتجون بها على الذين يدعون أصحاب القبور فيقولون أنعمر والصحابة لم يدعوا المباس ان يسقبهم الغيث كما يدعو جمهور عانتنا الاموات ان يقضوا لهم حاجاتهم. وانما كان توسلهم بالعباس هو جعله اماما لهم في الاستسقاء فضلی بهم ودعا وهم أمنوا علی دعائه · و يتولون انه ورد فيه ان عمر رضي الله عنه قال ﴿ اللهِمْ أَنَّا كُنَّا نَتُوسُلُ اللَّكِ بَنْبِينًا وَأَنَّا نَتُوسُلُ اللَّكِ بِمِ نَبِينًا فَاسْقَنَا ﴾ وهذا دلبل على أن الميت لا يتوسل به وأن كان حيا عندالله تمالى . وأقول أن المسألة ليست من باب ما يسمونه اليوم بالتوسل وهو ان يدعى غير الله تعالى ويطاب منه شيء ما و إنما هو استسقاء كما تقدم . ويحتجون به من وجه آخر وهو دعاء العباس الذي ذكره الحانظ أبن حجر في الفتح وهو « الاهم أنه لم يُنزل بلا . الا بذنب ولم يكشف الابتو بة ، وهو نص في ان كشف الضر لا يكون بسبب الاشخاص وانمايكون بالتو بة الى الله والرجوع اليه وحده . وفي الحديث روايات لا تصح (من نف)

بأب الأخبار والأراء (جمية الاتحاد والتربي)

استحسن المقلاء في سورية ما كتبناه في الجزء الثالث من مجمل ما ينتقده الناس على هذه الجمية وكتب الينا غير واحد يقول ان المتداين من أعضاء الجمعية أنفسهم استحسنوه وعدوه من النصح الخالص . وقد استكره آخرون مع ما عهدوا من تأييدنا للجمعية في المناظرات والخطب زيادة عما يَكتب في المنار. وقديعذرالمستنكر لذلك اذلم يكد يصل ذلك الجزء الى سورية الا رقد ظهرت خفايا ثورة الاستانة وعلم الناس أنها دبرت في ﴿ يلدز ﴾ لمحو آية الدسته ر و إعادة استبداد عبد الحميد الى شر مما كان عليه ، وفر اعضاء الجمعية الى سلانيك مستنصرين مستصرخين ينفضون غبرة الموت قتلا وغيلة عن رءوسهم

نم انا كتبنا ما كتبناقبل ظهور تلك المكيدة ولكنناقبل طبع الكراسة الأخيرة من ذلك الجزء علمنا بيمض بوادر الفتنة فاشرنا البها بم هو صريح في الميل الى الجمعية والدعاء لها بالانتصار. ومع هذا كله ثرى أن التعريب بما ينكرالناس عليهاوما يقولون فيهاضر وريلاسها تمن يحمد سعيها ولا يتنكر فضلها

اننا لخصنا الكليات الني يرجع البها انتقاد المنتقذين من غير مواة، قلم على كل ما يتقدونه وسكننا عن بعض الجزئات الفظيعة التي هي من قبيل تعبين بمض الاشخاص والأعمال المكرة . وهل توءمن عاقبة اشخاص يمملون بقوة في مملكة واقمة في اشد الحرج وهم لا يستلون ولا ينتقدون ؟ وقد كان الصحابة يراجعون النبي صلى الله عليه وسلم في بعض رأيه في السياسة والحرب حتى يرجع عنه 6 فهل كانت الجمعية اجدر بالتقديس منه ؟

إننا قد صرحنا هذك بفضل الجمعية علينا في الانقلاب وإنما ذلك الفضل لأفراد ربما كان الممل الآن في أيدي غيرهم ممن لم يكن لهم عمل قط في الأنقلاب وقد دخل في الجمعية خلق كثير منهم من لاخـ لاق لهم ولكنهم أصحاب دها، أو حظ - على ما يقال – وقد ينتخب بعضهم للجنة العليا العاملة. كما أن اللجان المركزية في

بعض البلاد فيها من نعرف ومن لا نعرف بمن لا حلاق لهم ولا عرفان ولا إخلاص فهل يقول عاقل ان مصلحة الامة أومصلحة الجمعية أن تعدا لجعية مقدسة في جمع أعالها؟ وقد أيدناها أيضاً في ذلك المقال من حيث الحاجة الى بقائها وتأييد الجيش لها إذا حدث ما يخشى منه على الدستور مع اعتزاله للسياسة في عامة أحواله فهل فوق هذا التأييد من تأييد ؟ على انه تبين ان الجيش حام للدستور على كل حال انه وأيم الحق قد راعنا عند ما عدنا من سورية الى مصر ما سمعناه من أحرار الترك وسائر المثمانيين من الانكار على الجمعية في تصرفها وعلمنا ان الانكار والاستياء في الاستانة أشد فخشينا ان ينتج ذلك مما لا تحمد عاقبته إذا لم تتداركه الجمعية ، فكان ذلك هو الباعث لنا على كتابة ما كتبنا وما كنا إلا ناصحين

(طَمْنَ ٱلمُؤْيِدَ فِي الدُّولَةِ الْمَلَيَّةِ الدَّسْتُورِيةِ)

ظهرالمو يد بمظهرالساخط الم قت الحكومة الدستورية في الدولة العلية وقد كادت تنقضي السنة الا ولى لها وهو يكتب عنها بقله وأقلام بعض محرريه ومكاتبيه شر السمع وما يقرأ ، وشر ما يتخيل و يتصور ، وقد أرضى بذلك بعض الاغرار ، ن المصريين المخدوعين بما كانوا يقر ون في الجرائد من إطراء عبد الحيد ، ولكنه أسخطالمقلا ، وخواص الأمة المصرية حتى اننا سمعنا بعض الكبراء الذين يعرف صاحب المويد صدقهم واستقلالهم يقول انني لم أر أحدا من الخواص يعذر المويد على خطته هذه وقد اختلف رأي أهل التعليل في سبب اختيار صاحب المويد لهدفه الخطة مقال بعضهم إنه قد أسخط في سينيه الاخبرة جمهور أهل بلاده من جميع الطبقات حتى الازهريين وهو يعلم ان حسن الظن بعبد الحيد خان غالب فيهم فأنشأ يدافع عنه و يطمن في الحكومة الجديدة ليستميل بذلك الجهور الساخط ومن فأنشأ يدافع عنه و يطمن في الحكومة الجديدة ليستميل بذلك الجهور الساخط ومن هولا ، من يقول ان الجمهور سخط على المؤيد لتذبذ به واتباعه لمواه دون مصلحة الامة ومنهم من يقول ال لاعتداله في الكلام عن الحكومة والمحتابن وهذا هو الأقل ويتمول آخرون ان سبب اختيار المؤيد لهذه الخطة هو اتفاقه مع عزت باشا الهابد وغيره من اعوان عبد الحبد على اسقاط الحكومة الدستورية واعادة الحمكم المابد وغيره من اعوان عبد الحبد على اسقاط الحكومة الدستورية واعادة الحمكم المابد وغيره من اعوان عبد الحبد على اسقاط الحكومة الدستورية واعادة الحمكم المابد وغيره من اعوان عبد الحبد على اسقاط الحكومة الدستورية واعادة الحمكم المابلة وغيره من اعوان عبد الحبد على اسقاط الحكومة الدستورية واعادة الحمكم المابلة وغيره من اعوان عبد الحبد على اسقاط الحكومة الدستورية واعادة الحمكم المبدورية واعادة الحمكم المحتورة واعادة الحمكم المبدورة واعدة الحمكم المبدورة واعدة المبدورة واعدة المبدورة واعدة الحمكم المبدورة واعدة المبدورة واعدة المبدورة واعدادة المبدورة واعدورة واعدو

الحميدي السابق ولما خلع عبد الحميد وأخرج من عاصمة السلطنة كان الامرار على الانتصار له من دعوى الثبات على الرأي

ومن الناس من يقول ان المواطأة بين عزت اله بد وحز به انما هي على تأسيس دولة عربية وخلافة جديدة · وقد تنصل الموئيد من هذا ولدن من يسعى اليه

ومنهم من يظن أنصاحب المؤيد يخدم بذلك الكلترا التي تحب ان تمحو نفوذ الدولة الديني من مصرو لهند وان جاملتها في أور با وان له يدا في محر يك سخط مسلمي الهند على الحكومة العمانية الجديدة ، وهذا إغراق في سوء الظن

ومنهم من برى ان صاحب المؤيد لما كان يعلم ان جمعية الانحادوالترقي تعتقد انه من جواسيس الحسكومة الحميدية وشيعة عزت العابد لاسيما بمد ان أظهر ضلعه في أول العهد بالانقلاب وميله الى الماضي وانها لا بد ان تتخذه خصا وعدوا ماجها هي وحكومتها بقوة لعالم أنخافه فتسعى الى استمالته فلا يحرم من الكرامة في الاستانة وسورية في كل مصيف

ومنهم من برى انه لعلمه بما كان من فتك عبد الحميد خان بالدولة والامة اعتقد منذ حدث الانقلاب أن الدولة لم يبق فيها رمق فتنهض محكومة دستورية فإما ان يعود عبد الحميد الى استبداده وإما ان يسقط الدولة بتدميره الماضي وكيده الحاضر فصار يكتب مايكتب وهو يظن ان الايام ستصدقه بفشل الدولة وسقوط الدستور أو ماهو أعظم من ذلك فيظهر بمظهر السياسي الخبير والحجب الفيور ويظن أنه لا يبعد ان يكون سمع من كبار لاجانب أو عنهم بنفسه أو بواسطة عزت العابد شيئا من هذا المهني لان الاجانب شعروا بالدسائس التي كان يدبرها عبد الحميد واعوانه هذا المهني لان الاجانب شعروا بالدسائس التي كان يدبرها عبد الحميد واعوانه واعتمد الكثير ون منهم ان قوة الدولة ستكون قسمين يتصادمان فيتساقطان وقد أعدوا لذلك عدته و ومحمد الله أن كذب هذا التشاؤم

لماذا تضار بت الظنون واختلفت الآراء في إنح المؤيد على الحكومة الدستورية في الدولة العلية ؟ أبيس لا نه كان في زمن عبد الحميد يدافع عنها بالحق و بالباطل فبخفي عبوبها و يجعل سيئاتها حسنات؟ نم ومن العجب ان يمكس الأمر الآن فينعي عليها بالحق و بالباطل و يجعل حسناتها سيئات

يقول انه يعتقد حقيــة ما كتب · ونقول لماذا لم يخــتر من الحق الا ما يسو. و يضر نشره ٤ ومتى كان السياسي صوفياصد ِيقاً يقرر العقائد كهاهي مهاتر تبعليها؟ أليس عند هو لا الصديقين من الاسرار الباطنة ما لا يجوزون نشره ، لانهم يخشون ضره؟ يقول انه يقصد بهذه الشدة النفع بإرجاع جمية الآعاد والترقي عن غرورها الذي يراه ضاراً · نقول ولمذا يخفي عليه غروره في هذه الدعوى فيتوهم ان هذه الجمية

تنتظر جريدته العربية لتنرجمها وتعمل بنصائحها وهي لم تحفل بما قأم في وجهها من الاحزاب والكتاب الذين هم أبلغ منه قاباوأعلم بمكن الانتقاد، ولماذا خفي عنه الآن عماكنت أعده كغيري عذرا له ني دفاعه عن الحكومة الحميدية وهوان اظهارسيئات الدولة وعيومها يسقط منزلتها من نفوس المصريين وغيرهم من قراء الموايد فيكون ذلك ضمفًا لها على ضعف؟ أليس إسمّ ط نفوذ الدولة الآن أشد ضررًا من إسقاطه في العصر الماضي عصر الظلم والتخريب والتدمير؟ بلي انخطة المؤيد الجديدة يخشي ضررها ولولا ان الجرائد التي تناقضها في القطر المصري نفسه أوسع منها انتشارا لاضلت وأضرت الجمهور وما يرجوه صاحب المؤيد من التأثير في نفوس لجنة جمعية الأتحاد والنرقي لايوازي هذا الضرر لوحصل على انه بطمن الدولة لاالجمية وحدها انخطته هذه قدسلبته أنفس حلية كانتله في أنفس المسلمين لاسمامسلمي الدولة العلية

الذين يهتم لهم سائرمسلي الأردى وهي انهصاحب الجريدة لاسلامية العربية الكبرى التي تدافع عن الخلافة والسلط؛ وتؤيد نفوذها والآن نرى الجرائد المُمانية في عاصمة الدولة وولاياتها تنعتي بلسان واحدصائحة ان المؤيد عدو الدولة والخلافة عدوالدين والملة ،وقد احرقه جماهير الناس في بلاد كثيرة حتى بلاد الحرمين ونادوا بإسقاطه وما كان أغناه عن التصدي لهذه العاقبة التي لم تكن في حسبانه

نع انصاحب المؤيد صارمن عدة سنين على غيرما كنا نعمدمنه: صارلايبالي برأي احدولا بنصحه ولايحسب للمو قب حسابا ويرى ان الدنيا كلها اذا قامت المهالبوم فانه يسهل عايه ان يستميلها البُّ غدا ، ولكننا رأينا هذه الشاكلة قدأضرته ولمتنفعه . هذا هورأينا انكان يقبلهوهو يعنم اننا لانقول الامانه تقد ونتمني لويقدر بالفعل على استمالة الدولة الملية والامة العثمانية بما يكتبه بعدفيرجع عن اجتهاده ذاك الى ضدهوالله الموفق اللاين المستسون القول ويتبون أست المرايد واولك مم اوتوالالباب الولك الدين مدامم اقة واولك مم اوتوالالباب الولك الدين مدامم اقت واولك مم اوتوالالباب المرايخ المستمون المستمون المستمون أحسه المرايخ المستمون المستمون أحسه المرايخ المستمون المستمون أحسه المرايخ المستمون المستمون المستمون أحسبه المرايخ المستمون المستمون المستمون المستمون المستمون أحسبه المستمون المستمون المستمون أحسبه المستمون المستمون المستمون أحسبه المستمون أحسبه المستمون أحسبه المستمون أحسبه المستمون المستمون المستمون المستمون أحسبه المستمون أحسبه المستمون المستمون أحسبه المستمون ألمون أحسبه المستمون المستمون ألمون أحسبه المستمون ألمون ألم

🥌 قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و ٥ منارا ، كمنار الطريق 👺

(مصر السبت سلخ جادى الآخرة ١٣٢٧ - ١٧ يوليو (غوز) سنة ١٢٨٥م ١٩٠٩م)

بأب تفسير القرآن الحكير

متبس نيه الدروس التي كان يلتيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(١٩٦ : ١٩٦) (لَا يَغُرُّ نَكَ تَقَلَّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلْــدِ (١٩٧) مَتَامُ قِلِـــلُ ثُمُّ مَأُولِهُمْ جَهَنَّمُ وَبِنْسَ الْمِيَادُ (١٩٨ : ١٩٧)

(المنارج ٦) (١٥) (المجلد الثاني عشر)

الكِنِ الَّذِينَ أَتَّمُوا رَبُّهُمْ لَهُمْ جَنَّتُ تَجْرِي مِنْ تَحْزِمَا الْأَنْهِرُ خَلِدِينَ فَيْهَا نُزُلاً مِنْ عِنْدِ اللهِ ، وَمَا عِنْدَ اللهِ تخيرُ للابْرَادِ (١٩٩: ١٩٨) وَإِنَّ مِنْ أَهِلِ الْكِنْبِ لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْعِ خَشِمِينَ بِلَهِ لِاَ يَشْتَرُونَ بِآيتِ اللهِ ثَمِنًا قِلِيلاً ، (١٩٩ ف) أُولَـٰئِكَ لَهُمْ أُجِرُهُمُ عِندَ رَبِّهِم ، إِنَّ اللَّهُ سَرِيعُ الْحَسَابِ (٢٠٠: ٢٠٠) يَاءَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصِرُوا وصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهُ لَمَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ •

. أقول قدعلم مماتقدم ان بعض المنسرين قالوا إن المراد بقوله تعالى في الآيات السابقة « ربنا وآتنا ماوعدتنا على رسلك » ماوعد الله به المؤمنين من النصر والظفر وأننا اخترنا ان المراد ذلك وما وعد من ثواب الآخرة · وعلى هذين القولين وبما يستبطئ بعض المؤمنين إيتاءهم الوء_د المتعلق بالنصر والتغلب على الكافرين الظالمين كما يدل قوله تمالى (٢: ٢١٤ حتى يقول الرسول والذبن آمنوا معه حتى نصر الله) فجاء قوله تمالى ﴿ لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد ﴾ الآية تسلية لهم و بياناً لكون الإِملاء للكافرين واستدراجهم لا يصح ان يكون مـدعاة ليأس المُوْمَنين ولا حجة للمنافقين الذين قالوا عنـــد الشدة (٣٣ : ١٣ ما وعــدنا الله ورسوله إلا غرورا) - فهذا وجه في اتصال هذه الآية بماقبلها في ترتيب الآيات الشريفة

وقال الامام الرازي اعلم انه تعالى لما وعد المؤمنين بالثواب العظيم وكانوا في الدنبا في نهاية الفقر والشدة والكفار كانوا في النع ذكر الله تعالى في مذه الآية ما يسليهم و يصبرهم على تلك الشدة

وقال الأستاذ الإِمام كان الـكلام في أولي الألباب المؤمنين وقد علمنا ان الله تمالى يستجبب لهم بالاعمال فالعبرة بالعـمل ومنه المهاجرة وتحمل الايذا. في سبيل الله وبذل النفس في القتال حتى يقتلوا و بذلك يستحقون ثواب الله تعالى . ثم ذكر حال الكافرين للمقابلة وربط الكلام بما قبله بالنهي عن الاغترار بما م

فيه من نعبم وتمتع كأنه يقول على المؤمن ان يجعل مرمى طرفه ذلك الثواب الذي وعدته فهو النعيم الحقيقي الباقي وهذا الذي فيه الكافرون متاع قايل فلا تطلبودولا تحفلوا به . يسهل بهذا على المسلمين ما كلفوهمن تحمل الإيذاء والعناء في إقامة الحق أقول أما معنى الآية فهولا يغرنك أيها المخاطب الموعمن أولا يغرنك يامحد (قولان) تقلبهم قالوا وماخوطببه النبي صلى الله عليه وسلمهن مثل هذا فالمرادبه أمته فرويءن قَنَادَةَ أَنَّهُ قَالَ : وَاللَّهُ مَا غُرُوا نَبَّى اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ حَتَّى قبضه الله · ومعنى غره أصاب غرته فنال منه بالقول أو العمل شيئا مما يريد وهو غافل عن ذلك لم يفطن لما في باطن الشيء مما يخالف الظاهر· قال الراغب والغرة (بالكسر) غفلة في اليقظة والغرار غفلة مع غفوة . وأصل ذلك من الغر (بالفتح) وهو الأثر الظاهر من الشيء ومنه غرة الفرس وغرار السيف أي حده . وغر الثوب أثر كسره وقبل: اطوه على غره، وغره كذاغرورا كأناطواه على غره اه فالأظهر أن الفرور مأخوذ من الفرة (بالكسر) أي الغفلة ويقرب منهأو يتصل به أخذه من غرالثوب(بالفتح) وهوأثرطيهااذي يعبر عنه بالثني والمكسر وجمع النمر على غرور قال في الاساس ﴿ وَاطُّوهُ عَلَى غُرُورُهُ اي مكاسره ، والمراد اطوه على طياته الأولى ليبقى على ما كان عليه ومنه غرارة الصغار (بالفتح)أي سذاجتهم وقله تجاربهم يقال فتى غروفتا تغر (بالكسر)وقيل از الغرور مأخوذ من الغرار بالكسر وهو من السيف والسهم والرمح حدها قالوا غره أي خدعه واطممه بالباطل كأنه ذبحه بالغرار. وفيه مبالغة و بعد

وحاصل معنى النهي عن الغرور أن تقلب الذين كفروا في البلاد آمنين معترين لا ينبغي ان يكون سببا لغرور المؤمن بحالهم وتوهمه ان هذا شي. يدوم لهم فان هذا من إبقاء الاشياء على ظاهرها من غير بحث عن اسبابها وعللها ، والغوص على بواطنها ودخائلها ، كا يطوى الثوب على غره وكما ينظر الغراد الى ظوهر الاشياء دون بواطنها ومن اكتنه حالهم الاجتماعية علم ان تقلبهم في البلاد وتمتمهم بالأمن والنعمة فيها ليس قائمًا على أساس متين ، ولا مرفوعا على ركن ركبن ، و إنما هو من قببل حركة الاستمرار لمحرك من الباطل سابق لم يكن له معارض فاذا عارضه ما أنتم عليه من الحق لا يلبث ان يزول بالنسبة الى مجموعهم واما من يموت من أفرادهم على من الحق لا يلبث ان يزول بالنسبة الى مجموعهم واما من يموت من أفرادهم على

فراش نعيمه ولم ينسأ له في أجله الى ان يظهر أمر المؤمنين فما يستقبله من عذاب الآخرة أعظم مما ناله من نعيم الدنيا والتيجة ان ذلك كما قال ﴿ متاع قليل مُ مأواهم جهنم و بئس المهاد ﴾ أي ذلك التقلب في البلاد الذي يتمتعون به متاع قليل عاقبته هذا المأوى الذي ينتهون اليه في الآخرة فيكونون خالدين فيه سواء منهم من مات متمتعا بدنياه ومن أنسى له في عمره حتى أدركه الخذلان بنصر الله المؤمنين فسلب منه متاعه أو نغصه عليه واما المؤمنون فسيأني ما لهم في مقابلة هذا في الآية الآتية وجهنم اسم للدار التي يجازى فيها الكافرون في الآخرة قيل انها أعجمية معربة وقيل بل هي عربية من قولم ركبة جهنام (بكسر الجيم والها والتشديد) أي بئر بعيدة القعرفجهنم اذا بمعنى الهاوية والمهاد المكان المهد الموطأ كالفراش قبل سميت النار مهادا تهكما بهم وقد تقدم ذكر الكلمتين في الموطأ كالفراش قبل سميت النار مهادا تهكما بهم وقد تقدم ذكر الكلمتين في المقرة (٢ : ٢٠٦ _ فراجع ص ٢٤٨ ج ٢ تفسير)

قيل ان الآية نزلت في مشركي مكة إذ كانوا يضر بون في الأرض يتجرون و يكسبون على حبن لا يستطبع المسلمون ذلك لوقوف المشركين لهم بالرصاد وإيقاعهم بهم أينما تقفوهم وعجز هو لا عن مقاومهم إذا خرجوا من دارهم للتجارة أو غير التجارة ويروى ان بعض المؤمنين قال ان أعداء الله فيما نرى من الخير وقد هلكنا من الجوع والجهد قنزات الآية وقال الفراء كانت اليهود تضرب في الارض فتصيب الاموال فنزات هذه الآية في ذلك

ثم بين تعالى في مقابلة ذلك مأوى المؤمنين ، ليعلموا انهم في القسمة غير مغبونين ، فقال

(لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات تجري من تحتها الانهار خالدين فيها نزلا من عند الله) قالوا إن النزل ما يهيأ للضيف النازل وقيل أول ما يهيأ له وخصه الراغب الزاد . قال الفراء نصب « نزلا » على التفسير كما تقول : هو لك هبة و يعا وصدقة . واذا كانت الجنات نزلا وهي النعيم الجسماني فلا جرم يكون النعيم الروحاني برضوان الله الاكبر أعظم من الجنة ونعيمها اضعافا مضاعفة . وقد وعدهم هذا الجزاء على التقوى التي يتضمن معناها ترك المعاصي وفعل الطاعات ثم أشار الى ان النعيم الروحاني التي يتضمن معناها ترك المعاصي وفعل الطاعات ثم أشار الى ان النعيم الروحاني

يكون بمحض الفضل والاحسان للا برار فقال ﴿ وما عند الله ﴾ من الكرامة الزائدة على هذا النزل الذي هو بعض ما عنده وأول ما يقدمه لمباده المتتين ﴿ خير للا برار ﴾ لا ما يتقلب فيه الذين كفروا من متاع فان ، بل ومما يحظى به المتقون من نزل الجنان، وهذا الذي قاناه أولى من القول بأن ما عند الله للا برار هو عبن ذلك النزل الذي قال انه من عنده لان نكتة وضع المظهر وهو قوله تعالى « وما عند الله موضع المضهر الذي كان ينبغي ان يمبر به لو كان هذا عبن ذاك تظهر على هذا ظهورا لا تكلف فيه و به ينجلي الفرق بين الذين اتقوا و بين الا برار فان الا برار والكن البرون آمن بالله واليوم الآخر) الخ وقد أشر نااليه في آيات الدعاء القريبة (راجعه ثانية في س ١١٩ ج٢ تفسير) فشرح البر بما ذكر في تلك الآية يوئيد ما ذكره الراغب من أنه مشتق من البر (بالفتح) المقابل للبحر وانه يفيد التوسع في فعل الخير فهو اذا أدل على الدكمال من التقوى التي هي عبارة عن ترك أسباب السخط والعقو بة اذا أدل على الدكمال من التقوى التي هي عبارة عن ترك أسباب السخط والعقو بة وغصل بنرك المحرمات وفعل الفرائض من غير توسع في نوافل الخيرات . وذكو حزاء المؤمنين بقسميهم الذين اتقوا والا برار بيفظ الاستدراك المتنصيص على مذكرنا من المقابلة بينهم و بين الدين كفروا كما قانا

﴿ وَأَنْ مِنْ أَهِلِ الْكِتَابِ لِمِنْ يُومَنِ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزِلَ البَّهِمِ خَاشَّعِينَ

لله لا يشترون بآيات الله عمنا قليلا ﴾ ان من يفسر الذين كفروا في الآية السابقة بأهل الكتاب يجهل هذه الآية استدراكا أو استثناء من عمومها أي ذلك جزاء من استكبرتم ما يتمتعون به من أصر منهم على كفره وان منهم لمن يوممن بالله الح ويصح هذا أيضا على الوجه الذي اخترناه من عموم الذبن كفروا وقد جاء بمهنى هذه الآية عدة آيات وقد روى النسائي من حديث أنس قال لما جاء نعي النجاشي قال رسول الله صلى الله على عبد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « صلوا عليه » قالوا يا رسول الله نصلي على عبد حبشي فأنزل الله هذه الآية وروى ابن جرير نحوه عن جابروفي المستدرك عن عبد الله بن الزبيد قال نزلت في النجاشي « وان من أهل الكتاب لمن يومن بالله» عبد الله بن الزبيد قال نزلت في النجاشي « وان من أهل الكتاب لمن يومن بالله»

اه من لباب القول . وتقول انها تشمل النجاشي وغيره من اليهود والنصارى الذين صدق عليهم ما فيها من الصفات وكذا المجوس على القول بأنهم أهل كتاب كما روي عن علي كرم الله وجهه ولكن لا نعرف أحدا منهم أسلم في عهد اتنزيل الاسلمان الفارسي رضي الله عنه على انه كان قد تنصر قبل إسلامه · ثم راجعت الرازي فاذا هو يقول: واختلفوا في نزولها فقال ابن عباس وجابر وقنادة نزات في النجاشي حين مات وصلى عليه النبي (ص) فقال المافقون انه يصلى على نصراني لم يره قط . وقال ابن جريج وابن زيد نزلت في عبد الله بن سلام وأصحابه . وقبل نزلت في أربعين من أهل نجران واثنين وثلاثين من الحبشة وثمانية من الروم كانوا على دين عيسى فأسلموا . وقال مجاهد نزلت في موَّمني أهل الكتاب كلم . وهذا هو الأولى لا نه لما ذكر الكفار بأن مصيرهم الى المقاب بين فيمن آمن منهم بأن مصيرهم إلى الثواب اه

وقال الأستاذ الامام انه بعد ان بين حال المؤمنين وما اعدلهم من الثواب ، وذكر حال الكافرين وما اعدلم من المقاب، ذكر فريقا من أهل الكتاب، بهتدرن بهذا القرآن، وكانوا مهتدين من قبله بما عندهم من هدي الأنبياء، وذكر من وصفهم الخشوع لله وماكل من يدعي الايمان بالكتاب خاشع لله . وهذا الخشوع هو روح الدين وهو السائق لهم الى الايمان بالنبي الجديدوهو الذي حال بينهم وبين ان يشتروا بآيات الله نمنا قليلا · وهذا النمن بعم المالوالجاه فانمنه التمتع بما كانوافيه من ذلك وإن صمباعلي الانسان أن يترك ماألفه. وخص هو لا ، بالذكر على كونهم من المومنين الذي وعدوا بما تقدم ذكره في مقابلة الكافرين لأجل القدوة بهم في صبرهم على الحق في الدين السابق والدين اللاحق وذكر إيانهم بصيغة الناكيد لأن أهل الكتاب كانوا بغرورهم بكتابهم وتوهمهم الاستفناء بماعندهم عن غيره كانوا ابعد الناس عن الايمان وكان من الفرابة بمد ذلك المناد ومكابرةالنبي صلى الله عليه وسلم وحسده على النبوة والتشدد في إيذائه أن يونون بعضهم إيمانا صحبحا كاملاً . ولهذا كان المو منون منهم قايلين وكانوا من خيارهم على وفضلاو بصيرة. واننا نرى علما. نا الاذكياء

(المنارجة م ١٧) الايمان بالقرآن لمن بلغه شرط لقبول ايمانه بما قبله ٧٠٤

في هذا العصر قلا يرجعون عنعقيدة أو رأي في الدين جروا عليه وتلقوه عن مشابخهم وقرأوه في كتبهم وان كان باطلا وخطأ ظاهرا

وفي هذه الآية تأييد لكون حال المؤمنين على ماكانوا عليه من ضيق خيرا من حال الكافرين على ماكانوا عليه من سعة كأنه يقول انظروا اليحال الاخيار من أهل الكتاب كيف لا يحفلون بذلك المتاع الدنبوي بل يو ثرون عليه ما عند الله تعالى . فهذا من باب المثل والاسوة للمسلمين .

أقول وصفهم بخمس صفات (إحداها) الايمان بالله يعني الايمان الصحيح الذي لا تشو به نزغات الشرك ولا يفارقه الا ذعان الباعث على العسمل ولا كمن قال فيهم (٢: ٨ ومن الناس من يقول آمنا بالله و باليوم الآخر وما هم بمؤمنين) ولا من قال فيهم (٢:١٢ وما يومن أكثرهم بالله إلا وهم مشركون)

(ثانيها) الأيمان بما أنزل الى المسلمين وهو ما أوحاه الله إلى نبيهم محمد صلى الله عليه وآله وسلم وقدمه على ما بعده لأنه العمدة الذي عليه العسمل وله الهيمنة والحكم الفصل في الخلاف لثبوته باليقين وعدم طرو الضياع عليه والتحريف والمحمل النها ما أنزل اليهم وهو ما أوحاه الى الله تعسالى الى أنبيائهم ولا ينافي ذلك ضياع ونسيان بعضه وطرو التحريف بالترجمة والنقل بالمفى على البعض الآخر فان المراد الإيمان به إجمالا واتباع ما أرشد اليه القرآن فيه وقد تقدم بيان حكم القرآن في التوراة والانجيل في تفسير الآية الأولى من هذه السورة فراجعة (ص

(رابعها) الخشوع وهو ثمرة الايمان الصحيح الذي يمين على اتباع مايقتضيه الايمان من العمل و فالخشوع أثر خشية الله تمالى في القلب تفيض على الجوارح والمشاعر فيخشع البصر بالسكون والانكسار و يخشع الصوت بالمخافتة والمهدج والمشاعر فيرهما

(خامسها) وهي اثر لما قبلها عدم اشتراء شيء من متاع الدنيا بآيات الله كما هو فاش في أصحاب الايمان النقليدي الجنسي من علماء ملتهم ويقع مثله من أمثالهم في سائر الملل ، وقد تقدم بيانه في هذه السورة وما قبلها

قال تعالى ﴿ أولئك لهم أجرهم عند ربهم ﴾ أي أولئك المتصفون بما ذكر من الصفات لهم أجرهم اللائق بهم عند ربهم الذي رباهم بنعمه وهداهم الى الحق أي في دار الرضوان التي نسبها الرب عز وجل اليه نشريفا لها ولا هلها . بخلاف الذين ليس لهم مثل هذه الصفات من أهل الكتاب المفرورين أنفسهم وسلفهم عنادا محملهم على كنمان الحق الذي هو نبوة محمد صلى الله عليه وآله وسلم وهم يعلمون انه الحق فأولئكهم الذين ليس لهم في الآخرة الاالنار فان كل من بلغته دعوة محمد (ص) وظهرت له حقيتها كما ظهرت لهم وجحد وعاند كما جحدوا وعاندوا فلا يعتد بإعانه بالانبيا السابقين وكتبهم ولا يكون إعانه بالله تعالى إيمانا صحيحا مقرونا بالخشية والخشوع ولذلك لا يخشاه في مكابره الحق والاصرار على الباطل ولا ينافي هذا والخشوع ولذلك لا يخشاه في مكابره الحق والاصرار على الباطل ولا ينافي هذا ما في آية (٢٠:٢ ان الذين آمنوا والذين هادو) من الإطلاق لان تلك الآية فيمن لم تبلغهم دعوة النبي (ص) على حقيقها ولم تظهر لهم حقيتها كالذين كانواقبله

﴿ إِنَّاللَهُ سَرِيْعِ الحَسَابِ ﴾ بحاسب الخلق كلهم في وقت واحدقصبر بمايكشف لهم من تأثير أعمالهم في نفوسهم بحيث يتمثل لهم فيها كل عمل سبق منهم كالصور المتحركة التي تمثل الوقائع في هذا العصر · وقد سبق تقرير ذلك

ثم ختم سبحانه السورة بهذه الوصية للمؤمنين لانها هي الي تتحقق بها استجابة ذلك الدعاء و إيفاء الوعد بالنصر في الدنيا وحسن الجزاء في الآخرة فقال ﴿ يَا أَيّهَا الذَّبن آمنوا اصبر وا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون ﴾ قال الاستاذ الامام أي اصبروا على ما يلحقكم من الاذى وصابر وا الاعداء الذين يقاومونكم ليغلبوكم على أمركم و يخذلون الحق انذي في أيديكم وار بطوا الخيل كماير بطونها استعدادا للجهاد، أقول فالمصابرة والمرابطة وهي الرباط بمعنى مباراة الاعدا، ومغالبتهم في الصبر وفي ربط الخيل كماقال (٧:٥٠ واعدوا لهم ما استطمتم من قوة ومن رباط الخيل على الاصل الذي قرره الإسلام من مقاتلتهم بمثل ما يقاتلوننا به فيدخل في ذلك مباراتها م في الذي قرره الإسلام من مقاتلتهم عمل ما يقاتلوننا به فيدخل في ذلك مباراتها من مقاتلتهم في المدن المصر بعمل البنادق والمد فع والسفن البحرية والبرية والهوائية ، وغير ذلك من الفنون والعدد العسكرية ، ويتوقف ذلك كله على البراعة في العلوم الرياضية من الفنون والعدد العسكرية ، ويتوقف ذلك كله على البراعة في العلوم الرياضية من الفنون والعدد العسكرية ، ويتوقف ذلك كله على البراعة في العلوم الرياضية من الفنون والعدد العسكرية ، ويتوقف ذلك كله على البراعة في العلوم الرياضية

والطبيعية وهي واجبة على المسلمين في هذا العصر لان الواجب من الاستعداد العسكري لا يتم الابها وقد اطلق لفظ المرابطة عند المسلمين على الاقامة في ثغور البلاد وهي مداخلها على حدود الحاربين لأجل الدفاع عنها اذا هاجها الاعداء فان هولا ويقيمون فيها ويقومون في اثناء ذلك بربط خيولهم وخدمتها وغير ذلك مما يحتاج اليه من الاستعداد

وقال الاستاذ الامام في الوصية بالنقوى: يكثر الله تعالى من هذه الوصية ومع ذلك نرى الناس قد الصرفوا عنها بتة حتى صار التقي عند الناس هو الاهبل الذي لا يعقل مصلحته ولامصلحة الناس. ولا شيء أشأم على التقوى من فهمها بهذا المعني التقوى ان تقي نفسك من الله أي من غضبه وسخطه وعقو بته ولا يمكن هذا الا بعد معرفته ومعرفة ما يرضيه وما يسخطه ولا يعرف هذا الا من فهم كتاب الله تعالى وعرف سنة نبيه (ص) وسيرة سلف الأمة الصالح مطالبا نفسه بالاهتداء بذلك كله . فمن صبر وصابر ورابط لاجل حماية الحق وأهله ونشر دعوته واتقى ر به في سائر شوؤونه فقد أعد نفسه بذلك للفلاح والفوز بالسعادة عند الله تعالى .

وأقول أن الفلاح هو الفوز والظفر بالبغية المقصودة من العمل وقد يكون ذلك خاصا بالدنيا كما في قوله ٢٠: ٦٤ وقد أفلح اليوم من استعلى) وقد يكون خاصا بالانيا كما في قوله ٢٠: ٢٠ ولن تفلعوا إذا أبدا) ويكون مشتركا بين الدارين وعندي أن أكثر وعد القرآن المؤمنين من هذا النوع وإرادة الفلاح الدنيوي من الآية التي نفسرها ظاهرة فأن الصبر ومصابرة الاعداء والمرابطة والتقوى كلها من أسباب الفوز على الاعداء في الدنيا كما أنها مع حسن النية وقصد إقامة الحق والعدل الذي هو شأن المومن من أسباب سعادة الاخرة فنسأل الله تعالى أن ينيلنا ماأرشدنا اليه من سعادة الدارين

(المنارج ٢) (٥٢) (المجلد الثاني عشر)

فَيْتَ إِنَّ الْمُنْ اللَّهُ

فتحنا هـذاالباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسم الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين السمه و بلده و عمله (و ظيفته) وله بمـدذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاه ، و النا نذكر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قدمنا متا خرا لسبب كحاجة الناس الى يبان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . ولمن مفى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لناعذر صحيح لاغفاله

﴿ الهجرة وحكم مسلمي البوسنه فيها ﴾ (س ٢٥) من صاحب الامضاء في البوسنه (*

بعد السلام عليكم يافضيلة الأستاذ الأكبر، والعلامة الفهامة الهمام الاوحد، حجة الاسلام، وامام أهل الحقوفر الأنام، العالم العامل الفاضل الكامل المحقق، والبحر النياسوف الحكيم المدقق، الاديب الليب، فريد العصر، ووحيد الدهر، سيدنا ومولانا ومرشدنا، الشيخ محمد رشيد رضا، عره الله وحياه بأحسن الحياة،

أقول: بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله ذي العظمة والكبرياء، والصلوة والسلام على سيدنا ومولانا وقرة أعيننا رسوله الداعي الى سبيل الهدى سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين المهتدين بهدداه والذين اتبعوهم باحسان إلى يوم الحشر والجزاء،

أماً بعد فقد أخبرني بعض المصاحبين بان واحدا من علماء الاستانة قد اتفق ان ألقى وعظا في جامع بمدينة عندنا ، فمن جملته ان قال فيه بوجوب الهجرة علينا وعدم صحة النكاح وبحوه بعد ما ألحقت النمسا وضمت (ولاية البوسنه والهرسك)

*) ان السائل من المغالين في حب المنار وصاحبه فهو يطرينا بالألقاب والنعوت التي نخجل من ذكرها و إنما نفشرها عملا بما جرينا عليه اخيرا من نشر الاسئلة بنصوصها كما جرى عليه علماؤنا من قبل الا من اذن لنا بتصحيح بعض اغلاطه اللفظية

إلى أملاكها وملكها . وشدد أيضاً فقال بعدم صحة أركان الاسلام تحت حكومتها مطلق الصلوة فالجمة داخلة في ذلك ونحو الصيام والحج والزكوة ، فاضطرب منه أكثر من سمع ما قال اضطرابا شديدا ، ظنا منهم بان حقيقة الامركا قال :

فياسيدي ومولاي وقرة عيني وياناصر الحق والسنة ، وياقامع البدع الدينية الذليلة الشنيعة وياكاشف الغمة عن هذه الاهة المرحومة ، ويامقتدى الاهة ، وقدوة الأئمة ، ويارحمة الله لهذه الملة الحنيفية ، أرجو من حضرتكم ، ان تنفضلوا بالجواب الواضح الشافي عن قول ذلك العالم ، على نحو ما اهتدينم بالكتاب والسنة السنية ، مع البراهين والادلة الشرعية المرضية القوية ، كما هو دأب جنابكم على صفحات المناو المنبر، أدام الله ضياء الى يوم الحشر والقرار ، و باك في عرسعادة صاحبه وعامله نحو ما عامل المقر بين من عباده المتتبن، وجزاه نحوه المجزي المحسنين من عباده المخاصين ، ما عامل المقر بين من عباده المجتبر ، و بالداعي والمستدعي

قارئ المنار وصديقكم المطبع الخالص وصديق أصدقاء المنار والمناير وصاحبه وعدو عدوهم ووبغضهم العبد الضعيف النحيف المخير المقبر الفقير الي رحمة ربه العلي القدير تراب اقدام انصارالحق محمد زبه دبه المايي القدير تراب اقدام انصارالحق محمد زبه دبه المايي الفيضية بمدينة تراونيك (بوسنه) (ج) لاشك ان ذلك التركي قد اخطأ في جملة ما قاله والصواب انه لاتجب الهجرة وجو با عينيا على من كان متمكنا من إقامة دينه آمناه نالفتنة فيه وهي الإكراه على نركه او المنع من إقامة شمائره والعمل به وهو نحو مما قالته عائشة ففي البخاري الهاسئات عن الهجرة فقالت « لا هجرة اليوم كان المؤمن يفر بدينه الى الله ورسوله عافة ان يفتن فاما اليوم فقد أظهر الله الاسلام والمؤمن يعبد ربه حيث شاء والأصل في السألة آية «٤٠٧ ان الذين توفاهم الملائيكة بموستأتي وفيماأ حاديث وآراء للهلماء في السنان الثلاثة عن الذي صلى الله عليه وآله وسلم انه قال « لا هجرة بعد الفتح السنن الثلاثة عن الذي صلى الله عليه وآله وسلم انه قال « لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية واذا استنفرتم فانفروا » وروي مشله عن عائشة في الصحيحين ولكن جهاد ونية واذا استنفرتم فانفروا » وروي مشله عن عائشة في الصحيحين وروي احمد والنسائي وابن ماجه والطبراني وغيرهم عن عبدالله بن السعدي ان النبي وفيروي احمد والنسائي وابن ماجه والطبراني وغيرهم عن عبدالله بن السعدي ان النبي

صلى الله عليه وسلم قال « لا تنقطع الهجرة ماقوتل العـدو » وهو يوافق حديث ابن عباس في وجوب النفر على من استنفر للجهاد الشرعي وترك وطنه لا جل ذلك وهذا لا وجود له الآن

وأما حديث جرير بن عبدالله عند ابي داود والترمذي « انا بري من كل مسلم يقيم بين أظهر المشركين » وتعليله ذلك بقوله « لا تتراءى ناراهما » فقد صحح البخاري وابو حاتم ومخرجاه وغيرهم إرساله الى قيس ابن أبي حازم وفي الاحتجاج بالمراسيل الخلاف المعروف في الأصول ورواه الطبراني موصولا ، وهو لا ينطبق على أهل بوسنه لانهم ليسوا بين أظهر المشركين ، وقد كان للاسلام سياسة خاصة في مشركي العرب وفي الباب حديث عن معاوية رواه أحمد وأبو داود والنسائي وقد اشرنا اليه في الجزء الماضي وهو انه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « لا تنقطع الهجرة ينقطع التو بة ولا تنقطع التو بة حتى تطلع الشمس من مغربها » وهذا الحديث قال الخطابي « اسناده فيه مقال »

أما أقوال العلاء في احكام هذه الاخاديث فنذكر منها ما أورده الشوكاني في شرح المنتقى في الجمع بينها قال: وقد اختلف في الجمع بين أحاديث الباب فقال الخطابي وغيره كانت الهجرة فرضا في أول الاسلام على من أسلم لقلة المسلمين بالمدينة وحاجتهم الى الاجتماع فلما فتتح الله مكة دخل الناس في دين الله أفواجا فسقط فرض الهجرة الى المدينة و بقي فرض الجهاد والنية على من قام به أو نزل به عدو ، انتهى قال الحافظ (ابن حجر) وكانت الحكمة أيضا في وجوب الهجرة على من أسلم ليسلم من اذى من يو ديه من الكفار فانهم كانوا يعذبون من أسلم منهم الى ان برجع عن دينه وفيهم نزات « ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الارض ، قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها » الآية ، وهذه الآية باقية الحكم في حق من أسلم في دار الكفر وقدر على الخروج منها ، وقال الماو ردي إذا قدر على إظهار الدين في بلد من بلاد الكفر فقد صارت البلد به والى الماو ردي إذا قدر على إظهار الدين في بلد من بلاد الكفر فقد صارت البلد به دار إسلام فالاقامة فيها أنضل من الرحلة عنها لما يترجى من دخول غيره في الاسلام ولا يخفى ما في هذا الرأي من المصادمة لأحاديث الباب القاضية بتحريم الاقاءة في الاقاءة في الاقاءة في الما الماء ولا يخفى ما في هذا الرأي من المصادمة لأحاديث الباب القاضية بتحريم الاقاءة في الاقاءة في الماء الماء ولا يخفى ما في هذا الرأي من المصادمة لأحاديث الباب القاضية بتحريم الاقاءة في الماء ال

دار الكفر . وقال الخطابي أيضاً ان الهجرة افترضت لمـا هاجر النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى المدينة الى حضرته للقتال معه وتعلم شرائع الدين وقد أكد الله ذلك فى عدة آيات حتى قطع الموالاة بين من هاجر ومن لم يهاجر فقال (٨: ٧٣ والذين آمنوا ولم بهاجروا ما لكم من ولاينهم من شي عني بهاجروا) فلا فتحت مكة ودخل الناس في الاسلام من جميع القبائل انقطعت الهجرة الواجبة و بقي الاستحباب. وقال البغوي في شرح السنة يحتمل الجمع بطريق أخرى فقوله «لاهجرة بعدالفتح» أي من مكة الى المدينة ، وقوله « لا تنقطع » أي من دار الكفر في حق من أسلم الى دار الاسلام ، قال و يحتمل وجها آخر وهو ان قوله « لا هجرة » أي الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم حيث كان بنية عدم الرجوع الى الوطن المهاجر منه الا بإذن · فقوله « لا تنقطع » أي هجرة من هاجر على غيرهذا الوصف من الاعراب ونحوهم . وقد أفصح ابن عمر بالمراد فيما أخرجه الاسماعيلي بلفظ انقطعت الهجرة بعد الفتح إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولا تنقطع الهجرة ما قوتل الكفار أي ما دام في الدنيا دار كفر فالهجرة واجبة منها على من أسلم وخشى ان يفتن على دينه . ومفهومه انه او قدر ان لايبقي في الدنيا دار كفر أن الهجرة تنقطع لانقطاع موجها وأطلق ابن التين ان الهجرة من مكة الى المدينة كانت واجبـة وان من أقام بمكة بعد هجرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى المدينة بغير عذر كأن كافرا. قال الحافظ وهو إطلاق مردود . وقال ابن العربي الهجرة هي الخروج من دار الحرب الى دار الاسلام وكانت فرضا في عهد الني صلى الله عليه وآله وسلم واستمرت بعده لمن خاف على نفسه والتي انقطعت أصلاهي القصد الي حيث كان . وقد حكى في البحر ان الهجرة عن دار الكفر واجبة اجماءا حيث حمل على معصية فعل أوترك أوطلبها الامام بقوته لسلطانه وقد ذهب جعفر بن مبشر وبعض الهادية الى وجوب الهجرة عن دار الفسق قياسا على دار الكفر وهو قياس مع الفارق والحق عدم وجوبها من دار الفسق لانها دار اسلام و إلحاق دارالاسلام بدار الكفر بمجرد وقوع المعاصي فيها على وجه الظهور ايس بمناسب لعلم الروايةولالعلم الدراية وللفقهاء في تفاصيل الدور والاعذار المسوغة لترك الهجرة مباحث ليس هذأ محل بسطها. اه

ما أورده الشوكاني وهو زبدة ماقيل في شرح الاحاديث من علمائه

أقول انك تجدهم قد اختلفوا في كل وجه من وجوه المسألة الا اثنين احدهما عدم النمكن من اقامة الدين بالفتنة وهي حمل المسلم على الكفر أو مخالفة دينه في فعل أو نرك أو بالجهل ، وثانيهما الجهاد الديني أي المتعلق بحماية دعوة الاسلام وأمن أهله على دينهم وحقيقتهم ففي هاتبن الحالتين تجب الهجرة بلاخلاف أي علىمن عجزعن إقامة دينه سواءكان واحدآ أوجما وعلى من احتيج الىجهاده وكان نفره ممايعزز المسلمين ويفيدهم في الدفاع المطلوب شرعا. فأماهذا الوجه فمن البين الظاهرانه لايتحقق فيأهل بوسنةالآن كاتقدموما أظن انااوجه الأول متحقق فبهم أيضا وهماعلم بأنفسهم ويدخل في باب الوحه الأول الهجرة الى طلب العلم الواحب عند الحاجة الى ذلك فان لم يهاجر من يتعلم و يعود ليعلم أثم جميع المسلمين الذين فقدوا هذا العلم في وطنهم. وكذلك الهجرة من المكان الذي فشا فيه الفسق والمجاهرة بالمنكرات وصارت التربية على التقوى والصلاح متعذرة فيه وقد روى ابن وهب عن مالك أنه قال: تهجر الأرض التي يصنع فيها المنكر جهارا ولا يستقر فيها .واحتج بصنيع ابي الدرداء في خروجه من أرض معاوية حين أعلن بالربا فأجاز بيع سقاية الذهب بأكثر من وزنها ، رواه أهل الصحيح . وقال مالك في موضع آخر اذا ظهر الباطل على الحق كان الفسادفي الأرض وقال لاتنبغي الاقامة في ارض يكون العمل فيهابغير الحق اه أقول وإنما يكون هذا من الافراد الذبن يتمذر عليهم ازالة المنكر فأن وحدجم

يقدر على إزالة المنكر وحب ذلك عليه دون المجرة

ومن قال انه لا يظهر له دخول هذا في الوحه الأول قلنا لك ان تعــده وجها آخروهوظاهر . ولا حاجة الى قياس الفسق على الكفر ليصح ما ذكرهن الهجرة من حيث يفشو الفسق و يتعذر الصلاح أو يتعسر الى حيث الصلاح والخبر

وجملة القول ان المسلم يجب عليه ان يقوم بالحق والخبركما يرشده دينه فان عجزعن ذلك في بلاد وجب ان بهاجر منها الى حيث يقدر عليه والا كان ظالما لنفسه وقيل له يوم الحساب اذا اعتذر باستضعاف الكفار اوالفساق له ومنعه من العمل بدينه ألم تكن ارض الله واسعة فتهاجر فيها؟ اما مازعه ذلك الواعظ التركي من عدم صحة النكاح وأركان الاسلام في بوسنه بعد إلحاقها بالنمسا فهو باطل ، لا يصدر مثله الا من جاهل ولولا إباحة ماحرم الله على المسلمين من التقليد لما كان لهذا الجاهل من سبيل لتشكيك أولئك المسلمين الذين سمعوا وعظه في عبادتهم وعقود زوجيتهم اذ الوعظ ببيان كتاب الله وسنة رسوله لا يأتي فيه شي من هذه المزاعم والأ باطيل فتي تستنير بصائر جماهير المسلمين و بعتصمون بحبل الله حتى اذا حاول ان يعبث بدينهم عابث طالبوه بحا عنده من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فاذا جامهم بهديها قبلوه ، والاردوا ما جاه به ورفضوه ؟ ؟ ؟

لافرق في العبادة والنكاح بين المسلم في دارالكفر والمسلم في داوالاسلام وإنا هنالك احكام تتعلق بالمعاملات السياسية والمدنية والحربية وأدخل بعضهم في السياسية صلاة الجمعة ، ومن البديهي ان الهجرة لم تكن حما لازما في زمن كزمن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم لنصره والاخذ عنه ولما كان من اشتداد المشركين في إيذا المسلمين قبل فتح مكة ومع ذلك لم يرد في السنة من التشديد على من لم يهاجر شيء مما زعم هذا الواعظ الجاهل فقد روى أحمد ومسلم وأصحاب السنن وغيرهم من حديث بريدة انه قال قال رسول الله (ص) « اذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم الى ثلاث خصال — أو خلال — فايتهن ما أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم ، ادعهم الى الاسلام فان أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم ، ثم ادعهم الى التحول من دارهم الى دار المهاجرين وأخبرهم انهم يكونون كأعراب المسلمين يجري عليهم حكم الله الذي يجري على المؤمنين ولا يكون لهم في الغنيمة والفيء شيء الا ان يجاهدوا من المسلمين ، فان هم أبوا فسلهم الجزية فان هم أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم » الخوا المسلمين ، فان هم أبوا فسلهم الجزية فان هم أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم » الخوا ما القالوه في دار الكفر ودار الاسلام فلا حاجة الى بسطه هنا وقد سبق واما ماقالوه في دار الكفر ودار الاسلام فلا حاجة الى بسطه هنا وقد سبق واما ماقالوه في دار الكفر ودار الاسلام فلا حاجة الى بسطه هنا وقد سبق واما مقالوه في من قبل فليراجعه من شاه

﴿ خطبة جمة في سوء حال المسلمين في هذا الزمان ﴾ (س٢٦) من م٠ إ٠ ص في سننافوره سننافورا في ٧ جماد الاول ٣٢٧

حضرة العلامة الفاضل السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار المنبرة بمصر قد اتى على المسلمين بهذه الاصقاع حين من الدهر وهم لا يسمعون الخطبة في مساجدهم غير خطب ابن نباتة او نحوها فتعودوا سماع فضائل الشهور وبيان قوب الساعة والحث على ترك الدنيا الى غير ذلك ولما كان الزمان في تقلب دائم حصلت الفرصة في الجمعة المماضية للفيور الاديب الشاب الحجوب عباس بن محمد طه فأنشأ خطبة تناسب الأحوال الحاضرة بهذه الجهات تمام المناسبة ثم رقي المنبر بالجامع الكبير المسمى (مسجد سلطان) فخطب خطبة توثر في نفوس الغيور بن وان خطيب المسجد لم يخطب في ذلك اليوم نظراً لماكان عليهمن العذر ثم طفق الجامدون بعدفراغ الصلاة بشيعون ان الخطبة لا تليق ان تكون خطبة للجمعة لان فيها تكفير المسلمين وذمهم ومدح الكفار مع ان خطبة الجمعة دينية محضة وما في هذه الخطبة من أمور الدنياو تقبيح يريدون ان بصلو الجمعة في عذا الجامع اذا اعيدت تلك الخطبة حتى بالغ بعض الناس في سب ذلك الخطبة في عذا الجامع اذا اعيدت تلك الخطبة عند بعض معارفنافنقلت في سب ذلك الخطبة قد بلغ الفاية واننا قد اطلعنا على الخطبة عند بعض معارفنافنقلت منها عدة نسخ نسخة منها لتقديمها الى مجلتكم المنبرة وهذه هي الخطبة :

«الحمد لله الذي جعل الجمعة من أسباب الاجتماع · تقرأ فيه المواعظ لتمزّق غشا الاسماع · فتتأثر منها القلوب والطباع · وتفتح بذلك ابواب الخير والانتفاع · احمده سبحانه وتعالى على جزيل الفضل والاحسان · واشهد ان لااله الا الله وحده لا شريك له المنان · واشهد ان سيدنا محمدا عبده ورسوله المبعوث بالبيان · اللهم صلى وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه في كل وقت وأوان · أما بعدفياعباد الله: ان

ما حل بنا من ضعف وهوان · وفساد في الاعمال وخسران · مرت سوء تربية في الصغر تولد منه في الكبر فساد وطغيان · وتهاون بالصلاة وتجاهر بالعصيان وموت شعور عند سماع أوامر ونواهي القرآن . وكثرت الخرافات والاوهام ادخلها الجاهلون وصبغوها بصبغة دين الاسلام · ومعظم أهل زماننا هذا هم للكفر يومئذ اقرب منهم للايمان . والمصيبة في الاعمال والاديان . اعظم منها في الاموال والابدان . ونحن نملم كل ذلك علم اليقين · وأهملنا شعائر الدين · فوقعنا فيشدائد متراكمة ·ونظرت الينا الاجانب نظر تحقير وملامه وان التباعد عن الاحتداء بهدي الشرع الكريم وعدم النمسك بعروة الدين القويم · قدأدى بنا ذلك الى الاهمال ·والانحطاط وشرالماً ل وديننا يأمر بالتعاون والاتفاق . وتحن نسمي الى التنافر والاقتراق. حتى ذهبت اعمالنا ادراج الرياح · وضاعت اوقاتنا بين الجد والمزاح · ولانقدر على القيام بمهام الاعمال ولا على مثابرة الاشغال · فا كت امورنا الى اسو · الحال · وخابت الا مال · واننا لو المحدث كلماتنا · وصرنا حز با متعاونا · ساعيا في مصالح امورنا · في ديننا ودنيانا · لكان اكبر الاعمال هيَّسنا · وتجح تجاحاً مبينا ، واذا نظرنا الى حال الامة الغربية ، ذات السمادة والرفاهية ، وجدنا انها تدرجت على اصول الاسلام، و بذلت الجهد في التعاون والاتحاد والالتئام، كان اكبر المشروعات،عندها من اسهل المكنات، وان كان عندنا يمـ د الناس نجاحه من المستحيلات ، وهم يعقدون الشركات ، وينشئون الجمعيات 6 ليعود ذلك على ابناء ملتهم بالنفع والفضائل ، ونحن ننشيء الجمعيات التاوث بادران الخول والرذائل، و يعود ذلك علينا بضعف الديانة و وتضييم الصيانة كانت المواعظ عندهم داعية الى التقدم السريع، وعند ناقد صارت سلما الى تأخرنا الشنيع ، فياذوي الا بصار، اين التبصر والاعتبار، وما هذه الغفلة والاغترار، فليت شعري ما اعتذاركم بعد الانذار ؟ اما علمتم ان الله لم يخلق الدنيا عبثا ، بل جعلها دار سمي واختبار ، يعقبها بدارجزاء وقرار ُوجِعل لناالمقول لنميز بها بين النفع والاضرار ، وامرنا بفعل الخبرات ونهانا عن الاوزار ٬ ومن اطاعه ادخله الجنة ومن عصاه ادخلهالنار ٬ وليس لنا عليه بعد ذلك حجة ولا اعذار، عبادالله تماونوا واتفقوا، واعتصموا محبل (المجلد الثاني عشر) (40) (المنارج ٦)

الله جميما ولا تفرقوا ، (الحديث) قال (ص) اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا واعمل لأخراك كأنك تموت غدا ، الى آخر الخطبة ،

وما دعاني الى افادتكم بهذه الواقعة الا لنصرة الحق وحضرتكم أهل لذلك (المنار) وجاءنا سوءال آخر عن خطبة هناك الظاهر انها هذه بعينها وهذا نصه

سنغافورا ١٣ جماد الاول (؟) سنة ١٣٢٧

(س ۲۷) من س ح س

حضرة العلامة الفاضل السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار بمصر

لا يخفى ان من طبيعة الانسان حب الفخر والشهرة ويوحه كل قوته الى الوصول اليه بأي وجه كان ولا يجول بخاطره انه امام الملاّ من الاكابر كالذبابة لولا ذلك لما تجرأ بعض الناس على تلاعب بعض أمور العبادة فقلب الخطبة على غير وحهتها التي شرعت لاجلها فخطب على منبر أ كبر الجوامع هنا خطبة تقشعر من سماعها الابدان يكفر فيها المسلمين ويقبح اعمالهم ويستحسن اعمال الكافرين وذلك بمسمع من العباد والعلماء ظنا منه ان ذلك مما يوجب فحره ولا يدري ان الامر بالمكس وقداقتي العلماء بمنع ان تخطب خطبة الجمعة مثل تلك الخطبة ولذلك جنتكم بهذه الرقعة سائلاعن رأيكم الصائب في ذلك

(ج) ان المصريين ليعجبون من استنكار بعض مسلمي سنغافوره لهذه الخطبة الي يسمعون كل جمعة في مساجدهم ماهو أشد منها انكار الحال المسلمين وتركهم لهداية دينهم وإضاعتهم لمصالح دنياهم وتقدم سائرالام عليهم ومن ذلك عبارة يكررها في الخطبة الثانية الشيخ خالد القشبندي خطيب مسجد الست الشامية المشهور بالصلاح وحسن الخطبة وهي < اتقوا الله فقد تقدم الاجانب وتأخرنا، اتقوا الله فقد نشطوا وكسلناء ألخ وهو محويماقاله خطيب سنغافوره فلإذا استنكرهناك ولم يستنكرهنا ولاسبب لذلك الا أن العلما. والعوام هنا اعلم بمن هناك بالاسلام والمسلمين وما يحتاجون اليه وهذه هي الخطب التي يسمونها هنا الخطب العصرية ويرجون فاثدتها ونفعها

وينتقدون الخطب القديمة التي معظمها مدح للشهور والمواسم بالباطل وذم للدنيا وتزهيد فيها على ان تلك الخطب القديمة المشهورة في جميع البلاد الاسلامية لا تخلو من وصف المسلمين بترك الاسلام و إضاعة الكتاب والسنة والضراوة بالمعاصي والمنكرات وناهيك بتلك العبارة المشهورة التي حفظناها من الخطباء لأول عهدنا بالصلاة في صغرنا وهي دلم يبق من الاسلام الااسمه، ولامن القرآل الارسمه، ومهما أكثر المكثرون من الانكار على المسلمين ووصفهم باضاعة الدين فهم لا يأتون بأبلغ من هذه العبارة ولا يكونون الاشار حين لها

ماذا ينتظر السائلون عن هذه الخطبة من المنار وهو الذي نبه منذ سنته الأولى الى وجوب إصلاح الخطابة في المساجد الجامعة ونرك تلك الخطب المحشوة بالا باطيل الميتة للهمم، وقد كتبت قبل إنشاء المنارفصلاطويلا في الخطابة أودعته كتابي «الحكمة الشرعية > فهل ينتظرون مني أن أجيز تلك الخطب السخيفة المألوفة ومافيها من الاحاديث الموضوعة وأنكر ما يجي، به أذ كياء الخطبا، من المنبهات التي تزلزل ذلك الجود القديم؟ يظهران أنكرما استنكروه من هذه الخطبة هواقتباس الخطيب قوله تعالى «هم للكفر يومئذ أقربَ منهم للايمان > يريد أن الذين تلبسوا بتلك المنكرات التي نهي عنها هم يوم إذأدخلت عليهم الخرافات والاوهام وتلبسوا بها أقرب الى الكفر منهم الى الايمان . وليس هذا تكفيرا صريحا ولا هو في قوم معينين بذواتهم وانما هو في قوم يأتون ما نهي عنه الاسلام ويتركونما أمر به فماذا يريدون ان يقول الواعظ فيهم اخرج ابن ابي شيبة في المصنف عن عبد العزيز بن ابي داود وابن ابي حاتم عن مقاتل ان الصحابة اخذوا في شيء من المزاح فانزل الله تعالى فيهم (١٦:٥٧ أَلَمْ يَأْنَ لَلَّذِينَ آمَنُوا ان تَخْشَعَ قَلُو بَهُمَ لَذَكُمُ اللَّهُ وَمَا نَزْلُ مِنَ الْحَقُولَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون) ومن المعروف عند أهل القرآن ان الفسق والظلم والكفر كثيرا ما ترد فيه على مورد واحد كما بيناه في تفسير < ٢٠٤١ والكافرون هم الظالمون > وروى مسلم والنسائيوابن ماجه وغيرهم عن ابن مسعود قال : ما كان بين اسلامنا وبين ان عاتبنا الله بهذه الآية ﴿ أَلَمْ يَأْنَ ﴾ الح الا اربع سنين . وعنه قال لما نزلت هذه الآية اقبل بعضنا على بعض: أيّ شيء أحدثنا اي شيء أضعنا؟ فاذا كان رب العزة يعظ افضل المؤمنين من السابقين الاولين بمثل هذه الاية فهل يستنكر في مسلمي زماننا مثل تلك الخطبة؟ ما هذا الغرور الذي اصابنا! نسي ونطلب الشكرعلي إساءتنا اولبراجع السائلون تفسير (٢١٤٠٢ ام حسبتم ان تدخلوا الجنة) في الجزء الثاني من تفسير القرآن الحكيم (ص٢٠٠٠-٣١) ولينظرواماهي النسبة بين اولئك المخاطبين بالآية عند نزولها و بين اهل عصرنا هذا وهم مخاطبون بها أيضا ومثلها كثير ننبه دامًا في التفسير عليه وتحث مسلمي زماننا على وزن انفسهم بميزان القرآن ثم سيرة نبينا صلى الله عليه وآله وسلم وسيرة اصحابه عليهم الرضوان ولوشئنا ان نعزز ذلك بالاحاديث والآثار لفعانا ولكن المنصف يكتفي بما ذكرناه ، والمغرور أو صاحب الهوى والآثار لفعانا ولكن المنصف يكتفي بما ذكرناه ، والمغرور أو صاحب الهوى لا يقنعه شيء يخالف هواه ، أما اذا كان السائل الثاني يعني بما ذكره خطبة غير التي أرسلها السائل الأول منهما وفيها تكفير للمسلمين صريح وتحسين لأعمال الكفار الي هي من كفرهم فلا مندوحة لناعن إنكار ذلك بشدة ، اما الاعمال التي ليست من كفرهم فنها الحسن والقبيح قال تعالى في اليهود (٥: ٢٦ منهم امة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يعملون)

京 京 音

﴿ أَمْ كَلْمُومُ بِنْتُ النِّي (ص) ﴾

(س ٢٨) من خليل رشدي افندي ملحس التلميذ بمكتب نابلس الاعدادي الحمد الله وحده

حضرة الفيلسوف العظيم والأستاذ الحكيم الامام العلامه بحر فهامه سيدي المرشد السيد محمد رشيد رضا منشي مجلة (المنار) الاسلامي نور الله قلبه وأدام مجده على مدى الدوران آمين

بعد اهداء ما يليق بحضرتكم من التحيات الزاكية أعرض لجنابكم بأن تتكرموا على هذا العاجز بنشر سو الي الآتي على صفحات مجلتكم « المنار » الأغر وسرد جوابه بما يترامى لكم ولحضرة فضيلتكم الشكر والمنة سلفا : لابخفي على جنابكم أحوال تلامذة المدارس من جهة المباحثة مع بعضهم البعض ، فيوم من الايام اجتمعت أنا و بعض رفقائي للمباحثة وصرنا نتباحث الى ان وصل بحثنا عن السوال الآتي :

(١) ما هو أصل اسم بنت النبي (ص) المقبه به (أم كلثوم)

(٢) لأي سبب لقبت به (أم كلثوم)

وطال بنا الجدال في هذا الموضوع وانقسمت أفكارنا الى آراء كثيرة وحيث انه لم نوفق لمعرفة السوالين المرقومين أعلاه قر بنا القرار بالتفسير من فضيلتكم واخذ رأيكم في هذا الموضوع فكلفوا هذا العاجز بالسوال من جنابكم

ولأجل ذلك حررت لفضيلتكم هذا التحرير راجيا إرشادنافي هذا البحثوالله اللهم الى الحق والصواب ولكم الأعجر والثواب والسلام على من اتبع الهدىودين

(ج) الأدري كيف وجدتم ذلك المجال الواسع للخلاف وانقسام الأفكار في هذه المسألة وهي لاتحتمل عندنا خلافا فالعرب كانت تسمي أبمن وأم أبمن وسلمة وأمسلمة والمعروف أن بنت النبي صلى الله عليه وسلم سميت ام كلثوم ابتداء ولم يكن كنية كنيت بها بعد ان سميت باسم آخر وفي الصحابيات كثيرات سمين بهذا الاسم. وكثوم من الكثمة وهي استدارة الوجه

﴿ عهد (موضوع) زعموا آنه من النبي (ص) للنصارى ﴾

(س ٢٩) من اخد العلماء في حمص

ان مجلة (روضة الممارف) التي تصدر في بيروت أدرجت فيعددها الثالث عشر من هذه السنة صورة عهد للنبي صلى الله عليه وسلم تزعم أنه أملاه على سيدنا معاوية رضي الله عنه لأهل الذمة ولدى البحث في كتب الحديث والسير والتاريخ ما وجدت هذا العهد بهذا اللفظ الطويل الذي نقلته هذه المجله ونقلته عنها جريدة لسان الحال فأرجوك ابها الفاضل ان تفيدني عن درجة هذا العهدمن الصحةوالحسن

وعن خرجه منه المحدثين وفي أي كتاب هو وهل هذا اللفظ المنقول كله مروي معفوظ عن ائمة هذا الشان الموثوق بهم الذبن يعول على نقلهم فيكون حجة في العمل لقد رأيت في هذا العهد طولا كبراً وألفاظاً لا تشبه ألفاظ صاحب الرسالة في عهوده ورأيت بعض الصحابة المدرجة اسماؤهم بصفة شهود كان قدمات قبل هذا التاريخ و بعضهم لم يكن اسلم فأرجو إيضاح الجواب على كل جملة ليكون الانسان على بصيرة لا زلت مرجعا لحل الاشكالات وتعقيق المسائل وليكن الجواب على صفحات مجلتكم ليعلل عليه القراء الكرام

(ج) قد اطلعنا في مجلة روضة المعارف على هذا العهد الملفق الموضوع فساءنا اندفاع قومنا في تيار المجاملة الى هذا الحد الذي يتهجم فيه على نشر هذه الأكاذيب الموضوعة على النبي (ص) على حين نحن في غنى عنها بما عندنا من الآيات الكريمة والاحاديث الصحيحة وسيرة السلف المعروفة

ان هذا العهد المكذوب لم يروه أحد من المحدثين ولا يحتاج من له ادنى شمة من علوم الدبن الى اطلاع واسع ليعرف انه مصنوع موضوع فذلك واضح من عارته في أغلاطها واسلو به في ركا كنه ومافيه من الاصطلاحات الحادثة ومن المبالغة والتكرار ومن مسائله التي توهم ان الاسلام وجد في الارض لأجل تعزيز النصرانية وخدمة أهلها والدفاع عنهم والخضوع والذل هم وإعانتهم على المعاصي والجنايات اذا ارتكبوها فان مما جاه فيه « وان جراحد من النصارى جريرة اوجني جناية فعلى المسلمين نصره ومنعه (أي حمايته) والذب عنه والغرم عن جريرته » فهل يعقل من شم رائحة الاسلام ان النبي الذي يقول كما في صحيح البخاري « لو ان فاطمة بنت محد من النصارى و يحموهم و يدفعوا عنهم ؟ وهل يتفق هذا مع قوله تعالى في الآية التي من النصارى و يحموهم و يدفعوا عنهم ؟ وهل يتفق هذا مع قوله تعالى في الآية التي الرض أقاموا الصلاة وآتو الزكاة وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر »

وفي هذا العهدكثير من امثال هذه المسائل الباطلة بالاجماع التي لا يبيحها الاسلام لأحد بل يعد استباحتها كفرا وردة عن الاسلام

اما ما يدل على كذب هذا العهد بما يتوقف العلم به على الإلمام بالتاريخ فر بما يعذر ناشروه بجهلهم له ولكنهم لا يعذرون بجهل المسائل المعلومة من الدين بالضروة ثم ان هنا مسألة تاريخية تكاد تكون معروفة عندالعامة وقد جهلها ناشر و هذا العهد وهي مسألة التأريخ بالهجرة ففيه « كتبه معاوية بن ابي سفيان بإملاء رسول الله يوم الاثنين في ختام أر بعة أشهر من السنة الرابعة من الهجرة بالمدينة » فمن المشهور أن هذا التأريخ قد حدث في خلافة عمر بن الخطاب بمشاورة الصحابة (رض) ولم يفعله النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا أبو بكر (رض)وما ذكر مختلق العهد هذا التاريخ المبطر كذبه علم التاريخ فالمروي في صحيح البخاري ان معاوية اسلم في عام الفتح أي في إلسنة التاسعة للهجرة فكيف كان يكتب للنبي في السنة الرابعة ، ثم ان ختام الشهر الرابع للهجرة وهوشهر جادى الآخرة لم يكن يوم الجعة وذلك أن الهجرة والنب الهجرة وهوشهر بالتي عدثت فيها فكان في ذلك زيادة شهر بن المهجرة جعلوه من أول السنة القمرية التي حدثت فيها فكان في ذلك زيادة شهر بن كاهو مشهو ر · ثم انه اكثر من الشهو دليظهر كذبه أيضا وهاك البيان بالايجاز

في ذكرهو لا الشهود أو بعة أنواع الغلط احدها واهونها الاسهاء المحرفة والمصحفة كالفضيل بن العباس صوابه الفضل وحسن بن ثابت صوابه حسان وابو درداء صوابه الدرداء ويزيد بن ثابت صوابه زيد والثاني من لم يكن اسلم كماوية والثالث من كان قدمات او استشهد كحمزة والرابع من لا وجود لهم في الصحابة كداود بن كان قدمات او استقصينا كل جير والعاصي ابو حنيفة واساف بن يزيد وكعب بن كعب ولو استقصينا كل ما في هذا المهد المكذوب من الخطال لا فضي بنا ذلك الى تطويل نحن في غنى عنى مذا القول الوجين

﴿ رسم المصحف ﴾

(س ٢٨) من صاحب الامضاء في قزان (روسيا) في ٦ جمادى الآخرة

بسم الله الرحن الرحيم

حضرة الاستاذالفاضل السيدرشيدرضا حفظه الله ومتعنا وسائر المسلمين بعاومه الشريفة

اما بعد فان من المسائل التي تدور بيننا الآن مسئلة رسم المصاحف المطبوعة في بلدة قزان ، حيث ان العلماء صرحوا بأن رسم المصاحف يجب فيه الاتباع لرسم المصاحف التي كتبت بامر سيدنا عُمان رضي الله عنه وفي رسم المصاحف القزانية مخالفة كثيرة لرسم تلك المصاحف فتشكلت بقزان لجنة من العلماء والقراءلتفتيش رسم هذه المصاحف ونصوص العلا. فيه وتكلموا في وجوب الاتباع وعدمه فذهب كثير منهم الى انه ينبغي اتباع رسم المصاحف العثمانية وان الرسم سنة متبعة ، على ما نص عليه ابو عمرو الداني والشاطبي والجزري والسيوطي والزنخشري وغيرهم . وبعضهم قالوا انه لا يجب اتباع اارسم محتجين بقول شيخ الاسلام العزبن عبد السلام حيث قال « اما الآن فلا يجوز كتابة المصاحف على المرسوم الاول خشية الالتباس ولئلا يوقع في تغيير من الجهال ، ويجيب الفريق الاول عن هذا بات المواضع التي يتوهم فيها الالتباس يمكن التخلص منها بالنقط والاشكال . ثم فتشوا المصاحف المطبوعة في الديارالاسلامية من الاستانة ومصر وهند وغـيرها فوجدوا فيها ايضًا مخالفة كثيرة لرسم المصاحف العثمانية ، فما ندري ما سبب عدم اعتنائهم في هذا الباب؟ أأهماوا في رسم كتابنا المقدس ، ام لا يقولون بلزوم الاتباع · واذا كان · الاتباع واجبا كمايقول به اكثر الائمة فما ينبغي ان نصنع لنقرأ برواية حفص المعروفة في بلادنافي مثل كلمة «آتان» في سورة النمل آية ٣٦ فأنه كتب في مصاحفسيدنا عَمَانَ رضي الله عنه كلها بغيريا. بعد النون والحال ان حفصاً يقرأه آتاني بياء مفتوحة بعد النون فكيف يكون زيادة ياء بعد النون في مثل هذه المواضع تخلصا من الالتباس والتلفيق في القراءة . وهل بجوز مخالفة الرسم لاجل الضرورة في مثل تلك الضروة وما نصنع في الكلمات التي حذفت فيها الالفات في بعض المصاحف المطبوعة والمكتوبة القديمة مثل كلمة الاعلام والاحلام والاقلام والازلام والاولاد ، وتلك الكلات كتبت في بمض المصاحف « الا علم والا حلَّم والا قلم ، بحذف الالف بعد اللام والحال ان قاعدة الخط العربي تقتضي اثبات الألف في مثلها: وليس فيها نص صريح من على الرسم في حق الحذف أوالاثبات. هل ينبغي فيها اتباع قاعدة رسم الخط العربي واثبات,الالفات ام نقول «انهم كانوا يعتبرون الظهور وعدم الالتباس ولهذا كانوا بعذفون الالفات فياظهر المراد (منه) مثل الكلمات المذكورة، فنحذف الالفات فيهن. ورسم المصاحف المطبوعة هنا ليس على نسق واحد ، في بعضها تلك الكلمات مكتوبة بألفات بعد اللام وفي بعضها بحذف الالفات . وان المصحف الذي يحفظ في بلدة بترسبورغ عاصمة الروسية في المكتبة الامبراطورية ويظن كونهواحدا من مصاحف سيدنا عُمَان رضي الله عنه قد حذف فيه الالفات في مثل هذه المواضع . والعلامة شهاب الدين المرجاني القزاني الذي افني عمره في خدمة العلم وصنف كتابا منبدا في رسم المصحف وكان مأمورا بتصحيح المصاحف المطبوعة من جهة الحكومة قد حذف الألفات قصدا في مثل هذه الكلمات ولزيادة الاطمئتان ولكوت المسألةعامة مهمة ومتعلقة بعموم اهل الاسلام اتفقنا على المراجعة الى(؟)جنابكم المحترم بالاستفسار في تلك المسئلة رجاء ان تتفضلوا بابداء ملاحظاتكم العالية في صفحات المنار والسلام والا كرام

رئيس اللجنة المتشكلة لتفتيش رسم المصاحف المطبوعة ببلدة قزان ملاصادق الايمانقولي القزاني

(ج) ان ديننا يمتاز على جميع الأديان بحفظ أصله منذ الصدر الأول فالذين تلقوا القرآن عمن جا. به من عند الله(ص)حفظوه وكتبوه وتلقاه عنهم الالوف من المؤمنين وتسلسل ذلك جيلاً بعــد جيل . وقد أحسن التابعون وتابعوهم وأتمة العلم فياتباع الصحابة فيرسم المصحف وعدم تجويز كتابته بما استحدثالناس من فن الرسم وان كان أرقى مما كان عليه الصحابة رضوان الله عليهم لأنه صنعة ترتقي بارتقاء المدنية إذ لو فعلوا لجاز أن يحدث اشتباه في بعض الكلمات باختلاف رسمهاوجهل أصلها . فالاتباع في رسم المصحف يفيدمزيد ثقة واطمئنان فيحفظه كما هو و بعدالشبهات ان نحوّم حوله ٬ وفيه فائدة أخرى وهي حفظ شيء من تاريخ الملة وسلف الامة كما هو نم ان تغير الرسم واختلاف الإِملاء يجعل قراءة المصحفعلي وجهالصواب خاصة بمن يتلقاه عن القراء ولذلك أحــدثوا فيه النقط والشكل وهي زيادة لا تمنع معرفة الاصل على ما كان عليه في عهد الصحابة . ثم إنه يجعل تعليم الصغار عسرا (المنارج ٦) (١٤) المجلد الثاني عشر)

ولذلك افتى الامام مالك بجوازكتابة الألواح ومصاحف التعليم بالرسم المعتادكانقل:
قال علم الدين السخاوي في شرحه لعقيلة الشاطبي قال أشهب رحمه الله سئل
مالك رضي الله عنه أرأيت من استكتبته مصحفا أثرى أن يكتب على ما أحدث
الناس من الهجاء اليوم؟ فقال لا أرى ذلك ولكن يكتب على الكتبة الاولى ، قال
مالك ولا يزال الانسان يسألني عن نقط القرآن فأقول له أما الامام من المصاحف
فلا أرى أن ينقط ولا يزاد في المصاحف مالم يكن فيها وأما المصاحف الصغار التي
يتملم فيها الصبيان وألواحهم فلا أرى بذلك بأسا . ثمقال «أشهب » والذي ذهب
اليه مالك هو الحق اذ فيه بقاء الحال الأولى الى أن يعلمها الآخر وفي خلاف ذلك
تجهيل الناس بأولينهم ، وقال أبوعم الداني (في كتابه المسمى المحكم في النقط) عقيب
قول مالك هذا ولا مخالف لمالك في ذلك من علاء الامة اه

فالذي أراه هو الصواب أن تطبع المصاحف التي تتخذ لأجل التلاوة برسم المصحف الامام الذي كتبه الصحابة عليهم الرضو ان حفظ لهذا الأثر التاريخي العظيم الذي هو أصل ديننا كاهولكن مع القط والشكل للضبط ولو كان لمثل الأمة الانكليزية هذا الأثر لما استبدات به ملك كسرى وقيصر ولا أسطول الالمان الجديد الذي هو شغلها الشاغل اليوم واما الالواح والأجزاء وكذا المصاحف التي تطبع لاجل تعليم الصغار بها في الكتاتيب فلتطبع بالرسم المصطلح عليه اليوم من كل وجه تسهيلا للتعليم ومنى كبر الصغير وكان متعلى للقرآن بالرسم المسطلح عليه اليوم أذا هو قرأ في المصاحف المطبوعة برسم الصحابة مع زيادة النقط والشكل وكذلك يكتب القرآن في اثناء كتب التفسير وغيرها بالرسم الاصطلاحي ليقرأه كل أحد على وجه الصواب وبهذا نجمع بين حفظ أم شي بالرسم الاصطلاحي ليقرأه كل أحد على وجه الصواب وبهذا نجمع بين حفظ أم شي تاريخ ديننا و بين تسهيل التعليم وعدم اشتباه القارئين

اما ما احتج به العز بن عبد السلام على رأية فليس بشي لأن الاتباع إذا لم يكن واجبا من الاصل فلا فرق بين الآن الذي قال فيه ما قال و بين ما قبله وما بعده بل يكتب الناس القرآن في كل زمن بما يتمارفون عليه من الرسم واذا كان واجبا في الاصل وهو ما لا ينكره فترك الناس له لا يجعله حراما أو غير جائز لماذكره من الالتباس بل يزال هذا الالتباس على انه لا يسلم له

واما ما طبعه المسلمون من المصاحف في الاستانة وقزان ومصر وغيرها من البلاد غير متبعين فيه رسم المصحف الإِمام في كل الكلمات فسببه التهاون والجهل والاعتاد على بعض المصاحف الخطية التي كتبت قبل عهد الطباعة فرسم فبهابالرسم المتاد الكلمات التي يظن أنه يقع الاشتباه فيهما إذا هم كتبوها كما كتبها الصحابة كلفظ «الكتاب » بالألف بعد التاء وهوفي المصحف الإِمام بغيراً لف ليوافق في بعض الآيات قراءة الجمع فكتبوه بالألف. ولم أرمصحفا كتب أو طبع كله بالرسم المعتاد ونحمد الله تعالى ان وفق بعض الناس الى طبع ألوف من المصاحف برسم الصحابة المتبع وأحسن المصاحف التي طبعت في أيامنا هذه ضبطا وموافقة للمصحف الإِمام الْمُتبع هوالمصحف المطبوع في مطبعة محمد أبي زيد بمصر سنة ١٣٠٨ إذ وقف على تصحيحه وضبطه الشيخ رضوان بن محمد المخللاتي أحد علماء هــذا الشأن وصاحب المصنفات فيه . وقد وضع له مقدمة بين فيها ما يحتاج البـ في ذلك . فالذيأراها نهينبغي للجنة القزانية انتراجع هذا المصحف فانها تجدفيه حل عقد المشكلات كلها ان شاء الله تمالى ككلمة الاقلام وأمثالها وهي بغير ألف وكلمته « ءاتاني » التي رسمت في المصحف الامام «اتن» فيرون انهذا المصحف وضع فوق النون ياء صغيرة مفتوحة هي من قبيل الشكل لتوافق قراءة حفص فهي فيه هكذا « عاتر في م وجملة القول إننا نرى أن الصواب الذي ينبغي ان يتبع ولا يمدل عنه هو أن تطبع الاجزاء والمصاحف التي يعلم فيها المبتدئون بالرسم الاصطلاحي لتسهيل التعليم وهو ماجرت عليه الجمعية الخيرية الاسلامية هنا باذن الاستاذ الامام رحمه الله تعالى فهي تطبع أجزاء القرآن كل جزءعلى حدته بالرسم الاصطلاحي وتوزعهاعلى التلاميذ في مدارسها . واما سائر المصاحف فيتبع في طبعها رسم المصحف الامام كالمصحف الذي ذكرناه آنفا .واذاجري المسلمون على هذا في الاستانة ومصر وقزان والقريم وسأئر البلاد الاسلامية فلا يمضي جيل أوجيلان الاوتنقرض المصاحف التي طبع بعض. كلنها الرسم الاصطلاحي و بعضها برسم الصحابة . ولا ضر ر من وجودها الآن اذ هي مضبوطة بالشكل كغيرها فالاشتباه والخطأ مأمونان في جميع المصاحف ولله الحمد

محث

﴿ في خطبة العقيلة المصرية « باحثة بالبادية » ﴾

نشرنا في الجزء الخامس هذه الخطبة ووعدنا بأن نبين رأينا فيها في هذا الجزء وكنا ثريد ان نطيل القول فيه فكثرت علينا الموادة العارضة فسامتنا الاختصار فكان مالا بد منه ان الخطيبة تساهم بعبارتها وأفكارها كتاب الطبقة الثانية من الرجال بمصر ولكني رأيت عبارة مقالاتها النسائيات في الجريدة أصح من عبارة الخطبة فيظهر أنها لم تمن بتحرير الخطبة عنايتها بتحرير المقالات كما يفعل الذين يكتبون الخطب قبل إلقائها ولا بد لذلك من سبب ينهض عذرا

أودع في الخطبة من الحكم ، ماهو جدير بأن يحفظ و يضرب به المثل ، ولا تخلو من الملح والافا كه التي تستملح في الخطب ، لما فيها من تجديد النشاط وذود الملل ، ولم أر فيها على طولها شيئا تمنيت لولم يكتب — وان نطق به — الاكلمة واحدة في نساء الافرنج . و رأيت مسائلها المستمدة من الصحف ، اكثر من مسائلها المستمدة من الصحف فانها دروس تكرر المستمدة من الكتب ، فليت نساء نا يكثرن من قراءة الصحف فانها دروس تكرر فتثبت مباحثها في الذهن

ينتقد بعض الناس من الخطبة كثرة المباحث النظرية والمسائل البديهية ككون الزوجين الذكر والان خلقاللموادة لاللمباغضة وكون العالم لا يعمر بدونهما، وكونهما سوافي القوة والاستعداد أو متفاوتين ، وغير ذلك من المسائل الفلسفية والاجتماعية كمسألة تعليم احد الصنفين كل مايتعلمه الآخر أو عدم تعليم البنات ومسألة خلق النساء للبيوت والعمل فيها والرجال لكسب المعاش ومسألة الحجاب ويرى هؤلاء المنتقدون ان القسم الأول من الخطبة لو كان كالقسم الثاني في الأمور العملية الواقعة من العادات والمعاملات بين الرجال والنساء لكان خيرا وأنفع

وتقول ان ماذ كرته الخطيبة من هذه المباحث نافع ولا بد منه وان كان بعضه خطأفي نظرناو بعضه يعلوأفهام كثيرات من حاضرات الخطبة وانما نفعه أنه يحوك اذهانهن وينبه أفكارهن فتخرج به عقول بعضهن من مضيق ليس فيه الاصور الزينة والاثاث والرياش الى فضاء واسع فيه كل شيء ومتى فكرت الواحدة منهن في مسألة من تلك المسائل يكون لها فيها وأي خاص قد يخالف وأي الخطيبة وقد يوافقه وذلك ضرب من ضروب ترقية الفكر التي يطلبها الرجال المحبون لإصلاح الامة

نعم ان القسم الآخر الذي يبحث فيه عن العادات والاخلاق والآداب التي هي مناط السعادة بين الصنفين هو أنفع وأولى بالعناية وقد أجادت الخطية وأفادت عا المستمعات لها من النصائح والمباحث وذكرتهن بما يغفل عنه اكثرهن من أمر الصلة بينهن و بين الرجال وما يجب ان تكون عليه ولكنه قلايفيد الرجال فائدة جديدة لأنهم يعرفونه في الغالب لما سبق لكتابهم من الخوض فيه وهم ينتظرون ان بستفيدوا من كتابة المرأة في النساء اكثر مما يستفيدون من كتابة الرجال عنهن وعسى أن تكثر الفوائد لكل منها فيا تجود به الخطية من الخطب والمقالات من بعد ، فأن أول الغيث قطر وقليلها لا يقال له قليل

لقد قربت الخطية مسافة التفاوت بين الرجال والنساء في العقب والفهم كما قربت مسافة التفاوت بين المرأة المصرية والمرأة الغربية ، وما قالته أشبه بكلام السياسيين الذين يراعون المصلحة فقط منه بكلام الفلاسفة الذين يتحرون الحقيقة فقط أرادت أن ترفع من شأن صنفها في أنفسهن وأنفس الرجال وان ترغب رجال وطنها في الوطنيات وتنفرهن عن الاجنبيات فجاءت من الخطابيات في هذا المقام بما يناسبه ونرجو ان تعيد الكرة فتبحث في مسألة التفاوت بين الرجال والنساء فيما يتعلق وان تكون مستقلة في ذلك غير مقلدة لن كتب من الرجال في هذه المسائل والاجتماعي الخبير، مستمدة منهم شيئاً ، بل من البحث في العادات والاختبار للأحوال ، لعلها تستطيع ان ترشدهن الى ما يرقق حجاب جهلهن ، فيجعله كبراقع وجوههن ، فيبصرن ما بين الرجال و يذبهن ، مما يحول دون ما يجب من الألفة والود بينهم و بينهن ، ما بين الرجال و يذبهن ، مما يحول دون ما يجب من الألفة والود بينهم و بينهن ،

اذا كانت المشاكلة في الاخلاق والعادات ، والمساهمة في الأهوا، والرغبات ، معيارًا للمساواة بين النساء والرجال فلامندوحة لنا عن القول معها بأن السواد الاعظمن أهل هذه البلاد لايزال ذ كرانهم وانائهم في مستوى واحد ولذلك برضي جاهير الرجال بما يفتحره نساو عم كل يوم من بدع التبرج والتهتك فقدمسن الرجال وفنكت النساء ، فصار جمهور الفريقين في المجانة سواء ، ولذلك نرى الزواج لايزال كثيرا واذا نظرنا فيالمسألة منوجه آخر نرى انالرجال مهما فسدتأخلاقهمأرقيمن النساءعقولا وأفكارا وأن المتعاربن والمهذبين منهمأ كثر وانه يوجدعدد كثير ينموعاما بعد عام قد تغير رأيهم ووجد انهم في الزواج فهم يطلبون فيه حياة إنسانية عالية لا تحصل بمجرد دواعي النسل ومقدماته ولا بالنسل نفسه وهوالغاية الطبيعية الشرعية له و إنماهي عبارة عن حاسة زائدة على الحواس الخس يدرك بها كلمن الزوجين من الانس وسكون النفس وشعورالود والرحمة والاخلاص مالم يكن يدرك حقيقته قبل الزواج وانمايشعركل احد باضطراب في نفسه يصاحبه علم ضروري بانه لايزول الا بالسكون الذي يكون بالزواج بعد إحكام عقد الزوجية (كما بينا ذلك في مقالات الحياة الزوجية من المجلدالثامن) ولكن المرتقين يعرفون من أركان ذلك وشروطه ومن قيمته مالايعرفه من دونهم يم هو لاء المرتقون في مراتب الانسانية ان تلك الحياة التي تتلسها فطرتهم لاتنال الا اذا اقترنوا بمن هن على مقر بة منهم في الفهم والخلق ومعرفة قيمة الحياة الزوجية فهل يوجد كثيرات من هذا الطراز في نسائنا ؟

ان الشاب من هو لا ، ليبحث السنين الطوال عن فتاة مهذبة الاخلاق 6 ذكية الفواد ، وأن لم تكن ذات جمال بارع ، ولا رزق واسع ، بل منهم من يشترط عدم ذلك ثم هو لا يظفر بمطابه ، على ان المعرّضات (أي للخطبة والزواج) كثيرات في البيوت وفي الشوارع والأسواق ، وقد تعرف الفتاة هي وأهلها الخاطب فبرضون مقامه وعيشته ودينه وأخلاقه ثم يصدهم عن قبول خطبته عادة من اسخف المادات و إن كانوا يظنون انهم لا يكادون لا مجدون صهرا مثله ، ومنهم من يرد خطيته لأن الفتاة لا يعجمها زي ثبابه

ومن هو لاء من نزوج بعد التحري العلويل في السنين الطوال فلم يكن في

زواجه الا شقيا أعرف شابا من هو لا ، رغب عن الزواج زمناطو يلاعر ض له فيه بعض رؤسائه الاغنيا ، في الحكومة برغبتهم في مصاهرته فتجاهل ذلك وسعى في الخروج من دائرة رياستهم الحجله من العمل فيها مع رد رغبتهم أثم تعاونت عليه الفطرة والعفة ، فلم ير بدا من طاعتهما في طلب الزوجة افكان من رأيه أن يقترن بفتاة متعلمة تكون دونه جالا ، ومثله أو دونه مالا وحتى لا يحجبها الإدلال عليه بجمالها ومالها عن معرفة قبمته ، والغبطة بالاقتران به ، وماذا كان ، بعد الظفر بهذا القران

كان آن تلك الدميمة عاملته بالصلف والزهو وحاولت استعباده لهواها وألحت في ذلك الحاحا، ولجت في عتو ونفور حتى عيل صبره ، ولم ينجع فيها وعظه ولا هجره ولم يلق من أهلها الاناصرا لها عليه ، ومغريا لها بسوء معاملته ، والتهكم بصلاته وديانته فأنشأ يستشيرني في طلاقها وانا اقول له (٢٧:٣٣ اتق الله وامسك عليك زوجك فأنشأ يستشيرني في طلاقها وانا اقول له (٣٣:٧٠ اتق الله وامسك عليك زوجك المد فان كرهتموهن فعسى ان تكرهوا شيئا و يجعل الله فيه خيرا كثيرا) ثم طلقها ولو شاء ان لا يعطيها شيئا لفعل فانهارضيت بأن تبرئه من حقها ولكنه أعطى الحق وزيادة لست أحكم على المرأة وأهلها بقول أحد الخصمين فانني كنت واقفا على جميع مقائد القد كان المراح واستشير في كل شد و فا مره بالحل والصعر وحسن الحلق وأما الله المراح والمناح والتها والمحمد وحسن الحلق والما المراح والمحمد وحسن الحلق والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد و حسن الحلق والمحمد والحمد والمحمد و حسن الحلق والمحمد و المحمد و حسن الحلق والمحمد و المحمد و والمحمد و المحمد و المحم

وقائم القضية اذ كان الرجل يستشيرني في كل شيء فا مره بالحلم والصبر وحسن الخلق مع الثبات على مطالبه الشرعية كستر الرأس والصدر والساعدين والعضدين في حضرة غير المحارم من الاقارب الذين اعتادوا زيارتهم امتثالا للشرع لا اتباعا للظنة ولو شئت لذ كرت غير هذه الواقعة من أمثالها

أليس عجيبا ان يجهل قدر أمثال هو لا الرجال مع حرص زوجانهم على تحبيب أنسهن البهم والاستعانة على ذلك بالهزائم والطلسمات ، والبخور والتناجيس والتولات ، وهولون لهن ، غيرهذا أولى لكن ، وأدنى الى حظوتكن ، تبذلن بعض عنايتكن ، في تدبير أمر بيوتكن ، لتكون العيشة فيها راضية ، والحياة معكن هنيئة ، واعلمن ان الخرافات ، التي يعبر عنها بالروحانيات ، لاسلطان لها على نفوس العقلاء ، فاستمالتنا بها كاستمالتنا بالاسراف في الزينة مما تمجه أذواقنا ، وتشمئز منه نفوسنا ، وأنّى لهن بفهم هذا الكلام وتصديقه ؟ انهن لا يفهمن منه الا انه احتقار لهن ، وميل عنهن الى غيرهن ،

ليس الغرض من هذا إثبات كون الرجال كلهم مظاومين مع النساء كلاان منهن

من لاترى بعلها الا محمولا في السحر من حانات الأز بكية ومواخيرها الى بينها فيلقى فيه كأنه ميت لايمي ولايتحرك والا ان يقول هجراً أو يأتي نكرا ،وانما الغرض منه بيان ان المهذبين لايكادون يجدون مهذبات يعرفن قيمتهم وان خيرالنساعفةوأدبا ليفضلن في الغالب المجان الفاسقين من الرجال لتصبيهم إياهن بالتطرز والتطرس والتورّن (١) على ان حظهن منهم بعد الزواج يكون في الا كثر دون حظ فواجر الاجنبيات والوطنيات لانهم في الغالب من الذواقين

ليس بين الرجال والنساء عندنا الآن خلاف كبير في مسألة توسعهن في العلوم ولا في مسألة مزاحتهن لهم في الاعمال فاذكرته الخطيبة في ذلك جاء قبل أو انه وانما ا كبر الخلاف في كون جمهور عظم من المتعلمين يطلبون حياة جديدة في البيوت فلايجدونهالذلك قل النزوج في هذا الصنف وأكثر المنزوجون من أفراده الأغنياء من استخدام الأوربيات ولذلك ينزوج بعض المتفرنجين بهن حتى صار في مصراحتلالان اجنبيان ـ كاقالت الخطيبة ـ أحدهما في المواقع العسكرية وثانبهما وهو أشأمهما في البيوت قالت ان الرجال يخطئون في إناطة فساد النساء بالتعلم وحقهم ان ينيطوه بالتربية

وقالت انه لاصلة بين التعليم والتربية الا في تعلم الدين • قد أحسنت في جعلها أمر التربية أهم من أمر التعليم ولكنها افتأتت علينا بما نسبته الينا فاننا نشكو من فساد التربية اكثر مما نشكو من فساد التعليم وقلته . وليس الانفصال بين التربية والتعليم بالمقدار الذي ادعته فان التعليم الصالح يمدّ النربية الصالحة ويغذبها وهي الاصل في الصلاح فيمكن ان يكون الامي صالحا مجسن التربية ولكنه لايبلغ مرتبة من ربي وتعلم · وأما من تعلم ولم يترب على الاعمال الصالحة فيكون شرا من الجاهل الذي لم يؤخذبالتربية لانه يكون أعلم بوجوه الشر وأجرأ على العمل بها

اذًا لابدمن تربية البنات وتعليمهن ليحسن ادارة بيونهن ويكن قرة عين لأ زواجهن في انفسهن وأولادهن (ربنا هب لنامن أزواجنا وذرياتناقرة أعين واجعلنا للمتقين إماماً)

⁽١) تطرز الرجل وتطرس تنوّق في اللباس فلم يلبس الا فاخرا . ويقال أيضا تطرس في الطعام اذا تنوق فيه وتورن اكثر من التدهن والتنعم

الجزية وتجند أهل الذمة

جرى الصحابة في فتوحاتهم على جعل الجزية التي يفرضونها على أهل الذمة جزاء على حمايتهم والدفاع عنهم وعدم تكليفهم منع أنفسهم و بلادهم أي حمايتها والدفاع عنها ولذلك كانوا يفرضونها على من هم أهل للدفاع دون غيرهم كالشيوخ والنساء فكان ذلك منهم تفسيرا و بيانا لمراد الكتاب العزيز منها . وكأن العثمانيين صموها لأجل ذلك بدل عسكرية

ولما كان من مقتضى الدستور العثماني نجنيد جميع العثمانيين وتكليفهم تعلم الفنون العسكرية وأعمالها لأجل الاشتراك مع المسلمين في الدفاع عن أنفسهم و بلادهم التي هي بلاد جميع العثمانيين كان من لوازم ذلك وضع الجزية أو بدل العسكرية عنهم وههنا مسألتان يظن الجاهل بحقيقة الشريعة الإسلامية وأصولها أن الدستور مخالف لها فيها إحداهما انه لا يجوز تكليف أهل الذمة الدفاع عن أنفسهم ولا عن البلاد التي يقيمون فيها ما دام للمسلمين ولاية عليها والثانية ان الجزية فرض لازم لا يجوز وضعه بحال

فاما المسألة الاولى فيصحان يقال فيهااننا لا نسلمانه لا يجوز نجنيدا هل الذمة اذا اقتضت المصلحة العامة ذلك برأي أهل الشورى فان المصاحة العامة هي الاصل والاساس للحكومة لا تترك لغيرها واءا يترك غيرها لها وقد سبق لنا تقرير هذا الاصل واثباته غير مرة على اننا إذا سلمنا جدلا انهلا يجوز إكراههم على مساعدتنا على الدفاع عن أنفسنا وأنفسهم و بلادنا و بلادهم فلنا ان تقول ان أمر التجنيد لا ينفذ إلا بعد أن يقرره مجلس النواب العام الذي اشتركنا نحن وإياهم في انتخاب أعضائه وجعلناهم وكلاء عنا ليقرروا و يضعوا القوانين التي تقوم بها مصلحة الجميع وهذا ينافي كون التجنيد بالاكراه وان كره بعض روسًا الدين المتعصبين منهم فان هؤلاء الروسًا وليسوا نوابًا عن أهل دينهم في وضع القوانين

(المنارج ٦) (٥٥) (المجلد الثاني عشر)

وأما المسألة الثانية فيدلك على الحق فيها هذه النصوص التي ننقلها عن رسالة الشيخ شبلي النعاني العالم الشهير نشرت في أواخر السنة الاولى من المنار حقق فيها ما ذكرناه من كون الجزية جزاء الحماية والدفاع وأورد في الاستدلال على ذلك هذه النصوص المروية فقال:

ولعلك تطالبني باثبات بعض الفضايا المنطوية في هذا البيان أي إثبات أن الجزية ما كانت تو خذ من الذميين الا للقبام بحاينهم والمدافعة عنهم وان الذميين لو أدخلوا في الجند أو تكفلوا أمر الدفاع لعفوا عن الجزية فان صدق ظني فاصغ الى الروايات التي تعطيك الثلج في هذا الباب وتحسيمادة القيل والقال .

(فمنها)ما كتبخالدبن الوليداصاو با ابن نسطونا حينمادخل الفرات وأوغل فيها وهذا نصه: «هذا كتاب من خالد بن الوليد لصاو با ابن نسطونا وقومه اني عاهدتكم على الجزية والمنعة فلك الذمة والمنعة ومامنعناكم (أي حميناكم) فلناالجزية والافلا. كتب سنة اثنتي عشرة في صفر، (ومنها) ما كتب نواب العراق لاهل الذمة وهاك نصه «براءة لمن كان من كذا وكذا من الجزية التي صالحهم عليه خالد والمسلمون . لكم يد على من بدل صلح خالد ما أقررتم بالجزية وكنتم · أمانكم أمان وصلحكم صلح ونحن لكم على الوفاء ، · (ومنها) ماكتب أهل ذمة العراق لامراء المسلمين وهذا نصه د انا قدأ دينا الجزية الي عاهدنا علبها خالد على أن بمنعونا وأميرهم البغي من المسلمين وغيرهم، (ومنها) المقاولة التي كانت بين المسلمين و بين بزدجردملك فارس حيمًا وفدوا على بزد جرد وعرضوا عُلَيه الاسلام وكان هذا في سنة أر بع عشرة في عهـد عمر بن الخطاب وكان من جملة كالام نعان الذي كان رئيس الوفد ﴿ وَأَنْ اتَّقَيْتُمُونَا بَالْجِزَاءُ قَبِلْنَا وَمُنْفِئًا كُمُ وَالْأَ قاتلناكم > (ومنها) المقاولة التي كانت بين حذيفة بن محصن و بين رسم قائد الفرس وحذيفة هو الذي أرسله سعد بن أبي وقاص وافدا على رستم في سنة أربع عشرة في عهد عمر بن الخطاب وكان في جملة كلامه د أو الجزاء ونمنعكم ان احتجتم الى ذلك ، فانظر الى هذا الروايات الموثوق بها كيف قارنوا بها بين الجزية والمنمةوكيف صرح خالد في كتابه بأنا لا نأخذمنكم الجزية إلا اذامنعنا كم ودفعنا عنكم وان عجزنا عِنْ ذَلَكُ فَلَا يَجُوزُ لَنَا أَخَذُهَا ِ

وهذه المقاولات والكتب مما ارتضاها عمر وجل الصحابة فكان سبيلها سبيل المسائل المجمع عليها . قل الامام الشمبي وهو أحد الائمة الكبار أخذ « أي سواد الهراق » عنوة وكذلك كل ارض الا الحصون فجلا أهاها فدعوا الى الصلح والذمة فأجابوا وتراجعوا فصاروا ذمة وعليهم الجزاء ولهم المنعة وذلك هو السنة كذلك منع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدومة »

ولا نظان أن شرط المنعة في الجزية انما كان يقصد به مجرد تطييب نفوس أهل الذمة واسكان غيظهم ولم يقع به العمل قط فان من أمر النظر في سير الصحابة واطلع على مجاري أحوالهم عرف من غير شك انهم لم يكتبوا عهدا ولا ذكروا شرطا الا وقد عضوا عليها بالنواجذ وافرغوا الجهد في الوفاء بها وكذلك فعلهم في الجزية التي يدور رحى الكلام عليها _ فقد روى القاضي أبو يوسف في كتاب الخراج عن المكحول انه لما رأى أهل الذمة وفاء المسلمين لهم وحسن السيرة فيهم صاروا أشداء على عدو المسلمين وعيونا للمسلمين على اعدائهم فبعث أهل كل مدينة رسلهم بخبرونهم بأن الروم قد جمعوا جمعا لم ير مثله فأنى روءساء أهل كل مدينة الامبر الذي خلفه أبو عبيدة علبهم فأخبروه بذلك فكتب والي كل مدينة ممون خلفه أبو عبيدة الى ابي عبيدة يخبره بذلك وتتابعت الاخبار على ابي عبيدة فاشتد ذلك عليه وعلى المسلمين فكتب أبو عبيده الى كل وال ممن خلفه في المدن اتى صالح أهلها يأمرهم أن يردوا عليهم ماجبي منهم من الجزية والخراج وكتب البهمأن يقولوا لهم انما رددنا عليكم أموالكم لانه قد بلغنا ما جمع لنا من الجوع وانكم قد اشترطتم علينا ان نمنعكم وانا لا نقدر على ذلك وقد رددنا عليكم ما أخذنا منكم ونحن لكم على الشرط وما كأن بيننا و بينكم ان نصرنا الله عايهم. فلما قالوا ذلك لهم وردوا عليهم الاموال الي جبوها منهم قالوا دردكم الله علينا ونصركم عليهم فلوكانوا هم لم بردوا علينا شيئاً وأخذوا كل شيء بقيحني لايدعوا شيئاً >

وقال العلامة البلاذري في كتابه فنوح البلدان حدثني أبو جعفر الدمشقي قال حدثنا سعيد بن عبد العزيز قال بلغني انه لما جمع هرقل للمسلمين الجوع و بلغ المسلمين اقبالهم البهم لموقعة البرموك ردوا على أهل حمص ما كانوا أخذوا منهم من

الخراج وقالوا « قد شغانا عن نصرتكم والدفع عنكم فأنتم على أمركم ، فقال أهل حمص « لولايتكم وعدلكم أحب الينا بما كنا فيه من الظلم والغشم ولندفعن جند هرقل عن المدينة مع عاملكم . ونهض البهود فقالوا والتوراة لايدخل عامل هرقل مدينه حمص الا أن نغلب ونجهد فأعلقوا الابواب وحرسوها وكذلك فعل أهل المدن الني صولحت من النصارى والبهود وقالوا إن ظهر الروم واتباعهم على المسلمين صرنا على ما كنا عليه والا فاناعلى أمرنا ما بقي للمسلمين عدد

وقال العسلامة الازدي في كتابه فتوح الشام يذكر اقبال الروم على المسلمين ومسير أبي عبيدة من حمص « فلا أراد أن يشخص دعا حبيب بن مسلمة فقال اردد على القوم الذين كذا صالحناهم من أهل البلد ما كنا أخذنا منهم فانه لا ينبغي لذا إذ لا نمنهم ان نأحذ منهم شيئا وقل لهم نحن ما كنا عليه فيا بيننا وبينكم من الصابح ولا نرجع عنه الا أن نرجعوا عنه وانما رددنا عليكم أموالكم لأنا كرهنا أن نأخذ أموالكم ولا نمنع بلادكم » فلما أصبح أمر الناس ان يرتحلوا الى دمشق ودعا عيب ابن مسلمة القوم الذين كانوا أخذوا منهم المال فأخذ يرد عليهم وأخبرهم بما قال أبو عبيدة وأخذ أهل البلد يقولون «ردكم الله الينا ولهن الله الذين كانوا بملكوننا عليه من أموالنا » وقال أبيضا يذكر دخول أبي عبيدة دمشق « فأقام أبو عبيدة بدمشق يومين وأمر سويد بن كثوم القرشي ان برد على أهل دمشق ما كان اجتبى منهم الذبن كانوا أمنوا وصالحوا فرد عليهم ما كان أخذ منهم وقال لهم المسلمون عن المهد الذي كان بيننا و بينكم ونحن معيدون لكم أمانا » »

اما ما ادعينا من از أهل الذمة اذا لم يشترطوا علينا المنعة أوشاركونا في الذبعن حريم الملك لا يطالبون بالجزية أصلا فعمدتنا في ذلك أيضا صنيع الصحابة وطريق عملهم فانهم أولى الناس بالتنبه الغرض الشارع وأحقهم بادراك سرالشريعة «والروايات في ذلك وان كانت جمة ولكن نكتفي هنا بقدر يسير ينني عن كثير (فنها) كتاب العهد الذي كتبه سويد بن مقرن أحد قوادعم بن الخطاب لرز بان وأهل دهستان وهاك نصه بعينه « هذا كتاب من سويد بن مقرن لرز بان صول ابن رز بان وأهل

دهستان وسائر أهل جرجانان لكم الذمة وعلينا المنعة على ان عليكم من الجزاء في كل سنةعلى قدر طاقتكم على كل حالم ومن استمنا به منكم فله جزاوء في معونته عوضا عن جزائه ولهم الأمان على أنفسهم وأمو الهم وملاهم وثمر أنعهم ولا يغيرشي، من ذلك ، شهد سواد بن قطبهوهند بن عمر وسماك بن محرمة وعتيبة بن النهاس وكتب ني سنة ۱۰۸ اه د طبري > ص ۱۰۸

ومنها الكتاب الذي كتبه عتبة بن فرقد أحد عمال عمر بن الخطاب وهذا نصه: « هذا ما أعطى عتبة بن فرقد عامل عمر بن الخطاب أمير المؤمنين أهل أذر بيجان سهلها وجبلها وحواشيها وشفارها وأهل مللها كلهم الامان على أنفسهم وأموالهم وملابم وشرائمهم على ان يؤدوا الجزية على قدر طاقتهم ومن حشر منهم في سنة وضع عنــه جزاء تلك السنة ومن أقام فله مثــل ما لمن أقام من ذلك اهـ (طبری صحیفة ۲۲۲۲)

ومنها العهد الذي كان بين سراقة عامل عمر بن الخطاب وبين شهر براز كتب به سراقة الى عمر فأجازه وحسنه وهاك نصه :

« هذا ما أعطى سراقة بن عمروعامل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب شهر براز وسكان أرمينية والارمن من الائمان أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالم وملتهم أن لايضاروا ولا ينقضوا وعلى أرمينية والأبواب الطرَّاءُ منهم والتَّـناء (١) ومن حولهم فدخــل مهم أن ينفروا لـكل غارة وينفذوا لكل أمر ناب أولم ينب رآه الوالي صلاحا على أن توضع الجزاء عمن أجاب الى ذلك ومن استغنى عنه منهم وقعد فعليه مثل ماعلي أهل اذر بيجان من الجزاء فان حشروا وضع ذلك عنهم ، شهد عبد الرحمن بن ربیمة وسلمان بن ربیمة و بکیر بن عبد الله و کتب مرضی بن مقرن وشهد اه (طبري صحيفة ٢٦٦٥ و٢٦٦٦)

ومنها ما كان من أمر الجراجمة وقد أتى العلامة البلاذري على جملة من تفاصيل أحوالهم فقال حدثني مشايخ من أهل انطا كية ان الجراجمة من مدينة على جبــل لكام عند معدن الزاج فيما بين بياس و نوقا يقال لها الجرجومة وان أمرهم كان في

⁽١) الطراء الغرباء الذين يطرءون جمع طارئ والتناء المقيمون.

استيلاه الروم على الشام وانطاكية الى بطريق انطاكية و واليها فلما قدم أبو عبيدة انطاكية وفتحها لزموا مدينتهم وهموا باللحاق بالروم إذ خافوا على أنفسهم فلم يتنبه المسلمون لهم ولم ينبهوا عليهم ثم ان أهل انطاكية فقضوا وغدروا فوجه اليهم أبو عبيدة من فتحها ثانية وولاها بعد فتحها حبيب بن مسلم الفهري فغزا الجرجومة فلم يَّمَاتُلهُ أَهْلُهَا وَلَكُنْهُم بَدُرُوا بَطُّلْبِ الأَمَّانُ والصَّلَّحِ فَصَالَّحُوهُ عَلَى انْ يكونُوا أعوانا المسلمين وعيونا ومسالح في جبل اللكام وان لا يوخذوا بالجزية ، ثم ان الجراجمة مع انهم لم يوفوا ونقضوا العهد غير مرة لم يوخذوا بالجزية قطحتي ان بعض العمال في عهد الواثق بالله العباسي ألزمهم جزية رءوسهم فرفعوا ذلك إلى الواثق فأمر باسقاطها عنهم اه

· (المنار) لفظ المنع في هذه الكتب والعهود معناه الحاية كما اشرنا الى ذلك في رواية منها

التعصب الديني في اوربا

تهم أوربا أهل الشرق عامة والمسلمين خاصة بالغاوفي التعصب الديني الذي يفضي الى إيذا، المخالف في الدين او المذهب وغمط حقوقه . وقد كتبنا في المجلد الأول من المنارمقالات بينا فيها ان مهد التعصب هوأور با وان الشرقيين عامة والمسلمين خاصة لا يبلغون مدّ اور با ولا صاعها ولا يردها ولامترها في التعصب. وحسبك أنها اكرهت جميع من كان فيها من الوثنيين ثممن المسلمين على النصرانية الا من هاجر وترك أرضه وماله من حيث بقيت جميع الاديان في الشرق لا سيا المالك الاسلامية منه . ثم إنها سفكت من الدماء الغزيرة لاجل الخلاف في المذاهب النصرانية نفسها مالم يعرف له نظير في الشرق . وقــد انقابت فبها طبيعة الاجماع بالعلوم والأعمال الدنبوية وكنر الملحدون واعطت أكثر الحكومات الاوربية الجرية حقها في كل شيء ولم يقو ذلك كله على محوالتصعب الدبني لامن مثل روسية التي لا تزال حكومتها نفسها متعصية فقط بل من مثل البحكترا العريقة في الحرية . وقد نقل الينا البرق والبريد في هذا العام ان الحكومة الانكليزية لم تمكن الكثوليك من القيام بتقاليدهم الدينية في عيد الفصح . وجاء البرق في هذه الايام بأن تلاميذ المدارس البر وتستانت والكاثوليك في ليفر بول قد تشاجروا فيها تشاجرا ادى الى إقفال الحكومة خسين مدرسة منها وان امهاتهم شاركنهم في هذا الجهاد الدينى . وقد نشر في جريدة الاخبار أحد الكتاب مقالة في ذلك فكه هذا نصها :

﴿ التعصب الديني الانكابزي ﴾

< عل الصنار غير الكبار »

جاً في نبأ برقي من لندن انه أقفلت خمسون مدرسة في لفر بول لوقوع مشاجرات بين أولاد البروتستانت والكاثوليك اشتركت أمهاتهم فبها

فاذا فرضنا ان في كل مدرسة من هذه المدارس ١٠٠ تاميذ نصفهم متساهلون والنصف متعصبون فيكون عدد الذين اشتركوا في هذه المعركة — على أقل تقدير الفي تلميذ من صميم الناشئة الانكلوسا كسونية · أما أسلحتهم فأ · لها « البوكس » المنازي وثانيها «الرفس» بالجزم الانكليزية وثالثها المضاربة بأدوات المدارس من ألواح الاردواز والبراجل والمقاشط والمساطر وغيرها مما لا نخلو منها جعبة تلميذ ولا بد ان حضرات الأمهات المتدينات المتعبدات المتقيات من طائفة

البرونستانت حمان معهن الى هذه المعركة ما وجدنه امامهن من أحذية قديمة وأرجل كراسي معشات و زجاجات فارغة · كما حملت بمض الكثوليكيات الايقونات والصلبان تبركا وذخيرة لهذه الحرب الدينية المقدسة

ومع ان النبأ البرقي لم يأتنا بتفصيل واف عن أسباب هـذه الحركة الصبيانية اللمة التعصيبة فانه لا شبهة في انها نشأت إما عن نفار مذهبي أو عن جدال ديني احتدم بين هو لاء الصغار فازدرى به المدرسون لم الهو مشهور عن أكثرهم من التباعد عن التداخل في كل أمر غير الغرض المدرسي

أما الأمهات المصونات فالراجح انهن أتين لمساعدة أولادهن وانقاذهن من خطر الملاكة ثم وأين الحاجة داعية الى المداخلة الفعلية فتضار بن

ولو لم يكن الخطب جللا لما أقفلت ٥٠ مدرسة دفعة واحدة حتى لا يعود التلاميذ الى المخاصمة فالمقاتلة . وربما كانت العودة داعية الى اشتعال نيران الحقد الدبني بن غيرهم من تلاميذ المدارس التجهيزية فالجامعة الذي يبلغ عدد طلبتها ٧٩٠ طالبًا لأن الكل منقسمون الى يروتستانت وكاثوليك وما أثر في التلاميــذ الصغار يؤثر فيهم . و بذلك يعبد الانكليز أيام الحروب الدينية ويبرهنوز لنا على ان ذك الرقي المدني الهائل وحفظ أشعارشا كسبير وامتلاك المستعمرات انبي لاتغيب عنها شمس لم ينفع في تربية الاخلاق وان دعوى اللورد كرومر بأن بلاد الشرق عامة ومصر خاصة مهبط التعصب الديني دعوى يكذبها اليوم فعدل أبناء ليفربول الذين مجمعهم الجامعة الوطنية وتضمهم مدرسة واحدة ولم يحضر منهم أحد الي مصر ليتلقى دروس التعصب من المسلمين والاقباط

واذا كان صغار الامة عنوان كبارها وصورة لاخلاقهم فلا مرا. في ان هولا. الانكليز يحملون لبعضهم من الاحقاد الدينية اثقالا مثقلة · لات ترببتهم البيتية والمدرسية متشابهة وما يتعلمونه مع شاي لبتون ووسكي بوكانان هناوهناك مساوتماما لما يتلقنه صفار ليفر بول الذين لم يكادوا يشبون عن الطوق حتى عرفوا كيف يتعصب فريق منهم للوثير وفريق للقديس بطرس والفضل في ذلك راجم الى السيدات المهذبات اللائي لا يكتفين بحقوقهن بل يطالبن بأن يكن مساويات الرجال في حق الانتخابات السياسية

ولا يقتصر التعصب على هو لاء الانكليز من الام التي نظنها أرقى مناطبائع وأفضل اخلاقا بل يشترك فيهــا الفرنسوي والايطالي وألالماني والروسي - بنوع أخص - فاذا درست أخلاق أحدهم نجده يقطر تعصبا دبنيا جنسيا وان لم يكن متدينا وذلك بحكم المعاشرة والروابط الاجتماعية والبيتية

فالتعصب صفة من صفات الانسانية لم يقو الملم ولا التربية على استثصال شأفنها من النفوس . وربمــا متنا ومات أبناو ُنا واحفادنا قبل ان نصل إلى درجة (أحد المتمصين) ننسى فيها التمصب

باب المناظرة والمراسلة

﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين - لليافعي ﴾

0

بقية بحث احاديث الاحاد وكونها من اصول الدين

قال في الاعتراض الثالث من هذه الكلمة فكأنهم يثبتون صحة الروايات، بعدالة الرجال ثم يثبتون عدالة الرجال بالروايات ممالا يخفى على احد فساد ذلك – الى قوله – وربما ادانا ذلك الى التساسل أو الدور في البرهان

واقول ان هذه مغالطة من الفاضل ايضا اذ لا يلزم ذلك اللهم الا اذا كان المعدل والجارح قد عرفت المعدل والجارح لغيره هو المعدل لنفسه امّا اذا كان المعدل والجارح قد عرفت عدالته بالاجماع ونقل هذا الاجماع بالإجماع او بما يقار به كالتوانر بل لو نقلت عدالته إسانيد أخر فلا فساد ولا يلزم شيء مما ذكر الفاضل

وقولهان اكثر هذه الروايات مقتضبة الى آخره · فجوابه انهم (رح) يروون ما تقوه على نحو ما يسمعون فما كان له سبب ذكروه وهو كثير انما قد يترك بعضهم ذلك لسبب ومناسبة حيث لم ير لذلك ضرورة ولذلك تراه في موضع آخر يذكر السبب والمناسبة وقل ان يهملوا ذلك · وامّا ما كان يلقيه عليهم (ص) بما يشبه التعليم والتشريع العام فلا يلزم ان يطلب لهسبب واكثر الاحاديث وآيات الاحكام كذلك فلا محذور

أما قوله وقد ابدنا فيه الاستاذ الكبير العلامة المحقق صاحب المنار الاغرفنقول فيه ان كان يعني ما كتبه شيخ الاسلام المذكور على اثر ما كتبه اخونا العلامة خاتمة المحققين رفيق بك العظم حفظهما الله ، فنحن قدرأينا ذلك ولم نر فيه تأبيدا لحضرة (المجاد الثاني عشر)

الدكتور الفاضل وغايته ان يكون رجح ان ما كتبه المجيبون لم يدفع الشبهة تماماعلى ان حضرة العلامة المحقق رفيق بك العظم حفظه الله انما ذكر تاريخ الكتابة عند العرب و بين بعض حالاتها في الاسلام وذلك في خطبة ألقاها والخطب لا محتمل الاستقصاء في الاستدلال او ان يغاص فيها وراء عو يصات المسائل .

ونقول أيضا قدعرفت مما كتبناه سابقا وماقدمناه حال الصحابة (رض) في الرواية عن رسول الله (ص) وانهم كيف يروون عنه (ص) وعرفت انه كيف كان يبين لم وعرفت ان حفظهم لما روينا عنهم ليس بالمستبعدوأن المكثرين منهم وغير المكثرين قد كتبوا في حياته أو استكتبوا وهم لم يزالوا يكتبون بعد وفاته ما فات بعضهم عن عن البعض الآخر . والفاضل الدكتور هو ان قدر ان يثبت كراهية بعضهم فهولا يستطيع يبين علة منصوصة لذلك غير ما ذكرناها عنهم فيرسالتنا السابقة . وقلما ان من كره ذلك فانما كره ان يكتب رأيه اما احاديث النبي (ص) فقد كتبها كثيرمنهم بمرأى ومسمع منه (ص) ومنهم (رض) فلم ينكر (ص) ذلك ولاهم انكروا ذلك. ولم يتلف بعضهم ما عند البعض الآخر بالاحراق وغايته ان بعضهم اتلف مكتو بات نفسه ورأيه وهذا بخلاف فعلهم بالقرآن الذي كان عند بعضهم غير ما اجمعوا عليه • و بذلك يظهر ظهورا لاغبار عليه ان كتابة الحديث لم تكن في معتقدهم مكروهة مطلقا وحاشاهم من ذلك – فقد كان الخلفاء الاربعة (رض) وغــــــرهم من كبار الصحابة (رض) اذا وقعت واقعة ووجدوا فيها حديثا عن رسول الله (ص) لا يعدلون به سواه بل بحكمون بمقتضاه و يحفظونه و يكتبونه في رسائلهم الى عمالهم فكتابة الحديث بالصغة التي ذكرناها كانت من عملهم وبما أجموا عليه فعلا وتقديراً وغاية ما يثبت عن بعضهم انه كره كتابته في كتاب واحد لا يرجع الى سواه ويكون مرتبا كما كتب القرآن يعمل به الناس ويتركوا ما لم يكن في – على أنهم قد عزموا على ذلك وكان ميل أكثرهم الى الفعل ومن كره ذلك فأنما كرهه رجوعا بعد الموافقة على الكتابة ومع ذلك هو لم يكرهها ويتركها لأجل ان الحديث شريعة موقتة ولم يستدل على الترك بما يدل على انه فهم ان الأحاديث شرعية موقتة كما يينا ذلك في رسالتنا السابقة — وهم قدصرحوا بأنهم لم يتركوا كتابةالحديث بالصفة

فالاصل الذي بني عليه الفاضل الدكتور مذهبه انما هو احتمال من عنده وظن توهمه لم يسبقه الى تخيله أحد من اتباع محمد (ص) بل قولم وعملهم وأمرهم يناقضه مناقضة النقيض لنقيضه وما هذا حاله لا يصح فرضه على انه لو لم يوجد عنهم ما يناقضه فلا يصح كذ اله أصلاً لمخالفته نصوص القرآن سبل لو لم يوجد في القرآن ما يناقضه فلا يصح كذلك لمخالفته ما يوجبه العقل للرسل صلوات الله وسلامه عليهم ولو تغاضينا عن ذلك كله فغايته ان يكون احتمالا من جملة احتمالات قاله غير معصوم خالف اجماع المسلمين والله جلس شأنه قد ذم من ينبع غير سبيلهم وتهدده في أرأيك باحتمال هذا حاله كيف يعول عليه أم كيف يسمغ المنصفين الاعتماد عليه والمفاضلة دونه وهو على كل تقدر ومهما فرض فاسد مدفوع فهذا بعض مانقوله في شهة الفاضل في عدم كتابة الحديث وقد ذكرنا معض أدلته في رسالتنا السابقة والمقام جدير بالاطالة ولكن فها ذكرناه كفاية لمن بعض أدلته له المداية

اما من بعد الصحابة من رجال الأسانيد والأثمة المحدثين الذين رووا عن الصحابة (رض) وروى عنهم من بعدهم من الاثمة كذلك فهدم الذين كتبوا الأخاديث واجموا على كتابها وكانوا كلهم رحمهم الله يكتبون وكان المحدثون (رح) يكتبون كل مروياتهم عن الشيخ حين الدرس يكتب ذلك الطابة كلهم ويقابلون ويصححون على الشيخ أو من كتابه كل ذلك يكون بناية الاحتياط مع كمال الفحص والتنقيب عن كل راو وعن كل ما يحدث به

فان قبل اذا كان الامركذلك لم لم تكن جميع الاحاديث بنقل الجوع والتواتر قانا ان الاحاديث الصحاح هي هكذا في نفس الامر ودليله تلقيهم ذلك بالقبول من وسبب كونها آحادا انما هو لان أهل الكتب المعتبرة لايثبتون الاما يرويه الاثبات الضابطون ومن سواهم لا يروون عنه لئلا يفتر به من لم يعرف حاله تقليدا لمن روى عنه مولانهم يختارون الاختصار فاذا وذاك كانوا يختارون في مصنفاتهم الأمثل من الاسانيد ويتركون ما سواه مو في قد قلنا انهم لو اختاروا طريقة

التواترية لكان كل حديث أو أكثر الاحاديث متواترة في أكثر الطبقات فليتأمل الناظر · وان أرادمصداق ما ذكرنا فليفرض أي حديث بما اتفقوا على صحته ثم ليتتبع طرقه في كتبهم فلا نشك انه حينئذ يوافقنا على ما قلناه _ على انه ان وجد في اثناه سنده تفرد واو فذلك الراوي لا بد وان يكون بمن أجمع على حفظه واعتباره وكاله وضبطه بالكتابة ورب رجل يعدل رجالا فتفكر

قال حضرة الفاضل في الكلمة الخامسة ما مؤداه ان المسلمين خالفوا القرآن بايجابهم العمل بالاحاديث الى آخره ـ واستدل ببعض آيات في ذم الظن الذي أجبنا عنها في رسالتنا السابقة وزيادة على ذلك نقول قد قدمنافي هذه الجملة المحتصرة الادلة القطعية على أن أخبار الآحاد ليست عما تفيد الظن فقط بل هي تفيد اليقين أيضا _ فلا بد للفاضل أن ينقض ذلك أولا بأدلة أصح مما سقناها _ ثم لا بدله من أدلة جديدة تدل على ان جميع أحاديث الآحاد الثقات الضابطين الذين تنطبق عليهم شرائط أهل الحديث لا تفيد العلم ولو لبعض الناس - تم لا بد له من دليل يدل على ان المراد بالظن في هذه الآيات ، ابرى انه الظن الراجح _ و بدون ذلك لا يصح ولا ينم له الاستدلال بهذه الآيات على رد العمل بالاحاديث - محن لا نرى ان هذه ألا يات مما تدل على ذم العمل بالاحاديث ومن أراد ذلك منها فقد حملها مالا تحمله ــ لان من تفكر في هذه الآيات وامعن النظر فيما اشتملت عليه مما سماه الله ظنا فيها يراه لا محالة انما هو مما يسميه الناس في زماننا هذا بالشك فالقرآن انما يذم ما يكون بمرتبة الشك بل بمرتبة الوهم والخرص فقوله تعالى « سيقول الذين اشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباءونا ولا حرمنا من دونه مرف شي٠ > هو استدلال منهم بالمشيئة والقضاء والقدر الذي لم يعرفوا سره ولا ماهو ولا آمنوا به على رد وانكار دين الله وشرعه وعلى تكذيب رسوله (ص) فكأنهم بقولون ان كل ما فعاناه هو حسن ودين مقبول عند الله حتى الغصب والسرقة وقتل النفس التي حرم الله الى غير ذلك مما يقوله اخوانهم الجبرية اليوم فهل يصح هذا الاستدلال؟ وهل هو خان راحح؟ وما المرجح؟ وهل أخبار القات الضابطين مثل ما ذمه الله عن المشركين في هذه الآيات ؟ وما لم تتحد العلة ويعلم انتفاء المانع لا يصح القياس من من الله ويعلم انتفاء المانع لا يصح القياس

والفاضل حفظه الله كثيراً ما يستدل بهذه الآية ونحوها على رد وذم العمل بالاحاديث الصحاح في زعمه وقد سبقه الى الاستدلال بها على ذلك الخوارج واستدل بها بعض العلماء على رد القياس المساوي والاولوي و بعضهم على رد وجوب الاخذ بالعمومات القرآنية مطلقا أو الذي قد وقع فيها تخصيص أو احتمال وعلى رد الاختباد بالرجيح احد الاحتمالين الراجح واستدلاله على ذلك اظهر من استدلال الفاضل على ما نحن بصدده فليسلم بما هو اولى من استدلاله وان سلم لزمه القول بان ما سوى المنصوص في القرآن ليس من الدين مطلقا ولا يجوز العمل به وعليه فلا ندري ماذا يقول في الوقائع التي لم ينص عليها القرآن انه مها يريد ان يقول فيها فالحديث اولى من قوله ورأيه واقرب الى العلم واليقين منه والا لزمه ان الدين ناقص غير كاف لفصل كل ما وقع

ونقول ان ما استدل به هؤلا المشركون قد سهاه الله ظنا وذمهم عليه و واذا كان الظن يطاق على الراجح من الاحتمالين وعلى المتردد بينهما على السواء وهو الشك وعلى ما هو دون ذلك كالوهم والحزر والخرص ونحوه فهو مشترك لفظي الهاك وعلى ما يراد منه بقرينة على الراجح ولما كانت هذه المهاني متفاوتة ولختلفة الحقائق فلا يصح ان يقاس هذا منهاعلى ذلك الااذا استكملت شروط القياس كانحاد العلة وان لا يكون في المقيس او المقيس عليه وصف يصلح ان يناط به حكم غبر الحكم الذي براد ان يطرد فبها مع عدم المانع كذلك . ومن صحح النظر فيا ذمته هذه الآية برى انه لا يصح قياس الاحاديث الصحيحة عليه بوجه من الوجوه ملقا وكذلك العمومات والقياس والاستصحاب ونحوه كل ذلك لا تدل الآية على مطلقا وكذلك العمومات والقياس والاستصحاب ونحوه كل ذلك لا تدل الآية على ذمه وهذه لا تتعلرض مل هي ورتبة واعلاها نص القرآن ثم نص الحديث وهذا الثاني مقدم على العموم مطلقا وقيل على المموم الذي قد تطرقه الاحمال وليس شيء من هذه الاشياء من الظن المذموم حتى عند من بجعل كل ذلك من الظن و شقيق ما لان كل ما ذمه الله تعالى من الظن في غير هذه الآية من كتابه فانما هو شقيق ما

ذمه في هذه الآية ولئلا يدخل في ذلك الظن الراجح كالقياس وما ذكرناه بعده ونحو ذلك ايضا قوله تمالى دان بعض الظن اثم ، أي بعض الظن الذي هو بمثابة ظن المشركين غير المستند الى حجة ترجحه فهو اثم لانهمن ظن ضعفا العقول الذين ليس لديهم علم و بصيرة وانما هم يخرصون بالحزر والوهم الكاذب ومفهوم الآية ن البعض الآخر أي كالظن الراجح ونحوه ليس كذلك وحبنئذ نقول إما ان يجعل الغلن مراتب لا يتناول حكم احداها الاخرى وذلك مثل ما قلناسابقا أو يجعل كالمتواطئ في افراده وهذا مع ضعفه فالظن الراجح مستثني كاعرفت ايضا ، وإما ان نجعل كل ما هو نظير ومثيل ما ذمهم عليه هو الظن وكل ما كان مدركه أقوى مما ذكره الله عن المشركين وذمهم عليه هو من العلم وعلى كل تقدير فاستدلال الفاضل الدكتور عي المشركين وأدهم عليه هو من العلم وعلى كل تقدير فاستدلال الفاضل الدكتور في واد والاحاديث في واد آخر ، و بما ذكرناه تنحل عقدة الاشكال التي كثيرا ما قورد مثل هذه المسائل فتأمل ذلك واشكر الله على افضاله

قال اخونا الفاضل وقد اقر الاستاذ الفاضل الشيخ اليافعي بان الظن انما يذم اذا عارضنا به الار القطعي · ثم رد علي بأني ومن على مدذهبي كثيرا ما اعارض نصوص القرآن الشريف الصريحة واخالفها لاجل الاحاديث الأحاد الى قوله واليك بعض الامثلة على ذلك ·

وأقول في الجواب قد قدمنا الكلام على آية الوصية للوالدين والاقرين الوارثين وهنا نقول للاخ المكرم حفظه الله ان نجويز معارضة نصالقرآن بالحديث الصحيح لم يقل احد من المسلمين به فيما اعلم والحقير لا يقول به أيضاهذا فصل (اثاني) ان من جوز نسخ القرآن بالسنة متوانرة كانت او مشهورة او آحادية لا يلزمه ان يقول بوقوع ذلك فعلا (الثالث) ان من يجوز نسخ القرآن بالحديث الصحيح هو لم يعارض به نص القرآن وانما اذا صح حديث عن رسول الله (ص) متأخر عن نزول آية ولم يمكن التوفيق بينها فالمعارضة انما هي بين الحديث واستمرار الحكم نزول آية ولم يمكن التوفيق بينها فالمعارضة انما هي بين الحديث واستمرار الحكم أي بقائه او عمومه واطلاقه وقد اختاف في الاول كار الدلماء (رح) وقد قدمنا بعض الكلام على ذلك اما الثاني والثالث فقد قال بجوازه ووقوعه الجهور لكن قال شيخنا الكلام على ذلك اما الثاني والثالث فقد قال بجوازه ووقوعه الجهور لكن قال شيخنا

ابن التيم رحمه الله مع تجو بزه النسخ بجميع اقسامه ما معناه ان كل ما يظنه الناس ممارضة بين السنة والقرآن فليس الامر كما يظنون بل لا بد ان تكون السنة مبينة لا ية من القرآن هي في الحقيقة ناسخة او مخصصة لما يظن منه أن السنة خصصته او قبدته وعلى كل تقدير فاهل العلم كلهم متفقون هو لاء وهو لاء على انه لا يجوز اهمال وإلغاء شيء مما صح عن النبي (ص) سيان من جوز وقوع المعارضة ومن التمس لها موافقة من آيات الكتاب العزيز لان المرمى والمحط واحد

قال الاخ الفاضل حرموا اكل الحر الاهلية للحديث مع ان الله يقول «قل لا اجد فيا اوحي الى محرما على طاعم يطعمه الا ان يكون ميتة الآية ، ويقول «انما حرم عليكم الميتة والدم » الآية الخواقول ان الحصر في هاتين الآيتين قد عارضته آيات أخرى في القرآن نفسه (« واذا اخذ المعاموم المحرم اعممن لحم الحيوان فالمحارض اكثر ، وحينئذ إما ان يقال الحصر منسوخ او مخصوص بوقت نزولها وكلاالتقديرين عالف لمذهب الفاضل العدم تجويزه النسخ أي وقوعه ، والقوله ان الخصوص بوقت دون وقت لا يكون في القرآن وانما يكون في الحديث لانه أي الحديث شريعة موقتة برعه وهو هنا لا محيص له من النزام أحد الاحتمالين رضي ام ابي

مُم نقول اذا كان الحصر منسوخا أو مقيدا بحين النزول فلا يكون الحديث الذكور معارضا لنص القرآن الححم بلا خلاف واعا هو من باب الزيادة على مافي القرآن او ما سكت عنه ومن لا يجوز ذلك فقوله غير مؤيد بحجة ولا بشبه حجة على أنا نقول ان الله حرم الخبائث والخبيث في القرآن كما حرم الانفاق منه فلم لا يجوز ان يكون لحم الاحلية من ذلك والحديث مبين لما اجملت تلك الآيات وبذلك يندفع الاعتراض من اصله

قال الفاضل قالوا بحرمة الذهب والفضة والحرير للاحاديث التي رووها والقرآن يقول دقل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والعليبات من الرزق > الآية قلت وليس الامركما أطلق وأهل الحق (رح) لم يحرموا الآالا كل والشرب في آنية الذهب والفضة وعلى الرجال ليس الذهب في غير السلاح والحرير الخالص لغير الضرورة

^{*)} المنار : ليته بين المعارضة بالشواهد كما تعودنا من إسهابه

﴿ ٤٤ حَلَالَةِ يَنْهُ وَالْحُرِيرِ وَالدُّهُبِ. الجُمِّعِ بَيْنِ المُوأَةُوعِتُهَا , المنارِجِ ٢٩٢)

والآية ليست نصاً في تحليل ذلك بل لم يذكر فيها شي من ذلك بخصوصه وكان سبب نزولها في زينة مخصوصة حرمها المشركون وهي سعر العورة فكانوا لا يجبزون بل يحرمون سعرها عند الطواف وكانوا يحرمون بعض الرزق الطيب فأه رالله عباده المؤمنين ان يأخذوا زينتهم عند كل مسجد وان يأ كلواويشر بوا من الطيبات من الرزق ونهاهم عن الاسراف في الامرين أي اللباس والاكل والشرب ورد على المشركين بأن قال لنبيه (ص) قل لهم أي أسئلهم من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق الآية فالآية لا يمارضها الحديث لما عرفت ان ماأحل لعباده والطيبات من الرزق الآية فالآية لا يمارضها الحديث لما عرفت ان ماأحل لعباده عالم ادبالزينة فيه الزينة التي أمرهم بأخذها عند كل مسجد وتلك معلومة لدى المحاده المخاطبين (رض) لم تكن هي ذهبا وفضة ولا حريرا ، على ان ماسوى الاكل الخاطبين (رض) لم تكن هي ذهبا وفضة ولا حريرا ، على ان ماسوى الاكل والشرب في آنية النقدين من كل استمال لما ذكره جائز للنساء وهن عمن يدخل في الخطاب وأيضا كل مايطاق عليه لفظ الزينة لا يمكن الدكتور ان يجوزه لكل أحد الخطاب وأيضا كل مايطاق عليه لفظ الزينة لا يمكن الدكتور ان يجوزه لكل أحد فكان الاولى به ان لا يعترض علينا بهذه الآية في الاحاديث لاسها وقد عرفت فكان الاولى به ان لا يعترض علينا بهذه الآية في الاحاديث لاسها وقد عرفت ان آخر الآية انها هو مبني على ماذكره في أولها

ان من يمارض الأحاديث ويحلل كل مايطلق عليه لفظ الزينة بهذه الآية قوله أشبه شي، بقول من يجوز أكل وشرب وتناول واستعال كل ماعلى الارض وكل مايخرج منها بقوله تعلى «هو الذي خلق لكم مافي الارض جميعا > الآية فكا ان هذا لا يصح فتحليل استعال كل زينة بكل صفة لا يجوز مثله والآية لاتدل عليه قال حرموا ان تنكح المرأة على عنها وخالنها وخالفوا قوله تمالى « وأحل لكم ما ورا و ذلكم > الى قوله بعد ان ذكر سائر المحرمات وليس من بينهن المرأة على عنها أو خالنها و وأطالوا بما لا طائل محته وقد خالفوا اجماع من تقدم عليهم على وفصلا وخالفوا نصوص رسول الله (ص) وقد خالفوا اجماع من تقدم عليهم على وفصلا وخالفوا نصوص رسول الله (ص) والنبي (ص) قد حذر منهم وذمهم وقال انهم يمرقون من الدين استدلوا بعموم والنبي (ص) قد حذر منهم وذمهم وقال انهم يمرقون من الدين استدلوا بعموم وله تعالى « وأحل لكم ما ورا ، ذلكم » وهو غير مراد على اطلاقه لوجود نصوص

القرآن بتحريم محرمات لم تذكر في هذه الآية كالمشركة وزواج الأمة لمن يقدر على زواج الحرة والزانيــة والملاعنة والمطلقة ثلاثا حتى تنكح زوجا غيرهـــوالمقد بالربيبة قبل ان يطلق أمها ويدخل بها على خلاف في ذلك بين العلماء_كما اختلفوا في المشار اليه في قوله « ما و راء ذلكم » وقد اختلفت طرق أهل العلم في الردعليهم · ونعن إذا ناقشناهم الحساب قانا لهم ان الله ذكر ما ذكر من المحرمات منبها بها على مالم يذكره مما اتحدت فيه علة التحريم - وليس المراد الحصر بالعد"، ولا اقامته مقام الرسم والحد، و بنا، على ذلك نقول ان الله لم يذكر الجدات ولا بنات الاولاد ولا أم المرضعة ولا بنات الأخت والأخ من الرضاعة ولا سائر من بحرمن مر الرضاعة فكما انه لم يصرح بذكر من ذكرناهن وهن محرمات غير داخلات في قوله «وأحلّ لكم ما ورا و ذلكم » فكذلك تحريم ان تنكح المرأة على عمّها أو خالبها من كل امرأة لو فرضت ذكراً حرمت على الأخرى ــ لا بحل ان تنكح عليها ــ فقوله « وان تجمعوا بين الأختين » لا يأبي دخول الجمع بين أحدهماو بنت أختها وأخيها في المنع والنهي بل دخولها ظاهر لاهل العلم بالقرآنلاسما وقد دل الحديث الصحيح أو المتواتر عند بعضهم على ذلك

ولو سلمنا بالمعارضة فهي ليست لنص الآية . وانما هي بين عمومها أو استمرار الحكم وتأبيده وهو ظني كما تقدم والحديث أقلحالاته ان يكون أرجح واذا وقعت المعارضة فالجمع بين الدليلين هوالواجب اذا أمكن والالزم اهمال أحدهما بلاموجب وهو لايجوز. هذا على قول من يقول ان الاحاديث الصحاح انما تفيد الظن اما على ما اعتمدناه من انها قدتفيدنا العلمفالامر واضح ظاهر ولا قباحة فيه

قال الفاضل حفظه الله أوجبوا القتل مطلقا على من ارتدعن الاسلام للحديث والقرآن يقول « لا اكراه في الدين * فن شاء فليو من ومن شاء فليكفر > . وأقول قوله أوجبوا القتل مطلقا ليس بصحيح على اطلاقه _ بل لو منع الامام عن قتــل المرتد لمصلحة كمهادنة ومعاهدة ومأمنة بشروط ألجيء اليها لا يجوز قتله فقتل المرتد قد بختلف حكمه باختلاف الحالات وهذا الاختلاف الذي قد برى انه تسهيل في

(المجلد الثاني عشر) (ov) (المنارج ٦) بعض الاوقات والاحوال الها يستفاد من الاحاديث والسنن لا من القرآن ومن تفكر فيها اشتمل عليه صلح الحديبية من الاحكام عرف ذلك فلنكتف بالاشارة اليه أما ماذكره حضرة الفاضل فهو ليس في حكم المرتد والها الآية الاولى في شأن الكفار من أهل الكتاب هل يجبرون على الاسلام أم لا وأما الآية الثانية فليس فيها تجويز الكفر لهم ولا حكم الاكراه لهم منابل هو مسكوت عنه كله انما هو في الكافر الاصلى فالأبراد ليس في محله .

ونحن نسأل حضرة الفاضل هل يقول باقامة الحدود والتعزيرات على فعل بمض الواجبات والفرائض الذي اجمع عليه المسلمون ودل عليه الكتاب والسنة كما قال « تمالى فإن تابواواقا، والصلاة وآتوا الزكوة فخلوا سببلهم » الى غير ذلك مما يدل على ان المسلم يجبر على التدين والخضوع لاحكام الدين؟ ام هو يقول بعدم جواز اقامة الحدود ونحوها؟ فان قال بالاول وهو ظننا به فقد وافقنا ونقض اعتراضه بنفسه والاكان مخالفا وواقعا في أقبح مما ظن وزعم ان غيره واقع فيه اعتراضه بنفسه والاكان مخالفا وواقعا في أقبح مما ظن وزعم ان غيره واقع فيه

الانقلاب العثماني الميمون

﴿ ورأي صاحب جريدة وطن الهندية فيه وفي عبدالحميد خان ﴾

أرسل الينا صديقنا الغيور مواوي محمد انشاء الله صاحب حريدة «وطن» الهندية ما يأتي فننشره مع تصحيح قليل لبعض الالفاظ من جهة اللغة والنحو ونجيبه عنه وهو حضرة الصديق الفاضل:

استلمت كتابكم الخصوصي مع العدد الرابع من مجلة المنار وشكرت فضلكم وقد وصاني في نفس ذلك البريد اعداد من جريدة اللواء ايضا خلاف المعهود وقد نشرة هذه الجريدة كتابي في أحد اعدادها وودت عليه في العدد الآخر حسب ما رأت فاشكره على لطفة ايضا

وجنابكم تعلمون اني اظن حضرتكم محبأ مخاصأ للاسلام والمسلمين فلذلك اكالهكم في بعض الأحيـان تكليفا ما _ واطالع مقالاتكم وكل ما تسطرون في امر الاسلام والمسلمين بمزيد العناية والتبجيل بل وأسعى في اشاعته جهد طاقتي وحسب استطاعتي لستفيد المالم الاسلامي الهندي من آرائكم الحكيمة _ وكذلك لا اشك في كون حضرة على فهمي كامل بك ايضا محباغيوراً للملة والوطن ولكن اعذروني ياسيدي بأي لا أرى بدا من ان أقول لكم كلمة صادقة _ وهي انني كنت دانما لا أرى رأيكم صحيحاً في امر السلطان المخلوع وان ما كتبتم في المدد الاخير من مجلة المناو فقد فرأته بكال الاسف والحيرة _ وليكن في علم حضرتكم اني لا اظن عبد الحيد ملكاً معصوماً _ بل أرى فيه من حيث انسان من التقصيرات ومواقع الضعف البشري ما يجب ان يو خذ عليها _ ولا يخفي عليكم وعلى الذين طالعوا كتابنا تاريخ مشروعااسكة الحجازية بانني اول من كتب بالصراحة التامة في ذم عال عبد الحميد وعدم كفايتهم حين لم تكن في استطاعة أي جريدة من جرائد مصر وسوريا ان تكتب في هذا الباب بمثل تلك الصراحة للني كتبت ذلك في شهر يناير سنة ١٩٠٨ واظنكم غبر ناسين ما جريات مشروع السكة الحجازية فانه لما شاع اقتراحي هذا اول مرة خالفه السلطان عبد الحيد اشد الخلاف وكتبت جريدته الرسمية «المعلومات» ان هذا المشروع يكون اشد ضرراً للدولة العلية ولكن يغفرالله للمشير بن المرحومين شاكر باشا وعثمان باشا غازي فانهما بعدأن تأثرا من مكتو باتي المتوالية ايدا المشمروع حق تأييده وكانت نتيجته ما كان

انحضرتكم وحضرة محرر جريدة اللواء تقولان ان مخلصكم هذا (محرر جريدة وطن) ومسلمي الهند لا يعلمون من الحالات الاصلية للدولة شيئا في فاقول بكل الادب انقياسكما هذا ليس بصحيح فان سوء ادارة ولاية الحجاز والحالة السقيمة التي كانت لاحقة للجيش العثماني المرابط في الولايات البعيدة في والمظالم التي كانت تجلبها يد الجاسوسية على البلاد والعباد كانت حديث كل ناد من اندية القوم في الهند والسند وأفغانستان ولم يكن الفرق غير اننا كنا خيرين بذلك والعثمانيون هم واقعون تحت نبرهذا الاستبداد عملا بذوق بعضهم من طعمها المرويتأوه من شدائد هذا المظالم

والآلام ــ وتعلمون حضرتكم حقالعلم انمسلمي الهند لم يكونوا بوجه ما منعاعليهم من السلطان المخاوع ولا مرهونين بهمة من الامة التركية . ان الاتراك أو الخليفة لم تعط ولا درهما واحدا في اعانة مسلمي الهندحين ما ابتلوا ببلاء او انتابتهم نائبة مع ان مسلمي الهند لم يقصروا قط في مديد الاعانة للعثمانيين ـ حتى أن محرر جريدة وطن غبركونه مقترحا لمشروع السكة الحجازية والبغداديةجمع لها من اموال الاعانة زها مليون قرش وارسلها الى اللجنة العليافي الاستانة ولم تستطعجر يدة من جرائد العالم الاسلامي ان ترسل مثل هذا المال لاعانه ذلك المشروع العظيم من الا كتتاب العام وكذلك ارسلت في اعانة منكو بيجزيرة اقر يطش آ لافامن الرو بيات – احتساباوخالصا لوجه الله – ما اردت أن أمن بها على احدولماتشفع لي دولتلوذهني باشا في حضرة السلطان بعطاء امتياز (؟) منذسنتين وصدرت الارادة باعطائي الوسام العثماني من الدرجة الرابعة كتبت الى حضرة الباشا المشار اليه انني لم ار من المناسب أن ارد عطاءكم مع انني لا احسبه شيئاً بمقابلة الاجر الذي بحصل لي من الله الكريم لان تلك الصلة الدنيوية لا يمكن أن تفيدني فائدة ما . ولا يفوتكم ان هذا الامتياز لم يكن ليعتد به لان الذين زاروا الأستانة العلية من الاجانب من أي صنف وطبقة كانوا تحصلوا على امتيازات اجل وافضل من ذلك الامتياز وغبر ذلك فاني لم اكن اخدم هذا المشروع رغبة في صله

يظنون بان السلطان عبد الحيد هو الباني والمحوك لفكرة اتحاد الاسلام ولكني أعلم حق العلم انه لم يسع قط لاشاعة هذه الفكرة في مسلمي الهند ولا احد من اعوانه ولوكان كذلك لكان لابد ان اكون اول من يعلم به وكيف كان من المكن السعي في نشر افكار اتحاد الاسلام بين مسلمي الهند حيا لم يكن قنصل الدولة العلية في ثغر بمبي عالما باسماء الجوائد الاسلامية التي كانت مشغولة في جمع الاعانات للسكة الحجازية ايضا واني اعلم واكثر مسلمي الهند مثلي في العلم بان الوسائل الاصلية الرقية المملكة العمانية لم توجد في عهد عبد الحميد الى حد يجب ان نفتخر به حتى الرقية المملكة العمانية لم توجد في عهد عبد الحميد الى حد يجب ان نفتخر به حتى قلت بنفسي في تأليفي كتاب «تاريخ خاندان عمانية»الصادر في سنة ١٨٩٧ ما مفهومه قلت بنفسي في تأليفي كتاب «تاريخ خاندان عمانية»الصادر في سنة ١٨٩٧ ما مفهومه «لعلى ادى مجنب الجامع الحميدي وحميدية خسته خانه وامثال ذلك من المشروعات

نرعة او سكة حديدية ايضايفتخر بها العصر الحميدي الى الابد، ولعلكم تتعجبون من سهاع هذا الامر ان جريدتي « وطن » كانت ممنوعة الدخول في الاستانة و بعض المالك المحروسة كجريدة « وطن » المصرية وان كانت جريدتي لا يكون فيها غير مدح عبد الحميد وتأييد الخلافة العثمانية شيئا — بل هي مخصوصة لذلك الامر

ولكن مع ذلك كله اعتقد انا وجميع مسلمي الهند بوثوق تام ان تركيا الفتاة أو الامة المُمانية قد ارتكبت خطأ جسيا في عزل عبد الحميد بل كفرت نعمة الله تعالى وقد علمنم من صاحبزاده عبد القيوم عظيم الافغان ان الصدمة التي احس بها مسلمو أفغانستان والهند من عزل عبد الحميد كيف كانت شديدة عليهم وكل يوم يرد علي من الكتب من اقطار الهند مالااستطيع نشره في الجريدة وفيها مافيها من اظهار التألم والنَّاثر في النفس _ وأخاف او نشرت افكار المنار واللواء في جريدتي أن تأتي غالبًا بما هو عكس المقصود _ واسمحوا لي ان اقول لكم بكل الاسف ان ماكتبتم حضرتكم تعليقا على مقالتي أو في مكان آخرمن مجلتكم هو خارج عن حد الاعتدال يثف عن ميلكم الى الانحاديين ولذلك ترمونني وجميع مسلمي الهند بالجهل بأحوال الدولة العلية _ ان حضرتكم أو حزب تركيا الفتاة أو الرجميين من العُمانيين الذين برومون عود عصر الاستبداد كلكم من المناظرين اوفريق من المتخاصمين لا تستطيعون ان تبدوا او تقيموا رأيا صحيحا واما نحن معاشر المسلمين في الهند ففي وسعنا ان تقبم الرأي الصحبح لاننا لسنا من فريق ولا واسطة لنا بهم غير الاخوة الاسلامية والتعلق الادبي الذي هو روح الاسلام- وانكم مثل الجندي الذي يكافح ويناطح الاعداء في ميدان القتال لا يرىغير ما يكون حواليه ولا يكون همه الاقتل مبارزيه ومحن كالمتفرجين من بعيد نرى كل ما يجري بين الفريقين المتحار بين ـ وانكم من الذبن آداهم العصر الحميدي حتى اضطر والمرك الأهل والوطن فلابدانكم تسرون بزوال السبب الذي جر عليكم هذه البلادوان يكن هو السبب البعيدوالقريب غيره والا فلم يكن يليق بحضرتكم أن تصوبوا سهام آيات الانذارمن القرآن الكريم الى عبد الحيدالذي لم يبقله (شي من) الحول ولا الطول وهو الآن تحت مرحمة أعدائه الذين لاتشفى غانهم الابشرب دمه

ان مافعلوا بعيدالحميد هو ليس غبر عزله من سمرير السلطنة ولكن ترون مئت من لملوك والخلفاء والقواد العظام الذبن دالت دولهم قد صار مصيرهم اسوء من عبدالحميد: ايش مضيعلى نا وليون ؟ وما جرى على مدحت باشا ؟ قد قتل السلطان عبدالعزيز وعزل السلطان مراد ب بل الفاروق (رض) وذو النورين (رض) والامام علي (رض) كلهم فاز وا بالشهادة ان لم يغزلوا من دست الخلافة وأراد القاتل اغتيال معاوية (رض) وقتل الحسين (رض) مع رفقائه رضوان الله عليهم في اشد المصيبة ولقد نجد التاريخ مملوئاه أمثال هذه الحوادث الجسام فمالنا ان نخص مفهوم الآيات القرآنية بعبد الحميد وحده بل يجب علينا ان نحترز من مثل ذلك الخطاء

واعلموا ان ظنكم وظن جريدة اللواء بان الانكليز في الهند يسعون في إلقاء بذور الثقاق بين مسلمي تلك الاقطار والعثمانيين للقضاء على الانحاد الاسلاي والخلافة فأقول لكم بكل الاحترام ان ظنكم هذا ليس في محله بل أسأتم حيث ظنتم هذا لأن الأمة الانكليزية أمة حرّة عادلة عاقلة لا تتداخل أبداً في مثل تلك الأمور ان مسلمي الهند كانوا بجلون عبد الحيد لكونه سلطان المملكة المثمانية وأحبوه لأنه في رأيهم كان حافظ هذه السلطنة من المخاطرات الجسيمة لاغير فكان تبجيلهم له ومحبتهم منه لأجل خدماته الجليلة التي خدم بها السلطنة والخلافة الاسلامية فلأنه بحسبها والخلافة الاسلامية والدوله والملة

ان المسلمين الهنديين يعلمون بانه ليس من أحد في هذه الدنياغير فان و باقياغير الله الواحد القهار: ان الحجزعلى بسمارك ما صارسببالخراب ألمانيا وعزل عربن الخطاب خالدا (رض) عن القيادة العامة لجند المجاهدين لئلا يحسبه المسلمون سببالفتو جات ويتركوا الاتكال على الله تعالى وعلى شجاعتهم وقد هلك آلاف من الصحابة الكرام بطاعون عمواس وفاز وا بالشهادة في ميدان القتال ومع ذلك لم تقطع ساسلة الفتح الاسلامي كذالك عبد الحميد أيضا لم يكن ليعمر الى الأبد ان كان يموت فكان لا بد من مشي الأموركا كانت تمشي قبل أيامه وفي عصره ولكن مع كل هذه المسلمات لم نتصور نحن معاشر المسلمين الهنديين عزله طاعة كبرى للدولة ؟ لأن في المسلمات لم نتصور نحن معاشر المسلمين الهنديين عزله طاعة كبرى للدولة ؟ لأن في

آراثنا أنالدولة العلية فقدت مهذا الامر إحدى يدبهاوعينيها وصارت ذات يدواحدة وعين واحد فقط بعد ان كانت ذات يدبن وعينين

نظرا الى الحالة الطارئة على البلاد في تلك الايام لانه او كان القوم كلهم أو جزئة نظرا الى الحالة الطارئة على البلاد في تلك الايام لانه او كان القوم كلهم أو جزئة من أجزائهم برى مثل رأي مدحت باشا لكان من المحال سقوط ذالك الرجل المصلح ولايذهب من خاطركم ما فعله القواد العثمانيون العظام في حرب الروسية الاخبرة من أخذ الرشوة وكيف كان حال العال في ذالك العهد فكان كل تبعة الجور والاستبداد على الوزراء والولاة

هذا هو حلمي باشا الصدر الاعظم الحالي لماكان واليا في البمن أي شيء فعل في تلك البلاد التعسة ؟ اذالك رأى السلطان عبدالحميد ان العافية في ان يأخذ كل أمور الملكة في يده ويقبض عليها بيد من حديدومن الظاهران ترقية القوم الذين قد خبم الادبار بجرائهم لا يكون ممكنا الآ بالحكم المطلق

كان حكم النبي صلى الله عليه وآله وسلم مطلقا وكان حكم الصديق (رض) والغاروق (رض) أيضا كذلك

لا ننكر ان اجباع الاختيارات في يد رجل واحد أعني عبد الحميد قد صار في آخر الامر موجبا للخراب أيضا لان الرجل الواحد لا يستطبع أبدا ان بحكم على بلادواسعة الارجا-مترامية الاطراف وقداندكت قواه بكثرة الاشغال فظهر عليه ضعف الكهولة والشيخوخة حتى صارت أكثر الامور في يد رجال المابين وهم يبرمون كما يشاؤن ولكن نبة عبد الحميد لم تكن سيئة قط لذالك لما رأى ان جزءا كبرا من القوم صار أهلا للحكم الدستوري اعاده عليه وأعطاه حقه والظاهر ان هيئة الادارة الي تشكلت في سنة ١٩٠٨ هي من أحسن ما يكون

ولا يسمكم إنكاران المتعلمين المتنورين الآن في بلاد العثمانية قلياون جدا والجزء الاعظم من تركية آسيا مملود من المسلمين الذين ميلون الى بقاء القديم على قدمه أكثر من الذين يرون الدستور حياة البلاد ومخلص العباد من شرك الظام والفساد ومحبو القديم هم يقدرون اقتدار جلالة السلطان حتى قدره ولإ يبغون ان يكون السلطان مسلوب الاختيار

فان بقاء السلطان عبد الحميد على سرير الملك وقيام مجلس المبعوثان على العمل باصلاح الحكومة والبلاد هما الامران اللذانكانا يبعثان الطبأ نينة في نفوس الغريفين وبهذه الطريقة كان من الممكن ان يأخذ الدستور مجراه الطبيعي على سبيل التدريج والترقي ولا تقع السلطنة في اخطار الحرب الاهلية والفتن الداخلية ومن الجانب الاتخر لا يكون بوسع الاعداء الخارجية ان يتلاعبوا مع الدولة العلية لخوفهم من سياسة عبد الحميد ودهائه المشهور والمعلوم ولكن الانقلاب الأخير (المشوئوم) قد مناسوة عبد الحديد قبل أوانه وزلزلت أركان حالة البلاد زلزالا شديدا

ان محمود شوكت باشا قد يستطيع ان يعدم كل جهال الاستانة وصوفتاتها ولكنه لا يستطيع أبدا ان يمحو من الوجود الملايين من المسلمين القاطين في بلاد العراق وكردستان وجزيرة العرب والاناضول وغيرها الذين هم من محبي الحالة القديمة والحكم المطلق لا شك في أنهم ساكتون وصامتون الآن وسيسكتون الى بقاء الادارة العرفية والسيادة العسكرية ولكن متى وجدوا انفراجا من هذا الضغط ولو قليلا فلا بد من انفجار المادة المشتعلة الكامنة الان تحت هذا الضغط الشديد (لا قدر الله)

انكم تقولون ان الخليفة والسلطان هو موجود وجالس على عرش السلطنة ولكن حجتكم هذه غير نافعة لان جلالة السلطان محمد الخامس هو كآلة صها في يد فريق ليس له وجاهة خصوصية وقوة ذاتية ونقول بعبارة أخرى ان يدا وعينا واحدة من يدي وعيني الدولة تعملان الآن واليد والعين الاخريين معطلتان بلتريد اليد العاملة والعين المستعملة في ذالك الوقت قطع اليد الأخرى وقلع العين الثانية من جسم الدولة وصلاح الدولة منوط باتحادها في العمل اعني كان من الواجبان يكون الفريقان من انصار عهد القديم والدور الجديد متحدين في ترقية شأن الدولة وصلاح المدين والعينين ويكون الصدر أو الرأس عبد الحيد فيعملان حسب إشارته وينجحان في أعمالها

انكم تقولون ان الحركة الجديدة في الدولة العثمانية هي عين التوحيد والاسلام ولكن التاريخ يقضي بخلاف ذلك · ان الفتيان من الاتراك (تركيا الفتاة) يتبعون

أثر اقدام فرنسا التي اسقطت الملك أولا والعلماء الروحانيين أنياو قطعت علاقة لعبد بالله تعالى أخبرا فصاروا بذلك من الماديين الدهريين وانصبغة تعاليم الاسلام لتجدون في انكاترا البتة (كذا) ولعل تركيا الفتاة ان لم يكن بوسعها الت تنقلد الخلفاء الراشدين فكان اللازم عليها قراءة تاريخ انكلترا ولاريب انه قبل قرون من هذا المهد قد فعل كرامول في انكلترا كما فعل شوكت الآن في الاستانة ولكن ايش مارت نتيجة ذالك الفعل القبيح غير اراقة الدماء اعواما متوالية وأخيرا قد حلت الملكة محلها وثبت ان محوها محال

تقولون ان عبد الحميد كان منبع جميع الشرور والمظالم ولكن ما تقولون في أمر تركيا الفتاة والمشبر شوكت باشا فانهم أنفسهم مرخ الذين رباهم العهد الحميدي الزاهر هل تسبونه على تهيئة مثل تلك النابئة النابغة ؟

تقلم أقوالا للغازي مختار باشا في ذم عبد الحميد وكأنكم ليس لكم علم بان عبد الحميد كان واقفا من مدة على سوء نية الرجل وامياله العدائية نحوه ولكن لم يتعرض قط لشأنه بل كان ينم عليه و يكرمه كما كان يسمى في جلب الفتيان الثائرين عليه من أوربا بالشفقة الابوية والعفوالسلطاني أليس هذا سماحا وكرمامنه لايوجدله نظير الآن

انجعية الاتحاد والقائد شوكت باشا يستطيع ان يأسر عبد الحيد ورجال الدور السابق و بعدم من يشاء من معانديه ، أفلم يكن يستطيع عبد الحميد ان يذلل المختار في زمان اقتداره ؟ ولكن التاريخ يشهدله بأجلى بيان انه لم ينتقم من أحد لنفسه قط بل كان يشدد و يلقى القبض على الذين يعدهم أعدا الدولة والملة ، ان مراد بك وغيرهم من رفقائه يساقون الآن الى السجن المؤيد أو المشانق ومن الذي لا يعلم انهم كانوامن أشد أعدا ، عبد الحميد فعفا عنهم وطلبهم الى الاستانة وأنعم عليهم وعلى كل حال إن المسلمين الهنديين متألمون ومتأسفون جدا من جرا وهذا الانقلاب لظنهم انه يضر بالدولة والملة المثمانية ضرراً بليغا ولكنهم اذا وجدوه مفيدا بحقها وثبت لهم ذلك من كر الليالي والايام فلا بد من أن ينعم به بالهم وتقر به أعينهم ويقولون « الخير فيا وقع » و إلا فقد افتي العالم الخارجي كله بأن « لا خير فيا وقع »

(المنارج ٦) (٨٥) (المجلد الثاني عشر)

انكم تنسبون تألم المسلمين الهنديين الى دسائس الاجانب . وأ كثر العقلاء يرون ان تركيا الفتاة مغرورة من جهة الاغبار في ارتكاب ذلك الخطإ الجسيم

ان عبد الحميد لم يكن قط بانيا لتحريك اتحاد الاسلام ولكن قد وجدت هذه بالحركة في عصره بين المسلمين بناموس الارتقاء البشري وأيقنت أور با مثل يقينه بعدم تناهي كنوز يلدز وان الثلاثمائة مليون من المسلمين كلهم في قبضة عبد الحميد وكان ذلك اليقين كفلن ثروة عبد الحميدية الفيرمتناهية (بزعها) مباركاً في حق الدولة والاسف كل الاسف على ضياع هذه الاعتقاد بعزل عبد الحميد وتحريات ثروته !!!

ان اتهام عبد الحيد بالجبن كالبصق على السماء ينزل على وجه الرجل نفسه لقد لكنه لم يتزعزع من مكانه ولم يرض بترك دار الخلافة ولماطلب الروس الاسطول لكنه لم يتزعزع من مكانه ولم يرض بترك دار الخلافة ولماطلب الروس الاسطول قال عبد الحيد انني أوكب في السفائن وأدمرهم بيدي وأغرق مها ولكن لاأقبل ان أسلمها للمدو أبدا؟ هل يمكن طمس الحقيقة التاريخية التي تظهر بذكر ثبات عبد الحيد وقوة جاشه عند وقوع الزازلة في القصر وفرقعة الديناميت على بضعة أقدام من مركبته عيث لم يكترث ذلك الطود العظيم بهذه الحوادث ابداً !!! وأكبر من ذلك ان يتهمه فاضل مثلكم بعقر الخور (استغفر الله) لأن وجود الخرفي قصره من لوازم نيهمة فاضل مثلكم بعقر الخور (استغفر الله) لأن وجود الخرفي قصره من لوازم فيافت الاور باويين الذين كثيرا ما كانوا يدعون كل يوم على مائدته ولاجل ذلك لم يكن يشترك عبد الحميد قط في الطعام معهم وتقول جريدة الأواء «ان انصار المهد القديم والرجمين بمدون الجرائد الخارجية بالمال و يأخذونها وسيلة لنشر افكارهم ، لم يكن يكون في مصر جريدة مثل ماقانته _ ولكن لا يوجد في المند عباني واحد يحض جرائدها ببذل المال على تنقيص تركيا الفتاة والحكومة الدستورية — ومع ذلك جرائدها ببذل المال على تنقيص تركيا الفتاة والحكومة الدستورية — ومع ذلك فرصيفتنا اللواء تقول كذلك وتظهر خطأها القياسي كالواقعة الحقيقية فيمكن لناان نستدل ببقية بياناتها بأنها قياسات لاأصل لها _

ان جريدة المقطم وغيرها من الجرائد التركية لقد تجاوزن حد الآداب في ذم عبد الحميد ولم تكن تفعل واحدة منهم هكذا في عصره _ ومن العجب ان أكثر جرائد العرب والشام وغيرها ينقلون مقالات المقعلم في أنهر صحفهن _ وهن يعلن

ان آرا، هذه الجريدة كانت دائما مخالفة للحقوق التركية والمصرية في معاملة مصر. وفرحها وسرورها بعزل عبد الحيد يكشف الفطاء عن نيتها و يظهر لنا جلياً انها ترى هذا العزل حسب مرادها _

ان كان عبد الحيد ليس له عون ولا نصير فلم يعدمون الآلات الموافة من النفوس في الاستانة وسائر الجهات ؟ لاشك في انه فضل حقن الدماء ولم يرض ان يكون مثل شاه العجم ، انه كان محباً للملة وخادماً مخلصاً للوطن لاطالب الجاه _وكان يحب الحياة لكن لاللتنعم والالتذاذ بنعات الدنيا الفانية بل لخدمة الوطن والملة وظنه ن حياته رحمة المية لصالح العباد والبلاد _

ان خبر ما كتب في ذلك الشأن هو قول رصيفتنا اللواء «ان عزل عبد الحيد عن عرش الخلافة ليس قتله بل احياء الانه خلص من متاعب الحكومة ، ولكن أقول ان عزله وان يكن في حقه احياء فلا يكون في حق الدولة الاموتا وتكالاً لا يوجد رجل في جميع المملكة محنكاً مثله بل وأقل منه أيضاً في السياسة الخارجية لذلك أدى من الواجب على الامة ان تكرم مقامه وتستشيره في الامور المتعلقة بالسياسة الخارجية و يكون العمل منوطاً بالا كثرية لاعلى اشارته

ولقدطال المقال رغم ارادتي الاختصار لذلك اختم رسالتي بتقديمي فاثق الاحترام لحضرتكم وأرجو منكم نشرها كما ترون مناسبا والرد عليها سالكين مسلك الانصاف والحق وترك المجادلة بالباطل والسلام

وقد ارسلت نقولاً من ذلك الى بعض جرائدأخرى أيضا عسى ال يتكرموا بنشره في ١٢ يونيوسنة ٩٠٩ محرر ومدير جريدة ﴿ وطن ﴿

محرر ومدير جريده « وطن لاهور (بنجاب) الهند

﴿ جواب المنار ﴾

مقدمات ومسائل حول المقصد

(١) كان لنا ان لاننشر رسالة صديقنا هذه لانه لم ينشر مقالتنافي الرد على رسالته

الأولى لأن الغائدة في نشر أمثال هذه المناظرات في الصحف هي بيان جميع مابجب بيانه لقرائها في المسائل المتناظر فيها لاجل ان يكون حكم أولنك القراء صحيحا لبنائه على العلم بالمقدمات التي يبنى عليها الحكم ولكن صديقنا خشي من نشر ردنا عليهأن يأتي بضد مايراد منه كما قال فكأن قراء جريدته لا يرضون منها الاان تكتب لهم مايوافق ميلهم وهو يوافقهم على ذلك وهي خطة فيها من النقد مالا محل لشرحه هنا أما نحن فاننا ننشر ماهو مخالف لرأينا ولمشرب جهور قراء المنار لأنه ان كان حقاقبلناه وان كان باطلا دحضناه ، وفي اعتقادنا ان الحق يدمغ الباطل فاذا هو زاهق

(۲) لانسلم لرصيفنا وصديةنا الماظر لنا مايدعيه من أن رأيه في عبد الحيد والدولة هو رأي جميع مسلمي الهند فانه يتعذر عليه ان يعرف آراء أولئك الملايين وهو لا يعرف أكثرهم ولا هم يعرفونه وانما قصارى ماعكن ان يظن هوأن جمهور قراء جريدته موافقون له في رأيه وميله وماهم الاعدد قليل في أولئك الملايين. وقداعتاد مثل هذه الدعوى بهض الجرائد المصرية وما زلنا ننكرها عليها واننا نرى بعض جرائد اخواننا مسلمي الهند تنشر من الرأي ضد ماينشر صاحب « وطن » بل ترد عليه فيمايكتبه كجريدة «وكيل» التي تصدر في أمرتسر) و بلغناعن مسلمي عليكده انهم مسرورون راضون عن هذا الانقلاب العثماني وناهيك بمن هنا لك ، انهم أنور مسلمي الهند عقولا وأرجاهم لخدمة العلم والملة

(٣) انصديقناالمناظر احتج برأي عبد القيوم عظيم الافغان وان هذا الرجل العاقل المنصف لم يفارقنا الا وهو مقتنع بأن تشاوع الكثيرين من مسلمي الهند والافغان وخوفهم من عاقبة هذا الانقلاب انما سببه الجهل بالحقائق وان لبعض الجرائد تأثيرا تأثيرا سيئا في ذلك وانه يجب السعي في إزالة هذا الجهل حتى انه اقترح إرسال وفد تركي يجوب البلاد الهندية والافغانية لإزالة سوء الفهم والجهل بالحقيقة وقد كان هذا من المعقول في أول العهد بالانقلاب أما وقد طال العهد ونشرت الحقائق في الجرائد فقد رأينا المنصفين من اخواننا مسلمي الهند مقتنمين بما ظهر لهم من الحق ولذلك كان إصرار صديقنا صاحب جريدة « وطن » علي ما كان عليه غريبا عندنا يصعب تأويله

(٤) قرأنا رسالته هذه قبل نشرها على بعض أهل الرأي والاستقلال من مسلمين وغير مسلمين فعجوا واستغر بوا وقالوا مانذكره مع إنكاره على إطلاقه و إجلال صديقنا وتبرئته من سو النية: انه لا يعقل ان تكون هذه كتابة عارف مخلص وليس في هو لا، من هو من جمية الاتحاد والترقي ولا من المنتصرين لها بل هم ممن يعرفون لها و ينكرون عليها .

حقاانه يصعب على المقل المجرد من الهوى ان يتصور ان إنسانا يعرف حقيقة حال الدولة المثمانية وحقيقة مافعله عبد الحيد من الافاعيل الضارة بها و بالا مة ثم يكتب كلمة في مدحه والدفاع عنه و يكون مخلصا محبا المصلحة العامة ولذلك بنينا ردنا السابق على قاعدة جهل جرائد مسلمي الهند بمفاسد عبد الحميد ومضار حكمه اذ لاوجه يتضح لاتهامهم بسوء النية وعدم الإخلاص. ولكن صديقنا ومناظرنا ينكرذلك في رسالته هذه و يدعي انه هو وغيره من مسلمي الهند واقفون على جميع سيئات الحكم الحميدي وانهم اعلم بها وأقدر على الحكم فيها من العثمانيين الذين ذاقوها وتقلبوا فيها و يبني دفاعه عن عبد الحميد ومدحه له على ادعاء حسنات له لادليل عليها ولا يستطيع ان يزيد فيها على الدعاوي والمدائح الشعرية كما بينا ذلك في ردنا الا ول عليه و زاده بيانا صديقنا رفق بك العظم في مقالته التي نشرناها في الجزء الماضي ونزيده نحن بيانا في هذا الجزء وكلام غيرنا في الانقلاب لم نجد لها من تأويل مع ما نظن من اخلاصه الاان جويانه وكلام غيرنا في الانقلاب لم نجد لها من تأويل مع ما نظن من اخلاصه الاان جويانه العجائز لا يقبل بحثا ولا استدلالا بخالفه أرجو منه العفو والسماح عن ابداء رأبي هذا العجائز لا يقبل بحثا ولا استدلالا بخالفه أرجو منه العفو والسماح عن ابداء رأبي هذا العجائز لا يقبل بحثا ولا استدلالا بخالفه أرجو منه العفو والسماح عن ابداء رأبي هذا العجائز لا يقبل بحثا ولا استدلالا بخالفه أرجو منه العفو والسماح عن ابداء رأبي هذا العائز وجها آخر نفهم مهني إصراره وتناقضه وتهافته فيا يكتبه أولا وآخوا

(٢) إننا لانعتقد صدق مايظنه بعض الناس هنا من ان الانكليز هم الذين أحدثوا في الهند فكرة سو الظن بالدواة العثمانية في طورهاالدستوري وان كنانعتقد انهم يحبون ان تنتشر هذه الفكرة ليضعف تعلق المسلمين الديني بهذه الدولة وأن كل من ببطل ثقة المسلمين بالدولة العلية في البلاد التي للانكليزفيها نفوذ يكون خادما لهم في الواقع ونفس الامر وان لم يكلفوه ذلك ويغروه به

(٧) انتا لا نعتقد أيضا ان السلطان عبد الحيد هو الذي سعى في بث نفوذ الدولة الديني في مسلمي الاقطار أو في دعوتهم الى التآخي والانحاد مع سائو المسلمين . هو أقل وأصغر من ذلك فمثله لا يسمى في عمل كبير كهذا . وانني موافق لصديقي المناظر في كون هذه الفكرة المنبئة في المسلمين من روح التعارف والوحدة المعنوية ليست الا أثرا من آثار سنة النرقي في البشر . وقد كان شيخنا الاستاذ الإمام يقول ان الحرب الروسية العمانية هي مبدأ هذه الحركة والصوت المحدث لهذه اليقظة الاسلامية العامة . وقد كان هو وشيخه السيد جمال الدين يكتبان في أثنا ، تلك الحرب المقالات المنبهة والموقظة ، وقد رأيا قبل ذلك ان انكلرا حار بت الافغان فلم يكن أحد من المسلمين في مصر والاستانة وغيرهما محفل بذلك

(٨) انني لا أتعجب من منع جريدة «وطن» الهندية من دخول البلادالعثمانية في عهد عبد الحميد وان كان لا يخشى ان ينتشر بدخولها من الافكار مالا يجبه لجهل العثمانيين بلغتها ولا منع جريدة « وطن » المصرية ان صح انها أرسلت ومنعت على كونها قبطية لا يطمع صاحبها بنشرها في غير مصر لان العاقل انما يعجب بماجاء على خلاف المعهود ومثل هذا المنع هو المعهود في أيام عيد الحميد لان سياسته كلها وما يتعلق منها بمنع الصحف والكتب خاصة هي سياسة جنون وهل يتعجب العاقل من المجنون اذا آذى من محسن اله ؟ ؟

(٩) ان ماذ كره من سيئات عبد الحميد يناقض من وجوه ماذ كره في الرسالة الماضية التي نشرناها في الجزء الرابع التي ادعى فيها انه أصلح مالية الدولة ورق عسكر ينها ومعارفها وعرد الحليما بل يناقض بعض ماجزم به في رسالته هذه كاسيأتي (١٠) اننا بيناله خطأه فيما أطرى به عبد الحميد من الاعمال التي نسبه الله وكان يعمل ضدها فلم يستطع ان ينفي شيئا مما أثبتناه وهو مع ذلك يصر على إطرائه بعبارات شعرية ودعوى ظهر بطلانها لكل أحد كدعواه انه منع الدستور لاعتقاده ان الأمة

المشرق والمغرب قد فاضت بذم عماله و بذمه هو أيضا قبل سنة ١٩٠٨ التي كتب

لم تكن أهلاله ثم أهلها له ومنحها إياه

مدينا فيها ولم يشذ عن ذلك الا الجرائد التي كانت نحت سيطرة ظلمه وجبروته أو المستأجرة بماله لمدحه أو الجاهلة بحال الدولة العثمانية او التي لا يهمها شأنها كمض جرائد أمريكا واسبانيا مثلا (وعسى ان لا يعود صاحبنا الى دعوى مثل هذه الاولية التي يسخر المقلاء من انتحال بعض الجرائد المصرية مثلها)

(١٢) أن ماذ كره عن جريدة معلومات غير صحيح فهي لم تكنجر يدةرسمية ولم يكتب ما كتب فيها عن مشروع سكة الحديد الذي كان اقترحه الكاتب بأمر خفي أوظاهر من السلطان عبد الحيد وانما كان ذاك رأي محررها في ذلك الوقت وهو صديقنا السيدعبد الحميد افندي الزهراوي الشهير وهوا ذي حدثنا بذلك عن نفسه وانما ذكرنا هذا الامر مع كونه ليس من موضوعنا الخاص لغرضين أحدها كونه مثالا لعدم الثقة بمعلومات صديقنا صاحب وطن عن الدولة العلية وثانيهما معارضته في قوله ان خطأ اللواء في بعض ما ذكره عن الهنود يقتضي عدم الثقة بكل ما يكتبه

(١٣) دعواه اننانحن السياسيين والمؤرخين المانيين لانستطيع ان نحكم في قضية الانقلاب العماني حكما صحيحا لاننا من قبيل الخصم يحكم كل لنفسه وأن مسلمي الهندم الذين يستطيعون ذلك - هي دعوى غير مسلمة لأن التشبيه في غير محله والاقلنا انه لاثقة بما كتب مؤرخو فرنسا وساستها عن ثورتهم وحكومتهم - ولان اخواننا مسلمي الهند غير واقفين على حقائق الاحوال فيكوز حكهم فيها أجدر بالصحة

(١٤) اننا نعتقد أخلاص مسلمي الهند في حبهم للدولة ونعدصديقنا ومناظرنا من أشدهم غبرة واخلاصا بل نقول ان خطأه جاء من شدة غيرته

المقصد وقيه مسائل

(۱) اعترف صاحبنا « بأن الوسائل الاصلية لترقية المملكة العثمانية لم توجد في عهد عبد الحيد » الح واعترف بأن أخذ أزمة المملكة بيده «صار في آخر الأمر موجا للخراب » وهذا ماقض لرسالته الاولى برمنها ولبعض مسائل رسالته هذه كما أشرنا الى ذلك في التمهيد والمقدمات .

(٢) ادعى مع ذلك الاعتراف ان عبد الحميد كان محسنا في إبطال الدستور الأول واستبداده بالحكم المطلق واستدل على ذلك بدليلين أحدهما سو-حال الدولة وعدم استعدادها للحكم الدستوري بدليل ماحصل من سقوط مدحت باشا المصلح ومن اخذ القواد العنمانيين الرشوة في الحرب الروسية وسوء حال العمال في ذلك العهد وعجز حلمي باشاعن اصلاح اليمين .وثانيهما كون حكم الاسلامهو الحكم المطلق تجبب عن دليله الأول من وجهين أحدهما إنما يصح كونه محسنا في ذلك لو كانعدل فيحكمه المطلق وأصلح وهو لم يكن الاظلوما مفسدا زادت الرشوة فيزمنه أضمافا مضاعفة .وثانيهما انه كان يمكنه ان ينفذ الدستور معالرجال المستعدين لذلك الذبن وضعوه كمدحت باشا و إحوانه كما فعل ميكادو اليابان فبكون في أول الامر دستورا في الصورة وحكما بين المطلق والشوري في الحقيقة و بذلك يقوى استعداد الامة بسرعة . هذا مانقوله مؤخرا في الدليل نفسه لأ نا لاننكر كون الامة المثمانية لم تكن في عهد مدحت باشا مستعدة للدستور بنفسها بل صرحنا بذلك مرارافي خطبنا ومقالاتنا المنشورة في المنار . أما الجزئيات التي أيد بها ذلك فهي مجال للبحث فان عبد الحميد اغتال مدحت باشا بالحيلة الخفية بعد مانقله من ولاية الى ولاية والامة لم تفطن لكيده. وان حسين حلي باشاعجز عن اصلاح اليمن لأن كل اصلاح مع استبداد عبد الحميد وخرقه كان محالاعلي ان حلمي باشا كان حسن الادارة في اليمن لاينكر أهلها ولا غيرهم ذلك

وَعُجِيبٍ عَن دليله الثاني بمنع زعمه ان حكومة الاسلام حكومة فردية مطلقة . وقد أساء جدا في قوله ان حكم النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحكم الصديق والفاروق رضي الله عنها كان حكما مطلقا برأهم الله مما قال وانما ذلك هو حكم الشورى الكامل ، وحكم التقييد بالشرع في الظاهر والباطن ، وقد بينا ذلك في المنار غير مرة مؤيدا ببراهين الكتاب والسنة وسيرة الخلفاء الأربعة ، فليراجع صاحبنا تفسير وشاورهم في الامر > من المجلد الحادي عشر ومباحث الحكومة الاسلامية في المجلد إلرابع وغيرهما من المجلدات وليستغفر الله تعالى مما قال

(٣) أذكر بعد زعمه ان حكومة الأسلام التي قام بها النبي (ص) والخلفاء

الراشدون كانت حكومة مطلقة زعمه انني قلت ان الحركة الجديدة في الدولة العلية هي عين التوحيد والاسلام و رده ذلك بزعمه ان فتيان الترك القائمين بهذه الحركة يتبعون خطوات فرنسا باسقاط الملك فعلماء الدين ثم بقطع العلاقة بين الناس و ربهم واختيار مذهب الماديين الدهريين

وتقول في جوابه ان زعمه هذا من سوء الظن المتعلق بمكنونات الصدور ويحبآت الغيب للمستقبل واذا كان صاحبنا ومناظرنا لا يعرف حقيقة الدولة الحاضرة وحال القائمين بها فكيف يعرف ماخي لها في الغيب بل كيف يمكنه أن يدعي الاستدلال بالحاضر على الغائب . ان الاحرار الذين بأيد يهم حدثت الحركة هم النابغون من العثمانيين العرب (كالقواد محود شوكت باشا وهادي باشا وعلى رضا باشا) والترك (كأنور بيك من الضباط وغيره) والألهان اكنيازي بك من الضباط وغيره) ولم يعرف عن أحد منهم الكفر وانتحال مذهب الماديين وكذلك النابغون من المبعوثين والاعيان لم يعرف عنهم ذلك اللا ما نقل عن رضا نور مبعوث أدرنه من ذلك القول الذي اعتذر عنه وهو لم ينقل على وجهه ولم يعرف عنهم انهم يفضاون الحكومة الجهورية على الملكية

نم اني لاأنكرانه يوجد في متفرنجي الترك _ وكذا غيرهم من العثمانيين _ كثير من الملاحدة لفساد التربية في البلاد والتعليم في مدارس الحكومة ولا يبعدان يوجد في هو لا أفراد في مجلس المبعوثان وفي لجان جمعية الاتحاد والترقي ولكن يوجد في هو لا الملاحدة من هم أحرص على جعل الدولة إسلامية من جميع المتنطعين في التدين لا نهم بعرفون من فائدة ذلك مالا يعرفه المتنطعون والملحد الغالي الذي يخشى من غلوه على شكل الحكومة الاسلامي قليل واختلاف الآراء والاهواء في الحكومة طبيعي في كل أمة فقد كان في عصر الاسلام الأول من يميل الى جعل الحكومة حكومة أشراف كشيعة علي كرم الله وجهه ؟ ومن قال منا أمير ومنكم أمير ؟ ومن عيل الى الديمقراطية المعتدلة وهم الأكثر و وجد في ذلك العصر الخوارج وناهيك عذاهبهم في الجكومة

(المنارج ٦) (٥٩) (المجلد الثاني عشر)

ونقول من وجه آخر إذا كان ما ذكره عن فتيان الترك أو العثمانيين ونابتهم المتعلمة صحيحا وكانوا هم المعدين لادارة المملكة بمقتضى طبيعة الحال ألا يكون من سوء ادارة عبد الحيد أنه لم يرب في ثلث قرن من يصلح لإدارة دولة إسلامية كدولته ؟

ان مناظرنا الصديق يحتج علينا تارة بأن عبدالحميد رقى التربية والتعليم في الدولة حتى صارت اهلا للدستور فتكرم وتفضل بالانعام عليها به مختارا مسرورا ، وتارة بحتج علينا بأن هو لا المتعلمين ملاحدة لا ينتظر منهم الا الإلحاد والافساد؟ وليت شعري ماذا يفيد بقاء عبد الحميد في الملك مع التعليم والتربية التي تنتج مثل هذه النتيجة؟ أكانت كل رغبة مناظرنا وغرامه من النمتع بالحكم الاسلامي الحميدي هو ان يبقى لعبد الحميد استبداده الى ان يموت على فراشه؟ أليس ماظهر من عدل الله فيه عا يزيد الذين آمنوا إيمانا ؟

اما ما اشار اليه الصديق المناظر من استحسان الاعتبار بحال الانكليز والاقتباس من سيرتهم وتاريخهم وكونهم أقرب الى الحكومة الاسلامية الصحيحة من غيرهم فهو مقارب لرأي اخيه ومحبه هذا وقد نبهت الى هـذا في خطب وأقوال كثيرة وكتبته في المنار ايضا في بعض المفالات ولعل الصديق رآه وسنعود اليه بالبيان الكافي ان شاء الله تعالى

(٤) يقول صديقنا ان المشير احمد مختار باشا الغازي سيء النية وعدو للسلطان عبد الحميد أي فلا يحتج بقوله فيه ويقول لي < كأنكم ليس لكم علم بأن عبد الحميد كان واقفا من مدة على سوء نية الرجل وامياله العدائية نحوه »

وأقول أولا — كيف كان يعلم هو في الهند من العلاقة بين مختار وعبد الحميد مالا أعلمه وانا في مصر اسهر الليالي العلوال مع مختار باشا ونتحدث في احوال الدولة بالحرية التامة ويذكر لي كثيرا من الاسرار وهو يعلم اني أمين عليها ، ومنها رأيه في السلطان ورأي السلطان فيه ، وثانيا ـ لماذا يكون مثل احمد مختار باشا سيء النية لعبد الحميد وشديد العداوة له مع ما ذكر صديقنا المناظر من إنعامه عليه و إكرامه له ؟ هل يعقل ان يكون لذلك سبب الا اعتقاد هذا المشير الذي بذل في سبيل الدولة

دمه غير درة أن عبد الحميد جان عليها ومخرّب لها وهو الذنب الذي لا يغفره عند هذا الرجل العظيم الإنعام ولا الإكرام الشخصي وثالثا ليراجع صديقنا ص ٢٠٧ من منار هذه السنة يجد فيها ان السلطان عبد الحميد كان يتهم مختار باشا بأنه يساعد جريدتي المنار والقانون الاساسي لا نهما أنشئتا لمقاومته نفسه ولو شئت لذكرت له كثيرا من أمثال هذه الوقائع والحوادث والمكاتبات الرسمية السرية ليعلم انني اذا قلت فيه إنه لا يعرف حقيقة ما كان عليه عبد الحميد في دولته ورجالها فانما أقول عن علم واختبار لا يمكن لمثله ان يصل الى ذرة منهما لان قصارى ما يصل اليه نتف مقارضة في الجرائد

وما قيل في احمد مختار باشا يقال في محمود شوكت باشا وأمثاله من المشيرين وقواد الجيش وغيرهم من العقلاء الذين لم يصب أشخاصهم شر عبد الحميد و بغيه فاذا كان مثلي في غيرته على الدولة والملة متهما عند الصديق (سامحه الله) لأن بغي عبد الحميد وحكومته أصابنا في أنفسنا وأموا لنا وأهلينا فباذا يتهم هو لاء ؟ على أنه لو فكر قليلا لعد اضطهاد الحكومة الحميدية لمثلي من أسباب التعديل لامن أسباب الجرح اذ لولا الصدق والاخلاص لسهل علي أن أكون مطوقا بذهب عبد الحميد دون سلاسل غضبه ولا يعقل ان يكون بين أمثالنا و بينه عداوات شخصية

(•) نرى آخر مااستقر عليه رأي صديقنا انه كان يجب إبقاء عبد الحميد على عرشه ومشاركة جماعة الدستور له واستمانتهم بتجار به على إقامة الحكومة الجديدة ولكنهم لم يفعلوا ذلك إيثارا للانتقام منه

وقول ان أكثر المقلاء من الاجانب والمثمانيين العارفين بالتاريخ يرون انه كان بجب قتله عند الانقلاب الأول وإراحة الأمة من شره وان جمية الاتحاد والترقي التي كانت تدبر القوة غلبت المفو والسماح والرحة على الشدة والانتقام وظنت أنها تستطيع ان تنسخ سنة من سنن الاجتماع البشري فتحدث انقلابا في الحكم ، غير ملطخ بالدم ، وقد كنت أنا ممن حذر من التعدي على شخص السلطان ودعا الى الاستفادة من تجار به في الامور الخارجية في أول مقالة كتبتها بعد إعلان الدستور ولكن أبى الله ذلك فأبى عبد الحميد ان يعيش مع حكومة الشورى والدستور « برضي

القتيل وليس يرضى القاتل ، فأخذ يكيد لها كما كاد لسابقتها ، فوقع في البئر اليحفرها، أما آن لك أيها العاشق لعبد الحميد ان تعرف الحقيقة التي عرفتها الارض والسماء ولم يبق منفذ للشك فيها

(٦) يقول ان محبي الحكم المطلق من مسلمي المراق وكردستان وجزيرة العرب والا ناطول سبهبون الى مقاومة الدستور بعد انقضاء مدة الاحكام العرفية . يعني ان من خطر الحكومة الدستورية على الدولة أنها مضادة لماعليه السواد الاعظم من المسلمين وستكون سببا للثورات والفتن الداخلية

ونقول ان البلاد التي ذكرها ان كانت جديرة بعدم فهم منافع الدستور لعموم الجهل فبها كما بينا ذلك في الكلام على تفاوت البلاد العثمانية في الاستعداد والعلم فهي أيضا لا تعشق الحكم المطلق تفضيلاله على المقيد بججة دينية أوعقلية و إغابخشي من الفتن فبها لان الزعماء الذين كانوا يتحكمون فيها بالدماء والاعراض والاموال شعروا بأن ايديهم ستغل وسلطتهم سنزول فهم لا جل هذا أحبوا و يحبون مقاومة الحكومة الدستورية كلما وجدوا الى ذلك سبيلا ولكن الحكومة ستطهر البلاد من شرهم في مدة أقصر من المدة التي دنسها بهم عبد الحيد ان شاء الله تمالى

(٧) يقول اذا لم يكن لعبد الحميدأ نصار محبون فمن هو لا الذين تشنقهم الحكومة العرفية كل يوم

وتقول ان أعوان عبدالحميدعلى تخريبهم المملكة لتعمير بيوتهم وإذلال أهلها لأجل تنفجهم وتعاظمهم لايعقل ان يكونوا غير محبين له وللتمتع بنعيم سلطته فهم كأولئك الزعماء الذين ذكرناهم في المسألة السادسة

(٨) انني لاأقول شيئا في طعنه بمولانا السلطان محمد الخامس الادعوته الى التو بة والاستغفار من هذه المعصية فان لم يجب الآن فانه سيجيب بعد زمن بعيد أوقريب يعلم فيه أن محمدًا الخامس في بني عثمان كعمر بن عبد العزيز في بني أمية، كما ان عبد الحيد، شر من يزيد، فسلطاننا الآن ليس آلة في يد أحد كما أن الشرع والدستور ليسا آلة في يده يستعملها بهواه كذلك المسالط بالبغي الذي أدال الله لنا منه المساللة في يده يستعملها بهواه كذلك المسالط بالبغي الذي أدال الله لنا منه المساللة في يده يستعملها بهواه كذلك المسالك المساللة الله يساله الله لنا منه المساللة في يده يستعملها بهواه كذلك المسالك المسالكة ا

ومن التناقض أن بطلب صاحبنا الجمع بين الدستور واستبداد السلطان واعجب من ذا

أن يعد هذا من الأسلام

(٩)قال أن القطم مجاوز الحد في ذم عبد الحميد وأنجر الديبروت تنقل عنه الخ ونقول ان المقطم كان دامًا يطون في عبد الحميد وحكمه ولكن يتحامى الطعن الشخصي الصريح الذي يخشي أن يعاقب عليه القانون المصري الذي يعد السلطان سلطانا له و بعد سقوطه زال هذا المانع · أما كونه كان « مخالفا للحقوق التركية والمصرية» وسي النية فنطلب من صديقنا المناظر الجمع بينه وبين مامدح هو به الانكليز من المدل وحسن النية وارادة الخير فانه لا يختلف اثنان في كون المقطم كان ولا يزال مؤيدا لسياسة الاحتلال لأن مذهبه في حسن نية الانكليز كذهب صاحبنا . وأما كون جرائد سورية لم تكن تذم عبد الحيد في عهده فهذا من البديهيات التي لاحاجة الى الكلام فيها . على أن أكثر هذه الجرائد السورية جديدة حدثت بعد الدستور (١٠) قال انتي المهمت عبد الحميد بشرب الخرواستغفر هو الله من هذه المهمة بالنيابة عني وقال ان وجود الخر في قصره كان لأجل ضيوفه الاوربيين ﴿ الَّذِينَ كَثَيْرًا مَا كانوا يدعون كل يوم على المائدة ، يريدان يبرى كلمن كان في القصر من الشرب واقول اصديقي ومناظري الفاضل انبي اعجب لقلبه الشريف الذي يملأه الحب حنى لايدع فيه مجالاً لشيء يزاحمه وأنمني لوافوز بدوام حبه وصداقته . ثم أوكد لهالقول بأنني لماستدل على شرب عبدالحميد للخمر بمانقلت الجرائد من وجود طائفة من الحمور في يلدزكما فعل اللواء فانني أعلم منذ سنين انه يشرب الحزروان اكثر من في يلدزكان يشربها بلا نكبر وانها هناك من المؤونة الضرورية . أعرف هذا من الثقات الذين أكلوا فيهاوخالطوا أهلها . وكثيرًاما كان يذكر فيالبرقيات العمومية والجرائد شرب عبد الحميد للخمر في سياق الكلام عن صحته ومرضه ومنها أنه في اوائل العهد

لإيثاره الحلم والعفو

وأقول انه لم يكن قادرا على ان يعامل مختار باشا بأكثر مما عامله بهوصديقنا

١.

لا يعرف من معاملته له شيئا قط ولا حاجة الى إعلامه به . وأما انتقامه من الاحرو فلم يذخر فيه وسعا فقد قتل رئيسهم مدحت باشا وكثيرين غيره وسجن ونفى خلقا كثيرا . وعوالم المدنية كلها تعرف ذلك حتى ان الافرنج يلقبونه بالسفاح و بالسلطان الاحر . ولا أحب أن أناقشه فيما ذكره من مدح أخلاقه فانها شعريات لا يو به لها وما أحببت لهذلك التشبيه الذي ذكره عند الكلام في شجاعته لان ادبه في نفسي اعلى من ذلك . والذي عليه المحققون ان جمود عبد الحميد في موضعه يوم الزلزلة قد كان من شدة الخوف واضطراب الاعصاب . وما قاله في مسألة الاسطول كلام في الهواء لا عمل يستدل به . وليكن عبد الحميد شجاعا فحاذا جنينا من شجاعته التي لم نر احدا قال بها الا صاحب الوطن اوجبنه الذي يضرب به المثل غير الحنظل والزقوم قال بها الا صاحب الوطن اوجبنه الذي يضرب به المثل غير الحنظل والزقوم

(۱۲) اعاد صاحبنا صدى قول المؤيد ان من ضرر الانقلاب الاخير اظهار كنوز ديلدز ،ومخبآتها اذ علم من ذلك أنهاليست كما يظن الأوربيون وكان توهمهم ان فيها ما لا يحصى من الملابين قوة خفية للدولة تخبفهم من الاقدام على مناوئها فهى كتوهمهم تعلق جميع المسلمين به

وتقول ان هذا القول لا يصدر عن سياسي عارف الا اذا أراد به الخلابة والمخادعة لفساده من وجوه (منها) ان الوهم البين الواضح هو ما تخيله صاحبا المؤيد ووطن من انه يمكن ان يوجد عشرات من الملايين من التقدالذهبي لا يعرف مكانه الأوربيون الذين يديرون ثروة العالم . ومن الشواهد الصغيرة على ذلك ما ذكرته جرائد الاستانة من أن مدير البنك المثماني فيها لاحظ ان عددا يوئبه له من قراطيسه لا يمود البه في دورة التعامل فجزم بأنه في « يلدز » وهو ما وجد فيها (ومنها) انهم كانوا انهم يعرفون موارد الدولة أكثر مما كانت تعرفها نظارة ماليتها (ومنها) انهم كانوا يملمون ان عبد الحميد يودع في كل سسنة ما يزيد على نفقاته والمال الاحتياطي يملمون ان عبد الحميد يودع في كل سسنة ما يزيد على نفقاته والمال الاحتياطي الاعتماد على الوهم في صيانة الدولة وحفظها مما لا يجنح الهعاقل الأنه عرض ذائل، الاعتماد على الوهم في صيانة الدولة وحفظها مما لا يجنح الهعاقل الائنه عرض ذائل، فان أفاد عبد الحميد مدة وجوده ، فهولا يفيدها بعدموته (ومنها) اننامار أينا آية ولا غلامة لخوف دولة من الدول من ثروة عبد الحميد وخلافته عند حدوث الحوادث،

ونزول الكوارث ، وإنما كانوا يطلبون منه الامر الشائن المذل له ولدولته فاذا راوغ وهددوه أجاب صاغرا ، وخنع متضائلا ، ولم ينس أحد تهديد فرنسا له في مسألة الارصنة وانكلترا في مسألة العقبة وايطاليا في مسألة البريد ، وما كان يساورنا من الذل والمهانة من سياسته معهم . ثم إنهم انتزعوا في أيامه معظم الولايات الاوربية من الدولة حتى انه لو بقي سلطانا سينة أخرى لذهبت الولايات المكدونية التي هي سباج العاصمة بلا نكبر ، فاتقوا الله أبها المنتصرون لذلك المدمر المخرّب فقد وضح الحق في ذلك لكل أحد

(١٣) بمي ما انتقده الصديق علي من ايراد آيات الإندار من القرآن في المقالة التي كتبها للعبرة بالانقلاب الاخير قال انه لم يكن يليق بي ان أصوّب سهام آيات الاندار من القرآن الكريم الى عبد الحميد الذي لم يبق له شيء من الحول والطول وإن ما جرى له يسأمرًا كبيرًا بالنسبة الى ما جرى لهبره من الخلفاء والملوك والكبراء وذكر بعض من قتل وعزل من المتقدمين والمتأخرين

وأقول ان الصديق نفعنا الله بمودته قد حفظ شيئا وغابت عنه أشياء أهمها ان الكلام في تلك المقالة ليس من باب إظهار الشجاعة بمقاومة عبد الحميد بعد ان صار مثلي ليس له سلطة ولا خطر في بالمي ان عبد الحميد يقرأها أو يعلم بها وإنما هي تذكر لقراء المنار بعواقب الظلم والإفساد والبغي والغرور بالقوة والغني والملك والسلطان ومحاولة الفرد إذلال الامة وقهرهاليهنأ له الممتع بلذة السيادة ولوازمها فيها: ولوقتل عبد الحميد غيلة كما قتل عمر بن الخطاب رضي الله عنه لم تكن العبرة التي شرحناها تامة في شأنه

ان صديقنا نظر في المسألة من الجهة الشخصية فعدسةوطسلطة عبد الحيد كقتل عمر وعمان والحسين (رض) واسر نابليون وعزل بسمارك وقتل مدحت باشا وما ابعد الفرق بين هذه الحوداث وأشد اختلاف وجوه العبرة فيها لو صح ما رمي اليه لما كان لنا فائد فيما ذكره الله تعالى من العبر في هلاك المفسدين والظالمين كفرعون وآله ومن عينهم ومن أبهم قصصهم من السابقين بل لكان ذكرها في كتاب الله تعالى من اللغو الذي يتنزه كلام الله عنه

5.

قتل عرلم يكن الا كموته فا خاب به سعيه ولاحبط عمله بل لا يزال يضرب المثل بعدله وفي قتل عبرا عبران من وجوه العبرة ماليس في قتل عرلان لينه لبني أمية الطامعين أوجد في الأمة مقدمات الاستبداد ، وولد فيها جراثيم الفساد ، فانتج ذلك من الشر ما أنتج ، وفي قتل الحسين عبرة أخرى من حيث إنه لم يعد للظالمين العدة الكافية بحسب سنن الله تعالى ولم يكن تأثير ظلمهم قد بلغ الحد الذي يوجب سقوط دولهم ، واما نابليون فلم يكن الا مفسدا في الارض مغرى بسفك الدماء فالعبرة في خذلان عبد الحميد

والحاصل اننا نذكر صاحبنا بأن العبرة بالحوادث العامة غير مسألة الشماتة بقتل الافراد أو عزلم وذلك مما لا يخفى عن علمه وفهمه لولا انه متألم مما جرى لعبدالحميد تألما ملاً جوانحه لحسن اعتقاده بسياسته وهو مخطئ معذور في ذلك فعسى ان يكون قد استبان له الحق فصار من انصاره ، كما يليق بفضله و إخلاصه ،

﴿ رَسَالَةُ الْحَجُوبِ . مِنْ بَابِ الْانتقادُ عَلَى المُنَارُ ﴾

4

وقدادعى المحجوب ان الاحاديث التي تدل على جوازدعا، غيرالله تعالى كما يفعله العوام كثيرة مشارعها، مفعمة نضيق المهارق عن استقصائها، ولم يأت منها بشي، قط فان أثر الاستسقاء ليس حديثا مرفوعا وطلب الدعاء من أو يس ليس محلا للنزاع فان الدعاء يطلب من الاعلى للأدنى اذ لا خلاف في فضل عر على أو يس. وكل ما ورد في الشفاعة خاص بالدار الآخرة والوهابية يعترفون به كله ويفرقون بينه وين الشفاعة التي انكرها الله تعالى على المشركين كما فرق ابن تيمية بينها في كتبه المتداولة وقد بينا ذلك في التفسير وغيره مرات

قال المحجوب د واما ما جنحت اليه من هدم ما يبني على مشاهد الأولياء من القباب ، من غير تفرقة بين العامر والخراب ، فهي الداهية الدهيا والبلية العظمي ؛

من الظلم الذي أضلك الله فيه على علم » ثم انه بعد سردجل واسجاع من هذا السباب أول الأحاديث الواردة في النهي عن البناء على المقابر بقوله « ان محل ذلك الزجو ومطلع ذلك الفجر ، في البناء على مقابر المسلمين ، المعدة لدفر عامتهم لاعلى التعيين ، لما فيه من الحجر على بقية المستحقين ، ونبش عظام السابقين ، » ثم ذكر ان ثم جعل محل الإباحة كون البناء في ملك الباني وأنه لا حرج فيه ، ثم ذكر ان المسألة محل خلاف بين النظار وان هذا المنكر ليس متفقا عليه !!!

أقول ما أفسد الدين في أمة من الأم الامثل هذا التحريف للنصوص ممن يلبسون على الجهل لباس العلماء فتنبهم العامة على تحريفهم فتضل عن دينها ولشل هذه الغاية الرديئة منعوا العلم بالكتاب والسنة زاعين بجهلهم انه لا يفهمها أحد بعد قرن كذا . ألا يكفي لمن له أدنى إلمام بالعربية وان كان عاميا أن يضرب بتأويل المحجوب وتحريفه عرض الحائط اذا سمع الاحاديث الشريفة الواردة في بناويل المحجوب وتحريفه عرض الحائط اذا سمع الاحاديث الشريفة الواردة في ذلك وقد ذكر ناها مراراً ونشير هنا الى بعضها

فنها حديث أنس في الصحيحين وغيرهما وحديث عائشة وابن عباس عند أحمد والشيخين وغيرهم وحديث أسامة عند أحمد في لعن أهل الكتاب لأنهم المخذوا قبو رأنبيائهم مساجد قالت عائشة « يحذر ما صنعوا » أي يحذر النبي (ص) أمته من مثل ذلك وفي رواية لأحمد والشيخين والنسائي انه صلى الله عليه وسلم قال « أولئك إذا كان فيهم الرجل الصالح فات بنوا على قبره مسجداً » الحديث وفي رواية لابن سعد « ألا ان من كان قبلكم كانوا يتخذون قبورا نبيائهم وصالحيهم مساجد فلا تتخذوا القبور مساجد فاييانها كم عن ذلك » والروايات في ذلك كثيرة وهي تدل في جلها وتفصيلها على ان مدار النهي والحظر تعظيم قبور الصالحين وجملها في مواضع العبادة كراهة أن يحدثما حدث فينا حيث اتبع الجماهير منا سنن أولئك الذبن لعنهم الرسول (ص) شبرا بشبر وذراعا بذراع فعظموا أصحاب القبور الذبن لعنهم الرسول (ص) شبرا بشبر وذراعا بذراع فعظموا أصحاب القبور المناء وصل الى حدالعبادة إذصاروا يخشعون ويضرعون البهم بالدعاء وطلب الحاجات ، اما ان العلاء لو كانوا يعظون الأمة بهذه الاحاديث المبنت على قبورالصالحين اما ان العلاء لو كانوا يعظون الأمة بهذه الاحاديث الماني عشر)

القباب والمساجد وتعرضت للعنة الله ورسوله ولكن قصر الكثيرون من المطلعين على هذه الأحاديث ثم خلف من بعدهم خلف لا يعرفون الحديث ولا يفهمونه فصاروا يحرفون ما يسمعون ويؤو لون للعوام والخواص ما يعملون حتى وصلنا إلى ما وصلنا اليه مع وجود الاحاديث بنصوصها وتفسير المحققين لها

أورد ابن حجر الفقيه جملة من هذه الأحاديث في بيان الكبيرة اا ٩٣-٩٨ من كتابه (الزواجر) وهي « اتخاذ القبور مساجد وايقاد السرج عليها وانخاذها او ثاناوالطواف بها واستلامها والصلاة اليها، ثم قال

«عده هذه الستة من الكبائر وقع في كلام بعض الشافعية وكأنه أخذذلك مما ذكرته من هذه الأحاديث و وجه أخذ اتخاذ القبر مسجدا منهاواضح لأنه لمن من فعل ذلك بقبور صلحائه شر الخلق عند الله من فعل ذلك بقبور صلحائه شر الخلق عند الله يوم القيامة ففيه تحذير لنا كما في رواية « يحذر ما صنعوا » أي يحذر أمته بقوله لم ذلك من ان يصنعوا كصنع أولئك فيلعنوا كما لعنوا واتخاذ القبر مسجدا معناه الصلاة عليه أو إليه وحينئذ فقوله (أي قول ذلك الإمام الذي نقل ابن حجر قوله في كون هذه الأمور الستة من الكبائر) مكرر الا ان يراد باتخاذها مساجد الصلاة عليها فقط ، نم إنما يتجه هذا الأخذ اذا كان القبر قبر معظم من ني أو ولي كاأشارت الله رواية « إذا كان فيهم الرجيل الصالح » ومن ثم قال أصحابنا محرم الصلاة الى قبور الانبياء والأولياء تبركا واعظاما ، فاشترطوا شيئين ان يكون قبر معظم وان يقصد بالصلاة اليه ومثلها الصلاة عليه التبرك والاعظام . وكون هذا الفعل كبيرة ظاهر من الاحاديث المذكورة لما علمت ، وكأنه قاس على ذلك كل تعظيم منها وقد صرح في الحديث المذكور آنفا بلعن من اتخذ على القسير سرجا فيحمل سيا وقد صرح في الحديث المذكور آنفا بلعن من اتخذ على القسير سرجا فيحمل قول اصحابنا بكراهة ذلك على ماذا لم يقصد به تعظيا اوتبركا بذي القبر (۱)

⁽١) أي ان وضع السراج والقنديل على القبر له حالان حال كراهة اذا كان القبر غير معظم ولم يوضع السراج عليه بقصد تعظيم وحال حرمة من الكبائر اذا كان قبر معظم كقبور الاولياء

(قال) واما اتخاذها او ثانا فجاء النهي عنه بقوله صلى الله عليه وسلم « لا تتخذوا قبري وثنا يعبد بعدي » أي لا تعظموه تعظيم غيركم لأ و ثانهم بالسجودله او نحوه (١) فان اراد ذلك الامام بقوله « وانخاذها او ثانا» هذا المهني انجه ما قاله من ان ذلك كيرة بل كفر بشرطه وان اراد ان مطلق التعظيم الذي لم يو دن فيه كبيرة ففيه بعد . نعم قال بعض الحنابلة قصد الرجل الصلاة عند القبر تبركا بها عين المحادة لله ورسوله و إبداع دين لم يأذن به الله للنهي عنها ثم اجماعا فان أعظم المحرمات وأسباب الشرك الصلاة عندها وانخاذها مساجد او بناؤها عليها والقول بالكراهة عمول على غير ذلك اذ لا يظن ظان بالهلماء تجويز فعل تواتر عن النبي صلى الله عليه وسلم لمن صاحبه وتجب المبادرة لهدمهاوهدم القباب التي على القبور اذ هي أضر من مسجد الضرار لأنها اسست على معصية رسول الله صلى الله عليه وسلم لأ نه نهى عن ذلك وامر صلى الله عليه وسلم بهدم القبور المشرفة وتجب إزالة كل قنديل او مراج على قبر ولا يصح وقفه ونذره انتهى »

(المنار) ذكرنا هنا ما قاله ابن حجر نقلا وتفقها لا لأن ما جاء به أظهر من الاحاديث الشريفة بل ليعلم من لم يطلع عليه وعلى أمثاله من أقوال العلماء المدققين ان التحريف الذي جاء به ذلك المحجوب تنبو عنه النصوص النبوية الشريفة ويخالفه كلام العلماء المحققين في شرحهاوان خصمه ما ضل في هذه المسألة _ كما زعم على علم ولكنه هو ضل على تحريف وجهل وهكذا كل كلامه منبئ بجهله أو تعمده التحريف ولعل من طبع هذه الرسالة لو استشار كبار علماء تونس كالشيخ سالم أبي حاجب لا شاروا عليه بعدم طبعها لانهم يرون من العار نسبتها الى واحد منهم حاجب لا شاروا عليه بعدم طبعها لانهم يرون من العار نسبتها الى واحد منهم

ثم ذكر المحجوب مسألة زيارة القبور فجاء فيها بما هو مشهور على ألسنة العامـة وخصمه لا ينكر الرخصة في زيارة القبور ولكنه ينكر ان تزار لغـير ما صرح به في الحديث من سبب الزيارة وهو العبرة وتذكر الآخرة وما غلط به الغزالي من مسألة

⁽۱)اي كالدعاءعنده والطواف به وتقبيله والتمسح به وهو ما يفعل بقبور الصالحين في المساجد والزوايا والقباب كل يوم ·

الاستمداد لا يقوم حجة عليه لانه لايدخل في مفهوم الحديث بل يخالفه على ان الغزالي لا يبيح تعظيم القبور ودعاء من دفن فيها وغير ذلك مما نهى عنه النبي صلى الله عليه ولو وكذلك حرف حديث « لا تشد الرحال » فألحق به قيد نذر الصلاة فيها ولو جاز لنا ان نقيد الآيات والاحاديث بما لا تدل عليه عبارتها لما سلم لنا من ديننا شي ومن جهله بالحديث أنه جعل غاية الاحتجاج وعمدة البراهين على زيارة قبر النبي الاعظم صلى الله عليه وسلم حديث « من زار قبري وجبت له شفاعتي » (كما في ص ١١) وأهون ما قال المحدثون في هذا الحديث انه ضعيف كما ترى في الجامع الصغير للسيوطي ، وكأن المحجوب قد حجب والعياذ بالله تعالى عن جميع كتب السنة حتى مثل الجامع الصغير

ثم احتج (في ص ١٧) بينا عليهان لقبر الخليل عليها السلام و بعض روايات حديث المعراج أن جبريل أمر النبي (ص) أن ينزل عند قبر جده ابراهيم (ص) فيصلي ركمتين ففمل وزعم أن هذا حديث صححه المحدثون الثقات وهو كاذب ذلك بل قال شيخ الاسلام في تفسير سورة الاخلاص انه موضوع ولم يكن لابراهيم صلى الله عليه وآله وسلم قبر مبني قبل الاسلام ولا في العصر الأول له . على انه إذا صح لا يكون حجة على خلاف ما قلناه لانه لا يعارض الأحاديث الصحيحة التي أشرنا اليها إذ لا يدل على أن القبر كان عليه مسجد ولا على أنه (ص) صلى إليه أو عليه معظا له بل به تصدق كلمة «عنده» بالصلاة في مكان هناك وان بعد عن القبر. فان فرضنا آنه هــذا الحديث يعارضها والجمع بينه وبينها متعذر وجب القول بنسخه دونها لأن أحاديث المعراج كانت في أول الاسلام وأحاديث النهي عن القبور كانت قبيل وفاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم حتى انه كان يقولها قبل الموت بخمس ليال ويقول « اللهم اني بلغت » ثلاث مرات ثم قال « اللهم اشهد » ٣ مرات كما في حديث كعب بن مالك عند الطبراني . وأنى للمحجوب أن يطلع على هذا ؟ وحرف أيضاالنهي عن وضع السرج على القبور فقال (في ص١٣) «بحمله على تقدير صحته على فعل ذلك للتعظيم المجرد عن انتفاع الزائرين (قال)واما اذا كان القصد به انتفاع اللائذين والمقيمين ،فهو جائز بلامين ،وهذامن انتحكم فيحديث الرسول

صلى الله عليه وآله وسلم بالهوى وقد علم مما مر عن ابن حجرفساد تمحريفه . و بناوه التحريف على فرض صحة الحديث من دلائل جهله بالرواية

وحرف أيضا وأول النذور والذبائح لاصحاب القبور وزعم ان تلك النذور لاتفعل على انها من باب الديانات و بطلان هذا بديمي لكل مختبر الاانه يجوز ان يكون لم بطلع على مااطلع عليه غبره من تلك البدع فأطلق النفي كمادة أمثاله من الذبن يكلون جزافا

وحرف أيضا الاحاديث الواردة بطمس القبور وتسويتها زاعما ان المراد طمس ما كان من ذلك الجاهلية وانه لا بأس باتباع المسلمين لسننهم بل زعم ان المسلمين انما يعفرون القبور تحت البناء وهذا لادليل على منعه والجاهلية يبنون على القبور (انظر ص ١٥٠) وهذه سخافة لا يكاد برضاها لنفسه عاقل فاذا كانت الأحاديث صريحة في منع تعظيم القبور بالبناء عليها فهل يعقل ان يكون هناك فرق بين تقدم بناء المسجد على القبر أو تأخره عنه ؟ ؟ على ان المسلمين يفعلون الامرين معا كما هو مشاهد في مصر وغيرها

اما صاحب الذيل لتلك الرسالة (أحمد جمال الدين) فهو أجهل من المحجوب واكثف حجابا فلا يستحق ان يقام له وزن فيرد عليه و بماذا يخاطب من يرمي شيخ الاسلام ابن تيمية بالانحراف عن السنة وتحقير السلف وهو هو الذي امتازعلي جميع على الاسلام بنصر السنة وخذل البدعة والدعوة الى اتباع السلف واظهار خطاً من خالفهم من المتكلمين والصوفية والفقها والحجج والبينات النقليه والعقلية ولولا هذا لما تكلم فيه أحد كما علم ما نشرناه من ترجمته في المجلد الماضي وان له وحمه الله كتاباً في المسألة التي يعبر ون عنها بالتوسل جمع فأوعى سيطبع م ينشر فترى ما يقول عباد القبور فيه

أرسل الينا هذا الكتاب لأجل طبعه ونحن نكتب هذا الرد على المحجوب فاختصرنافيه لأن البيان المطول في مسألة التوسل التي هي أم هذه المسائل سيظهر في هذا الكتاب عن قريب ان شاء الله تعالى

الاحتفال بعيد الدستور العثماني

قرر مجلس الأمة العثمانية الموافف من المبعوثين والاعيان أن يكون مثل اليوم الذي أعلن فيه الدستور من كل عام عيدا وطنيا للعثمانيين تحتفل فيه الحكومة رسميا . وصدرت إرادة السلطان الدستوري الاول مولانا محمد الخامس بذلك وقد علم من صحف عاصمة السلطنة ان الاحتفال الاول فيها سيكون ذا بهجة ولخامة لم يعهد لها نظير، يشترك فيه الاهالي مع الحكومة بمحض أر يحيتهم واختيارهم راضين مسرورين لا كاحتفالات عيد الجلوس الحميدي التي كان عبد الحميد ينفق على الرسمي منها وغير الرسمي حتى انه كان يرسل مقدار الزينة من يلدز الى دور الكبراء لعلمه انه لا يكان عبد الحميد يوجد فيهم من ترتاح نفسه الى إنفاق شي عما ملكته يده على ذلك وان كان عما نهم به بجاه عبد الحميد من مال الامة أو مما باعه للاجانب من مصالحها

v^y

j j

¥+

1;

i.

٧

10

. .

72

Ų

سبق لنا بحث في فلسفة هذه الاحتفالات في المجلد الرابع من المنار في مقالة عنوانها (الشمور والوجدان؛ وشعائر الامم والاديان) (في ص ٦٤٦) وفي استدراك عليها (في ص ٦٧٥) وقد بينا هنا لك ان الاعياد من الشعائر التي تحيي شعور الامم بالمعنى الذي وضع العيد لاجله سواء كان دينيا أو اجتماعيا ومما قلناه في المقالة :

« إن أهل الغرب اتخذوالملوكهم أعيادا لإحياء الشعور الوطني الذي بمثله رئيس الدولة في الملكية ، وللدول الجمهورية منهم اعياد باسم الحكومة التي يعتزون بها و يعزز ونها . وقد قلدهم الشرقيون في الاحتفال بأعياد ملوكهم وأمرائهم لإرضائهم إذ كانوا لا وطن لهم ولا وطنية ، ولا دول عزيزة بحكومتها قوية ، ولا شك ان هذه الأعياد شعائر تبعث الشعور بحب السلطان أو الامير في نفوس الذين يعتقدون

(المنارج ٦ م ١٢) مقاصد الشرقيين والغربيين بأعياد الملوك (٧٩)

النفع فيه للدولة والامة · فينتفع بهذا المستبدون ٬ ويغتر به المغترون ، حتى يأتبهم المذاب من حيث لا يشعرون ٬ »

وقد مزجنا في هذابين ماهو مقصود من هذه الاحتفالات بأعياد الماوك والامراه الفا وما كان ينبغي ان يقصد ثم استدركنا على ذلك في الجزء الذي نشرت فيه المقالة بمد ذكر الاحتفال بقدوم الأمير من أور با فينا ان الشرقيين لم يتبعو الغربيين في ذلك وانما يحتفاون بالملوك والامراء لذواتهم لا لمنى وطني عام قلنا دوالصواب ان الشرقيين اشد الناس تعظيا لماوكهم منذ القدم وحسبك انهم عبدوهم من دون الله عوانهم لا يزالون يقدسونهم بقدر ما لهم من السلطة والاستبداد وأما مسألة إحياء الشعور فترى بعض الجرائد تنوه بضدها ذاهبة الى ان هذه الاحتفالات منبعثة عن الشعور بعظمة من احتفل لأجله وحبه وربما يصح هذا من بعض المحتفلين الذين لهم فيه منافع تولد هذا الشعور و إنما الظلم في إسناده الى الأمة مع ان القائمين به أفراد معدودون معروفون م اه المراد منه هنا

وأقول الآن إن الاحتفال لذ كرى جلوس السلطان عبد الحميد قد كانت من أسباب انتشار الشعور بعظمته في نفوس من لم يذوقوا ظلمه ونفوس من ذاقوه من حيث لا يعلمون انه منه وكذا من عرفوا ولكن شعور هو لا بعظمته في امنهم كان يزيدهم شعورا بمقته و بغضه ولم يحل دون ذلك الشعور كله كون النفقة على الاحتفال الرسمي منه كانت من مال الحكومة وعلى غير الرسمي من اموال المرائين في الغالب ان تقوية الشعور بعظمة الامرا والسلاطين في نفوس الامة يضعف فيها الشعور باستحقاقها للسلطة واهليتهاللحكم الدستوري فتبقى ذليلة مهينة و يقابل هذا كون الاحتفال بعيد الدستوريقوي في الامة الشعور بكرامنها واستحقاقها للحكم الذاتي واذا كان بعيد الدستورية على حكا هو شأن سلطانها راضيا لها بذلك مشتركا معها فيه حكا نهو شأن سلطانها معالم بأن عزته بعرتها الله تعالى حكان ذلك مما يحمه اليها و يرفع مكانته في نفوسها معالم بأن عزته بعرتها وعظمته بعظمتها دون العكس

لهذا المعني وضع عيد الدستور للأمة العثمانية ، وتعلقت به الإرادة السلطانية،

ولهذا المعنى يحتفل العثمانيون بهذا العيد الوطني حيثما كانوا ، واينما حلوا ، وستكون عنايتهم بذلك على قدر فهمهم لقيمة الدستور وشعورهم بفائدته

ألفنا نحن العثمانيين المقيمين بمصر لجنة لجمع المال ' والقيام بما يحسن من الاحتفال ، وشاركنا في ذلك اخواننا المصريون ، وما هم الا مثلنا عُمانيون، «واذا قو بل الخاص بالعام ، يراد بالعام ما وراء الخاص ، > وسيكون احتفالنا في حديقة الازبكية ، بكيفية لم يعهد لها نظير في الاعياد القومية ولا الرسمية "تتجلى فيها الحديقة متلاً لئة بالانوار الكهر بائية ، وأبدعها ما يمثل منها الشارات العثمانيـــة ، وتأتلف فيها اصوات اشهر المطربين ، بنغات احسن آلات المويسقيين ، وتعرض فيها الصور المتحركة البديعة 6 لا سيا صور حوادث الأستانة الاخيرة 6 وغير ذلك من أسباب الانس التي تتوخى في هذه المواسم

وقد ألف أهل الاسكندرية لجنة لإقامة احتفال عمومي أيضا وسيكون هناوهناك زينات خاصة يقيمها الافراد على بيوتهم أو امكنة أعمالهم فتتجلى بهذه الاحتفالات عثمانية المصريين واخلاصهم للدولة العلية كها يتجلى فيها حبهم للدستور ومعرقتهم لقيمته

يذهب بعض رجال الدين الى ان هذه الأعياد الوطنية والسياسية محظورة في بدعة · وقد سمعنا هذا القول من أحد العلماء فقانا له ان البدعة الدينية انمــا هي فيما يعمل على انه من الدين فقولك هـــذا إنما يصدق على الموالد التي صبغت بصبغة الدين دون هــذه المواسم المشتركة بين أهل الأديان المختلفة التي لاصبغة للدين فيها · نم يتجه ان يقال ان الدين يحظر من المواسم الدنيوية ما وضع منها لقصــد ضار كتعظيم الملوك الظالمين وتقوية سلطنهم دون ما وضع لمقصد نافع كتعزيز الأمة ورفعة شأنها

حى المشتركون الماطلون: ۗ

بعض الماطلين في القطر المصري معذور بما أصابه من العسرة المالية و بعضهم يمتذر بها بغيرحق ولكن ما بال أهل سنغافوره وجاوه وروسيا الذين كنا نمدهم أحسن المسلمين وفاء كادوا يكونون كأهل تونس مطلا وهضا حمل قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق ﷺ~

(مصر _ الاثنين ٣٠ رجب ١٣٢٧ - ١٦ اغسطس (آب) سنة ١٢٨٥هـ ١٩٠٩م

باب تفسير القرآن الحكير

منتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الازهرالاستاذ الامامالشيخ محدعبده رضي الله عنه

سورة النساء

و وهي السورة الرابعة . وآياتها مئة وسبعرن وسبع آيات في العد الشاي وست في الكوفي وعليه مصاحف الاستانة ومصر وخمس في المكي والمدني الاول والثاني وعليه مصحف فلوجل فالخلاف في فاصلتين ه

أقول وهي مدنية كلها فقد روى البخاري في صحيحه عن عائشة أنها قالت مانزلت سورة النساء الا وأنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم . ومن المتفق عليه ان النبي (ص) بني بعائشة في المدينة قيل في السنة الأولى من الهجرة وهو الراجح وكان ذلك في شوال اخرج ابن سعد عنها انها قالت : أعرس بي على رأس ثمانية أشهر . أي من الهجرة . (المنارج ٧) (المجلد الثاني عشر)

وقبل في السنة الثانية . وقال القرطبي كلهامدنية الا آية واحدة نزلت بمكة عام الفتح في عثمان ابن طلحة وهي قوله دان الله يأمركم ان تردوا الأمانات الى أهلها وسيأتي ذلك في محله و زعم النحاس انها كلها مكية لما ورد في سبب نزول هذه الآية من قصة مفتاح الكعبة وهو وهم بعيد واستدلال باطل فان نزول آية من السورة في مكة بعد الهجرة لا يقتضي كون السورة كلها مكية على ان بعض الروايات في واقعة المفتاح تشعر بأن النبي (ص) قرأ الآية محتجا ومبينا للحكم فيها ففي رواية ابن مردويه انه بعدان أخذ المفتاح من عثمان وفتح الكعبة وأزال منها تمثال ابراهيم والقداح الذي كانوا يستقسمون المفتاح من عثمان وفتح الكعبة وأزال منها تمثال ابراهيم والقداح الذي كانوا يستقسمون المفتاح من عثمان وفتح الكعبة وأزال منها تمثال ابراهيم والقداح الذي كانوا يستقسمون المفتاح من عثمان وفتح الكعبة وأزال منها تمثال انها نزلت يومئذ استنبط ذلك من قراءة النبي (ص) لها

ثم انه ينظر في التفرقة بين المكي والمدني من وجهين أحدهما بيان الواقع وتحديد التاريخ بالتفصيل ان أمكن ولا فرق في هذا الوجه بين مانزل بمكة قبل الهجرة و بعدها وبهذا (ثانيهما) بيان شأن الدين وسنة التشريع وأسلوب القرآن قبل الهجرة و بعدها وبهذا الاعتبار رجح المحققون ان كل مانزل بعد الهجرة فهو مدني ولا يعنون بهذا انه نزل في الزمن الذي كانت المدينة في نفس المدينة بالتفصيل كل آية آية وانما المراد انه نزل في الزمن الذي كانت المدينة فيه هي عاصمة الاسلام وكان للمسلمين فيه قوة تمنعهم ونظام بجمع شملهم وعلى هذا يكون حكم مانزل بحكة عام الفتح أو عام حجة الوداع كحكم مانزل في الحديبية و بدر وغير ذلك من المواضع التي كان يخرج البها الذي (ص) لغزو أو نسك على عزم العود الى المدينة

يغلب في السور المكية الايجاز في العبارة وان تكرر ذكرها لما في التكرار من الفوائد لأن الذين خوطبوا بها أولاهم أبلغ العرب على الإطلاق وانما يتبارى البلغاء بالايجاز و يغلب في معانبها تقرير كليات الدين والاحتجاج لها والنضال عنها وهي التوحيد والبعث وعمل الخير وترك الشر ومعظم الحجاج فيهاموجه الى دحض الشرك وإقناع المشركين واما السور المدنية فحجاجها في الغالب مع أهل الكتاب والمنافقين وفيها تفصيل الأحكام الشخصية والمدنية لكثرة المسلمين المحتاجين اليها فاذا فطنت لهذا تجلى لك أفن رأي من قال ان هذه السورة مكية ومن قال أيضا ان أوائلها

نزلت في مكة فلا شيء من أحكامها كان مما يحتاج اليه في مكة قبل الهجرة افتحت بعد الامر بالتقوى بأحكام اليتامي والبيوت والأموال ومنها الميراث ومحرمات النكاح وحقوق الرجال على النساء والنساء على الرجال مثم ذكرفيها كثير من أحكام القتال وجاءفيها بين أحكام البيوت وأحكام القتال حجاج لأهل الكتاب، وفي أثناء أحكام القتال وآدابه شيء عن المنافقين ثم كانت أواخرها في محاجة أهل الكتاب الا ثلاث آيات هن خاتمتها _ وكل ذلك من شوءون الاسلام بعد الهجرة ومن وجوه الاتصال بينها و بين ماقبلها ان هذه قد افتتحت بمثل ما اختتمت به تلك من الامر بالتقوى وهو ما يسمى في البديع تشابه الاطراف . وفي روح المعاني ان هذا آكد وجوه المناسبات في ترتيب السور (ومنها)محاجة أهل الكتاب اليهود والنصارى جميعاً في كل منهما ﴿ ومنها ﴾ ذكر شيء عن المنافقين في كل منهما وكونه في سياق الكلام عن القتال ﴿ ومنها ﴾ ذكر أحكام القتال في كل منهما (ومنها) ان في هذهشيئا يتعلق بغزوة أحد الييفصلتوقائعها وحكمها وأحكامها فيآل عمران وهوقوله تعالى في هذه السورة «فما لكم في المنافقين فئتين» الج كما سيأتي في موضعه. وكذا ذكر شيء يتعلق بغزوة (حمراءالاسد)التي كانت بعد(أحد) وسبق ذكرها في آل عمران كما تقدم ·وذلك قوله تعالى في هذه السورة «ولا تهنوا في ابتناء القوم » وسيأني ·وقد ذكر هذاالوجهوماقبله في روح المعاني. وأماالوجوه الاخرىوهيماتتعلقالمناسبة فيها بمغلم الآيات فلم أرها في كتاب

المنظم الله المحراب المنظم الم

(١) يَا ءَيُّهَا النَّاسُ أَ تَقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمُ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسِاءً ، وَأُ تَقُوا اللهَ الَّذِي نَسَاءَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ ، إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَيْكُمُ ۚ رَقِيبًا هِ قال الأستاذ الامام: افتتح سبحانه السورة بتذكير الناس المخاطبين بأنهم من نفس واحدة فكان هذا تمهيدا وبراعة مطلع لما في السورة من احكام القرابة بالنسب والمصاهرة وما يتعلق بذلك من احكام الانكحة والمواريث فين القرابة العامة بالاجمال ثم ذكر الارحام وشرع بعد ذلك في تفصيل الاحكام المتعلقة بها وسميت سورة النساء لأنها افتتحت بذكر النساء و بعض الاحكام المتعلقة

بهن ، وقوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسِ ﴾ خطاب عام ليسخاصا بقوم دون قوم فلا وجه لتخصيصها بأهلمكة كما فعل المفسر (الجلال)لا سيا مع العلم بأن السورة مدنية الاآية واحدة فيها شك هل هي مدنية أم مكية · ولفظ الناس اسم لجنس البشر قيل أصله ح أناس ، فحذفت الهمزة عند إدخال الألف واللام عليه ·

أقول وقد عزاال ازي القول بأن الخطاب لاهل مكة الى ابن عباس (رض) وقال واما الاصوليون من المفسر بن فقد اتفقوا على ان الخطاب عام لجميع المكلفين وهذا هو الاصح وأيده بثلاثة وجوه: كون اللام في الناس للاستغراق وكون جميعهم مخلوقين ومأمورين بالتقوى وأذكر ان أقدم عبارة سمعتها في التفسير فوعيتها وأناصغير عن والدي رحمه الله هي قوله ان الله تعالى كان ينادي أهل مكة بقوله «ياأيها الناس » وأهل المدينة بقوله «ياأيها الذين آمنوا» ولم يناد الكفار بوصف الكفر الا مرة واحدة في سورة التحريم «ياأيها الذين كفروا لا تعتذروا اليوم » وهذا أخبار عماينادون به في الاخرة وأقول ان كلمة ياأيها الناس كثيرة في السور المكية كالاعراف ويونس والحج والنمل والملائكة ووردها في السور المدنية وقطاب أهل مكة فيها هو الغالب وهو مع ذلك يم غيرهم وورودها في السور المدنية براد به خطاب جميع المكلفين ابتداء وما أظن ان ابن عباس قال في فاتحة النساء انها خطاب لاهل مكة بل يوشك ان يكون قدقال نحوا نما رويناه آنفا عن الوالد فتصرف فيه لاهل مكة بل يوشك ان يكون قدقال نحوا نما رويناه آنفا عن الوالد فتصرف فيه الناقلون وحملوه على كل فرد من أفراد هذا الخطاب حتى غلط فيه الجلال السيوطي في التفسير وان حقق في الانقان ان السورة مدنية وقوله ﴿ اتقوا ربك ﴾ قد تقدم مثله كثيرا وآخره في آخر السورة السابقة والمناسبة بين الامر بتقوى رب الناس ومغذيهم مثله كثيرا وآخره في آخر السورة السابقة والمناسبة بين الامر بتقوى رب الناس ومغذيهم

بعمه و بين وصفه بقوله ﴿ الذي خلقكم من نفس واحدة ﴾ ظاهرة فان الخلق أهم القدرة ومن كان متصفا بهذه القدرة العظيمة جدير بأن يتقى و يحذر عصبانه و كذا قال بعضهم والساد الاستاد الامام وأحسن من هذا أن يقال ان هذا تمهيد لما يأتي من احكام البتاجي ونحوها كأنه يقول يا أيها الناس خافوا الله واتقوا اعتداء ما وضعه لكم من حدود الاعمال واعلموا انكم أقر باء بجمعكم نسب واحد وترجعون الى أصل واحد فعليكم ان نعطفوا على الضعيف كاليتيم الذي فقد والده وتحافظوا على حقوقه وأقول وفي ذكر لفظ الرب هنا ما هو داعية لهذا الاستعطاف أي ربوا اليتيم وصلوا الرحم كما ربا كم خالفكم بنعمه وحاطكم بجوده وكرمه

الأستاذ الامام: ليس المراد بالنفس الواحدة آدم بالنص ولا بالظاهر فن المفسرين من يقول انكل نداء مثل هذا يرادبه أهل مكة أوقريش فاذا صح هذا هنا جازأن يفهم منه بنوقريش انالنفس الواحدة هي قريش أو عدنان. واذا كان الخطاب للعرب عامة جاز ان يفهموا منه ان المراد بالنفس الواحدة يعرب أوقحطان · واذا قلناان الخطاب لجبع أهل الدعوة الى الاسلام أي لجبع الام فلا شك ان كل أمة تفهم منه ما تعتقده. فالذين بعقدون ان جميع البشر من سلالة آدم يفهمون ان المراد بالنفس الواحدة آدم ، والذبن يمتقدون أن لكل صنف من البشر أبا يحملون النفس على مايعتقدون، (والاصناف الكبرى هي الابيض القوقاسي والاصفر المغولي والاسود الزنجي وغيره وبعض فروع هذا تكادتكون أصولا كالأحمرالحبشيوالهندي الأمريكي والملقي) (قال)والقرينة على انه ليس المراد هنا بالنفس الواحدة آدم قوله «و بث منهما رجالًا كثيرًا ونساءً ، بالتنكير وكان المناسب على هذا الوجه ان يقول و بث منهما جميع الرجال والنساء . وكيف ينص على نفس معهودة والخطاب عام لجميع الشعوب وهذا العهد ليس معروفًا عند جميعهم فمن الناس من لا يعرفون آدم ولا حوا. ولم يسمعوا بهما . وهذا النسب المشهور عند ذرية نوح مثلا هو مأخوذ عن العبرانيين فانهم هم الذين جعلوا للبشر تاريخا متصلا بآدم وحــددوا له زمنا قريباً . وأهــل الصين ينسبون البشر الى أب آخر ويذهبون بتاريخه الى زمن أبعد من الزمن الذي ذهب اليه العبرانيون . والعلم والبحث في آثار البشر ممـا يطمن في تاريخ العبرانيين ونحن المسلمين لانكلف تصديق تاريخ اليهود وان عزوه الى موسى عليه السلام فانه لا ثقة عندنا بانه من التوراة وانه بقي كما جاء به موسى

(قال) نحن لانحتج على ماوراء مدركات الحس والعقل الابالوحي الذي جاء به نبيناعليه السلام واننا نقف عند هذا الوحي لانزيد ولاننقص كما قلنا مرات كثيرة وقد أبهم الله نعالى ههنا أمر النفس التي خلق الناس منها وجاء بها نكرة فندعها على إبهامها . فاذا ثبت ما يقوله الباحثون من الافرنج من ان لكل صنف من أصناف البشرأ باكان ذلك غير وارد على كتابنا كما يرد على كتابهم التوراة لما فيها من النص الصريح في ذلك وهو مما حمل باحثيهم على الطعن في كونها من عند الله تعالى ووحيه

وما ورد في آيات أخرى من مخاطبة الناس بقوله « يابني آدم » لاينافي هذا ولا يمد نصا قاطعا في كون جميع البشر من أبنائه اذ يكفي في صحة الخطاب ان يكون من وجه البهم في زمن التنزيل من أولاد آدم وقد تقدم في تفسير قصة آدم في أوائل سورة البقرة أنه كان في الارض قبله نوع من هذا الجنس فسدوا فيها وسفكوا الدماء

وأقول زيادة في الإيضاح اذا كان جماهير المفسرين فسر وا النفس الواحدة هنا آدم فهم لم يأخذوا ذلك من نص الآية ولا من ظاهرها بل من المسألة المسلمة عندهم وهي ان آدم أبوالبشر وقد اختلفوا في مثل هذا التعبير من قوله تعالى (٧٠٩٨ هو الذي خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن البها) الآية فقد ذكر الرازي في تفسيرها ثلاثة تأويلات التأويل ألاول ماذكره عن القفال وهو انه تعالى ذكر هذه القصة على سبيل ضرب المثل والمراد خلق كل واحد منكم من نفس واحدة وجعل من جنسها زوجها إنسانا يساويه في الانسانية الخوالتأويل الثاني ان الخطاب لقريش الذين كانوا في عهد الذي صلى الله عليه وسلم وهم آل قصي وان المراد بالنفس الواحدة قصي والثالث ان النفس الواحدة آدم وأجاب عما يرد عليه من وصفه هو و زوجه بالشرك وقد تقدم في تفسير سورة البقرة توجيه كون قصة آدم نفسها من قبيل التمثيل الذي وقد تقدم في تفسير سورة المقرة توجيه كون قصة آدم نفسها من قبيل التمثيل الذي حلى القفال عليه آية سورة الأعراف

وقد نقل عن الامامية والصوفية انه كان قبل آدم المشهور عند اهل الكتاب وعندنا آدمون كثيرون قال في روح المعاني : وذ كرصاحب جامع الاخبار من الامامية

في الفصل الخامس عشر خبرا طويلا نقل فيه ان الله تمالى خلق قبل ابينا آدم ثلاثين آدم بين كل آدم وآدم ألف سنة وان الدنيا بقيت خرابا بعدهم خمسين ألف سنة ثم عرت خمسين ألف سنة ثم خلق أبونا آدم عليه السلام • و روى ابن بابويه في كتاب التوحيد عن الصادق في حديث طويل أيضا انه قال لعلك ترى ان الله لم يخلق بشرا غبركم الله والله لقد خلق ألف ألف آدم أنتم في آخر أولئك الآدمين وقال الميثم في شرحه الكبير النهج: ونقل عن محمد بن على الباقر انه قال قدا نقضي قبل آدم الذي هو أبونا ألف الف آدم أو أكثر وذ كرالشيخ الا كبرقدس سرمفي فتوحاته ما يقتضي بظاهره ان قبل آدم بأر بعين ألف سنة آدم غيره . وفي كتاب الخصائص (لابن بابويه كاني الهامش)مايكاد يفهم منه التعدد أيضا الآن حيث روى فيه عن الصادق انه قال ان لله تعالى اثني عشر ألف عالم كل عالم منهم أكبر من سبع سموات وسبع أرضين مايري عالم منهم ان لله عز وجل عالما غيرهم . اه المراد منه وفي المسألة تقول اخرى في الفتوحات وغيرها ثم نقل عن زين العرب القول بكفر من يقول بتعدد آدم. وهذا من جرأته وجرأة أمثاله الذين يتهجمون على تكفير المسلمين لأوهى الشبهات للاستاذ الامام في هذا المقام رأيان أحدهما ان ظاهر هذه الآية يأبي ان يكون المراد بالنفس الواحدة آدم أي سواء كان هو الاب لجميع البشر أم لا لما ذكره من تكبرما بثه منها ومن زوجها على انه يمكن الجواب عن هذابان التنكير لمن ولد منهما ماشرة كأنه يقول بث منهما كثيرا من الرجال والنساء وبث من هو لاء سائر الناس . وثانيهما انه ليس في القرآن نص اصولي قاطع على ان جميع البشر من ذرية آدم: والمراد بالبشرهنا هذا الحيوان الناطق البادي البشرة المنتصب القامة الذي يطلق عليه لفظ الانسان. وعلى هذا الرأي لا برد على القرآن ما يقوله بعض الباحثين ومن اقتنع بقولم من ان للبشر عدة آباء ترجع اليهم سلائل كل صنف منهم . ثم ان ماذهب اليه الاستاذ الامام برد الشبهات التي ترد في هذا المقام ولكنه لا يمنع المعتقدين أن آدم هو أبو البشر كلهم من اعتقادهم هذا لأنه لايقول ان القرآن ينفي هــذا الاعتقاد وانما يقول انه لا يثبته إثباتا قطميا لا يحتمل التأويل. وقد صرحنا بهذا لأن بعض الناس كان فهم من درسه انه يقول ان القرآن ينافي هذا الاعتقاد أي اعتقاد

ان آدم ابو البشر كلهم وهولم يقل هذا تصر بحا ولا تلو بحاوانا بين أن ثبوت ما يقوله الباحثون في العلوم وآثار البشر وعادياتهم والحيوانات من ان للبشر عدة أصول ومن كون آدم ليس أبالهم كلهم في جميع الأرض قديما وحديثا _ كل هذا لا ينافي القرآن ولا يناقضه و يمكن لمن ثبت عنده ان يكون مسلما مو منابالقرآن ، بل له حينئذ ان يقول لو كان القرآن من عند محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) لما خلا من نص قاطع يوئيد الاعتقاد الشائع عن أهل الكتاب في ذلك ولكنه وهو من عند الله جاء في ذلك بما لم تستطع البهود ان تعارضه من قبل بدعوى مخالفته لكتبهم ولم يستطع الباحثون ان يعارضوه من بعد لخالفته ما ثبت عنده وليت شعري ماذا يقول الذين يذهبون الى ان المسألة قطعية بنص القرآن فيمن يوقن بدلائل قامت عنده بأن البشر من عدة اصول؟ هل يقولون اذا أراد ان يكون مسلما وتعذر عليه ترك يقينه في المسألة انه لا يصح ايمانه ولا يقبل أسلامه وان أيقن بأن القرآن كلام الله وانه لا نص فيه يعارض يقينه ؟؟

هذا وان المتبادر من لفظ النفس بصرف النظرعن الروايات والتقاليد المسلمات أنها هي الماهية اوالحقيقة الي كان بها الانسان هو هذا الكائن المستازعلي غيره من الكائنات أي خلقكم من جنس واحد وحقيقة واحدة ولا فرق في هذا بين ان تكون هذه الحقيقة بدئت با دم كاعليه أهل الكتاب وجهور المسلمين أو بدئت بغيره وانقرضوا كاقاله بعض الشيعة والصوفية أو بدئت بعدة أصول انبث منهاعدة أصناف كاعليه بعض الباحثين ولا بين ان تكون هذه الاصول أو الاصل مما ارتقى عن بعض الحيوانات أو خلق مستقلا على ماعليه الخلاف بين الناس في هذا العصر ، والله تعالى يقول في سورة المؤمنين (٢٠٤٧ ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين) الآيات وسنبين في تفسيرها أو تفسير سورة الحجر ما يفيده مجموع الآيات المنزلة في خلق الانسان من قفس واحدة كفية تكوينه ، على كل حال وكل قول يصح ان جميع الناس هم من نفس واحدة هي الإنسانية التي كانوا بها ناسا وهي التي يتفق الذين يدعون الى خير الناس و برهم ودفع الآذى عنهم على كونها هي الحقيقة الجامعة لهم قتراهم على اختلافهم في أصل ودفع الاذنان يقولون عن جميع الاجناس والاصناف انهم اخوتنا في الانسانية فيعدون الانسانية مناط الوحدة وداعية الالفة والتعاطف بين البشرسواء اعتقدوا ان أباهم الانسانية مناط الوحدة وداعية الالفة والتعاطف بين البشرسواء اعتقدوا ان أباهم الانسانية مناط الوحدة وداعية الالفة والتعاطف بين البشرسواء اعتقدوا ان أباهم

آدم عليه السلام أو القرد أو غيرذلك وهذا المعني هوالمرادمن تذكير الناس بأنهم من نفس واحدة لا نهمقدمة للكلام في حقوق الايتام والارحام وليس كلاما مستقلا لبيان مسائل الخلق والتكوين بالتفصيل لان هذا ليس من مقاصد الدين و بهذا التفسير ينحل ماسيأتي من الإشكال اللفظي بأوضح مما حاوه به

اما حقيقة النفس التي يحيا به الانسان فقد اختلف فيها المسلمون كااختلف فيها من قبلهم ومن بعدهم (۱) فقال بعضهم هي عرض من اعراض البدن لااستقلال لها بنفسها بلهي الحياة وقال الجهور بلهي جوهر قال بعضهم مادي و بعضهم انه مجرد عن المادة وقيل هي النفس وقبل غيرها ، وقال جسم مودع فيه ، واختلف في الروح فقيل هي النفس وقبل غيرها ، وقال بعضهم بالوقف وعدم جواز الكلام في حقيقة الروح ، كل هذه الاقوال نقلت عن علماء المسلمين من أهل الكلام والفلسفة والتصوف ولم يكفر أحد منهم أحد ابمذهبه فيها ، ومن الغرائب ان القول بأن الروح عرض من اعراض الجسم هو الحياة منقول عن القاضي أبي بكر الباقلاني واتباعه من متكلمي الاشاعرة وهو مع ذلك يعد من أغة أهل السنة الاشاعرة ، وروي عن الامام مالك ان الروح صورة كالجسد

وقال أبو عبد الله ابن القيم في تعريف الروح وشرح حقيقته على مذهب أهل السنة انه جسم مخالف بالماهية لهذا الجسم المحسوس وهوجسم نوراني علوي خفيف حي متحرك ينفذ في جوهر الأعضاء ويسري فيها سريان الماء في الورد وسريان الدهن في الزيتون والتار في الفحم فما دامت هذه الاعضاء صالحة لقبول الآثار الفائضة عليها من هذا الجسم اللطيف مشابكا لهذه الاعضاء أفادها هذه الاعضاء الفائضة عليها من الحس والحركة الارادية واذا فسدت هذه الاعضاء بسبب

⁽۱) اعني بمن بعدهم من صار لهم بعدهم حياة علمية كالأفرنج فقد كان المسلمون ولاشريك لهم في هذه الحياة وصاروا ولاوجود لهم فيها إذ لا تسمع لاحد منهم رأيا ولا مذهبا في مسألة ما من مسائل العلم والفلسفة كما كان سلفهم ولعلهم يعودون (المتارج ٧) (المجلد الثاني عشر)

استيلاً الاجزاء الغليظة عليها وخرجت عن قبول تلك الآثار فارق الروح البـدن وانفصل الى عالم الأرواح ' اه

وأقول ان أقوى النظريات الفلسفية في إثبات الروح أوالنفس -وهما يطلقان على معنى واحد — هيأن العقل والحفظ والذكر (بالضم أي الذاكرة) ليستمن صفات هذا الجسدأو أجزاء ماهيته وهيأمورثابتة قطعا فلأبدلها من منشإ وجودي غبر هذاالجسدالكثيف حيى انالدماغ الذي مظهرها تنحل دقائقه حتى يندثر ويزول ثم يتجدد المرة بمد المرة وتبقى المدركات محفوظة في النفس تفيضها على الدماغ الجديد بعد زوال ماقبله فيتذكرها الانسان عندالحاجة البها. وقدعبر الأقدمون عن منشإها الوجودي الذي لا بدان يكون لطيفاخفيا للطافته بالنفس (سكون الفاء) و بالروح (بضم الراء) وهما قريبا المعنى يدلان على ألطف الموجودات المعروفة عند كل الناس فالروح (بالضم) والروح (بالنتح) الذي هو التنفس واحد في الاصل وكلاهما من مادة الربح فأن يا. الربح واو قلبت يا. لانكسار ماقبلها. فقد اطلقوا على هذا المعنى اللطيف الذي هو منشأ الادراك والحياة اسمين من اسماء ألطف الموجودات المدركة لهم ، ولو كان الواضعون لهذين الاسمين يعرفون ما يعرفه أهل هـذا الزمان من الموجودات التي هي ألطف من الريح والنفس كالإِدروجين والكهرباء لأطلقوا لفظهما أو لفظا مشتقًا منها على منشاٍ الحياة والادراك وسببهما ألا ترى أن سائقي المركبات الكهر بائية (النرام) وغيرهم يمبرون عنالتيار الكهربائي الذي تسير به هذه المركبات بالنفس (بفتح الفاء) فالتسمية لاتمين حقيقة المسمى وانما تدل على أن الواضعين تخيلوا منشأ الحياة شيئا فيمنتهى اللطافة والخفاءمع قوة تأثيره وعظم آثاره و إنما كانالفلاسفة هم الذين بحثوا كادتهم عن حقيقة هذا الامر ولايزالون يبحثون . وقد قال تعالى (١٧: ٨٥ يسألونك عن الروح قل الروح من امر ربي وما أوتيتم من العلم الاقليلا) أي ان قلة ماعندكم من العلم لايمكنكم من معرفة حقيقة الروح . قال كثير من العلماء ان الآية تدل على أنه لامطمع في معرفة حقيقة الروح وأقول انهالاتدل على ذلك بل تدل على انه اذا أوتي الناس من العلم أكثر ممأوتي أولئك السائلون جازان يعرفوها لم أر موضحاً أو مقر با لمعــني الروح والنفس في الانسان كالتمثيل بالكهر بائية

فالمادي الذي يقول انه لا روح الا هذا العرض الذي يسمى الحياة يشبه الجسد بالبطارية الكهر بائية وبقول انها بوضعها الخاص وبما يودع فيها من المواد تتولد فيها الكهر بائية فاذا زال شيء من ذلك فقدت وكذلك تتولد الحياة في البدن بتركيب مزاجه بكيفية خاصة و بزوالها تزول و يقول المعتقد استقلال الارواح ان الجسد يشبه المركبة الكهر بائية وشبهها من الآلات التي تدار بالكهر باء توجه اليها من المعمل المولد لها فاذا كانت الآلة على وضع خاص في أجزائها وأدواتها كانت مستعدة لقبول الكهر بائية التي توجه اليها واداء وظيفتها بها وان فقد منها بعض الأدوات الرئيسة أو اختل وضعها الخاص فارقنها الكهر بائية ولم تعد تعمل بها

على انهم كانوا يظنون ان الكهرباء قوة تعرض للمادة لأوجود لها في ذاتها فصاروا من عهد قريب يرجحون انها هي أصل الموجودات كلها أي انها موجودة بذانها وكل المواد الأخرى موجودة بها ويقرب من هذا قول الروحيين ان الروح هي حقيقة الانسان الثابتة وان قوام الجسد بها فهي الحافظة لوجوده والمنظمة لشو ونه الحيوية فاذا فارقته انحل وعاد الى بسائطه، وانها يقال هذا باعتبار الاسباب والظواهر والى الله ترجم الامور

وهذا المذهب الجديد في الكهر بائية قريب من مذهب أهل وحدة الوجود من الصوفية و ربما كان سلما موصلا اليه ، وسنعود الى هـذا المبحث فنبسط القول فيه على مذاهب أهـل الفلسفة والعلوم الطبيعية لهـذا العهد في موضع ألبق به من هذا الموضع أن شاء الله تعالى

 أزواجا وجمل لكم من أزواجكم بنين وحفـدة) وقوله (٤٣ : ١١ فاطر السموات والارض جمل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الانعام أزواجا يذروكم فيه ليس كثله شيء وهو السميع البصير) ومن هذا القبيل قوله عز وجل (٩: ١٢٨ لقد جاءكم رسول من أنفسكم) وقوله (٣: ١٦٤ لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم) ومثلها في سورة البقرة وسورة الجمعة . فلا فرق بين عبارة الآية التي نفسرها وعبارة هذه الأيات فالمعنى في الجميع واحد ومن ثبت عنده ال حواء خلقت من ضلع آدم فهو غير مُلجاءٍ إلى إلصاق ذلك بالآية وجعله تفسيرا لها وإخراجها عن أساوب أمثالما من الآيات

وذ كر الزمخشري وجهين في عطف ﴿ وخلق منها زوجها > على ما قبله احدهما انه معطوف على محذوف كأنه قيل من نفس واحدة أنشأها وابتدأها وخلق منهــا زوجها وانما حذف لدلالة المعنى عليه والمعنى شعبكم من نفس واحدة هذه صفتها لخ وثانبهماا نه معطوف على خلقكم قال والمهني خلقكم من نفس آدم لأنها من جملة الجنس المفرع منه وخلق منها امكم حواء ﴿ و بث منهما رجالا كثيرًا ونساء ﴾ غيركم من الام الفائنة للحصر

وقال الاستاذ الامام نكر رجالا ونساء واكد هذا بقوله كثيرا إشارة الى كثرة الأنواع والى انه ليس المراد بالتثنية في قوله « منهما » آدم وحواء بل كل زوجين وهو ينطبق على ما قلناه في تفسير الجملة السابقة ثم ان ذكر خلق الزوج بعد ذكر خلق الناس لا يقتضي تأخره عنه في الزمن فان العطف بالواو لايفيد الترتيب ولا ينافي كون الكلام مرتبا متناسقا كما تطلب البلاغة فانه جاء على اسلوب التفصيل بمدالاجمال: يقول انه خلقكم من نفس واحدة فهذا إجمال فصله ببيان كونه خلق منجنس تلك النفس زوجاً لها وجعل النسل من الزوجين كليهما فجميع سلائل البشر متولدة من زوجين ذكر وانثي

ويرد على رأي ابي مسلم ورأي الجمهور ان بث الرجال والنساء من الزوجين معاينا في كونهم مخلوقين من نفس واحدة ويناقضه ولا يردعلى رأينا البتة لأن النفس الواحدة عندنا عبارة عن الجنس والحقيقة الجامعة فكونهم منجنس واحد لا ينافي كون هذا الجنس خلق زوجين ذكرا وانى وكونه بثمنهمارجالا كثيراونسا وبلولاجميع الرجال والنساء كما هو ظاهر ونقل الرازي عن القاضي ان هذا الاعتراض وارد على القول الذي اختاره ابو مسلم وهو كون الزوج خلق من جنس تلك النفس خلقامستقلا دون قول الجهور الذين يقولون ان الزوج خلق من النفس ذاتها بخلق حواء من ضلع آدم والظاهر انه وارد على القولين لأن الواقع ونفس الأمر ان الناس مخلوقون من الزوجين الذكر والانثى وهمانفسان ثنتان سواء خلقتا مستقلتين أو خلقت احداهما من الأخرى كما قال تعالى (يا ايها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثي وجعلنا كم شمو با وقبائل لتعارفوا) الآية ولكن التأويل على قول الجمهور اسهل اذيقولون انهم لما كانوا من نفسين احداهما مخلوقة من الآخرى صاروا بهذا الاعتبار مرب نفس واحدة · وليس تأويل القول الآخر بالمسير فقد قال الرازي : و يمكن ان يجاب بأن كلمة « من > لابتداء الغاية فلما كان ابتداء التخليق والايجاد وقع بآدم عليـــه السلام صح ان يقال ﴿ خَلَقُكُم مِن نَفْسُ وَاحِدَةٌ ﴾ وأيضًا فلما ثبت انه تمالي قادر على خلق آدم من النراب كان قادرا ايضا على خلق حواء من النراب واذا كان الامر كذلك فاي فائدة في خلقها من ضلع من اضلاع آدم . اه كلامه وهو يدل على اختياره ما اختاره ابو مسلم ومثله الاستاذ الامام

واتقوا الله الذي تساءلون به فرأعاصم وحزة والكسائي تساءلون بتخفيف السبن واصله تتساءلون فحذفت احدى التأثين التخفيف، والباقون بتشديدها بإدغام التاء في السبن لتقاربهما في المخرج، وكل من الوجه بن فصيح معهود عن العرب في صيغة تتفاعلون والمهنى اتقوا الله الذي يسأل به بمضكم بعضا بأن يقول سألتك بالله ان تقضي هذه الحاجة يرجو بذلك إجابة سوئله و مغنى سوئاله بالله سوئاله بالله سوئاله بالله سوئاله بالله سوئاله بالله ان تقضيمه اياه والباء فيه للسبب اي اسألك بسبب ذلك ان تفعل كذا واماقوله تعالى ﴿ والأرحام ﴾ فقد قرأه الجهور بالنصب قال اكثر المفسرين معطوف على الاسم الكريم أي واتقوا الأرحام ان تقطعوها او اتقوا إضاعة حق

الارحام بأن تصاوها ولا تقطعوها ، وجعله بعضهم عطفا على محل الضمير المجرور في به واختاره الاستاذ الامام ، وجوز الواحدي نصبه بالاغراء كالقول المأثور عن عمر (رض): ياسارية الجبل ، أي الزم الجبل ولذبه والمعنى واحفظوا الارحام وأدوا حقوقها ، وقرأه حمزة وحده بالجر قيل انه على تقدير تكرير الجاز أي واتقوا الله الذي تساءلون به و بالارحام وقد سمع عطف الاسم المظهر على الضمير المجرود بدون إعادة الجار الذي هو الاكثر وانشد سيبويه في ذلك قولهم

نعلق في مثل السواري سيوفنا وما بينها والكعب غوط نفانف

فاليوم قد بت تهجونا وتشتمنا فاذهب فما بكوالايام من عجب وقداعترض النحاة البصريون على حمزة في قراءته هذه لأن ماورد قليلاعن العرب لا يعدونه فصيحا ولا يجعلونه قاعدة بل بسمونه شاذا وهذا من اصطلاحاتهم ومثل هذه اللغات التي لم ينقل منها شواهد كثيرة قد تكون فصيحة ولكن هو لاء النحاة مفتونون بقواعدهم وقد نبه الاستاذ الامام على خطاً هم في تحكيمها في كتاب الله تعالى على أنه ليس لهم ان يجعلوا قواعدهم حجة على عربي وقال هذا : ان الارحام اما منصوب عطفا على فنظ الجلالة واما مجرور عطفا على الضمير في « به » وهو جائز بنص هذه الآية على هذه القراءة وهي متواترة خلافا لبعضهم وقال الرازي هنا : والعجب من هو لاء النحاة انهم يستحسنون إثبات هذه اللغة بهذين اليتين المجهولين ولا يستحسنون إثباتها بقراءة حمزة ومجاهد مع انهما من اكابر علماء السلف في علم القرآت ورواياتها متعصبون لمذهب هذا وان المنكرين على حمزة جاهلون بالقراءات ورواياتها متعصبون لمذهب البصريين من النحاة والكوفيون يرون مثل هذا العطف مقيسا ورجح مذهبهم

هذا بعض أئمة البصريين وأطال بعض العلماء في الانتصار له وقد اعترض بعضهم على قراءة حمزة من جهة المعنى فقالوا ان ذكره في مقام الأمر بالتقوى والترغيب فيها مخل بالبلاغة لأنه أجنبي من هذا المقام ثم ان فيه تقريرا لما كانت عليه الجاهلية من التساول بالارحام كما يتساءل بالله تعالى وهذا مما منعه الاسلام بدليل حديث الصحيحين « من كان حالفا فليحلف بالله أو ليصمت، وأجيب

عن الأول بان ذكر التساول بالارحام ليس أجنبيا من مقام الامر بالتقوى هنا لان هذا الامر تمهيد لحفظ حقوق القرابة والرحم والتزام الاحكام التي جاءت بهاالسورة في ذلك حتى ان بعض المفسرين قد أرجع قراءة الجمهور الى قراءة حمزة بجعل نصب الارحام بالعطف على محل الضمير من قوله تساءلون به كما تقدم وأجيب عن الثاني بأن الحلف بغير الله ليس ممنوعا مطلقا وانما يمنع الحلف الذي يعتقد وجوب البر به لاما قصد به محض التأكيد على طريقة العرب في التأكيد بصيغة القسم كالتأكيد بإن وأقول ان هذا الجواب مبني على كون التساول بالارحام هو قسم بها وهو خطأ فان السوال بالله غير القسم بالله والسوال بالرحم غير الحلف بها وقدأوضح هذا الفرق شيخ الاسلام ابن تبية في القاعدة التي حرر فيهامسألة التوسل والوسيلة هذا وأجاد وحقق كمادته جزاه الله عن دينه ونفسه خير الجزاء ما نصه:

« واما السوال بالمخلوق اذا كانت فيه باء السبب ليست باء القسم و بينها فرق فان النبي صلى الله عليه وسلم أمر بابرار القسم ، وثبت عنه في الصحيحين انه قال دان من عباد الله من لو أقسم على الله لأبره » قال ذلك لما قال أنس بن النضر أنكم ثنية الربيع ؟ قال لاوالذي بعثك بالحق لانكسر سنها . فقال «يا أنس كتاب الله القصاص » فرضي القوم وعفوا فقال صلى الله عليه وسلم « ان من عباد الله من لو أقسم على الله لأبره » وقال « رئب اشعث اغبر مدفوع بالأبواب لو أقسم على الله لأبره » رواه مسلم وغير وقال « ألا أخبركم بأهل الجنة كل ضعيف متضعف لو أقسم على الله لأبره » ألا اخبركم بأهل الباركل عتل جواظ مستكبر » وهذا في الصحيحين وكذلك (حديث) انس بن النضر والآخر من افراد مسلم من عديد في الصحيحين وكذلك (حديث) انس بن النضر والآخر من افراد مسلم

«والاقسام به على الغير ان يحلف المقسم على غيره ليفعل كذا فات حنثه ولم يبر قسمه فالكفارة على الحالف لا على المحلوف عليه عند عامة الفقهاء كما لوحلف على عبده أو ولده أو صديقه ليفعلن شيئا ولم يفعله فالكفارة على الحالف الحانثواما قوله سألتك بالله ان تفعل كذا فهذا سوال وليس بقسم، وفي الحديث « من سألكم بالله فأعطوه » ولا كفارة على هذا إذا لم يجب سواله والخلق كلهم يسألون الله مؤمنهم وكافرهم وقد يجيب الله دعاء الكفار فان الكفار يسألون الله الرزق فيرزقهم

ويسقيهم وأذا مسهم الضر في البحر يضل من يدعون الا إياه فلما نجاهم الى البر أعرضوا وكان الانسان كفورا 6

«واما الذين يقسمون على الله فيبر قسمهم فانهم ناس مخصوصون فالسوال كقول السائل لله أسألك بان لك الحد انت الله المنان بديع السموات والارض ماذا الجلال والاكرام واسألك بانك انت الله الأحد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحــد واسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك أو أنزلته في كتابك أو علمته أحدا من خلقك أو استأثرت به في علم الغيب عندك . فهذاسو ال الله تعالى باسمائه وصفاته وليس ذلك إقساماعليه فان أفعاله هي مقتضى أسمائه وصفاته فغفرته ورحمته من مقتضي اسمه الغفور الرحيم وعفوه من مقتضى اسمه العفو" ،

(ئم قال) : فاذا سئل المسئول بشي والبا السبب سئل بسبب يقتضي وجود المسئول فاذاقال ﴿ أَسَأَلُكُ بِانْ لِكَ الْجِدَانَتِ الله المنان بديع السموات والأرض > كان كونه محمودا منانا بديع السموات والارض يقتضي ان بمن على عبده السائل وكونه محموداً هو يوجب أن يفعل ما يحمد عليه وحمد العبدله سبب اجابة دعائه : ولهذا أمر المصلي أن يقول دسمع الله لمن حمده > أي استجاب الله دعاء من حمده فالسماع هنا بمعنى الاجابة والقبول

(ثم قال) : واذا قال السائل لغيره أسألك بالله فانما سأله بايمانه بالله وذلك سبب لإعطاء من سأله به فانه سبحانه يحب الاحسان الى الخلق لاسما ان كان المطلوب كف الظلم فانه يأمر بالعدل وينهى عن الظلم وامره أعظم الاسباب في حض الفاعل فلا سبب أولى من أن يكون مقتضياً لمسببه من أمر الله تمالي وقد جاء فيه حديث رواه احمد في مسند، وابن ماجه عن عطية العوفي عن أبي سعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم انه علم الخارج الى الصلاة أن يقول في دعائه ﴿ وأسألك بحق السائلين عليك و بحق ممشاي هذا فاي لم أخرج اشرا ولا بطرا ولا رياء ولا سمعة ولكن خرجت اتقاء سخطك وابتغاء مرضاتك » فان كان هذا صحيحا بحق السائلين عليه ان يجيبهم وحق العابدين له ان يثيبهم وهو حق أوجبه على نفسه لهم كما يسئل بالا يمان والعمل الصالح الذي جعله سببا لاجابة الدعاء كما في قوله تمالى (ويستجيب الذين آمنوا وعملوا الصالحات ويزيدهم من فضله) وكما يسئل بوعده لأن وعده

يقتضي إنجاز ماوعده ومنه قول المؤمنين (ربنا انناسمهناه نادياينادي للايمان ان آمنوا بربكم فا منا ربنا فاغفر لناذنو بنا وكفر عنا سياتنا وتوفنا مع الابرار) وقوله (انه كان فريق من عبادي يقولون ربنا آمنا فاغفر لنا ذنو بنا وارحمنا وانت خير الراحمين فانخذتموهم سخرياحي انسوكم ذكري) ويشبه هذا مناشدة النبي صلى الله عليه وسلم بوم بدر حيث يقول «اللهم أنجز لي ماوعدتني » وكذلك مافي التوراة ان الله تعالى غضب على بني اسرائبل فجعل موسى يسأل ربه ويذكر ماوعد به ابراهيم فانه سأله بسابق وعده لابراهيم ومن السوال بالاعمال الصالحة سوال الثلاثة الذين أووا الى فار فسأل كل واحد منهم بعمل عظيم اخلص فيه لله لأن ذلك العمل مما يحبه الله وبرضاه عجبة تقتضي اجابة صاحبه هذا سأل ببره لوالديه وهذا سأل بعمما المحتل وبرضاه عجبة تقتضي اجابة صاحبه هذا سأل ببره لوالديه وهذا سأل بعمما المحتل المائته واحسانه وكذلك كان ابن مسعود يقول وقت السحر «اللهم امرتني فاطعتك ودعوتني فأجبتك وهذا سحر فاغفرلي » ومنه حديث ابن عمر انه يقول على الصفا اللهم المرتني فاطعتك المعوف عن ابن عمر انه كان يقوله على الصفا

فقد تبين أن قول القائل اسألك بكذا نوعان فان الباء قد تكون القسم وقد تكون السبب فقد تكون قسما به على الله وقد تكون سوالا بسببه ه فاما الاول فالقسم بالمخلوقات لا يجوز على المخلوق فكيف على الخالق وأما الثاني قهو السوال بالمعظم كالسوال بحق الا نبياء فهذا فيه نزاع وقد تقدم عن ابي حنيفة واصحابه انه لا يجوز ذلك فقول قول السائل لله تعالى اسألك بحق فلان وفلان من الملائكة والا نبياء والصالحين وغيرهم أو بجاه فلان أو بحرمة فلان يقتضي أن هوالا، لهم عند الله حاه وهذا صحيح فان هوالا علم عند الله منزلة وجاه وحرمة يقتضي أن برفع الله درجاتهم وبعظم اقدارهم و يقبل شفاعتهم اذا شفعوا مع أنه سبحانه قال (من ذا الذي يشفع عنده الله باذنه) ويقتضي ايضا أن من أتبعهم واقتدى بهم فيا سن له الاقتداء بهم فيه كان الله باذنه و ويقتضي ايضا أن من أتبعهم واقتدى بهم فيا سن له الاقتداء بهم فيه كان الله بخرة وجاههم عنده ما الله بذلك بل جاههم ينفعه أذا أتبعهم واطاعهم في أمروا به عن الله أو تأسى بهم فيا سنوه الموثمنين و ينفعه أيضا اذادعو اله وشفعوا (المناد ج ٧) (المجلد الثاني عشر)

فيه فاما اذا لم يكن منهم دعا، ولاشفاعة ولامنه سبب يقتضي الاجابة لم يكن مستشفعا بجاههم ولم يكن سواله بجاههم نافعا له عند الله بل يكون قد سأل بأمر اجنبي عنه ليس سببا لنفعه ولو قال الرجل لمطاع كبير أسألك بطاعة فلان لك و بحبك له على طاعتك و بجاهه عندك الذي أو جبته طاعته لك كان قد سأله بأمر أجنبي لا تعلق له به فكذلك احسان الله الى هو لا المقربين و محبته لهم و تعظيمه لا قدارهم مع عبادتهم له وطاعتهم اياه ليس في ذلك ما يوجب اجابة دعاء من يسأل بهم وانما يوجب اجابة دعائه بسبب منه لطاعته لهم أو سبب منهم لشفاعتهم له فاذا انتفى هذا وهذا فلا سبب اه المراد

وحاصل معنى الآية ان الله تعالى يقول ياأيها الناس اتقوا ربكم الذي أنشأ كم ورباكم بنعمه اتقوه فيأنفسكم ولاتمتدواحدوده فياشرعه من الحقوق والآداب لكم لإصلاح شأنكم فانه خلقكم من نفس واحدة فكنتم جنسا واحدا تقوم مصلحته بتعاونأفراده واتحادهم وحفظ بعضهم حقوق بعض · فتقواه عز وجــل فيها شكر لر بوييته وفيها ترقية لوحدتكم الانسانية وعروج للكمال فيها — واتقوا الله في أمره ونهيه في حقوق الرحم التي هي أخص من حقوق الانسانية بأن تصلوا الارحام التي أمركم بوصلها ' وتحذروا مانهاكم عنه من قطعها - اتقوه في ذلك لما في تقواه من الخير لكم الذي يذكركم به نساو لكم فيما بينكم باسمه الكريم وحقه على عباده وسلطانه الأعلى على قلوبهم وبحقوق الرحم وما في هذا التساول من الاستعطاف والإيلاف فلا تفرطوا في هاتين الرابطتين بينكم: رابطة الايمان بالله وتعظيم اسمه ورابطة وشيجة الرحم فأنكم اذا فرطتم في ذلك أفسدتم فطرتكم فتفسد البيوت والعشائر، والشعوب والقبائل ، ﴿ أَنَ الله كَانَ عَلَيْكُم رقيباً ﴾ أي مشرفا على أعمالكم ومناشبها من نفوسكم وتأثيرها في أحوالكم لا يخفى عليه شيء من ذلك فهو يشرع لكم من الاحكام ما يصلح شأنكم و يعد كم به السعادة في الدنيا والآخرة · الرقيب وصف بمعنى الراقب من رقبه إذا أشرف عليه من مكان عال ومنه المرقب للمكان الذي يشرف منه الانسان على ما دونه · واطلق بمعنى الحفظ لأ نه من لوازمه و به فسره هنا مجاهد · وقال الاستاذ الامام انالله تعالى ذكرناهنا بمراقبته لنا لتنبيهنا الى الاخلاص يعني ان من تذكر أن الله مشرف عليه مراقب لأعماله كان جديرًا بأن يتقيه ويلنزم حدوده

التعصب الديني عند الافرنج

كتبنا في الجزء الماضي نبذة في التعصب الديني عند الافرنج بينا فيها ان مهدالغلوفيه أور بالا آسيا وقبل ان ينشر الجزء ظهر في الجرائد الافرنجية المصرية ما يوئيدرأينا ويئبته أشاءت هذه الجرائد انه وقع خلاف في لجنة الاحتفال بعيد الدستور العثماني سببه الاختلاف في الدين وان صاحب المنارقال في اللجنة انه لايقبل ان يكون رئيسها نصرانيا وطفق محررو تلك الصحف يشنعون على هذا التعصب الاسلامي الشرقي الذي تخياوه فحالوه فشنعوا عليه كدأبهم وعادتهم وقياسهم على انفسهم

ويقال ان بعض محرري تلك الصحف من السوريين و كأنهم لما تلقوا لغات الافرنج و الدابهم تفرنجوا فأخذوا منهم محضا التعصب يحركون به ناره كالمسنحت السوانح أوعنت البوارح ، وهاك ماقالته في ذلك جريدة (النوفل) نقلاعن عن ترجمة الاخبار لها دقلنا في عدد سالف ان الشيخ محد رشيد رضا صاحب المنار ارتأى انه بجبان لا برأس نصراني جمعية الاحتفال بالدستور المثماني والشيخ رشيد هذا كان الى البوم يعد حرا وريدا للدستور عدوا لحكم السلطان عبد الحميد وقد حارب الخليفة السابق بصفته مسلما باذلا جهده في سبيل تقويض حكمه المبني على الظلم والاعتداء والنهب والسلب والفتك بعباد الله وقد كان شديد اللهجة في كتاباته الى حد أنه ألزم وان تركيا و يلجأ الى القطر المصري

«والآن قد تغيرت الاحوال واعتقل عبد الحميد في سجنه الحالي في سالونيك محجو با نظره عن الاشراف على ما يجري في البلاد وأصبح تحول بينه و بين الحياة و بين الطبيعة سيوف الحراس ، فقد هذا الظالم الذي طرده العالم من بينهم قوته ولكن أولا هل سقط مع عبد الحميد كل ما كان قائما في أيامه ؟ اننا لنشك في ذلك لانه اذا كان مثل الشيخ رشيد رضا بجمل بين المسلم والنصراني فارقا فحاذا يغمل غيره ؟ أفلا يجوزان نعتقد ان أحرار الاتراك ما كادوا يستولون على كرسي السلطة غيره ؟ أفلا يجوزان نعتقد ان أحرار الاتراك ما كادوا يستولون على كرسي السلطة خي تناسوا مطالبهم القديمة باقامة العدل وتأليه الحرية

ان الشيخ رشيدا سيندم على ما جاهر به غير ان ندمه لا ينفي انه قال ما قال ولقد أصبح الآن يجوز للنصارى المثمانيين أن يشكوا في اخلاص اخوانهم المسلمين، اه (المنار) لما اطلع اعضاء لجنة الاحتفال بعيد الدستور على هذه الكتابة كتبت اللجنة الى هذه الجريدة وسائر الجرائدالتي ذكرت الخبر المختلق تكذيبا له . ونحن نزيد على هذا التكذيب كلمة نقولها لكاتب تلك النبذة في حريدة النوفل وهي قلم إنه يجوز للنصارى العُمَانيين أن يشكوا في إخلاص المسلمين لهم بعد ان تقات لهم صحفكم تلك الكلمة عن صاحب المنار دون صحفهم العربية وكانمن مقتضى التساهل الذي تدعونه انلايصدقوهاعنه لمايملمون بالاختبارالطويل من تساهله وكتابته في الدعوة الى الوفاق اثنتي عشرة سنة حتى باسم الاسلام وسعيه مع بعض اصدقائه المسلمين في تأليف جمعية سياسية سرية موافقة من جميع العناصر العثمانية لأجل جمع كلمنهم وتوحيد مصلحتهم – اوكان ينبغي لهم مع تصديقها ان يحملوها على غرض صحيح غير التعصب كأن يكون مراده _ لو صح الخبر _ ان جعل الرئيس من كبراء المسلمين كامراء البيت الخديوي مثلا يجعل للجنة من النفوذ والاحترام وقبول الدعوة الى الا كتتاب مالايرجي مثله لو كان الرئيس نصرانيا لانه ليس في نصارى المهانيين من لهمثل هذا النفوذ مكذاشأن المتساهل يتروى ويتثبت في الحبر الذي يثير الخلاف وينافي الائتلاف فان ايقن بصدقه التمس له مخرحا صحيحا

فاذا كان النصارى يعذرون على رأيكم بعدم التقة با خلاص أحدمن المسلمين لخبر محتمل الصدق والكذب والقرائن تدل على كذبه و محتمل على تقدير صدقه ان يكون قيل لغرض صحيح لاللتعصب أفلا يعذر المسلمون بالا ولى اذا كانوا برون الرجل من علاء دينهم وسلالة نبيهم والدعاة الى الاصلاح الديني فيهم يقضي السنين الطوال وهو يدعوهم الى التسامح والاثتلاف مع النصارى وغيرهم بالقول و يجعل نفسه قدوة في ذلك بالعمل ثم برميه النصارى بالتعصب و يجعلونه حجة على عدم ثقتهم بأحد من المسلمين ؟؟ بلى ولكن نحمد الله تعالى أن كان أهل الشرق من المسلمين والنصارى لم يصاوا الى هذا الحدمن التعصب الذي ينفثه فيهم كتاب الافرنج والمتفر نجين منهم ولذلك رأينا الفريقين قدهن وا عاكتب في تلك الجرائد الافرنج والمتفر نجين منهم ولذلك رأينا الفريب اللجنة له قدهن وا عاكتب في تلك الجرائد الافرنجية عن صاحب المنارحتي قبل تكذيب اللجنة له قدهن وا عاكتب في تلك الجرائد الافرنجية عن صاحب المنارحتي قبل تكذيب اللجنة له

الجنسيات العثمانية ﴿ واللنتان العربية والتركية ﴾

ان من شوئون مدنية هــذا العصر المحافظة على أجناس الموجودات حسية كانت أو معنوية قترى الغربيين أمّة هذه المدنية اذا رأوا نوعا مون الحيوانات الارضية أوالجوية أو المائية أخذ في النقص حتى خيف من انقراضه حرموا صيدهان كان مما يو كل وقتله ان كان ممالا يو كل وان كان ضارًا كما يحافظون على العاديات والا ثار القديمة جميعها ، ونراهم أيضا يرغبون في بقاء نموذج من الأديان والمذاهب الدينية وغير الدينية واللغات المستعملة وغير المستعملة حتى انهم أحيوا بعض اللغات الى ماتت و بقى أثرها وجعلوا يتدارسونها و يتنافسون في معرفتها

ماكان لهذه المدنية أن تحافظ على أجناس الحيوان والجماد وتسمح بانقراض بعض أجناس الناس (١) بل هي أشد محافظة على أجناس الناس ومقو مات جنسيتهم من اللغة وغيرها واعتبر ذلك بالا جناس المكونة لمملكة النمسا (الامبراطورية) لله واضحا حليا ٤

كان الجنس في العصور الماضية ينقرض بانقراض أفراده كلهم أوجلهم بالموتان والأوبئة أو بالحرب وما يمقب الغلب فيها من العبودية والذل الذي يقلل النسل رويدا رويدا حتى لا يبقى منهم أحد أو يبقى منهم حثالة ممزقة في الأرض لا تسمى شعبا ولا تعد قبيلة ،

وهناك ضرب من ضروب انقراض الجنس يتحقق بأنحالال رابطة الجنسية

⁽١) نستعمل لفظ الجنس والاجناس هنا بمعناه اللغوي والعرفي لا المنطقي فلا المنطقي يسمي جنس المرك أو الروم مثلا صنفا من نوع الانسان الذي هو من جنس الحيوان على ان للاجناس مراتب عند المناطقة منها العالي والمتوسط والسافل فتدخل فيها الانواع والاصناف

وزوالها لا بانقراض الاشخاص وانقطاع الأنسال وهو أن يدخل الجنس في دبن جنس آخر أو لغته فيمتزج به ويلابسه في تقاليده وعاداته حتى يذوب فيه ويصير من عناصره المكوّنة لذاته كما امتزجت الاجناس السورية في الجنس العربي باللغة في جميع الافراد و بالدين في أكثرهم ونسيت جنسيتهم النسبية و زالت جنسيتهم اللغوية وصاروا كلهم عربا

هذا النوع من زوال الجنس أو الجنسية هو من الترقي والكمال في الانسانية" لا من النقص أو المرض الذي يعرض لها لان الانسان عالم اجتماعي فكلما اتسع نطأق الاجتماع وقل التفرق والانقسام فيه زادت الانسانية كالأ ولهــذا يرى حَمَا الاجْمَاعِ انْ منتهى الكَمَالُ البشري في هذه الحياة ان يكون الناس كلهم أمه واحدة لا يفرق بينهم نسب ولا لغه ولا وطن ولا دين ، و يستحيل ان يتحولوا الى هـذا دفعة واحدة وانما يكون مثل هذا باندغام بعض الاجناس في بعض بالتدريج البطيُّ . وان الأم الكبرى التي تجنهد بنشر لغانها وآدابها في ارجاء العالم تطمع كل واحدة منها في أن تكون الفتها هي لغـة البشر كلهم في المستقبل البعيد لكي يكون لهـا الأمامة و بقاء التاريخ والذكر في الزمن المستقبل على ما يكون لها من السبق الى الاستفادة من توسيع دائرة جنسيتها في الحال . ولا ينافي هذا ما نشاهد عليه الانكليز - وهم أطمع الأم في هذه الغاية - من شدة محافظتهم على جنسيتهم وغلوهم في أثرتهم لما عليه الانسان من الحرص والبخل بمميزاته وخصائصه سواء كانت شخصية أو قومية ، وان هذا البحث لينسم لتفصيل ليس هذا المقال بموضعه وانما ذكرناه فيه تمهيد او مقدمة لا مقصدا . وعندي ان الاسلام يرمي الى هذه الجامعة المامة (١) ومن فروع هذا المبحث انبي لا مندوحة عن ذكرها في باب التمهيد أن هذا النوع الكالي من زوال الجنسبات أو تحول بعضها الى بعض لا يكاد برضي شعب من الشموب بأن يكون هو المدغم في غيره لاجل تحقيقه فضلا عن ان يرضي بذلك ايثاراً لمقومات جنس آخر على مقومات حنسيته وسبب ذلك ماذكرنا آفا من حرص الانسان على خصائصه وبميزاته وانكانت ضارة كبعض التقاليد والعادات وانما لهطريقان

⁽١) سنبين هذا المعني في مقدمة التفسير أن شاء الله تعالى

أحدهما الغلب والقهر وطبيعة المدنية الحاضرة تأباه لما ذكرناه في فاتحة الكلام وثانيها التحالف والاتحادفي المصالح والمنافع بحيث يأخذ كل جنس من الآخر أمثل ما عنده بعقفى سنة الانتخاب الطبيعي الى ان تغلب مقومات جنسية أحدها في مجوعها على مقومات جنسية الآخر ويصيران جنسا واحدا وهو ما يطمع فيه بعض الغربيين في مستعمراتهم كفرنسا في الجزائر والشعوب العثمانية احوج اليه ولن يكونوا امة وأحدة بدونه ينتج ماتقدم من المقدمات ان الدولة العثمانية لاتستطيع في هذا المصر ان تحل رابطة جنس من الاجناس التي تتكون منها أمنها بالقهر والإكراه ولا بالحلابة والاقناع بل سبيلها اللاحب أن توالف بينها في المنافع والمرافق والمصالح والوظائف وتوحدها بمنسية الشريعة والقانون ، دون جنسية اللغة والدين ، حتى يتمازج منها ماهو مستعد المزج وينبذ مزاج وحدتها الجديدة من لايقبل ذلك من الاجناس كما ينبذ مزاج المساه يدخل فيه من الاجسام الغريبة

أعني بهذا النبذ واللبيب يفهم ما تقتضيه طبيعة الاجتماع من ذلك لاان الدولة نفسها تنفي من بلادها الآن بعض الاجناس • ذلك ان الجنس الذي لا تقبل طبيعته الوحدة العثمانية التي ذكرناها (كجنس الروم فيمايظهر) لجذب جنسية أخرى هي أقوى منها في حقه يتسلل اكثر أفراده في بلادها بالهجرة أو سبب آخر و يتصلون مجنسهم الذي تر بطهم به عدة روابط لكونه أقوى على جذبهم من الجنس الذي يرتبطون فيه برابطة واحدة

أما تنازع البقاء بين الجنسيات اللغوية في انشعوب العثمانية الذي ينتهي باستيفاء طوره الاجتماعي الى تغلب الامثل فسيكون على أشده بين العربية والتركية لانهما اللغتان الحيتان للشعبين الكبيرين في الأمة والاولى منهمالغة الدين الذي يكفله منصب الخلافة والثانية لغة السلطنة الرسمية وليس للغات سائر الشعوب شركة في هذه المزايا ان الارمن شعب صغير وعهده قريب بتدوين لغته وجعلها لغة علمية ولا يطمع أحد من عقلائه بنشر هذه اللغة في شعب آخر فهي لغة قاصرة محصورة غير أحد من عقلائه بنشر والامتداد لعدم الحاجة اليها عند غير أهلها واللغة التركية مزاحة لها فهم أفسهم فهي املك لا لسنتهم من لغتهم

وأما الالبانوالا كراد فهم حتى اليوم لم يدونوا لفتيهم و مجعلوهالغة علم ولا يطمعون في نشرها وتحويل أحد من الشعوب الاخرى اليهما والتركية مزاحمة لهما في الشعيين وكذا العربية لاسها في بعض بلاد الاكراد كالسلمانية وغيرها عمران الدين يجذبهم الى هذه والادارة تجذبهم الى تلك فزيادة عناية كل شعب من هذين الشعبين بلغته ومحاولته إحياءها تقليدا لما ذكرناه من طبيعة المدنية الغربية لهذا العهد لايفيده الا أثقالا تعوقه عن تحصيل العلوم ومجاراة غيره بالترقي فيها لأنه ان ترك العربية قصر في دينه الذي هو أعزشيء عليه وان ترك التركية قصر في عمانيته ومايترتب عليهامن الفوائد فلم يبق الا انه يضيع بعض زمن التحصيل في دراسة لغته القومية ولاأرى العقلاء منهم يطمعون في تأسيس دولة لأنهم يعلمون انه لافرق في ذلك بين شعبيهما و بين الشعب الارمني من حيث انه طمع في غير مطمع يضر الطامع ويضر الدولة فيقوى عليهما الطامعون فيهما وكمر والشعب الصغير من ذلك أكبر من ضروالا مة الكيرة على ان محاولة تمزيق السلطة محرم في الاسلام فالشعب الاسلامي الذي يفارق الجماعة على دينه وعلى دنياه – فالتنازع الحقيقي في لغات الشعوب العمانية إنما هو بين العربية والدكية

يرى بعض الترك الغالين في عصبية الجنس انه ينبغي للدولة ان تجعل اللغة التركية وحدها لغة الرسمية في جميع التركية وحدها لغة الرسمية في جميع معاملات الحكومة حتى التقاضي والمرافعة في المحاكم الى ان تحول العرب فمن دونهم من العثمانيين الى الجنسية التركية ويظنون ان هذا أمر ممكن حتى في عصر الدستور، وما ظنهم هذا الا اثم وغرور

ويرى بعض العرب بنزعة دينية و بعضهم بنزعة جنسية أنه ينبغي للدولة ان شجمل اللغة العربية هي لغة العلم ثم تجعلها بعدا نتشارها اللغة الرسمية لانها لغة الشعب الاكبر من الشعوب العثمانية ولغة الدين لجميع مسلميها ومسلمي سائر الآقاق الذين يرتبطون معها برابطة الخلافة ، و ينفلون عما بيناه في القسم التهيدي من هذا المقال من شأن المحافظة على الجنسية لاسيا في شعب يرى لنفسه حق السيادة قان تنازل

عنها بالدستور فانه يصعب عليه أن يترك من مميزاته ماحفظ لنفسه الحق في استبقائه بنص القانون الاساسي وهي جمل لغته هي اللغة الرسمية للدولة

ان غوائل اختلاف اللغة في الدولة لاتنكر وان فوائد توحيدها ووحدة الامة بها لاتجهل ،وان رجحان العربية في الدين والعلم والسياسة لهو أوضح وأظهر، فأنهاهي اني تتوفرالدواعي على تعميمها لأن الناطقين بها أكثر من الناطقين بغيرها، و إرجاعُ القليل الى الكثيراً سهل من عكسه ولأن للترك والكرد والالبان باعثانفسيا يبعثهم على تعلمها وهو الحاجة الى فهم كلام ربهم (عز وجل) وحديث نبيهم (صلى الله عليه وسلم) وحكم سلفهم الصالح (رضي الله عنهم) وكتب أئمتهم في التفسير والحديث والفقه وغيرها من علوم الدين (رحمهم الله) والوقوف على تاريخ دينهم . ومن الجهل ان يقال انهم يستغنون عن ذلك كله بالترجمة لماسنبينه في فرصة أخرى _ ولأنجعلها اللغة الرسمية هوالذي يزيل خطر تفرق الاجناس فاذاا تفق عليها المسلمون الذين يشاركهم فيها غيرهم من الملل في البلاد العربية لا يبقى للروم والارمن سبيل لطلب تعليم لغتهم في مدارس الدولة ولا يكون لتمليمهم لها في مدارسهم خاصة تأثير في اضعاف الوحدة _ ولانها لغة حضارة سابقة وعلوم وفنون _ ولأنها اللغة المشتركة بين جميع المسلمين ولانه يمكن ان توسع دائرة نفوذ الدولة بنشرها في المالك الشرقية التي يكثر فيها المسلمون (كالصين وجاوه والهند)من غيرنفقة توازيعشر معشارماتنفقه الامرالغربية لنشر لغانها وتوسيع دائرة نفوذها وتجارتهافي الشرق _ ولأن الدولة تأمن بذلك من قيام دولةعربية تدعى الخلافه وتنازعها النفوذ في العالم الأسلامي بنفسها او بمساعدة بمض دول أور با ولأن في ذلك تحقيقا لقصد من مقاصد الاسلام العالية وهو محوالعصبيات الجنسية وتوسيع دائرة الاخوة الانسانية

هذه المرجحات لا تعزّب عن علم اذ كياء المفكرين من الترك ولو كان أمر الأقوام والشعوب مما يتبع فيه البرهان اذا ظهر لكان حل هذه المسألة من أهون الأمور ولكن الاقوام والجماعات تتبع الشعور والوجدان دون العقل والبرهان بل يقول الفيلسوف الاجتماعي جوستاف لبون انها لا تعقل ولا تطيق سماع الدليل فلا (المجلد الثاني عشر)

مطمع اذًا في رضاء الشعب النركي بجعل العربية لغة العلم والحكومة في الدولة كلهامهما كان في ذلك من الفوائد وأمن الفوائل لا سيما في هذا العصر الذي اشتدت فيه العصبيات الجنسية في أور با من عهد نابلبون الى اليوم وسرت عدواها الى البلاد المجاورة لها

اذاكنا لا نجد سبيلا الى توحيد اللغة لاجتناء فوائده فكيف السبيل الى اتقاء غوائل التنازع بين اللغتين السائدتين، وما يتبعه من نحريك عصبية الجنسين، الذي هو أشد الاخطار على الدولة في العهد الذي يجب الانفاق فيه على تعزيزها وإعلاء شأنها والتأليف بين اجناسها وعناصرها جهد المستطاع ؟

يقول أكثر الباحثين المستقلين من الاجانب والعثمانيين ان لحل هذا المشكل طريقا معبَّدا ومثالا متبعا لا بحتاج معه الى النظر والاستدلال وهو ماعليه سلطنة النمسافينبغي أن يكون العرب والترك في الدولة المثمانية كشعبي النمسا والمجر وان يكون سائر العناصر العثمانية كسائر العناصر في تلك الامبراطورية ك

أراني بهذا قد وصلت الى بحث لم أكن أرمي اليه وطرقت بابا لا غرض لي الآن بالدخول فيه ، باب البحث في المسألة التي يعبرون عنها بالمركزية واللامركزية التي هي موضوع الخلاف بين الحز بين السياسيين الطبيعيين فينا وهما حزب الاتحاديين وحزب الاحرار فلندع تنازعها للزمان يبرم فيه حكمه ولنعد الى موضوع اللغتين فنختم الكلام فيه برأيين احدها ما نراه يرضي المفكرين ودعاة العلم والسياسة من العرب والآخر لأحد المفكرين والخبراء من المرك ولاندري ايرضيهم أم لا

﴿ الرأي الأول ﴾ هو ان بكون تعليم كل من الشعبين في المدارس الابتدائية الرسمية بلغته وان يكون تعلم اللغتين إلزاميا في جميع مدارس الحكومة الثانوية والعالية وان يكون تعليم العلوم في بلاد العرب بالعربية وفي بلاد الترك بالتركية وان تكون جميع معاملات الحكومة كل ولاية من ولاياتهما بلغتها ويكون في الولايات العربية قلم ترجمة لاجل مخاطبة العاصمة وتلقي الخطابات منها بالتركية وأما سائر الاجناس فيعلمون العلوم بالتركية لان أكثرهم يعرفها الامن كان منهم في الولايات العربية فانه يكون تابعا لا هل ولايته فان لم يتسر تنفيذ هذا الدور الاول لمجلس الامة فالرجاء فما بعده قوى اذا

كان الترك كما نظر بحبون الوفاق وقد بينامن قبل حاجه الترك الى تعلم العربية في الجزء الثاني (راجع ص ١١١م ١٢)

(الرأي الثاني) وهو لعبيدالله افندي مبعوث أزمير أودعه في مقالات له في التعليم نشرها في جريدة « تصوير افكار » وترجمته بمض صحف بيروت ومصر وهذه خلاصته نقلها عن جريدة الانحاد العثماني البيروتيه قال:

أرى خير حل لمشكلة لغة العلم هو ان يتخذ الاتراك التركية لساناً علمياً للم وان توئسس بحاية الحكومة وتحت مراقبتها مراكز علمية عربية في قواعد الاقطار العربية مثل دمشق وأم القرى ودار السلام تسمى في انهاض علوم الحضارة العربية التي أخذت تنحط وتضمحل منذ انقرضت السلطنة العربية

و بذلك تنتشر العلوم والفنون بين الاتراك بلسانهم وتحفظ الحضارة العربية وترقى بلسانها الخاص من جهة و بما ينقل منها الى التركية من جهة أخرى و ينجوالاتراك من الجهل بالدين و ينهضون من هوة التعصب الاعمى التي لايزالون ساقطين فيها الى اليوم وان الحكومة لتقدر الخلافة حينئذ حق قدرها وتقوم باعبا واجباتها ولو ان الدولة أدركت هذا الحل من قبل وعملت به لكثر سواد الترك الذين يعرفون العربة والعرب الذين يتكلمون بالتركية ولتحول لسان جميع العناصر العثمانية كالروم والارنو وط والارمن وغيرهم بقوة العلم منذ ثلاثة قرون أو أر بعة الى لسان الترك لسان المعارف والحضارة (١)

اضطرني الى استطراد هذه المسألة مع انها خارجة عن مبحث المدارس ماأراه من لزوم تنبيه الاذهان الى ان من الممكن بل من الواجب اتخاذالتدا بيرالي سردتها والي لست أرى واسطة أحسن من هذه تقطع ألسنة الذين أصبح ديدنهم في هذه الأيام الضرب على نغات الخلافة

و إن منع دخول المؤيد وغيره من الاوراق المضرة الى الولايات العربية لافائدة له بل ربما زاد انتباه الناس الى مطالعته

⁽۱) ان لسان النرك لم يكن لسان علوم وحضارة وانما كان يمكن تنفيذ ذلك وقتلذ بالعربية كما حاول السلطان سليم

ليس نشر العلم في الولايات العربية باللغة التركية من المكن كما انه ليس بالمعقول بل بالمربية فقطة كن اشاعة العلم عمة وان من الواجب حماية اللغة التي تريد تعميم العلم بهابين أمة (المرب)وحماية الافاضل أيضا من أهلها وان اصلاح مدارس القسطنطينية لا يعد حماية للغه العربيه لان اصلاح هذه وتعليم العلم بها_ من أقرب طريق لايكون الا بتأسيس مدارس علميه في القطر العراقي والقطر السوري والقطر الحجازي وانشاء مجامع علمية عربية هنالك اعضاوها من العرب وموظفون بصورة رسمية

ومنى تم ذلك نبغ بتلك الاقطار في القريب العاجل نحول العلموارهاط القضل وزحف البهم أصحاب المزايا في الشرق والغرب وفي مصر والسودان · فلا يمغى الزمن اليسير حتى تنتقل العلوم الحديثة الى اللغة العربية بكل فروعها وسوف تندم الخلافة العُمَانية اذا لم تكن هي المتوسطة لهذا النقل والقائدة لهذه الحركة

وفضلا عن ذلك فان دولة كالخلافة الاسلامية وسلطنة كالسلطنة العُمانية تحكم بلاد الدرب الذين لانزال نستنير بأنوار علمهم وفضلهم لايمكنها الاكتفاء بالقسطنطينية وحدها مركزا علميا لهذا الملك الطويل العريض 6 فان مكة عاصمة المسلمين اجمعين وبغداد دار الخلفاء ومنشأ العلوم الاسلامية ودمشق عاصمة الخلافة الاموية وأكبر مدن السوريين الذين نهضوا بمعارف مصر ومطبوعاتها وصحافتها في هذا العصر الاخير هذه المدن الثلاث يجب ان تكون مراكز عاليه مهمه في هذه السلطنة وعندئذ يخلف الائمة البصريين والكوفيين القدماء ببضع سنبن أتمه واساتذة عراقيون وسوريون وجحازيون يجملون دولتنا مدنيه نصيرة للعلم واللغات حتى اذا ماامتد لسان الى الخلافة يسلقها العلم اه بعبارة الاتحاد

(المنار)كنا تتمنى لو اطلعنا على رأيه في المدارس عامه . واننا تقتبس بعد هذا مقاله تاريخيه في الموضوع من مجلة المقتبس الشهيرة فيها رأي ثالث في المسألة وهذا نصها

﴿ العربية والنركية ﴾

أصيبت الأمة بعد سقوط دولة بني العباس بفتور غريب في العلم والآراء لما عاينته من أهاويل الحروب والمنن ٬ ولما قامت الدولة المثمانية فجمعت تحت لوائها

الاقطار المختلفة نظرت الى الاقطار العربية من الوجهة السياسية ولم تعن بها ولا بغيرها من الوجهة العلمية الاجماعية شأنها في عامة أدوارها وأقطارها ولم يشذ عن ذلك الا مصر فكانت أشبه بمماكة مستقلة حتى بعد استيلاء العمانيين عليها ، وبعيد ان قامت الدولة تؤسس لها مدارس في العاصمة والولايات لتملم العلوم الحديثة وتستبدل النور بالظلمة والعلم بالجهل قام محمد على والي مصر فنزع القطر المصري من الماليك في الظاهر ومن الدولة في الباطن وانشأ فيه مدارس عربية وتوفر بدلالة جماعة من مستشرقي الفرنسيس النبهاء على ترجمة الكتب العلمية من اللغات الأوربية فانتعشت اللغة العربية في مصر فقط وظلت كهف العرب عنها يأخذون علومهم وموطن الطباعة والكتب والصحف و بأنوارها يستضيئون وذلك لغناها العظيم وتار بخها المجيدالقديم بني الامل في نهوض العربية محصورا في مصر لان الشام والعراق والجزيرة والحجاز واليمن ونجــد وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش أمست في فتور ، وقد أنشئت في تونس وسورية بعض المدارس والمطابع تدرس بالعربية وتطبع اللازم من الكتب العربية لكنها لم بمض على تأسيسها بضع سنين حتى أطفئت شعلتها بما أصاب سورية من بلاء المراقبة وما أصاب تونس من الاحتلال الفرنسوي، والمراقبة واحتلال الغريب مما يقتل روح العسلم وينزع حياة النهضة القومية ، وقد أوشكت مصر ان تصاب بضعف لغتها لما احتلها الانكليز لولا ان قامت الامة وطلبت جعل العربية لغة المدارس الابتدائية والثانوية فلم تر الحكومة بدا من اجابة طلبها ، اما هذه الديار فكان أول ما انصرفت اليه الوجوه (١) بعد إعادة القانون الاساسي العناني مسائل التعليم فالمركية اسان الدولة الرسمي تريدان تعلمه جميع العناصر العثمانية ليجيُّ منهم في المستقبل مزيج واحد وتقوى وحدتهم السياسية ، وقد نشرت نظارة المارف برنامجها ولم نشهد فيه ذكرا للعربية في المدارس الابتدائية والثانوية والعالية بل قالت ان تمليم العلوم بالتركية للذكور والأناث وللصفار والكبار وللعربوالترك والروم والأرمن والبلغار والأرناؤد حتى ان المبادئ البسيطة الي سمحت بتعلمها من المربة تدرس في كتب ألفها أتراك باللغدة التركية ، فدرك بعض الباحثين في

⁽١) المنار : لعله سقط من هنا كلمة ﴿ فيها ﴾

أحوال البلاد والمناصر ان غرض الحكومة من هذه الخطة (تتريك) العرب وغيرهم وهو عمل اذا كان نافعا من حيث السياسة فلا نفع فيه من حيث الاجتماع والعلم خصوصا بعد ان رأينا أصغر الشعوب الاوربية تحافظ على لغتها الاصلية محافظها على اعراضها وأموالها وأرواحها و

لا بد للحكومة ان تجعل التعليم اجباريا في المملكة فاذا جعلته باللغة التركية ولم تراع حالة كل قطر ولغة أهله تسوء العاقبة ولا تأتي الشجرة التي تريد غرسها الآن بثمرة جنية بل يكون شأن البلاد العقم في العلم والفكر ومن لم يتعلم العلوم بلغته هيهات ان يأتي منه عضو يفيد أمت و بلاده ، واذا فعلت الدولة ذلك الآن فتكون في عهدها الدستوري أظلم منها في عهدها الاستبدادي وتكون حكومة مصر أرفق بأهل مصر من حكومتنا بنا لانها منا فينتظر عن يدها الكثير وتلك ليست منهم وكل شيء معد كبيرا ،

و بعد فأن كانت الحكومة العثمانية لم تنشط اللغة العربية في الماضي مع انها لغة الدين والآداب والحصارة فهي لم تضع العقاب في سببلها م أشرة ولكن الغلطة الفظيمة التي ارتكبتها ولا يغفرها لها التاريخ هو ان القائمين باعبائها منذ البدء جعلوا اللغة التركية لغة الدولة الرسمية خلافا لما جرت عليه دول الاسلام السالفة كدولة المصامدة البربر في الغرب الاقصى والأدنى ودولة الجراكسة في مصر والشام ودولة آل المساجوق التركية في العراق والجزيرة ودولة بني بويه الفارسية ودولة آل أيوب الكردية في مصر والشام والحجار والبن وغيرها من الدول التي طرحت أيوب الكردية في مصر والشام والحجار والبن وغيرها من الدول التي طرحت لغاتها وعمدت الى اتخاذ اللغة المربية لغة الحكومة والدولة فكان الجراكسة والبربر والفرس والاكراد والاتراك يتخلون عن لغاتهم مختار بن ولا يستمالون في الرسميات غير العربية لغة البيان والعلوم أما الترك فجروا على غير سينة الدول السالفة فلم يروا من المصاحمة تعلم افة عامة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها السالفة فلم يروا من المصاحمة تعلم افة عامة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها واكن تكون كما يحيون ،

ولما جاء السلطان سلم فأتح مصر والشام وكان على شيء من المعرفة بحسن

العربية كما يحسن الفارسية والتركية أحب ان يتلافى الفلط الذي سارت عليه دولته وان يجعل اللغة العربية لغتها الرسمية أسوة الدول الاسلامية البائدة فقام عليه بعض ضعاف العقول من أهل دولته وأرادوه على العدول عن رأيه مخافة ان تندثر لغتهم بل تخلصا من ان يتعلموا لغة غيرها فكان عملهم هذا من جملة السدود التي حالت دون آل عثمان و بسط أيديهم على المالك الاسلامية المجاورة لهم واللغة العربية أعظم رابطة بين المسلمين ،

ولقد كانت الدولة ولا تزال تعلم في مدارسها الرسمية العربية كما تعلم الفارسية وذلك لأن التركية عزيج من هاتين اللغتين و بدون معرفة قليل من اللغتين لايتأتى للركي ان يكتب كتابة صحيحة في لفته فكان شأنها من بعض الوجوه شأن المدارس في أوريا لا تزال الى اليوم تعلم اللاتبنية واليونانية لانها أصل لفات أوربا وان كانتا بادتا أو كادتا ولكن مدارس أوربا أخرجت كتابا بهذين اللغتين ولم فعهد من مدارس الحكومة العثمانية كاتبا بالعربية أو الفارسية ، هذا والتركية ليست لغة دين ولا لغة علم ولا لغة علم ولا لغة حضارة قديمة ولا مدنية معروفة كالعربية التي شهد أهل الارض بأمجاد أهلها وحضاراتهم ، ومن الغريب انه لم ينبغ في الدولة المثمانية كاتب عربي بأمجاد أهلها وحضاراتهم ، ومن الغريب انه لم ينبغ في الدولة المثمانية كاتب عربي بألمربية فتحسبهم عربا خلصا ، وانك لتقرأ العجمة في كلام ابن كمال باشاوكاتب بالعربي وطاشكو بريلي وغيرهم من الاتراك الذين عانوا القلم العربي وحجه الاسلام الغزالي بال ان هو لاء على منشأهم الفارسي كانوا أئمة الانشاء العربي وحجه الاسلام الغزالي بل ان هو لاء على منشأهم الفارسي كانوا أئمة الانشاء العربي ،

إذا تعلم أبناؤنا اليوم على الطريقة التركية لا يلبثون ان بحيئوا أتراكا ويتقنون التركية كأرق أبنائها و بذلك لا يخدمون أبناء لغتهم أدنى خدمة وقد رأينا معظم الذين تعلموا من أبناء سورية والعراق في المدارس الرسمية لا يحسنون التكلم بالعربية العامية فضلا عن ان يكتبوا سطرين صحيحين بلغتهم بل رجما رأيتهم يمزجون المصطلحات التركية و بعض الالفاظ التركية بيناهم يكلمونك بالعربية فكان المصطلحات التركية و بعض الالفاظ التركية بيناهم يكلمونك بالعربية فكان شأنهم في هذا شأن أكثر التوانسة والجزائريين من سكان المدن بتكلمون

بعربية تكاد تكون أقرب الى الأفرنجية لما خالطها من الالفاظ الافرنسية والاسبانيولية والطليانية ، »

وقد رأى بعض العقلا أن أحسن حل لمسألة اللغة العربية في المدارس الرسمية وأسلمه عاقبة على اجيال الدولة المختلفة هو ان يجمل تدريس العلوم المادية كلها باللغة العربية كالطبيعيات والرياضيات والفلك والكيميا والطب وان تجعل العلوم السياسية كلها باللغة التركية كالجغرافياوالتاريخ والاقتصادوا لحقوق والاجتماع وبذلك لايقع حيف على العرب وهم نصف الدولة أو يزيدون ولغتهم أفضل لغات سائر العناصر العثمانية ، والمستقبل كفيل بحل هذه المعضلة العلمية ،

تقرير(۱)

عن امتحان مارسة المعلمين الناصرية الم الدراسي سنة ١٩٠٨ الداخل في سنة ١٩٠٩ ﴾

صاحب السعادة سعد زغاول باشا ناظر المعارف العمومية حضرتلري

قبل كل شي أقدم الى سعادتكم أكل الشكر والامتنان على ان جعلتموني موضع الثقة فاخترتموني لرئاسة امتحان هذه المدرسة التي هي في نظري من أهم المدارس وأفيدها لهذا القطر ولهذا قد دققت البحث واختبرت كل شي في الامتحان بنفسي واني عارض ما علمته بالتفصيل

(١) رأيت ان وقت الامتحان الذي حدّد لهذه المدرسة غير ملائم لحالتها

(١) ننشر هذا التقرير لما فيه من الفوائد الدقيقة المتعلقة بفن التعليم وحاله في مدرسة من أرقى المدارس المصرية وأهمها عندنا بيان سوء أثر تعليم الأزهر في نفوس علابه من حيث إدراك المسائل ومن حيث بيانها وهو مأشر حمه صاحب التقرير الشيخ عبد الكريم سلمان الشهير العضو في المحكمة الشرعية العليا ، في مسألة (ج)فعسي ان يكون فيه عبرة لمديري نظام الأزهر كما نحب له ونرضي

لانه قد زاحمه قبله امتحان الشهادة الثانوية وشاركه في زمنه امتحان مدرسة الحقوق الخديوية ونشأ عن ذلك تعطيل في العصل لأن من انتقتهم النظارة للامتحان فيها كان أكثرهم مشتغلا بامتحان الشهادة وتلاوة أو راقه واضطررنا لتأجيل الامتحان في التربية العملية عن وقته المعين في الجدول وهو أول مايو سنة ١٩٠٩ إلى ما بعد ١٦ منه واجهد المتحنون أنفسهم في أول النهار و بعد الظهر حتى أتموا عملهم بمشقة عظيمة في أوقات هذا الحر الشديد

فلهذا ولقلة العال الذين يوثق بعملهم أرى ان يجعل موعد امتحان هذه المدرسة في الاعوام المقبلة من أول مايو كما وقع ذلك في بعض السنين

(ب) لاحظت ان كون الامتحان بنمر سرية قد أوجب زيادة العمل على العال واستدعى إيجاد عمال في حين الاحتياج الى عملهم في موضع آخر لتزاحم الامتحانات في وقت واحد ولو كانت الفائدة من جعله سريا توازي هذه الانماب وتلك المضايقة في إيجاد العمال لهان الخطب ولكني وزنت النفع والضرفي ذلك فوجـدت الثاني أكثر بكثير وغاية ما يقال في النفع ان كون الامتحان بالنمر السرية بجعل النظارة في اطمئنان من عدم وجود الغرض فيه إذ يقرأ الممتحن ورقة لا يعرف كاتبها فيقدر لها درجتها بالضبط وهذا النفع وان كان يكون حقيقيافي بعض الأوقات ليس بمطرد لانه ليس كل ممتحن يعمل فيه الغرض وفضلا عن ذلك فقد يوجــد شيء من التساهل مع الامتحان بالنمر السرية يقوم مقام الغرض أو يفوقه لأن الممتحن كلما قرأ ورقة ووجدها غير صالحة سأل عن النمرة التي بمكن ان يمربها الطالب ولا يكون ساقطا فيعطيها للورقة وهو جازم بانه لا يستحقها لأجل ان ينجو الطالب من السقوط وذلك استعالا للشفقة واذا أسأنا الظن قلنا ان الممتحن محت نظره أشخاص بجب ان يمروا فيخاف ان يكون صاحب الورقة الساقطة منهم فيمر الكل حتى يمر صاحبه بسلام وهذا أكبر في الضرر من استعال الغرض لشخص مخصوص بالرجاء المعتاد في هـنـه البلاد وبين أوراق الامتحان في كل علم أوراق منحطة جداً وضع لها الممتحنون الدرجات التي تقتضي مرور كاتبها (المنارج) (١٥) المجلد الثاني عشر)

فقط كنمرة (عشرين) فيا نمرته الحقيقة (٤٠) و (٢٥) فيما نمرته (٥٠) و (١٥) فيما نمرته (٣٠) وهكذا ولسعادتكم ان تأخذوا نموذجا من تلك الأوراق المكتوب عليها مثل هذه النمر فتجدوها على ما وصفناه وأيضا فان الامتحان بالنمر السرية في هذه المدرسة وهي من المدارس المخصوصة العالية تفرقة بينها وبين أختها مدرسة الحقوق الخديوية ولا فرق بينها في الواقع ونفس الأمر فلم يكون الامتحان في الحقوق جهريا وفي المعلمين سريا على اننا لم نسمع بأن طالبا في الحقوق مع الامتحان الجهري نجح للفرض ولا بأن طالبا تأخر بقصد الإضرار به

ولهذا فاني أرى ان يكون الامتحان في هذه المدرسة أيضا جهريا فيقل التعب وتزول تلك الاضرار ويسهل وجود العال ويعرفون انهم موضع الثقة فيعملون على ما يزيدها وانهم ليسوا موضعا للريبة فيعتادون النزاهة والتخلي عن الغرض وهذا من حسن التربية واعلاء النفوس بمكان عظيم

(ج) لاحظت اثناء تأدية الامتحاث الشفهي في علوم النحو والصرف والطبيعيات وتقويم البلدان ما لا يكاد يصدق وذلك ان الشخص الواحد يكون شخصين متبايني الصفات والادراك في وقتين مختلفين امام ممتحنين في علمين وهذا وان كان وجد في قليل من الاشخاص ولكنه مما يستدعي النظر والالتفات والبحث عن الاسباب رأيت بنفسي أحمد الطلبة يوادي الامتحان الشفهي امام الشيخ حزه فتح الله فاذا سأله عن تطبيق قاعدة أو اعراب جملة أو تعيين محل اسم من الاعراب أوعن أصل الكلمة وما صارت اليه بعد القلب أو الابدال بحث عن الجواب في جوانب السماوات وشاسم الآفاق، فاذا نبه الى ان الجواب قريب منه اعتراه ذهول حتى صار لايدرك البديهي من القول ورأيته بعينه وهو امام علي منه اعتراه ذهول حتى صار لايدرك البديهي من القول ورأيته بعينه وهو امام علي بك بهجت يوادي الامتحان في تقويم البلدان فوجدته رجلاً ثابت الجنان منطلق اللسان يمبر عما ير بد بقوة ولا يمتريه انزعاج رأيت هذا في أكثر من واحد ومن اثنين واني أحقق بعد ان أطلت الأخذ والرد والبحث ان همذا الداء كان متأصلا في بعض أولئك الاشخاص من أصل التعليم لأن قاعدته في الأزهر كثرة متوالات في العبارة الواحدة واستعال المعلم للتشكيك والاكثار من الاعتراضات

اللفظية وقد تعودوا ان لا يعرضوا فكرهم على أحد سواهم فاذا سئل هذا المتعلم على هذه الطريقة حار في أمره فلا يدري أي الاحتمالات يذكر وأيها يكون موافقا لذوق السائل فيرتبك كما قدمناه واما العلوم الأخرى فانها خلو من هذه العلة الثقيلة علة الاحتمالات والتشكيك فاذا سئل فيها قال ما يعلمه منها جازما بما يقول والجزم في العلم هو قاعدة كل خير وهو الأساس المتين في نجاح التعليم

ولا يقال أن هذا الفرق بين هذا الطالب وهو امام الشيخ حمزة و بينه وهو امام بهجت بك جاء من عوارض أخرى مثل وجود من بهابه زائدا على من يمتحنه فانني كنت موجودا مع هذا الطالب امام الاثنين واذا قيل أن الفرق جاء من كفية توجيه الأسئلة فانني كنت أبسط السوال له وهو عند الشيخ حمزة بطريقة هي غاية في السهولة والوضوح وقد لاحظ حضرة الشيخ حمزة فتح الله هذا المعنى من بعض الطلبة فأشار البه في تقريره المقدم إلي منه حيث قال « لذلك لا أجد بدا من سرد نموذج مما طغى به من كثير منهم بنانه و بيانه و براعه ولسانه مما لا نعقل نسبته لأ مثالهم الا لفرط ذهول استحكم فاما في الشفوي فكما سمعتم من البعض حني عذرتموه بحصر الهيبة في معترك الامتحان ولذا أقتصر على ما خطه بنائهم في الأو وأق التي صححتها ، اه

ظهر ما تقدم ان العيب في هذا الموضوع انما هو في كفية التعليم وفي بعض الكتب لافي شخص المتعلم والنظارة مسوئولة عن اصلاح هذا العيب والطريقة التي الكتب لافي شخص المتعلم وانتقاء الطلاب حين الدخول انتقاء كاملا في نباهتهم ومعلوماتهم وسيرتهم وليس من الضروري ان نتوسع في العدد فبدلا عن ان نأخذ سين منهم أر بعون ناقصون نأخذ عشرين كاملين اذا تخرجوا تخرجوا رجالا ذوي قدرة على العمل وقدوة للمتعلمين في كال الاخلاق أما اذا تخرج من الستين خسون وكان منهم ثلاثون ناقصين فقد أدخلنا في عداد المعلمين اشخاصا غيرصالحين وكانت للنعجة مساواة الصالح بالطالح والخلط بين الضار والنافع وعندي ان يقال إننا لانخرج كل سنة طائفة كيرة لا كل سنة الاعشرين كاملين خير من ان يقال اننا نخرج كل سنة طائفة كيرة لا كل سنة الاعشرين كاملين خير من ان يقال اننا نخرج كل سنة طائفة كيرة لا يكنها في مجموعها القيام بوظيفتها حق القيام على انه قد مضى وقت الاحتياج الى

الإِكثار من المعلمين بقطع النظر عن الكامل والناقص وجا، الوقت الذي يجبفيه التقليل من المعلمين حتى نصادف الخيرين منهم

ويمكن ان تجمع النظارة لجنة لتقرر مقدار الحاجة الى المعلمين في كل سنة وتقرر بناء على ذلك انتقاء الطلبة وشروط الدخول وارى ان يكون في اول ما تنظر اليه اللجنة ان الطالب لا يكون قد امضى زمنا طويلا في الازهر بين تلك الاحمالات والشكوك (١) ولا بدحينئذ اي اذا تقررت هذه القاعدة ان تطيل النظارة زمن وجودهم في المدرسة حتى يتغير وضعهم بالمرة ويسبكوا سبكا جديدا فيكون المتخرج منهم مفكرا مستنتجاً تربت فيه ملكة القيام بالنفس فيمكنه العمل بما تعلم وان يفيد المتعلمين ويبث فيهم روح العلم الحقيقي وروح التربية الحقة فان الذي ينقص المعلمين اليوم هو التفكر والاستنتاج فاذا اخذنا الطلبة من الآن فصاعدا عمن لم يمضوا مدة طويلة في المدرسة وصلنا الى نتيجة حسنة قطعا وتخرج من هذه المدرسة العدد المجيد لعمله وان كان قليلا فهو خير من عدد كبير جله ممن هذه المدرسة العمل ولا يحسن التعليم

على ذكر هذا الذي تقدم اقول انني امتحنت طلاب السنة الرابعة من مدرسة الحقوق كما امتحنت مدرسة المعلمين فاذا مدرسة الحقوق في موضوعها متقدمة وفي طلابها جرأة على القول أمام اي ممتحن و بالطبع لم تكن لهم هذه الجراءة الا من اصل التعليم فلو اصلح التعليم في مدرسة المعلمين لوجد من متخرجيها من يفوق متخرجي الحقوق لأن في مدرسة المعلمين تتوفر العلوم العربية والمنطقية وكلها مما يوجب القوة في السان والتوسع في البيان

(د) لاحظت ان بعض العلوم كآداب اللغة والتاريخ تتفق فيها كتابات الطلبة

⁽١) المنار: لما عرقت الشيخ عبد العزيز جاويش للاستاذ الامام سألني عن درجة تحصيله في أور با ودار العلوم قلت اني لم اقف على ذلك لقرب العهد بحضوره من أور با ولم أعاشره قبلها كثيرا فقال سله عن مدة اقامته في الأزهر فان كان أقام زمنا طويلا فيه فما أرى انه حصل شيئا ترجى فائدته لأن طول الاقامة في الازهر تضعف الاستعداد للعلم حتى قد تذهب به وان كانت إقامته فيه قصيرة فهو عندي محل رجاء

عند الامتحان اتفاقا يكاد يكون تاما من كثير من الوجوه فعلمت من ذلك انهم لا يستمدون على قوة الكتابة والإنشاء ولو كانوا كذلك لاختلفت العبارات فان المنشئ بمكنه ان يعبر عما علم في موضوع واحد بعبارات مختلفة الأسلوب وان كانت متفقة الموضوع وهذا العيب يكاد يكون عاما في المدارس التي امتحنتها وان اختلف التلامذة في ذلك بعض الاختلاف ولاحظت أيضا في أمر التطبيق ما يصح ان ألفت النظارة اليه ويقول حضرات المتحنين كلهم في الاعتذار عن بعض النقص الذي يوجد فيه ان علته انما هي تضييق الزمن وهذه تقاريرهم مجمعة على كثرة العلوم وقلة الزمان و بعضها يشير الى قلة الزمن المحدد للعلم بالنظر لموضوعه وفائدته كعلوم العربية وعلوم الشريعة التي هي المقصود الاصلي من تأسيس هذه المدرسة وكأنهم يرمون الى النظر في أمر البر وجرام ولزوم تعديله على مقتضى وضع المدرسة وما يناسبها من العلوم

اني بما قدمته في فقرة (ج) من الكلام في أمر الانتقاء للدخول وشر وطه والاخذ بمن قل زمنهم في الازهر وتعويضهم زمنا في المدرسة أستغني عن الذهاب مع حضرات الاساتذة الممتحنين الى النظر في أمر البر وجرام فانه بعد ان يتقرر الامر على ما تقدم يستغنى موقتا عن التعديل فيه ومع ذلك فلو رأت النظارة ان تنبط اللجنة التي توالف للغرض المتقدم بالنظر أيضا في محديد العلوم على الوجه المناسب لموضوع المدرسة ومدة الدراسة وعدد الدروس في كل علم وما يبقى من العلوم وما يحذف لكان ذلك خيرا ومفيدا للعلم والتعليم

يدخل في باب التطبيق وجودته صناعة الإنشاء وحيث اني كنت ممتحنا فيه هذا العام أيضا فاني أقدم هذه الملاحظة بمثابة تقرير مني على انفراده في امتحان الانشاء رأيت السنة كلها وعدد طلابها (٥٦) نفسا لم يحز ولا واحد منهم الدرجة العليا ولم ينل القريب منها إلا عدد قليل اما الباقون فمنهم كثير أخذ نصف الدرجات المقررة وهذا فيه مافيه على ما قلناه ومنهم من زاد عليه زيادات تتردد بين (٢٦) وقدقال لي الشيخ أحمد االسكندري مدرس هذا الفن (وهو الذي كان يقرأ لي ما كتبوه) ان هذه الفرقة كلها كانت عندي في طول السنة متوسطة لا عالية وقوله ما كتبوه) ان هذه الفرقة كلها كانت عندي في طول السنة متوسطة لا عالية وقوله

هذا هو قول العارف المارس ولا يوخــ عليه انه هو المدرس لهذا الفن و ربما قاله حتي لا يلحقه نقصهم لأن الرجل معروف بالعـمل و بالصدق في الاقوال واني موافق على قوله هـ ذا وأقرر ان هذه السنة في الانشاء أقل من سابقاتها ولايمكنني ان انسب ضعفهم الى صعوبة موضوع الإنشاء فانني سألتهم سو الا يكون كل منهم معه حرا في اختيار الموضوع الذي يجيد الكتابة فيه وكان عندهم من الوقت ساعتان ومضمون السوال ان كل طالب يختار فضيلة من الفضائل و يحث على العسمل بها قوما مخصوصين فكان مقتضي هذه الحرية ان تجيُّ كتابة كل منهم في غاية الاجادة ولا يكون هذا الا إذا كانوا يحسنون صناعة الانشاء

- (م) يستخلص مما تقدم ان هذه المدرسة يجب ان يكون لها مقام مخصوص يين المدارس المالية لان الغرض منها كما هو ظاهر من نص المادة الأولى من قانونها هو تخريج معلمين مصربين للغة المربية وكل ما يدرس بهافي المدارس التاجمة لنظارة المعارف العمومية وهذا الغرض هو أعظم غرض تتوجه اليـه فكرة من بريد اصلاح التمليم ولا فأئدة أكبر من إيجاد هو لا الملمين ايجادا حقيقيا وهو لا يكون الا باصلاح النظام الذي يتخرج ، قتضاه أولئك المعلمون فاننا في غاية الاحتياج الى كونهم من النوابغ لا ان يكونوا كثيرين فيجب انتقاء الطلاب وانتقاء الاساتذة لهم و إيجاد المناسبة بين علومها و زمانها وهذه المدرسة لا تقل في الاحمية عن أختها شقيقتها مدرسة القضاء الشرعي وزمان الدراسة في هـنـده الاخيرة هو تسع سنوات فليس من ضرر ان تجعل مدة الدراسة في مدرسة المعلمين ست سنوات و بهذا ننصف إحدى الشقيقتين نوعا ان لم نتمكن من انصافها بالتمام
 - (و) هذه الملاحظات لا تنافي اننا نذكر لهـــذه المدرسة حسناتها السابقة من يوم نشأتها الى الآن وانها أفادت البلاد والتعليم واللغة العربية بما لا يحصى من الفوائدفاني شغوف بتقدم هذه المدرسة أكثر نما هي عليه وحصولها على درجة تجعلها في أعين القائمين بأمر التمايم في المقام الاول من الاعتبار ولا تمنعنا هذه الملاحظات ايضامن ان نذكر المدرسة في هذه السنة بالنتيجة الحسنة التي حصلت عليها في هذا الامتحان الأخير وهي انه لم يسقط من السنة الرابعــة سوى تسعة من (٥٦)

فيكون النجاح باعتبار (٨٤) في المائة تقريبا وان سبب سقوطهم كان علم الرياضة مع نقص في بمض متوسطات المجموعات في الاثنين وان الساقطين في السنة الثالثة خمسة فقط والساقطين في الثانية ستة فقط ولم يسقط في السنة الأولى ولا واحد ولم يسقط في التحضيرية سوى واحد وقد ذكرحضرات المتحنين في تقاريرهم شهادات طيبة وذكروا معاذير فيما وجدوا من بعض التقصير فنسبوا ما يوجد منه لضيق الزمن في الغالب وللامتحان في شيء قد تركوه زمناطويلا وهذه ملخصات تقارير حضراتهم أذكرها بغاية الإيجاز مع إلفات النظر الى ماجاء في كل منها من التفصيل ولي أمل شديد في ان سعادة ناظر المعارف الذي عود المصلحة العمومية عنايته بها يعير هذه الملاحظات جانبا من التفاته فتتجه المدرسة الى الكال الأكل المطلوب لها مني ومن أمثاني وفقه الله لخير البلاد والعباد وهذه هي نموذجات التقارير

(تقرير حضرة الاستاذ الشيخ حمزه فتح الله ممتحن النحو والصرف في السنة الرابعة تحريريا وشفيا وتحريريا في علم المعاني وفي جميع علوم البلاغة للثانية والعروض والقافية للسنتين الثالثة والاولى) قال - « انهم احسنوا فيا عدا النحو والصرف كل الاحسان ولا انقم منهم الا وضع الهمزات على ألفات الوصل - وقال - انهم أجادوا في استحضار القواعد وجمع شتيتها والتعبير عنها بعبارات سلسة والنمثيل بدون تقيد بما في المكتب واستحضار الشواهد ثم سرد نموذجا من هفواتهم في علم النحو والصرف ورسم الحروف واستنتج ان حالة الجيع حسنة وقال انه يموزهم في علمي النحو والصرف زيادة العناية بالنمرين العملي واثنى عليهم جميعا فيا يتعلق بعلوم البلاغة والعروض

(تقرير حضرة الشيخ النواميسي ممتحن السنة الرابعة في المنطق والسنة الثالثة في المنطق والسنة الثالثة في الفقه والاصول) قال: النتيجة في هذا العام حسنة وان كان يوجد تقصير ممن بعضهم في الاجابة خصوصا في علم الاصول فر بما كان ذلك ناشئا من كثرة المواد التي تظهر انها عب م الى آخر ماقاله ولفت النظر اليه

(تقرير ذه ي باشا متحن الرياضة والهيئة مع جناب المسترتو يدي)قال: امتحنت

التلامذة في مسائل موافقة للبر وجرام ، و بين الناجحين في كلواحـــدمن الحساب والجبر والهندسة على حدته والناجحين في الكل على العموم ومدح الطلبة على سلوكهم في الامتحان والنتيجة هي ما قلنا سابقا من ان الساقطين في الرياضة تسعة

(تقرير حضرة الشيخ الطوخي في التوحيد والتفسير والحديث) قال: أتجامر على الاستلفات الى كثرة المقررات في العلوم بجداول التدريس وصعو بة بعض الكتب المقررة لتدريس بعض علوم المجموعة الشرعية وعدم كفاية الزمن المحدود لتدريسها. ويظهر من بين السطور في تقريره أن الطلبة كانوا يعجزون عن النجاح لولا مجهوداتهم فأوجه نظر سعادتكم الى ما يريده الشيخ الطوخي

(تقارير التر بية العلمية والعملية) تشير الى ان الحال محتاج الى تحسين وطلب الشيخ شريف زيادة علم النفس في المدرسة حتى يكمل نظام التربية العملي وانالا اوافقه عليه لاعتبارات كثيرة اهمها قلة عدد الراسخين في هذا العلم الذين ينتفع منهم فيه (تقريرا على بك بهجت في التاريخ والجغرافية)مدح التلامذة في انهم اقلعوا

عن عادة الكتابة من المحفوظات ومدحهم على ما حصاوه ومدح اساتذتهم على ما علموه واشار الى ان زميله يريد إلفات نظر المدرس للجغرافية الى العناية بالرسم

(تقرير جعفر بك في الخط) قال ان الطلبة ينقصهم كثرة التمرين خارجا عن النموذجات التي تمرنوا فيها

(تقرير ممتحن العلوم الطبيعية) قال ان اجابات الطلبة كانت جيدة في العلوم الطبيعية واحسن منها في الكيمياء فانهم لم يعرفوا ما هي الكهر بائية الدينانيكيه واقترح تنقيح البرنامج الحالي وجعله ارقى مما هو عليه الآن

(تقرير تمتحن فن الرسم) قال ان (١٢ ونصف) تحصلوا على (٧٠) في المائة من الدرجة النهائية وقال ان عددالفرقة كان كثيرا بالنسبة لموضوع الرسم على تختة التباشير وطلب تخصيص ساعتين في الاسبوع للرسم لان زمنه الحالي قليل

(تقرير معلم الجمباز) قال ان النتيجة مرضيه واثنى على نشاط الطلبة وعملهم بما يلقى عليهم من التعاليم

باب المناظرة والمراسلة

﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين – لليافعي ﴾

4

بنية بحث احاديث الاحاد وكونها من اصول الدين

قال في الأحاديث ماخلاصته: انه لا يبعد ان يكون بعضها موضوعا وان ما غلب على الظن ان يكون له أصل صحيح كان شريعة خاصة بأحوال خاصة وظروف مخصوصة في مبدإ الاسلام — إلى قوله — وما جاء في القرآن هوالشرع العام لكل زمان ومكان ولذلك لم يأت أمثال هذه المسائل الخاصة فيه ثم قال ونهى رسول الله (ص) المسلمين عن تدوينها كي لا تكون خالدة بينهم كالقرآن الشريف — إلى قوله — المسلمين عن تدوينها كي لا تكون خالدة بينهم كالقرآن الشريف — إلى قوله — المحسن المسلمون الجمع بين هذه الاحاديث وبين نصوص الكتاب العزيز

وأقول ان ما كانموضوعا فقد بينه النقاد بدور العلم ونجوم الهدى (رح) ومن سلك الطرق المؤدية عرفه والصحيح قد بينوه على اختلاف مراتبه وهو كثير وشريعة الله ودينه هو ما في الكتاب والسنة النبوية — والعجب ان الدكتور الغاضل قد ذكر في رسالته هذه ان في الكتاب كثيرًا من الاحكام الخاصة ثم هو ينكرها هاهنا ونحن نعلم ان فيه المخصوص والمقيد والمجمل والمبين. والأحاديث وان كان قديوجد فيها بعض ذلك الا ان ما فيها من ذلك هو أقل مما في القرآز ونهيه (ص) عن تدوينها قد قدمنا الكلام عليه والمسلمون قد أحسنوا التوفيق بين الاحاديث وآيات الكتاب وما اعترض به عضرته قد عرفت الجواب عنه

أما قوله واني لأعجب من أهل الحديث وقوله فكأنه يجب على كل مسلم بمجرد ما يسمع أقوالا منسو بة الى الرسول (ص) ان يفني حياته في معرفة أحوال رجالها (المنارج ٧) (عشر)

والوقوف على أمورهم إلى قوله فأي حرج في الدين أكبر من هذا وخصوصا كلما طال العهد الى آخره

وأقول الأمر أيسر واسهل بما ظن الفاضل _ فالمتأهل للنظر قد سهل الله له الأمر بما قد صنفه العلماء من الاصول وما جمعوه من الصحاح التي قد هذبت وقيت وقربت واختصرت على ان الجد والاجتهاد في تحصيلها هو من أفضل الطاعات وأولى ما انفقت له نفائس الاوقات «ما عندكم ينفد وما عنه الله باق» فسد الزمان وتركت الاديان والله المستعان ولا حول ولا قوة إلا بالله فلتكن منكم أمة يدعون الى الخير. اما العوام فلاحرج عليهم ولا تضييق _ وقد قال تعالى «فاسألوا أهل الذكر ان كننم لا تعلمون، _ أي اسألوهم عن دين الله لاعن أرائهم المخالفة له فمن أجاب بغير ما شرعه الله أو بما يخالف ما شرعه فليس هو من أهـــل الذكر الذين أحال الله عباده إلى سوَّالهم بل هو من أهل الرأي المذموم ولا ندري مامراد الفاضل مهذا والله المستعان

قال حضرة الفاضل حفظه الله في الكلمة السابعة من رسالته - السنة في اللغة وفي اصطلاح السلف هي الخطة والطريقة المتبعة الى انقال وهناك فرق عظم بين حتى لا يقع في الخلط والخبط _ وقال اما تسمية الاحاديث مطلقا بالسنة فهي من اصطلاح المتأخرين الى ان قال _ والسنة لا تكون إلاعلية _ وأقول ان الله قـ د أمر باتباع رسوله (ص) ولا شك ان الاتباع يدل على امتثال أمره فما قال (ص) ونحن لا ننكر أن الاتباع لعة يكون في الفعل أكثر منه في القول _ أما كون ذلك هو العرف الشرعي فلا نسلمه و إذا كانت السنة هي الخطةوالطريقة كما قال حضرته فلا شك أن الخطة يكون أصلها القول - والطريق والطريقة والسبيل معناها واحد - وقد قال تعالى < قل هـــذه سبيلي أدعوالى الله على بصــيرة أنا ومن اتبعني > والدعاء قول وقد سهاه سـبيلا ـ والفاروق الخليفة الثاني (رض) قال أصبح أهل الرأي أعداء السنن أعينهم الأحاديث ان يعوها وتفلت منهم ان يردوها فاستبقوا الرأي ـ وفي رواية واستحوا حبن يسألون ان يقولوا لا نعـــلم فعارضوا برأيهم فايا كم واياهم وفي رواية أخرى ايا كم وأصحاب الرأي فانهم أعداء السنن أعينهم الاحاديث ان يحفظوها فقالوا بالرأي فضلوا وأضلوا _ قلت وهذه الآثار سواء كانت موقوفة حقيقة أو قد سمعها من رسول الله (ص) فانه رضي الله عنه قد سمى الاحاديث سننا ليس هو الله عنه قد سمى الاحاديث سننا ليس هو اصطلاح متأخر وقد روي وصح عن غيره نحو ذلك وهو كثير _ على انا نقول أيضا ان الله كما أمر باتباعه في سننه (ص) كذلك قد أمر و رغب وأكد بطاعته _ والطاعة الما تكون في أمره القولي حقيقة وقد ذكرنا ذلك وما يقار به و بضارعه بما لا مزيد عليه في رسالتنا السابقة

قال ولو كانت واجبة الاتباع لعلمها انناس جميما في عصره (ص) وجروا عليها في أعمالهم _ وقال وهــذا أدل دليل على انها لم تكن دينا عاما لجميع البشر الى آخره . وأقولُ لا يلزم ذلك لان جميعهم لم يعلموا القرآن أيضا ولم يجروا في فهمه على طريقة واحدة في كل مسئلة مسئلة و واقعة وافعة وهـ ذا الخليفة عمر (رض) من كبارهم قد خفي عليه أمر الصداق وهو موجود في القرآن فلما قرأت عليه الامرأة قوله تعالى ﴿ وَآتِيتُم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئًا ﴾ قال ﴿ رجل أخطأ وامرأة أصابت» · فاشترأط استوائهم في العلم والعمل واتفاقهم على جميع الاحكام شرط الغو لم يقل به أحد من المسلمين كلهم ولم يكن لحضرة الدكتور حفظه الله فيه سلف لافي العمل ولا العلم بالقرآن ولا في السنة _ واذا كان الامر في القرآن كما عرفت وتدامتاز بانه كلام الرب بلفظه وهم مأمورون بتبليغ لفظه للاعجاز ومتعبدون بتلاوته في الصلاة ونحوها والنبي (ص) كان يقرأه عليهم في الصاوات الجهرية ونحوها وهم كذلك. كل ذلك وهم لميتفقوا على جميع احكامه ولا على الممل بجميعها كما عرفت فكيف بصح ان يشترط ذلك في الحديث وهو انما هو في المرتبة اثانية ؟ أفليس من الجائز ان يغول (ص) قولا ويحدّث بحديث أو يحكم بحكم فلا يسمعه ولا يحضره الا بعضهم فيخفى على الآخرين؟ على از بعض الاحاديث قد عمل بها واتفق عليها أهل الحل والعقد منهم (رض) وقد حدثت أمور و وقائع فرجعوا فيها الىالعمل بالحديث واذا صح عندهم الحديث فلم يكونوا يتأخرون عن العمل به_ وأيضا أقول بلا مجازفة قل

ان يوجد حديث يصلح للاحتجاج به الا وقد عمل به منهم عدد _ ومن لم يعمل به فنحن نملم ونقطع بأنه لم يبلغه أو لم يصح عنده وذلك بديهي مدة عملهم فلا إيراد ولا شبهة فيتأمل فيما قدمناه من الحجيج والله أعلم ...

فالاحاديث الصحيحة قد جري عليها العمل بلا أنقطاع الى يومنا هذا _ اما الخلاف في الدلالات والترجيح وتقديم بعض الادلة على بعض في موارد الخلاف والتعارض فهو واقع في القرآن والحديث يعرف ذلك من اختبره وعليه فلا يصلح ذلك دليلا على ان الشرع موقت بزمان دون زمان وحال دون حال

ونحن قد قلنا في رسالتنا السابقة ان جميع الاحاديث المتفق على صحتها او التي صححها او احتج بها اهل الكتب المشهورة قد تلقتها الامة بالقبول فلا نعيدالكلام خوف الاطالة

قال الفاضل حفظه الله في الكلمة الثامنة من وسالته

(۱) قال الامام احمد بن حنبل (رح) ما معناه ان الاحاديث الواردة في تفسير عبارات القرآن الشريف لا أصل لها _ واقول اولاان الدكتور الفاضل اذا أخد هذه المقالة عن الامام احمد (رح) وضم اليها ان جميع السنن لا تقبل ولا يجب العمل بها فاذا يبقى بين ايدي المسلمين من بيان الدين ومجلات القرآن وعليه فلا يبقى الا العمل بالرأي وقد عرفت ما فيه _ (أتستبدلون الذي هو ادنى بالذي هو غير)قلت والذين عرفوا الامام احمد واقواله الما حلوا قوله على انه لم يصح عنده في ذلك شي مرفوع لأن عامة ما يروى الما هي المراسيل _ وقد قال غيره من في ذلك الرفع وعدم علمه لا ينفي ان يكون هناك الأثمة ان حكم اكثر الموقوفات في ذلك الرفع وعدم علمه لا ينفي ان يكون هناك شي كثير مرفوع لم يبلغه _ على انه قد نقل عنه في الاتقان انه قال اي الامام احمد ما كان كثير مرفوع لم يبلغه _ على انه قد نقل عنه في الاتقان انه قال اي الامام احمد ما كان كثير مرفوع لم يبلغه _ على انه قد نقل عنه في الاتقان انه قال اي الامام احمد ما كان كثيرا

وما قاله الامام احمد (رح) لا يفيد الدكتور الفاضل شيئا_وفرق بين ماذهب اليه الدكتور الفاضل ومايدل عليه قول الامام احمدر حمه الله أمين ولو أردنا ان نوردعن الامام ما قال في وجوب اتباع الاحاديث لاستدعى ذلك مجلدا كبيراً وكذلك

الامام الشافعي (رح) كلاهما على نقيض مذهب الفاضل الدكتور _ وقول الامام الشافعي (رح) في النسخ انما هو من نوع الكلام فيما اذا تمارضت الادلة

أما ما نقل عن أهل الظاهر فليس كما قال ولم نر من نقل عنهم عدم وجوب العمل بها كف ومذهبهم انما اشتهر بالعمل بالقرآن والحديث فقط ولذا يقال لهم أهل الظاهر ، انما ينقل عن بعضهم انه منع تخصيص الكتاب بالكتاب وهو مبني على اصطلاح متأخر اعتمدوه والحق خلافه ، نعم نقل عن امامهم داود (رح) ان المتواتر من السنة يعارض الكتاب ولا يخصص احدهما الآخر أي فهو يتوقف حتى يعلم التاريخ وحينئذ يكون ذلك عنده من مسائل النسخ لا التخصيص واما آحاد السنة الصحاح فلا نعرف لم خلافا منقولا نقلا موثقا انهم منعوا تخصيصها للقرآن ، و بذلك تعرف ان قولم انما هو مخالف ومناقض لمذهب الاخ الفاضل الدكتور حفظه الله

قال قال جمهور الاصوليين انها ظنية _ واقول قد قدمنا الكلام على ذلك وان الحق غير ذلك على انهم مجمعون على وجوب اتباعها

قال وقال جمهور المسلمين انه لا يجوز الأخذبها في المقائد . واقول كونهم الجمهور غين مسلم. بل الجمهور من عهدر سول الله (ص) الى يو منا هذا على خلاف ذلك على انه لا يجب علينا ان نعتمد ونتدين باقوال الرجال الا اذا وافقت الصواب من السنة والكتاب

قال قال كثير من الأئمة كالقاضي عياض انه لا يجب الاخذ بها في المسائل الدنيوية الحضة _ وأقول قد سبقهم الى ذلك سيد المرسلين (ص) فيما صح عنه لكنه لا يدل على ما زعمه حضرة الفاضل ولا يؤيد مذهبه

قال وقال جميع المحدثين أن الموضوع منها كثير وتمييزه عسير جدا وفي بعض الاحوال مستحيل في الما أن أحداً منهم قال أن تمييزه مستحيل فغير مسلم واما الكثرة فلا بأس وهم قد ميزوا ذلك وظهر أمر الله

واما ما نقل عن الامام ابي حنيفة فان صح ذلك كان بحسب اطلاعه لا انه في نفس الامر كذاك وامام الاحناف رحمه الله قد استفاض عنه وجوب تقديم الحديث الضعيف على الرأي فهو وأنباعه الصادقون على نقيض ما يذهب اليه الفاضل الدكتور

وما نقل عن الامام مالك (رح) فليس مما نحن بصدده وانما هوه نباب ترجيح احد الدليلين اذا تمارضا وهو لا يدل على ما ذهب الفاضل الدكتور حتى ولا من باب الاشارة ومذهب الامام مالك ارح)ممروف في ايجاب العمل بالاحاديث الصحاح قال اجمع المسلمون على عدم تكفير من انكر أي حديث منها . قلت ان من أنكر ذلك لانه لم يصح لديه فالامر كذلك ونحن نقول بذلك وأما من ردما عرف ان النبي فله بلا مسوغ فهو كافر برسالة محمد (ص)

وقوله ان تناقضها كثير الى آخره جوابه ان ذلك انما هو في نظر بعض الناس ودعوى الكثرة والاستحالة في التوفيق غير مسلم ــوقوله قام الدليل الحسي الى آخره جوابه اننا لانسلم ذلك · وقوله لم يجمعها الصحابة الخ قدمنا الكلام عليه

قال لم يبلغوها الى الامم بالتواتر _ أقول ذلك غير لازم وهو لايضرنا والشيء لايكون متواترا الااذا تواتر بل قصدوتواطى وانما يكون متواترا بالاتفاق (كذا)

قال انهم نهوا عن كتابنها وأحرقوا ماكتبوه منها _ وأقول قدمنا الكلام على الكتابة وأما الاحراق فهو لم يكن لاحاديث النبي (ص) _ وعلى المدعي البيان بما يعين ويدل على مراده

قال قدنهى بعضهم عن التحديث وكرهه _ أقول ان صح ذلك فانما هوعن بعضهم وسببه كما قال خوف الغلط على رسول الله (ص) فيقع المكثر في الكذب على رسول الله (ص) على ان من يقال انه كره ذلك هو نفسه قد حدث عن رسول الله (ص) بأحاديث كثيرة واذا كان مراده أن الذي كره ذلك عر (رض) فقد روى عنه الجم الفغير أحاديث كثيرة وقد قدمنا بعض قوله في الاحاديث وان غيره فعليه بيانه على ان كراهة الاكثار من انتحديث اونوماذه باليه الدكتو رالفاضل اون آخر فلا حجة له في ذلك فتاً مل

قال كان افاضلهم أقل الناس حديثا الخ وأقول ذلك غيرمسلم على ان التحديث القليل الذي يسلمه هو حجة عليه ينقض مذهبه ونحن تقول ان عدم الا كثارله أسباب كثيرة ليس هذا موضع بسطها

قال من كان من الصحابة (رض) كثير الحديث ملوه وزجروه كما فعل عمر

(رض) بأبي هريرة (رض) وأقول أبو هريرة من الثقات ومن الصحابة الكرام ـ وكلام عمر له أسباب غير مايريده الدكتور الفاضل وقد عرفت بعض كلام عمر «رض» وهو من اكثر الصحابة أمرًا باتباع الحديث والسنة وقد حدث عن رسول الله د ص» بأحاديث كثيرة

قال انائمة المسلمين لم يتفقوا على الصحيح منها قلت بل قل اتفقوا على كثير من ذلك وهذا ان صح ان يقال فانما كان قبل ان تدون أما بعد ان صنفت ودونت فقد اتفق الحفاظ والأئمة المتأخر ون على قبول تصحيح ماوسم بالصحة في الكتب المشهورة وما بقى فيه بعض اختلاف فهو طفيف يمكن المنصف تمييزه

قال لم يعتن المسلمون بحفظها كماحفظوا القرآن أقول لا يلزم ذلك ولا يضرناونحن لم نقل انه يلزم لها في الحفظ اللفظي ما يلزم و يجب للقرآن على انه قد اعتنى بحفظها كثير من الائمة والقادة وأهل القرائح الوقادة الدائدون عن الدين كما اخبر بهم سيد المرسلين دص م فجزاهم الله عن هذه الامة خبرا لجزاء ورحهم الله ورضي عنهم وارضاهم آمين وصلى الله وسلم على رسله الامين الى يوم الدين

. . .

هذا جواب ما كتبه الد كتور الفاضل بناية الاختصار وأنا ارجو حضرة شيخ الاسلام أن يطبع ذلك في المنار الاغر ولو دفعات متفرقة فانه قد رغب فيه كثير من قراء المنار ومن ينظره بين الاعتبار ـ وألنمس من حضرته ان يصلح مافيه من الخطا والزلل لأني كتبته بمجلة بعد ان كنت أردت الاعراض عن الجواب ولكن ارضاء لله ورسوله د ص عثم للإخوان الكرام الذين رغبوا في ذلك كتبت ذلك ارتجالا وألمس من حضرة شيخ الاسلام أن يذكر ملخص رأيه وكذلك ألنمس من علاء الاسلام في خطهم الله وايد بهم الدين ان يتكلموا ولو بالتصويب والتخطئة فان الزمان كما ترون أهله أول ما يادرون الى حب الخلاف ولو لأضعف الشبهات فنسأل الله العافية في الدين والدنيا والا خرة وآخر دعوانا ان الحد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على الدين والدنيا والا خرة وآخر دعوانا ان الحد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على رسوله وآله الى يوم الدين

الحقير صالجين علي بن ناصر اليافعي

(المنار) اننا نشكر لصديقنا الاستاذ اليافعي غيرته على السنة السنية وعنايته بالدفاع عنها في هذا الزمن الذي عاد الاسلام فيه غريبا كما بدا ونسأل الله تعالى ان يجعلنا و إياه من الغرباء الذين يظهرون السنن كماورد في بعض روايات الحديث. ثم نشكر له حسن ظنه بنا ومنه أمره إيانا بالإصلاح ما عساه يوجد في كلامه من خطإ وزلل و إطراؤه إيانا بالالقاب والنعوت التي لا نستحقها

اما رأينا في المسائل التي جرت المناظرة فيها بينه وبين صديقنا الدكتور محمد توفيق افندي صدقي فلا نرى ان نبحث في جزئياتها بالتفصيل لما في ذلك مرف التطويل الذي يمله القراء ويمسر على أكثرهم ضبطه و ربطه بأصله ومن كان مستقل الفهم غير مقاد في العلم قلما يوافق رأيه رأي واحد من المختلفين اوالمتناظرين في مثل هذه المسائل بل يرى أن كل واحد أخطأ في بعض المسائل وأصاب في بعضها وهذا هو رأينا في جزئيات كلام صديقينا المتناظرين أ

وأما ألمسائل الثلاث الكلية التي هي أقطاب هـذه المناظرة – وهي مسألة النسخ ومسألة العمل بالاتحاديث وإفادة أخبار الاتحاد العلم أو الظن – فسنقول فيها قولا مختصرا مفيدا ان شاء الله تعالى ونرجو ان يكون ذلك في الجزء السابع

باب الانتقاد على المنار ﴿ ايضاح وانتقاد ﴾

جاءتنا هذه الرسالة من صاحب الامضاء فننشرها ونجيب عنها وهي : العلامة المفضال السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر (١ - تحية وسلاما) و بعد فيظهر ان المنار في جوابه على سوالي الانتقادي

(١٠ - تحية وسلاما) و بعد فيظهر أن المنار في جوابه على سو الي الانتقادي المدرج في صحيفة (١٨٩ ج ٣م ١٧) لم يتمكن في معرفة قصدي من الانتقاد أوالسو ال وأنا بغاية الايجاز اعيد عليه تفصيل مقصدي وما انتقده عليه .

لا يخفي أن كل أنسان يهمه مستقبله وأن شأت قل تهمه الآخرة أكثر من

الدنيا ولايمكنا ان نجد واحدا مهما كان دينه يقول انه يريد لنفسه الشقاء اذا فهمنا هذا فالاستاذ يعلم انجمهور المسلمين ومنهم المرحوم ابن تيمية الذي تنطبق آراؤ كم على آرائه يقولون إن الله تعالى قبل ان يوجد الخلق قد قسمهم قسمين. فريق للجنة وفريق للسعير وإن شئت قل فريق للهناء وفريق للشقاء ..أما هذه العلم فهى غير معلومة للمنار أو لابن تيمية الذي يقول:

واصل ضلال الخلق من كل فرقة هو الخوض في فعل الاله بعلة نترك ذلك ونوئمن معكم بهذا التقسيم الذي عمل قبل وجود الخلق موقتا (وان كنا نعتقد بفساده) ونتأمل لما ﴿ وَهِ يَتَبِع ذلك مِن التتائج في الحياة الحاضرة والعمل الانساني ٠٠٠ هل الاسباب الدنيوية الموصلة الى النتائج الأخروية تعتبر علة لهذه التائج وام النتائج الاخروية المقررة نفسها علة للاسباب الدنيوية ووقعه الله تعالى لاسباب كان وجل كتبت له السعادة في الآخرة عند الخالق ٠٠ هل يوفقه الله تعالى لاسباب السعادة في هذه الحياة حتى ينيله في الآخرة ما قد تخصص اليه ﴿ والم من قبل ليكون كما هو ﴿ والمعلى على السعادة في ان النتيجة كانت يوفق ﴿ والمعلى على السعادة هو كونه مكتو با سعيدا من قبل أي ان النتيجة كانت يتوفق ﴿ والمعلى كما يقول ابن تهيه

فمن كان من أهل السعادة أثرت اوامره فيه بتيسير صنعة ومن كان من اهل السعادة لم ينل بامر ولا نهي بتقدير شقوة ومختصر المعني ان المكتوب سعيدا عند الله قبل ان يخلق يتأثر بطبيعته باوامر الله فيبهاليكون كا لابد أن يكون والمكتوب من قبل للشقاء ٢٠٥ لاتفيده المواعظ ولا الاوامر ولا النواهي بل يسير بطبيعته الى حيث يتوصل الى قسمته القديمة ايضا اذا علم المنار كل ما تقدم ووافق عليه فإنا من جهه أخرى اقول له لا يهمني الآن فرقة القدرية ولا فرقة الجبرية الذين يقولون ان الانسان كالريشة في الهباء كما أني لا انكر ان القرآن الحكم امر بالعمل والنظر في الاسباب ونظام الكون الجوك الكلام الحلو الجميل الذي ذكره المنار في تفسير معنى القدر وما ذكره وكل الكلام الحلو الجميل الذي ذكره المنار في تفسير معنى القدر وما ذكره (المخلد الثاني عشر)

في (٨ _حكم الاسلام في عمل الانسان)مسلم به بل القرآن ماهوا كثروأحكم وأمتن (٢ _ العقيدة)العقيدة من حيث هي إما تكون فاسدة فتضر ٠٠ و إما انتكون صحيحة فتنفع والقرآن الحكيم أول الكتب السهاوية الذي طلب تحكيم العقبل في كل عقيدة وفند كثيراً من المعتقدات الفاسدة . فكيف واني اعتقد جازما ان تقسيم الخلق على الشكل السالف من أول العقائد الفاسدة مل المضرة المهلكة ايضا ولا يخافن المنار من ادعائي هذا بلا برهان · فاني اجيبه عندالسو ال بشرط ان لا اتمدى القرآن والمقل . فلنترك ذلك ايضا مو قتا

(٣ _ اعتقاد المسلم في دينه) ماذا يعتقد المسلم في دينه من حيث كونه مسلما آمن بالله وحده و باليوم الآخر؟ . لا شك انه افضل الاديان . بل ايد القرآن ان من لم يكن في بواطنه د؟، مخلصاو خارجا عن مبادي الاسلام كانت له النارحم كالآية « ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين، فضف اعتقاد المسلم هذا بأن له الجنة وحده وان غيره لهالنار للاسباب المتقدمة الى الاعتقاد السالف بان الله تمالى قسم الناس قسمين قسم للجنة وقسم للنار بلاعلة تجد منهاد؟» ان المسلم هو الوحيد الذي كتب الله له الجنة من الازل وغيره له النار من الازل. وان المسلم موفق من الله باعماله الى السنن التي توول به الى الجنة وغيره الى السنن التي تودي إلى ضدها او إلى الشقاء

(٤ - الكلام بحسب الواقع) أن بكلامي هذا المناراتكلم بالاغلبية العظمي «؟؟» الظَّاهِرة عند المسلمين وما عليــه اجماع حال الامة الباطني الحقيقي . فان المتنورين النوادرالذين يمكنهم ان يحولوا المعاني بسحر بيانهم وقوة عارضتهم لتحليل د؟ مأي فرض عسر حله مثل صاحب المنار هم قليلون. وقد تواجد (؟) مثل الشيخ محمد عبده (رحمه الله) وصاحب المار مثل الغزالي وابن خلدون بمن ملوءًا الدنيا بفصاحتهم وقوة بيانهم مالا يطلب بعده المزيد . ولكن كل ذلك ما كان يفيد تقريبا . ولا قدم شيئاً للامة محسوسا ولا وضع الامة في صفها الحقيقي كما طلب الغزالي ويطلب صاحب المنار. ولم تزل ساقطة كما كانت تقريبا د؟> لواردنا ان نعمل بينها و بين غيرها نسبة . وغرضي ان تتوصلوا لتأصل <٢>هذا الداء الذي هو اصل البلاء حتى يكون اصلاحكم المنشود

للامة فعال موثر «؟» لا يزول وليس كمن يكتب على الماء ملاذا ؟ و لا نه اذا كانت الغاية النماثية التي يطلبها الانسان والتي هي نهاية آماله ثابتة لا تتغير ولا تتبدل و فالواسطة ان حسنت او ساءت لا تهم كثيرا ما دامت الغاية الابدية المعول عليها مقررة ومعلومة و

(٥ - مشال عن حال تقسيم الناس في اعتقاد اغلب المسلمين) اسمع مني تكرما ياصاحب المنار مثلا: رجلان وقفا امام ادارة المنار احدهما يسمى مسلما والثاني غبرمسلم والاول اعلن ٩٥ من ادارة المنار انها ستحمله الى حديقة الازبكية ليتمتع بما فيها من الجنات والمسرات والثاني اعلنته انه سيكون خارجها محروما من كل شيء ولكن اخبرتهما مما في آن واحد ان الطريق ما بين ادارة المنار والحديقة بملوه بأنواع المسرات وهو لهامما فن سار بقدميه وتأمل بهقله ولسنن الكوز (٤) والنظامات الآلمية الى ما في الطريق (٤) تمتع و وتنعم أي تنع ومن وقف منتظرا وركبة المنار فليس له شيء ما في الطريق طلقا ولا يجد في المركبة غير الحرمان و غير انه على كل حال سيصل الى مركزه المدين و الاول سيكون داخل الحديقة والثاني خارجها به لا سبب و بلا خوات ان سأل

افتكر ان المنار عرف مقصدي من هذا المثال فداخل الحديقة التي عدت د؟ المسلم هي الجنة وخارجها لغير المسلم هي النار د؟ ، والطريق الموصل الى الطرفين مشترك بين الجميع الاثنين ولها معا هي الحياة الدنيا الموجود فيها المسلم وبها معترك الحياة بين الجميع (٦ ــ المسلمون في تمدنهم وانحطاطهم) سار بعض الام الاسلامية في الطريق على السنن الطبيعية من غير ان ينتظروا مركبة الآخرة ليحملوعليها الى مقرهم فتحصلوا على كل شي، في الطريق ونالوا كل شي، بكدهم وعملهم كما كان الامر في صدر الاسلام فتقدمت الامم الاسلامية وسادت في الارض فكانت سعيدة وسيدة في الدنيا غير سعادتها المضمونة لها في الآخرة حسب اعتقادها . ثم جاء قوم مسلمون آخرون منهم وقالوا مالنا ولكد الحياة . بل مالنا ولهذا المتاع الفاني فلنتزهد ونتقشف أخرون منهم وقالوا مالنا ولكد الحياة . بل مالنا ولهذا المتاع الفاني فلنتزهد ونتقشف في الحياة ولا نبحث على اكثر من قوت يومنا فان يقين الايمان بالا خرة ودوام التعبد كلف لسعادة الروح بحسن المآل (ولا شك آن العقل الذي يجعل اساس السعادة

بالعقيدة من السهل عليه نجويز هذا الوهم) ولقد تتابع التقاعد وعدم الاهتمام للحياة يين الام الاسلامية حتى لو سأات بعض المتفقوين الذين تغلب أفكارهم بين اكثر الناس عن افكارمثل صاحب المنار النيرة عن سبب تقدم الام الغير اسلامية الحالي والماضى والحابوك هو لاء لهم الدنيا ولهوها وزينتها والعبرة بالاواخر والحياة الابدية ولقالوا لك في آن واحدا اذا كانت توجد آيات قرآنية تدل على لزوم الاخذ بالاسباب والتأمل للتائج الطبيعية العالمية والسنن الآلهية فان كثيرا من الآيات ما يدل على التقشف وترك الدنيا(؟) وان كان صاحب المنارله في ذلك تأويلا (؟) لا بهمهم سماعه لوجود عقيدة التقسيم المذكورة أو ما يسمونه (بالقسمة)

ومن جهة أخرى إذا تأملنا لعلل تأخر المسلمين الدنيوي وانحطاطهم نجد ان الاسباب التي ارتكنوا عليها في طبيعتها فاسدة ولذا كان الأنحطاط ملازما لهـا.. ولكن العقل المؤسس على العقيدة والمؤيد حمّا لضرورة (وجودالاسبابالدنيوية للعلة الاخروية) يحتم بوقوع ﴿؟> تلك الاسباب قبل وجودها لوجوب نتائجها ولزوم وقوعها أيضا ٠٠ فكان كلامي (في صحيفة ١٩١ ج ٣ م ١٢) عن العـقل الموسس على العقيدة ما يأني: ﴿ وَمَا دَامِتَ الْأُسِبَابِ الَّتِي هِي حَجَّةُ لِلسَّائِحِ ﴿ ؟ ٤ مَقَدُرة حتمية فالتتائج (أي الدنيويةخلاف الأخرويةأيضا) بالطبع تابعة لهذا الالزام«؟».. وعليه فالتقاضي والحساب في الآخرة ليس الا لتتميم رواية كلامية . . . واذا كان هذا مبدأ المنار فلا يلومن الأثم الاسلامية الماضية وما كانت فيه من الاضمحلال ولا داعي لاستخراج ‹؟> نتائج فأسفية أوعمرانية للزوم الأخذ بأسباب الترقي والهرب من القديم _ ولا عيب على حكومات الاستبداد . . ولا مانع من البقاء في الجهل الخ إذ ان الداعين للزوم تغيير المناهج لتتغير معها النتائج ليسوا الا معترفين بلزوم التسلط ومحوير القدر الإِلْهِي (؟) القابض على الاسباب (حسب وهمم) بيد من حديد ﴿ وهناك إذا اعترفوا بذلك كانت العقيدة في التقسيم المذكور فاسدة ولا أصل لها ، ويكون الحكم العقلي على كل ما يحــدث جائزًا فقط بحيث يمكن وقوع غيره بأسباب أخرى ولا يكون حما مع الاسباب المد نورة التي وقع بها (؟) (٧ - انتقاد المنار لكلامي) _ لما أراد المار ان ينتقد بعض كلامي المدرج

في السوال وجدت انه لم يصب الغرض الذي أرمي اليه من حيث كون القرآن أو بالجواز وأقول به أيضا ٠٠٠٠ أما المنار فأجاب عن وقوع الفعل من حيث كونه وقع فعلا فقط ولم يزد ... قترى في أول صحيفة (١٩٢ ج ٣ م ١٢) د أما قولكم في مسألة اصابة « ولي عهد ألمانيا » بذلك المرض لم تكن محتمة لهمن الأول الخ قول ظاهر البطلان ٠٠ لان قضية مرضه جهتها الاطلاق لوقوعها بالفعل والأمكان لا يناقض الاطلاق و بعبارة عامية: انه كان لا بد من مرضه بدليل وقوعه وليكن ذلك لجهله بأسباب المرض ٠٠٠ هـذا ما قاله المنار والحقيقة اني لم أقصـد المسئلة بذانها من حيث كونها مطلقة ووقعت فعلا بل من حيث حكم العقل والقرآن والسنن الطبيعية في كل ما يحدث وذلك مثلها يقال: فلان سرق قرطًا من الذهب وجازته الحكومة لجايته ٠٠٠ هل كان يمكنه ان لا يسرق قبل (؟) أن تقع منه السرقة فعلا ٠٠٠ أما جوابي وجواب العملم والقرآن فنعم كان يمكنه ان لا يسرق وكان في الامكان تبِما لذلك عدم مجازاته ٠٠٠ أما جواب المنار السالف في مسئلة ولي العهد أشبه (؟) بقوله ٠٠٠ نم ما دامت وقعت السرقة فهو لا بد ان يسرق ولابد ان يقع الجزاء٠٠٠ وهذا لا يعد جوابا عن المقصود ٠٠٠ مع ان ما جاوب به المنار لم ننكره مل أيدناه في نفس السوال لانه مفهوم و بديهي لا يحتاج لأن يقول عنه المنار . . ظاهر البطلان إذ قلنا كما قال المنار في (صحيفة ١٩٠ سطر ١٩) ولكن مسئلة اصابة ولي العهد بالمرض تخصصت له من الله تعالى بسبب جهله لتلك الاسباب ليس الا ٠٠ وهي نفس الجلة التي قالها المنار وهي : انه كان لا بد من مرضه بدايل وقوعه وليكن ذلك لجهله بأسباب المرض. وعليه كان انتقاد المنار لغوا وكان جوابه فقط دالا على لزوم التمسك بالعقدة بالقسمة ؟ وتخلصا بما عداها

(٨ _ سبب التمهيد للاصلاح الاسلامي) _ يا صاحب المنار ان كنت تريد اصلاحا فلا يجبان يكون تقليديا فان تغلب الفكر الحالي في لزوم الأخذ بالاسباب والعمل بمقتضى السنن الطبيعية و نطباق ذلك بحسب اجتهاد كم على القرآن لم يكثر ولم ينتشر الا بسبب قبوله عند بعض المسلمين مما رأوه و رأيتموه من تقدم الام

الغربية التي اتبعت هذه السنن وصارت أحوالها أشرف وأحسن بالاجال من حال السلمين اليوم _ وان الأخيرين «؟» من زمن بعيد آخذون في التدلي حتى صاروا الآن و راء جيع الام تقريبا _ وان المجهودات الكبيرة التي يؤديها أمثالكم كالشعرة البيضاء في الجسم الاسود بالنسبة لتعداد الأمة الاسلامية في العالم (وحاشا ان يكون ذلك داعيا لتثبيط همتكم فان الحق لا بد ان يسود مع طول الزمن) وان تلك المجهودات تصير كالهباء مع تأصل عقيدة التقسيم وان الفضل الذي يرجع اليه تيقظ المسلمين الحالي راجع الى الضغط الذي يلاقونه من غيرهم لسيادتهم عليهم اسما أو المسلمين الحالي راجع الى الضغط الذي يلاقونه من غيرهم لسيادتهم عليهم اسما أو انتشاره لغرض الخلاص من سوء الحال لوقوف العقيدة امام العقول بالمرصاد «؟؟» في هذا الموضوع وانهم كالمسلمين اللآن في محر عميق وان ذلك من توابع البحث في هذا الموضوع وانهم كالمسلمين اللآن في محر عميق وان ذلك من توابع البحث في العلم والارادة وان الغربيين المسيحيين والمسلمين مشتركين «؟» في هذا الاعتقاد . في العلم وداسوا بأرجلهم على كل عقيدة تقيد عقيدة التقسيم على كل عقيدة تقيد عقيدة التقسيم على كل عقيدة تقيدة تقيدة عقيدة التقسيم على كل عقيدة تقيدة عقيدة التقسيم على كل عقيدة تقيدة تقيدة عقيدة التقسيم على كل عقيدة تقيدة عقيدة التقسيم على كل عقيدة تقيدة تقيدة التقسيم على كل عقيدة تقيدة عقيدة التقسيم على كل عقيدة تقيدة التقسيم على كل عقيدة تقيدة التقسيم المسلمين المنافيل يالطيمي و فهم لذلك من حيث عقيدة التقسيم على كل عقيدة تقيدة التقسيم على كل عقيدة تقيدة التقسيم المنافية على كل عقيدة تقيدة التقسيم المنافي المنافية على كل عقيدة تقيدة التقسيم المنافية على كل عقيدة تقيدة التقسيم المنافية عليه المنافية على كل عقيدة التقسيم المنافية على كل عقيدة المنافية على كل عقيدة المنافية على المنافية على المنافية على المنافية على المنافية على المنافية على كل عقيدة المنافية على المنافية على المنافية على كل عقيدة المنافية على المنافية على

في العلم والارادة وان الغربيين المسيحيين والمسلمين مشتركين «؟» في هذا الاعتقاد .
قلت لكم ان الغربيين لم يتقدموا الا من بعد ان فكوا من أعناقهم و داسوا بأرجلهم على كل عقيدة تقيد عقولهم و نظامهم الفطري الطبيعي • فهم لذلك من حيث عقيدة التقسيم السالفة التي يتبعها المسلمون بوجودها «؟» بالفرض بينهم فهي «؟» ليست أصلالا عالهم وابحاثهم ولا هي ورجعا «؟» لمركز الاعتقاد في سعادتهم وشقائهم في الدنيا والا خرة كاهو فالهر في جهورهم بخلاف المسلمين فانها ان كانت دافعة لتقدمهم سنة واحدة فانها اخرتهم وتو خرهم سنين لماذا ؟ لان المسلمين جعلوا الاعتقاد بالقسمة أصلا لتقدمهم وتأخرهم وهم هم أنفسهم لاينكرون وجود السنن الالهية التي يجب السير عليها والتي لم يجعل الله تعالى نظام العالم بغيرها ولكنها فرعا ثانويا ، ؟» ممن تركه كما حصل منهم من مئات من السنين الى الآن وهم معذورون اتسلطها على قلو بهم وكان صوت المصلحين بينهم كالنافخ «؟» في الرماد

ولكن الغربي بالعكس صارينظر بالتجارب العلمية والعقلية و بمقاومته ﴿؟> أكثر المعتقدات الدينية الباطلة حتى وصل الى ان عمله في هذه الحياة هوأصل سعادته وشقائه هنا وهناك وكل ماعدا ذلك من المباحث القديمة ثانويا ﴿؟> وصاريقدم نفسه وماله فدا

بارتياح لمقاومة كل مايهدم شيئا من السنن الالهية الطبيعية في العالم الموافقة للعقل والشعور الانساني وكان الاصل الاول الذي اتخذه لسعادته المحسوسة هو: «الحرية» (١٠- الخوف من التقليد مع وجود الداء) ماذ كرناه الآن هو الداعي لان تقول للمنار في صحيفة (١٩٠ ج٣٩٨) (اذا كان المنار وابن تيمية والمسلمون جميعا) يعتقدون ان العباد مقسومة هذا للشقاء وذاك للسعادة وان هذا الاعتقاد مستول على المقول فهمة المسلمين التي تتوجه للاصلاح والتقدم « الدنيوي » ليست الاضر با من التقليد والتشبه للأم الحية التي لا تعرف شيئا من هذه العقيدة المقيدة المهم والمقول من حيث كونها ليست أصلا لسعادتهم وشقائهم لامن حيث جهلهم لها بالمرة » قتزول منهم « أي همة المسلمين » اذا زالت عنهم الاسباب الاضطرارية «مثل السيادة » الداعية لهذا التشبه لان الدين. «عند المسلمين وخصوصا الاعتقاد بالتقسيم » راسخ في الاذهان «كما هوظاهر» من مبدإ وقتى أثره تقليدي اللهم الا اذا ضرب صفحا عن الاذهان «كما هوظاهر» من مبدإ وقتى أثره تقليدي اللهم الا اذا ضرب صفحا عن المقولة » التي تسير مع تقدم الامم الخ فهناك يكون الاصلاح من نفسه طبيعيا لا تهدده ولا تقاومه عقيدة

(١١ _ الاصلاح الطبيعي) غرضا مما تقدم لزوم «؟> انكارهذ التقسيم الملازم لهذا الاعتقاد لان العقل والعلم لا يقبله ثم ثبوت «؟> ان الذي يسبر على السنن الالهية فانه كما يكون بها في الدنيا سعيدا فهو في الآخرة أيضا والعكس «؟> وان نوم المسلمين مع اعتقادهم ما هو مكتوب لهم بالذات ومخصصا «؟> لهم أصله باطل محض _ مع تأييد امكان تنوع الحوادث وانها أصلا «؟> لماهومكتوب عندالله عامة على «؟> جميع الناس سوا وليس ما هو مكتوب لكل شخص ومخصص له بالذات عند الله أصلا لما ينتابه من الحوادث المذكورة _ لان النتيجة (الذي هو التقسيم المذكور بالعقيدة) واجبا وقوعه عقلا و يكون مدلوله في العقل بشكل اجباري «؟> وان كانت البداهة وأيد عدمه أو مها تنوع فهم الاجبار المذكور بشيءً من دلائل الاختيار وتعريف مناه وصفته «؟> كما عرف بذلك المنار في آخر صحيفة (١٩٩ ج ٣ م ١٢) فكا

ذلك لا يفيد ولا يونر _ بل يكون من قبل مقاومة القوة بالقوة فكل منها يلاشي الآخر وان كان لكل منها تأثيرا ﴿؟ > في نفسه و يجب أيضا ان يكون كل حادث مكنا فقط قبل وقوعه <؟» مع ثبوت احتمال وقوع غيره ان وقع فيتبدل التقسيم المذكور تبعا لاتباع السنن المختلفة بالحرية لاتبعا لكون التقسيم هو الذي يوجب اتباع احدى السنن المعينة التي تلازمه وتلتصق به إلصاقا وبذلك تنقلب العقيدة الى أصلما الحق الطبيعي د؟، .

(١٢ _ حل المسئلة) اذا كان المنار يتفضل بحل المسئلة على الوجـــه الذي ذكرنا أفاد الأمة كثيرا في أكبر دآءاتها (كذا) وما كان في نصائحه الفلسفية العمرانية التي يذكرها تباعا كمن يشد الحبل من طرف فتشده الأمة بقوة العقيدة المذكورة من الطرف الآخر_ فهو لم يزل واقفا مع صرف كثير من المجهودات. بل ربما تدلت الامة لا سمح الله بالرغم عنه الى الوراء زيادة وكثير من المسلمين بل أغلبهم ما زال في الطرف المضاد الى الآن

اما اذا كان لابد للمنار من ان يصرح بلزوم عقيدة التقسيم المذكورةو يوافق ابن ثيمية على مقاله فانا نقول له ان العقيدة المذكورة بمثل هذا التقسيم غير موجودة في القرآن بالمرة ولا يوءيدها شيء مطلقا لا المقل ولا العلمولا الحقيقة بل انها باطلة _ واذا سمح لي المنار انا الماجز بمحل على صفحاته الغراء فاني اعرض عليه ما يمكنه به حل هذه العقدة وخصوصا فيما يتعلق بالارادة والعلم وله انتقادهما شاء فأذاحصحص الحق طلبنا منه معاونتنا على تأييده والذود عنه كما هو مبدؤه لاني لااريد الاالاصلاح كالمنار ما استطمت وما توفيقي الا بالله المزيز الحكيم . ثم لي كلمة انتقادعلى بعض ما اورده المنار في جوابه على سو الي في صحيفة ١٨٩ ج ٣م ١٢ اجلمها لوقت آخر حنى أرى ماسيكون عما كتبناه الآن في المنار والسلام سواكن في ٤ يونيه سنة ١٩٠٩

احمد بدوي النقاش ضابط بالجيش المصري بالسكة الحديد السودانية

﴿ جواب المنار ﴾

سبق لنا تقريظ كتاب للمنتقد (احمد افندي بدوي) اشرنافيه الى رأينا في المواف ففسه وهو انه مستعد للمباحث الفلسفية الدينية ولكنه لعدم تمكنه من درس الدين والتوسع في اللغة العربية التي يتوقف فهمه على اتقانها يقول فيها ما لا يكاد يفهم وكان لنا ان لا ننشر انتقاده هذا لأنه ليس على شرطنا اذ هو مبني على مافهه من قصيدة لا بن تيمية وعلى حكمه بأ ننامو افة ون لا بن تيمية فيه او في كل شيء وكأنه أخذ ذلك من ثنائنا عليه ولكننا نشرناه عناية به وحفزًا لهمته الى التدقيق في المباحث التي يدفعه البها استعداده وقد صححنا بعض أغلاطه اللفظية البديهية وتركنا الباقي على حاله الا أننا وضعنا في جانب بمض الكلات او الجل علامة (؟) اشارة الى بعض تلك الأغلاط اللفظية والمعنوية وقد تكون العلامة لعدة اغلاط في الجلة كما لا يخفى على العارفين

ان كان يريد الانتقاد على في شيء رآه خطأ فكان عليه ان يقول إن ماذ كره المنار في صفحة كذا غير صحيح بدليل كذا والحق في المسألة هو كذا مع إقامة الدليل عليه و وان كان يريد تقرير حقيقة جهلها المسلمون واخطأ فيها مثل ابن تبية وعجز عن بيان الصواب فيها مثل الغزالي والشيخ محمد عبده واهتدى هو الجيمع فتهاوأوتي القدرة على بيانها فكان الواجب عليه ان يعجل بهذا البيان حرصا على هداية هذه الامة و كراهة لاستمرار ضلالها في أهم قواعد دينها ومدار سعادتها وشقائها ثم له بعد ذلك ان يبين وجوه خطأ اشهر شيوخ الاسلام فيها إن كان لا يرى أن ظهورالحق كاف لدحض الباطل مهذا هو المعقول وأما مسلكه فلم له نعقل وجها صحيحا

قرأنا مقاله المعسلط ففهمنا بعضه من العبارة و بعضه من القرائن ومنه جل لم نفهمها بالمرة لان تركيبها غير صحيح وقد علمنامنه أنه لم يفهم ما كتبناه كله وانه يبني الإيرادات والاعتراضات على شيء في مخه يعزوه تارة الى الدين وتارة الى بعض من كتبوا فيه حتى انه ينسب الى المنار ما يدعو المنار الى ضده حتى في الجواب عن اعتراضه الاول على عبارة (المنار ج ٧) (المجلد الثاني عشر)

١٣٥ عقيدة تقسيم الناس الى سعداء وأشقياء . الاسلام (المناوج ٧ م ١٢)

التفسير فهذا وما ذكرنا من ضعفه في اللغة هما سببان فيما ذكره من عدم فهمنا لغرضه من انتقاده الأول وكذا الثاني، وهما السببان في عدم فهمه هولكلامنا السابق كلهولا ندري ماذا يكون نصيب كلامنا اللاحق من فهمه ولو لا الضرورة لما صرحنا بهذا ولكن اردنا ان يعرفه ويفكر فيه لما سنذكره في آخر الرد

قد أحسن الكاتب في تقسيم كلامه الى مسائل معدودة بالارقام كما فعلنا في جوابه الذي نشرناه في الجزء الثالث واننا نبين ما لا نرى بدا من بيانه في كل مسألة من كلامه مشيرين اليها بالارقام ثم نقول كلمة مجملة في الموضوع

(١) قال ان جهور المسلمين ومنهم ابن تيمية الذي تنطبق آراؤنا على آرائه يقولون ان الله تمالى قد قسم الخلق قبل إيجادهم قسمين « فريق في الجنة وفريق في السعير » وقال انه يعتقد فساد هذا التقسيم أي بطلانه وعدم صحته ثم انه يدعي مع ذلك انه يستمدعلمه من القرآن والعلم الصحيح!! ونقول إن القرآن هوالذي نصعلى هذا التقسيم في سورة الشورى قال تمالى «٤٤: ٧ وكذلك اوحينا اليك قرآنا عربيا لتنذر أم القرى ومن حولها وتنذريوم الجمع لاريب فيه فريق في الجنة وفريق في السعير ٨ ولو شاء الله لجعلهم أمة واحدة ولكن يدخل يشاء في رحمته والظالمون ما لهم من ولي ولا نصير » اما قولم ان هذا التقسيم أزلي فمهناه انه ثابت في علم الله الأزلي لا معني اله عندهم غير هذا فان كان ينكر التقسيم نفسه فذلك انكار القرآن نفسه لا يصدر من بهوان كان ينكر أزلية علم الله تمالى بهو بغيره فحكه عند المسلمين معروف أيضاً وأما قوله ان صاحب المنار وابن تيمية لا يفهمان علة هذا التقسيم فلا نجيبه عنه لأننا وفهم أبن تيمية عايشاء علم ذلك أم لم يعلمه

د٢> ليس في هـ ذه المسألة الا تأكيد ما جاء في الأولى من جزمه بفساد عقيدة التقسيم وكونها من العقائد الضارة أي بحسب فهمه لتأثيرها في المسلمين

«٣» أعتقاد المسلم ان دينه أفضل الأديان وان له الجنة ولغيره النار الخ فيه تفصيل بيناه في التفسير مرارا لجهل عامة المغرو يربن له وهو ان الاسلام دين جميع الانبياء والمرسلين وأساسه اتباع المرسلين في الايمان بالله واليوم الاخر والعمل الصالح

وان المسلم الموفق مختار في اتباعه لنبيه والكافر المخذول مختار في عصيان نبيه وان علم الله الأزلي لا ينافي هذا الاختيار لا أنه سبق في علمه انه يكون كذلك وأنه مختار فيه كما بيناه في المسألة التاسعة من الفتوى الثانية عشرة وهي الجواب عن سوال المتقد (ص ١٩٩ ج ٣)

دع، الكلام بحسب الواقع لا يدخل فيه المستقبل فلا يقول أحد من المسلمين المارفين بدينهم ان الغاية النهائية له أو لزيد من الناس هي كذا وانها لا تتغير ولا تنبدل بل نقول ان الغاية مجمولة لنا وانها تكون على حسب أعمالنا الاختيارية د ان خبرا فخير وإن شرا فشر ، ولكنها معلومة لله تعالى فهو وحده يعلم تلك الغاية على لا نغير فيه ولا تبديل ، وجهل أكثر المسلمين بدينهم ليس من المشكلات التي لا نعلم ولا يعلم علاجها فعلاج الجهل هو العلم الصحيح ومنه فهم الدين على وجهه وهو ما ندعو اليه كاكان يدعو اليه الأستاذ الامام رحمه الله تعالى وليس كلامنا فيه كالنقش على الماء كما زعم بل هو كالنقش في الحجر انتفع به ألوف من الناس وابث في المدارس الدينية والرسمية وسيعم بالتدريج بحسب سسنة الله تعالى في الأمور الاجتماعية ،

ده النالثال الذي ذكره في هذه المسألة قدفهمناه بالقرينة لضعف عبارته وهو غيرمطابق لاعتقاد المسلمين فهولم يعرف اعتقاد المسلمين حق المعرفة ولم محسن بيان ماعرفه منه فان الدين الاسلامي لم يخاطب طائفة من الناس معينين بانهم سيكونون في الجنة وطائفة أخرى بأنهم سيكونون في النار واثما ناط دخول الجنة بأمور سمى مجموعها الاسلام وناط دخول النار بأمور يعبر عنها غالبا بالشرك و بالكفر و بالظلم و بالفسق ولما تفاخر بعض الصحابة مع بعض أهل الكتاب في ذلك أنزل الله تعالى (١٢٣٠٤ ليس بأمانيكم ولا أماني أهل الكتاب من يعمل سوءا يُجز به ولا يجد له من دون الله وليا ولا نصيرا ١٢٤ ومن يعسمل من الصالحات من ذكر أو أثبي وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا) فناط أمر الغاية النهائية بالمسمل مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا) فناط أمر الغاية النهائية بالمسمل لا بالانتساب الى دين كذا ونبي كذا ثم بين أن الاسلام هو روح الدين وصفوته فقال (١٢٥ ومن أحسن دينا بمن أسسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملة ابراهيم فقال (١٢٥ ومن أحسن دينا بمن أسسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملة ابراهيم

حنيفا) الآية ، أخوج ابن جرير وابن أبي حاتم عن السدي قال : التقى ناس من المسلمين واليهود والنصارى فقال اليهود للمسلمين نحن خيرمنكم ديننا قبل دينكم وكتابنا قبل كتابكم ونبينا قبل نبيكم ونحن على دين ابراهيم ولن يدخل الجنة الا من كان هودا . وقالت النصارى مثل ذلك ، فقال المسلمون كتابا بعد كتابكم ونبينا بعد نبيكم وديننا بعد دينكم وقد أمرتم ان تتبعونا وتتركوا أمركم فنحن خسير منكم نحن على دين ابراهيم واسماعيل وإسحق ولن يدخل الجنة الا من كان على ديننا . فأنزل الله تعالى « ليس بأمانيكم ولا أماني أهل الكتاب » الآيات

فالأمر في الاسلام منوط بالعمل مع الايمان لا بجنسية الاسلام وغيرالاسلام فالأمر في الاسلام منوط بالعمل مع الايمان لا بجنسية الاسلام وغيرالات العلاء فا بال المنتقد ينتزغ المشكلات من جهالات العامة و يحمل عليها بعض عبارات العلاء وغيرالعلاء من غير تمحيص و يوردها على الدين او على العلاء المخطئين او المصيبين؟ ألا إن الداء هو جهل جاهير المسلمين بحقيقة دينهم والدواء هو التعليم الصحيح وهوالذي ندعواليه

د٣> ما ذكره في المسألة السادسة غير جلي ولا مفهوم بالتفصيل من العبارة المسلطة • وما تفلسف فيه من الاسباب والنتائج لا يكاد يخطر في بال احد من المسلمين الا ان يكون بعض المولمين بالأبحاث النظرية الفلسفية في هذه المسائل وقليل ماهم ولا يحكم على الملايين بحال أفراد لا يوجد منهم واحد في كل مليون فهذه المسألة عندي من اللغو

(٧) ما قاله في جواب المنارعن مسألة الحكم على الشيء قبل وقوعه و بعد وقوعه وحادثة مرض ولي عهد المانيا عبارته ممسلطة أيضا والظاهر منها انه لم يفهم ما قلناه فيها . وقد مثل لها مثلا رجلا سرق قرطا وجازته الحكومة هل كان يمكنه قبل ان تقع السرقة منه ان لا يسرق ام لا ؟ زعم ان مقتضى كلام المنار انه لم يكن بمكنه ان لا يسرق وان جوابه هو وجواب العلم والقرآن انه كان يمكنه ان لا يسرق و والحق في مثل هذه المسألة اننا اذا نظرنا الى طبيعة الرجل الذي سرق وطبيعة العمل الذي هو السرقة في المثال نرى ان العمل في ذاته من المكنات وان الرجل كان متمكنا من فعله وتركه وان الترك هو الاصل فلا يقال انه لم يكن في إمكانه ان يترك واذا

نظرنا في ذلك باعتبار ان العمل وقع من الرجل علمنا ان وقوع السرقة منه حتم لم بكن منه بد لا باعتبار الا مكان الخاص بطبيعته كما تقدم بل باعتبار الواقع ونفس الامر وكذلك باعتبار علم الله تعالى فانه متى وقع الشيء علمنا ان علم الله تعالى كان متعلقا بوقوعه لأن علمه تعالى يكون دائما مطابقا للواقع و إلا كان جهلا وذلك محال فاذالم يفهم المنتقده انفهمه ويفهمه جميع العقلاء من كون الواقع قد انتهى الحكم فيه وانه لا يقال فيه نفسه كان يمكن أن لا يقع لأن هذا تناقض و إنما يقال ذلك باعتبار طبيعية الامكان وصرف النظر عن كون الامر قد وقع بالفعل _ اذا لم يفهم هذه الدقيقة في الفرق بين الاعتبارين تنازلنا له عنها فانها مسألة عقلية محضة لا يترتب على الخلاف فيها أمر كير

د٨> لقد تبسمنا عند قراءة قول المنتقد « يا صاحب المنار ال كنت تريد إصلاحا فلا يجب ان يكون تقليديا ، فيالله العجب من شأن الانسان أينهي صاحب المنارعن التقليد بعد أن حاربه وحارباً هله أثنني عشرة سنة!! ومن الذي نهاه؟ رجل يقرأ المنار!! أما قوله ان الأخذ بالاسباب والعمل يمقتضي السنن الطبيعية وانطباق ذلك محسب اجتهادنا على القرآن لم يكثر ولم ينتشر عند بعض المسلمين الا بسبب مارأوه من تقدم الأمم الغربية باتباع هذه السنن وسبب ضغط أوربا على الكثير منهم — فهو صحيح في الجملة ولا يضرنا أن تعد نا حوادث الزمان للعمل بما يرشدنا اليه القرآن وأن نفهم منه ما لم نكن نفهمه نحن ولا آباونا الأولون فان كلام الله تمالي بحر لا تنفد حكمه بل هي تفيض في كل عصر على المستعدين بما يناسبه (٢:٤١ مستريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يثبين لهم انه الحق) على اننا لا نسلم ان المنتفعين بذلك والمفتنعين به هم الواقفون على أحوال الغربيين دون غيرهم فالحق أن الامر ليس محصورا فيهم ، ولا أنهـــم مقلدون فيه بل هم مستقلون ونوضح ذلك في الكلام عن المسألة التاسعة. واما قوله أن « المجهودات ، الكثيرة التي يوعديها أمثالنا هي كالشعرة البيضاء في الجسم الأسود فهو غير صحيح وليس لمثله ان يحكم في ذلك وهو لم يختبر شعوب المسلمين ولا ساح في بلادهم وليس له وسائط أخرى كافية لمعرفة سير الاصلاح فيهم فالحق ان الاصلاح أوسع

انتشارا بما يظن فان كان لا برال قليلا بالنسبة الى مجموع المسلمين فنموه في كل مكان يبشر بمستقبل حسن « وصا ب الدار أدرى » فرعمه ان تلك المساعي او الحجمودات تصبر كالهباء مع عقيدة التقسيم زعم باطل غيرمبني على علم ولا تجربة بل التجربة قد أبطلته ،

ده» ان ما ذكره من فك الغربيين للقبود التي تقيد عقولهم قد سبقه اليه المنار فصرح به مرات كثيرة حتى بالتعبير بلفظ كسر القيود ومن أصرحها ما كتبناه عن الموغم الاسلامي (ص٢٧٩م ١٠) فلاحاجة بنالاعادة قراء المناردروسه علينا، وما ذكره عوداعلى بدء من التهويل في مسألة ما سماه عقيدة التقسيم قد سبق آنفا انه مخطئ فيه لأنه في مخيلته أكبر مما هو في الواقع ونفس الأور فما هدذا الإلحاح والتكرار اللهم صبرا نعيد له القول - في مقابلة إعادته - إن ما تجعله هو الاصل في سعادة الغربيين من جعل العمل في هدذه الحياة هو الموصل الى السعادة أو الى الشقاء في الدنيا والآخرة هو عين ما جاء به الاسلام والاسلام أستاذهم الأول فيه وعقيدة التقسيم التي تمثلت لك كلفول يفتال المسلمين لا تعارض هذا فان القرآن صرح بها جميعاً ولكن تسرّب الى دهماء المسلمين من نزغات الجبرية وكسالى المتصوفة ما كان مع الجهل بحقيقة دينهم سببا من أسباب كساهم الذي نشكو منه وشرحناه في المنار مرارا والتربية والتعليم الصحيحان يكفلان إزالة ذلك بالتدريج ومنه النشر في الصحف الدورية - وان يزول بغير ذلك

«١٠» ليس في هذه المسألة الا إعادة ما كره غير مرة من استحالة الجمع بين عقيدة التقسيم وبين الممل بالمبادئ الطبيعية والسنن الإلهية ، وزعمه ال كل ما يعمله المسلمون من الاعمال الاستقلالية بدعوة المصلحين بكون مع هذه العقيدة تقليدا للغربيين وانما يخرجون به من ربقة التقليد اذا محبت عقيدة التقسيم من ألواح نفوسهم مع ان التقليد في هذه الحالة يكون أظهر لأنه محاكاة للمقالد من كل وجه ، ورأيه هذا يشعر بأنه لا يفهم معنى التقليد أو يفهمه فها خاصا به غدير ما عليه جميع العلماء ، التقليد هو ان تأخذ برأي غيرك وتحاكيه من غدير دليل قام عندك على ما تأخذه عنه أو تحاكيه فيه هو الصواب فاذا قام الدليل الشرعي والعقلي والتجربي ما تأخذه عنه أو تحاكيه فيه هو الصواب فاذا قام الدليل الشرعي والعقلي والتجربي

عند المسلمين القائلين بعقيدة التقسيم على ان النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة انما ينالان بالعمل بمقتضي سنن الله تعالى في خليقته وشريعته وعملوا بذلك لايكونون مقلدين للإ فرنج بل مستقلين وان كان من جملة دلا تلهم التجر بية ان الأ فرنج نجحوا بذلك د١١٠ عبارة هذه المسألة أشد عسلطة من سائر المسائل ليس فيما يفهم منها شئ جديد الا تفلسف وتفصيل قصد به ايضاح مراده فزاده خفاء ولو أننا حــذفنا أمثال هذا لظن القارئون انه فاتهم شيء كثير

د١٢> هي المقصد وذلك انه بعد تكوار ما تقدم في المسائل السابقة مراراطالب المنار بأحد أمرين إما ان يحل المسألة على الوجه الذي ذكره هو وإما أن يصرح بموافقة ابن تيمية على اعتقاده في مسألة التقسيم وحينتذ يقول هو لنا ان هذه العقيدة بمثل هذا التقسيم غيرموجودة في القرآن بالمرة ولا يويدها المقل ولا العلم ولا الحقيقة وهو مستعد لبيان ذلك في المنار ان سمحت له

وأقول قد بينت هنا في كلامي على المسألة الأولى ان لهذه العقيدة أصلا في القرآن وذكرت آية سورة الشورى الناطقة بها وسأذكر آيات أخرى و ولست قادرا على تصور فهمه للمسألةولا فهم وجه الاشكال الذي كانت به أقتل أدواء المسلمين عنده فأحسل له ما أحكم من العقد في خياله كما انني لست مكلفا تفصيل قول ابن نمية فيها ولاسبق ليان ذكرته وايدته و إنما ألصقه بي تمهيداً لما يريد التفرد به من يان فساداعتقادي واعتقاده الذي هو اعتقاد جماهير المسلمين، ولا أنشر له بعد الآن في المنار شيئا مثل هذا الكلام الذي نشرته له لانه كلام معسلط مضطرب ربما بحدث للضعفاء اضطرابا في اعتقادهم وأن لم يفهموه كله وأنما ننشر في المنار أحد شيئين : إماييان مسألة نما يحتاج اليه الناس ويستفيدون منه بشرط ان تكون عبارتها صحيحة نفهمها ويفهمها مثلنا العارفون بلغتنا العربية الفصيحة واما انتقاد لمسألة معينة أوردناها في المنار بشرط أن تذكر المسألة وموضعها ووجه الخطإ فيها والدليل عليـــه بعبارة فصيحة تفهم وما كتبه اخونا المنتقد أولا وثانيا ليس من هذا ولا ذاك و إنمانشرناه عناية به وتنشيطا له ولكونه يمكن أن يكون وسيلة لمعرفته قيمة رأيه وبيانه له

انه انتقد علينا اولا في مسألة لم يقرأ كلامنا فيها كله والغالب انه لم يفهم كل

ماقرأه منه 'ثم انه جعل الانتقاد موجها الى كلام لشيخ الاسلام ابن تيمية قرأه في قصيدة له يغلب على ظني انه لم يفهمها وانه لم يطلع على تفصيل مذهب شيخ الاسلام في المسألة فهو وتلميذه ابن القيم قد اطالا في هذه المسائل وللثاني منهما كتاب كبير فيها اسم «شفاء الغليل في القضاء والقدر والتعليل على انه لم يبين ما فهمهمن مذهب ابن تيمية ولا وجه خطام الذي ادعاه ولا ما عنده من التحقيق في المسألة فهل يرضى احد من قراء المنار ان ننشر فيه مثل هذا الكلام

إنني اكتب هذا وانا متألم لاضطراري الى مفاجأة رجل محب للعملم والفلسفة والاصلاح ببيان ما أرى من ضعفه بعد ان علمت انه لم يكتف بالاشارة اللطيفة الى ذلك من قبل وما سبب ذلك الا إعجابه بما عنده فعسى ان يعتني بعد الآن باتقان اللغة العربية ليقدر على الفهم والافهام فر بما كان في فلسفته شي نافع تستفيد الأمة من بيانه لها

食食食

فصل الخطاب في عقيدة القسمة

(۱) صفوة القول في المسألة ان القرآن الحكيم بين ان الناس ينقسمون في الآخرة الى قسمين شقي وسعيد كما في سورة هود (۱۰٥:۱۱) وانهم فيها فريقان « فريق في الجنة وفريق في السعير » كما في سورة الشورى (۲:٤۲) وانه بدأهم على هذا ويعيدهم عليه كما قال في سورة الأعراف (۲:۶۲ كما بدأ كرة مودون فريقا هدى وفريقا حق عليهم الضلالة) فهذه القسمة ثابتة في القرآن خلافا لما زعمه المنتقد من براءة القرآن منها وكونها مخالفة له وكل من يؤمن بالآخرة يؤمن بذلك ولا ينافيه عقل ولا علم بعد اثبات حقية الآخرة بل هو معقول واسبابه مشاهدة في الدنيا بل قول انه كما قسمهم الى شقي وسعيد في الدنياوالآخرة قسم بينهم الرزق والجاه فجعل بعضهم فقيرا و بعضهم عنيا و بعضهم رفيعا و بعضهم وضيعا كما قال (۴۶:۲۳ هم يقسمون رحمة فقيرا و بعضهم غنيا و بعضهم ألياة الدنياو رفعنا بعضهم فوق بعض درجات) الآية ولكن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنياو رفعنا بعضهم فوق بعض درجات) الآية ولكن قسمته تعالى لا تنافي ماوهبه للانسان من الاختيار والاستقلال فان هذا داخل فيها ولكن قسمته تعالى لا تنافي ماوهبه من ثلاث جهات العلم والفعل والحكمة أو العلة . فاما

علم الله تمالى ضو قديم بقدمه أزلي بأزليته فالقسمة فيه قديمة أزلية أيضا .

ومثلاالسعادة أوالشقاوة في الدنيا تتحقق لكل فرد في مدة وجوده في الدنيا لافي الأزل. ومثلاالسعادة أوالشقاوة في الدنيا تتحقق لكل فرد في مدة وجوده في الدنيا لافي الأزل. وأما العلة والحكمة فطريق معرقتهما هي معرفة الشرع ومعرفة طبيعة الانسان نفسه في اعماله وصفاته وقد بيناذلك مراراكثيرة منها ما كتبناه بالايجاز في جواب المنتقد (ص١٩٩٣) وتقول الآن كلمة وجيزة ايضاوهي ان الله خلق الانسان وأعطاه نوعا من الاستقلال في أعاله الاختيارية على حسب علمه ووجدانه وما تكونه التربية والعادة من الصفات في نفسه و بذلك يكون مصدرا لسعادتها او لشقائها بعمله فكل فرد من افراده يعمل بنوع ما من الاستقلال والاختيار فيه ما يجعله في القسمة مع احد الفريقين وليس علم الله الازلي بالقسمة ملزما له بالعمل لأن تعلق العلم تعلق انكشاف لا تعلق فعسل وإلزام على أنه يتعلق بالشيء و بعلته و

واماالقسمة بالفعل وهي تون الناس سعدا وأشقيا في الواقع فالبضرورة لاتكون مازمة ولا مجبرة له على العمل الذي يكون به من أحد الفريقين ولا سالبة لحريته واستقلاله فيه لا نهاأي القسمة بالفعل هي المعلول للعلة التي تتكلم عنها وهل يكون الشيء علة لنفسه ومعاولا لها وهذا دور ظاهر وقد بينا الدلائل النقلية والعقلية والوجودية على استقلال الانسان في الفكر والإرادة وهما مصدرا عماله التي يكون بها في القيامة من أحد الفريقين في عشرات أومئات من المواضع و بينها الاستاذ الامام في رسالة التوحيد (ص ١٢٥ من طبعة المنار) أن الألوف الكثيرة من المسلمين لا يفكرون في هذه القسمة وقد تحد

السنين ولا تخطر في بال الواحد منهم ومنهم من يقرأ أو يسمع ما يخطرها في باله فتمر فيه مر النسم فلا يجيل فيها قداح الفكر ومنهم عدد قليل يفكر فيها و يتفلسف بقدر استعداده وما زعمه المنتقدمن كونها هي علة العلل لكسل المسلمين وتقصيرهم في أعال الدنيا عن غيرهم من الام فغير صحيح بل لذلك اسباب كثيرة كل منها علة مستقلة منها امشاج من مسائل القضاء والقدر والجبر والتوكل والزهد وقسمة الارزاق فهموها على غير وجهها وقد بينا ما فيها من الفسادوا لخطا في التفسير والفتاوى

(المنارج ٧) (١٩) (المجلد الثاني عشر)

وغير ذلك من ابواب المنار مرارا كثيرة منها بحث التوكل والاسباب في التفسير < ص ٨٠١ — ٨٠٨م ١١> الذي بينا فيه خطأ الغزالي في النزهيد في الدنيا .

وبيانخطا المخطئين في فهم مسألة القسمة وحدها لايكفي فيالاصلاح بللابد من بيان الحق الصريح في تلك الامشاج كلها ثم ان هذا البيان ليس هو كل المطلوب وإنما هو بعضه او مقدمة له فانه بنشره المرة بعد المرة في صحف المنار المنشرة يثبت في نفوس الكثيرين ومنهم معلمو المدارس وهوالاء يدخلونه في تعاليمهم وأني أعرف أفرادا من أساتلة المدارس فيمصر كانوا يسمدون على المنار في تحضير بعض الدروس الدينية وكذلك المصنفون وكتاب الجرائد يدخلون ذلك في مكتو باتهم ولو مع عدم التنبه لمصدرها وبمثل هذه الوسائل تم كما عمت تلك التعاليم الباطلة من قبل

< ٤> ان مسألة تعليل افعال الله تعالى نفأها الاشاعرة وقد أثبتها ابن تيمية وابن الميم بالدلائل والبينات النقلية والعقلية وأثبتا ان القضاء والقدر لا ينافيان اختيار الانسان واستقلاله الممنوحينله منخالقه ولا وجوب العمل عليه لدنياه وآخرته فتحامل المتقد على ابن تيمية وحده لأبيات قرأها له مع عدم اطلاعه على كتبه في المقائد من جملة غرائبه

ذ كر ابن تيمية في غبر موضع من كتبه الكثيرة في المقائد وغيرها ان مذهب سلف الأمة ان العبد فاعل لفعله حقيقة وان له قدرة ومشيئة واختياراوأن قدرتهمو ثرة في مقدورها كما توثر القوى والطبائع والاسباب وأن ذلك كله ثابت شرعا وعقلا، وأنكر على جهور الاشعرية مايقولونه في الكسب ونقل موافقة بعض أثمنهم على ماقال انه مذهب السلف وذكر منهم أبا اسحق الاسفرايني وإمام الحرمين. فليراجع ذلك المتقد ان شاء في كتبه أو في شرح عقيدة السفاريني

ان المنتقد كرر الشبهة التي أوردها على الاصلاح وهيءقيدةالقسمة وكررزعمه بأن كل سمى فيه يكون باطلا مالم نثبت للمسلمين بطلان هذه العقيدة . ونحن نكرو له الجواب في خاتمة الكلام بأن العقيدة ثابتة لا يمكن إبطالها وانه لاضرر في اعتقادهاوانما الضرر في فهمها على غير وجهها كفهم القدرعلى غير وجهه إذ يلزم من هذاالفهم لوازم باطلة وأننا مازلنا نبين حقيقة هذه المسائل وبطلان لوازمها وذلك هوكل المطلوب فيها

خطبة في عيل الدستور و تلاما في الاحتفال العام بطراباس الشام ﴾ د الشيخ اساعيل افندي الحافظ الشهير ،

لم بمر على الأمة المثمانية يوم هو أوفر جمالاً ، وأكثر إقبالا ،من مثل هذااليوم المجيد الذي أشرقت فيه كواكب سعدها، في أفق مجدها، باهرة الاضواء، ساطمة اللألاء،

في مثل هذا اليوم هبت نسمة قدسية، من أفق العناية الالهية ، ترنحت لها أعطاف الطال الحرية ، من جمعية الاتحاد والترقي الفادية المفدية ، فنهضوا لاسترداد المفقود، واصلاح الموجود، بقلوب تمثل أقصى مراتب الحمية الملية ، وعزائم تناهض الدهر حزما، وتغالب الايام ثباتا ، فأ تقذوا الأمة من برائن الظلم، ووضعوا عنها أغلال الغلبة والقهر، وأطلقوا العقول من قيودها ، ونشروا الافكار من لحودها :

في مثل هذا اليوم شعر العثماني انه عضو عامل في أمة حية يسعد بسعادتهاو يشقي بشقائها ، فهب من سبات غفلته ، وشمر يدأب في مصلحة أمته ، فرأى ان لاسبيل الى سعادته الا بالانعاد، وان لا تحقق للانعاد الا بالإخاء والمساواة ، فتآخت ملل الا مة وأديانها ، وتساوت شعوبها وعناصرها، وتضامت أجزاو ها، وتماسكت أعضاو ها، واقبل المسلم يعانق المسبحي ، واليهودي يصافح الارمني ، والتركي يفدي أخاه العربي بنفسه ، والكردي يدافع عن الالباني بمهجته ، والكل موقن ان لاغني له عن الاخرفي حياته الاجتماعية ، وسعادته القومية ، في شكل يسحر الالباب بهاو ، ويأخذ بالقلوب بهجة و رواو ،

في مثل هذا اليوم تفجرت ينابيع حياة الامة فسرت في أجزائها المفرقة ودبت في أعزائها المفرقة ودبت في أعضائها الممزقة ، فأعدت أفرادها ، وتوحدت أعدادها ؛ وصدرت عنها أعمالها بارادنها الكلية ، وحركتها الاختيارية ، فتوجهت متحدة نحوسمادتها الحقيقية ومتملصة

من ظلام الباطل الى نور الحق، ناهضة من حضيض التأخر الى يفاع الترقي مملتة بأطيب ألحان الحرية ، آيات العدل والانسانية ، نحت لواء الاخاء والمساواة:

في مثل هذا اليوم أعلن القانون الاساسي فقضى للأمة بنيل حريتها ووهبهانعمة الاستقلال وخول لافرادها ان يكون لهم رأي مقبول في ادارة شو ون مجموعها وهي نعمة تمد أساسا مكينا لسعادة مستقبلها، ورقي حقيقي تنهض اليه فتنال ماقدر لها من الكال، وما استعدت له بغطرتهامن مظاهر الإقبال

نعمة دلنا الاستقراء وعلمنا التاريخ ان الام التي تكون محرومة منها لايكون لها اجتماع حقيقي ولاسعادة صحيحة وان ظفرت باليسبر من ذلك فها هو الاصورة خيالية تظهر بمظاهر وهمية ، لأسباب توجدها المصادفة والاتفاق مم لا تلبث ان تذهب بذهاب أسبابا، شأن الحوادث الناشئة عن أسباب موقتة . ندمة قيضها الله لبعض الأم فنالت بها من العز والمنعة والمجد والعظمة ما نشاهد آثاره و نسمع أخباره ، وحرمها بعضها فيقيت راسفة في قيود الجهل تائمة في بيداء الغباوة لا يرعى لها جانب ولا يحفظ لهاحق ، فلاغرو ان تحتفل جميع الامة العثمانية بيومها السعيد احتفالا يتجلى في أبهج مظاهر الزينة وأهنا مجالي الغرح ولاغروأن تشرئب العقول لتعرف معنى هذه النعمة ونسبتها الى الهيئة الاجتماعية :

اختلف فيها أنظار الباحثين، وتنوعت منازع الناظرين ، فذهب بعضهم الى ان حرية الامة أو حكم نفسها بنفسها ليس هو حقا طبيعيا لها بل هو حالة اجتماعية يقتضيها طور من أطوار الامة وينبذها طور آخر وان الام لاتستحقها الا اذا بلغت مرتبة مخصوصة من مراتب الاجتماع وانها قبل ان تصل في اجتماعها الى هذه المرتبة فلاحق لها بنيل حريتها ولا بالمطالبة بها كما انه ليس لحكامهاان يفوضوا لهاشيئا من شوون نفسها خشية ان تتصرف تصرفا يفسد حالها و يوجب طروء الخلل في ادارتها

وزعموا ان حالة الامة اذ ذاك كحالة الصبي قبل بلوغه فانه لا يجوز في نظرالعقل السليم ان يطلق له التصرف في شو ون نفسه لئلا يفسد عليه أمره و يضطرب حاله ، والم ماهو للشي ، بطبعه لا يتخلف عن ماهيته مع ان كثيرا من الجميات البشرية عاشت أزمانا

(المنارج ٧ م١٢) حرية الامة وحكمها لنفسها حق طبيعي لها أم لا ٥٤٩

متطاولة وهي مملوك عليها أمرها، مستبدعايها في شوءونها، فكيف يكون حكم الامة نفسها بنفسها حقا من حقوقها الطبيعية ومميزا من مميزاتها الفطرية

وذهب أهل البصيرة منهم الى ان حكم الامة نفسها بنفسها حق طبيعي ثبت لها يوم صح ان يطلق عليها لفظ أمة فهو وصف لازم لذاتها غير منفك عن ماهيتها وان من عمد الى سلبها هذا الحق فرداً كان أو جملة فهو كمن عمد الى سلب انسان حقه في استنشاق الهواء وتناول الغذاء، أوكمن قيد إنسانا عن حركته الطبيعة التي يهم بها بارادته ويباشرها بقدرته

واستدلوا على ذلك بان العقول السليمة متفقة على ان كل فرد من بني الانسان هو بحسب فطرته حر مستقل في حركته وسكونه واقدامه وإحجامه وأخذه وتركه وان الشرائع السهاوية والقوانين الوضعية قد حكمت بأن له حقا طبيعيا في ان بتصرف بشؤون نفسه كفا شاءت إرادته ومال اليه اختياره وان الباحثين في نعريف ماهيات الاشياء وتحديد طبائعها قد عرفوا الانسان بأن الحيوان الناطق بطبعه المتحرك بإرادته

وان الأمة لما كانت عبارة عن جملة أفراد مجتمعة بروابط من المصالح المشتركة والصفات الشاملة فقد وجب ان يثبت لمجموعهم من الحق ما ثبت للفرد الواحد منهم إذا كان العدوان على حرية شخص واحد يعد شذوذا عن قواعد العدل وفسوقا عن أوامر الله وخروجا عن حدود الانسانية وهو لم يتعد ان اضر فردا بعينه لا تتوقف عليه سعادة ولا يناط به شقاء فما بال العدوان على حرية أمة كبيرة قد تكون موئلفة من ملايين من مثل ذلك الفرد لا يعد شذوذا عن منهج العدل ؟ بل كيف يعد ذلك من نتائج الصواب ، وحكمة أولي الانباب ، لعمري ليس هذا المذهب الا من وساوس المستبدين الذبن لا يروق لهم الا الاثرة بحقوق الضعفاء ، والتلاعب بعقول الاغبياء ، وان الحكم على أمة مجتمعة بأنها غير جديرة ان تحكم نفسها بنفسها بعفسها لا بعدعن الصواب من الحكم على الرجل العاقل انه غير أهل للتصرف بشو ونه الخصوصية هل يبلغ الجهل والقصور بمجموع يستقل أفراده بشؤون أنفسهم ان يعجزوا

هن يبنع الجهدل والعصور بداجه جميعا عن تدبر شوءون مجتمعهم ؟ ان حد التمييز والرشد في الأمة هو ان تكون بحيث ينهياً لها الاجتماع بأبسط معانيه فانها منى بلغت هذه المرتبة حكم لها بأنها بالغة وشدها قادرة على ادارة فنسها وكل جمعية بشرية فهى بالغة هذه المنزلة لا محالة ضرورة أن الانسان خلق على أن يعيش مجتمعا فهو لا ينفك عن الاجتماع والأمة المجتمعة لا تنفك ان تكون مستحقة للاستقلال بطبعها وانما تحول دون ذلك اطاع المستبدين احيانا فاذا اتفق لأمة أن صرفت همة المستبدين من رجالها عن العبث باستقلالها فقد قضي لها ان تباشر الى كالها

لا يشترط في نيل الأمة حرينها واستحقاقها لذلك بطبعها أن تبلغ في اجتماعها مبلغ الام الراقية كما لا يشترط في بلوغ الرجل رشده أن يكون كأصوب الرجال رأيا وأكلهم وشداً لأن الرقي والرشد يقالان بالتشكيك فيكونان في بعض الاشخاص وفي بعض الأمم أرقى منها في غيرهما ولا يوجب ذلك نقصا بالمقصر عن درجة المتقدم يؤدي الى حرمانه من حقوقه الطبيعية

اذا نالت الأمة حقها في حكم نفسها انفسح لافرادها مسرح الفكر ، واتسع لهم مجال العمل ، ودبت فيهم حياة جديدة شعروا بها ان لاراداتهم وميولم تأثيراً في رقي معتمهم ، فترفعت بذلك نفوسهم عن الدنايا ونهضت الى معالي الامور وانصرفت من هنا الى الشعور بأن الفوز بالمصلحة الخاصة متوقف على تأييد المصلحة العامة فاندفعوا بسائق محبة الذات الى النماس مصلحة افرادهم في ضمن مصلحة مجموعهم ومن ثم تخرج العقول من مضايق اشخاصها الى متسع الأمة وتنصرف الافكار عن البحث في الكايات فتتمرن على الاستنتاج الصحيح من المقدمات اليقينية فتستقيم الافكار وتصان الاعمال عن الخلل

ويذبع ذلك صحة في العزائم ونهوض في الهمم ومسابقة الى الاعمال الشريفة وتنافس في إصابة المفيد منها اللهمة . هكذا يتسنى للام ان ترتقي في مدارج اجماعها مبتدئة بالفكر الصصبح ومنتقلة من ذلك الى الصالح لها الموافق لمصلحتها ثم تتدرج من هناك في مراتب الكمال مرتبة بعد مرتبة ! ومن أين للأمم التي ليس لها حظ من الحرية ان تنال هذه المؤية ؟

اذا تقرر هذا علم ان نيل هيئة اجتماعية لحريتها يعد مهيأ لرقيها ومقدمة لتقدمها او مرتبه اولى من مراتب كالها فاذا توقف نيل حريتها على بلوغها مرتبة القدرة التامة على ارادة شؤونها فقد كلفناها ان تأتي النهاية في البداية ، وتصل في مبدأ سيرها الى الغاية ، وهو باطل في نظر العقل ، ومحال بحكم الواقع

(برد هنا نبوغ الأمة الاسلامية بعد الخلفاء الراشدين الى زمن المعتصم ورقيها وفيها من المستبدين مثل يزيد وعبد الملك والمنصور والرشيد ونبوغها ايضا في دولة بني عنمان من زمن موسسها الى زمن السلطان سليان القانوني والجواب عن هذه بستغرق بحثا طويلا لا يتسع الوقت له الا ن فترجته لفرصة أخرى)

ومهما يكن الامر فلامراء في أن حرية الأمة هي مبدأ حياتها الاجتماعية وان الناهضين في كل أمة لإيصالها الى هذا الحق هم صفوة رجالها ، والنوادر من ابطالها، بل هم القبيل الذين رآهم الا قدمون فحسبوا انهم ممتارون عن البشر فاقاموا لهم النائيل وشيدوا لهم الهيا كل وافردوهم بالعظمة والكرامة حتى وضعوهم بمصاف الالهة فلا عجب ان تحتفل الامة العثمانية اليوم بنيل حريتها وتترنم بآيات الثناء لاولئك الابطال العظام من جمعية الاتحاد والترقي فلتحي الجمعية فليحي السلطان الدستوري فليحي المنقذ الثاني للوطن محمود شوكت باشا فليحي الجيش المظفر

عيدالدستور بمصر

انشدنا محمد حافظ افندي إبراهيم لنفسه في ليلة الاحتفال بهذا الموسم في حديقة الازبكية بمصر هذه القصيدة

هنیئا لهم فلیسحب الذیل ساحبه مشارقه وضاءة ومغار به وتمت علی عهد الرشاد رغائبه وحاخامه بعد الخلاف وراهبه فانی أری الاصلاح قد طرً شار به أجل هذه أعلامه ومواكبه هنيثاً لم فالكون في يوم عيدهم رعى الله شعباً جم العدل شمله تعالف في ظل الهلال إمامه خذوا بهد الاصلاح والامرمقبل

فاني رأيت الملك شابت ذوائبه حسه يد الفاروقي فالله طالبه الى الحق لباه نيازي وصاحه وإن هي لاقاها الردى لانجانبه خالبها فيه وتنبو مخالبه وقامت الى عبد الحميد تحاسه مشينا اليه بالسيوف نماتبه على متنه برج مشيد يداعبه ودلاشبع أو برجع الحق غاصبه يلدز واحمد في الوغى من تصاحبه وجيش من الأثراك ظأى قواضبه روس الاعادي والحصون ملاعبه ولو انذا القرنين فيها يناصبه ولو انذا القرنين فيها يناصبه

وردوا على الملك الشباب الذي ذوى فن يطلب الدستور بالسوء بعد ما اذا شوكت الفاروق قام منادياً للائة آساد يجانبها الردى يصارعها مرف المنون فتلتقي روت قول بشار فثارت وأقسمت واذا الملك الجبار صعتر خده وسار على أعقابها كل سابح يصبح به «الاري » أو نبلغ المنى يسبح به «الاري » أو نبلغ المنى مربطا وجال من الإيمان ملاى نفوسهم وجال من الإيمان ملاى نفوسهم صوالجه سير القنا وكراته اذا ثار دكت اجبل وتخشمت وثبلث عروش واستقرت عمالك

وقد زال عنه الملك واندك جانب وفر ولم يخش المرة كاتبه ودل على مانجهل الجن حاجبه بلاء قضاء الله في من مجاربه وقامت على البيت الحبدي نوادبه ولا عصمت عبد الحبيد نجاربه دنانيره والامر بالامر حازبه ولا نفق في الارض حم مساربه عربه روح الصبا فيوائبه فاو مسه طيف لدارت لوالبه

فرن لم بشاهد يلدزا بعد ربها واسلمه أحبابه لقضاته وقلت الاقدار اظفار بطشه فا شهد الدنيا تزول ولا رأى اليح حماها وانطوى مجد ربها ولم يغن عن عبد الحيد دهاؤه ولم يخمه حصن ولم ترم دونه ولم يخفه عن اعبن الحق مخدع أقام عليه مهلكا عند مهلك أعاماه حي الوهم خوف اغتياله

بسور من الأهوال لم ينج راكبه وفي كل مغتاح قضاه براقبه لما شك في عبد الحيد مخاطبه تراءی بها اعطافه ومناکبه وتخدع فيه الموت حين يقاربه ليغلب موتاً. واحداً عزَّ غالبه عجائبه أو أحرزته غرائبه وضاقت على شبيخ الملوك مذاهبه وجرده من سبف عثاث واهبه يغالب ذكرى ملحكه وتغالبه فکل امری رهن بما هو کاسبه فرد لم ما أنت بالأمس سالبه فلم يبق للآمال فضل تجاذبه وولت أفاعيه وماتت عناربه لجرحى الأسى والدهر تعدو نوائبه وانصفت مظاوما توالت مصائبه أوائله ميمونة وعواقب تجلى هلال الشهر أو لاح حاجب فتهنز من وقع السرور جوانب تدفق في دار السلاح مواكبه تطيف بهم آلاؤه ومناقبه خــالافته فالعرش ســعد كواكبه كا ملكت شم الجبال كتائبه ركائبة منصورةٌ ومراكبه (المناوج ٧) (١٠٠) (المجلدالثاني عشر)

وأسرف في حب الحياة فحاطها فني كل قفل المنية مكن وفي كل ركن صورة لو تكلمت غاثبل إيهام أنيمت وأقمدت تمثله في نومه وجاوسه أقام عليه ألف موت محجب ساوه أأغنت عنه في يوم خلعه وقد نزل المقدار بالأمر صادعا وأخرجه من يلدز رب يلدز وأصبح في منغاه والجيش دونه يناديه صوت الحق ذق ما أذقهم م منحوك اليوم مأنت مشتعر ودع عنك ما أملت ان كنت حازما مفي عهد الاستبداد واندك صرحه لك الله يا تموز إنك بلسم فكم رعت جبارا وأرهقت ظالما فديناك من شهر أغر محجل تقابله الاعياد في الأرض كلماً فني الغرب عيد ينظم الغربَ حسنه وفي الشرق عيدً لم ير الشرق مثله يطيفون بالعرش الكريم وربه لنهني أمير المؤمنين محمداً

مشلك أمواج البحار سفينه

ممالكة محروسة وثغوره

وأرسل الينا اساعيل بك عاصم المحامي المصري هذه القصيدة من الاستانة نا زماناً لبعدها تتحسر لا يراعي زمامها من تجبر با فكانت لعصره خير مظهر ن جميع الشعوب لافرق يذكر ويض مافات أنت بالمدل أقدر

عيد عز الدستور بالامن أسفر نوره للأنام ألله أكبر آلَ عَمَانَ هَا كُم اليوم يوم هلل القلب فيه بشرا وكبر يوم عبد الحرية التي كم بـ كل حرية بنير حماة ولهذا جاء الرشاد ليحمي يا أميرا للمؤمنين وسلطا كل هذي الاقوام ترجوك في ته انت أدرى يا صاحب الملك بالما ضي فادرك بحزمك الملك تشكر

يا رجال الوزارة الصيد هذا ال موقت في هوله كيوم المحشر

دقعوا في الحساب بالقسط ترتا ح البرايا فطالما الظلم كدر فالمليك المحبوب رأس وأنتم منه اعضاؤه به تتأثر والكرام النواب أوردة الجسم وماء الحياة منها تفجر

آل عُمَان ان سلطاننا أء غلم ملك بنوره تتبصر حافظ السهد للمدالة أظهر الاص مِّنا وبالمحبة أجدر

هو حامي الدستور حامي الرعايا فتفانوا في حبه فهو بالاخ

أبها النائبون عن هذه الأمّ ة أنتم لها العاد الأكبر ت الأهالي وما به تتعمر فاظهروا للورى بأشرف منظر حِفظ ما عندنا فلا تقهقر هاق كانت أعصابنا تتخدّر بعضها فوق بعضها تتكرر

أنتنج عارفو البلاد وحاجا أعين الناس نحوكم ناظرات لا نريد استرداد ما راح لكن تُملثُ قرن مضى ونحن من الار ئلت قرت ونعن في ظلات

فجلا تلكم الدياجي نور من سنا قادة لجيش مظفر أشذونا وكادت الروح تدنو للتراقي وصائح الموت زمجر فسجدنا لربنا وشكرنا هوالاء الابطال والحر يسكر يا نفوساً كادت من الظلم تقبر مَ ملكا قد كاد أن يتدمر قد جلوثم لنا عروساً تجلت "كتجلي بدو السهاء وأزهر رُ بمعفظ الحقوق في الملك بشر فعليك السلام ياشوكت مناا تليه نحية تتعطر يت حتى ظفرت والملك عمر بطلي تركيا نيازي وأنور كلكم مدحث اذا ما تدرير تي بحزم النهى وعزم الغضنفر ثانكم فالنجاح في ذاك اكثر واتحاد بعزمه تتحرر يوم عيد الناس عيد منكبر والشعب في الهناء الأوفر

يا أسودالشرَى ويا خيرَمن قوَّ وهي خُريةٌ اضاءت ودستو انت ادركت ذي الخيانة فاقض وعلى الفرقدين ازكى سلام لا تقولوا قد راح مدحت عنا فاتركوا مامضي وجدوا لما يأ واستعينوا بالحق دومأ ومبعو خير ما ينفع الشعوب ثبات فهنياً يا آل عنان هذا دام سلطاننا ونوابنا والجيش

هـذه غادة من النيل وافت بسناها وَدَلَمَا تَتْبَخَّتُر غادة زانها خَليُّ المماني ومن اللفظ عقـد دُرِّ وجوهر عيدُ عزَّ الدستور بالأمن أسفر 451 145 A-1 AA

أقبلت في بشائر أرختها سنة ١٣٢٧

ضاق هذا الجزء عن باب الفتاوي وفيه بيان معنى كون الدستور موافقاللشرع وغير ذلك من المسائل فأرحأناه الى الجزء الآتي

الله المنافظة المنافظ

الهرج والقتل في أطنم

أشرنا في آخر الجزء الثالث الى هذه الحوادث وكانت في بدايتها وقلنا انه لا ثقة الإجارشركة روتران الترك هنالك تصدوا لذبح الأرمن عدوانا ثم ان الجرائد في الاستانة وسورية ومصر جاءت بتفصيل لتلك الحوادث جاء في بعضها ان الأرمن كانت هي المضرمة لنار الفتنة وأن مبدأ ذلك تمثيل الأرمن لقصة سياسية في أدنه يصفون فيها المشرمة لنار الفتنة وأن مبدأ ذلك تمثيل الأرمن لقصة سياسية في أدنه يصفون فيها علم الترك لم وقيام ملك منهم ينقذهم من ظلمهم ويقيم لم دولة جديدة م ثم إنهم لم يكتفوا بهذا بل طفقوا يستحضرون السلاح الجديد فتنكر لم المسلمون إلى ان انفجر البركان، وفاض العلوفان، واقتنل الفريقان، وروي ان أول واقعة من وقائم الاعتداء كانت من الأرمن ومن الناس من لا يصدق هذه الروايات بل برجح الاعتداء كانت من الأرمن ومنهم من يقول ويكتب غير ما يعتقد والهوى سلطان ان المسلمين هم المعتدون، ومنهم من يقول ويكتب غير ما يعتقد والهوى سلطان على القلب وهلى القلم واللسان ومن رأينا ان يرجأ الحكم في الاسباب والمبادي الى ان يتم غفيق الحكومة في ذلك وينشر وصيا

مهما كانت الاسباب والمبادي ، وايّاما كان المعدي والبادي ، فلا شك في كون الفرية بن قد عملا مالا يبيحه الدين الذي ينتسبان اليه ، ولا يتفق مع مصلحة الوطن الذي يقيان فيه ، فقد هدمت الدور ، وأحرقت الاسواق ، وقتل النساء والأطفال ، وحملت الامة عبنا من العار ، ولحق الحكومة ما لحقها من الخسار ، وألف الانسانية الفاضلة في جميع الاقطار

قد أكثر أهل الأهواء وافرط مقلدة التفرنج من القول بأن سبب ذلك هو التعصب الديني ولو كان مازعموا لما كان الهرج ببن الترك والارمن دون مبائر المسلمين والنصارى فقد ثبت إن أبنا العرب هناك كانوا بجمون الأرمن ويواسونهم

وأن الأرمن لم يعتدوا على غير الترك والترك لم يعتدوا على غيرهم فالمنألة اذا أثر من آثار الاحقاد الجنسية ومن جعل سببها التعصب الديني فهو ان لم يكن جاهـــلا متعصب او منافق ينزلف المتفرنجين، وان ادعى انه من الاحرار او المسلمين،

دعابعض فضلاء العثانيين الناس الى الاجتاع في حديقة الازبكية لسماع الخطب والقصائد في شكوى الانسانية من ذبح أبنائها بعضهم لبعض والحث على مواساة المنكويين وإعانة اليتامى والارامل من الفريين — المسلمين والارمن — فلي الدعوة جاهبر أهل الخبر من جميع الطوائف ماعدا الارمن وخطب صاحب هذه المجلة — على انه كان مريضا والحر شديدا _خطبة ارتجالية بناها على بيان التفاوت العظيم بين الانسانية الراقية والانسانية السافلة التي يكون أصحابها شرا من الوحوش الضارية والشارية الراقية والانسانية البروالا حسان في الاسلام بجميع البشر مؤمنهم وكافرهم وتعليا وينت فيها مشروعية البروالاحسان في الاسلام بجميع البشر مؤمنهم وكافرهم المعتبين الله المحياء « في كل كبدحرى أجر » ورمى بعض الخطباء الى كون المسلمين هم المعتبين الماغين باسم الاسلام فرددت عليه بلطف وقلت ان المقام مقام استمطاف لامحاكة ولا تاريخ وان التحقيق الرسمي سيظهر الحقيقة ان المسألة جنسية لا دينية الميروتية المؤرخة في ١٥ الشهر (رجب) ملخص تقرير المجلس العرفي فنحن ننشره البيروتية المؤرخة في ١٥ الشهر (رجب) ملخص تقرير المجلس العرفي فنحن ننشره البيروتية المؤرخة في ١٥ الشهر (رجب) ملخص تقرير المجلس العرفي فنحن ننشره الميروتية المؤرخة في ١٥ الشهر (رجب) ملخص تقرير المجلس العرفي فنحن ننشره الميروتية المؤرخة في ١٥ الشهر (رجب) ملخص تقرير المجلس العرفي فنحن ننشره المحودة المؤرخة في ١٠ الشهر (رجب) ملخص تقرير المجلس العرفي فنحن ننشره المحودة المؤرخة في ١٠ الشهر (رجب) ملخص تقرير المجلس العرفي فنحن ننشره المحودة المحودة المحودة المحودة والمحودة والمحددة والمحودة والمحودة والمحددة والمحودة والمحددة والمحدد والمحددة والمحددة والمحددة والمحددة والمحددة والمحددة والمحددة والمحدد والمحددة وا

﴿ تقرير المجلس العرفي في أطنه ﴾

وضع المجلس العرفي في أطنه تقريراً مفصلا بحوادث اطنه واكن جرائد دار السعادة العلية لم تنشر الا خلاصة منه وهو يذكر ان الحوادث التي جرت هناك انما يصعد تاريخها الى أيام بحري باشا الوالي الذي كان قبل جواد باشا فانه ظلم الناس ظلاً فاحشاً وأوقع بهم خسفاً وجوراً وهم لايبدون ولا يعيدون بل كانوا كالموتى لابتحركون ولا يشكون وكان رجال الوالي كثيرين وهم ينتفعون من توسيع نطاق تلك الاختلالات وبتمنون الى الله ان تدوم لان اكثر تلك المظالم التي تشمئز منها

النفوس الابية كانت واقعة على الارمن وكان هو لاء بها راضين صابرين حتى يمن الله بالفرج ولما ثقلت الوطأة وشعروا بشدة الشكيمة فضاوا الموت على الحياة ولكن الذبن كانوا يعللون النفوس بأمل الانفصال في الاستقبال كانوا يسكنون روعهم ويحضونهم على الصبر وقد أتوا بكثير بنمن هوالاء المظاومين من انحاء الولاية وأقاموهم في مركز الولاية وقالوا انهذا المركز يعتبر ثغرابحر ياوقداستجلبواله كثيرامن الاسلحة لاسمابعد اعلان الدستور فانها كانت ترداليهم من بيروت كيات عظيمة بالسفن والبواخر وكانت توزع عليهم فياطنه وضواحيها حنى زادوا طمعابالانفصال عن الحكومة

و بعد اعلان الدستور كان المسلمون يتقر بون من جميع ابنا الطوائف ويظهرون لهم المودة والمسالمة ولكنهم ماكانوا يخفون احتقارهم للجمعيات الارمنية الموجودة في البلاد لاعتقادهم بان اعضاءها يسمون في الانفصال والاستقلال وقد زادهم ثقة بذلك كونهم رأوهم يقبمون الشعب والفروع لجمعياتهم في كل الجهات ولاننكران الحكومة أظهرت ضعفا شديدا في كل الاحوال التي مرت بالبلاد فانها لم تسع في قمع الفتن ولا في أخماد المشاغب حتى انه بلغ مسامعها ان الارمن يسمون سميا متواصلا في الوصول الى الاستقلال الاداري وان رفاقهم فيأور بايكاتبونهم بذلك ولكن الحكومة لم تلتفت الى هذه المسألة واعتبرتها كانها لم تكن

وقد أتصل بالحكومة أن الجميات الارمنية وزعت رسوما وجرائد وشارات مخصوصة على ألارمن وجعلت لكل منهم علامة فارقة يعرف بها ومع ذلك فأنها لم تهتم للامر ولا سعت في ايقاف تياره حتى ان المطران موشاخ الذي هرب كانت له يد سودا في كل هذه الاعمال المغايرة وما زال الامر يزداد استفحالا ونطاق الخلاف يزداد اتساعا بين المسلمين والارمن حتى صارت الحوادث تتوالى من مدة الى أخرى وكثيرا ما كانت تتفاقم وتتجسم حنى امتلاًت القلوب بالضغائن ووقع ماوقع بين الفريقين من أسباب القتال الذي قضى بذهاب الأنفس ووقائع الحرق والنهب وغيرها (١) وكانت الحكومة تنظر الى هذه الاحوال بعين لا يخامرها كلل وفكر لايعتريه

⁽١) حذفنا من هذا الموضع كلاما في (احسان فكري)صاحب جريدة اعتد ل وماً كان من ارتكابه ومكايدته للوالي وما في ذلك من ضعف الحكومة المضية

وجل ولا حسبان لشي، وكان الخطب يتفاقم ويتعاظم بين المسلمين والارمن وفي كل يوم يطلق الرصاص هنا وهناك من الفريقين والحكومة لا تكترث له حني جنت بذلك جناية لا تغتغر ولما قبضت على بعض المشاغبين من الارمن توسط البعض في أمرهم فتركنهم وشأنهم اما المسلمون فابقتهم في الحبس فكثرت اذ ذاك الاشاعات ونراكت المخاوف والترهات فراج السلاح رواحا عظماوكان تجاره و باعته ينذرون الغريتين بقرب اشتباك القتال وان الواقعة ستكون عظيمة يتخللها مذابح هائلة حتى بلغ ما دخل اطنه من الاسلحة بطريق بيروت واسكندرونهومرسين اكثر من١٣ الف بندقية عدا البنادق والمسدسات وغيرها مما لم يعلم به أحد. واتفق ان قتل رجل من الارمن مسلما فتعقبته الحكومة ولكن الارمن خبأوه واخفوه عنها ولما اقروا به قالوا انهم لا يسلمونه ما لم تقتص الحكومة من مسلم ادعوا عليه بكونه كان قتل ارمنيا وفي ١٣ نيسان اطلق رجل اسمه محمود طلقا ناريا في محلة من البلدة فتبضت عليه الضابطة ولكن احتمع اكثر من خمسائة نفس من المسلمين وانقذوه منها بحجة انها لم تقبض على الارمن الذين اطلقوا النار وليس ذلك فقط بل انهم اجتمعوا ثاني يوم مع رفاقهم وحضروا الى السراي و بالاتفاق مع مدير البوليس اطلقوا سراح كل اخوانهم المحاييس ومنذ ذلك اليوم أخذ المسلمون يطوفون في المدينة شاكي السلاح ويبدون مظاهرات تدل على انهم لا يعبأون بالحكومة ولا يأتمرون بامرها وفي اثناء ذلك قتل ارمني مسلما فعارضه المسلمون فخرج الارمن عليهم متحمسين شاكي السلاح حنى ملاوا الشوارع والطرقات فاستدعت الحكومة رجال الرديف فحضروا وطافوا في الاسواق بملابسهم المدنية فكانوا كسائر الاهالي لا فرق بينهم في اللباس فقام عليهم الارمن ولكنهم اشاعوا فيما بينهم ان الحكومة هدرت لهم دماء الارمر ورخصت لهم بالفتك بهم وعند ذلك هجموا على المستودعات العسكرية واخذوا الاسلحة وما يلزمهم من الذخيرة وفعلوا ما فعلوه ما اوجب على اعضاء ديوات الحرب ان ينكروه ويذرفوا من اجله الدموع ولما حمى الوطيس أخذ رجال الحكومة يفوزون بانفسهم فهر بوا وتواروا عن العيان ثم سجن عدد كير من الأرمن ولما عقد الديوان الحربي حكم على ١٥ نفسا من الارمن والمسلمين بالاعدام

فاعدموا ويوجد الآن من ٧٠٠ الى ٨٠٠ نفس كلهم مجرمون مذنبون كالذبن شنقوا واذا أردنا محاكمة كل الذبن دخلوا في هدذه الحوادث كان هناك من ١٠ الى ١٥ ألف نفس واذا كان لا بد من عقاب كل الذبن ارتكبوا المخالفات والجرائم كان لا بدمن عقاب كل سكان الولاية

وقد طلب في ذلك التقرير العفو عن مرتكبي الجرائم والصفح عما مضى اه (المنار) ذكر اللسان بعد هذا إن بطرك الارمن اعترض على هذا التقرير وزيف اكثر كلامه وقد ذكر مثل هذا في بعض جرائد مصر وانا لنعلم أكثر من ذلك نعلم ان الارمن اجتمعوا في الكنيسة في الاستانة فحثهم البطرك على الثبات على طلب الاستقلال وقرر وا هناك وفي كل مكان عدم مشاركة المثمانيين بالاحتفال بعيد الدستور ولا تزال جمية الاستقلال الارمني العليا في الروسية بجدة في عملها وساسة الروس يغرونها وسيكشف لهم الزمان ان اتحادهم بالعثمانيين خبر لهم وأبقى

﴿ فقيد العلم والصحافة الشيخ حسين الجسر ﴾

نعت الينا جرائد طرابلس الشام و بيروت عالم الديار السورية بل أحد أفراد علم المسلمين في هذا العصر ، استاذنا الشيخ حسين افندي الجسر، صاحب الرسالة الحميدية التي طار بها ذكره في الاقطار ، واشتهر اشتهار الشمس في رابعة النهار ، ولما كانت مواد هذا الجزء قد تمت أرجأنا ترجته الى الجزء الثامن سائلين الله عز وجل أن بحسن عزاء أنجاله وعزاء الوطن عنه ، وان يتغمده برحمته و وضوانه ، آمين

﴿ الدستور في فارس ﴾

ثبت الشعب الفارسي في محاربة الاستبداد كما ثبت الشاه الجاهل محمد على على رفض الدستور حتى نصر الله الحق على الباطل فدخــل المجاهدون طهران فاتحبن وخلعوا الشاه وجعلوا ولده و ولي عهده مكانه وهو ابن إحدى عشرة ولذلك جعلوا له نائباً من كبار رجال الدولة

🚾 قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق 🔊

(مصر _ الثلاثاء سلخ شعبان ١٣٢٧ - ١٤ سبتمبر (ایلول)سنة ١٢٨٥ه ١٩٠٩م)

باب تفسير القرآن الحكير

منتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الازهرالاستاذ الامامالشيخ محمدعبده رضي افة عنه

(٢) وَآ تُوا الْبَنْلَى أَمُولَهُمْ ، وَلاَ تَنَبَدُلُوا الْخَبِيثَ بِالطَيْبِ ، وَلاَ تَنَبَدُلُوا الْخَبِيثَ بِالطَيْبِ ، وَلاَ تَأْكُلُوا أَمُولِهُمْ إِلَى أَمُولِهُمْ ، إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا (٣) وَإِن خِفْتُمُ أَلاَ تُفْسِطُوا فِي الْبَنْلَى فَالْنَكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءُ مَثْنَى وَثُلَثَ أَلاَ تُفْسِطُوا فِي الْبَنْلَى فَالْنَكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءُ مَثْنَى وَثُلَثَ وَرُبَاعَ ، فَإِنْ خِفْتُمْ أَلاَ تَعْدِلُوا فَو حِدةً أَوْ مَا مَلَكَمَتُ أَيْمَنُكُمْ ، ذَالِكَ وَرُبَاعَ ، فَإِنْ حَفْتُمْ أَلاَ تَعْدِلُوا النِّسَاءُ صَدُقاتِينَ يَحْلَهُ ، فَإِنْ طَبْنَ لَكُمْ عَن أَدْنَى اللَّهُ تَعْدُلُوا النِّسَاءُ صَدُقاتِينَ يَحْلَهُ ، فَإِن طَبْنَ لَكُمْ عَن أَدْنَى اللَّهِ تَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيثًا مَنْ يِثًا .

(آتوا) أعطوا (اليتامى) جمع يثيم وهو من الناس من فقد أباه قبل لجوعه السن التي يستغنى فيها عن كفالته ومن الحيوان من فقد أمه صغيرا لأن إناث (المنارج ۸) (المجلد الثاني عشر) الحيوان هي التي تكفل صغارها وكل منفرد يتيم ومنه الدرة اليتيمة ولم ينقل من جمع فعيل على فعالى ما يعدونه به مقيساً ولذلك قيل ان لفظ يتيم قد جمع هذا الجم لأنه أجري مجرى الاسهاء الح ما قالوا (ولا تتبدلوا) الخبيث بالطيب أي لا تأخذوا الخبيث فتجعلوه بدلا من الطيب يقال تبدل الشيء بالشيء واستبدله به اذا أخذ الأول بدلا من الثاني الذي دخلت عليه الباء بعد ان كان حاصلا له أو في شرف الحصول ومظنته يستعملان دائما بالنعدي الى المأخوذ بأنفسهما والى المتروك باللاء كما تقدم في قوله تعالى (٣:١٦ أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير) وأما التبديل فيستعمل بالوجهين (والخبيث) ما يكره رداءة وخساسة محسوسا كان أو معقولا من خبث الحديد وهو صدأه قال الراغب وأصله الردي الدخلة الجاري مجرى خربت الحديد كا قال الشاعر:

سبكناه وتحسبه لجينا فأبدى الكير عن خبث الحديد وذلك يتناول الباطل في الاعتقاد والكذب في المقال والقبيح في الفعال ثم أورد الآيات في هذه المعاني المختلفة ، قال وأصل (الطيب) ما تستلذه الحواس وما تستلذه النفس أقول وهو كقابله يوصف به الشخص ومنه قوله تعالى (٢٥:٧٤) الحبيثات للخبيثات المطيبين والعليبون للطيبات الحبيثات للخبيثات المطيبات وبحرِّ معليهم الخبائث والاشياء ومنه قوله تعالى (٧: ١٥٧ و يُحل لهم الطيبات و بحرِّ معليهم الخبائث) وقوله (٧:٨٥ والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ر به والذي خبث لا يخرج الانكدا والاعال ومنه الآية التي نفسرها في قول من قال ان معناها ولا تثبدلوا الهمل الخبيث بالعمل الطيب ان تجعلوه بدلا منه ومنه مثل الكلمة الطبية والكلمة الخبيثة في سورة ابراهيم (١٤٤ : ٢٤ – ٢٦ (والحوب) الإيثم ومصدره بفتح الحاء وذكر الراغب ان الأصل فيه كلمة «حَوْبَ ، والحو با إلى قال وضية ألى المسكنة والحاجة وفلان يتحوب من كذا أي يتأثم ، وقولم ألحق الله به الحو بة أي المسكنة والحاجة النفس وحقيقتها هي الفس المرتكة للحوب اه ويروى عن ابن عباس (وض) النفس وحقيقتها هي النفس المرتكة للحوب اه ويروى عن ابن عباس (وض) تفسيره بالاثم وبالفلم وفي الطبراني ان رافع بن الأزرق سأله عنه فقال هو الاثم تفسيره بالاثم وبالفلم وفي الطبراني ان رافع بن الأزرق سأله عنه فقال هو الاثم تفسيره بالاثم وبالفلم وفي الطبراني ان رافع بن الأزرق سأله عنه فقال هو الاثم

بلغة الحبشة . قال فهل تعرف العرب ذلك قال نعم اما سمعت قول الأعشى فاني وما كافتدوني من أمركم ليعلم من أمسى أعق وأحو با وحاب بحوب حو با وحابا قال الزمخشري وهما كالقول والقال ، وقال القفال أصله التحوب وهو التوجع فالحوب ارتكاب ما يتوجع منه . و (تقسطوا) تعدلوا من الإقساط: يقال اقسط الرجل اذا عدل ويقال قسط إذا جار . قال تعالى (٤٩ : ٩ واقسطوا إن الله يحب المقسطين) وقال (٧٧ : ٥ وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطباً) وكلاهما من القسط وهو العدل وقال (٧ : ٢٩ قل أمر ربي بالقسط * ٤ : ١٣٤ يا أبها الذين آمنوا كونوا قوّ امين بالقسط) والقسط في الاصل النصيب بالمدل . وقالوا قسط فلان بوزن جلس اذا أخذ قسط غيره ونصيبه . وقالوا أقسط اذا اعطى غيره قسطه ونصيبه · كذا قال الراغب والمشهور ان الهمزة في أقسط للسلب فقسط بممنى عــ دل وأقسط بممنى ازال القسط فلم يقمه كما يقال في شكا وأشكى فان أشكاه بمعنى ازال شكواه · وقال في لسان المرب كأن الهمزة للسلب (فَانْكُمُوا) مَعْنَاهُ فَتَرْوِجُوا وَتَقْسُدُمْ فِي سُورَةُ الْبَقَّرَةُ الْخَلَافُ فِي اطْلَاقُهُ عَلَى العقد وعلى ما يقصد من العقد ولو بدونه · وقوله (مثنى وثلاث ور باع) معناه الاعداد المكررة · ولما كان الخطاب للجمع حسن اختيار الالفاظ المعدولة الدالة على العدد المكرو وكانت من الإيجاز ليصيب كل من يريد الجمع من أفراد المخاطيين ثنين فقط أو ثلاثًا فقط أو أربعاً فقط وليس بعد ذلك غاية في التعــدد بشرطه. قال الزمخشري : كما تقول للجماعة اقتسموا هــذا المال وهو ألف درهم درهمين درهمبن وثلاثة ثلاثة وأربعة أربعة ولو أفردت لم يكن له معنى . أي لو قلت للجمع اقتسموا المال الكثير درهمين لم يصح الكلام فاذا قلت درهين درهمين كان المغني ان كل واحد يأخذ درهمين فقط لا أر بعة دراهم ·

قال: فان قلت لم جاء العطف بالواودون « أو » ؟ قلت كما جاء بالواو في المثال الذي حذوته لك ولو ذهبت تقول اقتسموا هذا المال درهمين درهمين أوثلاثة ثلاثة أو اربعة أربعة علمت انه لا يسوغ لهم ان يقتسموه إلى على احد انواع هذه القسمة

وليس لهم ان يجمعوا بينها فيجعلوا بعض القسم على تثنية و بعضه على تثليثو بعضه على تثليثو بعضه على تثليثو بعضه على تربيع و وذهب معنى تجويز الجمع بين انواع القسمة الذي دلت عليه الواو وتحريره ان الواو دلت على اطلاق ان يأخذ النا كحون من أرادوا نكاحها من النساء على طريق الجمع ان شاوًا مختلفين في تلك الاعداد وان شاوًا متفقين فيها محظورا عليهم ما وراء ذلك اه كلامه

وهو ينقض ماذهب اليه بعض الناس من دلالة العبارة على جواز جمع الواحد بين تسع نسوة وهو مجموع ٢ و٣ و٤ و بعض آخر وعلى جواز الجمع بين ١٨ وهو مجموع ثنتين ثنتين وثلاث ثلاث وأر بع أر بع فان قولك و زع هذا المال على الفقراء قرشين قرشين وثلاثة ثلاثة وأر بعة أر بعة معناه أعط بعضهم اثنين فقط و بعضهم ثلاثة فقط وللموزع الخيار في التخصيص ولا يجوز له هذا النص ان يعطي أحدًا منهم ٩ قروش ولا ١٨ قرشا. واستدلال بعضهم على صحة ماقيل بموت النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن تسع نسوة وعقده على أكثر من ذلك لا يصح للاجماع على أن ذلك خصوصية له (ص)

و (تعولوا) تجور واوأصل العول الميل يقولون عال الميزان اذا مال وميزان عائل. وجعله بعضهم بمهنى كثرة العيال ويروى عن الشافعي (رض) ويقال عال الرجل عياله اذا مانهم وانفق عليهم كأنه أرادلئلا يكثر من تعولون والاول اظهر في الآية

(وصدقاتهن) جمع صدقة بضم الدال وهو الصداق بفتح الصاد وكسرها أي ما تعطى المرأة من مهرها وإيتاء النساء صدقاتهن يحتمل المناولة بالفعل ويحتمل الالتزام والتخصيص ويقال أصدقها وأمهرها بكذا اذا ذكرذلك في العقدوان لم يقبض وقوله (نحلة) روى عن ابن عباس وغيره من السلف تفسيرها بالفريضة وفسرها

بعضهم بالعطية و بالهبة . ووجهه انه مال تأخذه بلا عوض مالي . وجعلها الراغب مشتقة من النحل كأنها عطية كما يجنى النحل وهذا القول لا يعارض ما يدل عليه الاول من فرضية المهر وعدم جواز أكل شيء منه بدون رضا المرأة كما سيأتي

* * *

الاستاذ الامام: قلنا ان الكلام في أوائل هذه السورة في الاهل والاقارب

والازواج وهو يتسلسل في ذلك إلى قوله تعالى (٣٦ واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئًا) الآية والدلك افتتحها بالتذكير بالقرابة والأخوة العامة وهي كون الأمة من نفس واحدة ثم طفق يحث على حقوق الضعفاء من الناس كالبتامي والنساء والسفهاء فقال ﴿ وَآتُوا البَّتَامِي أَمُوالْهُم ﴾ واليتيم لغة من مات أبوه مطلقًا وفي عرف الفقهاء من مات أبوه وهو صغير فمنى بلغ زال يتمه إلا اذا بلغ سفيها فأنه يبقى في حكم اليتم ولايزول بالباطل أي انفقوا عليهم من أموالهم حتى يزول يتمهم بالرشد كما يأتي في آية < وابتلوا البتامي > فعند ذلك يدفع اليهم ما بقي لهم بعد النفقة عليهم في زمن اليتم والقصور فهذه الآية في إعطاء اليتامي أموالهم في حالي اليتم والرشــد كل حالة يحسبها وتلك خاصة بحال الرشد وليس في هذه تجوز كما قالوا فان نفقة ولي الينبم عليه من ماله بصدق عليه انه إيتاء مال اليتبم لليتبم . والمقصود من هذه الآية ظاهر وهو المحافظة على مال اليتم وجعله له خاصةوعدم هضم شيء منه لأن اليتيم ضعيف لا يقدر على حفظه والدفاع عنه ولذلك قال ﴿ وَلا تَتَبدلُوا الْحَبِيثُ بالطيبِ ﴾ المراد بالخبيث الحرام و بالطيب الحلال أي لا تتمتعوا بمال اليتبم في المواضع والاحوال التي من شأنكم ان تتمتعوا فيها بأموالكم · يعني ان الانسأن انمــا يباّح له النمتع بمال نفسه في الطرق المشروعة فاذا عرض له استمتاع فعليه ان يجعله من مال نفسه لا من مال اليتيم الذي هو قيم ووصي عليه فاذا استمتع بمال اليتيم فقد جعل مال اليتيم في هذا الموضع بدلامن ماله ، وبهذا يظهر معنى التبدل والاستبدال

= وقوله ﴿ ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم ﴾ أي لاتأكلوها مضمومة الى أموالكم • وهذا صريح فيما إذا كان للولي مال يضم مال اليتيم اليه و يمكن ان يقال إن أكله مفردا غير مضموم الى مال الولي أولى بالتحريم وهو داخل في عموم قوله ﴿ وآتوا البتاى اموالهم » وقيل يفهم من هذا القيد جوازا كل الوصي الفقير الذي لا مال له شيئاً من مال اليتيم وسيأتي التصريح بذلك في الآية السادسة

أقول ومراد الاستاذ الأمام بنفي التجوز من الآية بم ما قاله بمضهم من التجوز

770

بلفظ الإيتاء باستماله بمعنى ترك الاموال سالمة لهم وعدم أغتيال شي. منها وما قالوه من ان المراد بإيتائهم إياها هو تسليمهم إياها بعد الرشد واطلق عليهم لفظ اليتامي باعتبار ما كانوا عليه من عهد قريب كماذكر في بعض كتب البلاغة وكتب الاصول. وهو ما سيأتي حكمه في الآية السادسة فلا حاجة الى دسه في هذه . وقيل أكل أموالهم الى أموال البتامي هو خلطها بها وتقدم حكم مخالطتهم في سورة البقرة (راجع آية ٢: ٢٠٠ في ص ٢٤٦ - ٢٥١ ج ٢ تفسير)

واختلفوا أيضاً في تبــدل الخبيث بالطيب والا ظهر فيه ما اختاره الاســـتاذ الامام فما تقدم آنفا . وقيل ان المراد به ما كانوا يفعلونه في الجاهلية مون أخذ الجيد من مال اليتم ووضع الردي بدله وأخذ السمين منه و إعطائه الهزيل، ونسبه الرازي للأ كثرين قال وطعن فيه صاحب الكشاف بأنه تبديل لا تبدل

وعبرعن أخذ المال والانتفاع به بالأكل لأنه معظم ما يقع به التصرف وهذا الأستعال شائع معروف كقوله تعالى (٢: ١٨٨ لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) وهو يم كل ما يأخذه الانسان من مال غيره بغير حق

﴿ إِنْهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ﴾ أي ان أكل مال اليتيم أو تبدل الخبيث بالطيب منه أو ما ذكر من مجموع الامرين وكانت تفعله الجاهلية كان في حكم الله حو با كبيرا

﴿ وَانْ خَفْتُمُ أَنْ لَا تَقْسُطُوا فِي البِتَامِي فَانْكُحُوا مَاطَابِ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءُ مُتِّي وَثُلاث

ور باع فانخفتم أن لا تمدلوا فواحدة أو ماملكت أيمانكم ذلك أدنى ان لاتعولوا ، هذا حكم من احكام السورة متعلق بالنساء بمناسبة اليتامي وقيل باليتامي بأنفسهم أصالة وأموالهم تبعأ وماقبله متعلق بالاموال خاصة ففي الصحيحين وسنن النسائي والبيهقي والتفسير عند ابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم عن عروة بن الزيير انه سأل خالته عائشة أم المؤمنين (رض) عن هذه الآية فقالت: يا ابن أختي هذه اليتيمة تكون في حجر وليها يشركها في مالهاو يعجبه مالهاو جمالها فيريدان يتزوجها من غيران يقسط في صداقها فيعطيها مثل ايعطيماغيره فنهو أأن ينكحوهن الاان يقسطوالهن ويبلغوابهن أعلى سنتهن في الصداق وأمروا ان ينكحوا ماطاب لهم من النساء سواهن. قال عروة قالت عائشة ثم ان النام استغتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم بمد هذه الآية فيهن فأنزل اللهعز وجل (١٢٧:٤ ويستفتونك في النساء قل الله يفتيكم فيهن ومايتلي عليكم في الكتاب في يتامى النساء اللاتي لاتو تونهن ما كتب لهن وترغبون ان تُنكحوهن / قالت والذي ذكر الله انه يتلي عليكم في الكتاب الآية الأولى التي قال الله فيها «وانخفتمانلاتقسطوافياليتاميفانكحواً ماطاب لكم من النساء > قالت عائشة وقول الله في الآية الأخرى (وترغبون ان تنكحوهن) رغبة أحدكم عن يتيمته التي تكون في حجره حين تكون قليلة المال والجمال؟ فهوا إن ينكحوا مارغبوا في مالها وجالها الا بالقسط من أجل رغبتهم عنهن .

وفي رواية أخرى في الصحيح عنها قالت انزلت في الرجل تكون له اليتيمة وهو وليها ووارثها ولها مال وليس لها أحد بخاصم دونها فلا يُسنكحها لمالها فيضرّبها ويسيء محبتها. فقال «ان خفتم ان لاتقسطوا في اليتامي فانكحواماطاب لكم من النساء ميقول خدمااحلت لكم ودع هذه التي تضربها . وفي ر واية صحيحة أخرى عنها فيما يحال على هذه الآية في الآية الاخرى وهو قوله « وما يتلى عليكم في الكتاب في يتامى النساء اللاتي لاتو تونهن ما كتب لهن وترغيون ان تنكحوهن » قالت أنزلت في اليتيمة تكون عندالرجل فتشركه في ماله فبرغب عنها ان يتزوجها ويكره ان يز وجهاغيره فيشركه في مالها فيعضلها فلا يتزوجها ولا يزوجها غيره ٠

أقول فعلى هذا تكون الآية مسوقة في الأصل للوصية بحفظ حق يتأمى النساء فيأموالهن وأنفسهن والمراد باليتامى فيها النساء و بالنساء غير اليتامى أي ان خفتم ان لاتقسطوا أي أن لاتمدلوا في يتامى النساء فتماملوهن كما تماملون غيرهن في المهر وغيره أو أحسن فاتركوا التزوج بهن وتزوجوا ماحل لكم أوماراق لكم وحسن في أعينكم من غبرهن . قال ربيعة الركوهن فقد أحلات لكم أربعا أي وسع عليهم في غيرهن حنى لايظلموهن . وقال الاستاذ بمدان أورد قول عائشة بالمعنى مختصر ا : كأنه يقول اذا أردتم التزوج باليتيمة وخفتم ان تسهل عليكم الزوجية ان تأكلوا أموالها فاتركوا النزوج بهاوا نكحواماطاب لكم من النساء الرشيدات . أقول والربط بين الشرط والجزاء على هذا القول من أقوال عائشة ظاهر ولا يظهر على رواية المضل وهو منعهن من

البروج بهن الآ آن كانوا يعتذرون عن العضل بارادة البروج بهن و عطاون في ذلك . وقال ابن جرير بعد ان ذكر عن بعضهم تفسير الآية بما أيده بالروايات عن عائشة وقال آخرون بل معني ذلك النهي عن نكاح مافوق الاربع حدرا على أموال اليتامى ان يتلفها أولياؤهم وذلك أن قريشا كان الرجل منهم يتزوج العشر من النساء والاكثر و الاقل فاذا صار معدما مال على يتيمه الذي في حجره فأنفقه أو تزوج به فنهوا عن ذلك وقيل لهم إن خفتم على أموال أيتامكم إن تنفقوها فلا تعدلوا فيها من أجل حاجتكم اليها لما يلزمكم من مؤمن نسائكم فلا تجاوز وا فيا تنكحون من عدد النساء على أربع وان خفتم أيضا من الاربع ان لا تعدلوا في أموالم تنكحون من عدد النساء على أربع وان خفتم أيضا من الاربع ان لا تعدلوا في أموالم فاقتصروا على الواحدة أو على ماملكت أيمانكم . ثم روى بأسانيده عن عكرمة انهم كانوا يتنزوجون كثيرا و يتغايرون في الكثرة و يغيرون على أموال اليتامى من أجل ذلك . وروى عن ابن عباس (رض) ان الرجل كان يتزوج بمال اليتيم ماشاء الله تعالى فنهوا عن ذلك . وعنه انه قال : قصر الرجال على أربع من أجل أموال اليتامى

وأقول أن الافضاء بذلك الى أكل أموال اليتامى قدجعل حجة على تقليل النزوج لظهور قبحه وفي ذلك التعدد من المضرات الآن مالم يكن يظهر مثله في عهد التنزيل كما يأني بيانه قريبا

ثم أورد آبن جرير في الآية وجها ثالثا فقال: وقال آخرون بل معنى ذلك ان القوم كان يتحوّبون في أموال اليتامى ولا يتحو بون في النساء أن لا يعدلوا فيهن فقيل لهم كما خفتم ان لا تعدلوا في اليتامى فكذلك فحافوا في النساء ان لا تعدلوا فيهن ولا تنكحوا منهن الا من واحدة الى الأربع ولا تزيدوا على ذلك و وإن خفتم ايضا ان لا تعدلوا في الزيادة عن الواحدة فلا تنكحوا إلا ما لا تخافون أن تجوروا فيهن من واحدة أو ما ملكت أيمانكم . ثم أورد ابن جرير الروايات التي توثيد ذلك عن سعيد بن جبير والسدي وقتادة . وعن ابن عباس ايضا من طريق عبد الله بن صالح أنه قال في الآية : كانوا في الجاهلية ينكحون عشرا من النساء الأيامى وكانوا يعظمون شأن اليتم فتفقدوا من دينهم شأن اليتم وتركوا ما كانوا ينكحون في الجاهلية (أي لم يتفقدوه في الاسلام و يتأثموا مما فيه من ظلم النساء)

قال أبوجعفر (ابن جربر) وأولى الأقوال التي ذكرناها في ذلك بتأويل الآية قول من قال تأويلها وان خفتم ان لا تقسطوا في اليتامى فكذلك فخافوا في النساء فلا تنكحوا منهن إلا مالا تخافون ان تجوروا فيه منهن من واحدة الى الأربع فان خفتم الجور في الواحدة أيضا فلا تنكحوها ولكن عليكم بما ملكت أيمانكم فانه أحرى ان لا تجوروا عليهن

(قال) وانما قلنا ان ذلك أولى بتأويل الآية لأن الله جل ثناؤه افتتح الآية التي قبلها بالنهي عن أكل أموال اليتامى بغير حقها وخلطها بغيرها من الاموال فقال نعالى ذكره « وآتوا اليتامى أموالم » الآية ثم أعلمهم انهم ان اتقوا الله في ذلك فتحرجوا فيه فالواجب عليهم من اتقاء الله والتحرج في أمر النساء مثل الذي عليهم من التحلص لهم من الجور فيه كما عرفهم الخلص من الجور في أموال اليتامى وأعلمهم كيف التخلص لهم من الجور في النساء على أنفسكم المخلص من الجور في النساء على أنفسكم ما أبحت لكم منهن مثنى وثلاث ورباع الخ ما تقدم عنه آنفا ثم قال:

فغي الكلام إذا كان المعني ما ذكرنا متروك استغني بدلالة ما ظهر من الكلام عن ذكره وذلك ان معنى الكلام : وان خفتم ان لا تقسطوا في أموال اليتامي فتعدلوا فيهما فكذلك فخافوا ان لا تقسطوا في حقوق النساء اللاتي أوجبها الله عليكم فلا تأثروجوا منهن الا ما أمنتم معه الجور الخ

ثم بين ان جواب الشرط في قوله تعالى «وان خفتم ان لا تعدلوا في اليتامى» هو قوله « فانكحوا ما طاب لكم » مع ضميمة قوله « ذلك أدنى ان لا تعولوا » فان هذا أفهم ان اللازم المراد من قوله « فانكحوا ما طاب لكم » هو العدل والاقساط في النساء والتحذير من ضده وهو عدم الإقساط فيهن الذي يجب ان (المجلد الثاني عشر)

يخاف كما بخاف عـدم الإقساط في اليتامى لأن كلا منها مفسدة في نظام الاجتماع تعضب الله وتوجب سخطه ويو كده قوله تعالى « ذلك أدنى ان لا تعولوا ، وقد يهناه بأوضح ما بينه هو به

وعلى هذا الوجه الذي اختاره ابن جرير يكون المكلام في العدل في التساء وتقليل العدد الذي ينكح منهن مع الثقة بالعدل مقصودا لذاته وهو الذي يليق بالمسألة في ذاتها لأنها من أهم المسائل الاجتماعية ويناسب ان يكون في أوائل السورة التي سميت سورة النساء واما على الوجه الذي قالته عائشة وهو الذي اختاره الاستاذ الامام في الدرس فمسألة تعدد الزوجات جاء بالتبع لا بالأصالة وكذلك على الوجه الثالث الذي يقول ان المراد منهم من التعدد الذي يحتاجون فيه الى أموال اليتامي لينفقوا على أزواجهم الكثيرات وهذا أضعف الوجوه وان قال الراذي إنه أقربها

وقد يصح ان يقال انه بجوز ان براد بالآية مجموع تلك المعاني من قبيل رأي الشافية الذبن بجوزون استعال اللفظ المشترك في كل ما يحتمله الكلام من معانيه واستعال اللفظ في حقيقته ومجازه معا والذي يقروه كاتب هذا الكلام في دروس التفسير دائماً هو أن كل ما يتناوله اللفظ من المعاني المتفقة يجوز ان يكون مرادا منه لافرق في ذلك بين المفردات والجمل وعلى هذا تكون الآية مرشدة الى إبطال كل تلك الضلالات والمظالم التي كانت عليها الجاهلية في أمر اليتامي وأمر النساء من التروج باليتامي بدون مهر المثل والتروج بهن طمعاً في أموالهن يأ كلها الرجل بغير حق ومن عضلهن ليبقي الولي متمتعاً بملهن لا ينازعه فيه الزوج ومن ظلم النساء بتزوج الكثيرات منهن مع عدم العدل بينهن — فمن لم يفهم هذا كله من هذه الآية فمهه من مجموع الآيات هنا

الأستأذ الامام: جاء ذكر تعدد الزوجات في سياق الكلام على اليتامى والنهي عن أكل أموالهم ولو بواسطة الزوجية فقال ان أحسستم من أنفسكم الخوف من أكل مال الزوجة اليتيمة فعليكم ان لا تتزوجوا بها فان الله تعالى جعل لكم مندوحة عن اليتامى بما أباحه لكم من التزوج بغيرهن إلى أربع نسوة ولكن ان خفتم ان لا تعدلوا

بين الزوجات أو الزوجة بن فعليكم ان تلتزموا واحدة فقط والخوف من عدم العدل يصدق بالظن والشك فيه بل يصدق بتوهمه أيضا ولكن الشرع قد ينتفر الوهم لأنه قلما يخلو منه علم بمثل هدفه الأمور فالذي يباح له ان يتزوج ثانية أو أكثر هو الذي يثق من نفسه بالعدل بحيث لا يتردد فيه أو يظن ذلك و يكون الردد فيه ضعيفا

ولما قال ﴿ فَانَ خَفْتُمُ أَنَ لَا تَعْدَلُوا فُواحَدَهُ ﴾ علله بقوله ﴿ ذَلِكَ أَدْنِي أَنْ لا تعولوا ، أي أقرب من عدم الجور والظلم فجمل البعد من الجور سببا في التشريع وهذا مو كد لاشتراط المدل ووجوب نحريه ومنبه الى ان المدل عزيز. وقدقال تعالى في آية أخرى من هذه السورة (١٢٩ ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم) وقد يحمل هـ ذا على العدل في ميل القلب ولولا ذلك لكان مجموع الآيتين منتجا عدم جواز التعدد بوجه ما ولما كان يظهر وجه قوله بعد ما تقدم من الآية (فلا تمياوا كل الميل فتذروها كالمعلقة) والله يغفر للعبد ما لا يدخـــل تحت طاقته من ميل قلبه وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يميل في آخر عهده إلى عائشة أكثر من سائر نسائه ولكنه لا يخصها بشيء دمنهن بفير رضاهن وإذنهن وكان يقول ﴿ اللهم هذا قسمي فيما أملك فلا تو اخذني فيما لا أملك > أي من مبل القلب فن تأمل الآيتين علم ان إباحة تعدد الزوجات في الاسلام أور مضيق فيه أشد التضبيق كأنه ضرورة من الضرورات التي تباح لمحتاجها بشرط الثقة بإقامة العدل والأمن من الجور . واذا تأمل المتأمل مع هذا التضيق ما يترتب على التعدد في هذا الزمان من المفاسد جزم بانه لا يمكن لآءحد ان يربي أمة فشافيها تعدد الزوجات فان البيت الذي فيه ز وجتان لزوج واحد لا تستقيم له حال ولا يقوم فيه نظام ، بل يتعاون الرجل مع زوجاته على إفساد البيت كأن كل واحــد منهم عدو للآخر ثم يجي الأولاد بعضهم لبعض عدو ' ففسدة تعدد الزوجات تنتقل من الأفراد إلى البيوت ومن البيوث إلى الأئمة

كان للتعدد في صدر الاسلام فوائد أهمها صلة النسب والصهر الذي تقوى به العصبية ولم يكن له من الضرر مثل ما له الا نلان الدين كان متمكناً في نفوس

النساء والرجال وكان أذى الضرة لا يتجاو ز ضرتها. اما اليوم فان الضرر ينتقل من كل ضرة إلى ولدها إلى والده الى سائرأقار به فهي تغري بينهم العداوة والبغضاء. تغري ولدها بمداوة اخوته وتغري زوجها بهضم حقوق ولده من غيرها وهو بحاقته يطيع أحب نسائه اليه فيدب الفساد في العائلة كلها ولو شئت تفصيل الرزايا والمصائب المتولدة من تعدد الزوجات لأتيت بما تقشعر منه جلود المؤمنين فمنها السرقة والزنا والكذب والخيانة والجبين والنزوير بل منها القتل حتى قتــل الولد والده والوالد ولده والزوجة زوجها والزوج زوجته كل ذلك واقع ثابت في الحجاكم _ وناهبك بنرية المرأة التي لا تعرف قيمة الزوج ولا قيمة الولد وهي جاهلة بنفسها وجاهلة بدينها لا تعرف منه إلا خرافات وضلالات تلقفتها من أمثالها يتسبرأ منها كل كتاب منزل وكل نبي مرسل فلو تربى النساء تربية دينية صحيحة يكون بها الدين هو صاحب السلطان الأعلى على قلو بهن بحيث يكون هو الحاكم على الغيرة لما كان هنالك ضرر على الامة من تعدد الزوجات وانما يكون ضرره قاصرا علبهن في الغالب. أما والا مر على ما نرى ونسمع فلا سبيل الى تربية الأمة مع فشو تعدد الزوجات فيها فيجب على العلماء النظر في هـذه المسألة خصوصا الحنفية منهم الذبن بيدهم الأمر وعلى مذهبهم الحكم فهـم لا ينكرون ان الدين أنزل لمصلحة الناس وخيرهم وان من أصوله منع الضرر والضرار فاذا نرتب على شيء مفسدة في زمن لم تكن تلحَّه فيما قبله فلا شك في وجوب تغير الحكم وتطبيقه على الحال الحاضرة بعني على قاعدة درء المفاسدمقدم على جلب المصالح قال وبهذا يعلم ان تعدد الزوجات محرم قطعا عند الخوف من عدم العدل

هذا ما قاله الاستاذ الامام في الدرس الأول الذي فسر فيه الآية ثم قال في الدرس الثاني: تقدم أن إباحة تمدد الزوجات مضيقة قد اشترط فيها ما يصعب تحققه فكأنه نهى عن كثرة الازواج . وتقدم أنه يحرم على من خاف عدم العدل أن يتزوج أكثر من واحدة ولا يفهم منه كما فهم بعض المجاورين أنه لوعقد في هذه الحالة يكون العقد باطلا أو فاسدا فأن الحرمة عارضة لا تقتضي بطلان العقد فقد بخاف الظلم ولا يظلم وقد يظلم ثم يتوب فيعدل فيعيش عيشة حلالا

(قال) أما قوله تعالى ﴿ أوماملكت أيمانكم ﴾ فهومعطوف على قوله ﴿ فواحدة ﴾ أي فالزموا زوجا واحدة وأمسكوا زوجا واحدة مع العدل – وهذا فيمن كان منزوجاً كثيرات — أو الزموا ما ملكت أيمانكم وا كتفوا بالتسري بهن بغير شرط « ذلك أدنى ان لا تعولوا » أي اقرب الى عدم العول وهو الجور فان العدل بين الاماء في الفراش غيرواجب إذ لاحق لهن فيه وانما لهن الحق في الكفاية بالمعروف. وهذا لا يفيد حل ما جرى عليه المسلمون منذ قرون كثيرة من الاسراف في النمتع بالجواري الملوكات بحق أو بغير حق مها ترتب على ذلك من المفاســـد كما شوهد ولا يزال يشاهد في بعض البلاد الى الآن اه كلامه رحمه الله تعالى . وأتذكر انني سمعتمنه انه يرى عدم الزيادة في الإِماء على أربع ولكنني لم أرذلك مكتو با عندي (أقول)هذا وان تعدد الزوجات خلاف الاصل الطبيعي في الزوجية فان الاصل انبكون للرجل امرأة واحدة يكون بهاكما تكون بهزوجاولكنه ضرورة تعرض للاجتماع لاسيافي الام الحربية كالأمة لاسلامية فهي انما ابيحت للضرورة واشترط فيها عدم الجور والظلم . ولهذه المسألة مباحث أخرى كبحث حكمة التعدد والعدد وبحث امكان منع الحكام لمفاسد التعدد بالتضيق فيه اذا عم ضرره كما هي الحال في البلاد المصرية فانالذبن يتزوجون بأكثرمن واحدة يكثرون هنامالا يكثر ون في بلادالشام و بلاد الترك مع كون الاخلاق في البلاد المصرية أشد فسادا منهاهناك ولنا في حكمة التعدد فتوى نشرناها في المجلد السابع من المنار هذا نصها

﴿ تمدد الزوجات ﴾

(س ٢٠) من نجيب أفندي قناوي أحدطلبة الطلب في أمريكا: بسألني كثير من أطباء الامريكانيين وغيرهم عن الآية الشريفة دفانكحوا ماطاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فان خفتم ان لاتعدلوا فواحدة » ويقولون كيف بجمع المسلم بين أربع نسوة ؟ فاجبتهم على مقدار ما فهمت من الآية مدافعة عن ديني وقلت ان العدل بين اثنتين مستحيل لانه عند ما يتزوج الجديدة لابدان يكره القديمة فكيف بعدل بينها والله أمر بالعدل فالاحسن واحدة ؟ هذا ماقلته وربما أقنعهم ولكن أريد

منكم التفسير وتوضيح هذه الآية وما قولكم في الذين يتزوجون ثنتين وثلاثا . ؟

(ج) ان الجاهير من الأفرنج يرون مسألة تعدد الزوجات أكبر قادح في الاسلام متأثرين بماداتهم وتقليدهم الديني وغلوهم في تعظيم النساء وبما يسمعون ويملمون عن حال كثير من المسلمين الذين يتزوجون بعدة زوجات لمجرد النتع الحيواني من غير تقيد بما قيد القرآن به جواز ذلك وبما يعطيه النظر من فساد البيوت التي تتكون من زوج واحد و زوجات لهن أولاد يتحاسدون ويتنازعون ويتباغضون ولا يكفي مثل هذا النظر للحكم في مسألة اجتماعية كبرى كهذه المسألة بل لابد قبل الحكم من النظر في طبيعة الرجل وطبيعة المرأة والنسبة بينها من حيث ممن الزوجية والغرض منها ، وفي عدد الرجال والنساء في الام أيها أكثر ، وفي مسألة المعيشة المنزلية وكفالة الرجال للنساء أو العكس أو استقلال كل من الزوجين مسألة المعيشة المنزلية وكفالة الرجال للنساء أو العكس أو استقلال كل من الزوجين بنفسه ، وفي تاريخ النشوء البشري ليعلم همل كان الناس في طور البداوة يكتفون بأن يختص كل رجل بامرأة واحدة ، و بعد هذا كله ينظر هل جعل القرآن مسألة تعدد الزوجات أمراً دينيا مطلو با أم رخصة تباح للضرورة بشروط مضيق فيها ؟ تعدد الزوجات أمراً دينيا مطلو با أم رخصة تباح للضرورة بشروط مضيق فيها ؟

أتنم معشر المستغلين بالعلوم الطبية أعرف الناس بالفرق بين طبيعة الرجل والمرأة وأهم التباين بينها، وتما نعلم نحن بالاجمال ان الرجل بطبيعته أكثر طلبا والأثنى منها له وانه قلما يوجد رجل عنين لا يطلب النساء بطبيعته ولكن يوجد كثير من النساء اللاي لا يطلبن الرجال بطبيعتهن ولولا أن المرأة مغرمة بأت تكون محبوبة من الرجل وكثيرة التفكر في الحظوة عنده لوجد في النساء من الزاهدات في التزوج أضعاف ما يوجد الآن وهذا الغرام في المرأة هو غير الميل المتولد من داعية التناسل الطبيعية فيها وفي الرجل وهو الذي يحمل العجوز والتي لا نرجو زواجا على التزين بمثل ما تنزين به العذراء المعرّضة والسبب عندي في هذا معظمه زواجا على التزين بمثل ما تنزين به العذراء المعرّضة والسبب عندي في هذا معظمه اجتماعي وهو ما ثبت في طبيعة النساء واعتقادهن القرون الطويلة من الحاجة الى حابة الرجال وكفالهم وكون عناية الرجل بالمرأة على قدر حظوتها عنده وميله البهاء أحس الرجال وكفالهم وكون عناية الرجل بالمرأة على قدر حظوتها عنده وميله البهاء أحس النساء بهذا في الاجبال الفطرية فعملن له حتى صار ملكة مو روثة فيهن حتى ان

(المنارج ٨ م١٢) الرجل مستعد للنسل الى مئة سنة والمرأة الى الحسبن ٥٧٥

المرأة لتبغض الرجل ويوئلها مع ذلك ان يعرض عنها ويمنهنها وانهن ليألمن السيرين رجلا — ولو شيخا كبيرا أو راهبا متبتلا — لا يميل الى النساء ولا يخضع للسحرهن ويستجيب لرقيتهن و ونتيجة هذا ان داعية التسل في الرجل أقوى منها في المرأة فهذه مقدمة أولى

ثم ان الحكمة الالهية في ميل كل من الزوجين الذكر والانثى الى الآخر الميل الذي يدعو الى الزواج هي التناسل الذي يجفظ به النوع كما ان الحـكمة في شهوة التغذي هي حفظ الشخص والمرأة تكون مستعدة للنسل نصف العمر الطبيعي للانسان وهومته سنة . وسبب ذلك ان قوة المرأة تضعف عن الحمل بعد الحبسين في الغالب فينقطع دم حيضها وبيوض التناسل من رحمها والحكمة ظاهرة فيذلك والإطباء اعلم بنصيلها · فاذا لم يبح للرجل النزوج با كثر من امرأة واحدة كان نصف عمر الرحال الطبيعي في الامة معطلا من النسل الذي مقصود الزواج اذا فرض ان الرجل يقترن بن تساويه في السن وقد يضيع على بمض الرجال اكثر من خمسين سِنة اذا تزوج بمن هي أكبرمنه وعاش العمرالطبيعي كإيضيع على بعضهم اقل من ذلك اذا تزوج بمن هي أصغر منه وعلى كلحال يضيع عليه شيء من عمره حتى لو نزوج وهو في سن الخسين بمن هي في الخامسة عشرة يضيع عليه خمس عشرة سنة · وماعساه يطرأ على الرجال من مرض او هرم عاجل او موت قبل بلوغ السن الطبيعي يطرأ مثله على النسا قبل سن اليأس. وقد لاحظ هذا الفرق بعض حكماء الافرنج فقال لو تركنا رجلا واحدا مع مثة امرأة سنة واحدة لجاز ان يكون لنا من نسله في السنة مئة انسان وامااذا تركه المئترجل مع امرأةواحدة سنة كاملة فاكثر مايكل ان يكون لنا من نسلهم انسان واحد، والأرجح ان هذه المرأة لا تنتج احدالان كل واحد من الرحال يفسد حرث الآخر . ومن لاحظ عظم شأن كثرة النسل في سنة الطبيمة وفي حال الام يظهر له عظم شأن هذا الغرق - فهذه مقدمة ثانية

ثُم ان المواليد من الأناث أكثر من الذكور في أكثر بقاع الأرض (١) وترى (١) قدينازع في كونهن اكثر في أكثر بقاع الارض ولكنه ثابت في انكلترا وفي أعقاب الحروب في كل مملكة

الرجال على كونهم أقل من النساء يعرض لهم من الموتوالاشتغال عن النزوج أكثر بما يعرض للنساء ومعظم ذلك في الجندية والحروب وفي العجز عن القيام باعباء الزواج ونفقاته لان ذلك يطلب منهم في اصل نظام الفطرة وفيا جرت عليه سنة الشعوب والام الاماشذ. فاذالم يبح للرجل المستعد للزواج ان يتزوج با كثر من واحدة اضطرت الحال الى تعطيل عدد كثير من النساء ومنعهن من النسل الذي تطلبه الطبيعة والامة منهن، والى إلزامهن مجاهدة داعية النسل في طبيعتهن وذلك يحدث امراضا بدنية وعقلية كثيرة يمسى بها أولئك المسكينات عالة على الامة و بلاء فيها بعد ان كن نعمة لها ، اوالى اباحة اعراضهن والرضى بالسفاح وفي ذلك من المصائب عليهن لاسما اذا كن فتبرات ما لا يرضى بهذو إحساس بشري . وانك لتجد هذه المصائب قد انتشرت في البلاد الافرنجية حتى اعياالناس امرها وطفق اهل البحث ينظرون في طريق علاجها فظهر لبعضهم أن العلاج الوحيد هو أباحة تعدد الزوحات . ومن العجائب أن ارتأى هذا الرأي غير واحدة من كاتبات الانكليز وقد نقلنا ذلك عنهن في مقالة نشرت في المجلد الرابع من المنار (تراجع في ص ٧٤ منه) وانما كان هذا عجيبالان النساء ينفرن من هذا الآمر طبعا وهن بحكن بمقتضى الشعور والوحدان ، أكثر بما بحكن بمقتضى المصلحة والبرهان، بل ان مسألة تعدد الزوحات صارت مسألة وحدانية عند رحال الافرنج تبعا لنسائهم حتى لتجد الفيلسوف منهم لا يقدر ان يبحث في فوائدها وفي وجه الحاجة البها بحث بري من الغرض طالب كشف الحقيقة _ فهذه مقدمة ثالثة وانتقل بك من هذا إلى اكتناه حال المعيشة الزوحية وأشرف بك على حكم المقل والفطرة فيها وهو أن الرحل يجب أن يكون هو الكافل للمرأة وسيد المتزل لقوة بدنه وعقله وكونه اقدرعلي الكسب والدفاع وهذا هو معنى قوله تعالى (الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض و بمـــا أنفقوا من أموالهم) وان المرأة يجب ان تكون مدبرة المنزل ومربية الاولاد لرقتهاوصبرهاوكونها كما قلنا من قبل واسطة في الاحساس والتعقل بين الرحل والطفل فيحسن أن تكون واسطة لنقل الطفل الذكر بالتدريج الى الاستعداد للرحولية ولجعل البنت كمايجب ان تكون من اللطف والدعة والاستعداد لعملها الطبيعي وان شئت فقل في بيان هذه المسألة ان البيت بملكة

صغرى كاانجموع البيوت هو المملكة الكبرى فللمرأة في هذه المملكة ادارة نظارة الداخلية والمعارف وللرجل مع الرياسة العامة ادارة نظارات المالية والاشغال العمومية والحربية واذا كان من نظام الفطرة ان تكون المرأة قيمة البيت وعملها محصورافيه لضعفها عن العمل الآخر بطبيعها و بما يعوقها من الحيل والولادة ومداراة الاطفال وكانت بذلك عالة على الرجل - كان من الشطط تكليفها المعيشة الاستقلالية بله السيادة والقيام على الرجل و واذا صح ان المرأة يجب ان تكون في كفالة الرجل وان الرجال قوامون على النساء كما هو ظاهر فاذا نعمل والنساء (قديكن) اكثر من الرجال عدداً والمائيني أن يكون في نظام الاجماع البشري أن يباح للرجل الواحد كفالة عدة نساء عند المائحة الى ذلك لاسما في أعقاب الحروب التي تجتاح الرجال وتدع النساء لا كافل للكثير منهن ولا نصير ويزيد بعضهم على هذا ان الرجل في خارج المنزل يتيسم لمائحة الى مساعد المرأة على أعماله الكثيرة كما تقضي قواعد علم الاقتصاد في نوزيع الاعمال ولا ينبغي ان يكون من يساعدها في البيت عدة نساء مصلحتهن عارته من المائسد، فن المصلحة على هذا ان يكون في البيت عدة نساء مصلحتهن عارته من المائسد، فن المصلحة على هذا ان يكون في البيت عدة نساء مصلحتهن عارته من المائسد، فن المصلحة على هذا ان يكون في البيت عدة نساء مصلحتهن عارته من المائسد، فن المصلحة على هذا ان يكون في البيت عدة نساء مصلحتهن عارته من المائسة من المعلمة على هذا ان يكون في البيت عدة نساء مصلحتهن عارته من المائسة من المناسد، في المهدة مقدمة رابعة

واذا رجعت معي الى البحث في تاريخ النشو البشري في الزواج والبيوت (المائلات) أو في الازدواج والانتاج تجد أن الرجل لم يكن في أمة من الأم يكتفي بامرأة واحدة كما هو شأن أكثر الحيوانات وليس هذا بمحل لميان السبب الطبيعي في ذلك بل ثبت بالبحث أن القبائل المتوحشة كان فيها النساء حقا مشاعا للرجال بحسب التراضي وكانت الام هي رئيسة البيت إذ الاب غير متعين في الغالب وكان كلما ارتقى الانسان يشعر بضرر هذ الشيوع والاختلاط ويميل الى الاختصاص فكان أول اختصاص في القبيلة أن يكون نساو ها لرجالها دون رجال قبيلة أخرى وما زالوا يرتقون حي وصلوا إلى اختصاص الرجل الواحد بعدة نساء من غير تقيد بعدد معين بل حسب ما يتيسر له فائتقل بهذا تاريخ البيوت (العائلات) الى دود بعدد معين بل حسب ما يتيسر له فائتقل بهذا تاريخ البيوت (العائلات) الى دود (المائلات) الناريخ البيوت (المجلد الثاني عشر)

جديد صار فيه الاب عمود النسب وأساس البيت كما بين ذلك بعض علماء الالمان والانكليز المتأخرين في كتب لهم في تاريخ البيوت (العائلات) ومن هنا يذهب الافرنجالي اننهاية الارتقاء هوان يخص الرجل الواحد بامرأة واحدة وهومسلم وينبغي ان يكون هـذا هو الاصل في البيوت ولكن ما ذا يقولون في العوارض الطبيعية والاجتماعية التي تلجئ الى ان يكفل الرحل عــدة من النساء لمصلحتهن ومصلحة الامة ولاستعداده الطبيعي لذلك ؟ وليخبرونا هل رضي الرجال بهذا الاختصاص وقنعوا بالزواج الفردي في أمة من الام الى اليوم؟ أيوجـــد في أوربا في كل مئة ألف رجل رجل واحد لا يزني؟ كلا ان الرجل بمقتضى طبيعته وملكاته الوراثية لا يكتفي بامرأة واحدة إذ المرأة لا تكون في كل وقت مستعدة لغشيان الرحل إياها كما انهما لا تكون في كل وقت مستعدة لُمْرة هذا الفشيان وفائدته وهو النسل فداعيةالفشيان في الرجل لا تنحصر في وقت دون وقت ولكن قبوله من المرأة محصور في أوقات وممنوع في غيرها . فالداعية الطبيعية في المرأة لةبول الرحل انماتكون مع اعتدال الفطرة عقب الطهر من الحيض ، وأما في حال الحيض وحال الحمل والإثقال فتأبي طبيعتها ذلك . وأظن أنه لولاتوطين المرأة نفسهاعلى إرضاء الرحل والحظوة عنده ولولاما يحدثه التذكر والتخيل للذة وقعت في آبانها من التعمل لاستعادتها لا سيما مع تأثير النربية والعادات العمومية لكان النساء يأيين الرجال في أكثر أيام الطهر التي يكن فيهما مستعدات للعلوق الذي هو مبدأ الإِنتاج ، ومن هذا التقرير يعلم ان اكتفاءالرجل بامرأة واحدة تستلزم ان يكون مندفعا بطبيعته الى الإِفضاء البها في أيام طويلة وهي فبهاغبر مستعدة لقبوله أظهرها أيام الحيضوالإ ثقال بالحل والنفاس وأقابها ظهورا أيام الرضاع لا سما الاولى والايام الاخبرة من أيام طهرها وقد ينازع في هذه لغلبةالعادة فيها على الطبيعة ، واما اكتفاء المرأة برجل واحد فلا مانع منه في طبيعتها ولالصلحة النسل بل هو الموافق لذلك اذ لا تكون المرأة في حال مستعدة فيها لملامسة الرجل وهوغير مستعد ما داما في اعتدال مزاجها ، ولا نذكر المرض لان الزوجين يستويان فيه ومن حقوق الزوجية وآدابها ان يكون لكل منهما شغل بتمريض الآخر في وقت مصابه عن السعى وراء لذته ، وقد ذكر عن بعض محققي الاوربيين أن تعدد

(المنار ج٨م١٢) الزواج والزنا في الجاهلية مسوغات تعدد الزوجات ٥٧٩

الازواج الذي وجد في بعض القبائل المتوحشة كان سببه قلة البنات لوأد الرجال إلاهن في ذلك العصر ـ فهذه مقدمة خامسة

بعدهذا كله اجل طرفك معي في تاريخ الامة المربية قبل الاسلام تجد انها كانت قد ارتفعت الى ان صار فيها الزواج الشرعي هو الاصل في تكوّن البيوت والرجل هوعود البيت واصل النسب ولكن تعدد الزوجات لم يكن محدود ابعد دولا مقيدًا بشرط وكان اختلاف عدة رجال الى امرأة واحدة يعدمن الزنا المذموم موكان الزناعلى كثرته يكاد يكون خاصا بالا ما وقلما يأتيه الحرائر الاان ياذن الرجل امرأته بان تتبضع من رجل يعجبها انها مجابة الولد، والزنالم يكن معيبا ولا عارا صدروه من الرجل وانما كان يعاب من حرائر النساء وقد حظر الاسلام الزناعلى الرجال والنساء جميعا حتى الاماء فكان يصعب جداعلى الرجال قبول الاسلام والعمل به مع هذا الحجر بدون اباحة تعدد الزوجات ولا ذلك لاستبيح الزنافي بلاد الاسلام كاهومباح في بلاد الافرنج في فده مقدمة سادسة ولا تنس مع العلم بهذه المسائل ان غاية الترقي في نظام الاجتماع وسعادة البيوت ولا تنس مع العلم بهذه المسائل ان غاية الترقي في نظام الاجتماع وسعادة البيوت (العائلات) ان يكون تكوّن البيت من زوجين فقط يعطي كل منها الا خر ميثاقا والما الحب والاخلاص والثقة والاختصاص عدى اذا ما رزقا اولادا كانت عليقه على حسن تريتهما ليكونوا قرة عبن لها ويكونا قدوة صالحة لهم في عاتبهما متفقة على حسن تريتهما ليكونوا قرة عبن لها ويكونا قدوة صالحة لهم في عاتبهما متفقة على حسن تريتهما ليكونوا قرة عبن لها ويكونا قدوة صالحة لهم في الوفاق والوئام والحب والاخلاص _ فهذه مقدمة سابعة

أذا انعمت النظر في هذه المقدمات كلها وعرفت فرعها واصلها تتجلى لك هذه النتيجة او النتائج هي: ان الاصل في السعادة الزوجية والحياة البيتية هو ان يكون للرجل زوجة واحدة وان هذا هو غاية الارتقاء البشري في بابه والكمال الذي ينبغي ان بربى الناس عليه و يقتنعوا به و و انه قديم و له ما يحول دون اخذ الناس كليم به و تمس الحاجة الي كفالة الرجل الواحد لا كثر من امرأة واحدة و وان ذلك قديكون لمصلحة الافر ادمن الرجال والنساء كأن يتزوج الرجل بامرأة عاقر فيضطر الى غبر هالاجل النسل و يكون من مصلحتها الموملحة بهماما ان لا يطلقها و ترضى بان يتزوج بغير هالاسيااذا كان ما كااوامبراء او تدخل المرأة في سن اليأس و يرى الرجل انه مستعد للاعقاب من غيرها وهو قادر على القيام باود غير واحدة و كفاية اولاد كثيرين و تربيتهم و او يرى ان المرأة الواحدة لا تكفي باود غير واحدة و كفاية اولاد كثيرين و تربيتهم و او يرى ان المرأة الواحدة لا تكفي

لإِحصانه لانمزاجه يدفعه إلى كثرة الافضاء ومزاجها بالعكس او تكون فاركامنشاصا (اي تكره الزوج) او يكون زمن حيضهاطو يلاينتهي الى خمسة عشر يوما في الشهر و يرى نفسه مضطرا لاحد الامرين: التزوج بثانية اوالزنا الذي يضيع الدين والمال والصحة ويكون شرا علي الزوجة من ضم واحدة اليها مع العدل بينهما كما هو شرط الاباحة في الاسلام ولذلك استبيح الزنا في البلاد التي يمنع فيها التعدد بالمرة

وقد يكون التعدد لمصلحة الامة كأن تكثر فيها النساء كثرة فاحشة كماهوالواقع في مثل البلاد الانكليزية وفي كل بلاد تقع فيها حرب مجتاحة تذهب بالألوف الكثيرة من الرجال فيزيد عدد النساء زيادة فاحشة تضطرهن الى الكسب والسعي في حاج الطبيعة ولا بضاعة لا كثرهن في الكسب سوى أبضاعهن واذا هن بذلنها فلا يخفي على الناظر ماوراء بذلها من الشقاء على المرأة التي لا كافل لها اذا اضطرت الى القيام بأود نفسها وأود ولد ليس له والدلاسيا عقب الولادة ومدة الرضاعة بل الطفولية كلها. وماقال من قال من كاتبات الانكليز بوجوب تعدد الزوجات الا بعد النظر في حال البنات اللواتي يشتغلن في الممامل وغيرها من الاما كن العمومية وما يعرض لهن من هتك الاعراض والوقوع في الشقاء والبلاء ولكن لما كن العمومية وما يعرض لهن من هتك الاعراض والوقوع تقدر بقدرها وكان الرجال انما يند فعون الى هذا الاءر في الغالب إرضاء للشهوة لاعملام رخصة لا واجبا ولا مندو بالذاته وقيد بالشرط الذي نطقت به الآية الكريمة وأكدته تأكيدا مكررا فتأملها

قال تعالى: «وان خفتم أن لاتقسطوا في اليتامى فانكحوا ماطاب لكم من النساء مثنى وثلاث و رباع، فان خفتم ان لاتعدلوا فواحدة أو ماملكت أيمانكم ، ذلك أدنى ان لاتعولوا » فأنت ترى أن الكلام كان في حقوق الايتام ولما كان في الناس من يتزوج باليثيمة الغنية ليمتمتع بمالها و بهضم حقوقها لضعفها حدرالله من ذلك وقال ان النساء أمامكم كثيرات فاذا لم تثقوا من انفسكم بالقسط في اليتامى اذا تزوجتم بهن فعليكم بغيرهن فذكر مسألة التعدد بشرطها ضمنا لا استقلا لا (على أحد الا وجه) والا فرنج يظنون أنها مسألة من مهمات الدين في الاسلام، ثم قال «فان خفتم ان لا تعدلوا فو احدة » ولم بكتف مسألة من مهمات الدين في الاسلام، ثم قال «فان خفتم ان لا تعدلوا فو احدة » ولم بكتف

بذلك حتى قال دذلك أدنى أن لاتمونو » أي أن الاكتفاء بواحدة ادنى وأقرب لعدم العول وهو الجور والميل الى أحد الجانبين دون الآخر من عال الميزان اذامال وهوالارجح في تفسير الكلمة فأكد أمر العدل وجعل مجرد توقع الانسان عدم العدل من نفسه كاف في المنع من التعدد ولا يكاد يوجد أحد يتزوج بثانية لغير حاجة وغرض صحيح يأمن الجور لذلك كان لنا أن نحكم بأن الذو اقين الذين ينزوجون كثيراً لجرد التنقل في المتم يوطنون أنفسهم على ظلم الاولى ومنهم من يتزوج لاجل أن يغيظها ويهينها ولا شك أن هذا محرم في الاسلام لما فيه من الظلم الذي هو خراب الميوت بل وخراب الأم ، والناس عنه غافلون باتباع أهوائهم

هذا ماظهر لنا الآت في الجواب كتبناه بقلم العجلة على أننا كنا قد أرجأنا الجواب لنمن في المسألة ونراجع كتابا أو رسالة في موضوعها لأحد على ألمانيا قيل لا انها نرجمت وطبعت فلم يتيسر لنا ذلك فان بقي في نفس السائل شي، فليراجعنا فيه والله الموفق والمعين اه

وكتبنا في الرد على لورد كروم في (ص ٢٥٥ م ١٠) من المنار ما نصه:
طالما انتقد الأوربيون على الاسلام نفسه مشروعية الطلاق وتعدد الزوجات
وهما لم يطلبا ولم يحمدا فيه وإنما أجبزا لأنها من ضرو رات الاجماع كما بينا ذلك
غير مرة وقد ظهر للم تأويل ذلك في الطلاق فشرعوه وان لم يشرعه لهم كتابهم (الانجيل)
إلا لعلة الزنا واما تعدد الزوجات فقد تعرض الضرورة له فيكون من مصلحة
النساء أنفسهن كأن تفتال الحرب كثيرا من الرجال فيكثر من لا كافل لهمن النساء
فيكون الخير لهن ال يكن ضرائر ولا يكن فواجر يأكلن بأعراضهن و يعرضن
أنفسهن بذلك لمصائب ترزحهن أثقالها وقد انشأ القوم يعرفون وجه الحاجة بل
الخراب الفاضلات ، يطالهن في الجرائد بإ باحة تعدد الزوجات وحمة بالعاملات
الكاتبات الفاضلات ، يطالهن في الجرائد بإ باحة تعدد الزوجات وحمة بالعاملات
الفقيرات ، و بالبغايا المضطرات، وقد سبق لنافي المنار ترجمة بعض ما كتبت احداهن
في جر بدة (لدن ثروت) مستحسنة رأي العالم (تومس) في انه لا بملاج لتقليل
البنات الثاردات و الا تعدد الزوجات ، وما كتبت الفاضلة « مس اني وود » في

جريدة (الاسنر ن ميل) والكاتبة « اللادى كوك » في جريدة (الايكو) في ذلك (راجع ص ٤٨١ م ٤)

ان قاعدة اليسر في الامور ورفع الحرج من القواعد الاساسية لبناء الاسلام (٢: ١٨٥ يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر – و – ١٥٥ ما يريد الله ليجعل عليكم في الدين من حرج) ولا يصح أن يبنى على هذه القاعدة تحريم أمر تلجئ اليه الضرورة أو تدعو اليه المصلحة العامة أو الخاصة (كما بينا ذلك في مقالات الحياة الزوجية وغيرها) وهو مما يشق امتثاله دفعة واحدة لا سيا على من اعتادوا المبالفة فيه كتعدد الزوجات كذلك لا يصح السكوت عنه وترك الناس وشأنهم فيه على ما فيه من المفاسد فلم يبق الا ان يقلل العدد ويقيد بقيد ثقيل وهو اشتراط انتفاء الخوف من عدم العدل بين الزوجات وهو شرط يعز تحققه ومن فقهه واختبر حال الذبن يتز وجون بأكثر من واحدة يتجلى له ان أكثرهم لم ياتزم الشرط ومن لم يلتزمه فزواجه غير إسلامي

وجملة القول في هذه ألمسألة أن القرآن أتى فيها بالكال الذي لا بد ان يعترف به جماهير الأوريين ولو بعد حين كمايعترف به بعض فضلائهم وفضليائهم الآن وأما المسلمون فلم يلتزموا هدايته فصاروا حجة على دينهم ونحن أحوج الى الرد عليهم والهناية بارجاعهم إلى الحق منا الى إقناع غير المسلمين بفضل الاسلام على هدفه المخازي والآثام وأذ لو رجعوا اليه وكما كان لأحد ان يعترض عليه اه

أما ماأشرنا اليه من اقتراح بعض كاتبات الافرنج تعدد الزوجات فهو ماأودعناه مقالة عنوانها (النساء والرجال) نشرت في (ص٤٨١م٤) من المنار وهاك المقصود منها لما تنبه أهل أو ربا الى اصلاح شؤونهم الاجتماعية وترقية معيشتهم المدنية اعتنوا بعربية النساء وتعليمهن فكان الذلك أثر عظيم في ترقيتهم وتقدمهم ولكن المرأة لاتبلغ كالها الا بالتربية الاسلامية وأعني بالاسلامية ماجاء به الاسلام لا ماعليه المسلمون اليوم ولا قبل اليوم بقرون فقد قلت آنفا إنهم مارعوا تعاليم دينهم حق رعايتها ولهذا وجدت مع النربية الأوربية للنساء جرائيم الفساد وغت هذه الجراثيم فتولدت منها

الادوا الاجتماعية والا مراض المدنية وقد ظهر أثرها بشدة في الدولة السابقة اليها وهي فرنسا فضعف نسلها وقلت مواليدها قلة تهددها بالانقراض والذنب في ذلك على الرجال

حذر من مغبة هذه الامراض العقلاء ، وحذر من عواقبه الكتاب الاذكا. ، وصرَّح من يعرف شيئا من الديانة الاسلامية ، بتمني الرجوع الى تعاليمها المرضية ، وضرحوا بان الرجل هوالذي اضل المرأة وأفسدتر بينها وان بعض فضليات نساء الافرنج صرحت بتمني تعدد الزوجات للرجل الواحد ليكون لكل امرأة قيم وكفيل من الرحال

جاً في جريدة (الاغوص و يكلى ركورد) في العدد الصادر في ٢٠ ابريل (نيسان) سنة ١٩٠١ إنقلا عن "جريدة (لندن ثروت) بقلم كاتبة فاضلة ما ترجمته ملخصا:

لقد كثرت الشاردات من بناتنا وعم البلاء وقل الباحثون عن أسباب ذلك واذ كنت امرأة تراني انظر الى هاتيك البنات وقلبي يتقطع شفقة عليهن وحزناوماذا عسى يغيدهن بئي وحزني وتوجعي وتفجعي وان شاركني فيه الناس جميعا ؟؟لافائدة الافي العمل بما يمنع هذه الحالة الرجسة ولله در العالم الفاضل تومس) فانه رأى الداء ووصف الحالدواء الكافل الشفاء وهو (الاباحة للرجل التزوج بأكثر من واحدة) و بهذه الواسطة بزول البلاء لامحالة وتصبح بناتنا ربات بيوت فالبلاء كل البلاء في اجبار الرجل الاوربي على الاكتفاء باعرأة واحدة · فهذا التحديد هوالذي جعل بناتنا شوارد وقذف بهن الى التماس أعمال الرجال و لابد من تفاقم الشر اذا لم يبح للرجل التزوج بأكثر من واحدة ·أي ظن وخرص يحيط بعد دالرجال المتزوجين الذين لهم أولاد غير شرعيين أصبحوا كلاوعالة وعارًا على المجتمع الانساني فاوكان تعدد الزوجات مباحالما عن مزاحمة المرأة للرجل ستحل بنا الدمار · ألم تروا ان حال خلقتها تنادي بان عليها فان مزاحمة المرأة للرجل ستحل بنا الدمار · ألم تروا ان حال خلقتها تنادي بان عليها ما ليس على الرجل وعليه ماليس عليها و باباحة تعدد الزوجات تصبح كل امرأة ربة ما ليس على الرجل وعليه ماليس عليها و باباحة تعدد الزوجات تصبح كل امرأة ربة ما ليس على الرجل وعليه ماليس عليها و باباحة تعدد الزوجات تصبح كل امرأة ربة ما ليس على الرجل وعليه ماليس عليها و باباحة تعدد الزوجات تصبح كل امرأة ربة ما ليس قلى الرجل وعليه ماليس عليها و باباحة تعدد الزوجات تصبح كل امرأة ربة ما ليس على الرجل وعليه ماليس عليها و باباحة تعدد الزوجات تصبح كل امرأة ربة ما ليس على الرجل وعليه ماليس عليها و باباحة تعدد الزوجات تصبح كل امرأة ربة ما ليس على الرجل وعليه ماليس عليها و باباحة تعدد الزوجات تصبح كل امرأة ربة

ونشرت الكاتبة الشهيرة (مس اني رود)مقالة مفيدة في جريدة (الاسترن ميل)

في العدد الصادر منها في ١٠ مايو (ايار) سنة ١٠٩١ نقتطف منها ما يأتي « لأن يشتغل بناتنا في البيوت خوادم او كالخوادم خير واخف بلاء من اشتغالهن في المعامل حيث تصبح البنت ملوثة بادران تذهب برونق حياتها الى الابد ألا ليت بلادنا كبلاد المسلمين فيها الحشمة والعفاف والطهارة ردء ، الخادمة والرقيق يتنعان بارغد عيش ويعاملان كما يعامل اولاد البيت ولا تمس الاعراض بسوء . نعم انه لعار على بلاد الانكليز ان تجمل بناتها مثلاً للرذائل بكثرة مخالطة الرجال فما بالنا لا نسعى وراء ما يجعل البنت تعمل بما يوافق فطرتها الطبيعية من القيام في البيت وترك اعمال الرجال الرجال سلامة لشرفها »

وقالت الكاتبة الشهيرة (اللادي كوك) بجريدة ألايكو ما ترجمته :

د ان الاختلاط يألفه الرجال ولهذا طمعت المرأة بما يخالف فطرتها وعلى قدر كثرة الاختلاط تكون كثرة اولاد الزنا وهنا البلاء العظيم على المرأة فالرجل الذي علقت منه يتركها وشأنها تتقلب على مضجع الفاقة والعناء وتذوق مرارة الذل والمهانة والاضطهاد بل والموت ايضاً ، اما الفاقة فلان الحمل وثقله والوحم ودواره من موانع الكسب الذي تحصل به قوتها واما العناء فهو انها تصبح شريرة حائرة لاتدري ماذا تصنع بنفسها واما الذل والعار فاي عار بعد هذا واما الموت فكثيراً ما تبخع المرأة نفسها بالانتخار وغيره

هذا والرجل لا يلم به شي ُ من ذلك · وفوق هذا كله تكون المرأة هي المسئولة وعليها التبعة مع ان عوامل الاختلاط كانت من الرجل

د أما آن لنا ان نبحث عما يخفف _ اذا لم نقل عما يزيل _ هذه المصائب المائدة بالعار على المدنية الغربية ؟ أما آن لنا ان نتخذ طرقا تمنع قتل ألوف الالوف من الاطفال الذين لا ذنب لهم بل الذنب على الرجل الذي أغرى المرأة المجبولة على رقة القلب المقتضي تصديق ما يوسوس به الرجل من الوعود و يمني به من الأماني حتى اذا قضى منها وطرا تركها وشأنها تقاسي العذاب الاليم

د یا آیها الوالدان لا یغرنکا بعض در یهات تکسبها بناتکما باشتفالهن فی المعامل و نحوها ومصیرهن الی ما ذکرنا علموهن الا بتعاد عن الرجال اخبروهن بعاقبة

الكبد الكامن لهن بالمرصاد . لقد دلنا الاحصاء على ان البلاء الناتج من حمل الزنا يعظم ويتفاقم حيث يكثر اختلاط النساء بالرجال . ألم تروا ان أكثر أمهات أولاد الزنا من المستغلات في المعامل والخادمات في البيوت وكثير من السيدات المعرضات للانظار . ولولا الاطباء الذين يعطون الادوية للاسقاط لرأينا اضعاف ما نرى الآن لقد ادت بنا هذه الحال الى حد من الدناءة لم يكن تصورها في الامكان حتى اصبح رجال مقاطعات من بلادنا لا يقبلن البنت زوجة ما لم تمكن مجر بة اي عنده الولاد من الزنا ينتفع بشغلهم !!! وهذا غاية الهبوط بالمدنية فكم قاست هذه المرأة من مرارة هذه الحياة حتى قدرت على كفالتهم والذي علقت منه لا ينظر الى أولئك مرارة هذه الحياة حتى قدرت على كفالتهم والذي علقت منه لا ينظر الى أولئك الاطفال ولا يتعهدهم بشيء ويلاه من هذه الحالة التعيسة . ترى من كان معينا لها في الوحم ودو ره و والحمل واثقاله والوضع وآلامه والفصال ومرارته و هم الحمد المورارته و هم المورارة و هم الحمد والفصال ومرارته و هم المورادة و هم المرات و هم والمورادة و هم المرات و هم والمنال ولا والمدرة و الحمد والمنال ولا وهم و والحمد والمنال ولا والمدرة والحمد والمنال ولا والمدرة والمردة والمدرة والم

هذا ماقلناه في وجه الحاجة تارة والضرورة تارة الى تعدد الزوجات ويزادعليه ماعلمنه ضمنا من كثرة النسل المطلوب شرعا وطبعا فاذا كان منع التعدد لاسيا في أعلما الحروب وكثرة النسا، يغضي الى كثرة الزناوهو مما يقلل النسل كان مما يليق بالشريعة الاجتماعية المرغبة في كثرة النسل والمشددة في منع الزناان تبيح التعدد عندالحاجة اليهلأ جل ذلك مع التشديد في منع مضراته وقد صرح بعض على أور بابأن تعدد الزوجات من جملة أسباب انتشار الاسلام في أفريقية وغيرها وكثرة المسلمين ومهما كان من ضرو الزواج وستتبعها انكلترا وغيرها من الامم التي على شاكلتها في التساهل في الفسق الزواج وستتبعها انكلترا وغيرها من الامم التي على شاكلتها في التساهل في الفسق المنع تعدد الزوجات إذا فشاضرره وكثرت مفاسده وثبت عندأولي الأثران يوجد لهوجه المسرية السمحة اذا كان هناك حكومة إسلامية فان للامام النبي عنع على المام النبي يترتب عليه مفسدة ما دامت المفسدة قائمة به والمصلحة بخلافه بل منع عر (رض) في عام الرمادة ان يحد سارق ولذلك نظائر أخرى ليس هدذا محل بيانها وللاستاذ الامام فتوى في ذلك ذكرناها في الجزء الأول من تاريخه

(المنارج ٨) (٧٤) (المجلد الثاني عشر)

لكن الافرنج يبالغون في وصف مفاسد التعدد وكذا المتفرنجون كدأب الناس في التسلم للأم القوية والتقليد لها . وما قال الاستاذ الامام ما قاله في التشنيع على التعدد الأ لتنفير الذواقين من المصريين وأمثالهم الذين يتزوجون كثيرا ويطلقون كثيرا لمحض التقل في اللذة والإغراق في طاعة الشهوة مع عدم التهذيب الديني والمدني

الا ان التهذيب الذي يعرف به الانسان قيمة الحياة الزوجية يمنع صاحبه التعدد لغير ضرورة فهذه الحياة التي بينها الله تعالى في قوله (٣٠ : ٢١ ومن آياتهانجعل لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا البها وجعل بينكم مودة ورحمة) قلما تتحقق على كالها مع التعدد لا سيا اذا كان لغير عـــذر ولذلك يقل في المهذبين من يجمع بين زوجين وانني لا أعرف أحد ا من أصحابي في مصر وسورية له أ كثر من زوج واحدة

وقد صدق الاستاذ الامام في قوله انه لو كان عندنا تربية إسلامية لقل ضرر التعدد فينا حتى لا يتجاوز غيرة الضرائر ، بل اعرف بالخبر الصادق والاختبار الشخصي ان بعض الضرائر المسلمات قد عشن معيشة الوفاق والحجة وكانت كل واحدة تنادي الاخرى ديا اختي، وقد تزوج كبير قرية في لبنان فلم يولد له فتزوج ثانية باذن الاولى و رضاها بتغاء النسل فولدت له غلاما وكان يعدل بين الزوجين في كل شيء وكانتا متحابتين كالاختين وكلمنهما تعتني بتربية الولد وخدمته بل قيل انعناية امه به كانت اقل. ومات الرجل عنهما فلم تتفرقا من بعده. وما سبب ذلك الاعدله وتدينهما . نعم ان الوفاق صارمن النادر ، و يصدق على اكثر الضرائر قول الشاعر

فقلت اعيش بينهما خروفا انقم بين اكرم نعجتين لمندي ليلة ولتلك أخرى نقارٌ دائمٌ في الليلتين

فجاء الامر عكس القصد دوماً عسداب دائم يسليتن رضا هذي يهيج سخط هذي فلا أخاو من أحدى السخطتين

وجملة القول ان التمدد خلاف الاصل وخلاف الكمال وينافي سكون النفس والمودة والرحمة التي هي أركان الحياة الزوجية لافرق بين زواج من لم يقمها وبين ازدواج المجماوات ونزوان بمضها على بمض. فلاينبغي للمسلمان يقدم على ذلك الالضر ورة

مع الثقة بما اشترط الله سبحانه فيه من العدل، ومرتبة العدل دون مرتبة سكون النفس والمودة والرحمة وليس و راء الاظلم المرانفسه وامرأته وولده وأمته والله لا يحب الظالمين وأما حكمة تعدد زوجات النبي صلى الله غليه وآله وسلم . فنها ماهو كفالة بعض النساء المو منات ومنها ماله سبب سياسي أوعلى ديني وقد سبق لنا فتوى في ذلك نشرت في المجلد الخامس من المنار (ص ٦٩٩) وهذا نص السوال والجواب

﴿ نَعْدُدُ زُوجَاتُ النَّبِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمٍ ﴾

(س) مصطفى أفندي رشدي المورلي بالزقازيق: ما هي الحكمة في تمدُّد زوجات النبي صلى الله عليه وسلم أكثر مما أباحه القرآن الشريف لسائر المؤمنين وهو النزوج بأربع فما دونها وتمين الواحدة عند خوف الخروج عن العدل ؟

(ج) إن الحكمة العامة في تلك الزيادة على الواحدة في سن الكهولة والقيام باعباء الرسالة والاشتغال بسياسة البشر ومدافعة المعتدين دون سن الشباب و راحة البال هي السياسة الرشيدة . فأما خديجة وهي الزوج الاولى فالحكمة في اختيارها و راء سنة الفطرة معروفة وليست من موضوع السوال .

وقد عقد بعد وفانها على سودة بنت زمعة وكان توفي زوجها بعد الرجوع من هجرة الحبشة الثانية. والحكمة في اختيارها أنها من المؤمنات المهاجرات الهاجرات لأهلبهن خوف الفتنة ولو عادت الى أهلها بعد وفاة زوجها (وكان ابن عمها) لمذبوها وفتنوها فكفلها عليه الصلاة والسلام وكافأها بهذه المنة العظمى .

ثم بعد شهر عقد على عائشة بنت الصديق والحكمة في ذلك كالحكمة في التزوج بمخصة بنت عر بعد وفاة زوجها خنيس بن حذافة ببدر وهي اكرام صاحبيه و و زيريه أبي بكر وعمر (رضي الله عنها) واقرار أعينها بهذا الشرف العظيم وكا أكرم عثمان وعليا (رض) بيناته وهو لاء أعظم أصحابه وأعظمهم خدمة لدينه)

وأما التزوج بزينب بنت جحش فالحكمة فيه تعلو كل حكمة وهي إبطال تلك البدع الجاهلية التي كانت لاحقة ببدعة التبني كتحريم التزوج بزوجة المتبني بعده وغير ذلك . وقد نشرنا في المجلد الثالث من المنار مقالان في هذه المسألة احدهما للأستاذ الامام فليراجمهما السائل هناك

و يقرب من هذه الحكمة الحكمة في النزوج بجويرية وهي برة بنت الحارث سيد قومه بني المصطلق فقد كان المسلمون أسر وامن قومها مثني بيت بالنساء والذراري فأراد عليه الصلاة والسلام أن يعتق المسلمون هو لاء الأسرى فنزوج بسيدتهم فقال الصحابة عليهم الرضوان أصهار رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لا ينبغي أسرهم واعتقوهم فأسلم بنو المصطلق لذلك أجمون وصاروا عونا للمسلمين بعد أن كانوا محاربين لهم وعوناً عليهم وكان لذلك أثرحسن في سائر العرب،

وقبل ذلك تزوج عليه السلام بزينب بنت خزيمة بعد قتل زوجها عبدالله بن جعش في (أحد) وحكمته في ذلك ان هذه المرأة كانت من فضليات النساء في الجاهلية حتى كانوا يدعونها أم المساكن لبرها بهم وعنايتها بشأنهم فكافأها عليه التحية والسلام على فضائلها بعد مصابها بزوجها بذلك فلم يدعها أرملة تقاسي الذل الذي كانت تجير منه الناس وقد ماتت في حياته

وثر وج بعدها أم سلمة (واسمها هند) وكانت هي وزوجها (عبد الله أبوسلمة بن أسد بن عمة الرسول برة بنت عبدالمطلب وأخوه من الرضاعة) أول من هاجر إلى الحبشة وكانت تحب زوجها وتجله حتى إن أبا بكر وعمر خطباها بعد وفاته فلم تقبل ، ولما قال لها النبي صلى الله عليه وسلم « سَلَي الله ان يو جرك في مصيبتك ويخلفك خيراً ، قالت : ومن يكون خيراً من أبي سلمة ؟ فمن هنا يعلم السائل وغيره مقدار مصاب هذه المرأة الفاضلة بزوجها وقد رأى عليه الصلاة والسلام أنه لا عزاء لها عنه إلا به فخطبها فاعتذرت بأنها مُسنَّة وأم أيتام فأحسن عليه السلام الجواب — وما كان إلا محسناً — وتزوج بها ، وظاهر أن ذاك الزواج السلام الجواب — وما كان إلا محسناً — وتزوج بها ، وظاهر أن ذاك الزواج المس لأجل التمتع المباح له وانما كان لفضلها الذي يعرفه المتأمل بجودة رأبها يوم الحديبية ولتعزيتها كما تقدم

وأما زواجه بأم حبيبة رملة بنت أبي سفيان بن حرب فلعل حكمته لاتخفي على انسان عرف سيرتها الشخصية وعرف عداوة قومها في الجاهلية والإسلام لبني هاشم

ورغبة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في تأليف قلوبهم ، كانت رملة عند عبيد الله بن جحش وهاجرت معه الى الحبشة الهجرة الثانية فتنصر هناك وثبتت هي على الاسلام فانظر الى إسلام امرأة يكافح أبوها بقومه النبي ويتنصر زوجها وهي معه في هجرة معروف سببها ، أمن الحكمة ان تضيع هذه المؤمنة الموقنة بين فتنتين ؟ أم من الحكمة ان يكفلها من تصلح له وهو أصلح لها ؟

كذلك تظهر الحكمة في زواج صفية بنت خُيَيّ بن أخطب سيد بني النضير وقد قتل أبوها مع بني قريظة وقتل زوجها يوم خيبر، وكان أخذها دحية الكلبي من سبي خيبر فقال الصحابة يا رسول الله انها سيدة بني قريظة والنضير لا تصلح الالك فاستحسن رأبهم وأبى ان تذل هذه السيدة بأن تكون أسيرة عند من زاه دونها فاصطفاها وأعتقها وتزوجها و وصل سببه ببني اسرائيل وهو الذي كان بنزل الناس منازلم (۱)

وآخر أزواجه ميمونة بنت الحارث الهلالية (وكان اسمها برّة فسماهاميمونة) والذي زوجها منه هو عمه العباس (رضي الله عنه) وكانت جعلت أمرها اليه بعد وفاة زوجها الثاني أبي رَهم بن عبد العزى وهي خالة عبد الله بن عباس وخالد بن الوليد فلا أدري هــل كانت الحكمة في نزوجه بهــا تشعب قرابتها في بني هاشم و بني مخزوم أم غير ذلك

وجملة الحكمة في الجواب أنه صلى الله عليه وسلم راعى المصلحة في اختياركل

(۱) في حديث الترمذي ان صفية بلغها ان عائشة وحفصة قالتا فيها: نحن أكرم على رسول الله (ص) منها فذكرت ذلك للنبي (ص) فقال « ألا قلت وكيف تكونان خبرا مني و زوجي محمد وابي هارون وعي موسى ، فهي من آل هارون معرف نسبها في قومها ، ولما فتح حصن قومها وسبيت جاء بها بلال ومعها ابنة عم لها فمر بهما على قتلى بهود فصكت المرأة التي معها وجهها وصاحت وحثت التراب على وجهها فقال (ص) للال « أنزعت الرحمة من قلبك حين تمر بالمرأة بن على قتلاهما » وهكذا يقول من أرسله الله رحمة للعالمين

زوج من أزواجه (١) (عليهن الرضوان) في التشريع والتأديب فجذب اليه كبار القبائل عصاهرتهم وهلم أتباعه احترام النساء واكرام كرائمهن والعدل بينهن وقرر الاحكام بذلك وترك من بعده تسع أمهات للمؤمنين يعلمن نساءهم من الاحكام مايليق بهن مما ينبغي أن يتعلمنه من النساء دون الرجال ولو ترك واحدة فقط لما كانت تغني في الأمة غناء التسع ولوكان عليه السلام أراد بتعدد الزواج ما يريده الملوك والامراء من النمتع بالحلال فقط لاختار حسان الابكار على أولئك الثيبات المكتهلات كما قال لمن اختار ثيبا د هلا بكراً تلاعبها وتلاعبك » (٢) هذا ما ظهر لنا في حكمة التعدد وان أسرار سيرته صلى الله عليه وآله وسلم أعلى من تحيط بها كلها أفكار مثلنا اه

ومن فروع المسألة ان من أسلم من الأم التي تبيح التعدد بغير حصر وعنده أكثر من أربع نسوة بجب عليه عند جاهير العلماء ان بختار أربعة منهن و يسرح الا خريات وعن أبي حنيفة انه يمسك من عقد عليهن أولاً ان علم ذلك كأنه كان مكلفا ان يكون نكاحه قبل الاسلام موافقا لشريعة الاسلام والمأثور في كتب السنن هو ما عليه الجمهور فقد روى الشافعي وابن أبي شيبة وأحمد والترمذي وابن ماجه وغيرهم عن ابن عمر (رض) ان غيلان بن سلمة الثقني أسلم وتحته عشر نسوة فقال له النبي (ص) « اختر منهن أربعا — وفي لفظ آخر — امسك منهن أربعا وفارق سائرهن » و و وى نحو من ذلك عن نوفل بن معاوية الديلمي وعن قيس والتق سائرهن » و و وى نحو من ذلك عن نوفل بن معاوية الديلمي وعن قيس ابن الحارث الأسدي حين أسلما وكان عند الأول خمس وعند الثاني ثمان والظاهر أن إمساك الأربع يشترط فيه قصد العدل بينهن والثقة بالقدرة عليه فان خاف ان لا يعدل فعليه ان يمسك واحدة فقط وما مضت به السنة من الاقتصار على أربع لا يعدل فعليه ان يمسك واحدة فقط وما مضت به السنة من الاقتصار على أربع وما أجمع عليه أهلها من عدم جواز الزيادة عليهن هو عمدة الفقها في هذا الباب لا

⁽١) عبرنا هنا بأزواج لزوال الاشتباه والزوج يطلق على الرجل والمرأة وجمعه أزواج فيهما وقالوا ان لفظ زوجة لغة رديئة وجمعها زوجات والفقها، يختارون هذه اللغة لاسيا في الكلام في الفرائض لعدم الاشتباه

⁽٢) الحديث في الصحيحين • وفي رواية زيادة وتضاحكها وتضاحكك

لأن مثني وثلاث ورباع يدل على جواز أكثر من أربع أبل لأن العدد عندهم لامنهوم له فذكر الاربع لا يقتضي تحريم الحنس فأكثر ، فلما حتم النبي صلى الله عليه وآله وسلم على من أسلم من المشركين وعنده أكثر من أربع أن لا يمسكوا أكثر من أربع كان ذلك بيانا منه (ص) لما في الآية من الاجمال واحتمال جواز الزيادة وجماهير أهل الأصول قائلون بجواز بيان خبر الواحــد لمجمل الكتاب . وما و رد في المسألة سنة عملية متبعة فهي أقوى ما يحتج به عنــدنا . وقد أول ذلك المجوزون للزيادة على أو بع كالشيعة بأنه بحتمل ان يكون الأمر بمفارقة ما زاد عن الار بع لانهن كان بينهن و بين أزواجهن سبب من أسباب التحريم الذاتي كالنسب القريب والرضاع، وهو تأويل ظاهر البطلان اذ لو كان الامركا قيل في الاحتمال لما قال الني (ص) اختر أر بعا او أمسك أر بعا ، فالاختيار وتنكير لفظ أر بع كل منهما يأبي مافيل في التأويل · وماقيل من إن الاجماع على تحريم الزيادة على أربع لا يتم مع مخالفة الشيعة في ذلك أجيب عنه بأن الاجماع قد وقع قبل ان يقولوا ما قالوافهو حجة عليهم ومن فروعها أن الخطاب فيها للاحرار دون العبيد لأن الرق خــ لاف مقصد الشرع وخلاف الاصل فكأنه غير موجود ومما يؤيد ذلك قوله تمالي في مخاطبة الخاطين بهذا الحكم من الازواج د أو ما ملكت ايمانكم ، والمماوك لا يملك غيره ويقول الفقهاء له ان يتزوج ثنتين فقط

ومنها ان الظاهرية قالوا ان الامر في قوله « فانكحوا ما طاب لكم » للوجوب فالزواج واجب في العمر مرة · والجمهور على ان الامر فيه للاباحة وان كان الزواج اعظم سنن الفطرة التي رغب فيها دين الفطرة

ومن مباحث اللفظ في الآية النكتة في اختيار « ما » على « من » في قوله « ما طاب لكم من النسا » وهي ارادة الوصف كأنه قال فانكحوا اي صنف من اصنافهن من الثيبات والابكار وذوات الجال وذوات المال وانما تختص كلمة «ما» او تغلب في غير العقلاء اذا اريد بها الذات لا الوصف ، فتقول من هذا الرجل في السوال عن ذاته وشخصه وتقول ما هذا الرجل في السوال عن صفته ونعته ، وما قبل من ان النكتة في ذلك هي الاشارة الى ان النساء ناقصات عقل فأنزلن منزلة قبل من ان النكتة في ذلك هي الاشارة الى ان النساء ناقصات عقل فأنزلن منزلة

غير العاقل يأباه هذا المقام الذي قرر فيه تكريمهن وحفظ حقوقهن وحرم فيه ظلمهن . ومثل هذا التعبير قوله تعالى «أو ماملكت أيمانكم »و «او » فيه للتسوية يعني ان ختم ان لاتمدلوا بين الزوجتين فأ كثر فانتم مخيرون بين الواحدة والتسري . وظاهر ماتقدم عن ابن جريران الواحدة يطلب في نكاحها المدل فان خاف ان لايمدل في معاملتها لجأ الى التسري وانما يشترط الجماهير العجز عن التزوج بالحرة في نكاح الأمة لافي التسري بها وسيأتي في تفسير قوله «٢٥ ومن لم يستطع منكم طولا ، الآية

ثم قال تمالى ﴿ وَآتُوا النَّسَاءُ صَدَقَاتَهُنَ نَحَلَةً ﴾ هذا حكم آخر من احكام النسا. يرجح كون هذه الآية نزلت فيهن لا النّ حكم تعددهن في الزوجية جاء عرضا وتبعا لاحكام اليتامى منهن أي وأعطوا النساء اللواتي تعقدون عليهن مهورهن نحلة اي عطاء نحلة اي فريضة لازمة عليكم وهو المروي عن قتادة وقال ابن جريج فريضة مسماة وقيل ديانة من النحلة بمنى الملة وروى ابن جرير عن ابن عباس ان النحلة المهر وتقدم في تفسير المفردات ان النحلة تطلق على ما ينحله الانسان و يعطيه هبة عن طيب نفس بدون مقابلة عوض وهو الذي اختاره الاستاذ الامام هنا قال ؛

الصدقات جمع صدقة بضم الدال وفيه المات منها الصداق وهو ما يعطى للمرأة قبل الدخول عن طيب نفس وينبغي ان يلاحظ في هـذا العطاء معنى أعلى من المعنى الذي لا حظه الذين يسمون أنفسهم الفقهاء من ان الصداق والمهر بمعنى العوض عن البضع والثمن له · كلا أن الصلة بين الزوجين أعلى وأشرف من الصلة بين الرجل وفرسه أو جاريته ولذلك قال « نحلة » فالذي ينبغي ان يلاحظ هو ان هذا العطاء آية من آيات الحجبة وصلة القربي وتوثيق عرى المودة والرحمة وانه واجب حنم لا تخيير فيه كا يتخير المشتري والمستأجر · وترى عرف الناس جاريا على عدم الا كتفاء بهذا العطاء بل يشفعه الزوج بالهدايا والتحف

أقول الخطاب على هذا الوجهمن معنى الجملة للازواج وفيها وجه آخر وهو ان الخطاب للاولياء الذبن يزوجون النساء اليتامي وغيير اليتامي يأمرهم الله تعالى ان

يعطوهن ما يأخذونه من مهورهن من ازواجهن بالنيابة عنهن وكان ولي المرأة في الجاهلية يزوجها ويأخذ صداقها لنفسه دونها ، ومنهم من كان يعطي الرجل أخته على ان يعطيه أخته فلا يصيب الاختين شيء من المهر ولا مانع من جعل الخطاب المسلمين جملة فالزوج يأخذ منه انه مأمور بأداء المهر وانه لا هوادة فيه والولي يأخذ منه انه ليس له ان يزوج موليته بغير مهر لمنفعة له ولا ان يأكل من المهرشيئا إذا هو قبضه من الزوج باسمها الا أن تسمح هي لا حد بشيء برضاها واختيارها كما قال عزّ وجل:

﴿ فان طبن لكم عن شيء منه نفسا فكاوه هنيئا مريئا ﴾ أي ان طابت نفوسهن باعطائكم شيئا من الصداق ولو كله بناء على ان من في قوله « منه » للبيان ، وقبل هي للتبعيض ولا يجوز هبته كله ولا اخذه ان هي وهبته واليه ذهب الامام الليث . فأعطينه من غير إكراه ولا إلجاء بسوء العشرة ولا إخجال بالخلابة والخدعة وقال ابن عباس من غير ضرار ولا خديعة فكاوه أكلا هنيئا مريئا أو حال كونه هنيئا مريئا من هنو الطعام ومرو اذا كان سائغا لا غصص فيه ولا تنغيص وقال بعضهم الهني ما يستلذه الا كل والمري ما تجمل عاقبته كأن يسهل هضمه و تحسن تغذيته والمراد بالا كل مطلق التصرف و بكونه هنيئا مريئا لا تبعة فيه ولا عقاب عليه ،

الاستاذ الامام: لا يجوز للرجل ان يأكل شيئا من مال امرأته الا اذا علم ان نفسها طيبة به فاذا طلب منها شيئا فحملها الخجل او الخوف على اعطائه ما طلب فلا يحل له وعلامات الرضا وطيب النفس لا تخفى على احد وان كان اللابسون لباس الصالحين المتحلين بعقود السبح الذين يحركون شفاههم و ياوكون ألسنتهم بما يسمونه ذكرا يستحلون اكل اموال نسائهم اذا اعطينها أو اجزن اخذها بالترهيب اوالخداع او الخجل و يقولون انهن اعطينا ولنا الظاهر والله يتولى السرائر وقد قال تعالى في الأية الاتية « وآتيتم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا أتأخذونه بهتاناوا عامبينا فاذا شدد هذا التشديد في طور المفارقة فكيف يكون الحكم في طور الاجتماع والمعاشرة ؟؟

اقول يعني ان طور المفارقة هو طور مغاضبة ففي الطبع داعية للمشاحة فيه واما (المنارج ۸) (۷۰) (المجلد الثاني عشر)

٥٩٤ منشور شيخ الاسلام في شأن الحكومة الدستورية (المنارج ٨ م١٧)

طور عقد المصاهرة فهو طور الرغبة والتحبب واظهار الزوج اهليته لما يجب عليه من كفالة المرأة والنفقة عليها · ولكن غلب حب الدرهم والدينار في هذا الزمان على كل شي حتى على العواطف الطبيعية وحب الشرف والكرامة فصاركل من الزوجين وأقوامهما يما كسون في المهركما يما كسون في سلع التجارة والى الله المشتكى

وأما قولم : لنا الظاهر والله يتولى السرائر · فهولا يصدق على مثل الحال المذكورة لأن باطن المرأة فيها معلوم غير مجهول فيدعى الأخذ بما ظهر منها ، والله تعالى لم يقل فان أعطينكم حتى يقال حصل العطاء الذي ورد به النص ، وانما ناط الحل بطيب نفوسهن عنه مخاو لم يكن طيب النفس مما يمكن العلم به لما ناط سبحانه الحكم به ، فيقال لهو لا ، المحرفين اذا كنتم تعلمون ان شرط جواز أكل ما تعطيه المرأة هو ان يكون عن طيب نفس منها وتعلمون انها إنما أعطت ما أعطت كارهة أومكرهة لما التخذيموه من الوسائل فكيف تخادعون و بكم وتكابرون انفسكم ؟

البلاغ المبين

الذي بلغ من قبل المشيخة الاسلامية الى النواب والقضاة »
 والعلماء الراسخين والمشايخ العارفين » (*

﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خبر خلقه محمد وآله وصحبه أجمعين ، وبعد فلم قضت ارادة الله تعالى في الازل ان تصلح الارض للعمران استخلف في مهابطها الانسان القادر على تدبير اموره الشخصية والاجتماعية بعقله الذي

ته المنار: نشرهذا البلاغ بالتركية والعربية والفارسية كما بلغنا ونشرنا هنانص الترجمة العربية التي وردت من الاستانة وزدنا فيها عدد الآيات والسور فيها جاء فيها من الآيات وخرجنا الاحاديث في الهامش

وهبه اياه كما دل عليه قوله تعالى (٣٥: ٣٩ هوالذي جعلكم خلائف في الارض) الآية وجعل مانحتويه ارضه التي تقله وسماؤه التي تظله خاضما لمنافعه كما قال جل من قائل (١٣:٤٥ وسخر لكم ما في السموات وما في الارض) الآية وجمله مكلفاً لا نهذوعقل وارادة هما قوتان فعالتان يقدر بهما ان يستعمل القوى الطبيعية لقضاء حاجاته ومحسين اعاله في حياته الدنيا ولكن اعماله مرتبطة باعمال غيره لا يستطيع ان يأتي بنظمها ما لم تتحد الآمال وتتبادل المنافع فقدعلم الله تعالى ان الانسان ألعوبة لهموى نفسه الأمارة لا بملص من اشراكه التي نصبته له بالسهل وان العقل الابتدائي قاصرعن استنباط الشرائع الكافلة لسعادة البشر فارسل بفضله انبياءه يوضحون له احكام المصالح العامة وقواعدها التي يعجز العقل الابتدائي وحده عن استنباطها و يعلمونه ان السعادة كل كل السمادة في الايمان واتباع طريق العقل وقد تمت حجة اللهالبالغة وظهرت حكمه" التكليف فالحائدون بعد ذلك عن المنهاج المستقيم الذي أضاءه لهم الهادي الامين مطرودون من رحمته ومبعدون عن دائرة الهدى كما وصفهم تعالى بقوله (٧١:٧ صم بكم عمي فهم لا يعقلون) الآية نم قد تمت حجة الله بخلقه العقول فينا وارساله الانبياء الهادين الينا فان ضللنا بعد ذلك كنا من الظالمين ومن هنا يعلم السر في اتفاق الاثمة على ان اصلاح العالم ليس بواجب على الله (١) وتقريرهم ان نصب الامام واجب على الامة

ولما كانت المطالب الاجتماعية مما لا يكلفها الواحد المعين بل الجماعات كادلت عليه صدور بعض الآيات القرآنية كقوله تعالى (يا أيها الناس * يا أيهاالذين آمنوا) الآية فلا تصح الامامة التي هي من اهمها الا بالبيعة الشرعية العامة و بيعة الناس لرئيس حكومتهم بالطوع والرضا مشروط صحتها بتمسك ذلك الرئيس بحبل الته المتين وانباع شرائعه وقوانين عباده المرعية مما يدل على ان كل أحد من المسلمين مكلف

⁽١) المنار: هذا ما عليه اهل السنة خلافا للممتزلة وعدم وجوب الصلاح عليه تعالى لا ينافي كون افعاله وشرعه صلاحًا وخيرا وحكمة فالصلاح والاصلاح من لوازم افعاله واحكامه وهي واجبة له لا عليه اذ لاسلطان فوق سلطانه

مراقبه ما يأتيه ومسئول عن حكومته مجب عليه أن يشرأب الى استطلاع اعمال رجالها وبراقبهم حتى اذا رأى معروفاً قد غفلوا عنه ذكرهم به أو منكرا كاستعال نفوذهم خلاف الشرائع الربانية ومنافع العباد نهى عنه وفق وصفه تعالى في قوله (٣:٥٠ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) الآية وحديث نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » الحديث (١)

كان الخليفة بعد رسول الله عليه الصلاة والسلام هو الصديق الا كبر باجماع الأمة و بعده باتفاقها على العمل بوصية الصديق هو الفار وق الاعظم وأحال الفاروق الأمة و بعده باتفاقها على الشورى فوقع اختيار أهل الشورى على ذي النور بن عمان رضي الله عنهم و بعد شهادته اتفق جمهور الصحابة في المدينة على استخلاف على كرم الله وجهه فبايعوه وقد امتدت الفتوح الاسلامية في زمن هو لا الاربعة الموسومين لطهارة سيرتهم بالخلفاء الراشدين الى مشاوق الارض ومغاربها ولكن الاغراض المتصادمة واختلاط الاقوام العربية بالطوائف الاعجمية بعدهم بدل الطوع والرضا في أمر البيعة بالكره والجبر فلم تنتخب رواساء الحكومة على النحو الذي أمرت به الشريعة المطهرة الاالشواذ منهم حي ظهرت سلاطين آل عمان

فلافلرت شجرة آل عنمان التي يصدق عليها قوله تعالى (١٤: ٢٤ أصلها ثابت وفرعها في السماء) وجعلت هذه تحمى في وارف ظلها عرش السلطنة والخلافة اقتفى سلاطينها في حكومتهم خطوات الخلفاء الراشدين ومشوا على آثارهم يهدمون صروح الظلم و محيون ما انظمس من معالم الدين وكانوا والحق وضاح يستحبون الرضا فلم يكرهوا الناس على بيعتهم وقد أرسلوا الى البلاد قضاة من العلماء ففرقوا بين القضاء والتنفيذ ورعوا معاهد العلم حتى نبغ فيها عدد كبر من الاعلام وسعوا باشاراتهم قضية الفتوى لفصل المصالح حسب ما تقتضيه الاحوال العصرية مطبقين بذلك قوى الحكومة الثلاثة على حكمتي الشرع والعقل ليكون حملة القدرة التشريعية ناسا من أهل العلم والتقوى المالكين لمراقبة الحكومة والعقل ليكون حملة القدرة التشريعية ناسا من أهل العلم والتقوى المالكين لمراقبة الحكومة

⁽١) رواه أحمد والشيخان وأبو داود والترمذي من حديث ابن عمر

التيهي نتيجة هذا التألف المشروع الطبيعية وأحالوا التنفيذ والاجراء على الوزرا والامراء وحل الخصومات وفصلها بالحكم والقضاء على القضاة والنواب الفضلاء والمراقبة والافتاء على المنتين من فطاحل العلماء المظهرين لقابليه الاستقلال في شعب الاجتهاد فقويت حكومتهم واستحكمت عراها حتى انقادت لها طوعا عناصر الأمة العثمانية المختلفة كافة هذا ما كانت عليه الحكومة العُمانية في عصورها الغابرة ولكن الدهر قَلَّب فان وضع دولتنا الجغرافي وسمة بلادها وظهور المفسدين من الطوائف الجلالية واطماع الدول المجاورة كلها أسباب ولدت في سني حكومتنا الاخبرة محار بات دامية واختلافات داخلية شاع من جرائهاالفقر وعم الوهن فوق مأأو رثت الامراض الو باثبة المتعاقبة من فتور العزم حتى انطمست معاهد العلم شيئا فشيئا وانطفأ سراجه الوهاج وشاع مكانه الجهل الاسود والضلال المبين وكادت دولتنا تنقرض المرةبعد الاخرى لأسمح الله تبين مما قدمناه من وجوب نصب الامام شرعا على الامة وكون الخطاب الرباني عاماً لكل الناس وكون الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مكلفًا بهما كل أحد من المسلمين ان الامة هي الحاكمة (١) وان صنوفها الموَّلفة لها متضامنة بالتسلسل بحيث بجب على كل صنف منها أن يرقب غيره من الصنوف وأذا تكاسل صنف عن اداً وظيفته الخاصة به قومت الصنوف الأخر المعوج لانها هي المكلفة بما هو نتيجة الارتباط المتسلسل الشرعية ولذلك قال الشارع ولاطاعة للمخلوق عند معصية الخالق > (٢) وقال (انما الطاعة في المعروف) الحديث (٣) وبما يؤيد وجوب ذلك التضامن أمره تعالى العام في قوله (٨: ٧٥ وا تقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة) الآية وعليه فاذا أبدينا أقل غفلة عن الائتمار بأمره هذا اختل نظام الادارة وانحلت روابطها

(١) المنار قد بين الاستاذ الامام هو المعنى في تفسير قوله تمالى (١٠٤:٣ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخبر و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) أجلى بيان فراجعه في المنار وسيأتي في هذا البلاغ التصريح به

(٢) رواه احمد والحاكم من حديث عمران بلفظ لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق (٣) رواه الشيخان وابو داود والنسائي « بلفظ لاطاعة لأحدفي معصية الله إنما

الطاعة في المروف

٥٩٨ منشور شيخ الاسلام في شأن الحكومة الدستورية (المنارج ٨ م ١٧)

ولايستنبطن أحد مما أوردناه ان لكل صنف من الناس أن يتداخل في مصالح الحكومة فذلك غير صحيح بل الواجب أن تكون الحكومة الدستورية التي تراقب أعالها من قبل جماعة مصطفاه من عموم الامة مصونة من كل يد تمتد للمداخلة فيها اذا أمرت الناس وجب عليهم أن يلبوا فيجيبوها بقولهم سمعنا وأطعنا

ولما كانت الدولة العثمانية التي بنت قوانينها على أساس الشرع الرصين وركبت قوى حكومتها من سياسة التوفيق بين الحكمة الشرعية والعقلية لا يتطرق الى أصلها الزلزال بسهولة حافظت حتى في أزمنة الجهل المطبق على شكلها بفضل رجال من أهل العلم والتقوى راقبوها ولم يطأطئوامن خشية الله راوسهم لسلطان الجبابرة الظالمين فهي وان كانت في كل زمن معرضة للاضمحلال الذي نبهنا الله تعالى لاجتناب أسبابه بقوله (١٩٠ : ١١ ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغير وا ما بأنفسهم) الآية ستبقى مدى الدهور مضمونة بالاستقامة التي هي جزامن الضمان الالهي حسب قوله تعالى (١٩٠٧ وأن لو استقاموا على العلوية لا سقيناهم ما غَدقاً) الآية

كان لعمر الحق عهد الاستبداد المنصر مة أيامه السود قد شوه وجهي الدولة الاصلي والفرعي مدة ثلث قرن حتى افل من كل آفاقها العدل وانحل ما أبرمه الشرع واختل النظام وشاع الظلم والجبر والفوضي وتنفرت قلوب الرعايا من الحكومة ونجم الشقاق والنفاق بين العناصر المختلفة واستحالت الاوداء الاجانب أعداه يعملون للايقاع بها و يضيقون عليها يريدون بذلك تمزيقها وكادت جامعتنا العثمانية تهور بسرعة في حفرة اضمحلالها ، هنالك هبت من مكامن حفظ الرحمن فئة هم الفرقة الناجية حزب الله الغالبون استقتلوا في سبيل الحرية وقوفاً في وجوه الجبابرة الماندين يكبرون و يجاهدون وفي أيديهم راية (٤٧؛ ١٧ن تنصر وا الله ينصر كم) الآية فانقذوا بما أتوه من السعي المحمود ذكره الملكة من الخطر المحدق الذي كان فانقذوا بما أتوه من السعي المحمود ذكره المملكة من أيدي (١) الأمة وكسر وا قود الاستعباد وسلاسلها من أرجلها وسر وا فوادها بيشارة قوله تعالى (١٤٤١ إنا فتحنا قيود الاستعباد وسلاسلها من أرجلها وسر وا فوادها بيشارة قوله تعالى (١٤٤١ إنا فتحنا الك فتحا مبينا) الأية مثبتين بأعمالهم هذه التي سيحمدها التاريخ وتغني بنشائدها لك فتحا مبينا) الأية مثبتين بأعمالهم هذه التي سيحمدها التاريخ وتغني بنشائدها لك فتحا مبينا) المارة وضع الاغلال الاعناق ولعل التحريف من الترجه أوسبق قلم المناز : انما موضع الاغلال الاعناق ولعل التحريف من الترجمة أوسبق قلم (١) المنار : انما موضع الاغلال الاعناق ولعل التحريف من الترجمة أوسبق قلم

الاحفاد صدق حديث المخبر الصادق (لا تجتمع أمني على الضلالة) (١) شكر الله سمبهم والحمد لله على دين الاسلام ولم يكن عفو الامة العثمانية المتبعة لحكم قوله تعالى (٥:٥)عناالله عاسلف) وقول نبيه الكريم «المغوزكوة الظفر» (٢)عن طواغي الاستبداد أولي الصحف السود ليثبطهم في مواقفهم بل جرأهم على ابداء ما انطووا عليــه من الفطرة السيئة كلما وجدوا فرصة تساعدهم حتى تمكنوا بمابثوه من الدسائس وزينوه من الحيل ان يورطوا المملكة في ورطة هي والعياذ بالله أعظم من كل الورطات الغابرة فكانوامصداقا لقوله تعالى (١٣١ :٣٣ ومن يضلل الله فالهمن هاد) الآية ولكن ابطال الحرية أولياء الله المقسمين بكتاب الله المبين على نصر شريمته وأحياء سنن سبد رسله والمحافظة على قوانين عباده ثاروا كالاسود من مرابضهم يستصحبون في زحنهم الشرعي الفيلقين المنصورين الثاني والثالث مدججين بسلاح الجهادومقدمين أمام صدقهم أمراء الحماسة يأمون مقر الخلافة بسرعة محيرة حتى قهروا بسيوف بسالتهم جماعة القئة الباغية مقاوميهم وردوا كيدهم في نحورهم وحفظوا بيضة الاسلام من ان تعبث بها أيدي الآثمين فاستحقوا بذلك ان يسموا بموسسي الدولة ثانية كما استحقت الفئة الباغية ان تلقى جزاءها حتى صح فيهم قوله تعالى(٥٠:٣٣انما جزاء الذين بحار بون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا ان يقتــــاوا أو يصلبوا أو تعلم أيديهم وأرجلهم من خــلاف أو ينفوا من الارض) الآية وحينئذ اجتمعت أساطين الامة الذين اصطفتهم عنها نوابا يترجمون عن آمالها وقرت آراؤهم الحرة على ان بطلبوا الى المشيخة الاسلامية تذكيرهم بما ينطق به الشرع في مثل هــــذه الاحوال لقمع الفساد الساري في جسم الدولة فجمع شيخ الاسملام السالف علماء العاصمة الاعلام واصدر باتفاق أصواتهم فتوى شرعية خلع بهما السلطان السابق

(١) المنار: الحديث متداول بهذا اللفظ ولكن بتنكير لفظ ضلالة وقد رواه أحمد والطبراني في الكبير بلفظ د سألت ربي ان لا تجتمع أمني على ضلالة واعطانيها» والحاكم بلفظ د لا تجتمع هذه الامة على ضلالة و يد الله مع الجماعة »

(۲) لا أعرف هذا الحديث ولا أذكر انني رويته ولا رأيته في كتابومولانا الله الدرأ الماليات الله المراكبة المناطقة المناطقة

شيخ الاسلام أوسع اطلاعا وأجود جفظا

١٠ منشور شيخ الاسلام في شأن الحكومة الدستورية (المنارج ٨ م ١٧)

واستخلف مكانه بالبيمة الصحيحة العامة جلالة السلطان الحاضر محمد خان الخامس أيده الله تعالى فكانت البيمة المقبولة الشرعية التي قضت الأزمان الغابرة ان تكون نسيا منسيا قد أوحدت بذلك مكانها ⁶

(٣٠٠٧ الحدلة الذي هدانا لهذا و اكنا لنهتدي لولاان هدانا الله) أما سيئات العهد السابق التي يعجز القلم عن احصائها فهي معلومة لكل أحد نستغني عن تغصيلها بحمد الله تعسالي على زوالها واما عهد الدستور الجديد فهو عهد المحاسن والارتقاء ذلك لانه احيا ركنا من أركان الشرع المبين كان الطاغون المتسيطرون قد هدموه وهذا حسن ابتداء لنا فيه خير فأل

ولا يخفى ان حصول الراحة والسعادة في الملك لا يتيسران الا باتباع الرعايا للقوانين المرعية هنالك تماما والقوانين المرعية إذا لم توزع الحقوق والوظائف بين مكنة المملكة على التساوي المطلق لا تضمن الراحة والسعادة المطلوبتين ولكن القوانين العدلية والادارية في دولتنا العُمَانية مبنية والحمد لله على أساس الشرع الرصين فالمساواة المطلوبة بين الرعية مكفولة اذا به لا يمدل عنها لاختلاف الدين كيف والأخبار المأثورة تسطع كنورالهدى مصرحة بذلك في كتبناالدينية كقوله صلى الله عليه وسلم (لهم مالناوعليهم ما علينا) الحديث (١) وكل وظيفة في نظر الشرع مقابل (١) المنار: وردهذا الحديث بألفاظ مختلفة فيمن دعوا الى الاسلام فأجابوامنها حديث بريدة المشهور فيمن أسلموا وهاجروا ان لهم ماللمهاجرين وعليهم ما عليهم وحديث سلمان في قتال الفرس عند ابن ابي شيبه قال د فان اسلمتم فان لكم مثل مالنا وعليكم مثل ماعلينا » وفي كتاب الهداية وأصلها وشرحها من كتب الحنفية أجراء ذلك على من قبل بالجزية قال: «فان بذلوهافلهم ماللمسلمين وعليهم ماعلى المسلمين ، لقول علي رضي الله عنه انما بذلوا الجزيه لتكون دماو هم كدمائنا واموالهم كأموالنا اه قال في فتح القدير بعد ذكر قول على كرم الله وجهه والاحاديث في هذا كثيرة بل هو من الضروريات . ومعنى حديث على رواه الشافعي في مسنده ــ وذكر سنده الى أبي الجنوب _ قال قال على من كانت له ذمتنا فدمه كدمنا وديتــه كديتنا . قال الكمال وضعف الدارقطني أبا الجنوب حق فلا مجوز ان بحمل أحد وظيفة وبحرم من حقه لأن ذلك ظلم محض يجب ان ينزه الله تعالى عنه وهل يتصور ان ينطق دين الله بحكم فيه أقل حيف؟ ألم تذكر كتب السير ان فحر الرسل صلوات الله عليه قد استشار كثيرا ممن لم يكونوامسلمين حتى ولا داخلين في ذمة المسلمين واستعان بهم في حرو به وغزواته (١)

وقد نص اقد تعالى في كتابه المبين بقوله (٣ : ١٠٤ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر) الآية على وجوب مراقبة الحكومة من قبل منتخبي الأئمة كما قدمناه ولما كانت الطوائف غيير المسلمة بعض عناصر الدولة كان اشترا كهم في هذه المراقبة موافقالصالح المملكة وعليه فان مجلس المبعوثين اليوم أصح مثال لمقتضى الشرع والمشر وطية أوضح تمثال (٢) للخلافة الكبرى الاسلامية

لقد حصحص لعمري الحق ووضح الصبح لذي عينين فاعلى الحكومة بعد اليوم الا أن توزع الحقوق بالمساواة بين الرعايا وتقلد الوظائف كل من رأت فيه أهلية منهم ولا على الرعايا الا أن محسنوا معاشرة وطنيبهم من سائر الطوائف ويراعوا حقوقهم من كل وجه كما يأمرهم به الدين وقد نطق الكتاب بنجاة الصلحاء من النصارى وشهد بمودتهم للمسلمين وهو قوله تعالى (٥: ٨٣ ولتجدن أقربهم مودة) الآية (٣) وصرحت الكتب الفقهية بازوم صيانة دينهم وأرواحهم

(١) المنار: قد سئلنا عن هذا وأجبنا عنه في هذا الجزء فراجع باب الفتاوى

(۲) يوشك ان يكون الاصل د وأوضح مثال المحفرف في الطبع (۳) في الكلام إجمال وللمفسرين في الآية قولان أحدهما انها فيمن أسلم من نصارى الحبشة وهم ناجون حما فان أراد الشيخ هذا القول كانت فائدته هنا ان حسن معاملة المسلمين لغيرهم من شأنها ان تفضي الى مثل هذه العاقبة المحمودة والقول الثاني انها عامة في جميع النصارى وان كان سببها خاصا وقوله تعالى في الآية التي بعدها (٨٤ واذا سمعوا ما أنزل الى الرسول) الآية مستأنف وهوالخاص بنصارى الحبشة وعل هذا يكون مراده بنجاتهم هو نجاتهم من السيف والاعتداء والغللم ويوشك ان تكون عارته التركية أظهر في مراده

(المنارج ٨) - (٧٦) المجلد الثاني عشر)

وأموالهم من التعرض أفيعد هذا يضطهدهم المضطهدون؟ كلا فان في ذلك خزيا في الدنيا ونكالا في الآخرة قال الله تعالى (١٠٣٠ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) الآية وقال سيد الرسل المبعوث لإيمام مكارم الاخلاق « تخلقوا باخلاق الله ١٠) الحديث ومن أخلاق الله تعالى العدل والإحسان الى خلقه كافة بدون استثناء فلا يجوز بعد ذلك معاملة المسلمين لوطنييهم من الامم السائرة بالفظاظة والغلظة لان في وفرق فقت مخالفة صريحة لرضى الله وسنه رسوله الكريم والمخالفون داخلون في زمرة الخالم بن الذين قال الله تعالى في حقهم (انما جزاء الذين بحار بون الله ورسوله) المحاسر بن الذين قال الله تعالى في حقهم (انما جزاء الذين بحار بون الله ورسوله) المحومة ونوصي الناس بحسن المعاشرة فيما بينهم واجتناب ما يلقيه البهم الاشرار الحكومة ونوصي الناس بحسن المعاشرة فيما بينهم واجتناب ما يلقيه البهم الاشرار أولو الغايات الغاسدة من دواهي التفرقة والخلاف شيخ الاسلام

كتبه النقير سري زاده محمد صاحب عني عنما

(ثنبيه) اثبت توقيع الشيخ في النسخ المطبوعة منقولًا عن خطه بالزنكوغراف

(١) المنار: قد اشتهر على الالسنة ان هذا حديث ولمأره في شيء من كتب السنة

(٣) ظاهر هذه العبارة ان كل مسلم يعامل احدا من غير المسلمين بالغلظة والفظاظة يكون بمن نزلت فيهم هذه الآية ولذلك انكر الناس هذه العبارة لان الاية والفظاظة يكون بمن نزلت فيهم هذه الامن بالقتل والنهب وقطع الطريق ولا شك ان شيخ الاسلام ايدالله به الشعرع المبين لايريد بعبارته أن من يعامل الذعي او المسلم بالغلظة والفظاظة يكون محار با لله ورسوله ومفسدا في الارض و يعاقب بأحد العقو بات المذكورة في الآية الحكيمة وانما يريد أولئك الذين يقدمون على القتل والنهب واحراق الدور ومعاهد التجارة والعلم كما وقع في ادنه (أطنه) ولعل الخلل جاء من المرجة بالعربية والمراد ظاهر توئيد الحكم الشرعي المراد منه القرائن الحالية و يشير اليسه بالمربة به الكلام من دسائس الاشرار أولي الغايات الفاسدة

﴿ اعتبار المصلحين ، بهذا البلاغ المبين ﴾

ان في هذا البلاغ من آيات العلم الصحيح ، وهداية الدين القيم ، والاعتصام بالكتاب والسنة دون التقليد الاعمى ما تنشرح له صدور المؤمنين ، وتشتد به عزائم المصلحين ، لصدوره من أرفع مقام في علاء الاسلام الرسميين

ما أضاع الاسلام إلا ترك الكتاب العزيز والسنة السنية الى كتب جماعة من مقلدة المذاهب المختلفة تقيد بها علماء الرسوم من القضاة والمفتين وغيرهم من اعوان الحكام الجاهلين الظالمين وقيدوا بها الأمة حتى حل بها ما نعلم وقد شرحناه مرارا وفصلنا القول فيه تفصيلا

لقد بعث الله في القرون الخالية على أصفيا بجددون لهذه الامة أمر دينها فكانوا فيها كأنبيا بني إسرائيل منهم من اهتدى بدعوته النفر والرهط والجاعة ومنهم من حال الاضطهاد وضعف الاستعداد دون الاهتدا به ، وكانت العامة المسكينة نغتر بمقاومة على الرسوم وساداتهم الحكام لأولئك المصلحين المجدد بن وتثبعهم في تضليلهم لأن الناس على دين ملوكهم ، حتى ان صوت شيخ الاسلام أحد بن تبية قد خفت في هذه الامة المسكينة وهو أندى أصوات المصلحين وكتبه خفيت فيهم عدة قرون وهي أقوى وأظهر حجة من سائر كتب المسلمين و

هذاما كان من الجهاد بين الحق والقوة ، وهكذا كان يعادي الكتاب والسنة كل من له بالحكام علاقة رسمية ، فلعلا والرسميين نفوذ عظيم إذا أيدوا به الاصلاح ينشر بسرعة عظيمة ولكن الحكام المستبدين لا يمكنونهم من ذلك فالعالم الرسمي في الحكومة المستبدة لا يوثق بما يقول ولا بما يكتب إفتاء ولا تصنيفا، بل اذا اشتد الاستبداد في بلاد كان الداقل ان لا يعتد بكلام أحد من علائما و زعائمافي الامور العامة الا من كان مضطهدا من حكومتها . نقول هذا بصرف النظر عن تحكيم الدليل في الكلام لمن كان من أهله

طال الزمان على قوة الباطل وضعف الحق لان أهل الحق منعهم الاستبداد

من إظهار حقهم وانما يغلب الحق الباطل إذا وجدا معا بلا معارض ولهذا غلب الجود ودخل جماهير المشتغلين بالعلوم الدينية جحر الضبوطاب لهم المقام فيهحتى صاروا ينفرون من فضاء الحنيفية السمحة المضيئة بنورالكتاب والسنة ، فوصلوا الى ذلك الدرك الاسفل من الضلال الذي عبر عنه بعض شيوخ الازهر في ملا منهم فقال: من قال انني أعمل بالكتاب والسنة فهو زنديق

نعمد الله تعالى أنه لم يسلب جميع المشتغلين بعلوم الاسلام نور كتابه وسنة رسوله بل صدق رسوله بانه لايزال طائفة منهم قائمين على الحق حتى تقوم الساعة (١) ولكن حرية الام بخر وجها من رق الاستبداد هي التي تظهر علم هو لا وهدايتهم فلمالاح شماع الحرية في مصر ظهرفيها المصلح العظيم الشيخ محمد عبده (رحمه الله تعالى) وكان صوته ضعيفا الى أن صار له صفة رسمية بتقلده افتاء الديار المصرية فحينئذ علا صوته حتى صار شرق البلاد الاسلامية وغربها يلهجان بلقبه الذي اشتهر به دالاستاذ الامام وتعلقت به آمال طلاب الاصلاح الاسلامي في كل مكان

ثم أشرقت شمس الحرية في المملكة العثمانية فظهر من أعلى مقام على فيها وهو مقام مشيخة الاسلام - كلمتان كبرتان في الاصلاح (احداها) الفتوى بخلم السلطان عبد الحميد فانها فتوى بنيت على أساس من كتاب الله عز وجل ولا لاعلى شفا جرف من آراء زيد أو عرو و فهي أقوى وأصح فتوى صدرت في هذا العصر كما ييناذلك من قبل، وقد زادنا سرورا بها ماجاء في هذا البلاغ من جم شيخ الاسلام الذي اصدرها للملاء الاعلام واستشارتهم في المسألة واصداره الفتوى باتفاقهم

(الكلمة الثانية) هذا البلاغ المبين، المتألق نوره بالاقتباس من القرآن الحكم، والاستنباط منه ومن الحديث الشريف، فقد قرت عيوننا بما رأينا فيه من الفهم الثاقب، وتطبيق الآيات والاحاديث على الوقائع والحوادث، ناهيك باستنباط وجوب سيطرة الامة على الحكومة من آية وجوب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي ايد به الحكومة الدستورية، و باستنباطه من آيات وأحاديث أخرى مشروعية الجع بين

(۱) اشارة الى حديث صحيح رواه الحاكم من حديث عمر وابن ماجه من حديث أبي هريرة

(المنارج ١٨م١) اجازة شيخ الازهر المباحث الاجتهادية للاصلاح ٢٠٥

الدبن والعقل؛ والانتفاع بما خلق الله في السموات والارض، ووجوب التضامن والكافل العام في الله عنه الاجتماع في تغيير احوال الام، والتصريح بكون الحكام انما نجب طاعتهم في المعروف لافي المنكر والمحرم وغير ذلك من الاحكام والحكم

ان شيخ الاسلام لم ينقل هذه المعاني من كتب التفسير نقلا ، وانما فهمها من كتاب الله تعالى فهما ، وان فهمه (حفظه الله) للا يات من قبيل فهم الاستاذ الامام (رحمه الله) لها ، فهذا الاجمال موافق لما سبق تفصيله في المنار في التفسير وغير التفسير موارا ، وهو لم يكن قبل هذا العام ممن يرون المنار ، وانما هو الاستقلال وعدم القلبد يتفق اصحابه في كل ما تتوفر الدواعي على العلم به

فنحمد الله أن وجد فينا مثل هذا الامام الجليل وأن كانشيخا للاسلام في هذا الممر المنبر ، ونسأل الله تعالى ان ينفعنا وسائر المسلمين بعلمه وهديه ، ويوفق جميع المنانيين بارشاده الى التعاون والاتفاق على ما به عمران البلاد وتعزيز الدولة آمين

(فصل – أو – وصل) اننا نذكر في هذا المقام للشيخ سلم البشري شيخ الازهر ورئيس لجنة الدعوة الى المؤتمر الاسلامي إجازته لقانون الموتمر الذي فيه ان المباحث الدينية في الموتمر تكون اجتهادية تبنى على الكتاب والسنة والاجماع والقياس لا على نصوص المذاهب نذكر له هذا ونثني عليه عودا على بد وننتصر بتقريره هذا و بالبلاغ الذي نشرناه في هذا الجزء – وهما من أكبر شيوخ الاسلام الرسمين في أكبر عواصم المسلمين – على الجامدين البلدا والذي كانوا ينكرون علينا من بضع سنين دعوتنا الى الاهتدا وبالكتاب والسنة وجمع كلمة المسلمين عليما والله خير الناصرين

فَيْتَ إِنَّ اللَّهُ اللَّ

فتحنا هـذاالباب لا جابة أسئلة المستركين خاصة ، اذ لا يسم الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين اسمه ولتب و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز الي اسمه بالحروف ان شاه ، وا ننا نذكر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قدمنا متاخرا لسبب كعاجة الناس الي يبان موضوعه وربما أجبنا فيرمشترك لمثل هذا . ولمن مفى على سؤ اله شهر ان او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا غفاله

﴿ الدستور والحرية والدين الاسلامي ﴾

(س ٢٩ و ٣٠) من صاحب الامضاء في سواكن (السودان)

حضرة الاستاذ المرشد السيد محمد رشيد رضا دام فضله

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أما بعد فقد ألجأني فهمي القاصر وذهني الفاتر لرفع هذه الأسئلة لجنابكم ملتمسا حلها وشرحها شرحا وافيا يفهمه الخاص والعام لان ظروف الاحوال تقتفي ذلك بالنسبة لما هو حاصل الآن في دار الخلافة الاسلامية صانها رب البرية . وهي: الأول — ما هو الدستور وما حقيقته وهل هو موافق للدين الاسلامي تمام

الموافقة . وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟

الثاني — ما هي الحرية - القولية والفعلية — وما حقيقتها وهل هي موافقة الشريعة الإسلامية وماالدليل عليها شرعا وعقلا ؟

وهل هي كما علق باذهان العامة بانها الفوضوية التامة التي لارادع لها كأن تذهب المرأة من بعلها وتفعل ماتشا، وهو لايقدرعلى منعها · ويذهب الولد خارجا من طاعة الوالد ولايقدر على تأديبه ومنعه من ارتكاب المحظور أم هي بخلاف ذلك؟ نرجو من حضرة الأستاذ إجابتنا على صفحات المنار الأغر في أول عدد منه

لازال خضم علمه زاخرا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كتبه عبد القادر ملاقلندر البخاري

الدستور والدبن الاسلامي

(ج) تنقسم الحكومة في عرف أهــل العصر إلى قسمين أصليين حكومة مطلقة وتسمى شخصية واستبدادية وحكومة مقيدة أو دستورية و يمــبر عنها النرك والغرس بالمشروطة أي المشروط فيها العمل بالدستور

فالحكومة الشخصية المطلقة هي التي يكون فيها حق التشريع والتنفيذ للحاكم العام والرئيس الأكبر الذي يلقب بالملك أو السلطان أو غير ذلك من الألقاب فو الذي يضع لبلاده من القوانين ما يشاء متى شاء وينسخ منها ماشاء متى شاء غير مقبد برأي أحد ولا مكلفا ان يستشير أحدا، وهو الذي ينفذ الاحكام التي يحكم بافي بلاده بارادته أي تنفذ باسمه على ان له ان يوقف تنفيذ ما يشاء منها و يعفو عن يشاء سواء كان الحكم من نوع القانوني الوضعي أو من نوع الديني الشرعي فو فوق الشريعة والقانون لا تجوز محاكمته اذا خالفها . ومثال هذه الحكومة ماكنا به قبل سنة وشهر بن من حكم عبد الحميد فقد كان بما له من السلطة المطلقة بمنع من الاحكام الشرعية ما يشاء كنعه شهادة التواتر والحكم بمقتضاها والحكم بالحجر على من الاحكام الاعدام الشرعية وغير ذلك كما كان يمنع من كتب الدبن والعلم ما شاء و يصادر منها ما شاء بمحض الهوى والوسواس

فهذا النوع من الحكم يحرمه الدين الاسلامي بل تحكم الشريعة الاسلامية بكفر مستحله لأن من استحل الحرام المجمع عليه المعلوم من الدين بالضرورة كإبطال الاحكام الشرعية ومصادرة الناس في أموالهم ودمائهم كان مرتدا

واما الحكومة الأخرى أي المقيدة أو المشروطة أو الدستورية فهي التي يكون فيها الحاكم العام ومن دونه من الحكام والعال مقيدين كلهم بالدستور والدستور عبارة عن شريعة البلاد وقوانينها التي يضعها أهل الرأي الذين تعهد اليهم الامة ذلك بالتشاور بينهم ليس للمحاكم العام فيها ان يستبدبشي ولعيهان يتقيد بالشريعة والقانون الذي رضيه وقرره أهل الشورى ونهذه الحكومة موافقة للدين الاسلامي في أساسها وأصلها هذا لأن أحكام الاسلام قسمان أحكام دينية جاء بها الوحي

وأحكام دنبوية جاء بيعضها الوحي ارشادا وتعلما ووكل سائرها الى أهل الشورى من أولي المكانة والرأي الذين عبر عنهم القرآن العزيز بأولي الأمر فهم الذين يضعون برأيهم واجتهادهم ما تحتاج اليه الأمة لاقامة المصالح ودر المفاسد التي تختلف باختلاف الزمان والمكان · ودليل ذلك قوله تعالى في المؤمنين (٤٢ : ٣٨ وأمرهم شورى بينهم) وقوله عزّ وجـل (٤ : ٨٣ واذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوفُ أَذَاعُوا بِهِ وَلُو رِدُوهِ إِلَى الرَّسُولُ وَالَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمُ لِعَلَّمُهُ الذِّينَ يُستَنبطُونَهُ منهم) وقد بينا معنى هاتين الآيتين أكثر من مرة وليراجع السائل تفسير قوله تعالى (٣: ١٦٠ وشاورهم في الأمر – ص ٧٢٦ م ١١) وعلى هذا جرى النبي (ص) في امور الدنيا والخلفاء الراشدون من بعده

هذا هو معنى موافقة الدستور للشرع الاسلامي في اصله وأساسه بالاجمال .واما التفصيل فهو موكول في دولتنا الآن الى أولي الأمر الذي انتخبتهم الأمة لوضع القوانين التي يطلق على مجموع الفظ (الدستور) فاذا كانت مسائل هذه القوانين مطابقة النصوص الثابته وللاصول والقواعد الشرعية المستنبطة منها كالعدل ورفع المضار وجلب المنافع وغير ذلك من القواعد والاحكام كان الدستور موافقا للدين الاسلامي في جزئياته التنصيلية وأن كان بعض تلك المسائل مخالفا لها يكون الدستور مخطئا فيما خالف فيه كَا اخْطَأُ كَثِيرِ مِن الفقهاء في بعض الاحكام في كتبهم . وللأمة حينئذ ان تنب مجلس نوابها على ذلك ليتداركه اذا تين له

ويردهاهنا اعتراضان يتحدث بهماالناس أحدهما مستمدمن التفسير وهوان اولي الأمر الذين فوض كتاب الله تعالى اليهم استنباط الاحكام والقوانين يجب ان يكونوامن المسلمين، ومجلس النواب العثماني الذي يضع القوانين الدستورية مولف من المسلمين وغيرهم . والجواب عن هذا ان استشارة المسلمين لنيرهم ومشاركتهم في الرأي غبر بمنوعة وقد تكون مطلو بة اذا كان ذلك من مصلحة الأمة لأن المصلحة هي الاصل في جميع الاحكام الدنيوية حتى قال بعض عاماتنا انها تقدم على النص اذا عارضته كما نقلناه عن الطوخي في المجلد التاسع (ص ٧٤٠) على ان المسلمين هم

(المنارج ٨ م ١٧) على يشترط في المبعوثين الاسلام والاجتهاد ٩٠٩

الأكثرون في مجلس الأمة المكون من المبعوثين والاعيان وهم العارفون بمصالح الامة ومنافعها فلا ينغذ الاما قرروه

والاعتراض الثاني مستمد من أصول الفقة وهو ان الذين يستنبطون المسلمين ما يحتاجون البه من الاحكام غير المنصوصة في الكتاب والسنة يجب ان يكونوا من أهل الاجتهاد الذين استوفوا شروطه التي ذكرها الاصوليون وقد يجيب المشتغلون بالسياسة عن هذا بان الاحكام الشرعية المحضة لا يتعرض لها المجلس بل هي لا تزال تو خذمن كتب الفقه بالتقليد وانما يضع المجلس القوانين المتعلقة بأمور الدنيا كجباية الأموال وطرق إنفاقها ونظام المحاكم وغيرها من مصالح الحكومة وهي لا تحتاج الى ما ذكروه من الشروط المجتهد ولكن هذا الجواب لا يقنع المتفقة فانهم يقولون ان جميع الأحكام المالية والسياسية والحربية والإدارية يجب ان تكون مستمدة من الشرع وموافقة له

واني أُجب بجواب آخروهو ان ماذكره الاصوليون من شروط المجتهدين ليست نصوصا تعبدنا الله تعالى بها فيما أوحاه الى نبيه وإنما هي آراء لأولئك الأصوليين وقدينا الحق في ذلك وما يجب من الاصلاح من الامور الدينية والدنيوية بالتفصيل في مقالات محاورات المصلح والمقلد فليرجع البها السائل ومن شاء في المجلد الثالث والرابع من المنار (١)

ونقول هنا أيضا ان الله تعالى قد جعل لجاعة أولي الأمر من الامة أن يستنبطوا برأيهم واجتهادهم من الاحكام ما تمس حاجتها اليه وأطلق ذلك فانكان هناك أدلة تدل على انه يشترط فيهم ما قاله على أصول الفقه في المجتهدين فلتكن تلك الشروط كالشروط التي اشترطوها في الخليفة وفي القاضي من حيث انه يجب تحصيلها ويقدم من توفرت فيه على غيره ولكن لا تتعطل الاحكام بفقدها · فكما أجازوا خلافة الخليفة من غير استيفاء جميع شروطه للضرورة وأجازوا ان يكون القاضي غير مجتهد للضرورة يجب ان يجيزوا استنباط الاحكام المالية والسياسية والادارية

(١) جمت تلك المقالات في كتاب مستقل ثمنه خسة قروش واجرة البريد مضمونا قرش ونصف

المنارج ٨) . . . (٧٧) (الجلد الثاني عشر)

والقضائية لمن لم تتوفر فيهم شروط المجتهد لاجل الضرورة إذ لافرق بين هولا. المستشارين والمستنبطين وبين الحاكين والمنغذين

لا بد للأمة في كل وقت من الحكام ولا بد ان يكون هو لا الحكام مقيدين بالشورى ولا بد ان يكون أهل الشورى من أولي الرأي والمكانة لتتق بهم الامة فعلمها في كل زمن ان تختار أمثل أهله للقيام بذلك الركن الشرعي فان لم يوجد في زمن ما من هم متصفون بصفات الكال التي تدل عليها الدلائل الشرعية فعلى الأمة مع اختيار الامثل للضرورة أن تعد أناسامنها بالتربية والتعليم للكال المطلوب

يقول حملة الفقه اننا نستغني بما استنبطه المجتهدون السابقون عن استنباط أحكام جديدة فيجب أن نعمل بما دون في كتب الحنفية أو غيرهم من فقهاء المذاهب الأربعة ولا نزيد على ذلك شيئا و ويجيهم الحكام وغيرهم من العارفين بحال المصر (أولا) ان ما دون ونقل عن الائمة الأربعة لم يكف الامة في زمن ما ولذلك زاد عليه أتباعهم غير المجتهدين اضعاف اضعافه حتى صار العمل بكتب هو لاء المقلدين، وفقد أكثر كتب الائمة المجتهدين، وما عساه يوجدمنها لايقرأولا يفتي به ولا يرجع اليه واتباع المقلدو تقليده باطل بحسب أصولكم واعذار كم عن ذلك غير مسموعة (ثانيا) ان الزمان قد تغير وتغير العرف الذي بني عليه كثير من الاحكام وحدثت للدولة والامة مصالح وحاجات كثيرة لم تكن في زمن الائمة ولا زمن مدوني الفقه المنسوب إلى أصولم ومذاهبهم في الاستنباط وصارت عرضة لمضار ومفاسد لم تكن في زمنهم ضعرف من كتبهم طرق درئها فاضطرونا الى احكام تناسب حال زمننا وافنا ما صرنا أضعف الام بعدان كنا أقواها الا بعدم جرينا في درء المفاسد وجلب المصالح في هذه الازمنة الاخيرة بحسبها

هذا وانأساس هذا الدستورهو ان تنتخب الامة نوابا عنها يكونون م أصحاب الشأن في الاحكام التي تساس بها فعليها ان تختار أمثلهم وأعلمهم بالشرع احكامه ومقاصده، والرأي الراجح في مجلس الامة للمسلمين كما قلنا آ نفافاذا قرروا ما يخالف الشرع القطعي ولم تستبدل الأمة بهم من يعود اليه كان الإثم عليها وعليهم ولم يكن الدستورمانما لها ولم من إقامة شرعهم، واما في زمن الحكومة المطلقة فلم يكن لها

ان تقول ولا ان تعمل وان ضاع دينها كله وضاعت دنياها معه

وجلة القول أن الأمة يمكنها بهذا الدستور أن يحيي دينها ودنياها فأن لم تغمل كان الاثم عليها . نعم انهما لا تستطيع ذلك إلا بالتدريج كما نشأ الاسمالام وترقى بالتدريج فكان شأنه إلى عهد صلح الحديبية سنة ستغير شأنه بعد فتح مكة سنة عان فلا ينبغي ان ننسي هذا

الحرية والدين الاسلامي

الحرية تطلق على عدة معان بحسب العرف والاصطلاح ولعل ماتسألون عنه هو ماقرره القانون الاساسي الذي هوأصلالدستور وأساسه في المادتين ٩ و ١٠ والمراد منهما آنه ليس للحكومة — ولا لغيرها بالا ولى — أن تعتدي على أحداقول يقوله أوعمل يعمله او تكلفه شيئامن ذلك إلا مايعينه القانون لحفظ الحقوق العامة والخاصة فن كان في بلد حكومته دستورية يكون حرا غبر مستعبد لحكومتها ولا لأصحاب النفوذ والجاه فيها آمنا على نفسه من الاعتداء ما دام محافظا على القانون الذي يحظر عليه الاعتداء في حريته على حرية غيره وحقوقه · فحاية الناس من التعدي عليهم موافق للشريمة الاسلامية كما قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه لعمرو بن العاص لما علم ان ولده ضرب غلاما قبطيا ﴿ منذَكُم تعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا » فاذا ادخل معنى في الحرية ترك بعض الحدود أو التعزيرات الحجمع عليها كانت الحرية حينلذ غير شرعية بجميع جزئيات ممناها بل بمضها شرعي و بمضها غير شرعي وإن كان سلبيا وليس في القانون الاساسي تصريح بذلك ولكن قد يكون هذا النقص ما يقصر فيه مجلس الامة عند وضع قانون الجزاء والذنب عليه وللأمة ان تطالبه به

اما ماعلق بالاذهان من كون الحرية القانونية تبيح نشوز النساء عن رجالهن

وعقوق الاولاد لوالديهم فغير صحيح

(سوال آخر) ورد علينا استفتاء آخر في المسألة من دمشق الشام يحيلنا فيه السائل على مقالة نشرها المقتبس فيها لم نطلع عليها فاذا كان في جوابنا مقنع له فيها والا فليعد السؤال وليرسل ممه المقالة التي سأل عن موضوعها

﴿ استشارة غير المسلمين والاستعانة بهم في الحرب ﴾ دس ٣١، من صاحب الامضاء في يبروت

سيدي الاستاذ الشيخ محمد رشيد افندي رضا الحسيني منشي مجلة المناوالحترم بعد التحية اليكم انه قد اطلعت في عدد « ٢٦٣ » من جريدة الاتحادالمثاني الاغر فرأيت في طلبعته منشوراً لشيخ الاسلام كان من ضمنه هذه الجلة « وقد استشار نبينا في ظروف عديدة خطيرة اناسا لم يكونوا يدينون بالاسلام وطلب (ص) في الحروب معاونتهم ومساعدتهم » فارجو ان تبينوا لنا من هم المشاور ون ؟ وما هي تلك الحوادث التي وقعت فيها الاستشارة كما ارجو بيان من هم الذين طلب النبي (ص) معاونتهم ومساعدتهم في الحروب ؟ أخذا للحكمة و بيانا لمن انتحل لنفسه النبي (ص) معاونتهم ومساعدتهم في الحروب ؟ أخذا للحكمة و بيانا لمن انتحل لنفسه النبي (ص) معاونتهم ومساعدتهم في الحروب ؟ أخذا للحكمة و بيانا لمن انتحل لنفسه النبي في الحروب ؟ أخذا للحكمة و بيانا لمن انتحل لنفسه واتباعا للحق مولاي · خادم العلم الشريف راغب قباني

(ج) خرج النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى الطائف في اول الاسلام وطلب من روئساه أهلها حمايته من قريش ليبلغ دعوة ربه فردوه · وكان بخرج في المواسم الى اسواق العرب يعرض نفسه على القبائل ليحموه حتى يبلغ دعوة ربه فكان بعضهم يرد رداحسنا و بعضهم يرد ردا سيئا ثم انه بعد ان قوي الاسلام استعان في الحديبية بغينة الخزاعي فانخذه عينا على المشركين وكان يومئذ مشركا ومن المعروف ان قصة الحديبية كانت في ذي القعدة سنة ست من الهجرة وكان مع النبي (ص) من المؤمنين الف وأربع مئة _ أو وخمس مئة _ واستعان بصفوان بن امية يوم حنين واخذ في خير برأي عزال البهودي فقطع مشرب القوم ليخرجوا مى حصنهم لمناجزته وفي مراسيل ابني داود عن الزهري أن النبي (ص) استعان بناس من اليود وفي مراسيل ابني داود عن الزهري أن النبي (ص) استعان بناس من اليود وفي خير فأسهم لهم وهو ضعيف . وفي حديث ذي مخبر (رض) عند احمد وابي داود قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « ستصالحون الروم صلحا داود قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « ستصالحون الروم صلحا وثغزون انتم وهم قوما من ورائكم » وكان النبي (ص) عالفا لخزاعة وكانت

(المثارج ٨ م١٢) استشارة غير المسلمين والاستمانة بهم في الحرب ١٦٣

قر بش محالفة لبكر فاعتدى بنو بكرعلى بني خزاعة وسأعدتهم قريش بمدعهدالحديبية فانقض عهدهم وحاربهم النبي (ص) باصحابه لأجل ذلك حتى فتح مكة عنوة رئوجت خزاعة معه على قريش

لكن وردفي حديث عائشة عند احمد ومسلم أن النبي (ص) خرج قبل بدر فلما كان بحرة الو برة ادركه رجل قد كانت تذكر منه جرأة ونجدة قال جئت لا تبعك فاصيب ممك ، فقال رسول الله (ص) « تو من بالله ورسوله؟ قال لا ، قال « فارجع فلن استعبن بمشرك » ثم ذكرت انه عاد مرتين بعد ذلك فقال له مثل ما قال في المرة الاولى ، وفي حديث خبيب بن عبد الرحمن عن ابيه عن جده انه استأذن الذبي هو ورجل آخر من قومه في الغز وة معه فقال « أسلمها؟ » قالا لافقال « إنا لا نستعبن بلشركين على المشركين » رواه الشافعي واحمد والنسائي وغيرهم

ومن هنا جاء الخلاف بين العلماء في جواز الاستمانة وعدمه فنقل الجواز عن الحنفة وعن الشافعي منع الاستمانة بهم على المسلمين وجواز الاستمانة بهم على المسلمين وجواز الاستمانة بهم على المالجع بين الروايات المختلفة فقد قال الحافظ ابن حجر في التلخيص ان اقرب ما قبل فيه ان الاستمانة كانت ممنوعة ثم رخص فيها قال وعليه نص الشافعي. وانت ترى ان جيع ما نقلناه من روايات الاستمانة كان بعد غزوة بدراتي قال فيها دلن استمين بمشرك والعمدة في مثل هذه المسألة اتباع ما فيه المصلحة وهي تختلف باختلاف الاحوال واما استشارة النبي (ص) لغير المسلمين، فلمل شيخ الاسلام نفعنا الله بمله يريد بها ما كان في اول الاسلام من استشارته (ص) لعمه ابي طالب ومن استشارة المنافقين بعد المجرة كاستشارة عبد الله ابن ابي في غزوة احد ومراجعته لحلفائه من المنافقين بعد المجرة كاستشارة بالحالفة ان صح ان يسمى هذا استشارة . أما كونه البهود في بعض المسائل المتملقة بالمحالفة ان صح ان يسمى هذا استشارة . أما كونه الرأي فهو مالا اعرفه ولا اظن ان شيخ الاسلام يريده . وقد علمت ما تقدم في الكلام وضع جميع القوانين لا تقوم المصلحة الامة هي الحكمة في مثل هذه المسألة . وضع جميع القوانين لا تقوم المصلحة بدون ذلك وهذا وحده كاف للجواز شرعا

﴿ انصار البدع والتقاليد وكتبهم ﴾

(س ٣٢) من صاحب الامضاء في بتاوى (جاوه)

مولاي الاستاذ المصلح فضيلتاو أفندم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أهل البيت والمسئول منكم ايفاء لما التزميم به من النصح لله ولكتابه ولرسوله والموئمنين ان تفيدونا عن أسئلتنا هذه فقد عرفنا منكم الصدق وقوة الحجة وقطع ألسنة أعمة البدعة أدامكم الله وزادكم توفيقا : انها قد نبغت في هذه السنبن رجال يدعون الى الكتاب والسنة ويوثرون ماكان عليه السلف الصالح على كثير من المنقول عن المتأخرين وقد كثر أصحابهم وعلت أصواتهم ونرى على أقوالهم جلالة الحق ومسحة الصدق ،

وقد غاظ أمرهم هذا أناسا عاشوا بترويج الرابطة والتوجه وآخرين جمدوا على ما قاله بعض مصنفي المتأخرين كابن حجر المكي فاتخذوهم أربابا من دون الله يحلون ما أحداوا ويحرمون ما حرموا ويقدمون أقوالهم على قول الله تعدالى وقول رسوله صلى الله عليه وآله وسلم وأقوال كبار أصحابه ورجالات التابعين باحسان مع صحة النقل وانتفاء المعارض وقد زعموا أن الواجب علينا هو الاخذ بما قاله أولئك المصنفون وانه لا تجوز لنا مخالفتهم ولا نسبة السهو والغفلة البهم فضلا عن الغلط وان خلاف ما قالوه بدعة وضلالة وفسوق مها قويت صحته وكذا القائلون به من سلف خلاف ما قالوه بدعة وضلالة وفسوق مها قويت صحته وكذا القائلون به من سلف الامة وخلفها وان شيخ الاسلام ابن تيمية كبير الفسقة وان من يسميه شيخ الاسلام فاسق أيضا بل حرموا الاستدلال من الكتاب والسنة مطلقا ، وقالوا لا يقرأهما أحد إلا بنية التبرك أو نحو الاستسقاء والا فهو ضال مجرم !!!

والى سيدي نبذة طبعها مصنفها حديثا عكف عليها عباده وفيها همز ولمز لا نسأل عنها ولكن نرجوكم عدم غض النظر عمافيها من التغرير والتضليل واطلاق المقيد وتعميم الخاص وايراد الأحاديث الموضوعة والتحكم في الدين والاقتراء

على الله بالقول هـ ذا حلال وهذا حرام بدون حجة ليكون ما تكتبونه زاجراً له ولامثاله من الجهال المتعصبين ومنفذا لمن يقع في حبالتهم من العوام والسذج من المؤمنين ولتعلموا أن قصده من الكتابة الرد لما جاء في المنار من نحو الفتيا في الفناء ومن المدح لشيخ الاسلام ومن الأنحاء على البدع والتقليد ثم لغيركم بعد من الرسالة فصولًا أخرى ولربما سكت عن الجواب لعذره ولا عــذر لجنابكم ومع تلك الرسالة نموذج من فتاوي ذلك البعض في منع النرجمة للقرآن لم يأت على ما قاله فيها ببرهان فنرجوكم بيان الحق في حكم الترجمة والتفصيل بين ما يترجم لبيان معناه للاستدلال به على من لا يفهم العربية وما يترجم ليقرأ به الماجز عن القراءة بالمربية وما يترجم ليكون كالتفسير وما يشترط لذلك وان تشيروا بمن كتبت ترجمة بيان آي القرآن في كتبه بالفارسية وغيرها كالغزالي والبهو بالي والدهلوي وغبرهم ، ولكم منا جزيل الشكر ومن الله وافر الاجر والسلام

(سأئل خائف بحب إظهار الحق ويخشي السجن)

(المنار) قد أرسل الينا صاحب هـــذا السوال رسالتين مطبوعتين في جاوه مؤلفها عُمان بن عبد الله بن عقيل المستشار الديني لحكومة هولندة في حاوه . احداهما في النمي عن ترجمة القرآن والثانية في مسائل المجتهدين والمقلدين والصوفية والاولياء والصحابة والنصيحة والحب والبغض في الله والورع وحفظ اللسان

يكلفنا هذا السائل كما كلفنا غيره ان نقرأ هاتين الرسالتين ونبين مافيهما من الخطإ ومخالفة الشريعة كما كلفنا غيرهم من قبــل مطالعة بمض كتب النبهاني والرد عليها . وان الكتب الحديثة وكذا القديمة المحشوة بالأ باطيل والقول في دين الله بنير علم ككتب النبهاني وأمثاله أكثر من أن تحصى فهل يكلف مثلي ان يقرأها ويبين ما فيها من الخطإ والباطل مها كثر ذلك وتكرر؟ ان هذا من تكليف ما لا يطاق فحسبنا ان نبين الحق في مسائل الدين ومنه يعلم ان كل ما خالفه باطل · وان أكثر المسائل التي نسئل عنها مر هاتين الرسالتين وكتب النبهاني قد بينا الحق فيها بالدلائل الواضحة فهل نكلف ان نعيد كل ما كتبناه كلما تكرر السوال عنه ؟ على ان الرد على هو لاء المقلدين المنهو كين مشكل لكثرة تناقضهم ولضيعة البرمان عندهم كما قال الشاعر

أقلد وجدي فليبرهن مفندي فا أضيع البرهان عند المقلد قتراهم يحرمون الاهتداء بالكتاب والسنة والاستدلال بهما على المطالب ويدعون أن الله تعالى ما كلفنا الا العمل باقوال بعض الفقهاء المتأخرين كابن حجر الهيتي والسبكي في دين عبان بن عقيل مؤلف هاتين الرسالتين ثم أنهم يستدلون بعدذلك بالكتاب والسنة و يخالفون امامهم ومقلد هم فيااشترطه في نقل الاحاديث بله الاستدلال بها و فقد ذكر ابن حجر في (ص ٣٧) من فتواه الحديثية انه لا يجوز لغير المحدث وواية الاحاديث ونقلها من كتباهل المحديث الذين يميزون بين الصحيح وغيره وابن عقيل هذا ينقل في رسالته احاديث من غير الكتب المعتمدة ولا يعزوها الى احد من الحفاظ ولا الى كتبهم وفيها الموضوع والواهي الذي لا يحتج به والمحرف وهو لا يعرف اصلها ومن غرائب الموضوع والواهي الذي لا بحتج به والمحرف وهو لا يعرف اصلها ومن غرائب الموضوع والواهي الذي لا بحتج به والمحرف وهو لا يعرف اصلها شدالاشياء خطراً المهافت انه عقد في رسالته فصلا للاحاديث الموضوعة وذكر انها أشدالاشياء خطراً المهالدين

وممن يعدهم عمدة وحجة في الدين الغزالي وقد شنع في الاحياء وما بعده من كتبه على التقليد والفقهاء الذين أعلى من ابن حجر مرتبة فهل يأخذ برأيه في ذلك وهو يحمد اتباع السلف ويأمر بعدذلك بالبدع التي تخالف سنتهم ويعتمد على أقوال الخلف وأعمالهم التي لم تكن في زمنهم

كذلك تراه يعظم الصوفية ويأور باتباعهم والصوفية كلهم يتبروون من التقليد ويقولون انهم لا يأخذون دينهم الامن عين الشريعة وهو كتاب الله وسنة رسوله محمد صلى الله عليه وآله وسلم وقد نقل في رسالته شيئا من أقوالهم في ذلك ، ولهم في ذلك ماهو أصرح مما نقله وأوضح فهاذا نحتج على مثل هذا المؤلف وهو ليسمن أهل الحجة والدليل لأن هولاء هم الذبن يسميهم هو وأمثاله المجتهدين ويقولون أنهم قد انقرضواولا يأتي الله بمثلهم يقولون هذا افتياتاعلى الله وعلى الوجود بما لا يعلمون؟؟ ومن غريب تناقضهم انهم على تبروهم من الاستدلال الذي هوالاجتهاد تراهم

بحكون في المسائل والوقائع حكم المجتهدين بمحض الجهل والهوى فيقولون هذا حلال وهذا حرام، وهذا كفر وهذا إيمان وهذا العالم على هدى فيو خذ بقوله وهذا على ضلال فيرد قوله ، فالأثمة المجتهدون لم يكونوا يجيزون لا نفسهم ان يقولوا مثل هذا الا بدليل فكيف صار هو لا المتأخر ون الجاهلون فوق الأثمة يقولون في دين الله تعالى بغير دليل حتى كأن الله تعالى أذن لهم ان يشرعوا للناس من الدين ماشاوا ان مناقشة هو لا عبث والرد عليهم قليل الجدوى في الفالب ولا يمنع إضلالم للعامة التي تنق بهم لموافقتهم لأهوائها في البدع والعادات الحاكة عليها وانما السبيل الى ذلك ان يكثر العلما الراسخون العارفون بدين الله تعالى ويتولون أمر التعليم والارشاد فمن أرادان يسعى في انقاذ المسلمين مما هم فيه من الجهل والبدع ويردهم الى أصل دينهم فليسع في هذا وهو مايهتم به بعض أصحاب الغيرة المصلحين اليوم وسيظهر أثره ان شاء الله تعالى عن قريب

على ان الموئفين الذين يفسدون بمصنفاتهم ولا يصلحون قسمان: قسم طبع الله على قلوبهم وجمدوا على مااعتادوه وألفوه باسم الدين وصارلهم به حظ من المال والجاه حى تودع منهم ووقع البأس من رجوعهم الى الحق وقسم آخر لا يزال على شيء من نور الفطرة وسلامة القلب فهوئلاء وان سدوا على أنفسهم باب الاستدلال لا يزالون على رجاء فهم يعودون الى الحق اذا ظهر لهم نوره فلهوئلاء أقول:

انناندعوكم الى كتاب الله تمالى وسنة رسوله صلى عليه وآله وسلم فان الله تمالى لم ينزل عليم غير هذا القرآن ولم يرسل اليكم غير هذا الرسول (ص) وقد قال في كتابه انه أكل لكم دينكم فكل من زاد في الدين شيئا فهوغير مذعن لقوله تعالى (٣٠٦ اليوم أكلت لكم دينكم) ولا قول نبيه (ص) في حديث ابي ثعلبة الذي حسنه النووي في الاربين وصححه ابن الصلاح دان الله فرض فرائض فلا تضيعوها وحد حدودا فلانعتدوها وحرم أشيا وفلا تنته كوها وسكت عن أشيا و حمة بكم غير نسيان فلا تسألواعنها »

ندعوكم الى معرفة الكتاب والسنة والاهتداء بهما وان تستعينوا على فهمهما على معرفة الكتاب والسنة والمديث والتفسير واللغة لانتها كم عن الاستهداء (المخدمتهما من أثمة الفقه والحديث والتفسير واللغة لانتها كم عن الاستهداء (المخدمتهما من أثمة الفقه والحديث والتفسير)

والاستعانة بكلام هو لا الائمة بل ندعوكم اليه ولكن لا تجعلوا كلام هو لا العلاه شرعا مقصودا لذاته و تتركوا الاصل الذي كتبواما كتبوا لاجل خدمته و بيانه حتى بصير نسيا منسيا فيصدق عليكم ما نعاه القرآن على من قبلكم بأنهم نبذوا كتاب الله مداء خليم ده

أجمع سأف الأمة ومنهم الأعة الاربعة على تحريم التقليد ونصوصهم في ذلك مشهورة ذكرنا كثيرا منها في (محاورات المصلح والمقلد) ثم جاء المصنفون المقلدون فقالوا بوجوب التقليد للعاجز عن الاجتهاد ولكنهم اجمعوا على انه لا يجوز تقليد المقلد الاثمة المجتهدين ثم جاء المتأخرون يقولون بوجوب اتباع مثل ابن حجر وغيره من المقلدين فاذا كان قول مثل ابن حجر بوجوب التقليد ليس حجة عند أحد فهل يكون كلام مقلديه مما يعتد به وهو كلام مقلد المقلد الذي لا يفهم الكتاب والسنة ولا يعرف كلام من يقول انهم هم الذين فهموهما و يينوهما وهم الأعمة المجتهدون؟؟

يدعي الشيخ عثمان بن عقيل وأمثاله في جاوه وحضرموث انهم متبعون للامام الشافعي رضي الله عنه ولكن الشافعي نص في كتبه على منع التقليد فكيف يكون المقلد متبعا له! ؟

طبع في هذه الأيام كتاب الأم له مع رسالته في الاصول وطبع على هامشه مختصر صاحبه اسماعيل بن يحيى المزني فلينظروا كيف بدأ المزني مختصره بقوله بعد البسملة « اختصرت هذا الكتاب من علم محمد بن إدريس الشافعي رحمه اللهومن معني قوله لأقر به على من أراده مع إعلاميه نهيه عن تقليده وتقليد غيره لينظر فيه لدينه و يحتاط فيه لنفسه و بالله التوفيق »

فالائمة رضي الله عنهم ما تصدوا لبيان الكتاب والسنة الا ليعينوا الناس على فهمها ولم يقصدوا أن يكون كلامهم شرعا يعمل به ويترك الكتاب والسنة استغناء به عنها فهم معلمون للكتاب والسنة لا شارعون فينبغي أن نستمين بكلامهم على الفهم ونعمل بما فهمنا

ذكر الشيخ عثمان في الفصل الثالث أن الائمة أهل الاجتهاد المطلق مينون للكتاب والسنة والعلم؛ أهل الاجتهاد في مذاهب الائمة مبينون لكلام الائمة

كالغزالي وأهمل الترجيح والفتوى كابن حجر ميينون لكلام أهمل الاجتهاد في المذهب وأهمل الترجيح والفتوى كابن حجر ميينون لكلام أهمل الدين وأساسه كتاب الله وانالسنة مبينة لما اجمل فيه وان الائمة مبينون للسنة الخ و يرى هو وأمثاله ان الواجب على جميع المسلمين الآن اتباع أصحاب الطبقة الاخيرة من المبينين كابن حجر فلنا مع هو لاء أستلة:

(١) أن علماء الأصول قالوا أن الوجوب هو حكم الله المقتضي للفعل اقتضاء جازما فمن أبن أخذتم هذا الحكم الإلهي باتباع طبقة ابن حجر وهذه الطبقة لم توجد إلا بعد انقراض الائمة الذين فهموا الكتاب والسنة والطبقة التي فهمت كلامهم ؟

(٢) ان بعض العلماء جعلوا الطبقات ستة والاخيرة التي يعتمد عليها هي طبقة الناقلين الذين لا يعتد بفهمهم ولا ببحثهم كما بينه ابن عابدين في رسم المفتي فاذا أراد بعض العقلاء المستقلين من الافرنج ان يدخل في دينكم فكيف تقنعونه بوجوب اتباع الطبقة الثالثة أو السادسة مع اقراركم بأنها لا تفهم أصل الدين وانما تفهم عبارات طبقة فوقها أو تنقلها وتلك الطبقة لا تفهم أيضا بنفسها أصل الدين الخ ؟

(٣) اذا سلمنا لكم ما تقولون في هذه الدرجات من البيان وانكم أهل لان توجبوا على الامة حكما شرعيا لم يوجبه الله ولا رسوله ولا الصحابة والائمة الذين فهموا كلامهما وهو ايجاب اتباع هذه الطبقة من مقلدي المقلدين في سميتموه بيانا لبيان بيان أصل الدين أفلا يجب ان يكون بين هذه الطبقات من البيان و بين الاصل المين اتصال يعلم منه أنه بيان له و يزداد الاصل اتضاحا وجلاء؟ أليس بهذا الاتصال يعقل أن يكون كلامهم بيانا ولا يمكن أن يعقل ذلك بدونه ؟

(٤) هل يعقل أن يحتاج كلام الله الذي سماه بيانا وتبيانا معزيادة بيان الرسول (ص) له بأفعاله وأقواله الى كل هذه الطبقات من المبينين ؟. ألاينافي هذا الاحتياج كونه بيانا وتبيانا وكون الدين قد كمل قبل وفاة رسول الله (ص)

(٥) اذا رأينا في كتاب الله وسنة رسوله الصحيحة الثابتة عندنا حكما فهمناه وعقلناه ورأينا في كلام مثل ابن حجر ما يخالفه فهل يفرض الله علينا ان نترك كلامه وسنة رسوله الى كلام مثل ابن حجر لانه مبين لكلام مثل السبكي المبين لكلام مثل الشافعي المبين للكتاب والسنة ؟ فنترك الاصل الصريح الواضح ألى كلام بخالفه

بناء على انه مبين له في الدرجة الرابعة من البيان ؟؟ هل يقول عاقل أو مجنون ان بيان الشيء يكون بخلافه وتقيضه . لو كان هذا السؤال مبنيا على شي مفروض لصح أن يكون ناقضا لقاعدتهم فكيف وهو مبني على اساس ثابت وهوأن في كلام الفقهاء كثيرا من المسائل المخالفة لنصوص الدين لا سيما الاحاديث الصحيحة اخذوها من قواعدهم اومن ترجيح حديث ضعيف على صحيح أوالعمل به ابتداء فاخطأوا وما كانوا معصومين . وقد اورد ابن القيم في (اعلام الموقعين) اكثر من سبعين شاهدا على ذلك فتراجع فيه او في المجلد السادس من المنار . ومن هذه المخالفات ما هو للشافعية -- وهوأقلها -- ومنها ما هو لغيرهم

وليس هذا بالامر بالغريب فان الائمة انفسهم كأنوا يقولون القول ثم يظهر لم خطوره فبرجمون عنه كما رجع الشافعي عن مذهبه القديم الى مذهبه الجديد وكما رجع علماء مذهبه إلى بعض المسائل من مذهبه القديم فأفتوا بها ترجيحا لها على الجديد لظهور دلائل توءيدها وكما رجحوا بعض مسائل مخالفة للمذهب مطلقا كقول النووي في شرح صعيح مسلم ان الراجح من حيث الدليل ان نجاسة الخنزيز كغيرها من النجاسات في الغسل وكفتوى الغزالي بعدم تنجس الماءالقليل الابتغير احداوصافه من النجاسة وكاصرح الامام مالك عندموته بأنه كان برى الرأي في المسألة تم بظهر له خطو وفيه فيرجع عنهو بكي لاجل ذلك حين بلغه أن الناس اخذوا بقوله وقلدوه فيه وكمارجع بعض الصحابة عن خطام وهم اعظم من هو لا الائمة وأعلم كرجوع عمر (رض) في مسألة المهور الى قول المرأة التي ردت عليه وهو يخطب في المسجد. فكل أحد من العالى عرضة للخطا في ليقوله لأنه غير معصوم فيه إما لنسيان الدليل كما نسي عمر قوله تعالى ﴿ وَآتِينُمُ احداهُنَ قَنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا منه شيئا) فأراد أن يحدد المهر بمثل مهور بنات النبي (ص) واما لعدم علمه به لأنه لم يكن كل صحابي حافظا لكل القرآن و إمالمدم فهمه له كما اخطأ بعض الصحابة في فهم المراد من الخيط الابيض والخيط الاسودوفي فهم كيفيه تيم الجنب، وغيرهم أولى بمثل هذا الخطأ في النهم

فاذًا كان كل أحد من علماء الامة عرضة للخطاٍ فيما يقوله لما ذكرنا وما لم نذكر من الاسباب والشواهد فلا جرم ان كل من يأخذ بقوله من غير ان يعرف اصله من الكتاب والسنة هو عرضة لهذا الخطأ ولهذا قال ابو حنيفة وغيره لا يجوز لأحدأن يأخذ بقولنا ما لم يعلم من ابن قلناه ·

ونتيجة هذا كله أن كلام الأئمة يستمان به على فهم الكتاب والسنة ولا يترك الكتاب والسنة الله بل يجعل فهمهما هوالمقصود بالذات والعمدة في الاهتداء ولا تترك الامة تعلمهما والفقه فيهما قط ولا تهمل كلام أئمة العلماء والانتفاع بما فتح الله عليهم من الفهم فيهما مع البعيرة التي هي شأن المؤمنين

فنطلب من هو لاء المعارضين لنا في الدعوة الى الاهتداء بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم التي جرى عليها سلف الامة ان يجيبونا عن هذه الاسئلة .

在 住 1

أما طعن السيد عُمان بن عقيل في شيخ الاسلام ابن تيمية لأن مثل ابن حجر الهيتمي طعن فيه فنقول فيه كلمات تكفي لرجوعه عنه وتوبته ان كان قال ذلك عن سوء فهم لاعن سوء قصد كما نظن فيه ترجيخا للخير على الشروهي :

(١) إذا كنتم تقبلون طعن العلما، بعضهم في بعض مطلقا وتضللون كل من طعن فيه فانه لا يسلم لكم أحد من أمّتكم لا في الفقه كالشافعي ولا في الحديث كالبخاري ولا في الدكلام كالأشعري ولا في التصوف كالشاذلي وابن عربي ولا من المتفنيين كالغزالي كما هومبين في كتب التاريخ والتراجم ونقله معتمدكم الشعراني في أول كتاب اليواقيت والجواهر وغيره من كتبه وذكر التاج السبكي طائفة منه في طقاته ومنها انهم طعنوا في والده التقي السبكي الذي هوعمدتكم في تخطئة ابن نيمية

(٣) إذا كنتم تسلمون معنا بأنه لا يجوز أن يضلل كل من طعنوا فيه ولا ان يشبع كل طاعن في طعنه فإما ان تسكتوا عن الطعن في العلما. ولا تخوضوا فيه وهو الاسلم لأمثالكم وإماأن تبحثوا عن سبب الطعن وتحكموا فيه الدليل وأنتم لا تد عون أهلية الحكم بين مثل ابن نيمية والتقي السبكي

(٣) إذا كنتم ترون أنفسكم أهلا لهذه المجاكة فلا يكون حكمكم عادلاً كما أمر الله من يحكم بين الناس ان يحكم بالعدل الا اذا اطلعتم على ما كتبه ابن تبمية في

المسائل التي أنكرها عليه السبكيوغيره من المعاصرينله (دعمانسبه اليه من بعدهم زورا وبهتانا) ورأيتم أدلته ثم اطلعتم على كلام خصمه وأدلت . واما الحكم على تمخص بمجرد سماع كلام خصمه فهوظلم بين كما هو بديهي

- (٤) ان ما عزاه آبن حجر آلهيتني الى ابن تيمية من القول بان الرب تعالى على للحوادث وان القرآن محدث وان العالم قديم بالنوع ومن القول بالجسمية والجهة و بان الرسول (ص) لا جاه له كل ذلك مكذوب على ابن تيمية وكتبه الكثيرة مصرحة بخلاف ذلك ولم نر في كتب أحد من علاء الاسلام مثل ما رأينا في كتبه من الدلائل والبراهين على نفي هذه الاباطيل وتفنيدها . فاما ان يكون ابن حجر قد سمع تلك المطاعن من بعض الكاذبين فصدقها وهو المرجح عندنا وإما ان يكون هو الذي افتجر ذلك عليه وهو ما لا نظنه في مثله ، واما ان يكون ذلك مدسوسا على ابن حجر وقد دس المفسدون كثيرا في الكتب كما يتن ذلك مدسوسا على ابن حجر وقد دس المفسدون كثيرا في الكتب كما يتن ذلك معتمد كم الشعراني . ومها كان سبب تلك المطاعن فهي لا قيمة لها مع استفاضة كتب الرجل بخلافها وقدطبع الكثير منها ولله الحد ومنه رسالة التوسل والوسيلة التي نقلنا منها نبذة في تفسير الجزء الماضي فيها إثبات الجاهلابي اص) ونقل والوسيلة التي نقلنا منها نبذة في تفسير الجزء الماضي فيها إثبات الجاهلابي اص) ونقل المحق تطلبون
- (٥) ان كلام مثل ابن حجر في ابن نيمية معارض بكلام من هو أعلم من الرجال وبما قيل فيهم كسمية الحافظ ابن حجر العسقلاني وهوشيخ شيوخه وأعلمهم بالرجال فانظروا ما ذا قال في ابن نيمية في كتابه طبقات الحفاظ وغيره من كتبه وبمثل قوله فيه وثنائه عليه واعترافه له بمشيخة الاسلام قال واثني واعترف أكابر الحفاظ في عصره و بعد عصره وشهدوا له بالاجتهاد المطلق
- (٦) ان كتب ابن تيمية أكبر شهادة من كل أولئك العلماء على كون الرجل وصل الى رتبة الاجتهاد المطلق وقصارى ابن حجر انه في رتبة المرجحين في فقه الشافعية فاين الثريا وأين الثرى واين معاوية من علي هذا مانذبه اليه السيد عثمان صاحب رسالة فصل الخطاب التي أرسلت البناحديثا

ونقول اننا نحسن الظن فيه وان جاءنا فيه مطاعن كثيرة من على بلاده قالوا فيها انه عون الظالمين ونصير المستبدين ... واننا بما يغلب علينامن حسن الظن فيه نرى اذا تدبر كلا منا هذا رضيه واذعن له ان رآه حقا كما نرى ونعتقد وان رأى فيه شيئا باطلا بينه لنا بالدليل عملا بوجوب النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والفرق بيننا وبين المنكرين علينا اننا لا نقول شيئا بغير دليل واننا نصرح على روس الاشهاد بأننا نرجع الى الحق اذا ظهر لنا دليله وانهم يقولون بغير دليل واذا قامت عليهم الحجة أعرضوا وادبروا ، وولوا واستكبروا ، الا من كان منهم مخلصا في إنكاره فانه برجم الى الحق اذا ظهر وكان الله للأوابين غفو را

ثم نقول لصاحب السوال ولأمثاله الذين يكلفوننا المرة بعد المرة الرد على الطاعنين في شيخ الاسلام ابن تبيية بالتفصيل عليكم بالكتاب الجديد الذي استقصى ذلك وطبع في هذا العام المسمى (غاية الأماني في الرد على النبهاني) وهو مجلدان كيران لاحد علماء العراق الأعلام

هذا - وأما ترجمة القرآن فلنا فيها فتوى طويلة نشرت في المجلد الحادي عشر قتراجع فيه (ص٢٦٨) فانها تغني عن قراءتنا للرسالة التي كتبها الشيخ عثمان وبيان خطاها من صوابها

﴿ تنبيه للمستفتين ﴾

ان من أسباب اغفال بعض الاسئلة أو تأخيرها زمنا طويلا لا يجاب عنها وضع السائل إياها في ضمن خطاب يتكلم فيه عن أمور أخرى كالاشتراك في المنسار أو طلب بعض الكتب فأمثال هذه الخطابات تحفظ في أوراق حسابات المنار أو حساب المكتبة ولا نجد في الغالب وقتا لنسخ السوال منها واما الاسئلة التي تكتب في ورقة مستقلة فانها تحفظ في ظرف وحدها ثم تعطى للمطبعة عند ارادة الجواب عنها فلا تكلفنا ان ننسخها فعلى المستفتين ان يكتبوا أسئلتهم في ورقة على حدتها إذا أحبوا ان لا تغفل ولا تؤخر كثيرا

عُون ج ﴿ من كتاب التوسل والوسيلة ﴾

لشيخ الاسلام ابن تيمية الذي طبع في هذه الايام قال بعد بحث وتحقيق ما نصه: اذا عرف هذا فقد تبين ان لفظ الوسيلة والتوسل فيه اجمال واشتباه يجب ان تُعرف ممانيه ويعطى كل ذي حق حقه فيعرف ماور دبه الكتاب والسنة من ذلك وممناه وما كان يتكلم به الصحابة ويفعلونه ومعنى ذلك ويعرف مأحدثه المحدثون في هذا اللفظ ومعناه فان كثيرامن اضطراب الناس في هذا الباب هو بسبب ماوقع من الاجمال والاشتراك في الالفاظ ومعانيها حتى تجد أكثره لايعرف في هذا الباب فصل الخطاب، فلفظ الوسيله مذكور في القرآن في قوله تعالى (ياأيها الذين امنوااتقوا الله وابتغوا اليه الوسيلة) وفي قوله تعالى (قل ادعو االذين زعمتم من دونه فلاعلكون كشف الغبر عنكم ولا تحويلا * أولئك الذين يدعون يبتغون الى ربهم الوسيلة أيهم أقربوبرجون رحمته ويخافون عذابه ان عذاب ربك كان محذورا) فالوسيلة التي أمر الله ان تبتغي اليه واخبر عن ملائكته وأنبيأته أنهم يتغونها اليههي مايتقرب به اليهمن الواجبات والمستعبات فهذه الوسيلة التي أمر الله المؤمنين بابتغاثها تتناول كل واجب ومستعب وما ليس بواجب ولا مستعب لايدخل في ذلك سواء كان محرما أو مكروها أو مباحا فالواجب والمستعب هو ماشرعــه الرسول فأمر به أمر انجاب أو استحباب، وأصل ذلك الايمان بما جاء به الرسول فجاع الوسميلة التي أمر الله الخلق بابتفائها هو التوسل اليمه باتباع ماجاء به الرسول لاوسيلة لا حد الى الله الا ذلك

والثاني لفظ الوسيلة في الا حادبث الصحيحة كقوله صلى الله عليه وسلم «سلوا الله في الوسيلة فانها درجة في الجنة لا تنبغي الا لعبد من عبادالله وأرجوأن أكون انا ذلك العبد فهن سأل الله في الوسيلة حات عليه شفاعتي يوم القيامة » وقوله «من قال حين يسمع النداء اللم مرب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما محموداً الذي وعدته المك لا تخلف المياد حلت له الشفاعة » فهذه الوسيلة للنبي صلى الله عليه وسلم خاصة و قدأ مرنا ان نسأل الله له هده الوسيلة واخبر الها لا نكون الا لعبد من عباد الله وهو يرجو أن يكون ذلك العبد وهذه الوسيلة أمرنا ان نسألها للرسول واخبرنا أن من سأل له الوسيلة فقد حلت عليه الشفاعة يوم القيامة لان الجزاء من جنس العمل فلما دعوا للنبي صلى الله عليه وسلم استحقوا أن يدعو هو لهم فان الشفاعة نوع من الدعاء كما قل انه من صلى عليه من عليه عليه عليه عليه مما

واما النوسل بالنبي صلى الله عليه وسلم والتوجه به في كلام الصحابة فيريدون به التوسل بدعائه وشفاعته . والتوسل به في عرف كثير من المأخرين يراد به الاقسام به والسؤال به كما يقسمون بنيره من الانبياء والصالحين ومن يعتقدون فيه الصلاح

وحينئذ فلفظ التوسل به يراد به معنيان صحيحان باتفاق المسلمين ويراد به معنى (المجلد الثاني عشر)

ثالث لم تردبه سنة «فاما المعنيان الا ولان الصحيحان باتفاق العلماء فأحدهما هو أصل الا يمان والاسلام وهو التوسل بالا يمان به و بطاعته والثاني دعاؤه وشفاعته كا تقدم فهذان جائز ان باجماع المسلمين ومن هذا قول عمر بن الخطاب : اللهم انا كنااذا أجد بنا توسلنا اليك بنبينا فتسقينا وإنا نتوسل اليك بعم نبينا فاسقنا.أي بدعائه وشفاعته «وقوله تمالى (وا بتغوا اليه الوسيلة) أي القربة اليه بطاعته وطاعة رسوله طاعته قال تمالى (من بطع الرسول فقد أطاع الله) فهذا التوسل الاول هو أصل الدين وهذا لا ينكره أحد من المسلمين

واماالتوسل بدعائه وشفاعته كما قال عمر فانه توسل بدعائه لا بذاته ولهذا عدلوا عن التوسل به الى التوسل بعدا أولى من التوسل بالمباس فلما عدلوا عن التوسل به الى التوسل بالمباس علم ان ما يفعل في حياته قد تمذر بمو ته بخلاف التوسل الذي هو الا يمان به والطاعة له فائه مشروع دا ثما

فلفظ التوسل يراد به ثلاثة معان أحدها التوسل بطاعته فهذا فرض لا يتم الا يمان الا به والثاني التوسل بدعائه وشفاعته وهذا كان في حياته وبكون يوم القيمة يتوسلون بشفاعته والثالث التوسل به يمنى الاقسام على الله بذاته والسؤال بذاته فهذا هو الذي لم تكن الصحابة بفعلونه في الاستسقاء ونحوه لا في حياته ولا بعد مماته لا عند قبره ولا غير قبره ولا يعرف هذا في شيء من الادعية المشهورة بينهم * وانما ينقل شيء من ذلك في أحاديث ضعيفة مر فوعة ومو قو فة أو عن من ليس قوله حجة كا سنذكر ذلك ان شاء الله تمالى وهذا هو الذي قال أبو حنيفة وأصحابه انه لا بجوز ونهوا عنه حيث قالوا لا يسأل

بمخلوق ولا يقول أحد أسألك بحق أنبيانك. قال أبو الحسين القدوري في كتابه الكبير في الفقه المسمى بشرح الكرخي في باب الكراهة . وقد ذكر هـذا غير واحد من أصحاب أبي حنيفة * قال بشر بن الوليـ د : حدثنا أبو يوسف قال قال أبو حنيفة لا ينبغي لاحد ان يدعو الله الا به واكره ان يقول بمعاقد العز من عرشك أو بحق خلقك. وهو قول أبي يوسف قال أبو يوسف بمقد المز من عرشه هو الله فلا اكره هـذا واكره ان يقول بحق فلان أو بحق أنبيائك ورسلك وبحق البيت الحرام والمشعر الحرام. قال القدوري المسئلة بخلقه لا نجوز لانه لا حق للخلق على الخالق فلا نجوز وفاقا * وهذا الذي قاله أو حنيفة وأعجابه من ان الله لا يسئل بمخلوق له معنيان احدهما هو موافق لسائر الاثمة الذين بمنمون ان يقسم احد بالمخلوق فاله اذا منع ان يقسم على مخلوق بمخلوق اقسامه سبحانه بمخلوقاته كالليل اذا يغشى والنهار اذا تجلي والشمس وضحاها والنازعات غرقا والصافات صفا فان اقسامه بمخاوقاته يتضمن من ذكر آياته الدالة على قدرته وحكمته ووحدانيته ما يحسن معه اقسامه بخلاف المخلوق فأن اقسامه بالمخلوقات شرك بخالقها كما في السنن عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال «من حلف بغير الله فقداشرك » وقد صححه الترمذي وغيره وفي لفظ «فقد كفر» وقد محمه الحاكم وقد ثبت عنه في الصحيحين انه قال «من كان حالفا فليحلف بالله» وقال «لا تحلفوا بآ بائكم فان الله نهاكم ان محلفوا بآبائكم، وفي الصحيحين عنه أنه قال دمن حلف باللات والمزى فليقل لا اله الا الله » وقد اتفق المسلمون على أنه من حلف بالمخلوقات

المحتزمةاوبمايمتقد هو حربته كالمرش والكرسي والكعبة والمسجدالحرام والمسجد الاقصى ومسجد النبي صلى الله عليه وسلم والملائكة والصالحين والملوك وسيوف المجاهدين وترب الانبياء والصالحين وابمان السدق وسراويل الفتوة وغير ذلك لا ينمقد بمينه ولا كفارة في الحلف بذلك والحلف بالمخلوقات حرام عنمد الجمهور وهو مذهب اني حنيفة واحد الفولين في مذهب الشافعي واحمد وقد حكي اجماع الصحابة على ذلك . وقيل هي مكروهة كراهة تنزيه والاول اصح حتى قال عبد الله بن مسمود وعبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر : لا أن احلف بالله كاذبا احب الي ازاحلف بغير الله صادقا. وذلك لا ن الحلف بغير الله شرك والشرك اعظم من الكذب وانما نورف النزاع في الحلف بالانبياء فعن احمد في الحلف بالنبي صلى الله عليه وسلم روايتان احدهما لا بنمقــد اليمين به كـقول الجمهور مالك وأبي حنيفــة والشافعي والثانية ينمقد اليمين به واختار ذلك طائفة من أصحابه كالقاضي واتباعه . وأن المنذر وافق هؤلاء . وقصر أكرثر هؤلاء النزاع في ذلك على الني صلى الله عليه وسلم خاصة وعدى ابن عقيل هذا الحكم الىسائر الانبياء. وأيجاب الكفارة بالحاف بمخلوق وان كارت نبيا قول ضميف في الغاية مخالف الاصول والنصوص فألا قسام به على الله والسؤال به بمعنى الاقسام هو من هذا الجنس،

(المنار)ثم حقق المصنف مسألة سوال الله بما ليس سببا للاجابة كسواله بخلقه وسواله بما هو سبب شرعي للإجابة كالايمان والطاعة . وقد أودعنا بعض كلامه في تفسير الجزء الماضي (السابع) ثم قال من فتوى أفتاها بمصر مانصه :

فاما التوسل بذاته في حضوره أو مغيبه أوبعدموته مثل الاقسام بذاته أو بغيره من الانبياء أوالسؤال بنفس ذوانهم لا بدعائهم فليس هذا مشهوراً عند الصحابة والتابعين بل عمر بن الخطاب ومعاوية بن ابي أسفيان ومن بحضرتهما من أسحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم والتابعين لهم باحسان لما اجدوا استسقوا وتوسلوا واستشفعوا بمن كان حياً كالعباس وكزيد ان الاسود ولم يتوسلوا ولم يستشفوا في هذه الحال بالنبي طي المته عليه وسلم لاعند قبره ولا غير قبره بل عدلوا الى البدل كالعباس وكزيد بل كانوا يصلون عليه في دعائهم، وقد قال:عمر اللم انا كذا تتوسل اليك بنبينا فتسقينا وانا تتوسل اليك بم نبينا فاسقنا. فجملوا هذا بدلا عن ذلك لما تمذر ان يتوسلوا به على الوجه المشروع الذي كانوا يفملونه وقد كان من الممكن ان بأتوا الى قبره ويتوسلوا هناك وبقولوا في دعائهم كان من الممكن ان بأتوا الى قبره ويتوسلوا هناك وبقولوا في دعائهم أو السؤال به فيقولون نسألك أو نقسم عليك بنبيك أو بجاه نبيك وشحو ذلك من الالفاظ التي تتضمن القسم بمخلوق على الله عن وجل فلك مما يفعله بعض الناس.

وروى بمض الجهال عن النبي صلى الله عليه وسلم اله قال: اذا سألم الله فاسألوه بجاهي فان جاهي عند الله عظيم، وهذا الحديث كذب ليس في شيء من كتب المسلمين التي يمتمد عليها أهل الحديث ولا ذكره أحد من أهل العلم بالحديث مع ان جاهه عند الله تعالى أعظم من جاه جميع الانبياه والمرسلين وقد أخبرنا سبحانه عن موسى وعيسى عليهما السلام انهما وجيهان عند الله فقال تعالى (ياأيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجيها)

وقال تعالى (اذ قالت الملائكة يا مرجم ال الله يبشرك بكاءة منه اسمه المسيح عيسى بن مرجم وجيها في الدنيا والآخرة ومن المقربين) فاذا كان موسى وعيسى وجيهين عند الله عز وجل فكيف بسيد ولد ادم صاحب المقام المحمود الذي يغبطه به الاولون والآخر ون، وصاحب الكوثر والحوض المورود الذي آنيته عدد نجوم السماء وماؤه أشد بياضا من اللبن وأحلا من الدسل ومن شرب منه شربة لم يظها بمدها أبداً، وهو صاحب الشفاعة يوم القيامة حين يتأخر عنها آدم وأولو المزم نوح وابر اهيم وموسى وعيسى صلوات الله وسلامه عليهم أجمين ويتقدم هو اليها، وهو صاحب اللواء آدم ومن دونه تحت لوائه، وهو سيد ولد آدم وأكرمهم على ربه عز وجل، وهو وسلم وعلى آله

ولكن جاه المخلوق عند الخالق تمالى ليس كجاه المخلوق عند المخلوق فانه لا يشفع عنده أحد الا باذنه (إن كل من في السموات والارض الا آتي الرحمن عبدا * لقداحصام وعدم عدا) وقال تمالى (لن يستنكف المسيح ان يكون عبدا لله ولا الملائكة المقربون ومن يستنكف عن عبادته و يستكبر فسيحشر هم اليه جميما * فاما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيو فيهم أجوره و يزيده من فضله واما الذبن استنكفوا واستكبر وا فيعذبهم عذا با أليا ولا يجدون لهم من دون الله واياً ولا نصيرا)

والمخلوق يشفع عندالمخلوق بنير اذنه فهو شربك له في حصول المطلوب والله تمالى لا شربك له كما قال سبحانه (قل ادعوا الذين زعمتم من دون الله لا يملكون مثقال ذرة في السموات ولا في الارض وما لهم فيها من شرك وماله منهم من ظهير * ولا تنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له)
وقد استفاضت الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم انه نهى عن اتخاذ القبور مساجد ولمن من يفعل ذلك ونهى عن اتخاذ قبره عيدا وذلك لان أول ما حدث الشرك في بني آدم كان في قوم نوح قال ابن عباس كان بين آدم ونوح عشرة قرون كلهم على الاسلام وثبت في الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم ان نوحا أول رسول بمثه الله الى أهل الارض وقد قال تسالى عن قومه انهم قالوا (لا تَذَرُنُ آ لَمْتكم ولا تذرن ودا ولا سواعا * ولا ينوث وبموق ونسرا وقدأضلوا كثيرا) قال غير واحد من السلف هؤلاء كانوا قوما صالحين في قوم نوح فلما ما واعكفوا على قبوره فلما طال عليهم الامد عبدوه . وقد ذكر البخاري في صحيحه هذا عن ابن عباس وذكر ان هذه الآلمة صارت الى العرب وسمى قبائل هذا عن ابن عباس وذكر ان هذه الآلمة صارت الى العرب وسمى قبائل العرب الذين كانت فيهم هذه الاصنام

فلمأعلمت الصحابة رضوان الله عليهم أن النبي صلى الله عليه وسلم حسم مادة الشرك بالنهي عن انخاذ القبور مساجد وان كان المصلي يصلي لله عز وجل كما نهى عن الصلاة وقت طلوع الشمس الثلا بشابه المصلين للشمس وان كان المصلي انما يصلي لله تعالى وكان الذي يقصد الدعاء بالميت او عند قبره اقرب الى الشرك من الذي لا بقصد الا الصلاة لله عز وجل لم يكونوا يفملون ذلك وكذلك علم الصحابة ان التوسل به انما هو النوسل بالا يمان به وطاعته وعبته وموالاته والتوسل بدعائه وشفاعته فلهذا لم يكونوا يتوسلون بذاته مجردة عن هذا وهذا فلما لم يفمل الصحابة رضوان الله عليهم شبئا

من ذلك ولا دعوا بمثل هذه الادعية وهم اعلم منا (') واعلم بما يحبالله ورسوله واعلم بما أمر الله به رسوله من الادعية وما هو اقرب الى الاجابة منا بل وسلوا بالعباس وغيره ممن ليس مثل النبي صلى الله عليه وسلم حدل عدولهم (') عن انتوسل بالافضل الى التوسل بالمفضول ان التوسل المشروع بالافضل لم يكن ممكنا الح

باب المناظرة والمراسلة

﴿ الدكتور شبـلي افندي شـيل ﴾

اطاءت في مجلة الهلال شهر حزيران سنة ١٩٠٥ على مقالة للدكتور المومأ البه محت بها بحث الله الله الله المطالع من أول وهلة ان الدكتور قصد به محاربة الاديان السهاوية على الاعلاق بما توخاه من نفي الخلق واثبات النشوء وقد عحبت بعد اطالته لتأبيد هذا المذهب الجديد من قوله: «لاحياء في الدين» وهذا مما يدل ان للدكتور دينا فما هو ذينه يا ترى ؟

سعى اخوان الدكتور الموماً اليه لاخذ توقيع بعض الناس لانتخابه عضوا في مجلس الاعيان العثماني بصفة انه عالم مسيحي والعالمية والمسيحية صفتان مرتبطتان بنواميس وقواعد توجب السلامة لكل بني البشر باعتبار ان للعملم أصولا تقضي بإحقاق الحق كما ان الدين قانون لمكارم الاخلاق يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وكنت أستغرب عدم تعيين الموماً اليه بعد ذلك الانتخاب ولعل الذين رفضوا

⁽١) يحتمل أن يكون هبنا شيء محذوف وهو ما يأني نظير له في لاحق الكلام وبحتمل أن يكون المراد انهم أوسع علما منا على الاطلاق ثم عطف المقيد على المطلق (٢) هذا جواب ثوله فلما علمت الصحابة الخ

قبول تعيينه عضوا في المجلس الآنف الذكر عرفوا ان الدكتور على مذهب دارون وانه ليس بمذهب معقول ولا مشروع ولا له اتباع في البــــلاد المثمانيه ليكون نائبا عنهم لان أصحاب الاديان المعروفة هم المسلمون والنصارى واليهود .

كنت أقف مبهوتا كلما نظرت إلى مصورً والانسان وأطلس رسوم هيا كله على اختلاف أشكالها > وما احتوت عليه من تراكبه الكلية والجزئية الظاهرة والخفية التي لا تدون وان تدون لا نطوا > كل شي و في العالم الكبير العظيم ضمن هذا الجوم الصغير وكنت أكرر تمجيد قدرة الخالق سبحانه كلما تأملت في الاوعية والاوردة والادوات والمصانع وأسبحه واقدسه لإعطائه كل شي وخلقه وهدايته إلى استعمال وظيفته وانشد قول الشيخ الاكبر والكبريت الاحمر سيدي محيي الدبن بن العربي رضى الله عنه في توجيه الخطاب إلى الانسان

ونحسب انك جرم صفير وفيك انطوى العالم الاكبر

وأقول في نفسي ان الاطباء يلزم ان يكونوا أكثر الناس اعتقادا بتوحيد الخالق سبحانه لوقوفهم على حقائق ودقائق ولطائف في تركيب الانسان لا يعرفها غيرهم كما انه لا زلنا نسمع عن أساطين الاطباء انهم كلما اكتشفوا شيئا جديدا يقولون ان الطب لم يزل طفلا د وما أوتيتم من العلم إلا قليلاء

و بالنظر الى الدقائق واللطائف والرقائق المنطوية في العالم الانساني قال بعض على الصوفية « من عرف نفسه فقد عرف ربه »

واذا قلنا _ وهو الواقع _ ان الأطباء أكثر الناس علماً بنظام العالم الإنساني فهل يسلم العقل انهم ينسبون الى الطبيعة الجامدة غير المتصفة بالعلم والقدرة والارادة انها أوجدت هذا الانسان العاقل بالنشوء « سبحانك هذا بهتان عظيم »

الكون موجب للحبرة أو هو بعجائبه محل الحبرة ولذلك قال بعض شيوخ على العجز عن درك الادراك إدراك »

واذا كانت علوم مدنية اور با لبواعث نقف تأدبا عن ايرادها قد احتوت على الالحاد فقد احتوت ايضا على علوم ذات فوائد عظيمة اجماعية واخلاقية واقتصادية (المنارج ۸) (المجلد الثاني عشر)

وسياسية الى غير ذلك والشرق بحاجة اليها وخصوصا بدورنا الدستوري ذلك الدور السعيد الذي يقضي بتوحيد مشارب عناصر الوطن وتماسكهم لكي يسعدوا بالوطن ويسعد بهم وذلك يستلزم ان ينقل الى الوطن من علوم مدنية اوربا ما يمود عليه وعلى ابنائه بالخير واسمى المطالب وخصوصا لجهة البحث عن احوال بلاد النمسا والمجر المشابهة من حيث تعدد العناصر للبلاد العثمانية و بيان البواعث التي قضت بوحدة تلك العناصر واتفاقها وقيامها شعبا واحدا يوزيد مصلحة الوطن ويعزز قوته

ألم يكن البحث بمثل ذلك خيرا واعم نفعامن تأييد مذهب دار ون ذلك المذهب الذي قضاياه تخيلات افراضية صورها الوهم وقربها الاعة تماد بها وهي لا يمكن ان تعل في محل دبن من الاديان مطلقا نعم ان من يميل البها يكون حجر عثرة في سبيل العفاف والإنسانية والمدالة تأخذ بيد من مال معها الى الاهواء وتجسره على فك ارتباطه من قيود الدبن الادبية فتسوء عاقبته و يتحمل صاحب هذه البدعة مثل وزر ذلك المسكين الذي مرق من الدبن بالاغواء وزخرف القول المموه

ومن المو كد ان الاعتقادات الفاسدة التي تناقض الدين فضلا عن انها تبعد الانسان عن خالقه فهي توجب شر ورا تو خر الوطن بأدبياته ومادياته فنرجو من أفاضل الشرقين الذين وهبوا العلم أو تحصلوا عليه بجدهم ان يتحفوا الشرق بغرر فوائد أور با وحسناتها و يدعونا من إلحاد الملحدين لان الحسن في نفسه حسن و بوجب حسن الاحدوثة والسي في نفسه سي و يوجب سو العاقبة اجارنا الله من ذلك وان يهبنا الصدق في القول والاخلاص في العمل

ببروت عبد القادر قباني

(المنار) صاحب هذه الرسالة يعرفه كثير من قراء المنار ومنهم من لا يعرفه هو شيخ رجال الصحافة وكبيرهم عبد القادر افندي القباني صاحب جريدة ثمرات الفنون التي عاشت أكثر من ثلث قرن وأوقفت في العام الماضي وكائ مديراً للمعارف بيبروت الى ذلك العام وقد حرى في دفاعه عن الدين في رسالته هذه على ما تعوَّد فجزاه الله عن نفسه ودينه خيرا ،

ولكنه جاء بشيء من المبالغة في الكلام عن مذهب دارون ومخالفته للدين

أو كد لصديقي الكاتب ان مذهب دارون لا ينقض — ان صبح وصاو يقيناً — قاعدة من قواعد الاسلام، ولا يناقض آية من آيات القرآن ، وأعرف من الاطباء وغيرهم من يقولون بمثل قول دارون وهم مؤمنون إيمانا صحيحا ومسلمون إسلاما صادقا يحافظون على صاواتهم وسائر فرائضهم ويتركون الفواحش والاثم والبغي التي حرم الله تعالى عملا بدينهم على ان هذا المذهب على ليس من موضوع الدبن في شيء

ثم انني أعلم ان الدكتور شميلا لم يكتب ما كتب ردا على صاحب مجلة الهلال الا إنكارا لبعض ما قاله في الاستدلال على صحة الدين من طريق العلم ولم يقصد بذلك التعرض لا بطال الدين نفسه ، اعني ان بحثه كان في الدليل لا في المدلول . وهو وان كان غير متدين لا يستجيز الكتابة في إبطال الدين والتنفير عنه بل انكر قولا وكتابة على جماعة من ايطاليا انشأوا مدرسة في الاسكندرية ظهروا فيها بمقاومة الدين ولو كانت كتابته للهلال في الاعتراض على الدين لكنا ممن عني بالرد عليه

لا فرق بين الدكتور شميل و بين الكثيرين من اهل بلادنا الذين يرون رأيه في الدين وأكثرهم من النصارى المتعلمين (أي من النصارى جنسية لااعتقادا) الاأنه هو يصرح برأيه لأن ظاهره و باطنه سواء لانفاق عنده ولاجبن ولامصانعة والذين يجلون علمه واختباره لم يسعوا الى جعله عضوا في مجلس الاعيان المدافعة عن مذهب دارون فانهم يعلمون ان مجلس الاعيان لا يعرض عليه هذا المذهب ليبدي رأيه فيه وانما أحبوا ان يكون في ذلك المجلس عضو عربي سوري هومن أوسع العثانيين

747 سبب الكفر في علماء الكون · الاسلام والعلم والمسلمون (المنارج ٨ م ١٢)

علما واختبارا ، وأشدهم حرية واستقلالا ، وحرصا على عمران البلاد ، وارتقاء أهلها في العلوم والآداب ،

اما قول الكاتب الغيور ان الاطباء يلزم ان يكونوا اكثر الناس اعتقادا بتوحيد الخالق فهو صحيح وهو يهني انهم جدير ون بأن يكونوا اشد اعتقادا واقوى توحيدا وما ارى الا ان المو منهم بالله تعالى وحدون لا شرك في ايمانهم ولا وثنية كما في ايمان اكثر الناس (وما يو من اكثرهم بالله الا وهم مشر تون) وليس للكاتب أن يعجب من حرمان بعضهم من الايمان وهو قد صرح بأن الكون موجب للحيرة أو هو بعجا به محل الحيرة والكلمة انتي عزاها في هذا المقام لبعض شيوخ الصوفية يعز ونها الى الصديق الاكبر وهل يظن ان احدًا من علماء الكون ـ الطب وغيره للكافر بن موقن في كفره ؟ كلاإن هم إلاحارون ولكن الحائرين فريقان فريق نشأ الكافر بن موقن في كفره ؟ كلاإن هم إلاحارون ولكن الحائرين فريقان فريق نشأ على دين وتر بي عليه فظل لابسا له ، وفريق نشأ وتر بي في مهد الحرية والاستقلال كلافرنج ومن تلا تلوهم فهم في حيرتهم هذه لا يابسون لباس الدين

اما سبب فشو الكفر في هو لا الناس فهو أنهم يتعامون الماوم الكونية باحسن الاساليب واقرب الطرق الى الاذهان ولا يتعلمون معها دينا يتفق معها و يرون فيا عليه اهل الاديان كلها أباطيل ينقضها العلم نقضا و بهدمها هدما . ولا يوجدالا آن في الارض دين يتفق مع العلم الا دين الاسلام الذي هو دين القرآن لا دين جاهبر المسلم الذي هو دين القرآن لا دين جاهبر المسلمين الذين يلتمسون الخيرات والحسنات ، ويدفعون الشرور والسيئت بالاستغاثة بالالوف من الاموات ، والعلواف بقبورهم والتمسح بما ينسب البهم من تبر حجري بالالوف من الاموات ، والعلواف بقبورهم والتمسح بما ينسب البهم من تبر حجري او خشبي ، وقفص من نحاس اوحديد ، و باب من الخشب ، وعمود من الرخام ، وشجرة من الاشجار ، وحجر من الاحجار ، و بئر من الآبار ، وجلد من النعال ، وخرقة من القال ، — الذين يضيق دينهم عن قلنسوة أو كمة تلبس للوقاية من وخرقة من القال ، الشمس ، الله بالك بما لا يحصى من مكتشفات العلم و نتائج العقل !

فهلمَّ أيها الكاتب الغيور نتعاون على جهاد البدع والخرافات، والتقاليد والعادات، التي الصقت بهذا الدين فجملته كفيره أو أشوه من غيره في نظر العالمين ، ونجاهد أنصار هذه الضلالات من ارباب العائم ، الذين هم اضر على الدين من مذهب

دارون و لعله يتيسر لنا انقاذ الاسلام من هو لاء الجاهابن واخراجه من جحرالضب الذي وضعوه فيه و ونبين لا هل العلوم والعرفان انه بريء من هو لاء الذين فرقوا دينهم وكنوا شبعا وانخذوه هزوا ولعبا وانه هوالحنيفية السمحة وهم الما العن المضيقون وانه فطرة الله التي فطر الناس عليها هم عن الفطرة نا كبون وانه موافق لمصالح البشر في كل زمان و مكان وهم لا يوافقون و فاذا نجحنا في هذا فانا الضامن لك على الاطباء والكهاويين، والطبيعيين والفلكيين، والاجتماعيين والاشتراكيين، والقانونيين والسياسيين و أن يفضلوه على جميع الاديان، و يرجحوا جمله دين المدنية في هذا الزمان أرأيتك هذا الدكتورشميل الذي ترد عليه وانه يقول في كل نادوسامر، وعلى مسمع من المؤمن والكافر و انه لا يوجد دين اجتماعي إلا دين القرآن و فهو بهذا القول يدعو إلى نصف الاسلام وهو النصف الدنيوي منه ولكن يوجد فينا بهذا القول يدعو إلى نصف الاسلام وهو النصف الدنيوي والأخروي !!

واما ما أشار اليـه الـكاتب الفيور من حث امثال الدكتور شميل على وضع المؤلفات في الفنون والعلوم العصرية النافعة للامة في هذا العصر فهو أفضل ماينبغي الحض عليه والترغيب فيه لتكون لغة البلاد غنية بعلائها ، وسيكون هـذا على قدر عناية الأمة والحكومة بالعلم والله الموفق و به المستعان

﴿ المدرسة الكاية الامريكانية في بيروت ﴾

(مقدمة رسالة) قدكان من سيئات الحكومة الاستبدادية لاسما الحميدية منها ان يذل المسلمون لكل خسف ينالهم حتى العبث بدينهم لأن السلطان عبد الحميد كان قد منع المسلمين من جميع أنواع الاجتماع ومن الحديث والكتابة فيما يتعلق بالأموو العامة ومن تفديم الشكاوى للحكومة في المظالم العمومية دينية كانت أو دنيو ية فلم بكن للأمة ان تقدم محضرا وانما كانت الشكوى خاصة بالافراد! ولماسقطت سلطته لاسقى الله عهدها _كن مما شكامنه التلاميذ المسلمون في المدرسة الكلية الامريكانية بيروت وشايعهم عليه الرأي العام إلزام المدرسة إياهم بتعلم الديانة النصرانية وحضور عبادتها في الكنيسة كما علم عما نشرناه في العام الماضي وقد انتهى وحضور عبادتها في الكنيسة كما علم عما نشرناه في العام الماضي وقد انتهى

الار الآن بما يعلم و يعلم مقدار السخط منه من الكتاب الآني السيدي وجل الاسلام والمسلمين السيد وشيد افندي وضا حفظه الله عرفتم بالتفصيل ما صار اليه أمر الاعتصاب الاسلامي في الكلية وكيف ان العمدة تلافت الخطر المحدق بها باعفائها التلامذة من حضور الكنيسة موقتا والآن وقدأو شكت السنة المدرسية ان تنتهي لم نشعر إلاوالرئيس يستقدم التلامذة من مسلمين و بهود لغرفته طالبا منهم التوقيع على صك تعهدا منهم بالقيام بالواحبات الدينية في السنة المقبلة من دخول كنيسة ودرس توراة وانجيل حسب الشروح والتعاليق البروتستانتية التي ينفر منها المسلم و يشك في صحنها كل من له مسكة من العقل واذا آنس من أحدهم رفصا أو ترددا ينبئه بعدم قبوله في السنة الثانية عنى ولو لم يبق له إلا سمنة أو سنتان لنيل الشهادة وقد وقع هذا فعلا مع أحمد العثمانيين الامرائيلين .

فياركن الاسلام المتين أطلب منك ان تحمل بقلمك وعملك وفتاويك الحلة الشعواء على خطة الكلية وتظهر الملأ سوء نينها وتعدد لهم الاضرار الناتجة عن تساهل المسلمين في أمور دينهم حتى لايبقى عذر للا ياء ولاحجة للابناء وإن الكلية لفي خوف من المسلمين ولاسما إذا وجد من بحركهم تحريكا لا تعمله القوة الكهر باثية ليفسد ما بنوه من الاوهام منذ اثنتين وأر بعين سنة

عرفتك فيا مضى تحض المسلمين على ايجاد مدوسة للاستعاضة عن الكلية قبل مناقشتها الحساب أو قبل الرغبة البها بإصلاح نظاماتها فنعم الرأي وأيك والنصيحة نصيحتك وقد عرف كل مسلمالك من القدم الراسخة و بعد النظر في الامورالعقلية والمقلية ولكن باسيدي ماعسانا نفعل وقد دنع المسلمون الى الاعتصاب بتأثير من القوى الطبيعية وقوانينها التي سنها الله واهم تلك القواعد هي أن كثرة الضغط تستوجب الانفجاد فيامن اتخذك الكبير اخا والصغيرا با مد يد المساعدة الى مسلمي الكلية وحوض فيامن اتخذك الكبير اخا والصغيرا با مد يد المساعدة الى مسلمي الكلية وحوض المصريين بجرائدهم اليومية ومجلاتهم للاعتراض على الكلية فلقد عرفنا أن ليس للمدرسة من حجة تستند عليها ولقد أقر كاتب العمدة امامي بان المدرسة عنانية ليس للمدرسة من حجة تستند عليها ولقد أقر كاتب العمدة امامي بان المدرسة عنانية عبه عنانية كل أمر مصدره الاستانة ، وذكرهم ان ما علينا الا أن نصب الشكوى من جميع

الجهات واعلم أن كل ما تفعله الكلية لتأييد مركزها هو من باب السياسة وليس له ظل من الحقيقة واعلم أن ليس كل كلام يصدر عن كاتب له تأثير ككلامك فكأني بالاسد الآن وقد ثار من مر بضه مدافعا عن الاشبال خيفة ان يصيبهم اذى من الاغرار ليظهر ان للاسلام صوى «ومنارا» يستضاء بنوره اذا اشتد حالك الظلام فلا زلت للاسلام عضدا وللمسلمين مرشدا مقر بفضلك عبد القادر الغندور

(المنار) هذا الذي علته المدرسة الآن هو الذي كنانحسبه فان هو الافرنج

أشد خلق الله تعصبا للدين وهم الذين نفخوا روح التعصب الذميم في الشرق كما ينا ذلك مرارا ولكنهم هم ومن ربوه على تعصبهم يشيعون في بلادنا أن الشرق هو مهد التعصب « رمتني بدائها وانسلت، حتى راج تزييفهم هذا على الجهور زمنا.

ولا يبعد ان يعدوا كراهتنا لا كراههم إيانا على دينهم تعصبا منا وتساهلا منهم !!! إنهم علموا ان الحكومة العثمانية الآن تمنعهم من اكراه غيرالنصارى على التعاليم والأعمال النصرانية ولا يمكنهم أن يعبثوا بها كما كانوا يعبثون في زمن عبد الحميد فلجأوا الى هذه الحيلة التي ليس أماههم سواها ولا يرجعون عنها بحملة الجرائد عليهم لأن بث دينهم هو الغرض الأول لهم من مدارسهم لاسيا في الشرق فلا يثنيهم عنه شيء الا ان يكون قوة الحكومة والحكومة لا تمنع الا الإكراه

فالرأي إما ترك التلاميذ المسلمين لهذه المدرسة ان كانوا يستغنون عنها بغيرها و إمااليقاء فبهامع تلافي ضر و التعاليم المخالفة لدينهم وجعل ذلك ذريعة الى منافع أخرى دينية و دنيوية أما الاستغناء عن المدرسة بمثلها أو خير منها فلا سبيل اليه اذ لا يوجد في بلادنا مثلها في تعليمها وتريينها وأما الثاني فهو ميسور والذي ننبه اليه منه أمور (١) مطالعة الكتب الاسلامية التي تبين حقيقة الاسلام ككتب الاستاذ الامام وأقواله في التوحيد والتفسير والنسبة بين الاسلام والنصرانية وكتاب ووح الاسلام للقاضي أمير على (٢) مطالعة الكتب التي تعارض كتبهم التعليمية الدينية ككتاب اضرار تعليم التوارة والانجيل لأحد على الانكليز وهو يوجد بالعربية والانكليزية وغيره من الكتب الانكليزية التي يمكن ان يوشدهم اليها سليم افندي التنير (٣) المواظبة على الكتب الانكليزية التي يمكن ان يوشدهم اليها سليم افندي التنير (٣) المواظبة على

الصاوات الحمس لا سبما مع الجماعة اذا امكن وغير ذلك من الاعسال الاسلامية كالصيام في هذه الايام (٤) ما أمر الله به من النواصي بالحق والتواصي بالصبر ومنه التواصي باعداد النفوس لمسابقة القوم الى مثل علهم في الجمع بين العلم والدين والشاء مثل هذه المدرسة في بير وت وغيرها من البلاد فان عملهم هذا مما يحمد

قد بينا فيما كتبناه عن مسألة هذه المدرسة في العام الماضي ان المسلم لايكون نصرانيا كما قال السيد جمال الدين وغيره من العارفين ، وقانا هذك أيضا ان هدا التعصب من هو لاء الافرنج لا سيما القائمين بأمر هذه المدرسة هوالذي يحيى الشعور الديني في نفوس غير النصارى من التلاميذ في هذه المدرسة فعمل رجال المدرسة يأتي بنقيض ما يريدون منه و يصدق فيه على المسلمين قوله تعالى (٢ : ٢١٦ وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير لكم)

ان المسلم البصرير بدينه لا يمنع من النظر في كتب أي دين من الادياز، ولا من سماعها ولكن علما، الاسلام متفقون على انه لا يجوز للمسلم الت يتلبس بعبادة أهل دين آخر و يعدون تلبسه بها الذي يكون به كأهلها لا يميزه الرائي عنهم من الردة فاذا ثبت عند القاضي ذلك في دعوى ارث مثلا فانه يحكم بأن من هذا شأنه لا يرث من أبيه المسلم، وما أظن ان تعصب عمدة المدرسة يصل الى هدا الحد فان هم وصلوا اليه و رفع الامر الى الحكومة فانها تمنعهم منه بلا شكسوا، تعهدالتلميذ به أم لا ، نهم ما كل ما يحكم به في الظاهر يوافق الباطن ، وما كل ما يحكم به في الظاهر يوافق الباطن ، وما كل ما يسميه النصارى صلاة دعاء) مم وع عندنا ولكن التشبه بهم فياه و خاص بهم من أمر الدين ممنوع قطعا

﴿ غلط فاحش يجب اصلاحه بالقلم ﴾

في السطر ٢٣ من صفحة ٥٧٨ وفي السطرين ٣ و ٤ من صفحة ٥٧٩ من مجلد المنار الحادي عشر: ﴿ والله ذو فضل على المؤمنين ﴾ أي فضل خاص لا بشاركهم فيه غيرهم وهو عناية بهم وتوفيقهم وصوابه هكذا: ﴿ ان الله غفور حليم لا يعجل بتحتيم المقاب ومن آياته مغفرته لهم وحلمه بهم توفيقهم وفي السطر الاول من صفحة ٢٨٥ من الجزء الماضي: كلمة «السابع» وصوابها التاسع



فبشر عبادى المذين يستمعون القول فيتمون أحسنه أواعك الدين هداهم الله وأوائك هم اواوالالباب

حم قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا ، كمنار الطريق كليم

(مصر الخيس ٣٠ رمضان ١٣٢٧ - ١٤ كتوبر (تشرين الأول) ١٩٠٥ هـ ١٩٠٩م)

باب تفسير القران الحكير

منتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الازهرالاستاذ الامامالشيخ محدعبده رضي الله عنه

(٤) وَلاَ ثُوْتُوا السَّفَهَا، أَ، والكُمُ الَّتِي جَمَّلَ اللهُ لَـكُمُ قِيلماً ، وَالزُّنُوهُمُ فِيها وَا كُسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلاً مَعْرُوفًا (٥) وَالبَّلُوا الْبَتْعَى وَالزُّنُوهُمُ فِيها وَا كُسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ مُنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَمُوا إِلَيْهِمْ أَمُولَهُمْ، وَلا تَأْكُلُوها البِّكَاحَ فَارْ آ نَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَمُوا إِلَيْهِمْ أَمُولَهُمْ، وَلا تَأْكُلُوها البِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا، وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَمَفْف، وَلا تَأْكُلُوها البِسْرَافًا وَبَدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا، وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَمَفْف، وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَمَفُونَ ، فَاذِا دَفَهُ أَمُولُهُمْ وَكُولُوا عَلَيْهِمْ ، وَكُفَى بِاللهِ حَسِيبًا ﴿

المفردات: (السفها،) جمع سفيه من السفه والسفاهة وتقدم في تفسير سورة البقرة الناسعه هو الاضطراب في المحسوسات (المنارج ٩) (المنارج ٩)

وقال الراغب السفه خفة في البدن ومنه قبل زمان سفيه : كثير الاضطراب وثوب سفيه : رديء النسج. واستعمل في خفة النفس لنقصان العقل وفي الأمور الدنيوية والاخروية . ثم جمل السفه في الامور الدنيوية هو المراد من لفظ السفهاء هَا ﴾ ومثل للسفه في الامور الآخر و ية بقوله تعالى (٧٢ : ٤ وأنه كان يقول سفيهنا على الله شططًا) . فالسفها، هنا هم المبذرون اموالهم الذين ينفقونها فيما لاينبغي و يسيئون التصرف با نمائها وتثميرها — (قياما) تقومبها أمور معايشكم ان تقعوا في الفقر وقرأها نافع وابن عامر (قيما) وهو بمعنى قياما كما يأني . قال الراغب القيام والقوام اسم لما يقوم به الشيء اي يثبت كالعاد والسناد لما يعمد ويسند به · وذكر الآية · وفسرت في الكشاف بقوله اي تقومون بها وتنتمشون ولو ضيعتموها لضعتم. قال وقري، قيماً بمعنى قياما كما جا، عوذا بمعنى عياذا — (وارزقوهم) من الرزق وهو العطاء من الأشياء الحسية والمعنوية ويطلق على النصيبُ من الشيء وقد يخص بالطمام قبل وهو الظاهر هنا لمقابلته بالكسوة كما قال في آية المرضمات (٢:٣٣٣ وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف) وقد يقال آنه أعم في الموضمين وقوله (آنستم منهم رشدا) اي ابصرتم منهم هذا النوع من الرشد في حفظ الاموال وحسن التصرف فيها إبصار إيناس وهو الاستيضاح واستعير للتبين كما في الكشاف وعن ابن عباس أن الرشد الصلاح في العقل والحفظ للمال (اسرافا وبدارا) مصدران لأسرف وبادر فالاسراف مجاوزة الحدفي كل عل وغلب في الاموال ويقابله القتر وهو النقص في النقة عما ينبغي قال تعالى (٦٧:٢٥ والذين اذا انفقوا لم يسرفواولم يَقتُروا وكان بين ذلك قُـواما) يقال قتر يقتر بوزن نصر ينصر ، وقار يقار (بالتشديد) والقوام كالقيام هوالقصد بينهما الذي تقوم به المعيشة وتثبت كما تقدم . والبدار المبادرة أي المسارعة الى الشيء يقال بادرت الى الشيء و بدرت اليه – وقوله (أن يكبروا) في تأويل المصدر اي كبرهم في السن يقال كبر يكبر بوزن علم يعلم اذا كبرت سنه ، واما كبر يكبر بضم الباء في الماضي والمضارع فهو كعظم بعظم حسا أومعنى - (فليستمفف) فليعف مبالغا في العفة أوفليطالب نفسه بالعفة وبحملها عليها وهي تركما لاينبغي من الشهوات أو ملكة في النفس تقتضي ذلك وطلبها

يكون بالتمنف وهو تكلف المفة المرة بعد المرة حتى تستحكم الملكة في النفس بالتكرار والممارسة كسائر الاخلاق والملكات المكتسبة بالتربية

(المعنى): اختلف مفسره السلف في المراد بالسفها عنا فقيل هم اليتامي والنسا وقيل النساء خاصة وقيل الاولاد الصغار للمخاطبين وقيل هي عامة في كل سفيه من صغير وكبير وذكر وأنثى واختاره ابن جرير وجعل الخطاب لمجموع الامة ليشتمل النهى كل مال بعطي لأي سفيه وهو أحسن الاقوال. وقال الاستاذ الامام امرنا الله تعالى في الآيات السابقة بايتاء اليتامي اموالهم وبايتاء النساء صدقاتهن أي مهورهن وأنى في قوله ﴿ وَلا تُوْتُوا السَّفَهَاءُ أَمُوالَكُمُ الَّتِي جَعَلَاللَّهِ لَكُمْ قَيَامًا ﴾ بشرط للإِيتَاء يعم الأمرين السابقين أي اعطو! كل يتبم ماله أذا بلغ وكل أمرأة صداقها الا أذا كان احدها سفيها لا يحسن التصه ف في ماله فحينئذ يمتنع أن تمطوه إياه لئلا يضيعه ويجب أن تحفظوه له أو يرشد . وانما قال « أموالكم » ولم يقل اموالهم مع أن الخطاب للاولياء والمال للسفها. الذين في ولايتهم للتنبيه على أمور (أحدها) أنه إذا ضاع هذا المال ولم يتقللسفيه من ماله ماينفق منه عليه وجب على وليه أن ينفق عليه من مال نفسه فبذلك تكون إضاعة مال السفيه مفضية الى اضاعة شيء من مال الولي فكأن ماله عين ماله (ثانيها) ان هؤلاء السفهاء اذا رشدوا وأموالهم محفوظة لهم وتصرفوا فيها تصرف الراشدين وأنفقوا منها في الوجوه الشرعية من المصالح العامة والخاصة فانه يصيب هولاً الاوليا حظ منها (ثالثها) التكافل في الامة واعتبار مصلحة كل فرد من افرادها عبن مصلحة الآخرين كما قلناه في آيات أخرى . وذهب الجلال الى انه أضاف الاموال اليهم لانها في أيديهم كأنه قال ولا توتنوا السفهاء اموالهم الني في ايديكم وهو غير ظاهر . وما قال من قال ان السفهاء هنا هم اولاد المخاطبين الصفار الالحيرته في هذه الكاف في قوله « أموالكم » وقوله «لكم » وعدم ظهور النكتة له في إيثار ضمير الخطاب على ضمير الغيبة

أقول وأجاب الرازي بجوابين تبعالاز مخشري أحدهما انه اضاف المال البهم لا لأنهم ملكوه بل لانهم ملكوه بل لانهم ملكوه بل لانهم ملكوه بل التصرف فيه قال: ويكفي لحسن الإضافة أدنى سبب وهو الذي جرى عليه الجلال . ثانيهما قوله : انما حسنت هذه الأضافة إجراء للوحدة بالنوع

مجرى الوحدة بالشخص ، ونظيره قوله تمالى « لقد جاءكم رسول من أنفسكم ، وقوله ﴿ فَمَا مَلَكَتَ أَيَانَكُم ﴾ وقوله ﴿فَاقتَلُوا أَنفُسُكُم ۗ وقولُه ﴿ ثُمَّ أَنَّمَ هُولًا • تَقْتَلُونَ أنفسكم > ومعلوم ان الرجل منهم ما كان يقتل نفسه وانما كان بعضهم يقتل بعضا وكان الكل من نوع واحد فكذا ههنا المال شيء واحد ينتفع به نوع الانسان وبحتاج اليه فلأجل هذه الوحدةالنوعيةحسنت إضافة أموال السفهاء الى أوليائهم اه أُقول وهذا أوسع مما قاله الاستاذ الامام في الامر الثالث وهو غـــير ظاهر في النوع كما هو ظاهر في قوم المخاطبين الذي اتحـــدت مصالحهم بمصالحهم. وكذلك لا يظهر في النظائر والشواهد التي أوردها فان الذين أمروا بقتــل أنفسهم أي قتل بمضهم بعضا لم يومروا بذلك لاشتراكهم في النوع وهم كونهم من البشر وانما أمروا بذلك لأنهم أمة لها ملة ترتبط بها مصالحهم فحالفوها فاستحقوا المقاب لتكافلهم باشتراكهم في الذنب وعـدم التناهي عنه ٬ واو أنهم قتلوا قوما آخر بن من نوع البشر لما كانوا ممتثاين للأمر ولما قيل لهم « ثم أنتم هو لاء تقتلون أنفسكم » والراجح في قوله تمالى (٩: ١٢٨ لقد جاءكم رسول من أنفسكم) انه خطاب للعرب الذين هم قوم الرسول (ص) وأن كانت البعثة عامة كما بينا ذلك في موضع آخر (* ومن قال انه خطاب لجبع الناس فوجهه انهم مشتركون في تكليفهم اتباعه وفي كونه رسولا اليهم - فلا بد في اقامة الوحدة النوعية أو القومية أوالاهاية مقام الوحدة الشخصية من اشتراك أفراد النوع أو القوم أو الاهل في المعنى الذي سيق الـكلام لاجله كما بينه الاستاذ الإِمام في توجيه اسناد ما فعله بنو إسرائيل في زمن موسي (ص) الى أبنائهم الذين كانوا في زمن محمد (ص) لتأثير أعال السلف في الخلف بالوراثة والقدوة . ولو جملت الوحدة في الآية التي نفسرها بين الاوليا. والسفها. وحمدة القرابة والكفالة التيهي أخصمن الوحدة الامية والقومية الني قالبها الاستاذ الإمام لكان المعنى أظهركما انما قاله هوأظهر مما قاله الامام الرازي وذلك أن الاشتراك في المصلحة والمنفعة بين الاوليا. والسفها. في الاموال مطرد تظهر فيه الوحدة دامًا عولكن الاستاذ الإِمام جعلها من قبيل وحدة الامة وتكافلها إلحاقالها بنظائرها الكثيرة في القرآن ا راجع تفسير ٤: ١٦٤ لقد من الله على المؤمنين (ص١١٥م١١ وص٢٢ تفسير٤)

وقد علم من تفسير المفردات مهنى جمل الاهوال قياما للناس تقوم وتثبت بها منافهم ومرافقهم ولا يمكن ان يوجد في الكلام هايقوم مقام هذه الكامة و يباغما تصل البه من البلاغة في الحث على الاقتصاد و بيان فائدته ومنفعته ، والتنفيرعن الاسراف والتبذير الذي هو شأن السفها، و بيان غائلته وسو، مغبته ، فكأنه قال ان منافعكم والقبذير الذي هو شأن السفها، و بيان غائلته وسو، مغبته ، فكأنه قال ان منافعكم الحاصة ومصالحكم العامة لا تزال قائمة ثابتة ما دامت أموالكم في أيدي الراشدين المقتصدين منكم الذين بحسنون تثميرها وتوفيرها ولا يتجاوزون حدود المصلحة في إنفاق ما ينفقونه منها ، فاذا وقعت في أيدي السفها، المسرفين الذين ليجاوزون الحدود المشروعة والمعقولة يتداعى ما كان من تلك المنافع سالما، و يسقط ما كان من تلك المنافع سالما، و في نقوله الله والذين إذا ما كان من تلك المصالح قائما ، فهذا الدين هو دين الاقتصاد والاعتدال في الاموال كالامور كلها ولذلك وصف الله تعالى المؤمنين بقوله (٢٥ : ٢٧ والذين إذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما) فهذه الآية شارحة للفظ قياما في الآية التي نفسرها وقد نهانا القرآن عن التبذير حتى في مقام الانفاق والتصدق في الآية التي نفسرها وقد نهانا القرآن عن التبذير حتى في مقام الانفاق والتصدق المؤكد وجعل المبذر كالشيطان مبالغا في الكفر ، و بين سو، عاقبة المتوسع في المؤكد وجعل المبذر كالشيطان مبالغا في الكفر ، و بين سو، عاقبة المتوسع في المؤكد وجعل المبذر كالشيطان مبالغا في الكفر ، و بين سو، عاقبة المتوسع في المؤكد وجعل المبذر كالشيطان مبالغا في الكفر ، و بين سو، عاقبة المتوسع في المؤكد وحمل المبذر كالشيطان مبالغا في الكفر ، و بين سو، عاقبة المتوسع في المؤكد وحمل المبذر كالشيطان مبالغا في الكفر ، و بين سو، عاقبة المتوسع في المؤكد وحمل المبدر كالشيطان مبالغا في الكفر ، و بين سو، عاقبة المتوسع في المؤكد وحمل المبدر كالشيطان مبالغا في المؤكد وحمل المبدر كالشيطان مبالغا في المؤكد والمؤكد والمؤ

وفي الأحاديث النبوية مثل ذلك فنها: ما على من اقتصد و واه أحمد عن ابن مسعود وهو حديث حسن للاقتصاد نصف المعيشة وحسن الخلق نصف الدين و واه الخطيب عن أنس والطبراني والبهقي عن ابن عمر الفظ: الاقتصاد في النفقة نصف المعيشة والتودد الى الناس نصف العسقل وحسن السوال نصف العلم وغيرهم بألفاظ أخرى من فقه الرجل رفقه في معيشته و واه أحمد والطبراني عن أبي الدرداء وهو حديث حسن وسنده ضعيف

٣٤٣ حكم الاسلام والنصرانية وحال اتباعها في الفني (المنارج ٩ م ١٢)

ابن العاص عند أحمد بسند صحيح « نعمًا المال الصالح المرء الصالح » وحديث أنس عند مسلم والبيهقي « كاد الفقر ان يكون كفرا »

فاذا جرى لنا نحن المسامين بعد هذه الوصايا والحكم حتى صرنا أشد الام اسرافا وتبذيراً واضاعة للاموال وجهلا لطرق الاقتصاد فيها وتثميرها وإقامة مصالح الأمة بها في هذا الزمن الذي لم يسبق له نظير في أزمنة التاريخ من حيث توقف قيام مصالح الأمم ومرافقها وعظمة شأنها على المال حتى ان الامم الجاهلة بطرق الاقتصادالني ليس في أيدبها مال كثير قد صارت مستذلة ومستعبدة للامم الغنية بالبراعة في الكسب والاحسان في الاقتصاد

وماذا حرى لتلك الام التي يقول لها كتابها الديني كافي انجيل متى ٢٣: ١٩ انه يعسر ان يدخل غني الى ماكوت السموات ٢٤ واقول لكم ان مروو جمل من ثقب إبرة أيسر من ان يدخل غني الى ملكوت السموات» و يقول كما في ت : ٢٤ منه ولا تقدرون الله والمل ٢٥ لذلك أقول لكم لا تهتموا لحياتكم الخ وفي ١٠ : ٩ منه لا تقتنوا ذها ولا فضة — ماذا جرى لها في دينها حتى صارت أبرع الحلق في فنون البروة والا قتصاد وأ بعدها عن الاسراف والتبذير وسادت بالغنى والثروة على جميع أم الارض ؟؟ ألا وهي أم الافرنجة

وكيف جاز ان يسمى مانحن عليه مدنية إسلامية مع مخالفتناللقرآن في هذا الأمر الذي هو قوام المدنية كما خالفه جماهيرنا في أكثر ماأر شداليه ؟وكيف جاز ان تسمى مدنية مسيحية مع بناء تعاليم المسيح على المبالغة في الزهد و بغض المال كما هو صريح في هذه الاناجيل التي بين أيدي القرم يدّعون اتباعها و يدعون اليها غيرهم وهم لها مخالفون ٤ وعنها معرضون!!!

أما السبب فيما نحن عليه من سوء الحال في دنيانا ومخالفة نص كتابنا فهو ظاهر معروف عند الباحثين وهو اننا أخذنا بالتقليد الذي حرمه الله علينا وتركنا هداية القرآن ونبذناه وراء ظهو رنا واخذنا في الاخلاق والآداب التي هي روح حياة الام بأقوال فلان وفلان من الجاهلين ' الذين لبسوا علينا بداس الصالحين ' فنفثوا في الامة سموم المبالغة في الترهيد والحث على انفاق جميع ماتصل اليه اليد، وإنما كان

(المناوج ٩ م١٢) مخالفة المسلمين لهدي دينهم في الاقتصاد والكسب ٧٤٧

برید اکثرهم انفاق کسب الکاسبین علیهم وهم کسالی لایکسبون ، لزعمهم انهم عب الله مشغولون ا

وذموا لنا الدنيا وهم يرضعونها أفاويق حتى ماتدر لها ثعل حتى صاد من المعروف المقرر عند جميع شعوب المسلمين ، إدرار المالوالرزق على على الدين وشيوخ الطريق « الصالحين » ، فهم يأ كلون مال الامة بدينهم ويرون ان لهم الفضل عليها بقبوله منها وان قال النبي صلى الله عليه وسلم في حديث الصحيحين « اليد العليا خيرمن اليد السفلى »

الاستاذالامام: في هذه الجملة من الآية تحريض على حفظ المال و تعريف بقيمته فلا يجوز المسلم ان يبذر أمواله و كان السلف من أشد الناس محافظة على مافي أيديهم واعرف الناس بتحصيل المال من وجوه الحلال ، فأين من هذاما نسمعه من خطباء مساجدنا من تزهيد الناس وغل أيديهم واغرائهم بالكسل والحمول حتى صار المسلم يعدل عن الكسب الشريف الى الكسب المرذول من الغش والحيلة والحداع . ذلك ان الانسان ميال بطبعه الى الراحة فعندمايسمع من الخطباء والعلماء والمعروفين بالصلحاء عبارات المزهيد في الدنيا فانه يرضي بها ميله الى الراحة ثم انه لا بد له من الكسب في غنار اقله سعيا وأخفه مو نة وهو أخسه وابعده عن الشرف على ان هذا التزهيد في الدنيا من هو لاء لم يأت بما يساق لأجله من النرغيب في الآخرة والاستعداد لها الدنيا والآخرة وذلك هو الحسران المبين وما ذلك الالجههم وعدم عملهم بما يعظون بهغيرهم والواجب على المسلم المالم ان يبين لاناس الجع بين الدنيا والآخرة وذلك من الدنيا والواجب على المسلم ان يبين لاناس الجع بين الدنيا والآخرة والاستعداد المهنم والواجب على المسلم ان يبين لاناس الجع بين الدنيا والآخرة وذلك المناس المهنم ان المهنم ان يبين الناس المهم به المناس المهنم به المناس المهنم بهناس المهنم بهناس المهنم المناس المهنم بالمناس المهنم بهناس المهنم بهناس المهنم بهناس المهنم المناس المهنم بهناس المهناس المهنم بهناس المهناس المهناس المهناس المهناس المهناس المهناس المهنم بهناس المهناس المهن

قال تعالى ﴿ وارزقوهم فيها واكسوهم ﴾ أما من فسر وا السفها، بأولاد المخاطبين ونسائهم معا أو بأحدهما وجعلوا اضافة أموال المخاطبين البهم على حقيقتها فقالوا في معنى هذه الجلة اذا امتنع عليكم ايها الناس أن تعطوا أموالكم ولدا نكم ونساءكم خشية أن يبذروها ويتافوها وهي قيامكم وعليها مدار معاشكم فعليكم أن تتولوا انتم اصلاحها وتثيرها والانفاق عليهم منها في طعامهم وكسوتهم ، فهي في وجوب انفاق الرجل على

ووجه وأولاده انقاصر بن الذين لا يحسنون الكسب وروي نحوه عن ابن عباس ورون قالوا إن الكلام في السفها، عامة وفي حفظ الاوليا، لاموالهم قالوا إن معناها يا أيها الاوليا الذين عهد اليكم حفظ أموال السفها، وتثميرها حتى كأنها - بهذا التصرف و بارتباط مصالح اصحابها بمصالحكم و بتكافل الا مقواله شيرة و وحدتها اموالكم بجب عليكم أن تنفقوا على السفها، فتقدموا لهم كفايتهم من الطعام وانثياب وغير ذلك ومن قالوا أن لفظ السفها عام في اولاد المخاطبين ونسائهم واليتامي وغيرهم ولفظ أموالكم عام فيما هو لله خاطبين وهم جميع المكلفين وما هولاسفها، وهوالذي اختاره ابن جرير والرازى وغيرها جعلوا معناها شاملا للمعنيين السابقين في الانفاق على من تجب على الرجل وغيرها جعلوا معناها شاملا للمعنيين السابقين في الانفاق على من تجب على الرجل نفقته من مال نفسه والانفق على من يتولى أمره من الدفها، من لا تجب عليه نفقته من مال نفسه

و إنه قال « وارزقوهم فيها » ولم يقل منهالان المراد كما قال في الكشاف اجعلوها مكانالرزقهم بأن تتجر وا فيها وتتر بحوا حتى تكون نفقتهم من الار باح لامن صلب المال فلا يأكنها الانعاق اه ، اي إن ما ينفق من اصله وصلبه ينقص رويدا رويدا حتى يذهب كله ، وتع الكشاف فياقاله الامام الرازي والاستاذ الامام

وقال الاستاذ الامام: الرزق يعم وجوه الانفاق كلها كلا كل والمبيت والزواج والكسوة وانما قال واكسوهم فخص الكسوة بالذكرلان الناس يتساهلون فيها احيانا، وتخصيص «الجلال» — اي وغيره بمن نقل هوعنهم — الرزق بالاطعام لا يصح اه وقال الرازي إن الرزق من العباد هو الاجراء الموظف لوقت معلوم يقال فلان رزق عياله اي أجرى عليهم اه يعني ان كل النفقات المرتبة في أوقات معينة تسمى رزقا، والغرض من هذا وذاك هو جعلهم الرزق هنا شاملا لانواع النفقات الواجبة بالنص حتى لا يقول قائل إن الواجب هو الطعام والكسوة دون الايواء والتربية والتعليم وغير ذلك

وقد فسر بعضهم قوله تعالى ﴿ وقواوا لهم قولا معروفا ﴾ بتعليمهم مايجب علمه وما يجب العمل به نقله الرازي عن الزجاج · وقيل هو الوعد الجيل للسفيه باعطائه ماله عند الرشد · وقيل بل وعده بزيادة الادرار عليه والتوسعة عند زيادة وبجالمال

وغلته . وقيل هوالدعاء . وفصل القفال فقال ان كان المولى عليه صبيا (أي صغيراولو اثي) فالولي يعرفه أن المال ماله وهو خازن له وأنه أذا زال صباه فأنه يردالمال اليه، واذا كان المولى عليه سفيها وعظه ونصحه وحثه على الصلاة ورغبه في ترك التبذير والاسراف وعرفه ان عاقبته الفقر والاحتياج الى الخلق الى مايشبه هذا النوع من الكلام . قال الرازي وهذا الوجه أحسن من سائر الوحوه . وقال الاستاذ الامام المروف هو ماتمرفه النفوس الكريمة وتألفه ويقابله المنكروهوماتنكره وتمجه فالمعروف هنا يشمل تطييب القلوب بافهام السفيهان المال ماله لافضل لاحد في الانفاق منه عليه ليسهل عليه الحجر عوالنصح يشمل الارشاد وتعليم ماينبغي ان يعلمه السفيه ومايعده للرشد فان السفه كثيرا مايكون عارضاللشخص لافطريا فاذاعو لج بالنصح والتأديب حسنت حاله ، فهذا هو القول المعروف الذي أمر الله أولياء السفهاء به زيادة على حنظ أموالهم وتثميرها والانفاق عليهم منها

أقول فأين مكان هذه الوصايا والأوامر الإلمية من الاولياء والاوصياء الذين نرفهم في هذا الزمان يأ كلون أموال السفهاء ويمدونهم في سفههم ويحولون يينهم وبين أسباب الرشد ليبقوا متمتعين بالتصرف في أموالهم ؟؟

﴿ وابتاوا البتامي حتى إذا بلغوا النكاح فان آنستم منهم رشدا فادفعوا البهم أموالهم ﴾ بين سبحانه في هذه الآية الشرطأوالصفة التي يجب بهاإيتاء البتامي أموالهم كَا أُمر في آية ﴿ وآتُوا اليتامي أموالم * قال الاستاذ الامام ما مثاله : ان ما تقدم من الامر بايتاء اليتامي أموالم كان مجملا وفي هذه الآية تفصيل لكيفيةالايتا ووقته وما يعتبر فيه . وقد اختلف العاما ، في ابتـالا ، اليتيم كيف يكون فقال بعضهم يعطى شیئا من المال لیتصرف فیه فیری تصرفه کیف یکون فان أحسن فیه کان راشدا والا كان على سفيه ، وقال بعضهم ان الاعطاء لا يجوز الا بعد الابتلا. و إيناس الرشد فمن اعطاه قبل ذلك يكون مخالفا للامر ومجازفا بالمال . والصواب أن يحضره الولي المعاملات المالية ويطلعه على كيفية التصرف ويسأله عند كل عمــل عن.رأيه (المجلد الثاني عشر)

(AY) (المنارج ٩) فيه فاذا رأى أجو بته سديدة و رأيه صالحا يعلم انه قد رشد . واعترض هذا أيضا بأن القول لا ينني عن الفعل شيئا فان قليلا من النباهة يكفي لاحسان الجواب ان قبل له ما تقول في ثمن هذا ؟ وما اشبه ذلك ، واننا برى كثيرا من الذين نسميهم أذكيا، ومتعلمين يتكلم أحدهم في الزراعة عن علم: يقول ينبغي كذامن السهاد وكذا من السقي والعذق ، فاذا أرسل الى الارض وكلف العصمل ينام معظم النهار ولا يعمل شيئا أو يعمل فيسى العمل ولا يحسنه ، بل ترى من الناس من يتكلم في الاخلاق وكيفية معاملة الناس فيحسن القول كما ينبغي ولدكنه يسى في المعاملة فيكون علمه مخالفا لقوله ، فقائل هذا القول الثاني قد غفل عن القاعدة التي اتفق عليه العقلاء في الأعال الذين العلم والتجر بة بونا شاسعا ، فكم رأينا من لمحسنين في الكلام السفها، في الاعال الذين اذا سألتهم عن طرق الاقتصاد في المعاملة وتدبير النر وة أجابوك أحسن جواب مبني على قواعد العلم الحديث المبني على التجارب وامعان النظر ، ثم هم يسفهون في علهم ويبذرون الاموال تبذيرا يسارعون فيه الى الفقر ، اعرف من يسفهون في علهم ويبذرون الاموال تبذيرا يسارعون فيه الى الفقر ، اعرف من هو الامراك له والد، ثر وة قدرت قيمتها بمليون جنيه (أي بألف ألف جنيه) فأتلفها باسرافه وهو الآن يطلب إعانة من الجمية الخيرية الاسلامية!!

(قال) فالرأي الاول أسد وأصوب وما اعترض به عليه يجاب عنه بأن الممنوع قبل العلم بالرشد هو إعطاء اليتيم ما له كله ليستقل بالتصرف فيه ، وأما إعطاؤه طائفة منه ليتصرف فيها تحت مراقبة الولي ابتلاء واختبارا له فهوغير ممنوع بل هو المأمور به في هذه الآية

(قال) و «حتى » ابتدائية أي ابتلوا البتامي الى ابتداء البلوغ ، وكونها ابتدائية لا ينافي كونها للغاية التي هي معناها الاصلي الذي لا يفارقها وإنما فرقوا بين التي تدخل على الجملة الكاملة والتي تدخل على المفرد في الإعراب فسموا الأولى الابتدائية وهي التي لا نجر المفرد وسموا الثانية الجارة وهي التي تجر المفرد والغاية في الاولى هو مفهوم الجملة التي بعدها أي ابتلوهم الى ابتداء الحد الذي يبلغون فيه النكاح فان آنستم منهم بعد البلوغ رشدا فادفعوا البهم أموالهم يبلغون فيه سن النكاح فان آنستم منهم بعد البلوغ رشدا فادفعوا البهم أموالهم

والافاستمروا على الابتلاء الى ان تأنسوا فبهم الرشد (وعند أبي حنيفة يعطى ماله اذا بلغ خسا وعشرين سنة وان لم يرشد)

أقول ان بلوغ النكاح هو الوصول الى السن التي يكون بهاالمر مستعدًّ اللزواج وهو بلوغ الحلم ففي هذه السن تطالبه الفطرة بأهم سننها وهي سنة الانتاج والنسل فتتوجه نفسه الى ان يكون زوجا وأبا و رب بيت ورئيس عشيرة وذلك لايتم له الا فوجب حينتذ إيتاؤه ماله الا اذا بلغ سفيها وخيف ان يضيع ماله فيعجز عاتطالبه به الفطرة ولو بعد حين وفي هذه السن يكلف الاحكام الشرعية من العبادات والمعاملات وتقام عليه الحدود ويترتب عليه الجزاء الأخروي فالرشد حسن التصرف وإصابة الخير فيه الذي هو أثر صحة العقل وجودة الرأي وهو يطلق في كل مقام بحسبه فقد براد به أمر الدنيا خاصة وقد براد أمر الدين خاصة ولذلك اختلف الفقها في الحجر على الفاسق فقال بعضهم بحجر عليه لأنه غير رشيد في دينه وقال بعضهم لايحجر عليه اذا كان يحسن التصرف في أمور دنياه لأن الرشد في هذا المقام لا يعني به الاأمر الدنيا وقد يقال اذا كان فسقه مما يتناول الامور المالية كمنع الحقوق و إتلاف به الأمر الدنيا وقد يقال اذا كان فسقه مما يتناول الامور المالية كمنع الحقوق و إتلاف المال بالاسراف في الحور والفجور وجب الحجر وان كان يتعلق بأمر الدين خاصة كالفطر في رمضان مثلا فلا بجب الحجر

نقل ابن جرير الخلاف عن مفسري السلف في تفسير الرشد كقول مجاهد هو العقل وقول ابن عباس هو محاهد هو العقل وقول ابن عباس هو حسن الحال والصلاح في الأموال . ثم قال : وأولى هذه الاقوال عندي بمعنى الرشد في هذا الموضع العقل و إصلاح المال لاجماع الجميع على انه اذا كان كذلك لم يكن بمن يستحق الحجر عليه في ماله وحوز ما في يده عنه وان كائ فاجرا في دينه — الى آخر ما قاله في بيان هذا وايضاحه . وتنكير الرشد يدل على هذا فهو لبيان نوع من الرشد ينافي الاسراف في المال ، وقيل المعنى إن آنستم منهم رشدا شا

﴿ وَلا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافاً و بدارا ان يَكْبُرُوا ﴾ أي ولا تأكلوا أموال البتامي مسرفين في الانفاق منها ولا مبادرين كبرهم إليها أي مساقين الكبر في السن

الذي يأخذونها به من أيديكم فتكونوا طالبين لا كل هـ ذا المال كما يطلبه كبرسن صاحبه فيكون السابق هو الذي يظفر به ·

قال الانستاذ الامام: ان النعي عن أكل أموال اليتامي إسرافا و بدارا هو كالامر قبله تفصيل للا به الناهية عن أكل أموال اليتامي الى أموال الاولياء وقد قيد النعي هنا بالاسراف وهو صرف مال البتيم في غيير محله ولو على البتيم نفسه وسمى هذا أكلاً لأنه إضاعة والاكل يطلق على إضاعة الشيء ولكن ضم مال اليتيم الى مال الولي لا يسمى إسرافا وقيده أيضا بالبدار والمسابقة لكبر اليتيم لان الولي الضعيف الذمة يستعجل بعض التصرفات في مال اليتيم التي له منها منفعة لئلا تفوته اذا كبر اليتيم وأخذ ماله — فهاتان الحالان : الاسراف و بدار ومسابقة كبر اليتيم بعض التصرف عمامن مواضع الضعف التي تعرض للإنسان فنبه الله تعالى عليها ونهى عنها ليراقب الولي ر به فيها إذا عرضتا له

أقول ان من دقق النظر في هاتين الحالين و وقف على تصرف الاولياء فيها يرى انها بما يعرض فيه التأوُّل ومخادعة النفس للانسان لاختلاف الناس في حد الاسراف وخفاء وجه منفعة الولي في المسابقة الى بعض الاعمال في مال اليتيم وما كان موضع خلاف وخفاء لا ينكره و ينتقده جمهور الناس ومن أنكره يسهل الردعليه وتأوَّل ما فعله الولي والقول بأنه تصرف وضع في محله وعمل في وقته ، ومثل هذا مما قد تغش الولي فيه نفسه حتى يصدق أنه لا حرج فيه وقد يعلم انه تصرف غير جائز في الباطن و يكتفي بأنه لا يمكن ان يماري فيه أحد مراء ظاهرا تتضح فيه خياته ، فلا جل هذا وذاك صرح الكتاب الحكيم بالنهي عنه ليتدبره أولو الألباب أما الاكل منها بغير إسراف ولامبادرة خوف أخذها عند البلوغ والرشد — كما أما الاكل منها بغير إسراف ولامبادرة خوف أخذها عند البلوغ والرشد — كما

هو شأن الخائن — فقد ذكر حكمه في قوله ﴿ ومن كان غنيا فليستعفف ومن كان فقبراً فلياً كل بالمعروف ﴾ أي فمن كان منكم غنيا غير محتاج الى مال اليتبم الذي في حجره وتحت ولايته فليعف عن الاكل من ماله أو ليطالب نفسه و بحملها على العف عنه نزاهة وشرف نفس ومن كان فقيرا لا يستغني عن الانتفاع بشيء من مال البتبم

لذي يصرف بعض وقته أو كله في تثميره وحفظه فليأ كل منه بالمعروف الذي يبحه الشرع ولا يستنكره أهل المروءة والفضل ولا يمدونه طمعا ولا خيانة

وقد آختلف المفسرون والفقهاء فيالاكل بالمعروف الذي أذناقه بهللولىالفقير فقيل هو القرض يأخذه بنية الوفاء وروي هذا عن عمر بن الخطاب وابن عباس (رض) وعبارة الاخبر في بعض روايات ابن جوير: ان كان غنيا فلا يحل له من مال البتيم ان يأكل منه شيئا وان كان فقيرا فليستقرض منه فان وجد ميسرة فليمطه ما استقرض منه فذلك اكله بالمعروف . وقال مثله سميد بنجبير وزاد : وان حضره الموت ولم يوسر يتحلله من اليتبم وان كان صغيرا يتحلله من وليه . وهو يعني وليه الذي يكون بعده . وعن الشعبي لا يأكله الا أن يضطر اليه كما يضطرالى الميتة فان اكل منه شيئا قضاه . واختلف هو لاء في كيفية هذا الاكل بالمعروف فعن ابن عباس يأكل باطراف اصابعه · ووضحه السدي فقال يأكل معه باصابعه لا يسرف في الا كل ولا يلبس · وعن عكرمة انه قال : يدك مع ايديهم ولا تتخذ منه قلنسوة · وقال بعضهم الاكل بالمعروف هو ما سد الجوعة ووارى العورة . اي قدر الضرورة من الطعام والكسوة . وقال آخرون هو ان يأكل من غلة المال كلبن الماشية وصوفها وعُمرات الشجر وغلة الزرع ولا يأخذ من رقبة المال شيئًا . وقال غيرهم يأخذ قدر كفايته وعن عطاء يضعيده مع ايدبهم فيأكل معهم كقدر خدمته وقدر عمله .ومن هنا قال بعض الفقهاء ان له أجر مثله من مال البتيم الذي يتولى تدبير أمواله وهذا هو الذي اختاره ابن جرير فقال إن الامة مجمة على أن مال البتيم ليس مالا للولي فليس له ان يأكل منه شيئا ولكن له أن يستقرض منه عند الحاجة كما يستقرض له وله أن يو اجر نفسه لليتيم بأجرة معلومة اذا كان اليتيم محتاجا الى ذلك كما يستأجر له غيره من الاجراءغير مخصوص بها حال غني ولا حال فقر اه . يعني ان الاكل بالمعروف هو القرض والاجرة ولا يباح اكل شيء منه بلا عوض كسائراموال الناس. قال وكذلك الحكم في اموال المجانين والمعاتبه

اقول من الحديث المرفوع في المسألة أن ابن عمر سأل النبي (ص) فقال ليس لي مال وإني ولي يتبيم نقال « كل من مال يتيم لك غير مسرف ولا متأثل مالا ومن غير ان تقي

مالك بماله » رواه احمد وابو داود والنسائي وابن ماجه . ووجهه ان اليتبم يكون في يبت الولي كولده والخير له في ربيته ان بخالطه الولي هو وأهله في المواكلة والمعاشرة فاذا كان الولي غنيا ولا طبع له في ماله كان اليتبم هو الرابح من هذه المخالطة وان كان ألولي فتيرا فانه لا يستغني وان كان يُصرف فيهاشي من ماله بقدر حاجته وان كان الولي فتيرا فانه لا يستغني عن إصابة بعض ما يحتاج اليه من مال اليتبم الغني الذي في حجره فاذا أكل من طعامه وعره ما جرى به العرف بين الخلطا، غير مصيب من رقبة المال شيتاولا متأثل لنفسه منه عقارا ولا مالا آخر ولا مستخدما ماله في مصالحه ومرافقه كان في ذلك آكلا بالمعروف هذا هو المختار عندي وراجع تفسير (٢ : ٢٠٧ و يسألونك عن اليتامي قل بالمعروف هذا هو المختار عندي وانكم فاخوانكم) في الجزء الثاني من التفسير (ص ٣٤٦)

إفاذا دفعتم اليهم اموالهم فأشهدوا عليهم إلى ليعرف أمر رشدهم وتصرفهم ولتظهر براءة ذمتكم ولتحسم مادة النزاع بينكم قال ابن عباس اذا دفع الى اليتيم ماله (أي عند بلوغه ورشده) فليدفعه اليه بالشهود كما أمره الله تعالى . وهذا الاشهاد واجب كما هو ظاهر الامر وعليه الشافعية والمالكية وقال الحنفية انه غير واجب بل مندوب وقال الاستاذ الامام ذهب جهور الفقهاء الى أن الامر بالاشهاد أمر ارشاد لا أمر وجوب وهم متفقون على الن الاوامر المارة كلها للايجاب القطعي والنواهي كلها للتحريم ، وظاهر السياق ان هذا الامر مثل ماسبقه ، ولعل السبب فيما قاله الفقهاء كما للتحريم ، وظاهر السياق ان هذا الامر مثل ماسبقه ، ولعل السبب فيما قاله الفقهاء هو أن الناستهاونوا بأمر الاشهاد وأهملوه من زمن بعيد فسهل ذلك على الفقهاء التأويل ورأوه أولى من تأثيم الناس وجعل أكثرهم مخالفين لما فرض عليهم ولاشك عنديأن ورأوه أولى من تأثيم الناس وجعل أكثرهم مخالفين لما فرض عليهم ولاشك عنديأن فرضنا ان الناس كانوا في زمن ما مستمسكين بعر وة الدين استمساكا عاما وكان اليتامي فرضنا ان الناس كانوا في زمن ما مستمسكين بعر وة الدين استمساكا عاما وكان اليتامي بحسنون الظن فيهم فلا يتهمونهم وان الاشهاد لم يكن متحمًا عليهم لأجل هذا افليس هذا الزمن المعلوم مخالفا لذلك الزمن المجهول مخالفة تقتضي ان يجمل الاشهاد ضر بة هذا الزمن المعلوم مخالفا لذلك الزمن المجهول مخالفة تقتضي ان يجمل الاشهاد ضر بة لازب لقطع عرق الخصام ونزوع النفس الى النزاع والمشاغة ؟

﴿ وَكُفِّي بِاللهُ حَسِيبًا ﴾ أي وكفي بالله رقيبا عايكم وشهيد ايحاسبكم على ماأظهرتم

وما أسروا أو كفى بالله كافيا في الشهادة عليكم يوم الحساب الحسب (بسكون السين) في الاصل الكفاية وفسر الراغب الحسيب بالرقيب والسدي بالشهيد فهل هذان معنيان مستقلان أممن لوازم المعني الاصلي؟ قال الاستاذ الامام: الحسيب هو المراقب المطلع على ما يعمل العامل وانماجا بهذا بعد الامر بالاشهاد القاطع لعرق النزاع ليد لناعلى ان الاشهاد وان حصل وكان يسقط المدعوى عند القاضي بالمال لا يسقط الحق عند الله اذاكان الولي خائنا اذ لا يخفى عليه تعالى ما يخفى على الشهود والحكام وكأن هو لا الاوصياء الخباه الذين نعرفهم لم يسمعوا قول الله في ذلك قط فقد كثرت فيهم وفي غيرهم الخبانة وأكل أموال اليتامى والسفهاء والاوقاف بالحيل حتى انه يمكنني ان أقول انه لا يوجد في القطر المصري عشرة أشخاص يصلحون الوصاية على اليتم أوالسفيه والوقف لا يولا يقال المنهاء على النامر على الوقف كالوصاية على اليتم فانظروا الى هذه الدقة في الآية الكريمة من الامر باختبار اليتم ودفع ماله اليه عند بلوغه ورشده ، ومن النهي عن أكل شيء منه بطرق الاسراف ومبادرة كبره ومن الأمر بالاشهاد عليه عند الدفع ، التنبيه الى مراقبة الله تعالى التي تقناول جيع ذلك

ومن مباحث اللفظ في الآية عنه ان بعض النحاة يقولون ان الباء الداخلة على لفظ الجلالة في قوله دوكفي بالله عزائدة والمعنى كفي الله حسيبا و بعضهم يقول ان الفاعل مصدر محذوف والباء حرف جرأصلي متعلق به وهذا كله من تطبيق القرآن على القواعد التي وضعوها أوقال قعدوها ويحن نقول ان المعنى مع وجود الباء هو غير المعنى مع عدمها فلها معنى في الكلام كيفا أعربت، وان كفي فعل ليس له فاعل والجار متعلق به ومعناه ان الله عز وجل هو أشد من يراقب ويحاسب وهذه الجلة من فرائد البلاغة المسموعة التي لا تحتذى ولا يونتي بمثل لها قدجاءت على هذه الكيفية النادر مثلها في حسنها فلا يمكن تطبيقها على القواعد الموضوعة للكلام المعروف عند جميع العرب الدائر على ألسنة أهل الفصاحة والفهاهة على السواء

أقول و يحسن ان نذكر هنا ما قاله عند الكلام على حتى الابتدائية وما فيهامن منى الغاية _كا تقدم _ وهو: ان القواعد النحوية ونحوها (كقواعد البيان) وضعت بعد وضع اللغة لا قبلها فلا يمكن ان تكون عامة شاملة لكل كلام · ولكن النحاة حاولوا

ادخال كل الكلام في قواعدهم وكان بجب ان يقولوا كما قال بعض اهل اللغة في بعض الكلام النادر الاستعال انه ورد هكذا على غير القاعدة التي وضعناهافهو نظم ساعي يحفظ في اللغة ولا يقاس عليه

وأقول ان ما جاء على خلاف المشهور الشائع الذي وضعت له القواعد قسمان قسم شاذ جرى على ألسنة بعض بلداء الاعراب لاحسن فيه وقسم كالدرر اليتيمة انفرد به بعض البلغاء فكان له احسن تأثير في الكلام . و يوجد كل من القسمين في كل لغة ، وما يوجد منه في كلام الله عز وجل هو اعلاه وأبلغه

(٢) للرِّ جَالِ نَصِيبُ مِمَّا تَلُ الوالِدُنِ وَالاَّ قُرْ بُونَ وَلِلنِسَاء نَصِيبُ مِمَّا تَلُ الوالِدُنِ وَالاَّ قُرْ بُونَ وَالنِّسَاء نَصِيبًا مَقُرُوضًا (٧) وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُوا الْقُرْ بَى وَالْبَقْلَى وَالْمَسْكَيْنُ فَارْزُ تُومُمُ مِنهُ وَقُولُوا لَعُمْ قُولًا مَعْرُوفًا (٨) وَالْبَحْشُ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِعِمْ وَقُولُوا لَعُمْ قُولًا مَعْرُوفًا (٨) وَالْبَحْشُ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِعِمْ وَقُولُوا لَعُمْ قُولًا مَعْرُوفًا (٨) وَالْبَحْشُ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِعِمْ فَدُرْيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَالْمَا اللهَ وَالْبَقُولُوا قَوْ الاَسْدِيدًا (٩) إِنْ فَرَيْعَ فَاللَّا إِنَّمَا يَأْكُولُوا قَوْ الاَسْدِيدًا (٩) إِنْ النَّيْقُ ظَلْمًا إِنَّمَا يَأْكُولُوا قَوْ الاَسْدِيدًا (٩) إِنْ النَّذِينَ يَا كُلُونَ امْوَلُ الْبَشْقَ ظَلْمًا إِنَّمَا يَأْكُولُوا فَوْ اللهِ بُطُونِهِمْ فَادًا وَسَعِيمًا هُوا سَعِيرًا ﴿

المفردات: (وليخش) أمر من الخشية وهي كما في المعاجم الخوف وقال الراغبهي خوف يشو به تعظيم واكثر ما يكون ذلك عن علم بما يخشى منه ولذلك خص العلما بها في قوله (٣٥ : ٢٨ انما بخشي الله من عباده العلما) وأقول ان القيد الذي ذكره لا يظهر في كل الشواهد التي وردت من هذا الحرف في القرآن وكلام العرب فلم يكن عند عنرة خوف مشوب بتعظيم فيا عبر عنه بقوله

ولقد خشيت بأن اموت ولم تكن للحرب دائرة على ابني ضمضم فان كان بين الخوف والخشية هي الخوف فلأ قرب عندي ان تكون الخشية هي الخوف في محل الامل ومن دقق النظر في الآيات التي ورد فيها حرف الخشية بجد هذا

المنى فيها ولعل اصل الخشية من مادة خشت النخلة تخشو اذا جاء تمرها دقلا (رديئا) وهي مما يرجى منها الجيد . ولم يرد في الآية ذكر مفعول « ليخش » فالظاهران المراد منه الامر بالتلبس بالخشية كقوله (٨٠ : ٨ واما من جاك يسعى ٩ وهو يخشى) أو حذف المفعول لتذهب النفس في تصوره الى كل ما يخشى في ذلك ، وقال الراغب أي ليستشعروا خوفا من معرته ، وقال الاستاذ الامام ليخشوا الله

(قولاسديدا) قال المفسرون السديد هو المدل والصواب وهو لا يكون من المندين الا موافقا لحكم الشرع وقالوا سدَّ قوله يسد « بكسر السين » إذا كان سديدا ، وهو يُسد في القول إسدادا : يصيب السداد «بالفتح» وهو القصد والصواب والاستقامة ، والسداد « بكسر » البلغة وما يسد به الشيء كالثغر والقارورة وقولهم «سداد من عوز» ورد بفتح السين و بكسرها وهو الأفصح ، واذا كان السديد مأخوذا من سد الثغر ونحوه فالقول السديد هو الحجكم الذي تدرأ به المفسدة ونحفظ المصلحة كما ان سداد الثغر يمنع استطراق شيء منه يضر ما وراه

(وسيصاون سعيرا) قرأ ابن عامر وأبو بكر عن عاصم « وسيصاون » بضم اليا من الإصلا ، والباقون بفتحها من الصلي . يقل صلى اللحم صلياً « بوزن رماه رميا » شواه فذا رماه في المار يريد احراقه يقال أصلاه إصلا ، وصلاه تصلية ، وجمل بعضهم معنى الثلاثي والرباعي واحدا كل منها يستعمل في الشي وفي الإلقاء لأجل الاحراق والافساد ، وصلى يده بالنار سخنها وادفأها واصطلى استدفأ ، وأصلاه النار وصلاه إياها ، وأصلاه فيها ادخله فيها ، وصليت النار قاسيت حرها والصلى بالفتح والقصر والصلا ، بالكسر والمدالوقود ، ويطلق الصلا على الشوا ، أي ما يشوى ، قال السيد الا لوسي وقال بعض المحققين ان أصل الصلي القرب من النار وقد استعمل هنا في الدخول مجازا اه و (السعير) النار المستعرة أي المشتعلة يقال النار وقد استعمل هنا في الدخول مجازا اه و (السعير) النار المستعرة أي المشتعلة يقال عدل كف خضو به وانما قال (سعيرا) لأن المراد نار من النيران مبهمة عدل كف خضو به وانما قال (سعيرا) لأن المراد نار من النيران مبهمة لا يعرف غاية شدتها إلا الله اه فهو يمني ان انتنكير للتهويل و يحتمل ان يكون (المنار) هما (المنار ج))

للتنويع أي يصلون أو يصليهم ملائكة العذاب سعيرا خاصا من السعر لا يصلاها إلا من هضم حقوق البتامي وأكل أموالهم ظلاً

400

(المعنى): اخرج ابوالشبخ وابن حبان في كتاب الفرائض من طريق الكلبي عن ابي صالح عن ابن عباس قال كان اهل الجاهلية لا يورثون البنات ولا الصغار الذكور حتى يدوكوا فمات رجل من الانصاريقال له أوس بن ثابت وترك ابنتين وابنا صغيرًا فجاء ابنا عمه خالد وعرفطة وهما عصبته فاخذا ميراثه كله فأتت امرأته رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكرت له ذلك فقال «ما ادري ما أقول ، فنزلت

(الرجال نصيب ما ترك الوالدان والأقربون والنساء نصيب مماترك الوالدان والاقربون

ما قلمنه أو كثرنصيبا مفروضاً ﴾ ذكره السبوطي في لباب النقول وطريق الكلبي عن ابيصالح هي أوهى الطرق عن ابن عباس واضعها واخرج ابن جرير في تفسيره عن ابن جريج عن عكرمة قال نزلت في ام كحلة وابنة كحلة وثعلبة وأوس بن سويد وهم من الانصار كان احدهم ذوجها والاخر عمولدها فقالت يارسول الله توفي زوجي وتركني وابنته فلم نورث وقال عم ولدها يارسول الله لا تركب فرسا ولا تحمل كلاً ولا تنكي عدوا نكسب عايها ولا تكتسب فنزلت الآية و و وى عن قتادة وابن زيد انها نزلت في ابطال ما كانت عليه الجاهلية من عدم توريث النسا وزاد ابن زيد ولا الصفار ولم بذكرا واقعة معينة

الاستاذ الامام: جمهور المفسرين على أن هذا الكلام جديد وهو انصراف عن الموضوع قبله ولكن قوله تعالى بعد ثلاث آيات دان الذين يأكلون اموال البتامي ظلما ، الخيد على ان الكلام في شأن البتامي لا يزال متصلا فانه بعد ان بين التفصيل في حرمة أكل اموال البتامي وأمر بإعطائهم اموالم اذا رشدواذ كرأن المال الموروث الذي يحفظه الاولياء للبتامي بشرك فيه الرجال والنساء خلافا لما كان في الجاهلية من عدم توريث النساء فهذا تفصيل آخر في المال نفسه بعد ذلك التفصيل في الاعطاء ووقعه وشرطه ، ومال البتامي انما يكون في الاغلب من الوالدين والاقريين فعني

الآية اذا كان لليتامى مال مما تركه لهم الوالدون والأقر بون فهم فيه على الفريضة لا فرق فيشركة النساء والرجال فيه بين القليل والكثير ولهذا كرر « مماترك الوالدان والأقر بون » وعنى بقوله « نصيبا مفروضا » انه حق معين مقطوع به لا محاباة فيه وليس لأحد ان ينقصهم منه شيئا

واقول زيادة في ايضاح رأي الاستاذ الامام ان الاوامر والنواهي في الآيات السابقة كانت في ابطال ما كانت عليه العرب في الجاهلية من هضم حق الضعيفين اليتيم والمرأة و بيان حقوق اليتامي والزوجات ومنع ظلمهم فمنع فيها أكل أموال اليتامي بضمها الى اموال الاولياء أو بالاستبدال الذي يؤخذ فيه جيد اليتيم و يعطى رديئا بدله ومنم أكل مهور النساء وعضلهن للتمتع بأموالهن أو تزويجهن بغير مهر أوالاستكثار منهن لأكل أموالهن وغير ذلك من ظلمهن — فكما منع هذا كله فيا تقدم منع في هذه الآية منع توريث المرأة والصغير — فالكلام لا يزال في حقوق اليتامي والنساء ومن المألة والصغير — فالكلام لا يزال في حقوق اليتامي والنساء ومن مباحث اللفظ ان قوله « مما قل منه أو كثره بدل مما قبله وقوله «نصيا» منصوب على الاختصاص بمهني اعني نصيبا مفروضا اوعلى المصدر المؤكد كقوله «فريضة من الله » كأنه قال قسمة مفروضة ، كذا في الكشاف وجوز غيره انتصابه على الحال

ثم قال ﴿ وإذا حضر القسمة أولو القربى واليتامى والمساكين فار زقوهم منه وقولوا لهم قولاً معروفا ﴾ أي إذا حضر قسمة البركة التي يتركها المورت لورثت أو قسمة أموال اليتامى عند الرشد أو الوصية أحد من ذوي القربى الوارثين أو الموصى لهم ومرف اليتامى والمساكين فانفحوهم بشيء من هذا الرزق الذي أصابكم من غير كد ولا كدح وقولوا لهم قولا حسنا تعرفه النفوس الابية وتستحسنه ولا تنكره الاذواق السليمة ولا تمجه ، والمراد بذوي القربى الذين يحضرون قسمة الورثة من لا يرث منهم ، وقريب الوارث لا يجب ان يكون وارثا فلأخ من الأب من ذوي القربى لأخ الميت الشقيق وهو لا يرث وكذلك العم وألل والعمة والحالة يعدون من ذوي القربى الوارث الذي لا يرثون معه وقد

يسري الى نفوسهم الحسد فينبغي التودد اليهم واستمالتهم باعطائهم شيئا من ذلك الموروث بحسب ما يلبق بهم ولو بصفة الهبة والهدية وذلك من صلة الرحم ، وشكر النع ووج اعطاء البتامي والمساكين ظاهر

الاستاذ الإِمام: الخطاب في قوله ﴿ فَارْزَقُوهُم ﴾ لأرُّ بأب المال الذين يقسم عليهم ، وإذا كانت القسمة بين اليتامي الذين رشدوا كان للولي ان يعظهم ويرشدهم الى ما ينغى في هذه الحال وايس له ان يمطى شيئًا من غبر ماله الا بإذن أرباب المال . والادب الذي يرشد اليه الكتاب في هذا المقام هو اعتبار ان هذا المال رزق ساقه الله الى الوارثين عفوا بغير كسب منهم ولا سعى فلا ينبغي ان يبخلوا به على المحتاجين من ذوي القربى واليتامي والمساكين من أمنهم ويتركوهم يذهبون منكسري القلب مضطربي انفس ومنهم من يكون الحرمان مدعاة حسده للوارث. وأما قول المعروف فهو ما تطيب به نفوس هو لاء المحتاجين عند ما يأخذون مايفاض عليهم حتى لا يثقل على عزيز النفس منهم ما يأخذه ، ويرضى الطامع في أكثر مما أعطي بما أعطى فان من الفقراء من يظهر استقلال ما ناله واستكثار ما نال سواه فينبغي أن يلاطف مثل هذا ولا يغلظ له في القول

(قال) والحكمة في الأمر بقول المعروف ان من عادة الناس ان يتضايقوا ويتبرموا من حضور ذوي القربي (وغبرهم) مجلسهم في هذه الحالة (أي كما ان ذوي الفربي محبون ان يحضر وا و يعرفوا ما نال ذوي قرباهم) ومن كان كارها لشيء تظهر كراهته له في فلتأت لسانه فعلمنا الله تعالى هذا الأدب في الحديث لنهذب به هذه السجية التي تعد من ضعف الانسان المشار اليه في مثل قوله تعالى (٧٠ : ١٩ ان الانسان خلق هلوعا) الآيات

(قال) ذهب بعض المفسرين الى ان الأمر بقوله د فار زقوهم > للندبوة الوا انه لوكان واجبا لحدد وقدر كما حددت المواريث ، وليس هذا بدليل فقد يجب العطاء ويوكل الأمر في المقدار إلى المعطى . وقال سـميد بن جبير انه للوجوب وهجره الناس كما هجروا العمل بآية الاستئذان عند دخول البيوت ، وهذا هو القول المختار والقول بأنه ندب أو منسوخ من تفسير القرآن بالرأي وهو ان بختار الانسان لنفسه

(المنارج ١٩٨٩) من أي مال يرضخ لحاضري القسمة ومن هو الراضخ ٦٦١

رأيا ومذهباً وبحاول جر القرآن اليه وتحويله إلى موافقته بإخراج الألفاظ عن ظواهر معانبها المتبادرة منها وان من رحمة الله تعالى بنا ان فوض أمر مقدار ما نمطيه الينا وجعله مما يتفاضل فيه الاسخياء

أقول والظاهر ما قاله الحسن والنخمي ان ما أمرنا ان نرزقهم منه عند القسمة هو الاعيان المنقولة واما الارضين والرقبق وما أشبه ذلك فلا بجب ان برضخ منه بشيء بل يكتفي حينئذ بقول المعروف 6 أو بالطعام الطعام كما هو رأي بعض المفسرين في الرزق هنا وسيأتي

واما القول بأن الآية منسوخة فهو مر مي عن سيميد بن المسيب والضحاك فلا نسختها آية المواريث كما رواه ابن جرير وكذا عن ابن عباس في أضعف الروايتين والرواية الثانية انها محكمة وهي التي عليها الجهور ومنهم ابراهيم النخعي والشمي ومجاهد وسعيد بن جبير والحسن والزهري وغيرهم واختارها ابن جرير ورصرح مجاهد بأنها واجبة على أهل الميراث ما طابت به أنفسهم حقا واجبا عليهم وروى ابن جرير عن قادة عن يحيى بن يعمر قال : ثلاث آيات محكمات مدنيات نركهن الناس هذه الآية وآية الاستئذان (٢٤ : ٥٨ يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ما كمات المائلين الموري وذلك ان هو لاء فهم من قال بالنسخ ان أولي القربي هم الوارثون الموصي وذلك ان هو لاء فهم من قال بالنسخ ان أولي القربي هم الوارثون الموصي وذلك ان هو لاء فهم من قال بالنسخ ان أولي القربي هم الوارثون المومي وبحضهم من المركة فقال بعضهم بنسخ هذا الأمر برزقهم من المركة فقال بعضهم بنسخ هذا الأمر برزقهم من المركة فقال بعضهم بنسخ هذا الأمر بآية المواريث المومية وقسمة الوصايا ، وهي في المركة أظهر وبعضهم خصمه بقسمة أموال اليتأمي عند رشدهم وقسمة الوصايا ، وهي في المركة أظهر لاتصال الآية بما قبلها وهو فها ترك الوالدان والأقو بون

قل ابن جرير نم اختلف الذبن قالوا هذه الآية محكة وان القسمة (أي الرزق والعطاء) لأولي القربى واليتامى والمساكبن واجبة على أهل الميراث انكان بعض أهل الميراث صغيرا وقسم عليه الميراث ولى ماله فقال بعضهم ليس اولي اله ان يقسم من ماله و وصيته شيئا لأنه لا يمك من المال شيئا ولكنه يقول لهم قولا

معروفا قالوا والذي أمره الله بأن يقول لهم قولا معروفا هو ولي مال البتيم إذا قسم مال البتيم بينه و بين شركاء البتيم إلا ان يكون ولي ماله احد الورثة فيعطيهم من نصيبه ، و يعطيهم من يجوز أمره في ماله من انصبائهم ، قالوا فأما من مال الصغير فالذي يولى عايه ماله لا يجوز لولي ماله ان يعطيهم منه شيئا ، اه وساق الروايات في ذلك عن الحسن وسعيد بن جبير والسدي وكذا عن ابن عباس ثم قال : وقال آخرون منهم ذلك واجب في أموال الصفار والعكبار لا ولي القربي والبتامي والمساكين فان كان الورثة كبارا تولوا عند القسمة إعطاءهم ذلك وان كانوا صفارا تولى ذلك ولي مالهم اه وأو رد الروايات في ذلك عن محمد بن عبيدة ومحمد بن سيرين ولكنها تأولا الرزق باطعام الطعام فكانا عند القسمة يأمران بذبح شاة سيرين ولكنها تأولا الرزق باطعام الطعام فكانا عند القسمة يأمران بذبح شاة وصنع طعام لمن حضر القسمة ممن ذكر ، و ر وي عن الحسن انهم كانوا محضر ون فيعطون الشيء والثوب الخلق

وجملة القول ان أكثر من روي عنه شيء في الآية من السلف أوجبوا رزق من حضر قسمة الميراث والوصية بمن ذكرتهم الآية عملا بظاهر الأمروهو يم كل ماقيل ولكن بعضهم قال انما يرزقون من مال الكبير و بعضهم قال لا فرق بين كبير وصغير

والوحه الثاني ان الخطاب للاوصياء والاولياء الذين يقومون على اليتامي فهو بعد الوصية بحفظ أموالهم وحسن تربيتهم بابتلائهم واختبارهم بالعمل ليعرف رشدهم أمرهم باحسان القول لهم أيضا فان اليتيم بجرحه أقل قول يهين لاسيا ذكر ابيه وامه بسوء . وقد جرت العادة بتساهل الناس في مثل هذه الاقوال وان كانوا عدولا حافظين للاموال محسنين في المعاملة فقلما يوجد يتيم في بيت الاو يمتهن ويقهر بالسوء مرف القول وذكر والديه بما يشينهماولذلكورد التأكيد بالوصية باليتامي فيالكتاب والسنة أقول وللمفسر بن في الآية أقوال أخر وقد اختار ابن جرير منها ـ لاختياره ان ماقبلها في قسمة الوصايا _ انها في الذين يحضر ون موصيا يوصى في ماله و يكون له ذرية ضفا. فالله تعالى يأمر هو لا ، ان يخافوا على ذرية هذا الرجل مثل ما يخافون على ذريتهم لو تركوا ذريه ضعافا فلايقولوا في الوصية مايمكن أن يضر بذرية الموصى كالترغيب في تكثير الوصية للغرباء بل يقولوا قولاً سـديدا بان يرغبوه فما يرضون مثله لانفسهم والدريم من بعدهم، وروى ابن جرير مثل هذا الرأي عن ابن عباس وقتادة والسدي وسميد بن جبير ومجاهد وروى عن غيرهم ان الآية في ولاة اليتامي يأمرهم الله ان بحسنوا معاملتهم كما يحبون ان يحسن الناس معاملة ذرينهم الضعاف لوتركوهم وماتواعنهم وروى عن ابن عباس انه قال فيها «يمني بذلك الرحل بموت وله اولا دصفار ضعاف بخاف عليهم العيلة (أي الفقر) والضيعة و يخاف بعده ان لا بحسن اليهم من بليهم يقول فان ولي مثل ذريته ضعافايتامي فليحسن البهم ولايأكل أموالهم إسرافاو بداراخشية ان يكبروا فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا يكفيهم أمر ذريتهم بمدهم، وهذا موافق للوجه الثاني مماقاله الاستاذ الامام الا انه لم يبين هنا معنى القول السديد الذي يجب ان يقال كما بين هناك وهناك قول ثالث هو انها أمر للورثه بحسن معاملة من يحضرالقسمة من ضعفاء الاقارب واليتامي والمساكين كما يحبون ان يحسن الناس معاملة ذريتهم لوكانوامثلهم. وعلى هذا يكون معنى الامر بالتقوى ان يتقوا الله فيما أمرهم به من رزق هو ُلا عند القسمة ، ويكون الأمر بالقول المعروف مو كدا لمثله في تلك الآية .

وفيها قول رابع انها امر للمو منين كافة ان يتبصروا في أمر ذريتهم فلا يسرفوا في الوصية . فقد كان بمضهم يحب ان يوصي بجميع ماله كما في حديث سعد المتفق عليه وفيه أن الذي صلى الله عليه على آله وسلم لم يأذن له بالثلث الا بعد المراجعة المرة بعد المرة وقال « والثاث كثير الأن تذر اولادك اغنيا عير من ان نذرهم عالة يتكففون الناس » اي فليتقوا الله في ذريتهم وليقولوا في تقرير الوصية قولا سديدا اي قريبا من العدل والمصلحة ابعيدا من استطراق المضرة و يجوز ان تشمل كل ماذ كر وحاصل معنى الآية : ليكن من أهل الخشية — أو ليخش العاقبة أو الله — الذين لو تركوا بعدهم ذرية ضعافا خافوا ان يسئ الماس معاملتهم و جهينوهم فلا يقولوا ما يترتب عليه ضرر بذرية أحد بل ليقولوا قولا محكما يسد منافذ الضرو فكما يدين المراء يدان

﴿ إِن الذِّبِن يَا كُلُونَ أَمِهِ ال البِّتَامِي ظَلْمًا ﴾ أي ظلبن في أكاما أو اكلا على سبيل الظلم وهضم الحق لا اكلا بالمعروف عند الحاجة أو اقبراضا اوتقديرا لأجرة العمل كما أذن الله للفقير في آية سابقة وكما أباحت الشريعة بدلائل أخرى ﴿ إِنَّا يَأْكُونَ فِي طُونِهِم ﴾ اي مل ؛ بطونهم فقد شاع هذا الاستعال في اظرفة كأن الاصل فيها ان يكون المطر رف مالة للظرف . ويصح أن يكون ذكر المطون للتأ كيدوتمثيل الواقع بكل هيأمه كقوله تعالى ايقولون بألسنتهم ماليس في قلوبهم) ﴿ نارا ﴾ اي ما هو سبب الذاب المار أو مايشبه النار في ضررهاو روي أن أفواههم تملأ يوم القياسة جمرا وان النبي (ص) رآهم ايلة المعراج يجمل في افواههم صخر من نار فيقذف في اجوافهم، أي مثل له عذابهم بما سيكون عليه . وقد جعل بعض المفسر بن هذا تفسيرا للآية بجول أكل المار حقيقة لا مجازا وهو انما يصح إذا صحت لرواية بجول « يَا كَاوَنَ » للاستقبال والمتبادر منه أنه للحال بقرينة عطف الفعل المستقبل عليهوهو قوله ﴿ وسيصلون سعيرا ﴾ وهوقرينة لفظية وحجة معنوية من حيث انصلي السعير هو عبارة عن دخول النار و إنما يكون اكل النار لمن يأكلها بعد دخولها اي دخول دار الجزاء التي سميت باسمها لان جل العذاب فيها يكون بها، فلو كان ما ذكروه هو معنى الآية لكان لفظها هكذا: « فسيأ كلون نارا و يصلون سعبرا » فالأكل عذاب باعلن البدن لأن معظم اغتيال المال يكون للأكل والصلي عذاب ظاهره فهو جزاء اللباس وسائر التصرفات: ولكنه لما ذكر « يأكلون » غفلامن علامة الاستقبال وعطف عليه « يصلون » مقرونا بالسين التي هي علامة الاستقبال علم ان المعني انهم انما يأكلون الآن مالا خير لهم في أكله لا نه في قبحه وما يترتب عليه المقاب كالنار او لانه بب لدخول النارثم بين ما يجزون به في المستقبل الذي يشير اليه المجاز في اكل النار فقال وسيصلون سعيرا ولم ار احدا حقق هذا البحث وليس عندنا في الآية شيء عن الاستاذ الامام

﴿ حَكُمُ الشريمة في تمدد الزوجات (* ﴾

قد اباحت الشريعة المحمدية للرجل الاقتران باربع من النسوة ان علم من نفسه القدرة على العدل بينهن والا فلا يجوز الاقتران بغير واحدة قال تعالى (فان ختم ان لا تعدلوا فواحدة) فان الرجل اذا لم يستطع اعطاء كل منهن حقها اختل نظام المتزل وساءت معيشة العائلة اذ العاد القويم لتدبير المنزل هو بقاء الانحاد والتآلف بين افراد العائلة والرجل اذ خص واحدة منهن دون الباقيات ولو بشيء زهيد كأن يستقضيها حاجة في يوم الاخرى امتعضت تلك الاخرى وسئمت الرجل لتعديه على حقوقها بتزلفه الى من لا حق لها وتبدل الانحاد بالنفرة والمحبة بالبغض وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم وجماعة الصحابة رضوان الله عليهم والخلفاء الراشدون والعلماء والصالحون من كل قرن الى هذا العهد يجمعون بين النسوة مع المحافظة على حدود الله في العدل بينهن فكان صلى الله عليه وسلم وأصحابه والصالحون من امته لا يأتون حجرة احدى الزوجات في نو بة الاخرى الا ماذنيا

من ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يطاف به وهو في حالة المرض

 ^{*)} نقلناها من الجزء الثاني من تاريخه المشتمل على منشآته وألحقناها بتفسير آية تمددالزوجات في طبعناه منه على حدة وجملناها فيه قبل بيان حكمة تمدد أزواج النبي (ص)

⁽المتارج ٩) من (٨٤) من (المجلد الثاني عشر)

على بيوت زوجاته محمولا على الاكتاف حفظا للعدل ولم يرض بالاقامة في بيت احداهن خاصة فلما كان عند احدى نسائه سأل في أي بيت اكون غدا فعلم نساؤه انه يسأل عن نوبة عائشة فأذن له في المقام عندها مدة المرض فقال « هل رضينن ؟ ، فقلن نعم فلم يقم في بيت عائشة حتى علم رضاهين . وهذا الواجب الذي حافظ عليه النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي ينطبق على نصائحه ووصاياه فقد روي في الصحيح أن آخر ما أوصى به صلى الله عليه وسلم ثلاث كان يتكلم بهن حتى لجلج لسانه وخفي كلامه « الصلاة الصلاة وما ملكت ايمانكم لا تكلفوهم ما لا يطيقون ، الله الله في النساء فانهن عوان في أيديكم _ أي أسراء أخذ تموهن بامانة الله واستحللم فروجهن بكلمة الله » وقال « من كان له أمرأتان فال الى احداهن دون الاخرى _ وفي رواية ولم يعدل بينها _ جاء يوم القيامة وأحد شقيه ماثل » وكان صلى الله عليه وسلم يعتذر عن ميله القلبي بقوله « اللهم هذا (اي العدل في البيات والعطاء) جهدي فيا املك ولا طاقة لي فيا تملك ولا املك و لا طاقة لي فيا تملك ولا املك و يعني الميل القلبي) وكان يقرع بينهن اذا اواد سفوا

وقد قال الفقها، يجب على الزوج المساواة في القسم في البيوتة باجاع الأنمة وفيها وفي العطاء أعني النقة عند غالبهم حتى قالوا بجب على ولي المجنون أن يطوقه على نسائه وقالوا لا يجوز للزوج الدخول عند احدى زوجاته في نو بة الاخرى الالضرورة مبيحة غايته بجوز له أن يسلم عليها من خارج الباب والسوال عن حالها بدون دخول وصرحت كتب الفقه بأن الزوج إذا أراد الدخول عند صاحبة النو بة فأغلقت الباب دونه وجب عليه ان يبيت بحجرتها ولا يذهب الى ضرتها الا لما نم برد ونحوه وقال على الحنفية ان ظاهر آية (فان خفتم أن لانعدلوا فواحدة) ان العدل فرض في على الجنوبة وفي الملبوس والمأكول والصحبة لافي المجامعة لافرق في ذلك بين فحل البيتوتة وفي الملبوس والمأكول والصحبة لافي المجامعة لافرق في ذلك بين فحل على الزوج كسائر الحقوق الواجبة شرعا اذ لاتفاوت بينها وقالوا اذا لم يعدل ورفع الى القاضي وجب نهيه و زجره فان عاد عزر بالضرب لا بالحبس وما ذلك الا محافظة على المقصد الاصلي من الزواج وهو التعاون في المعيشة وحسن السلوك فيها

أفبعد الوعيد الشرعي وذاك الالزام الدقيق الحتمى الذي لايحتمل تأويلا ولا تمويلا يجوز الجمع بين الزوجات عند توهم عدم القدرة على المدل بين النسوة فضلا عن تُعقَّه ؟ فكيف يسوغ لنا الجمم بين نسوة لا يحملنا على جمعهن الا قضاء شهوة فانية واستحصال لذة وقتية غير مبالين بما ينشأ عن ذلك من المفاسد ومخالفة الشرع الشريف فإنا نرى انه ان بدت لاحداهن فرصة للوشاية عند الزوج في حق الاخرى صرفت جهـ دها ما استطاءت في تنميقها واتقانها وتحلف بالله انهـا لصادقة فيما اقترت (وما هي الا من الكاذبات) فيمتقد الرجل انها أخلصت له النصح لفرط ميله البهـا ويوسع الاخريات ضرباً مبرحاً وسباً فظيما ويسومهن طردا ونهرا من غير أن ينبين فما ألمي اليه إذ لا هداية عنده ترشده الى تمييز صحيح القول من فاسده ولا نور بصيرة يوقفه على الحقيقة فتضطرم نبران النيظ في افئدة هاتيك النسوة وتسعى كل واحدة منهن في الانتقام من الزوج والمرأة الواشبة ويكثر العراك والمشاجرة بينهن بياض النهار وسواد الليل وفضلا عن اشتغالهن بالشقاق عما يجب عليهن من أعمال المنزل يكثرن من خيانة الرجل في ماله وأمتمته لعدم الثقة بالمقام عنده فانهن دائما يتوقعن منه الطلاق إما من خبث أخلاقهن أو من رداءة أفكار الزوج · وأيًّا ما كان فكلاهما لا بهـ دأ له بال ولا يروق له عيش

ومن شدة تمكن الغيرة والحقد في أفئدتهن تزرع كل واحدة في ضمير ولدها ما يجعله من ألد الأعداء لاخوته أولاد النسوة الأخريات فانها دائماً تمقتهم وتذكرهم بالسوء عنده وهو يسمع وتبين له امتيازهم عنه عند والدهم وتعدد له وجوه الامتياز . فكل ذلك وما شابهه ان ألقي الى الولد حال الطفولية يفعل في نفسه فعلا لا يقوى على ازالته بمد تعقله فيبتى نفورا من أخيه عدواً له (لا نصيرا وظهيرا له على اجتناء الفوائد ودفع المكروه كما هو شأن الاخ)

وان تطاول واحد من ولد تلك على آخر من ولد هـ ذه وان لم يمقل ما لفظ ان كان خبرا أو شرا لكونه صغيرا انتصب سوق العراك بين والدتيهما وأوسعت كل واحدة الاخرى بما في وسعها من ألفاظ الفحش ومستهجنات السب (وان كن

من المخدرات في بيوت المعتبرين) كما هو مشاهد في كشير من الجهات خصوصا الريفية واذا دخل الزوج عليهن في هذه الحالة تعسر عليه اطفاء الثورة من بينهن بحسن القول ولين الجانب إذ لا يسمعن له أمرا ولا يرهبهن منه وعيد لكثرة ما وقع بينه وبينهن من المنازعات والمشاجرات لمثل هذه الاسباب أو غيرها التي أفضت الى سقوط اعتباره وانتهاك واجباته عندهن أو لكونه ضعيف الرأي أحق الطبع فتقوده تلك الأسباب الى فض هذه المشاجرة بطلاقهن جميعا أو طلاق من المبائلة الدمع حزينة الخاطر حاملة من الاطفال عديدا فتأوي بهم الى منزل أبها ان كان نم لا يمضي عليها بضعة أشهر عنده الاستمها فلا تجد بدا من رد الاولاد أيها ولا تسل عن أم الأولاد إذا طلقت وليس لها من تأوي اليه فات شرح ما تعانيه من ألم الفاقة وذل النفس ليس يحزن القلب بأقل من الحزن عند العلم بما المعاملة من المعاملة

ولا يقال ان ذلك غير واقع فان الشريمة الغراء كلفت الزوج بالتفقة على مطلقته وأولاده منها حتى تحسن تريبتهم وعلى من يقوم مقامها في الحضانة ان خرجت من عدتها وتزوجت: فان الزوج وان كلفته الشريمة بذلك لكن لايرضخ لأحكامها في مثل هذا الأمر الذي يكلفه نفقات كبيرة الامكرها مجبورا والمرأة لا تستطيع أن تطالبه بحقها عند الحاكم الشرعي إما لبعد مركزه فلاتقدر على الذهاب اليه وتترك بنيها لا يملكون شيئا مدة أسبوع أو أسبوعين حتى يستحضر القاضي الزوج وربما آبت اليهم حاملة صكا بالتزامه بالدفع لها كل شهر ما أوجبه القاضي عليه من النفقة من غير ان تقبض منه ما يسد الرمق أو يذهب بالعوز ويرجع الزوج مصراً على عدم الوفاء بما وعد لكونه متحققا من ان المرأة لا تقدر أن تخاطر بنفسها الى العودة للشكاية لوهن قواها واشتغالها بما يذهب الحاجة الوقتية أو حياء من شكاية الزوج فان كثيرا من أهل الأرياف يعذون مطالبة المرأة بنفقتها عيبا فظبعا فهي تغضل البقاء على تحمل الاتعاب الشاقة طلبا لما تقيم به بنينها هي و بنوها على فهمي تغضل البقاء على تحمل الاتعاب الشاقة طلبا لما تقيم به بنينها هي و بنوها على

الشكاية التي توجب لها العار وربما لم تأت بالمُرة المقصودة وغير خفي ان ارتكاب المرأة الإيم لهذه الاعال الشاقة ومعاناة البلايا المتنوعة التي أقلها ابتذال ما الوجه تؤثر في أخلاقها فسادا وفي طباعها قبحا بما يذهب بكالها ويؤدي الى تحقيرها عند الراغيين في الزواج ولربما أدت بها هذه الأمور الى أن تبقى أيها مدة شبابها تتجرع غصص الفاقة والذل وان خطبها رجل بعد زمن طويل من يوم الطلاق فلا يكون في الغالب الا أقل منزلة وأصغر قدرا من بعلها السابق أو كهلا قلت رغبة النساء فيه ويمكث زمنا طويلا يقدم رجلا ويؤخر أخرى خشية على نفسه من عائلة زوجها السالف فانها تبغض أي شخص يريد زواج امرأته وتضمر له السوء ان فعل ذلك كأن مطلقها يريد أن تبقى أيها الى المات رغبة في نكالها وإساءتها ان طلقها كارها لها ، أما اذا كان طلاقها ناشئا عن حماقة الرجل لإكثاره من الحلف به عند أدنى الاسباب واضعف المقتضيات كما هو كثير الوقوع الان اشتد حنقه وغيرته عليها وتمنى لو استطاع سبيلا الى قتلها أو قتل من يريد الاقتران بها

وكأني بمن يقولون ان هذه المعاملة وتلك المعاشرة لا تصدر الا من سفلة الناس وادنيائهم وأما ذوو المقامات وأهل اليسار فلا نشاهد منهم شيئا من ذلك فانهم ينفقون مالاً لبداً على مطلقاتهم وأولادهم منها وعلى نسوتهم العديدات في يونهم فلا ضبر عليهم في الا كثار من الزواج الى الحد الجائز والطلاق اذا ارادوا بل هو الا جمل والاليق بهم اتباعا لما ورد عنه صلى الله عليه وسلم دتنا كحوا تناسلوا فاني مباه بكم الام يوم القيامة > واما ما يقع من سفلة الناس فلا يصح ان يجعل قاعدة للنهي عما كان عليه عمل النبي والسلف الصالح من الامة خصوصاً وأية (فانكحوا ما طاب لكم من النساء متى وثلاث ور باع) لم تنسخ بالاجماع فاذا يلزم العمل بمدلولها ما دام الكتاب

نقول في الجواب عن هذا: كيف يصح هذا المقال وقد وأينا الكثير من الاغنياء وذوي اليسار يطردون نساءهم مع اولادهن فتربى اولادهن عند اقوام غير عشيرتهم لا يعتنون بشأنهم ولا يلتفتون البهم وكثيرا ما رأينا الآباء يطردون ابناءهم وهم كبار مرضاة لنسائهم الجديدات ويسيئون الى النساء بمالا يستطاع

حنى انه ربحاً لا يحمل الرجل منهم على تزوج ثانية الا اوادة الاضرار بالاولى وهذا شائم كثير . وعلى فرض تسليم ان ذوي اليسار قاغون بما يلزم من النعقات لا يمكننا الا أن نقول كما هو الواقع ان انفاقهم على النسوة وتوفية حقوق الزوجية من القسم في المبيت ليس على نسبة عادلة كما هو الواجب شرعا على الرجل لزوجاته فهذه النعقة تستوي مع عدمها من حيث عدم القيام بحقوق الزوجات الواجبة الرعاية كما أمرنا به (الشرع الشريف) فاذا لا تمايز بينهم وبين الفقراء في أن كلا قد ارتكب ما حرمته الشرائع ونهت عنه نهيا شديداً خصوصا وأن مضرات اجتماع الزوجات عند الاغنياء اكثر منها عند الفقراء كما هو الغالب فأن المرأة قد تبقى في بيت الغني سسنة أو سنتين بل ثلاثا بل خمسا بل عشرا لا يقربها الزوج خشية ان تغضب عليه (من يميل البها ميلا شديدا) وهي مع ذلك لا يقربها الزوج خشية ان تغضب عليه (من يميل البها ميلا شديدا) وهي مع ذلك لا يليق و بقية المفاسد التي ذكرناها من تربية الابناء على عداوة اخوتهم بل وأبهم لا يليق و بقية المفاسد التي ذكرناها من تربية الابناء على عداوة اخوتهم بل وأبهم انسا موجودة عند الاغنياء اكثر منها عند الفقراء ولا تصح المكابرة في انكار هذا الامر بعد مشاهدة آثاره في غالب الجهات والنواحي وتطابر شره في اكثر البقاع من بلادنا وغيرها من الاقطاز المشرقية

فهذه معاملة غالب الناس عندنا من اغنيا، وفقرا، في حالة التزوج بالمتعددات كأنههم لم يفهموا حكمة الله في مشر وعيته بل انخدوه طريقا لصرف الشهوة واستحصال اللذة لا غير وغفلوا عن القصد الحقيقي منه وهذا لا نجيزه الشريعة ولا يقبله العقل فاللازم عليهم حينئذ اما الاقتصار على واحدة اذا لم يقدروا على العدل كما هو مشاهد عملاً بالواجب عليهم بنص قوله تعالى (فان خفتم الله لا تعدلوا فواحدة) وأما آية (فانكحوا ما طاب لكم من النساء) فهي مقيدة بآية فان خفتم (١) و إما ان يتبصروا قبل طلب التعدد في الزوجات فيا يجب عليهم شرعا من العدل وحفظ الالفة بين الاولاد وحفظ النساء من الغوائل التي تودي بهن من العدل وحفظ الالفة بين الاولاد وحفظ النساء من الغوائل التي تودي بهن الى الاعمال الغير اللائقة ولا يحماوهن على الاضرار بهن و باولادهم ولا يطلقونهن الى الاعمال الغير اللائقة ولا يحماوهن على الاضرار بهن و باولادهم ولا يطلقونهن

⁽١) حجلة وأما آية الح معترضة بين التقسيم والا ية واحدة

الا لداع ومقتض شرعي شأن الرجال الذين يخافون الله ويوقرون شريعة العدل و يحافظون على حرمات النساء وحقوقهن و يعاشر ونهن بالمعروف و يغارقونهن عند الحاجة فهو لاء الافاضل الانقياء لا لوم عليهم في الجمع بين النسوة الى الحد المباح شرعاوهم وان كانوا عددا قليلا في كل بلد واقليم لسكن أعالهم واضحة الظهور تستوجب لهم الثناء العميم والشكر الجزيل وتقربهم من الله العادل العزيزاه كلام الاستاذ الامام وفيه بيان ما يجب فيه العدل بين الزوجات وسيأتي له مزيد بيان في تفسير د ولن تستطيعوا ان تعدلوا بين النساء »

ابوحامل الغزالي (* رأيه في اثبات مذهب أهل الحق من المسلمين ﴾ « ونني مذهب الباطنية اهل التعليم » (ونيه رأيه في آبات النبوة وفي خروج المسلمين من الحلاف)

(تمهد) كان الاسلام في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعهد الخلفاء الراشدين دينا واحدا والمسلمون أمة واحدة لا فرق فيهم ولا مذاهب ثم حدثت المذاهب في الاصول والفروع و وقع المسلمون فيا نهاهم الله تمالى عنه من الاختلاف والتفرق إلى شبع متعددة كل شيعة منها تنتحل مذهبا ولم يضر المسلمين في دينهم ودنياهم شيء كلذا التفرق ولذلك لم يشدد القرآن في النهي عن شيء كما شدد في النهي عن الخلاف والتفرق كما يينا ذلك في تفسير القرآن الحكيم وفي مواضيع كثيرة من المناو وكان شر المذاهب وأشأمها في هذه الامة مذهب الباطنية الذين ذهبوا الى ان يعرف للدين ظاهرا و باطنا وان الباطن منه هو الحق المراد لله تمالى وانه لا يمكن ان يعرف

^{*)} تابع لما نشر في (ص ٢٠١) من المجلد الحادي عشر

من النظر في الكتاب والسنة بطرق النظر المعروفة في الاصول وقوانين اللغة التي للألفاظ والمهاني بل لا بد في كل عصر من إمام معصوم يو خذ عنه الدين بالتسليم الأعيى حتى إذا قال إن الشمس والقمر في القرآن لا يرادبهما هذان الكوكبان المعروفان وانما يراد بهما فلان وفلان وجب تصديقه فلا يعارض شيء من تعليمه بمخالفة اللغة ولا العقل ولا النص 111.

وان لهذا المذهب بل الدين الذي ظهر بمظهر المذهب درجات في الاعتقاد ودرجات في الدعوة ليس هذا المكان بمحل لبيانها · والدرجة الاخيرة منها هي اعتقاد أن إمامهم هو الله الذي خلق الخلق وأرسل الرسل وأنزل الكتب (تعالى الله عما يقولون) وقدظهروا في أطوار وتسموا بأساء أشهرها في زمن الغزالي الاسماعيلية وكان رئيسهم يومئذ حسن بن الصباح الشهير · وآخر فرقهم المشهورة في زمننا هذا فرقة البابية أو البهائية من البابية

ما ظهرت بدعة ولا ضلالة قام بها أهل مذهب إلا ووصل الى غيرها من المذاهب شرها ، وسرى الى أهلها ضرها ، وكان أقرب الفرق الى الباطنية فرقة الشيعة لقولم بعصمة الائمة الاثني عشر من أهل البيت (عليهم الرضوان والسلام) بل كانت الباطنية في الزمن الماضي والحاضر من الشيعة كالعبيديين بمصر والبابية في فارس ، وهم ليسوا في الحقيقة من الشيعة ولا من المسلمين والشيعة تقول بكفرهم كغيرها كذلك يشنبه مذهبهم بمذهب الصوفية الذين يقولون ان للقرآن ظاهرا و باطنا وان للدين أسراوا لا يفهم الا الخواص ، ولكن فرقا عظيا بين الصوفية والباطنية في الرد عليهم كان فالغزالي الذي كان أشد العلماء على الباطنية حتى انه صنف الكتب في الرد عليهم كان

بل أن مقلدة المذاهب الاربعة في الفقه والمذهبين الاشعري والماثريدي في الكلام وهم من اتباع أمَّة أهل السنة قد سرت اليهم دعوة الباطنية الاولى فعملوا بها في الغالب فجعلوا أمَّتهم معصومين وأن لم يسموهم معصومين فبدأ التقليد عند أكثرهم أن الواجب اتباع ما ثبت في المذهب من غير بحث ولا دليل وأنه لا يجوز رد شيء من

صوفيا يقول ان للدبن اسراراً كما سيأتي عنه في هذه الترجمة مع بيان الفصل فيه

ين الصوفية والباطنية

المذهب لما يظهر انه مخالف له من آية قرآنية وسنة نبوية ، بناء على ان امام المذهب وعلماءه اعلم بالكتاب والسنة فالقول ما يقولونه وهوالدين الواجب اتباعه على كل أحد!

والفرق بينهم و بين الباطنية أن الباطنية تقول بامام واحد يتبع في كل شي من الاصول والفروع وهم يقولون با مامين في المقائدها الاشعري والمائريدي وأربعة في فروع الاعمال كل من خالفهم يكون ضالا خارجا عن هداية الاسلام إما إلى الكفر أوالبدعة و إما إلى الفسق المجبول الباع من لا يحصي عددهم من علما مفده المذاهب وان لم يسموهم كلهم أمّة فهو لاء مقلدة سنغافورة وجاوه يقدسون أحمد بن حجر الهيتي و يوجبون اتباعه دينافي كل ما دوّنه في كتبه وان خالف نص الشافعي الذي هو إمامه دولكل قوم ابن حجر »

اذا تمهد هذا فاعلم ان أبا حامد الغزالي قد أبطل في رده على الباطنية مذهبهم والنزعات التي سرت منه الى غيرهم من أهل المذاهب الاسلامية أو ما وافقه منها وان لم يكن بالسريان وأبطل التقليد مطلقا كما أبطله كتاب الله وسلف الامةحتى أثمة العقة الاربعة ومن اخذ عنهم وأثبت انه ليس في البشر إمام معصوم يجب اتباعه غير محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني منذ بعثته الى آخر الزمان

أحسن ما وصل الينا من كتب أبي حامد في ابطال مذهب الباطنية ويسمى مذهب التعليم كتاب (القسطاس المستقيم) وهو يشرح فيه مناظرة دارت بينه ويين أحد دعاة الباطنية وسماه بهذا الاسم لأن الباطني لما سأله بماذا يزن معرفته أبالرأي والقياس الذي جرى عليه المسلمون في الاستنباط من النصوص وهو مثار الخلاف بين الناس ٤ لما فيه من التعارض والالتباس ، أم بميزان التعليم باتباع الامام المعصوم؟ اجابه أبو حامد بأنه يزنها بالقسطاس المستقيم كما أمر الله في كتابه ، ثم استنبط له من القرآن خمسة موازين يعرف بها الحق من الباطل في كل عمل من ين له ان الشيطان له موازين تصل الناس وهي طرق الوساوس والاوهام ومسارب خطأ الناس في الفهم والعلم ، ثم شرح له المقصد الذي أشرنا اليه فقال

(المنارج ٩) (٨٥) المجلد الثاني عشر)

« القول في الاستفناء بمحمد صلى الله عليه وسلم. وبعلماء أمته عن امام ممصوم آخر »

ويبان ممرقة صدق محمد صلى آلله عليه وسلم بطريق أوضح من النظر في الممجزات »
 وأوثق منه وهو طويق العارفين »

فقال (أي الباطني): لقد أكلت الشفاء وكشفت الفطاء وأتيت باليد البيضاء لكن بنيت قصرًا وهدمت مصرًا فاني الى الآن كنت أتوقع ان أتعلم منك الوزن بالميزان واستغني بك و بالقرآن عن الامام المعصوم فالآن اذ ذكرت هـذه الدقائق في مداخل الفلط فقـد أيست من الاستقلال به فاني لا آمن ان أغلط لو اشتفلت بالوزن وقد عرفت الآن لم اختلف الناس في هذه المذاهب وذلك لانهم لم يتفطنوا لهـذه الدقائق كا فطنت فغلط بعضهم وأصاب بعضهم فاذا أقرب الطرق لي ان أعول على الإمام المعصوم حتى أتخلص من هذه الدقائق

فقلت: يا مسكين معرفتك بالامام الصادق ليست ضرورية فهي اما أن تكون تقليدا للوالدين أو موزونة بشيء من هذه الموازين فان كل علم ليس أوليا فبالضرورة يكون حاصلا عند صاحبه بقيام هذه الموازين في نفسه وان كان هو لا بشعر به فانك عزفت صحة ميزان التقدير بانتظام الأصلين في ذهنك التجربي والحسي وكذلك سائر الناس وهم لا يشعرون به ومن يعرف مثلا ان هذا الحيوان غير حامل لأنه بغل عرفه بانتظام الاصلين الذين ذكرناهما في صدر الكتاب وان كان لا يشعر بمصدر علمه وكذلك كل علم في العالم يحصل للانسان فيكون كذلك فأنت ان أخذت اعتقاد العصمة في الامام الصادق بل في محد صلى الله عليه وسلم فأنت ان أخذت اعتقاد العصمة في الامام الصادق بل في محد صلى الله عليه وسلم فأنت من الوزن بشيء من هذه الموازين فلعلك غلطت في دقيقة من دقائقه فينبغي على زعمك ان لا تثقي به

فقال: صدقت فأين الطريق فلقد سددت على طريق التعليم والوزن جميعاً قلت: هيهات راجع القرآن فلقد علمك الطريق إذ قال تعالى ﴿ إن الذين القوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون) ولم يقل سافروا الى الامام المعصوم فاذا هم مبصرون فانت تعلم ان المعارف كثيرة فلو ابتدأت في كل مشكلة سفرا الى الآمام المعصوم بزعمك طال عناوك وقل علمك لكن طريقك أن تعلم مني كيفية الوزن وتستوفي شروطه فان أشكل علبك شي، عرضته على الميزان وتفكرت في شروطه بفكر صاف وجد واف فاذا أنت مبصر، وهذا كما لوحسبت ما للبقال علبك أولك عليه أو قسمت في مسئلة من مسائل الفرائض وشككت في الاصابة والخطأ فيطول عليك أن تسافر الى الامام المعصوم ولكن تحكم علم الحساب وتذكره ولا تزال تعاوده مرة بعد أخرى حتى تستيقن قطعا انك ما غلطت في دقيقة من دقائقها وهذا يعرفه من يعرف علم الحساب وكذلك من يعرف الوزن به كما أعرفه فينتهي به التذكر والتفكر والمعاودة مرة بعد أخرى الى اليقين الضروري بانه ما غلط ، فان لم تسلك هذه الطريق لم تفلح قط وصرت تشكك بلمل وعسى ولعلك قد غلطت في تقليدك لامامك بل للنبي الذي آمنت به فان معرفة صدق النبي صلى الله عليه وسلم ليست ضرورية (أي ليست بديهية معلومة بالضرورة) فقال: لقد ساعدتني على ان التمايم حق وان الامام هو الذي صلى الله عليه فقال: لقد ساعدتني على ان التمايم حق وان الامام هو الذي صلى الله عليه فقال: لقد ساعدتني على ان التمايم حق وان الامام هو الذي صلى الله عليه فقال: لقد ساعدتني على ان التمايم حق وان الامام هو الذي صلى الله عليه

فقال: لقد ساعدتني على ان التمايم حق وان الامام هو النبي صلى الله عليه وسلم واعترفت بان كل واحد لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي صلى الله عليه وسلم دون معرفة الميزان وانه لا يمكنه معرفة تمام الميزان إلا منك فكأنك ادعيت الامامة لنفسك خاصة فما برهانك ومعجزتك فان امامي اما أن يقبم معجزة واما ان يحتج بالنص المتماقب من آبائه اليه فأين نصك وأبن معجزتك ؟

فقلت: اما قولك انك تدعي الامامة لنفسك خاصة فليس كذلك فاني ارجو أن يشاركني غيري في هذه المعرفة فيمكن أن يُتعلم منه كما يتعلم مني فلا أجهل التعليم وقفا على نفسي و ما قولك تدعي الامامة لنفسك فاعلم أن الامام قد نعني به الذي يتعلم من يتعلم من الله بواسطة جبريل وهذا لا ادعيه لنفسي وقد نعني به الذي يتعلم من الله بغير جبريل ومن جبريل بواسطة الرسول ولهذا سمي علي وضي الله عنه اماما فانه تعلم من الرسول لا من جبريل وأنا بهذا المعنى ادعي الامامة لنفسي أما برهاني عليه فاوضح من النص ومما تعتقده معجزة فان ثلاثة انفس لو ادعواعندك أنه بم يحفظون القرآن فقلت ما برهانكم فقال أحدهم برهاني انه نص على الكسائي نص علي استاذي واستاذي يص علي فكأن الكسائي نص علي استاذ المقرئين اذ نص على استاذي واستاذي يص علي فكأن الكسائي نص علي استاذ

وقال الثاني اني أقاب العصاحية فقلب العصاحية وقال: الثالث برهاني اني أقرأ جميع القرآن بين يديك من غير مصحف فليت شعري أي هذه البراهين أوضح عندك وقلبك بايها أشد تصديقا؟ فقال بالذي قرأ القرآن فهو غاية البراهين اذلا يخالجني فيه ريب، أما نص استاذه عليه ونص الكسائي على استاذه فيتصور ان تقع فيه اغاليط لا سيا عند طول الاسفار، وأما قلب العصاحية فلعله فعل ذلك بحيلة وتلبيس وان لم يكن تلبيسا فغايته انه فعل عجيب ومن ابن يازم ان من قدر على فعل عجيب ينبغي ان يكون حافظاً للقرآن

قلت: فبرهاني اذاً أيضاً اني كما عرفت هذه الموازين فقد عرفت وأفهمت وازات الشك عن قلبك في صحته فيازمك الايمان بامامتي كما انك اذا تعلمت الحساب وعُ لمته من استاذ فانه اذا علمك الحساب حصل لك علم بالحساب وعلم آخر ضروري بأن استاذك حاسب وعالم بالحساب كذلك فقد علمت من تعليمه علمه وصحة دعواه ايضا في انه حاسب وكذلك آمنت أنا بصدق محمد صلى الله عليه وسلم وصدق موسى عليه السلام لابشق القمر ولا بقلب العصاحية بمجردهما فان ذلك يتطرق اليه حينتذ التباس كثير فلا يوثق به بل من يومن بقلب المصاحية يكفر بخوار المجل ، فإن التعارض في عالم الحس والشهادة كثير حدا لكني تعامت الموازين من القرآن ثم وزنت بها جميع المعارف الالهية بل احوال المعاد وعذاب القبر وعذاب أهل الفجور وثواب أهل الطاعة كما ذكرته في كتاب جواهرالقرآن فوجدت جميعها موافقة لما في القرآن ولما في الاخبار فتيقنت أن محمدا صلى الله عليه وسلم صادق وأن القرآن حق وفعلت كما قال على رضي الله عنه اذ قال « لا تعرف الحق بالرحال اعرف الحق تعرف أهله ، فكانت معرفتي بصدق النبي صلى الله عليه وسلم ضرورية كمعرفتك اذا رأيت رجلا عربا يناظر في مسألة من مسائل الفقه و يحسن فيها ويأتي بالفقه الصحيح الصريح فإنك لا تمارى في انه فقيه ويقينك الحاصل به أوضح من اليقين الحاصل بفقهه لو قلب الف عصا تعبانا لأن ذلك يتطرق اليه احمال السحر والتلبيس والطلسم وغيرها ولا يحصل العلم بالقرآل بينها و بين هذه الاشياء وكونها معجزة الا بعد بحث طويل ونظر دقيق و يحصل به ايمان ضعيف هو ايمان العوام والمتكلمين فإما إيمان

ار باب المشاهدة الناظرين من مشكاة الربوبية فلا يكون كذلك

فقال: فأنا أيضا اشتهي أن أعرف النبي صلى الله عليه وسلم كما عرفته وقدذ كرت ان ذلك لا يعرف الابأن توزن جميع المعارف الالهية بهذا الميزان وما اتضح عندي ان جميع المعارف الدينية يمكن وزنها بهذه الموازين فبم اعلم ذلك ؟

قات: هيهات لا أدعي اني ازن بها المعارف الدينية فقط بل ازن بها العاوم الحسابية والهندسية والطبيعية والفقهية والكلامية وكل علم حقيقي غبر وضعي فاني أمبن حقه عن باطله بهذه الموازين وكيف لا وهو القسطاس المستقيم والميزان الذي هو رفيق الكتاب والقرآن في قوله تعالى ، لقد ارسلنارسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط، وأمامه رفتك قدرتي على هذا فلا تحصل لا بنص ولا قلب العصائعبانا ولكن تحصل بأن تستكشف ذلك نجر بة وامتحانا فدعي الفروسية لاينكشف صدقه حتى يركب فرسا و بركض ميدانا فسلني عما شئت من العلوم الدينية لاكشف طك الغطاء عن الحق فيه واحدا واحداً وازنه بهذا الميزان وزنا يحصل لك علم ضروري بأن الوزن صحيح وان العلم المستفاد منه مستيقن ومن لم بجرب لم يعرف فروري بأن الوزن صحيح وان العلم المستفاد منه مستيقن ومن لم بجرب لم يعرف في وري بأن الوزن صحيح وان العلم المستفاد منه مستيقن ومن لم بجرب لم يعرف في المناه المستفاد منه مستيقن ومن لم بجرب لم يعرف في من العادم المستفاد منه مستيقن ومن لم بحرب لم يعرف في المناه المستفاد منه مستيقن ومن لم بحرب لم يعرف في واحدا العلم المستفاد منه مستيقن ومن لم بحرب لم يعرف في من العادم المناه المستفاد منه مستيقن ومن الم بحرب الم يعرف في المناه المناه

فقال: وهل يمكنك أن تعرّف جميع الحقائق والمعارف الألهية جميع الخلق فترفع الاختلافات الواقعة بينهم ؟ قات: هيهات لا أقدر عليه وكأن اماه كالمعصوم الى الآن قد رفع الاختلافات بين الخلائق وازال الاشكالات عى القاوب بل الانبياء متى رفه وا الاختلاف ومتى قد روا عليه ؟ بل اختلاف الخلق حكم ضروري أزلي « ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم وتمت كلمة ربك افادعي أن أرد " قضاء الله الذي قضى به في الازل ؟ أو يقدر امامك أن يدعي أفادعي أن أرد " قضاء الله الذي قضى به في الآن والدنيا طافحة بالاختلافات ؟ فان كان يدعيه فلم ادخره الى الآن والدنيا طافحة بالاختلافات ؟ وليت شعري أرئيس الامة على بن ابي طالبرضي الله عنه كان سبب رفع الاختلافات بين الخلق اوسبب تأسيس اختلافات لا تنقطع أبد الدهر؟!

« القول في طريق نجاة الحلق من ظلمات الاختلافات »

فقال : كيف نجاة الخلق من هذه الاختلافات ؟ قلت : إن اصغوا إلي ّ رفعت لاختلافات بينهم بكتاب الله تمالي ولكن لا حيلة في إصغائهم فانهم لم يصغوا بأجمهم الى الأنبيا، ولا الى امامك فكيف يصغون إلي وكيف يجتمعون على الاصغا، وقد حكم عليهم في الارل بانهم لا يزالون مختلفين الا من رحم ربك ولذلك خلقهم . وكون الخلاف بينهم ضروريا تعرفه من كتاب د جواب مفصل الخلاف ، وهو الفصول الاثنى عشر .

فقال: فلو أصغوا كيف كنت تفعل؟ قلت: كنت أعاملهم بآية وأحدة من كتاب الله تعالى إذ قال « وأنزلنا معهم الكتاب والميزات ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد » الآية وانما أنزل هذه الثلاث لأن انناس ثلاثة أصناف وكلواحد من الكتاب والحديد والميزان علاج قوم .

فقال: فن هم وكيف علاجهم؟ قلت الناس ثلاثة أصناف عوام وهم أهل السلامة البُدُه وهم أهل الجنة وخواص وهم أهل الذكا والبصيرة ويتولد بينهم طائفة هم أهل الجدل والشغب فبتبعون ما تشابه من الكتاب ابتغاء الفتنة : أما الحواص فإني أعالجهم بأن أعلمهم الموازين القسط وكيفية الوزن بهافيرتفع الخلاف بينهم على قرب وهو لا ، قوم اجتمع فيهم ثلاث خصال إحداها القريحة النافذة والفطنة القوبة وهدده عطية فطرية وغريزة جبلية لا يمكن كسبها ، والثانية خلق باطنهم من تقليد وتعصب لمذهب مو روث ومسموع فان المقلد لا يصغى والبليد وان أصغى فلا يفهم ، الثالثة أن يعتقد في اني من أهل البصيرة بالمديزان ومن لم يومن بأنك تعرف الحساب لا يمكنه أن يتعلمه منك

والصنف الثاني البذه وهم جميع العوام وهو لا ، هم الذين ليس لهم فطنة لفهم المقائق وان كانت لهم فطنة فطرية فليس لهم داعية الطاب بل شغلتهم الصناعات والحرّف وليس فيهم أيضا داعية الجدل بخلاف المتكايسين في العلم مع قصورالفهم عنه فهو لا ، لا يختلفون ولكن يتخير ون بين الألمة المختلفين فأدعو هو لا ، الى الله بالموعظة كما ادعو أهل البصيرة بالحكة وادعو أهل الشغب بالمجادلة وقد جمع الله سبحانه وتعالى هذه الثلاثة في آية واحدة كما تلوته عليك أولاً فأقول لهم ماقالهرسول الله صلى الله عليه وسلم لا عرابي جاءه فقال علمني من غرائب العلم فعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا عرابي جاءه فقال « وماذا عملت في رأس العلم » أي الله عليه وسلم انه ابس أهلا لذلك فقال « وماذا عملت في رأس العلم » أي

الابان والتقوى والاستعداد للآخرة « اذهب فأحكم رأس العلم نم ارجع لاعلمك من غرائبه » فأقول للعامي ليس الخوض في الاختلافات من عشك فادرج فاياك أن تخوض فيه أو تصغى البه فتهلك فانك اذا صرفت عمرك في صناعة الصياغة لم تكن من أهل الحياكة وقد صرفت عمرك في غير العلم فكيف تكون من أهل العلم (١) ومن أهل الخوض فيه فإياك ثم إياك أن تهلك نفسك فكل كبيرة نجرى على العامى أهون من أن يخوض في العلم فيكفر من حبث لا يدري •

فان قال: لا بد من دين أعتقده واعمل به لأصل به الى المغفرة والناس مختلفون في الأديان فبأي دين تأورني أن آخذ أو أعول عليه ؟ فأقول له للدين أصول وفروع والاختلاف انما يقع فيها أما الأصول فليس عليك أن لاتعتقد فيها أصول وفروع والاختلاف انما يقع فيها أما الأصول فليس عليك أن لاتعتقد فيها لا ما في القرآن فان الله تعالى لم يستر عن عباده صفائه وأسماءه فعليك أن تعتقدأن شيء الا الله وان الله حي عالم قادر سميع بصير جبار متكبر قدوس ليس كمثله شيء الى جميع ما ورد في القرآن واتفق عليه الأئمة فذلك كاف في صحة الدين الصفات ونفيها على غاية التعظيم والتقديس محم نفي الماثلة واعتقاد انه ليس كمثله شيء وبعد هذا لا تلتفت الى القيل والقال فانك غير مأمور به ولا هو على حمد طاقتك . فان أخذ يتحذلق ويقول قد علمت انه عالم من القرآن ولكني لاأعلم انه عالم بالذات أو بعلم زائد عليه وقد اختلف فيه الأشهرية والمعتزلة ، فقد خرج بهذا عام بالدات أو بعلم زائد عليه وقد اختلف فيه الأشهرية والمعتزلة ، فقد خرج بهذا عن حد العوام إذ العامي لا يلتفت قلبه الى مثل هذا ما لم يحركه شيط ن الجدل فان الحد لا بهلك قوما الا يو تيهم الجدل كذلك و رد الخبر واذا التحق بأهل الجدل فسأذ كر علاجهم .

هذا ما أعظ به في الأصول وهو الحوالة على كتاب الله فان الله أنزل الكتاب والميزان والحديد وهو لاء أهل الحوالة على الكتاب

وأما الفروع فأقول لا تشغل قلبك بمواقع الخلاف ما لم تفرغ عن جميع المتفق عليه فقد اتفقت الامة على ان زاد الآحرة هو التقوى والورع وال

⁽١) يريد العلم بأصول المقائد والاحكام ومداهب الحلاف فيها

الحرام والمال الحرام والغيبة والنميمة والزناوالسرقة والخيانة وغير ذلك من المحظورات حرام والفرائض كلها واجبة فان فرغت من جميعها علمتك طريق الخلاص من الخلاف ، فان هو طالبني بها قبل الفراغ من هذا كله فهوجدلي وليس بعامي ومتى تفرغ العامي من هذا الى مواضع الخلاف ؟ أفرأيت رفقا لك قد فرغوا من جميع هذا ثم أخذ إشكال الخلاف بمخنقهم ؟ هيهات ما أشبه ضعف عقولهم في خلافهم إلا بعقل مريض به مرض أشرف على الموت وله علاج متفق عليه بين الأطباء وهو يقول قد اختلفت الاطباء في بعض الا دوية انها حارة أو باردة و ربما افتقرت اليه يوما فأنا لا أعالج نفسي حتى أجد من يعلمني رفع الخلاف فيه

⁽١) ليس هذا امرا بالتقليد الذي ابطله سابقا ولاحقا وانما هوامر بنوع من الاجتهاد لشخص لا يكاد بوجد على فرض وجوده فقد امره اولا ان يجتهد في نفسه ثم في الائمة الذين اشتبه في أي اقوالهم في تلك المسائل ارجح وان يأخذ بقول من رأى قوله اصوب ولا يكون ذلك الا بعد النظر في دليله . غابة الامر ان اجتهاده لا يكون مطلقا بل منتسبا الى من رجح دليله

الله عليه وسلم لمعاذ « بم تحكم ؟» قال بكتاب الله قال « فان لم تجد ؟ » قال بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « فان لم تجد؟ » قال أجتهدرأي · قال ذلك قبل ان أمره به رسول الله صلى الله عليه وسلم وأذن له فيه فقال النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ الحد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضاه رسول الله ، ففهم من ذلك انه مرضي به من رسول الله صلى الله عليه وسلم لمعاذ وغيره كما قال الاعرابي اني هلكت واهلكت واقعت اهلي في نهار رمضان فقال ﴿ أعتق رقبة ﴾ ففهم أن التركي أو الهندي لو جامع أيضا لزمه الإعتاق وهذا لأن الخلق ما كلفوا الصواب عند الله فان ذلك غير مقدور عليه ولا تكليفَ بما لا يطاق بل كلفوا ما يظنونه صوابًا كما لم يكلفوا الصلاة بثوب طاهر بل بثوب يظنون انه طاهر فلو تذكروا نجاسته لم يلزمهم القضاء اذ نزع رسول الله صلى الله عليه وسلم نعله في اثناء الصلاة لما انبأه جبريل أن عليه قذراً ولم يعد الصلاة ولم يستأنف وكذلك لم يكلف ان يصلي الى القبلة بل الى جهة يظن انهاالقبلة بالاستدلال بالجبال والكواكب والشمس فان اصاب فله اجران والا فله اجرواحد ولم يكلفوا أداء الزكاة الى الفقير بل الى من ظنوا فقره لان ذلك لا يعرف باطنه ولم يكلف القضاة في سفك الدماء واباحة الفروج طلب شهود يعلمون صدقهم بلمن يظنون صدقهم واذا جاز سفك دم بظن يحتمل الخطأ وهوظن صدق الشهود فلم لا مجوز الصلاة بظن شهادة الادلة عند الاجتهاد!

وليت شعري ماذا يقول رفقاوئك في هذا ؟ أيقولون اذا اشتبهت عليه القبلة يوخو الصلاة حتى يسافر الى الامام ويسأله أو يكلفه الاصابة التي لا يطيقها أو يقول اجتهد لمن لا يكنه الاحتهاد اذ لا يعرف ادلة القبلة وكيفة الاستدلال بالكواكب والجبال والرياح ؟ قال لا شك في انه يأذن له في الاجتهاد ثم لا يوثمه اذا بذل كنه مجهوده وان اخطأ أو صلى الى غير القبلة

قات فاذا كان من جعل القبلة خلفه معذوراً مأجوراً فلا يبعد ان يكون من اخطأ في سائر الاجتهادات معذوراً فالمجهدون ومقلدوهم كلهم معذورون بعضهم مصيبون ما عند الله و بعضهم يشاركون المصيبين في احد الاجرين فمناصبهم متقاربة وليس لهم (المنارج ۹) (۱۸۹) (۱۸۹)

ان يتعاندوا وان يتعصب بعضهم مع بعض لا سيما والمصيب لا يتعين وكل واحد منهم يظن آنه مصيبكما لو اجتهد مسافران في القبلة فاختلفا في الاجتهاد فحقهما ان يصلي كل واحد الى الجهة التي غلبت على ظنه وان يكف انكاره واعراضه واعتراضه على صاحبه لانه لم يكلف إلااستمال موجب ظنه اما استقبال عين القبلة عند الله فلا يقدر عليه وكذلك كان معاذ في البمن يجتهد لاعلى اعتقاد انهلا يتصور منه الخطأ لكن على انه ان اخطأ كان معذورا وهذا لان الامور الوضعية الشرعية التي يتصور ان تختلف بها الشرائع يقرب فبها الشيءمن نقيضه بمدكونه مظنونا في سرالاستبصار واما ما لا تتغير فيهالشرائع فليس فيه اختلاف وحقيقة هذا الفصل تعرفهمن اسرار اتباع السنة وقدذ كرته في الاصل العاشر من الاعمال الظاهرة من كتاب جواهر القرآن وأما الصنف الثالثوهم أهل الجدل فاني ادعوهم بالتلطف الى الحقواعني التلطف أن لا اتمصب عليهم ولا اعنفهم لكن ارفق واجادلهم بالتي هي أحسن وكذلك أمر الله تعالى رسولهومعني المجادلة بالاحسن ان آخذ الاصولالتي يسلمها الجدلي واستنتج منها الحق بالميزان المحقق على الوجه الذي اوردته في كتاب الاقتصاد والى ذلك الحد فان لم يقنعه ذلك لتشوفه بفطنته الى مزيد كشف رقيته الى تعليم الموازين فان لم يقنعه لبلادته واصراره على تعصبه ولجاجه وعناده عالجته بالحديد فإن الله سيحانه جمل الحديد والميزان قريني الكتاب ليفهم منه ان جميع الخلائق لا يقومون بالقسط إلا بهذه الثلاث فالكتاب للعوام والميزان للخواص والحديد الذي فيه بأس شديد للذين يتبعون ما تشابه من الكتاب ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ولا يعلمون ان ذلك ليس من شأنهم وانه لا يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم دون اهل الجدل واعني باهل الجدل طائفة فيهم كياسة ترقوا بهاعن الموام ولكن كياسنهم ناقصة اذكانت الفطرة كاملة ولكن في باطنهم خبث وعناد وتعصب وتقليد فذلك يمنعهم عن ادراك الحق وتكون هذه الصفات أكتَّ على قلوبهم ان يفقهوه وفي آذانهم وقر الكن لم تهلكهم إلا كياستهم الناقصة فان الفطنة البتراء والكياسة الناقصة شر من البلاهة بكثيروفي الخبر ﴿ إِنَّ أَكْثُرُ أَهُلُ الْجُنَّةُ اللَّهِ وَأَنْ عَلَيْنَ لَدُويَ الْآلِبَابِ ﴾ (١) ويخرج من جملة

[«] ١ » المنار : روادالبيهتي في الشعب والبزار في مسنده هكذا « أ كثر أهل الجنة البله ، وهوضعيف

الفريقين الذين يجادلون في آيات الله وأولئك أصحاب النار ويزع الله بالسلطان مالايزع بالقرآن وهو لا م ينبغي ان يمنعوا من الجدال بالسيف والسنان كما فعل عررضي الله عنه برجل اذ سأله عن آيين متشابهتين في كتاب الله تعالى فعلاه بالدرة وكماقال مالك رضي الله عنه لماسئل عن الاستواء على العرش فقال: الاستواء حق والا يمان به واجب والكيفية مجهولة والسوال عنه بدعة وحسم بذلك باب الجدال وكذلك فعل السلف كلهم وفي فتح باب الجدال ضرر عظم على عباد الله تعالى

فهذا مذهبي في دعوة الناس الى الحق واخراجهم من ظلات الضلال الى نور الحق وذلك بأن دعوة الخواص الى الحكمة بتعليم الميزان حتى اذا تعلم الميزان القسط لم يقدر به على علم واحد بل على علوم كثيرة فان من معه ميزان فانه يعرف به مقادير أعيان لانهاية لها كذلك من معه القسطاس المستقيم فهمه الحكمة التي من أوتبها فقد أوتي خبرا كثيراً لا نهاية له ولولا اشهال القرآن على الموازين لما صح تسمية القرآن نورا لان النور ما يبصر بنفسه و يبصر به غيره وهو نعت الميزان ولما صدق قوله دولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين ، » فان جميع العلوم غير موجودة في القرآن بالتصريح ولكن موجودة فيه بالقوة لما فيه من الموازين القسط التي بها تفتح أبواب الحكمة التي لا نهاية لها فبهذا ادعو الخواص ، ودعوت العوام بالموعظة الحسنة بالاحالة المي الكتاب والاقتصار على ما فيه من الصفات الثابتة لله تعالى، ودعوت أهل الجدال بالمجادلة التي هي أحسن فين أبي أعرضت عن مخاطبته وكففت شره بأس السلطان بالمجادلة التي هي أحسن فين أبي أعرضت عن مخاطبته وكففت شره بأس السلطان والحديد المنزل مع الميزان

فلبت شعري الآن يا رفيقي بم يعالج أمامك هو لا الاصناف الثلاثة ؟ أيعلم العوام فيكلفهم ما لا يفهمون و يخالف رسول الله صلى الله عليه وسلم أو بخرج الجدال من أده فة المجادلين بالمحاجة ولم يقدر على ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم مع كثرة محاجة الله تعالى في القرآن مع الكفار؟ فما أعظم قدرة امامك إذ صار أقدر من الله تعالى ومن رسوله !! أو يدعو أهل البصيرة الى تقليده وهم لا يقبلون قول الرسول صلى الله عليه وسلم بالتقليد ولا يقنعون بقلب العصا ثعبانا بل يقولون هو فعل غريب ولكن من أين يلزم منه صدق فاعله وفي العالم من غرائب السحر

والطدّ المات ما تتحير فيه العقول ولا يقوى على تمييز المعجزة عن السحر والطدّ الم من عرف جميعها وجملة أنواعها ليعلم ان المعجزة ومن الذي يقوي على ذلك؟ بل معجزة موسى عليه السلام اذ كانوا من أغة السحرة ومن الذي يقوي على ذلك؟ بل أهل البصيرة يريدون مع المعجزة ان يعلموا صدقه من قوله كما يعلم متعلم الحساب من نفس الحساب صدق أستاذه في قوله اني حاسب فهذه هي المعرفة اليقينية التي بهايقنع أولو الالباب وأهل البصائر ولا يقنعون بغيره االبتة وهم اذا عرفوا بمثل هذا المنهاج صدق الرسول صلى الله عليه وسلم وصدق القرآن وفهموا موازين القرآن كما ذكرت الك وأخذوا منه مفاتيح العلوم كلها مع الموازين كما ذكرته في كتاب جواهر القرآن فن أبن محتاجون الى اماه لك المعصوم؟ وما الذي حل من اشكالات الدين؟ وماذا كشف عن غوامضه ؟ قال الله تعالى «هذا خاتى الله فأر وني ماذا خاتى الذي من دونه » وقد المامك الى الآن وماذا الذي يتعلمون منه ؟ وليت شعري ما الذي تعلمت من امامك المعصوم أرفي مارأيتها:

مايسدي بيرتسدي أوف خر ابن وقلب يارفوت

فليس الغرض من الدعوة الى المائدة مجرد الدعوة دون الاكل والتناول منها واني اراكم تدعون الناس الى الامام ثم ارى المستجيب لإمامك بعد الاستجابة على جهله الذي كان قبله لم يحل له الامام عقدا بل ربما عقد له حلا ولم تفده استجابته له علما بل ربما زاد به طغيانا وجهلا

فقال: قدطالت صحبتي مع رفقائي ولكن ما تعامت منهم شيئا الا انهم يقولون عليك بمذهب التعليم واياك والرأي والقياس فانه متمارض مختلف قلت: فن الغرائب ان يدعوا الى التعليم ثم لايشتغلوا بالتعليم فقل لهم قد دعوتموني الى التعليم فاستجيب فعلموني ماعندكم فقال: ماأراهم يزيدونني على هذا شيئا قلت: فإني قائل أيضا بالتعليم و بالامام و ببطلان الرأي والقياس وأنا أزيدك على هذا لو أطقت ترك التقليد تعليم غرائب العلوم وأسرار القرآن فأستخرج ألك منه مفاتيح العلوم كلها كما استخرجت منه موازين العلوم كلها على ماأشرت الى كفية انشعاب العلوم كلها منه في كتاب

(المنارج ٩م١٢) مقدمة الطبعة الثانية من المجلد الاول للمنار ١٨٥

جواهر القرآن لكني لست أدعو الى امامسوى محمدصلى الله عليه وسلم ولاالى كتاب سوى القرآن فمنه أستخرج جميع أسرار العاوم و برهاني على ذلك لساني و بياني وعليك إن شككت نجر ببي وامتحاني ، أفتراني أولى بأن يتعلم مني من رفقا الكأملا ؟ اه المرادمنه

مقل من الطبعة الثانية في المانية في المجلد الأول من المنار الم

بنا المالية المرابعة المرابعة

الحمد لله المبدئ المميد، الفعال لما يريد، الذي جعل إرادة بمض عباده، من أسباب انفاذ مراده، فهم بقوة الارادة عتازون، وبحسن توجيبها للمرادات يتفاضلون، فلولا الارادة الانسانية المجيبة لما أشرقت شموس العلوم والعرفان، ولولاها لما ظهرت غراتها العملية في الاكوان، والصلاة والسلام على أفضل مريد ومراد، وأكل مظهر للمشيئة الالحمية في العباد، سيد المصلحين، وخاتم النبيين والمرسلين، المرسل وهو الاثمي ايعلم الاثميين والمتعامين، والمبعوث وهو العربي الى جميع العالمين، طلى الله عليه وعلى آله الطاهرين، وأصحابه المتقين، ومن تبعهم في هديهم الى يوم الدين

أما بعد فقد أنشأنا هذا « المنار » في العشر الأخير من شهرشوال سنة ١٣٧٥ وبينا غرضنا منه في الصحيفة الأولى من صحفه وهو مسائل

كثيرة يجممها الاصلاح الدبني والاجتماعي لامتنا الاسلاميةهي ومن يعيش ممها، وتتصل مصالحه عصالحها، وبيان اتفاق الاسلام مع العلم والعقل، وموافقته لمصالح البشر في كل قطرو كل عصر، وابطال ما يورد من الشبهات عليه ، وتفنيد ما يمزى من الخرافات اليه ، وهو عمل قد ملا في عالم الصحافة الشرقبة فراغاء وأشرع اطلاب الارتقاء من الامة منهاجا ، كان «المنار» فيه - على رأيهم - سراجا وهاجا ، ظهر على شدة حاجة الامة اليه، واستمدادهذا القطر اظهور مثله فيه، ولكنه على هذا وذاك بدأ كالاسلام غريباً ، وممقومًا من السواد الاعظم لا مجبوبا، يعشي نوره خفافيش البيدع والخرافات، الذين ألفوا تلك الظلمات، حتى قال لنا خاتمة شيوخنا الاستاذ الامام: ان الحق يظهر في المنار عربانا في الغالب ليس عليه شيء من الحلي والحال التي تجذب اليه أنظار من لم يألفوا الحق لذاته، وكتب الينا أولشيوخنا الشيخ حسين الجسر في ٢٨ذي القعدة سنة ١٣١٥ مانصه جوابا عن كتاب: « وصاني كتا بكم الكريم بعد مفي أشهر من وصولكم المر معتذرا عن تأخره فقبات المذر ودعوت لكم بالتوفيق ، وأعقب وصوله ظهور المنار ساطعا بأنوار غريبة مرغوبة الاالها مؤلفة من أشعة قوية كادت تذهب بالابصار » الى آخر ماكتبه وفيه انتقاد البعض المسائل اجبناه عنها ، مبينين له ما عندنا من الحجيج عليها، وانباع بقاومة الحكومة العمانية للمنار، وكان ذلك كما قال

ا نني لم أنشى المنار ابتفاء ثروة أتأثلها ، ولا رتبة من أمير أوسلطان أنجمل بها ، ولا جاه عند المامة أو الخاصة أباهي به الاقران ، وأباري به أعلياء الشان ، بل لانه فرض من الفروض يرجى النفع من اقامته ، وتأثم

الامة كلها بتركه ، فلم أكن أبالي بشيء الا قول الحق والدعوة الى الحير ، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر، فكنت ان أصبت هذا بحسب علمي واجتهادي فسيان رضي الناس أم سخطوا ، مدحوا أم ذموا ، قبلوا المنار أم رفضوا ،

طبعت من الصحف الاولى ألفا وخمس مئة نسخة من كل عدد وأرسلت أكثرها الى من عرفت أسماءهم في البلاد المصرية والسورية وكذا في غيرها من البلاد (وهو الاقل) فأعيد الي أكثر ما أرسلته الى المصربين، وما نشبت الحكومة الحيدية أن منعت ما يرسل الى السوربين وسائر العثمانيين، ثم جعلت عدد المطبوع ألف نسخة ولكن مرت السنة وسنتان بعدها وما كاد المشتركون يزيدون على ثلث الالف، الا قليلا

ماكان انتقاص عملي ، منتقصا شديثا من أملي ، ولا زهد الامة في المنار ، باعثا على جمله طماما للنار ، ولا لفائف لبضائع التجار ، كما هي سنة أصحاب الصحف في هذه الديار ، (١) بل كنت أحرص عليه ، حاسبا ان الناس سيمودون اليه ،

وكان يمدني في أملي هـذا ما أسمعه من بعض أهل الرأي ، والعلم بشؤون الاجتماع ، من القول بأن هـذا المنار حاجة من الحاج الطبيعية للمسلمين في هذا المصر ، لا يستغني عنه بيت من الببوت ، فان لم يفقهوا هذا اليوم ، فسيفقهونه في يوم ما ، وقد اتفق رجلان من غير المسلمين في كلة حددا بها الاجل لذلك اليوم المجهول ، أحدها انكايزي كان يقرأ له

⁽۱) ببيع أمحاب الصحف ما زاد عن حاجة المشتركين والمبتاعين من محمقهم الى التجار وأصاب الا فران

المنار محمود ساي باشا البارودي والآخرسوري من قرائه ، قالا كلمتها ، التي تواردت عليها خواطرهما ، ولا تعارف بينها ، قالا الله المسلمين سيخثون عن هذا المنار ويعنون باعادة طبعه بعد خمسين سيغة ، وان أدري أكانا يظنان حين قالا كلمتها ان المسلمين لا يستيقظون لطلب هذا الاصلاح الا بعد خمسين سنة ، أم كانا يعنيان ان المنار لا بد ان يكون قد بطل في هذه المدة عوت صاحبه أو عجزه ، فيبحث الناس عنه لا نهم في الفالب لا يعرفون قيمة الشيء الا بفقده ، ولا يعترفون بقدر العامل الا من بعده ، ال

المل المسلمين خير مما ظنا فيهم، ولعل الاجل الذي ضرباه أقرب مما حدده رأيها، فها محن أولاء قد أعدا طبع مجموعة السنة الاولى، ويوشك أن نعيد طبع الثانية والثالثة أيضافقد قلت نسخها، وغلا ممنها كانت السنة الخامسة للمنار (سنة ١٣٧٠) مبدأ رواجه وسعة انتشاره فنذ ذلك العهد صار بعض طلاب الاشتراك يطلبون مجموعات السنين الماضية، كما يطلبها بعض المشتركين السابقين رغبة في حفظ المنار من أوله، وضناً به أن بضيع شيء منه، حتى اذا قلت مجموعات السنة الاولى رفعت الادارة ممنها حتى صارت تباع المجموعة الكاملة من تلك السنة ممني قرش اي بأر بعة اضعاف ممنه الاصلي، و بيعت المجموعة الناقصة بضعة اعداد فأكثر الى ١٧ و ١٣ عددا عمنة قرش ولما لم يبق عندنا مجموعة معدة للبيع إلاوهي ناقصة اكثر من ١٥ عددا، وكثر الطلب واقترح علينا إعادة طبع السنة ناقصة اكثر من ١٥ عددا، وكثر الطلب واقترح علينا إعادة طبع السنة ناقصة اكثر من ١٥ عددا، وكثر الطلب واقترح علينا إعادة طبع السنة ناقصة اكثر من ١٥ عددا، وكثر الطلب واقترح علينا إعادة العاشرة وقد تم الطبع في النصف الاول من سنة ١٧٥ وهي السنة العاشرة وقد تم الطبع في النصف الاول من هذه السنة وهي السنة الثانية عشرة وقد تم الطبع في النصف الاول من هذه السنة وهي السنة الثانية عشرة

كانالمنار فيالسنة الاولى من عمره جريدة اسبوعية ذات ثمان مبفحات كبرة وكنا ننشر فيه برقيات الاسبوع وبعض الاخبارالتي ليستكلما ذات فائدة تحفظ وتدخر وان لم تخل من فائدة في وقت نشرها لبمض القراء. وقد اعدنا طبعه بشكل الحجاة التي هي عليه منذ السنة الثانية ولم نحذف منه الاالبرقيات و بمض الاخبار التي لا فائدة في تدوينها وحفظها، واما الاخبار التي فيها عبرة دائمة أو فائدة تاريخية أو غير تاريخية فقد أَشْنَاهَا، وحَذَفْنَا مَنْهُ أَيْضًا نَبِذُ رَسَالَةً « قَلِيلَ مِنَ الْحُقَائِقِ عِنْ تَركياً » المترجة عن الانكامزية لقلة الثقه باخبارها. وسندقق النظر فهافان وجدناها حرية بالخفظ والتخليداً ثبتنا ما حذفناه من السنة الأولى في الطبعة الثانية السنة الثانية متصلا ببقيته فيها ، والاحذفنا باقيها من طبعة السنة الثانية أيضا ، ومم هذا جاء المجلد الاول في حجم المجلدات الاخيرة يناهز الف صفحة طبمنا اعداد السنة على ترتيب الاصل فن أراد أن يقرأ المقالات المتسلسلة في موضوع واحد (كالقالات التي عنوانما: ربنا إنا أطمنا سادننا وكبراءًا فأضلونا السبيلا) متصلة فالفهرس يجمع له متفرقها بسهولة . وقد اشرنا الى اوائل الأعدادفي المامش عند المقالات الافتتاحية وفي أعلى الصفحات كما هو ظاهر

المنار في سنته الاولى والمنار في سنيه الاخيرة شرَع ، ولو جاز ليأن أضرب له مثلا شرودا يشعر بالمدح ، لقلت «والشمس أد الضحى كالشمس في الطفل » ، نم لا فصل بين اوله وآخره ، في موضوعه وغايته ومسائله ، ولكنا كنانكثر في السنة الاولى من الخطابيات، لتنبيه الاذهان وإعدادها لما والمنارج ه) (المجلد الثاني عشر)

هوآت، ونكتني في اكثر المسائل بالإجمال، لتنهيأ النفوس لطلب التفصيل، وقلما جرينا فيها على شيء ثم تبين لنا خطأنا فيه الاما اشرنا اليه في هو امش هذه الطبعة واكثره في المسائل السياسية، المتعلقة بحال الدولة العلية ، ومن البديهي أننا ازددا علما وخبرا في جميع المسائل بطول البحث والتمحيص والوقوف على آراء الناس وأحوالهم

قد اقتبسنا أسلوب الاجمال قبل التفصيل، وقرع الاذهان بالخطابيات الصادعة من القرآن الحكيم، فان اكثر السور المكية لاسيا المنزلة في اوائل البعثة قوارع تصغ الجنان، وتصدع الوجدان، وتفزع القلوب الى استشعار الحوف، وتدع المقول الى اطالة الفكر، في الخطبين الغائب والمتيد، والخطرين القريب والبعيد، وهما عذاب الدنيا بالإبادة والاستئصال، او الفتح الذاهب بالاستقلال، وعذاب الآخرة وهو اشد واقوى، وأنكى وأخزى، بكل من هذاوذاك أنذرت السور المكية اولئك المخاطبين اذا أصرواعلى شركهم، ولم يرجعوا بدعوة الاسلام عن ضلالهم وافكهم، أصرواعلى شركهم، ولم يرجعوا بدعوة الاسلام عن ضلالهم وافكهم، ويأخذوا بتلك الاصول المجملة، التي هي الحنيفية السمحة السهلة، ويأخذوا بتلك الأصول المجملة، التي هي الحنيفية السمحة السهلة، وليست بالشيء الذي بنكره المقل او يستثقله الطبع، وانما ذلك تقليد وليست بالشيء الذي بنكره المقل او يستثقله الطبع، وانما ذلك تقليد

راجع تلك السور المزيزة لاسيا قصار المفصل منها كالحاقة ما الحاقة والقارعة ما الماقة والقارعة ما الماقة والقارعة ما الماقة والقارعة ما القارعة ما القارعة والقارعة والقاريات السياء انفطرت، واذا السياء انفطرت، واذا السياء انشقت، واذا زُلُولت الارض زلوا لهماً ، والذاريات فرقا ، والمرسلات عرفا ، والذازعات غرقا ،

اللك السور التي كانت بنذرها ، وفهـم القوم لبلاغتها وعـبرها ،

تفزعهم من سماع القرآن ، حتى يفروا من الداعي (ص) من مكان الى مكان (١٤٠٠٠٥ كأنهم حُدُرُ مستنفرة ١٥٠٪ وفرت من قسورة ، ١٩٠٠٥ ألا إنهم بمكان (١٤٠٠٥ كأنهم حُدُرُ مستنفرة ١٥٠٪ وفرت من يستغشون ثيابهم يعلم ما يُسر ون وما يعلنون) ثم ارجع الى السور المكية الطوال ، فلا تجدها تخرج في الا وامروالنواهي عن حدالاجال ، كقوله عن وجل (٢٣٠١٧ وقضى ربك أن لا تعبدوا الااياه وبالوالدين احسانا) الى ٣٧ منها، وقوله بعد إباحة الزبنة وانكار تحريما وتحريم الطيبات من الرزق (٧: ٣٧ قل انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق وان تشركو ابالله ما لم ينزل به سلطانا وان تقولوا على الله ما لا تعلمون)

تدبر هذا ثم أجل طرفك في فاتحة المنار الأولى وفي اكثر المقالات الافتتاحية (۱) تجدها زواجر منبهة ، وبينات في الاصلاح مجملة ، ترشد المسلمين الى النظر في سوء حالهم، ولنذرهم الخطر المهدد لهم في استقبالهم، وتذكرهم بما فقدوا من سيادة الدنيا وهداية الدين ، وما أضاعوا من مجد آبائهم الاولين، وتزعجهم إلى استردادما فقدوا، وايجاد مالم يجدوا ، بطريق الاجال ، في أكثر الاقوال ، وما جاء في سائر السنين فهو من قبيل النفصيل ، أو اقامة البرهان والدليل ، على تلك الدعوة الاجمالية ، والمقالات

⁽۱) راجع مقالات القول الفه ل ص ۳۱ وصيحة حق ص ۲۱۷ والمدارس الوطنية المنوية في الفتوحات ٢٥٦ والى أي تربية المنوية في الفتوحات الشرقية ٢٩٦ والدلم والحرب ٣٤١ والسلطنان الروحية والسياسية ٤٠٤ والمقالات الشرقية ٢٩٦ والدلم و ٢٠٦ وما يتبمها ومقالات الاصلاح الديني والسياسي وغير ذلك النح

الافتتاحية، وترى بهذا كله اقتباس المنار لهدي الكتاب العزيز واتباعه لسنته في الترتيب كاتباعه له في المسائل والاحكام والحمد لله على ذلك

كان لنك المقالات الخطابية الاجتماعية والفلسفية تأثير عظيم في نفو س القارئين: فمن مبالغ في الاستحسان كأن يطالب بمدالا قلال منها ان نعود اليها، (۱) ومن مبالغ في الاستهجان يقول قد بين عيو بناوجهلنا للاجانب ويكتبون الينا ان نترك مثلها (۱) ولكن لم بكن يسكت عن الجمهور غضبه علينا، ويقل خوضه فينا، حتى رأينا كثيرا من كتاب المسلمين وخطبائهم قد تلوا تلونا، واحتذوا في انتقاد حال المسلمين حذونا، حتى صار ذلك في الجرائد مألوفا، وأصبح منكره عند الاكثربن معروفا، ولكن معظم في الجرائد مألوفا، وأصبح منكره عند الاكثربن معروفا، ولكن معظم كلامهم في الداء، من غير بيان للملاج والدواء

اما المنار فكان يصف المدلاج لامراض الا مة بالاجمال، ثم بالتفصيل والاستدلال، والفرض من كل ذلك اعداد النفوس للعمل العظيم الذي نرجو ان يكون قد قرب زمانه، « ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو القوي العزيز »

هذا ما اردت بانه في مقدمة الطبعة الثانية للسنة الأولي، والله الموفق وبه المستمان . وكتب في رمضان سنة ١٣٧٧

منشيء المنار محمد رشيد رضا الحسيني

⁽١) من أعظم هؤلاء قدراً السيد مهدي خان محسن الملك واب مهادر وناظم مدرسة العلوم في عليكده بالهند (رح) (٢) من أشهر هؤلاء الشبيخ أبو الهدى الصيادي والشبيخ حسين الجسر ١ رح)

باب المناظرة والمراسلة ﴿ النسخ وأخبار الآماد ﴾

وعدنا في الجزء السابع بأن نبين رأينا في المناظرة التي دارت في المناربين الدكتور محمد توفيق افندي صدقي والشيخ صالح اليافعي ورجونا أن يكون ذلك في الجزء التاسع (وكتب « السابع » غلطا وصححناه في الجزء الثامن على انه غلط بديهي إذ هو في الجزء السابع) . وقد عرض لما من كثرة المواد ومن الشواغل ماحال دون محقق الرجاء بالتفصيل الذي كنا نريده فرأينا ان نقول الآن كلمة مجملة ونرجي التفصيل المراد الى جزء آخر فتكون كلمتنا هذه كحكم المحكمة بدون ذكر الأسباب التي يسمونها الحيثيات وكلمتنا الموعود بها كبان حيثيات الحكم فنقول:

النسخ

قد سبق لنا القول بأن النسخ المصطلح عليه الذي هو محسل النزاع لم يرد به نص في القرآن ولا في الحديث المرفوع يعلم منه ان آية كذا أو حديث كذا قد نسخ و بطل معناه أو ترك لفظه أو اللفظ والمهنى جميعا وما اورده اليافعي في تفسير د ما ننسخ من آية ، ليس نصا ولا ظاهرا فيها بل الظاهره ا قاله الاستاذ الامام وجرى عليه الدكتو وصدقي ولكن الاستاذ كان برى ان الظاهر في قوله تعالى (١٠٠:١٦ و إذا بدلنا آية ، كان آية) في آيات القرآن خلافا لما قاله الدكتور فيها وهي ليست نصا قاطعا في هذا ولاذاك وقد ورد في كلام الصحابة والتابعين وأمّة الفقه ما يدل على ان للنسخ الاصطلاحي أصلا ولكنه كما قال اليافعي في بعض المواضع انه أعم من النسخ الذي عليه الأصوليون

وان نسخ حكم في الشريعة بحكم آخر هو كنسخ شريمة بشريعة أخرى معقول المدنى موافق لحكة التشريع في انطباقها على مصالح الناس التي تختلف

باختلاف الزمان والاحوال لا شبهة فيه على أصل الدين . وان أكثر ما قاله العلماء في نسخ احكام القرآن بديهي البطلان وما هو محل نظر منهـا قد جعله السيوطي عشرين وغيره سبعا والصواب انه لا يوجد في القرآن آيتان لا يتفق معنى إحداهما مع معنى الاخرى بحيث يقطع بالتعارض الذي لا يمكن التفصي منه الا بحمل إحداهما على النسخ المروف عنـد الاصولين . أما النسخ بالمعنى الذي يتم التخصيص والتقييد وبيان المجمل فهو واقع في القرآن ونقول به

واما نسخ التلاوة فلم تظهر لنا حكمته ولم يأت اليافعي ولا من قبله من العلماء الذين اطلمنا على أقوالهم بحكمة مقنعة لمن كان مستقلا في فهمه غـ ير مقلد فيه لا سما نسخ اللفظ مع بقاء حكمه

وأما الدليل على وقوع ذلك فهو بعض الروايات عن الصحابة وهي وات صحح مثل البخاري أسانيدها محل إسكال في متها كأحاديث أخرى في الصحيحين وغيرها منها نصعلاء هذا الشانعلى عدهامشكلات وعدم الاهتداء الىحل معقول لها إلا الجزم بغلط الرواة فيها كحديث شريك في المعراج عنـ د البخاري وحديث « خلق الله التربة يوم السبت » الذي رفعه مسلم وغيرها · وسنشير الى غير هذبن الحديثين بما هو مشكل في الصحيحين قريبا

أحاديث الآحاد والدين

ان كل ما جاء به النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم من قول أو فعل أوتقرير يتعلق بأمر الدين على انه منه فهو حجة على من ثبت عنده يجب عليه الاذعان لما يدل عليه ولا يقال ان شيئاً منه خاص بوقت دون وقت أو قوم دون قوم أو شخص دون شخص من المكافين إلا بدليل يثبت ذلك . فإن عارض هــذا الحديث بعد ثبوته آية من القرآن أوحديث آخر أو دليل حسي أو عقلي كان الحكم في ذلك لما تنتضيه قواعد التعادل والترجيح والجمع والتأويل وهي ممروفة في مواضعها . وقد قال المحدثون إن من علامة كون الحديث موضوع المخالفته لنص القرآن والمسائل القطعية في الدين واليقينيات الحسية والعقلية ، هذا إذا كان الجمع بينه و بين القطعي أو التأويل متعذرا

(المنارج ١٩٨٩) أحاديث الآحاد تفيد اليقين أم الظن ١٩٥

ولم يقل احد من سلف الامة وائمة الفقه ان معرفة الدين تتوقف على الاحاطة بجميع ما رواه المحدثون من الاحاديث ولا بأ كثرها ولم يكن الائمة الاربعة الذين ينبعهم اكثر المسلمين في الاحكام العملية مطلمين على ذلك كله لا سيا الامام ابو حنيفة الذي لم يرحل في طلب الحديث للقاء الرواة المنتشرين في بلاد الاسلام ولم يكن الحديث مدونا في الاسفار فيأخذه منها وهو مع ذلك معترف بامامته واجتهاده عند اتباعه وغيرهم من أهل السنة ، فما جرى عليه سلف الأمة وخلفها هو أن من بلغه حديث وثبت عنده وجب عليه العمل به ومن خالف بعض الاحاديث لعدم ثبوتها عنده او لعدم العلم بها فهو معذور فالعمدة في الدين كتاب الله تعالى في المرتبة الأولى عنده او لعدم العلم بها فهو معذور فالعمدة في الدين كتاب الله تعالى في المرتبة الأولى المختلف فيها رواية أود لالة في المرتبة الثانية ، ومن عمل بالمتفق عليه كان مسلما ناجيا في الأخرة مقر با عند الله تعالى كا ترى بيان ذلك في ترجمة الامام الغزالي من هذا الجزء

احاديث الآحاد تفيد اليقين ام الظن

ذكرت هذه المسألة اكثر من مرة في المنار وقد حققنا في تفسير قوله تعالى «١٧٣٠ فزادهم المانا » ان للظن اطلاقين أحدهما اعتقاد ان هذا الشيء ثابت وأنه يحتمل احتمالا ضعيفا ان لا يكون ثابتا وهذا هو الظن الذي جاء في القرآن انه « لا يغني من الحق شيئا» · ثانيهما اعتقاد ان هذا الشيء ثابت مع عدم ملاحظة الطرف المخالف ولكن من غير برهان على منع الطرف المخالف وهذا قد يسمى في اللغة والشرع يقيناوعلا ولكنه لا يسمى يقينا عند علماء المنطق والكلام والفلسفة لأنهم يطلقون اليقين على مرتبة اعلا من هذه المرتبة في العلم وهي ثبوت الشيء بالبرهان وثبوت امتناع مقابله وراجع التفصيل في التفسير (ص ٨٩٨ م ١١)

فيعلم بما حققناه ان بعض أخبار الآحاد يفيد العلم واليقين لغة وشرعا وعادة وبعضها لايفيد ذلك ولكن لايفيد شيء منها العسلم البرهاني واليقين المنطقي . والدكتور توفيق صدقي لاينكر ان له من الاصحاب من لو أخبره بشيء

يصدقه ويطمئن قلبه لخبره فلا يشك ولا يتردد فيه كما انه يصدق المؤذن في دخول وقت الصلاة والفطر في هذه الايام لا يشك فيه ولا يتريث في العمل به فهل هو في هذا عامل بالظن الذي ذمه القرآن ؛ لالا وقدصر حالاستاذ الامام في الدرس بأن الصحابة والتابعين كانوا موقنين بصدق الاحاديث التي علوا بها عند ماسمعوها عمن رفعها الى الذي (ص)وانه لا يعقل ان يحدث مثل الصديق أحدا عن النبي (ص) و يتردد السامع في صدقه

ولا شك في ان كثيرا من الاحاديث المروية في دواوين المحدثين المشهورة تفيد هذا النوع من العلم واليقين ولا يعقل ان يكون كل ما رواه المسلمون عن النبي (ص) غير موثوق به بل لا يعقل ان تكون أكثر روايات انتار يخالتي انفق عليها الموثر خون كاذبة و فكيف يكون أكثر ما رواه المحدثون واتفقوا على تصحيحه كاذبا وهم أشد تحريا وضبطا من الموثر خبن واحتمال خطا بعض الرواة العدول ووقوع ذلك من بعضهم لا يمنع الثقة بكل ما يروونه كما ان مجرد تعديل المحدثين لهم لا يقتضي قبول كل ما رووه بغير بحث ولا تمحيص

فالجامعان الصحيحان للبخاري ومسلم هما أصح كتب الحديث متنا وسندا لشدة تحري الشيخين فيهما (رضي الله عنها وجزاهما خيرا) ومع هذا لم يتلقها المحدثون بالقبول تقليدا لهما وثقة مجردة بهما بل بحثواومحصوا وجرحوا بعض رواتها و يينوا غلط بعض متونها. كتغليط مسلموغيره لرواية شريك عندالبخاري في حديث المعراج و تغليطهم لمسلم في حديث خلق الله التربة يوم السبت (وتقدم ذكرهما) وفي حديث صلاة الكسوف بثلاث ركوعات وثلاث سجودات وفي حديث طلب أبي سفيان بعد إسلامه أن ينزوج الذي (ص) أم حبيبة و يتخذ معاوية كاتبا.

ومن دقق النظر في تاريخ رجال الصحيحين ورواية الشيخين عن المجروحين منهم برى أكثرها في المتابعات التي يراد بها التقوية دون الأصول التي هي العمدة في الاحتجاج . ثم اذا دقق النظر فيما أنكروه عليهما مماصححاه من الاحاديث يجد ان أقوالهما في الغالب أرجح من أقوال المنازعين لهما لاسما البخاري فانه أدق المحدثين في التصحيح ولكنه ليس معصوما من الغلط والخطا في الجرح والتعديل

وجملة القول في الصحيحين ان أكثر رواياتها متفق عليها عند علماء الحديث لا مجال للنزاع في متونها ولا في أسانيدها والقليل منها مختلف فيه وما من امام من أَيَّةُ اللَّهِ إِلَّا وَهُو مُخَالَفُ لَـكَثِّيرِ مَنْهَا . فاذا جاز رد الرواية التي صح سندها في صلاة الكسوف لمخالفتها لما جرى عليه العمل ، وجاز ردُّ رواية خلق الله الهربة يوم السبت الخ لمخالفتها للآيات الناطقة بخلق السموات والارض في ستة أيام وللروايات الموافقة لذلك فأولى وأظهر أن يجوز ردّ الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه (كالر وايات في نسخ التلاوة) لا سما لمن لم بجد لها تخريجا يدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كثيرون. ومثلها الرواية في سحر بعض اليهود للنبي صلى الله عليه وسلم ردها الاستاذ الامام ولم يعجبه شيء مما قالوه في تأويلها لأن نفس النبي (ص) أعلى وأقوى من ان يكون لمن دونه تأثير فيها٬ ولانهامو يدة لقول الكفار (٢٥: ٨ وقال الظالمون ان تتبعون إلارجلا مسحوراً) وهو ما كذبهم الله فيه بقوله بعده (٩ انظر كيف ضر بوا لك الأمثال فضاوا فلا يستطيعون سبيلا) .

ومثل هـ ذا وذاك ما خالف الواقع المشاهد كرواية السوال عن الشمس أين تذهب بعد الغروب والجواب عنه بانها تذهب فتسجد تحت العرش وتستأذن الله تعالى بالطلوع الخ وقدسألنا عنه بعض أهل العلم من تونس ولما نجب عنه لاننا لم نجد جوابا مقنعا للمستقل في الفهم · فالشمس طالعة في كل وقت لا تغيب عن الارض طرفة عين كما هو معلوم بالمشاهدة علما قطعيا لا شبهة فيه . فاذا قلنا انها يصدق عليها مع ذلك انها ساجدة نحت العرش لأنها خاضعة لمشيئة الله تعالى ولان كل مخلوق هو تحت عرش الرحمن - ان لم تكن التحتية فيه حسية لان الجهات أمور نسبية لاحقيقية فهي معنوية – إذا قلنا هذا أو آنه نمثيل لخضوعها في طلوعها وغروبها وهو أقرب فهل ينطبق على السوال والجواب انطباقا ظاهرا لامرا فيه؟ اللهم لا ولكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج بمضمعلى انه من باب الرأي في أمور العالم والانبيا. لا تتوقف صحة دعوتهم ونبوتهم على العلم بأمور المخلوقات على حقيقتها ولم

(المجلد الثاني عشر) _ (M) (المنارج ٩) يقل أئمة الدين انهم معصومون فيها كما يدل عليه الحديث الصحيح في تأبير النخل ولكن يستثنى الاخبارعن عالم الغيب فهممعصومون فيه

اما الاحاديث المخالفة للقرآن في خبره او معناه او اي نوع من انواع المخالفة الحقيقية فلا يمكن ان تكون صحيحة في الواقع وان وثق المحدثون رجال اسانيدها ولكن بجب التدقيق في ذلك قبل الحكم به فما رآه الدكتور محمد توفيق صدقي من أن تحريم الاكل والشرب في اواني المقدين مخالف لا ية اباحة الزينه والطيبات هو في غير محله فان النبي اص) استنبط ذلك من قوله تعالى في الا ية التي قبل آية الزينة الزينة والشرب في اواني النقدين إسراف عظيم لا سيما بالنسبة الى المسلمين في ذلك الزمان

وكذلك تحريم الجمع بين المرأة وعنها او خالها أخذه صلى الله عليه وسلم من تحريم الجمع بين الاختين لان العلة فيهما واحدة وكما ان تحريم الحمر الني كانت في زمن التنزيل يتضمن تحريم كل مسكر يستحدثه الناس الى يوم القيامة كذلك يتضمن تحريم الجمع بين الاختين تحريم ما في معناه كالجمع بين العمة و بنت أخيها فقوله تعالى (٤: ٣٣ واحل الكم ما ورا • ذلكم) لا يتناول الجمع بينهما على هذا فالحديث ليس مخالفا له • ولكن الجمهور بعدونه مخصصا للآية وتحصيص السنة للقرآن جائز وواقع فإن مهاه بعضهم نسخا فلا نعارضه في التسمية ونحن موافقون له في المعنى

النبي صلى الله عليه وسلم مبين للقرآن بقوله وفعله و يدخل في البيان التفصيل والتخصيص والتقييد ولكن لا يدخل فيه ابطال حكم من احكامه او نقض خبر من اخباره ولذلك كان التحقيق ان السنة لا تنسخ القرآن . ثم انه (ص) شارع بإذن الله ولذلك قال عند ما سئل عن بعض المسائل « لو قلت نعم لوجبت » ومن ذلك انه حرم ما بين لا بني المدينة فجعلها كحرم مكة لا يحل صيدها ولا يقطع شجرهاولا ولا يختلى خلاها والحديث في الصحيحين وغيرها وليس ناقضالشي من القرآن ولا مخالفا له و ممايدل على انه حرم المدينة من قبل نفسه أي بغير وحي خاص ان العباس قال له « إلا في ذخر » فقال « الا الإ ذخر » فاستثني الا ذخر من قوله لا يختلى خلاها وهو نبات عطر الإختهم الى قطعه بمجرد طلب العباس ولكن هذا الذوع من انتشريع قليل جدا وهو طاحتهم الى قطعه بمجرد طلب العباس ولكن هذا الذوع من انتشريع قليل جدا وهو

(المنارج ١٢٨) الانقلاب العنماني. رد ثالث على صاحب جريدة وطن الهندية 799

عنلف فيه قبل ان الله أعطاه ذلك وقبل لا وليس هذا القول المجمل مما يتسع لتحقيق ذلك هذا وان للاسلام اصولا ومقاصد لابد لكل مسلم منها كالتوحيدواركان الايمان وهي الايمان بالله وملائكته ورسله وكتبه والبوم الآخر والقدر وهي اعتقادات واركان الاسلام الحسة ، وهي اعمال بدنية ، واركان الأدب التي تجمعها كلمة التقوى واجتاب الفواحش ماظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق وكل ذلك مبين في القرآن والسنة العملية . فهذا ما يجب على كل مسلم ان يعلمه و يعمل به

وأما الاحاديث التي لم بجر عليها عمل جماعة المسلمين والسواد الاعظم من أهل الصدر الأول ولا كتبها الراشدون ولا غيرهم من الصحابة ولا دعوا اليها وانما انفرد بها بعض الذين صرفوا همتهم إلى جمع الروايات وحفظ الاخبار والا ثارففيها تفصيل ملخصة أنه لا يجبعلى كل مكلف البحث عنها ولكن في معرفتها مزيدعلم ومن عرف شيئامنها وصح عنده متناوسند ابلامهارض أقوى منه وجب عليه ان يقبله و يهتدي به

نكتفي بهذه المجالة الآن بل هي قد جاءت أطول مما كنا نبغي ومتى سنحت الفرصة نعود الى بعض هذه المسائل بالبيان والتفصيل والى غيرها مما دار عليه كلام المتناظرين ما لم يدر عليه مما يتعلق بالمقام ككراهة النبي صلى الله عليه وسلم لكثرة السوال لئلا تكثر التكاليف واستلزام ذلك لكراهة ان يعلم جميع الناس بما يجاب به بعض السائلين و يكلفوا العمل به كما كلف السائل ذلك لحاجته اليه ، أوعدم استلزامه . وما جرى عليه الصحابة في السكوت على ما يعلمون من ذلك حتى يسئلوا عنه وانفراد الكثير بن منهم بالحديث الواحد وقلة ما رواه الجم الغفير . ولا نضرب لذلك موعدامعينا لئلانصد عن الوفاء به والله الموفق

الانقلاب العثماني الميمون

لاهور في ١٩ أغسطس سنة ١٩٠٩ م

حضرة الملامة الحكيم السيد محدرشيدرضا أدام الله فضلكم ونفعنا بعلومكم آمين أما بمد السلام والاحترام ، لا أستطيع ان أفي بحق شكر كم على ما أبدينغ

من اللطف في نشر مقالتي والردّ عليهـا ردا مسهبا ، وسأنشر ترجمة ردكم هـذا في جريدتي تماما ان شاء الله تعالى

ولا أكتب بعد ذلك في هذا الأمر شيئا بقصد استطلاع الآرا، ، بل نترك للدهر يقضي كيف يشاء ، فانه خير قاض ، ولكني أرى بنفسي ان الذبن هم اليوم اعداء لمبد الحيد مشل شوكت باشا والغازي مختار باشا وغيرهم يحسون عاجلا بضرورة رجوعهم إلى عبد الحميد — ان لم تأخذهم الحمية حمية الجاهلية وسلكوا مسلك الانصاف والسداد -

وأما أمر التحاشي من نشر ردكم الأول فكنت على الصواب فيه لانه صدق ظني حين نشرته جريدة « علي كده أنستي تيوت غازت، ، فاستاء منه العالم الاسلامي الهندي أشد الاستياء حتى اضطر محور هذه الجريدة لتقديم الاستقالة من خدمته في أواخر شهر يونيو الخالي — وساءت سمعة مجلة المنـــار أيضا — فرأيت ان أدافع عن المجلة ونشرت ردكم في جريدني مع جوابي الذي أرسلته البكم بعدالتعريب كما نشرتموه في العدد السادس من مجلة المنار الاغر – ولقد أثر ذلك الامر تأثيرا حسنا في تسكين ثائرة نفوس المسلمين الهنديين واطفاء نائرة غيظهم على ﴿ المنارِ ﴾ ولبكن في علم حضرتكم ان الجرائد التي وافقت آراءكم من مائة جريدة إسلامية في الهند لا ير بو عددها على اثنتين فقط _ إحداهما جريدة «علي كدة انستي تيوت غازت ، والأخرى جريدة ‹ وكيل ، (أمرتسر) فما الذي جرى للاولى ؟ هوان النواب وقار الملك ناظر الكلية الإسلامية في على كده طلب من المحرر ان يصلح آراءه ويكتب ردا لأقوال مجلة المنار — ولكنه أبي الرد واستقال من وظيفته — ورد أقواله حضرة النواب المشار اليه في الاحداد التالية من الجريدة واضطر الى التسليم بان عبد الحميد هو « عبد الحميد الاعظم » لا محالة - وقد ندمت جريدة « وكُيلٍ » أيضًا من سلوكها ذلك المسلك الصعب المخالف للرأي العام لمسلمي الهند واعتذرت عما فرط منها —

وظنكم أن آراء جريدة «وطن» موافقة لقرائها وهم عدد قليل في الملايين من مسلمي الهند فليس في محله لان شيوع هـذه الجريدة في الاقطار الهنــدية واشاعنها أكثر بكثير من جميع الجرائد الاسلامية الهندية ، فان جريدة علي كده جميع اساعنها خسمائة في الاسبوع ، وجريدة « وكيل » اشاعنها أاف وخسمائة و وقية الجرائد الاسلامية لا تزيداشاعنها عن الالف البتة ولكن جريدة «وطن» إشاعنها الآن خسة آلاف وثنمائة في كل أسبوع - ولا ريب في ان قراءه لا يكونون أقل من خسين أو ستين ألف رجل من المسلمين - بل ربما يكونون مائة ألف أو يزيدون - ولا يخنى على حضرتكم ان جريدة « وطن » تجد مشتركين معاونين لها في كل مكان فيه عدد ولو قليل من المسلمين الذين يعلمون لسان « الاردو » مثل إفريقيا الجنوبية والمشرقية - وأمريكا الشمالية والجنوبية - وجزائر غرب الهند - والصين ، وأوستر اليا، و زعجار ، وتونس وغيرهامن البلاد النائية الاطراف من المالم الاسلامي فان جريدة « وطن » لتصل وغيرهامن البلاد النائية الاطراف من العالم الاسلامي فان جريدة « وطن » لتصل وغيرهامن البلاد دائما وانكم تعامون ان وظيفة الجريدة ليست هي هداية قرائها الى كل هذه البلاد دائما وانكم تعامون ان وظيفة الجريدة ليست هي هداية قرائها الى علم هذه البلاد دائما وانكم تعامون ان وظيفة الجريدة ليست هي هداية قرائها الى وتكون مظهرة لمبلائهم (؟) - واني أقول بكل الثقة ان آرا، جريدة «وطن » في هذه المامائة مطابقة لارا، قرائها وآراء الجمهور من المسلمين ولا عبرة للشواذ -

وأما قولكم بجهل مسلمي الهند بالحقائق في أول الأمرواقتناع منصفهم بعد ماظهر لهم من الحق بواسطة نشر الحقائق في الجرائد التركية والعربية حتى تتعجبون من اصراري على ما كنت عليه فالمطلوب من حضرتكم إممان النظر في مكالمة مراسل جريدة «باونبر» الانكابزية (التي تصدر في بلدة إله آباد بالهند) مع محود شوكت باشا وقد أدرجت هذه المقالة بعددها الصادر في ١٣ أغسطس سنة ١٩٠٩ فاعترف شوكت باشا بأنه ليس عنده الرجال الاكفاء ذوو سطوة واقتدار حتى يقدر على حفظ السلطنة من التورط في الهلاك والخراب والحراب

واننا مسلمي الهند مع وقوفنا على كون العهد الحبيدي محفوفا بالاخطار ومملوءا من السيئات ، لانلقي تبعة هذه المفاسد على عبد الحميد وحده كما تلقون حضرتكم بل ننسبها الى جهل الملة وخمولها ونعلم ان عبد الحميد سعى جهد طاقته في تخفيف ذلك الجمل والحمول (١١١)

واني لا ادعي الاولية في كتابة ذم عبد الحميد وعما له على جميع جرائد العالم بل قصدي انه ان اول من كتب بهذه الصراحة في الجرائدالاسلامية الهنديةلاغير وهذا صحيح لاريب فيه وقلتم ان الاختلاف في مشروع السكة الحجازية لم يكن من جهة السلطان السابق فاني لا اسلمه لان عندي كتبا خصوصية من اصدقائي في الاستانة وهم يكتبون ان الجرائد التركية حظرت عليهن الحكومة ذكر مشروع سكة بغداد والحجاز وسبب نشر آرائي في جريدة المعلومات العربية هو قلة انتشارها في المملكة العثمانية وان لم انس فاذكر ان الذي كتبوا منهم صديقكم وصديقي السيد عبد الحميد الزهراوي ايضا

والمؤرخون الذين يتحازون الى احد الطرفين لا يعد قولهم صحيحا بل العبرة عا قاله مورخة اولي الدراية في الازمنة التالية وكذلك الذين ليس لهم علاقه باحد من الفريقين المتخاصمين وانا كما تعلمون ليس لي واسطة بعبد الحميد ، ولا بتركياالفتاة بل كل ما أقصده هو خبر الدولة العلية وسلامتها حفظها الله ووقاها من جميع الآفات والمها كات آمين

وعجبت من احتجاجهم باعتر في ان الوسائل الاصلية لترقية المملكة العثمانية لم توجد في عهد عبد الحميد لخ » فاقول لكم بكل ادب ان فيلسوفا مثلكم لا يلزم ان يكون ناسيا الفرق بين الترقية و بين حفظ مركز السلطنة وسد الخالل ومقصودي هوأن عبد الحميد لا يجب ان نأخذه بجريرة اسلافه ونترك ما اصلحه هو ولا نشكره عليه فان العقل لا يسلم لاحداث لا يكون فيه حسنة غير السيئات ولذلك لا يخلو عبد الحميد ايضا من حسنات و يشهد على حسناته ما كتبته جرائد مصراله ربية وجرائد اور با في اكثر الاوقات في اعدتهن من مدائحه واصلاحات عصره بالصراحة التامة والتاريخ يحفظ ذكرها

واما مدحت باشا فانه عزل من منصب الصدارة في سنه ١٨٢٢ و نفي ولكن القوم لم يكترثوا لحالته و بعد ذلك لما عين واليا على عدة ولايات فلم يكن سببه خوف

(المنارج ٩م١٢) الشبهات على كون حكم النبي والراشدين من نوع المطلق ٢٠٢

عبد الحميد منه أو من جماعته بل رأى ذلك السلطان العظيم أن يستفيد من اهلية الرجل وكفاءته في اصلاح شوئون المملكة — وماكان سبب العزل والنفي لمدحت باشا الاقلة مواليه ومشاركيه في حب الدستور (١)

انكرتم على قولى ان حكم النبي (ص) والصديق والفاروق (رض) وغيرهم من الخلفا، الراشدين كان مطلقا واوجبتم علي ان استغفر الله من هفوتي هذه فاعوذ بالله واستغفره من كل ذنب واتوب اليه و بعد ذلك اسألكم ان ضمير «هم» في قوله تعالى (وَشَاوِرْهُم في الأُمْر) هل مرجعه جميع افراد الملة الاسلامية او بعض سراتها وذوي الرأي منها؟ ان كان المقصود منه ذوي الرأي من سادات القوم ووجهائهم فلم تنسون مجلس شورى الدولة الذي كان موجودا في عهد عبد الحميد للى آخر ايامه واعضاؤه من اهل الخبرة والجاه والسياسة وسراة الامة؟؟ وان كان الضمير راجعا الى كل فرد من افراد الامة فتى حصلت الاستشارة لجميعهم وكيف السبيل الى حصولها ايضا؟

هل كان صلح موقع الحديبية في زمن النبي (ص) وقتال أهل الردة والممتنعين من ادا، الصدقات وتزحيف جيش أسامة (رض وعدم مو اخذة خالد بن الوليد (رض) من اعمال الصديق (رض) كل هذه الامور بمشورة القوم وغير مناقض لآ وا، الجمهور من الصحابة (رض) ؟ ومتي اظهر المسلمون رضاهم من عزل خالد (رض) حيما عزله الفاروق (رض) لان الجمهور كانوا يحبونه ويفضلون ان يكون هو قائدا عليهم؟ — وان كانت هذه الامور بالاستشارة فالمرجو من كرمكم ان افيدوني باعلامها واذ كروا لي اسماء الصحابة الذين استشيروا في تلك الامور وعلمت اطلاع عبد الحميد على النوايا السيئة للغازي مختار باشا اليه من نشر

تقاربر الجواسيس في جرائد الاستانة في هذه الايام · وظهر انه كان عالما بسوء نية الرجل و إنعامه عليه واكرامه كان بسبب اطفه الطبيعي وحسن سياسته في تأليف قلوب النافرين منه بواسطة المال والاكرام (١)

انكم تقولون إني عاشق لعبد الحميد ، ولا اعرف الحقيقة التي عرفتها الأرض والسماء من انه كان السفاك المبيح للدماء وقاتل الابرياء وغيره ، فقولكم هذا لا يعتذ

به من غير بينة وان الجرائد التركية مع كونهن تجاوزن حد الآداب في ذم عبد الحميد لم تستطعن ان تثبتن شيئا حقيقيا من النهم الموجهة ليه في أمر افساد الدستور وشركته في الحركة الارتجاعية يوم ١٣ ابريل الماضي عبر الظنون والشكوك فان العاقل لا يمبأ بها ومن الذي لا يعلم ان جرائد اروبا لم تكن لتقصر في اذاعة سيئات عبد الحميد ومظالمه لو وجدن اليه سبيلا والحمد لله خابت آمالهن من هذا القبيل ولم تستطع جريدة من جرائد أوربا ان تكتب كامة واحدة تدل دلالة صريحة على شركة عبد الحميد في الحادثة الارتجاعية ولكنكم تضربون على هذه النغمة عبثاو تحاولون اقناعي بمثل هذه الخزعبلات (1)

ومعصيني الكبيرة التي جنينها في زعمكم هي قولي الحق في شأن مولانا السلطان محد خان الخامس ادام الله ملكه وسلطنته « انه كآلة صاء في يد جماعة » ودعوتموني الى التو بة من هذه المعصية ولكن ما تقولون في اشاعات جمعية الانحاد والترقي واقوال شوكت باشا نفسه بانه لم يترك حول جلالته احدًا من انصار عهد القديم لا من رجال المعية ولا من الخدم والحشم حتى لم يتركوا حوله من خدًامه القدماء احدا ، وقد قاله شوكت باشا في مكالمته مع مراسل جريدة باونير المذكور سابقا في هذا المكتوب

و بالجلة فاني أتعجب من شدتكم في أمر عبد الحميد وسبّكم له مع كونكم من العلماء الاعلام وحُكماء الاسلام · يغفر الله زلتكم هذه و يهديكم سبيل الرشاد لان السبّ والشتم ليس من شيم الكرام · والسلام

ولا ابغي نشر مكتوبي هذا في المجلة ولا اكلفكم الرد عليه بغير رضاكم لاني علمت من الرد تبن ما قد كفاني واني عرضت عليكم بعض ما جال في خاطري عند قواءة ردكم وخفت ان لو اكتب في جوابه شيئا فيطول الكلام لذلك اكتفيت بعض الامور التي يجب اطلاع قوائكم عليه فان رأيتم من المناسب نشره نشرتموه والا فلا . فاطلب منكم العفو من تكليفكم مرتين في كانبه المخلص

محمد انشاء الله محرر ومدير جريدة « وطن » بېلدة لا هور (بنجاب – الهند)

﴿ جواب المنار ﴾

ان هذه الرسالة تشعر باخلاص صديقنا فيما كتبه أولا وآخرا في مسألة الانقلاب في الدولة لنشره بعض ردنا و وعده بنشر الباقي وهذا هوظننا فيه الذي بيناه في ردنا عليه من قبل خلافا للجرائد التركية والعربية التي جعلته من صنف (الارتجاعيين) الذين يتبعون الهوى في نصر عبد الحميد حبا في ماله ورتبه واوسمته وقد اوسعته نلك الجرائد ذماوتو بيخا وتهكما وهي مخطئة في ذلك كما انه هو مخطئ في اجتهاده ولذلك لم ننوه بشيء مما كتبوا وان أثنت علينا الجرائد التركية فيه وارسل الينا بعضه من الاستانة معلما عليه بالحبر الازرق ونقول لأولئك الكتاب انصاحب عريدة الوطن ربما كان اشد اخلاصا للدولة من اكثر الجرائد العثمانية التي تلمن اليوم الاستبداد وسلطانه ، وتطري الدستور واعوانه ، وسير ون ان شاء الله من محمد انشاء الله خير نصبر للدولة الدستورية كم لا سيما بعد الاقتناع القريب بسوء عاقبة السياسة الحميدية ، النانجيب مناظرنا عن شبهاته في هذه الرسالة بما يأتي بالاختصار:

(۱) ان قراء الجرائد في الهند معذورون في إساءة الظن في المنار لما كتب ما يخالف آراءهم واهواءهم وجرائدهم التي استمدوا منها تلك الآراء والاهواء في السياسة الحميدية وقد علمت ان اكثر المستائين يظنون اننا كنا نمدح عبد الحميد وسياسته في عهده فلما خلع انقلبنا عليه ذامين قادحين ، وظنهم هذا من الإثم والحكم علينا بغير علم ، ولذلك نظن ان قراء المنار لم يتهمونا بمثل ما اتهمنا به غيرهم لأنهم يعلمون اننا لم نكن نحسن الظن في السلطان عبد الحميد بعض الشي ونلتمس له بعض العذر الا في السنة الأولى من سني المنار لأن استبداده لم يكن قد بلغ غايته ولقرب عهدنا يومئذ ببلادنا المحجوبة عنها الحقائق ، والمماوءة بالنفاق والمدح الكاذب وقد كان المنار بعد ذلك يتميز غيظا من سوء تلك الحال ، و يشكو منها بالا ساليب المختلفة من الأقوال ، ومن أوضحها مقالة (حال المسلمين في العالمين ، ودعوة العلاء المناحجة السلاطين) وما يتبعها من المقالات التي نشرناها في المجلد التاسع ودعونا المناحجة)

فيها علما، الاسلام في مصر والهند وتونس الى مطالبة السلطان عبد الحميد بالعدل والإصلاح ، ولولا اننا أنشأ ناجمية سياسية سرية لمجاهدة استبداد عبد الحميد وجعلنا لها جريدة خاصة سميناها باسمها (الشورى العثمانية) وكنا نعزز الجريدة بمنشورات سرية يوزعها عمال مخصوصون في الاستانة والروملي والاناطول بنفقة من الجمعية لما رضينا بذلك التنديد الاجمالي في المنار . وقد نوهنا بذلك في فانحة هذه السنة

ومن كان في شك من مجاهدتنا لعبدالحيد في عهد استبداده بأشد مما كتبناه في المنار بعد خلعه – وهو نفسه يعلم ذلك ولا يشك فيه – فليطلب منا بعض اعداد جريدة جمعيتنا ليعلم اننا لسنا كأصحاب تلك الجرائد العثمانية التي كانت تسبح اسم عبد الحميد بكرة وأصيلاً راضية أو كارهة ثم صارت تلعنه كذلك ولو كان المناركتلك الجرائد وصاحبه كأصحابها لما خربت الحكومة بيت أبيه و ونكلت بأهله ومحبية ولولا انه مخلص في جهاده الاستبداد الحميدي لما احتمل ذلك العذاب والبلاء في الاموال والأنفس والأوقاف ورغب عن العطايا والرتب التي عرضت عليه ليكون من المادحين لعبدالحميد واننا ننشر في هذا الجزء مانشرته الحكومة الحميدية في جريدة بيروت الرسمية من اتهامنا واتهام بعض اخوتنا وأصحابنا بالجناية والأمر بالقبض علينا يعروت الرسمية من اتهامنا واتهام بعض اخوتنا وأصحابنا بالجناية والأمر بالقبض علينا احباء أو ميتين و فرجو من صديقنا ان يترجمه وينشره مع هذا الرد في جريدته ليقرأه من لا يعرف العربية من إخواننا مسلمي الهند

(٢) اننا نحجب لغن صديقنا المناظر لنا بعد ان بينا له الحقائق ان مثل مختاو باشا وشوكت باشا سيظهر لهما على عداوتهما لعبد الحيد ضرورة الرجوع اليه!! يا لله العجب!أيظن صاحبنا أنه أعلم بعبد الحيد منهما وممن على رأيهما من خيار رجال الدولة حتى يظهر لهم انهم هم المخطئون فيكون هو المصيب في غلوه في إطراء عبد الحيد!! أيسمح لي صديقي الفاضل ان أسمي هدذا الظن غروراً مبينا مع احترامه وحفظ مقامه! هل أعيد له القول البديهي انهم يعرفون جميع عجره وبجره الخفية والجلية وجميع أعماله السرية والجهرية وصديقنا لا يعرف منها الا بعض الظواهر التي برز والجلية وهو أكبرها في غير صورته الحقيقية وهل تكون حمية مختار باشا على عبد الحيد حمية جاهلية وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية جاهلية وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية المحالة وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية ما المحالة وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية المحالة وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية المحالة وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية المحالة وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية المحالة وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية محاله المحالة و المحالة و

(المنارج ٩ م١٢) افساد عبد الحيد للمملكة . ظهوره بتصفية الرتب المسكرية ٧٠٧

صاحب جريدة الوطن هي الحميسة الصادقة التي يثيرها الانصاف؟ أي حظ لمختار الشامن عداوة عبد الحميد؟ ان مرتبه الآن لا يبلغ عشر مرتبه من عبد الحميد وان ولده كان بمحاباة عبد الحميد فريقا من الدرجة الأولى وقد أنزل بعد الدستور الى رتبة أمبرألاي، ومختار باشاراض مسر ور من خلع عبد الحميد؟ أليس هذا برهانا قاطعا على إخلاصه؟ فائتنا أيها الصديق ببرهان مثله يثبت انك أشد إخلاصا للدولة وأعلم بمصلحتها منه؟ ؟ ما كان ينبغي لك ان تعبد مثل هذه الاقوال التي لا يكاد يعقل صدورها من عالم مخلص مثلك إلا بذلك التأويل الذي حملت عليه كلامك من قبل وهو كون اعتقادك حسن حال عبد الحميد صار وجدانا لا يقبل البحث كدين العجائز، ومنك يرجى الساح والعفو

(٣) اذا كان قولك ذاك عجباً فاعجب منه استدلالك على كونك مصيبا في اصرارك على رأيك في عبد الحميد وحكومة الدستور بقول شوكت باشا انه ليس عنده من الرجال الاكفاء من يكفي لحفظ السلطنة !! ان هذا اكبر حجة لناعليك واظهر مبطل لقولك ان عبد الحميد كان يسمى جهد طاقته في تخفيف الجهل والخول السائدين في السلطنة · لو كان حقا ما تقول لكانت مدة سلطنته كافية لتعميم التربية الملية والتعليم النافع وتخريج رجال لا عداد لهم يصلحون للنهوض بجميع أعباء السلطنة. فان ثلث قرن كاف لنربية ثلاث طبقات أو أجيال من الامة . ولكن عبد الحيد كان والله مفسدًا في المملكة عدوا للعلم والتربية نصيرا للجهل والضلالة . وان من البراهين القاطعة على افساده وتخريبه للدولة وإتيانه إياها من قواعدها وآساسها ما قامت به الحكومة الدستورية من تصفية الرتب المسكرية فقدتيين به صدق ما كنانعلمه بالاجمال ونقوله بالاختصار من ترقية عبد الحميد للضباط والقواد بمحضارادته محاباة لم لئلا يسخطوا على هدمه لسائر قواعد السلطنة · فالمسكرية التي احدثت الانقلاب و بيدها زمام الأمر هي التي اختارت إنزال الجم الغفير من قوادها وأمرائها وضباطها عن مراتبهم غيرة على الدولة ومنعا لهذا الخلل الذي يقضي على الدولة اذا هي وقعت في حرب مع دولة قوية منظمة . لقد خام عبد الحميد والدولة عاجزة عن محاربة البلغار التي هي قطعة منها ولكن حكومة الدستور أمكنها ان تتلافى الامر بسرعة حتى

استعدت للطوارئ في اقل من سنة وان كان الاصلاح التام لما افسده عبد الحميد لا يتم الا بسنين، وناهيك باصلاح الاسطول وتعزيزه وقد ظهر للوجود بعد خفائه يا سبحان الله! البلاد بلادنا والمكاتب والمدارس مدارسنا ومكاتبنا بنيت بأموالنا وهي تحت مواقع ابصارنا والمعلمون والمتعلمون فيها اخوتنا وأولادنا، ونحن الذبن تقول ان عبد الحميد ابطل كثيرا منها وجعل بعضها تحت مراقبة الجواسيس ومنع منها باشاراتهم بعض العلوم و بعض الكتب ثم بعض الآلات والمواد التي يتمرن فيها التلاميذ على الاعمال في العلوم الطبيعية، كما منع اكثر الكتب النافعة في الدين والأدب والتاريخ والتربية وغير ذلك واحرقت حكومته ألوفا كثيرة من هذه الكتب وحملت الناس بضغطها وظلمها على احراق أكثر مما احرقت هي و بعد هذا كله وصلاح حال الأمة بالعلم! ثم هو يعترف معنا بعد ذلك بأن الامة العثمانية ليس واصلاح حال الأمة بالعلم! ثم هو يعترف معنا بعد ذلك بأن الامة العثمانية ليس فيها (بعد هذا الجهد في تعليمها بزعه) أناس قادرون على القيام باعباء الحكومة!!

يعترف صاحب « وطن » بأنه هو وقومه واقفون على ما كان في العهد الحميدي من السيئات ولكنهم لا يلقون عليه النبعة وحده مثلنا كما يدعي بل يقولون إن سبها جهل الامة نعم ان جهل الأمة هو الذي مكن مخالبه من مقاتلها ولذلك كان يكره ان تتعلم و ينكل بكل من ينبه افكارها والا فليدلونا على ذنب المنار حتى لقي واهله ما لقوا منه ؟ اما عماله واعواز، على الافساد فانهم كانوا على شا كلته

ومن يربط الكلب العقور ببابه فكل بلا الناس من رابط الكلب ولماذا لا نحرق الكتب الآن ولا يحذف بعض المسائل من نسخها الطابعون كما حذفوا طائفة من كتاب المواقف الذي طبع في عهده بالاستانة ومن كتاب شرح المسابرة في العقائد الذي طبع في مصر فجعلت بعض نسخه كاملة صحيحة وهي ما يباع بمصر وسائر بلاد الدنياماعدا البلاد العثمانية وأما بقية النسخ التي ترسل إلى الاستانة وغيرها من الولايات العثمانية فقد حذف منها بعض المباحث لئلا يجعل وقودا للمار

(٤) تنازل صديقنا من دعوى ترقية عبد الحميد للسلطنة أو اجتهاده في ترقيتها

في بعض كلامه (وان تناقض مع بعضه الآخر) وجعــل حسنته العليا حفظ مركز السلطنة وسد الخلل ونقول ان هذه الدعوى ممنوعة أيضا فان سد الخلل إنما يكون قبل كل شيء باصلاح المالية فالدولة التي ليس عندها مال لا تقدر ان تدفع خطرا داخلياً ولا خارجياً وهو قد دمر مالية الدولة تدميرا كما هو بديهي لا يقبل المراء . ثم ان الركن الآخر لحفظ المركز هو العسكرية وقد قلنا آنفا انه اشتغل في آخرعهده بأنسادها وإن تصفية الرتب المسكرية أقوى برهان على ذلك · نعم ان كل ما كان بعمله عبد الحميد في المشكلات الخارجية هو الحيلة والمواربة والتسويف والترضية للدول بعد ذلك والغرض من هذا كله تأخير سقوط الدولة الى ما بعــد موته ليبقى طول حياته متمتعا بنعيمها وان كان أكثره وهميا مشو با بالمنفصات التي لا قبــل له بدفعها لأن وسواسه هي مثارها ومعهدها · ولو طال العهد على تلك السياسة الخرقاء التي لم ينل منها بعض ما يريد آلا باختلاف الدول وتنازعها لخربت المملكة فقد تداخلت أوربا في ولايات مقدونية وكان ذلك مقــدمة لسلخها من الدولة ولولا الدستور الذي أراحنا من سياسته لذهبت تلك الولايات وما ثبنت الاستانة بمدها إلا قليلا. واما مدح الجرائدله فكان بعضه بالثمن و بعضه بالأكراه (٥) قال انه لم يثبت ان عبد الحميد هو مدير الفتنة الأخيرة التي خلع بها ، ومع هذا نصفه بسفك الدماء ، وتقول ان هذا وصف قديم له معروف عند الافرنج

(٦) سمى صديقي ماعبت به عبد الحميد في سياسته وإدارته وما كتبته من وجه العبرة بخلعه ، سبا وشما وقال انه ماكان يليق ذلك بمثلي . وهي غفلة من الصديق ، سببها الغلو في حب عبد الحميد ، فان السب عبارة عن ألفاظ بذيئة توجه الى شخص لأجل تحقيره وإهانته فقط ، وما ذكرناه في عبد الحميد لم يكن كذلك وانما كان بيانا لحقيقة رجل آذى دولة عظيمة وأمة كبيرة وتنبيها لوجه العبرة في سقوطه فهو من قبيل ما في الكتاب والسنة من ذم فرعون وملأه والعبرة بهلا كهم ، ومن

قبيل جرح المحدثين لرواة الحديث،ومن قبيل ما أذن الله به من قول السوء لمن ظلم

الذبن يسمونه السلطان الأحر ، وإن الحكومة الدستورية قررت عدم محاكمته

ولذلك لم نظهر كل ظهر لها من دسائسه في الفتنة وغيرها

ببيان ظلم ظالمه وسوء عمله، وعبد الحميد لم يكن ظالما لي ولا هلي فقط بل كان ظالما لنا ولجمع الأمة ما عدا اعوانه على الظلم منها . هذا ما أقوله فيما يتعلق بعبدالحميدوأ ثبث له حسنه السكة الحجازية وحسنة عدم التعصب لجنسه وكراهته ان يقال ترك وعرب واما المسائل العامة التي أنكر هاعليناصديقنا أوسأل عنها فهذا جوابها بالاجمال الذي يسعه المقام نذكره تابعا بالعدد لما قبله

(٧) من البديمي أن الذين تجب استشارتهم في الأمور العامة هم أهل الرأي والمكانة في الامة المارفون بمصالحهاوالمخترم رأيهم عندجهورها المعبر عنهم فيالقرآن باولي الامر لاجميع افراد الامة . ولم يكن مجلس شورى الدولة مو ديافي عهد عبد الحميد لوظيفة المشاورة الشرعبة ولا أعضاؤه من أهل المكانة في الامة ولا من المعروفين عندها وانما يعرفهم من كان بينه و بينهم صلة جوار أو نسب أو عمل . ذلك مجلس قديم العهد في الدولة وقد أفسده عبد الحميد كما أفسد غبره حتى جعله مستودعا لمن يسترضيهم ممن يخشى اشتفالم بالسياسة وكان أكثرهم لاعمل لهم ولم يكونوا مرجعا له في الأمور العامة ولامستشار بن على أن يكون رأيهم معمولا به قطعا بل كان المجلس ولا يزال ثلاث دوائر احداها للملكية والثانية للتنظيات والثالثة للمحاكات يحاكم فيها كبار الموظفين وكانت الاشارة من اقل رجال المابين او جواسيسه تكفي لإدانة البري والحكم عليه باشد العقوبة وعفو السلطان فوق حكم هو لاء كما انه فوق جميع المحاكم الشرعية والنظامية أهذه هي الشورى المطلوبة في القرآن التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يعمل رأي رجالها وان خالف رأيه كافعل في غزوة أحداتي أنزل عليه فيها (وشاورهم في الا مر) ؟ ؟ ياسبحان الله ألهذا الحد وصلتم في الانتصار لعبد الحيد ؟ (٨) ذكر صديقنا عدة شبه على قولنا ان حكومة الاسلام حكومة شورى مقيدة ، لا استبداد مطلقة ، وإن الخلفاء الراشدين ، لم يكونوا في احكامهم مستبدين ، ونجيب عنها واحدة بعد أخرى :

﴿ الشبهة الأولى ﴾ ان صلح الحديبية لم يفعله النبي صلى الله عليه وآله وسلم برأي الصحابة بل كانوا له كارهين في أول الامر وانما قبلوه تدينا لااقتناعا بفائدته كماهومعروف في السير مع انه وقع بعد غزوة أحد التي أمر فيها بالاستشارة . والجواب عنه من وجهين

(المنارج ٩ م ١٢) صلح الحديبية بالوحي أحكام الصديق كلها مقيدة بالشرع ١١١

(الوجه الأول) ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يعمل بعض الاعمال بأمر من الله تعالى فلا يستشير فيها أحداً إذ لا مجال لرأي أحد مع أمر الله تعالى ويجب ان يكون صلح الحديبية من هذا القبيل والا لزم مخالفة النبي (ص) لأمر الله تعالى إياه بمشاورتهم وذلك غبر جائز، وقد يدل على ذلك قوله تعالى في الرد على كراهة الصحابة لذلك الصلح « فعلم ما لم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحا قريباً ، ونسمية ذلك فتحا مبينا في أول السورة أيضا، ولم يعاتبه تعالى عليه كما عاتبه على أخذ الفداء من الاسرى بيدر

(الوجه الثاني) قيل ان المشاورة لم تكن واجبة على النبي صلى الله عليه وسلم وان أمره الله بها للندب فهو يفعله إذا لم يرغيره أرجح منه ولا أراك تطيب نفسك للقول القول بأنه (ص) يخالف الأمر الإلمي وان كان للندب كما تطيب نفسك للقول بأنه فعله بوحى إلهى كما تدل عليه سورة الفتح

(الشبهة الثانية) بعض اعمال الصديق كقتاله لا هل الردة ومانعي الزكاة وانفاذه لجيش أسامة ، وعدم مواخذة خالد بن الوليد على قتل مالك بن نوبرة والسري بزوجه ، واننا نجيب عنها كلها جوابا عاما ثم نجيب عن كل منها بالتفصيل اما الاول فهو ان الحكومة المطلقة هي ما كان الامر فيها للحاكم العام في التشريع والتنفيذ والحكومة المقيدة هي ما كان الحاكم العام فيها مقيدا بشريعة ليس هوالواضع لها إمامنزلة وإماموضوعة برأي الأمة ، وإما بعض احكامها منزل و بعضه موكول الى استنباط أولي الأمر من الامة يضعونه بالمشاورة بينهم - كالشريعة الاسلامية - والتنفيذ في هذه الحكومة لا يحتاج فيه الى الاستشارة مني كان الحكم معروفا عند الحاكم ، وكذلك كانت حكومة الراشدين : كانوا اذا وجدوا الحكم في معروفا عند الحاكم ، وكذلك كانت حكومة الراشدين : كانوا اذا وجدوا الحكم في واستشار وهم كما روينا ذلك بالاسانيد المتصلة واوردنا بعض ذلك في المنارمن قبل واستشار وهم كما روينا ذلك بالاسانيد المتصلة واوردنا بعض ذلك في المنارمن قبل وعلى هذا نجري الحكومات الدستورية الآن في اور با وغيرها : يحكم الحاكم بالقانون فلا يراجع مجلس النواب في كل قضية وإنما يرجعون اليه في المشكلات ومان غير منصوص في القانون ، وقدكان الحكم الشرعي في المسائل المذكورة معروفا كان غير منصوص في القانون ، وقدكان الحكم الشرعي في المسائل المذكورة معروفا كان غير منصوص في القانون ، وقدكان الحكم الشرعي في المسائل المذكورة معروفا كان غير منصوص في القانون ، وقدكان الحكم الشرعي في المسائل المذكورة معروفا

عند آبي بكر فجاز له آن ينفذها من غير استشارة بل وجب عليه ذلك في اعتقاده واما التفصيل فقد تأول في قتال مانعي الزكاة حديث « امرت آن اقاتل الناس حتى يشهدوا آن لا إله الا الله وآن محمدا رسول الله فاذا قالوها عصموا مني دماهم واموالهم الا بحقها وحسابهم على الله » فأنه جعل من حقها آن مانعي الزكاة الهادمين لركن من اركان الاسلام يقاتلون عليه حتى يذء وآله ، وآن الفقها، صرحوا بأن الذين يمنعون شيئا من شعائر الاسلام ولو مسنونا كالاذان يقاتلون عليه ، فهو قد تصدى لقتال مانعي الزكاة عملا بحكم مقرر عنده بالنص ولما راجعه عمر في ذلك وذكر الحديث قال له « ألم يقل الا بحقها ؟ فالزكاة من حقها » الخ ما قال وهو مشهور فاقتنع عمر بقوله ، وهذه المراجعة تدل على انهم كانوا يعارضون الامام اذا تصدى لشيء لم يظهر بقوله وهذه المراجعة تدل على انهم كانوا يعارضون الامام اذا تصدى لشيء لم يظهر بقوله الشرعي فيه أو ظهر لهم مخالفته فيه للنص الشرعي

والناس يغلطون في هذا المقام فيخلطون بين محاربة المرتدين وهو بنو حنيفة اتباع مسيلمة الكذاب الذي ادعى النبوة وبين ما نعي الزكاة وهم غيرهم فمحاربة بني حنيفة كانت باتفاق الصحابة لم يعرض لأحد فيها إشكال ومحاربة مانعي الزكاة عرض فيها الاشكال لعمرفاقنعه ابو بكر

الحديث الذي دار الكلام عليه بين الشيخين مروي في الصحيحين وقد اخرجاه بزيادة هي نص في فهم ابي بكر الذي رجع إليه عمر اذقال «فوالله ماهوالا ان أيت الله قد شرح صدر ابي بكر القتال فعلمت انه الحق » وهذه الزيادة هي « و يقيمواالصلاة ويو توا الزكاة» فالحاصل ان أبا بكر عمل بما علم من حديث الرسول في المسألة وذلك ما لا يحتاج فيه الى الاستشارة وقداقره الصحابة كلهم على ذلك بعد مراجعة عمرواقتناعه وإما إنفاذ أبي بكر لجيش اسامة فهوا يضاتنه يذ لأمر النبي صلى الله عليه وسلم وقد اشار عليه بعض الصحابة أن يرد الجيش فلم يفعل وقال « لا أحل راية عقدها رسول الله صلى الله عليه وسلم » فاحتج بأنه منفذ لأمر الرسول (ص) وكانت المصلحة الله صلى الله عليه وسلم » فاحتج بأنه منفذ لأمر الرسول (ص) وكانت المصلحة فيا فعل و وما يدل على انه لم يكن يرى ان له الحق في رد الجيش طلبه من أسامة ان يأذن لعمر في البقاء في المدينه لينتفع المسلمون برأيه ولم يمسك عمر عنده بما له من السلطة المامة لأن سلطته في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له السلطة المامة لأن سلطته في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له

في اتباع النص ما ينافي المصلحة العامة لامور عرضت تقتضي ذلك فحينئذ يستشيراولي الامر في العمل بما فيه المصلحة كما فعل عمر في الطلاق الثلاث باللفظ الواحد اذ كان على عهد النبي (ص) وابي بكر (رض) يعد طلقة واحدة · فرأى عمر بعد مضي زمن من خلافته اكثار الناس من هذا الطلاق المخالف للسنة ومقصد الشريعة فاستشار الصحابة في انفاذه عليهم عسى از يتركوه وأنفذه برضاهم والحديث في الصحيح وتقدم الكلام عليه في التفسير وغير التفسير

وأماعدم مو اخذة ابي بكر لخالد بن الوليد اي مقاصته على قتل مالك بن نو يرة فهي لا تدل على أن حكومته كانت مطلقة استبدادية اذ ليس في الشريعة نص يوجب القصاص في مثل تلك الحادثة وهي القتل بالتأول في الحرب بل فبها ما يقتضي عدم القصاص فان خالداً نفسه قتل طائفة من بني جذيمة متأوّلا فغضب النبي (ص) حنى قال «اللهم إني ابرأ البك مما صنع خالد ، كما في الحديث الصحيح ولكنه لم يقتله ولم يوجب عليه دية . وكذلك قتل اسامة رجلا قال لا إله إلا الله فأنكر النبي (ص) عليه ذلك وقال « يا اسامة أقتلته بعد ما قال لا إله الا الله ؟ » قالها ثلاث مرات كما في الصحيحين ولم يقتله به ولا اوجب عليه قودا ولا دية لانه متأوّل . وما روي من ان عمر اشار عليه بقتله غاية ما يفيده كما قال ابن تيمية ان المسألة اجتهاديه اختلف فيها اجتهاد الشيخين ولم يأت عمر بدليل يوجب على ابي بكر الرجوع الى رأيه . والظاهر ان عدم الديه والقود خاص بما يكون من مثل هذا في آيام الحرب واما من قتل معصوما في أيام السلم متأولًا فتأوله قد ينافي التعمد الذي يقتل به ولكنه لايمنع ايجاب الديه ولا التمزير بحبس او غيره · ولمؤرخي الشيمة وغيرهم اقوال غبر صحيحة في مسألة قتل خالد لمالك ومنها تسريه بزوجهمن غير اعتداد ولا استبراء وليس لهم فيذلكرواية يحتج بمثلها شرعا ، على ان فقهاء الامة مختلفون في اعتداد مثلها وليس هذا المقام مما ينسم للخوض في ذلك

﴿ الشبهة الثالثة ﴾ عزل الفاروق لخالد من قيادة الجيش في الشام · ونقول إن ذلك حقه وقد بلغه من الاخبارما أراه ان المصلحة في ذلك · وهذا ما يفعله كل رئيس للعساكر (المنارج ٩) (المنارج ٩)

اوللادارة في الحكومات الدستورية ولا يتبعون في اختيار القواد هوى الجند و رضاه قط بل كثيرا ما تقضي السياسة بابعاد القائد عن الجند الذي يعشقه ويفتين به لئلا تحدثه نفسه بالخروج به على الحكومة وتأسيس دولة جديدة ويروى ما يدل على ان هدا هو السبب في عزل عمر له وهوانه لما سأله خالد عن ذلك قال خفت أن يعبدك أهل الشام الم يكن السبب في سفك نابليون لدما الملايين من البشر هو افتتان جنوده به حتى انهم عصوا حكومتهم عند ما أورتهم بمحاربته بعد رجوعه من جزيرة ألبا > وكانوا عازمين على ذلك فلما اقبل عليهم بوجهه ودعاهم الى قتله خروا امامه خاضعين وله متبعين ؟ ؟

(٩) ومن المسائل العامة التي غلط فيها صديقنا صاحب « وطن م ما ذكره في المؤرخين الذين يعتد بأقوالهم والذين لا يعتد بأقوالهم وتطبيقه ذلك على أقوالنا وأقواله في الانقلاب العثماني. والصواب ان المؤرخ الصادق العدل يعتد بروايته عار آه واختبره بنفسه أقوأما ماير و يه عن غيره فالعبرة فيه بصحة السند ومتى كان الراوي عدلا قبل قوله ولو فيا يؤيد رأيه ومذهبه كا قبل المحدثون من أهل السنة رواية العدول مرف المعتزلة والخوارج والشيعة عنم انه ليس ههنا فريقان مختصان نته مصب محن لاحدهما على الآخر والها يظهر التعصب من صديقنا لأنه يفضل الحكومة الحميدية الاستبدادية التي سقطت على الحكومة الدستورية التي قامت ويطري عبد الحميد ويذم خلفه وأعوانه فهذا هوالتحبرالي فئه وقد اتهمته (يني غزته) وغيرها من الجرائد التركية بأنه كان يرجو من عبد الحميد فوق ماناله من وسام أونوط وأنه وجد منه كتابة الى المابين يطلب فيها ان يدعى الى احتفال سكة حديد الحجاز و بعطى نفقة سفره الى الحجاز ، وهي منامع في المال والجاه

أمانحن فاننا رأينا ظلم عبد الحميد في أنفسنا و بلادنا وأمتناود ولتنا: رأينا المالية منهو به ، والارض موظو به ، والاملاك مغصو به ، والمعارف مغضو به ، والكتب بمنوعة ، والقضاء المسيسة ، والإدارة مدبرة الاستبداد ، والعسكرية قد سرى اليها الوهن والفساد ، والاجانب ينتقصون الارض من اطرافها ، و يسري نفوذهم فيها ، فجاهدنا على قدر عجزنا وضعفنا ، وجاهد غيرنا من الاحرار كل على قدره ، حتى اذا اذن الله بسقوط تلك

الحكومة الحميدية المفسدة ، حمدناه وأظهرنا سرورنا بنصره ، وشكرنا العاملين على الانقلاب معشكره ، عملا بحديث «لايشكر الله من لايشكرالناس» ولكننا لم نقدس الحكومة الجديدة ولم نتمصب لهافي عمل من الاعمال بل نرشدهاو ننتقدها على خطاء ومنه ما برى خبره في هذا الجزء عن فتن الشام ، وعلى تقصير هاومنه انها لم تعدالينا شيئامن حقوقنا التي سلبها الاستبداد منا و فلا نقول إنه بلغنا بها أعلى عليين وانما نقول انها محل الرجاء وكنا مما قبلها يائسين و فهل من العدل ان يقول صديقنا ان كلامنا لا يعتد به لا ننامت حيزون متعصبون ، وان كلامه هوالذي يعتد به لا نه يشهد لنفسه انه أو سع علما وأشد إخلاصا ؟

قلت من قبل انني أحسن الظن فيه وأقول الآن ان ظني فيه لم يتغير وان أصر على مدح عبد الحميد بعد البيان ، كما يحكم عليه الوجد ان ولاأعد ماذ كرته الجرائد التركية قاد حا في اخلاصه ، ولكني أوقن بأنه لا بعرف من حال الحكومة الحميدية عشر معشار مأعرف أنا وأمثالي اذ ليس عنده الا سمعيات قليلة يصدق بعضها ويكذب بعضا محسب فكره ووجد انه وأما معلوماتنا فتدخل من ابواب اليقينيات الستة وهي كثيرة جدا ، واذا كانت الغيرة على الدولة والاخلاص لها تتعذر الموازنة بينهما في أنفسهما فدلا ثابهما فينا أقوى من دلا الهما عنده لاننا تحملنا الايذا، والبلاء في أنفسنا وأهلينا وأموالنا وآثرنا ذلك على الاموال والرتب والاوسمة ، فهل عنده شي من مثل هذه الدلائل على حب الدولة والاخلاص لها وهما ممالا ننكرهما عليه ؟

(٩) احتج مناظرنا على كامته الشنيعة في مولاناوخليفتناالسلطان محمدالخامس ايده الله بروح منه بقول جمعية الاتحادوشوكت باشا انه لم يـــــرك حوله احد من انصار العهد القديم لا من رجال المعية ولا من الخديم والجشم ١١١

انني على كثرة ما انكرت على صاحبي من اقواله وآرائه وحججه في موضوع مناظرتنا لم ار أغرب من قوله هذا وما كان بخطر في بالي ان يقوله مثله وهو من أهل العلم والسياسة ان مولا ناالسلطان محمداً لم تكن له حاشية عظيمة من أهل السياسة الذين يعتمد عليهم فيقال ان إبعاد شو كت باشا أوغيره إياهم عنه واستبدال غيرهم بهم جعله غير قادر على التصرف حتى يصح ان تقال فيه تلك الكلمة المنكرة و وانما كان حوله جواسيس لهبد الحميد ايسوا من أهل السياسة ، بل من أهل الفساد والسعاية ، ولم يكن يثق بأحد

منهم أوهو الآن يرى جميع الوكلاء وأركان الدولة ومن شاء من غيرهم و يكاشفهم عايريد وكذلك كان جميع السلاطين قبل عبد الحميد لا عمل لهم الا بواسطة حكومتهم ولم تكون حاشيتهم إلا حاشية خدمة ولكن عبد الحميد اسس حكومة المايين لبحارب بها الدولة والامة وقد فعل وظفر زمنائم كان عاقبة امره خسرا

﴿ فيل للرد يدخل في باب الاخبار والاراء ﴾

فيا نشر فيعدد ٨٦٦ من جريدة بيروت الرسمية التي صدرت في ٢٨ المحرم سنة ١٣٢٤ بالتركية والعربية في اتهامنا بالجناية وجلبنا بالقوة أحباء أو ميتين لمحكمة الجزاء بطرابلسكاهومعنى « اخذ وكرفت» وهو

(طرابلس شام بدایت محکمه سی جزا) « دائره سندن »

مصره فرار والمنسار هذیاننامه سنده نشریات خائنانه وملعتکارانه یه اجتسار ایمک ماده سندنطولایی مظنون وفرارده بولنان طرابلس شام سنجاغنه تابع قلمون قریه سی اهالیسندن وهذیاننامه مذکوره صاحب و محروی محمد رشید رضا ایله هذیاننامه مذکوره یه دخالت و نشریات ملعتکارانه یه اشتراك ایلدکاری ادعاسیله مظنون ومرقوم رشیدك برادری أولوب موقوف بولنان ابراهیم أدهم و ینه مصره فرار وأر باب فساده التحاق ایدن دیگر برادرلری أحمد حمدی و حسین وصفی ایله طرابلس شاملی عبد القادر مغربینك حرکات خائنانه وملعتکارانه لرندن طولایی أصول محاکمه سنده محاکمه لی اجرا قلنمق او زره جزا قانوننامه هما یوننگ اللی سکرنجی ماده سی موجبنجه بیروت ولاینی هیئت اتهامیه سسنجه جنایتله اتهاملرینه قرار و برلدیکندن متهمون مرقومونك هر نره ده کوریاو رلو رل ایسه طوتیاوب محکمه و برلدیکندن متهمون مرقومونك هر نره ده کوریاو رلو رل ایسه طوتیاوب محکمه مذکوره توقیفخانه سنه تسلیماری لازم کله جکی بالجمله ضابطه عدلیه مأمور لرینك مناوری اولیق أو زره اشبواخذ و کرفت مذکره سنك خالصه سی بیروت رسمی معلومی أولمق أو زره اشبواخذ و کرفت مذکره سنك خالصه سی بیروت رسمی معلومی أولمق أو زره اشبواخذ و کرفت مذکره سنك خالصه سی بیروت رسمی غزته سنه درج و اعلان أولنیق أو زره تنظیم أولندی .

(من دائرة جزاء محكمة البداية) د في طرابلس الشام ،

بما ان محمد رشيد رضا من أهالي قرية القامون التابعة للواء طرابلس الشام الفار إلى مصر وصاحب ومحرد جريدة المنسار الهذيانية والمظنون عليه بالتجاسر على نشر مواد الخيانة والملعنة في الورقة المذكورة وكلا من أخيه ابراهيم أدهم الموقوف والمظنون عليه باشتراكه في تلك النشريات اللعينة وأخويه أحمد حمدي وحسين وصفي وعبد القادر المغربي من أهالي طرابلس الشام الفارين الى مصر أيضا والملتحقين بأر باب الفساد قد الهمتهم الهيئة الانهامية في ولاية يبروت بالجناية توفيقا للمادة ٥٨ من قانون الجزاء الهايوني ليحاكموا في محكة الجناية في طرابلس الشام توفيقاً لاحكام المواد المخصوصة من أصول المحاكمات الجزائية وذلك بالنظر لحركاتهم الجنائية اللعينة فعلى جميع مأموري ضابطة العدلية ان يلقوا القبض عليهم أيها وجدوا ويسلموهم لحل توقيف المحكمة المذكورة ولا جبل ان يكون ذلك معلوماً عند المأمورين المذكرة (اخذ وكرفت) لتنشر خلاصنها في جريدة بيروت الرسمية وليسموت الرسمية و الرسمية و الرسمية و الرسمية و المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة و ال

﴿ الطبيب محمد إسماعيل الأجميري الهندي ﴾

زارنا في أوائل هذا الشهر البارك هدا الطبيب فعلمنا منه الله جاءٍ من القدس الشريف واله جه في العام الماضي مع أهله الحجاز فدوا النريضة وأقموا في مكة المكرمة ثم في المدينة المنورة عدد أشهر ثم سافروا الى القدس فأقاموا فيها مسدة ثم عادوا منها في أواخر الشهر الماضي محرمين بالمعمرة وسيمودون بعدها الى بمبي وهي مواهم وبلد اناهم . وقد كان هذا الطبيب يعالج جميع المرضي في البلاد المقدسة بنسير أحرة ابنعاء مرضاة الله العالى وقدد كتبوا له شهادات في الحرمين ختمها الجم الغنير من العلماء والشرفاء وغسيرهم وصدقت عليها الحكومة لا سيما في المديمة المنورة فقياً لله تعالى ان يجزيه خيرالجزاء ويجمله قدوة صالحة للاطباء

وقد علمنا منه أنه ماجاء القاهرة الآلاجل زيارتنا فنشكرله ذلك وقد سألناه عن افكارمسلمي الهند في الله عن افكارمسلمي الهند في الانقلاب المثماني وهل صبح ما قبل أن أكثرهم يسيئون الظن بالدولة الآن لحسن ظمم في السلطان عبد الحيد المخلوع . فقال أن في الهندكذا مليونا من المسلمين أكثرهم لا يعرف السياسة ولا يهمهم من أمرها شيء قط ولكن الذين يقرؤن الجرائد وقليل ماهم يتبعون رأى جرائدهم في ذلك

♦ كتاب التوسل والوسيلة ♦

طبعنا الآن في هذه الايام كتاباخاصا في مسألة التوسل والوسيلة لشيخ الاسلام وهوالذي تقلنا نموذجا منه في الجزء الثامن ونبذة وجيزة منه في تفسير الجزء السابع ، طبعنا اكثره على نفقة السيد محمد حسين نصيف وكيل امارة مكة في جده وطائفة منه على نفقتنا، ليكون سلاحا في أيدي أنصار السنة ، يفرون به ضلالة أهل البدعة، واننا ندعو أوليا. البدعة المنكرين على شيخ الاسلام (كالشيخ النبهاني) الى قراءته والرد عليه ان استطاعوا وندعو جمهور الامة الذين بحبون السنةولكن يخفيهاعن بعضهم الجاهلون، ويكرهون البدعة ولكن يزينها لأعينهم المبتدعون، أن يقر ، واهذا الكتاب ويوازنوابينهو بين مااطلعواعليه من كتب المبتدعين ثم ليتبعوا ماير ونهموافقالكتاب ربهم عز وجل ، وسنة نبيهم صلى الله عليه وآله وسلم ، وسيرة سلفهم الصالحين ، وأعمهم المجتهدين ، بين شيخ الاسلام في كتابه هذا معنى الوسيلة في القرآن ومعنى التوسل في لغة الصحابة وعرفهم ومعناه في عرف المتأخرين الذين ادخلوا فيه معنى البدعة ، وماهو مشروع منه وماهومبتدع 6 وما هو نافع وما هوضار 6 وحقق مسألة السوال ومسألة الدعا ومايشرع منهاومالايشرع معالدلائل من الكتاب والسنة وأقوال السلف وحكمة التشريع _و بين مايشرع في زيارة القبو رومايمنع ، ومسألة الكرامات وشرطها والخوارق التي ينخدع بها الناس فيعدونها كرامة وما هي كرامة .وتكلم عن الاحاديث الواردة في زيارة قبر المصطفى عليه الصلاة والسلام وفي النهي عن اتخاذه وثنا وعن اتخاذه عيدا وعن اتخاذ المساجد على القبور وحقق مسألة رواية الحديث الضعيف والعمل به في الفضائل والمناقب وتكلم عن الشفاعة والاستشفاع والاستغاثة والاستعانة بغيرالله وبين مايصح من ذلك وما لا يصح،

ولما كان حديث الاعمى الذي استشفع بالنبي (ص) فشفع له ودعا الله انبرد عليه بصره فاستجاب دعاءه هو الحديث الوحيد الذي صح سنده في هذاالباب تكلم عنه في عدة و رقات فجمع طرقه و بين جميع رواياته وماصح منها ومالم يصح وحقق ان الصحيح لايدل الاعلى ما هو ثابت مشر وع من التوسل والاستشفاع بالنبي صلى الله

عليه وسلم في حياته بطلب الدعاء منه و بين في هذا المقام وفي مواضع أخرى أن ما كان يطلب من النبي (ص)في حياته لا يطلب منه بعد موته وان كان حيا عند الله تعالى في عالم الغيب كما أنه لا يطلب منه غير ذلك بما كان يطلب منه في حال حياته كالدعاء والاستسقاء والعلم واستدل على ذلك بعدم طلب الصحابة ذلك عند قبره أو مع البعد عنه و بعدولهم عن التوسل به في الاستسقاء الى التوسل بالعباس وغيره وذكر مسألة الاستسقاء في عدة مواضع واجتهاد الصحابة وما انفرد به بعضهم وخالف الجهور وكونه خطأ لا يو خذ به

وتكلم عن مسائل الشياطين واضلالهاللناس وتمثلها لهم وخدمتها لهم واشتباه ذلك بالكرامات وكذا عن الاستغاثة والتعوذ بهم والرقية والعزائم باسمائهم وعن وسوستهم وإغوائهم وسلطانهم على غير المؤمنين

وان القارئ ليجد في هذا الكتاب من دقائق التفسير ومعاني الاحاديث وأسرار التشريع مالا يجده في غير كلام المواف من العلماء و يجزم بأن ما انفرد به من البيان والتحقيق فيها هو الحق

مثال ذلك كلامه في الدعا، والسؤال والحلف وكفياتها والفرق بينها وحكمها وحكمة مابحوز منها وما لا يجوز ومن ذلك معنى كون الدعاء عبادة فلا يدعى غيرالله، والسؤال بالمخلوق وسؤاله والسؤال باهوسبب للاجابة كالرحم والعمل الذي يقتضي الاجابة والسؤال بما ليس كذلك كالأمور الاجنبية التي ليست أسبابا وكالذوات والاشخاص التي لادخل لها في السببية وسؤال الله بحق بعض خلقه وهل لأحد حق عليه أم لا ، و بجاه الانبياء وهل الجاه الذي منحه الله لبعضهم يكون سببالا جابة غيرهم اذا ذكره أم لا ، والفرق بين حلفنا و إقسامنا بالمخلوقات و بين إقسامه تعالى بها في القرآن وذكر أنواع هذه الاقسام وحكمنها الخالخ

وفي الكتاب تكر ارلبعض المسائل يذكر المسألة ثم يعيدها بالمناسبة والمصنف يتعمد لذلك لعلمه ان هذه المسائل التي أخطأ فيها كثير من الناس حتى أدى ببعضهم الى الشرك الاصغر أو الا كبر لاتنجلي وتستقر في الاذهان الا بذلك

صفحات الكتاب مئتان وثمنهسبعة قروش صحيحة وأجرة البريدقرش صحيح

﴿ قَنْ رمضان ، في دمشق الشام ﴾

يقول أحد الدمشقيين العارفين ان لا مل دمشق في كل رمضان فتنة يلهون بهـــا فاذا أوشك الشهر ان ينقضي بنير فتنة حاص محبو الفتن ثم يسعون في اثارة فتنه صغيرة أو كبيرة بقدر الامكان ونقول ان كري قتهم الرمضانية ثلاث متشابهة في ثلاث: في تدبير أكابرالحشوية المستبدين لها 6 وفي جمل مبدأها الانتقام من بعض الاعرار طلاب الاصلاح 6 وفي كون النابة منها التنكيل بجماعة معروقة ذنبها عند أولئك الاكابر انها تكره الاستبداد وأهله كوتحب الاصلاح وتعملله (النتنة الأولى) هي التي أثاروها على السيد عبد الحميد افندي الزهراوي من بضع سنين لانه ألف رسالته المشهورة (الفقه والتصوف) وكانوا بريدون قتله وقتل من أشرنا البهــم من محبي الاصلاح ولكن الحبكومة الحميدية سبقت رعيتها المخلصة الى الانتقام منه وامره مشهور (الفتنة الثانية) هي التي أثَّاروها على كاتب هــذه السطور في أواخر رمضان السنة الماضية وهي مشهورة ، وقد ضعفت الحسكومة ألدستورية عن مداركتها بما يربي مثيري الفتن ، ولذلك نشروا بعدها جمية «ولقان» التي قامت على الدستور ولو نجحت تلك الجمية في الاستانة لكانت دمشق استانة ثانية لها بتدبير أكابر المجرمين في الباطن وأصاغرهم في الظاهركالشيخ صالحالمغربي والشيخ عبد القادر الخطيب اللذين كانا يقولان اقتلو اهؤلاء الدستوريين أوالوهارية فنهم ٥٠ رجلا (اَلْفَتَنَةَ التَّالِيَّةِ) مَا أَثَّارُوهِ في هذا العامِ على محمدافندي كرد عبي صاحب جريدة المُقتبس أولا م على سائر أعسدائهم الذين أشرنا اليهم & وقسد علمنا انهم ألفوًّا جميسة للانتقام من الاحرار والمصلحين وانهم بدأوأ بصاحب المقتبس لانه شدد النكير فيجريدته على أعداء الدستور ومثيري قَتْنَة رمضان الماضي فتهموه أولا بمشايعة جمعية « ولقان » على الدستور فنتشت الحكومة مطبعته وادارته ولم يثبت عليه في التحقيق شيء فعلموا ان هذه التهمة لا تسمع في مثـــله فـتهموه وسائر الاحرار وعبي الاصلاح الذين كانوا يضطهدونهم فيزمن الاستبداد بالسعي الى «الحلاقة المربية » وهي السكلمة التي كانوا هم واضرابهم ينتقمون بها ممن شاؤا في العصر الحميدي أما كرد على فرجل كان وما زال يكره الاستبداد وقد أصابه شره ففر الى مصر وكان فيها

بهداعن السياسة وأهلها وقد دعوناه أكثرمن مرة للدخول في جمية الشورى المثانية فأبي وهو لا يخلو من غرارة وسداجة فيا هو والله بأهل للسياسة ولذلك يسقط من قلمه وينشر لنسيره ما يمكن ان يعده العدو شبهة على سوء قصده وما هو بالسيء القصد 6 ومن ذلك انه كتب عن بلاغ شيخ الاسلام عبارة فهمها من بعض الناس تشعر بأن الدولة العثمانية ليست دولة خسلافة فأخطأ بذلك واعترف بخطأه في اليوم الثاني ولكن الحكومة بادرت الى الحكم عليه بالجناية وبابطال جريدته ومطبعته فجرأ ذلك مثيري النتن في كان زمن على سائر الاحرار فوشوابهم واتهموهم المنهمون الآن بالحلافة العربية الوهمة هم خلص الخلصين للدولة والملة في الشاء فنهم أفضل العلماء كالبيطار والناسي وأشهر الاحرار كعبدالرحمن بيث اليوسف وكردعني ومنهم جمعية النهضة السورية وهم احداث لا يعرفون السياسة. فذا كانت حكومة الدستور نهيناً مثال هؤلاء باغراء الرجمين مثيري الفتن أفلا تكون الحكومة الحديث خيراً منها وأعدل اذكانت تعام أنهم أعداؤها ولم ينهم منها الالمراقبة وتغتيش تكون الحكومة الحديث وتبصروا وأقيموا الدستور بالقسط والاكانت العاقبة خطراً على الدولة والامة وقد قل الرسول (ص) « اذا ابتني الامير الربية في الناس أفسدهم ، رواه أبو داود واود واوه واو واو واو واود والربة في الناس أفسدهم ، رواه أبو داود

بوتن المحكمة من يضامو من يؤت المحكمة عشارتي عيرا كديرا ومايد مكر الا اول الالباب مع عادي الثير مستسر الالتدارة يتسر

حَجِرَ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق ۗ

(مصر_ الجمعة سلخ شوال ١٣٢٧ - ١٢ نوفمبر (تشرين الآخر) ١٩٠٩هه ١٩٥٩م

باب تفسير القرآن الحكيمر

منتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمده رضي الله عنه

(۱۲:۱۰) يُوصِيكُمُ اللهُ فِي أُولَدِكُمْ اللهُ كَوْ مِثِلُ حَظِّ الْأَنْدَيْنِ ، فَإِنْ كَانَتْ وَحِدَةً فَلَهَا الشَّرُ اللهُ عَلَى اللهُ وَاللهِ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ال

يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدْ مَ فَإِنْ كَانَ لَهُنْ وَلَدْ فَلَكُمُ الرُّ بُعُ مِمًّا تَرَكُنَ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِينَ بِهَا أَوْدَينِ (الف) ، وَلَهُنَّ الرُّبُعُ مِمَّا تَرَكْتُم إِنْ لَمْ يَكُنَّ لَكُمْ وَلَدِهِ ، فَإِذْ كَأَنَ لَكُمْ ولَدْ فَلَهُنَّ الثَّمْنُ مِمَّا تَرَكَّتُمْ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنِ (١٠٥) ، وَإِنْ كَانَ رَجُلُ يُورِثُ كَلاَلَةً أَوْ آمْرَأَهُ وَلَهُ أَخْ أُو أَخْتُ فَلِكُلُ وَحِيدٍ مِنْهُمَا السَّدُسُ، فَانْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاء فِي الثُّلُثِ مِن بَمْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِهَا أُودَيْنِ (١١نَ) غَيْرَ مُضَارٍّ ، وَصِيَّةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيمٌ حَلَّيمٌ •

امر الله تعالى فيما قبل هاتين الآيتين من أوائل السورة باعطاء اليتامي والنساء أموالهم إلا من كان سفيها لا بحسن تثمير المال ولاحفظه فيشمره له الولي و يحفظه له الى أن يرشد ، ونهى عن اكل اموالم وابطل ما كانت عليه الجاهلية من عدم توريثهم فناسب بعد هذا أن يبين أحكام المبراث وفرائضه فكان بيانه في هاتين الآيتين وآية في آخر السورة فهذه هي الفرائض التي جرى عليها العمل بعد نزولها فبطل بها و بقوله «وأولوالارحام بعضهم اولى ببعض » ما كان من نظام التوارث في الجاهلية وفي أول الاسلام

اما الجاهلية فكانت اسباب الارث عندها ثلاثة (احدها) النسب وهوخاص بالرجال الذين بركبون الخيل ويقاتلون الاعداء ويأخذون الغنائم ليس للضعيفين الطفل والمرأة منه شيء (ثانيها) التبني فقد كان الرجل يتبني ولد غيره فبرثه ويكون له غير ذلك من احكام الدين الصحيح وقد ابطل الله التبني بآيات من سورة الاحزاب ونفذالني صلى الله عليه وعلى آله وسلم ذلك بذلك العمل الشاق وهو النزوج بمطلقه ويد بن حارثه الذي كان تبناه قبل الاسلام . ﴿ ثَالَتُهَا ﴾ الحلف والعهد كان الرجل يقول للرجل: دمي دمك وهدمي هدمك ورثني وارثك وتُنظلب بي وأطلب بك . فاذا تعاهدا على ذلك فات احدها قبل الآخر كان الحي

ما اشترط من مال المبت . وقيل ان هذا لم يبطل الا بآيات الميراث

واما الاسلام فقد جمل النوارث أولا بالهجرة والمؤاخاة فكان المهاجر برث المهاجر البعيد ولا يرثه غير المهاجر وان كان قريبا ، وكان النبي (ص) يواخي بين الرجلين فبرث احدهاالا خر ، وقد نسخ هذا وذاك واستقر الامرعند جميع المسلمين بعد نزول احكام الفرائض ان اسباب الارث ثلاثه النسب والصهروالولا ، وحكمه ما كان في اول الاسلام ظاهرة فان ذوي القربي والرحم للمسلمين كان اكثرهم مشركين وكان المسلمون لعلمهم وفقرهم محتاجين الى التناصر والتكافل بينهم لاسيا المهاجرين الذين خرجوا من ديارهم وترك ذو المال منهم ماله فيها

وذهب كثير من العلماء الى ان الوصية للوالدين والاقربين قد نسخت أيضا بآيات الميراث ولكنك ترى انهاتين الآيتين المفصلتين لاحكام الارث قدجملتا الوصية مقدمة على الارث واكدت ذلك بتكراره عند كل نوع من انواع الفرائض فيها، وترى ان الوصية للوالدين والاقربين في سورة البقرة مؤكدة تأكيدا ينافي النسخ وتقدم ذلك في سورة البقرة (راجع تفسير ٢: ١٨٨ كتب عليكم اذا حضر الحدكم الموت الآيات في ص ١٤٧ -- ١٥٧ ج ٢ تفسير) وقدذكر ذلك الاستاذ الامام في الدرس واعاد ما قاله في تفسير تلك الآية فتركنا اعادته استفناء عنها بالاحالة عليه في محله

اخرج ابن ابي شيبة واحمد وابو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان والبيه في سننه وغيرهم من حديث جابر قال جاءت امرأة سعد بن الربيع الى رسول الله (ص) فقالت يا رسول الله هاتان ابنتا سعد بن الربيع قتل ابو هامعك في احد شهيدا وان عها اخد مالها فلم يدع لها مالا ولا تنكحان الاولها مال و فقال ديقضي الله في ذلك ، فنزلت آية المبراث « يوصيكم الله في اولادكم ، الآية فأرسل رسول الله (ص) الى عها فقال د أعط ابنتي سعد الثاثين وامها الثمن وما بقي فهو لك ، اخرجوه من طرق عن عبد الله بن محمد بن عقيل عن جابر ، قال الترمذي ولا يعرف الا من حديثه (ه قال العلماء وهذه اول تركة قسمت في الاسلام

ال الترمذي فيه صدوق تكلم فيهمن جهة حفظه ٤ وروى عن البخاري ال اهدواسحق ---

قال الاستاذ الامام: الخطاب في الآية عام موجه الى جميع المكلفين في الأمة لانهم هم الذين يقسمون التركة وينفذون الوصية ولتكافل الأمة في الامور المامة وقال غيره ان الآية وما بعدها تفصيل الاجمال في قوله « للرجال نصيب ما ترك الوالدان والاقر بون » الآية ، وقالوا انه يدل على جواز تأخير البيان عن وقت الحاجة ، ولا حجة لهم فيها على هذا القول اذ الظاهر انها نزات هي وما قبلها ومنها تلك الآية المجملة في وقت واحد ، وما ذكر في سبب اننزول لا يدل على التراخي والتأخير عن وقت الحاجة و يجوز على فرض التأخير والتراخي ان تكون الآية الاولى أبطلت هضم حق المرأة والطفل لما فيه من الظلم والقسوة ولم يكن المسلمون وقت نزولها قد كثر وا وكثر اقاربهم منهم واستعدوا بذلك لنسخ اسباب الارث الاولى الموقة باسباب الارث الاولى الموقة باسباب الارث الدائمة فلما استعدوا لذلك نزل التفصيل بعد غزوة احد كما وواية جابر

﴿ يوصيكم الله ﴾ من الإيصاء والاسم الوصية وهي كاافهم من ذوق اللغة واستعال اهلها في المستقبل القريب او البعيد يقولون يسافر فلان الى بلد كذا واوصيته او وصيته بان يحضر لي معه كذا ، و يقولون وصيت المعلم بان يراقب آداب الصبي و يوئد به على ما يسيء به ، ولكنهم لا يقولون في طلب الشي الحاضر او العمل اوصيت ولا وصيت ، وما كنت اظن ان هذا الحرف بحتاج الى تفسير لولا انني وأيت الرازي ينقل عن القفال ان الايصاء بمعنى الايصال يقال وصي يصي من الثلاثي بمعنى وصل يصل وأوصى يوصي بمعنى اوصل يوصل ، وان معنى الجملة في الآية يوصلكم الله الى ايفاء حقوق أولادكم بعد موتكم يوصن الزجاج ان معناها يفرض عليكم ثم رجعت الى الراغب فرأيته يقول : الوصية التقدم الى الغير بما يعمل به مقترنا بوعظ من قولهم ارض واصية متصلة النبات . وهذا اظهر من القولين قبله ولكنه لم يرجعني عن فهمي الاول

﴿ فِي اولاد كُم ﴾ اي في شأن أولاد كم من بعد كم اومير المهم وما يستحقو نه بما تتركونه

⁻ والحميديكانوايحتجون به . وصرح بعضهم بضعفه من حهة حودة الحفظ لا من حيث العدالة فحد ثه في مهتبة الحسن و بهذا صرح الذهبي

(المنارج ١٠ م١٢) جعل الاناث هن الاصل في الارث وحكمة تفضل الذكر فيه ٧٢٥

من اموالكم سواء كانوا ذكورا أم إناثا كبارا أم صغاراً واختلف العلما ، في اولاد الاولاد فقالت الشافعية انهم يدخلون في مفهوم الاولاد مجازا لاحقيقة ، وقالت الحنفية ان لفظ الاولاد يتناولهم حقيقة اذا لم يكن للميت اولاد من صلبه ، ولا خلاف بين المسلمين في قيام اولاد البنين مقام والديهم عند فقد هم وعدم ارثهم مع وجودهم الانالنسب للذكوركما قال الشاعر

بنونا بنو أبنا ثنا وبناتُنا بنوهن أبنا الرجال الأباعد

وقول الذي صلى الله عليه وعلى آله وسلم في الحسن ابن بنته فاطمة (عليهم السلام والرضوان) « ابني هذا سيد » كما في الصحيح مبني على خصوصيته في جعل ذريته من بنته او من صلب علي كما ورد في حديث آخر · واما الخنثى فينظر في علامات الذكورة والأنوثة فيه فأبهما رجح حكم به والمرجع في ذلك للاطباء الثقات المارفين وقل القرطبي الاجماع على ان الترجيح يعرف بالبول فالعضو الذي يبول منه هو الذي يرجح ذكورته أو أنوثته

﴿ للذكر مثل حظ الانثيين ﴾ استثناف لبيان الوصية في إرث الاولاد وقدمه لأنه الاهم في بابه كما سيأتي بيانه ، اي للذكر منهم مثل نصيب اثنتين من إنائهم اذا كانوا ذكورا و إناثا ، قال الاستاذ الامام جملة مفسرة لا محل لها من الإعراب واختبر فيهاهذا التعبير للاشعار بابطال ما كانت عليه الجاهلية من منع توريث النساء كما تقدم فكأنه جعل ارث الانثى مقر را معروفا وأخبر بأن للذكر مثله مرتين أو جعله هوالاصل في التشريع وجعل ارث الذكر محمولا عليه ، يُعرف بالاضافة اليه ، ولولا ذلك لقال: للانثى نصف حظ الذكر واذاً لا يفيد هذا المعنى ولا يلتئم السياق بهده كما ترى ، أقول و يوئيد هدا ما تراه في بقية الفرائض من الآيتين من تقديم بيان ما للاناث بالمنطوق الصريح مطلقا او مع مقابلته بما للذكور كما ترى في فرائض بيان ما للاناث بالمنطوق الصريح مطلقا او مع مقابلته بما للذكور كما ترى في فرائض بيان ما للاناث بالمنطوق الصريح مطلقا و مع مقابلته بما للذكور كما ترى في فرائض الوالدين والاخوات والاخوة وليس عندنا في هاتين الآيتين في الفرائض شي عن الاستاذ الامام غير بيان هذه النكتة وما تقدم من نكتة الخطاب في مجموع الامة المناذ الامام غير بيان هذه النكتة وما تقدم من نكتة الخطاب في مجموع الامة المناذ الامام غير بيان هذه النكتة وما تقدم من نكتة الخطاب في مجموع الامة المراد المناد الله المناد الامام غير بيان هذه النكتة وما تقدم من نكتة الخطاب في مجموع الامة المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد النكتة وما تقدم من نكتة الخطاب المناد المنا

والحكمة في جمل حظ الذكر كحظ الانتيين هي ان الذكر بحتاج الى الانفاق

٧٢٦ الله عن الرجل والمرأة ، منع اختلاف الدين من التوارث (المنارج ١٠م١٧)

على نفسه وعلى زوجه فكان له سهان واما الانثى فهي تنفق على نفسها فأن تزوجت كانت نفقتها على زوجها وبهذا الاعتبار يكون نصيب الانثى من الارث اكثر من نصيب الذكر في بمض الحالات بالنسبة الى نفقاتها

وما ذكره بعض المفسر بن في بيان الحكمة من نقص عقولهن وغلبة شهونهن المفصية الى الانفاق في الوجوه المنكرة فهو قول منكر شنيع وضعف عقولهن لايقتضي نقص نصيبهن بل ربما يقال انه يقتضي زيادته تضعف ابدانهن لقلة حياتهن في الكسب وعجزهن عن الكثير منه ولذلك رويعن بعض السلف ان الميراث جاء على خلاف القياس المعقول وما ارى الرواية صحيحة كما ان معناها غير صحيح لما علمت من الحكمة التي بيناها واما مايزعمون من كون شهونهن اقوى من شهوة الرجال وما بنوه عليه من إفضائه الى كثرة انفاق المال فهو باطل بني على باطل واننا نعلم بالاختبار أن الرجال هم الذين ينفقون الكثير من أموالهم في سبيل إرضاء شهواتهم وقلما نسمع ان الرجال هم الذين ينفقون الكثير من أموالهم في سبيل إرضاء شهواتهم وقلما نسمع ان او مرأة انفقت شيئا من مالها في مثل ذلك فهن يأخذن ولا يعطين والرجال هم الذين يبذلون لانهم اقوى شهوة واشد ضراوة و نعم ان النساء عملن الى الاسراف في الزينة وهي تستازم نفقات كثيرة والشرع ينهى عن الاسراف فلا تكون احكامه مبنية عليه ، ولكن علم بالاختبار أنهن كثيرا ما يرجحن الاقتصاد اذا كان امر النفقة وينوفر منها ما لم بكن يتوفر من قبل ولفذا نرى بعض الرجال المقتصدين يكلون أمر النفقه في بيونهم الى أزواجهم فتقل ولهذا نرى بعض الرجال المقتصدين يكلون أمر النفقه في بيونهم الى أزواجهم فتقل ولهذا نرى بعض الرجال المقتصدين يكلون أمر النفقه في بيونهم الى أزواجهم فتقل النفقة و يتوفر منها ما لم بكن يتوفر من قبل

قال المفسرون ويدخل في عموم الاولاد من كان منهم كافرا ويخرج بالسنة اذ تبين فيها ان اختلاف الدين مانع من الإرث وهو ما عليه عمل المسلمين من الصدر الأول الى الآن ، وقد يقال ان الكافر لا يدخل في هذا العموم لما علم من الصدر الأول الى الآن ، وقد يقال ان الكافر لا يدخل في هذا العموم لما علم من أن كفره قطع الصلة بينه و بين والده المؤمن كما علم من سورة هود المكية قال تعالى ان كفره قطع الحلة بين والده المؤمن كما علم من اهلي وان وعدك الحق وانت احكم الحال كين ٤٦ قال يانه ح انه ليس من اهلك انه عمل غير صالح فلاتسالني ماليس الك به علم) فقد اخرجه من أهله بكفره على الوجه المشهور في الآية فالمراد بالاولاد

(المنارج ١٠ م ١٧) عدم ارث القاتل والرقيق وكون الانبياء لاتورث ٧٢٧

المؤمنون كما ان المخاطبين بها هم المؤمنون او يقال ان لفظ دأولادكم، من العام الذي أريدبه الخصوص ابتداء لا من العام الذي خصصته السنة

وقالوا انه يدخل في عمومها القاتل عدا لأحد ابويه و يخرج بالسنة والاجماع وأقول انحرمانه من الارث عقو بة مالية فيجوز ان يثبت بالسنة أو الاجماع ان بهاقب اي مذنب بعقو بة مالية او بدنية كها هو معهود في جميع شرائع الام اي انه لا مانع منه عقلا ولا قبح فيه ، فنعه من الميراث هو فرع استحقاقه له فهو لا ينافي القرآن ، واذا قبل انه ليس من باب التخصيص لعمومه لم يكن بعيدا اذ يقال ان له حقه من الارث بنص الا يقثم أن الشريعة عاقبته على قتله لوالده بحرمانه من حقه في نركته لبرتدع امثاله وتسدذر يعة الفسادعلى الاشرار الطامعين الذين يستعجلون التمتع بمافيأيدي والدبهم فيقتلونهم لا جل ذلك ومن استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه ويدخل فيه الرقيق ايضاً والرق مانع من الإرث بالاجماع لان المماوك لا يملك

ويدخل فيه الرقيق أيضا واأرق مانع من الأرك بالاجماع لا المعاولة يمات بل كل ما يصل الى يده من المسال يكون لسيده ومالكه فلو أعطيناه من التركة شيئا لكنا معطين ذلك لسيده فيكون السيد هو الوارث بالفعل ولما كان الرق عارضا وخلاف الاصل ومرغو با عنه في الشرع جعل كأنه غير موجود فهو بهدذا الاعتبار لا ينافي عموم الآية واطلاقها ولا تعد منافاته للارث خروجا من حكمها

وأما الميراث من النبي صلى الله عليه وسلم فقد قيل انه لا يدخل في عموم الآية لأنه (ص) لا يدخل في العمومات الواردة على لسانه سواء كانت من كلامه أو من كلام الله عز وجل المأمور هو بتبليغه وقيل انه يدخل فيها وانه استثني من هذا العموم بحديث « نحن معاشر الأنبياء لا نورث ، وفي المسألة خلاف الشيعة وقد فصل القول فيه السيد الآلوسي في روح المهاني فرأينا ان ننقل كلامه فيه بنصه قال:

د واستثني من العموم الميراث من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بنا على القول بدخوله صلى الله تعالى عليه وسلم في العمومات الواردة على لسانه عليه الصلاة والسلام المتناولة له لغة والدليل على الاستثناء قوله صلى الله تعالى عليه وسلم « نحن معاشر الا نبياء لا نورث » وأخذ الشيعة بالعموم وعدم الاستثناء وطعنوا بذلك على أبي بحر

الصديق رضي الله تعالى عنه حيث لم يورّث الزهراء رضي الله تعالى عنها من تركة أيها صلى الله تعالى عليه وسلم حتى قالت له بزعهم: يا ابن أبي قحافة انت ترث أبك وأنا لا أرث أبي أي انصاف هذا !؟ وقالوا ان الخبر لم يروه غيره و بتسليم انه رواه غيره أيضاً فهو غير متواتر بل آحاد ولا يجوز تخصيص الكتاب بخب الاتحاد بدليل ان عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه رد خبر فاطمة بنت قيس انه لم يجعل لها سكنى ولا نفقة لما كان مخصصا لقوله تعالى « اسكنوهن » فقال انه لم يجعل لها سكنى ولا نفقة لما كان مخصصا لقوله تعالى « اسكنوهن » فقال كيف نترك كتاب ربنا وسنة نبينا صلى الله تعالى عليه وسلم بقول امرأة ، فلو جاز تخصيص الكتاب بخبر الا حاد خصص به ولم يرده ولم يجعل كونه خبر امرأة مع خلفته للكتاب مانها من قبوله ، وأيضا العام وهو الكتاب قطعي ، والخاص وهو خبر الا حاد ظني فيلزم ترك القطعي بالظني وقالوا أيضا ان مما يدل على كذب الخبر خبر الا حاد ظني فيلزم ترك القطعي بالظني وقالوا أيضا ان مما يدل على كذب الخبر قوله تعالى (وورث سليان داود) وقوله سبحانه حكاية عن زكر يا عليه السلام قوله تعالى (وورث سليان داود) وقوله سبحانه حكاية عن زكر يا عليه السلام الا نبياء يرثون ويو رثون .

«والجواب ان هذا الخبر قدرواه أيضا حذيفة بن البمانوالزير بن العوام وأبو الدردا، وأبو هريرة والعباس وعلي وعمان وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي وقاص وقد أخرج البخاري عن مالك بن أوس بن الحدثان ان عر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه قال بمحضر من الصحابة فيهم علي والعباس وعمان وعبد الرحمن بن عوف والزبير بن العوام وسعد بن أبي وقاص: أنشدكم بالله الذي با ذنه تقوم السماء والأرض أتعلمون أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قال « لا نورث ما تركناه صدقة »؟ قالوا اللهم نعم عثم أقب ل علي والعباس فقال: أنشدكا بالله تعالى هل تعملان أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قد قال ذلك؟ قالا اللهم نعم في المناف هل تعملان أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قد قال ذلك؟ قالا اللهم نعم في المكافي عن أبي البختري في المكافي عن أبي عبد الله جعفر الصادق رضي الله تعالى عنه أنه قال إن العلاء المكافي عن أبي عبد الله جعفر الصادق رضي الله تعالى عنه أنه قال إن العلاء ورثة الانبياء وذلك ان الانبياء لم يو رثوا درهما ولا ديناراً وانما و رثوا أحاديث فن

أخذ بشيء منها فقدأ خذ بحظ وافر وكلمة داءا ، مفيدة للحصر قطعاً باعتراف الشيعة فيعلمان الانبياء لايور ثون غير العلم والأحاديث وقد ثبت أيضا باجماع أهل السبر والتواريخ وعلماء الحديث ان جماعة (١) من المعصومين عند الشيعة والمحفوظين عند أهل السنة عملوا بموجبه فان تركة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لما وقعت في أيديهم لم يعطوا منها العباس ولا بنيه ولا الأزواج المطهرات شيئا ولو كان الميراث جاريا في تلك التركة لشاركوهم فيها قطعا

فاذا ثبت من مجموع ما ذكرنا التواتر فحبذا ذلك لأن تخصيص القرآن بالخبر المتواتر جائز اتفاقاً ، وان لم يثبت و بقي الخبر من الآحاد فنقول ان تخصيص القرآن بخبر الآحاد جائز على الصحيح و بجوازه قال الانمة الار بعة و يدل على جوازه ان الصحابة رضي الله تعالى عنهم خصصوا به من غبر نكبر فكان اجماعا ومنه قوله تعالى (وأحل لكم ما ورا فلكم) و يدخل فيه نكاح المرأة على عنها وخالتها فحص بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم « لا تنكحوا المرأة على عنها ولا على خالتها ، والشيعة أيضا قد خصصوا عومات كثيرة من القرآن بخبر الآحاد فانهم لايو رثون الزوجة من المقار و يخصون أكبر أبناء الميت من تركته بالسيف والمصحف والخاتم واللباس بدون بدل كما أشرنا البه فها مر و يستندون في ذلك الى آحاد تفردوا برواينها مع أن عموم الا يات على خلاف ذلك، والاحتجاج على عدم جواز التخصيص بخبر عرضي الله تعالى عنه مجاب عنه بأن عمر انما رد خبر ابنة قيس لتردده في صدقها وكذبها ولذلك قال بقول امرأة لا ندري أصدقت أم كذبت فعلل الردبالتردد في صدقها وكذبها لا بكونه خبر واحدوكون التخصيص يلزم منه ترك القطعي بالظني مورود بان التخصيص وقع في الدلالة لانه دفع للدلالة في بعض الموارد فلم يلزم ترك القطعي بالظني بالطني بالظني بالطني بالظني بالطني بالطني بالطني بالطني بالظني بالطني بالطني بالطني بالطني بالطني بالطني بالطني بالطنه بالطني بالطناء بالمناء بالمناء بالطناء بالطناء بالمناء بالطناء بالمناء بالطناء بالسياء بالطناء بالمناء بالطناء بالطناء بالطناء بالطناء بالمناء بالطناء بالطناء بالطناء بالمناء بالمناء بالطناء بالمناء بالطناء بالمناء بالطناء بالمناء بالطناء بالمناء بالمناء

وما زعوه من دلالة الآيتين اللَّين ذكروها على كذب الخبر في غاية الوهن

(المتارج ١٠) (١٠) (المجلد الثاني عشر)

۱۶ کسي کرم الله تمالی وجهه والحسن والحسين وعلي بنالحسين والحسن بنالحسن رضي الله تمالی عنهم اه منه

لأن الوراثة فيهما وراثة العلم والنبوة والكالات النفسانية لا وراثة العروض والأموال وثما يدل على ان الوراثة في الآية الاولى منهما كذلك ما رواه الكليني عن ابي عبد الله ان سليان ورث داود وان محمدا ورث سليان فان وراثة المال بين نبينا صلى الله تعالى عليه وسلم وسلمان عليه السلام غير متصورة بوجه وايضا ان داودعليه السلام على ما ذكره اهل التأريخ كان له تسعة عشر ابنا وكلهم كانوا ورثة بالمعنى الذي بزعمه الخصم فلا معنى لتخصيص بعضهم بالذكر دون بعض في وراثة المال لاشتراكهم فيها من غير خصوصية لسليان عليه السلام بها بخلاف وراثة العلم والنبوة وايضا توصيف سلمان عليه السلام بما بخلاف وراثة العلم والنبوة العن البر والفاجر يرث اباه فاي داع لذكر هذه الوراثة العامة في بيان فضائل هذا النبي ومناقبه عليه السلام 18

دويما يدل على ان الوراثة في الآية الثانية كذلك ايضا انه لوكان المراد بالوراثة فيها وراثة المال كان الكلام اشبه شيء بالسفسطة لان المراد بآل يعقوب حينئذ ان كان نفسه الشريفة يلزم ان مال يعقوب عليه السلام كان باقيا غير مقسوم المي عهد زكريا و بينهما نحو من الفي سنة وهو كما ترى !! وان كان المراد جميع اولاده يلزم ان يكون يحيي وارثا جميع بني اسرائيل احياء وامواتا وهذا الحش من الاول ، وان كان المراد بعض الاولاد او اريد من يعقوب غير المتبادر وهو ابن اسحق عليهما السلام يقال اي فائدة في وصف هذا الولي عند طلبه من الله تعالى بانه يرث اباه ويرث بعض ذوي قرابته ؟ والابن وارث الاب ومن يقرب منه في جميع الشرائع مع ان هذه الوراثة تفهم من لفظ الولي بلا تكلف وليس المقام مقام تأكيد ، وايضا كيس في الانظار العالية وهم النفوس القدسية التي انقطعت من تعلقات هذا العالم الفاني واتصلت بحظائر القدس الحقاني ميل للمتاع الدنيوي قدر جناح بهوضة حتى يسأل وتصلت بحظائر القدس الحقاني ميل للمتاع الدنيوي قدر جناح بهوضة حتى يسأل حضرة زكريا عليه السلام ولدا ينتهي اليه ماله و يصل الى يده متاعه ويظهر لفوات حضرة زكريا عليه السلام ولدا ينتهي اليه ماله و يصل الى يده متاعه ويظهر لفوات خلك الحزن والخوف فان ذلك يقتضي صريحا كال المحبة وتعلق القلب بالدنيا وما فيها وذلك بعيد عن ساحته العلية وهمته القدسية ، وأيضا لا مغي لخوف زكريا عليه فظاهم فيها وذلك بعيد عن ساحته العلية وهمته القدسية ، وأيضا لا مغي خلوف زكريا عليه السلام من صرف بني اعمامه ماله بعد موته أما ان كان الصرف في طاعة فظاهم السلام من صرف بني اعمامه ماله بعد موته أما ان كان الصرف في طاعة فظاهم السلام من صرف بني اعمامه ماله بعد موته أما ان كان الصرف في طاعة فظاهم السلام من صرف بني طاعة فظاهم اله بعد موته أما ان كان المورف في طاعة فظاهم السلام من صرف بني طاعة فظاهم اله بعد موته أما ان كان الصرف في طاعة فظاهم السلام من صرف بني طاعة فظاهم المه بعد موته أما ان كان المورف في طاعة فظاهم المه بعد عن ساحته العلمة وعلم المؤلف المؤلف المؤلف المؤلفة ال

واما أن كان في معصية فلا ن الرجل أذا مات وانتقل المال إلى الوارث وصرفه في المعاصي لا مؤاخذة على الميت ولا عتاب على أن دفع هذا الخوف كان متيسرا له بأن يصرفه و يتصدق به في سبيل الله تعالى قبل وفاته ويترك و رثته على اتقى من الراحة واحمال موت الفجأة وعدم النمكن من ذلك لا ينتهض عند الشيعة لان الانبياء عندهم يعلمون وقت موتهم فما مراد ذلك النبي عليه السلام بالوراثة الاوراثة الكالات النسانية والعلم والنبوة المرشحة لمنصب الحبورة فانه عليه السلام خشي من اشرار بني اسرائيل أن يحرفوا الاحكام الا كمية والشرائع الربانية ولا يحفظوا عمله ولا يعملوا به ويكون ذلك سببا للفساد العظيم فطلب الولد ليجري احكام الله تعالى بعده و يروج الشريعة و يكون خط رحل النبوة وذلك موجب لتضاعيف الاجر واتصال الثواب والرغبة في مثله من شأن ذوي النفوس القدسية والقاوب الطاهرة الزكية

« فان قبل الوراثة في وراثة العلم مجاز وفي وراثة المال حقيقة وصرف اللفظ عن الحقيقة الى المجاز لا يجوز بلاضر ورة فما الضروة هنا ؟ أجيب بأن الضرورة هناحفظ كلام المعصوم من التكذيب و أبضا لانسلم كون الوراثة حقيقة في المال فقط بل صار لغلبة الاستمال في العرف مختصا بالمال وفي أصل الوضع اطلاقه على وراثة العلم والمال والمنصب صحيح وهذا الاطلاق هو حقيقته اللغوية ،سلمنا انه مجاز ولكن هذا المجاز متعارف ومشهور بحيث يساوي الحقيقة خصوصا في استعال القرآن المجيد ومن ذلك قوله تعالى (ثم أو رثنا الكتاب — و — أورثوا الكتاب) الى غير ماآية

«ومن الشيعة من أوردهنا بحثاوهو أن الذي صلى الله تعالى عليه وسلم اذا لم يورث احدا فلم أعطبت أزواجه الطاهرات حجراتهن ؟ والجواب ان ذلك مغلطة لان افر از الحجرات للازواج انما كان لاجل كونها مملوكة لهن لامن جهة الميراث بل لان الذي صلى الله تعالى عليه وسلم بنى كل حجرة لواحدة منهن فصارت الهبة مع القبض متحققة وهي موجبة الملك وقد بنى الذي صلى الله تعالى عليه وسلم مثل ذلك لفاطمة رضي الله تعالى عليه وسلم وسلمه اليهما وكان كل من بيده شيء مما بناه له رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يتصرف فيه تصرف المالك على عهده عليه الصلاة والسلام و يدل على ماذ كر ماثبت يتصرف فيه تصرف المالك على عهده عليه الصلاة والسلام و يدل على ماذ كر ماثبت

باجاع أهل السنة والشيعة ان الامام الحسن رضي الله تعالى عنه لما حضرته الوفاة استأذن من عائشة الصديقة رضي الله تعالى عنها وسألها أن تعطيه موضعاً للدفن في جوار جده المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم فانه ان لم تكن الحجرة ملك أم المؤمنين لم يكن للاستئذان والسوال معنى وفي القرآن نوع اشارة الى كون الازواج المطهرات ملكات لتلك الحجر حبث قال سبحانه (و قرن في بيوتكن) فأضاف البيوت البهن ولم يقل في بيوت الرسول

ومن أهل السنة من أجاب عن أصل البحث بأن المال بعد وفاة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم صار في حكم الوقف على جميع المسلمين فيجوز لخليفة الوقت ان بخص من شا، بما شا، كما خص الصديق جناب الامير رضي الله تعالى عنهما بسيف ودرع و بغلة شها، تسعى الدلدل مع أن الامير كرم الله وجهه لم يرث النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بوجه، وقد صح أيضاان الصديق أعطى الزبير بن العوام ومحمد بن مسلمة بعضا من متروكاته صلى الله تعالى عليه وسلم وانما لم يعط رضي الله عنه فاطمة صلى الله تعالى على أبيها وعليها وسلم فدكا مع انها طلبتها إرثا وانحرف مزاج وضاها رضي الله تعالى على أبيها وعليها وعدات عن ذلك الى دعوى الهبة وأتت بعلي والحسنين الله تعالى عنها بالمنع إجماعا وعدات عن ذلك الى دعوى الهبة وأتت بعلي والحسنين وأم أبمن للشهادة فلم تقم على ساق بزعم الشبعة ولم تمكن لمصلحة دينية ودنيوية وأهال فيه وتحقيق الكلام في هذا المقام أن أبا بكر رضي الله تعالى عنه خص آية المواريث باسمعه من رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وخبره عليه الصلاة والسلام في حق من سمعه منه بلا واسطة مفيد للعلم اليقيني بلاشبهة والعمل بسماعه واجب عليه سواء مسمعه غيره أو لم يسمع

« وقدأجم أهل الاصول من أهل السنة والشيعة على ان تقسيم الخبر الى المتواثر وغيره بالنسبة الى من لم يشاهدوا الذي صلى الله تعالى عليه وسلم وسمع منه بلاواسطة فحبر الرواة لافي حق من شاهد الذي صلى الله تعالى عليه وسلم وسمع منه بلاواسطة فحبر «نحن معاشر الانبياء لانورث » عند أبي بكر قطعي لانه في حقه كالمتواثر بل أعلى كها

منه والقطعي بخصص القطعي اتفاقا ، ولا تمارض بين هذا الخبر والآيات التي فيها نسبة الوراثة الى الانبياء عليهم السلام لما علمت

دودعوي الزهراء رضي الله تعالى عنها فدكا بحسب الوراثة لا تدل على كذب الخبر بل على عدم سماعه وهو غير مخل بقدرها ورفعة شأنها ومزيد علمها وكذا اخذ الازواج المطهرات حجراتهن لا يدل على ذلك لما مر وحلا 6 وعدولها الى دعوى الازواج المطهرات حجراتهن لا يدل على ذلك لما مر وحلا 6 وعدولها الى دعوى المبة غير متحقق عندنا بل المتحقق دعوى الارث ولئن سلمنا انه وقع منها دعوى المبة فلانسلم انها أتت بأولئك الاطهار شهودا وذلك لان المجمع عليه ان الهبة لا تتم الا بالتبض ولم تكن فدك في قبضة الزهراء رضي الله تعالى عنها في وقت فلم تكن الحلاجة ماستة لطلب الشهود ، ولئن سلمنا ان أولئك الاطهار شهدوا فلانسلم ان الصديق رد شهادتهم بل لم يقض بها 6 وفرق بين عدم القضاء هنا والردفان الثاني عبارة عن عدم القبول لتهمة كذب مثلا والاول عبارة عن عدم الامضاء لفقد بعض الشروط عدم العبر بعد العدالة وأعراف مزاج رضا الزهراء كان من مقتضيات البشرية وقد المعتب موسى عليه السلام على اخيه الا كبر هارون حتى اخذ بلحيته ورأسه ولم ينقص فلك من قدر يهما شيئا على ان ابا بكر استرضاها رضي الله تعالى عنها مستشفعا البها بعلى كرم الله تعالى وجهه فرضيت عنه كما في مدارج النبوة وكتاب الوفاء وشرح الشكاة للدهلوى وغيرها

« وفي محاج السالكين وغيره من كتب الامامية المعتبرة ما يؤيد هذا الفصل حيث رووا أن ابا بكر لما رأى فاطمة رضي الله تعالى عنها انقضبت عنه وهجرته ولم تذكلم بعد ذلك في أمر فدك كبر ذلك عنده فاراد استرضاءها فأتاها فقال صدقت يا بنت رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فيما ادعيت ولكن رأيت رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فيما ادعيت ولكن رأيت رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يفعل أنها كان ابي صلى الله تعالى عليه وسلم يفعل فيها فقال الله تعالى أن أفعل فيها ما كان يفعل ابوك ؟ فقالت والله لتفعلن أن فعل فيها والله لأ فعلن أن ذلك فقالت اللهم اشهد ورضيت بذلك واخذت العهد عليه فكان

أبو بكر يعطيهم منها قوتهم ويقسم الباقي بين الفقراء والمساكين وابن السبيل و بقي الكلام في سبب عدم تمكينها رضي الله تعالى عنها من التصرف فيهاوقد كان دفع الالتباس وسد باب الطلب المنجر الى كسر كثير من القاوب او تضييق الأمر على المسلمين وقد ورد « الموئمن اذا ابتلي ببليتين اختار اهونهما » على ان رضا الزهراء رضي الله تعالى عنها بعد على الصديق سد باب الطعن عليه اصاب في المنع ام لم يصب وسبحان الموفق للصواب والعاصم انبياء عن الخطأ في فصل الخطاب اه

﴿ فَإِن كُنْ نَسَاء ﴾ أي فان كان الأولاد – وأنّث الضمير باعتبارالخبر – وقيل المولودات أوالوارثات نساء ليس معين ذكر ﴿ فوق اثنتين ﴾ أي زائدات على اثنتين مها بلغ عددهن ﴿ فلهن ثلثا ما ترك ﴾ والدهن المتوفى أو والدتهن ﴿ وان كانت ﴾ المولودة أو الوارثة امرأة ﴿ واحدة ﴾ ونصب ﴿ واحدة » هو قواءة الجهور وقرأها نافع بالرفع على ان كان تامة أي فان و جدت امرأة واحدة ليس معها أخ ولا أخت و فلها النصف ﴾ عما ترك والباقي لسائر الورثة بعرف حق كل منهم من محله

هذا ما ذكره ثمالي في إرث الأولاد وهم أقرب الطبقات الى الميت وقد فصل فيه فروض الإناث منهم وهو أنهن إذا كن مع الذكور كان للذكر مثل حظ الانثيين منهن فاذا كانا ذكرا وأنبي مثلا أخذ الذكر الثلثين والأنثي الثلث واذا كانوا ذكرا وأثبين أخذ الذكر النصف والانثيان النصف الآخر لكل منها نصفه وهو ربع التركة وعلى هذا القياس واذا كن منفردات بالإرث كان الحدكم فيهن ما ذكره وهو النصف للواحدة والثاثان للجمع وسكت عن الثنتين فاختلف فيها فروي عن ابن عباس ان لهما النصف كالواحدة ، والجهور على ان لهما الثلثين كالجمع وعليه العمل من عهد النبي (ص) كما في حديث جابر الذي تقدم واستدلوا له بوجوه أظهرها اثنان (أحدهم) ما قاله أبو مسلم من أنه يستفاد من قوله تعالى « للذكر أظهرها اثنان (أحدهم) ما قاله أبو مسلم من أنه يستفاد من قوله تعالى « للذكر مثل حظ الانثيين » وذلك أن الذكر مع الانبي الواحدة يرث الثاثين فيكون الثلثان هما حظ الانثيين ، فهو يرى ان حكمها مأخوذ من منطوق الآية ويدل اله

عطف حكم الجمع منهن وما يتلوه من حكم الواحدة بالفاء (وثانيهما) القياس على الاخوات فانه ذكر حكمهن في آخر السورة ومنه قوله دفان كانتا اثنتين فلهما الثلثان مَا نُرك ، وأقول يمكن ان يؤخذ ذلك من مجموع الكلام على ارث البنات هنا والاخوات في آخر السورة بطريق آخر فقد ترك هناك حكم الجمع من الاخوات كما نرك هنا حكم الاثنتين من البنات فيو خذ من كل من الآيتين حكم المتروك من الأخرى فهو من قبيل الاحتباك . وسنعيد بيانه في حجب الاخوة للام ولست أرضى قول من قال ان كلمة ‹ فوق ، زائدة ولا قول من قال ان المعنى اثنتين ففوق وقد علم من هذا التفصيل في الاناث ان البنات لا يستغرق فرضهن التركةوفهم منه ان الولد الذكر إذا انفرد يأخذ التركة كلها واذا كان معه أخ له فأكثر كانت البركة بينها أو بينهم بالمساواة . ثم انتقل منحكم الاولاد إلى حكم الوالدين ، وهم في المرتبة الثانية من مستحقي الاقر بين الذبن يتصلون بالميت بغير واسطة فقال : ﴿ وَلاَّ بُويِهِ ﴾ أيأ بوي الميت وهو معلوم من السياق لا يتوقف الذهن في ذلك ﴿ لَكُلُّ وَاحْدُ مَنْهُمَا السَّدْسُ ثُمَّا تُركُ ﴾ فهما سواً في هذه الفريضة لا يتفاضلان فبهاكما يتفاضل الذكور والأناثمن الاولاد والاخوات والأزواج وذلك لعظم مقام الأم بحيث تساوي الأب بالنسبة إلى ولدهما وانا كانا يتفاضلان فيالزوجيةوغيرها. وهذا ﴿ إن كان له ولد ﴾ أي ان كان الميت ولدواحد فأ كثر وما زاد عن الثلث الذي يتقاسمه الوالدان يكون لا ولاده على التفصيل المتقدم فيهم ﴿ فَانْ لَمْ يَكُنُّ لُهُ وَلَدُ ﴾ مَّا لاولد صلب ولا ولد ابن او ابن ابن الخ ﴿ وورثه أبواه ﴾ فقط ﴿ فلا مُمالثلث ﴾ مما ترك والباقي للاب كما هو معلوم من انحصار الإرث فيهما وههنا يدخل الابوان في قاعدة للذكر مثل حظ الانثيين كلُّ في طبقته ، وانما تساويا مع وجود الاولاد ليكون احترامهم لها على السواء على ان الأب لا يفضل الام هنا بالفرضية بل له السدس فرضا و يأخد الباقي بالتعصيب اذ لاعصبة هنا سواه . وانما كان حظ الوالدين

من الإِرث أقل منحظ الاولاد مع عظم حقها على الولد لأنهما يكونان في الغالب

أقل حاجة من الاولاد إما لكبرها وقلة ما بقي من عمرها و إما لاستقلالها وتمولها و إما لاستقلالها وتمولها و إما لوجود من تجب عليه نفقتهما من اولادهاالاحياء و واما الاولادفا ما ان يكونوا صفارا لا يقدرون على الكسب واما ان يكونوا على كبرهم محتاجين الى نفقة الزواج وتربية الاطفال فلهذا وذاك كان حظهم من الارث اكثر من حظ الوالدين

﴿ فَانَ كَانَهُ اخْوَةً ﴾ أي المبتمع ارث أبويه له ﴿ فَلا مُهُ السَّدْس ﴾ مما ترك سوا، كان الاخوة ذكوراً أو إناثا من الأبوين أو من أحدهما كل جمع منهم يحجب الأم من الثاث إلى السدس ولا يحجبها الواحد . واختلفوا في الاخوين أوالاختين فأكثر الصحابة على انهما كالجمع في حجب الام من الثلث الى السدس وعليـــه العمل من الصدر الأول ، وخالف فيه ابن عباس فقد روي انه قال لعثمان بم صار الأخوان يردان الأم من الثلث إلى السدس و إنما قال الله تعالى ﴿ فَانَ كَانَ لَهُ أُخُوه > والاخوان في لسان قومك ليسا بأخوة ؟ فقال عثمان لا أستطبع ان أردّ قضاء قضى به من قبلي ومضى في الامصار . فقول ابن عباس ان الاثنين لا يعدان جماً وإجازة عُمَان له حجة على أن أقل الجمع ثلاثة وهوالمختارعندجمهورعلما الاصول وقال بعضهم ان أقله اثنان وهو مذهب أبي بكر الباقلاني واحتجوا له بقوله تعمالي فالعرب انما نجمع المثنى إذا أضافته الى ضميره كراهة الجمع بين تثنيتين . واحتجوا بحديث « الاثنان فما فوقها جماعة » وهوحديث ضعيف رواه ابن ماجهوالدارقطني والحاكم من حديث أبي موسى ويقويه حديث أبي أمامة عند أحمد دهذان جاعة، وما أورده البخاري في معناه ولكن الكلام في هـذه الاحاديث ليس في الجمع اللغوي وانما هو في أقل ما تحصل به فضيلة صلاة الجماعةوهو إمام ومأموم واحتجوا بقوله تعالى « فان كن نساء فوق اثنتين » فوصف النساء بالزيادة على اثنتين يفيد ان لفظ النساء يطلق على الاثنتين ، وهو كما ترى ليس بقوي ولو كان القرآن يدل على ذلك لما قال ابن عباس ما قال و وافقه عليه عبان . جرى على ذلك جمهور الاصوليين فقالوا إنصيغة الجمع وحقيقته فيالثلاثة فما فوق فان استعملت فيالاثنين كانت مجازا

إذًا ماهودليل الجمهور على حجب الام بالاخوين و بالاختين وهوماقضي به النبي (ص) والخلفاء الراشدون (رض) وليس ابن عباس بأعلم منهم ولاأدق فها في القرآن؟ الظاهر لناان اللغة إذا لم تدل في أصابًا على دخول الاثنين في اطلاق صيغة الجمع ولو على قلة بمثل ما ذكر ناه آنفا من الشواهد فلنا ان نقول إن الشرع قد جعل للاثنين حكم الجمع في صلاة الجماعة والارث إذ جعل للاختين والبنتين الثلثين كالجمع من البنات والاخوات إذا لم يكن هنالك ذكر كما تقدم آنفا ، واذا جاز لنا ان نقول ان البنتين السكوت عنها كالاختين المنصوص عليها، والاخوات المسكوت عنهن كالبنات المنصوص عليهن و لانه تعالى بيَّن في احكام كل منها ما حذف نظيره من مقابله وحذف من كل منها ما بين نظيره في الآخر على طريقة الاحتياك كقوله(٧٠:٧٢ قل إني لا أملك لكم ضرا ولا رشدا) أي لا ضرا ولا نفعا ولا رشدا ولا إغواء ؟ وقوله (٢:٧٦ لا يرون فيها شمسا ولا زمهر يرا ، أي شمسا ولا قرأ ولا حرا ولا زمريرا – إذا جاز لناهذا وعددناه من منطوق القرآن أومفهومه أفلا يجوز لنا ان تقول انالاخوين والاختين لهاحكم الاخوة والاخوات فيحجب الام أيضا لانه تقر وعدم الفصل في هذا المقام بين المثنى والجمع؟ بلي و بهــــذا عمل النبي والخلفاء الراشدون ومن بعدهم ، فخلاف ابن عباس رضي الله عنه بناء على ظاهر استعال اللغة لا ينافي هذا الاصطلاح الشرعي واللغة على وضعها ولامشاحة في الاصطلاح

ولكن له ههنا رأيا آخر يخالف فيه الجمهور ، ربحا كان أقرب مما قالوا الى المعقول ، وهو ان الاخوة الذين بحجبون الأم من الثلث الى السدس بأخذون السدس الذي حجبوها عنه وما بقي يكون للاب . فهو يرى انه لامهنى لحجبهم إياها الا أخذهم لما نقص من فرضها وهو المعهود في سائر مسائل الحجب فان من لايرث لا بحجب، ولا يعقل ان يكون وجودهم سببا لزيادة نصيب الاب فقط وأما الجمهور فيقولون إن الآية بينت انهم محجبون وليس فيها انهم يأخذون شيئا فيكون ما بقي وهو خمسة أسداس كله للاب سدس منه بالفرض لان فرضه كفرضها والباقي بالتعصيب فقول الجمهور

(المنارج ١٠) (١٩٣) . . (المجلد الثاني عشر)

هنا أقرب الى لفيظ القرآن وقولهم السابق أقرب الى معناه وقول ابن عباس بالمكس في الموضعين

ذكرت الآية حكم الابوين مع الولد وحكمهما منفردين ليس معهماوارث آخر وحكمهامع الاخوة وبقي حكمهما مع الزوج وان شئت فقل أحد الزوحين وفي هذه المسألة خلاف بين جمهور الصحابة وابن عباس ارض)فالجمهور على أن الزوج يأخذ نصيبه وهو النصف ان كان رجلا والربع ان كان اثى ويكون الباقي للابوين ثلثه للام و باقيه للأب . وقال ابن عباس يأخذ الزوج نصيبه وتأخذ الامالثلث أي ثلث المركة كلها ويأخذ الاب ما بقي · وقال لاأجد في كتاب الله ثلث الباقي · وفي المسألة صورتان أوهما مسألتان ويسميهما الفرضيون بالعمريتين وبالغراوين وبالغريبتين (احداهما)زوجة وأبوان للزوجة الربع وهو ٣ من١٢ وللأم ثلث الباقي عند الجمهور وهو ٣ وللأب الباقي وهو ستة فيجري حظ الابوين على قاءـدة للذكر مثل حظ الانثيين وللأم ثلث الاصل على رأي ابن عباس وهو ٤ من ١٢ والأب الباقي وهو ٥ فلا يجري على القاعدة (والثانية) زوج وأبوان للزوج النصف ٦ من ١٢ وللأم ثلث الباقي عند الجهور ٢ من ١٢ والأب الباقي ٤ على القاعدة. واما على رأي ابن عباس فللائم ثلث الاصل وهو ٤ من ١٢ وللاب الباقي وهو اثنان فيكون على عكس القاعدة إذ يكون اللاثي مثل حظ الذكرين . فرأي الجهور هو الموافق للقرآن في القاعدة التي تقررت فيكل من الاولاد والاخوة وفي الوالدين مع الاخوة كما تقدم وفي الزوجين كما في الآية التالية، وابن عباس وافق ظاهر اللفظ فقط ومن الاعتبار في هذا انحقوق الزوجية مقدمة في الإرث على حقوق الوالدين فان الوالدين إنما يتقاسمان ما يبقى بعد أخذ الزوج حصته قال بعضهم في توجيه هذا ان الزوجين لما كانا يتوارثان بالزوجية العارضة لا بالقرابة كان فرضها من قبيل الوصية له التقديم ويو خذ من أصل النركة ويقسم الباقي بين الوالدين الوارثين بالقرابة · وتقول لو كان كذلك لاطرد تقديم فرض الزوج مع الاولاد والأخوة فقدم كالوصية وقسم الباقي بين الاولاد أو الاخوة وليس الامر كذلك وانما وجهه عندي ان حق الأزواج في الاموال والنفقات آكد من حق الوالدين وان كانا أشرف وأجدر من الزوج بالاحترام · ذلك ان الوالدين يكونان عند زواج الولد عربة بن في الاستقلال بأنفسها في المعيشة من جهة وأقل حاجة الى المال من الاولاد وأزواجهم الذين اواللواني في سنهم غالبالا نصرام أكثر اعمارها ولانها إذا احتاجاالى مال الاولاد كان ذلك على مجموع أولادهما ، واما الزوجان فانها يعيشان مجتمعين كل منها متم لوجود الآخر حتى كأنه نصف ماهيته و يكون ذلك بانفصال كل منها عن والديه لاتصاله بالآخر فيهذا كانت حقوق المعيشة بينها آكد ولهذا تقرو في الشريعة ان يكون حق المرأة على الرجل في النفقة هو الحق الاول فاذا لم يجد في الشريعة ان يكون حق المرأة على الرجل في النفقة هو الحق الاول فاذا لم يجد ولا لغيرهما من أقار به · فصلة الزوجية أشد وأقوى صلة حيوية اجتماعية حتى ان ولا لغيرهما من أقار به · فصلة الزوجية أشد وأقوى من جهة أخرى كما تقدم صلة البنوة فرع منها وان كان حق الاولاد أقوى من جهة أخرى كما تقدم

ثم قال تعالى ﴿ من بعد وصية ﴾ أي يوصيكم الله و يعهد اليكم أيها المؤمنون بأن لا ولاد من يموت منكم كذا ولا بو يه كذا من بعد وصية ﴿ يوصى بها ﴾ أي يقع الايصا بها من الميت هكذا قرأ ابن عامر وابن كثير وأبو بكر عن عاصم «يوصى» بنتج الصاد مبنيا للمفعول مخففا وقرأه الباقون «يوصي» بكسر الصاد بالبناء الفاعل ووصف الوصية بأنها يوصى بها لتأكيد أمرها والتحقق من نسبتها الى الميت لان المقوق بجب التثبت فيها وهذا ما تبادر الى فهمي وقيل ان فائدة الوصف الترغيب في الوصية والندب البها وقيل فائدته التعميم ﴿ أو دين ﴾ أي ومن بعد دين يتركه عليه وقدمت الوصية على الدين في الذكر لانها شبيهة بالميراث شاقة على الورثة وان كان الدين وما يقي بعد دائها هو الذي يقسم على الوارثين وعطف على الورثة على الورثة على الورثة على الورثة على الورثين على الوصية بأو دون الواوللابذان بانها متساويان في الوجوب متقدمان على القسمة مجموعين أو مفردين

[﴿] آبَاوُ كُم وَابِنَاوُ كُم لَا تَدر وَنَ ابْهُمُ اقْرِبُ لَكُمْ نَفْعًا ﴾ جاءت هذه الجُلة بين بيان ما فرض الله اللا ولاد والوالدين من تركة الميت وما اشترط فيه من كونه فاضلاعن

الوصية والدين و بين قوله ﴿ فريضة من الله ﴾ اي فرض ماذ كرمن الاحكام فريضة من الله لا هوادة في وجوب العمل بها · ومعنى هذه الجملة المعترضة انكم لا تدرون أي الفريقين أقرب نفعا لكم أ أباؤكم أم ابناؤكم فلا تتبعوا في قسمة تركة الميت ما كانت عليه الجاهلية من اعطائها للاقويا • الذين يحار بون الاعدا • وحرمان الاطفال والنسا • لانهم من الضعفا • ، بل اتبعوا ما امركم الله به فهو أعلم منكم بما هواقرب نفعا لكم • كما تقوم به في الدنيا مصالحكم • وتعظم به في الآخرة اجودكم

وذهب بعضهم الى ان الجلة متعلقة بالوصية اي لا تدرون اي آبائكم وابنائكم وابنائكم اقرب لكم نفعا أمن يوصي ببعض ماله فيمهد لكم طريق المثوبة في الآخرة بامضاه وصيته وذلك من اعمال البرتباشرونه فتكونون جديرين بأن تفعلوا مثله والخير داعية الخير؟ أم من لم يوص بشيء فيوفر لكم عرض الدنيا؟ بل الله اعلم بذلك منكم فعليكم ان تمثلوا امره، وتقفوا عند حدوده ولا تتبرموا بامضاء الوصية وان كثرت ولاتذكروا الموصي الابالخير ﴿ ان الله كان علما حكما ﴾ فهولعلمه المحيط بشو ونكم و لحكمته البالغة التي يقدر بها الاشياء قدرها ويضعها في مواضعها اللائفة بها ، لا يشرع لكم من الاحكام الاما فيه المصلحة والمنفعة لكم ، اذ لا يخفى عليه شيء من وجوه المصالح والمنافع وهو منزه عن الغرض والهوى اللذين من شأنهما ان يمنعا من وضع الشيء في موضعه ، واعطاء الحق لمستحقه ،

لمافرغ من بيان فرائض عود النسب في القرابة وهو الاولاد والوالدون وقدم الاهم منهما من حيث الحاجة الى المال المتروك وهم الاولاد دون الاشرف وهم الوالدون بين فرائض الزوجين وهما في المرتبة الثانية لانهما سبب لحصول الاولاد والسبب انما يقصد لاجل غيره والمسبب هو المقصود لذاته وهذا لا يمارض ما قلناه آنفا في قوة رابطة الزوجية فالوجوه في التفاضل تختلف باختلاف الاعتبارات قال عزوجل قوة رابطة الزوجية فالوجوه في التفاضل تختلف باختلاف الاعتبارات قال عزوجل في ولكم نصف ماترك ازواجكم ﴾ اللواني تحققت بهن الزوجية بأكل ممناها بالدخول بهن (ان لم يكن لهن ولد) منا منكم أو من غيركم ذكرًا كان او انثي بالدخول بهن (ان لم يكن لهن ولد) منا منكم أو من غيركم ذكرًا كان او انثي

واحدا كان او اكثر من بطنها مباشرة او من صلب بنيها او بني بنيها فنازلا والباقي لأولادها ووالدبها على ما بينه الله في الآية السابقة ، هذا ماذهب اليه الجمهوروجرى عليه العمل وروي عن ابن عباس ان ولد الولد لا يحجب ﴿ فَانَ كَانَ لَمْنَ وَلَدَفَلَكُمُ الرّبِعُمَانُو كَنَ ﴾ والباقي من النركة للاقرب اليهامن اصحاب الفروض والعصبات وذوي الارحام بعلم كل ذلك من موضعه في الكتاب والسنة ﴿ من بعد وصية يوصين بها او دين ﴾ اي انما يكون لكم ذلك في تركنهن في كل من الحالتين ، بعد انفاذ الوصية ووفا الدين، اذ ليس لوارث شيء الا مما يفضل عنهما ان كانا كما تقدم

﴿ ولهن الربع عما تركتم ان لم يكن لكم ولد﴾ منا على التفصيل السابق في اولادهن فان كان للميت منكم زوج واحدة كان لهاوحدها وان كان له زوجان فأكثر اشتركتا أو اشتركن فيه بالمساواة والباقي يكون لمستحقه شرعا من ذوي القربى واولي الارحام لكم ﴿ فان كان لكم ولد فلمن الثمن عما تركتم ﴾ والباقي لولدكم علا او نزل ولمن عساه يوجد معه من والديه على التفصيل الذي بينه الله تعالى وذلك ﴿ من بعدوصية يوصى بها او دين ﴾ وبهذا كان للذكر من الزوجين مثل حظ الاثثيين

فان قيل ان من ترك زوجين او ثلاثا أو أربعا كان لهن نصيب الزوج الواحدة فلا تطرد فيهن قاعدة للذكر مثل حظ الانثيين لان الرجل لاينقص نصيبه من ارث امرأته بحال من الاحوال فما هي الحكمة في ذلك ولماذا لم يكن نصيب الزوجين او الثلاث اوالاربع اكثر من نصيب الزوج الواحدة ؟ أقول الحكمة الظاهرة لنامن الوائلاث اوالاربع اكثر من نصيب الزوج الواحدة ؟ أقول الحكمة الظاهرة لنامن ذلك هي ارشاد الله إيانا الى ان يكون الاصل الذي نجري عليه في الزوجية هي ان يكون للرجل امرأة واحدة ، وانما اباح للرجل منا ان يتزوج ثنتين الى اربع بشرطه المضيق لأن انتعدد من الأمور التي تسوق اليها الضرورة أحيانا وقد تكون لخير النساء انفسهن كما شرحنا ذلك في آية اباحة التعدد وما هي ببعيد ، وتذكر ما قلناه في حكمة جعل حظ الذكر من الاولاد مثل حظ الانثيين وهو ان الاصل فيه ان ينفق على نفسه وعلى الرأة يتزوجها ، فما هنا يلاقي ما هناك و يتفق معه والنصوص الني ينفق على نفسه وعلى الرأة يتزوجها ، فما هنا يلاقي ما هناك و يتفق معه والنصوص

يوءيد بمضها بعضا فلوكان من مقاصد الشريعة ان يتزوج الرجل أكثر من امرأة لجمل للذكر من الاولاد اكثر من حظ الانثيين ولازوجين والزوجات اكثر من حظ الزوج الواحدة . ولكن التعدد في نظر الشرع من الامور النادرة غير المقصودة فلم يراعه في احكامه والاحكام انما توضع لما هو الاصل الذي عليه العمل في الغالب والنادر لا حكم له

ولما بين جلت حكمته احكام الاولاد والوالدين والازواج وكل منهم ينصل بالميت مباشرة بلا واسطة شرع في بيان ما يتصل بالميت بالواسطة وهوالكلالة فقال

﴿ وَانْ كَانَ رَجِلَ يُورِثُ كُلَالَةً أُوامِرَأَةً ﴾ اي او كانت امرأة تو رث كلالة اي حال كون كل منها كلالة اي ذا كلالة او المعنى وان كان رجل موروث كلالة اي ذا كلالة وهو من ليس له ولد ولا والد وعليه اكثر الصحابة . واللفظ مصدر كل يكل بمنى الكلال وهو الاعياء ثم استعمل للقرابة البعيدة غير قرابة الولد والوالد لضعفها بالنسبة الى قرابة الاصول والفروع وقال بعضهم كلت الرحم بين فلان وفلان اذا تباعدت القرابة وحمل فلان على فلان ثم كلّ عنه اذا تباعد ومنه سميت القرابة البعيدة كلالة ذكره الرازي وجهاثانيا . وذكر وجها ثالثا هو ان الكلالة في اصل اللغةعبارة عن الإحاطة ومنه الاكليل لإحاطته بالرأس والكل لاحاطته بما يدخل فيه ويقال تكال السحاب اذا صار محيطا بالجوانب (قال) اذا عرفت هذا فنقول من عدا الوالد والولد إنما سموا بالكلالة لانهم كالدائرة المحيطة بالانسان وكالا كلبل المحيط برأسه، اما قرابة الولادة فليست كذلك فان فيها يتفرع البعض عن البعض و يتولد البعض من بعض كالشيء الواحد الذي يتزايد على نسق واحد ولهذا قال الشاعر

نسب تتابع كابرا عن كابر كالرمح أنبو با على انبوب فاما القرابة المغابرة لقرابة الولادة وهي كالاخوة والاخوات والاعمام والعمات فأنما محصل لنسبهم انصال وإحاطة بالمنسوب اليه اه ثم بين ان الكلالة يوصف بها الميت الموروث ويراد بها من يرثه غير أولاده ووالديه ويوصف بها الوارث

ويراد بهمنسوى الاولاد والوالدين ورجح هذا بحديث يدل عليه وذكر كغيره ان لفظ الكلالة مصدر يستوي فيه القليل والكثير ولا بجمع ولا يثنى وقال بعضهم انه صفة كالهجاجة للاحمق

وعن عمر انه كان يقول الكلالة من سوى الولد من الوارثين ، وروي انه لما طعن قال كنت أرى ان الكلالة من لا ولد له وأنا أستحي ان أخالف ابا بكر الكلالة من عدا الوالد والولد . رواهما عنه عبد الرزاق وابن إبي شيبة وابن جرير والبيهةي وغيرهم · والرواية اشائة عنه التوقف وكان يقول ثلاث لأن يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم ييّنهن لنا احب إليّ من الدنبا وما فيها: الخلافة والكلالة والربا. رواه عبد الرزاق وابن ابي شيبة وأبو الشيخ في الفرائض والحاكم والبيهقي وغيرهم . وروى ابن راهويه وابن مردويه عن سعيد بن المسيب بسند صحيح ان عمر سأل النبي صلى الله عليه وسلم كيف يورث الكلالة ؟ قال ﴿ أُولِيس الله قد بين ذلك ؟ > ثم قرأ :وان كان رجل بورث كلالة الح الآية فكأن عمر لم يفهم. فأنزل الله < يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة > الح الآية فكأن عمر لم يفهم فقال لحفصة اذا رأيت رسول الله 'ص) طيب نفس فاسأليه عنها فسألته فقال د أبوك ذكر لك هذا ماأرى أباك يعلمها أبدا ، فكان يقول ما أراني أعلمها أبدا وقد قال رسول الله (ص) ماقال وروى عبد الرزاق وابن أبي شيبة عن سعيد أيضا ان عمر كتب أمر الجد والكلالة في كتف (أي عظم كتف) ثم طفق يستخبر ربه فقال اللهم ان علمت فيه خيرا فأمضه . فلاطمن دعا بالكتف فمحاها ثم قال كنت كتبت كتابا في الجد والكلالة وكنت أستخير الله فيه واني رأيت ان أردكم على ما كنم عليه . فلم يدروا ما كان في الكتف . وهذه الروايات غريبة في معناها فالأمر واضح لم يشتبه فيه من دون عمر ولا من في طبقته ولله في البشر شؤون وقلما تقرأ ترجمة رجل عظم الا ونجد فيها انه انفرد بشي غريب في بابه

ان الله تمالى انزل آيتين في الكلالة الآية التي نفسرها والآية التي في آخر هذه السورة فبين في هذه الآية ما برثه الاخوة للام من الكلالة فقط للحاجة الىذلك وعدم الحاجة عندنز ول الآية الى بيان ما يأخذه إخوة العصب وكأنه وقع

بعد ذلك ارث كلالة فيه اخوة عصب وسئل النبي عن ذلك فنزلت الآية الاخرى الني في آخر السورة التي جعلت للاخت الواحدة النصف اذا انفردت وللاختين فأكثر الثلثين وللاخ فأكثر كل التركة دفان كانوا اخوة رجالا ونساء فللذكر مثل حظ الانثيين ، فأجمع الصحابة على ان قوله تعالى هنا ﴿ وله أخ اوأخت ﴾ يعني به الأخ او الاخت من الام فقط لان الاخوين من المصب قد بين حكمهافي الآية الأخرى ولان قوله ﴿ فلكل واحد منهما السدس فان كانوا اكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث) يدل على انهم إما يأخذون فرض الام فإنه اما السدس و إما الثلث واستدل المفسرون على ذلك بقراءة انيّ بزيادة « من الام، وسمد بن ابي وقاص بزيادة د من ام ، وقالواان القراءة الشاذة أي غير المتواترة تخصص لأن حكمها حكم أحاديث الآحاد. وعندي أن هذا ليس قراءة وأنما هو تفسير سمعه بعض الناس منهما فظنوا ان كلمة « من الام » قراءة وانهما يهدانها من القرآن · وارى ان كل ما روي من الزيادة على القرآن المتواتر في قراءة بعض الصحابة قد ذكر على أنه تفسير ، فإن لم يكن الصحابي هو الذي قصد التفسير بذلك كأن النبي صلى الله عليه وسلم الذي تلقى ذلك الصحابي عنه هو الذي قصد التفسير فظن الصحابي انه بريد القرآن والدليل على ذلك القراءة المتواثرة عنه صلى الله عليه وسلم الخالية من هذه الزيادة . ولادخل همنا للفظ الراوي في التر-يح لانهم يروون الاحاديث بالمعنى

والحاصل أن الأخ من الام يأخذ في الكلالة السدس وكذلك الاخت لا فرق فيه بين الذكر والانتي لان كلا منها حل محل امه فاخذ نصيبها . واذا كانوا متعددين اخذواالثلث وكانوافيهسواء لا فرق بين ذكرهم وانثاهم لما ذكرنا من العلة

وذلك ﴿ من بعد وصية يوصى بها أودين ﴾ كما تقدم في نظيره ، وفيه قراءة يوصي بغتح الصاد وكسرها كما تقدم

واما الباقي بمدفرض هو لاء كغيرهم فهو على القاعدة التي بينها صلى الله عليه وعلى آله وسلم بقوله « ألحقوا الفرائض بأهلها فنابقي فلأولى رجل ذكر » أي من عصبة الميت رواه أحمد والشيخان وغيرهم من حديث ابن عباس. و إنما لم يذكر هذا في القرآن لأن المخاطبين به في عصر التنزيل كانوا يعطون جميع التركة للرجال من عصبتهم دون النساء والصغار ففرض سبحانه للنساء ما فرضه فكن شريكات للرجال، وجعل الصغار والكبار في الارث سواء وما سكت عنه فلم يبينه بالنص ولا بالفحوى فهو مفوض البهم يجرون فيه على عرفهم في تقديم الاقرب من العصبات اذلا ضررفيه الا ان يسن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فيه سنة فيكون اتباعها مقدما على عرفهم كما هو بديهي

ثم قال ﴿ غير مضار ۗ ﴾ أي ذلك الحق في الورثة يكون من بعد وصية صحيحة يوصي بها الميت في حياته غير مضار بها ورثته وحدد النبي (ص) الوصية الجائزة بلث المركة وقال ﴿ والثلث كثير ﴾ كما في حديث سعد المتفق عليه فما زاد على الثلث فو ضرار لا يصح ولا ينفذوعن ابن عباس (رض) ان الضرار في الوصية من المكبائر أي اذا قصده الموصي وأيضا من بعدد بن صحيح لم يعقده الميت في حياته أو يقر به في حال صحته لاجل مضارة الورثة والحال أنه لم يأخذ بمن أقر له به شيئا فهذا معصية أيضا وكثيرا ما يجترحها المبغضون للوارثين لهم خصوصا إذا كانوا كلالة ولذلك جاء هذا القيد في وصية إرث المكلالة دون ما قبله لأن القصد إلى مضارة الوالدين أو الاولاد وكذا الازواج نادر جدا فكأنه غير موجود

﴿ وصية من الله ﴾ أي يوصيكم بذلك وصية منه عزَّ وجل فهي جديرة بالاذعان له والعمل بموجبها ﴿ والله عليم ﴾ بمصالحكم ومنافعكم و بنيات الموصين منكم ﴿ حليم ﴾ لا يسمح لكم بان تعجلوا بعقو بة من تستاوئن منه ومضارته بالوصية كما انه لم يسمح لكم بحرمان النساء والاطفال من الارث وهو لا يعجل بالعقاب في أحكامه ولا في الجزاء على مخالفتها عسى أن يتوب المخالف

(المنارج ١٠) (المجلد الثاني عشر)

الصوفيم" والفقرا اله

﴿ فتوى لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى ﴿

مسئلة عن الصوفية وأنهم أقسام والعقرا. أقسام فما صفة كل قسم وما يجبعليه و يستحب له ان يسلكه ؟

الجواب: الحمد لله أما لفظ الصوفية فانه لم يكن مشهوراً في القرون الثلاثةوانما أشتهر التكلم به بعد ذلك وقد نقل التكلم به عن غير واحد من الائمة والشيوخ كالامام احمد بن حنبل وأبي سلمان الدا إني وغيرهما وقد روى عن سفيان الثوري انه تكلم به و بعضهم يذكر ذلك عن الحسن البصري وتنا زعوا في المعنى الذي أضيف اليه الصوفي فانه من اسماء النسب كالقرشي والمدني وأمثال ذلك فقيل انه نسبة الى أهل الصفة وهو غلط لانه لوكان كذلك لقيل صُنفِّي ٌ وقيل نسبة الى الصف المقدم بين يدي الله وهو أيضا غلط فانه لو كان كذلك لقيل صَفَّيٌّ وقيل نسبة الى الصغوة من خلق الله وهو غلط لأنه لو كان كذلك لقبل صفوي وقبل نسبة الى صوفة بن بشر بن أدّ بن طابخة قبيلة من العرب كانوا يجاو رون بمكه من الزمن القديم ينسب اليهم النستاك وهذا وان كان موافقا للنسب منجهة اللفظ فانهضعيف أيضالان هولاء غير مشهورين ولا معروفين عند أكثر النساك ولانه لو نسب النساك الى هولاء لكان هذا النسب في زمن الصحابة والتابعين وتابعيهم أولى ولأن غالب من تكلم باسم الصوفي لا يُعرف هــذه الفبيلة ولا يرضي أن يكون مضافا إلى قبيلة في الجاهلية لاوجود لها في الاسلام وقيل وهو المعروف انه نسبة الى لبس الصوف فانه أول ماظهرت الصوفية من البصرة وأول من بين دويرة الصوفية بعض أصحاب عبد الواحد بن زيد وعبد الواحد من أصحاب الحسن وكان في البصرة من المالغة في الزهد والعبادة

المنار : نشر هذه الفتوى ليعلم الذين يقلدون ابن حجر وغيره في قولهم أن ابن تيمية كان ينكر على الصوقية حق هذا القول من باطله ومنها يعلمون أن الرجل بزنكل شيء بميزان الدمر ع وسيرة السلف الضالح

والخوف ونحو ذلك مالم يكن في سائر أهل الامصار ولهذا كان يقال فقه كوفي وعبادة بصريه وقد روى ابو الشيخ الاصبهاني باسناده عن محمد بن سيرين انه بلغهان قوما يفضلون لباس الصوف فقال ان قوما يتخيرون الصوف يقولون انهم متشبهون بالمسيح بن مربم وهدي بنبينا أحب الينا وكان النبي صلى الله عليه وسلم يلبس القطن وغيره أوكلاما نحوا من هذا ولهذا غالب مابحكي من المبالغة في هذا الباب انماهوهن عبادة أهل البصرة مثل حكاية من مات أوغشي عليه في سماع القرآن ونحوه كقصةز رارة بن ادُّ في قاضي البصرة فانه قرأ في صلاة الفجر «فاذا نقرفيالناقور » فخرميتا وكقصة ابي جبير الاعمى الذي قرأ عليه صالح المرّي فمات وكذلك غيره بمن روي انهم ماتوا باستماع قرائته وكأن فبهم طوائف يصعقون عند سماع القرآن ولم يكن في الصحابة من هذا حاله فلما ظهر ذلك أنكر ذلك طائفة من الصحابة والتابعين كأسماء بنت أبي بكر وعبدالله بن الزبير ومحمد بن سير بن و محوهم والمنكرون لهم مأخذات منهم من ظن ذلك تكلفاً وتصنعا: يذكر عن محمد بن سيرين انه قال مأيه ناو بين هو لا الذين يصمقون عند سماع القرآنان يقرأعلى أحدهم وهوعلى حائط فان خر" فهوصادق ومنهم من أنكر ذلك لانه رآه بدعة مخالفا لما عرف من هدي الصحابة كما نقل عن أسماء وابنها عبدالله والذي عليه جمهور العلماء ان الواجد من هو لاء اذا كان مغلو با عليه لم ينكر عليه وان كان حال الثابت أكل منه ولهذا لما سئل الامام أحمد عن هذا فقال قرئ القرآن على يحيى بن سعيد القطان فغشي عليه ولو قدر أحد ان يدفع هذاعن نفسه لدفعه بحبي بن سميد فما رأيت أعقل منه و نحو هذاوقد نقل عن الشافعي انه أصابه ذلك وعلى بن الفضيل بن عياض قصته مشهورة و بالجلة فهذا كثير بمن لا يستراب في صدقه لكن الاحوال التي كانت في الصحابة هي المذكورة في القرآن وهي وجل القلوب ودموع العين واقشعرار الجلود كما قال تعالى « أنا المؤمنون الذين اذا ذكر الله و جلت قلوبهم واذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون ، وقال تعالى دالله نزل أحسن الحديث كتابا منشابها مثاني نقشعر منه حلود الذين بخشون ربهم ثم تاین جلودهم وقلوبهم الی ذ کر الله ، وقال تعالی د اذا تتلی علیهم آیات الرحن خروا سجدا و بُـكَيِّما ، وقال د واذا سمعوا ما انزل الى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق » وقال « ويخرُّون للاذقان يبكون ويزيدهم خشوعا» وقد يذم حال هو لا من فيه من قسوة القلوب والرَّين عليها والجفاء عن الدين ماهو مذموم وقد فعلوا ومنهم من يظن ان حالم هذا أكمل الاحوال وأتمها وأعلاها وكلا طرفي هذه الاموو ذميم

بل المراتب ثلاث احداها حال الظالم لنفسه الذي هو قاسي القلب لا يلين للسماع والذكر وهو لا عنهم شبه من اليهود قال الله تعالى « ثم قست قلو بكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار وان منها لما يشقق فيخرج منه الماء وان منها لما يهبط من خشية الله وما الله بغافل عما تعملون » وقال تعالى «ألم يأن للذين آمنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الامد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون »

والثانية حال المؤمن التقي الذي فيه ضعف عن حمل ما بردعلى قلبه فهذا الذي يصعق صعق موت أو صعق غشى فإن ذلك الما يكون لقوة الوارد وضعف القلب عن حمله وقد يوجد مثل هذا فيمن يفرح أو بخاف أو بحزن أو يحب أمو را دنيوية يقتله ذلك أو عرضه او يذهب بعقله ومن عباد الصور من أورضه العشق أو قتله أو جننه وكذلك في غيره ولا يكون هذا الالل وردعليه أو كان أحدهم مغلو با على ذلك فاذا على البدن من الاسباب التي تمرضه أو تقتله أو كان أحدهم مغلو با على ذلك فاذا كان لم يصدر منه تفريط ولا عدوان لم يكن فيه ذنب فيما أصابه فلا وجه للرية كا سمع القرآن السماع الشرعي ولم يفرط بتركما يوجب له ذلك وكذلك ما يرد على القلوب على السكر والنشا ونحو ذلك من الامور التي تغيب العقل بغير اختيار صاحبها فانه اذا لم يكن السبب محظورا لم يكن السكران مذموما بل معذورا فان السكران فانه اذا لم يكن السبب محفورا لم يكن السكران مذموما بل معذورا فان السكران بين المسلمين ومن استحل السكر من هذه الامور فهو كافر وقد بحصل بسبب محبة الصور وعشقها كما قيل:

سکران سکر هوی وسکر مدامة ومنی إفاقة من به سکران

(المنارج ١٠ م١٧) السكر عند الصوفية وحكم زوال العقل بسبب مباح اومحرم ٧٤٩

وهذا مذموم لان سببه محظور وقد بحصل بسبب ساع الاصوات المطربة التي تورث مثل هذا السكر وهذا أيضا مذموم فانه ليس للرجل ان يسمع من الاصوات التي لم يؤمر بساعها مابزيل عقله اذ ازالة العقل محرم ومتى أفضى اليه سببغير شرعي كان محرماوما بحصل في ضمن ذلك من لذة قلبية أو روحية ولو بأمور فيها نوع من الايمان فهي مغمورة بما يحصل معها من زوال العقل ولم يأذن لنا الله ان نمنع قلو بنا ولا أرواحنا من أو بأمر صادفه لاحيلة له في دفعه وقد يحصل السكر بسبب لافعل للعبد فيه كسماع لم يقصده يهيج قاطنه و يحرك ساكنه ونحو ذلك وهذا لاملام عليه فيه وما صدر عنه في حال زوال عقله فهو فيه معذو رلان القلم مرفوع عن كل من زال عقله بسبب في حال زوال عقله فهو فيه معذو رلان القلم مرفوع عن كل من زال عقله بسبب غير محرم كالمغمى عليه والمجنون ونحوهما ومن زال عقله بالخر فهل هو مكلف حال غير محرم كالمغمى عليه والمجنون ونحوهما ومن زال عقله بالخر فهل هو مكلف حال زوال عقله ؟ فيه قولان مشهوران وفي طلاق من هذه حاله نزاع مشهور ومن زال عقله بالبنج يلحق به كما يقوله من يقوله من أصحاب الشافعي واحمد وقيل يفرق بينه و ين المنه لان هذا يشتهي وهذا لا يشتهي وهذا اوجب الحد في هذا دون هذا وهذا والمنصوص عن احمد ومذهب ابي حنيفة

ومن هو لاء من يقوى عليه الوارد حتى يصبر مجنونا إما بسبب خلط يغلب عليه و إما بغير ذلك ومن هو لاء عقلاء المجانين الذين يعدون في النساك وقد يسمون المولمين قال فيهم بعض العلماء هو لاء قوم أعطاهم الله عقولا وأحوالا فسلب عقولهم المم وأسقط وأبقى أحو ما فرض لماسلب فهذه الاحوال التي يفترق بها الغشى أو الموت أو الجنون أو السكر أو الفناء حتى لا يشعر بنفسه ويحو ذلك اذا كانت أسبابها مشروعة وصاحبها صادقا عاجزا عن دفعها كان محوداً على مافعله من الخير وما ناله من الايمان معذورا فيا عجز عنه وأصابه بغير اختياره وهم أكل ممن لم يبلغ منزلهم لنقص ايمانهم وقسوة قلو بهم ونحو ذلك من الاسباب التي تنضمن ترك ما يحبه الله أو مثله وأ كل من لم يبلغ منزلهم لنقص ايمانهم ولكن من لم يزل عقله مم انه قد حصل له من الايمان ما حصل لهم أو مثله وأكل منه فهو افضل منهم (ه وهذه حال الصحابة رضي الله عنهم وهو حال نبينا صلى الله

المنار: هذه المرتبة الثالثة وهي الطيا ولم يصرح هنا بالمدد

عليه وسلم فانه أسري به الى السماء وأراه الله ماأراه وأصبح كبائت لم يتغير عليه حاله فحاله ُ فضل من حال موسى صلى الله عليه وسلم الذي خر صعقا لما نجلى و به للجبل وحال موسى حال جليلة علية فاضلة نكن حال محمد صلى الله عليه وسلم اكمل واعلا وافضل.

والمقصود ان هـ ذه الامور التي فيها زيادة في العبادة والاحوال خرجت من البصرة وذلك لشدة الخوف فائ الذي يذكرونه من خوف عتبة الغلام وعطاء السليمي وامثالها امر عظيم ولا ريب ان حالهم اكمل وافضل ممن لم يكن عنده من خشية الله ما قابلهم او تفضل عليهم ومن خاف الله خوفا مقتصدا يدعوه الى فعل ما يحبه الله وترك ما يكره الله من غير هذه الزيادة فحاله أكل وأفضل من حال هو لاء وهو حال الصحابة رضي الله عنهم وقد روي أن عطا. السيلمي رضي الله عنه روئي بعد موته فقيل له مافعل الله بك؟ فقال قال لي ياعطاء أما استحيت مني أن تخافني

كل هذا أما بلغك اني غفور رحبم ·

و كذلك مايذ كرعن أمثال هو لاء من الاحوال من الزهدوالو رع والعبادة وأمثال ذلك قد ينقل فيها من الزيادة على حال الصحابة رضي الله عنهم وعلى ماسنه الرسول أمورا توجب أن يصير الناس طرفين قوم يذ،ون هو الا ، و ينتقصونهم وربما أسرفوا في ذلك وقوم يغلون فيهم و يجعلون هذا الطريق من اكل الطرق وأعلاها والتحقيق انهم في هذه العبادات والاحوال مجنهدون كما كان جبرانهم من اهل الكوفة مجنهدين في مسائل القضاء والامارة ونحو ذلك وخرج فيهم الرأي الذي فيه من مخالفة السنة ما انكره جمهور الناس وخيار الناس من اهل الفقه والرأي في اولئك الكوفيين على طرفين قوم يذمونهم ويسرفون في ذمهم وقوم يغلون في تعظيمهم و بجعلونهم اعلم بالفقه من غيرهم وربما فضاوهم على الصحابة كما ان الغلاة في اولتك العباد قــد بفضاونهم على الصحابة وهذاباب يفترق فيه الناس

والصواب للمسلم أن يعلم أنخير الكلام كلام الله وخير الهدي هدي محمدصلي الله عليه وسلم وخير القرون القرن الذي بعث فيهم وان افضل الطرق والسبل الى الله ما كأن عليه هو واصحابه ويعلم من ذلك ان على المؤمنين ان يتقوا الله بحسب اجتهادهم ووسعهم كما قال الله تمالى ﴿ فَاتَّقُوا الله مااستطعتم ﴾ وقال صلى الله عليه وسلم ﴿ اذَا

(المنارج، ١٩٨١) بيان ان الصحابة اكمل المسلمين. للتصوف حقائق واحوال ٧٥١

أمرتكم بامر فأتوا منه ما استطعتم > وقال «لا يكلف الله نفسا الاوسعها» وان كثيرا من المؤمنين المتقين اولياء الله قد لا يحصل لهم من كال العلم والايمان ما حصل للصحابة فيتقي الله ما استطاع و يطيعه بحسب اجتهاده فلا بدان يصدر منه خطأ اما في علومه واقواله واما في اعماله واحواله ويثابون على طاعتهم و يغفر لهم خطاياهم فان الله تمالى قال « آمن الرسول بما الزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين احد من رسله وقالوا سمعنا واطعنا غفرانك ربنا واليك المصير — الى قوله — ربنا لا تواخذنا ان نسينا او اخطأنا > قال الله تعالى قد فعلت . فمن جعل طريق احد من العماد والنساك فعلت من طريق الصحابة فهو مخطي و ضال مبتدع و من جعل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معبا مقوتا فهو مخطى و ضال مبتدع و من جعل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معبا مقوتا فهو مخطى و ضال مبتدع و من متدع و الله مبتدع و من معل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معبا مقوتا فهو مخطى و ضال مبتدع و من جعل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معبا مقوتا فهو مخطى و ضال مبتدع و من جعل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معبا مقوتا فهو مخطى و ضال مبتدع و من جعل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معبا مقوتا فهو مخطى و ضال مبتدع و من جعل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معبا مقوتا فهو مخطى و ضال مبتدع و من جعل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معبا مقوتا فهو مخطى و ضال مبتدع و من جعل كل محتوية و خواند كل المحابة في معرفية كله و خطي و ضاله مباعد و كله من طريق العدم و كله و خطي و ضاله و كله و

ثم الناس في الحب والبغض والموالاة والمعاداة هم ايضا مجتهد دون يصيبون نارة ويخطئون تارة وكشير من الناس اذا علم من الرجل ما يحبه احب الرجل مطلقاً واعرض عن سيآته واذا علم منه ما يبغضه أبغضه مطلقاً واعرض عن حسناته عاط(؟) وحال من يقول بالتحافظ(؟) وهذا من أقوال أهل البدع والخوارج والمعتزلة والمرجئة وأهل السنة والجماعة يقولون ما دل عليه الكتاب والسنة والاجماع وهو ان المؤمن يستحق بوعد الله وفضله الثواب على حسناته و يستحق العقاب على سيئاته وإن الشخص الواحد يجتمع فيه ما يثاب عليه وما يعاقب عليه وما يحمد عليه وما ينم منه فهذا هذا و

واذًا عرف ان منشأ التصوف كان من البصرة وانه كاف فيها من يسلك طريق العبادة والزهد مما له فيه اجتهاد كما كان في الكوفة من يسلك من طريق الفقه والعلم ما له فيه اجتهاد وهو لا عسبوا الى اللبسة الظاهرة وهي لباس الصوف فقيل في أحدهم صوفي وليس طريقهم مقيدا بلباس الصوف ولاهم أوجبوا ذلك ولا علقوا الأمر به لكن أضيفوا اليه لكونه ظاهر الحال

ثم التصوف عندهم له حقائق وأحوال معروفة قد تكلموا في حدوده وسيرته وأخلاقه كقول بعضهم الصوفي من صفا من الكدر وامتلاً من الفكر، واستوى

عنده الذهب والحجر، التصوف كنهان المعاني، وترك الدعاوي، واشباه ذلك. وهم يسبرون بالصوفي الى معنى الصديق وأفضل الخلق بعد الانبياء الصديقون كما قال الله تعالى ه أولئك الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهدا والصالحين وحسن أولئك رفيقا ، ولهذا ليس عندهم بعد الانبياء أفضل من الصوفي لكن هو في الحقيقة انوع من الصديقين فهو الصديق الذي اختص بالزهد والعبادة على الوجه الذي جنهدوا فيه فكان الصديقين أهل هذه الطريق كما يقال صديقو العلماء وصديقو اللأ مراء فهو أخص من الصديق المطلق ودون الصديق الكامل الصديقية من الصحابة والتابعين وتابعيهم، فاذا قيل عن أولئك الزهاد والعباد من البصريين انهم الصديقون فهو كما يقال عن أعة الفقهاء من أهل الكوفة انهم صديقون أيضا كل عسب الطريق الذي سلكه من طاعة الله ورسوله بحسب اجتهاده وقد يكونون من أجل الصديقين بحسب زمانهم فهم من أكل صديقي زمانهم وان الصديق في من أجل الصديقين عالم منهم والصديقون درجات وأنواع ولهـذا يوجد لكل منهم صدف من الاحوال والعبادات حققه وأحكمه وغلب عليه وان كان غيره في غير منف من الاحوال والعبادات حققه وأحكمه وغلب عليه وان كان غيره في غير ذلك الصنف أكل منه وأفضل منه .

ولاجل ما وقع في كثير منهم من الاجتهاد والتنازع فيه تنازع الناس في طريقهم فطائفة ذمت الصوفية والتصوف وقالوا انهم مبتدعون خارجون عن السنة ونقل عن طائفة من الاغمة في ذلك من الكلام ما هو معروف وتبعهم على ذلك طوائف من أهل الفقه والكلام ، وطائفة غلت فيهم وادعوا انهم أفضل الخلق وأكلهم بعد الانبياء وكلا طرفي قصد الامور ذميم والصواب انهم مجتهدون في طاعة الله كما اجبهد غيرهم من أهل الهينوفي كل من الصنفين من قد يجتهد فيخطئ وفيهم المقتصد الذي هو من أهل الهينوفي كل من الصنفين من قد يجتهد فيخطئ وفيهم من يذنب فيتوب أولا يتوب ومن المنتسبين اليهم من هو ظالم لنفسه عاص وفيهم من يذنب فيتوب أولا يتوب ومن المنتسبين اليهم من هو ظالم لنفسه عاص لربه وقد انتسب اليهم طوائف من أهل البدع والزندقة ولكن عندالمحققين من الطريق مثل الجنيد محمد سيد الطائفة وغيره كما ذكر ذلك الشيخ ابو عبد الرحمن الطريق مثل الجنيد محمد سيد الطائفة وغيره كما ذكر ذلك الشيخ ابو عبد الرحمن

السلمي في طبقات الصوفية وذكره الحافظ ابو بكر الخطيب في تاربخ بغداد. فهذاأصل التصوف ثم انه بعد ذلك تشعب وتنوع وصارت الصوفية ثلاثة أصناف صوفية الحقائق وصوفية الارزاق وصوفية الرسم فأماصوفية الحقائق فهم الذين وصفناهم وأما صوفية الارزاق فهم الذين وقفت عليهم الوقوف كالخوانك فلا يشترط في هوالأءأن يكونوامن أهل الحقائق فانهذا عزيز واكبر أهل الحقائق لايتصدون بلوازم الخوانك ولكن بشنرط فبهم ثلاثة شروط احدها المدالة الشرعية بحيث يوعدون الفرائض ويجتنبون المحارم والثاني التأدب بآداب أهل الطريق وهي الآداب الشرعية في غالب الاوقات واما الآداب البدعية الوضعية فلا يلتفت البها، والثالث ان لا يكون احدهم منمسكا بفضول الدنيا فاما من كان جماعا للمال أو كان غيرمتخلق بالاخلاق المحمودة ولايتأدب الآداب الشرعية أوكان فاسقا فانه لايستحق ذلك . وأما صوفية الرسم فهم المقصرون على النسبة فهمهم في اللباس والاداب الوضعية ونحوذلك فرولا . في الصوفية بمنزلة الذي يقتصر علىزي اهل العلم وأهل الجهاد ونوع ما من اقوالهم واعمالهم بحيث يظن الجاهل حقيقة أمره انه منهم وليس منهم

واما اسم الفقير فانه موجود في كتابالله وسنة رسوله صلى ألله عليه وسلم لكن المراد به من الكتاب والسنة الفقير المعادل للغني كما قال النبي صلى الله عليه وسلم (؟) والفقراء والفقر انواع فمنه المسوغ لاخذ الزكاة وضده الغني المانع المحرم لاخذالزكاة كما قال النبي صلى الله عليه وسلم « لا تحل الصدقة لغني ولا لقوي مكتسب ، والغني الموجب للزكاة غير هذا عند جمهور العلماء كمالك والشافعي واحمد وهو ملك النصاب وعندهم قد بجب على الرجل الزكاة ويباح له اخذ الزكاة خلافا لابي حنيفة والله سبحانه قد ذكر الفقراء في مواضع لكن ذكر الله الفقراء المستحقين للزكاة في آية والفقراء المستحقين للفيئ في آية فقال في الأولى د ان تبدوا الصدقات فنعمًا هي وان تخفوها وتو توها الفقراء فهو خير لكم — الى قوله — للفقراء المهاجرين الذين احصروا في سبيل الله لا يستطيعون ضربا في الارض بحسبهم الجاهل اغنياء من التمنف تعرفهم بسياهم لا يسألون الناس إلحافا ، وقال في الثانية د ما افاء الله على

(المنارج ۱۰) (۱۰) (المجلد الثاني عشر)

رسوله من اهل القرى _ الآية الى قوله _للفقراء المهاجرين الذين اخرجوامن ديارهم واموالهم ينتغون فضلا من الله ورضوانا و ينصرون الله ورسوله اولتك هم الصادقون ، وهؤلاء الفقراء قد يكون فيهم من هو افضل من كثير من الاغنيا، وقد يكون من الاغنياء من هو افضل من كثير منهم وقد تنازع الناس ايما افضل الفقير الصابر او الغني الشاكر والصحيح ان افضلهما اتقاهما فان استويا في التقوى استويا في الدرجة كما قدييناه في غير هذا الموضع فان الفقراء يسبقون الاغنياء الى الجنة لا حساب عليهم ثم الاغنيا، يحاسبون فمن كانت حسناته ارجح منحسنات فقير كأنت درجته في الجنة اعلى وان تأخر عنه في الدخول ومن كانت حسناته دون حسناته كانت درجته دونه لكن لما كان جنس الزهد في الفقر اغلب صار الفقر في اصطلاح كثير من الناس عبارة عن طريق الزهد وهومن جنس التصوف فاذا قيل هذا فيه فقر او مافيه فقر لم يرد به عدم المال ولكن يراد به ما يراد باسم الصوفي من الممارف والاحوال والاخلاق والآداب ونحو ذلك وعلى هذا الاصطلاح قد تنازعوا ابما افضل الفقير او الصوفي فذهب طائفة الى ترجيح الصوفي كابي حعفر السهروردي ونحوه وذهب طائفة الى ترجيح الفقير كطوائف كثيرين وربما بختص هولاء بالزوايا وهوًلا. بالخوانك ونحو ذلك واكثر الناس قد رجحوا الفقير والتحقيق ان افضلها اتقاها فان كان الصوفي اتقى لله كان افضل منه وهو ان يكون أعمل بما يحبه الله وأترك لما لا يحبه فهو افضل من الفقير" وان كان الفقير أعمل بما يحبه الله وأنرك لما لا بحبه كان افضل منه و فان استويا في فعل المحبوب وترك غير المحبوب استويا في الدرجة واولياء الله هم المؤمنون المتقون سواء سمي احدهم فقيرا او صوفيا او فقبها او عالمًا او تاجرًا او جنديًا او صافعاً أو امبرًا اوحاً كما او غير ذلك

قال الله تعالى «ألا ان أوليا الله لاخوف عليهم ولا هم يحزنون الذبن آمنوا وكانوا يتقون » وفي صحيح البخاري عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يقول الله تعالى «من عادى لي وليّا فقد بارزني بالمحاربة وماتقرب الي عبدي بمثل ماافترضت عليه ولا يزال عبدي يتقرب اليّ بالنوافل حتى أحبه فاذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به و بصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بهاو رجله التي يمشي

بها في يسمع و بي يبصر و بي يبطش و بي يمشي واثن سألني لاعطيقه واثن استعاذ بي لا عبدنه وما ترددت عن شيء انا فاعله كترددي عن قبض نفس عبدي المؤمن يكره الموت واكره مساءته ولا بد له منه » وهذا الجديث قد بين فيه أوليا الله المقتصدين أصحاب اليمين المقر بين والسابقين ، فالصنف الأول الذي تقر بوا الى الله بالفوائض والصنف الثاني الذي تقر بوا اليه بالنوافل بعد الفرائض وهم الذين لم يزالوا يتقر بون اليه بالنوافل حتى أحبهم كما قال تعالى وهذان الصنفان قد ذكرهم الله في غير موضع من كتابه كما قال «ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فنهم ظالم لنفسه ومنهم من كتابه كما قال «ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فنهم على الارائك منتصد ومنهم سابق بالخيرات » وكما قال الله تعالى «ان الابرار لفي نعيم على الارائك ينظر ون « تموف في وجوههم نضرة النعيم » يسقون «ن رحيق مختوم ختامه مسكوفي ينظر ون « تمرف في وجوههم نضرة النعيم » يسقون «ن رحيق مختوم ختامه مسكوفي عباس يشرب بها المقر بون ومزاجه من تسنيم عينا يشرب بها المقر بون » قال ابن يشرب بها المقر بون من كأس كان مزاجهاز بحبيلا «عينافيها تسمى سلسبيلا» وقال تعالى « وأصحاب المين من أصحاب المشأمة والسابقون السابقون السابقون المين من أصحاب المين ف واحد و ريحان وجنة نعيم، أولئك المقر بون » وقال تعانى « فاما ان كان من أصحاب المين ه و و ريحان وجنة نعيم، واما ان كان من أصحاب الهين »

وهذا الجواب فيه جمل تحتاج الى تفصيل طويل لم يتسعله هذا الموضع والله اعلم

﴿ الشيعة والمسلمون ﴾

سئلنا عن قولنا في البابية انهم ليسوا من الشيعة ولا من المسلمين ألا يفيد هـذا القول ان الشيعة أيضاً ليدوا بمسلمين " فقلنا : لا بل هذا من باب المقابلة بين العام والحاص لما هو معلوم عند قراء المنار وغيرهم من كون الشيعة مسلمين والقاعدة انه اذا قوبل الحاص بالعام براد بالعام ما وراء الحاص فاذا قلت ان فلانا ليس بسوري ولا عنماني كان المراد بلفظ المنهاني ما يشمل غير السورين من المنهانيين ولا يدل عنى ان السوري ليس بشماني . فلما كانت الشيعة فرقة من المسلمين السورين ان تكون طائلة البابية منهم وان ظهرت فيهم كان لظان ان يظنان البابية وبماخرجت من مذهب الشيعة بمخالفته في المسائل التي كان بها مذهبا خاصا فقط وبقوا على اصل عقائد الاسلام التي مذهب الشيعة وغيرهم فبينا ان ذلك اجنا غير صحيح وانهم ليسوا من المسلمين مطلقا

مكت المكرمة (* ﴿ والجراثد العربية ﴾

ان لدينا اليوم حكومة مهمة مالكة لجميع حقوقها 'لمدنية ومركزنا السياسي وموقعنا الجغرافي لا يضاهيه مركز ولا يضارعه موقع وفي يدنا نعمة عظيمة تقدر بنعم الدنيا كلها وهي نعمة « الخلافة » على الأم الاسلامية كلها

نحن أرقَّ الجميع في العلم والعرفان فلماذاً لا نتأثر من الذل الذي يلحق اخواننا في بخارى ؟ لماذا نظل فاقدي الشعور امام المصائب الني تنزل باخواننافي مراكش؟ ألم يكفنا أننا تسفلنا إلى درجة كدنا نضمحل فيها بالتملل بلفظ « لا يصبر » و « ما يعنينا » ؟

ألم يكف باننا قد جملنا تحت الارض قيد الذل والاسر مثات اللابين من اخواننا في الدين بسبب عدم التناهم ؟

هل نحن واقفون على الحالة السياسية والضغطية الموجود فيها إخواننا المسلمون في أوستراليا وفي جاوة ؟ هل نحن مطلعون على طرز ادارة المسلمين في الصين وأحوالهم المعاشية ؟ لا نذهب بعيداً ، هل نحن على علم تام بمصائب متاخينا ومجاورينا الايرانيين ؟ أو على المام بذل القفقاسيين ؟ أو سفالة القريميين؟ أوسياسة الصربين؟ أو سائر أحوال غيرهم من المسلمين ؟

لنترك هو لا · أيضا · هل تذرعنا لانقاذ جزيرة العرب التي تبلغ ثلاثة اضعاف بلاد البلغار من الجهل الحجيم عليها منذ قرون ؟

أليس ذلك عارا علينا؟ أن اهمالنا لهذه الدرجة نما تحار له عقول ذوي العقول؟ أيها المؤمنون ما هذه الغفلة؟ أيها المسلمون ما هذا الاهمال؟ لماذا بقينا متخاذلين منشئتين؟ لماذا وصلنا الى هذه الدرجة من الحيرة؟

 ^{*)} مقال لمحمد عالم افندي من كتاب الترك وعلمائهم نشر في مجلة « صراط مستقبم » التي تصدر في الاستانة وقد نشر مترجما في مجلة النبراس ولحصته جريدة المفيد وعنها أخذنا

ان سكوتنا هذا بحمله الجاهلان على المسكنة المتأصلة بفطرتنا والمفسدة الموجودة في ديننا « حاشا ثم حاشا »

قد وصلنا الى درجة من الجهل أصبحنا بها نسمع ألفاظ العداء من لسان الاوداء، لا من لسان الاعداء ، حتى أصبحنا عرضة لامثال هذه الاقوال اللئيمة : «أي شيء رقاه المسلمون ؟ بل أي شيء أمكن للمسلمين ان يرتقوا به؟»

هنا ينهافت اخواننا و بنو قومنا بدون ان يعملوا فكرتهم الى القول بان أور با فعارب الدين غير عالمين كيف تحارب أور با الدين وأي دين تحارب! فيعلقون باشراك الشبهات والاضاليل غيير متفكرين بمرامي كلامهم وما يجره من الرزايا والكوارث ومتخيلين ان الترقي الحاضر لم ينشأ الا عن محاربة الدين!

أليس القول: بأي شيء ارتقى المسلمون؟ يرمي الى ان الاسلام مانع من النمدن؟ وتالله ان البلاهة الموجودة عندنا هي من الغرابة بمكان أن قائل هذا القول يعلم يقينا ان الاندلس و بغداد كانتا منبعا للتمدن الأوربي الحالي، ومصدرا للعلم الحاضر، فهل كان الدين الاسلامي في ذلك الحين غير الدين الاسلامي اليوم؟ فا هذا التناقض!

كيف بمكن ان تكون شريعتنا الاسلامية وهي جامعة لقواعد الارتقاء والتمدن حاجزا في عاريق الترقي ؟

ان نظرة سطحية الى احكام الدين الاسلامي تكفي لأن يتبين منها بانها أساس متين للارتقاء ونظام مكين للملاء

نعم نحن نعترف بان المسلمين له ف العهد قد وصلوا الى درجة من الامنهان والازدراء بحيث او ادعوا وهم على حالتهم الحاضرة بانهم مرتقون لاصبحوا سخرية لكن في هذه الحالة لا يجب ان نلقي الذنب عليهم لكونهم مسلمين ، بل يجب ان نلقي الذنب عليهم لكونهم غير مسلمين حقيقة ، وما ذاك إلا لانهم لم يعملوا بالاحكام الاسلامية على وجوهها ، بل خالفوا الشرع ونبذوا الامور الإلمية وراء ظهورهم ، والا فان الاندفاع الى إنكار سماحة الدين الاسلامي وتساهله مع الع لم

والارتقاء استنادا على جهل بنيه هو أشبه بالاستدلال على حسن رجل أو قبحه من خيوط شعره الموجودة في اليد

إن الدبن الاسلامي يأمرنا بالاجتماع في محل واحد خمس مرات في النهار ولا ريب ان هذا الاجتماع يرمي الى كثير من المعاني الدقيقة والاشارات الرقيقة شأن الاوامر والنواهي الاسلامية كلها

أيها القوم! يجب علينا ان نجتمع ، يجب علينا ان يرى بعضنا بعضا ، يجب على كل منا ان يبحث عن الحضور يجب ان كل منا ان يبحث عن الخضور يجب ان نعلم ما هي حالته ، أو ما الذي دعاه الى التخلف ، فاذا كان ثمة من كرب أو كارثة فلنجتهد بازالة كر به ، فاننا بهذا العمل نكون متعاونين على البر ، بل ذكون جددنا اتحادنا واتفاقنا في كل وقت ، والا فلو كانت انغاية من الصلاة جماعة هي نفس الصلاة لكانت صلاة الانسان في أي محل يستسهله ممدوحة ومباحة عملاً بقوله تعالى « ما جعل عليكم في الدين من حرج »

إن صلاة الجاعة كما تكون وسيلة حسنة لاجتماع أهالي محلة واحدة وسببا لتعارفهم واتفاقهم في كل يوم خمس مرات تكون لاهل البلدة كلها في جامع واحد في الاجتماع لصلاة الجمعة ولذلك اختلف في جواز صلاة الجمعة في جامعين في بلدة واحدة

وأجناع الناس في صعيد واحد يتسنى به للخطيب أن يلقي عليهم المواعظ والنصح و يطلعهم على الشؤون الاسلامية بصورة إجمالية

ثم ان الدين الاسلامي قد أور باجتماع آخر أعم وأشمل وأكثر تأثيرا وهو الجتماع أغنياء المسلمين في العالم في صعيد واحد كل سنة

وعليه فان أغنياء المسلمين النافذي الكلمة من كل مملكة وكل بلدة بجتمع بعض مرة في العمر على الاقل في محل عينه الشارع وجعل شد الرحال اليه فرضا وهناك يتفاوضون مع سفراء اخوانهم في الدين ويتعارفون ويتعرفون شئون اخوانهم النائين ومن الحكمة في هذا الفرض انه جعل فرضا على الآباء والابناء على السواء فاذا حج الوالد فلا يسقط عن الولد

يجتمع المسلمون في هــــذا الموقف في الوقت المعين فيمتزجون ويتباحثون فيما

الاجتماع في الحج واقتداء مئات الالوف بامام واحد وقت الصلاة يصور المسلمين الاتحاد مجسما الاجتماع في الحج بجمل المسلمين مطلمين على شئون مجموعهم في كل حين. الاجتماع في الحج يجمل أمل المسلم في طنجه هو مفس أمل المسلم في كل حين. الاجتماع في الحج يجمل أمل المسلم في طنجه هو مفس أمل المسلم في كشمير و يجمل ما يشعر به « محمد » في الترنسفال كشمير و يجمل ما يشعر به « محمد » في الترنسفال أيها القوم! أليس من الاسف ان تكون أوامر ديننا بهذه الدرجة العالية من أيها القوم! أليس من الاسف ان تكون أوامر ديننا بهذه الدرجة العالية من الحكمة ونحن نعد اداء الصلوات الحمس فضلا عن اداء فريضة الجمعة والحج أشه بعمل ذائد ؟ ؟

من منا يهتم بشأن الصلاة ؟ على اننا وان صلينا فانا نمد الذهاب الى الحامع علا لا لزوم له !

أيها القوم! لنفكر بانصاف: اذا كنا نحن لا نهنم بأمر الاجتماع الذي يأمر له الدبن فهل يكون الذنب على الدبن أم على أهل الدبن ؟ ؟ نعم ان دور الاستبداد كان يمنعنا عن التصريح بأمثال هذا الكلام بل كان يمنعنا عن التفكر به اما اليوم فانه لا يقف بوجهنا حاجز عن التصريح بكل حقيقه ، كلنا نتمنى ان نرى الدولة العثمانية دولة عزيزة الحمى ، منيعة الجانب مرهو بة الشبا ، لكن يا ترى لماذا لا تقوي العنصر الاصلى للاسلام « وهو العنصر العربي » لل لماذا لا تقوي الاسلام نفسه ! ؟ أول عمل يجب الشروع به في رأي هذا العاجز هو توثيق روابط الانحاد وتحكيمها كما نحن مأمو رون شرعا ، والاتحاد لا يوئيد ولا يوثق إلا بانشاء جرائد عربية خاصة تنشر وتعم

اللسان الفرنسوي يعده الأوربيون اللسان الرسمي العمومي بينهم واللسان العربي يعده المسلمون اللسان الرسمي الديني العمومي بينهم - اية بلدة أو مملكة إسلامية تعدالكتاب العربي اجنبيا؟ — إسلامية تعدالكتاب العربي اجنبيا؟ وعليه فأي شأن من الشوون النافلة تقصر الجرائد العربية عن القيام بادائه

أننا وابم الله لنأسف كل الاسف لاننا لم نتذرع حتى الآن بشي من هذا القبيل بل اني أعد عدم تذرعنا بذلك عاراً نعم يجب علينا لتحويل حركة الرأي العام الى هذه الجهة ان نعقد المجتمعات والمؤتمرات ولكن في أي مكان نعقدها ؟

انه يوجد لهذه الغاية الشريفة محل مبارك هو أهم من الاستانة ومصرويمكن ان يتخذ مركزا وهو مكة المكرمة كرمها الله الى يوم القيامة

اذا كان صوت الشريعة الغراء يجمع كل سنة مئات الالوف من الحجاجواذا كان كثير من ذوي الثروة والكلمة النافذة من كل ارجاء الارض مكلفين أن يعرفوا هذه الجهة المقدسة أفلا نستفيد نحن شيئا ؟ اننا مع الاسف لم نعمل شيئا حتى الآن لكن مادامت غايثنا الآن العمل على نرقية الامة الاسلامية فان تلك الخطة هي احسن وسيلة للوصول الى مانرمي اليه

وأسفاه 1 ان حجاجنا الذين يجتمعون في تلك الارجاء تراهم بسبب رزية جهلهم وسيئة عدم وجود مرشد لهم يكتفون بمواجهة بعضهم لبعض فقط فلا يتطرقون الى البحث في احوالنا لا لديني منها ولا الدنيوي

عقد في الايام الاخبرة في مدينة «موسكو» مو تمر مو لف من جميع ارجاء بلاد السلاف ان تصور هذا المو تمر وحده كاف لان يصور لنا مقدار الفوائد العظيمة التي نالها اصحابه منه وما نتج لنا من الضرر الذي لحقنا منذ زمن قريب بسببه

ان هذا المؤتمر لايمكن ان يجتمع به أكثر من مئه أو مثني شخص واذا بلغ الفايه فانه يجمع الف نفس ليس الا . ومع ذلك فانهم قد حلوا بواسطته عدة مشاكل ونالوا ماكا نوا يطمحون اليه

اما نحن فما الذي صنعناه ؟ نعم ما الذي صنعناه نحن ؟ اننا الى الآن لم نقدر ان نمدن ما حوالي مكة . بل اننا نحن الى الآن لم نقدر ان نفهمهم باننامسلمون مثلهم العربان في تلك الارجاء لم يزالوا حتى اليوم يعدون قتل المسلم الحاج حلالا مباحا طعما بسلب ثلاث أوخمس لبرات منه !

العربان في تلك الارجاء لم يزالوا حتى اليوم يعدون كل من لا بحسن التكلم بالعربية من حجاج بيت الله الحرام مشركا

نع ان التأسف على الماضي لا يجدي بيد ان الذي يجدي هو أن نجد ونجنهد لكي لا يجعل الآتي كالماضي لا يجعله ماضيا و بعبارة أوضح هو ان نجد ونجنهد لكي لا نجعل الآتي كالماضي اقول بكل صراحة اننا اذا اردنا ان ننهض بالامة الاسلامية بجب علينا ان نوجه كل اهتمامنا الى مكة مسملان النبي تنهض بالدولة العثمانية ونجعلها في عداد الدول القوية التي تأبى ان تغلب انما تنالها بتلك الارجاء

بجب علينا ان نجعل لتلك الارجاءاهمية سياسية كاهمية العاصمة نفسها لانهامنبع علومنا المدنية ومقرسياستنا الاسلامية

يجب ان ننشر بتلك الارجاء جميع الجرائد والكتب التي تطبع باللغات الاسلامية يجب ان تُملقى الخطب الاجتماعية بتلك الارجاء . يجب ان تفتح اهم مكاتبا (المدارس) في تلك الارجاء

بجب ان توزع من تلك الارجاء بذور الاتحاد على جميع انحاء العالم بجب ان نجعل تلك الارجاء بدرجة اذا رأى بها احد مكة المكرمة يظن انه رأى المالك الاسلامية و يعتقد بانه اطلع على زيادة آمال الامة

بجب ان يقتنع المسلم الذي يحب الوقوف على الشئون الاسلامية بانه اذا رأى مكة المكرمة اصبح واقفا على انموذج احوال الامة لدرجة كافية

بجب علينا ان نجعل هداتنا « اهالي مكة » يتخرجون من كلية علمية منظمة . بجب ان يدخل اهالي مكتنا المكرمة في دور عمراني مهم . ان هذا المقام مقدس وكل يوم نوجه وجوهنا اليه خمس مرات . اذا كانت الاستانة وجهتنا في المعاملات فكة وجهتنا في العبادات اذا كانت الاستانة مركز خلافتنا فمكة مركز ديانتنا

اني اعتقد ان المسلمين لايستفيدون استفادة حقيقية من المدنية الاسلامية التي هي المدنية الحقيقية الابانخاذ مكة المكرمة مركزا للعلم والحضارة

ربما يتخيل بعض الناس ان انخاذ مكة المكرمة مركزا للعلم والحضارة يضر بالاستانة نفسها ، لكن اظن أن المدنية الاسلامية والعلوم الحقيقية اذا نشرت في مكة على وجها الحقيقي لا تنتج أقل ضرر فيجب ان نجعلها مثابة للعلم ، ومهيطا ومركزا للتقسيم (المنارج ١٠) (المجلد الثاني عشر)

والتوزيع ، لان موقعها اشرف المواقع بلا استثناء ، وقد اختارها رب الأر باب من بين البلدان كافة وجعلها مقر بيته الحوام . وقبلة المسلمين في جميع أرجاء الارض وعليه فان مكة نفع للحكومة العثمانية من كل جهة ، بل ومن كل وجهة واذا فكر أولياء الامور واولو الشأن وار باب الاقلام منا بهذه النقطة الدقيقة فلااشك في انهم بجزمون بالغوائد الكثيرة الني ننالها

اليس الواجب ان تشمل تلك الارجاء السياحات النافعة المفيدة التي يجريها امثال اسماعيل غصبرنسكي وغيره من الغيورين المتفانين باعلاء كلمة الدولة والامة؟ اليس من الواجب ان لا يحرم الحجاج المسلمون من ارشادات هؤلاء الافاضل

ايها القوم اعلينا بالعمل عجب أن يبدأ بالارشاد من مكة . يجب ان ترسل اوراق الدعوة الى افاضل الامة وانا على يقين بانه لا تمضي مدة الا والعالم الاسلامي قد انتقل من طور الى طور

أيها القوم! ان العرب، والمصريين، والمراكشيين، والزيديين، والايرانيين والافغانيين، والاتراك، والايرانيين والافغانيين، والهنديين، والصينيين، والجاويين، والبخاريين، والاتراك، والاكراد واللازيين، والالبانيين، والجراكسة _ كلهم قد ولوا وجوههم نحونا ينتظرون كلمة (الدعوة) لتصدر منهم كلمة (الاجابة) حالا

ایها القوم ! ان الالمانیین والمجریین والسکسونیین والسلافیین والاغریقیین کلهم باذاون قصاری جهدهم وراء لاتحاد والاتفاق

ايها القوم 1 ان بقاءنا مهماين أور المحافظة على كياننا وحقوقنا أمام الامم أجمع هو من الجرائم الكبيرة التي لا تفتفر بوجه من الوجوه

ايها القوم ! لماذا التقاعس ؟ لماذا لا نبحث عن الوسائل التي تمدن المسلمين كافة وتجعلهم متمدنين ؟ ألسنا من بني الانسان !

ایها القوم ! بجب ان نزیل الاقذاء المغشیة علی صاخ آذانیا لعلنا نسمع بها کیف ان الام تجد وتجنهد لنکون فی مرکز یهدد کیان غیرها

ابها القوم ؛ اثنا نسم الذين يلقبون بلقب (لورد) او (موسيو) يأسفون لوجود قسم من بني الانسان يسمى المسلمون ؛ فما هذا الذل ؟ وما هذا العار ؟ افلا

يحب علينا ان نجد ونجتهد لنقدر ان نطبق علينا (حقوق الدول)

ايها المسلمون! بجب أن تنتهبوا فأن القافلة قد شدت الرحال وغذت في المسبر والسلام على من اتبع الهدى اه

(المنار) طرقنا باب هذا البحث: بحث جعل مكة مهدالاصلاح الاسلامي، في السنة الاولى من المنار وفصلنا القول فيما يجب منه تفصيلا ، و وجهنا الخطاب في ذلك الى مقام الخلافة في الاستانة لا لاننا كنا نرجو من ذلك المقام القيام بالاصلاح المطاوب فاننا كنا على قلة ما نعلم من سيئات الحبكم الحميدي في ذلك العهد لم نكن مغترين بذلك السلطان ومن ذوي الرجاء فيه بل كتبنا ذلك ليفكر فيه المفكرون فيقوى الاستعداد له ، اما وقد صار شكل حكومتنا دستوريا فان لنا رجاء في كل إصلاح واكن يعو زنا الرجال المنفذون٬ يعو زنا الرجال القادرون ، يعوزنا الرجال٬ الرجال ، الرجال ، فهل من وسيلة لا يجاد الرجال ؟؟

باب المناظرة والمراسلة

ايضاح وانتقاد

الملامة المفضال السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار المنير

(١٣ – السلام عليكم ورحمة الله) و بعد فقد اطلعت على جوابكم بالمنار (صحيفة ١٣٥ ج ٧ م ١٧) واني اشكركم على كل حال وارجو ان تفسحوا للضعيف مجالا في صدر حلمكم فان الكمال لله وحده وان خوفي من التطويل مع رقة جسم المنار هو الذي جعلني اقصر عن زيادة الايضاح في أول الامر بل كثرة اشتغالي بمصالح الحكومة تجعلني اختلس القليل من وقت راحتي لا كتب ما ارى ذمتي تطالبني بيانه اجمالا مع اعترافي بالعجز وان كان فيا اكتب شيئا من العسلطة فمازات اقول درب زدني علما ، حتى تتمكنوا من فهم قصدي الحسن واني باسم الله الاكبر ابتدى في بيان المقصود فاقول :

(١٤ – القسمة في الآخرة) ذكرتم في صحيفة ٤٤٥ ج ٧ م ١٧ انالناس ينقسمون في الآخرة الى قسمين شقي وسعيد وأنهم فيها فريقان «فريق في الجنة وفريق في السمير » فهذا لا اخالفكم فيه في شيء

(١٥ - مساواة الناس في بدء الخلقة) قلم في صحيفه ٤٤٥ ﴿ وانه بدأهم على هذا و يعيدهم عليه > ففهمت من ذلك ان الله تعالى بدأ خلق الناس قسمين شقيا وسعيدا وانه تعالى اخرجهم في هذه الحياة على هذه القسمة وانه سيعيدهم في الاخرة على ففس هذه القسمة بلا تغيير ولا تبديل حيث ايدتم ذلك بقولكم ﴿ انه كما قسمهم الى شقي وسعيد في الدنيا والا خرة قسم بينهم > الح . . . وهذا ما اخالفكم فيه ولا اوافقكم عليه من بعض الوجوه للاسباب الا تية :

اولا: خلق الله الناس في بدء خلقتهم متساويين (؟) لغرض واحد فلاشقي بينهم ولا سعيدا ثم اخرجهم في الحياة الدنيا لعبادته كالآية « وما خلقت الجن والانس الالمعبدون ، فحصر الغرض من الخلقة في العبادة وحدها يدل على تساوي أصل الناس في بدء النشأة

ثانيا: قال تعالى: «كان الناس امة واحدة » وهذا يدل صريحا على ان الناس كانوا كواحد في بدء الخلقة لا تمييز بين انسان وآخر ولا وجود لشقي بينهم ولا لسعيد ثالثاً: قال تعالى: « وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم واشدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا ، ، ، » فهذه الآية تدل على ان ذرية بني آدم بلا استثناء وهم في ظهور آبائهم كانوا مطبوعين على تأليه الخالق وتوحيده بلا شرك فيدخل في ذلك بالطبع ذرية البهودي والمجوسي والبوذي والبرهي والمسيحي والمسلم والمادي والدهري والكافر والمؤمن مما يثبت توحيد الناس ومساواتهم في بدء الخلقة وقد ولدوا من بطون أمهاتهم بالبداهة على هذه الطهارة فكهف تقولون انه بدأهم قسمين و يعيدهم عليها ا

رابعا: قال النبي عليه الصلاة والسلام: `« كل مولود يولد على الفطرة » والولادة على الفطرة كاللايخفي عليكم هي الولادة على الاصل الطاهر الخالي من نزغات الشرك وخلافه فلا يوجد إذا في بدء الخلقة تقسيم

(١٦ _ سير الناس على نظام ذو (؟) وجهين) لعلكم تُتساءلون بعد ذلك وتقولون إذا سلمنا بان الناس متساوون في بدأ الخلقة لا شقيا ولا سعيدا فكيف ينقسمون في الاَخرة اليها ٠٠ وكيف يتفق علم الله الاَزلي الثابت على ذلك في الحياتين ؟

فأقول لكم إن الله تعالى أخرج الناس إلى الحياة الدنيا على الفطرة طاهرين وجعل لهم بارادته نظاما يسبرون عليه بعد ان منحهم الاستقلال الذاتي والحرية غير ان هذا النظام ذو وجهين متضادين كما قال تعالى « وهديناه النجدين » أي الطريقين المتضادين : طريق الخير وطريق الشر في آن واحد ولما كانت الطبيعة الانسانية متركبة بكيفية تلائم الطريقين المذكورين غير انها لا يمكنها ان تسبر الا في طريق واحد فقط منها ولو بالتناوب مرة هنا ومرة هناك تبعا لحرية تسبر الا في طريق واحد فقط منها ولو بالتناوب مرة هنا ومرة هناك تبعا لحرية

الانسان واستقلاله كالآية « إنا هديناه السبيل إما شاكرا و إما كفورا ، فكان ذلك داعيا لانقسامهم أنفسهم مع أن الله تعالى لم يقسمهم من قبل ذلك · · فتجد واحدا يسبر في طريق الخير دفعة واحدة وآخر في طريق الشر دفعة واحدة وثالث (؟) ينتقل بين طريق الخير والشر مع العلم أنهم جميعا في امكانهم أن يسبر وا من طريق واحد دون أن يروا الثاني ولا يعلمون به فتقسيمهم في الاصل غير موجود بالمرة ولكن النظام الموضوع امام حريتهم هو المقسوم فقط وفرق بين قسمة النظام وقسمة النظام المعلوم لله وقسمة النظام المعلوم لله من قبل خلق الناس أجمعين

(١٧ – علم الله الازلي وسير الناس في الطريق) ربما تقولون مما ذكرته آنفا انه مادام الناس غير منقسمين من قبل سيرهم في احد الطريقين . وانهم يمكنهم جميعاً ان يسيروا في طريق واحد من غير ان يروا الثاني ان علم الله تعالى الازلي فيما يختص بسيرهم هذا غير ثابت من جهة الواقع منهم ونفس الامر وانه تعالى لابعلم من من هو لا الناس سيكون في الطريق الايمن أو من منهم سيكون في الطريق الايسر ، وجوابي على ذلك : ان كل ما يحدث مهما كان من عمل الانسان الحركان معلوما لله ازلا قبل وقوعه فعلا بصفة عامة لأتخصيص فيها لزيد من الناس وانه تعالى خلق الناس ليسبروا في أحد طريقين متضادبن أو في كل منهما على التناوب ﴿ فَمَن شا، فليو من ومن شا، فليكفر > مع كونه يراقبهم بنفسه كل المراقبة دأفمن هو قائم على كل نفس بما كسبت ، فالمراقبة هي أساس العلم بالتخصيص بأحدالطريقين أو المختار منهما في أي وقت بواسطة أي انسان بهام حريته . ومن هذه المراقبة بعلم الله تمالي في أولوهلة ماخصص كل فرد لنفسه من أحدهما. مع كونهما وكل مافيهما من أنواع الاعمال المختلفة معلومين لله تعالى من الازل كما مر • وكل هذا بالبداهة لابزيد علم الله تعالى شيئا ولا ينقصه شيئا وغايه مافي الامر ان الله تعالى خلق الناس في الاصل طاهر بن وأخرجهم في هذه الحياة الدنيا لغرض هو : ليعلم منهم من يسير في الطريق الايمن بحريته ومن منهم يسبر في الطريق الايسر ولذا كانت المراقبة لازمة كالآية دان الله كان عليكم رقيباً ٢٠ ويويد ذلك مايأتي أولا: ماذ كره الله تعالى في الكتاب العزيز من أمر الفتنة أوالامتحان لاختبار كل من يؤمن به تعالى حتى يعلم منه اما الثبات نهائيا على الا عان أو الزعزعة عنه عند الامتحان أو الفتنة المذكورة كالآية: «أحسب الناس أن يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لايفتنون * ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين ، فالله تعالى يصرح في القرآن بنفسه بانه تعالى لا يعلم الصادق من الكاذب في الا يمان الا بعد ان يفتنه و يجر به و يمتحنه ليعلم منه قوة الخيار للا يمان والثبات عليه أو النزعزع عنه بمطلق حريته الممنوحة له منه ، أما قولكم ان ذلك علم انكشاف فهو مردود لا نه لا يوجد لله علم مكشوف لان المهدوم والموجود في علم الله سواء

ثانيا: قال تعالى عن الشيطان: « وما كان له عليهم من سلطان الالنه لم من يوئمن بالآخرة ممن هو في شك منها ور بك على كل شيء حفيظ ، أي انه تعالى لم يجعل للشيطان على الانسان سلطه مما ليحور (؟) إرادته الحرة الخصوصية من الا يمان الى الكفر بل هي وسوسة ضعيفة « ان كيد الشيطان كان ضعيفا » أورها بسيط ولا تأثير منها وممكن لكل انسان بحريته ان يتجنبها بما خلق الله تعالى فيه من عقل وجعل له من الهام والله تعالى لم يمنع الشيطان عن تلك الوسوسة للانسان الا ليجعلها في ضمن الفتنه أو اللازم المقرر في نظام الله ليعلم منها من يوئمن بالا خرة ممن هو في شك منها وان هذا العلم لا يكون الا بالمراقبة المذكورة ، اذ بغير ذلك لا يكون معنى للمراقبة التي مدلولها التأمل لا نتظار وقوع فعل من شخص معلوم في احد (؟) جهتين متضادين

ثالثا: قال تعالى د وماجعلنا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول ممن يقلب على عقبيه وان كانت لكبيرة الا على الذين هدى الله وما كان الله ليه فيمن يقلب على عقبيه وان كانت لكبيرة الا على الذين هدى الله وما كان الله ليه فيمن يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه منهم قبل الفتنة بالانقلاب عن القبلة بيبت المقدس الى الكعبة الابعد حصولها وهنا لايتوهم القارئ أن الله تعالى كان يجهل شيئا أو يعزب شيء على عن علمه و كلا بل هو بكل شيء عليم لان الله تعالى كان يعلم أن ماخلقهم عليه من علم أن ماخلقهم عليه منهما ان يتبعوا الرسول صلى الله عليه وسلم بمطلق حريتهم التي منحما لمم بلاأي مانع ، هذا من جهة ومن جهة أخرى بحسب الوضع الذي شكل منحها لمم بلاأي مانع ، هذا من جهة ومن جهة أخرى بحسب الوضع الذي شكل

به الخلقة الانسانية كان يعلم عنهم في آن واحد أنهم يمكنهم جميعاان لا يتبعوه (ص) بمطلق حرينهم وفي الوقت نفسه كان يعلم بالنتيجة التي سيجازيهم بهاوتصيبهم في الحياة الدنياوالآخرة ان لم يتبعوه و يعلم من قبل ايضا بالنتيجة التي سيجازيهم بها في الحياتين ان لم يتبعوه مغيران هذا العلم المطاوب ليس انكشاف الفعل الواقع المطابق وحده للعلم السابق دون غيره كما يقول المنار. كلا. كلا بل هو علم تنقل ارادة كل منهم الى اي جهة برغب السير بحريته في احد الطريقين المتضادين المعلومين لله من قبل وهما مفتوحان مما في كل وقت أمام كل انسان حنى يمده الله بعد ذلك مجزاء ما اراد . وهذا العلم بالطبع لايكون الابالمراقبة كالآية « افمن هوقائم على كل نفس بما كسبت » رابعًا : انَّ خلق الناس متساويين(؟) في بدأ الخلقة وخروجهم الى الدنيا للتنافس في عبادة الخالق بحريتهم هو كل الحق الذي كان الغرض منه وجود العالم كالآية: «وماخلقنا السموات والارض وما بينهما باطلا » وكالاً ية: « اولم يتفكروا في انفسهم ما خاتي الله السموات والارض الا بالحتي ٢٠٠ فهل يعرف المنار ما هو هذا الحق؟ هذا الحقهو منح المخلوقات ومنها الانسان « الحرية » الكاملة في عبادة الله وللسير في أحد الطريقين المتضادين متحملا نتائج احدها اوكل منهما بالتناوب على عاتقه بما وهبه الله من عقل وشعور والهام معتمام الاستقلال في الارادة ﴿ وما تُكسب كُلُّ نفس الاعلماء

فاذا كان الناس مقسومين كما قائم من الاصل وفي الدنيا وانهم سيعودون على هذا التقسيم نفسه في الآخرة ٠٠ فان الحياة الدنيا والخلق في الاصل والمبدأ يصيران بذلك عملا من الله باطلا كل البطلان لا علة ولا حكمة منه اصلا ٠٠ بل يكون اشبه بتسخير القادر للعاجز ورحمة اناس وتعذيب آخرين بالاستبداد والقوة دون غيرها مع ان الكل « انسان » ومن نفس واحدة يشعر الواحد و يحس كما يشعر الآخر وهذا لم يعمله ولن يعمله الرحمن الرحيم · ولا يشير اليه في كتابه الكريم وانما بشير الى ان الكل مكرمون « ولقد كرمنا بني آدم » ومخاطبون بالآية « ان ا كرمكم عند الله انقاكم » فلا قسمة في اصل الخلقة ولا تقسيم الا في الآخرة فانها ستكون طبقا لما كتسبناه بحريتنا من احد النجدين المتضادين « وهديناه النجدين ، لاطبقا

المقسوم المحتوم « اليوم تجزى كل نفس ما كسبت لا ظلم اليوم ان الله سريع الحساب »

خامسا: قال تعالى في بعض الآيات « ولما يعلم الله الذين آمنوا » فهذا العلم الايمان يدل على وقوعه في المستقبل دون الماضي · فهو لا يوئيد على الله الجهل او انه علم انكشاف للواقع دون غيره كلا بل يدل على تنفيذ ما اراد الخيالق ان يكون من نظام وضعه للانسان بصفته مخلوقاسيفعل الخير أو الشر في آن واحد والمطلوب علمه هو تقييد ما يختاره الانسان على نفسه من كل المعلوم لله ازلامن كلا الطريقين • فاذا فعل انسان خيرا من بدء حياته الى مماته ووقع ذلك فعلا فقد كان هذا الواقع معلوما لله ازلا بصفته معلوما لا بصفته واقعا لا محالة • ولكن بجانبه ايضا ان الله يعلم للشخص نفسه انه سيفعل الشرعلى نوع من من بدء حياته الى مماته بصفته معلوما لا بصفته واقعا غير ان هذا الانسان اختار بحريته الاولوترك بحريته الثاني فصار هذا الاخير من المعلوم لله غيبا لا يظهره للشخص ولا لاحد في العالم حالم الغيب فلا يظهر على غيبه احدا »

وبهذا و بغيره يثبت لكم ان الله تعالى لم يخصص من الازل اناسا للايمان معلومين من قبل وجودهم وسينكشفون بالواقع • كلا بل كل موجود في الحياة امامه طريقان متضادان بحت حريته يراقبه الله تعالى حتى يعلم منه في اي جهة عزم بنفسه الثبات عليها فكان تعلق العلم الالهي عن كل انسان دائما هو من جهتين متصادتين في آن واحد لا من جهة الواقع وحده كما قلم ولما كان الانسان لا يمكنه الجمع بينها في وقت واحد فعلم الله تعالى المطلوب هو تخصيص أحدهما للانسان بارادته وحريته الذاتية • • • إذ ان هذا هو الغرض الوحيد من الخلقة

(۱۸ _ تعلق العلم الألمي _ علم الله بالواقع و بضده في وقت واحد) قلتم في صحيفة (۱۵ م ۲۰) انه متى وقع الشيء علمنا ان علم الله تعالى كان متعلقا بوقوعه لأن علمه تعالى يكون دائما مطابقا للواقع والا كان جهلا. وذلك محال » (المنارج ۱۰) (۲۰)

أما أنا فأقول لكم ان علم الله تعالى يتعلق بوقوع الاشياء قبل حصولها في أحوال مخصوصة يريدها الله تعالى بحق كالآبة: « انما أمرنا لشيء إذا أردناه ان نقول له كن فيكون ، ومثال ذلك وجود العالم قبل ان يوجد ، ولكن بالنسبة للنظام الذي خلق الانسان عليه وأراد ان يسير بمقتضاه في هذه الحياة بصفة عامة فلا تعلق لوقوع الافعال الانسانية من قبل وقوعها غير أنها معلومة بشكلها التي وقعت عليه ان وقعت مثل ضدها نماها بالنسبة لمن وقعت منهم بالذات وان كان الضد الذي لم يقع صار في حيز العدم ولكنه ما زال معلوما لله تعالى في الغيب الذي لا ندركه ولا يريد الله ان ندركه لأن هذا التعلق الذي تقصدونه معناه تحديد ما وقع فعلامهما كان من أي عمل إنساني انه كان في العلم الالهي واقعا لا محالة قبل وقوعه دون غيره ، وهذا هو الخطأ المحض بل هذا هو الخلاف الذي بيني و بينكم في الغالب ومنه أيدتم عدم فهمكم لكثير مما ذكرت آنفا (وسأشرح فما بعد ان هذه النقطة نفسها هي التي فرقت الامة الاسلامية احزابا وكانت أصلا لسقوط الامة الاسلامية في أيامها المتأخرة المظلمة) إذ الحقيقة هي :

أولا إن الواقع كان معلوما لله ته الى مثل كثير من أنواعه واضداده بالنسبة لمن وقع منه الشيء نفسه في وقت واحد وغاية ما في الامر ان الواقع تخصص لفاعل الشيء من ضمن أنواع كثيرة كانت مفتوحة امام حريته لتنفيذ واحد منها في وقت واحد وان هذا التخصيص هو الذي كان يراقبه الخالق ليعلمه (راجع ١٧ علم الله الازلي وسير الناس في الطريقين) لانه تعالى أراد ان يكون هكذا النظام الانساني في العالم كما قال تعالى « وتلك الايام نداولها بين الناس وليعلم الله الذين آمنوا و يتخذ منكم شهداء > فاذا كان علم الله نمالى معلقا من الارل بمن يوثمن انه سيوثمن في وقت كذا قبل وقوعه ومن يكفر انه سيكفر في وقت كذا فما الداعي سيوثمن في وقت كذا قبل وقوعه ومن يكفر انه سيكفر في وقت كذا فما الداعي شاهدين على من كفر به بحريته للمحاكمة في الا خوة؟ • اللهم الا لان الناس كلهم شاهدين على من كفر به بحريته للمحاكمة في الا خوة؟ • اللهم الا لان الناس كلهم في نظر الله سواء • وانه تعالى فتح امام كل انسان طريقين متضادين فلا يعلم الله

تمالى أنه آمن الا في حال إيمانه ولا يعلم الله تدالى انه كفر الا في حال كفره • وان حكم الواقع عند الله في العلم هو حكم المعدوم سوا • بلا فرق وان كان ذلك يعجز عنه عنل الانسان « ليس كمثله شي • »

ثانيا: عثرت في الكتبخانة الخديوية على رسالة في التوحيد بخط نسخ للامام أبي حنيفة رضي الله عنه (مجموعة نمرة ١٢٧ ن ع ٢٣٧٢) يقول فيها ما يأتي : دلم يجبر الله تعالى أحداً على الكفر ولا على الابمان ولا خلقهم مو منا ولا كافرا ولكن خلقهم أشخاصا والا يمان والكفر فسل العباد . يعلم الله تعالى من يكفر في حال كفره كافرا . فاذا آمن بعد ذلك علمه مو منا في حال ايمانه وأحبه من غيير ان يغبر علمه وصفته وجميع أفعال العباد من الحركة والسكون كسبهم على الحقيقة اه على فافتك ان مدله ل ذلك وان كان مجلا ولم اطلم على تفصيل له في كتاب آخر

فافتكر أن مدلول ذلك وأن كان مجملاً ولم أطلع على تفصيل له في كتاب آخر فهو يطابق في الغالب لتلك المبادئ التي أذ كرها الآن وأُو يدها .

ثالثا: ما يدلكم على أن علم الله تعالى بالنسبة لله على الانساني لا يتعاقى بالواقع وحده ، بل يعلم به و بضده في آن واحد بلا فرق _ مخاطبة لله تعالى للكافر بن يوم القيامة أو ذكر أحوالهم التي سيقولونها بأنفسهم بعد ان يبصر وا كل شيء على حقيقة كالآية: « ولو ترى اذ وقفوا على النار فقالوا يا ليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا و ذكون من المؤمنين » _ فهذا يدلك على ان الحال الذي كانوا فيه في الدنيا وقد كفروا بالله كان ممكنا لهم أن يؤمنوا فيه بدل الكفر بلا أي مانع حتى يكون الكفر بعيدا عنهم في الهدم كما صار الايمان الذي يتمنوا (؟) ان لو ردوا الى الحياة لاعتنقوه (؟) ، ولا يخفى ان ذكر الله تعالى المثل هذه الامثال لم يكن عبثا ، بل لغرض ان نهلم أن عاده تعالى لم يكن معاقا بالكفر الذي كفروه فعد لا ويعذبون لاجله في الا عزم كان منى انتعابق يدل على ارادته الذاتية في ازوم الكفر منهم ولو باختيارهم الذي تفرضونه مع وجود هذا التعاق ، مع ان الله تعالى يتبرأ من ذلك « ولا يرضى الميادة ثم استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر محريتهم المنادة ثم استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر محريتهم المنادة ثم استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر مجريتهم المنادة ثم استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر محريتهم

بدل الايمان نهائيا فجازاهم بالنارحقا والرد الى الحياة الدنيا من الآخرة مستحيل لان هذه الحياة الدنيا حق أيضا وان ما فعلوه فيها صارحقا حتى طبعوا أنفسهم عليه بحريتهم لا من أصل خلقتهم الاولى كا ان النار في الآخرة هي الجزاء الوحيد، وما ربك بظلام للعبيد،

رابعا: ما هو أظهر من الآية السالفة قوله نعالى: « فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا أو نرد فنعمل غير الذي كنا نعمل » فان العمل الذي عماوه من الكفر والفساد صار واقعا في الدنيا حتى عذبهم الله عنه في الآخرة وان هذا الواقع نفسه علموا عنه في الآخرة « فكشفنا عنك غطاك فبصرك اليوم حديد » انهم كانوا قادرين على عمل غيره أو ضده في الوقت اذي عملوه فيه حتى كان يمكنهم ان يجعلوا الذي عملوه في العدم والضد مفعولا وكل ذلك يؤخذ منه ان علم الله تعالى لم يكن معلقا بما فعلوه وحده بل كان يعلمه تعالى كما يعلم بضده عنهم في آن واحد و بمراقبة الله تعالى لم علم علم علم علم علم الخزاء حقا بتعذيبهم في النار هم علم علم الخزاء حقا بتعذيبهم في النار وما ظلمناهم ولكن كانوا أفسهم يظلمون »

ولو أردنا ان نحصر كل الآيات القرآنية التي تدل على ما ذكرناه لاخذنا وقتا طويلا غير اني أذكر من أشهر هذه الآيات قوله تمالى: « ربما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين » ومنها: « وانفقوا بما رزقنا كم من قبل ان يأتي أحَدكم الموت فيقول رب لولا أخرتني الى أجل قريب فاصدت و أكن من الصالحين» ومن ذلك أيضا قوله تعالى: « يقول يا ليتني قدمت لحياتي » ومنها قوله تعالى: « قال رب ارجعون لعلى أعمل صالحا فيا تركت » ومنها أيضا: « ربنا اخرجنا منها فان عدنا فانا ظالمون » ومن ذلك أيضا: « ربنا أخرنا الى أجل قريب نجب دعوتك ونتبع الرسل » الخراخ

(١٩ _ مثالان عن علم الله الازلي وعمــل الانسان) أخشى ان تقولوا ان ما ذكرته معسلطا (؟) يصعب فهمه فاحتياطا لزيادة الايضاح أذكر لكم مثالين : الاول : إفرض ياصاحب المنار أنك أصبحت غنيا ومالكا لمحل « ستين »

الشهر الموجود بالموسكي بمصر وهذا المحل كان فيه من أنواع البضاعة ما يبلغ عدده الليوز من الاصناف ثم وضعت هذه البضاعة في دواليب بترتيب منظم وكل صنف عليه نمرته مكتوب عليها ثمرة مكتوب عليها ثمر فردية من ١ و٣ وه الح الى المليون مكتوب عليها أيضا انها بضاعة جيدة والمكتوب عليها نمر زوجية من ٢٤و١٦ الج بضاعة رديئة ، ثم أحضرت أر بعة رجال من رجال ادارة المنار وقلت لأولم ان لك في هذا المحل عشر نمر من ١ الى ١٠ والى الثاني من ١١ الى ٢٠ والى الثالث من ٢١ الى ٣٠ والى الثالث من ٢١ الى ٣٠ والى الثالث من ١٩ وأخذ كل منهم نمره المقررة له منكم من قبل . في كذا تقولون أنتم عن علم الله الازلي بازا، عمل الانسان في الدنيا حال وقوعه ، فانكم قبل ان يأخذ الاول نمره من ١ الى ١٠ كنتم تعلمون بذلك ولما أخذها صار الواقع منه مطابقا لما كنتم تعلمون من قبل وحاشا ان يكون فعل الله مشابها لذلك

الثاني: قلب هذا المثال بشكل آخر مع ثبوت النمرالتي تعلمها من أولها الى آخرها وثبوت الرجال أنفسهم وافرض انك أعلنت هو لاء الاربعة بأن لكل منهم عشر نمر في كل النمر الموجودة بالمحل من غير ان تخصص لهم نمرا محددة كما فعلت في المثال الاول بل اشترطت أن لكل منهم ان يقلب في المليون نمرة الموجودة ويأخذ عشرا منها كلها . فهل يمكنك بعد ان أدخلتهم في هذا المحل على هذا الشرط ان تخبرني إن كنت تعلم ما هي العشر نمر التي سيأخذها الاول أو الثاني أو الثالث أو الرابع قبل ان يضع يده بالفعل على واحدة منها . الجواب : لا تعلم ذلك الابعد ان يضع كل منها ؟ . ولكن هل ذلك غبّر شيأ في النمر المعلومة لك كامها أو غير الرجال أو انقص شيئا من معلوماتك مخصوصها ؟

الجواب كلا . فهكذا اقول عن الخالق سبحانه انه اخرجنا في هذه الحياة على مثل هذا الغرض وفتح للجميع طريقين متضادين فيهما من انواع الافعال مايعجز عنه الحصر والكل يعرفها و يميزها العقل الانساني وكان هذا سر قوله تعالى : و وعلم آدم الاسما، كالها » ثم خاطب الجميع بقوله : « هو الذي خلق لكم ما في الارض

جميعا ، فلا عبن شقيا ولا قيد سميدا وهو تعالى اذلك لا يعلم المؤمن الا في حال إيمانه ولا الكافر الا في حال كفره والكل امام الوهيته في الاصل « انسان ، وهنا لا يقال ان الله تعالى جهل شيئا لان العلم المطلوب لله هو تخصيص المعلوم ازلا لمن يختاره عوضا عن تعميمه الذي كان عليه قبل هذا الاختيار وكان ذلك بنا عن ارادة الله الذاتية في وضع الانسان على هذا النظام من الازل وكل ذلك بالبداهة للمتأمل المدقق لا يزيد علم الله شيئا ولم ينقصه ما دام الله تعالى قائما بالمراقبة ولذا كان الله من الازل الى الابد بكل شيء عليم (؟)

(٢٠ – ادوار الخلقة الانسانية أمام العلم الالهي) ينقسم الانسان الى ثلاثة ادوار امام العلم الالهي : الدور الاول و يبتدأ من بدء الكون الىوقت الولادة .وفيه جميع الناس سواء فلا شقي ولا سعيد

الدور الثاني: الحياة الدنيا وفيها كل انسان بين السعادة والشقاء فلا شقي ولا سعيدا الا عند الوفاة والدور الثالث الاخرة وفيها الناس فريقان: « فريق في الجنة وفريق في السعير »

فاذا فرضنا ان الآخرة تجسمت امامنا ونظرنا بالهين اشخاص كل فريق ووجدنا الشخص (ج) من فريق الجنة والشخص (س) من فريق السمير ، فاقول ان كلامنهما صار كذلك طبقا لما سير نفسه فيه بحريته في الحياة الدنياوليس لكونه كان مكتوبا من الازل شقيا او سعيدا فلا يوجد في علم الله الازلي ان (ج) هذا سيكون بالذات والواقع سعيدا ليس الا ولا ان (س) هذا سيكون شقيا ليس الا وان العلم الازلي هو ان كلامن (ج) و (س) شخص طاهر مكرم لاشقاء له ولاسعادة الابعدان يولد في الحياة الدنيا سيسير فيها بحريته على نظام ذو (؟) وجهين متضادين فيهما السعادة والشقاء براقبه الله تعالى عنداختيار واحد منهما فيعلم له تعالى وقتها من فعل (ج) انه سيكون في الاخرة سعيدا ومن فعل (س) بحريته انه سيكون في الاخرة شقيا وان الطريق الذي سار فيه (ج) في الدنيا و به صارسعيدا في الاخرة كان مفتوحا في الوقت نفسه امام (س) أيضا وانه كان يمكنه ان يسير مع (ج) فيه جنبا الى جنب وان نفسه امام (س) أيضا وانه كان يمكنه ان يسير مع (ج) فيه جنبا الى جنب وان

يجتمعا في الاخرة في الجنة و بالعكس فان الطريق الذي سار فيه (س) في الدنيا بحريته وبه صار في الآخرة في السعير كان مفتوحا ايضا في الوقت نفسه امام (ج) في الدنيا وان الاخير كان يمكنه السير فيه مثل (س) وان يكون معه جنبا الى جنب حتى بجتمعا (؟) معا في السعير وكل ذلك لا يغير شيئا من علم الا آله الازلي

(٢١ – الله اول ملك دستوري في العالم) . قال تعالى في الكتاب العزيز: «قل اعوذ برب الناس ملك الناس آله الناس » فصرح تعالى في هذه الاية انه ملك الناس والهم وهنا اسأل صاحب المناره اهي نوع الحكومة التي يحكم الله تعالى بها النوع الانساني بصفته ملكا عليهم كما صرح في هذه الآية الكريمة ؟ . فاذا كانت نوع الحكومة الالهية مجهولة لصاحب المنار فاني اقول له انها هي الحكومة التي تعشقها وتتلف على وجودها الآن جميع الام و يسفكون لاجلها دما هم واموالهم للحصول عليها الا وهي «الحكومة الدستورية » فان الله تعالى بحكمنا بالدستور الازلي لا بغيره وهو جل شأنه مع مطلق قدرته واوسع علمه لم يشأ ان يحكم الناس الأحكم دستوريا عادلا لنتعلم من ذلك ومما هو مسطور في القرآن الحكيم عن هذا الحكم ما نجمله اساسا في اعمالنا واحكامنا الدنيوية حتى يقام العدل وتحيي الام على أساس رصين وكفي الانسان شرفا ان يكون هو الوحيد خليفة الله في الارض ليعمل في حكمه كمل الله كالا ية « إني جاعل في الارض خليفة »

ولما كان الله تعالى هوالخالق لكل شيء والعالم بكل شيء علماتاما كان هووحده الذي اسس هذا الدستور دون غيره وهو الذي يرتاح لعدالته كل مخلوق في الارض والسماء ارتياحا تاما لانه صدر هذا القانون بالرحمة وفيه «كتب على نفسه الرحمة » وكان الاساس الثاني لهذا الدستور هو منح المخلوقات « الحرية » الكاملة بعد وجودها في الدنيا لتعمل بها كل ما في وسعها « لا يكلف الله نفسا الا وسعها » وانه تعالى لا يمس هذه الحرية في هذه الحياة مهمافعلت تلك المخلوقات من صالح او الله أن يمدها بجزاء ما تفعل بالرغم عنها جزاء عادلا ليس الا طبقا لما في الذكور الموافق لتقلب الطبيعة الإنسانية «وما تجزون الاما كنتم تعملون» و بمقتضاه الذكور الموافق لتقلب الطبيعة الإنسانية «وما تجزون الاما كنتم تعملون» و بمقتضاه

صار « من عمل صالحا فلنفسه ومن اساء فعلمها » ولهذا تنزه عن الحكم الاستبدادي المجهول نظامه وتعلى بالكمال المطلق والعدل والرحمة لان كل ما يحدث في الارض والسماء كتب في هذا القانون « ما اصاب من مصيبة في الأرض و لا في انفسكم الا في كتاب من قبل ان نبرأها (اي تخلقها) ان ذلك على الله يسير، وبه يصيبنا في الحياة الدنيا والآخرة بجزاء الخير أو الشرطبقا لاعمالنا وما يناسبها من نوده العادلة

فان فرضنا مثلا ان المادة ٣٥ من قانون ما في حكومة السودان ان من يسرق كذا بالطريقة كذا فانه يجازى بَدذا و بكذا · فطبعا هذه المادة تسري على جميع الناس الذين يشملهم هذاالقانون بلااستثناء وما على الحكومةالاان تراعيهم وتراقبهم حتى اذا وقع واحدم تكبا ذنبا تنطبق عليه هاته المادة تجازى(؟)بما فيها تماماً • وهكذا نقول عن النظام الذي كتبه الخالق على الناس بصفته ملكاً دستوريا عادلا عليهم فقد كتب قانونا لمجازاتهم بالخبرأو الشرفى الحياتين تبعالارتكابهم خطأ أوعملهم خبرًا طبقًا لبنوده العامة العادلة ولذا كان رقيبًا على كل نفس لتنفيذه ﴿ أَنَ اللَّهُ كَانَ

(٢٢ – الفرق بين فهمي وفهم صاحب المنار في القسمة)صاحب المناريفهم من المثال الاخيرالسالف عن المادة ٣٥ من قانون الحكومة ان الشخص (ج) مثلا اذا ارتكب جناية السرقة بكيفية تنطبق عليها قال: ان الحكومة السود انية عند ماسنت قانونها كتبت فيه هذا الشخص وانه سيسرق في وقت كذا .وسيجازي بكذا قبل ان يحصل منه ذلك وقبل ان يقبض عليه بسنين عديدة : ولما وقعت منه السعرقة قال ان ماحصل فعلا منه كان مطابقاً لعلم الحكومة لأن الواقع دائمًا يكون مطابقًا للعلم -وبمثل ذلك القسمة وعلم الله اما أنا فأقول ياصاحب المنار ان علم الحكومة ليس كما تزعم ان علم الله تعالى وان كان يحيط بكل شيء ولكن ليس كما تتوهم لان الحقيقةهي غبر ذلك . لأن الحكومة كتبت في قانونها مايناسب أخلاق كل الناس وأعمالها من غير ان تخصص عملافالشخص معلوم. وانها لا تعلم ان هذا السارق بالذات سيسرق

في هذا اليوم ولا نعلم أنه سيأخذ هذا الجزاء ولان ذلك ليس هو القانون المعلوم عند الحكومة و بل قانون الحكومة عام على الجيع وان أخلاق الناس تنقلب بين الخييث والطبب بحريتها وان القانون مذكور فيه كبفية السرقة وأنواعهاالتي يمكن ان تحصل منه كما نحصل من خلافه و وأمام ذلك الجزاء على كل نوع منها وليس على الحكومة الا مراقبة الرعية لتنفيذ ما هو معلوم له أمن قبل في بنود هذا القانون فاذا كان الشخص (ج) راتكب جنابة السرقة وكانت تنطبق على المادة و محازى (؟) بمنطوقها ايضاو بالعكس اذا عمل عملا صالحا ذكرته الحكومة في القانون ابضا وكانت له مكافئة كافأته بها و ولديمي للمطلع ان الفرق بين القصدين كالفرق بين السهاء والارض أو هو كالفرق بين حكومة الدستور وحكومة الاستبداد ولكن صاحب المنار يقول في (صحيفة ٤٥) وليت قادرا على تصور فهمه للمسألة ولا فهم وجه الاشكال التي كانت بهاقتل ادواء المسلمين عنده فاحل له ماأحكم من العقد في خياله » فاذا كان صاحب المنار للآن لم المسلمين عنده فاحل له ماأحكم من العقد في خياله » فاذا كان صاحب المنار للآن لم يفهم وجه الاشكال فليتصور الان الفرق بين المقالين السالفين وليعلم مما ذكرناه وما سنذكره على هذا الاشكال على وجهه الحق : فان الحق والباطل لا يجتمعان «ان الماطل كان زهوقا »

(٢٣ _ لا قسمة معينة شخص معين في الارل) يقول صاحب المنار صحيفة وده : أما علم الله تعالى فهو قديم بقدمه ازلي بأزليته _ فالقسمة فيه أزلية أيضا وأقول: أما علم الله تعالى بكل ما كان وماسيكون فأمر بديهي مسلم به ولكن قسمة الاشخاص من أن هذا الشخص بالذات شقي في العلم الازلي وذاك بالذات سعيد أزلا أمر لم يغمله الخالق ويتبرأ منه القرآن . نعم نظام الشقاء الانساني أوالسعادة الانسانية معلوم لله تعالى أزلا ولكن هذا النظام سينفذ على بني الانسان الذين أراد لهم الخالق أزلا ان يكونوا خلفاء في الارض بلا فرق بين انسان وآخر فيطبق الله هذا النظام العام على أعمالهم الحرة المعلومة له من قبل ان يكونوا بصفة عامة فبعضهم سبكون بهذالنظام العام شقيا تبعا لحريته والبعض سبكون به سعيدا بحريته أيضا طبقا لبنوده المكتو به قبل العالمين « وما ر بك بظلام للعبيد »

(المنارج ١٠) (١٠) (المجلد الثاني عشر)

قال تمالى : «ياأبها النبي قل لمن في أيديكم من الاسرى ان يعلم الله في قلو بكم خيراً يو تكم خيراً بما أخذ منكم و يغفر لكم > فهذه الآية الكبريمة تو يد انخيرالله تمالى المطاوب أعطاه لهوالا. ألاسرى متوقف على تغيير مافي قلوبهم وان المعلوم لله تعالى وقت نزول هذه الآيه من قلوبهم هو عدم الخير أو ضعف الايمان بهأو الكفر فاذا غبر وه بحريتهم التي لايمسها الخالق في هذه الحياة الى خير او ايمان أصابهم الله تعالى بعد ذلك بخير احسن مما اخذ منهم وقت الحرب من مال أ وأبناء_ وان علم الله تعالى بخير قلوبهم هذا متوقف على ارادتهم الحرة لانه هكذا أراد الله تعالى ان يكونوا بتمام الاستقلال في ارادتهم ليغيروا مافي قلوبهم كالآية د ان اللهلايغير ما بقوم حتى يغير وا ما بأنفسهم»وهذا دليل كاف على ان الله تعالى بنفذجزا · مأوقسمته طبقا لارادتنا الحرة في اختيار نوع من الاعمال • وليس طبقا اكونهاهي والافعال كانت مقسومة في الازل بالذات حتى يكون الواقع مطابقاً للعلم دون غيره_كلا_ بل الواقع وضد الواقع في العلم عند الله سوا، والـذا قال تمالى «وان عدتم عدنا » فان قول الله تمالى للكافرين دوان عدتم ، دليل على عدم المانعة لهم من الله في الاعادة لفعل ما كانواعليه من الفسادوالكفر ثم قوله تمالى: «عدنا ، أي عدنا بعدذلك بالانتقام تبعا لما ستفعلوه (؟) ان وقع منكم في نظير كفركم كما انتقم بمثل ذلك قبلا فاذا كانت لهم قسمة من الازل معاومة ما كان هذا التعميم اليين الذي يدل كما قلناعلي عدم كتابه شيء مخصوص أو منح قسمة مخصوصة لاحد من الناس في الازل و بمثل ذلك قوله تعالى : ﴿ وَانْ تَعُودُوا نَعُدُ ﴾ وهذا يشبه بلا تمثيل الى أن شخصا من أفراد الحكومة ارتكب جريمة تناسب مادة (٩٥) مثلامن قانون العقو بات فكلا يرتكب جناية تناسب هذه المادة عاقبته الحكومة بمضمونها فاذا عاد وارتكب نفس الجناية اعادت معاملتله بالمادة نفسها وهكذا فقول الله تعالى : « وان تعودوا نمد > أي ان تعودوا لفعلكم الذي به تجازيتم (؟) بمقتضى القانون الإلهي - نعد لمثل هذا الجزاء عليكم (؟) بالثاني-فأتتم أحرار فيا تفعلون · فبذلك و بغيره قلنا « ان الله تعالى أول ملك دستوري في العالم > لشحن القرآن الحسكم من أمثال هـذه الآيات الواضحة كالآية: « فمن أظلم بمن اقترى على الله كذبا أو كذب بآياته أولئك ينالهم نصيبهم من الكتاب ، أي ان كل من يكذب على الله من بني الانسان يناله الجزاء المناسب لكذبه مما في الدكتاب الذي هو قانوت الله المادل و الطبع يختلف الجزاء باختلاف درجة الكذب أو التكذيب وكل ذلك يدل على عدم قسمة النفوس في العلم الازلي بل النظام هو المقسوم والله بكل شي عليم

أحمد بدوي النقاش ضابط بالجيش المصري بالسكة الحديد السودانية

000

﴿ جواب المنار ﴾

الآن قد جاء هذا الكاتب الفلسفي بما لم يأت به من قبل ولا يفهم من سوئاله عن القضاء والقدر ولا من رسالته في إنكار عقيدة قسمة الخلق الى سمداء وأشقياء وهذا الشيء الجديد هو اعتقاده ان الله تمالى لا يعلم ما يكون من أعال عباده الا بعد وقوعها ، فلا أدري أكان على هدذا الاعتقاد من قبل وكان هو الذي يريده من كلامه السابق فقصرت عبارته عن بيانه أم حمله الحرص على الاتيان بشيء جديد في الدين على هدذا المركب الصحب بعد ان سددنا في وجهه باب الاعتراض على عقيدة القدر وعقيدة القسمة ؟

لا أناقشه في كل ما اخطأ به في هذه الرسالة لئلا يتشعب الكلام و يطول بل أخص الكلام في مسألة العلم الإلحي بعد أن أبين له بالايجاز فقرة لم يفهم مرادي منها و بني على فهمه خلافا طفق يحتج لرأيه فيه بالآيات وغير الآيات. تلك الفقرة هي التي تكلم عنها في المسألة ١٥ وهي قولنا « وأنه بدأهم على هذا و يعيدهم عليه ، ففهم من هذا انني أعني بهذا انه تعالى خلق كل فود من أفراد البشر إما شقيا غير مستعد في فطرته لعمل الخير الذي يكون به سعيدا و إما سعيدا مطبوعاعلى الخير في أصل فطرته لا يستطيع غيره هذا رأي يمكن لمن يقول به ان يستدل عليه بالمشاهدة أصل فطرته لا يستطيع غيره هذا رأي يمكن لمن يقول به ان يستدل عليه بالمشاهدة

و بمض النصوص كما يمكن لمارضه ان يستدل ولكنه لم يكن هو الذي عنيته بتلك الفقرة بل عنيت بها حال جميع البشر (لا كل فرد منهم) في الحياة الدنيا من أولها الى آخرها وحالهم في الحياة الآخرة وهما الحالان اللتان يعبر عنها علماؤنا بالمبدإ والمعاد . وقد قال تعالى (٧ : ٣٠ كما بدأ كم تعودون فريقا هدى وفريقا حق عليهم الضلالة) فهذا ما أعنيه وهو مشاهد في أمر الدنيا وأمر الآخرة مرتب على أمر الدنيا فلا خلاف بيننا في هذا ولله الحد

ان الضابط أحمد افندي بدوي النقاش يريد ان يثبت ان الانسان خلق حرا محتول مستقلا في أعماله تمام الاستقلال وانه مالك لا سباب سعادته وشقائه ملكاتاما وان هذه الحرية والاستقلال والملك لا يعارضها شيء من سنن الفطرة وليس للخالق فيها فعل ولا لإرادته عليها سلطان ولا لعلمه بها تملق الا ان الله تعالى يعلم ماعل الانسان بعد وقوعه وهذا مذهب لم يقل به فيا نعلم أحد من البشر المليين ولا غير الملين بل الذي عليه المحققون من فلاسفة هذا العصر أقرب الى مذهب الجبرية من الملين كما بينا ذلك من قبل

إن العلم الأي لهي يتعلق بالمعلومات تعلق انكشاف لا تعلق خلق و إيجاد و إلزام وإجبار فهو لا يعارض مذهب صاحبنا الجديد أو فلسفته الغريبة فما الذي حمله على إنكار علمه تعالى للفيب وتمحله لإ ثبات ذلك بالآيات الناطقة بابتلاء الله الناس وتعليه ذلك بقوله < لنعلم > (وقد فسرنا أمثال هذه الآيات بما يطابق الدلائل العقلية على إحاطة علم الله تعالى والآيات الكثيرة الناطقة بعلمه للغيب ومنه أعمال البشر قبل وقوعها والآيات الكثيرة المبينة لبعض تلك الاعمال قبل وقوعها

ورد وصفه تعالى بعالم الغيب والشهادة في الانعام والتو بةوالرعد والمومنين والم السجدة والحشر والتغابن ، ووصف بعلم الغيب فقط في سور أخرى ، فبأي سلطان يتحكم أحمد افندي بدوي في علمه تعالى للفيب فيستثني منه أفعال الناس وهو تعالى

^{*)} راجع ص ٧ - ١٠ ج ٢ من التنسير و ص ٢١٤ - ١١٤ م ١١ من المنار

يقول (٢: ٧٥٥ يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء) أي يعلم ما يكون اما مهم مستقبل أمرهم وما كان من ماضيهم فهو محيط بكل شيء من أمرهم وهم لا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء لا نه هو وا هب العلم للانسان وواهب كل شيء بتمتع به ، وقال أيضا بعد ذكر خبر القيامة وهي من علم الغيب (٠٠: ١١٠ يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علما) فهل أحاط أحمد بدوي به علما فحدد ما يتعلق به علمه ومالا يتعلق به ؟ ؟

ألم يخبر الله تعالى نبيه بيعض أقوال الناس وأعمالهم قبل وقوعها كقوله عز وجل (٢ : ١٤٢ سيقول السفهاء من الناس ما ولاهم عن قبلتهم) وقد صدق الله فقالوا ذلك وقوله (٦ : ١٤٨ سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا) الآية وقد صدق الله فقالوا ذلك ، وقوله (٤٨ : ١١ سيقول لك المخلفون من الاعراب شفلتنا أموالنا وأهلونا فاستففر لنا ويقولون بألستهم ماليس في قلوبهم) وقد صدق الله فقالوا ذلك ، وقوله (٤٨ : ١٥ سيقول المخلفون اذا انطلقتم الى مغانم لتأخذوها ذر ونا نتبعكم بريدون ان يبدلوا كلام الله قل لن تتبعونا كذلكم قال الله من قبل فسيقولون بل تحسدوننا ، بل كانوا لا يفقهون الا قليلا / وقد صدق الله عز وجل فقالوا ذلك وكانوا بريدون به ما اخبر تعالى انهم بريدونه

ومن اخباره جل جلاله باعمال الناس قبل وقوعها في الدنيا قوله وسع كل شي علمه بعد الآية الاخيرة التي ذكر ناها آنها من سورة الفتح (قل للمخلفين من الاعراب ستدعون الى قوم أولي بأس شديد تقاتلونهم أو يسلمون) وقد كان ذلك - وقوله تعالى مبشرا في هذه السورة بفتح مكة وكان النبي (ص) رأى ذلك في منامه تعالى مبشرا في هذه السورة بفتح مكة وكان النبي (ص) رأى ذلك في منامه الله المدحدق الله رسبوكه الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام ان شاء الله آمنين محلقين رو وسكم ومقصرين لا تخافون) الآية وكان ذلك كما قال عز وجل وقوله (٣٠ الم غلبت الروم في أدنى الارض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين، لله الأمر من قبل ومن بعد و يومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشا، وهو القوي العزيز م وعد الله لا يخاف الله وعده ولكن اكثر الناس لا يعلمون) وقد

صدق خبر الله تمالى ووعده في الموضعين فغلب الروم في بضعسنين وفرح المؤمنون يومئذ بنصر الله إياهم على المشركين كما هو مبين في محله . ويدخل في هذا الباب ما بشر الله به زكرياً بيحيي وما بشر به مريم وذكره من وصف ولدها واعماله قبل ولادته ومن اخباره تعالى شأنه باعمال الناس واقوالهم في الآخرة قوله (٧: ٣٨ قال ادخلوا في ام قد خلت من قبلكم من الجن والأنس في النار، كلما دخلت أمة لعنت اختها ، حتى اذااد اركوا فيها جميعا قالت اولاهم لاخراهم ربنا هولا ، أضلونا) الى الاية ٥٠ منها وليتدبر احمد افندي البدوي قوله تعالى بعد ذلك (٥١ ولقد حثناهم بكتاب فصلناه على علم ومن قبيل آيات سورة الأعراف في تحاور أهل الجنة واهل النار وتخاصمهم آيات سورة الصافات كقوله (٣٧ : ٢٧ وأقبل بعضهم على بعض ينساءلون) الخ وهي في تخاصم أهل النار، وقوله في حوار اهل الجنة بينهم ثم اطلاعهم على اهل النار ومخاطبتهم إياهم (٥٠ فاقبل بعضهم على بعض يتساءلون ٥١ قال قائل منهم أني كان لي قرين ٢٥ يقول أثنك لمن المصدقين) الخ الايات وفي سورة (ص) شيء من تخاصم أهل النار ، وفي سورة الحديد نبأعما يكون من التحاور في الا خرة بين المنافقين والمؤمنين

أفنسيت ايها المنكر لعلم الله تعالى بأعمال الناس قبل وقوعها هذه الآيات كلها أم تجد لها تفسيرا برأيك تحرفها به عن مواضعها كما حرفت غيرها بسوء الفهم لابسوء القصدكاهو الظن فيك، ولولاه لما نشر نارسالتك ولماطمعنافي هدايتك فراجع نفسك ، واستغفر ربك، ولا تغتر بعد برأيك، واعلم ان هذه الزلة التي زللت لا تتفق مع الايمان الصحيح الذي يعتد به المسلمون ، ومن فضل الله عليك أن كنت على هذا الشَّذُوذُ الفَاحش مُؤْمِنَا بِالقَرَآنُ مَثَّاوِلًا له وهذا هُومُحُلُ الرَّجَاءُ فَيْكُ ، والطمع في رجوعك الى الحق، اذا كنت غير مغرور بنفسك

وهناك نوع آخر من أخباره تعالى عن مستقبل بعض الناس ، منه الاخبار بعدم إيمان الماس مخصوصين كأن النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على إيمانهم والحجةفيه مزدوجة فهو حجة على علمه تعالى بغيب الناس وحجة على ان من الناس من بختم الله على قلبه فيفقد الاستعداد للايمان والحق والخير . ومن ذلك قوله تمالي (٢: ٦ان

(المنارج ١٠ م١٧) مشيئة الله وارادته ، جريهما على سأن حكيمة ٧٨٣

الذبن كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يو منون ٧ ختم الله على قاوبهم) الح وقوله (١٨ : ٥٧ وجعلنا على قلوبهم اكنّـة ان يفقهوه وفي آذا بهم وقوا ، وان تدعيم الى الهدى فلن يهتدوا اذًا ابدا)

ولو شتا لا نتقلنا من هنا الى موضوع تكثر فيه الآيات الناقضة لمذهبه في الاستقلال التام والحرية المطلقة التامة للبشر في افعالهم كاسناد اعالهم اليه تعالى وتقييد مشيئتهم بمشيئته فهنها: (سأصرف عن آياتي الذبن يتكبرون في الارض بغير الحق – ولكن كره الله انبعائهم فثبطهم وقبل اقعدوا مع القاعدين به كثيرا ولم تقتلوهم ولكن الله قتلهم وما رميت اذ رميت ولكن الله ويهدي به كثيرا في فلم تقتلوهم ولكن الله متين به وأضله الله على علم سنستدرجهم من حيث لا يعلمون وأملي لهم ان كيدي متين بو واضله الله على علم سنستدرجهم من حيث لا يعلمون وأملي لهم ان كيدي متين بو وما نشاؤن الا ان يشاء الله وقل كل من عند الله ولوشاء الله مااقتتلوا ولوشاء الله جلملكم أمة واحدة بولوشاء الله الله الله المتنا لا تينا كل لا من من في الارض كلهم ولو شاء الله لهدا كم اجمعين ولو شئنا لا تينا كل نفس هداها قل لا املك لنفسي ضرا ولا نفعا الا ماشاء الله بي يد الله ان لا يجعل لم حظا في الا خرة ومن يرد الله فتنته فلن عملك له من الله شيئا في من يرد الله ان يهديه يشرح صدره للاسلام ومن يرد ان يضله يجعل صدره ضيقاحرجا برد الله ان يهديه بشرح صدره للاسلام ومن يرد ان يضله يجعل صدره ضيقاحرجا ليس عليك هداهم ولكن الله يهدي من يشاء والله لا يهدي القوم الظالمين لس عليك هداهم ولكن الله يهدي من يشاء والله لا يهدي القوم الظالمين والله لا يهدي القوم الظالمين)

وامثال ذلك كثير وما كنا نحب ان نشير اليه في موضع لا ينسع لا بطال ما فهمه الجبرية منه على اننا قد بينا ذلك في التفسير وفي مواضع اخرى لا يمكن لا حمد افندي بدوي ان يستغني عما ذهبنا اليه في تفسيرها وهو ان مشيئة الله تعالى واوادته جارية على سنن حكيمة هو الذي وضعها لنظام العالم ومنها ان للانسان علما بما يفعل واوادة ترجح بعض الاعمال الممكنة المستطاعة له على بعض واستقلالا منا في عمله الاختياري اى الذي يعمله

وجملة القول ان الفرق بين اعتقادي وهو اعتقاد جميع المسلمين و بين اعتقاد احمد افندي بدوي اننا نحن نوئمن بان الله تعالى عالم الغيب والشهادة يعلم ما يعمله عباده قبل ان يعملوه و بعد ان يعملوه لا يتقيد علمه بالزمان ، وانه يعلم ماسوف يجازي به جميع الناس في الآخرة كما يعلم جميع ما يصيبهم من البلاء في الدنيا قبل وقوعه و بعده بلا فرق ، وان الجزاء على الاعمال انما يكون بحسب تأثيرها في الارواح علمه ، وان هذا كلهلاينافي ما منحه الله الناس من اختيار واستقلال بل هومرتب عليه والمنحة وآثارها من فضله بمحض ارادته ، واما احمد افندي بدوي فهو يعتقد ان الانسان خارج في افعاله عن محيط علم الله تعالى ومشيئته مستقل تمام الاستقلال ليس لله عليه سلطان في أفعاله وانه سبحانه وتعالى عما وصفه به كحكومة السودان في امرالجزاء وضع قوانين وهو لا يعلم من يعمل بها ومن لا يعمل ولكنهم بعد ان يعملوا يطلم على علمهم فيجازيهم عليه 111 هذا مايريد ان يصلح به هذا الجندي دين المسلمين ، هذا عملهم فيجازيهم عليه 111 هذا مايريد ان يصلح به هذا الجندي دين المسلمين ، فعسى ان برجع عنه ولو بعد حين

تقريظ المطبوعات الجديدة

﴿ عَاية الاماني، في الرد على النبهاني ﴾

كتاب موالف من سفرين كبيرين لأحد على العراق الاعلام المكنى بأبي المعالي الحسيني السلامي الشافعي ود فيهما ما جاء به النبهاني من الجهالات والنقول الكاذبة والآراء السخيفة والدلائل المقلوبة في جواز الاستغاثة بغير الله تعالى وما نعدى به طوره من سب أغة العلم وانصار السنة كشبخ الاسلام ابن تبية بين المؤلف في كتابه هذا الحق في مسألة الاستغاثة وما يتعلق بها وأطال فيا لا بد من الاطالة فيه من تكذيب ماعزي الى ابن تبية كذباً وبهتانا من الاقوال الباطلة وماعزي اليه مما ظن الناقلون لجهلهم انه انفرد به وهو لم ينفرد به وما زعوا أنه باطل لعدم الوقوف على دليله وجاء بالنقول الصحيحة من كتبه وكتب غيره من العلاء باطل لعدم الوقوف على دليله وجاء بالنقول الصحيحة من كتبه وكتب غيره من العلاء في نفند أقوال المعترضين الكاذبين والجاهلين تفنيدا وتقذف بالحق على الباطل فيكون زهوقا

وفي هذا الكتاب ما لا أحصيه من الفوائد العلمية في التوحيدوالحديث والتفسير والنقه والتاريخ والا داب والتصوف ، وما انفرد به بعض المشاهبير فانكره العلماء عليه كالانكار على الغزالي وابن العربي الحاتمي وغيرهما

فعلى هذا الكتاب تحيل الذبن يكتبون الينا من الشرق والغرب يسألوننا ان نرد على النبهاني وكذا من اغتروا بقوله ونقوله وظنوا ان قولنا في الاعتذار عن عدم قراء كتبه والرد عليها « انه لا يوثق بعلمه ولا بنقله » هو من قبيل السب وحاش لله ما هو إلا ما نعتقده فيه وفي كتبه بعد النظر في بعضها وروئية مافيها من الاحاديث الموضوعة والنقول المكذو بة والاستنباطات الباطلة عمر جعل نفسه بالاستنباط مجتهدا وهو ينكر الاجتهاد و يعترف بأنه ليس أهلا له

(المنارج ١٠) (٩٩) (المجلد الثاني عشر)

٧٨٦ اعلام الموقمين وحادي الارواح • الاجو بة المرضية (المنارج ١٠ م١٧)

وقد قرظ هذا الكتاب طائفة من العلاء تقار يظ حسنة فكأنهم كلهم ردوا على النبهاني ما جمعه كحاطب ليل وقد طبع بحروف واضحة في مصر ولكن جاء فيه كثير من غلط الطبع فجمع في جدول في آخره فينبغي لمن يقرأه ان يراجعه و يصحح الكتاب عليه قبل القراءة وهو يطاب من الشيخ أحمدر زق بشارع الفحامين بمصر وثمنه خسة وعشرون قرشا

無效效

﴿ إعلام الموقمين . وحادي الارواح ﴾

سبق لنا التنويه بكتاب (إعلام الموقعين) والنقل عنه فأكثر قراء المنار يعرفون قيمته ويعلمونانه لم يوالف مثله أحد من المسلمين في حكمة التشريع ومسائل الاجتهاد والتقليد والفتوى وما يتعلق بذلك كبيان الرأي الصحيح والفاسد والقياس الصحيح والفاسد ومسائل الحيل وغير ذلك من الفوائد التي لا يستغني عن معرفتها عالم من علماء الاسلام.

واما «حادي الارواح إلى بلاد الافراح » فهو كتاب للامام أبي عبد الله عد بن القيم صاحب إعلام الموقعين جمع فيه ما ورد في الكتاب والسنة وآثار السلف في الجنة مع بيان معانبها وما يتعلق بها بما عهد من قلم المصنف الجوال في ميدان البيان ، بما يعجز على مثله فرسان هذا الشان ، وقد طبع الكتابان معابحرف جميل في مطبعة النيل بمصر في ثلاثة مجلدات

存存位

﴿ الاجوبة المرضية ﴾

عما أورده كال الدين بن الهمام على المستدلين بثبوت سنة المغرب التبلية »

كتاب صفحاته ٣٦ وإذا كان يعدصغيرا في ورقاته فهو كبير في موضوعه بل يقال بادي الرأي انه أكبر من المسألة التي وضع لبيانها وهي سنية ركمتين قبل فريضة المغرب، وربما يظن الذكي الذي لم يقرأه انه ككثير من الكتب التي وضعت لهيان شيء لا يتسع القول فيه فأكثر واضعوها من الاستطرادات والمباحث التي لبست من الموضوع في شيء لبرضي أحدهم هواه و يظهر فضله بتأليف كتاب كبير في مسألة صغيرة

وقد يظن من له حظ من علم الحديث ان هدا الكتاب لا حاجة الى مثله لان سنة المغرب القبلية ثابتة في الصحيحين ، فلا ينبغي ان يكتب فيها أكثر من سطرين ، حرصا على الوقت ان ينفق إسرافا فيما لا فائدة فيه ، واما المقلد فلا يبالي أصح الحديث في المسألة أم لا لأنه يتبع ما وجد عليه آباءه وال كانوا لا يمقلون شيئا ولا يهتدون

وهذا الظن أيضا لا يصح ولا يرتضيه صاحبه لنفسه إذا هو اطلع على كتاب الاجو بة المرضية ولوكان الامركا يظن قبل قراءته لما اطلت في تفريظه وتنبيه الاذهان اليه

الكتاب صغير في حجمه كبير في معناه وفائدته فهو كالمعول الصغير بهدم به البناء الكبير . هو بهدم لك تلك الشبهة الباطلة التي كبرت واتسعت حتى أحاطت بأذهان أ كثر الناس وهم الذين يقولون إن على فا الذين سبقونا هم الذين أحاطوا بعلوم ديننا فيجب ان نأخذه منهم لاهن كتبه المقدسة لاننا لا يمكن ان نفهمها كما فهموها دينا فيجب ان نقوله المقلدوز في كل دين حتى قاله المسلمون الذين امتاز كتابهم المتزل بابطال التقليد وذم فاعليه : يقول اتباع كل مذهب منهم ان فقهاء مذهبنا هم اعرف بابطال التقليد وذم فاعليه : يقول اتباع كل مذهب منهم ان فقهاء مذهبنا هم اعرف الناس بكلام ربنا وسنة نبينا فاذا قلدناهم كنا متبعين للكتاب والسنة من غير ان نظر فيهما ولاان نفهم شيئا منهما بل يجوز لناذلك ويقول لهم اهل البصيرة بل عليكم من المفسرين والمحدثين والفقهاء عونا لكم على ذلك فلا يسمعون «وما اضيع البرهان من المفسرين والمحدثين والفقهاء عونا لكم على ذلك فلا يسمعون «وما اضيع البرهان عند المقلد، وقد يزيد حالب العلم منهم جوداون وضاما يراه في بعض كتب مذهبه من عند المقلد، وقد يزيد حالر العلم المخالفين الذين لم يطلع على ادلتهم فيظن ان ذلك هو التحقيق الذي ليس وراء على الحالية فيتيه بذلك عجبا ولو رجع الى اصول تلك الدلائل وكلام اهل الشأن فيها لرأى ما لم يكن برى وتفير حكمه على كثير منهاوهذا كتاب الاجو بة المرضية بمثل لقارئيه نموذجا من ذلك

الكيل ابن الهام أعلم الحنفية في عصره ولم يجيء بعده مثله بليقل وجود مثله فيمن تقدمه منهم حتى قبل انه وصل الى رتبة الاجتهاد المطلق وكتابه الفتح القدير هو امثل كتبهم المتداولة واقواها استدلالا وبحثا في الحديث وتخريجا له ولكنه لما كان بحثه واستدلاله لا جل تأييد المذهب لا لأجل بيان الحق في نفسه سوا وافق مذهبهم ام وافق غيره من المذاهب كان كثير الغلط والخطإ في الاستدلال فاذا فحص العالم المستقل ادلته التي يرجح بها مذهبهم على مذهب الشافهي وغيره يرى الكثير منها خلابة وجدلا وكتاب الاجوبة المرضية يشرح لك ذلك في مسألة سنة المغرب القبلية فان الكيال عفا الله عنه يعارض الاحاديث المتفق عليها والمروية في الحد الصحيحين وغيرهما من كتب الصحاح بأثر عند ابي داود لم يرتق به الى مرتبة الصحة فيقول في ترجيحه اقوالا ينقضها ما هو مقرر في علوم الحديث والاصول حتى الصحة فيقول في ترجيحه اقوالا ينقضها ما هو مقرر في علوم الحديث والاصول حتى الصحة فيقول في ترجيحه اقوالا ينقضها ما هو مقرر في علوم الحديث والاصول حتى الك تعد من خطإه فيه العشرات

فكتاب الاجوبة المرضية على صغره يبين لكل ذي بصيرة ان المسلمين لا يستغنون بكتب فتهاء المذاهب مهما جل موالفوها عن القرآن والسنة وكتب الحفاظ في الحديث وعلومه ، وانهم لا يكونون مهتدين بكلام الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم الا اذا جعلوا العلم بهما مقصودا لذاته في الاهتداء لا لتأييدمذهب على مذهب

اما موافه فهو الشيخ محمد جمال الدين القاسمي المنقطع في دمشق الشام للتأليف وتصحيح الكتب المفيدة والتدريس مع الاستقلال في الفهم والاخلاص في العمل والاعراض عن زينة الدنيا وما يرغب فيها علماء السوء من المال والجاه . ومع هذا كله يتهمه الحشوية والمفسدون في الارض بأنه مشتغل بتأسيس مملكة عربية ويغرون به الحكومة الحميدية فله ان يقول:

ان في امة تداركها الله (م) غريب كصالح في عمود

﴿ الحرية في الاسلام ﴾

ألقى الشيخ محمد الخضر أحد علماء تونس المدرسين في جامع الزيتونة الاعظم

منذ ثلاث سنين وشهور مسامرة في نادي جمعية قدماء تلاميذ المدرسة الصادقية بنونس موضوعها الحرية والاسلام شرح فيها معنى الحرية والشورى والمساواة وقسم الحرية الى اقسام: حرية في الاموال وحرية في الاعراض وحرية في الدما، وحرية في الدبن وحرية في خطاب الامراء 6 وختمها بالكلام في آثار الاستبداد

طبعت هذه المسامرة في هذا العام فبلغت صفحاتها ٦٤ صفحة وتفضل صاحبها باهدائنا نسخة منها منذ اشهر وكتب عليها بخطه وقد ارجأنا تقريظها راجين ان نجد وقتا نطالعها فيه ولما نجده ، فرأينا ان ننوه بها الآن تنويها اجماليا وسننقل في جزء آخر نموذجا منها

ومن وجوه العبرة في هذه المسامرة ان علماء تونس الرسميين يخطبون في الاندية حتى في المسائل السياسية وحكم الاسلام فيها و بهذا يفضل علماء جامع الزيتونة علماء الجامع الازهر و ومنها ان الشيخ محمد الخضر كان في الوقت الذي ألقى فيه مسامرته قاضيا لمدينة بنزرت وهذا يدل على ان عمال الحكومة التونسية بتمتعون بحرية اوسع من حرية عمال الحكومة المصرية الممنوعين من الكتابة — بله الخطابة — في السياسة ولو من الوجهة الدينية و او ان فرنسا اوسع صدرا من انكترا في ذلك

草章在

﴿ شرح المملقات للزوزني ﴾

المعلقات السبع لفحول شعراء العرب في الجاهلية مشهورة وفائد نها لطلاب ملكة الشعر وأدب هذا اللسان معروفة ، وشرح الزوزني لها هو عمدة المتأدبين في فهمها وقد طبع اكثر من مرة ولعل أحسن طبعاته هي الطبعة الاخيرة بمطبعة دارالكتب العربية بمصر فهي تفضل غبرها بمعارضة المعلقات فيها على النسخة التي اعتمدها الشيخ محمد محمود الشنقيطي امام اللغة والادب في هذا المصر الرحمه الله تعالى) و باثبات الأبيات الزائدة على مافي شرح الزوزني كما وجد في نسخة الشنقيطي و بضبط الأبيات بالشكل و بضم معلقتين أخريين البها احداهم اللنابغة الذبياني والثانية لاعشى بكر وائل وقصيدتي النابغة الداليتين الشهيرتين اللتبن يصف في احداهما المتجردة بكر وائل وقصيدتي النابغة الداليتين الشهيرتين اللتبن يصف في احداهما المتجردة

زوج النعان بن المنذر ، و يعتذر في الاخرى له عما بلغه من السعاية فيه و يطلب الكتاب من دار الكتب العربية الكبرى للحاج مصطفى الحلبي واخوته بمصر

**

﴿ الوطن _ أو - سلستره ﴾

هي القصة المثيلية الشهيرة لكاتب الترك وخطيبهم وأحدز عماء الاحرار السياسيين فيهم وامام النهضة الحديثة في ترقية اللغة العمانية وتكوينها نامق كال بيك (رح) وهو يمثل في هذه القصة حب الوطن يغالب العشق فيغلبه ، و يصو رفيها الوجد ان والوجد والشعور المتغلغل في اعماق النفس و والموى المستنر في زوايا القلب، حتى تكاد تكون هذه المعاني الروحية ،اشباحا مرثية ،ولكنه يسرف في ذلك أحيانا فلا براعي فيه ما نعهد مثله الطباع وتعرف طعمه الأذواق فينتبه الذهن إلى كونه خياليا لا حقيقيا، وقد الشهرت هذه القصة في أو رباحتى ترجمت باللغات الفرنسية والأثلاثية والروسية ، ولكنها كانت محجورا عليها في عهد الحكومة الحيدية ، كسائر آثار ،والفها ، وجميع ما ينبه الأذهان من أمثالها ، حتى إذا ما جاء الدستور ، فأباح ما حرمه الاستبداد من الآداب والعلوم ، بادر الاحرار العمانيون إلى تمثيل هذه القصة بالتركية ، ثم مثلت في بيروت بعد ترجمتها بالعربية ، ترجمها بالعربية انشيخ محي الدين الخياط وأجدر بمثله ان يحسن ترجمة مثاها ، ويجعل فرعها وارثا لمحاسن أصلها ، وقد أودعها وأحدر بمثله ان نفسيد والقصائد من نظمه فزاد ذلك في معناها وحجمها ، وطبعها سليم افندي هاشم وكال افندي بكداش وهي تطاب من المكتبة الاهلية بيبروت بعدية والمليجي بمصر

﴿ المجلات والجرائد ﴾

(النبراس) مجلة أنشأها في بيروت صديقنا الشبخ مصطفى الخلايني وهي تبحث في المسائل الأدبية والسياسية وغير ذلك ومشربها دستوري إصلاحي ومنشئها من تلاميذ الاستاذ الإمام كان على عهده مجاورا في الأزهر يواظب على دروسه وهو ممتلئ غيرة وإخلاصا وقد اشتهر إسمه في بيروت في اثناء اعلان

, 0

الدستور بما كان يلقيه من الخطب في المجامع وهو موالف كتاب (الاسلام روح المدنية) الذي رد فيه على (لورد كروم) وقد كان من جرأته في الحق أن طبعه في يبروت قبيل اعلان الدستور وفيه نُقول من كلام الأستاذ الامام معزو اليه بعضها بالتصريح ونقول أخرى عن المنار (كما أشرنا الى ذلك في تقريظه) ولولا ان جاء الدستور عقب طبعه لما سلم من الخطر والبلاء من الحكومة الحميدية عدوة العلم والدين . فمجلة النبراس جديرة بتعضيد مجبي الاصلاح ومساعدة النابتة الصالحة التي برجي بنجاحها نجاح البلاد ، وقيمة الاشتراك فيها ٢٥ قرشا لا هل القطر المصري وثمانية فرنكات لغيره من الاقطار ما عدا الولايات الديمانية فالقيمة لا هلهاريال مجيدي و ربع

(المفيد) جريدة يومية سياسية أنشأها في بيروت صديقنا عبدالغني افندي

العربسي وهو من خيرة النابئة الحرة في بيروت مهذب الاخلاق ذكي الفواد شديد الغيرة على الدولة والملة قوي الاخلاص لها وحسبك انه كان على حداثة سنه من اعضاء جمعية الشورى العثمانية التي أسسناها في القاهرة لمجاهدة استبداد الحكومة الحميدية وطلب الدستور . فانا لا أزكي عليه وعلى صاحب النبراس أحدا من نابتة الديار السورية في الحرية والاخلاص للدستور والرغبة في ترقية الامة بعد كهولنا المشهورين كالسيد الزهراوي و رفيق بيك العظم

وقد ظهرت مزايا جريدة المفيد لأهل الفهم في بير وت بصدعها في انتقاد الوالي قبلاً ادهم بك وغيره من رجال الحكومة ومقارعتها لأصحاب النزعات الجنسية من الترك الذين يهضمون حقوق الامة العربية وتنبيهها اهالي البلاد العربية التي انشئت بلسانهم الى ما به حياتهم ورفعة شأنهم ، من غير تقية ولا مراعاة ولا مداراة ، وهي شديدة الانتقاد حتى كادت تكون غابية متطرفة فيه كجريدة المقتبدس و إن الحرية التي لا تزال طفلة في مهد البلاد العثمانية لا تكاد تستطيع حمل اثقال العلو في انتقاد الحكام . فننصح لصديقنا ورفيقنا الجديد ان لا يخرج عن محيط الاعتدال ، وان يوجه سهام نقده دائما الى الاعمال لا الى العمال ،

ثم اذكره بان يتقي في تنبيه الأمة العربية وارشادها عصبية الجنس التي ينهي

عنها الاسلام، وتنافي مصلحة الدولة في هذه الأيام، وان نبث بترها بعض الاغرار من الترك والاشرار من سائر الاقوام، بل بجب إحياء اللغة العربية لانها لغة الدين الاسلامي الذي لا يفهم حق الفهم الابها، واللغة المشتركة بين جميع المسلمين على اختلاف اجناسهم، لا لغة العنصر العربي وحده، ولتكن دعوتنا الى إحيائها وقل جميع العلوم العصرية البها، كدعوة علماء الاسلام وانصاره من الترك الذين نرى من نفثات اقلامهم في جرائدهم ومجلاتهم ما لم نر لجرائدنا ومجلاتنا خيرا منه في الحث على احياء هذه اللغة الشريفة، فارجع الى مجلة «صراط مستقم» تجدها في الحث على هدى وعلى ضراط مستقم

ولا أنهى صاحب «المفيد» عن الوقوف بالمرصاد لمن يزل عن هذا الصراط من النرك وغيرهم فيعزز جنسيته ، وهو جاهل بأنه يضر بذلك قومه ودولته ، بل عليه ان يتتبع عوارهم، ويقلم أظفارهم ، ويترجم ما يكتبون في ذلك و يحذرهم من مغبته ، و إغرائه كل عنصر بتعزيز عصييته ،

وقيمة الاشتراك فيها اربعة ريالات في يبروت وليرة عثمانية في سائر الجهات

(الرقيب) جريدة تصدر في بغداد مرتين في كل أسبوع وتكتب بالعربية والتركية صاحبها ومديرها عبداللطيف افندي ثنيان (وكيل مجلة المنار) و يعجبنا منها ان كثر ما يكتب فيها هو في انتقاد ما ينتقد على حكومة بغداد وعلى أهلها ومطالبة الفريقين عا يجب على كل منهما من الاصلاح · وفي يدنا الآن العدد · ٥ منها الذي صدر في ٨ رمضان وهو مفتتح بترجمة ما كتبه النادي العسكري في بغداد الصدارة ونظارتي الحربية والداخلية عن الاختلاف واضمحلال الفيلق السادس · وسننشره في باب الاخبار · و يليه نقل ماروي عن طلعت بك ناظر الداخلية الجديد من اهتمامه بأمر الأمن وراحة الاهالي و كتابته الى الولاة بذلك · والتعقيب على هذا الخبر بعدم الأمن وراحة الاهالي و كتابته الى الولاة بذلك · والتعقيب على هذا الخبر بعدم فلمور اثر ولا ذكر له في ولاية بغداد ، والعدد كله على هذا المنهاج · قيمة الاشتراك فيها مدة سنة يصدر فيها مئة عدد ٢٠٠ قرشا لاهل بغداد و٣٠ لسائر الولايات العثمانية فيها مدة سنة يصدر فيها مئة عدد ٢٠٠ قرشا لاهل بغداد و٣٠ لسائر الولايات العثمانية

باب الأخبار والآراء الدبار السورية، في عهد الحكومة الدستورية >

بير وت

جعل ناظم باشا الشهير واليا على بيروت بعيدطاوع فجر الدستور وكانت الولاية لازال سكرى بخمرة الانقلاب ، وأهلها من احتقار الحيكومة والافتيات عليها في هياج واضطراب ، فكانت سياسته فيها كسياسته في عهدالاستبداد: سياسة مداراة الأهالي حني كان نفوذ كثير من البحارة والحمالين (الشيالين) في بيروت أقوى من نفوذه ، وجوارهم أعز من جواره ، بل ظهر للناس كافة انه أحوج الى حمايتهم منهم الى حمايته، وقد وافينا بيروت في تلك الاثناء ورأينا منه هذا الضعف ، فتلطفنا في الاشارة اليه بالنصح ، مبينين له ان الاهالي مهما ظهر من اعتصابهم ، واعتصامهم فيها ليس من شأنهم ، لا يقفون في وجه الحكومة اذا اخذت بالحزم ، وعنيت بماهوأول واجب عليها من حفظ الامن ، بل قلنا له ان الوالي يجب ان يكون في مثل هذا الطور الذي نحن من حفظ الامن ، بل قلنا له ان الوالي يجب ان يكون في مثل هذا الطور الذي نحن من دفيه منفذا للدستور بضرب من الاستقلال يشبه الاستبداد حتى يكون الاهالي معه كن وردفيهم انهم يقادون الى الجنة بالسلاسل أي يلزمون الاعمال التي تقودهم البها إلزاما لامحيص عنه ، وقد أشرنا الى هذا فها كتبناه عن رحلتنا في مجلد السنة الماضية

ولكن هذا النصح لم يؤثر في نفس الوالي لأنه جرى في المداراة على ماتموتد ولأنه كسائر كبار الحكام قد شعر بثقل مسوئلة الدستور من حيث شعراً كثر الاهالي بضد ذلك وظنوا ان الحكومة لم يبق لها عليهم من سيطرة ولاقوة فكان حفظ الامن وإضاعته في بير وت في يد عصائب أولي القوة من عامة الاهالي الذين يطلق عليهم لفظ (الابضايات) ونحمد الله ان كانت حكومتهم على افيها من الخطر حافظة للامن العام

ثم نقل ناظم باشا الى دمشق الشام بعد اخراج شكري باشا منها ـ وسيجي، ذكره ـ و بقى فيها الى الشهر المنصرم فأعيد الى يبروت وعسى ان تكون حاله فيها خيرا من حاله السابقة في يبروت ومن حاله في الشام وسنشير اليها

(المتارج ١٠) (١٠٠) (المجلد الثاني عشر)

ثم ولي ولاية بيروت أدهم بيك وهو رجل قلم وفكر والرجل ادارة وعلى بارد المزاج الايبالي ان يعرف حال البلاد وأهلها ولا يهمه ماوقع فيها وانما يرى كل الواجب عليه ان ينظر في الاوراق التي تلقى اليه ، فيوقع عليها التوقيع الرسمي الذي كان يتعلمه و اذلم يكن من قبل يعلمه وقد بينا في المنار من قبل اننا نصحناله بأن يعيد نفوذ الحكومة الى نصابه ، ويوقف افتيات عصائب العوام عند حده ، ويعنى يعيد نفوذ الحكومة الله نصابه ، ويوقف افتيات عصائب العوام عند حده ، ويعنى حكومة الاستانة نظام الشرطة والشحنة (الضابطة والبوليس) وتنفذه في جميع الولايات ولم يكن يعقل معنى قولنا ان ذلك في استطاعة كل حاكم وانه لا يفتقر فيه الى إصلاح القوانين ولا تجديد النظام و إنما بحتاج فيه الى الحزم ومعرفة حال الاهالي ونفوذ الحالي ونوذ كان يجيبنا بمثل ماأجابنا أدهم بيك الوالي لان كلا منهما من أصحاب النظر الامن أصحاب النظر ولمن ضدق ماقداه لهما أولهم فقد ولي قيادة الشرطة بيبروت أمير الألاي خيب بيك فغل عصائب المفتاتين ومنع حمل السلاح وما كان من إطلاق الرصاص خيب بيك فغل عصائب المفتاتين ومنع حمل السلاح وما كان من إطلاق الرصاص

ظهر بعد دلك صدق مافلناه لها اولهم فقد ولي فيادة الشرطة ببير وت اميرالا لاي نجيب بيك ففل عصائب المفتاتين ومنع حمل السلاح وما كان من إطلاق الرصاص في الليل والنهار وقبض على من لم يفر و يغادر البلاد من المحكوم عليهم وأرهب جميع الاشقياء فعرف الاهالي مالم يكونوا يعرفون من سطوة الحكومة واحترامها وكان خير عون له على هذا نافذ بيك رئيس الشحنة (مدير البوليس)

وولي متصرفية طرابلس الامير أمين 'رسلان فعني في أول الامر بحفظ الامن فتيسر له مع سوء حال الشرطة والشحنة ما كان يراه سلفه متعسرا بل مستحيلا من منع إطلاق الرصاص والظهور بحمل السلاح وارهاب الاشقياء والقبض على كثير من المحكوم عليهم منهم وإلقائهم في السجون فثم فترت همته في آخر العهد وقيل انه صاريقبل شفاعة بعض الوجهاء أوالمنتسبين الى بعض الجمعيات ولعله لايدري انهم انصار الاشقياء وأعوان السفها، وشركاء اللصوص وسالي الامن . وقد انتخب مبعوثا عن متصرفية اللاذقية وولي مكانه آخر ، فهل يعتبر الولاة والمتصرفون و رؤساء الشرطة والشحنة في سائر البلاد بفعل نجيب ونافذ وأمين في حفظ الامن واحترام الحكومة؟

دمشق الشاء

كان والي الشام عند اعلان الدستور شكري باشا ولعله أضعف ولاة الدولة عقلا وفها وأسوأهم ادارة وأقلهم حزما ، ناهيك بسوء تصرفه في حادثة آخر رمضان من العام الماضي فقد كان فيها آلة في ايدي اعداء الدستور ومثيري الفتنة ابتغاء قلب الحكومة الدستورية ، وإعادة العبودية الحيدية ، وقد اشرنا الى ذلك في سياق رحلتنا السورية في منار العام الماضي فلا نعيده وقد عزل بتلك الحادثة شر عزلة

ثم ولي الشام من بعده ناظم باشا فلم يأت فيها باصلاح جديد بل انتشرت في دمشق على عهده جمعية اولقان) الافسادية التي أطلقوا عليها اسم «الجمعية المحمدية» تمويها وخداعا لعوام المسلمين . نشرها مثير و فتنة آخر رمضان كالشيخ عبد القادو الخطيب والشيخ صالح التونسي واعوانها من الوجهاء ، ولو لم يصطلم محمود شوكت باشا بجيش الحرية تلك الفتنة في الاستانة بتلك السرعة التي أدهشت العالم لظهرت الفتنة في دمشق الشام في أقبح مظاهرها ولقام عشرات الألوف الذين دخلوا جمعية الافساد ينادون بابطال الدستور واعادة السلطة الحميدية ، باسم الشريعة المحمدية على حين لم يخذل الاسلام سلطان من السلاطين كما خذله وأضعفه السلطان عبد الحميد للسقى الله عهده ، ولا أرى المسلمين مثله بعده

حادثة رمضان الماضي في دمشق

أشرنا في الجزء الماضي الى هذه الحادثة المشئومة وقد ظهرت بوادرها في آخر مدة ناظم باشا وشاع ان له يدا فيها وال ضلعه مع الفاتنين الذين أثار وها ولهذه الاشاعة سئل عن ذلك في بيروت فأنكره وقال انه دافع عن كرد علي لما انهم أولا بمشايعة جمعية (ولقان) وكتب الى الاستانة ان كان كرد علي ارتجاعيا فانا ارتجاعي فكيف ينهمه بعدهذه الشهادة بالارتجاع، وشاع أيضا ان حسين عوني بك مدير المعارف فكيف ينهمه بعدهذه الفتنة في الاستانة تمهيدا قربها به من تصور الحكومة، وان السبب بالشام قدمهد لهذه الفتنة في الاستانة تمهيدا قربها به من نصور الحكومة، وان السبب في ذلك حملات المقتبس الشديدة في الانتقاد عليه و بيان ما في ادارته من الخلل والتقصير، و يغاب على خاني انه لو بقي ناظم باشا في الشام لتلافى الفتنة ولا نقذ من مخالبها

مثل الشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جمال القاسمي وعبد الرحمن بك اليوسف

لأنه يعرف من اخلاص هو لا المحكومة الدستورية ما لا يعرفه غيره و يعرف ما كان يكده أكابر المجرمين ودعاة الفتنة من اتباع أبي الهدى وغيره للشيخين البيطار والقاسمي في عهد الحكومة الحميدية وانهم يكيدون لها الآن بمثل ذلك و بريدون ان بجعلوا الحكومة الدستورية كالحميدية آلة لنفوذهم والانتقام ممن يبغضون من الاخبار والاحرار ومحبي الاصلاح · ناظم باشا يعرف هذا كله وكم منع أمثال هذه الفتن والشرور في زمن الاستبداد وهو قادر الآن على مساعدة الأبريا كالشيخين الفتن والشرور في زمن الاستبداد وهو قادر الآن على مساعدة الأبريا كالشيخين أما كرد على فقد اخطأ لا يبرئه منه أحد بل رأينا أصدق أصدقائه يلومه فالحكومة أجدر بلومه على ما كتب وان كان بسوء فهم لا بسوء قصد ولكن ليس من العدل أن يجعل الرجل جانيا خارجا على الدولة هادما للقانون الأساسي الناطق بأن سلطان المثمانيين هو خليفة المسلمين

لو كان هذا الأعر مقصودا لصاحب المقتبس كتبه ليدعو اليه لما أسنده إلى بلاغ شيخ الاسلام الذي أرسل ليطلع عليه الخاص والعام ، وهو نفسه يتمنى لو يسبق جميع الجرائد السورية الى نشره في جريدته ، فمن البديهي الذي لا يماري فيه عاقل منصف ان نشر تلك الفقرة قد كان زلة قلم الا زلة قدم ، و كثير اماتزل أقلام الكاتبين الكلام الله و كلام رسوله ، وآية ذلك انهم إذا نبهوا أو تنبهوا الى خطأهم يبادرون الى إصلاحه و كذلك فعل كرد علي فأصلح في غده خطأ أمسه ، ونحن قد أصلحنا في الجزء الثامن من هذا المجلد خطأ في آية من كتاب الله وفي تفسيرها تبعالها وقع في منارالعام الماضي ، وكتاب الله أعظم من بلاغ شيخ الاسلام فهل تعاقبنا حكومة الخلافة على ذلك الخطأ ؟ كناب الله أعظم من بلاغ شيخ الاسلام فهل تعاقب حكومة الخلافة على ذلك الخطأ ؟ يخطئ في خبر معاقبة الجناة في شخصه وعمله ومورد رزقه وهو القائل « رفع عن أمني الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » . رواه الطبراني عن ثو بان (رض) بسند صحيح . أي الفريقين يكون طاعنا في كون الحكومة العثمانية حكومة خلافة ؟ أمن صحيح . أي الفريقين يكون طاعنا في كون الحكومة العثمانية حكومة خلافة ؟ أمن منع الله و رسوله عليه ، ولا سيا بعد ان تاب و رجع عنه أم من يعاقب من منع الله و رسوله عقابه ؟ « ربنا لا تو اخذ نا إن نسينا أو أخطأذا ان نسينا أو أخطأذا ان نسينا أو أخطأذا الله و رسوله عله ؟ « ربنا لا تو اخذ نا إن نسينا أو أخطأذا الله من يعاقب من منع الله و رسوله عقابه ؟ « ربنا لا تو اخذ نا إن نسينا أو أخطأذا الله و رسوله عنه أم من يعاقب من منع الله و رسوله عقابه ؟ « ربنا لا تو اخذ نا إن نسينا أو أخطأذا اله من منع الله و رسوله عقابه ؟ « ربنا لا تو اخذ نا إن نسينا أو أخطأذا الله و رسوله عنه أم من يعاقب من منع الله و رسوله عقابه ؟ « ربنا لا تو اخذ نا إن نسينا أو أخطأذا الله و رسوله عنه أم من يعاقب من منع الله و رسوله عقابه ؟ « ربنا لا تو اخذ نا إن نسينا أو أخطأذا الله و رسوله عنه أو المنابق الله و رسوله عنه أو المنابق المورد الله و رسوله عنه أو المورد الله و رسوله عنه أو السياب الله و رسوله عنه أو المورد المور

لقد قرت في دمشق الشام عيون اعداء الدستور الرجميين ، وما زالت راجفة فيها قنوب الأحرار المصلحين ، فليهنأ الرجميون في رمضان هذا العام بفتنة صاحب المقتبس ، كما هنئوا في رمضان العام الماضي بالفتنة التي أثار وها على صاحب المنار ، وكما هنئوا في عام سابق بالفتنة التي أوقعوا فيها السيد عبد الجميد الزهراوي ، وليقولوا ان شاوا ان لكل حر عندنا في رمضات فتنة ، واننا نعد لكل طالب للإصلاح محنة ، وإنّا لنحن الظافرون في عهد الدستور وعهد الاستبداد ، وانالنحن العابثون بحكومة عبد الحيد وحكومة رشاد ، ونحى نقول ان العاقبة للمتقين ولا عدوان العالمين ، وإن الاعمال بالحواتيم

وما الهينا منكم بمشف نقبًا ﴿ وطالمًا السَّـ فَي الْهِـنَاءُ النقبًا

فاذا لم ينصف الوالي الجديد القوم فستنصفهم المحكمة العَرفية وان لم تنصفهم المحكمة العرفية في المالين المحكمة العرفية فسينصفهم الخليفة محمد رشاد بنفسه ويكون حزب الحقهم الغالبين وحزب الفساد والاستبداد هم الخاصرين

مظالمنا في طرابلس الشام

نحن أقل الناس تعجباً بما أصاب كرد علي من الظلم لا ننا من أوسعهم على بحظ بلادنا السورية القليل من الدستور لسوء حال الحركام وجريانهم على ما تعودوا من الاستبداد وجهل جهور الأمة بطرق مراقبتهم ومطالبتهم بالعدل والتظلم من كل هيئة حاكمة الى ما فوقها على ضعف هذه الهيئات كلها في هذا النوع من الحكم وعلمنا هذا بعضه نظري مبني على قواعد علم الاجتماع والسياسة و بعضه اختباري بالاطلاع على أحوال الحكام و بالدخول في المحاكات بأنفسنا:

ظلمنا في عهد الاستبداد ظلاً يتنا لا يجهله أحد من حكام بلادنا ولامن الاهالي . ظلمنا في أنفسنا وفي أموالنا وفي أوقافنا وسببهذا الظلمهو ان أحدناصاحب مجلة المنار ، وقد نشرنا في الجزء الماضي ما كتب في جريدة بيروت الرسمية من اتهام صاحب المنار هو واخوته بالجناية ليعرف الاجنبي كما عرف الوطني سبب ظلمنا والاعتداء على حقوقنا ، وقد حال الحول على الدستور ولم ترجع الحكومة الدستورية إلينا شيئا مماسلبته الحكومة الحميدية منا فضلاً عماسلبه الاشقيا العلم مرضاها بظلما وعدم الانتصاف لناممن يعتدي علينا

توفى والدنا وجنود الاستبداد محيطة بداره فمكنت الحكومة الاستبدادية بعض المنهجمين على الحقوق بما كان في تصرفه من حصة الاموال الأميرية الموجهة على أجدادنا من سلاطين آل عنمان الكرام المتسلسلة اليه من ذريتهم بغير توجيه شرعي ولا نظامي ومن أوقاف مسجدنا أيضا . وكنا كتبنا في المنار ان نائب طرابلس في ذلك العهد وجه ذلك عليـ مخالفا لقانون نظام التوجيهات المصرح بأن ماكان على الرجل من مثل هذه التولية يوجه بعد وفاته على أكبر أولاده . ثم تبين لنا انه ليس ها لك توجيه صحيح وأقمنا الدعوى في المحكمة الشرعية لان صاحب هذه المجلة هو أكبر أخوته وأرشدهم وقد مرت السنة ونائب طرابلس يماطل في الدعوى وياوي ولا يفصل فيها على وضوح الحق وظهوره ، ولماذا ؟ العلة يعرفها كل أحد! على أنه قرر في اثناء الدعوى ان الحصة الموجهة من السلاطين على أجدادنا لم توجه بعد والدي على أحد وانه رأى ان يوجهها موقتا على خصمي مع أخ لي مناصفة الىأن تنتهي الدعوى التي لاير يدانها مها إلا إذا أنا أرضيته وما أنا بالذي يرضيه نع قرر هذا النائب (عبدالجيدافندي الجعفري) ان الحصة المذكورة (وتسمى حصة السبعة القرار يطأوالسبعة السهام) لم توجه بعدوالدي على أحدوا مامه دعوى فيها أن خصمي (محمودحسن) اعتدى على هذه الحصة عدة سنين وأكلها بغير حق و هو يعلم انبي صاحب الحق فيها كماهومقرر في قانون التوجيهات فكيف وجهها إلى خصمي المغتصب ولم يوجهها الي ؟ السبب في هذا هو أنه حاكم مستبد في حكومة برى هو انها اقرب الى الفوضي من الحكومة الاستبدادية الماضية فأذا كان لا يخاف من الله ولامن الحكومة العليا ان تسأله عنظلمه وتعاقبه عليه فماذا يمنعه منتمكين المختلس لهذه الحصة زمنا ثم يوجههاعليه توجيها موقتا بعد ثبوت اختلاسه اياها عدة سنين قبل هذا التوجيه الموقت مؤبدا اا! ماذا يخاف عبد المجيد الجعفري بعد أن ثارت عليه طرابلس بقضها وقضيضها وهجم الااوف من أهلها على المحكمة لاخراجه منها أو الفتك به لسو سيرته واشتهاره بهضم الحقوق وانتهاك حرمة الشرع و بعد أن ارسلت العشرات من الشكاوي عليه بالبرق الى شيخة الاسلام ونظارة الداخلية وولاية بيروت، و بعد أن أورشيخ الاسلام بمحاكته في ولاية بيروت فكان من رأي المجلس الذي عقد لمحاكمته الصلح بينه وين خصمه بعد ان ظهر لهم وجه ادانته والحكم عليه !! ولماذا ؟ لانهرجل ذوعيال! فهل تكون هذه القاعدة متبعة في حكومتنا ومرضية عند امتنا ونكون معها امة دستورية وحكومة دستورية ؟ ؟ لا لا . وهل يكون من ينجو من كل هذا في عصر الدستور مباليا بسلب الحق من صاحبه واعطائه لغيره ؟

هذا الصلح او الاغضاء عن حاكم يعبث بالشريعة و يضيع الحقوق فتعذره الحكومة لانه ذو عيال مدعاة لافساد الصالح من الحكام فضلا عن استمرار الظالم على ظلمه تزوج الجعفري على ام اولاده فتاة في الرابعة عشرة من سنها لمجرد التمتع وهو في سن الستبن ليس في لحيته شعرة سوداء ولا يبعد ان يتزوج فتاتين أخريين ويفتح اربع يبوت على قلة راتبه الشهري ، وهل يمنعه قلة الراتب من ذلك والحكومة الدستورية تبيح له الاستبداد وهضم الحقوق والحكم بالباطل جهرا كما نعلم ذلك علم البقين في قضيتنا وكما يلهج به الناس في بلادنا

استغفر الله إن الحكومة الدستورية لا تبيح له ذلك بطبيعتها وشكلها ولكن ليس عندنا رجال يقيمون هذه الحكومة على قواعدها ، على ان المحاكم الشرعية لم يكن لها حظ من الدستور فلا الاحكام فيها تجري بالمشاورة كمحاكم مصر ولاالمسيخة الاسلامية رئيسة هذه المحاكم توجه اليها مفتشين يعقبون احكام النواب (القضاة) فيقل عبثهم بالشريعة ولا هي تضع لهم كتابا كالمجلة يلزمون الحكم بمسائله ، فاذا طال العهد على هذه الفوضى في المحاكم الشرعية سقطت قيمة الشرع من نفوس العامة وبطلت ثقتها به فنوجه عناية المشيخة الجليلة الى ذلك

﴿ حال الفيلق السادس في بنداد ﴾

جاء في جريدة الرقيب البندادية مانصه مع تصحيح قليل:

ذ كرت رصيفتنا (بغداد)في عددها ٤٨ ان قد اجتمع في النادي المسكري امراء وضباط الفيلق اجتماعا عموميا وتذاكروا في أمر الفيلق السادس وانحطاطه وتدنيه وكان من نتيجة مذاكراتهم ان بعثوا بتلغراف الى الصدارة ونظارة الحربية والداخلية وقد وقفت على صورته وأدرجته بنصه بالتركية فآثرنا درج ترجمته بالعربية وهذه هي :

د ان فيلقنا باعتبارالاعداد هو الفيلق السادس وهو الحارس الوحيد لقسم مهم من أقسام الملك العثماني ولكنه لما توالى عليه من المصائب والرزايافي السنين العديدة نزل الى دركة من السفالة والضعف ولذلك لم نزل الدواهي تتوالى على أفراده حتى لوجمت لبلغت أعظم مبلغ يمكن تلفه في حرب دموية عظيمة بل أضعاف ذلك فهذه المصائب أوقعته في المخاطر وشوشت نظامه لدرجة فوق العادة .

فاليوم فضلاً عن وجود الافراد الاحتياطية يوجد ٢١ تابورا من الرديف أيضاً تحت السلاح ومع ذلك فالامن العام مختل بصورة لايمكن ان تليق بالشرف العثماني ولا تقوم بشأنه وشوكته ٠

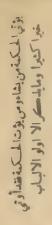
فالعراق اليوم بكل اطرافه بورة مصائب والفيلق بجميع جهاته كل فرقة منه توجب الاسف الشديد لما هو فيه من الإزراء وما هو متصور من زيادته شيئا فشيئاً ولا سبب الاسوء الادارة وقد ترك هذا الفيلق الذي لم يزل في كل دقيقة يخطو خطوة لهاوية الاضمحلال منذ تأسيس الحكم الدستوري دون سائر الفيالق بلا قومندان ولا صاحب ولا رئيس أركان حرب ا

فالاعتناء به اليوم لا يوازي عشرما كان عليه عندما افتتح نجد اوسكن تلك الغوائل بأجمعها. فاو وجد قومندان مقتدر فعال (لا كمن لاأثر له سوى كونه عبئا ثقيلا على بيت المال) لتمكن من اعادة شرفه وشوكته وسطوته بهذه القوى المتفرقة الضعيفة .

فبناء على ذلك ان كان عمة للحكومة العثمانية احتياج الى هذا الفيلق أو كان هذا الفيلق معدودا من فيالق الحكومة الدستورية فيجب تعيين قومندان فعال مقتدر وكذا رئيس أركان حرب وكذا امراء يكونون اهلا لقوماندانية الصنوف بأجمها وارسالهم بالصورة السريعة فان في ذلك صونا له من الاضمحلال المحقق والتلف المحيق به .

إنالناسف لعدم وجود مقتدرفي هذا الفيلق للقيام بالوكالة لحبن وصول من سبعين له فلا يقتضي العهد في الوكالة الى أحدمن الموجودين قط وقد حر رناذلك خدمة لصالح هذا الفيلق في الحال والاستقبال و باسم هذه الخدمة طلبنا ذلك · >

(تُصحيح) في « س ١١ و ١٢ ص ٥٥ ٧ » من هسذا الجزء : ان الابراو يشربون من كأس . والصواب : ويسقون فيها كأساً . الخ





حج قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق ≫~

(مصر الاثنين سلخ ذي القعدة ١٣٢٧ ـ ١٣ ديسمبر (كانون الأول) ١٧٨٥ هه ١٩٥٠م)

باب تفسير القرآن الحكير

منتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الازهرالاستاذ الامامالشيخ محمدعبده رضي اقة عنه

بعد كتابة ما تقدم رأيت في كراسة لبعض تلاميذ الاستاذ الامام كلاما خله من درسه في تفسير « والله عليم حليم » هذا مثاله بتصرف في المعنى واختلاف في الاساوب: هذا تحريض على أخذ وصية الله تعالى وأحكامه بقوة وتنبيه الى أنه تمالى فرضها وهو يعلم ما فيها من الخير والمصلحة لنا ﴿ وهو بكل شيء عليم ﴾ واذا كنا نعلم انه تعالى شأنه أعلم منا بمصالحنا ومنافعنا فما علينا إلا أن نذعن لوصاياه وفرائضه ، ونعمل بما ينزله علينا من هدايته ، وكما يشير اسم العلم هنا الى وضع تلك الاحكام على قواعد العلم بمصلحة العباد ومنفعتهم يشير ايضا الى وجوب مراقبة الوارثين والقوام على النركات لله تعالى في عملهم بتلك الاحكام لانه عليم لا يخفي عليه حال من يلتزم الحق في ذلك و يقف عند حدود الله عز وجل وحال (المجدالاتي عشر)

(1.1)

(المنارج ١١)

من يتعدى تلك الحدود باكل شيء من الوصايا أو الدين أوحق صفار الوارثين أو النساء الذي فرضه الله لهم كما كانت تفعل الجاهلية ، ولذلك قال في الآية السابقة « ان الله كان عليها حكما » فللتذكير بعلمه تعالى هنا فائدتان فائدة تتعلق بحكمة التشريع وفائدة تتعلق بكفية التنفيذ

= وقد يخطر في البال ان المناسب الظاهر في هذه الآية أن يقرنوصف العلم بوصف الحكمة كالآية الاخرى فيقال « والله عليم حكيم » فماهي النكتة في إيثار الوصف بالحكم على الوصف بالحكمة والمقام مقام تشريع وحث على اتباع الشريعة ، لا مقام حث على التو بة فيونى فيه بالحلم الذي يناسب العفو والرحمة ، ؟ والجواب عن ذلك ان التذكير بعلم الله تعالى لما كان متضمنا لانذار من يتعدى حدوده تعالى فيما تقدم من الوصية والدبن والفرائض ووعيده ، وكان تحقق الانذار والوعيد بعقاب معتدي الحدود وهاضم الحقوق قد يتأخر عن الذنب وكان ذلك مدعاة غرور الغافل ٤ _ ذكرنا تعالى هنا بحلمه لنعلم ان تأخر نزول العقاب لاينافي ذلك الوعيد والإندار، ولا يصح أن يكون سببا للجراءة والاغترار، فإن الحلم هو الذي لا تستفزه المعصية الى التعجيل بالعقوبة ، وليس في الحلم شيء من معنى المغو والرحمة ، فكأنه يقول لايغرن الطامع في الاعتدا. وا كل الحقوق تمتع بعض المعتدين بما اكلوا بالباطل فينسى علم الله تعالى بحقيقة حالهم ، ووعيده لأمثالهم ، فيظن انهم بمفازة من العذاب فيتجرأ على مثل ما نجر وا عليه من الاعتداء، ولا يغرن المعتدي نفسه ، تأخر نزول الوعيدبه ، فيهادى في المعصية ، بدلا من المبادرة الى التوبة ، لا يغرنَّ هذا ولاذاك تأخير العقوبة فانه امهال يقتضيه الحلم ، لااهمال من العجز أو عدم العلم ، وفائدة المذنب من حلم الحليم القادر أنه يترك له وقتا للتو بة والإِنابة بالتأمل في بشاعة الذنب وسوء عاقبته ٤ فاذا أصر المذنب على ذنبه ، ولم يبق للحلم فائدة في إصلاح شأنه ، يوشك أن يكون عقاب الحليم له أشد من عقاب السفيه على البادرة عند حدوثها ، ومن الأمثال في ذلك داتقوا غيظ الحليم ، ذلك بأن غيظه لا يكون الا عند آخر درجات الحلم اذا لم تبق الذنوب منه شيئا وعندذلك يكون انتقامه عظمًا . نم ان حلم الله تعالى لا يزول ولكنه يعامل به كل أحد بقدر معلوم

دوكل شي، عنده بمقدار > فلا ينبغي للعاقل أن يغتر بحلمه كما أنه لا ينبغي له أن يغتر بكرمه (يا أيها الانسان ما غرك بر بك الكريم الذي خلقك فسواك فعدلك > في أي صورة ما شاء ركبك ؟ كلا)

(١٤:١٧) تِلْكَ حُدُودُ اللهِ وَمَنْ يُطِعِ اللهَ وَرَسُولَهُ يُنْخِلْهُ جَنَّتِ تَجْرِي مِنْ تَحْيَمًا اللهَ وَرَسُولَهُ يُنْخِلْهُ رَاهُ : ١٥) وَمَنْ مِنْ تَحْيَمًا اللهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَمَدَّى حَدُودَهُ يُذُخِلُهُ نَارًا خَلِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مِمْيِنَ

قال الاستاذ الامام: الاشارة في قواه تعالى ﴿ تلك حدود الله ﴾ تتناول الاحكام التي ذكرت من اول هذه السورة إلى ما قبل هذه الآية أي انه تعالى جعل تلك الاحكام حدودا لاعمال المكلفين ينتهون منها البها ولا يجوز لهم أن يتجاوزوها و يتعدوها وهكذا جميع أحكامه في المأمورات والمنهبات وكذا المباحات فان لها حدود الذاتجاوزها المكلف وقع في المحظور فقد قال عز وجل (٧: ٥٣ وكلوا واشر بوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين) أقول فمدار الطاعة على البقاء في دائرة هذه الحدود وهي الشريعة ومدار العصيان على إعتدائها ولذلك وصل الجملة المينة لهذه الحدود وهي الشريعة ومدار العصيان على إعتدائها ولذلك وصل الجملة المينة يطع الله ورسوله ﴾ الح محدود الذكر الجزاء على الطاعة والعصيان مطلقا فقال: ﴿ ومن الله عليه وسلم وطاعة الرسول (ص) هي اتباع ما جاء به من الدين عن ر به عز وجل ، فطاعته إلى سورة السورة (من يطع الرسول فقد اطاع الله) وسيأتي ذكر الآية مع تفسيرها ، فما هي النكتة (من يطع الرسول (ص) مع ذكر طاعة الله تعالى في هذه السورة أذا في ذكر طاعة الرسول (ص) مع ذكر طاعة الله تعالى ؟ قد يقال إن طاعة الله وطاعة الله وطاعة الرسول (ص) مع ذكر طاعة الله تعالى ؟ قد يقال إن طاعة الله أوسائي وينهي عن أشياء ألله و يبين أنه بوحي منه وقد يأمر الرسول باشياء وينهي عن أشياء الرسول إلى ربه ويبين أنه بوحي منه وقد يأمر الرسول باشياء وينهي عن أشياء الرسول إلى ربه ويبين أنه بوحي منه وقد يأمر الرسول باشياء وينهي عن أشياء

باجتهاده فاذا جزم بذلك ولم يقم دليل على أن الامرللارشاد أو الاستحباب والنهى للكراهة أوالاستهجان وجبت طاعته في ذاك سواء كان في العبادات أو الامور السياسية والقضائية لانه إمام الامة وحاكمها وقد أجمع المسلمون على أن الله تعالى لا يقر رسله على خطأ في اجتهادهم مل يبين لهم ذلك مع ذكر العفو عن عدم إعطاء الاجتهاد حقه الموصل إلى ما هو الصواب المرضي عنده عز وجل كقوله لنبيناً (ص) عند ما أذن لبعض من استأذنه من المنافقين في التخلف عن غزوة تبوك (٩ : ٤٢ عما الله عنك لم أذنت لهم) الآية أومع العتاب كما عاتبه على اجتهاده الموافق لاجتهاد أبي بكر الصديق (رض) في قبول الفداء من أسرى بدر بقوله : (٦٦:٨ ما كان لني أن يكون له أسرى) الآيتين و وكا عاتبه في الاعراض عن الاعمى المسترشد في أول سورة (١:٨٠ عبس وتولى) الح ولا يدخل في هذا المقام ما يقوله (ص) في الامور الدنيوية المحضة كالعادات والزراعة ونحوها لانه ليس دينا ولاقضاء ولاسياسة ولذلك قال (ص) في مسألة تأبير النخل ﴿ أَنْهِ أَعْلَمْ بِأُمْرِ دَنِيا كُمْ ۗ كَمَا فِي الصحيح الاستاذ الامام :طاعة الرسول هي طاعة الله بعينها لانه انما يأمرنا بما يوحيهاليه الله من مصالحنا التي فيها سعادتنا في الدنيا والآخرة وأنما يذكر طاعة الرسول مع طاعة الله لان من الناس من كانوا يعتقدون قبل اليهودية و بعدها وكذلك بعد الأسلام الى اليوم أن الانسان يمكن أن يستغني بعقله وعلمه عن الوحي ، يقول أحدهم انني أعتقد أن للعالم صانعا علماحكما وأعمل بمدذلك بما يصل اليمعقلي من الخير واجتناب الشر وهذا خطأ من الانسان ولو صح ذلك لما كان في حاجة الى الرسل وقد تقدم في تفسير سورة الفانحة أن الأنسان محتاج بطبيعته النوعية إلى هداية الدين وأنهاهي الهداية الرابعة التي وهبها الله للانسأن بعد هداية الحواس والوجدان والمقل فلم يكن العقل في عصر من عصوره كافيا لهداية أمة من أممه ومرقيا له بدون معونة الدين أقول برد على هذا من جانب المرتابين والملاحدة : اننا نرى كثيرا من أفراد الناس لايدينون بدين وهم في درجة عالية من الافكار والآداب وحسن الاعمال التي تنفعهم وتنفع الناس حتى أن العاقل المجرد عن التمصب الديني بتمني لو كان الناس كلهم مثله بل يسمى كثير من الفلاسفة لجمل الام مثل هو لا الا في ادابهم

وارتقائهم وأجيب عن هذا (أولا) بأن الكلام في هداية الجاعات من البشر كالشعوب والقبائل والامم الذبن يتحقق بارتقائهم معنى الانسانية في الحياة الاجماعية سوا كانت بدوية أو مدنية وقد علمنا التاريخ انه لم تقم مدنية في الارض من المدنيات التي وعاها وعرفها إلا على اساس الدين حتى مدنيات الام الوثنية كقدما المصريين والكلدانين واليونانيين ، وعلمنا القرآن انه مامن أمه الا وقد خلا فيها نذير موسل من الله عز وجل لهدايتها فنحن بهذا نرى ان تلك الديانات الوثنية كان لها أصل المني ثم سرت الوثنية الى أهلها حتى غلبت على أصلها كا سرت الى من بعدهم من أهل الديانات التي بقي أصلها كله أو بعضه على سبيل القطع أو على سبيل الظن وليس للبشر ديانة يحفظ التاريخ أصلها حفظا تاما الا الديانة الاسلامية وهو مع ذلك قد للبشر ديانة يحفظ التاريخ أصلها حفظا تاما الا الديانة الاسلامية وهو مع ذلك قد كالنصيرية وسائر الباطنية وغيرهم بمن غلب عليهم التأويل أو الجهل حتى أنه يوجد كالنصيرية وسائر الباطنية وغيرهم بمن غلب عليهم التأويل أو الجهل حتى أنه يوجد في هذا المصر من المنتمين الى الاسلام من لا يعرفون من أحكامه الظاهرة غير قبل ما يخالفون به جيرانهم كجواز أكل لحم البقرفي الاطراف الشاسعة من الهند وكيفة الزواج ودفن الموتى في بعض بلاد روسيا وغيرها !! ، فن علم هذا لا يستبعد في الديانات الالهية القديمة الى الوثنية

فاتباع الرسل وهداية الدين أساس كل مدنية لان الارتقاء المعنوي هو الذي يبعث على الارتقاء المادي وهانحن أولاء نقرأ في كلام شيخ الفلاسفة الاجماعيين في هذا العصر (هر برت سبنسر) ان آداب الام وفضائلها التي هي قوام مدنيتها مستندة كلها الى الدين وقائمة على أساسه وان بعض العلاء بحاولون تحويلها عن أساس الدين و بناءها على أساس العلم والعقل وان الام التي يجري فيها هذا التحويل لا بد ان تقع في طور التحويل في فوضى أدبية لا تعرف عاقبتها ولا يحدد ضررها منا معنى كلامه في بعض كتبه وقد قال هو للاستاذ الامام في حديث له معه: ان الفضيلة قداعتدت في الامة الانكليزية وضعفت في هذه السنين الاخيرة من حيث قوي فيها الطمع المادي و نحن نعلم أن الأمة الانكليزية من أشد أم أور با تمسكا بالدين مع كون مدنيتها أثبت وتقدمها أعم لان الدين قوام المدنية بما فيه من برج ح الفضائل

والآداب على ان المدنية الاوربية بعيدة عن روح الديانة المسيحية وهو الزهد في المال والسلطان وزينة الدنيا، فلولا غلبة بعض آداب الانجبل على تلك الام لأسرفوا في مدنيتهم المادية اسرافاغيرمقنرن بشيء من البر وعمل الخيرواذًا لبادت مدنيتهم سريعا ومن يقل انه سيكون أبعدها عن الدين أقربها الى السقوط والهلاك لا يكون مفتاتا في الحكم ولا بعيداعن قواعد علم الاجماع فيه فيه فياصل هذا الجواب الاول عن ذلك الايراد ان وجود افراد من الفضلاء غير المتدينين لا ينقض ماقاله الاستاذ الامام من كون الدين هو الهداية الرابعة لنوع الإنسان التي تسوقه الى كله المدني في الدنيا كما تسوقه الى سعادة الآخرة

وثانيا انه لايمكن الجزم بأن فلانا الملحد الذي تراه عالى الافكار والآداب قد نشأ على الالحاد وتربي عليه من صغره حتى يقال انه قد استغنى في ذلك عن الدين لاننا لانمرف أمة من الام تربي أولادها على الإلحادواننا نعرف بعض هولا. الملحدين الذين يعدون في مقدمة المرتقين بين قومهم ونعلم انهم كانوا في نشأتهم الأولى من أشد الناس تدينا واتباعا لآداب دينهم وفضائله ثم طرأ عليهم الإلحاد في الكبر بعد الخوض في الفلسفة التي تناقض بعض أصول ذلك الدبن الذي نشأوا عليه ، والفلسفة قد تغير بعض عقائد الانسان وآرائه ولكن لايوجد فيها مايقبح له الفضائل والآداب الدينية ، أو يذهب بملكاته واخلاقه الراسخة كلها ، وأنما يسطو الالحاد على بعض آداب الدين كالقناعة بالمال الحلال فيزين لصاحبه ان يستكثر من المال ولو من الحرام كأ كل حقوق الناس والقار بشرط أن يتقى ما يجعله حقيرا مين من يعيش معهم أو يلقيه في السجن وكالعفة في الشهوات فيبيح له من الفواحش مالا يخل بالشرط المذكور آنفا هذا اذا كان راقباً في أفكاره وآدابه ، وأما غير الراقين منهم فهم الذين لا يصدهم عن الفساد في الارض واهلاك الحرث والنسل الا القوة القاهرة واولا ان دول أور با قد نظمت فرق المحافظين على الحقوق من الشحنة والشرطة (البوليس والضابطة) اتم تنظيم وحملت الجيوش المنظمة عو ناعند الحاجة لماحفظ لاحد عندها عرض ولا مال ، ولعمت بلادها الفوضي والاختلال ، ولقد كانت الحقوق والاعراض محفوظه في الام من غبر وجود هذه القوى المنظمة أيام كان

(المثارج ١١ م ١٧) العاصي المتعدي لحدود الله . خلوده في النار ١٠٧

الدبن مرعيا في الآداب والاحكام فتبين بهذا انطاعه الله و رسله لا بدمنها لسعادة الدنبا على ان السياق هنا قدجا الما يتعلق بالسعادة الدائمة في الحياة الاخرى، ولذلك كان جزا الشرط في الطاعة هو قوله تعالى

﴿ يدخله جنات نجري من تحتها الانهار ﴾ وقد تقدم تفسير مثل هذه الجلة واننا نومن بتلك الجنات والحدائق وأنهاأرق مما نرى في هذه الدنيا وانه ليس لناأن نبحث عن كيفيتها لانها من عالم الغيب ، وقد أفرد الضمير في قوله ﴿ يدخله » مراعاة للفظ ﴿ ومن يطع » الح وجمع الوصف الذي هو حال منه في قوله ﴿ خالدين فيها ﴾ مراعاة لمناها فان «من » من الالفاظ المفردة التي تدل على العموم كما هو معلوم وتقدم تفسير الخلود من قبل وسيأني في آيات كثيرة أيضا ﴿ وذلك الفوز العظيم ﴾ لانه الصافي الدائم الذي لايذ كر بجانبه الفوز بحظوظ الدنيا القصيرة المنغصة بالشوائب والا كدار

﴿ ومن يعص الله ورسوله و يتعد حدوده يدخله نارا خالدًا فيها ﴾ وقد جي الحال هنا مفردا كالضمير المنصوب في قوله «يدخله » فقال « خالدا » مراءاةللفظ « من » وقد اختار الاستاذ في نكته ذلك ان في ذكر أهل الجنه بلفظ الجمع إشارة الى تمتمهم بالاجتماع وانس بعضهم ببعض والمنم يسره ان يكون مع غيره قال المعري الحكيم ولو اني حبيت الخلد وحدي لما احبيت بالخلد افغرادا

واما من قذفه عصيانه لله ولرسوله في النار فان لهمن العذاب ما يمنعه عن الانس بغيره فهو وحيد لا يجد لذة في الاجتماع بغيره ولا أنسا ، فلما كان لا يتمتع بمنعه من منافع الاجتماع كان كأنه وحيد والتعبير بلفظ دخالدا » يشير الى ذلك و يؤيد هذا المفنى الذي اختاره شيخنا قوله تعالى (٣٨:٤٣ ولن ينفعكم اليوم اذ ظلمتم انكم في المذاب مشتركون)

وظاهر الآية أن العاصي المتعدي للحدود يكون خالدا في النار وفي المسألة الخلاف المشهور بين الاشعرية وغيرهم من أهل السنة وبين المعتزلة ومن على رأبهم فهو لا يقولون أن مرتكب المعصية القطعية الكبيرة بخلدفي النار واولئك يقولون أنه لا يخلد في النار الا من مات كافرا وأما من مات عاصيا فأمره إلى الله وهو بين

أمرين إما ان يعفو الله عنه ويغفر له و إما ان يعذبه على قدر ذنبه ثم يدخله الجنة لقوله تعالى (١١٥:٤ ان إلله لا يغفر أن يشرك به و يغفر مادون ذلك لمن يشاء) وستأني الآية في تفسير هذه السورة. وكل فريق من المختلفين بجعل الآية التي تدل على مذهبه أصلا يرجع اليه سائر الآيات ولو باخراجها عن ظاهرها الذي يعبرون عنه بالتأويل. قال الاستاذ الامام: ذهب بعض المختلفين الى ان تعدي حدود الله تعالى هنا يراد به جميع الحدود لا جنسها ومن تعدى حدود الله كلها ولم يقف عندشيء منها فهو كافر خالد في النار وقال بعضهم ان التعدي يصدق بالبعض وهو يكون من الكفر وجحود الحكم بعدم الاذعان له والجحود إما صريح وإما غير صريح ولكنه حقيقي وان لم يصرح به صاحبه فان أخذشيء من حق انسان و إعطاءه لآخر لا يكون الامن انكار حكم الله في تحريم ذلك أو الشك فيه ، وان الحاكم اذا ثبتت عنده السرقة فبس السارق ولم يقطع يده كان منكرا للحد الذي أوجب الله معاقبة السارق به أو فبس السارق ولم يقطع يده كان منكرا للحد الذي أوجب الله معاقبة السارق به أو مستقبحا له وكلاهما من الكفر وان لم يصرح به صاحبه

ثم قال مامثاله: وإذا تأملم في هذا الخلاف بين أهل السنة والمعتزلة تجدونه لفظيا فإن الكلام في المصرّ على الذنب مع العلم بأنه ذنب لانه تعالى قال في الناجين المسارعين الى الجنة (١٠٥٣ ولم يصر وا على مافعلوا وهم يعلمون) - راجع تفسيره في ص ١٣٥ ج ٤ من التفسير - فإن من يعمل الذنب ولا يخطر في بالهعندارتكابه انه منهي عنه لا يعد مصرا عالما وقد بينامن قبل إن للمذنب حالتين وانا نعيد ذلك ولا نزال نلح في تقريره الى ان نموت: (الحالة الاولى) غلبة الباعث النفسي من الشهوة أو الغضب على الانسان حتى يغيب عن ذهنه الامر الالهي فيقع في الذنب وقلبه غائب عن الوعيد غير متذكر للنهي وإذا تذكره يكون ضعيفا كنو رضيل يلوح في ظلمة ذلك وتذكر النهي والوعيد ندم وتاب وقع من نفسه في أشد اللوم والعتاب ، وذلك ضرب من ضروب العقاب ، وصاحبه جدير بالنجاة في يوم المآب ، (الحالة الثانية) أن يقدم المر على الذنب جرينا عليه متعمدا ارتكابه عالما بتحريمه مو راله على الطاعة بتركه لا يصرفه عنه تذكر النهي والوعيد عليه فهذا هو الذي قد أحاطت به خطيئته بتركه لا يصرفه عنه تذكر النهي والوعيد عليه فهذا هو الذي قد أحاطت به خطيئته بتركه لا يصرفه عنه تذكر النهي والوعيد عليه فهذا هو الذي قد أحاطت به خطيئته بتركه لا يصرفه عنه تذكر النهي والوعيد عليه فهذا هو الذي قد أحاطت به خطيئته بتركه لا يصرفه عنه تذكر النهي والوعيد عليه فهذا هو الذي قد أحاطت به خطيئته بتركه لا يصرفه عنه تذكر النهي والوعيد عليه فهذا هو الذي قد أحاطت به خطيئته بتركه لا يصرفه عنه تذكر النهي والوعيد عليه فهذا هو الذي قد أحاطت به خطيئته بتركه لا يصرفه عنه تذكر النهي والوعيد عليه بهذا هو الذي قد أحاطت به خطيئته بتركه المناب على الذنب جرينا عليه بعنه بنه المناب المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة والمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابة المنابقة المنا

حنى آثر طاعة شهوته على طاعة اللهورسوله فصدق عليه قوله تمالى (٢٠:٢ بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النارهم فيها خالدون) فراجع تفسير هذه الآية في الجزء الاول من التفسير

ر بما يقول قائل اننا نرى دثيرامن أفراد هذا الصنف مع تلبسهم بهذه الحالة يطمعون في عفو الله ومغفرته وذلك دليل الايمان المنجي والجواب عن هذا إن من يصر على معصيته تعالى عامدا عالما بنهيه ووعيده لا يكون مؤمنا بصدق خبره ولامذعنالشرعه الذي تنال رحمته ورضاه بالتزامه أوعذا به و بأسه باعتداء حدوده، فيكون اذ امستهزءا به والاصرار على العصيان مع عدم استشعار الخوف والندم لا يجتمع مع الايمان الصحيح بعظمة الله وصدقه في وعده ووعيده و وبهذا الذي قررته يكون الخلاف للطا لاحتمقا

أقول هذا بسط ما قرره في تفسير هذه الآية على الطريقة المشهورة واذا تذكر القارئ طريقتنا في مثل هذه المسألة التي أجازها الاستاذ الامام اذ بسطناها في التفسير وفي باب الفتاوى من المنار فانه يزداد علما وبيئة في هذا المقام واعني بهذه الطريقة تأثير الذنوب والخطايا في النفس الى ان لا يبقى للا يمان سلطان عليها وسنعيد القول فيه قريبا في التفسير « انما التوبة على الله الج »

وله عذاب مهين ﴾ قال الاستاذ الامام: أراد تمالى بالعذاب المهين عذاب الروح بالاهانة يمني رحمه الله ان بدن هذا العاصي يعذب في النار من حيث هو حبوان يتألم و روحه تتألم بالاهانة من حيث هو إنسان يشعر بمعنى الكرامة والشرف فنسأل الله تمالى النجاة من العذاب المهين ، والفوز بالنعيم المقيم ،

(تصحيح) في أول (س ٢٤ ص ٧٨١)من هذا المجلد كلمة : القوي العزيز فترمج ويكتب (العزيز الرحيم) بالقلم

(المنارج ۱۱) (۱۰۲) (المجلد الثاني عشر)

فيت الحالية المناث

فتعنا مداالباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه و لقده و ملده و هله (وظيفته) وله بمد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاه ، وا ننا نذكر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قدمنا متاخر السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . ولمن مفى على سؤ اله شهر ان او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لناعذ و صحيح لا غفاله

﴿ الصلاة بمدصلاة الجمة ﴾

(س ٣٣): من صاحب التوقيع بالسودان

سيدي الفاضل صاحب المنار الاغر ، نفعنا الله به آمين

السلام عليكم ورحمة الله: أما بعد فلما كانت مجلتكم الغراء هي المجلة الوحيدة الدينية الاسلامية التي اخذت على عاتقها خدمة الدين والامة واتباع منهج الحقوالتي انتشر ذكرها في مشارق الارض ومغاربها حتى حازت ثقة الخاص والعام حماها الله وحفظكم لخدمة الملة والدين آمين _ جثنا بالآثي:

نحن يأسيدي في بلدة حديثة العهد بالعمران يسكنها من المسلمين مايبلغ ثلاثة الاف نفس مابين سوداني ومصري وجداوي و بماني و بعض من الهنود والمغاربة وليس فيها مرشد ديني الا قاضيها الشرعي السابق الذي أرشدنا المنار صاحبه وعرفنا كيف نقصده عند الشدائد والذي بسعيه وجده و بما جمعه من المسلمين أسس زاوية من الخشب كأغلب ابنية البلدة وهي المسجد الوحيد الذي تقام فيه الجمعة والجماعة وما زال حفظه الله يجد و يجتهد بإلقاء دروس الفقه والتوحيد على العامة حتى نور الله بصائرهم نوعا حتى رزئنا بنقله الى محكمة مركز سواكن عقب نقل المديرية منها الى بورت سودان (بلدئنا) وجاء قاضي محكمة المديرية فتأملنا خيرا خصوصا وانه اكبر

سنا ومرتبة من سابقه و طااأ قبلت أول جمعة بعدوصوله وحضر المصلون وازف وقت الخطبة والصلاة وصرنا في انتظار الامام ولم يتقدم أحد دعي فضيلة القاضي للخطابة فادعى انه لم يعل المنابر في عمره ولم يتعود الخطابة فخير فيمن يند به فندب امام الاورطة المسكرة هنا ليخطب و يصلي بالمسلمين بالنيابة عن فضيلته فأجاب المذكور وصلى وانه وانكان في لسانه عقدة وفي إلقائه بهض تعقيد غير انا حمدنا الله تعالى الذي لم يحرمنا بمن يقوم بالامامة والخطبة

صلى الامام الجمعة وعقبها بار بع ركمات الظهرأو نفل (لاأدري) فظن بعض المالكية ان صلاة الامام الظهر بعد الجمعة تبطل صلاة المالكية والمسجد واحد لا تقام الجمعة في غبره فسئل الامام عن ذلك فما كان جوابه الا ان انفعل وحسبل وكبر عليه ان يسأله احدمن العوام و بخطئه في صلاته (وما كان الامستفهما) وتخلص بقوله: أناما باخدشي أجرة ومذهبي حنفي وماليش دعوه بمالك لاني ماحضر توشي في الازهر واللي يصلي ورايه يصلي والاما يصليشي عنه ماصلي !! (أرأيت الذي ينهى عبدا اذا صلى أرأيت ان كان على المدى)

لم يكتف حضرة الامام بما أبداه من الاستياء من سوال العامي الذي أراد ان يذكر فشفعه الذكرى بل اعاد الكرة في الجمعة التالية وأظهر عظيم استيائه وجمل خطبته طعنا وذما وشنما لمن يتجرأ على العلماء ويسألهم و يخطئهم حيث قال بعد الحدلة والاستغفار والتشهد ما نصه:

« عباد الله : قال الله تعالى «ومن اظلم بمن منع مساجد الله ان يذكر فيهااسمه وسعى في خرابها » الى عظيم ، وقال تعالى «ياأبها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله بما قالوا وكان عند الله وجيها » عباد الله: النبي أوذي من قبلي من المنافقين ولي في رسول الله اسوة حسنة ! عباد الله : وسوس شيطان من شياطين الانس لبعض المصابن وما يعد هم الشيطان الاغر ورا ان يخطئني في صلاتي أوان صلاتي باطلة حيث صليت اربع ركمات نفلا وقالوا اني صليت الظهر واقسم بالله العظيم اني ماصليت الظهر ولا تنفلت وان صلاتكم صحيحة وصلاة الذين صلوا الظهر باطلة ولم أدر كيف يتجاراً هو لا الشياطين على تخطئة على الله هم وكلا الله في ارضه! ! .

عباد الله: قال الله تعالى «وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الانس والجن يوحي بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا ولو شاء ربك مافعلوه فذرهم وما يفترون « دلئن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في المدينة لنغرينك بهم ثم لا يجاورونك فيها الا قليلاه مامونين أينا ثقفوا أخذوا وقد اوا تقتيلا عباد الله: اني اخطب وما اغتصبت الوظيفة من صاحبها وما خطبت الا بعد الاذن منه فاختار وا الخطيب الذي يعجبكم . هذا وان لم ينته المنافقون فسو ف يخرجهم الله من هذه البلدة مدحورين خاسرين الدنيا والا خرة كما اخرج الذين من قبلهم ، عباد الله: ان شعبان قد مضى هل فيكم من قدم فيه شيئا ينفعه هل فيكم من عمل صالحا »

هذا هو ملخص الخطبة وآياتها وألفاظها والتي لم تخرج عن السب للذي سألهومن وافق عليه من (الشياطين)و ياليته ماسأل

انتهت الصلاة وقام المصاون وانصرفوا فنهم من قال بفساد الخطبة وعدم جواز الصلاة خلف هذا الامام وآخر ون قالوا بفساد الخطبة فقط ولازال الهرج والمرج يين الناس مع اختلاف جنسيتهم وفيهم من عاهد نفسه بعدم الصلاة خلف هذا الامام فأغيثونا وأفيدونا عن الصواب عن كل وما يتبع وعن صلاح الخطبة وفسادها وصلاة الظهر للامام بعد الجمعة أو التنفل هل يفسدان صلاة المالكية مع نشر هذا السوال برمته حتى لايقال تجاوزوا الحق أو كتبوا غير الحقيقة والمسلمون يطلبون هذه الخدمة الدينية لله وللنفع العام ولكم منا الشكر ومن الله الاجر

ولما كان خير البرعاجله فنرجوكم نشره بأول عددوأن تفسحواله صدركم الرحيب وصدر مجلتكم الغراء ودمت ياسيدي

ورحم الله الاستاذ الامام حبث يقول ان طول الاقامة في الازهر تضعف الاستعداد للعلم حتى قد تذهب به لان من فكر حضرة الامام ان علم الجغرافيا وما فيه من تغلب الفصول والبروج والعلوم الحديثة الاخرى هو من الكفر الذي جلبه الشيخ محمد عبده .

الشيخ محمد عبده .

بالكارك السودانية

(ج) ليس فبما ذكرتم من الخطبة مايتنفي عدم صحبها أو عدم صحة صلاة

الجمعة المرتبطة بها وصلاة الامام بعد الجمعة أربعا أوأ كثر أو أقل لا يبطل صلاة الجمعة على نفسه ولا على المصلين من المالكية ولا غيرهم وما علمنا ان احد امن علا المسلمين قال ان عملا من الاعمال يصدر من رجل يبطل عبادة غيره أو عبادة نفسه الا الردة أي الكفر بعد الايمان فانها تحبط العمل وتبطل ثوابه · فياأ يها المسلمون لا تغلوا في دينكم ولا تقول الله الا الحق · بذلك وصى الله من قبلكم وأعلمكم به لعلكم تتقون · نم ان صلاة الظهر بعد الجمعة ليست مطاوبة عندكم في مذهب من المذاهب وان من لا يقول بسنية صلاة قبل الجمعة و بعدها كالمالكية ليس له ان يعترض بمذهبه على مذهب غيره ممن يقول بذلك والنظر في التعادل والترجيح بين أدلة المذاهب شيء آخر لكل أحد من المشتغلين بالعلم ان يبحث فيه بشرط ان لا يجعل سببا للتفرق بين لكل أحد من المشتغلين بالعلم ان يبحث فيه بشرط ان لا يجعل سببا للتفرق بين المسلمين باختلاف الاجتهاد الذي لامندوحة عنه · وعندي ان مذهب المالكية في هذه المسألة ارجح ولكني لااعترض على غيرهم لمخالفة اجتهادهم لاجتهادهم هذه المسألة ارجح ولكني لااعترض على غيرهم لمخالفة اجتهادهم لاجتهادهم

واذا كان ماذ كرتم عن الخطيب منصوصا على غره فانني أعظه ان لا يعود الى مثله واذ كره بما يجب على الواعظ من الحلم والصبر وعدم الانتصار لنفسه ولا سيا بمثل تلك الشدة التي هي من السب والشتم وفي حديث الصحيحين « المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يحقره » وفي حديثهما ايضا «المسلم من سلم المسلمون من شهر يده ولسانه » وفي دواية لغيرهما «من سلم الناس » الخوليعتبر بعاقبة تلك الحدة فانهاغيرت قلوب كثير من الناس وأطلقت ألسنتهم فيه ولو عاملهم بالحلم لجمع قلوبهم عليه فأفادهم واستفاد من اقبالهم عليه وتعلمهم منه كثرة الاجر وحسن الذكر كما كان شأنهم مع القاضي السابق ولا شي ويعين على الحلم واللين وحسن السياسة وعدم الدعوى والانتصار للنفس كالاخلاص شي وعسى ان يوجه قاضي المديرية همته الى اصلاح ذات المين والعناية بارشاد أهل هذا وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم والسلف الصالحين والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

﴿ اطلاق لفظ مولانا على الناس ﴾

(س ٣٤) من محمد علي افندي من موظفي كرك (يافا) حضرة العالم العلامة السيد محمد رشيد رضا منشي المنار الاغر

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته: أعرض انني قد اطلعت على كتاب يدعى (صيانة الانسان عن وساوس ابن دحلان) فرأيته قد فسر كلمة « مولى» بما معناه: ان كلمة مولى مشتقة من اسم الجلالة فلا يجوز والحالة هذه اطلاقها على بني الانسان كأن يقال مثلا (مولانا فلان) فكل انسان قالها لانسان غيره يشرك بالله!، قرأت هذا وأنا بين الشك واليقين في كلامه لانني كثيرا ما أسمع هذه الكلمة يقولها الناس لأناس غيرهم فلم أدّ احدا بهديني للصواب سواكم فأتيت برسالتي هذه مستفتيا أياكم عن هذه الكلمة ودرجها مع الجواب بأول عدد يصدر من مجلتكم الغراء و فلا زلم الملجأ لحل المشكلات والوحيد في فك المعصلات ، آمين .

(ج) لقد غلاصاحب ذلك الكتاب في قوله الذي نقلتموه غلوا كبيرا وأخطأ خطأ ظاهرا فلفظ المولى ليس مشتقاً من لفظ الجلالة الذي هو من مادة دوله به بل هومشتق من مادة الولاية أو الولا وقد بين الله تعالى في كتابه ان المؤمنين بعضهم أوليا ومن وماكل ما أطلق على الله عز وجل من الاسماء بحرم اطلاقه على غيره كما هو معلوم من اطلاق لفظ درؤف رحيم به على النبي صلى الله عليه وآله وسلم في القرآن ومن تسمية المسلمين أبنا هم بالحكم والرشيد وغير ذلك مما جاء في أسماه الله الحسنى وقد استعمل المسلمون لفظ « المولى » من عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى هذا العهد وهو بمهنى السيد وشاع عندهم اطلاقه على المعتوق فكانوا يقولون زيد بن حارثة مولى رسول الله السي ونافع مولى ابن عمر (رض) . ومن استعماله بمعنى السيد قول الخنساه وضي الله عنها في أخيها صخر

وان صخرا لمولانا وسيدنا وان صخرا اذا نشتو لنحار

﴿ السماء والزرقة التي راها فوقنا ﴾

(س ٣٥) من السيد محمد حسين نصيف (بجدة _ الحجاز)

حضرة العلامة الفاضل، والسيد الكامل، من طار صيته حتى ملاً الاقطار، بأعلا المنار، مولانا السيد محمد رشيد رضا، حفظه الله وأدامه

بعد السلام علبكم ورحمة الله و بركاته ، أرجوكم حل هذه العقدة التي أبرمها المامنا أحد طلبة العلم مدعيا ان الزرقة التي نراها فوقنا ليست بالسماء المرادة بقوله تعالى « أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها و زينًاهاوما لها من فروج » وانما تلك الزرقة هي الجو محتجا علينا بالحديث «مابين كل سماء خمس مئة عام» وان تلك المسافة لا يدركها البصر عقلا ، فهل السماء التي نراها فوقنا زرقاء هي السماء الحقيقية المذكورة بالقرآن والحديث؟ أم الجوكما زع! أفيدونا وارونا من بحر علمكم الزاخر زادكم الله علما وفهما والسلام

(ج) الحديث الذي أشار اليه طااب العام لا يصح ولا يحتج به ولفظ السماء قد أطلق في القرآن على عدة معان منها السقف في قوله تعالى من سورة الحج «فليمدد بسبب الى السماء ثم ليقطع » الآية ، ومنها السحاب في عدة آيات وذلك ان هذا اللفظ من السمو وهو العلو فكل ما علاك وكان فوقك جاز لك أن تسميه سماء هذا هو وضع اللغة التي نزل بها القرآن ، فهذا الشيء الازرق الذي نراه فوقنا في النهار سماء وجموع هذه النجوم اللامعة التي نراها فوقنا في الليل يسمى سماء وجهة العلو فوقك تسمى سماء و بذلك و رد القرآن ، وقد اختلف علاء الهيئة الفلكية في هذا اللون الازرق الذي في السماء و ينسب اليه ما يشبهه من ألوان الثياب وغيرها فيقال اللون الازرق الذي في السماء و ينسب اليه ما يشبهه من ألوان الثياب وغيرها فيقال ون لايقوم بنفسه وانما يقوم بجسم أو جوهر وما يقوم به اللون يسمى سماء وان كانت الزرقة حادثة من الفصل بين الزور والظلمة في هذه الجهة كما قال بعضهم والقرآن لم الزرقة حادثة من الفصل بين الزور والظلمة في هذه الجهة كما قال بعضهم والقرآن لم ينزله الله نعالى لشعر ج مسائل العلوم والفنون الكونية كالفلك والنبات والحيوان وإنما ينزله الله نعالى لشعر ج مسائل العلوم والفنون الكونية كالفلك والنبات والحيوان وإنما

تذكر فيه محاسن المخاوقات وعجائبها للتنبيه على حكمة الله في ابداعها ونظامها وعلمه الواسع وقدرته العظيمة وان السها التي ننظر البها في الليل والنهار ذات زينة بديعة و بنا محكم لاتفاوت في خلقها ولافروج ولا شقوق فيها وهي من آياته سبحانه وتعالى الدالة على الوهية و وما اكتشفه على الفلك من اسرار سننها لايزيد الموثمن بالقرآن الاايمانا وخشوعاوليس فيه شي وينقض كلمة منه (ولو كان من عندغيرالله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا)

﴿ دفع الزكاة للجمعيات الخيرية العمومية ﴾

(س ٣٦) من صاحب النوقيع في الاسكندرية

حضرة الاستاذ الفاضل والملاذ الكامل السيد محمد رشيد رضا نفعناالله به آمين السلام عليكم و رحمة الله: أما بعد هل مجوز اعطاء زكاة المال للجمعيات الخيرية كجمعية رعاية الاطفال وهي ليست خاصة بفقراء المساكين المسلمين بل تقبل كل من يأتيها من فقراء اليهودوالنصارى وهل يجوز نقلها لمكتب الادارة اذا كان بعيد اعن مسافة القصر كالمسافة من الاسكندرية الى مصر ونظر الاهمية الجواب ارجو التكرم به مخطاب خصوصي وان لم يمكن فالرأي لكم ودمنم

محود شرف بمصلحة عموم الفنارات

(ج) الزكاة المفروضة لها مصارف معينة وهي تو خذمن أموال المسلمين لمصالحم فلا يجوز صرف شي منها لغير المسلمين كما هو مفصل في كتب الفقه ومنه يعلم ان دفعها لجمعية رعاية الاطفال لا يسقط الفريضة عن الدافع بل يكون مايدفع لها من صدقة التطوع وهي جائزة للمسلم وغير المسلم كما بينا ذلك في تفسير قوله تعالى « ليس عليك هداهم » فراجعه في الجزء الثاني من تفسير القرآن الحكيم واذا علمت ان دفع الزكاة للك الجمعية غير جائز بممنى انه يسقط الزكاة المفروضة فقد استغنيت عن حواب السوال الثاني وهو نقلها الى مكتب الجمعية من مكان يبعد عنها مسافة القصر أوأ كثر والله أعلم

﴿ العلم والاتحاد ، أيهما القدم ؟ ﴾

(س ٣٧) من صاحب التوقيع في سنغافورة

﴿ بسم الله الرحمن الوحيم ﴾

مايقول حضرة الامام السيد محمد رشيد رضا نفع الله به آمين

في رجلين قال أحدهما: لا اتحاد بدون علم وقال الآخر بل لاعلم بدون اتحاد فمن براه حضرة السيد المصيب؟ وليتفضل بالجواب مبسوطا على صفحات المنار لابرحتم نافعين للأمة كاشفين عنها كل غمة آمين

السيد عبد الرحمن الكاف

(ج) مجال الكتابة في العلم والاتحاد وعلاقة كل منهما بالآخر مجال واسع يمكن أن يكتب فيه مصنف كبير ولا يحسن أن يكون ذلك في جواب سوال مجمل كذا السوال، و بيان ترجيح رأي على آخر وكلاهما غير مبين فما هوالانحاد المنفي جنسه بدون ذلك الانحاد بدون علم وما هو هذا العلم المنكر ؟ وما هو ذلك العلم المنفي جنسه بدون ذلك الانحاد المنكر ؟ هل المراد اتحاد طائفة من أفراد الناس على على ما ؟ أم اتحاد طوائف من الناس على على ما ؟ أم اتحاد طوائف من الناس على تكوين ملك مشترك كالاتحاد الجرماني والامريكي ١؟

الانحادعل يتعلق بالجماعة أوالجماعات ولاعمل الامم العلم بكيفيته والعلم ممايناله الافراد بدون انحاد مع غيرهم فهو المقدم دائما ولكل عمل علم خاص يكون مقدمة له ومنه الانحاد فقول من قدم العلم هو الصواب

(المنارج ۱۱) (۱۰۳) (المجلد الثاني عشر)

العرب والترك (*

(واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا)

التغاير بين الاخوة الاشقاء ، والتنافس بين الجيران والخلطاء ، هما من الاخلاق المعهودة بين الناس ، في جميع الشعوب والاجناس ، وكثيرا ما يفضي التغاير الى التنافر ، والتنافس الى التحاسد ، فاذا اقترن ذلك بالتقاطع والتدابر ، ولم يفض كل من المتنافسين بما في نفسه الى الآخر ، اشتعلت بينهما نار العداوة والبغضاء ، وان كان الخير لكل منهما في الموادَّة والوفاء ، وان ما يقع من الشقاق بين البشر بسو النهم ، اكثر مما يقع بسو النية والقصد

تلك قوانين الاخلاق وسنن الاجتماع التي تسبر عليها الافراد والاقوام، فالعرب والنرك هما الصنوان في شجرة الملة الحنيفية، والاخوان الشقيقان في الجامعة العثمانية والركنان الركينان لبنا الخلافة الاسلامية ، فالرابطة بينهما جديرة بأن تبقي دائما كما وصفها كمال بك نامق زعيم النهضة الادبية في الترك بقوله: « ان كان يطمع أحد في حلها فهو الشيطان وان كان يقدر عليه احد فهو الله »

هذا ما كان ، وهذا مايجب ان يكون الى ماشاء الله ، ولكن وجد شيطانان لاشيطان واحد يطمعان في حل الرابطة المتينة بين العنصرين اللذين امتزجا كامتزاج الاكسجين والادروجين في تكون المواء، ذانك الشيطانان هما شيطان السياسة الاوربية ، وشيطان الجهل في كثير من أفراد

^{*)}مقال طو يل كتبناه في الاستانة ونشر نبذا متفرقة مترجما بالتركية في جريدة « اقدام » الشهيرة وبالعربية في جريدة «كلة الحق»

العنصرين ' ولَـكلُ واحد من هذين الشيطانين شر من شيطان الجن الذي ذكره كالله وهذي الذي الذي الذي الله كالله الله عنه الله عنه وسأبين ذلك تبيينا

ان هذا العاجز كاتب هذا المقال ربما كان من أعلم الناس بقوادم هذه المسألة وخوافيها وهزلها وجدها لانني جئت مصر منذ اثنتي عشرة سنة فكنت اشتغل فيها بالدعوة الى الاصلاح الاسلامي جهراً، من حيث اشتغل بالسياسة العثمانية سراً ، وان مصر في هذا العصر ، لهي مرآة الشرق والغرب ، بما فيها من الحرية المطلقة ، والجوائد الحرة ، والاجتماعات المباحة ، فالمقيم فيها يسهل عليه ان يعرف من احوال البلاد العثمانية وسياسة الدول فيها مالا يعرفه أهل الاستانة ولاغيرهم من المقيمين في الولايات حتى في هذا العصر عصر الدستور ، فماذا نقول في عصر من المقيمين في الولايات حتى في هذا العصر عصر الدستور ، فماذا نقول في عصر الاستبداد القريب: عصر الحجر على المطبوعات والختم على الافواه والمنع من الاجتماع ، والرعب من ذكر بعض الاسماء والالقاب ، والعقاب الشديد على فلتات اللسان ، وزلات الاقلام المتاكزة

انني ماتركت مصر وجئت الاستانة في هذا الوقت لأمتع النفس باستنشاق هوائها وعذوبة مائها ومناظر بوسفورها، وانما جئت باحثا ومختبراً أو ساعيا في الاصلاح، فأنا أعرض ماعندي من المعرفة والاختبار والرأي على اولي الامر وأهل الحل والمقد، بعضه بالمشافهة والمسارَّة، و بعضه بالكتابة في الجرائد، فان صادف آذانا واعية واعينا بصيرة متأملة فذلك ماأرجوه، وان صدق ماقيل لي بمصر من ان أولي الامر وكذا أصحاب الصحف في الاستانة لايبالون بقول أحد ولا برأيه _ وما أظن ان الامر كا قبل _ فحسبي انني أديت الواجب علي وعملت بالنصيحة الواجبة أظن ان الامر كا قبل _ فحسبي انني أديت الواجب علي وعملت بالنصيحة الواجبة في صحيحهما

قضيت أكثر من اسبوع في هذه العاصمة لاأقابل أحدا من أولي الامرولا من أصحاب الجرائد وانما كان همي فبها محصورا في اكتتشاف الآرا واستخراج مخبآت النفوس ومكنونات الصدور، في الامور العامة، ومسألة سوم التفاهم بين النرك والعرب خاصة، فرأيتني بعد ان وقفت على كثير من المسائل والآرام، وما فيها من الاغراض والاهواء ، لم أزدد علما بأصل المسألة وانما أضفت الى ماعندي جزئيات جديدة من الحوادث والوقائع تويد الاءر الكلي ولا تنقض منه شيئا فالامر الذي يجب التصريح به بالاجمال ،قبل بيان الاسباب والنتائج بالتفصيل

والذي بجب ان يعلم وان يعمل به وأنه يوجد شيء من سو التفاهم بين المنصر بن تخشى عاقبته ان لم يتدارك في الحال وأن كبراء الدولة وقادة الافكار في العاصمة ليسوا على بينة منه وأستشهد على ذلك شهيدين قريبين : أحدها فتنة الشام في هذا المام وثانيهما مانشر في جريدة «اقدام »من خبر اتحاد اوراء جزيرة العرب لاجل تكوين دولة عربية ا

أماالاول الذي استدل به على ان حكومة العاصمة ليست على بينة من احوال الولايات المربية فهوان بعض الوشاة في دمشق الشام بلغوا هذه الحكومة بتقريرمن تقاريرهم الني اعتادوها في زمن الحكومة الحيدية بأن أفرادًا معينين يكوّنون دولة عربية وخلافة جديدة !!فبادرت الحكومة الدستورية الى التحقيق واستنطاق المتهمين بهذه الجناية جهراً ، وكانت الحكومة الحميدية تفعل ذلك في شأنهم وشأن أمثالهم سرا، وهم أفضل علا الشام وأخلص المخلصين من أحرارها للحكومة الدستورية الذين كانوا مضطهدين في الدور الماضي فلها جاء الدستور ظنوا ان زمن اضطهادهم قد مضي وجا الزمن الذي ينفع فيه الصادقين صدقهم، و يعرف فيه للمخلصين الخلاصهم 6 وكانوا هم السابقين، الى مقاومة الرجعيين ،اما ببذل نصائحهم وعلومهم كالشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جمال الدين القاسمي، و إما ببذل أموالهم ونفوذهم كعبدالرحمن بك اليوسف والسبب في وقوع هذا الغلط عدم الوقوف على حقيقة الأحوال ودليل ذلك أن ناظر الداخلية لم يلبث أن أصدر أمرًا حين علم بالحقيقة من مدة قريبة بترك التحقيق عن المهمين بالباطل وجمل المسألة كأن لم تكن شيئا مذكورا ، ولكن تلك الاهانة الي اصابت اولئك المخلصين بسبب ما ذكرنا من عذر الحكومة قد تنسب الى سو القصد، أو نضعف الثقة بالحكومة الدستورية - لولم تتداركها - وسنبحث في طريق معرفة الحكومة والجرائد في العاصمة لاحوال الولايات في نبذة أخرى من هذا المقال وأما الامر الثاني وهو ماأستدل به على عدم معرفة الجرائد وقرائها هنا بأحوال

البلاد العربية فهو تصديق مانشرته جريدة « اقدام » مترجما عن جريدة « الاتحاد العماني» من اتحاد امراء العرب وشيوخهم في الجزيرة واهمام الناس هنا بذلك: وهذا ماحملني على زيارة هذه الجريدة ومكاشفة مديرها الفاضل بحقيقة الامرفي ذلك الخبر والاتفاق معه على كتابة مقال في بيان ماعندي من الصواب في هذه المسألة وفي المسألة الكبرى التي تعد هذه فرعامن فروعها وهي مسألة سوء التفاهم بين العرب والبرك وما يجب من طرق تلافيه بعد معرفة أسبابه ، وقد شكرت للرصيف الكريم قبوله منى ما اكتب وترجمته ونشره في جريدته

لمسألة اتفاق اموا الجزيرة أصل عرفته من اوثق المصادر واصحها وهو انشيخ لحج (ويلقب هناك بسلطان لحج) قد كتب كتابا الى بعض امراء العرب وشيوخهم كامام الزيدية في المين والشريف أمير مكة في الحجاز وغيرهما وأرسله مع رسل من قبله محملون بعض الهدايا وهي تتضمن الدعوة الى المذاكرة في الاتفاق على حفظ جزيرة العرب من العبث باستقلالها ولومن قبل الدولة العلية الولكن لم يجبه أحدالى دعوته ولاحصل اتفاق بين اولئك الامراء ولا اتفاق على الاتحاد ولا ذلك من المتيسر ولا شيخ لحج ممن يسمع له اولئك الامراء قولا ، أو يحترمون له رأياء أو يعتقدون فيه اخلاصا ، بل هم يسيئون الظن فيه لما بينه وبين انكلرا من الولا، ، وما يأخذ منها من العطاء ،

علمت بهذه المسألة من عدة اشهر ولم أنشرها في « المنار » ولا في غيره من الصحف لاعتقادي أنها لاضرر فيها وانما الضرر في نشرها ،وخوض العامة بذكرها الما سأبينه بعد :ولكن لما كان علم الدولة بها واجبا ولا سما ان كانت بدسيسة اجنبية بادرت الى اخبار بعض من يثق بي من كبرا الدولة بها في كتاب ارسلته اليه من مصر على انه بلغني ان امير مكة المكرمة اخبر حكومة العاصمة بها ايضا

بعد ذلك سمع بعض التجار في عــدن وغيرها بالخبر ولكن على غير وجهه فتناقلوه حتى وصل الى طرابلس الشام فتلقفه مكاتب جريدة « المويد » المصرية هناك وكبره واضاف اليه ماجرت عادة مكاتبي الجرائد بالتوسع في مثله وأرسله الى المؤيد، و بعد ان نشره المؤيد بزمن غير طويل نشرته جريدة «الاتحاد العماني» فوصل إلى الاستانة العلية في هذه الايام وكان له من سوء التأثير ما كان ونحمدالله

ان كانت الحكومة هنا اعرف بحقيقة هذا الامر من الجرائد اذ لولا ذلك لخشي ان تحشر الزحوف ، وتنفق الالوف وتستر الاسطول الدر، هذا الخطرالموهوم الناق اتفاق اولئك الامراء لايتلافي بمثل مايتلافي به اتفاق الشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جمال القاسمي وهما شيخان ضعيفان يقيمان في مركز فيلق من فيالق الدولة العلبة!!

أ كتفي بهذه النبذة اليوم وسأ كشف الغطاء في النبذة الثانية عن اسباب سوء التفاهم واجعل هذا وذاك مقدمة لما أدعو اليه من الوحدة والاتفاق

۲

قلت ان العرب والترك يجب أن يكونا متحدين كالعنصرين المكونين للماء اوالهوا بجيث يكون الناظرون البهما كالناظرين الى الماء برون شيئا واحدا الاشيئين، والشاعرون بمقاومتهما كالشاعرين بمقاومة الهوا، وهو قوة واحدة الاقوتان منفصلتان، وقلت ان شيطاني السياسة الاجنبية والجهالة الداخلية ، يطمعان في حل وابطتهما القوية ، وتحليل وحدتهما الدينية الاجتماعية ، بمحلل العصبية الجنسية ، واننا نبين ذلك بشيء من التفصيل

سياسة اوربا في الاجناس

وضعت في اور با قاعدة من قواعد السياسة من عهد نابليون وهي وجوب استقلال كل جنس بنفسه ، فهذه القاعدة يعمل بها رجال السياسة الاستعارية حيث توافق مصحلتهم فقط ، و بوجد من رجال الاجتماع من يقول بوجوب اطرادها لمصلحة البشر وان كان استقلال بعض الاجناس ينافي مصلحة جنس آخر سائد عليه او متعزز به

لهذه القاعدة فروع كثيرة تتعلق بالدولة العلية لاخير لها في شيء منها لانها موافقة من اجناس كثيرة لا قوة للدولة الا باتحادها كلها او جلها بالاخلاص فان شذ منها جنس صغير هو فيها كالكر بون في الهواء لم يكن ذلك ضارا لها ضررا يضعف كيانها فان خو الهواء من الكر بون لا يبطل كونه هواء و إن كان لا يخلو في الغالب منه وانني لا أبحث هنا في هذه الفروع و إنا اقول انه لا يغبن احد من الاجناس

(المتارج ١١ م ١٢) العرب والترك سياسة أور با الجنسية في البلاد العربية ٨٢٣

العُمَانية في سياسة الجنسية كما يغبن الترك العُمَانيون لأن من مقتضاها أن يحصر استقلالهم في بلاد الاناضول التي هم فيها اكثر عددا ولا تسمح لهم اور با بالاتحاد باهل تركستان ولاهم يقدر ون على ذلك بالقوة ، فأنهام بعض العرب وغيرهم لساسة الترك بانهم يريدون استخدام قوة الدولة لتمييز جنسهم على سائر الاجناس العُمَانية هو انهام لهم بالجهل بمصلحة الدولة و بمنفعة جنسهم فوق الجهل بما يحظره عليهم دينهم من عصبية الجنسية

سياسة اوربا الجنسية فمي البلاد العربية

قلت ان القائلين بهذه السياسة في أوربا فريقان: رجال الاستعار الذين يستخدمونها لمصلحتهم بقدر مصلحتهم ورجال الاجماع الذين يسعون لها سعبها على الاطلاق عملابها يعتقدون من خير البشر · فالاولون يبثون في البلاد العربية العمانية فكرة الاستقلال العربي مخادعة للعرب ليساعدوهم على الانفصال من جسم الدولة العلية وماذا تريد أوربا بعدذلك ؟ تريد أن تضع هذه البلاد العربية تحت حمايتها أو تضعها الى مستعمراتها وتقطع عليها طريق الاستقلال باسم الاستقلال ! ١ وان لاوربا من الدسائس والوساوس في اطاع البلاد العربية العثمانية بالاستقلال الملا تسمح لنا الحالة السياسية في الاستانة الآن بشرحه وانما اشرنا اليه لنذكر اهل الحل والعقد ورجال الصحافة في هذه العاصمة بأن سوء الادارة في عصر الاستبداد كان هو المساعد لترويج تلك الدسائس وخيبة مساعي اصحابها بل يجب أن يقترن بالمساواة وتأييد الوحدة العثمانية بالعمل من الحكومة و باقوال الجرائد وفي مقدمتها جرائد وتأيد الوحدة العثمانية بالعمل من الحكومة و باقوال الجرائد وفي مقدمتها جرائد العاصمة فان كلمة واحدة من جريدة تركية او من كاتب تركي تشعر بتفضيل الترك على غيرهم نحبط عمل الف واحد من العرب في الدعوة إلى الاتفاق والاتحاد

قد اشنهر امر المناظرة الطويلة التي دارت بين هذا العاجز و بين صاحب جريدة (وطن) التي تصدر في مدينة لاهور بالهند في الانقلاب العثماني الذي سميته ميمونا وسماه مناظري مشوء ما وقد كان مما قاله في رده الاخير على انني لم أعترف لعبد الحميد مجسنة واحدة وقد كانت جرائد الشرق والغرب طافحة بتعداد حسناته الكثيرة ك

فأجبته في ردي الاخير عليه الذي نشرته في جزء المنار الذي صدر في آخر رمضان الماضي: انني أغترف لعبد الحيد بحسنتين سكة الحديد الحجازية ، وعدم التعصب للجنسية، اذلم يكن يقال فيزمنه ترك وعرب . وأزيد الآن على ما قلته هناك انه لو كانت تلك الادارة السومي مقرونة بالتعصب الجنسي للنرك لانفصلت البلاد المرية من جسم الدولة ألبتة

هذا : وان في أور با من اهل السياسة من يساعد على فصل بلاد العرب من جسم الدواة الملية لاجل أضعاف الدولة لا لطمع في شيء من تلك البلاد ، وأنني قد دعيت منذ اعوام الىالدخول فيجمعية او رياسة جمية باو ربا تدعو الىاستقلال البلاد المربية وقيل لي انجمعية كذا وجمعية كذا من الجمعيات التي تريد اضعاف الترك في مقدونية وفي الاناضول وحملهم على تفريق القوة العسكرية وتساعد هذه الجمعية العربية بالمال الكثير اذا دخل فيها بعض المشهورين من المسلمين ، ولما رفضت هذه الدعوة قيل لي اسمح لنا بكتابة شيء في ذلك بقلمك او اسمح لنا أن نستخدم اسمك فلم اقبل بل كان ذلك مما قوى عزيمتي على القيام مع بعض اصدقائي العثمانين بمصر بجمعية الشورى العثمانية التي ألفناها من جميع العناصر العثمانية للمطالبة بالدستور والاصلاح

واما رجال الاجتماع من الاوربيين الذين يميلون الى تكوين دولة عربية فكثيرون، ومنهم المخلصون الذين لا يقصدون مساعدة الطامعين في البلادالعربية ولا اضعاف الشعب التركي ، وقد يستغرب كثير من القارئين لهذا المقال الجزم بوجود هذا الصنف منالناس في أو ر با ، ألا فليعلم المستغر بون اننا نقول هذا عن علم لاعن ظن وان الانسان ما زال مصدر الغرائب. ومما وقفت عليه من ذلك ان بمض هو لا المخلصين في حب العرب قد عرف الاستاذ الامام (الشيخ محمد عبده رحمه الله) ووثق باقتداره فرغب اليه أن يضع له نظاماً لاستقلال جزيرة العرب وتكوين دولة عربية فيها ليسمى في تنفيذ ذلك . وقال له انه يوجد مال كثير يبذل في سبيل المشروع وانه هو ينفق منصندوقهمبلغ كذا من الوف الجنيهات. فأقنمه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يضبع الفريقين ويضر الاسلام نفسه

فقال له ذلك الاوربي الفاضل ذا كان الامر كذلك فانا أعاهدك على ترك السعيله إن ما منظهره العلماء المستشرقون من آثار العرب في العلم والمدنية والدين وما يطبعونه في كتبهم التي كانت نسجت عليها عنا كب النسيان هو مما يقوي ميل أولئك الاجتماعيين الى مساعدة الاستقلال العربي اذا سعت العرب اليه وطالبت به وفأحب ان يعرف ذلك رجال السياسة والصحافة من الترك وان يعلموا علم اليقين انه لم يوجد الى هذا اليوم سعي الى هذه التفرقة الضارة ولا ميل من أهل البلاد العربية وان العارفين منهم بهذه المنافذ يسعون في سدها وان الذين أظهر وا الدعوة اليها في أو ربا انها هم أفراد من اصحاب المطامع الذين كانوا يبتغون المال والمناصب من عبد الحميد والتهو يش أفراد من اصحاب المطامع الذين كانوا يبتغون المال والمناصب من عبد الحميد والتهو يش على الدستور و رجاله في أول العهد باعلانه وان عزت العابد لا يقدر الآن على شي وان كل ما يجب الآن محصور في ازالة سو، التفاهم بين العنصرين وهو ماسنبينه بعد

إذا جنحت الترك للاعتصام والامتزاج بالعرب بما سأذ كره من الوسائل فان العرب تكون أجنح لذلك لانالترك هم العنصر الا كبر في الدولة والسياسة، والقاعدة الطبيعية في الجاذبية ان الا كبر يجذب الاصغر، ولانهم أشداستمساكا بالجنسية فيخشى ان يكونوا هم الذين يكونون عصبية العرب الجنسية

فان قيل ان العرب هم أكبر العنصر بن بكثرة عددهم وسعة أرضهم وموارد ثروتهم فهم الذين يجب ان يجذبوا الترك اليهم 'فالجواب ان هذا كان يكون صحيحا لو كان التنازع والتجاذب بين عامة العنصرين ونحمد الله انه لم يكن كذلك لان هذه العصبية اذا سرت في نفوس العامة فتنبهوا لها وتوجهوا الى العمل بموجبها فإنه يتعسر أو يتعذر نزعهامن قلو بهم 'واستخراجها من أدمغتهم ،وإنما التنازع والتجاذب محصوران في طائفة من المتعلمين وهم رجال المناصب في الدولة وطلابها والمشتغلون بالسياسة ، كأصحاب الجرائد وكتابها ومجموع الفريقين في الدولة والدي أكثر منهم في العرب وهو معنى قولنا ان الترك أكبر العنصرين في الدولة والسياسة وإن انحصار التجاذب بين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق ومحبي الاصلاح في ين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق ومحبي الاصلاح في النادج ١١) (المجلد الثاني عشر)

ازالة سوء التفاهم الذي يغري كل فريق بيث سموم انتفريق في عامة الناطقين بلغته وأما كون الترك اشد استمساكا بعصبية الجنس من العرب فسببه ان دولتهم قامت بهذه العصبية لا بالدين الذي يجمع بين الاجناس الكثيرة و يساوي بينهم كلولة العرب أو دولهم ولا نطيل في بيان هذا لا نه لا يقوي ما رمي اليه من التأليف والتوحيد بل رعايعاد ضه وحسبهم ان دولتهم سعيت باسم جنسهم (تركيا) وكان ممازادهم استمساكا بعصبيتهم الجنسية كثرة الاجناس المزاحمة لهم في عاصمة الملك وما يتصل بها من البلاد .

نع انهم على قيامهم بعصبية الجنس لم يكرهوا الاجناس التي استولوا على بلادها على التجنس بجنسيتهم ولا على الدخول في دينهم أما الاول فلان دولتهم لم تكن دولة علم وحكمة، واما كانت دولة بأس وقوة، وقد مرت عليها القر ون ولم تجعل للغة التركية بحواولا صرفا ولا معاجم ولاغير ذلك من كتب التعليم وأما الثاني فلان الإسلام نفسه هوالذي لم يسمح لهم بذلك وقد أراده بعض سلاطينهم واستقى فيه مفتيه دشيخ الاسلام ، فلم يفتيه فامتنع لانه كان مسلما ودولته اسلامية لاشبهة في ذلك .

ما كنت لألم بهذا الاستطراد اولا ماخشيته من الاعتراض على بعض المقدمات الذي يترتب عليه عدم التسليم بالنتيجة واذا سلمنا ان الاستمساك بالجنسية فيهم أشد ، وانهم أقوى على جذب غيرهم اليهم وأقدر ، فلا مندوحة لنا عن التسليم بأن الخوف من التفرق والرجاء في الاعتصام هما منهم وفيهم أشد وأقوى أيضا ، واني لأرجح الرجاء على الخوف لحسن ظني بكبرا ، القوم وزعمائهم الذي لا ينقضه وقوع بعض الاغلاط منهم التي تولد منها ماتولد من سو ، الفهم ، الذي يسهل تداركه مع حسن القصد وقد رأيت بوادر الارتباح الى التدارك من فخامة الصدر الاعظم فمن دونه من رجالم الذين اتفق في الحديث معهم ، بل رأيت الكثيرين من فضلائهم قد اقبلوا بعد نشر النبذة الاولى من هذا المقال في جريدة راقدام) للسلام علي والتعرق بي والشكر في والاعتراف بحسن مادعوت اليه من وجوب الاتحاد والاعتصام وكذلك فعل الكثيرون من وجها العرب المقيمين في هذه الماصمة ، افليس هذا دليلا على صدق ماجزمنا به من كون المسألة التي نبحث فيها مسألة سو وفهم يسهل دليلا على صدق ماجزمنا به من كون المسألة التي نبحث فيها مسألة سو وفهم يسهل تداركا قبل اتساع دائرتها ؟ يلى وضحت الاسباب ، زال الارتباب ،

ان الطبيب لا يحسن معالجة المريض ويكون جديرا بالنجاح فيها الا اذا كان عارفا بتاريخه الصحي وبماطرأعليه من الامراض من قبل، بل يجب ان يكون مع ذلك على علم بالحال الصحية في آبائه وعشيرته ليعرف استعداد مزاجه وما عسى ان يكون قد سرى اليه بالو راثة ، وكذلك يجب ان يعرف الطبيب الاجتماعي تاريخ الام والشعوب التي يتصدى لارشادها ومعالجة امراضها الاجتماعية ، واخلاقها وعاداتها الطارئة والموروثة ، وهذا ما يدعونا الى الاشارة الى مالا بد من التذكير به من تاريخ التفاير بين هذين العنصر ين اللذين يجب ان يتحدا دائما كاتحاد عنصري الهواء أو الماه

كان للمرب مدنيات قديمة قد امتدت من بلادهم الى بلاد الكلدان والفرس من جهة الشرق والى مصر من جهة الغرب فتار يخدولة الرعاة العربية في مصر معروف ويقول بعض المؤرخين انه كان لهم في تلك البلاد دولة اقدم منها وشريعة حورابي وهي اقدم الشرائع المعروفة من التاريخ شريعة عربية الحمورابي العربي كان يدعى ملك السلام كما في العهد العتيق والعهد الجديد من اسفار أهل الكتاب وكان معاصرا لا براهيم الخليل عليه وعلى آله الصلاة والسلام الاان تلك المدنيات قد زالت كما زال غيرها من المدنيات القديمة ولم يظهر شيء من آثارها الا في هذا اله عبرالذي عني فيه الاوربيون باستخراج الاثارالقديمة من بطن الارض وسيجاريهم العمانيون في ذلك وهم أحق بمعرفة تاريخ البلاد التي ورثوها ويوجب عليهم الدستور في هذا المصر عارتها كما أوجب الاستبداد على سلفهم اهمالها ان لم قل تخريبها

ثم انى على العرب حين من الدهر لم يكونوا فيه شيئامذ كورا في عالم المدنية حتى انبلج فيهم فجر الاسلام بحكة المكرمة وطاءت شمسه بالمدينة المنورة ثم امتد نوره الى سائر الآفاق واتسعت فتوحاته في الشرق والغرب واحيا العلوم التي كانت قد ماتت وجدد المدنية التي كانت قد عفت وطهست الله على كان من تعاليمه محو المصبية الجنسية، ولذلك كانت الدواوين التي دونها الخليفة الثاني للحكومة في بلاد الشام باللعة الرومية الى عهد عبد الملك بن مرواز، وكان وزراء اعظم الخلفاء العباسيين

من الفرس ، وحاشية آخرين منهم وحرسهم وجندهم الخاص الممتاز من النرك. ثم حدثت في بلاد الخليفة العباسي سلاطين الطوائف فكان منهم الفارسي والتركي والكردي، ولم يخطر في بال العرب ان هو لا ،غر با ، عنهم، وانه يجب تأليف عصبية عربية انزع الملكمنهم وذلك بأن الاسلام نزع عصبية الجنس من قلوبهم بقول الله لهم في سورة الحجرات دياأبها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعاناكم شعو با وقبائل لتَعَارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم ، فعلمهم ان الشعوب التي تختلف باختلاف الجنسية والقبائل المتفرقة باختلاف النسب يجب ان تتعارف فتأتلف ، لا ان تتنا كر فتختلف، و بذلك أوصاهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم في حجة الوداع وصرح بأنه لافضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي الا بالتقوى، ولذلك كانت العرب ولا نزال تفضل مثل ملكشاه السلجوقي وصلاح الدين الايوبي الكردي على أكثر ملوك بني أمية · ولذا سهل على ملوك آل عنمان الاستيلاء على البلاد العربية ولم يخطر على بال الامة العربية أنه قداستولى عليها قوم ليسوا من جنسها اذ ليس لها ومعظمها على الاسلام - جنسية في غير دينها ، ألم تر الى الشعب المصري العربي كيف يئن من نفوذ الانكليز وهم ليسوا بمالكين وبحن الى النرك وأنكانوا الى آخرعهد عبد الحميد من الظالمين 'ومن الامور التي لاينكرها مصري ولا تركي ان الانكليزقد اصلحوا من بعض الوجوه في مصر وأن الترك لم يصلحوا فبها شيئًا ، ولا نزيد على ذلك لئلا نخرج الي ما ليس من غرضنا أو الى مايوشك ان يضعف صوتنا فيه

يقول بعض المتفرنجين منا ان عدم تعصب العرب لجنسهم كان ضارا بهم لانه أزال ملكهم ، وان الترك لو عملوا بهذه السياسة الاسلامية لكان شأنهم في ذلك كشأنهم، ونقول ان هذا القول باطل وليس هذا المقام بما يتسعلبيان بطلانه بالحجة والبرهان ، واغها الغرض بما تقدم بيان ان العرب لا يكرهون سلطة الترك تعصبا لجنسهم وانما ينكرون منهم بعض الاخلاق والاعال كاينكر بعض أفرادهم و بعض جماعاتهم على بعض . هذا ما عليه مجموع الامة العربية لا جميع افرادها فانني لاأنكر انه قد سرى الى كثير من المتعلمين الميل إلى التعصب الجنسي والاستقلال العربي وهو المقصود من محتى هذا

ان الدولة التركية لم يكن لها في عصور قوتها نفوذ ولا سلطة ولا دواوين ولا عام في داخلية البلاد العربية ولا مدارس تركية فهي لم تمتزج بالعرب ولم تلتحم مهم بلحمة العدل والعلم واللغة فيكون الترك والعرب امة واحدة ، ولم تسسهم بالقوة والجبروت والظلم العام فتفسد بأسهم وتجعلهم امة ذليلة ، بل كانت الى ما قبل د التنظيات الخيرية ، التي وضعت في عهد السلطان عبد المجيد (رحمه الله تعالى) تكتفي بارسال بعض عمالها الى بعض البلاد الكبيرة لا جل اخذ ما فرض على كل جهة من المال للدولة ، ولكن البلاد المصرية قد ذاقت من الظلم في عهد الماليك ماكان عبد من ظلم وجور ، ومع هذا كله لم تتوجه نفوس المصريين الي طلب الاستقلال فيه من ظلم وجور ، ومع هذا كله لم تتوجه نفوس المصريين الي طلب الاستقلال فيه من ظلم وجور ، ومع هذا كله لم تتوجه نفوس المصريين الي طلب الاستقلال التام عن الترك الا في عهد الثورة العرابية ، ثم لما كانت عاقبة الثورة هي احتلال الاجانب للقطر المصري حدث للمصريين من التعلق بالدولة العلية ما هو معروف وقد أشرنا اليه آنفا

بعد « التنظيمات الخبرية » تغافل عمال الحكومة من الترك في البلاد العربية فلم يكن الناس يستنكرون سلطتهم ، أو يستقلون وطأتهم ، ولا كانوا يرون أنفسهم أذلا ، لخضوعهم لحاكم أجنبي عنهم بل كان السواد الاعظم وهم المسلمون يعدون التركي منهم لا نه مسلم وهم قلما يفكرون في مسألة الجنسية ، وأماغير المسلمين فلم يكن عندهم فرق بين التركي المسلم والعربي المسلم فهم كالمسلمين كانوا لا يفكرون في غبر الرابطة الدينية ثم صار المتعلمون منهم على الطريقة الاروبية يدعون الى الرابطة الوطنية على ان اكثر اهل بلادنا لا يفهمون من معني الوطن الا موضع الاقامة حتي ان كل بلد عندهم وطن وهذا هو المتبادر من المعنى اللغوي . ثم ان النصارى سبقوا في كثير من البلاد العربية الي التقرب الي حكام الترك بتعلم التركية حتى صار كتاب الدواوين كالهم أو جلهم منهم في أوائل العهد بالتنظيات ثم قل عددهم فيها بعد ذلك نعم ان جهل أهالي البلاد للغة التركية وجهل الحكام من الترك للغة العربية نعم ان جهل أهالي البلاد للغة التركية وجهل الحكام من الترك للغة العربية كانا ولا يزالان من أسباب الجفاء وعدم الانس ، واشتهر الترك على رقة حاشيتهم وعلو أدبهم بالكبر والغلظة على ان كثيرا منهم كان يتكبر لظنه ان التكبر يكون أدعى وعلو أدبهم بالكبر والغلظة على ان كثيرا منهم كان يتكبر لظنه ان التكبر يكون أدعى

الى المهابة والاجلال ولكن لم يكن يشعر بهذا إلا بعض أفراد الامة وهم رجال الحكومة من أهل البلاد فلم يكن له تأثير في الامة يوجب سريان الكراهة للجنس، وإنما كان يعرف بين الناس وصف الحاكم من حيث هوحاكم فيقال هذا الوالى أوهذا المتصرف عادل لاياً كل «الرشوة » وهذا الوالي أو المتصرف يأكل ويشرب ... وكثيرا ما كان الناس قبل هذه الآيام يمدحون الترك كلهم لوجود حاكم عادل منهم وقلما كانوا يذمونهم كلهم لظلم الحاكم منهم على أن الظالمين كانوا بطبيعة الاستبداد أكثر من العادلين

وقد عرف بين الناس في الولايات العربية شيء آخر لا بد من ذكره وان كان مرا لاننا نبحث في هذه المسألة بحث الطبيب الأسي وفي المثل العربي « من كم داءه قتله > ذلك الشيء هو أن الترك يبغضون المرب. ويتناقل الناس في كثير من البلاد العربية كلاما سمعوه من بعض حكام النرك صريحا في هذا ولا أحب أن أطيل في بيانه ولولاأ نهمشهورلما ذكرته ليعرف اخواننا النرك من ولاة الامور وأصحاب الصحف فيكونوا معنا على بصيرة فيانطلبه من خير الامة بالاعتصام والوحدة يمكن أن يقال ان ماسمع من تصريح بعض الترك ببغض العرب هو من الجزئيات التي لا تبلغ أن تكون استقراء ناقصا فالحكم بها على الجنس كله حكم باطل ولا سبا اذا عرف لها سبب يوجد في صنف من افراد الجنس دون غيرهم . وقد علمت بعد البحث وانتحري أن هذا الصنف الذي قد بدت البغضاء للعرب من افواه كثير من أفراده هو صنف المتفرنجين والضعفاء في الذين من الذين يثقل عليهم مزاحمة العرب لهم في خدمة الحكومة وفي التوسل اليها بالتعلم في المدارس الرسمية فان بعض المتخرجين في هذه المدارس من ابناء العرب و بعض التلاميذ الذين لا يزااون فيها يذكرون من تعصب عض المعلمين عليهم مالا محل لشرحه هنا . ومن المشهور عن كثير من البرك الصالحين وغير المتزاحمين معهم على اعمال الحكومة أنهم يحبون العرب حبا دينيا حنى ان منهم من يتبرك بالعربي لانه عربي فالحقيقة الممحصة هي انه ليس بين الجنسين عداوة ولا بغضاء فنقول ان الأمحاد بينهما متعذر أومتعسر وانما هو التغاير والتنافس في طلب المناصب والوظائف وفي

مغوف المدارس قد وصل مع الغلو الى التحاسد كها أشه نا الى ذلك في فاتحة النبذة الاولى ومثل هذا التنافس والتحاسد يقع بين المتزاحين من ابناء الجنس الواحد فتلافيه سهل ان شاء الله

والخلاصة ان تاريخ الملاقة بين النرك والمرب لم يكن فيه شيء اكثر مماذ كرنا ولم يكن ذلك في الماضي مما يخطر على بال زعماء العرب السعى الى انفصالهم من الترك واستقلالهم بأنفسهم ولا ذكر هذا على لسان احد الا في عهد ولاية زعم الحرية والاصلاح (مدحت باشا) على سورية ففي عهده شاع ان في البلاد حز با كبيراً موثلنا من وجهاء المسلمين والنصاري في بيروت والشام يسمى الي جعل القطرالسوري مستقلا كالقطر المصري محت سيادة الدولة العلية ويكون الخديو له مدحت باشا . وقيل أن بعض ﴿ الماسون > كانوا يسمون الى جمل الأمير عبد القادر الجزائري هو الخديو لهذا القطر . وقد سمعت من والدي رحمه الله تعالى أن مدحت بأشأ على سعيه في اصلاح الدولة اعتقد ان اصلاح البلاد السورية وجعلها خيرا من البلاد المصرية لا يتأنى الا باستقلالها الاداري فكان يمهد السبيل لذلك فشعر بالامر رستم باشا متصرف لبنان فكاشف به الدولة فكان ذلك هو السبب في عزل مدحت من ولاية سورية . ولكن أخبرني بعض المارفين بدخائل السياسة في ذلك الوقت ان السلطان عبد الحميد هو الذي أوجد تلك الاشاعة في سورية ليتوسل بها الى اخراج مدحت من سورية لأجل الانتقام منه . ويقال ايضا أن لبعض الاجانب يدا في توجه نفوس الناس في سورية الى هذه الفكرة . وقد حدثني بمض اصحابي الذين كانوا من عمال الحكومة في عهد مدحت باشا انه سأله عما يقال في هذه المسألة فقال له زعيم الأحرار ان هذه دسائس من الأجانب يريدون بها فصل سورية من الدولة ليستولوا عليها

مثل هـذه الدسيسة لا يستغرب من سياسة « يلدز » التي كانت مبنية على المكايدة والخادعة واخفاء الحقائق بألوان التمويه والتلييس وهي التي لعبت بالثورة العرابية ذلك اللعب المشوئم ومكنت للانكليز في أرض مصر ، ثم أرادت أن ترضي سائر الدول القوية بتمهيد السبيل لتمكنهم في سائر أرجاء الدولة في مقابلة مصر

فأعطت الالمانيين سكة حديد بغداد وقررت اعطاء الروسيين مثلها على شواطئ البحر الاسود _ وقد راجت تلك الدسيسة الجيدية على اهالي سورية فشاع بينهم ان مدحت باشا وهو المعروف بحب الاصلاح ما أراد انشاء دولة عربية الا بعد يأسه من قدرة قومه على سياسة الملك واقامة العدل وتشييد دعائم المدنية بما تقتضيه حال العصر ، فكان هذا اول فكر في التنفير من السلطة النركية سرى في بلاد عربية ، وقد نظمت فيه القصائد البليغة الموثرة كالقصيدة السينية الشهيرة للبازجي ولكنه فكر لم يتلقه السواد الاعظم بالتسليم

ثم سكنت هذه الافكار بعد اخراج مدحت باشا من سورية عدة سنين حتى اذا مااشتدت المظالم الحيدية في السنين الاخيرة وقويت فتنة البمن وفتنة مكدونية عاد بعض الناس الى الحديث فيها بمصر وأور با فكان المشتغاون بالسياسة من ابناء العرب على ثلاثة آراء: بعضهم يرى السعي في أور با لاستقلال البلاد العربية كأصحاب جريدة النهضة العربية في باريس ولم يكن لهم تأثير لعدم انضام احد من المسلمين اليهم ولاتهامهم بانهم يريدون الاستفادة من السلطان عبد الحميد بالايهام الذي كان يروج في سوق سياسته أو وسواسه

و بعضهم رأى انه يجب اتحاد المسلمين مع اليهود والنصارى على العمل ووضع له قانونا جعل فيه من الامتياز لليهود ما كان ضامنا به أن يبذلوا المشروع الملايين من أموالهم ليعطى بمضها لعبد الحميد ورجاله ثمنا للبلاد التي يراد استقلالها وكان يعتقد أن إرضاء « يلدز » بالمال متيسر او مضمون وقد أطلعني صاحب هذا المشروع أنا و بعض أصدقائي على قانونه فلم نوافقه على السعي له مع علمنا بما لليهود من اليدالعاملة في كل انقلاب كبير في التاريخ و يوزيده ماحصل أخيرا من الانقلابات ...

والرأي الثالث هو ماعليه جمهور المشتغلين بالسياسة وهوانه يجب الاتحادالدائم بين العرب والترك والمحافظة على كيان الدولة العلية بالسعي في اصلاحها وجعلها دولة دستورية ولاجله اسسنا جمعية الشورى العثمانية من جميع العناصر كما اشرنا الى ذلك من قبل فهذا ملخص تاريخ هذه المسألة قبل الانقلاب الاخير فهاذا حرى بعده؟؟

ابم حامل المغز الي (♥ ٧ ﴿ رأيه في التوحيد والتوكل ﴾ ‹ ويدخل فيه بيان وحدة الوجود والجبر والكسب ›

ييان حقيقة التوحيد الذي هواصل التوكل

انقلا عن كتاب احياء علوم الدين وهو تابع لما في « ص٩٧١ » من الجزء التاسع (المجلد الثاني عشر)
 (المثار ج١١)

العليا فان له قشرتين وله لب وللب دهن هو لب اللب فالرتبة الأولى من التوحيد هي أن يقول الانسان بلسانه لا الله الا الله وقلبه غافل عنه او منكر له كتوحيد المذفقين و والثانية ان يصدق بمعنى اللفظ قلبه كها صدق به عوم المسلمين وهو اعتقاد العوام والثالثة أن يشاهد ذلك بطريق الكشف بواسطة نور الحق وهو مقام المقريين وذلك بأن برى اشياء كثيرة ولكن براها على كثرتها صادرة عن الواحد القهار والرابعة أن لا برى في الوجود الاواحد وهي مشاهدة الصديقين وتسميه الصوفية الفناه في التوحيد لانه من حيث لا برى الا واحدا فلا برى نفسه ايضا واذا لم بر نفسه لكونه مستغرقا بالتوحيد كان فانيا عن نفسه في توحيده بمعنى انه فني عن روئية نفسه والخلق

فالأول موحد بمجرد اللسان ويعصم ذلك صاحبه في الدنيا عن السيف والسنان ، والثاني موحد بمعنى انه معتقد بقلبه مفهوم لفظه وقلبه خال عن التكذيب بما انعقد عليه قلبه وهو عقدة على القلب ليس فيه انشراح وانفساح ولكنه يحفظ صاحبه من العذاب في الآخرة إن توفي عليه ولم تضعف بالمعاصي عقيدته ولهذا العقد حيل يقصد بها تضعيفه وتحليله تسمى بدعة وله حيل يقصد بها دفع حيلة التحليل والتضعيف ويقصد بها ايضا احكام هذه العقدة وشدها على القلب ونسمى كلاما والعارف بها يسمى متكلما وهو في مقابلة المبتدع ومقصده دفع المبتدع عن تعليل هذه العقدة عن قلوب العوام وقد يخص المتكلم باسم الموحد من حيث انه يحمي بكلامه مفهوم لفظ التوحيد على قلوب الدوام حتى لا تنحل عقدته ، والثالث موحد بممني انه لم يشاهد الا فاعلا واحدا اذ انكشف له الحق كها هو عليه ولا يرى فاعلا بالحقيقة الا واحدا وقد انكشفت له الحقيقة كما هي عليه الا انه كلف قلبه ان يعقد على مفهوم لفظ الحقيقة فان تلك رتبة العوام والمتكلمين اذ لم يفارق المتكلم العامي في الاعتقاد بل في صنعة تلفيق الكلام الذي به يدفع حيل المبتدع عن تحليل هـ ذه العقدة 6 والرابع موحد بمعنى انه لم يحضر في شهوده غير الواحد فلا يري الكل من حيث انه كثير بل من حيث انه واحد وهذه هي الغاية القصوى في التوحيد · فالأول كالقشرة العليا مو · _ الجوز والثاني كالقشرة

السفلي والثالث كاللب والرابع كالدهن المستخرج من اللب و وكن أن القشرة العليا من الجوز لا خير فيها بل ان اكل فهو مر المذاق وان نظر الى باطنه فهو كريه المنظر وان اتخذ حطبا أطفأ النار واكثر الدخان وان ترك في البيت ضيق المكان فلا يصلح الا أن يترك مدة على الجوز للصون ثم يرعى به عنمه فكذلك التوحيد بمجرد اللسان دون التصديق بالقلب عمديم الجدوى كثير الضرر مذموم الظاهر والباطن لكنه ينفع مدة في حفظ القشرة السفلي الى وقت الموت والقشرة السفلي هي القلب والبدن، وتوحيد المافق يصون بدنه عن سديف الفزاة فانهم لم يوعمروا بشق القلوب والسبف انما يصيب جسم البدن وهو القشرة وانما يتجرد عنه بالموت فلا يدقى لتوحيده فائدة بعده وكما أن القشرة السفلي ظاهرة النفع بالاضافة الى القشرة العليا فانها تصون اللب وتحرسه عن الفساد عند الادخار واذا فصلت امكن ان يتفع بها حطبا لكنها ناراة القدر بالاضافة الى اللب وكذلك مجرد الاعتقاد من غير دشف كثير النفع بالاضافة الى مجرد نطق اللسان ناقص القدر بالاضافة الى الكشف دشف كثير النفع بالاضافة الى بحرد وانفساحه واشراق نور الحق فيه اذ ذاك والمساح هوالمراد بقوله نعالى (فن برد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام) و بقوله الشرح هوالمراد بقوله نعالى (فن برد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام) و بقوله عز وجل (أفن شرح الله صدره للاسلام فهوعلى نور من ر به)

وكما ان اللب نفيس في نفسه بالاضافة الى القشر وأكله المقصود ولكنه لا يخاوعن شوب عصارة بالاضافة الى الدهن المستخرج منه فكذلك توحيد العقل مقصد عال السالكين لكنه لا يخلوعن شوب ملاحظة الغير والالتفات الى الكثرة بالاضافة الى من لا يشاهد سوى الواحد الحق فان قات كيف يتصور أن لا يشاهد الا واحدا وهو يشاهد السماء والارض وسائر الاجسام المحسوسة وهي كثيرة فكيف يكون الكثير واحدا ؟ فاطم ان هذه غاية علوم المكاشفات واسرار هذا الهلم لا يجوز ان تسطر في كتاب فقد قال العارفون: افشاء سرالر بو بية كفرة ثم هو غير متعلق بعلم المعاملة فعم ذكر ما يكسر سورة استبعادك ممكن وهو ان الشيء قد يكون كثيرا بنوع مشاهدة واعتبار ويكون واحدا بنوع آخر من المشاهدة والاعتبار وهذا كما ان الانسان كثير ان التفت الى وحد وجسده واطرافه وعروقه وعظامه واحشائه وهو باعتبار آخر ومشاهدة اخرى

واحد اذ نقول انه انسان واحدفهو بالاضافة الى الانسانية واحد وكم من شخص يشاهد انسانا ولا يخطر بباله كثرة امعائه وعروقه واطرافه وتفصيل روحه وجسده واعضائه والفرق بينهما انه في حالة الاستغراق والاستهتار به مستغرق بواحد ليس فيه تفريق وكأنه في عبن الجمع والملتفت الى الكثرة في تفرقة فكذلك كل مافي الوجود من الخالق والمحلوق اعتبارات ومشاهدات كثيرة مختلفة فهو باعتبار واحد من الاعتبارات واحد و باعتبارات أخر سواه كثير و بعضها اشد كثرة من بعض ومثاله الانسان وان كان لا يطابق الغرض ولكنه ينبه في الجملة على كيفية مصبر الكثرة في حكم المشاهدة واحدا وتستفيد بهـ ذا الكلام زك الانكار والجحود لمقاملم تبلغه وتومن به ايمان تصديق فيكون لك من حيث انك مومن بهذا التوحيد نصيب وان لم يكن ما آمنت به صفتك كما انك اذا آمنت بالنبوة وان لم تكن نبيا كان لك نصيب منه بقدر قوة أيمانك وهذه المشاهدة التي لا يظهر فيها الا الواحد الحق تارة تدوم وتارة تطرأ كالبرق الخاطف وهو الاكثر والدوام نادرعزيز والى هذا اشار الحسين بن منصور الحلاج حيث رأى الخواص يدور في الاسفار فقال فيها ذا انت ؟ فقال ادور في الاسفار لاصحح حالتي في التوكل وقد كان من المتوكلين فقال الحسين قد افيت عمرك في عمران باطنك فاين الفناء في التوحيد؟ فكأن الخواص كان في تصحبح المقام الثالث في التوحيد فطالبه بالمقام الرابع

فهذه مقامات الموحدين في التوحيد على سبيل الإجمال فان قلت فلا بدلهذا من شرح بمقدار ما يفهم كيفية ابتناء التوكل عليه فأقول أما الرابع فلا مجوز الخوض في بيانه وليس التوكل أيضا مبنيا عليه بل محصل حال التوكل بالتوحيد الثالث وأما الأول وهو النفاق فواضح وأما الثاني وهو الاعتقاد فهو موجود في عموم المسلمين وطريق تأكيده بالكلام ودفع حيل المبتدعة فيه مذكور في علم الكلام وقد ذكرنا في كتاب الاقتصاد في الاعتقاد القدر المهم منه وأما الثالث فهو الذي يبنى عليه التوكل اذ مجرد التوحيد بالاعتقاد لا يورث حال التوكل فلنذكر منه القدر الذي برتبط التوكل به دون تفصيله الذي لا يحتمله أمثل هذا الكتاب وحاصله أن ينكشف التوكل به دون تفصيله الذي وأن كل موجود من خلق ورزق وعطاء ومنع

وحياة وموت وغنى وفقر إلى غير ذلك مما ينطاق عليه اسم _ فالمنفرد بابداعه واختراعه هو الله عز وجل لاشريك له فيه واذا انكشف لك هذا لم تنظر الى غيره بل كان منه خوفك واليه رجاوك و به ثقتك وعليه اتكالك فانه الفاعل على الانفراد دون غيره وما سواه مسخرون لا استقلال لهم بتحريك ذرة من ملكوت السموات والارض

واذا انفتحت لك أبواب المكاشفة اتضح لك هذا انضاحا اتم من المشاهدة بالبصر وانما يصدك الشيطان عن هذا التوحيد في مقام يبتغي به أن يطرق الى قلبك شائبة الشرك لسببين أحدهماالالتفات الى اختيار الحيوانات والثاني الالتفات الى الجادات أما الالتفات الى الجادات فكاعتمادك على المطر في خروج الزرع ونباته ونمائه وعلى الغيم في نزول المطر وعلى البرد في اجباع الغيم وعلى الربح في استواء السفينة وسيرها وهذا كله شرك في التوحيد وجهل بحقائق الأمو رولذلك قال تعالى (فاذا رَقْبُوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدبن فلما نجاهم الي البر إذا هم يشركون) قبل معناه انهم يقواون لولااستواء الربح لما نجونا ومن انكشف لهأمراله المكا هو عليه علم أن الربح هو الهواء والهواء لايتحرك بنفسه مالم بحركه محرك وكذلك محركه وهكذا الى أن ينتهي الى المحرك الاول الذي لامحرك له ولا هو متحرك في نفسه عزوجل فالتفات المبد في النجاة الى الربح يضاهي التفات من اخذلتحز رقبته فكتب الملك توقيعا بالعفوعنه وتخليته فأخذ يشتغل بذكر الحبر والكاغدوالقلم الذي بهكتب التوقيع يقول اولًا القلم لما تخاصت فيرى نجاته من القلم لامن محرك القلم وهوغاية الجهل ومن علم أن القلم لاحكم له في نفسه وانما هو مسخر في يد الكاتب لم يلتفت اليه ولم يشكر الا الكاتب بل ربما يدهشه فرح النجاة وشكر الملك والكاتب من أن يخطر يباله القلم والحبر والدواة والشمس والقمر والنجوم والمطر والغيم والارض وكلحيوان وجماد مسخرات في قبضة القدرة كتسخير القلم في يد الكاتب بل هذا تمثيل في - فلك لاعتقادك ان الملك الموقع هو كتب التوقيع والحق أن الله تبارك وتعالى هو الكاتب لةوله تعالى (وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي) فاذا انكشف لك ان جميع مافي السموات والارض مسخرات على هذا الوجه انصرف عنك الشيطان

خائبا وأيس عن مزج توحيدك بهذا الشرك فاتاك في المهلكة الثانية وهي الالتفات الى الخيرا الخيرانات في الافعال الاختيارية ويقول كيف ترى الكل من الله وهذا الانسان يعطيك وزقتك واختياره فان شاء أعطاك وان شاء قطع عنك وهذا الشخص هو الذي يحز رقبتك بسيفه وهو قادر عليك ان شاء حز رقبتك وان شاء عفا عنك فكيف لا تخافه و كيف لا ترجوه وأمرك بيده وأنت نشاهد ذلك ولا تشك فيه ؟ ويقول له ابضا فيم ان كنت لا ترى القلم لا نه مسخر فكيف لا ترى الكاتب بالقلم وهو المسخر فكيف لا ترى الكاتب بالقلم وهو المسخر المسطان الله بن فشاهدوا بنو ر البصائر كون الكاتب مسخرا مضطرا كما شاهد جميع المشيطان الله بن فشاهدوا بنو ر البصائر كون الكاتب مسخرا مضطرا كما شاهد جميع الضعفاء كون القلم مسخرا وعرفوا ان غلط الضعفاء في ذلك كفلط النماة مثلا لوكانت تدب على الكاغد فترى رأس القلم يسود الكاغد ولم يمتد بصرها الى اليد والاصابع فضلاعن صاحب اليد فغلطت وظنت ان القلم هو المسود البياض وذلك لقصور بصرها عن مجاوزة رأس القلم لضيق حدقتها فكذلك من لم ينشرح بنو ر الله تعالى صدره وراء الكل فوقف في الطريق على الكانب وهو جهل محض

بل أر باب القلوب والمشاهدات قد أنطق الله في حقهم كل ذرة في السموات والارض بقدرته التي بها نطق كل شي، حتى سمعوا تقديسها وتسبيحها لله تعالى وشهادتها على نفسها بالعجز باسان ذاق تتكلم بلا حرف ولاصوت لا يسمعه الذبن هم عن السمع معزولون ولست أعنى به السمع الظاهر الذي لا يجاوز الاصوات فان الحار شريك فيه ولا قدر لما يشارك فيه البهائم وانما أريد به سمعا يدرك به كلام ليس بحرف ولا صوت ولا هو عربي ولا عجمي فان قلت فهذه أعجو به لا يقبلها المقل نصف لي كيفية نطقها وانها كيف نطقت و بماذا نطقت و كيف سبحت وقدست وكيف شهدت على نفسها بالعجز فاعلم ان لكل ذرة في السموات والارض مع أرباب القوب مناجاة في السر وذلك عما لا ينحصر ولا يتناهى فانها كلهات تستمد من بحر كلام الله تمالى الذي لا نهاية له ألم الوكان البحر مدادا لكلهات ربي لنفد البحر الآية ثم انها تتناجى بأسرار الله كان البحر مدادا لكلهات ربي لنفد البحر الآية ثم انها تتناجى بأسرار الله والملكوت وافشاء السعر لوئم بل صدور الاحرار قبور الاسرار وهل رأيت قط الملك والملكوت وافشاء السعر لوئم بل صدور الاحرار قبور الاسرار وهل رأيت قط

فاذًا عن حكايات مناجاة ذرات الملك والملكوت لقاوب أرباب المشاهدات مانعان: أحدهما استحالة افشاء السر والثاني خروج كلماتها عن الحصر والنهاية ولكنا في المثال الذي كنا فيه وهي حركة القلم نحكي من مناجاتها قدرا يسيرا يفهم به على الاجمال كيفية ابتناء التوكل عليه وتردد كلمانها الى الحروف والاصوات وان لم تكن هي حروفا وأصواتا ولكن هذه ضرورة التفهيم فنقول قال بعض الناظرين عن مشكاة نور الله تعالى للكاغد وقدرآه أسود وجهه بالحبر مابال وجهك كان أبيض مشرةا والآن قد ظهر عليه السواد! فلمسودت وجهكوما السبب فيه؟ فقال الكاغد ماانصفتني في هذه المقالة فاني ماسودت، وجهي بنفسي ولكن سل الحبر فانه كان مجموعا في المحبرة التي هي مستقرهووطنه فسافر عن الوطن ونزل بساحةوجهي ظلاً وعـدوانا فقال صدقت فسأل الحبر عن ذلك فقال ماانصفتني فاني كنت في المحبرة وادعاً ساكنا عازما على أن لا أبرح منها فاعتدى علي القلم بطمعه الفاسد واختطفني من وطني واجلاني عن بلادي وفرق جمعي و بددني كما ترى على ساحة بيضاء فالسوال عليه لاعليَّ فقال صدقت ثم سأل القلم عن السبب في ظلمه وعدوانه واخراج الحبرمن أوطانه فقال سل اليد والاصابع فاني كنت قصبا نابتاعلي شط الانهار منزهابين خضرة الاشجار فجاءتني اليدبسكين فنحَّت عني قشري ومزقت عني ثيابي واقتلعتني من أصلي وفصلت بين أنابيبي ثم برتني وشقت رأسي ثم غستني في سواد الحبر ومرارته وهي تستخدمني وتمشيني على قمة رأسي ولقد نثرت الملح على جرحي بسو الك وعتابك فنح عني وسل من قهرني فقال صدقت ثم سأل البدعن ظلمها وعدوانها على القلم واستخدامها له فقالت اليد ماأ فاالالحم وعظم ودم وهل رأيت لحايظلم أوجسها يتحرك بنفسه وانما أنا مركب مسخر ركبني فارس يقال له القدرة والقوة فهي

التي ترددني وتجول بي في نواحي الارض أما ترى المدر والحجر والشجر لايتعدى شيء منها مكانه ولايتحرك بنفسه اذا لم يركبه مثل هذا الفارس القبي القاهر أماتري أيدي الموتى تساويني في صورة اللحم والعظم والدم ثم لامعاملة بينها و بين، القلم فأنا أيضا من حيث أنا لامعاملة بيني وبين القلم فسل القــدرة عن شأني فاني مركب أزعجني من ركبني فقال صدقت ثم سأل القدرة عن شأنها في استعالها اليد وكثرة استخدامها وترديدها فقالت دع عنك لومي ومعاتبتي فكم من لائم مليم وكم من ملوم لاذنب له وكيف خفي عابك أمري وكيف ظننت اني ظلمت اليد لما ركبتها وقد كنت لها راكبة قبل التحريك وماكنت أحركها ولا اسخرها بلكنت نائمة ساكنة نوماظن الظانون بي اني ميتة أومعدومة لانيما كنت أيحرك ولاأحرك حتى جا نيموكل أزعجني وأرهقني الى ماتراه مني فكانت لي قوة على مساعدته ولم تكن لي قوة على مخالفته وهذا الموكل يسمى الارادة ولا أعرفه الا باسمه وهجومه وصياله اذ ارعجني من غمرة النوم وأرهقني الى ما كان لي مندوحة عنه لو خلاني ورأبي فقال صدقت ثم سأل الارادة ماالذي جرأك على هذه القدرة الساكنة المطمئنة حتى صرفتهاالى التحريك وأرهقتها اليه ارهاقالم نجد عنه مخلصا ولا مناسا فقالت الارادة لا تعجل علي فلعل لنا عذرا وأنت تلوم فاني ماانتهضت بنفسي ولكني أنهضت وما انبعثت واكني بعثت بحكم قاهر وأمر حازم وقد كنت ساكنة قبل مجيئه ولكن وردعلي من حضرة القاب رسول العلم على لسان العقل بالاشخاص للقدرة فاشخصتها باضطرار فاني مسكينة مسخرة تحت قهر العلم والعقل ولا أدري بأي جرم وقفت عليه وسخرت له والزمت طاعته لكني ادري اني في دعة وسكون مالم برد علي هذا الواردالقاهر وهذا الحاكم المادل أوالظالم وقد وقفت عليه وقفا والزمت طاعته الزامابل لايبقي ليمعه مهما جزم حكمه طاقةعلى المخالفة لممري مادام هو في الترددمع نفسه والتحير في حكمه فأنا ساكنة لكن مع استشعار وانتظار لحكمه فاذا أنجزم حكمه أزعجت بطبع وقهر نحت طاعته واشخصت القدرة لتقوم بموجب حكمه فسل العلم عن شأني ودع عني عتا بك فاني كما قال القائل

متى ترحلت عن قوم وقد قدروا ان لا تفارقهم فالراحاون هم فقال صدقت وأقبل على العلم والعقل والقلب مطالبا لهم ومعاتبا اياهم على استنهاض

الارادة وتسخيرها لاشحاص القدرة فقال المقل اما أنا فسراج ما اشتعات بنفسي ولكني أشعلت وقال القلب أما أنا فلوح ما انبسطت بنفسي ولكن بسطت وقال العلم أما أنا فلوح القاب لما اشرق سراج المقل وما انحططت بنفسي فكم كان هذا اللوح قبل خاليا عني فسل القلم عني لان الخط لا يكون الابالقلم فعند ذلك تتمتع السائل ولم يقنعه جواب وقال قد طال تعبي في هذا الطريق وكثرت منازلي ولا يزال بحياني من طمعت به في معرفة هذا الامر منه على غيره ولكني كنت أطيب نفسه بكثرة الترداد لما كنت أسمع كلاما مقبولا في الفواد وعذرا ظاهرا في دفع السوال فأما قولك اني خط وتقش وانما خطني قلم فلست أفهمه فاني لا أعلم قلم الا من القصب ولا لوحا الا من الحديد أو الخشب ولاخطا الا بالخبر ولا سراجا الا من النارواني لا سمع في هذا المنزل حديث اللوح والسراج والخط والقلم ولا أشاهد من ذلك شيئا ، أسمع جعجعة ولا أرى طحنا ا

فقالله العلمان صدقت فهاقلت فبضاعتك مزجاة وزادك قليل ومركبك ضعيف واعلم ان المالك في الطريق التي توجهت اليها كثيرة فالصواب لك أن تنصرف وتدع ما أنت فيه فما هذا بعشك فادرج عنه فكل ميسر لماخلق له وان كنت راغبا في استمام الطريق الى المفصد فألق سمعك وانت شهيد واعلم ان العوالم في طريقك حذا ثلاثة عالم الملك والشهادة اولها ولقد كان الكاغد والحبر والقلم واليد من هذا العالم وقد جاوزت تلك المنازل على سهولة ، والثاني عالم الملكوت وهمو وراثمي فاذا جاوزتني انتهيت الى منازله وفيه المهامه الفيح والجبال الشاهقة والبحار المغرقة ولا أدري كيف نسلم فيها، والثالث وهوعالم الجبروت وهو بين عالم الملك وعالمالملكوت ولقد قطعت منها ثلاث منازل في أوائلها منزل القدرة والارادة والعلم وهو واسطة بين عالم الملك والشهادة والملكوت لان عالم الملك اسهل منه طريقا وعالم الملكوت اوعر منه منهجا وانما عالم الجبروت بين عالم الملك وعالم الملكوت يشبه السفينة التي هي في الحركة بين الارض والما. فلا هي في حد اضطراب الما. ولا هي في حد سكون الارض وثباتها وكل من يمشي على الارض يمشي في عالم الملك والشهادة فان جاوزت قوته (المجلد الثاني عشر) (1-7) (المنارج ١١)

الى أن يقوى على ركوب السفينة كان كمن بمشي في عالم الجبروت فان انتهى الى أن يمشي على الماء من غير سفينة مشى في عالم الملكوت من غير تتمتع فان كنت لا تقدر على المشي على الماء فانصرف فقد جاوزت الارض وخلفت السفينة ولم يبن يديك الا الماء الصافي وأول عالم الملكوت مشاهدة القلم الذى يكتب به العلم في لوح القاب وحصول اليقين الذي يمشي به على الماء اما سمعت قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في عيسى عليه السلام « لو ازداد يقينا لمشى على الهواء » لما قيل له انه كان يمشى على الماء

فقال السالك السائل قد تحبرت في امري واستشعر قلي خوفا مما وصفته من خطر الطريق ولست أدري اطيق قطع هذه المهامه التي وصفتها ام لا فهل لذلك من علامة؟ قال نعم افتح بصرك واجمع ضوء عبنيك وحدقه نحوي فان ظهر لك القلم الذي به انكتبت في لوح القاب فيشبه ان تكون اهلا لهذا الطريق فان كل من جاوز عالم الجـ بروت وقرع بابا من ابواب الملكوت كوشف بالقلم أما ترى ان النبي صلى الله عليـه وسلم في اول امره كوشف بالقلم اذ أنزل عليـه (اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعسلم) فقال السالك لقد فتحت بصري وحدقته فوالله ما ارى قصبا ولاخشبا ولا اعلم قلما الاكذلك فقال العلم لقد ابعدت النجمة اما سمعت ان متاع البيت يشبه رب البيت أما علمت ان الله تعالى لا تشبه ذاته سائر الذوات فكذلك لا تشبه يده الايدي ولاقلمه الاقلام ولاكلامه سائر الكلام ولا خطه سائر الخطوط وهذه امور الهية من عالم الملكوت فليس الله تمالى في ذاته بجسم ولا هو في مكان بخلاف غبره ولا يده لم وعظم ودم بخلاف الايدي ولا قلمه من قصب ولا لوحه من خشب ولا كلامه بصوت وحرف ولاخطه رقم ورسم ولا حبره زاج وعفص فان كنت لا تشاهد هذا هكذا فما اراك الا مختا بين فحولة التنزيه وانوثة التشبيه مذبذبا بين هذا وذا لا الى هولا. ولا الى هولا، فكيف نزهت ذاته وصفاته تعمالي عن الاجسام وصفاتها ونزهت كلامه عن معاني الحروف والاصوات واخذت تتوقف في يده وقلمه ولوحه وخطه فان كنت قدفهمت من قوله صلى الله عليه وسلم< ان الله خلق آدم على صورته> الصورة الظاهرة المدركة

بالبصر فكن مشبها مطلقا كا يقال كن بهوديا صرفا والا فلا تلمب بالتوراة وان فهمت منه الصورة الباطنة التي تدرك بالبصائر لا بالابصار فكن منزها صرفا ومقد سا فلاواطو الطريق فانت بالواد المقدس طوى واستمع بسر قلبك لما يوحى فلملك تجد على النار هدى ولملك من سرادقات العرش تنادى بما نودي به موسى اني انار بك فلما سعم السالك من العلم ذلك استشعر قصور نفسه وانه مخنث بين التشبه والتنزيه فاشتعل قلبه نارا من حدة غضبه على نفسه لما رآها بعين النقص ولقد كان زيته الذي في مشكاة قلبه نارا من حدة غضبه على نفسه لما رآها بعين النقص ولقد كان زيته الذي في مشكاة قلبه يكاد بضيء ولولم تمسسه نار فلما نفخ فيه العلم بحدته اشتعل زيته فأصبح نورا على نور فقال له العلم اغتنم الآن هد ده الفرصة وافتح بصرك لعلك تجدعى النار هدى فتتح بصره فانكشف له القلم الألمي فاذا هو كما وصفه العلم في التنزيه ما هو من خشب ولا قصب ولا له رأس ولا ذنب وهو بكتب على الدوام في قلوب البشر كلهم اصناف العلم موكأن له في كل قلب رأسا ولا رأس له فقضى منه العجب وقال نعم الرفبق العلم في الدالم عني خبراً اذ الآن خام لي صدق انبائه عن اوصاف القلم فاني اراه فلم لا كالاقلام

فمند هذا ودع العلم وشكره وقال قد طائد مقامي عندك ومرادتي لك وانا عازم على أن اسافر الى حضرة القلم وأسأله عن شأنه فسافر البه وقال له ما بالك البها القلم نخط على الدوام في القلوب من العلوم ما تبعث به الارادات الى اشخاص القدر وصرفه الى المقدورات فقال أو قد نسبت ما رأيت في عالم الملك والشهادة وسمعت من جواب القلم اذ سألته فأحالك على البد قال لم أنس ذلك قال فجوابي مثل جوابه قال كيف وانت لا تشبهه قال القلم أما سمعت ان الله تعالى خلق آدم على صورته قال نعم قال فسل عن شأني الملقب بيمين الملك فاني في قبضته وهو الذي يرددني وانا مقهور مسخر فلا فرق بين القلم الألمى وقلم الآدمي في معنى التسخير وانما الفرق في ظاهر الصورة فقال: فمن يمين الملك؟ فقال القلم: أما سمعت قوله تعالى (والسموات مطويات بيمينه) قال نعم والاقلام ايضا في قبضة يمينه هو الذي رددها فسافر السائك من عنده الى الهين حتى شاهده و رأى من عجائبه ما يزيد على عجائب القلم ولا يجوز وصف شيء من ذلك ولا شرحه بل لا يحوي مجلدات

كثيرة عشر عشير وصفه والجملة فيه انه يمين لا كالايمان ويد لا كالايدي واصبع لا كالاصابع فرأى القلم محركا في قبضته فظهر له عذر القلم فسأل اليمين عن شأنه ونحريكه للقلم فقال جواني مثل ما سمعته من اليمين اتي رأيتها في عالم الشهادة وهي الحوالة على القدرة اذ اليد لا حكم لها في نفسها وانما محركها القدرة لا محالة فسافر السالك الى عالم القدرة ورأي فيه من العجائب ما استحقر عندها ماقبله وسألها عن تحريك اليمين فقالت انما انا صفة فاسأل القادر اذ الممدة على الموصوفات لا على الصفات وعندهذا كاد أن يزيغ ويطلق بالجراءة لسان السوءال فثبت بالقول الثابت ونودي من وراء حجاب سرادقات الحضرة (لايسئل عمايفعل وهم يسئلون) فغشيته هيبة الحضرة فخر صعقا يضطرب في غشيته فلما أفاق قال سبحانك ما أعظم شأنك تبت اليك وتوكلت عليك وآمنت بانك الملك الجبار الواحدالقهار فلاأخاف غيرك ولاارجو سواك ولااعوذ الابعفوك من عقابك و برضاك من سخطك ومالي الا أن اسألك وانضرع اليك وأبنهل بين يديك فاقول اشرح ليصدري لاعرفك واحلل عقدة من لساني لاثني عليك فنودي من وراء الحجاب اياك أن تطمع في الثناء ونزيد على سيد الانبياء بل ارجع اليه فما آتاك فحذه وما نهاك عنه فانته عنه وما قاله فقله فانه مازاد في هذه الحضرة على أن قال سبحانك لا أحصي ثناء عليك كما اثنيت على نفسك فقال المي ان لم يكن للسان جراءة على الثناء عليك فهل للقاب مطمع في معرفتك فنودي اياك ان تتخطى رقاب الصديقين فارجع الى الصديق الاكبر فاقتد به فان اصحاب سيد الانبياء كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم أما سمعته يقول: العجز عن درك الادراك ادراك . فيكفيك نصيبا من حضرتنا ان تمرف انك محروم عن حضرتنا عاجز عن ملاحظة جالنا وجلالنا

فعند هذا رجع السالك واعتذر عن اسئلته ومعاتباته وقال لليمبن والقلم والارادة والقدرة وما بعدها اقبلوا عذري فاني كنت غريبا حديث العهد بالدخول في هذه البلاد ولكل داخل دهشة فما كان انكاري عليكم الاعن قصور وجهل ، الان قد صح عندي عذركم وانكشف لي ان المنفرد بالملك والملكوت والعزة والجبروت هو الواحد القهار فما انتم الا مسخرون تحت قهره

وقدرته مرددون في قبضته وهو الاول والآخر والظاهر والباطن فلما ذكر ذلك في عالم الشهادة استبعد منه ذلك وقيل له كيف يكون هو الاول والآخر وهما وصفان متناقضان وكيف يكون هو الظاهر والباطن فالاول ليس بالآخر والظاهر ليس باطن؟ فقال هو الأول بالاضافة الى الموجودات اذصدر منه الكل على الترتيب واحد بعد واحد وهو الآخر بالاضافة الى سير السائرين اليه فانهم لابزالون مترقين من منزل الى منزل الى أن يقع الانهاء الى تلك الحضرة فيكون ذلك آخرالسفر فهو آخر في المشاهدة أول في الوجود وهو باطن بالاضافة الى العاكفين في عالم الشهادة الطالبين لادراكه بالحواس الخنس ظاهر بالاضافة الى من يطلبه في السراج الذي اشتعل في قابه بالبصيرة الباطنة النافذة في عالم الملكوت فهكذا كان توحيد السالكين لطريق التوحيد في الفعل أعني من انكشف له أن الفاعل واحد. فان قلت فقد انتهى هذا التوحيد الى أنه ينبني على الايمان بعالم المدكوت فمن لم يفهم ذلك أو بجحده فما طريقه؛ فأقول أما الجاحد فلاعلاجله الأأن يقالله انكارك لعالم الملكوت كانكارالسمَنية لعالم الجبروت وهم الذين حصروا العلوم في الحواس الخس فأنكروا القدرة والارادة والعلم لانها لاتدرك بالحواس الحنس فلا زموا حضيضعالم الشهادة بالحواس الخمس فان قال وأنا منهم فاني لاأهتدي الا الى عالم الشهادة بالحواس الحنس ولا أعلم شيئا سواه فيقال انكارك لما شاهدناه مما وراء الحواس الخس كانكار السوفسطائية للحواس الحنس فانهم قالوا ماثراه لانثق به فلعلنا نراه في المنام فإن قال وأنا من جملتهم فاني شاك أيضا في المحسوسات فيقال هذا شخص فسد مزاجهوامتنع علاجه فيترك أياما قلائل وما كل مريض يقوى على علاجه الاطباء

هذا حكم الجاحدوأما الذي لا بجحد ولكن لا يفهم فطريق السالكين معه أن ينظروا الى عبنه التي يشاهد بها عالم الملكوت فان وجدوها صحيحة في الاصل وقد نزل فيها ما أسود يقبل الازالة والتنقية اشتفلوا بتنقيته اشتغال الكحال بالا بصار الظاهرة فاذا استوى بصره أرشد الى الطريق ليسلكها كافعل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم بخواص أصحا به فان كان غبر قابل للعلاج فلم يمكنه أن يسلك الطريق الذي ذكرناه في التوحيد ولم يمكنه ان يسمع كلام ذرات الملك والملكوت بشهادة التوحيد كلموه بحرف وصوت وردوا

وأما الذي شاهد الطريق وساكه بنفسه فلا يخاف عليه شيء من ذلك بل لو كشف الغطاء لما ازداد يقينا وان كان يزداد وضوحا كما أن الذي يرى انسانا في وقت الاسفار لا يزداد يقينا عند طلوع الشمس بأنه انسان ولكن يزداد وضوحا في تفصيل خلقته وما مثال المكاشفين والمعتقدين الا كسحرة فرعون مع أصحاب السامري فان سحرة فرعون لما كانوا مطلمين على منتهى تأثير السحرة لطول مشاهدتهم وتجربتهم رأوا من موسى عليه السلام ماجاوز حدود السحر وانكشف لهم حقيقة الامر فلم يكترثوا بقول فرعون (الاقطمن أيديكم وأرجلكم منخلاف) بل (قالوا ان نوثرك على ماجاءنا من البينات والذي فطرنا فاقض ماأنت قاض أغا تقضي هذه الحياة الدنيا) فان البيان والكشف بمنع التغيير وأما أصحاب السامري لما كان ايمانهم عن النظر الى ظاهر الثمبان فلما نظروا الى عجل السامري وسمهوا خواره تغير وا وسمعوا قوله (هذا الهمكم والهموسي)؛ نسوا (انه الا يرجع البهم قوالا عجل الان كليهما من عالم الشهادة والاختلاف والتضاد في عالم الشهادة كثير وأما علم المكوت فهو من عند الله تعالى فلذاك لانجد فيه اختلافا وتضادا أصلافان قلت عالم الملكوت فهو من عند الله تعالى فلذاك الانجد فيه اختلافا وتضادا أصلافان قلت ماذ كرته من التوحيد ظاهر مهما ثبت أن الوسائط والاسباب مسخرات وكل ذلك عاد ذلك

ظاهر الا في حركات الانسان فأنه يتحرك أن شاء ويسكن أن شاء فكيف يكون مسخرا؟ فأعلم أنه لوكان مع هذا يشاء أن أراد أن يشاء ولا يشاء أن لم يرد أن يشاء لكان هذا مزاة القدم وموقع الغلط ولكن علم أنه يفعل مايشاً أذا شاء أن يشاء أم لم يشأ فليست المشيئة اليه أذ لو كانت اليه لافتقرت الى مشيئة أخرى وتسلسل الى غير نهاية واذا لم تكن اليه المشيئة فهما وجدت المشيئة التي تصرف القدرة الى مقدورها انصرفت القدرة لا محالة ولم يكن لها سبيل الى المخالفة

فالحركة لازمة ضرورة بالقدرة والقدرة متحركة ضرورة عند أنجزام الشيئة فالمشيئة محدث ضرورة في القلب فهذه ضرورات ترتب بعضها على بعض وليس للعبد أن يدفع وجود المشيئة ولا أنصراف الفدرة الى المقدور بمدها ولا وجود الحركة بعد بعث المشيئة للقدرة فهو مضطر في الجميع فان قلت فهذا جبر محض والجبر يناقض الاختيار وأنت لاتنكر الاختيار فكيف يكون مجبورا مختارا؛ فأقول لوانكشف الغطاء لعرفت انه في عين الاختيار مجبورفهو اذًا مجبور على الاختيار فكيف يفهم هذا من لايفهم الاختيار ؟ فلنشرح الاختيار بلسان المتكلمين شرحا وجيزا يليق بما ذكر متطفلا وتابعا فان هذا الكتاب لم نقصد به الاعلم المعاملة ولكني أقول لفظ الفعل في الانسان يطلق على ثلاثة أوجه إذ يقال الانسان يكتب بالاصابع ويتنفس بالرثة والحنجرة وبخرق الماء اذا وقف عليه بجسمه فينسب اليمه الخرق في الما والتنفس والكتابة وهذه الثلاثة في حقيقة الاضطرار والجبرواحد ولكنها نختلف وراء ذلك في امور فأعرب لك عنها بثلاث عبارات: فنسمي خرقه للماء عند وقوعه على وجهه فعلا طبيعيا ونسمي تنفسه فعلا اراديا ونسمي كتابته فعلا اختياريا والجبر ظاهر في الفعل الطبيعي لانه مها وقف على وجه الماء أو تخطى من السطح للهواء انخرق الهواء لا محالة فبكون الخرق بعد التخطي ضروريا والتنفس في معناه فان نسبة حركة الحنجرة الى ارادة التنفس كنسبة انخراق الماء الى ثقل البدن فمهما كان الثقل موجودا وجد الانخراق بعده وليس الثقل اليه وكذلك الارادة ليست اليه ولذلك لو قصد عين الانسان بابرة طبق الاجفان اضطرارا ولو اراد أن يتركها. منتوحة لم يقدر مع أن تغميض الاجنان اضطرارا فعل ارادي ولكنه اذا تمثل صوري

الابرة في مشاهدته بالادراك حدثت الارادة بالتغميض ضرورة وحدثت الحركة بها ولو اراد أن يترك ذلك لم يقدر عليه مع انه فعل بالقدرة والارادة فقد التحق هذا بالفعل الطبيعي في كونه ضروريا واما الثالث وهوالاختياري فهومظنة الالتباس كالكتابة والنطق وهو الذي يقال فيه ان شاء فعل وان شاء لم يفعل وتارة يشاء وتارة لا يشاء فيظن من هذا ان الامر اليه وهذا للجهل بمعنى الاختيار فلنكشف عنه وبيانه ان الارادة تبع للعلم الذي يحكم بان الشيء موافق لك والاشياء تنقسم الى ما تحكم مشاهدتك الظاهرة او الباطنة بانه يوافقك من غير تحبر وتردد والى ما قد يتردد المقل فيه فالذي تقطع به من غير تردد أن يقصد عينك مثلابابرة او بدنك بسيف فلايكون في علمك تردد في ان دفع ذلك خير لك وموافق فلا جرم تنبعث الارادة بالملم والقدرة بالارادة وتحصل حركة الاجنان بالدفع وحركة اليد بدفع السبف ولكن من غير روية وفكرة ويكون ذلك بالارادة ومن الاشياء ما يتوقف النمييز والعقل فيه فلا يدري انه موافق املا فيحتاج الى روية وفكر حتى بتميز أن الخير في الفعل اوالترك فاذا حصل بالفكر والرويةالعلم بان احدها خير التحق ذلك بالذي يقطع به من غير روية وفكر فانبعثت الارادة ههنا كما تنبعث لدفع السيف والسنان فاذا انبعثت لفعل ما ظهر للمقل انه خير سميت هذه الارادة اختيارا مشتقا من الخير اي هو انبعاث إلى ما ظهر للمقل انه خير وه. عبن تلك الارادة ولم ينتظر في انبعاثها الى ما انتظرت تلك الارادة وهو ظهور خيرية الفعل في حقه الا أن الخيرية في دفعالسيف ظهرتمن غير روية بل على البديهة وهذا افتقر الى الروية فالاختيار عبارة عن ارادة خاصة وهي التي انبعثت باشارة العقل فيما له في ادراكه توقف وعن هذا قيل أن العقل بحتاج اليه للتمييز بين خير الخيرين وشر الشرين ولا يتصور ان تنبعث الارادة الا بحكم الحس والتخبيل أو بحكم جزم من المقل ولذلك لو أراد الانسان أن يحز رقبة نفسه مثلا لم يمكنه لالعدم القدرة في البد ولا لمدم السكين ولكن لفقد الارادة الداعية المشخصة للقدرة وانما فقدت الارادة لانها تنبعث بحكم العقل او الحس بكون الفعل موافقا وقتله نفسه ليس موافقا له فلا يمكنه مع قوة الأعضاء أن يقتل نفسه الا اذا كان فيعقو بة موثلة لاتطاق فانالعقل

فان قلت فهل تقول ان العلم ولد الارادة والارادة ولدت القدرة والقدرة ولدت القدرة والقدرة ولدت الحركة وان كل متأخر حدث من المتقدم فان قلت ذلك فقد حكمت بحدوث شي لا من قدرة الله تعالى وان ابيت ذلك ها معنى ترتب البعض من هذا على البعض؟ فاعلم أن القول بان بعض ذلك حدث عن بعض جهل محض سواء عبر عنه بالتولد او بغيره بل حوالة جميع ذلك على المعنى الذي يعبر عنه بالقدرة الازلية وهو بالتولد او بغيره بل حوالة جميع ذلك على المعنى الذي يعبر عنه بالقدرة الازلية وهو المناوج ١١)

الاصل الذي لم يقف كافة الخلق عليه الا الراسخون في العلم فانهم وقفوا على كنه معناه والكافة وقفوا على مجرد لفظه مع نوع تشبيه بقدرتنا وهو بعيدعن الحق ويان ذلك يطول ولكن بعض المقدورات مترتب على البعض في الحدوث ترتب المشروط على الشرط فلا تصدر من القدرة الازلية ارادة الا بعيد علم ولا علم إلا بعد حياة ولا حياة الا بعد محل الحياة وكما لا يجوز أن يقال الحياة نحصل من الجسم الذي هو شرط الحياة فكذلك في سائر درجات الترتيب ولكن بعض الشر وطر بما ظهرت للعامة و بعضها لم يظهر الا للخواص المكاشفين بنور الحق والا فلا يتقدم متقدم ولا يتأخر متأخر الا بالحق واللزوم وكذلك جميع افعال الله تعالى ولولا ذلك لكان التقديم والتأخير عبثا يضاهي فعل المجانبن تعالى الله عن قول الجاهلين علوا كيرا والي هذا أشار قوله تعالى (وماخلقت الجن والانس إلا ليعبدون) وقوله تعالى (وما خلقنا السموات والارض وما ينهما لاعبين * ما خلقناها الا بالحق)

فكل ما بين الساء والارض حادث على ترتيب واحب وحق لازم لا يتصور ان يكون الا كماحدث وعلى هذا الترتيب الذي وجد فها تأخر متأخر الا لا نتظار شرطه والمشروط قبل الشرط محال والمحال لا يوصف بكونه مقدورا فلا يتأخر العلم عن النطفة الا لفقد شرط الحياة ولا تتأخر عنها الارادة بعد العلم الا لفقد شرط العلم وكل ذلك منهاج الواجب وترتيب الحق ليس في شيء من ذلك لعب واتفاق بل كل ذلك محكمة وتدبير وتفهم ذلك عسير ولكنا نضرب لتوقف المقدور مع وجود القدرة على وجود الشرط مثالا يقرب مبادي الحق من الافهام الضعيفة وذلك بأن تقدر انسانا محدثا قد انغمس في الماء الى رقبته فالحدث لا يرتفع عن أعضائه وان كان الماءهو الرافع وهو ملاق له فقدر القدرة الازلية حاضرة ملاقية للمقدورات متعلقة بها ملاقاة المساء للاعضاء ولكن لا يحصل بها المقدور كما لا يحصل رفع الحدث بالماء انتظارا المشرط وهو غسل الوجه فاذا وضع الواقف في الماء وجهه على الماء عمل الماء في سائر اعضائه وارتفع الحدث غربما يظن الجاهل ان الحدث ارتفع عن اليدين برفعه عن الوجه لانه حدث عقبه اذ يقول كان الماء ملاقيا ولم يكن رافعاوالماء لم يتغير عاكان فكيف حصل منه ما لم يحصل من قبل بل حصل ارتفاع الحدث عن اليدين عند فكيف حصل منه ما لم يحصل من قبل بل حصل ارتفاع الحدث عن اليدين عند فكيف حصل منه ما لم يحصل من قبل بل حصل ارتفاع الحدث عن اليدين عند

غسل الوجه فاذًا غسل الوجه هو الرافع للحدث عن البدين وهو جهل يضاهي ظن من يظن ان الحركة تحصل بالقدرة والقدرة بالارادة والارادة بالعلم وكل ذلك خطأ بل عند ارتفاع الحدث عن الوجه ارتفع الحدث عن اليد بالما الملاقي لها لا بغسل الوجه والماء لا يتغير والبد لم تتغير ولم بحدث فيهما شيء ولكن حدث وجودالشرط فظهر اثر العلة فهكذا ينبغي أن تفهم صدور المقدورات عن القدرة الازلية معان القدرة قديمة والمقدورات حادثة وهذاقرع باب آخر لهالم آخر من عوالم المكاشفات فلنبرك جميع ذلك فان مقصودنا التنبيه على طريق التوحيد في الفيعل فان الفاعل بالحقيقة واحد فهو المخوف والمرجو وعليه التوكل والاعتماد ولم نقدرعلي ان نذكر من بحار التوحيد الاقطرة من بحر المقام الثالث من مقامات التوحيد واستيفاء ذلك في عمر نوح محال كاستيفاء ماء البحر بأخذ القطرات منه وكل ذلك ينطوي تحت قول لا اله الا الله وما أخف مو نته على اللسان وما اسهل اعتقاد مفهوم لفظه غلي القلب وما اعز حقيقته وله عند العلماء الراسخين في العلم فكيف عند غيرهم

فان قلت فكف الجع بين التوحيد والشرع ومعني التوحيد أن لا فاعل الاالله تعالى ومعنى الشرع اثبات الافعال للعباد فان كان العبد فاعلا فكيف يكون الله تعالى فاعلا وان كان الله تعالى فاعلا فكيف يكون العبد فاعلا ومفعول بين فاعلين غير مفهوم؟ فأقول نم ذلك غير مفهوم اذا كان للفاعل معنى واحدو إن كان له معنيان و يكون الاسم مجملاء رددا بينهما لم يتناقض كما يقال قتل المعنى المناقب الامير فلاناو يقال قتله الجلاد ولكن الامير قاتل بعنى والله عز وجل فاعل بعنى آخر فهنى كون الله تعالى فاعلا انه المحل الذي خلق فيه الارادة بعد أن خلق فيه العمل فارتبطت القدرة بالارادة والحركة بالقدرة ارتباط الشرط بالمشر وط وارتبط بقدرة الله ارتباط المعلول بالعلة وارتباط المخترع وكل ماله ارتباط بقدرة فان محل القدرة بسمى فاعلا له كيما كان الارتباط كما يسمى الجلاد قاتلا والامير قاتلا لان القتل ارتبط بقدرتهما ولكن على وجهين مختلفين فلذلك سمي فعلا لها فكذاك ارتباط المقدورات بالقدرتين ولاجل توافق ذلك وتطابقه نسب الله تعالى الافعال في القرآن مرة الى الملائكة ومرة الى

المباد ونسبها بعينها مرة أخرى الى نفسه فقال تمالى في الموت (قل يتوفا كم ملك الموت) ثم قال عز وجل (الله يتوفى الانفس حين موتها) وقال تعالى (أَفُوأَيْتُم مانحرثون) أضاف الينا ثم قال تعالى (أماصبينا الماء صباه ثم شققنا الارض شقا * فأنبتنا فيها حباه وعنبا) وقال عز وجل (فأرسلنا اليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا) ثم قال تعالى (فنفخنا فيها من روحنا) وكان النافخ حبريل عليه السلام وكماقال تعالى (فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ،قيل في التفسير معناه اذا قرأه عليك جبريل وقال تعالى (قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم) فأضاف القتل اليهم والتعذيب الى نفسه والتعذيب هو عبن الفتل بل صرح وقال تمالى (فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم) وقال تمالى (وما رميت اذ رمیت ولکن الله رمی) و هو جمع بین النفی والاثبات ظاهر اولکن معناه ومارمیت بالمني الذي يكون الرب به راميا اذ رميت المعنى الذي يكون العبد به راميا إذ هما معنيان مختلفان وقال الله تمالي (الذي علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم)ثم قال (الرحمن علم القرآن) وقال (علمه البيان) وقال (أن علبنا بيانه) وقال (أفرأيتم ماتمنون أأنتم تخلقونه أم نحن الخالقون)ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في وصف ملك الارحام دانه يدخل الرحم فيأخذ النطفة في يده ثم يصورها جسدا فيقول يارب اذكرأم انثى أسوي أم معوج؟ فيقول الله تعالى ماشاء و يخلق الملك وفي لفظ آخر و يصور الملكم ينفخ فيه الروح بالسمادة أو بالشقاوة ،

وقد قال بعض السلف ان الملك الذي يقال له الروح هو الذي يولج الارواح في الاجساد وأنه يتنفس بوصفه فيكون كل نفس من أنفاسه روحا يلج في جسم ولذلك سعي روحا وما ذكره في مثل هذا الملك وصفته فهو حق شاهده أرباب القلوب ببصائرهم فأما كون الروح عبارة عنه فلا يمكن ان يعلم الابالنقل والحكم به دون تخمين مجرد وكذلك ذكر الله تعالى في القرآن من الادلة والآيات في الارض والسموات ثم قال (أولم يكف بربك أنه على كل الادلة والآيات في الارض والسموات ثم قال (أولم يكف بربك أنه على كل منى شهيد) وقال (شهدالله أنه لا اله الاهو ؛ فبين انه الدليل على نفسه وذلك ليس متناقضا بل طرق الاستدلال مختلفة فكم من طالب عرف كل الموجودات بالله كما قال بعضهم عرفت ربي بربي ولولا وكم من طالب عرف كل الموجودات بالله كما قال بعضهم عرفت ربي بربي ولولا

ربي لما عرفت ربي وهو معني قوله نعالى (أولم يكف بربك أنه على كل شي، شهيد) وقد وصف الله تعالى نفسه بأنه المحبي والممبت ثم فوض الموت والحياة الى ملكين ففي الخبر أن ملكي الموت والحياة تناظرا فقال ملك الموت أنا أميت الاحيا. وقال ملك الحياة أناأحي الموتى فأوحى الله تعالى البهما كونا على عملكماوماسخرتكمالهمن الصنع وأنا المميت والمحبي لابميت ولا بحبي سواي فاذًا الفعل يستعمل على وجوه مختلفة فلا تتناقض هذه المعاني اذا فهمت ولذلك قال صلى الله عليه وسلم للذي ناوله التمرة دخذها لولم تأتمها لاتتك، أضاف الاتيان اليه والى النمرة ومعلوم ان النمرة لاتأني على الوجه الذي يأني الانسان اليها وكذلك لما قال التائب أنوب ألى الله تعالى ولاأتوب الى محمد فقال صلى الله عليه وسلم «عرف الحق لاهله» فكل من أضاف الكل الى الله تمالى فهو المحقق الذي عرف الحق والحقيقة ومن أضافه الى غيره فهو المتجوز والمستعير في كلامه وللتجوز وجه كما أنالحقيقة وجها واسم الفاعل وضعه واضع اللغة المخترع ولكن ظن أن الانسان مخترع بقدرته فسهاه فاعلا بحركته وظن أنه تحقيق وتوهم أن نسبته الى الله تعالى على سبيل المجاز مثل نسبة القتل الى الامير فانه مجاز بالاضافة الى نسبته الى الجلاد فلما انكشف الحق لاهله عرفواأن الامر بالمكس وقالوا ان الفاعل قد وضعته أيها اللغوي للمخترع فلا فاعل الا الله فالاسم له بالحقيقة ولغيره بالمجاز أي مجوز به عما وضعه اللغوي له ولما جرى حقيقة المعنى على لسان بعض الاعراب قصدًا أو اتفاقا صدقه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال د أصدق بيت قاله الشاعر قول لبيد : ألا كل شيء ماخلا الله باطل، أي كل مالا قوام له بنفسه وانماقوامه بغيره فهو باعتبار نفسه بأطل وانما حقيته وحقيقته بغبره لابنفسه فاذًا لاحق بالحقيقة الا الحيالقيوم الذي ليس كمثله شيءفانه قائم بذاته وكل ماسواه قائم بقدرته فهو الحق وما سواه باطل ولذلك قال سهل: يامسكين كان ولم تكن ويكون ولاتكون فلما كنت اليوم صرت تقول أنا وأناكن الآن كما لم تكن فانه اليوم كما كان

فان قلت فقد ظهر الآن أن الكل جبر فه المعنى الثواب والعقاب والغضب والرضاوكيف غضبه على فعل نفسه؟ فاعلم ان معنى ذلك قد أشر فااليه في كتاب الشكر فلا نطول باعاد ته فهذا هو القدر الذي وأينا الروز اليه من التوحيد الذي يو دشحال التوكل ولا ينم هذا الا بالايمان

بالرحمة والحكمة فان التوحيد يورث النظر الي مسبب الاسباب والايمان بالرحمة وسعتهاهو الذي يورث الثقة بمسبب الاسباب ولايتم حال التوكل كماسيأتي الابالثقة بالوكيل وطمأنينة القلب الى حسن نظر الكفيل وهذا الايمان أيضاباب عظيمن أبواب الايمان وحكاية طريق المكاشفين فيه تطول فلنذ كرحاصله ليعتقده الطالب لمقام التوكل اعتقادا قاطعا لا يستريب فيه وهو أن يصدق تصديقا يقينيا لا ضعف فيه ولاريب أن الله عز وجل لو خلق الخلق كلهم على عقل أعقلهم وعلم أعلمهم وخلق لهم من العلم ما تحتمله نفوسهم وأفاض عليهم من الحكمة مالا منتهى لوصفها ثم زاد مثل عدد جميعهم علما وحكمة وعقلا ثم كشف لهم عن عواقب الامور وأطلعهم على اسرار الملكوت وعرفهم دقائق اللطف وخفايا العقو بات حني اطلعوا به على الخير والشر والنفع والضرثم أمرهم ان يدبروا الملك والملكوت بما أعطوا من العلوم والحكم لما اقتضى تدبير جميعهم مع التماون والتظاهر عليه أن بزاد فيما دبر الله سبحانه الخلق في الدنيا والآخرة جناح بعوضة ولا أن ينقص منها جناح بعوضة ولا أن يرفع منها ذرة ولا أن يخنض منها ذرة ولا ان يدفع مرض او عيب او نقص او فقر او ضر عن بلي به ولاان يزال صحة او كمال او غنى اونفع عمن انعم به عليه بل كل ماخلق الله تمالى من السموات والارض ان رجعوا فيها البصر وطولوا فيها النظر ما رأوا فيها من تفاوت ولا فطور

وكل ما قسم الله تعالى بين عباده من رزق واجل وسرور وحزن وعجز وقدرة وايمان وكفر وطاعة ومعصية فكله عدل محض لا جور فيه وحق صرف لاظلم فيه بل هو على النرتيب الواجب الحق على ماينبغي وكما ينبغي و بالقدر الذي ينبغي وليس في الامكان اصلا احسن منه ولا اتم ولا اكمل ولوكان وادخره مع القدرة ولم يتفضل بفعله لكان بخلا يناقض الجود وظلما يناقض العدل ولو لم يكن قادرا لكان عجزا يناقض الالوهية بلكان فقر وضر في الدنيا فهو نقصان في الدنيا وزيادة في الا خرة وكل نقص في الا خرة بالاضافة الى شخص فهو نعبم بالاضافة الى غيره اذ لولا الليل لما عرف قدر النهار ولولا المرض لما تنعم الاصحاء بالاضافة الى غيره اذ لولا الليل لما عرف قدر النهار ولولا المرض لما تنعم الاصحاء بالاضافة الى غيره اهل الجنة قدر النعمة وكما أن فداء ارواح الانس بأدواح

البهائم وتسليطهم على ذبحها ايس بظلم بل تقديم الكامل على الناقص عبن العدل فكذلك تفخيم النعم على سكان الجنان بتعظيم العقو بة على أهل النبران وفداء اهل الايمان بأهل الكفران عبن العدل وما لم يخلق الناقص لم يعرف الكامل ولولاخلق البهائم لما ظهر شرف الانس فان الكال والنقص يظهر بالاضافة فمقتضي الجود والحكمة خلق الكامل والناقص جميها وكما ان قطع اليد اذا تأكلت إبقاء على الروح عدل لانه فداء كامل بناقص فكذلك الامر في اتفاوت الذي بين الخلق في القسمة في الدنيا والا خرة فكل ذلك عدل لاجور فيه وحق لا لعب فيه وهذا الآن بحر في الدنيا والا خرة فكل ذلك عدل لاجور فيه وحق لا لعب فيه وهذا الآن بحر أخر عظيم العمق واسع الاطراف مضطرب الامواج قريب في السعة من بحوالتوحيد فيه غرق طوائف من القاصرين ولم يعلموا أن ذلك غامض لا يعقله الا العالمون فيه غرق طوائف من القاصرين ولم يعلموا أن ذلك غامض لا يعقله الا العالمون فيه غرق طوائف من القدر الذي تحير فيه الا كثرون ومنع من إفشاء سره المكاشفون

والحاصل ان الشر والخبر مقضي به وقد كان ما قضي به واجب الحصول بعد سبق المشيئة فلا راد لحَدَكه ولا معقب لقضائه وأمره، بل كل صغير وكبير مستطر ، وحصوله بقدر معلوم منتظر ، وما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطأك لم يكن ليصيبك، ولتقتصر على هـذه المرامز من علوم المكاشفة التي هي أصول مقام التوكل ولنرجع الى علم المعاملة ان شاء الله تعالى وحسبنا الله وفعم الوكيل

باب المراسلة والمناظرة

تعصب أوربا الديني والحج غييد لمقالة من سننافورة

أثبتنا في السنة الأولى من المنار أن الغلو في التعصب الديني ولد في أور باثم أعدنا الكرة في هذا مرة بعد أخرى حتى في بعض أجزاء هذهالسنة.ومن العجيب أن نرى جرائدنا السياسية غافلة عن تنبيه أهل الشرق إلى هذ أو وجلة من ذلك وأصحابها يرون ويسمعون ويقرأون كل يوم مايو يده حتى ان بعض الجرائد الافرنجية الي تصدر في مصر تسمعنا آنا بعد آن من آيات تعصبها عجبا فهم على جهلهم بالاسلام يطعنون في أحكامه الحكيمة العادلة ويحرفون بجهل أو بسو قصد بعض آيات القرآن كافعلت اكثر من واحدة منهن في الصيف الماضي بتحريف قوله تعالى (فاذا لقيتم الذين كَفروا فضربَ الرقابِ)الآية إذ أولوها بأن الاسلام يوجب على المسلمين ان يقتلوا كلمن لقوه من الكفار في كل مكان وكل وقت سوا، كان محار بالهم أم لا، ولو كان هذا معناه لما عاش أحد من الكفار في المالك الاسلامية وقد كان المسلمون قادرين على إبادة مخالفيهم من الشرق الادنى ومن بعض بلاد أو ربا أيضا ولكنهم كانوا يعاملونهم بأفضل بما تعاملنا به أور با اليوم في جاوه وسنغافو رةوالهندوتونسوالجزائر. وانما الآية في كيفية القتال معالكفار المحاربين فهي تأمرنا ان نجعل قتل عدونا في الحرب مغيا بالأثخان وان نكف عن القتل اذا أثخنا وظفرناونكتفي عندذلك بأسرهم فَكُأَنَّهُ يَقُولُ: اقتلوا في المعركة من يقاتلكم مادمتم خائفين على أنفسكم فاذا ظفرتم فكفوا عن القتل واسر وا المقاتلين اسراءأفليس هذا منتهى الرحمة ؟ لى وهو يقول بعدذلك في الاسرى من هذه السورة (فإما منا بعدو إما فدا ، حتى تضع الحرب أو زارها ، ذلك ولو بشاء الله لا نتصر منهم) فهل بعد هذا من رحة ورأفة في الحرب ؟ وهل يعترض على تلك الآية الاكل غال في التعصب ؟وهو ماعليه الاوربيون وأفعالهم أدل على التعصب من أقوالهم

ان الانكليز لم تستقر أقدامهم بمصر الا وحاولوا أن يثبتوا في موتمر طبي كون الحجاز هو مهد الهيضة الوبائية وقد ضغطوا على الخديو توفيق باشا ليكره طبيبه سالم باشا سالم باقرار ذلك فأمره بأن يوافقهم فلم يفعل حتى أظهر توفيق باشامغاضبته إرضاء لهم عُثم انهم لما باعوا البواخر المصرية لشركة انكليزية بثمن لايزيد على ثمن مافيها من الأثات والماعون (المو بليات)وان شئت قلت وهبوها البواخر وأرصفتها حلوا الحكومة على إلزام حجاج المصريين السفر في هذه البواخر دون غيرها وكانت الشركة تسيىء معاملة الحجاج الذين يركبون بواخرها ولكى الظلم الذي يكون في مصر نيس كالظلم الذي يكون في مثل جاوه أو سنغافوره بل يكون ظلما مفضوحا فبها وفي أور با فلذلك ولما بذل من السعي في تحسبن معاملة الشركة للحجاج اتفق لوردكرومرمع الحكومة المصرية على وضع نظام معتدل لنقل الحجاج المصريين في هذه البواخر وكأن انفع تلك المساعي ماقام بهمستر ويلفر دبلنت المستشرق الشهير وماكتبه في ذلك الى لورد كروم وما نشر في الجرائد الانكليزية. فهذا التحسين لم يكن من رحمة لوردكرومر ورأفته ولأمن عدله وعدل حكومته ولكن كان امرا اضطراريا لأبدمنه ولو كان ذلك من رحمة الحكومة أو عدلها لكان عاماً في سنغافورة وفي كل بلاد

هذا مانقوله نمهيدا لرسالة جاءتنا من سنغافو رة ورغب الينا ان ننشرها في عدة جرائد اذا أمكن وقد شدد الكاتب النكبر فيهاعلى الاوربيين وسمى تعصبهم الحامل لهم على إهانة المسلمين وهضم حقوقهم تعصباصليبيا يعني آنه تعصب لأجل المسيحية نم ان المسيحية تتبرأمن مثل هذا العمل الذي يصفه صاحب الرسالة بلهي تتبرأ من هوالا - الافرنج عباد المال والقوة واعدا - الضعفا من غير أبنا وجنسهم ولكن ماذا بعتقدوماذا يقول مثل هذا الكاتب الذي رأى بعينيه واختبر بنفسه تضييق هولاندا

(١٠٨) (المجلد الثاني عشر) (المنارج ١١) وانكلترا على الحجاج دون غيرهم وهو يعلم كا يعلم كل احد انه لاعذر لهم في ذلك؟ أليس يمد معذورا في كل ماقاله ؟ بلي وهذا نص رسالته :

﴿ أُورِبا والاسلام ﴾

ماذا تريد أور با من الاسلام وأهله؟ انهالم تزل تحار بناحر با صليبية كأشد مأيكون من الحرب متحدة متناصرة من حيث ندري ولا ندري فانها لاتسنح لها فرصة الا ووثبت على قطر فاقترست استقلاله والتهمت ثروته واستمبدت أهله ونشرت فيه الجواثيم الضارة الملكة للعقول والابدان والاموال (الحر والزنا والقار) كل ذلك باسم الانسانية وتأييد الحقوق وتأمين التجارة وحب الخير و.و.و.وماهو الاالكذب والخداع والغدر والاحتيال ولقد رابها مانري من عطف المسلمين بعضهم على بعض ذلك العطف الذي يوجب الاسلام ان يكون على أقوى ما يتصور ولكنه و باللاسف لا يوجد منه الآن الا اسم بدون مسمى ومع ذلك لم يرق لدى أور با الرحيمة فصاحت الصيحات المزعجة وسمته التعصب الدبني ونسبت اليه ماشاءت ولونته بما أحبت وصورته غولا يبتلع الانسانية ويعيد الهمجية ولقد نجح مسعاها فاصغى الى زورها من ثر بوا في أحضانها من شباننا ومن تخرج في مدارسها المحشوة بالرهبان والقسوس و بالملاحدة فكانوا طليعة الاعداء وسلما لهم وحبالة يصطادون بها سخاف العقول والجهال منا فلاحول ولا قوة الا بالله

كبر على أوربا المتمدنة أن تكون للمسلمين ندوة عامة وهو الحج يلتقى فيه أهل الغرب منهم بأهل الشرق وأهل الجنوب بأهل الشمال فقامت لمحاربته فقالت ان الحجازينبوع الامراض ولوا نصفوا لعلموا _ وماإخالهم جاهلين _ ان الهندمنذر بع قرن لم يفارقهاالطاعون وهفكوغمنذ ١٥ سنة كذلك وغيرها كثير فلإذا لاتنظر أور باالى تلك الجهات وتميم عليها الحجر (الكورنثينات)بل تفضءنها النظر ولكنها في مقابل ذلك

تشدد على من يأتي الحجاز أو رجع منه كأنما هو ميكر وب مجتمع سواء كانت الصحة هناك معتلة أو في أحسن حال حيى صار مفهوم لفظ الحج ملازما لمفهوم الحجر الصحي والطير! اذلا افكاك عنه ولاسلامة منه مهما كانت صحة الحجاج جيدة سبحان الله ! لماذا كل هذه العناية ومزيد الرعاية من اساطين التمدن الرحماء ؟كلنا نعرف ونعتقد انها احقاد وسخائم صليبية قلبت أسماؤها تغريرا للبسطاء وستراعن أعين العمش وما كفاهم هذا حتي أجتمعوا فكادوا للإسلام وأهله وخصوا سفر الحج بقانون مخصوص ! . انرى الحامل على ذلك كثرة المحبة والشفقة على الحجاج واختصاصهم بمزيد العطف ؟ هكذا قال أولتك الساسة وادعوا

والذعاوي مالم تقيموا عليها للبينات أبناؤها أدغياء

لو كان مايقولونه مما يمكن ان يكون صدقا لما خص أولئك الحجاج وحدهم بهذه النعمة وحرم منها جميع المسافرين في اقطار الارض كلها، أثرى ساسة أور با هان عليهم جميع الناس واشفقوا على الحجاح فقط ؟ زه زه ! ! اننا نسألهم لماذا يكون الانسان حرا في سفره الى الاقطار الار بعة بلوالى القطب الجنوبي أو الشمالي ومجاهل افريقية وغيرها بلا شرط ولا قيد حتى اذا ماقيل أنه يريد الحج قيد بالسلاسل والاغلال ، وسيق إلى المحاجر، واحتاج إلى اجتياز عقبات، وتحمل صعوبات ، أترى ذلك رحمة وعدلا ؟ بخ بخ !! لو كان الحامل لهم على عملهم هذا هو الرحمة لكان المجلو بون كالاغنام من الهند وجاوة للعمل في افريقية واستراليا في اعماق الارض أحق برحمتهم من الحجاج لانهم اكثر واسوأ حالامنهم. قالوا ان كثيرا من الحجاج جهال مغفلون فهم عرضة للضياع ،وقد صدةوا ،وقالوا إنهم لذلك خصوهم بقانون مفرد غريب رحمة بهم وقد كذبوا ولو كان الامر كذلك لكان الاحق بهذه الرحمة فلاحير وسيا والحبشان فلاذا لم يرحموهم ويجربوا هذه القوانين النحسة فيهم؟ مع انانري أوربا تسوق الجيوش وتجهز الأساطيل اذا أصاب النصاري من غيرهم أذى بحق أو بغير حق ولا نراها ترحم المسلمين اللهم إلافي سفرهم الى الحج ولكن رحمة مقاو بة! فهل بلغ من استخفاف أور با ان ظنت اننا نصدقها في هذا ؟عجب عجب !!

هذه هولاندا نقتل أهل سمترا ظلامنذ اكثر من ارتبين سنة ولم ينبس احد

من و زراء أو ربا ببنت شفة ! أتراهم الم يعلموا انه لم يبق من أربعة ملايين فيهاالا نحو الربع : كلا انه من المستحيل ان يعلم بذلك كل أهل الدنيا و يجهله و زراء الدول المتمدنة الرحيمة ، بل الحقيقة ان أولنك المقتولين المضطهدين مسلمون والقاتلين الظالمين للمم نصارى

قالوا ان الحجاز محل الاستبداد والنهب والظلم وقد علموا ان وجود ذلك مسقط لوجوب الحج أو مانع من دخول الحجاز وقد صدقوا ولكن ذلك كان في أيام الطاغية واتب باشا وقد طار الاستبداد معه وقالوا انهم لذلك احتاطوا نامسافر اليه ولو رفعوا تلك الحواجز الآن ونسخوها لقلنا انهم صدقوا فكيف وقد كذبوا أنفسهم بأباتهم على العدوان والتشديد مع سبق الاصرار على ذلك ! ولسان الحال أفصح من لسان المقال .

انهم بما سنوه من القوانين وأوجبوه من الشر وطقد جعاوا الحجيج من الاصناف المحتكرة كالافيون والخر فاختص بهم بعض الشركات القاسية تسومهم الخسف وتنهب أموالهم فلقد كانت اجرة الذهاب من سنغافورة مثلا الى جداة يتراوح بين ١٧ ريالا الى ٢٠ ريالا وهو الآن ١١٠ ريالات ذها باوايا با! ولو لم يقيد وه بالشروط المخصوصة لم بزد على ما كان ان لم ينقص لان المراكب التي تذهب من الصين الى أور بالاتعد كثرة وسطوحها فارغة وكذا كراتها ان لم تكن مراكب بريد ولا يكلفها أخذ الحجيج شيئا الاساعات قليلة تنحرف بها عن سبيلها حين ادخالهم جدة فيكون جل ما تكسبه من الحجاج أوكله ربحا ولكن كيف وانبي وقداحتكر وابفضل رحمة الرحماء من صليبي أور با وصار وا من حقوق بعض الناس و بعض الشركات يورثونها من بعدهم !!! أفلا تكون هذه نخاسة من مخترعات القرن العشرين ؟ فهنيئنا مريئا بعدهم !!! أفلا تكون هذه نخاسة من مخترعات القرن العشرين ؟ فهنيئنا مريئا للا قويا و ما استحاوا من ظلم الضعفاء كاذ لاراحم للمسلم الضعيف ولا معين ...

أما المراكب التي اختصت بأخذ الحجاج من سنغافورة وجاوة فلا كمرات فيها ولقد رأيت أمراء هذه البلاد وأبناءهم يركبون ظهور تلك المراكب الوسخة مين الفحم والبهائم مضطرين وقد اعتادوا صنوف النعم والرفاهة والنظافة فيمرضوف و يسقمون وكثيراما بهلكون ويقاسون من العذاب والنكل ما يرجهم عليه زبانية جهنم

ولا يرحمهم محبو الانسانية من الاوربين! وما هو ذنبهم ؟هو ذنب عظيم ألا انههو قصدهم الحج وذهابهم الى الحجاز وأور بالانحب ذلك ،فهي تعاقبهم وتحجزهم في تلك المراكب العننة ثم تسوقهم الى المحاجر حيث تعري ابدانهم و يهانون ويتلف من أموالهم ما أبقته أيدي السراق والامطار والانواء ولقد لقبت أحد كبرا مذه الجهات بعد خروجه من المحجر فرأيته كانما نشر بعد ماقبر ولو أراد أن يذهب بأحد مراكب البريد أو بمركب من غبر مواكب الشركة المحتكرة للحجيج لأقامت الحكومة عليه وعلى الباخرة الني تقله الدعوى وحكم عليه وعليها بأشد أنواع العقو بات رحمة وشفقة!!

لو فرضنا ان الحكومات الاوربية تحب ان تخدم الحجيج، وانها تعتقد أنهم في منزلة القصار وعديمي الرشد لعملت معهم ماتعمله لو أرادت نقل قطيع من البقر للذبح فانها تعلن ذلك الامر والشروط المرغوبة وتعطيه لمن يطلب أقل أجرة عليه. ولو فعلت هذا لما كانت تبلغ أجرة الحاج الواحد ذهابا و ايابا ٤٠ يالافيتوفرلكل نفر من الحجاج من ركاب السطح ٧٠ ريالا وهي شيء كبير بالنسبة لفقر الاهالي اذ الكثير منهم لايقدر على توفير ذلك المبلغ في ثلاث سنين ولكنهم عندها أذل من البقر ومعاملها تفصح بهذا وكان يجب عليها ان تحتم على من منحتهم قل الحجاج ارجاع اجرة العودة الى ورثة من مات ولكن الامر الآن بالعكس فأناأ كتبهذه الاسطر وأمامي أحدالاهالي و بيده ٢٥ ورقة مات أهلها وقد دفع أجرة العودة كل واحد منهم ٥٥ ريالًا ولكن الشركة (الكبانية)أبت ان تدفع له ذلك واتفق مع احد المنتسبين اليها أن يشتري منه تلك الاوراق بعشرين ريالا فقط ثم أبى وقال بعها لمن يريد العودة من جدة ومعلوم انها هناك تباع بْمَانيةر يالاتأو نحوذاكوالحكومة تساعد الاوربي الظالم على الاهالي المساكين ' وذلك ايضا رحمة وحنان!!

نعم ان طرحها أمر تسفير الحجيج في المزاد كما قلنا مناف لحرية التجارة ولكن ذلك مع نفعه للمساكين أقل اثما من انهاكها لحرية الاشخاص يمنعهم من السفر كايشاون. فاذا جاز هذا جاز ذاك بالأولى قطعا اما تقييدها حرية الحجاج الما كين

وتركها لهم مر بوطين بين يدي اولئك النخاسين الغلاظ الا كباد فظلم من اشنع وأبشع أصناف الظلم فها نعتقد

ويجب أن يستثني من يركب الكرات من كل قيد كما هو الحال بالهند والصين ومن العجب أن يكون ركاب الدرجة الاولى والثانية وخدامهم مستثنين من الحجر الصحى والتطهير مطلقا هنا وفي الهند والصين ولا يستثنون إنسافروا الى الحجاز! فاذا بمل التعصب الاعي قاتل الله الاغراض

ومن الغريب ان مجلس المبعوثان المحترم لم ينبس أحدمن اعضائه بينت شفة في هذا الصدد وذلك اهال او جبن ولا تقول لاجل أن يتحقق مسلمو الشرق مايقوله اعداء جمعية الأنحاد والترقي الموقرة من بغضها لكل ما يتعلق بالدين ليفصموا عرى أيحاد المسلمين من كل جهة فاننا نتحقق كذب هذا القول بالنسبة لمقلاء القوم وفضلائهم واذا كان فيهم زنادقة أو متفرنجة او نصارى جهال فانني لاأبخل عليهم بنصيحة يتحققون صدقها: وهي ان منفعتهم كبيرة جدا في تمسكهم بالاعتدال في كل حال وفي اجتلاب محبة المسلمين كلهم والسياسة توجب عليهم الاجنهاد في ذلك ولهم بفرنسا قدوة حيث طردت قسوس الجزويت من بلادها وحمنهم في الشرق فليتظاهروا بذلك لنفعه المقطوع به ولا يكونوا السبب في خسارة الدولة اهم قوة بحسب لها عدوها الف حساب وحساب فلهذا نستصرخ باعضاء المبعوثان الكرام و باهل الجرائد وحملة الاقلام والعلما. الاعلام ليقيموا الحجة ولا يسكتوا عن المطالبة بالحق والانصاف فان انصار الحق كثيرون في أور با وغيرهاوحسبنا الله ونعم الوكيل سنفافورة (س٠س٠ي)

﴿ الشِّيعةُ وتعددُ الزُّوجَاتُ ﴾

كتابي الى مولاي الاستاذ الحكيم ، بعد السلام عليه ورحمة الله وبركاته ، كتاب معجب بماله من الايادي البيضاء في اصلاح الامة ورفع « منار » الاسلام وارشاد المسلمين الى الطريق الاقوم والصراط السوي ، بيد اني اعتقد انه لابد للجواد أن يكبو و وللصارم أن ينبو ، فقدرأيت في الجزءالثامن من مناركم (صفحة ١٩٥١) ما يشعر بالنسبة الى الشيد مة ماهم منه براء ، وما نسبة ذلك البهم الا محض وهم وافتراء ، وهي انهم يجوزون الزواج الدائم باكثر من اربع لانهم أولوا الآية الكريمة بخلاف ظاهرها وفهموا منها مالم يفهمه ساثر المسلمين بل ادعيتم اجماعهم على ذلك مع ان اجماعهم على عدم حل التزوج باكثر من اربع كما ستعلم ولما قرأت ما كتبتموه عجبت اشد العجب لعلمي بعدم صحة ما نسب لهم قلت لعلي لم أطلع ما عزي البهم غاية الامر فعرضت ذلك على فريق من على الشيعة فاستنكروا ما عزي البهم غاية الاستنكار ، وعجبوا كف يصدر هذا الخطأ من فاضل نظير ما عزي البهم غاية الاستخرت الكتب الفقهة الي عليها اعتماد الطائفة الشيعية ، لعلي أعثر لذلك على اثر ، أو أقف له على خبر ، فلم أجد ضالتي المنشودة بل وجدت خلافها وها انا انقل لكم عباراتهم بالحرف الواحد لتعلموا صدق ما اقول وتكونواعلى خلافها وها انا انقل لكم عباراتهم بالحرف الواحد لتعلموا صدق ما اقول وتكونواعلى ينة من الاعر وتزياوا هذا الغشاء عن البصائر والإبصار

قال في تذكرة الفقهاء لمولفها الحسن بن المطهر الحلي المعروف بالعلامة وهو من اعظم علماء الشيعة واجلهم قدرا عاش في القرن السابع والثامن مانصه:

« مسألة : أجمع على الامصار في جميع الازمان والاقطار على أنه يجوز للحر المسلم أن يتزوج بالعقد الدائم اربع حرائر ولا يجوز له الزيادة عليهن لما روي عن غيلان بن مسلمة الثقفي أنه اسلم ومحته عشر نسوة فقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم : امسك اربعا وفارق سائرهن ، وأسلم نوفل بن معاوية فقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم : امسك اربعا وفارق الاخرى ، ورواية زرارة بن اعين ومحمد بن مسلم عن الصادق عليه السلام قال لا يجمع ما ، في خمس ، وفي الحسن عن جميل بن دراج عن الصادق عليه السلام في رجل تزوج خمسا في عقد قال يخلي سبيل أبهن شا، ويمسك الاربع ، وحكي عن القاسم بن ابراهم أنه أحاز العقد على تسعواليه ذهبت القاسمية من الزيدية يعترف بذلك بل انكروها اصلا واستدلوا بقوله تعالى (فانكحوا احدا من الزيدية يعترف بذلك بل انكروها اصلا واستدلوا بقوله تعالى (فانكحوا احدا من الزيدية يعترف بذلك بل انكروها اصلا واستدلوا بقوله تعالى (فانكحوا

ما طاب لكم من النساء منى وثلاث ورباع) والواو للجمع ولان النبي صلى الله عليه وآله وسلم مات عن تسع والواو ليست للجمع بل للتخيير كما في قوله تعالى (أولي اجنحة منني وثلاث ورباع) ولم يرد به الجمع اذ لو كان المراد الجمع لمقال تسمة ولم يكن للتطويل معنى قال الشيخ رحمه الله: لو كان المراد الجمع لجاز الجمع بين ثماني عشرة لان معنى قوله مثنى اثنين اثنين وكذلك قوله ثلاث معناه ثلاثا ثلاثا وقوله رباع معناه اربعا كما في قوله جاء الناس مثنى وموحدا أي اثنين اثنين وواحدا واحدا وهو باطل اجماعا والنبي صلى الله عليه وآله وسلم كان مخصوصا بذلك فانه جمع بين اربع عشرة امرأة فثبت ما قلناه » اه

وجاء في اللمعة الدمشقية لموافعها محمد بن مكي المعروف بالشهيد الاول وشارحها زين الدين المعروف بالشهيد الثاني وهما من اعظم علماء الشيعة عاش الاول في القرن الثامن والثاني في القرن الالف مانصه:

« السابعة لا يجوز لحر أن يجمع زيادة على ار بع حرائر او حرتين وأمتين او ثلاث حرائر وامة بناء على جواز نكاح الامة بالعقد بدون الشرطين والا لم بجز الزيادة على الواحدة لانتفاء العنت معها وقد تقدم من المصنف اختيار المنع ويبعد فرض بقاء الحاجة الى الزائد عى الواحدة ولا فرق في الامة بين المومنة والمدبرة والمكاتبة بقسمبها حيث لم تورد شيئا وأم الولد ولا للعبد أن يجمع اكثر من ار بع الماء بأو حرتين أو حرة وأمتين ولا يباح له ثلاث اماء وحرة والحكم في الجميع اجماعي » اه

وكلا الكتابين الذين نقل عنهما مطبوعان في طهران عاصمة بلاد فارس وقال في مجمع البيان وهو التفسير المعتمد عند الشيعة في معنى الآية (فانكحوا ماطاب لكم) الح وطريقه ان يذكرالآية أولا ثم القراءة فالحجة فالاعراب فالنزول فالمعني وهذا من جملة ما ذكره في معناها:

وقوله مثنيوثلاث ورباع معناها اثنين اثنين وثلاثا ثلاثا وأربعا أربعا فلا يقال
 ان هذا يؤدي الى جواز نكاح التسع فان اثنين وثلاثة وأربعة تسعة لما ذكرناه فان
 من قال دخل القوم البلد مثنى وثلاث و رباع لايقتضي اجتماع الاعداد في الدخول

ولأن لهذا العدد لفظا مو ضوعا وهو تسع فالعدول عنه الى مثنى وثلاث و رباع نوع من العي جل كلامه عن ذلك وتقدس وقال الصادق عليه السلام لا يحل لما الرجل أن يجرى في أكثر من اربعة أرحام من الحوائر اه

ولو أردنا استقصاء كلام على الشيعة لضاق المقام وطال الكلام وأظن فيما أوردناه مقنعا ومنه تعلم ان اجماع الشيعة على عدم حل النزوج بأكثر من أربع في المقد الدائم وأزيدك على هذا اني رأيت في أثنا وراجعني للكثب الفقهية مالمأ كن اعهده وهو استشكال لبعض علمائهم في الزيادة على اربع حتى في المتعة مع ان الاكثرين منهم ذهبوا الى عدم الحديمها

ومن المعلوم لدى الاستاذ ان العصر عصر دليل و برهان فلا يجمل بصاحب محلة معتبرة ان يورد أمرًا لم يسبره بمسبار التحقيق ثم يعده من المسلمات البديهيات وعندي ان عدم التثبت في نقل الاخبار أوصل الامة الاسلامية الى هذه الحالة وجعل كل فرقة تدي الظن بالاخرى وكل هذا راجع على ماأعتقد الى عدم مراجعة كتب الفرقة المنسوب اليها تلك المقالة التي تتبرأ منها والاعتماد على كتب مناظريها فاني رأيت كثبرا ماينسب على السنة الى الشيعة مايتبرأون منه ومالم يوجد في كتبهم المعتبرة وكذلك يفعل على الشيعة وخذ لذلك مثالا ماينسبه أغلب المسلمين الى الوهابية من المقالات الشنيعة والاعتقادات الفاسدة ولو راجعنا كتبهم لالفيناهم يتبرأون منها ولم تكن علاقهم بها الا كقول الشاعر

انما أنتُ من سلبي كواو الحقت في المجاء ظلما بعمر و

ولا اظنكم اعتمدتم فياكتبتم الاعلى كتب أمثال ذلك (العالم الغيور) مع انكم لو امعنتم النظر واعملتم الفكر لالفيتم اولئك بخبطون في بعض الامور خبط عشوا، لانهم لا يعتمدون على المصادر الموثوقة بل يتكلمون على السماع وهو مالا يجوز ان يتخذ حجة يتمسك بها كما فعل ذاك العالم الغيور في رسالته التي بعث بها البكم عن أحوال العراق ونشرتموها في الجزء الاول من المجلد الحادي عشر وكل مطلع على أحوال العراق وتشرتموها في الجزء الاول من المجلد الحادي عشر وكل مطلع على احوال العراق يتهقه ضاحكا من عدم التثبت في اسانيدها والاغرب من ذلك تذيلكم احوال العراق يتهقه ضاحكا من عدم التثبت في اسانيدها والاغرب من ذلك تذيلكم (المخلد الثاني عشر)

لها وقولكم ان مجتهدي الشيعة يبيحون لأمراء العرب التمتع بعدة نساء تمايصادف هوى في فو ادهم مع ان اولئك الاعراب يأنفو أشد الانفة من المتعة ولا يفعلونها قطعيا وهي مع حلها عند الشيعة لاترى عربيا يفعلها بل لاترى عربية تقبل بهاالا في النادر وربما كانت شائمة عند الفرس لاغير وهذا ماحمل بعض علما. الشيعة من العارفين بأحوال العراق على الرد على ذلك العالم الغيور في مجلتنا (العرفان) ولما كنت اعلم منكم الانصاف وأجلكم عن عدم التثبت ودعم ماتنقاونه بالدليل مع ان مبدأكم المطالبة بالبرهان جئت بكتابي هذاكي تنشر وه على صفحات مجلتكم الحرة احقاقا للحق و إعلاء لمنار الصدق حتى اذا كان لكم دليل من كتب الشيعة على مدعا كم اتبنم به واني على يقين بأنه لا يوجد بتاتا و بقي امر آخر لا بدمن استطلاع طلائعه واستجلاء حقيقته منكم وهو قولكم لايعتد باجماع الشيعة لانالمسلمين اجمعوا قبابهم فلعمري هذا من الغرابة بمكان لان الشيعة أقدم من بقية المداهب المستحدثة في الاسلام كما يعلم ذلك كل من لهمسكة من علم التاريخ واطلاع على نشأة القوم واني انبهكم قبل ختام الكلام الى ان كتب الشيعة اصبحت منتشرة ومطبوعاً اكثرها في بلادفارس والهند والحصول عليها متيسر فيمكنكم استجلاب شيء منها حتى اذا قللم شيئاعنهم يكون على ثقة وتثبت والسلام · ٢٠٠ رمضان سنة ١٣٢٧ منشي العرفان احمد عارف الزين

(المنار) أرسلت الي هذه الرسالة وأنا في سياحتي بالاستانة فأنا اعلق عليها بالايجاز وأنا جالس في احد المطاعم بعد الغداء وابدأ كلامي بالبراءة من التعصب للمذاهب ثم أقول:

أشكر للكاتب بيانه وأعده له يدا عنها على المنار اذ لانحب ان ينشرفيه شي من الخطا ولا يعقب ببيان الصواب ولكني أنكرعليه ماذ كره من الكلمات الجارحة التي اعتادها الذين ينكر بعضهم على بعض انتصارا لمذهب على مذهب والتشيع لقوم وإهانة آخرين كقوله « محض وهم وافترا ، > فان الافتراء تعمد الكذب و يبعد جدا ان يكون الذين عزوا هذا القول الى الشيعة قد تعمدوا الكذب في نسبته البهم بل لا يعقل أن يقع هذا من عاقل اذ لافائدة فيه ولا هو من المسائل التي يرجح بها مذهب على

مذهب والخطأ في فهم آيات القرآن جائز على كل أحد وقد وقع من بعض الصحابة وهم أهل اللسان وشهدا والبيان وبمن دونهم من أغة الفقه وعلى المذاهب المنسو بون الى السنة كثيرا ما يخطي بعضهم مذهب بعض وفقلهم مثل ذلك القول عن الشيعة لاوجه لان يكون من الاقتراء عليهم أو انتقاصهم لانهم شيعة بل لابد ان يكون له أصل وان لم يكن هو المعتمد في مذهب الإمامية أو الزيدية ، ونسبة الاقوال الشاذة في المذهب الى أهل المذهب معهود وغاية مايقال فيه ان نقل المخالف لايعتد به وأنت تقول إن القاسم بن ابراهيم أجاز المقدعلى تسع واليه ذهبت القاسمية من الزيدية، وأنت تقول إن القاسم بن ابراهيم أجاز المقدعلى تسع واليه ذهبت القاسمية من الزيدية، ما من الشيعة في عرف أهل السنة ولا يبعد ان يكون أولتك الناقلون عن الشيعة ماذكر قد سمعوا منهم أوقر أوا عنهم قولا آخر من الاقوال الشاذة فظنوا انههو المعتمد ماذكر قد سمعوا منهم أوقر أوا عنهم قولا آخر من الاقوال الناقل عن الشيعة في مسألة في المذهب ، و يكفي في بيان مثل هذا الخطأ ان يقال ان مانقل عن الشيعة في مسألة كذا غير صحيح أو غير معتمد عندهم والمعتمد هو كذاولا حاجة الى مثل هذا التطويل والتذكير بالانصاف والدليل

وأما القول بأنه لا يعتد بخلاف الشيعة في مسألة كذا لان المسلمين اجمعوا قبل ذلك عليها فلا ينقض بدعوى ان مذهب الشيعة اقدم من بقية المذاهب المستحدثة أوالقديمة باجماع المسلمين قبلهم هو اجماع الصحابة لا إجماع أهل المذاهب المستحدثة أوالقديمة وجميع المذاهب حادثة في الاسلام وقد كان الاسلام على أفضل ما كان عليه في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وعصر الصحابة والتابعين ولم يكن فيه مذاهب ، ثم حدثت المذاهب ففرقت كلمة المسلمين وما زادت الاسلام الاضعفا ووهنا ولا نبحث في قدم بعضها على بعض الا من باب التاريخ اذ لاعلاقة لذلك بالحق والباطل والخطأ والصواب فكون مذهب المعتزلة سابقا لمذهب الاشعرية لا يقتضي كونه أصح منه وكون مذهب الجهمية متأخرا عن مذهب الخوارج لا يستلزم ان يكون اقرب الى الصواب منه ونحن نعترف بأن ذكرنا للمذاهب الحيانا في تفسير القرآن مخالف لمشر بنا وهو انما يقع منا سهوا فالقرآن فوق المذاهب كلها ونحن لا نلتزم في تفسيره مذهبا من المذاهب لان هذا من تفسيره بالرأي والهوى وهو منهى عنه

واما مانشرناه لذلك العالم السائح فهو من باب النقل والناقل عدل ثقة لاشك

عندنا في عدالته وقد يخطي، و يصدق بعض الروايات الباطلة فينقلها بحسن النية ولو جاءنا رد عليه لنشرناه اذ لاحظ لنا غير اتباع الحق والسلام

* * *

﴿ الصَّدِّيقِ وميراث النبي (ص) *

سيدي الدكتور مرجليوث

اليك ماوعدتك في جوابي عن تذكرتك من الملاحظة على بعض ماجاً في انتقادك لكتاب بلاغات النساء الذي شرحته وطبعته

(١) جا. في انتقادك ان الكتاب لم يذكره ياقوت في موالفات ابن ابي طاهر وانه قد يكون هوكتاب المستظرفات

وأفيدك : ان بلاغات النسا، هو الجزء الحادي عشر من كتاب المنظوم والمشور لابن ابي طاهر أسماه باسم خاص به هواسم بلاغات النساء الخ، وقد اخترت نشره بهذا الاسم لانه خبر عنوان لمشتملاته وادعى لإلفات النظر اليه فان غرضي من نشره هو مساعدة الحركة العاملة عندنا الترقية المرأة وترى عقب المقدمة الني وضعناها للكتاب المنظوم والمنثور ذكره ياقوت في مؤلفات ابن أبي طاهر (راجع معجم الادباء)

(٢) ثم جاء في الانتقاد : ان اخراج ابي بكر لفاطمة من ميراث ايها كان يقينا بتحريض عائشة التي لم تسامح عليا قط فيما كان له من اليد في حديث الافك !! أقول : ان انباء الحوادث لاتثبت الامن طريق النقل وهذه كتب انتار يخ كلها

خلو من ذ كر ماحسبته يقينا ولم يشر اليه في واحد منها لاتصر يحا ولا تلميا فتفردك بقول في حادثة مضى عليها ١٣ قرنا موضع نظر!

ان الفكو لا يلجأ الى الاستنتاج المقلِّي لمعرفة السبب في حادثة تار بخية الا اذا

^{*)} كتاب لاحمد افندي الالتي بعث به الى الدكتور مرجليوث المدرس بجامعة اكسهورد ردًّاعلى ماتعرض له بتقريظه كتاب بلاغات النساء منائهام الصديق (رض) بحرمان فاطمة عليها السلام من ميراث اليها (ص) اجابة لتحريض عائشة (رض) وقد بعث به البنا لننشر و مناسبة ما اثبتناه في هذا الموضوع راجع (ص٧٢٧ -- ٧٣٤) من هذا الحبلد

خلت رواینها من ذ کره علی وجه صر بح معقول ولیس ذلك فی حادثتنا فان أبا بكر لم يخرج فاطمة من المبراث الأأخذا بقول ابهاصاحب الشريعة الاسلامية: ولانورث مانركناه فهوصدقة» وقداقتنعت فاطمة وآلها واشراف الامة حينئذ بصحة هذا القول وأقروا العمل به وقباوه

ان مثلك لايند عنه معرفة قوة سلطة الدين على منتحليه في ابان نشأته كما كان ذلك في عهد تلك الحادثة حينئذ والعرب على فطرتهم البدوية وسذاجهم الطبيعية فلا يمكن أن يلتئم معذلك ان يجنح أبو بكر الى هضم انسان حقه بتحريض محرض وأن يقره على ذلك الباطل اعيان الامة وان يخفى كل ذلك على رواة التاريخ فيغفلوه

ان الميان يكذب ان الموجدة الشخصية تكون سببا في ان عنع الانسان غيره من حقه فان كثيرا من المتماملين يجني بعضهم على بعض ومع ذلك فقل أن يكون ذلك سببا للجسارة على أن يهضم أنسان حق آخرخصوصا أذا كان صريحا كما في مسألة الميراث في مثل تلك الظروف

انعليا لم تكن له يد في حديث الافك وانما صدر عنه رأي في تخفيف وقعه على محمد واليك مانسبته عائشة نفسها الى على في هذا الشأن وقد نقلته عن كتاب البخاري اصح كتب الرواة الاسلاميين بالاجماع قالت:

« ثم اصبحت فدعا رسول الله على ابن ابي طالبواسامة بن زيد يستشيرهما في فراقي فأما على فقال يارسول الله لم يضيق الله عليك والنساء سواها كثير وسل الجارية تصدقك فدعاها رسول الله فقال لها ﴿ يَابِرُ مِنَّ هِلَ رَأَيْتَ فَيُهَاشِينًا رِيبُ؟ > فقالت بربرة لا والذي بمثك بالحق مارأيت منها أمرا اغمصه عليها قط >

وقد طوي حديث الافك بأسبابه وتتائجه لما تحققت براءة عائشة حتى أن أبا بكر أعاد صدقته على « مسطح » أحد القائلين فيه وكان قطعها عنه أثناءه

إن ءائشة لم يكن لها في حياة أبي بكر وعمر الى أواخر زمن عثمان دخل في شئون الامة العامة و بعيد أن يحصل منها تحريض في مسألة الميراث يخفى خبره على رواة الاخيار حتى لا يذكره منهم ذاكر _ ويجوز باطله على اعيان الامة في ذلك الحين حتى لا يجهر بالحق منهم جاهر

ان المبيراث لم يكن راجعا الى علي حتى تندفع عائشة بدافع موجدتها منه فتحرض أباها عليه فيه بل الميراث ميراث فاطمة والعباس عم النبي وأزواج الرسول ومنهن عائشة

جاً في تاريخ الطبري رواية عن عائشة نفسها :

د ان فاطمة والعباس أتيا أبا بكر يطلبان ميراثهما من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهما حينئذ يطلبان ارضه من فدك وسهمه من خيبر فقال لهما أبو بكو أما اني سمعت رسول الله يقول: لا نورث ما تركناه فهو صدقة ، انما يأ كل آل محمد من هذا المال واني والله لا أدع أمرا رأيت رسول الله يصنعه إلا صنعته »

لولم تقتنع فاطمة والعباس بحجة أبي بكر أو لو أحسا بأن الدافع اليه حقديضم جوانحه عليه لابت لها انفتهما العربية وهما هما صفوة بني هاشم ، وعزتهما الاسلامية وهما هما آل الرسول و بجانبهما علي وشيعته _ ان يستخذيا للباطل ولأثارا على أبي بكر غارة شعوا، لا قِبل له بها

قد كان علي ينفس على ابي بكر منصب الخلافة ولكن منعه دينه أن يتعرض لخليفة سلك مسلك الحق ولو وجد على في عمل أبي بكر منفذا يدخل عليه منه لما وَني وقد أراده ابو سفيان رأس بني امية (راجع الطبري) على مناوأة أبي بكر فاستعصم على لعدم المسوغ وأي مسوغ كان أدعى من أن يجبر ابو بكر على منع فاطمة بنت رسول الله والعباس عم رسول الله ميراثهما بتحريض عائشة ؟

ان ابا بكر في حسن سياسته وقوة ايمانه اجل قدرا وارجح رأيا من أن يندفع بالباطل لمنع آل الرسول حقهم الصريح وسيرته تترفع بقارتها عن أن يظن به ذلك خصوصا ان ابا بكر لما ولي الخلافة تخلف عن بيعته من تخلف وارتد عن الاسلام من ارتد فكان إزاء نارين فارتأى بحكمته مداراة المتخلفين حيى سكتوا عنه وراجعوه وعزم بحزمه حرب المرتدين حتى انصاعوا اليه فكيف مع هذه الظروف بجسر على منع روئس بني هاشم وآل الرسول حقهم بالباطل؟ و بعيد جدا أن يغبلوا على حقهم الصريح بغالب الباعل والغرض مع قدرتهم على المقاومة لوأرادوا ، و بعيد جدا أن يقرالعرب اجمع ابابكر على بأطل ارتكبه بدافع التحريض وهم الذين انكروا على عُمَان توليته بعض مناصب الدولة لاحداث قومه حتى قتلوه

لو أن حادثة الميراث غير معاومة السبب وكان لابد من تلمس العلة فيهالكان خبر رأي يتفق مع طبيعة ذلك العصر وظروف هؤلاء الناس أن يقال: ان ابابكر اراد بتقرير ان النبي لا يورث توهين اعتماد علي في احقيته بالخلافة على قرابته من النبي لا ترثه قرابته في عقار وهو ملك خصوصي فبالحري او بالاولى أن لا تتخذ قرابته وصلة للاحقية في امر عمومي

(٣) اما اسناد خطبة فاطمة فان ملاحظتك عليه صحيحة والصواب ان (زيد) الذي سأله ابن ابي طاهر ليس هو زيد بن علي المتوفى سنة ١٢٧ بل هو زيد حفيده كان معاصرا لابن ابي طاهر المتوفى سنة (٢٨٠) . وقد ر وى ابن ابي طاهر عنه غير هذه الخطبة كما ورد في صفحة ١٦٢ من الكتاب ذاته اذ قال :حدثني زيد بن علي بن حسين بن زيد العلوي . فزيد العلوي هذا هو المتوفى سنة ١٢٢ وهو من اجداد زيد المعاصر لابن أبي طاهر

وعليه فيكون قد سقط من اسناد خطبةفاطمة ثلاثة رجال خطأ من الناسخ للنسخة الخطية التي طبعت عنها هذا الكتاب

هذه ملاحظاتي اقدمها مع الثناء الجميل لك واعجابي الزائد بفضلك وأود أن تنشرها في المجلة التي نشرت فيها تقريظ الكتاب حتى يطلع عليها قارئو التقريظ فلا يفوتهم ما جاء فيها من التصحيحات والملاحظات وارجو أن ترسل لي نسخة من العدد الذي تنشر فيه وعلى كل حال احب أن تتفضل بافادتي عن رأيك فيها فان الحقيقة بنت البحث وهي ضالتنا المنشودة جميعا .

* * *

﴿ حركة الاصلاح في جاوة ﴾

سيدي الامام ، الداعي الى سبيل السلام ، بعدالتحية والسلام : قد وصلنا العدد التاسع من المناو المنبر وكله فوائد تهش لها افئدة الموئمنين ، وحجة قاطعة لالسنة الجامدين ، وقد انتعش بها قوم احبوا الهدى ، وغص بها آخرون اخلدوا الى ذينة

الحياة الدنيا ولقد احسنتم كل الاحسان فيا انتقدتم به رسالتي الفاضل السيد عثمان وضحن نوافقكم عليه حرفيا وانه لـكما ذكرتم حري بأن تحسنوا به الظن لانه قد بلغ من الكبر عتيا وله خدم مشهورة ومآثر حسنة وان كانت له هفوات معدودة ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها كفي المرء نبلا أن تعد معائبه

وانني اكاد اجزم أنه سيرجع الى الصواب و يضيف بذلك لنفسه منقبة انشاء الله ان لم يكن ادركه الخرف لانه في العقد التاسع من العمر و نسأل الله أن يوفقنا واياه وايا كم لرضاه آمين

وكيف لا ارجو له الرجوع الى هدي الكتاب ونبذ تقديم آراء الرجال عليه وجده الادنى السيد عقيل بنعر كان من المجتهدين الذين لا يحتقبون الناس دينهم فلقد عطل ابن سعود دروس المقلدين من الحرم الشريف لما استولى على مكة المكرمة ولكنه لم يتعرض لحلقة السيد عقيل المذكور بل كان علماء نجد يجتمعون فيها كا أنه منم جميع المفتين بمكة عن الافتاء ولكنه لم يمنع السيد عقيل لانه كان يفتي بما يظهر له من محكم الكتاب وصحيح السنة وهاهي فتاوى السيد عقيل وكتبه موجودة وهو شيخ مشايخ العلويين في علوم الشريمة والطريقة وطريقتهم الاخذ بالكتاب والسنة ومن احق الناس بسلوك طريق السيد عقيل حفيده السيدعثمان بن عبد الله بن عقيل

ولقد ظهرت بشائر نفع دعوة المنار ودعائه ومن يدعو الى ما يدعو اليه بهذه الجهات فصار الناس يتأففون من حالهم الحاضرة ويئنون بما اصابهم من الجهل وابتدأوا في تأليف جمعيات وجمع نقود لفتح مدارس اسلامية تعلم النابتة اللغة العربية والعلوم الدينية وطرفا بما ينفعهم في امورهم الدنيوية و بالفعل قد فتحت مدرسة في بتاوي وأخرى في فاليمباغ وثالثة في سو رابايا ورابعة في قرسي استاذها الشاب الغيور الفاضل السيد محدبن هاشم بن طاهر سبط الفاضل السيد عمان وقد جعلوا لتلك المدارس نظاما وترتيبا نوعمل مع الزمن أن يكون مرقاة الى بلوغ الكال وقد امتحن منذشهرين تلاميذ مدرسة قرسي للسنة الاولى فنجحوا نجاحا يكاد يعد من المعجزات بفضل اجتهاد وذكاء استاذها وجميل صبره و فلا أعد مبالغا ان قلت انها افضل مدرسة في

هذه الجهات وان ستين في المئة من تلاميذها أعلمين آبائهم ولمّا يمض عليهم بها ١٨٨ شهرا وان الهمة مبذولة من رجال النهضة في هذه البلدان في طلب مدرسين من الخارج الستفيدوا من تجاربهم ومعرفتهم بالنظام والترتيب

نعم قد صنف حضرة السيدعثمان رسالة سماها جمع النفائس ونشرها وصدر لكم منها مع هذا نسخة لاعذر لكم عن تصفحها وهي اقل من ١٢ صفحة واراها (وربما اكون مخطئا) ستعرقل هذه النهضة الشريفة ان لم تقض عليها في بعض البلدان لما لصاحبها من الصيت والجاه وانني لا أشك في حسن نيته ولكني اقول انه اراد أن ينفع فضر فعسى أن تلاحظوا ما كتبه وتنشروا رأيكم فيه لتشدوا من همة الدعاة وتكسروا شِرة الجامدين وتقووا هذه النهضة قبل أن يجهزعليها اصحاب العائم وهي سن الطفولية ادامكم الله نفعا للعباد، وشجّى في حلوق اهل الفساد .

آمین آمین لا أرضی بواحدة حی أضیف الیها الف آمینا والسلام علیکم و رحمة الله و برکاته س م م م بتاوي (جاوة)

المنار: نثني على القائمين بنشر التعليم اطيب الثناء، ونحثهم على المضي في عملهم بدون مبالاة بأر باب النزغات والاهواء، وسنذكر رأينا في رسالة «جم النفائس» في الجزء الثاني عشر إن شاء الله تعالى

* * *

مدافعة صاحب جريدة (وطن) عن نفسه

حضرة العلامة الحكيم السيد محمد رشيدوضا أدام الله فضلكم ونفعنا بعلومكم آمين أما بعد السلام والاحترام: أثني عليكم ثناء جميلا لحسن ظنكم بهذا العاجز، ومعاناة الرد على شبهاتي العديدة بالحسنى، ودفع النهم الموجهة اليّ من جرائد الاستانة الاخذة بالظن والغير المبالية بالحقائق وأشكر فضلكم

ان اقوال جريدة «يني غزته» وغيرها في انهامي بالطمع باحراز المال والجاه وتوقع الانعامات الحميدية _ لا أجد حاجة لتفنيدها ، وكل من برجع الى وجدانه (المناوج ۱۱) (المناوج ۱۱)

الصحيح برى بطلانها عبانا لان الدولة الي أجدها محتاجة لاعانة المسلمين وكنت اجبهد جهد طاقتي في جمع الاعانات المالية لها حينا بعد آخر وآخذ من اهل البر من المسلمين من بضعة اعشار القرش الى القرش فصاعدا وأحفظها عندي ومتى اجتمع مبلغ من المال ارسله الى الاستانة ' لا يعقل انسان اني كنت أو مل من مثل تلك الدولة منفعة مالية لان ذلك الامل بجب أن يكون من الغني لا من المعوز العدا ذلك فاني لوكنت أنوي الفوز بالوسامات والانواط من الدولة العلية وكاتبت بهذا الامررجال المابين كما كنت أحد جسارة في ذم القابضين على زمام الاقتدار فيهور جاله المشهور بن مثل عزت دافندي العابدوغيرهم ومدح الحكومة الدستورية في تأليفي و تاريخ السكة الحجازية * * ؟

والحاصل اني لم اكتب قط إلى المايين كتابا ، وأنى لمثلي أن يكاتبه و يجد منه أذنا صاغية ويتشرف بالرد الجيل منه ، اللهم اني كتبت مرة الى سعادة السيد مصطفى ذهني باشا ناظر النافعة الاسبق لكونه مشرفا على ادارة السكة الشريفة حوالي موعد الاحتفال بافتتاح السكة الكريمة الى مدينة النبي (ص) - بأسما بضعة من اكابرالملة الاسلامية وأصحاب الجرائد، لدعوتهم الى حضور الاحتفال رسميا ودعوة رجل أو رجلين من صحافي الانكليز أيضا لذلك الغرض ولا أذكر الآن هل كان اسمي ايضا في تلك القاعة أم لا ، وكان ذلك الكتاب كشورة نافعة لجع الاعانات للسكة الحجازية من مسلمي الهند وغيرها من الاقطار الاسلامية لان الكبرا، والصحافيين الذين يدعون الى الاحتفال و يشتركون فيه لاشك في أنهم يصيرون بعد العودة من الاحتفال ساعين في بني قومهم بترغيبهم وحثهم على اعانة ذلك المشروع الاسلامي العظيم وتستفيد الدولة بحصول حبهم الخالص ايضا ولا أظن انكم ترون في مشورتي هذه غير الاخلاص والحب الصادق لدولة السلامية عظيمة ، وكثيرا ما كنت اقترح على سعادة الباشا المهدوح ما أراه مفيدا من اسباب توفير الاعانة والاصلاحات الضرورية لهذه الباركة

وأما أمر الوسام والنيشانات فأكرر قولي في ذلك الباب كما قلت لكم قبلا بأني لم أومل قط حصولها بل لما أرسل الي ً سعادة مصطفى ذهني باشا النيشان العثماني من الطبقة الرابعة كتبت الى سمادته « لو كننم أخذتم رأبي في ذلك الباب قبل ارسال النيشان فلم أكن لاقبله وأما الآن وقد أرسلتموه الي فأرى رده من سوء الادب وأرجو من كرمكم نشر كتابي هذا في «المنار» الاغر والفات رصيفاتنا الجرائد التركية و بالاخص جريدة «يني غزته »إلى نشر كتابي الذي وحد في المابين والذي بنت هذه الجريدة قولها عليه بنصه مع الترجمة باللغة التركية لينصف المالم هل أنها صادقة أم لا والا فالواجب الصحافي والاسلامي يحتم عليها نفي قولها الغير الصادق بانهامي بما لست فاعله أبدا

والرجاء من غيرتهن الاسلامية قبول دعوتي هذه ليتبن طهارة ذمتهن بتبرئة البرىء من التهم الباطلة الموجهة اليه والا فلا أكون مخطئا في ظني بحزب تركيا الفتاة انه بعيد عن الانصاف والحق كل البعد ولذلك ارسل نسخة من كتابي هذا الى رصيفتي المؤيد ابضا وارحومنها نشره

هذا واقبلوا فائق احتراماني افندم ودمتم سالمين كاتبه المخلص عد اشاء الله صاحب جريدة «وطن» الهندية لاهور _ بنجاب (الهند)

44

افتتاح مجلس المبعوثان

كان يوم غرة ذى القعدة الحرام يوما مشهودا في الاستانة العلية ، تطالت اليه اعلق العثمانيين وحدَّ جت ابصار الشاهدين منهم له والغائبين اذ هو يوم من ايامهم المشهودة ، وعيد من اعيادهم المعدودة ، ألا وهو افتتاح مجلس الامة الذي استردت به الامة حياتها ، وحفظت كيانها ، واصبح امرها بيدها

ولا إن كان يوم اعلان الدستور هو العبد العام لجميع المثمانيين والحدالفارق بين عصر ترقب العدل ، وزمن سلطة الجائرين، في فيدير بهذا اليوم أن يكون عبدا مثله عظيما ، اذ به تتحقق مباشرة الامة للقبض على أزمّة الحكم عملا ، وذلك بسن القوانين العادلة ، والتصديق على انفاذ المشروعات النافعة

لقد كان هم المبعوثان في العام الماضي محصورا في تقرير طرق المحافظة على الدستور، والسعي في حمل الحكومة على التنازل عن واسع سلطنها، لتكون في يد المجلس، و بيناهم يكافحون و يناضلون، و يتحاجون و يتحاور ون، اذ نجمت تلك الفتنة الهائلة، والبلية النازلة، التي كادت تلمهب جنداها في جميع انحاء السلطنة، فانقضت على الدستور بغية زعزعة اركانه، ونقض بنيانه، وصدت المجلس عن عمله، وحالت دون تحقيق امله، وكان من فضل الجيش وقائده العظيم محمود شوكت باشا اجتثاث تلك الفتنة من اصولها، والقضاء على السلطة الجائرة، فكانت بحمد الله صفقتنا رابحة، وصفقة وبها عبد الحميد خاصرة

اقفى ذلك العام بخيره وشره ، وقطعت قبل مغيب شمسه ألسنة الفتنة ، وأخدت نار المحنة ، وقد هل هلال هذا الشهر وهو اول العام الثاني للمجلس _ ونوابنا الكرام جالسون على مقاعدهم ، مترقبون لطلعة سلطانهم وخليفتهم، ليفتتح مجلسهم ، من ينصرفون بعد ذلك الى ما تمحضوا له

هذا: ولم تكد تبتسم شمس نهار افتتاح المجلس الا وقد برزت العاصمة في لبوس من الزينة ير وق الابصار و يسرالبصائر، وما كان خفقان الاعلام على الدور والقصور، والحوانيت والفنادق، إلا دون خفقان القلوب واهتزازات النفوس!

ثم اقبل الخليفة بموكبه الجليل والنهار في مستوى شبابه بحيط به امراء الاسرة المالكة كالنجوم حول القمر ، ولما بلغ القصر بصر بوزراء الدولة وقوادها واقفين أمام باب القصر لاستقباله اجلالا وتعظما

بعد أن جلس الخليفة على كرسي السلطنة واخذ كل واحد مكانه 6 _ وكان المجلس حفيلا بالوزراء والقوادوالسفراء وحملة الاقلام _ ناول مولانا السلطان خطابه للصدر الاعظم وأمره بقراءته فتـ لاه بصوت جهوري دوى له المجلس حتى وعاه كل سامع

عارف بالتركية ، وانه لخطاب حكيم ، واني أنشره على القراء مترجما ترجمة صحيحة وهاوم الترجمة :

﴿ خطاب السلطان ﴾

أيها الاعيان والمبعوثان المحترمون

أحمد الله جل جلاله الذي جعل جلوسي على أريكة السلطنة العثمانية في دور الدستور السعيد ووفقني في السنة الاولى منه أن أحضر افتتاح الاجتماع الثاني للمجلس العمومي وأهنىء أعضاءه جميعا بقدومهم المأنوس.

أن الشرع الشريف يأمر بالحكومة المقيدة الشورية عقلا ونقلا ويعدها لنا كطريق نجاة وسلامة فاذا داومنا مسيرنا في هذه السبيل وصلنا إلى الاتحاد والقوة اللازمين لحياتنا الاجتماعية والسياسية

إن من اكبر أماني المحافظة على الدستور وتأبيد مبادئه ونطبيق قواعده وسأشتغل بمنتهى مقدرتي مع رعيني مستعينا بمعونة الله وروحانية النبي صلى الله عليه وسلم لتحقيق هذه الاماني الشريفة والوصول الى هذه الغاية المجيدة

ان امتناني كان عظما جدا عند مارأيت الاخاءعاماشاملا بين عموم ابناءالوطن اثناء سياحتي في بو رصه وأزميدوكنت سميدا جدا باقترابي من افراد الامة الصادقة ان الخدمة العسكرية التي تشمل اليوم جميع رعايانا بلا استثناءهي من نتائج مايأمر به القانون الاساسي الذي يضمن لهم المساواة بالحقوق والواجبات و إنني أعد وضع هذه الخدمة العامة المعلية لقوة الدولة وعظمتها موضع التنفيذ من أهم الحوادث التي سينقلها تاريخ تهضتنا الوطنية لان من طبائع هذه الخدمة في الجيش تحكيم عرى التآخي الصحيح بين ابناء هذا الوطن

ان الرقي والانتظام اللذبن اظهرهما أفراد جيوشنا اثناء المناورات البرية والبحرية التي جرت لاول مرة في هذا العام يحملان على ان تقدرهم حققدرهم وان نصرف مساعينا لايصال هذه القوى الى درجة الكمال اذ عليها يتوقف الذب عن حوزة الوطن والمحافظة التامة على السلم العام

ان أحوالنا الداخلية _ ولله الحمد _ لا توجب القلق وان الحوادث التي وقعت في قضاء الزيدية التابع لتصرفية الحديدة وفي متصرفية عسير من ولا ية اليمن وفي قضائي بارزان ولوما من ولا يتي الموصل وقوصوه اخذت تزول بالتدا بيرالرشيدة التي اتخذتها الحكومة المنفذة حتى ان القبائل الثائرة جنحت الطاعة والسكون والآ مال معقودة على انها لا تتكور فيما بعد ولا سيا متى تعممت المعارف وفهمت الاهالي عامة القواعد الدستورية في بعد ولا سيا متى تعممت المعارف وفهمت الاهالي عامة القواعد الدستورية فيجب علينا في الوقت نفسه أن نعمل باهتمام وسرعة في سبل إنهاض المعارف وترقية الاحوال الزراعية والصناعية والتجارية في ممالكنا الواسعة وكل عمل من شأنه ان يعود على العموم بالراحة والرفاه وعلى البلاد بالثروة والعمران

الأوان اكبر آمالي حصول التوازن المالي الذي هو أس إساس الاصلاحات وستقدم ميزانية سنة ١٣٢٦ العمومية لمجلسكم فعليكم ان تدققوا فيها أصلاوفوعا وإذا كان واضعوها لم يتمكنوا من الوصول بها إلى هذا التوازن المنشود بالرغم عما أنفقوه من الحكمة والاقتصاد في وضع النفقات المعقولة اللازمة فانهم سيتوصلون بلا شك الى سد عجز الميزانية العمومية المقبلة منى استوفيت الزيادة التي ستجبى من الرسوم الجركة ووضعت الاحتكارات المنوي وضعها وتحسنت طرق جباية الاموال الاميرية وعند ثذ تزداد الثقة المالية بنا وقد أثبتت أعمالنا المالية الاخيرة لنا ذلك

لقد أقمتم الدستور باجتماعكم الاول على قواعد متينة لا تزعزع وأيدنم النظامات الكافلة للامن والراحة في البلاد وستنظرون في اجتماعكم الثاني لوائح القوانين والنظامات التي وضعتها الحكومة المنفذة مجددا فيما يتعلق بحياة المملكة الاجتماعية والاقتصادية وتأييد النظام والراحة بقوة القانون ومن هذه المشروعات التي تستحق الذكر نظام التجارة البرية والبحرية وحقوق الملكية ونظام قضاة المحاكم المتنقلين وادارة الولايات وقانون الجزاء

ان علاقاتنا مع الدول كافة ودية محضة و بما أننا نراها جميعها متحدة على السعي في سبيل المحافظة على السلم العام فلذلك ترى حكومتي من واجباتها أن تكون عنصرا شريفا ساعيا معها في سبيل تأييد السلم

انني مع بيان فائق امتناني من المساعي الوطنية التي صرفت من قِبل هيئتيكما

في الاجتماع الاول أعلن لكما افتتاح جلساتكما اعتبارا من هذا اليوم باسطا اكف الدعاء اليه تعالى أن يوفقكما ويسهل اعمالكما إلى مافيه خير الدولة والامة انه سميع مجيب » اه

بعد ان أتم الصدر الاعظم قراءة الخطاب السلطاني هتف الحاضر ون للسلطان وصافحه السفراء، ثم غادر قصرالنواب والقلوب هاوية الى طلعته الغراء، والابصار شاخصة الى موكبه ذي الجلال والرواء، والألسنة منطلقة بالهتاف لهوالدعاء، أدامه الله رافلاً في مطارف الصحة والهناء

و بعد فأن أعمال المبعوثان في هذا العام ستتناول شو ونا جمة تتوقف على انفاذها على وجهها حياة الامة وعزة السلطنة، وهي النظر في القوانين المسنونة والنظامات الموضوعة لتأييد الحق وشمول الامن والعدل ومن اعظم تلك الشو ون وآكدها مشروع تعميم العلوم والمعارف بين طبقات الشعب ومشروع التجارة وانشاء نظارة خاصة لها والنظر في توسيع سلطة الولايات وتهذيب قانون الجزاء (الجنايات) وغير ذلك من الاعمال التي تجعل اعمال المجلس في هذا العام اليجابية وقد كانت في العام المنصرم سلبية

ولنا الرجاء بأن يقوم اعضاء المجلس بما انتدبوا له خير قيام، ولا سيما بعد أن تمرنوا على نسق السير في المجلس، وسمعوا كثيرا من الصيحات والانتقادات بحق وبغير حقوالله المستعان

﴿ خطابِ رئيس المبعوثان ﴾

خطب احمد رضا بك رئيس المبعوثان اخوانه الاعضاء بعد انتخابه رئيساخطبة حفيلة نورد منها هذه الكلمات الحكيمة :

ان أول واجب على النائب الشريف النفس بعد اجتماعنا نحت سقف قصر ذي شهرة بالتاريخ هو شكر جلالة مولانا السلطان الذي تفضل علينا بهذاالقصر ولي

الامل انكم تنيبونني عنكم في القيام بتأدية هذا الواجب ولاشك بأ نكم تشتغلون بهدو وسكونونظام لتخدموا الامة الخدمة الني تنتظرها منكم ولكنكم لاتبلغون هذا القصد الا إذا حاذرتم نجاوز حدود الاعتدال الى التطرف

والواجب ان تكون الشرائع والقوانين والمطالب مماتنطلبه حالة البلادوينطبق على تقاليد الامة واخلاقها حتى يسهل تنفيذها . فقبل ان نصوغ القوانين بجب ان نعد معدات التنفيذ التي تعم نفع تلك القوانين لكل عناصر الامة على حدالمساواة

ولا بد للو زارة الي تتولى التنفيذ من المساعدة والعون داخلا وخارجا اكبر من مساعدة مجلس النواب لها بالاماني والنمني .والعون الاول هو بلاجدال مايكون من ناحية العاطفة الدينية قبل كلشيء ، ثم من آداب الامه ودرجه تعلمها والنجاح والمدنية يشبهان مركبة تدفعهاقوة ذكرى العهدالماضي فاذا لم يكن و راءهذه المركبة روح قوية تدفعهاالى الامام وقوات ادبيه وماديه توئيد الدافع فإما أنهاتقف واماانها تتقبقر

وبما ان اعمال المجلس ومجهوداته لم تأت حتى الآن بالنتيجة التامة فهم يظنون أنهذا المجلس لانفع له 1 وقد جسموا بعض الهفوات ومنعادة الشعب ان يعدالخير الذي لايدركه أو الاعمال التي لاتعود عليه بالنفع المادي والاعمال الحسنة بنفسها اذا هي مست مرافق الافراد _ من الشر

وليس ذلك غريبا في فهم الشعوب للامو رعلى هذا الوحه فان الاصلاحات التي تقلب كيان الامه اذا كانت فجائية قد تعود غالبا بالضرر على الافراد فالناموس الطبيعي يقضى بأن يكون الانقلاب تدريجيا وعلى مهل فليس من الواحب عليناوحدنا العمل فقط بل من الواجب على كل عثمانيان يأخذ بيد اخيه العثماني للسعي وراء نجاح الوطن متحاشيا البحث أو التفتيش عن سيآت اخيه ليمييه بها

واذا كان نقد الامور حقا ومنحه من الحرية فان من الفضيلة الشريفة للضماثر الحرة الطاهرة أن لا ترى الشيء من جهته السيئة و بأن لا تثق بكل فكر يقال دون تحقيق أقوال هذا معر با عن أملي بأن تكون الروح التي أشرت الى فضائلها هي الروح السائدة في هذا المجلس (الجزء الثاني عشر) ٨٨١ (المجلد الثاني عشر)

يوتي الممكنة من يوساء ورس يوسالم كمة تقد أوتي الدين يستسون القول فيتبون أسته فبعر عادى الدين يستسون القول فيتبون أسه أولوالالباب

🖛 قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق 跌

(مصر الثلاثاء سلخ ذي الحجة ١٣٢٧ - ١١ يناير (كانون الآخر)١٢٨٥ - ١٩١٠)

باب تفسير القرآن الحكير

متتبس فيه الدروس التي كان يلتيها في الازهرالاستاذ الامامالشيخ محدعبده رضي اقة هنه

(١٩:١٤) واللَّتِي بَأْتِينَ الْفَحِيْةَ مِنْ نِسَائِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَ أَرْبَعَةً مِنْ لِسَائِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَ أَرْبَعَةً مِنْكُم ، فَازْ شَهِدُوا فَأَمْسِكُوهُنَ فِي الْبَيُوتِ حَتَّى يَتُوفَّهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْمَلَ اللهُ لَهُنَّ سَبِيلاً (١٠: ٢٠) وَاللّذُنِ يَتُوفَّهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْمَلَ اللهُ لَا يَتُهَا مَا إِنَّ اللهَ يَتُومُنَا عَلَيْهُمَا ، إِذَ اللهَ كَازَ تَوَالًا رَحِيمًا وَأَصْلَحَا فَأَعْرِضُوا عَنْهُمَا ، إِنَّ اللهَ كَازَ تَوَالًا رَحِيمًا

قال البقاعي في تفسيره (نظم الدرر، في تناسب الآيات والسور) بعد تفسير الآيات السابقة مبينا وجه الاتصال بينها وبين هذه الآيات مانصه: « ولما تقدم (المنارج ١٢) (المجلد الثاني عشر)

سبحانه في الايصاء بالنساء وكان الاحسان في الدنيا تارة يكون بالثواب وتارة يكون بالزجر والعقاب لان مدار الشرائع على العدل والانصاف والاحتراز في كل باب عن طرفي الافراط والتفريط _ ختم سبحانه باهانة العاصي وكان احسانا اليه بكفه عن الفساد و لئلا يلقيه ذلك الى الهلاك أبد الا باد وكان من الحش العصيان الزنا وكان الفساد في النساء أكثر ، والفتنة بهن أكبر ، والضرر منهن أخطر وقد يدخلن على الرجال من يرث منهم من غير أولادهم قدمهن فيه اهماما بزجرهن م اه

وأقول وجه الانصال ان هذين الآيتين في بعض الاحكام المتعلقة بالرجال والنساء كالي قبلهما وقد تقدم القول في كون آي الإرثورد في سياق أحكام النساء حتى جعل إرث الانثي فيها اصلا أو كالاصل يبنى غيره عليه و يعرف به (راجع تفسير للذكر مثل حظ الانثيين في ص ٥٠٤ ج٤ تفسير) وكان الكلام قبلهما في توريث النساء كالرجال والقسط فيهن وعدد ما يحل منهن مع العدل فلا غرو اذا جاء حكم اتيانهن الفاحشة بعد ماذكر مقدما على حكم إتيان الرجال الفاحشة وجعل ذلك بين ما تقدم و بين حكم ماكانت عليه الجاهلية من إرث النساء كرهاوعضلهن لاكل أموالهن وحكم ما يحرم منهن في النكاح وقد أحسن البقاعي في توجيه الاهمام بتقديم ذكر ويث ولد الزنا ولكننا لانسلم له ان الفساد في النساء كرمنه في الرجال بل الرجال أكثر جرأة على الفواحش واتيانا لها ولو أمنن احصاء الزناة والزواني لعرف ذلك كل أحد

قال تعالى ﴿ واللاني بأتين الفاحشة ﴾ اللاني جمع ماعي لكلمة التي أو بمعنى الجمع و يأتين الفاحشة معناها يفعان الفعلة الشديدة القبح وهي الزنا على رأي الجمهور والسحاق على مااختاره أبو مسلم ونقله عن مجاهد وأصل الاتيان والاني المجميء تقول جئت البلد وأتيت البلد وأتيت البلد وأتيت البلد وأتيت البلد عكاية عن صاحب موسى (لقد جئت شيئا نكرا) الفعل ومنه في المجمىء قوله تعالى حكاية عن صاحب موسى (لقد جئت شيئا نكرا) وقوله تعالى (لقد جثم شيئا إدًا) واستعال الإنيان في الزنا واللواط هوالشائع كماترى

في الآيات عن قوم لوط وحينئذ يكون مفعوله حدثًا كما في الآية التي نفسرها وما بعدها، ويكون شخصا كمافي قواه (إنكم لتأتون الرحال) الخولا أذكر الآنوانا كتب هذا في المتعال الاتيان والجمي، في فعل الخير وليس بين يدي وأنا في فندق المسافرين كتب أراجع فيها ﴿ مَن نسائكم ﴾ أي يفعلنها حال كونهن من نسائكم ﴿ فاستشهدوا عليهن ﴾ أي اطلبوا أن يشهد عليهن ﴿ أربعة منكم ﴾ والخطاب للمسلمين كافه لانهم متكافلون في أمو رهم العامة وهم الذين يختارون لانفسهم الحكام الذين ينفذون الاحكام ويقيمون الحدود ولفظ الاربعة يطلق على الذكور فالمراد أربعة من رجالكم قال الزهري « مضت السنة من رسول الله صلى الله تعالى عليه أربعة من رجالكم قال الزهري « مضت السنة من رسول الله صلى الله تعالى عليه قيام المرأتين مقام الرجل في الشهادة كا هو ثابت في سورة البقرة لايقبل في الحدود والمقاب والتعذيب رغبة في ان يكن داعًا غافلات عن مواقف الفواحش والجرائم والمقاب والتعذيب رغبة في ان يكن داعًا غافلات عن القبائح لايفكرن فيها ولا بخض مع أر بابها عوان تحفظ لهن رقة افتدتهن فلا يكن سببا للعقاب واشترطوا في الشهداء أيضا ان يكونوا أحرارا

﴿ فَانَ شَهِدُوا ﴾ عليهن باتيانها ﴿ فَامسكُوهِن فِي البيوت ﴾ أي فاحبسوهن في بيوتهن وامنعوهن الخروج منها عقابا لهن وحيلولة بينهن وبين الفاحشة ، وفي هذا دليل على تحريم امساكهن في البيوت ومنعهن الخروج عند الحاجة اليه في غير هذه الحالة لجرد الغيرة أو محض التحكم من الرجال واتباعهم لاهوائهم في ذلك كايفعله بعضهم ﴿ حتى يتوفاهن الموت ﴾ التوفي القبض والاستيفاء أي حتى تقبض أر واحهن بالموت ﴿ أو يجعل الله لهن سبيلا ﴾ أي طريقا للخروج منها فسر الجهور باليشرعه الله تمالى بعد نزول هذه الآية من حد الزنا لانه هو المراد بالفاحشة هناعندهم فجعلو االامساك في البيوت عقابا موقتا مقروفا بما يدل على التوقيت ورووا ان النبي صلى الله عليه وسلم قال بعد ذلك دقد جعل الله اله مؤلس سبيلا: اثيب جلد مئة و رجم بالحجارة ، والبكر جلد مئة من عد ابن جرير وقال بعضهم الحديث مين للسبيل لا ناسخ والذبن ثم نفي سنة ، أخرجه ابن جرير وقال بعضهم الحديث مين للسبيل لا ناسخ والذبن

يجيزون نسخ القرآن بالاحاديث جعلوا هذا الحديث ناسخا للامساك في البيوت وقال الآخرون بل الناسخ له آية النور (٢٤ : ٢ الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما منة جلدة) وقال الزمخشري من الجائز أن لاتكون الآية منسوخة بأن يترك ذكر الحد لكونه معلوما بالكتاب والسنة و يوصى بامساكهن في البيوت بعد أن مجددن صيانة لهن عن مثل ماجري عليهن بسبب الخروج من البيوت والتعرض للرجال 6 ويكون السبيل-على هذا _النكاح المغني عن السفاح. وقوله هذا أو تجويزه مبني على كون آية الحد سابقة لهذه الآية وليس في القرآن دليل يمنع من ذلك وأما قول الجمهور المبني على كون هذه الآية نزات أولا فهومو يد بروايات عن مفسر السلف فقدروى ابن ابي حانم عن ابن جبير انه قال كانت المرأة أول الاسلام اذا شهد عليها أربعة من المسلمين عدول بالزناحبست في السجن فانكان لها زوج أخذالمهر منهاولكنه ينفق عليها من غير طلاق وليس عليها حد ولا يجامعها وروى ابن جرير عن السدي : كانت المرأة في بدء الاسلام اذا زنت حبست في البيت وأخذ زوجها مهرها حتى جاءت الحدودفنسختها ولكننا اذا بحثنا في متن هاتين الروايتين كيفا كان سندهما نرىأنه لايميح ان يكون ماجاء فيهما عملا بهذه الآية اذليس في الآية إجازة لاخذ المهر بل الآيات قبلها و بعدها تحرم أكل الرجل شيئاما من حقوق المرأة ثم إن ابن جبير قال انهم كانوا يحبسونها في السجن وصرح كل منهما بأن هذا كان في أول الاسلام وبدئه فيؤخذ من هذاكله انهم كانوا يفعلون ذلك بالاجتهاد أواستصحاب عادات الجاهلية لانهم لم يلتزموا العمل بنص الآية ولا يظهر القول بأن الآية نزلت في أول الاسلام وبدئه فقد بينا أن السورة مدنية وانها نزات بعد غزوة أحُـدالتي كانت في أواخر سنة ثلاث من الهجرة فان لم تكن نزلت كاما بعدغزوة أحدفقد تقدم ان آيات المواريث نزلت بعدها وهذه الآية وما بمدها متصلة بها وقد فسير بعض المفسرين السبيل بالموت . و يحتمل ان براد السبيل على قول أبي مسلم ذهاب داعية السحاق والشفاء منه فانه يصير مرضا وعلى رأي الجهور التوبه وصلاح الحال ويرجحه الامر بالاعراض عن عقاب اللذين يأتيان الفاحشة في الآيه الاخرى ومن رحمه الله تعالى وعدله ان يكون حكم النساء في ذلك كحكم الرجال فالابهام والاجال في آخر هـ ذه

الآية يفسره الايضاح والتفصيل في آخر ما بعدها ويقوي ذلك ذكر أحكام التوبه

﴿ وَاللَّذَانَ يَأْتِيانُهَا مَنْكُم ﴾ أي يأتيان الفاحشة وهي هناالزنافي قول الجهور واللواط في قول بعضهم وعليه أبو مسلم والامران معا في قول (الجلالين) والمراد بالتثنية في الاول الزاني والزانية بطريق التغليب ، وفي الثاني الفاعل والمفعول به بجمل القابل كالفاعل ،وفي انثالث الزاني واللائط ولا تجوّز فيه ﴿ فَآ دُوهِمَا ﴾ بعد ثبوت ذلك بشهادة الاربعة كما يؤخذ من الآية الاولى . روي عن ابن عباس (رض) تفسير الايذاء بالتميير والضرب بالنعال وعن مجاهدوقتادة والسدي تفسيره بالتعيير والتوبيخ فقط . فاذا كانت هذه الآيه قد نزلت قبل آية سورة النور ، وكان المراد بها الزنا كما هو قول الجمهور 6 فالعقاب كان تعزيرا مفوضا الى الامه والأجاز ان يراد بالايذاء الحد المشروع نفسه والظاهر أنآية النور نزلت بمد هذه فهي مبينة ومحددة للايذاء هنا على القول بأن ماهنا في الزنا والا فتلك خاصة بحكم الزنالا نها صر بحه فيه وهذ. خاصة باللواط ولذلك اختلف الصحابة ومن بعدهم في عقاب من يأتيه، وهذا ما اختاره أبو مسلم وتخصيصه الفاحشة في هذه الآية باللواط الذي هواستمتاع الرجل بالرجل والفاحشة فما قبلها بالسحاق الذي هو استمتاع المرأة بالمرأة هو المناسب لجعل تلك خاصة بالنساء وهذه خاصة بالذكور فهذا مرجح لفظى يدعمه مرجح معنوي وهو كون القرآن ناطقا بعقو به الفواحش الثلاث وكون هاتبن الآيتين محكمتين والإحكام أولى من النسخ حتى عند الجهور القائلين به وستأتي نتمه هذا البحث

﴿ فَانَ تَابًا ﴾ رجمًا عن الفاحشة وندما على فعلها ﴿ وأصلحا ﴾ العمل كما هو شأن المو من يقبل على الطاعة بعد العصبان ليطهر نفسه و بزكيها من درنه و يقوي فيها داعية الخبر على داعية الشر ﴿ فأعرضوا عنهما ﴾ أي كفواعن ايذا شها بالقول والفعل ﴿ ان الله كان توابا رحيا ﴾ أي مبالغا في قبول التو بة من عباده ، شديد الرحمة بهم وانما شرع المقاب لينزجر العاصي ولا ينمادى فيما يفسده فيهلك و يكون قدوة في الشر والخبث (وراجع التواب الرحيم في ص ٥٢ ج ٢ تفسير)

وقال الاستاذ الامام في هاتين الآيتين ما ملخصه: اختلف المفسرون في الآيتين فالجمهور على أنهما في الزنا خاصة ولاجل الفرار من التكرار قالوا ان الآية الاولى في المحصنات أي الثيبات فهن اللواتي كن بحبسن في البيوت اذا زنين حتى يتوفاهن الموت، والثانية في غير المحصنين والمحصنات أي الابكار ولهذا كان المقاب فيها أخف ، وعلى هذا يكون الزاني المحصن مسكوتا عنه . والآيتان على هذا القول منسوختان بالحد المفروض في سورة النور وهو السبيل الذي جعله الله للنساء اللواني يمسكن في البيوت. ولكن يبقى في نظم الآية شي. وهو ان كلا من توفي الموت ومن جعل السبيل قد جعل غاية للامساك في البيوت بعد وقوعه فعلى هذا لا يصح تفسير السبيل بانزال حكم جديد فيهن اذ يكون المعنى على هذاالتفسير فأمسكوهن في البيوت الى أن يمنن أو ينزل الله فيهن حكما جديدا . وقد فسر السبيل بعضهم بالزواج كأن يسـخر الله المرأة المحبوسة رجلا آخر يتزوجها . وقد وافق الجلال الجهور في الاولى وخالفهم في الثانية فقال انها في الزنا واللواط معاثم رجح انها في اللواط فتكون الاولى منسوخة على رأيه والثانية غير منسوخة . وخالف الجهور ابو مسلم في الآيتين فقال ان الاولى في المساحقات والثانية في اللواط فلانسخ. وحكمة حبس المساحقات على هذا القول هو أن المرأة التي تعتادالمساحقة تأبى الرجال وتكره قربهم أي فلا ترضى أن تكون حرثا للنسل فتعاقب بالامساك في البيت والمنع من مخالطة أمثالها من النساء الى أن تموت أو تتنزوج . أقول والاولى أن يقال الى أن تموت أو تكره السحاق وتميل الى الرجال فتقبل على بعلها ان كانت متزوجة وتتزوج ان كانتأيَّما. قال وفي اسناد جمل السبيل لها الى الله تعالى اشارة الى عسر النزوع عن هـ ذه العادة الذميمة والشفاء منهـ احتى بالمرك الذي هو اثر الجنس فكأنها لا تزول الا بعناية خاصة منه تعالى

(قال) وأعترض على أبي مسلم بأن تفسير الفاحشة في الآية الاولى لم يقل به أحد و بأن الصحابة اختلفوا في حد اللواط فأجاب عن الاول بأن مجاهد قال به وناهيك بمجاهد و بأنه ثبت في الاصول انه يجوز للمالم أن يفسر القرآن ويفهم منه ما لم يكن مرويا عن احد بشرط أن لا يخرج بذلك عن مدلولات اللفة العربية في

مفرداتها وأساليبها، وأجاب عن الثاني بأن الصحابة انما اختلفوا في حد اللواطوهذا لا يمنع كون الآية نزلت في العقو به عليه وهي لاحد فيها . ويما يجاب به عن أبي مسلم ان الصحابة ما كانوا يجلسون لتفسير القرآن الاعندالحاجة وانما كانوا يتدارسونه ويتدبرونه للاهتداء والاتعاظ وهم يفهمونه لانه نزل بلغتهم فاذا سألهم سائل عن تفسير آية ذكروا له تفسيرها وقد يسكتون عن حكم الشيء السنين الطوال لعدم وقوعه فاذا وقعت الواقعة ذكروا حكمها فاذا جاء في القرآن حكم السحاق ولم نجد عندنا رواية عن الصحابة فيه ولا حكما منهم على امرأة بالحبس لاجله علمنا ان سبب هذا وذاك هو انه لم يقع في زمنهم و يشهد به أر بعة منهم واذا كان القرآن يضع عقابا على فاحشة أو جريمة فيمتنع عنها أهل الايمان فلا تقع أولا تظهر فيهم ولا تثبت على أحد فهذا مما نحمد الله تعالى عليه ونحمد المؤمنين والمومنات ولا يقين فلا تقم أولا يتين فلا قده من المستحيلات ، فالحق أن ما ذهب اليه ابو مسلم هو الراجح في الآيتين فعده من المستحيلات ، فالحق أن ما ذهب اليه ابو مسلم هو الراجح في الآيتين فعده من المستحيلات ، فالحق أن ما ذهب اليه ابو مسلم هو الراجح في الآيتين فعده من المستحيلات ، فالحق أن ما ذهب اليه ابو مسلم هو الراجح في الآيتين

(قال) و بحثوا في جمع اللآي يأتين الفاحشة وتثنية اللذين يأتيانها وعدوه مشكلا وما هو بمشكل بل نكتته ظاهرة وهي أن النساء لما كن لا يجدن من العار في السحاق ما يجده الرجل في اتيان مثله كانت فاحشة السحاق مظنة الشيوع والاظهار بين النساء، وفاحشة اللواط مظنة الاخفاء حتى لا تكاد تتجاوز اللذين يأتيانها . ففي التعبير بصيغة المثنى إشارة إلى ذلك وتقرير لكون فاحشة اللواط عارًا فاضحا يتبرأ منه كل ذي فطرة سليمة ، و يجوز أن يكون اختلاف التعبير بالجمع والتثنية من باب التنويع فذلك معهود في الكلام البليغ مع الامن من الاشتباه

﴿ ١٦: ١٦ ﴾ إِنَّمَا التَّوبَةُ عَلَى اللّهِ لِلَّذِينَ يَهْ مَلُونَ السُّوعِ بِجَعَلَهِ ثُمُّ لَتُوبُونَ مِن قَريبٍ ، فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ الله عَلِيمًا حَكِيمًا يَتُوبُ الله عَلَيْهِمْ وَكَانَ الله عَلِيمًا حَكِيمًا (٧٧: ١٧) وَلَيْسَت التوبَةُ لِلّذِينَ يَسْمَلُونَ السَّيْثاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمْ الْمَوتُ قَالَ إِنِي تُبْتُ الآنَ وَلاَ الّذِينَ يَسُوتُونَ وَهُمْ كُفَارَ ، أُولِيكَ أَعْتُدُنَا لهُم عَذَابًا أَلِيمًا

لما ذكر تمالى أن التوبة مع الاصلاح تقتضي ترك العقوبة على الذنب في الدنيا ووصف نفسه بالتواب الرحيم أي الذي يقبل التو بة من عباده كثيرا ويعفو بها عنهم - عقب ذلك ببيان شرط قبول التو بة فقال ﴿ انما التو بة على الله ﴾ أي ان التو بة التي أوجب الله تمالي قبولها على نفسه بوعده الذي هو أثر كرمه وفضله ليست إلا ﴿ للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتو بون من قريب ﴾ فالسوء هو العمل القبيح الذي يسوء فاعله اذا كان عاقلا سلم الفيطرة كريم النفس او يسوء الناس و يصدق على الصغائر والكبائر · والجهالة السفاهه والطيش التي تلابس النفس عند ثورة الشهوة أوسورة الغضب فتذهب بالحلم وتنسي الحق والمراد بالزمن القريب الوقت الذي تسكن به تلك الثورة ، أو تنكسر به تلك السورة ، ويثوب الى فاعل السيئة حلمه، ويرجع اليه دينه وعقله ، وذهب جمهور المفسرين الي تفسير الزمن القريب بماقبل حضور الموت واحتجوا على ذلك بالآية الثانية التي تنفي قبول تو بةالذبن يتو بون اذا حضر أحدَم الموت وليس ذلك بحجة لهم لان الظاهر أن هذه الآية بينت الوقت الذي تقبل فيه التوبة من كل مذنب حمّا والآية الثانية بينت الوقت الذي لاتقبل فيه تو بة مذنب قط ، وما بين الوقتين مسكوت عنه وهو محل الرجاء والخوف وفكلما قرب وقت التوبة من وقت اقتراف الذنب كان الرجاء أقوى، وكلما بعد الوقت بالاصرار وعدم المبالاة والتسويف كان الخوف من عدم القبرل هو الارجح كان الاصرار قد ينتهي قبل حضور الموت بالرين والخنم و إحاطة الخطيثة، وقد سبق بيان ذلك في تفسير سورة البقرة فراجم تفسير ﴿ خُنَّمُ اللَّهُ عَلَى قَاوِبُهُم ﴾ وتفسير (٧:١٨ بلي من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته، من الجزء الاول وكذا في تنسيراً ل عمران فراجم (ص ٢٥٠ و ٣٦٦ و٣٦٦) من تفسير الجزء الثالث وسنعيد بيانه ايضاوكم غرت هذه العبارة الناس وجرأتهم على الاصرارعلى الذنوب والآثام وأوهمتهم أن الموُّن لايضره ان يصرعلي الماصي طول حياته اذا تاب قبل بلوغ روحه الحلقوم فصار المغرورون يسوّ فون بالتو بة حتى يو بقهم التسويف فيموتوا قبل ان يتمكنوا من التوبة وما يجب ان تقرن به من إصلاح النفس بالعمل الصالح كما في الآية

الاستاذ الامام: ذكر في الآية السابقة التوبة وبين في هذه الآية حكمهاو حالها نرغيا فيها وتنفيرا عن الممصية بماشد دفي شرط قبولها وفيه ارشاد لأوليا الامر الى الطريق الذي يسلكونه مع العصاة في معاقبتهم وتأديبهم ، فأنه فرض في الآية السابقة معاقبة أهل الفواحش وأمر بالاعراض عمن تاب بشرط إصلاح العمل وكأن هذه الآية شرح لذلك الاصلاح أي ان تابوا مثل هذه التوبة فأعرضوا عنهم وكفوا عنهم وكفوا عنهم عن عقابهم

ويذكرون ههنا مسألة الخلاف بين المعنزلة وأهل السنة في وجوب الصلاح عليه تعالى والقول الفصل في ذلك قبول هذه التو بة على الله تعالى ليس بإيجاب (المنارج ١٢) (المنارج ١٢) (المنارج ١٢)

موجب له سلطة يوجب بها على الله الله عن ذلك! و إعاذلك من جملة الكال الذي أوجبه تعالى على نفسه بمشيئته واختياره ،وهذه العبارة وأمثالها بما ظاهره وجوب بعض الاشياء على الله قد جاءت على طريق العرب في التخاطب ولا يفهم منها الاان ذلك واقع ماله من دافع ولكن بايجاب الله تعالى له ولا يمكن ان يظن عاقل ان قانونا يحكم على الالوهية فجعل الخلاف في هذه المسألة لفظيا ظاهر لاتكلف فيه

والسوءهو العمل القبيح، والجه لة تصدق بمهنى السفاهة و بمعنى الجهل الذي هوضد العلم فالسفاهة إنماسميت سفاهة لانصاحبها بجهل عاقبتها الرديئةأو يجهل مصلحة نفسه وقال بعضهم المراد بالجهالة هناالعصيان والمخالفة وعبرعن ذلك بالجهالة لبيان قبحه ولتضمنه الجهالة وتنزيل الماصي منزلة الجاهل بمصلحة نفسه . وقال بعضهم أن المراد بها عدم العلم التام بمقدار مايترتب على عمل السوء من العقاب لاتعمد العصيان وذلك أن ناقص العلم بحقيقة الذنوب ووحه ترتب العقاب عليه ودرجة ذلك العقاب وتحتمه يقع في الذنب و يعمل السوء باختياره غير مغلوب على أمره وهو يظن انه عمل مافيه الخير والنفع لنفسه ، كاللص بعلم أن السرقة محرمة ولكنه لايعلم ان العقاب عليها حتم لان عنده احمالات من العلم الناقص تشككه فما ورد من وعيد السارق كشفاعة الشفعاء من المشايخ والجيران الصالحين، وكاحبال العفو والمغفرة، وكالمكفرات، فاذاعرض لهشي، يسرقه وتذكر الوعيد على السرقة ينتصب في ذهنه ميزان النرجيح بين الانتفاع الهاجل بما يسرقه والعقاب الآجل على هذه المعصية فاذا عرض لهالشك في العقاب رجحت كفة داعية السرقة لان الانتفاع بالمسروق يقيني والعقاب عليه مشكوك فيه. ومكذا شأن الانسان في جميع الاعمال الاختيارية لايمكن أن يأتي شيئا منها الااذا كان يعتقد نفعه له و رجحانه على مقابله ان خطر في باله المقابل ⁶فعلم من هذاأن *ع*ل السو الا يكن ان يصدر من الانسان إلا مع التلبس بالجهل وعدم إقامة الميزان القسط، في الترجيح بين الفعل والترك ، فهو لا يرتكب المعصية الا جهلا بحقيقة الوعيد ، أو متأولًا له بمثل ماأشرنا اليه من انتظار الشفاعة والمغفرة ،أو مغلو با بشهوة أوغضب، فاذا زالت الجهالة عن قريب فتاب كانت تو بتهمقبولة حما اواختلفوا في الزمن القريب: فمن ابن عباس وغيره هو أن يتوب في حال الصحة والامل في الحياة ، وعن ابن

جرير هو أن يتوب وهو مدرك يمقل ، وأشهر الاقوال أن يتوب قبل الفرغرة ثم قال ما مثاله مع بسط وايضاح: ان من كان قوي الايمان بحيث لا تقع المصبة منه الاعن بادرة غضب أوشهوة ، أوجهل بانهامعصية تستوجب العقو بة ، فهو من أولئك الذبن لايقع منهم عمل السوء الاهفوة بعد هفوة، ولايلبثون أن يبادو وا الى التوبة ، ولذلك ذكر السومفردا وقال فيمن لاتقبل تو بنهم «يعملون السيئات» بالجمع فأشعرنا ان التو بة انما تقبل حمّا بمن تقع الذنوب منهم افذاذا ، ويلم واحدهم بها الماما ، ولكنه لا يصر عليها ، بل يبادر الى التو بة منها ، ثم قد يطوف به بعد التوبة طائف آخر من الشيطان ، فيعود ثانية الى العصيان، ويتبعه بالتو بة والاحسان، فلا تتمكن من نفسه ظلمة المعصية ، ولا تحيط به الخطيئة ، فالصواب أن يفسر قوله تعالى « من قريب » بالقرب من زمن الذنب وهو المتبادر من اللفظ عند أهل اللغة ، والمذنب التائب أحد رجلين : رجل عارف بتحريم الذنب ولكن تلم أ به تلك الجهالة ، التي تحدث الرعونة في الارادة ، فيقع في الذنب مم يثوب اليه علمه فيؤثر في نفسه فيتوب. ورجل وقع في الذنب وهو لا يعلم أنه محرم ، ولكنه على جهله بيمض امور الدين ليس راضيا بجهله ، ولا مهملا لامر دينه ، بل هو يبحثو يسأل ويتعلم فلا يطول عليه الامد حتى يعلم ان ما كان ألمَّ به محرم فيتوب منه حالاً . فكل من هذين يصدق عليه انه تاب من قريب · فالقرب ليس له حد محدود وأنما هو أمر نسبي فمن أصر على عمل السوء زمنا طويلا لجهله بأنه معصية محرمة ثم علم فتاب فلا شك ان الله تعالى يقبل تو بته وقد يصدق عليه انه تاب من قريب بالنسبة الى زمن العلم ، ثم ذكر شيئا من كلام الغزالي في حقيقة التو بة واركانها أقول ان همنا شيئا بجب تدبره وهو الفرق بين من يعمل السوء وهو لايعلم انه سوء محرَّم عليه ومن يعمله عالما بذلك فالاول لا تتدنس نفسه بالعمل وانطال عليه الزمن أي لا يكون ذلك العمل مجرئًا لها على المعاصى موطنًا لها على الشرور، فاذا علم بعد ذلك ان عمله من السوء من حيث انه ضار له أو لفيره أو من حيث انه محرم عليه دينا وان لم بعرف سبب تحريمه فانه لا يعسر عليه غالبا أن يرجع عنه حلا وان كان قد ألفه فانه ما ألفه إلا من حيث إنه حسن في نظره فملكة اختيار الحسن وايثاره على السيئ تكون هي الفالية عليه المصرفة لارادته فلذلك يسهل عليه الرجوع من قريب متى جاء العلم الصحيح كما سهل على السابقين الاولين من الصحابة (رض) أن يكونوا في الذروة العلما من الفضائل والفواضل وعمل الخير والتنزه عن الشر على نشوءهم في الوثلية وعادات الجاهلية فانهم كانوا على ذلك ذوي سلامة في الفطرة وحب للخير و بغض للشر وما كان ينقصهم الا العلم الصحيح بحقيقة الحسن والقبيح وكنه الخير والشر فلما جاءهم الاسلام سارعوا اليه وكانوا اكمل الناس به ، ولكن بعض المفسرين ينازع في كون من يعمل السوء جاهلا انه سوء مرادا من الآية و يرى ان رجوعه عما كان عمله قبل العلم بكونه سوء الايسمى تو بة وقد أشار الى ذلك الاستاذ الامام بقوله « والتعبير بالسوء » الخ ولكنه مع ذلك اختار كون لفظ الجهالة عاما يشمل عدم العلم بحرمته كما تقدم

وأما من يعمل السوء وهو يعتقد انه سوء ويصر على المعصية وهو يعلم انها معصية لله عز وجل ولكنه يتبع هوى نفسه ويؤثر إرضاء شهوتها وغضبها على رضوان الله ومنفعة عباده فذلك الذي تضرى نفسه بالشر وتأنس بالسوء ويصبر ذلك ملكة لها مصر فة لارادتها في أعمالها حتى تصل الى الدركة التي تتعذر معها التو بة وهي التي عبر عنها القرآن الحكيم بالخنم على القلوب والرين عليها والطبع عليها و إحاطة الخطيئة بها وضرب لها النبي صلى الله عليه وآله وسلم مثل النكتة السوداء وتقدم شيء من بيان ذلك آنفا ومن قبل في مواضع كثيرة ، وقد سئلت مرة : لماذا لم تفسد اخلاق اليابانيين وتنحط همهم وتصغر نفوسهم مع فشو الزنا فيهم ؟ فقلت لأنهم يأتونه غير معتقدين حرمته دينا ولا قبحه عقلا ولذلك يكون ضرره في الاخلاق قليلا ولكن ضرره في الصحة والاجماع كيرعلى كل حال

ونعود الى كلام الاستاذ الامام قال ما مثاله: إنهم يقسمون التائبين إلى طبقات و يقولون ان الانسان عربق في الشركأنه عجن بطينته، ذلك ان الشهوات الحيوانية تسبق فيهالشهوات العقلية، فهو يألف الشهوات أولا ثم يجي، العقل ليضع لتلك الشهوات النظام والقوانين، و يأخذ نفسه فيها بهداية الدين، و يجاهدها على امتثال الاوامر واجتناب النواهي، فكل إنسان له هفوة قبل أن يستحصف العقل،

ويقة أسرار النقل ، فمن الناس من هو كبير النفس عالي الاستعدادا ذاوقع في الخطيئة مرة ، كان له منها أكبر عبرة ، وهو لا يقع فيها إلا وهو غافل عن عواقبها ، ومصورا إياها بصورة أحسن من صورها ، وأنتم تعلمون ان الانسان لا يعرف مقدارالشي ، قبل الدخول فيه ، فاذا ألم العاقل السليم الفطرة بالذنب وذاق لذته عرف حقيقته وعند ذلك يعود اليه علمه الذي حجبته عنه الشهوة ، ويقوى في نفسه ما كان ضعف من نور البصيرة ، فيوازن بين هذه اللذة ، وبين قبح المهصية ، وما لهامن سو ، العاقبة ، فيظهر له من مهانة نفسه وسو ، اختياره ، وما عسى ان يصير اليه أمره اذاعاد الى ذلك واعتاده وعرف به ، فيندم ويقلع عن هذا الذنب وعن غيره و يحمل نفسه على الفضيلة ويصرفها عن كل وذيلة ،

ومن الناس من تكون داعية الشهوة أقوى في نفوسهم وأرسخ فكلما أطاعوها في معصية قامت الخواطر الالهية تحاربها بلوم صاحبها وتو بيخه حتى تنتصر عليها وتقهرها قهرا لاتقوم لهابعده قائمة وهوئلاء يعدون من التوابين أيضا، ومنهم فرقة تقوى بالمجاهدة على اجتناب كبائر الائم والفواحش الا اللم فتكون الحرب في نفوسهم بين مايلمون به من الصفائر و بين الخواطر الالهية التي هي جند الايمان

= وكثير من الناس يقع في الذنب فيتوب و يستغفر ثم يعرض له مرة أخرى فيعود اليه ثم يلوم نفسه و يندم و يستغفر وهلم جرا فهو لا ، أدنى طبقات التوابين والنفس الباقية أرخص عندهم من النفس الفانية وهم مع ذلك محل الرجا ، لان لهم زاجرا من أنفسهم يذكرهم دانما بالرجوع الى الله تعالى عقب كل خطيئة فيوشك ان يقوى هذا الزاجر المذكر على الشهوات المزينة للخطيئة فان كان تكرار الاثم يزيد الشهوة ضراوة والنفس جرأة فتكرار تذكير العلم الصحيح بحدث فيها ألما يقاوم تلك الضراوة بتقريع النفس وتحقيرها وتصوير سو العاقبة لها ، فتكون سجالا ، وأثر الآلام في بتقريع النفس أقوى من أثر اللذات فاما ان تنتصر الخواطر والزواجر الالهية بذلك فيلحق صاحب هذه النفس بعض تلك الطبقة التي صحت تو بتها و إما أن تنكسر أمام جند الشهوة حتى تحيط بصاحبها الخطيئة فيكون من المصرين الهالكين

ثمقال تعالى ﴿ فأولئك يتوب الله عليهم ﴾ الفاء للسبية أي أولئك الموصوفون بأنهم يعملون السوء بجهالة ثم يتو به ن من قريب فاذا تراخت تو بتهم لا يطول عليها الزمن ولا يصرون على مافعلوا وهم يعلمون يتوب الله تعالى عليهم بسبب ذينك الامرين وهما كون فعل السوء لم يكن الاعن جهالة اذ مثلهم في إيمانهم وتقو اهم لا يتعمد الذنب مع الروية ، وكون التو بة قريبة من زمن الذنب، لم تدع له مجالا يرسخ به في النفس، ويجوز ان تجعل معنى السببية مفرعا عن ذلك الاصل المقرر في صدر الآية وهو كون قبول تو بة هو لا ، وبما أوجبه الله تعالى على نفسه بمقتضى رحمته ، وعلمه وحكمته ، أي فاو ثلثك يتوب عليهم قطعا لان قبول تو بتهم مقرر حمّا ، وموعود به وعدا مقضيا، وقال الاستاذ الامام: أشار اليهم بعد حصر التو بة المقبولة لهم لتأ كيد ذلك الحصر، ولاستحضارهم في الذهن عند الحكم ، حتى لا يخطر في بال القارى والسامع إشراك غيرهم معهم فيه ، وضمن التو بة معنى المطف أي يعطف عليهم بقبول تو بتهم ، ويعود برحمته عليهم ،

وان الله كان عليا حكيا في أمن علمه بشئون عباده ومصالحهم وحكمته فياشرعه لهم انه جعل التو بة بشرطيها مقبولة حمالانه يعلم أنهم لضعفهم لا يسلمون من عمل السوء فلو لم يكن للعاصي تو بة لفسد الناس وهلكوا لان من يعمل السوء بجهالة من ثورة شهوة أو سورة غضب يسترسل في المعاصي والسيئات ، و يتعمد اتباع الهوى وخطوات الشيطان لعلمه حينئذانه هالك على كل حال فلافائدة له من مجاهدة نفسه وتزكيتها ، أما وقد شرع الله تعالى بحكمته قبول التو بة ، فقد فتح لهم باب الفضيلة ، وهداهم الى محو السيئة بالحسنة ، ولو كان كل ذنب يغفر وكل سيئة يعفى عنها لما آثر الناس الخير على الشر الاحيث تكون شهواتهم ومهب أهوائهم ، ثم انه تعالى يعلم التو بة الخادعة الكذوب ، لانه يعلم خائمة الاعبن وما تخفي يعلم التو بة الخادعة الكذوب ، لانه يعلم خائمة الاعبن وما تخفي الصدور ، ومن حكمته انه لايقبل الا التو بة النصوح دون حركة اللسان بالاستغفار، والاتيان ببعض المكفرات من الصدقات أو الاذ كار ، مع الاصرار على الذنوب والاستهتار، فالقيم على الذنب لا تطهر نفسه من دنسه بعمل طاعة أخرى وان أحسن والاستهتار، فالقيم على الذنب لا تطهر نفسه من دنسه بعمل طاعة أخرى وان أحسن

فيها وأخلص فكيف من يكون عمله لها صوريا تقليديا لايمس سوادقلبه قطا ولايدل على عنايته بأمر الدين ولا خشيته لله رب العالمين و كألفاظ الاستغفار والتسبيح ، ولذلك جع في الآية السابقة بين التوبة واصلاح العمل وذكرنا بعض الآيات التي في معناها ، وان أردت الزيادة في هذا المعنى فراجع تفسير ماتقدم من الآيات كقوله تعالى (١٠:٣ فاغفر لنا ذنو بنا - إلى قوله - والمستغفر بن بالاسحار) (١) وقوله (٣: ١٠٥ والذين اذا فعلوا فاحشة أوظله واأنفسهم ذكروا الله فاستغفر والذوبهم) (٢) وقد أشار الاستاذ الامام هنا الى نكتة ذكر صفة العلم وصفة الحكمة هنا بقريب مما و ذكرناه وذكر غرور الجاهلين من الخلف الطالح بالاذكار القولية واعتادهم عليها وظلهم انها تنجيهم في الآخرة من المواخذة على الذنوب وان أصروا عليها وقال ان ذكرناه فذكر عان معهودا في الاديان السابقة وذلك ان الام استثقلت التكاليف لجهلها مثل هذا كان معهودا في الاديان السابقة وذلك ان الام استثقلت التكاليف لجهلها الذكار والاوراد السهلة التي لا تمنعها من شهواتها وأهوائها شيئا فصار الدين عند الذكر والاوراد السهلة التي لا تمنعها من شهواتها وأهوائها شيئا فصار الدين عند اكثرهم عبارة عن حركات لسانية وبدنية لا تهذب خلقا ولا تصلح عملاء وقد اتبع الكثير ون مناسنهم شبرا بشبر وذراعا بذراع (٤٧: ٣٣ أفلا يتدبر ون القرآن أم على الديس أقافها)

بعد ما بين تعالى حال من ضمن قبول تو بتهم قال مبينا حال من قطع بأنه ليس لهم تو بة مقبولة عنده ﴿ وليست التو بة للذين يعملون السيئات حتى اذا حضر أحد هم الموت قال اني تبت الآن ﴾ قال الاستاذ الامام: قال تعالى في الآية السابقة ﴿ انما التو بة على الله > الح وذلك انه ليس المراد نفي القطع بقبول تو بتهم وانما المراد نفي وقوع التو بة الصحيحة منهم وانه ليس من شأنها أن تكون لهم ، ولو نفى كونها مما أوجبه تعالى على نفسه لكان المهنى انها غير واجبة لهم ولا مقطوع بقولها منهم ولكنهم قد ينالونها . وأقول ان وجه النفي هو أن هو لا الذبن نفى ثبوت التو بة لهم ليسوا بمن اقتضت

⁽۱) ص ۱۵۰ و ۲۵۱ ج ۳ تنسير (۲) ص ۱۳۵ وما بعدها ج ٤ تنسير

السنن الالهية في خلق الانسان وتأثير أعاله في صفات نفسه وملكاتها ثم ترتب اعلله على أخلاقه وملكاته _ بان يكونوا بمن يرجع عن السيئات بعد الاستمرار عليها و ينخلع عنها و يطهر قلبه ويزكي نفسه من أدرانها فيكون أهلا لرحمة الله ان تعطف عليه و و يخلا لاستجلاب نعمه فيعود ما نفر بالمعاصي اليه بل مضت سنة الله تعالى في امثالهم أن تحيط بهم خطاياهم وسيئاتهم فلا تدع للطاعات والحسنات مكانا من نفوسهم فيصرون عليها الى أن بحضر أحدهم الموت ويأس من الحياة التي يتمتع فيها بماكان يتمتع فعند ذلك يقول إني تبت وما هو من التانبين بل من الكاذبين فيها بماكان يتمتع فعند ذلك يقول إني تبت وما هو من التانبين بل من الكاذبين

قال الاستاذ: وقال هناك « يعملون السو، » وقال ههنا « يعملون السيئات» إ والجمع ههنا يم جمع افراد النوع الواحد من المعاصي التي تكون بالاصرار والتكرار فالمصر على ذنب واحدمن الذين يعملون السيئات حمّا، وجمع الانواع المختلفة منها، وأقول ان الاصرار على بعض أفراد الذنوب يغري صاحبه بأفراد أخرى من نوعها أوجنسها والشر داعية الشركا ان الخير داعية الخير

(قال) وقال هناك « نم يتو بون » فأسند التو بة اليهم وقال ههنا « قال اني تبت الآن » فين ان واحد هو لا « يدعي التوبة عندالعلم بالعجز عن الذنب أي قلبه لم ينخلع من الذنب ونفسه لم ترغب عنه فيكون تائبا وانما مثله كثل رجل كان يعيث في أرض آخر فسادا فظفر به هذا ووضع السيف على عنقه وأراد أن يفصل رأسه عن بدنه فاستفاث وقال انه لا يعود إلى ذلك الافساد ولكن نفسه لم تنفر منه ولم تستقبحه لانه فساد فهي اذا زال الخوف تعود الى الدعوة إليه ولا تلقى من صاحبها الا الطاعة والانقياد ولهذا قيد القول بكلمة « الآن » والآتية تنافي الاستمرار الذي دل عليه المضارع هناك ومن هنا يمكننا أن نميز الحق من بين تلك الاقوال التي رووها في حضور الموت كقولهم ان المراد به حال الحشرجة أو الغرغرة أو ذهاب التمييز والادراك ومن كان في مثل هذه الاحوال لا يصدر عنه قول و والمختار ان المراد بحضور الموت هو تحقق وقوعه واليأس من الحياة . و « حتى » ابتدائية وما المراد بحضور الموت هو تحقق وقوعه واليأس من الحياة . و « حتى » ابتدائية وما بهدها غاية لما قبلها أي ليست التو بة للذين يعملون السيئات منهمكين فيها الي

حضور موتهم وصدور ذلك القول منهم وأقول وقدر بعض المسرين قيد «على الله » فقال المعنى وليست التوبة أي قبولها حما لهو لا ونفي التحقيق غير تحقق النفي فيكون أمر من ذكر في هذه الآية مبهما يفوض الا مرفيه الى الله تعالى وما اختاره شيخنا هو الصحيح المتبادر

ثم قال انهم ير وون هنا أحاديث في قبول تو بة العبد مالم يغرغر أو تبلغ روحه الحلقوم وقال اني أوا فقهم على ذلك اذاحصلت التو بة بالفعل بأن درك المذنب قبح ما كان من السيئات وكرهه و ندم على مزاولته وزال ميله اليه من قلبه بحيث لو عاش لما عاد اليه أي مع الروية والتعمد كما كان وما كل تصور لقبح الذنب أو تصديق بهمحه وضرره يكون سببا لمركه فان للتصورات والتصديقات مراتب لا يعتد منها في باب العلم النافع الا بالقوي الذي يترتب عليه العمل لرجحانه على مقابله وضرب مثلا للتصديق المرجوح تصديقه ماقاله الاطباء له من ان صوته يضره الحامض وقد أيدت التجر بة ذلك وهو مع ذلك لا يعده علما يقينيا تاما لانه مغلوب بعلم وجداني أيدت التجر بة ذلك وهو مع ذلك لا يعده علم يقينيا تاما لانه مغلوب بعلم وجداني علما قل المنا الما الما المنا فلا تجد عن طاعته مصرفا

قال وهذا المعنى هو الذي أدركه الصوفية اذ قالوا ان الاعتقاد أو الادراك يكون علما صحيحا نافعا يثيب الله عليه الااذا صار ذوقا و يعنون بصير ورته ذوقا أن بصير وجدانا للنفس يمتزج بها ويكون هو الحاكم عليها فليت شعري هل تحدث للمصر على السيئات المستأنس بها في عامة أيام الحياة مثل هذا الوجدان لقبحها وكراهتها قبل الموت من حيث أنها مدنسة للنفس مبعدة لها عن منازل الابرار؟ أم الذي يحصل له هو إدراك العجز عنها واليأس منها وكراهة ما يتوقعه من قرب العقاب عليها بالموت الذي يكون و راءه نزول الوعيد به؟ وهل يسمى هذا الاخير تو بة من الذنب، ورجوعا الى مايرضاه الرب؟ الله أعلم بالسرائر، وانما يجازي الناس بحسب ما يعلم وعلينا ان نأخذ بالاحوط والاسلم، هذا معني ماقاله الاستاذ رحمه الله تعالى في درسين وعلينا ان نأخذ بالاحوط والاسلم، هذا معني ماقاله الاستاذ رحمه الله تعالى في درسين (المنارج ١٢) (المجدالان عشر)

وهو مع تفسير الآية الاولى لا يخلو من تكرار مفيد على تصرفنا فيه بالتفديم والتأخير والحذف والزيادة التي تجلي المهنى ولا تغيره والوصول الى تحقيق الحق في أمثال هذه المسائل المهمة لا يكون الا بالتكرار والبسط والايضاح وسيأتي ذكر للتوبة وشروطها في آيات أخرى من سورة أخرى وتقدم ذكرها من قبل

قال تمالى ﴿ وَلَا الذِّينِ بِمُوتُونَ وَهُمْ كَفَارٌ ﴾ أي لا تو بة لاولتك ولا لهو لا. وقد استشكلوا ذكر نفي تو بة هو لاء معكونه بديهيا لاسما بعد تقرير ماسبقه فانه إذا كان المؤمن ليس له تو بة عندحضور الموت فالاولى أن لا يكون للكافر عند الموت فكيف يتصور أن يكون له تو به بعده؟ وقد يخطر في البال ان المراد نفع ما يكون من تو بتهم في الآخرة وهي ماحكاه تمالى عنهم في آيات كثيرة (٢٣:٣٠ ١٠ ربنا اخرجنا منهافان عدنا فانا ظالمون) ولا أتذكر الآن أن أحدًا من المسرين قال بذلك، بل قال بعضهم ان المراد من نفي تو بة هو لا ء المبالغة في عدم قبول تو بة من قبلهم والايذان بانها كالمدم وان ذويها في مرتبة الذين يموتون وهم كفار بل قال بمضهم ال في تكرير حرف النفي إشعاراً بكون حال المسوّفين في عدم استنباع الجدوى أقوى من حال الذين يموتون على الكفر .وجوز بعضهم انبراد بالفريقين الكفار و بعضهم انبراد بهما الفساق على ان يكون التعبير عنهم بالكفار من باب التغليظ واختار شيخنا ان المراد بالكفرهنا ماهو دونالشرك وعدم تصديق دعوة النبوة وهواستعال معروف في القرآن وصرح به بعض العلماء الاعلاموقالوا انه يوجدكفر دون كفر و به فسير ابو حامد الغزالي الحديث الصحيح ولايزني الزاني حين يزني وهو مومن ولايسرق السارق حين يسرق وهو موثمن، ولايشرب الخر حين يشر بها وهو موثمن ، فقد بين ان مايجب الايمان به قسمان قسم بجب ان يعلم لذاته ولايتعلق به عمل كالإيمان بوجود الله ووحدانيته وسائر ماوصف به نفسه والوحى وصدق الرسل عليهم الصلاة والسلام ، وقسم بجب أن يعلم ليعمل به كالايمان بالفرائض وكون أدائها من أسباب رضوان الله ومثو بنه و بتحربم المحرمات وكونه من أسباب سخطه تمالى وعقابه أي فوق مافي الفرائض من إصلاح النفس وحال الاجتماع وما تي المحرمات من الضرر في الافراد والجمعيات ، ويسمي ابو حامد القسم الاول علم المكاشفة والثاني علم

الماملة ، ويقول أن من يعمل السيئة المحرمة لايكون مو منا بتحريها وصدق الرسول فها أخبر بهمن كونها موجبة لسخط الله تعالى وعذابه وهو لا ينفي ايمانه من حيث انه قد فاتته ثمرته وهي العمل به فقط بل يقول ان الأبمان يشترط فيه اليقين ومن أيقن بأن شيئًا من الاشياء يضره فهو لا يأتيه كما هو معلوم من غرائز البشر وارتباط أعالهم باراداتهم واراداتهم بعلومهم المتعلقة بالنفع والضرر ، بل علم من عادة الانسان عدالته وضرب لذلك أبو حامد مثلا فقال ما معناه اذا كنت جائما ولم تجد إلا طهاما أخبرك رحل يهودي لا تثق بروايته في أخباره أنه مسموم أفلا تبني على الاحتياط وتترك الاكل من ذلك الطمام؟ بلي إنك لتقول انه يحتمل أن يكون صادقا فلا أعرض نفسي للهلاك بهذا الطعام ! ، وقد أخبرك الذي المعصوم الصادق الامين بأن هذه الذنوب سموم مهلكة للارواح مفضية الى سخط الله وعذابه فكيف تدعى الايمان به والجزم بصدقه وانت نجعل خبره دون خبر ذلك البهودي الذي تجزم بعدم عدالته ١؟ وفي هذا المقام يذكر حديث « لايزني الزاني حين يزني وهو مو من ، الخ أي ان هذا الايمان الخاص لا يكون ملابسا للنفس حين التلبس بالمصية فاذا عاد اليها بمد الممل تألمت فبعثها الالم على التو بة كما حققه في شرح حقيقة التو بة وكونها مركبة من علم وحال وعمل : العلم بوجب الحال والحال توجب العمل أي إن العلم بحرمة الذنب والوعيد عليه بحدث في النفس حالامو ثرة تبعث علىالعمل بترك المحرم 6 وكذلك العلم بوجوبالواجبالى آخر ماحققهو بينه بالتفصيل فيراجع في كتاب التوبة من أول الجزء الرابع من الاحياء

قال تمالى ﴿ أولئك أعتدنا لهم عذاباً أليا ﴾ أي أولئك الفريقان البعيدان عن سنة الفطرة وهداية الشريعة ، المستعبدان لسلطان الشهوة وشيطان الرذيلة ، قد أعتدنا وهيأنا لهم عذابا موئلا في دار الجزاء بما قدموا لانفسهم في دار الاعمال ، فان اصرارهم على السيئات ، الى أن وافاهم المهات ، قد دسّى نفوسهم ، وأفسد قلوبهم ، فصاروا من التحوت ؛ تهبط خطاياهم بأرواحهم الى هاوية الهوان ، وتعجز عن العروج الى فراديس الجنان ، ومعاهد الكرامة والرضوان

فيت في المنات

فتحنا هـ ذاالباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع ائناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين اسمه و لقدم و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاء ، و اننا نذكر الاسئلة بالتدريخ فالباور بما قدمنا متاخر السبب كحاجة الناس الى يبان موضوعه و ربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . ولمن مضى على سؤ اله شهر ان او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لناعذ رصعيم لاغفاله

﴿ مدة حمل النساء شرعا وطبا ﴾

(س ٣٨) من صاحب الامضاء في قفصه (بتونس)

الحديثه وحده

(مشكلة واقمية)

حضرة العلامة فيلسوف الاسلام سيدي السيد محمدرشيد رضا الحسيني منشي. مجلة المنار دامت سعادته وتوالت مسراته ،

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته، و بعد فين المعلوم أن أقل مدة الحمل ستة أشهر وأقصاها خمس سنين عند مالك وأر بعة عند الشافعي وسنتان عند أبي حنيفة القائلين بجواز رقاد الجنين في بطن أمه ثم يفيق في خلال هذه المدة المحدودة ، و يلحق بأبيه بعد إنمام الموجبات الشرعية ، وروى مالك في الموطأ ان اورأة هلك عنها زوجها فاعتدت أر بعة أشهر وعشرا ثم تزوجت حين حلت فمكثت عند زوجها أر بعة أشهر ونصف شهر ثم ولدت ولدا تاما فجا، زوجها الى عر بن الخطاب فذكر له ذلك ، فدعا عر نسوة من نساء الجاهلية قدماء فسألهن عن ذلك فقالت اورأة منهن أناأ خبرك عن هذه المرأة : هلك عنها زوجها حين حملت فأهر يقت عليه الدما، فحشر ولدها في بطنها فلا أصابها زوجها الذي نكحها وأصاب الولد الماء تحرك الولد في بطنها وكبر.

فصدقها عمر بن الخطاب وفرق بينهما . وقال عمر أما إنه لم يبلغني عنكما الاخبروأ لحق الولد بالاول اه وقال ابن سينا في الشفاء: بلغني منجهة من أثق به كل الثقة ان امرأة وضعت بعد الرابع من سني الحمل ولدا نبتت أسنانه اله وعلى هذا جرى عمل الفقهاء والمفسرين في مشارق الارض ومغاربها قديما وحديثا الى ان ارتقى علم الطب والتشريح واجلاه للعيان علم الطبيعة الذي انتفع بمواهبه وأسراره بنو الانسان ورأوا ما كان حوازه مستحيلا واقعا لاغبار عليه . فقام من بين أطباءالافرنج عندنا جماعة حكموا بمنع رقاد الجنين في بطن أمه ونسبوا الى من ادعت رقادها زناها واعتذروا لما عليه علماء الاسلام في هذا الشأن بأن علم الطب لم تنكشف أسراره في الازمنة الفابرة انكشافها في زمننا الحاضر . وهاهي (ذي) واقعة حال صورتها ان امرأة فارقها زوجها منذ أر بعة أعوام بريئة الرحم والآن ظهر به حمل نسبته لمفارقهاالذي ناكرها فيه،وزعت رقاده في هذه الاعوام واعترفت بعدم مسيس مفارقها لها بعد الطلاق ، ونشرت معه النازلة لدى المحكمةالشرعية من حيث لحوق الولد أو نفيه كما نشر معها النازلة لدى المحكمة المدلية من حيث رميها بالحل من زنا .وان أدري ايحكم لهاام عليها في المحكتين بيد أن النفوس على حيرتها تنطلع الى معرفة هذه الحقيقة الشرعية الطبية ولما كانت لمقامكم العلمي قدم راسخة في العلوم الشرعية ولصديقكم النطاسي سيدي محمد توفيق صدقي معرفة عالمة في علم الطب جئتكم بهذا السوال ألنمس ادراجه قريبا على صفحات المنار مع الجواب عنه بما يقنع النفوس ويرفع الالتباس ويزيح الاشكال وربما كان انموذجا واجمعا عند تمارض الادلة ، لا زلنم ملجأ للسائلين ، وقدوة المسترشدين ، والسلام من معظم حضرتكم حوده بوتيتي رئيس مجلس عدلية قفصه (تونس)

(ج) اذا قائا ان مسألة مدة الحمل دينية يجب العمل فيها بما جاء في الدين من غير زيادة ولا نقصان فالواجب حينئذ أن نعمل بقوله تعالى في سورة الاحقاف عن الانسان (٤٦: ١٥ وحمله وفصاله ثلاثون شهرا) فاذا كانت مدة الحمل والفصال ثلاثين شهرا وهي سنتان ونصف فكيف نجعل مدة الحمل وحده عدة سنين من ثنتين الى خمس ونقول ذلك هوحكم شرعنا في المسألة ؟ فاذا كان المعلوم لكل ثنتين الى خمس ونقول ذلك هوحكم شرعنا في المسألة ؟ فاذا كان المعلوم لكل

الناس ان مدة الحل تسمة أشهر فمدة الرضاعة التي يكون الفصال بانتهائها ٢١ شهرًا هذا هو أقلها الذي لا بد منه شرعا واكثرها سنتان كما في آية ٢٣٣ من سورة البقرة ولذلك قال فيها (والوالدات يرضعن اولادهن حوابن كاملين لمن أواد أن يتم الرضاعة) وقد ذكرنا في تفسيرها قول بعض المفسرين انه يستنبط من مجموع الآيتين أن أقل مدة الحل ستة أشهر لانها هي التي تبقي بعد طرح ٢٤ شهرا مدة الرضاعة التامة من ٣٠ شهرا مدة الحل والفصال (راجع ص ٤٠٨ ج ٢ تفسير) فاذا عاش الولد الذي تلقيه امه بعد تمام ستة أشهر من حمله كالشهر السابع اوالثامن فينبغي أن يكون حظه من الرضاع اكثر من حظ من يولدلتسمة أشهر لبكون غذاؤه من اللبن عوضًا عما فاته من التغذي بالدم في رحم امه فلاتقل مدة الحمل والفصال عن ثلاثين شهرا وهي حكمة ظاهرة فان زادت ثلاثة اشهر كان ذلك من تمام العناية بالولد · واذا جرينا على ذلك في جميع الاحكام الشرعية المتعلقة بالحمل نكون موافقين لاقوال اطباء هذا المصر واستقرائهم واختبارهم لان تحديد القرآن الحكم لمدة الحل والرضاعة لم ينقصه من اقوالهم شيء بللا بزدادالقر أن بازدياد علوم البشر الاقوة وظهورا واذا قلنا ان هذه مسألة دنبوية وما يتعلق منها بالمعاملات الشرعية لا يكتفي فيه بظوا هر الكتاب أو السنة وما يتبادر من معنى النصوص بل يجب أن يضم الى ذلك اختبار الناس وما يصلون اليه من معرفة الواقع بطريق الاستقراء والبحث ، قلنا حينئذ ان ما قاله العلماء الذين بحثوا في المسألة من قبل كالائمة الثلاثة الذين ذ كرت أقوالهم في السوال ليس نصا دينيا بجب التعبد به وعدم اعتبار بحث غيرهم واستقرائه بل يعمل اهل كل عصر بما يصل اليه علمهم واستقراوُهم ، وقد وقفنا على طريقة بحث الاوائل في مثل هذه المسألة وهو انهم كانوا يسألون العجائز و يصدقونهن كما سأل عمر (رض)المجائز الجاهليات في واقعة المرأة الى نقلت في السوال عن الموطا وكما كان الشافعي (رح) يسأل المجائز عن مدة الحيض والطهر ومن الجائز أن يكذب بعضهن و يجبب بعضهن عن جهل 6 وثقة بعض أنَّة الفقه بماسمعه من عجائز زمانه لا يوجب أن يكون ذلك دينا متبها لكل من يعمل بفقهه وان ظهر له استقراء أنم وعلم أصح

نعم أن مأقاله الفقها، غير محال عقلا ولا طبعاً فأذا فرضنا أن مأقل اليهم من مك الجنين في الرحم أربع سنين أو خسا قد وقع شذوذا كما نقل مثل ذلك الى ابن سينا فهل يصح أن يجه ل قاعدة مطردة تبني عليها الاحكام الكثيرة لمجرداحمال تعدد ذلك الشذوذ الذي يسميه أهل هذا العصر فلتة طبيعة كولادة حيوان أو إنسان برأسين ؟أم القواعد تبني على الغالب المألوف، وما جاء على خلاف الاصل وخلاف الغالب لايقاس عليه ؟

اذا نحن بنينا أحكام الحمل على ماصدقه بعض أولئك الفقها، من أقوال النساء نكون قد خالفنا إطلاق القرآن وقيدناه بقيد لاثقة لاحد من المتعلمين به في هذا العصر ، وخالفنا الثابت المطرد في مدة حمل المرأة وهي انها لانكاد تبلغ سنة واحدة فضلا عن عدة سنين وخالفنا القياس الفقهي على تقديرصدق أولئك العجائز فيما أخبرن به الأثمة من ان ذلك قد وقع شذوذا فكيف اذا لم نصدقهن وخالفنا ماقروه أطباء هذا العصر من جميع الملل والنحل على سعة علمهم بالطب والتشريح وعلم وظائف الاعضاء (physiologie) واستعانتهم في بحثهم واختبارهم بالآلات والمجسات والمسايير والاشعة التي تخترق الجلد واللحم فتجعل البدن شفافا يظهر مافي داخله ويرى بالعينين وعلى بناء علمهم على التجربة والاستقراء واستعانة بعضهم في ذلك يبعض بالعينين وعلى بناء علمهم على التجربة والاستقراء واستعانة بعضهم في ذلك يبعض على اختلاف الاقطار بسهولة المواصلة البريدية والبرقية، وعلى كثرة النساء اللواتي على حرية القول وعدم الخجل من إظهار مالم يكن يظهره أمثالهن في بلادهن أوغيرها من قبل ومالا يظهره غيرهن من سائر البلاد التي لاحرية فيها كحرية بلادهن

ثم اننانكون مع هذه المخالفات اللواني نحملها لتصديق اولئك النساء المتهمات قد تعرضنا لمفاسد كثيرة (منها) طعن الاجانب في شريعتناطعنامبنياعلى العلم والاختبار لاعلى التحامل والتعصب وذلك منفر عن الدخول في ديننا ومانع من ظهووحقيته لمن لايعرف منشأهذه الاقوال عندنا (ومنها) تشكيك الكثير من المسلمين في حقية شريعتنا وكونها إلهيه وأعني بالكثير جميع الذين يتعلمون الطب والذين يقفون على أقوال أطباء وعلاء هذا العصر وتطمئن قلوبهم بأقوالهم في مدة الحل مع مخالفته لما يظنون اله هو الشريعة المقررة الثابتة بالكتاب اوالسنة (ومنها) إلحاق الاولاد بغير آبائهم

وهي مفسدة يترتب عليها مفاسد كثيرة في الارث والنكاح وغير ذلك (ومنها) انه بجرئ المرأة الفاجرة اذا طلقها زوجها أو مات عنها ان تدعى انها حامل منه وان الوند راقد في بطنها و يكون لديها وقت واسع تستبضع فيه ولدا من غيره بالزنا ثم تلحقه وتستولي على جميع ماله إن لم يكن له وارث آخراو على أكثره (ومنها)ان تصدق من يغيب زوجها عنها من سنة الى خمس سنبن فيما تأتي به من ولد في هذه المدة انهمنه ، وللفقها، في أمثال هذه المسألة كلام لا محل هنالذ كره ولا للاشارة اليه باحتراز أو غيره كفنهم من يقول ان هذه المرأة تصدق في الحاق ماتأتي به مي ولد بزوجهاالفائب وان كانت غيبته أطول من أكثر مدة الحمل مهما كانت المسافة بعيدة كأن تكون هي في تونس وهو في داخل بلاد الصبن التي ليس فيها سكك حديدية وذلك الاحمال ان تطوى له الارض كرامة فيجي، من الصبن الى تونس فيغشاها و يمود الى مكانه في ليلة واحدة ١١٠ أكثر مثل هذا بعض الحنفية الذين قال بمضهم بأن مدعى طي المسافة يكفر ا

واذا يحن بينا أحكام الحل على الظاهر من اطلاق القرآن الحكم المطابق للواقع المعروف عند كل الناس ولما يقرره الاطباء وقلنا إذا ثبت غير ذلك في حق بعض النساء يكون من الشاذ النادر الذي لا يني عليه حكم فاننا نسلم من كل تلك المخالفات والمفاسد ولا نكون قدخرجنا عن هدي أئمتنا فانهم إنما كانوا يتبعونالدليل القوي اذا ظهر لهم ولكن المقلدين المنسو بين اليهم يفضاون العمل بما في هذه الكتب التي بين أيديهم مهما ترتب على ذلك فلا فائدة من مخاطبتهم بالدليل والله يقول الحق وهو

مهدي السبيل ،

﴿ اسئلة من جاوه ﴾

(س ٣٩) من (وطني) في تاو سهاوي حجنوب اسيه (سمنرا) مولاي الاستاذ الحكيم.

نرى امراء واغنياء هذه البلاد الوطنيين منهم يتهافتون تهافت الغراش على ادخال

أولادهم مدارس الحكومة لتعليمهم لغة أور با ولم يفكر وا يوما ان تعليم اللغة العربية من الامور المطاوبة شرعا لانها لغة القرآن وان من المصلحين من برى ان لارجوع للاسلام الى مركزه الاول الا بعد تعميم هذه اللغة الشريفة بين أتباعه واذا جئت تقول لهم ان الواجب الاهم على المسلمين القادرين إقامة مدارس عربية لتعليم أولادهم وأولاد الفقهاء العاجزين لغة القرآن قبل تعلم أي لغة كانت قالوا ليس المطلوب شرعا هذا وانا المطلوب هو تعلم الاولاد ما يجب عابهم من مبادي الدين فقط ١١٠

واستشهد بعضهم بدولة الخلافة الجديدة من انها لم تجعل لهذه اللغة مقاما في بروجرام مدارسها واشتهر انهاجملت التركية إلزامية ثم بعض لغات أور با كالانكليزية والفرنسية ولوكانت دولة الخلافة مع وجود كثير من رجال الاصلاح الاسلامي في مجلسها نرى بعض مايراه رجال الاصلاح من ضر ورة تعميم هذه اللغة بين المسلمين لكانت دولة الاسلام الكبرى هي القدوة للمسلمين في المعمورة · فماذا تقول أبها الاستاذ في هو لا ، وهل توجد طريقة لا قناعهم ، وهل عند كم علم ، عاقررته الدولة العثمانية تجاه هذه اللغة الشريفة ؟ وهل صحبح من ان الدولة قررت جعل لغة محاكم بلاد مورية والعرب تركية وألزمت المترافعين بذلك ؟ فادر كونا بالخبر اليقين متم الله بوجود كم المسلمين على أحر من الجر والسلام .

(ج) انتي أعتقد منذ سنين كثيرة بعد طول البحث في حال المسلمين انهم لاحياة لهم الا بالاهتداء بالقرآن الحكيم سواء منهم من يوشر الاستقلال في فهم الاسلام ومن يوشر تقليد بعض الائمة والعلاء . ذلك بأن هداية القرآن التي أنزل لاجلها ليست محصورة في الاحكام العملية التي أباح جمهور المسلمين من الخلف التقليد فيها بل هذه الاحكام أقلها وأدناها مرتبة فان فوقها آيات المقائد وصفات الله تعالى وسننه في خلقه وأسراو دينه والعبر بسيرة رسله في أجمهم والاداب العالية ، والاخلاق في خلقه وأصول الاجتماع البشري، والسياسة، والترغيب في رضوان الله تعالى في الدار الاخرة، والترهيب من عقابه، وغير ذلك من الحكم المؤشرة في النفوس، المصلحة القلوب، المنادج ١٢) (المجلد الثاني عشر)

ولا يمكن ان يستغني المسلم عن القرآن بغيره في ذلك ، بل أقول ان تفسيره وترجمته لا يغنيان في ذلك عن تلاوته وتدبره لان لاسلو به من التأثير في النفوس ماحير البلغاء والمقلاء من المسلمين وغير المسلمين من المتقدمين والمتأخرين حتى قال فيه بعض المشركين في زمن التنزيل «ان هذا الاسحريو ثر» وقال بعض فلاسفة فرنسا المتأخرين «ان محدا (ص) كان يقرأ القرآن في حال موثرة من الوله والخشوع فيجذب قلوب السامعين الى الايمان به جذبا خارقا للعادة أغناه عن جذبهم بالخوارق والا يات الكونية التي بامثالها آمن الناس بالانبياء من قبله »

يجب على كل مسلم ان يأخذ عقيد ته من القرآن أوأن تكون عقيد ته مطابقة للقرآن ومن قال من المتكلمين ان مسائل ألاعتقاد المتعلقة بالا آلمهات مقدمة على مسائل الايمان بالوحي والرسل وماانزل اليهممن ربهم فانمابرا دبهذا المرتيب مايحتج به على غير المتدين فمن كان لا يومن بوجود الله عز وجل لا يدعى أولا الى تطبيق عقيدته على القرآن أو أخذها منه فانه ليس له عقيدة و إنما يبدأ في دعوته باثبات وجودالله وصفاته بالدلائل الي جاء بها القرآن والي هدى اليها من حيث هي براهين لامن حيث هي وحي، ويثني بالوحي مطلقا ويثلث بالرسول والقرآن ،ولايراعي هذا الترتيب فيمن ينشأ على الاسلام بل يو خذ بعقيدة القرآن من أول وهلة وقد ذهب جماهير المحققين من العلماء الى وجوب معرفة الدليل على العقيدة وامتناع التقليد فيها ' والايمان بالقرآن من أصول العقيدة و إنكار شيء منه كفر باجماع المسلمين، فكيف يستغنى مسلم منهم عن معرفته و يعدنفسه من أهل الدليل في اعتقاده ؟ ومن المعاوم في كتب المقائد أن إيمان المقلد مختلف في صحته بل قلل السنوسي في الكبرى وغبره الاجماع على عدم الاعتداد بإيمانه أي على كفره و بعضهم قال بصحة إيمانه اذا كان مطابقاً للحق وكان هو جازما به ومن أكبر هوالاء ابو حامد الغزالي وهو قد صرح في كتاب إلجام العوام عن علم الكلام بوجوب الايمان بصفات الله تمالي كما جاءت في القرآن وانه لايجوز ترجمتها لان الترجة لا يمكن أن تودي معنى الاصل تماما وفي الانحراف عن الاصل خطر الكفر لاخطأ المصية فقط

اننا قد أفتينا في المنار من قبل بوجوب تعلم اللغة العربية على كل مسلم ، وقول

الغزالي هذا يوئيد فتوانا بل قال لنا أحد على الشافعية المدرسين في الازهرانه وأى نصا للامام الشافعي في ذلك وما جرى عليه الخلفاء الراشدون وعملهم ومن بعدهم من الفائحين الامويين والعباسيين يدل على ذلك ، فانهم نشر والغة الدين في جميع البلاد التي فتحوها مع بعدهم عن العصبية الجنسية وعدم التفاتهم اليهافي معاملاتهم الاجتماعية والدولية ، وجميع المجتهدين والقائلين بوجوب الاجتهاد في الدين بجزمون بوجوب معرفة اللغة العربية لان الاجتهاد بتوقف على ذلك كاهومصر ح به في كتب الاصول، واننا نذكر مسلمي جاوة بالبينات الاتية على وجوب تعلم العربية:

(۱) ان القرآن هوآية الله الكبرى على صدق نبيه محدصلى الله عليه وسلم في دعوى النبوة والرسالة وطريق العلم الصحيح بكونه آية معجزة هوفهمه الذي يعرف به وجه إعجازه وكونه آية تشتمل على آيات كثيرة وان جاهير على المقائد قد قر رواان أقوى وجوه الإعجاز فيه هي بلاغته وأسلو به وهل يعرف هذا الا من يتقن العربية إتقانا ؟ (۲) ان الله قد أنزل القرآن هدى للمتقين و رحمة لقوم يؤمنون ولا يهتدي به

الامن ينهمه كما هو بديمي ولا ينهمه من لا يعرف المربية

(٣) ان الله تعالى قد حث على تدبر القرآن في آيات كثيرة ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ القرآنُ في آيات كثيرة ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ القرآنَ أَمْ عَلَى قَلُوبِ أَقْفَالُهَا ،ان الذين ارتدوا على أدبارهم من بعد ماتيين لهم الهدى الشيطان سول لهم واملى لهم > ﴿ أَفَلَمْ يَدَّبُرُ وَا القول أَمْ جَاءُهُمُ مَالْمُ يَأْتَ آبَاءُهُمُ اللهُ وَلَيْنَ ، أَمْ لَمْ يَعْرُفُوا رَسُولُمُمْ فَهُمْ لَهُ مَنْكُرُ وَنَ > ؟ ولا يمكن تدبره الا بفهم لفته

(٤) أن الله قد أوعد من يعرض عن القرآن بترك تدبره والاهتداء به أشد الوعيد كقوله دومن أعرض عن ذكري فان له معيشة ضنكا و نعشره يوم القيامة أعمى الخوات ، ومن البديهي ان ترك تدبره والاهتداء به هو عين الاعراض عنه والهجر له الذي بخشى ان يدخل صاحبه في زمرة من اشتكى منهم الرسول (ص) الى ربه عز وجل كما قال تمالى في سورة الفرقان «قال الرسول يارب ان قومي المخذوا هذا القرآن مهجورا» وقد بالغ بعض علما الحنفية في التوقي من الدخول في زمرة هوالا مخى قالوا انه يكره ان يواظب المراعلى قراءة سورتي الم السجدة والانسان في صلاة غير الجمة لما في ذلك من هجر غيرهمامن القرآن! وفاذا قالوا في قراءة سورتين وردت

قراءتهما في السنة فاذا يقولون فيمن لاحظ له من فهم شيء من القرآن لعدم معرفة لفته ا؟

(o) ماتقدم شرحه في وجوب اخذ العقيدة من القرآن أو مطابقتها له على الاقل (٦) ان الصلاة وهي عماد الدين الفروضة على كل مسلم ومسلمة لا تصح الا بقراءة شي من القرآن فيها و بأركان أخرى كالتكبير والتشهد كلها عربية والمقصودمنها فهمها لان فهمها هو الذي يو ثر في النفس ويذكرها بمظمة الله تمالى ومراقبته فتكون جديرة بأن تنهاه عن الفحشاء والمنكر كما وصفها الذي فرضها بقوله د ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر محو بأن تكون عونا للعبد على مقاومة المصائب والنوائب كماقال تعالى «واستعينوا بالصبر والصلاة» و بأن تحول بينه و بين الهلع كما جاء في سورةالمعارج ومن لايعرف العربية لايستفيد من صلاته ذلك ومن لم تنهه صلاته عن الفحشاء والمنكر لم يزدد من الله الا بعدا كا ورد

(v) ان الخطب المشروعة في الاسلام من مفروضة ومسنونة كخطبة الجمعة والعيدين وعرفة كلما تودى باللغة المربية لغة الدين ، فمن لا يعرف العربية من المسلمين لا يستفيد منها بل تكون هذه العبادة كسائر عباداته العربية رسوما وتقاليد صورية والاسلام أجل وأ كبر من ذلك

 ان الاسلام قد جاء بدعوة جميع البشرالي رك الشقاق والعداوات الجنسية ٤ والدخول في السلم كافة ليكونوا أمة واحدة ويتآخوا في هذا الاصلاح فلا يتعصب أحد لجنس على جنس كما ثبت في آيات واحاديث كثيرة ولا يتم هذا الارتباط والتآخي بين الداخلين في هذا السلم الا اذا كان لهم لغة واحدة يتعارفون بها ،وهل توجد لغة لهذا الجمع الكبير من الاخوة يتعارفون بها غير لغة الدين الذي يتعرفون به الى ربهم عز وجل ويرجون رحمته وبخشون عذابه ؟؟

هذا مااتسم له الوقت القصير من البينات على وجوب تعلم المسلمين لغة دينهم كتبته في أحد الأندية العامة في القسطنطينية على عجل وقدقرب الوقت الذي اودعه فيه بالبريد فا كتفي به لأشير إلى شبهة ترد عليه وهي:

ينكر علينا ماتقدم بعض المتفرنجين من المسلمين ،االذين غلبت في نفوسهم نزعة الجنسية الجاهلية على نزعة الدين ، فهم يحاولون مقاومة ما يجدونه في العالم الاسلامي من الشعور بخطر التفريق والمبل الى التمارف وإحياء مااندرس من معالم الاسلام فيقول هو لاء المنكرون إن الاسلام ليس له لغة فيمكن اكل جنس من الاجناس التي دخلت في الاسلام ان يترجم القرآن والاحاديث الى لغته و يستغني بها عن الاصل العربي وقد بينا في المنار من قبل ان ترجمة القرآن ترجمة تقوم مقام الاصل متعذرة فان القرآن معجزة تشتمل على معجزات كثيرة ولا يمكن ان تكون الترجمة كذلك وان القرآن مو ثر بأسلو به في القلوب ولا تكون الترجمة كذلك كما بيناذلك بالإيجاز في أول هذه الفتوى وسنزيد ذلك بيانا في وقت آخر

واما زعم اولتك الجاويين أن دولة الخلافة الجديدة لم تجمل لهذه اللهة مقاما في بروجرام مدارسها الخ ماقالوه فهو زعم باطل وكدنا نغتر بمثله اذ أطلمنا بعض الناس هنا على آخر بروجرام المدارس الاعدادية فرأينا فيه عدد الدروس العربية مساويا في بعض السنين للغة الارمن ولغة البلغار الاختياريتين، وقد اشرنا إلى هذا في مقالنا و العرب والعرك ، الذي كتبناه ونشرناه في بعض جرائد العاصمة نصيحة لأولي الامرثم راجعنا البروجرام كله فوجدنا ان دروس العربية في النحو الصرف وحفظ بعض المشور والمنظوم قد قررت فيه تقريرا نعم ان ماهو مقرر غير كاف وان هذه البروجرامات والقوانين لاتنفذ كما يجب ولكن كان هذا من طبيعة الحلل الذي جرت عليه الدولة في دور الاستبداد الطويل العريض ونرجو ان يصلح الحال في دور الدستور وان كان يوجد في بعض رجال الحكومة الآن أفراد كثيرون متعصبون المجنسية المركية وترون بيان ذلك مفصلا في مقال «العرب والمرك» من هذا الجزء العربية بالمركية وترون بيان ذلك مفصلا في مقال «العرب والمرك» من هذا الجزء، وغين ساعون في تداوك ذلك والله الموق

﴿ الزَّكَاةُ فِي القراطيسِ المَّالِيةُ ﴾

(س ٤٠) من صاحب التوقيع الرمزي في (سبس برنيو)

حكيم الاسلام والمسلمين ، سعد الملة والدين ، حضرة سيدي الاستاذ السيد

محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر متعنى الله بعزيز وجوده آمين

بعد إهدائكم عظم تحيني واحترامي جزاكم الله عنا جزاء موفورا وجعلسميكم سميا مشكورا على فتياكم في حكم القراطيس المالية بوجوب الزكاة فيها . وهي التي نعتمد عليها ونتمسك بها غير اني أرجو من فضيلة سيدي الجواب عما سألت عنه وهو: من أي طريق عدت هذه القراطيس من النقود الذهبية ؟ واستمهلت حتى أرفعه الى حضرة سبدي فوضحوه لي أشكركم

وأرجو أيضًا سيدي أن تنظروا الى أقوال القائلين في هذه القراطيس منهم من قال أنها لا تعب فيها الزكاة الا زكاة التجارة وأنها كفاوس النحاس في عدم وجوب زكاة المين فيها اه ومنهم من قال انها في حكم السندات تجب فيها الزكاة على قدر الدراهم التي بها من فضة أو ذهب اه

فهل هذان القولان لمما وجه صحيح أملا؟ تفضلوا سيدي بزيادة الايضاح في هذه المسألة حنى لا أعيد ذكرها بمد · ولكم من الله جزيل الاجر ومنى جميل ملتمس الدعاء الحد والشكر

(ج) ان هذه القراطيس لا يفرق بينها وبين نقد الذهب أحد من الماليين كا هو معروف للمتعاملين بها وهناك اوراق أخرى تسمى سندات مالية توخذ في مقابلة حصة معينة بالسهام من شركة مالية وهي أشبه بعروض التجارة لات ثمنها يزيد في السوق وينقص وتباع كذلك وتشرى ولكنها لا قيمة لها في ذانها

وقد ينتي بعض الفقهاء في المسائل المالية المستحدثة في هذا الزمن وهو على غير بينة من انواعها وعرف الناس فيها ومن كان عارفا منهــم بذلك يقيس عرف الحادث على ما براه اشبه به في عرف سابق مما تكلم عنه الفقها، فبعضهم يرجح في ذلك جانب المعنى أو المقصد ومنهم من يرجح جانب اللفظ أو الصورة فمن قال ان القراطيس المالية التي تدعى «بنك نوت ، و يطلق عليها بعض العرب لفظ «الانواط، هي من عروض التجارة وجمل التعامل بها كبيع العرض بمثله أو بالنقد فقد بالغ في الوقوف عند ظاهر الصورة ، قالعروض قيمتها ذاتية وهذه لا قيمة لها في ذاتها ومن قال انها في حكم السندات والسفانج راعى الصورة ايضا من جهة والمعنى من أخرى ووجه قوله انها اوراق توخذ في مقابلة نقد ويسترجع مثل ذلك النقد باعادتها، وغفل عن الفرق الكبير بينها و بين السندات بالمعنى الفقعي وهو ان السند يكون بدين على شخص معين وهذه القراطيس تروج في الاسواق المالية فيشترى بها من كل احد كالنقدين بلا فرق

هذان القولان يتعقان مع قولنا في غايته من حيث الزكاة إلاعند من يقول ان الدين لازكاة فيه قبل قبضه و يترتب على الخلاف من المسائل المهمة ان جعل القراطيس المالية كالنقدين يقتضي وقوع الربا فيها وهو مأنجزم به ومن قال إنها عروض تجارة منع الربا فيها وحينتذ يسهل على كل أحد أن يأكل الربا أضعافا مضاعفة بهذه الاوراق التي لا فوق بينها و بين الذهب عند. أحد من الماليين ، وكذلك القول بانها في حكم السندات قد يكون موصلا لا كل الربا ولمنع الزكاة ولا حاجة الى تفصيل فمن نظر الى حقيقة المسألة في الواقع واحتاط لدينه اخذ بما قلناه والسلام

奈伯伯

﴿ الاحاديث الموضوعة في كتاب الاحياء وروايتها ﴾ (س٤١) ومنه أيضا

حضرة العلامة المفضال سيدي الاستاذ السيد محمد رشيد رضا صاحب مجملة المنار الغراء متعني الله بعزيز وجوده آمين

بعد اهداء أزكى السلام والتحيات العظام: تعجب بعض الافاضل مما ذكر في كتاب أسنى المطالب ونصه داعلم ان كتاب الاحياء لسيدنا الغزالي مع جلالة قدره وعلو مرتبته ورسوخ قدمه في العلم لا يعتمد عليه في الحديث الذكره في كتابه المذكور جلة من الاحاديث الموضوعة ، اه (ص ٢٦٨) فهل يتصور أن حجة الاسلام شعن كتابه الجليل بالموضوعات ؟ خصوصا وقد زينت مجلة المنار بترجمة صاحب ذلك الكتاب وقد قلم : وانما صرحت بهذا ليعلم من يقرأ ترجمة حجة الاسلام في

المنار – الى قولكم – ولعل ذلك يكون مشوقالهم (أي طلاب العلوم والازهريين) الى مطالعة الاحياء وغيره من كتبه (٨٥١ – ١٠ ص ٥٩٥)

وعليه فهل يجوز لمن لا يتميزله الصحيح من الضعيف أو نحوه رواية أو قراءة ما فيه من الاحاديث احتياطا أملا؟ تفضلوا سيدي ببيان الحق لئلا نكون في ريب بما أتى به حجة الاسلام من أحاديث سيد الانام لا زلتم في اجلال واكرام

(ج) ان ماقاله صاحب كتاب أسنى المطالب حتى وسنذ كر ذلك في ترجمته التي ننشرها في المنار فان لها بقية صالحة وان أبا حامد الغزالي رحمه الله تعالى لم يعن في أول امره برواية الحديث وحفظه وكذلك كان الكثيرون من الفقها والمتكلمين والصوفية ولا سما في عصره و بعد عصره، وأنما عني بالحديث في آخر عمره . وقد جمع التاج السبكي في ترجمته هذه الاحاديث المطعون في روايتها في عدة صحائف من طبقات الشافعية الكبرى ووضع الحافظ المراقي كتابا خاصا في تخريج أحاديث الاحياء وهوالذي اعتمد عليه الزبيدي في شرحه للاحياء وزاد عليه مباحث وفوائد واذا كان الامر كذلك فلا يجوز لغبر المارف بالحديث المطلع على تخريج تلك الاحاديث ان يعتمد عليها في الاستدلال أو بجزم برفعها الى النبي صلى الله عليهوسلم الامااسنده الغزالي الى الصحيحين وغيرهما من كتب الحديث المعتبرة وهو يفعل ذلك كثيرا في مقام الاحتجاج والاستدلال بعزو الحديث الى الصحيحين أوكتب السنن وا كثر ما فيه من الاحاديث الضعيفة والموضوعة قد ذكر في مقام الترغيب في العبادات والفضائل (كصلاة الرغائب في رجب وصلاة شعبان) أو الترهيب والتنفير عن المعاصي والرذائل ، وهم يتساهاون في مثل هذا المقام بتأييد كلامهم بالروايات الضميفة على مافي ذلك من الخلاف والتفصيل في شروط جوازه عند من أجازه . وحاش للغزالي من تعمد ايراد الموضوعات وانما نقل ما نقله منها من الكتب التي أحسن الظن بمولفيها كقوت القلوب لأبي طالب المكي فمعظم الاخبار والآثار الضعيفة والمنكرة والموضوعة في كتاب الاحياء منقولة من ذلك الكتاب

العرب والترك (*

٤

(واعتصموا بحبل الله جميما ولا تفرقوا)

قد أنشق لبل الاستبداد عن صبح الدستور والعثمانيون الذين في بلادهم نيام يغطون: بعضهم برى احلاما مخيفة ، و بعضهم برى احلاما مخيفة ، و الذين في بلاد الحرية قيام برقون: بعضهم يتعلل بالآ مال القوية، و بعضهم يلهو بالاماني الضعيفة ، فاستيقظ بصوت مو ذنه اننائمون ، وحمد غب سراهم المجد ون ، وعاود الرجاء نفوس اليائسين ، وغادر العداء قلوب المتدابرين ، واقبل المسلم بوجهه على النصراني ، والتركي على الارمني، وعانق الشيوخ القسوس ، وصافحت الشعوب الشعوب ، واذ ن مو ذن ينهم (عفا الله عماسلف، ومن عاد فينتقم الله منه، والله عزيز ذو انتقام)

هكذا كان العثمانيون في نشوة من السرور العام الذي كاد يكون من اضغاث الاحلام أو من خوارق العادات بعد انقضاء زمن المعجزات الثاليف الدستور ين الشعوب الكثيرة المختلفة في الاديان والمذاهب والمشارب والعادات واللغات والبقاع والتربية والتعليم وهي ضروب من الاختلاف لم تعهد في أمة ولا مملكة وبعضها كاف لاستمر ارالاختلاف والافتراق ومنع الاتحاد والاتفاق وانهم لكذلك واذا بنبأة من بعض الترك بمصر ووزات من كتابهم بالاستانة وداجفلت الوادعين الساكنين و ووقعت الاحمنين المستبشرين ،

كتب أحد شبان الترك المقيمين في القطر المصري مقالات في جريدة الاهرام

اتابع لما نشر في (صر ۱۱۸ج ۱۱۰ من هذا المجلد
 (المنارج ۱۲) (۱۱۵) (المجلد الثاني عشر)

يفاخر فيها العرب بقومه وجنسه معبرا عنهم بالملة المالكة ، متبجحاً بزعمة انهم هم وحدهم الذين أزالوا الحكومة الاستبدادية وأدالوا منها الدستور والحرية ، وانهم هم وحدهم الذين لهم الحق بالنمتع بقرات الدستور الكاملة ، وليس العرب ولالغيرهم من الاجناس ان يطمعوا في مساواتهم في مناصب الدولة وأعمالها لأن ولا ياتهم مستعمرات أو مستملكات للترك ! فيجب ان يكون قصارى حظ العرب من الدستوران يستر يحوا من اعباء الظلم و يتذوقوا طعم العدل فيكونوا من الترك كأهل الجرائر من فرنسا أو أهل الهند من انكلترا !!

هذه الماني العالية كانت تصخ مسامع العرب أحيانا في عصر الاستبداد ، وقل كانت تكتب ولا سيافي مثل مصر التي هي أرقى من جميع الولايات التركية علماو عملاوثروة وحرية ،وفيها الاقلام المرهفة ،والالسنة الذلقة ،والقلوب الجريئة ، نعم كانت كتبت منذ بضع سنين في جريدة د ترك، التي كانت تصدر في القاهرة محررة بأقلام نفر من أذ كياء الترك كملي كمال بك وجلال الدين بك عارف أسرفت تلك الجريدة في الفخر بجنس النرك ممبرة عنهم بالملة المالكة وحقرت العرب في سياق الكلام عن مراكش ونصبت الميزان للنرجيح بين النركوالعربوالخلافةالعربية فجعلت العرب كلهم بمنزلة قبائل المغرب الاقصى وفاخرتهم بالترك في مدارسهم ودواو ينهم وقصورهم وجيوشهم وملأت مواضغها بالفخر والتبجح ناسية مابكتب فيهاوفيغيرهامن الجرائد العُمَانية في البلاد الحرة في وصف مظالم خليفتهم عبد الحميد خان وافساده للمملكة ونخريبه للولايات النركية والعربية والكردية والالبانية والرومية ومنعه للعلموعيثه حنى في الجيش وفراركتاب جريدة «ترك » وغيرهم من ظلمه الى مصر العربية .ولا أقول ان كاتب تلك التبجحات الغثة الباردة نسي عدل الخلفاء الراشدين وعلوم العباسيين في الشرق والأمويين في الغرب بل أقول انه عمي عن البلاد التي اوىاليها والمدينة التي يطبع جريدته فيها وهو برى العرب فيها أرقى من قومه على وثروة ومدنية ولكنني ذ كرت تلك الجريدة يومنذ بخطأها في تحريك العصبية الجنسية النيأماتها الاسلام و بوجوب أمحاد العرب والترك وضرر تفرقهم باختلاف الجنس وبأن العرب اذا فاخرواً أي جنس بجنسهم فانهم يفخر ونه ويبذونه :

هُمُ الْاولَى أَنْ فَأَخْرُوا قَالَ العلا بِفِي أُمْرِي، فَأَخْرُكُمْ عَفْرِ الثَّرِي هم الاولى جوهرهم اذا اعتزوا من جوهر منه النبي المصطفى وأنما كتبت ذلك الرد في المنار على جريدة ترك التلايغريها السكوت عنها بالتمادي في ذلك التبجح الذي يولد الاضغان ويؤرّث الاحقاد وينفر المصريين وغيرهم من الدولة العلية ، و يفتح في المسلمين باب الشقاق باختلاف الجنسية ، ولكن كتاب تلك الجريدة صاحوا بعد ردي صبحة أخرى ثم خفت صوتهم لاني لمأشأ أن تستمر المناظرة في ذلك .ثم قام أحدهم جلال الدين بكعارف يوم احتفالنا باعلان الدستور خطيا فقال: اننا اليوم قد تنازلنا عن كلمة « ترك » وهي محبو بة لنا فكلنا عثمانيون لافرق عندنا بين الترك والعرب والروم والارمن وغيرهم، فصفقت الجاهير المختلفة لقوله هذا تصفيقا وكذلك قال غيره من سائر الخطباء العثمانيين ونادي لسان الحال والمفال الدستور يجب ماقبله كما ورد في الحديث الشريف «الاسلام يجب ماقبله» فلم انبرى ذلك الكاتب التركي بعد ذلك لكتابةماذ كرنا تذكر الناس ماكان كتب من قبل وما كان يقال 'وأقبل العُمانيون بعضهم على بعض يتسالون : قال أكثر من واحد منهم ان القوم لايتركون مايألفون وانهم سيستبدون مجتمعين كما استبد آحادهم (كمبد الحميد)منفردين ، وربما كان استبداد الجماعة أشد وأبقى من استبداد الواحد . وقال الاكثرون : إنْ هذا إلا شاب مغرور لايزال جذعا في السياسة وانالقرَّح والبزُّل منساسة النرك المحنكين لايقولون بقوله ' ولا يدينون برأيه، ولكن لم يلبثو انسمهوا تلك النبآت الاخرى من جرائد العاصمة (الآستانة) ورأوا اعمالًا من الحبكومة الجديدة استدلوا بها على التحامل على العرب وهضم حق العربية فنغرت القلوب وساءت الظنون

قامت بعض جرائد الآستانة تضرب على نغمة التغاير بين الترك والعرب وتلفط بلك الكلمات المنفرة «ملة مالكة، مستملكات، استقلال العرب الخلافة العربية، بغض العرب للترك ، فضل الترك على العرب، عجز العرب عن تدوين لغتهم ونشر الاسلام خارج جزيرتهم، عالى غير ذلك من الكلم الدال على الجهل بالتاريخ أو تممد العبث به فيما يضر ولا ينفع وكان من أشهر هذه المباحث التي حركت التغاير،

واحدثت التنافر، مانشر في جريدة (اقدام) من اقتراح تنقية اللغة التركية من الالفاظ العربية ، وما أودعه بعض الكتاب في مقالات نشرت فيها عن السنوسية، ومنها طعن بعض الجرائد في المصرين وفي الدمشقيين خاصة ، وأهل هذين المصرين هم اعظم العرب حضارة وأوسعهم مدنية وفيهما السراة والاباة والعلماء والكتاب

رب قول يصدرعن حسن نبة و يكون جديرا بأن يحترم وان كانخطأ يحدث من الانر السي مالم يكن يراد به ، و يتفاقح ذلك بمقتضى الحال وطبيعة الزمان ، وطريقة الادا ، والتعبير ، وكذلك كان حظ اقتراح صاحب (اقدام) بدعواه في تنقية التركية من الالفاظ العربية لعربية _ يقول هو ان هذا بحث فني محض وان الغرض منه الاستغناء عن الالفاظ العربية التي يوجد في التركية ما يقوم مقامها ، ولكن لماذا طلب هذا المصلح اللغوي تطبير لغته من العربية دون الفارسية والفرنسية الاونقول ان هذه فلسفة مبتسرة كان يجب عدم الخوض فيها الآن وان الكلام عندما ينقل من لغة الى أخرى و يتحدث به الخاص والعام يعرض له التحريف والتبديل و يفسر بحسب الحال الفالية فقد شاع في بلاد سورية ومصر وغيرها من البلاد أن بعض كتاب التركية الاوانقد شاع في بلاد سورية ومصر وغيرها العربية نجسة قد تدنست بها التركية الاوانقل بعض الناس من الملزوم الى اللازم فقالوا العربية نجسة قد تدنست بها التركية الوانقل بعض الناس من الملزوم الى اللازم فقالوا إن هذا الكلام بعد طعنا في كتاب الله عز وجل وأحاديث رسوله صلى الله عليه وسلم وان هذه الدعوى قد تكون مقد مة لدعوة أخرى تترتب عابها اذا أجيبت وعمل بها وهي الدعوة الى الارتداد عن دين الاسلام لأن أصله وأساسه من الكتاب العزيز والسنة والسنية ، وانما هما باللغة العربية ، والرسول الذي جاء به عربي (صلى الله عليه وسلم) السنية ، وانما هما باللغة العربية ، والرسول الذي جاء به عربي (صلى الله عليه وسلم)

الى هذا الحد البعيد وصل سوء تأثير ذلك الاقتراح النه ي لنشره في هذا الوقت النحيف (أو النازك كما تقول الترك الذي بجرحه مر النسم ، و يدميه لمس الحرير ، وقد ردَّت بمض الجرائد الهربية على هذا الرأي فهرفه الناس وعدوه ذنبا للنرك ولم يعلم السواد الاعظم منهم ان من كتاب الترك انفسهم من رد على مقترحه بأوسع مما رد به كتاب العرب

وقد سمم أيضًا من جريدة طنين كلام في غمص العرب لم يكن كطنين الذباب

فيناسب اسم الجريدة بل كان كدوي المدافع وقصف الرعود لاشتهار هذه الجريدة بأنها لسان جمعية الأتحاد والترقي ومظهر سياستها ومكان الجمعية من سياسة الدولة معروف ولاسيا في اوائل المهد بالانقلاب — فهذا من الاسباب القولية في سوء التفاهم وانتنافر بين الترك والعرب الذي نجم قرنه بعد الدستور فزلزل الآمال الجيلة وأساء تعبير الاحلام اللذيذة ، وقد سمع شيء منها من بمض وجال الحكومة الدستورية كطعن سليان بك نظيف والي البصرة في الحزب الوطني المصري وهو في مصر اثناء مروره بها في سفره الى البصرة وقد اشتهر هذا لرد جريدة اللواء عليه ولكنه قال قولا آخر شراً منه وأسوأ تأويلا: قال في سياق الكلام على الفتن الي تحدث في جزيرة العرب ما ما آله: ان الدولة مستعدة اسحق أولئك العرب بالقوة القاهرة في جزيرة العرب ما ما آله: ان الدولة الجند من ابناء الامة لاجل سحقها وتدميرها!؟ أو بغير مصر ؟ وهل تدرب الدولة الجند من ابناء الامة لاجل سحقها وتدميرها!؟ أم لاجل حمايتها وتعربها وموره بالدولة وطاعة الحكومة ؟؟

ومن أسباب سوء التفاهم ان كثيرًا من احرار العرب الذين جاهدوا في سبيل الدستور حق الجهاد (ومنهم من هو معروف الاسم أو الشخص عند اكثر احرار الثرك) وكثيرا من الفضلاء والكتاب الذين أظهروا الاحتفال بالدستور بخطبهم ومقالاتهم جاوءًا الاستانة زائرين ومختبرين، واكثرهم كانوا ممنوعين منهاو محرومين، فلم يعبأ بهم احرار الدرك ولا رأوا منهم عواطف الاخا، كما رأى الارمن مثلا!

وأما الاسباب المتعلقة بحكومة العاصمة فمنها اسرافها في عزل ابناء العرب من وظائفهم حتى انها عزلت في وقت قصير زهاء بضعة عشر مت مرفا منهم ، ومنها بخلها بالوظائف على طلابها منهم وجودها بها على غيرهم من العناصر الاخرى ، ومنها تعجلها بأمور تشعر بتعمد اضعاف اللغة العربية كجعل المرافعات في محاكم الولايات العربية باللغة التمركية مع علمها بأن الناس يجهلونها في الغالب حتى وكلاء الدعاوي (المحامين) — وكجعل الكشوف (البياننامه) اتني يقدمها التجار من ابناء العرب

في بلادهم الى ادارة المكس (الجمرك) باللغة التركية أو الفرنسية مع تمسر ذلك أو تعذره عليهم واقتضائه نفقات كانوا في غنى عن بذلها -- وكعدم قبول عرائض الشكوى بالعربية حتى في مجلس الامة مع ان المشتكين من الامة وهي ذات لغات متعددة للعربية منها مكانة خاصة من حيث هي لغة الدين الرسمي الذي يكفله مقام الخلافة كما سنبين ذلك بعد

ومنها ما يتعلق بنظارة المعارف خاصة كالغاء الدروس العربية من المكتب الملكي في العام الماضى (ولكنهم أعادوها في هذا العام) وكجعل العربية في المدارس الاعدادية اختيارية كاللغة الارمنية واللغة الرومية وعدد دروسها كعدد دروسهما مع كون العربية اصلا من اصول اللغة الرسمية يحتاج اليها في اتقانها اكثر بما يحتاج الى اللغة اللاتينية لاتقان الفرنسية ، وكونها ينطق بها اكثر العناصر العثمانية عددا وأقلهم لها معرفة ، وكونها اغة الدين الاسلابي الذي هو الدين الرسمي للدولة - وكارسال النظارة خمسة وسبعين تلميذا من مكتبها الى أو ربا لتحصيل العلوم العالية ليس فيهم غير اثنين من ابناء العرب - وكارسالها معلمين من الترك الى مدارس البلاد العربية لأجل تعليم العرب واسماعهم ما مجرح عواطفهم حتى في المدوس

ومنها ما يتعلق بنظارة الحربية كاستحضارها الضباط ولا سيا اركان الحرب منهم من الولايات العربية الى سلانيك والاسنانة ثم تفريقهم في البلاد التركية وكاخراجها بعض التلاميذ العرب من المكتب الحربي حتى بصورة ادارية كاأشيع في مصر وغيرها ولعل الشبهة اوالشبه المتعلقة بنظارة الحربية اضعف من الشبه المتعلقة بغيرها ولا أرى شيطان التفريق بين العنصرين يقبل وسواسه فيها فالحربية في دولتنا هي أرق مافيها فنسأل الله تعالى لها ولسائر النظارات اكمل التوفيق وأتم النظام

ومنها ما يتعلق بمجلس الاعيان فقد كان ينتظر أن يكون فيه اعضاء من العرب ولو بعدد ولاياتهم ان لم نقل بحسب عدد نفوسهم والكن ذلك ملم يكن ومنها ما يتعلق بمجلس المبعوثين وهو المظهر الاكل المساواة والاخاء ولكن

اخباره في السنة الماضية لم تكن تدل على ما نحب من توثيق الرابطة بين العرب والنرك كسائر العناصر بل وجد العرب امورًا منتقدة ، ووجوها متجهمة ، وسمعوا من بعض اخوانهم كلاما لا نحب أن يكتب و يطبع ونرجو أن يكون هذ العام خبرا من سابقه وأن يكون مجلسنا وسائر امورنا العامة في ارتقاء دائم بالاخاء الصحيح والمساواة مع الاخلاص بسعي الفضلاء محبي الوفاق من العنصرين وسائر العناصر تلك كليات من اسباب ما سميناه سوء التفاهم بين الترك والعرب وفي ضمن تلك الكليات حزئيات كثيرة

لا أقول ان كل ماروي من ذلك صحيح المنن والسند، ولا أقول ان ماصح منها كان بسوء النية وتعمد هضم حقوق العرب ، ولكنتي لا أستطبع أن أنكرقول من يقول انها في مجموعها تفيد التواتر الممنوي الدال على انه يوحد في رجال الدولة ورجال الصحافة التركية أناس يسيئون الظن العرب ولايمطونهم حقوقهم ولايعرفون قيمة أتحادهم بالنرك واتحادالنرك بهم، وانه تتوقف عليه حياة الدولةالعثمانية و بقاؤها وان هذا الآكاد تقتضيه طبيعة العنصرين الاجتماعية وان دار الخلافةوالسلطنةهي الآلة الي يكون بها النركيب والتحليل وان الكماويين الاجتماعيين الذين يحركون هذه الآلة هم رجال الحكومة ورجال الصحافة ، وانه يجب في هذا الدور _ دور الانقلاب والتحول من الاستبداد الى الدستور ـ أن يو خذ على أيدي المحللين بسوء القصد أو بسوء الفهم حتى لا ينقل عن العاصمة الا ما يدل على ارادة المزج والتركيب والاعتصام والتأليف. ولكن وجود هولاء الجاهلين بهذه الحقائق والمسيئين الى العرب بأقوالهم وأفعالهم لاينافي كون العنصر التركي أخا للعنصر العربي ومحباً له كما يحبه هو، ولذلك قلنا فيما سبق من نُدبذ مقالنا هذا ان التغاير والتنافر محصور بين المتزاحين على اعمال الدولة ومناصبها وبين رجال الصحافة وحملة الاقلام وسأبين طريقة تداركه مع حفظ حرية الصحافة وتنفيذ قوانين الحكومةولو بترجيح الترك في المناصب ترجيحا مقرونا بالحكمة والذوق

ان ما أشرت اليه من اسباب سوء التفاهم قد سرى في اكثر البلاد العربية ولا سما أرقاها وهي المصرية والسورية بسرعة الكهرباء وكثر حديث الناس فيه

وخاضت فيه الجرائد ولها العذر وتبارت فيه اقلام الكتاب والشعراء فيجب تداركه قبل أن يم نشره فيصل الى سائر البلاد والبوادي وقبل أن تضعف حجة امثالنا من محبي الوفاق والساعين في الاتحاد الذبن اجتهدوا ولا يزالون بجتهدون في الاتحاد الذبن اجتهدوا عن الحكومة ، وما كل عذر يقبل ولا سبيل الى ايصال الاعذار الى الملايين

اذا قلنا ان الحكومة عزلت الجم الغفير من عملها العرب لانها نظن انهم من صنائع أبي الهدى وعزت الهابد يقال لنا ولماذا لم تعزل جميع رجال الدور السابق وهم صنائع عبد الحيد و بقية رجاله من الترك وقد ثبت بالعيان والبرهان انهم خربوا المملكة لان العمل كان في أيديهم !؟ و كرسالنا وسأل غبرنا من الناس: ماذا ثبت على أبي الهدى وعزت العابد من الخيانات والاعمال المخربة للدولة ؟ أما أنا فلا أعرف لهما ذنبا خاصا و را، ثقة عبد الحيد بهما وما نالابها من مال وجاه الا أن الاول آذاني وآذى اهل بيتي بسعيه او سعايته والثاني اذا كان لم يوافق على ذلك فانه لم يعارض فبه ، فانا على عدم حمدي لاحد منهما وعدم دفاعي عنهما لا أرى من العدل عزل كل من نال عملا في الحكومة بجاههما ، وأعلم ان كثيرا ممن عزل من العدب لم يكن له صلة باحد منهما و وان بعض المتمين البهما لا بزالون في اعمالهم . وانما اعذر الحكومة بعض العذر بأن كثارها من عزل العرب وغيرهم كان من بعض الاضطراب الذي جاءت به طبيعة الانقلاب ، وقد آن أن أبين شيئا من ضرر التنافر ، وطريقة ازالة سو التفاهم ، وقطع عروق التقاطع والتدابر ، وهو موضوع النبذتين التاليتين الزالة سو التفاهم ، وقطع عروق التقاطع والتدابر ، وهو موضوع النبذتين التاليتين الزالة سو التفاهم ، وقطع عروق التقاطع والتدابر ، وهو موضوع النبذتين التاليتين الزالة سو التفاهم ، وقطع عروق التقاطع والتدابر ، وهو موضوع النبذتين التاليتين

۵

ما كاد ليل الاستبداد ينجلي بصبح الدستور ، وتنقضي أيام الاحتفال بعيده في فرح وسرور ، الا و بادر كاتب هذا المقال الى زيارة القطر السوري زائرا ومختبرا للبلاد التي نشأ فيها وحجبه الظلم الحميدي عنها احدى عشرة سنة ، فطفت المعاهد، وبلوت الافكار والسرائر ، فما رأيت فيما رأيت للنزعة الجنسية العربية حركة ، ولا سمعت فيما دعوة ، اللهم الا نئيما لداعية الجمعية العربية الدنمانية ، منعكسا من الله ستانة العلية ، لم يفهم منه معنى التفرقة ، ولم تشتد من الجمهور فيه الرغبة، وكنت

مع هذا انفر الناس عن هذه الجمعية، وأتشاء من تسميتها بالعربية ، لئلا يفهم منها إخواننا الترك معنى العصبية الجنسية بل أقول طالبا السماح والعفومن موسسيها أنني لم أكن أحسن الظن فيهم، ولا أبرئهم من الاغراض الشخصية _ دون الجنسية _ في علهم ،

وكنت أقول في خطبي ودروسي في البلاد انه يجب على كل بلدأو ولاية عمانية أن تُعنى بترقية نفسها بالمإوالثروة ، لتكون عضوا قويا عاملا في بنية الامة ومددا عظما لتعزيز الدولة ، لالأجل انفراد أهلها بنفسهم ، أو اعتصامهم بأبنا ، جنسهم ، اي الجنسية اللغوية لا السياسية) فإن الام المستقلة في أحكامها المختلفة في لفاتها ومذاهبها ومواقعها ، يتحد بعضها ببعض ليقوى الجميع بالمحالفة ، فكيف تضعف الشعوب العمانية نفسها وهي أمة واحدة _ بالتفرق والمحالفة ، ونم العرب ان يحبوا لغنهم ، وان يطالبوا الدولة بمساعدتهم ، لان لغنهم في الدرجة العليا من الارتقاء ، ولها في العلوم والا داب أفضل براث وهي لفة الاسلام ، التي يتدارسها المسلمون من جميع الشعوب والا قوام ، فهي را بطة الا خاء والمودة المعنوية ، بين الملايين المذعنيين للديانة والخلافة والا سلامية ، فترقية هذه اللغة خدمة للدولة العلية وترقية لها _ فكنت أرى الجماهير يتقبلون كلامي بقبول حسن وما كنت أرى أحدا يعارضني بتوهم الفصل بين يتقبلون والعرب ،

.

فهل نظن حكومتنا العلبا ، وأصحاب الجرائد التركية في عاصمتنا ، أن هذه الغارة الشعواء هبن أمرها خفيف وزرها ،مأمونة عواقبها ،اذا ألقي حبلها على غاربها ،؟؟ كلا ان من عرف حقيقتها ،وتفكر في عواقبها ، يعلم ان الامر إدّ ، والخطب جدّ ، وانه يجب اخذه برُبَّانه ، وتداركه في إبَّانه ، قبل ان يستقر في نفوس العامة ، وتقتنع به الحاضرة والبادية

ان لهذا العاجز على ضعفه صوتا مسموعا في البلاد العربية ، وفي غيرها من الاسلامية ، وقد دافع بقدر طاقته ، عن الدستور والقائمين به ، حتى أزال كثيرا من شبهات المشتبهين ، ومكّن الثقة في نفوس الجاهير من المتزازلين ، وهو على ذلك وعلى حرصه على الاتحاد والاعتصام بين جميع العناصر العثمانية لم يستطع ان يقف في مجرى التيار الذي حركته تلك الاقوال والافعال التي أشر نااليها في نفوس العرب كا وقف في مجرى التيار الذي حركه خلع عبد الحميد في بلاد الهند وفي غيرها من البلاد ، بل رأيت ان هذا التيار قد تدفق من (الدرد نبل) فلا بد من السعي الى قطعه من هناك ؟ فكان أحد باعثين به ثاني على ترك عملي بمصر في مثل هذا الوقت ، وتيمي عاصمة الملك كما سبق القول ، (وأما الباعث الا خرفساً بينه في مقال آخرا نشره في بعض الصحف التركية ان شاء الله تعالى)

أحمد الله ان كانت هذه الحركة محصورة في دائرة الغيرة على اللغة العربية والمزاحمة في الوظائف والمناصب وصفوف المدارس والمكاتب وأنها لم تتعد الى مقام الخلافة ، ولا الى اساس الحكم والسلطة ، ولم يجر على لسان منتقد ولا خطيب ولا من قلم كاتب ولا شاعر دعوة الى الانفصال من المرك ، أو الاستقلال في الحكم، ولهذا كان التدارك سهلا وحسن التفاهم ميسورا ،

مارأيت خطأ بعيدا عن السياسة المثلى خارجا عن قواعد علم الاجتماع ، مثل خطأ وجال السياسة في الاستانة الذين يلغطون في الجرائد بذكر «استقلال العرب والدولة العرب والخلافة العربية » يتهمون العرب بطلب ذلك و يعدونه جهلامنهم لا نه محال لتوقفه على المحال وهو اتفاق زعما ، جزيرة العرب وشم فاثها من جهة وعلى مساعدة أو ربا

من جهة أخرى 'وما كان خطأ الحكومة في الاصغاء الى الواشي والتحقيق في مسألة الشام في هذا العام الا كخطإ الجرائد أو أشد

ذلك بأن هذه الاقوال والاعمالهي التي تشغل الافكار بماكانت خالية منه، وبخشى ان توجه النفوس الى ماكانت غافلة عنه ، وتعدها لما لم تكن مستعدة له ، ألم نر أن علا التربية يحرمون ذكر الالفاظ التي تدل على الرذائل وتثير كوامن الشهوات لملا يدعو التفكر فيها الى الاقدام عليها وحى ان بعض الاور بيين حذفوا من معاجم اللغة ولا سيما التي يراجع فيها التلاميذ مثل لفظ الخيانة والسيرقة كما اجمعوا على حذف ألفاظ الرَّفَ وعلى هذه القاعدة حرى عبد الحميد في منع الجوائد من كثير مون الالفاظ التي توجه النفوس الى مايراه مخالفا السياسته ، ولا نجيز للحكومة الدستورية ان نحذو حذوه ولكن بجب عليها أن لاتكون هي المثيرة لتلك الافكار الضارة كما النبخة الاولى من هذا المقال انني لم أذكر مسألة اقتراح شيخ لحج على امراء العرب في المنار ولا في غيره من الصحف دلاعتقادي انه لاضر رفيها و إنما الضر رفي نشرها في المنار ولا في غيره من الصحف دلاعتقادي انه لاضر رفيها و إنما الضر رفي نشرها في المنار ولا في غيره من الصحف دلاعتقادي انه لاضر رفيها و إنما الضر رفي نشرها في المنار ولا في غيره من الصحف دلاعتقادي انه لاضر رفيها و إنما الضر رفي نشرها في المنار ولا في غيره من الصحف دلاعتقادي انه لاضر رفيها و إنما الضر رفي نشرها وخوض الهامة بذكرها كالمنابينه بعد ، وهذا بيانه :

ان عظمة الدولة العثمانية وعزتها وسائر مايرجي لها في مستقباها الدستوري يتوقف على الهنصر العربي مالا يتوقف على عنصر آخر من العناصر التي نطلب اتحادها كلها حتى الهركي منها فان البلاد العربية المحضة أوسع من البلاد الهركية المحضة مساحة وأغزر ثروة وأحسن موقعا وأشرف بقعة من حيث هي مهبط الوحي ومثابة الام الاسلامية والنصرانية تهوي الى زيارتها من كل فج عيق وأهاها أقدر على الزراعة والصناعة والتجارة فمن تجارهم في الصبن والهند وجاوة واسترالياوأمر يكامن علكون الملايين وأما ذكاؤهم واستعدادهم للعلم فهو اشهر من ان يوصف وأما القوة الحربية فيمكن للدولة ان تجند منهم مليونا أو أكثر من أشجع خلق الله وأصبرهم على القتال فيمكن للدولة بأمن من مطامع أوربا في العراق اذا أصلحت أرض الجزيرة (يين تكون الدولة بأمن من مطامع أوربا في العراق اذا أصلحت أرض الجزيرة (يين

النهرين)الا بتجنيد أولئك الاسود الذين بهابهم الموت ولايها بونه، ولا تحتاج الدولة الى نفقة كبيرة في تجهيزهم عند الحاجة ؟؟؟

إن قوام الدول وعظمتها في هذا العصر على مقدار ثروتها وانماثروتها مستعدة من الامة وان أرجى عناصر الامة العنمانية لثروتها هو العنصر العربي وان مابين الهربن (دجلة والفرات)من بلاده هو أخصب البقاع تربة وأوفرها غلة حتى قال هيرود تس شيخ المو رخين انها كانت تونني غلاتها مضاعفة من مئة ضعف الى مثني ضعف ثم كانت بعده هي ينبوع ثروة الدولة العباسية ، ولا يكون اشتغالها وحفظها للدولة في هذا العصر الا بالعرب وان شاركهم غيرهم في اصلاحها وثمرتها

مركز الدولة في أو ربا محفوف بالمشاكل والقلاقل مضطرب بالمطامع والفتن ومركزها في الاناضول عرضة للفنن أيضا فليس في ولا ياتها اهدأ من الولايات العربية الحضرية كبير وت وفلسطين والشام وحلب واما ما كان يجري في الولايات التي تغلب عليها البداوة كالمين فسببه سو الادارة وفساد السياسة التي كانت عليها الدولة الى آخر يوم من أيام الاستبداد ولما تصلح الحكومة الدستو رية من ذلك الفساد شيئا بل لم تتق أسباب سو التفاهم الذي نفشر أسبابه في ظل الحرية بسرعة البرق ، فعليها ان تتدبر وتعلم علم اليقين انه لم يجر الى هذا اليوم شي من السعي ولا من التدبير لا نفصال العرب من الترك ولم يمل الى ذلك أحد من المشتفلين بالسياسة العامة من العرب وانه لا يوجد سبب من الاسباب يوجههم الي هذا الأهضم اخوانهم في العاصمة العرب وأهمها التعالي عليهم بالجنسية التركية ، والتقصير في حفظ لغتهم العربية ،

包裹有

سو التفاهم محصور الآن في هذين الامرين: تعالى التركي على العربي بجنسه وإيثار نفسه عليه بأعمال الدولة ومكاتبها ، والتقصير في نشر اللغة العربية ، فأما الاول فانني أعذر الترك فيه من جهة وأعذل المتمصيين منهم على غيرهم من جهة اخرى: اعذرهم من حيث ان المتعلمين منهم قد جروا على اتخاذ اعمال الحكومة معاشا وموردا للرزق وهم قلما بحسنون عملا آخر كاجروا على جسبان ذلك حقاخالصا لهم من دون سائر العثمانيين الذين اذا نالوا منه شيئا فانما يكون من إيثار الترك لهم

على انفسهم دراً لمفسدة اوجلبا لمصلحة 6 فان كان الدستور قد ساوى بينهم وبين سائر العناصر في كل شيء فلا ننسي ان تطبيق الدستور على الامة ، يجب أن تراعي فيه الحكمة ، ومنها أن يكون بالتدريج ولا سما فما يتعلق بتغيير العرف والمعاملات المتبعة والعادات المألوفة ومن هذا الباب نلوم الحكومة في بعض المعاملات المخالفة للعرف التي يمكن تطبيقها على القانون اذا أسرعت فيها قبل اعداد الامة لها . فاذا نعن طالبنا الحكومة أن تجعل اعمال الحكومة مشتركة بين العناصر العثمانية على نسبة عدد كل عنصر منها نكون قد طلبنا الطفرة فيالتغيير وقطمنا على متعلمي النرك اوسع ابواب الرزق التي ألفوا الدخول فيها 6 وجعلناهم دون سائر الشعوب العثمانية بعد أن كانوا فوقها من هذه الجهة التي هي اشرف الجهات في نظرهم ، فهل من الحكمة أن يكون أول حظهم من الدستور خسران اعظم شيء عندهم ؟ كلا انني أرى جميع عقلاء العرب يفهمون هذا و يقدرونه قدره و إنما ينكره و يتألم منه من هم مثل النرك في قصر همهم على خدمة الحكومة وأنخاذ ذلك وسيلة للمعيشة ، وهذه هي الجهة التي اعذل الحكومة على عدم مراعاتها وأطالبها بان تعدل في هو لا. المنتظمين في سلكها والمرشحين انفسهم لذلك وان لا تشعر احدا منهم بان جنسه علة للتحامل عليه رفقا بهم واقناعا لهموالهيرهم بانها تنفذ الدستور بالمدل والمساواة بقدرالاستطاعة وتفاديا من سوء التفاهم في هذا الدور الخطر _ دور التحول والانقلاب

وليعلم الفريقان أن الحكومة الدستورية لا تكون موردا واسعا للرزق ولاينبغي ان تطاب وظائفها لأجل المعيشة لان المرتبات الكبيرة فيها قليلة جدا ، وما عداها لا يكاد يصل الى درجة الكفاف ولاسها مع نفقات الاسفار في هذه المملكة البعيدة الارجاء اذا بطلت الرشوة كما هو المنتظر من الاصلاح في عهد الدستور وانما كانت الحكومة بابا من ابواب الثروة ايام كان الحاكم مستبدا نهابا مستبيحا لجميع ما تصل اليه يده من اموال الامة لا يخاف في ذلك دركا ولا يخشى وانني لا شفق على اخواننا من المرك وأخشى ان يكونوا في عهد الدستور وراء الروم والارمن المزاحين لهم في عقر دارهم وفي عاصمة الملك اذا لم ينزعوا من اذهان نابتنهم فكرة الارتزاق من الحكومة ، وقد كان المتعلمون من المصريين على رأي المتعلمين من الترك في ايام الحكومة ، وقد كان المتعلمون من المصريين على رأي المتعلمين من الترك في ايام

الاستبداد المحض والظلم، وفي اوائل العهد بالحرية والعدل، ثم لما عمرت البلاد صرنا نرى بعض عال الحكومة الذبن ياخذون في كل شهر عدة الوف من القروش واتبا معينا لا يتخلف قبضه عن البوم الاول من الشهر يستقيلون راغبين عن خدمة الحكومة الى الاعمال الحرة التي هي اوفر كسبا واوسع بابا لتحصيل الثروة ونرى الذي يتقاضى من الحكومة في كل شهر ثمانية آلاف وعشرة آلاف قرش يعدفقبرا اذا لم يكن له مورد آخر من الزراعة مثلا

واما التقصير في نشر اللغة العربية فلا أرى للحكومة فيه عذرا معقولا فان قيل ان اللغة التركية هي اللغة الرسمية فما عداها من اللغات تجب فيه المساواة فاذارجحت الحكومة اللغة العربية على غيرها قامسائر العناصر يطالبونها بمساواة لغتهم لهاو يعدونها مقصرة معهم غيرعادلة فيهم! فالجواب عنه يعلم مما أشرنا الى بعضه قبل من مزايا العربية وخصائصها التي يمكن للحكومة أن تحتج بها على أي عنصر يطلب مساواة لغته بها في المكاتب الرسمية ونزيده ايضاحا بالتفصيل بخمسة أمور:

- (١) ان العربية هي لغة القرآن الكربم والسنة النبوية الشريفة وهما اصل الدين الاسلامي الذي هو الدين الرسمي المملكة الذي يجب على خليفة المسلمين أن ينشره و يحميه
- (۲) ان السواد الاعظم من اهل المملكة مسلمون يحتاجون الى العربية في فهم دينهم وطاعة ربهم فياحث عليه من تدبر القرآن وليس لهم جمعيات دينية تنشئ لهم المدارس كالنصارى فالحكومة الوارثة لهم هي المطالبة بتعليمهم
- (٣) أن الشريعة الاسلامية هي البنبوع الذي تستمدمنه الاحكام التي يحكم بها في الاحوال الشخصية والمدنية وتطبق عليها القوانين ومعظم كتبها التي عليها الاعتماد في ذلك والتي يرجع اليها عند المشكلات هي باللغة المربية فالدولة محتاجة في ذلك الى تعليم هذه اللغة
- (٤) ان المنصر المثماني العربي هو اكبر العناصر وابعدها عن معرفة اللغة الرسمية للدولة ولا يتيسر تعميم هذه اللغة فيهم إلا بعد اتساع مالية الدولة بعشرات من السنين . فاذا لم تعلم الحكومة اللغة العربية لمن تعدهم في مكاتبها للوظائف كان

نتيجة ذلك ان اكثر عمال الدولة في اوسع ولاياتها لا يعرفون لغة الاهالي فيتعذر عليهم اقامة المعدل والنظام ولا يقال انهم يستعينون على ذلك بالمترجمين لانها لا تجد الذين يحسنون النرجمة في كل مكان وان وجدتهم كانت في حاجة الى نقات كثيرة لهم لا تحتاج الى اكثر منها لتعليم العربية ولامندوحة عن أحدهذين الامرين الا بابقاء الحكومة كما كانت في شرايام الاستبداد جمعيات نهب وسلب لا يهمها الا مل الجيوب واما الروم والارمن وغيرهما من العناصر فاللغة الرسمية منتشرة بينهم لا تحتاج الحكومة الى المترجمين الا في القليل من بلادهم وما ذلك بالامر الشاق ولا المتوقف على النققات الكثيرة

(٥) ان اللغة العربية اصل من أصول اللغة التركية الرسمية يقرب أن يكون ثلث مفرداتها أو نصفها مستمدا منها ولا سيما المفردات في علوم الطب والتشريح والنبات والحيوان، فتعليم العربية في مكاتب الدواة يقوي تعليم اللغة الرسمية و يمدها فالتركية أحوج الى العربية من اللغة الفرنسية الى اللغة اللاتينية واننا نرى الافرنج بعلمون اللغة اللاتينية التي لا يوجد عندهم شعب يتكلم بها لانها من اصول لغاتهم فاعراض الترك عن تعليم العربية على كونهم أحوج اليها من هذه الجهة وعلى ما لهم فيها من الفوائد الدينية والمدنية لا يظهر تعليه الا بتعمد اضعاف العربية وهذا فيها من الفوائد الدينية والمدنية لا يظهر تعليه المنتفرنجين المتعصين الذين ليس لهم وأي ولا دين

٦

زبدة المقال وخاتمته

(١) إن الجواذب التي تمجذب النرك الى العرب والعرب الى النرك وتمزج احدهما بالا خر فيكونان عنصرا واحدا قويا نافعا كالماء و الهواء في كونه علة للحياة والبقاء هي قويه جدا لانها جامعه بين الاخوة الدينية والمصالح المدنية والسياسية التي لا قوام للدولة بدونها ،

(٢) ان الحوادث السابقة واللاحقة أعدت المشتغلين بالسياسة والبحث في

الامور العامة والمتزاحين في المكاتب والمناصب الى شيء من سوء الفهم والارتياب والظينة قواها في نفوس بعض الترك شبهات أوهمتهم ان العرب بريدون الانفصال من الدولة العنمانية والاستقلال بأنفسهم ، وقواها في نفوس بعض العرب أقوال منكرة قالها وكتبها بعض المشهورين من النرك وأعمال مستنكرة من الحكومة لا يصح ان تعد أصلا راسخا في الدولة لأنها حدثت في عهد الانقلاب والفنن التي اضطرت الدولة الى الاحكام العرفية مع تبدل الوزارات وعدم انتظام الاحزاب في مجلس المبعوثين الذي يرجع اليه الامركله

(٣) انه يمكن ان تنهض حجة قيمة على التباغض بين الترك والعرب اذاوقع الشقاق بين المبعوثين في مسألة تعليم اللغة العربية أو مسألة المساواة بين العنصرين المحتمة في القانون الاساسي ولكن هذا الشقاق ماوقع ولن يقع انشاء الله تعالى، وقد حضرت مذاكرة بين فاضلين من المبعوثين أحدهما عربي والآخر تركي فقال هذا انتي أحب العرب أكثر من الترك لان الذي يحبب الي الترك هو النزعة الجنسية الدنيوية وأما الذي يحبب الي العرب فهو ديني الذي عليه مدار سعادتي الأبدية، وأما هذا موداه

(٤) ان الذين قد بدت البغضاء من أفواههم للعرب في معاهد السياسة والحكومة ومكاتب التعليم هم على قلتهم ليسوا من العنصر التركي باليقين و إنما أكثرهم أوشاب وأو زاع من عناصر شتى قد تتركوا وأسلموا من زمن بعيد أو قريب لأجل مناصب الدولة فهم لاحظً لهم من الحياة الا فيها فلا عجب اذا أبغضوا كل من بزاحهم عليها (٥) يجب على العقلاء السعي في إزالة سوء التفاهم وسد منافذه مهما كان سببه لئلا يتمكن في فنوس العامة فيتعذر نزعه وتسوء مغبته ٠

مابه يكون التأليف بين المنصرين

يجب أن يتعاون على هذا التأليف الذي تتوقف عليه حياة الدولة كل من عقلاء الحكومة و يجب ان تكون العاصمة هي البادئة بذلك صحافتها وحكومتها العليا فأما الصحافة فيجب عليها أن تترك الخوض في مسألة الجنسية النسبية واللغوية،

الى الجنسية السياسية المعبر عنها بالمثمانية وتجعل هذه هجبرها بكرة وعشيا وتجعل تلك نسيا منسيا ، ولا تذكر لفظ الترك والعرب، ولا اسم غيرها من العناصر الاخر، بكلمة تشعر بالترجيح أو انتفضيل وعصبية المنصر والقبيل ولعمري ان أولئك الرجال الذين تبدلوا كلمة المثمانية « بكلمة تركية » فصاروا يقولون و يكتبون « لغة عثمانية ولايات عثمانية » لهم اعلى في السياسة رأيا ، وأصح في علم الاجماع حكا، من هولا والذين يقرعون الاسماع كل يوم بكلمة «تركار تركار» (١) متوهين انه يمكن تعجو يل العناصر المثمانية الى التركية ، أو انهم يمكن ان يتحدوا بشعوب التتار الروسية وتركستان الصينية ، ومن الذين يريدون ازالة الالفاظ العربية ، من هذه اللغة الرسمية ، قال كال بك زعيم النهضة الحديثة : اننا اخترنا أحاسن الكلم من أرق اللغات الشيانين المشتركة ، كلس للترك حق الاختصاص بهاوالاثرة ، كما ان العربية هي الغة الأسلامية المشتركة بين العرب وبين الترك والفرس وأهل الهند والصين والملاو وغيرهم من المسلمين، فنحن المثمانيين لا نسمح لاحد ان يعبث بلغتنا المثمانية ومن وغيرهم من المسلمين، فنحن الفيانيين لا نسمح لاحد ان يعبث بلغتنا المثمانية ومن وسيانتها وحفظها لسهولة نشرها وكون أكثر كتبنا ودفاترنا بها .

ومما يجب التنبيه عليه في هذا المقام اتقاء عزو ذنب بمض الافراد الى الشعب أو المنصر على الاطلاق فاذا رأينا بمض النرك أو العرب أو الارمن مثلا يعيب عنصرًا آخر أو يدعو الى استقلال قومه فعلى الجرائد أن تنسب الذنب البهلا الى جميع قومه وعلى هذه الطريقة جرينا في مقالنا هذا فقد برأنا العنصر النركي الاسلامي من بغض العرب والتحامل عليهم وحصرنا ذلك في فئة من النرك المشتركين في الفالب لا الخلص

كذلك يجب على الجرائد ان تتخوّل قراءها بالمقالات الداعية الى اتحاد العناصر العثمانية مع بيان فوائدها للجميع واذا اهتدت جرائد الاستانة الى هذا الصراط د١٠ كتب بعضهم في هذه الايام متالة في جريدة صباح بهذا المنوان بحرك بهاالنعرة الجنسية (١١٧) (المجلد الثاني عشر)

المستقم تبعتها الجوائد السورية والمصرية وكان تأثير ذلك عظياه واحكم على المحكس بحكم الطردة وينبغي لاصحاب الجوائد التركية ان يُعنوا بالاطلاع على الجوائد العربية المنتشرة ويترجموا المهم من مقالاتها في سياسة الدولة العلية وادارتها ويعلقون عليها مايرون فيه المصلحة للتأليف ، وكذلك المهم من أخبارها فمن العارعلى جوائد العاصمة ان لا يذكر فيها شيء عن الولايات العربية ، الاما يكون من صبابة الشركات البرقية أو الاخبار الرسمية ، وكل من هذا وذاك ومو زلا تعرف حقائق الاحوال ولا تبنى على مثلها الاحكام ، ولو قامت هذه الجوائد بوظيفتها حق القيام لجعلت لها مواسلين في تلك الولايات فوق تتبع الجوائد العربية وترجمة أخبارها

وأما مايجب على الحكومة فأهونه وأقر به أن تنصف الواقفين على أبوابها من العرب طلاب الوظائف ـ وقليل ماهم _ فتساوي بينهم و بين اخوانهم الكثيرين من النركوترقي بعضهم من رتبة القائمقام الى رتبة المتصرف ومن هذه الى رتبه الولاية، وأن تزيد أعضاءهم في مجلس الاعيان . وأهمه وأعظمه ينحصر في امور:

(أحدها) قطع عروق العصبية الجنسية من مكاتب الحكومة واستئصال جذورها فانني اسمع كل يوم من أخبار هذه المكاتب مايشعر بأن فيها كياويين معنويين يحللون عناصر الوحدة العثمانية ويفرقه ن بعضها من بعض حتى بلغ ببعض المعلمين الجهل أو سو القصد أن قال بعضهم في الدرس ان العرب كانوا يجهلون علم الفلك وان النرك هم الذين علموهم ذلك وهم الذين بنوا لهم المراصد! وقال بعضهم إنهم كانوا يجهلون فن الإحصاء حتى علمهم النرك إياه في زمن المأمون! وقال بعضهم انهم كانوا يجهلون الفلسفة وجل ما كتب بالعربية في الفلسفة فهو من النرك! فصار بعض كانوا يجهلون الفلسفة وجل ما كتب بالعربية في الفلسفة فهو من النرك! فصار بعض الطلاب من العربية حمون على فيلسوفهم المعري و يتناشدون لاميته المشهورة بل سمعت عن معلمي بعض المكاتب ماهو شر من ذلك وأضر ، وأدهى وأمر ، فيجب على نظارة المعارف أن تختار لمكاتبها من المفتشين المنديين من يكشف لها الحقيقة في ذلك وان تعنى أشد العناية بتطهير معاهد العلم من هذه المفسدة التي لاأرى شيئا أضر على الدولة منها

انه يسهل تقرير كل حقيقة فيها فضيلة لفرد أو أفراد من عنصر من العناصر

مع تعامي اهانة غيره لا سيما اذا كانت تلك المناصر قد وحدت بينها جنسية أخرى أوسع من جنسية النسب واللغة كما جمع الاسلام العرب والفرس والنرك وغيرهم فيعلم امة واحدة · فهل جهل أولئك المعلمون المفرقون المحللون انهم يجنون بتلك المنزغات على دولتهم الموالفة من عدة اجناس اكبرها وأعظمها عنصرا العرب والترك فاذا هما أبحلا تنحل والعياذ بالله ، ويجنون أيضا على ملتهم الاسلامية ، أم هم يرمون الى ذلك ؟ ؟ وكذلك يجب أن تتبقظ سائر النظارات لمثل ذلك فقلا يخلو شيء منها من افراد متعصبين الا باب المشيخة الاسلامية

(ثانيها) العناية بتعليم اللغة العربية في مكاتبها وفي المدارس الدينية في العاصمة وغيرها فان هذا برضي العرب عامة ويسر جميع المسلمين ولايضر الترك ولايضعف جنسيتهم وهم اكثر عناية من الترك بهذه اللغة من حيث انها لغه الدين وليسوا بمحتاجين اليها لاجل الادارة والسياسة اذ ليس في مملكتهم ولايات عربية .

ألا ان من المحال في هذا العصر تحويل عنصر الى عنصر أصغر منه أو اكبر فالحريص على جنسيته النسبية او اللغوية في هذه الامة العثمانية يجب أن يكون امينا مطمئنا عليها والطامع من الترك في تحويل أضعف عنصر من العثمانيين الى العنصر التركي وادغامه فيه انما هوطامع في المحال والمتوسل الى مطمعه بتعظيم قومه وتحقير غيرهم والتعصب لهم على سواهم انما يطلب الشيء من ضده أو من نقيضه ولولا ان كلا من امتنا ودولتنا لا يقوى على مثل هذه التجارب الاجتماعية لما كنت شديد الخوف من هذه النزعة الجنسية فيها فان من يكون له ولد عزيز هو محل رجائه في ارث مجده وماله لا يسمح باختياره أن تجرب في جسمه الادوية التي ترجح خطرها ، وسوف يعلم المجر بون أنهم هم الخاسرون اذا ظلوا في طريقهم بهرعون ، وأخشى أن لا يظهر خطأهم الاحيث يعز تلافه و وداركه

(ثالثها) العناية بُنشر العلوم والمعارف واسباب العمران في الولايات العربية كغيرها من الولايات من غير أدني فرق يمكن أن يفسر بالتعصب الجنسي وأرى

أن تكثر الدولة من المدارس الصناعية والزراعية وتكتفي من المدارس التي يتخرج فيها عال الحكومة بقدر الحاجة

(رابعها) الاخلاص التام في تنفيذ القانون الاساسي. والقيام بهذا يجمع كل مايراد من اعطاء كل عنصر حقه فان لم تفعل الحكومة هذا فانها نهيج عصبية جميع العناصر عليها حتى العرب الذين هم أشد ارتباطا بالترك واخلاصا لهم عمن سواهم وذلك هو البلاء المبين

قد استخف الدستور اهل البلاد العربية فقاموا يطرون الترك و يحثون الناس على تعظيم شأنهم والانحاد بهم ونهافتوا على جمعية الانحاد والترقي في كل مكان حتى ان اهل لبنان أخذوا يتحدثون بالسعي الى الغاء امتيازهم بل كتب أدباؤهم كثيرا من المقالات في وجوب انحادهم بسائر العثمانيين ومشاركتهم في مجلس المبعوثين على ان بعض الانحاديين قد شوهوا بعض تلك الاحتفالات بعيد الدستور اذ نفثوا فيها بشيء من سموم التعصب كذلك الضابط الذي خطب في حلب خطبة حقر بها العرب تحقيرا وشهر بهم تشهيرا ولكن اكثر الناس لم يفهمها حق الفهم ولو ألقاها في بيروت او الشام لكان مالا خير فيه

ظهرت أريحية العرب بسورية ومصر وغيرتهم في مقاطعة النمسافي تجارتها وفي الاحتفالات بالدستور وقد ألفنا بمصر لجنة لاجل جمع الاعانات الكبيرة للاسطول العثماني وضعت لذلك قانونا ليكون جمع المال عاما ولكن تلك النبآت التعصبية التي سمعت من دار السلطنة أضعفت الهم · فاذا طال العهدعلى هذا التنافر فانخسارته المالية والمعنوية تكون اول بوادر شوئمه ونعوذ بالله من أواخره

ويسرني أن أبشر العرب بانني رأيت من كبراء العاصمة ارتياحا الى حسن التفاهم وازالة اسباب التنافر ولا سيما من الصدر الاعظم حسين حلمي باشا والعلماء الاعلام فأنصح لهم أن يكونوا عونا لاخوانهم على هذا الزمان كما نصحت للا خرين الإعلام فأريد إلاالا صلاح ما استطعت وما توفيقي الابالله عليه توكلت واليه أنيب،

اسباب سقوط الدولة الاموية (*

سادتي

وعدتكم يوم الخطبة الغراءاتي خطبها فينا الاستاذ الخضري في ترجمة أبي مسلم الخراساني أن أقول كلمة ألم فيها بشيء من الاسباب التي دعت الى ضعف الدولة الاموية وتيسر قيام الدعوة العباسية وانتشارها في المملكة الاموية بواسطة أبي مسلم وأضرابه من رجال الدعوة ثم نجاحهم في الامر وقابهم الدولة الاموية وثل عرشها وقيام الدولة العباسية مقامها

ولما همت بتبع التاريخ من اجل هذه الغاية عذرت الاستاذ الخضري لا كتفائه بايراد سيرة أبي مسلم وما كان من انتشار الدعوة العباسية لانه لو أراد أن يطرق هذا البحث و يتبسط في مناحيه لاحتاج الى الوقوف أمامكم ساعات وانابعده كذلك ومع هذا فلا نكون وفينا هذا البحث حقه من البيان لذا ألتمس من حضراتكم الممذرة فيا سأتلوه عليكم مختصرا في هذا الباب ولو اضعت وقتا ما في تمهيد الكلام ببحث في الخلافة لارتباط هذا البحث بسقوط بني امية وقيام دولة العباسيين

2-45

تعلمون ايها السادة أن السلف اختلفوا في: هل الخلافة واجبة شرعا اوعقلا؟ والذين قالوا انها واجبة عقلا قالوا انها وجبت بالعقل لما في طباع العقلاء من التسليم لزعيم يمنعهم من التظالم و يفصل بينهم في التنازع والتخاصم الى آخر ماقالوه وتعلمون ان ما وجب بالعقل وجب تحكيم العقل فيه ولما كان تعريف الخلافة

^{*)} خطبة لرفيق بك العظم المؤرخ المشهور القاهاعلى اعضاء نادي دار العلوم بمصر

انها حمل الكافة على الشرع وانما تحمل الكافة على الشرع بمن تتوفر فيه شروط اللياقة لتولي امور الامة أيا كان من المسلمين فقد ترك الشارع صلى الله عليه وسلم أمر الخلافة لرأي الامة تحـكم فيه ضائرها وعقولها دون أن ينص على شخص

ومما يدلنا على أنه ليس هناك نص ديني من قِبَل الشارع على تخصيص الخلافة بعلي او العباس وآلها أو غبرهم من المسلمين ان أبا بكر لما احتج على الانصار يوم السقيفة لم يحتج عليهم بخبر عن الرسول بل بالكفاءة والاستحقاق ورضا الامة فيمن تختاره اميرا عليها حيث قال:

ديا معشر الانصار: انكم لا تذكرون فضلا الا وانتم له اهل وان العرب لا تعرف هذا الامر إلا لقريش . هم اوسط العرب دارا ونسبا. قدرضيت لكم احد هذين الرجلين ، واخذ بيدي عمر بن الخطاب وابي عبيدة بن الجراح . فكتر اللفط بين الانصار حتى بادر عمر بن الخطاب وقال: ابسط يدك ابايمك . فبسط يده فسبقه بشير بن سفد من الانصار فبايعه و بايعه سائر الناس

4

ولو كان هناك نص على علي لم_ا فات ابا بكر وسائر الناس ولما قال الانصار منا امير ومنكم امير وهم اول من نصر رسول الله في حياته فلا يعدلون عما امر به بعد وفائه وعلي نفسه اعترف بصحة خلافة ابي بكر ولم ينازعه عليها باسم الدين اذ خطب مرة فقال:

« لقد امر النبي ابا بكر أن يصلي بالناس و إنى شاهد وما أنا بغائب ومابي مرض فرضينا لدنيانا ما رضي به النبي لديننا ،

توفي ابو بكر فولي الخلافة بعهد منه عمر بن الخطاب ثم توفي عمر فصرفتها الشورى الى عُمَان وعلي معروف المكانه من الدين والقرابة من رسول الله فلم يقل فريق منهم بصرفها اليه باسم الدين وكل ماقيل وكتب بعد ذلك من المفامز التي غزت بها الشورى أو غمزت بها ولاية أبي بكر وعمر ليست بصحيحة وما جاء من اخبار الخلاف على الخلافة بينالصحابة لا يجمع على غير ما يقع عادة من النزاع بين المتنافسين على الامارة في كل امة وجيل لكن صوره الامامية بعد

بالصورة التي توافق مذاهبهم السياسية والدينية حتى تمكنوا من صغه بصغة الدين والقول بوجوب الامامة شرعا لعلي وآله وسوقها بعد ذلك في بنيه أو بني عمه العباس باسم الدين

علمتم أيها السادة من هذه المقدمة ان الخلافة صارت الى ابي بكر ثم الى عمو ثم الى عَمَان وضي الله عنهم ولم يقم بين العرب من أجلها أدنى نزاع باسم الدين بل كان العقل هو المحكم والمصلحة رائد جمهو رالعقلاء من الامة بقطع النظر عمااذا كان علي (رض)حقيقًا بالخلافة فانه حقيق بها بلا شك ولا ريب وانما كانت هناك ظروف وأحوال اذا وصل الينا خبر بمضها فانا نجهل بمضها الآخر بتاتا وقد راعي جمهور الصحابة تلك الظروف والاحوال مماشاة لسنة الطبيعة والعقل فقدمواعليه الثلاثة الكرام ولو كان للدين حكم باستخلاف علي لما عدلوا عنه الى العقل ومكانتهم من الدين سامية شهد لهم بهاالقرآن الكريم والذي العظيم

إذًا فمن أين دخلت السياسة في الدين فجعلت الخلافة حقاشرعيا منحقوق آل البيت ؟ ومني ظهر النزاع عليها باسم الدين وظهرت مقالة الامامية التي تلتها بدع كانت آفة المجتمع الاسلامي ومنها مسألة المهدوية التي عانى ويعاني المسلمون مضضها الى اليوم ؟ ١٠٠ الجواب عن هذا يعرفه كل مطلع على التاريخ وكلكم مطلع عليه : دخلت السياسة في الدين وظهرت مقالة الامامية لما دخل الاعاجم في الاسلام وظهر هـذا الدين وأهله على الام وذلك بعد مضي صدر من خلافة عثمان

وأول من قام بهذه الدعوة عبد الله بن سبأ واخوانه من الموالي وأبناء الملل الاخرى الذين دخلوا في الاسلام، وابن سبأ هذا هو من الذين أحرقهم علي (رض) لغاوهم فيه

تلك البذرة الصغيرة التي بذرها ابن سبأ واخوانه من جمعية الدعوة العلوية انبتت ذلك النبات العظم الذي قوي فيما بمد على ماحوله فأكل دولة الامويين في المشرق أكلا بعد أن دفغلها الضعف منجهات أخرى وهذا موضوع البحث وهاأناذا منكلم فيه

الموضوع

تولى عثمان (رض) الخلافة بانتخاب أهل الشورى وعمل فيهاست سنين لاينقم المسلمون منه شيئا وانما اضطرب أمره في السنين الست التالبة من خلافته حيث السعت دائرة الفتح وكثر الموالي اللاجئون الى المدينة من الاطراف ودخل في الاسلام أو تحت سلطته أقوام لم يكن لهم ماللعرب يومئذ من العصبية والقوة والاخلاق الحربية المالية فخضعوا لجيوش العرب طوعا أو كرها وكان استغراقهم في الحضارة جعل فارقا عظيما بينهم و بين العرب الذين كانوا على جانب عظيم من سلامة الفطرة والاخلاق الثابتة المستقيمة فكان ذلك من الوسائل التي جعلت أولئك الاقوام يأتون العرب من جهة المقائد تارة والسياسة أخرى فألقوا بينهم أول بذرة من بذار يأتون العرب من جهة المقائد تارة والسياسة أخرى فألقوا بينهم أول بذرة من بذار وحران ين سودان والاول لم يترك مصراً من الامصار الكبيرة كالشام ومصر والبصرة والمدينة الادخله لاجل بث الدعوة و زرع هذه البذار الجديدة في النفوس

والارض البكر الصالحة سريعة الإنبات بالضرورة ولاسيا إن العرب محبون بطبعهم للتحزب ميلا مع العصبيات التي كانت تتنازعهم في عصر الجاهلية فتقبلوا الدعوة الى نصرة على وانه أحق بالخلافة دينا بشيء من القبول وأخذت تتمكن من نفوس بعضهم هذه المقالة الجديدة حتى أفضت الى انقسامهم الى حزيين ينتصر أحدهما لعلى والآخر لعثان

قامت الفتنة من ثم على الوجه الذي عرفناه في التاريخ واشهت بقتل عثمان (رض) وقيام على ومعاوية يتنازعان امارة الموثمنين وانقسم يومئذ هذان الحزبان الي أحزاب أخرى سياسية ودينية كانت الغلبة فيها للقسم الذي شايع معاوية باسم القوة والعصبية لاباسم الدين والشريعة لان الشريعة نفسها نحتاج في تنفيذها واستمرارها الى القوة كا تعلمون

لما تطاحن العرب من أجل النزاع على الخلافة بتلك الروح الدينية التي بنها ينهم دعاة الفتنة ورأى فريق منهم ان عاقبة هذه الحرب الآكلة ربما أتت على العرب ودينهم وملكهم من أجل الامارة أجمعوا رأبهم على الخروج عن جماعة المتقاتلين وألفوا لأ نفسهم حزبا سياسيا برآسة عبدالله بن وهب الراسبي غايته نسف الحلافة وطلابها من قريش نسفا وان يقام الامام من غير قريش على شرط أن يحكم برأبهم وعلى مايشيرون به أو يتهجون له من طرائق العدل والا عزل ونصب غيره والافلا لزوم لامام أصلا ومعناه أن تكون الحكومة جمهورية بالضرورة واليكم ماقاله عن هذا الحزب صاحب الملل والنحل قال:

د انهم جوزوا أن تكون الامارة في غير قريش وكل من ينصبونه برأبهم وعاشر الناس على مامثلوا له من العدل واجتناب الجوركان اماما ومن خرج عليه يجب نصب القتال معه و إن غير السيرة وعدل عن الحقوجب عزله أو قتله وهم أشد الناس قولا بالقياس وجوزوا أن لا يكون في العالم إمام أصلا وان احتبج اليه فيجوز أن يكون عبداً أو حراً أو نبطيا أو قرشيا ،

هذا رأيهم الذي أورده صاحب الملل والنحل ومنه تعلمون أن مبدأ هم جمهوري بحت لاسما في التشريع يظهر لنا ذلك كل الظهور من قوله: من ينصبونه برأيهم وعاشر الناس على مامثلوا له أي على ماسنوا وشرعوا له بالضرورة وقوله: وكانواأشد الناس قولا بالقياس وكلكم يعلم ماهو القياس بالنسبة لمن يد التوسع في الاحكام عايدور مع الزمان والحاجة ولذا فقد جاز لناأن نسمي هذا الحزب أول حزب جمهو ري عيماديه ومراميه ظهر في الاسلام ولولم يعجل باستعال السلاح لتأييد مباديه وحل في مباديه ومراميه ظهر في الاسلام جماعة معاوية الحرب القائمة من أجل الخلافة كما الامة عليها بالقوة وانتظر ريثما تسأم جماعة معاوية الحرب القائمة من أجل الخلافة كما سيمتها جماعة على لكانت مباديه هي السائدة الى ماشاء الله في الامة الامية ولا نقطع النزاع على الخلافة منذ ذلك الحين

ولكن من الاسف أنذلك الحزب لما عجل باستمال القوة بعدمو نمرهم الذي عقدوه في حروراء خارج الكوفة ودعوا من أجله بالحرورية اضطر أمير المؤمنين على لقتالهم وقاتلهم في النهروان وكانوا نحو عشرة آلاف فقتلهم جيما الآعشرة منهم أفلتوا من القتل وتفوقوافي البلادوأ خذوا يبثون دعوتهم سراً فكان من ذلك ماذا و المتارج ١٧) (المجلد الثاني عشر)

كان من ذلك ان انقلبوا الى جمعية سرية أقرت على الفتك بعلي ومعاو بة وعمرو بن العاص قائلة فانرح البلاد منهم كما ذكر ذلك المؤرخون لتبقى امارة المؤمنين شاغرة للأمة من المتنازعين عليها من قريش وتختار الامة اميرا عليها من شاعت من عامة المسامين أو خاصتهم كما هو من مقتضى مباديهم التي ور ذكرها

انتدب لهذا الغرض ثلاثة منهم هم عبد الرحمن بن ملحم المرادي للفتك بعلي وعمرو بن بكرالتميمي لمعاوية وانعدوا لسبع عشرة من ومضان فقتل ابن ملجم عليا ولم يتمكن الاثنان الا خران من معاوية وعرود كما هو معروف في التاريخ

وكانت هذه الجمعية السرية ثانية جمعية تألفت في الاسلام بعد الجمعية السبئية التي تأسست في خلافة عثمان للدعوة الى علي كما تقدم في صدر البحث ومباديهما متباينة بل متضادة كما تعلمون

بعد ذلك استصفى معاوية الخلافة لنفسه وأدالها عن آل على باستنزال الحسن (رض) عنها وان بترك منازعته عليها فتم له الامر بهذا وجمع كلمة العرب عليه واستمالهم اليه فكانت له منهم عصبية كبيرة احتمى عنها بها وضرب ضعيفها بقو بهاوقبض على زمام الخلافة بيد من حديد وحماها بلسان من سكر واستمال بدها ثه بني هاشم والمهاجرين وابناء المهاجرين وجلة الصحابة تارة بالترغيب وتارة بالترهيب حتى ملك السنتهم وقلوبهم فانفرط عقد الناس الآعن بني أمية واجتمعت كلمتهم على تأييد هدفه الدولة الما تأييد

لكن هل زالت تلك الروح الني بُها دعاة الامامية منالوجود ؟ وهل امكن لماوية ومن خلفه أن يقتلعوا ذلك الغرس الذي غرسه خصومهم بالامس ؟

كلا ان تلك الروح باقية وذلك الغرس كان ينمو ليثمر ويأكل منه غارسوه من غير الحرب ولو بعد قرن وما القرن من أعمال الدول والامم الآكوم مما تعدُّون

اغتصب الأمويون الخلافة اغتصابا والفاصب خائف كايقولون وهم اذا تدرعوا بالقوة والعصبية فخصومهم من بني هاشم متدرعون بالدين والحكانة الادبية التي لهم بين المسلمين والعواطف الدينية اذا تكونت ونمت واندفعت بأهلها تدك العروش

وتزلزل قوات الدول فاضطر الامويون بعد معاويه الى مطاودة بني هاشم والتنكر لهم وفعل يزيد فعلته الشنعاء أبناء فاطمه فكان ذلك داعياالى حذر بني هاشم وسكوتهم الى حين وتستر شيعتهم وعلهم في الخفاء الي أن قامت دولة بني مر وان وآلت الخلافة الى عبد الملك فتولاها والفتنة مستعرة في الاطراف: فالخوار جبر يدون محو الخلافة، وشيعة المختار بن أبي عبيد الثقفي يطالبون بدم الحسين ، وعبدالله بن الزبيرينازع الأمويين على الخلافة ، وعمر بن سعيد الاشدق بريدها لنفسه . فماذا يصنع خليفة يستقبل مثل هذه المواطف؟ و عاذا تعيش دولة قامت في بحر من الدم؟

لاجرمانها تلجأ الى أقصى ماعندها من القوة وتستعمل منتهى القسوة، والقسوة عملا الصدور حفيظة وتلحيء الخصم إلى استعال أسالب الختل والتحيُّل على أخذ الخصم على غرَّة منه

ذلك مادعاً عبد الملك الى استمل منتهى القسوة في اخماد هذه الفتن وألجأ اخلافه الا قليلا منهم الى انتهاج منهجه في معاملة الخارحين عليهم واستعمال مثل لحجاج بن يوسف في الأمصار النائية وإشتداد هؤلاء العال على الناس حتى كان ذلك من جملة الاسباب التي أو غرت على الامو بين الصدور ومهدت للدعوة الهاشمية سبيل الانتشار في الخفاء وعجلت على دولة بني أمية بالدمار

بلغ من قسوة عبدالملك و إظهاره الشدة فيتهديد من يناوئه ان خطب بعدقتل الزبير عام خمس وسبمين خطبة قال فيها:

د أما بعد فلست الخليفة المستضعف (يعني عُمَان) ولا الخليفة المداهن (يعني مماوية) ولا الخليفة المأفون (يمني يزيد) الا و إن من كان قبلي من الخلفاء كانوا ياً كلون و يطعمون من هذه الاموال الا واني لااداوي ادواءهذه الامة الابالسيف حتى تستقيم لي قناتكم . تكلفوننا أعمال المهاجرين ولا تعملون مثل أعمالهم فان تزدادوا الا عقو بة حتى بحكم السيف بيننا و بينكم ! هذا عمرو بن سعيدقرابته قرابته وموضعه موضعه قال برأسه هكذا فقلنا بأسيافنا هكذا، ألاو إنانحمل منكم كل شيء الا وثو با على أميرأونصب راية الا وان الجامعة (أي القيد)التي جعلتها في عنق عمرو بن سعيد

عندي والله لايفعل أحد فعله الاجعلتها فيعنقه، والله لايأمرني أحد بتقوى الله بعد مقامي هذا الاضربت عنقه 111 » ثم نزل

نم ان السيوطي أوهن سندهذه الخطبة بقوله: في اسنادها الكريمي وهو متهم بالكذب، لكن من درس أخلاق عبد الملك بن مرو ان لا يستبعد عليه النطق بهذه الخطبة اللهم الا الفقرة الاخيرة فريما كانت مدسوسة عليه ومن أجلها شكك السيوطي في صحة الخطبة والا فان قساوة الطبع التي عرف بها عبد الملك لا بحتاج اثباتها الى كثير امعان فان تطبعه بالقساوة اكسبه خلق الثبات و الجلد حتى ما يعبأ بالمصائب اذا توالت عليه

ففي رواية لابن عساكر عن ابراهيم بن عدي قال: رأيت عبد الملك بن مروان وقد أتته امور ار بعة في ليلة فما تنكر ولا تغبر: قتل عبيدالله بن زياد ، وقتل حبيش بن دلجة بالحجاز، وانتقاض ما كان بينه و بين ملك الروم ، وخروج عمرو بن سعيد الى دمشق ، يعني مشاقا

ولكي ينهج ابنه الوليد في الشدة منهجه ولا تأخذه هوادة في امر لملك او الخلافة اوصاه قبل وفاته بوصية قال فيها:

« ياوليد انق الله فيمن أخلفك فيه _ الى أن قال _ وانظر الحجاج فا كرمه فانه هو الذي وطأ لكم المنابر وهو سيفك يا وليد ويدك على من ناوأك فلا تسمعن فيه قول احد وانت اليه احوج منه اليك ، وادع الناس اذا مت الى البيعة فمن قال برأسه هكذا فقل بسيفك هكذا ! >

على أن الوليد مع استهاله منتهى اليقظة في ولايته لم يسلك في الشدة مسلك ابيه بل عدل عنها الى الفتح والاحسان الى الناس وشغل المسلمين بالفتوح والعمران فشيد المصانع والمستشفيات والمساجد الكبيرة كمسجد دمشق والمسجد الاقصى وكتب الى البلاد باصلاح الطرق وجعل لكل اعمى قائدا ولكل زمن خادما وأقام الفنادق فيا بين البلدان تسهيلا على ابنا السبيل وامر بحفر الآبار في الحجاز الى غير ذلك من الاعمال النافعة

و بالجلة فقد كان عرانيا محبا لرقي البلاد حبي كان الناس على عهده لا يتكلمون

بغير العمران ووجّه همه الى انتقاء العال فولى خالد بن عبد الله القسري مكةوعمر بن عبد العز بز المدينة وموسى بن نصير بلاد المغرب ففتح الاندلس كما هومعروف وكثر الفتح في زمنه ففتح قتيبة بن مسلم ما وراء النهر الى بخارى وسمرقند أي التركستان ، وتجاوزها إلى بلاد التبّت ففتح عاصمتها كاشغر ، واوغل مسلمة بن عبدالملك من جهة ارمينيا في جبال القفقاس

وهكذا أنتهت مدة خلافة الوليد على احسن حال رآها الامويون اذ استفحل ملكهم وعلا شأنهم وشأن دولتهم واحبهم العرب حتى اذا ولي الخلافة سليان بن عبد الملك اراد قتيبة بن مسلم ان يخلع طاعته لاسباب لا محل لذكرها فلم يوافقه على ذلك جند خراسان ووقع بينه و بينهم خصام افضي الى قتله فخسرت الدولة فاتحا من أكبر الفاتحين في الاسلام وسار سليان في الناس سيرة حسنة أيضا لم تجعل للناهين من دولته سبيلا اليها وختم أعماله بأحسن عمل له وهو عهده بالخلافة الى عمر بن عبد المؤيز وكلكم يعرف من هو عمر بن عبد المؤيز

الا ان سلمان غرس بيده غرس الدولة العباسية وقد سبقني الاستاذ الخضري فذكر لكم في خطبته الماضية كيفية تسميم أبي هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية الذي كان الشيعة يدعون اليه وعهده بالامر بعده إلى محمد بن علي بن عبدالله بن عباس فلا لزوم للاعادة هنا

كان الامويون شديدي الحذر من آل علي كا ذكرنا وكان هو لا و بعد نكبتهم في خلافة يزيد قلبلي الجرأة على الظهور لشدة العال عليهم ومراقبتهم لحركاتهم وسكناتهم ولان الخلفاء من بني امية كانوا مع شدة حذرهم منهم يراعون مكانتهم ويحسنون اليهم فلم ينزع أحد منهم الى الخروج عليهم لضعفهم الازيد بن علي فقد خرج في خلافة هشام فقتل في الكوفة وقُتل ابنه بحيى في خراسان أما تسميم أبي هاشم فقد كان بامر سلمان بن عبد الملك لانه خاف جانبه لما رأى فيه من النجابة والذكاء

وربما كان هناك سبب آخر لضعف آل علي من بني فاطمة وهو أن الذين بقوا منهم احبا، بعد نكبتهم في كر بلاء كانوا اطفالا لايصلحون لقيادة الناس فالتف الشيعة حول محمد بن علي المعروف بابن الحنفية من غير ولد فاطمة وهكندا ساقوا الامامة في بنيه من بعده كما ساقها غيرهم الى بني فاطمة ايضا و'نتقلت من ثُمَّ الى أبي هاشم الى بني العباس

لأجرم أن سايمان بن عبد الملك جنى على دولته بقتل أبي هاشم لان آلعلى كانوا لشدة ما عانوا من المراقبة والاضطهاد شديدي الحذر بطيئي الخطى في الوثوب على الخلافة الاموية والظهور لمنازعة الامويين عليها فتلقى العبد بها آل العباس وهم بعبدون عن سوء الظن والمراقبة لم يعانوا مشاق الدعوة ولم يذوقوا طعم الاضطهاد فيخافوا الوقوع فيه ولذا مالبث ان عهد الى محمد بن على بالامر حتى نهضوا باعباء الدعوة بجرأة عظيمة وكان لا براهيم بعد موت اخيه محمد ما كالل مع أبي مسلم بتفويض امر الزعامة اليه وقيام هذا بيث الدعوة احسن قيام حتى استفحل امرها وظهرت على خصومها

أحس الامويون بهذا الخطر السريع فبادر وا ابراهيم الامام بالقتل فنهض ابو العباس السفاح بعد قتل اخيه ابراهيم وعاجل الامويين بالوثوب عليهم قبلأن يدب الفشل في اهله وشيعته منهزا فرصة وقوع الشقاق بين الاخوة وابناء الاعمام من آل مروان وتلظي المملكة لاموية بنار الفتن وظفر بما أراد وقضى على دولة الامويين في المشرق فذهبت كأن لم تكن بالامس

على ان ظفر العباسيين على هذا الوجه و بهذه السرعة له بواعث واسباب اخرى كاختلال نظام الدولة وغيره أرى أن ألم بهاعلى قدر ما يمكنني من الاختصار

تعلمون أن الدولة تموت برجل وتحيا آخر واف الرجال في الدول قليل والدولة الاموية لما فقدت رجالها فقدت جانبا عظيما من قوتها وأعني بأولئك الرجال المخاصين الذبن يخدمون الدولة بمنتهى الصداقة بقطع النظر عما ينسب الى افراد منهم من القسوة فبتهمونهم من اجل ذلك بالظلم اذ الرجال بصطبغون بصبغة الدولة و يتشكلون بشكلها والدولة الاموية لما كانت دولة مطلقة لزم أن يسير عمالها على سننها

من رجال الدولة الاموية المخلصين: موسى بن نصير، والحجاج بن يوسف وخالد بن عبدالله القسري، ويزيد بن المهاب، وقتيبه بن مسلم واضرابهم، ومن

خطأ الخلفاء الامويين أنهم لم ينصفوا امثال هوالاء الرجال فاحرجوا من احرجوه منهم حتى اخرجوه فقتلوه كخالد بن عبدالله وقتيبة بن مسلم ويزيد بن المهلب الذين ذهبوا ضحايا سوء الظن او سوء التفاهم وموسى بن نصبر الذي زج به في السجن في نظير فتحه الاندلس ومات اقبح ميتة ففقدت الدولة بفقد هوالاء الرجال وامثالم جانبا لا يقدر من قوتها واخذت تنحط من ثم هينها أما الحجاج فموته في الحقيقة مبدأ افول نجم الدولة لانه كان يدها التي بها تضرب وعينها التي بها تبصر فانه بعد ان اخمد لهم فتنة ابن الزبير كان واليا على الكوفة واليه ولاية خراسان وكلا المكانين عش الفتنة ومنبع الدعوة الامامية ومع هذا فقد ضبط البلاد وكلا المكانين عش الفتنة ومنبع الدعوة الامامية ومع هذا فقد ضبط البلاد وارهب ببطشه المنازعين للدولة والنازعين الى الشغب وأحسن في انتقاء العال والقواد وارهب ببطشه المنازعين للدولة والنازعين الى الشغب وأحسن في انتقاء العال والقواد فامتد ملك الامويين على عهده الى كابل من بلاد الافغان شرقاوالتركستان الصيئية المال ولو وجد بعد من يخلص من الولاة للدولة اخلاصه و يكون في مثل حزمه وعزمه لطال عتر الدولة الاموية بلا ريب

ولعل نوابغ الرجال يكثرون في مبدأ نشوء الدولة و إن كانت هذه النظرية نحتاج الى تمحيص

وبما ساعد أيضا على اختلال نظام الدولة الاموية تباعدأطراف المملكة بماصار اليهم من الفتح الى عهدهشام بن عبدالملك اذ اتسعت دائرة ملكهم الى مالم تبلغه قبلهم غير دولة الرومان

فا بين النهرين المعروف بالجزيرة وايران وقسم من الافغان والتركستان والتبت والقوقاس وارمينيا وشبه جزيرة العرب وسورية ومصر والمغرب والاندلس كل هذه المالك دخلت في حوزتهم وأصبحت خاضعة لسلطانهم • وضبط مثل هذا الملك المترامي الاطراف مع صعوبة المسالك والمواصلات لذلك العهد متعذر جدا ولا سياعلى أمة حديثة عهد في سياسة الام • ولذا فقد كانت تكون الفتنة في طرف من أطراف المملكة ببن الجنود والامراء المتنازعين على الولاية وتنتهي بقتل والوقيام غيره و ربما انتهت بغلبة المشاغب أو النازع وضم البلاد الى حوزته واستقلاله

بالولاية عليها دونه وفصلها عن جسم الدولة والخليفة لايعلم ذلك أولا تصل قدرته الى اخماد نار الفتنة في تلك البلاد النائية

مثاله ماوقع في المغرب في خلافة الوليد بن يزيد سنة سبم وعشرين ومئة اذ تنازع عبد الرحمن بن حبيب من ولد عقبة بن نافع الفهري فاتح إفريقية مع حنظلة بن صفوان والي إفريقية فكانت الغلبة للاول واستأثر بالسلطة على البلاد و بقيت إفريقية مستقلة عن الخلافة الاموية حتى قيام الدولة العباسية

ومثل هذا وقع في الاندلس وفي بعض الاطراف السحيقة ولا يخفى مافي هذا من الوهن والخطر على المملكة

ثم أن من الامور الثابتة في الاجتماع أن الدول الحربية الفاتحة لاتزال في أفق محدهامادامت على الخشونة وما دام الراعي والرعية مترفعين عن الانغماس في الترف والاستغراق في ملاذ الحضارة . قد عرفنا هذا في كثير من الدول البائدة كدولة اليونان وخلفاء دارا والا سكندر (أي البطائسة)والرومان حتى لقدقال مو تتسكيوفي تاريخه أسباب صعود الرومان وهبوطهم : «أن دخول الرومانيين إلى الشام كان مبدأ ضعفهم بسبب ما كان متسلطا على أهلها وماوكها من الرخاوة والترف >

والدولة الاموية الما هلكت في نفس تلك البيئة التي هلك بها الرومان من قبل ، و بعد أن حافظت على خشونتها الاولى الى خلافة هشام بدأت في خلافة الوليد بن يزيد المعروف بالتهتك تنحط عن خشونتها التي عرفت بها واخذ الخلفاء من ثم يميلون الى المرف والراحة والاستغراق في الملاذ تبعا لاحوال البيئة التي نشأوا فيها وهذا بالضرورة كان من الاسباب التي عجلت على دولتهم يضاف اليه انقسام العرب في خراسان التي هي منبع الدعوة العلوية والعباسية الى مضرية و يمانية وتنازع روسائهم على الولاية في ابان استفحال الدعوة

مثاله ماوقع ببن الحارث بن سر بج والكرماني و بين هذا وقحطبة و بينهما و بين نصر بن سيار حتى ملت نفوس العرب هذه الحال وسئمت ممارسة الحرب و رأوا أنفسهم تباع ضحايا لقحطان وعدنان وتزهق في سبيل المتنازعين على الخلافة من قريش حتى قال قائلهم :

تولَّت قريش لذة الميش واتقت بنا كل فج من خراسان أغبرا فليت قريشا اصبحوا ذات ليلة يعومون في لج من البحر اخضرا

لاجرم أن الذي بث روح الشقاق بين المرب في خرسان انما هم أهل الدعوة الماشمية من علويين وعباسيين والذي أنجح قصد أبي مسلم في نشر الدعوة العباسية وقلب الدعوة الاموية تواطؤ سكان البلاد الاصليين على قهر الامويين وفل عصبيتهم العربية وقد عرف ابراهيم الامام منازع الفرس وعلم ان دولته تقوم بغير العرب من الناقبين منهم وان العرب شديدو العصبة للامويين لاصطب غهم بالصبغة العربية الخالصة فكتب فيا كتب الى أبي مسلم أن لا يبقى في خراسان ان استطاع فجمل رجال الدعوة يضر بون العرب بعضهم ببعض لان قسما كبيرا منهم بمن نقم من الامويين كاتقدم في صدر الكلام قبل الدعوة وصارمن القائمين بها العاملين على تشييد دعائم انعبدا واعتقادا

هكذا أثمر الغرس الديني الذي غرسه قبل ذلك بقرن ابن سبأ واضرابه من الموالي الناقمين من الدولة السائدة واستحال على العرب في المشرق استبقاء السلطة خالصة لهم من دون الام الاخرى المحكومة منهم وقد جرت سنة الوجود هذا المجرى

في كثير من الام من قبل

فال مونتسكيو: اقتضت الحكة الالهية أن يكون للمالك حدود طبيعية تمسك بأعنة الملوك عن تجاوز هذه الحدود وتعدي بعضهم على بعض ولما تجاوز هذه الحدود الرومانيون أهلكهم البرث أي قدماء الفرس و بددوا شملهم ولما تجاوزها البرث أنفسهم اضطروا لا ول أمرهم للرجوع إلى أراضيهم

وأقول إن العرب أصيبوا بما أصيب به الرومان والبرث وطبائع الاجتماع تعذر أولئك الاقوام على مافعلوه مع العرب وحسب العرب أن نشر وابينهم دين الاسلام فلا مو اخذة ولا ملام ولا سيما أن الاسلام برمي بطبيعته الى محو الحدود والسياسة الجنسية بين الشعوب كا ترمي الى مثل هذا مبادي جماعات السوسيالست أو الاشتراكين أو الاجتماعيين لهذا العهد

ورب قائل يقول ان هذا الانقلاب أي انقلاب الدولة الاموية الى عباسية (المنارج١٢) (١١٩) (المجلد الثاني عشر) لم تكن نتبجته كالها كما يريد أولئك الاقوام المغلو بون للعرب إذ دولة الامويين عربية قرشية ودولة العباسيين كذلك

الجواب عن هذا يأتي من وجهبن: الوجه الأول ان أم المشرق لذلك المهد قلما كانت تقدر قيمة الحرية الكاملة لفنائها في وجود زعماء الاجتماع الشرقي أو كاقال مونتسكيو «ان أم آسيا لميكن ميلهم الى الحرية كبل أم أوربا اليها اليوم _ أي لعهده ليحملهم على الخروج من الاسر والاستعباد وانما كان ميلهم الى تغيير الملك ولاصبر لهم على بقائه طويلا »

وسواء صحت هذه النظرية أولم تصح فانه يجوز لنا تطبيقهاعلى الام التي دخلت تحت حكم العرب لذلك العهد باعتبار ان الاسلام جمع بينهم جميعا فلافرق عندالفرس وغبرهم أن يكون الخليفة أو الملك عربيا أو غير عربي مادام الملك آئلا الى غير الدولة التي نقموا منها وما دام مصير أكثر السلطة البهم بعد فل حدالعصبية العربية الثي كانت قائمة في دولة الامويين متسلطة بقوتها على كل شيء

وقد كان ماأرادوه بقيام الدولة العباسية التي لم يكن لها من العربية الآ الاسم وهي مصطبغة بالصبغة الاعجمية مشتبكة مع العناصر الاخرى بالنسب والصهر مشاركة لهم بمصالح الدولة كما تعلنون

هذا الوجه الاول عاما الوجه الثاني فانتظار النتيجة الطبيعية لمثل هذا الانقلاب ولو في المستقبل البعيد وتلك النتيجة هي أن اصطباغ الدولة أوالامة السائدة نصبغة اهل البلاد بحيلها مع الزمن الى عنصر هذه الصبغة والعكس بالعكس اذمن الشعوب من اصطبغوا بصبعة العرب بعد الفتح فاند مجوا فيهم ومن الشعوب من اصطبغ العرب بصبغتهم فاندمج هو لا فيهم وهذا ماوقع لسكان آسيا الوسطى بعدقيام الدولة العباسية ثم سقوطها وقيام غيرها من الحكومات الوطنية على انقاضها وهكذا رأينا دولة الفرس وغيرها من الدول الاسلامية دينا المختلفة جنسا قد عادت الى أصلها وهي قائمة الى الآن وستبقى قئمة عزيزة الجانب منيعة الجناب الى الابد ان شا، الله

وهكذا نرى الخلافة الاسلامية التي سالت من اجلها أو باسمها تلك الدماء الغزيرة صارت الي غير العرب اليوم وفي دولة هي اعز دول الاسلام كاناواجدرها

بعفظ بيضة الخلافة ولم يمنع الدين أن تكون اليها الخلافة كما لم يمنع أن تكون فيمن يقع عليه اختيار الامة ورضاها في عهد الصحابة الكرام ولو من غير بني هاشم والتاريخ يعيد نفسه

هذا ما أمكنتي ايراده من اسباب انحطاط الدولة الاموية ثم انقراضها تلوته عليكم أيها السادة بوجه الاختصار لان الاستقصاء والتقبع و بسط كل الاسباب والنتائج لا تقوم به خطبة لانه تاريخ دولة باكلها

أما ما يقوله بعض المؤرخين من ظلم الدولة الاموية ويعزي اليه دمارها فمبالغ فيه وما كان منه صحيحاً فهو في نظري ثانوي بالنسبة للاسباب التي ذكرتها وتكاد تكون نتائجها طبيعية وليس من دولة في الارض قائمة بالعدل المحض حتى الدول المقيدة ناحيك بالطلقة

ومن قال إن دولة الاموبين كانت ظالمة وان ظلمها هو الذي جر عليها الدمار فجاهل باحوال الاجتماع او متمصب المولة آخرى ولوطواب بالدابل على أن الدول التي قامت دولة الامويين على انقاضها كالفرس والروم والغوط وغيرهم كانت اعدل منها لما استطاع اليه سبيلا

والحقيقة ان الخلفاء الامويين كانوا اشداء على خصومهم دون سائر الناس وكانوا في منزلة من العناية بالرعية والاهتمام بالعدل بين الناس فوق منزلة كثير من الحكومات المطلقة وحسبك ان اشدهم قسوة وهو عبد الملك بن مروان استهل وصيته لابنه الوليد حين الاحتضار بقوله: ياوليد اتق الله فيمن اخلفك فيهم! والشواهد على مثل هذا كثيرة لا يسمها المقام وحسب تلك الدولة فضلا فتوحها العظيمة التي سودت دين العرب ولسانهم على احسن اجزاء المعمور الىالبوم وثلك الأيام نداولها بين الناس

و بعد فاني لست في مقام الجرح او التعديل وانما آنا باحث في التاريخ اقول ما تبادر الى فهمي وما بلغ اليه علمي من غير أن اقصد التحيز الى فئة دون اخرى او شخص دون آخر وكل ماسطته لديكم لم ارد به غير الوجهة التار يخية فارجو كمالصفح عما اذا كان زل لساني بخطأ سمعتموه اذ الانسان محل الخطأ والنسيان والسلام عليكم

المطبوعات الجديدة

كانت كثرة مواد أجزاء المنار في هذا العام تحول دون ذكر المطبوعات التي أهديت اليه ، وان سنّة المبار في هذا الشأن عسى لا تتفق مع سنة الصحف الاخرى فالمنار لا يبدي رأيه في المطبوعات الا بعد تلاوتها واذا لم يتسن له ذلك أشار إلى موضوعاتها بالجلة

ونحن اتباعا لهذه السنّة وجريا على هـذا السّنان نذكر الكتب المهداة بالاختصار والرجاء أننا نوفق لقراءة ما يستحق العناية والاعتبار وفنكتب عنه في العام القابل للمنار

﴿ الكتب ﴾

بلاغة الغرب

يكاد يكون هذا الكتاب جديدا في موضوعه فلقد عمد محمد كامل افندي حجاج من موظفي المحكمة المختلطة بمصر الى اختيار قطع ونقرات من أحاسن كلام مشهو ري رجال القلم في فرنسا كهوجو (Hugo) ولامارتين (Racine) وأضرابهم وترجمها بالمربية ترجمة ممتازة بالاسلوب البليغ مع المحافظة على الاصل جهدالطاقة فجاء ذلك كتابا شعريا في مئتي صفحة مطبوعا طبعا متقنا على ورق جيد وهو يطاب من موافه ومن المكتبات المشهورة في مصر

تاريخ الفنون الجيلة عند قدماه المصريين

هذا الكتاب فريد في بابه ، فريد في طبعه والعناية به ، جميل بصوره ورسومه جمع فيه موالفه شكري افندي صادق ناموس نادي الفنون الجبلة المصرية ما وعاه التاريخ لقدماء المصريين من العناية بالنقش والحفر والموسيقي واثبت فيه رسوم كثير من الأثر الني لم تقو عوادي الايام على محوها ، فجدير بعشاق الفنون الجبلة اقتناءهذا الكتاب ، والتوفر على مطالعته ، وهو يباع بمكتبة المعارف بالفجاة وثمنه ١٥ قرشا

دوح الاجتاع

موافعه الدكتور جوستاف لو بون من مشهوري علما، فرنسا، وقد عني بترجمته بالعربية احمد فتحي باشا زغلول وكيل نظارة الحقانية المشهور بتأليفاته النافعة، وحسن اختياره لترجمة الكتب المفيدة، وهذا الكتاب يعد منها ، ومثل هذا الكتاب جدير بأن يفرد له فصل خاص وهذا ما سنقوم به في احد اجزاء السنة القابلة للمنار

ومارأيت فيما رأيت من المطبوعات العربية كتابا أتقن منه طبعاً أوأجود ورقا فكان بذلك طابعه خليل بك صادق صاحب مسامرات الشعب خليقا بالشكر والثناء ويباع بمكتبة الشعب وادارة المنار وثمنه عشرون قرشا واجرة البريد قرشان

فك التقليد

كتاب في علم الصرف يقع في نيف ومثني صفحة مطبوع طبعا نظيفا مضبوط كلمه بالشكل وهو تأليف صديقينا جبر أفندي ضومط و بولس أفندي الخولي من أساتذة كلية الامريكان في بيروت المشهور بن بخدمتهما للغة العربية

والاول منهما معر وف عند قراء المنار بما ذكر له فيه من التأليفات المفيدة وقد تصفحنا صفحات من هذا الكتاب فوجدناه من أحكم كتب هذا الفن وضعا وأجمعها مادة وأسهلها أسلو با و و نتمني أن يتاح لنا قراءته فكتب فيه كلمة نقد كما رغب الينا موافاه الفاضلان

كتاب الفوائد

هذا الكتاب د المشوق الى علوم القرآن وعلم البيان ، من تأليفات الامام ابن قيم الجوزية وكفى بذلك نعريفا بمكانة الكتاب ودلالة على نفعه وقد طبعه محمد افندي الخانجي الكتبي وهو يطلب منه بشارع الحلوجي بمصر

الاسعافات الطبية

كتاب يقع في ٢٧٠ صفحة بالقطع الصغير، يصف فيه موالفه الادوية اللازمة للادوا، الطارئة باسلوب سهل ، ورسوم كثيرة تعين على الفهم ، وقد استهله بكلام في وظائف الاعضا، (physiologic) والتشريج وهو من خبرة الكتب في هذا

الموضوع بل انه لانظيرله في بابه وهذا النوع من الكتب من الضرو ريات لكل منزل فنثني على موالفه الدكتور محمد بك رشدي رئيس حكماء محافظة مصر أطيب الثناء ، ونحث قراء المنار على اقتنائه

زمرة السبا

مجموع مقالات وقصائد لعبد المزيز افندي صبري من شبان مصر الاذ كياء اكثرها في الوصف و بيان بعض وظائف الاعضاء وما ينتابها من الاعراض والالمام بذكر أسباب ذلك وصفحات الكتاب ٢٢١ بالقطع الصغير وهو يباع بخمسة قروش في سائر المكتبات

اثر حسن

هُو مِجُوع تأبين ورثاء في الدكتور سلمان الخوري الحمصى المتوفى من بضع سنين مع ترجمة حفيلة له واثبات شهادات رجال الطب والحبكومة بحذقه ومكانته من الاطباء لجامعه رزق الله افندي نممة الله عبود أحد اساتدة المدرسة لارثوذكسية بمحمص وهذا العمل من أسطع دلائل البر وأحسن الوسائل لتخليد الذكر

﴿ الدواوين الشمرية والقصص والرسائل ﴾

خسة دواوين العرب

عنيت المكتبة الاهلية في بيروت بطبع المأثور من شعر النابغة الذبياني وعروة ابن الورد والفرزدق وحاتم الطائي وعلقمة الفحل وجمعت شعرهم في كتاب واحد سمته خمسة دواوين العرب

وكل واحد من هو لا عني بشهرته عن التقريظ ولاسما بعد أن طفحت كتب الادب منذ اشتغل مو الفوالعرب بوضعها بذكرهم و تخليد مقدرتهم في شعرهم ومنهم مثل النابغة الذي فضل شعره كثير من أعمة الادب على كل شعر قيل ، في كل زمن وجيل وهو زعيم سوق عكاظ الذي كان يجلس فيه من الشعراء بجلس الرئيس المقدم والعلم المحكم، ومنهم مثل الفرزدق وهو من فحول الشعراء الأسلاميين الذي قبل فيه لولا شعره لفعب ثلث لغة العرب »

وديوان النابغة أثبت في طبعه شرح البطليوسي المشهور فزاد ذلك في حسنه وكذلك ديوان عروة قد طبع بشرح ابن السكيت وكلا الشارحين من أتمة الادب ويباع الكتاب بماية قروش صحيحة بادارة المنار و بالمكتبة الاهلية في يبروت وأجرة البريد قرش ونصف وثمن كل ديوان على حدة قرشان الا ديوان الفرزدق والنابغة فثمن كل واحد منهما ثلاثة

بدائم الشعر في الحاسة والفخر

كتاب يقع في ٢٥٠ صفحة بالقطع الصغير لجامعه بشير افندي رمضان من مشهوري أدباه بيروت وهو مجموع القصائد التي وقع عليها اختياره مما قبل في الحاسة والفخر من الشعراء الجاهليين والاسلاميين والحدثين وقد علق عليه الشبخ عبد الرحمن سلام حواشي حل بها غريبه وأوضح مبهمه فجاء كتابا جديرا بالاقبال عليه من الادباء دالا على ذبق جامعه في الشمر، وحسن اختباره للحاسة والفخر، والمرء يعرف باختياره كما يعرف بنظيمه ونثاره كما قال الشاعر

قد عرفناك باختيارك اذكا ن دليلاعلى اللبيب اختياره وثمنه نمانية قروش صحيحة ويطلب من جميع المكتبات المشهورة

مناجاة الحبيب في الغزل والنسيب

هذا الكتاب هو صنو « بدائع الشعر » في حجمه وعدد صفحاته وكون جامع ذاك هو جامع هذا الا ان هذا خاص بالنسيب والغزل ، واذا كان ذاك ممتاز ابالبلاغة والجزالة ، فان هذا ممتاز بالرقة والسلاسة ، ومن دلائل الاقبال عليه انه صار مطبوعا خس موات وهو يباع بخمسة قروش بسائر المكتبات

ديوان عبد الرحمن شكري

طبع عبد الرحمن افندي شكري شعره في كتيب بلفت صفحاته النمانين بالقطع الصغير وهو في اغراض مختلفة أركثرها في الغزل والوصف وقد قال فيه حافظ افندي ابراهيم مقرظا: شهدت بأن شعرك لا يجارى وزكيت الشهادة باعترافي ا

كشف النمة في مدح خير الامة

كان المرحوم محمود سامي باشا البار ودي أمير الشعرا في هذا العصر غير منازع ، وأقد رهم على التفنن في مناحي الشعر غير مدافع ، ولقد كان الادباء وما زالوا أسفين لحرمانهم من مأثور منظومه و بدائع آياته ، متمنين ان يمثل ديوانه للطبع لتع به الفائدة والنفع ، ولقد طبع له في هذا الهام قصيدته الميمية المشهورة « راجع (ص ٢٨٩م٧) من المنار » وهي تتضمن سيرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم أخذا عن سيرة ابن هشام وانها لمن الشعر الذي لا يطاول بلاغة وجزالة ، ولا يتحدى اسلو با ومنحى ، وقد عني بتصحيحها وحل غريبها الشيخ ياقوت المرسي « كاتب يد الناظم في سنيه الاخيرة » والقصيدة تطلب من ادارة الجريدة بمصر وصفحاتها ٨٨

مقالات النديم

انتخب «ابن منتصر!» بضع مقالات من مجلة « الاستاذ » التي كان يكتبها فقيد الصحافة المرحوم عبد الله النديم وطبعها في كتيب صغير والمقالات في أغراض شي سياسية واجتماعية ولابد ان يقبل على هذه المقالات عشاق أدب النديم

كلة حول الشورى

رسالة ضمت بضع مقالات وقصيدتين للدكتو رأيوب ثابت كان نشرها في جريدتي د الوطن، و «الثبات» البيروتيتين وقد جمعها منهما صديقه نجيب افندي شوشاني والدكتور صاحب هذه المقالات معروف بتحري النفع و لافاضة فيما يكتب

برنامج جمية الاعمال الحبرية الاسلامية في بيروت

أصدرت هذه الجمعية النافعة برنامجا أودعته مقاصدها ونظامها وأعالها وذكر وثبسها وأعضائها والمتبرعين لها ، وقد بلغ مجموع نفقات ماقامت به من الاعمال الخيرية ١٢٥٤٥ قرشا و ٢٥ بارة في تسعة أشهر وهذا المبلغ انفق على تطبيب المرضى ودفن الموتى واطعام المعدمين وتسفير المنقطهين وغير ذلك من صنائع البر والخير فنشكر لرئيسها صديقنا الشيخ محيي الدين الخياط ولاعضائها الكرام قحضهم لهذه الخدمة العظيمة جزاهم الله افضل ما يجازي به المحسنين

着 一九 北

(لسان الشرق) - حريدة و ميه صدرها في مدينة حدد الشيخ احمد فندي الصابوني وهي من الجرائد المثليات في سورية 6 وه عماية حسه بالالسالي الرج الشرق المحيد والحث على التوبية والتعليم 6 وقيمة استراكها ربعة رالات في حماد وليرة عثمانية في الحارج فنتمني ها النجاح والفلاح (الاصلاح) - جريدة السوعية مناشئ الشيخ كرسه بلدره في سندفورة ولم تصدر قبها جريدة عربية هنالك في أخير في الاداء ميدان السابق فيه قرائحهم ولقد سرونا سروراً عظيما بصدور هذه الجريدة العربية في الدائمة علي أن يكثر مشتركوها و يتمي قارئوها والحرية العربية في الدائمة في يروات عدي أن يكثر مشتركوها و يتمي قارئوها (الحربة - جريدة سبوعية الدائمة في يروات عدية الوافلة على الحوادة العديدة العربية في المائية العديدة العربية في المائية العديدة العربية في المائية المائية في المائية العربية في المائية العربية في المائية المائية العربية في المائية العربية في المائية العربية في المائية المائي

(الحرية — جريدة سبوعية أشاه، في يرو تصديقه داودافندي مجاعد عوقددك أعدادها الني صدر و منها على المه حريه علمها وما أمل الحريات بن ارسيفات! ونحن نقول اننا عرفناداود الفندي حراً من صمم الأحرر في الرمن المدي كان كناجر من أحرار اليوم يتجسسون علينا أو يفرون منا! فلا غرو اذا أميل على الكرية فيها لادباء ومافت على طلامها القراء وقيمة اشتراكها ممانية فرنكت في الحارج

حسين وصفي رضا

(المجلد الثاني عشر)

(جمم الثنائس) — لم يتسم هذا الجزء لا بداء رأينا في هذه الرسالة وموعدنا « ج١٣٨ » تصحيح -- في (س ٢٣ ص ٧٤٠)كلة « بالسخول فيهن » وهي زائدة بجب ترميجها

﴿ التغرق والخلاف بين المسلمين في سنغافورة ﴾

(14.)

(المنارج١١)

أحير المسئل « / مه ايس هنا شيء مما يزعمونه الاالعنمن على مدوبة وجوازلعنه وسبه بل كفره ولم العرضوا عالمين المسئل ا

(المنار) جاءنا من هذا الكاتب رسالة أخرى في هذا الموضوع أيضا أسهب فيها بما لايخرج عن معنى رسالته هذه فاخترنا المختصرة ومماصر ح به في الاخرى انه لاغرض لمن كتبوا الينا ما كتبوا الا الاحتجاج بقول المنار على عدم الاعتماد على كلام ابن حجر لاجل كتاب اللذبن ذكرهما لا لا جل الانتصار للكتاب والسنة قال «وقد أطال صاحب المنار في الرد ظنا بأن الحرب قائمة على قدم وساق في المباحث العلمية اللافعة المفيدة وأضاعوا عليه وقته وان كان كلامه لا يخلو من فائدة ، ثم قال العملية النافعة المفيدة وأضاعوا عليه وقته وان كان كلامه لا يخلو من فائدة ، ثم قال هان تطويله وتعريفه في محله ولكن أولئك يتخذونه حجة على لعن معاوية وسبه فقط فلا علم ولا بحث ولا خالد ولا بكر الا معاوية فقط ، وطلب ان يبينوامسألة غلط فيها بن حجر فحالف الكتاب أوالسنة وقلدوه فيها فظهر انه من الذين يعرضون فيهم وطلب منا فصل النزاع في ذلك وذكر ان الذي قوى الخوض في هذه المسألة هو كتاب النصائح الكافية لمن يتولى معاوية الذي ألفه ونشره صديقه وصديقنا السيد عقيل

أما ماكتبناه في منار شعبان فلا وجه فيه للاحتجاج على لعن معاوية وهو يعلم انهم كانوا استفتونا فيلعن معاوية فلم نفت بالجواز ولم ترض تلك الفتوى السيد محمد بن عقيل وربما كانت من أسباب تأليفه لذلك الكتاب الذي لم نفرغ لقراء ته لكثرة الاعمال والاسفار ونحن من أوليا علي عليه السلام والرضوان لامن أوليا معاوية وفئته الباغية عليهم من الله ما يستحقون ، ولكننا لسنا بسبابين ولا لعانين كما و ردفي وصف الموثمن وقد ذكرت في ترجمة الوالد رحمه الله تعالى من المجلد الثامن انه كان يقول « لانحب معاوية ولا نسبه » وكيف نحب من بغى على جدنا وخرج عليه وكان سببا في تلك معاوية ولا نسبه » وكيف نحب من بغى على جدنا وخرج عليه وكان سببا في تلك الفنن الي كانت نكتة سودا وفي تاريخ عصر النور وهو انقرن الاول لنور الاسلام ،

(المنارج ١٢م ١٧) التفرق والخلاف بين المسمين في سنغافورة ٥٥٥

و به تحول شكل الحكومة الاسلامية عن القاعدة التي وضعها لها الله تعالى في كتابه بقوله في المؤمنين (٧٤:٧٣وأموهم شورى بينهم) الى حكومة شخصية استبدادية جعلت مصالح الامة كالمال يرثه الاقرب فالاقرب الى المالك وان كرهت الامة كلها. فكان هذا أصل جميع مصائب الامه الاسلامية في دينها ودنياها

وأما الذي انصح به الآن لاخواني المسلمين في سنغافو رةوجاوة وحضرموت كما انصح به لسائر الناس: فهو ان لايتفرقوا ولايتعادوا لاجل الاختلاف في هذه المسألة ولا في غيرها، وان يتأدب بمضهم مع بعض في الخطاب والكتاب، وان يعلموا ان التفرق والتعادي أشد ضررا في الدين والدنيا من الخطا ِ الذي يتفرقون و يتعادون لاجله ،وإن الخلص في بحثه عن الحق وبيانه له لايعادي اخوانه الذين لم يظهر لهم ماظهر له بل يعذرهم و يرفق بهم و إنما بو ذي و يعادي صاحب الهوى ، وقد كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يكره التفرق والخلاف أشد من كراهته لسائر المعاصي حتى انه كان ير بد ان برشد أصحابه الى شيء فيتركه اذا رآهم تماروا واختلفوا كما فعل يوم خرج ليمين لهم لبلة القدر ، ويوم أراد أن يكتب لهم كتابا لايضلون بعده ، والحديثان في صحيح البخاري و اني لا خشى أن تزيد الرسالة التي يوالفها أخونا السيد حسن بن شهاب هذا الخلاف والشقاق لان الغرض منها هو الانجام والالزام وقد ذكر السيد حسن في هامش رسالته السيد عُمان بن عقيل واثني عليه بالدين والتقوى وحسن النيه على كونه من المقلدين .وهذا مأشرنا اليه في جزء شعبان فاننا شممنارائحه الاخلاص بمارأ يناه من رسائله فرجحناحسن الظن فيه على ماكتب الينامرارا منذسنين من الطعن فيه بكونه آله في يد الحكومة أوحساماتقابل به المسلمين من طريق الاسلام نفسه ولذلك لم ننشر شيئا من تلك المطاعن الكثيرة، ولكن لا يجوز لنا السكوت عنه اذا هو قوم دعوة الاصلاح ونفر المسلمين من المنار ومن كتب ابن تيمية على الإطلاق ولو كان يخطئنا أو يخطيء ابن تبية في مسأله أو مسائل معينه بأن يطلع على المسألة في كلامنا أو كلامه وعلى دليلها ثم يقرع الدليل بالدليل لاحترمنا قوله مطلقا فان رأيناه صوابا لمذعناله وان رأيناه خطأ بينا ذلك بالدليل معالادب والثناء

رحلة هذا العامر الى القسطنطينية

رحلت في العام الماضي — وهو العام الاول للدستور — الي الديار السورية لصلة الرحم الني قطعها الاستبداد علي احدى عشرة سنة، ولاختبار حال البلاد، بعد ماعاثت به فيها حكومة الاستبداد، وللوعظ والارشاد ، والحث على الاتفاق والاتحاد، وبيان مزايا الدستور وفوائده ، وما بجب على الامة من العمل للتقدم في عهده ، وقد نشرت في المنار ملخص تلك الخطب والدروس فعرفها قراؤه

ورحات في هذا العام ـوهو العام الثاني للدستور ـ الى القسطنطينية عاصمة الدولة لاسمى في أمرين عظيمين أحدهما وهو أجلهما خدمة للدين الاسلامي ولجميع المسلمين وثانيهما خدمة للدولة العلية من حيث هي حكومة الدستور القائم على أساس العدل والمساواة ولعنصري الامة العثمانية الكبيرين

اما الاول فهو انشاء معهد ديني علمي في العاصمة للتربية الاسلامية الصحيحة الكاملة بالنزام آداب الاسلام العالية واخلاقه الفاضلة وعبادته المطهرة للارواح من الفرائض والنوافل كالقيام والصيام و كثرة ذكر الله عز وجل والجمع بين هذه التربية والتعليم الاسلامي الذي يكون وسيلة لسعادة الدنيا والآخرة كالتفسير والحديث والتوحيد وحكمة النشريع والاخلاق والسيرة النبوية الشريفة وناريخ الاسلام وأصول الفقه وفروعه ووسائل ذلك من اللغة وفنونها وكالفنون الرياضية والطبيعية والصحية والاقتصادية التي هي وسائل عمران الدنيا وتقوية الملة والدولة

من منافع المعهد الاسلامي تعزيز دولة الخلافة وتأييدها بجعل عاصمتها ينبوعا للاسلام وكعبة معنوية لطلاب علومه وآدابه . ومنها نخر بج العلماء الذبن يقدر ون على الدفاع عن الدين على النحو الذي كان يدافع به الاستاذ الاعام (الشبخ محمد عبده رحمه الله)مثل (رنان)و(هانوتو)وما أشد الحاجة الى مثل هذا الدفاع في عهد الحرية والدستور - ومنها تخريج الدعاة الى الخير والمرشدين للامة الذين يقومون بما فرضه الله تعالى على المسلمين من الدعوة والارشادو حرمه عليهم من التفرق في مثل قوله عن وجل (٣:٤٠١ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمر ون بالمعر وف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ٥٠١ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعدماجا هم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم)وأقرب فوائد المرشدين ارسالهم الى البلا دالتي فشأ فيها الجهل وكثرت المشاغب (كاليمن والعراق والاناضول) للوعظ والارشاد الذي ينفر عن الشرور والفتن والفواحش ماظهر منها وما بطن ويرغب في البر والتعاون بين جميع أهل الوطن الولا خلاص للدولة العلية في السر والعلن وتعليم أحكام الدين بأسلوب يكون في منتهى السهولة ، مع مبادي حفظ الصحة والثروة ، فهو لا الوعاظ الذين يمكن تخريج طائفة منهم في مدة أربع سنين أو خمس سنين هم الذين الوعاظ الذين يمكن تخريج طائفة منهم في مدة أربع سنين أو خمس سنين هم الذين الوعاظ الذين يمكن تخريج طائفة منهم في مدة أربع سنين أو خمس سنين هم الذين العهر ون البلاد بتأثير الدين من الثورات والقلاقل ، ويوافون بين جميع الطوائف والعناصر ويفعلون بالتصرف في القلوب والسرائر ، ما يعجز عن بعضه من لا تأثير الدي الجوائد والحناصر ، ويفعلون بالتصرف في القلوب والسرائر ، ما يعجز عن بعضه من لا تأثير الديل في الظواهر ، كأصحاب الجوائد والحكام والعساكر ،

ليس الغرض الذي أسعى اليه أن تكون الحكومة المثانية هي التي تنشيء هذا المعهد الاسلامي فإن الحكومات تعجزعن مثل هذه الاعمال وان كانت قادرة على بذل المال واستخدام الرجال الان الحكام رسميون فأعلمم كلهارسوم لايس شيء منها سواد القلوب ولأن ما قوم به الحكومة تدخل فيه السياسة والسياسة مادخات في شيء الا افسدته كما قال الاستاذ الامام وانما الغرض ان تقوم بهذا العمل جمعية من عي الاصلاح العلماء وان تساعدهم الحكومة بجاء كن من الاوقاف الخيرية و بغير ذلك كاستثناء طلاب العلم من الخدمة العسكرية و اتخاذ الوعاظ منهم بالمرتبات الشهرية وعلى بعض أعضاء وزارته وعلى بعض الكبراء والعلماء هنا ومنهم محمود شوكت باشا وعلى بعض أعضاء مجلس الامة العمومي من الاعيان والمبعوثين وعلى أشهر وجال وعلى بعض أعضاء مجلس الامة العمومي من الاعيان والمبعوثين وعلى أشهر وجال الحاجة اليه وقال بعضهم إنه فكر في مثله من قبل وكذلك قال من ذا كرتهم فيه بحصر الحاجة اليه وقال بعضهم إنه فكر في مثله من قبل وكذلك قال من ذا كرتهم فيه بحصر

وسورية وقدوعدت بالمساعدة المكنة من كثيرين وسأبين ذلك في وقته انشاء الله تعالى وأما الامر الثاني الذي سعيت اليه فهو ازالة ماوقع أخيرا من سوء التفاهم بين عنصري الدولة الاكبرين _ العرب والترك _ وقد شرحت هذا في مقال مطول مؤلف من ست نبذ أو فصول نشرت في جريدة (إقدام) مترجة بالتركية فصادفت استحسانا عند فضلاء الترك وسيراه قراء المنار مجوعافي الجزئين الاخيرين - ١٩ و ١٩ المشهور عندنا عن ساسة الترك انهم بخافون و بحذر ون من قيام العرب بتكوين دولة عربية أو خلافة عربية في جزيرتهم وان هذا الخوف قديم فيهم ولكن أليس قد ورت القرون و لم نظير من زعمائهم المدعوة الى ذلك حتى في الازمنة الاخيرة التي كاداليأس من الدولة يستولى فيها عليهم المي عجة لهم على استمر ارهذا الخوف و الحذر و بناء الاعمال عليه و كثرة الكلام فيه ؟

يقول بعضهم ان هذاغير ممكن ولذلك لم يتشبئوا به ولم يحاولوا تنفيذه ونرد عليهم بأن الهرب اذا كانوا يعلمون ان هذا غيرممكن فكيف ير يدونه والارادة لا تتعلق بالمحال كما هو معلوم واذا كانوا لا يعلمونه فلاذا لم يسعوا اليه سعيه ؟

هذه وساوس وأوهام بجب أن لا تذكر ولا يبنى علبها قول ولا عمل في هذا المصر لئلا يصدر الوهم حقيقة! وان جميع من أعرف من عقلاء العرب متفقون معي على وجوب تدارك ما قوي الآن من سوء التفاهم ولما جئت الاستانة رأيت كثيرا من عقلاء الدك بميلون الى هذا ولكن العقلاء من الفرية بن يرتابون في سياسة بعض الزعاء في العاصمه !

بلغ من سو ، ظن بعض ساسة الترك بالعرب ما أشرنا الى بعضه في المقالات التي نشرناها هنا مترجمة بالتركية ولاسيا مسألة الشام ، وهناك أمور كثيرة لم نكتب فيها شيئا كاهتام الكثير بن بحج الخديو ، و بما يتعجب المصر بون من ادخاله في باب السياسة كحضور عزت العابددعوة الشيخ علي يوسف اليوم الار بعين لا بنته الجديدة ، و بلغ من سو ، ظن العرب بالترك أن قال لي اكثر من واحد من أذ كيائهم وأهل الرأي فيهم بمصر والاستانة ان و زرا ، الدولة و رجال جمعية الاتحاده والترقي لا يقدر و ن مشروعيك الاصلاحيين حق قدرهما ولا يعرفون لك قيمة اخلاصك وغيرتك

فيها لانك عربي . . . فلما رأيت من عناية بعض الوزراء ولا سيما رئيسهم الصدر الاعظم وعناية كبراء رجال الجمعية ما رأيت وسمعت من الوعود المؤكدة منهم ما سمعت ذكرت ذلك لبعض الظانين ظن السوء فقالوا ان الاعمال بالخواتيم وسترى هلأنت المخطئ أم نحن المصيبون وإني لارجو أن تطبش هذه الاوهام بما أنتظر من محاسن الاعمال وعلى الله الاتكال في تصديق الآمال

صاحب جريدة وطن الهندية وتفسير القرآن

جرى ذكر صاحبنا (مولوي محمد إنشاء الله) صاحب جريدة (وطن) الهندية في بعض المجالس فرأيت القوم يسيئون به الظن فذكرت لهم ما أعرف من فضله وغيرته على الاسلام ودولته وأهله عنى انني ذكرت للصدر الاعظم ولبعض الكبراء وأصحاب الجرائد انه لم يدفعه الى جمع تلك الاموال الكثيرة للسكة الحجازية الاغيرته وان من دلائل غيرته الدينية انه كتب الي قبل الدستوركتابا قال فيه ان هذا التفسير الذي تنشرونه في المنار عو أنفع ماكتب للمسلمين وانه لاشيء يرشدهم الى ما يحييهم مثله فأقترح عليكم أن تتركوا كل عمل وتصرفوا همتكم الى إنمامه وأنا أرتب على نفسي مساعدة مالية أقدمها لكم في كل شهر إلى أن يتم التفسير. هذا معنى ماكتب فأجبته بأنني لاأقبل على خدمة الدين مالا من أحد وإنني أجتهد في إتمام التفسير ما استطعت . فكتب إلى ثانيا يشكر لي ذلك و يطلب الاشتراك في إتمام التفسير ما استطعت . فكتب إلى ثانيا يشكر لي ذلك و يطلب الاشتراك لاجل أن يرسد الخطباء والمدرسون الامة به ، و يطلب أيضا أن يرسل اليه عدة الاجل أن يرسد الخطباء والمدرسون الامة به ، و يطلب أيضا أن يرسل اليه عدة من كل جزء لاجل أن ينشرها في الهند و يبيعها لنا . وقدأوسل عدة حوالات مالية من ثمن النسخ التي اشترك فيها

ذكرت هذا للصدر الاعظم ولغيره فأعجبوا بفضل الرجل وغيرته وترجح عندهم صدق قولي في اخلاصه فيما كتبه بشأن الانقلاب العثماني وستربهم الاياما كثر من ذلك متى ظهر للناس كلهم أصلاح الحكومة الدستورية للدولة العلية مع محافظتها على الدين الذي يكفله مقام الخلافة الاسلامية على ماقرره القانون الاساسي

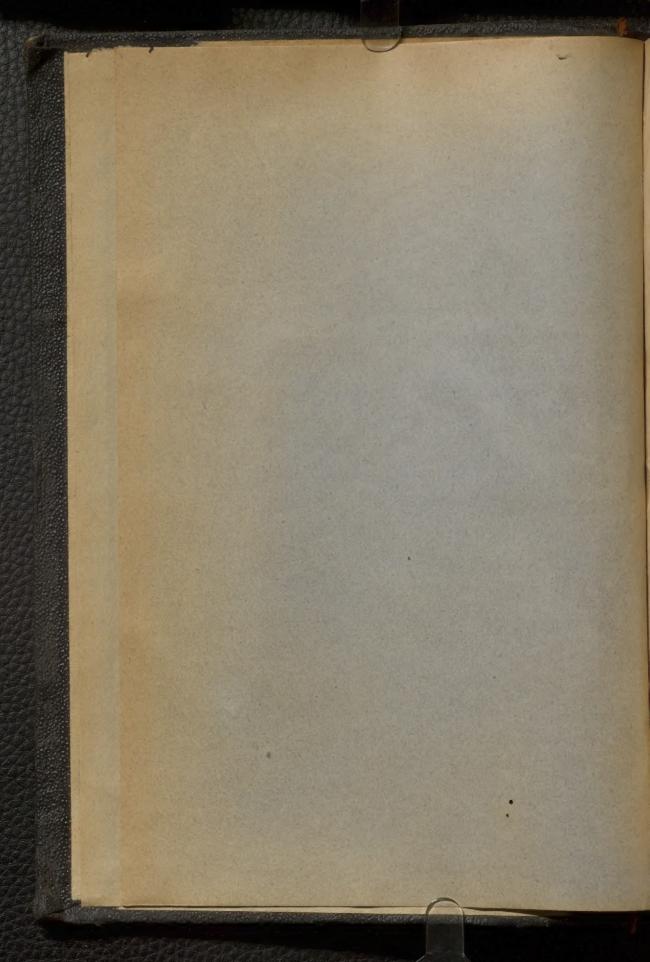
﴿ خَاعَة السنة الثانية عشرة ﴾

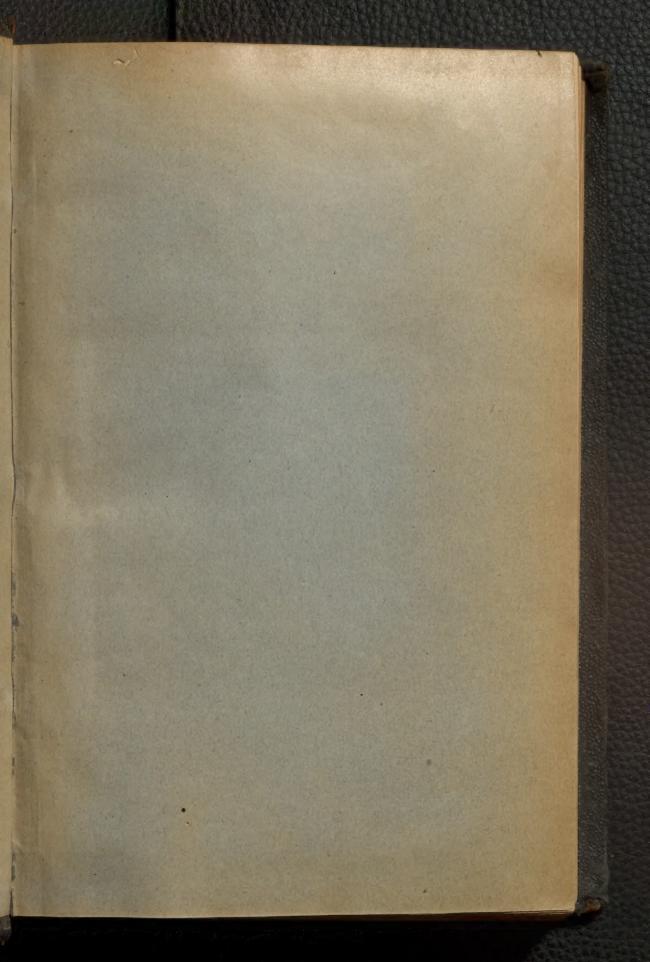
قد تمالسنة الثانية عشرة للمنار بتوفيق الله تعالى وعنايته قله الحد والشكروالثناء الحسن أولا وآخراً وظاهراً وباطناً ونسأله تعالى أل يوفقنا دائماً لاعام عملنا وبلهمنا الحكمة والسداد فيه كان من فضاء الله وقدره أن كتبب الاجزاء الاوائر والاواخر من منارهذا الله في السفر ، فنها وله كنا في سورية ويرى القارى، في جزئي المحرم وصفر شيئاً يتعلق باهله وكو متها وحكومتها فنها الم القسطنطينية وورى القارى، في جزئي في القعدة وذي الحجه كلام، في سيستها وحكومتها والكلام في سياسة الدولة وشئون كنير في الأجزاء كان المتضيحة من القصيحة طبيعة الانقلاب والكلام في سياسة الدولة وشئون كنير في الرزاء كان المتضيحة من القصيحة طبيعة الانقلاب والمن ويمطاون كه تعودوا وقد بينا درجتهم في المطل والوقاء من قبي كالابرال جهور هما القطرالتونسي أشد مطلامات غيرهم برزادهم ماديافيه عدم وجود وكيل يتقاداه على الناء وتحدوك المالمة وكيل يتقاداه على الناء وتحدوك المالمة وقادة والمالمة والمناقس وهوده وياخارة والمناقس وهوده وياخارة والمناقس وهوده وياخارة والمناقس وهوده وياخارة والمناقس والمودة والحملة المناقب في المناقب المناقبة والمناقبة وقادة والمناقبة والمناقبة وقادة والمناقبة والمن

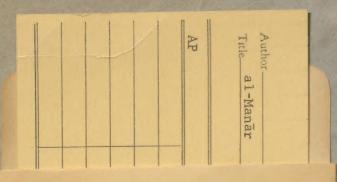
(الانتقادعي المنهر) نصرنا ما نتقده بعض القراء على المنهر ومنه مي كان الانتفاد موجها البناكاتقاد احمد بدوي افندي ومنه ما كان موجها الى كلام نشر مه لغبرنا كانتقاد لاسناذا ليافعي على الدكتور محمد توفيق افندى صدقى . وبقي منه شيء لمناشره فقد بعث الينا ادارة انجلة بانتقاد لبعض أصدقائنا من علماء تونس على م كتبناه في تنسير الا بقالا ولى من سورة النساء في أبوة دم عليه السلام، وبانتقاد لبعض أحد قائنا في مكة المكرمة على م كنباه منذ بضع سني في مسألة التمة كافه فأما هذا الانتقاد فقد ودع في رسله ضويلة جدا والمسأله الانحتم ذبك كلام أجز مبذلك وآن لم نجد وقتاً لقراء تها الكتاب الدي طبعنا فيه تلك المحاورات وسنز بد ذلك بيانا في تفسير « قا استمتم به منهن ، منهن من الكتاب الدي طبعنا فيه تلك المحاورات وسنز بد ذلك بيانا في تفسير « قا استمتم به منهن ، الا يهوقد قرب مجيئها في النام بأن الا يزيد على دليل تحريم المتمة شيئا والاسها اذا أن أمكن والا فصفحتين من صفحات المنار بأن لا يزيد على دليل تحريم المتمة شيئا ولاسها اذا

وأمارساله الانتقاد على مسأله أبوة ده فندخت عنى فياعندى من الاوراق اكثر من مرة فرأ حده حتى ظننت أنها فقدت ثم تذكرت اليوم أنني كنت أضعت عليها صديق الشيخ محده كي بن عزوز في اليوم التن من بأه النهريق و فننت أنها بغيت معدولم ره بعدذلك ولا هو عادها الي ثه وجدنها بعد كنبة هذه الحامة و ترب سنر البريد بها وسننشر ها مع الحواب عنها ان شاء الله تعالى في الجزء الاول من سنة ١٣٢٨ واننا الشكر لمدعاة الزيد وأن يكون صاحب المنار وقراؤه أسوة واننا الشكر المنتقد بن فضلهم عنى أن يكون الشكر مدعاة الزيد وأن يكون صاحب المنار وقراؤه أسوة حسة لمناس في انتقاد بعضهم عنى بعض من غير مراء ولا تحديل مع از دياد الحسد والاعتصام برابطة الاخوة ونسأل الله تعالى أن يوفقنا في المستقبل الى خير ما وفقنا لمثله في الماضي و سلام على المرسلين و الخد

لله رب العالمين . وكتب في القسطنطينية في ٢٥ ذي الحجة سنة ١٣٢٧







For Reference

Not to be taken from this room

NO.705

